()

नांत्रशी हांनांत्र वर्षः इरश्व वर्षत **फर्ड (मान, ७**३ जिल सद वः गरत. चनरखद्र-न्यदर्भ नवीन ज्लिति, भाग, प्रस्, बढ़, भन, डांशर मारुडि। **७हे जग--शृ**ण जिन लुकीशात हात । একি গুলা ! জ্যোতিঃ খেলে আলোক ছটার ৷ ছিলু সোরা চহার তথ হানুর আমন,

্তিম তেল, গাদশট অধ্ ছিল যোড়া পুরিব তোরণ ছাবে 🗥 হৈন থাড়। मारम भी नांगांभ कांच, भारन नांच गांच, **भित्रिक ७ भित्रिक है । यह श**्राहः ह नाफ्कारा, पुर्कित विभारत उपविद्या दिवणाच" डिश्य मान अध भिरहास्ति ।

व्यक्ति कि स्कर माहि र तर पूर्वन ভাশকৈ সমায়ট কিবা কলাকেনি লাভ दशीमा शुंडे, क्रमें संदय की उन जिला ह रस्रदेश हर संध्या ६०१ अपण्ड ४ व्यक्ति भाष्य प्रशासकारण ,दश्य १ तहीर 解析理算 化化化化剂 化二十二烷 化化化

বিশ্বস্থান, চলোকায়ের কলে সভাবাহি, कुषुम ६ हमार १८५ व अन्तर १० । स्वासी जाणांत्रक्ष या १ त्वय छ। स হাস্থাং বের কের আগোলো ভাগি কোন বলে ন্তেগ ক্ষে সাক্ষেপ্ৰ মালে, **খ্লিমে করিছে দিন প্**ৰত ভল্গা <u>!</u>

প্রভাত মঞ্জ গার পিক পিকনগু, এন, এন নর্বর্ষ, ভব স্থাবিধু **६६**बिटाइ, च्यान्या ७ वट नद नावी,

এ প্রভাতে, দাঁড়াইয়া আছি, সারি সারি। ভালে তব টাকা দিতে "নবপঞ্জী" কার আছে ধাড়াইয়া, এই এাশাণ কুমার!

(9)

অভিবেক হোল শেৰ— গছে নৰ রাজা, পুরাত্ন বরংগ্ল পুরাতন শুরা मन आना नतरायगढ क्षिण कीयग्र हीन करती कवि चारि, इसबह महमहत्त्व, আনিত বিক্তি স্থর পুরান্যে সেডারে 🛚

(9) "সম্ভি নীডিঃ দেশে হ'ল তার দীফা_ই লোন, পোন, সংগতি, প্রভামের ভিক্তাঃ কল্লান্ত হৈ প্ৰিকট বান্ধৰ श्रुक्तिक । प्रशासीक तथाविसम् अवस पुका मुर्रा निया का कि कि कि कि বাক পরি। রাজাদেরে করিয়ে **সংহার** গ

धनी कोत राज्यका विभाग भूति । স্পের বল উক'ৰে মিটাইলা লভে ভাবের প্রকটি (১৯৮১ — "১বিনাম" গ্রাপ্ত আকালে উটোন কর ধ্যের গতাকা বিরম্ব লারভীর সার্থত কুলে 🧸 ৰম্ভি ভুল কুন্ধ্যে মধ্যকৰ প্ৰে : (5)

तिहे खनगर कुटल, दांवे Cक्यारकानांच চাৰুক্ গো দিবাবাত্তি আলোক প্ৰপাত। महेगा बांगात ष्यांचा भारतक हुत्य সাহিত্য অশোক তরু, কুন্তমে কুন্তুৰে ধাক্ ভরি ; গান্ গাব দিগজনা বালা-আমিও সারিয়া লই বেপ্তরা বেছালা ! अपिटरक्रमाथ (प्रस्

শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কাল।

ু সূচনা।

দিশিলপিথের সন্তর্গত "বেলপ্রাম" নিবাসী গোনিক ভটের নিকট বালবোধ অক্সরে লিখিত একথানি ক্ষুদ্র সংস্কৃত গ্রহ আছে। সেই গ্রন্থে তিন্টি সাত্র প্র, এবং ভাহাতে সমাজ্য ২৪টি প্রভি। উক্ত গ্রহের এবজানে গিশিত জাতে :---

তিন্তার বিনাশার পাছ তুলি মহীকলে।

সং এব শক্ষণাচার্য্য সাক্ষাৎ কৈবলদায়কঃ ।
বিনিনাগেভবক্সানে বিভাগে শক্ষানাকঃ।
অন্তব্য সভূবের্যান্ দাদশ সর্ব্যাপ্তকৃৎ ॥
কেল্যুকে চল্ডুনজার নলাকে ছাজিংলে মুলিবালা ।
কৈল্যুকে চল্ডুনজার নলাকে গুহাজিংকে মুলিবালা ।
বিন্দাহর পুলিন্যাত্য শহরং শিবভাস্থার ॥

শাক্ষাং কৈবলারক শহরাসাথা হেটারার বিনাশ জন্ত জনতে আবিভূতি হইয়াভিবেল। ক্রান্ত কলি গতাকে (৭১০ শকালো) তিনি জন্তর্গকরেন। ভিনি জন্ত নাম নাম কর্মার ও নাদ্ধবর্ষে স্কান্ধানে প্রপিতত ইইয়াছিলেন। যোড্শ বর্ষে তিনি ভাষার্তনা করিলা হাজিশে ব্যাব্যান্ত্রান ইহলোক প্রিত্যাপ ক্রেন। ৩৯২১ ক্লি গ্রাপ্তের ৭৪২ শ্রাক্ত হৈশানী প্রবিদান তিনি শিব্ছ লাভ ক্রেন।

এটি প্রমাণ ছার্লায়ন ক্রিয়া গণিওত কে, বি, পাঠিক মহাশ্য প্রচার করেন দে ৭৮৮ পুঠান্দে শঙ্করাচাল্য জন্মগ্রহণ করেন। ৮২০ খুঠান্দে তাঁহার মৃত্যু হয় ^ক।

পঠেক মহাশ্যের লিখিত প্রান্ধ পাঠ কবিয়া হ্রবিনাত প্রিত নুমুক্ত লোচ বলেন যে, "হাকিক কুল্শিরোমাল শহরের জ্বা মৃত্র ক্ষ আমরা প্রাপ্ত হই চিট্র" ইছা বলিয়া তিনি পাঠক মহাশ্যের মতানুমোদন করেন †। প্রিতপ্রার নাাক্সমূলারের প্রস্থ পাঠ করিয়া পাশ্চাতা ও ভারতীয় লেখকগ্র অনেকেই সেই মত গ্রহণ করিয়াছেন। শীমভাগ্রদ্ গাঁতার প্রার্ভে আমরা ভাষ্যকারের সংক্ষিপ্ত জীবন-চরিত প্রকাশ করিয়াছি, তাহাতেও শহরের আধিতিবিকাল ৭১০ শক্ষাক লিখিত হইয়াছে।

গণ্ডিভাগ্রগণ্য কাশীনাথ তাষক তৈলগ সহাশর উন্নেথিত প্রমাণ ও তল্বিল্যী মত সমীচীন নহে বিবেচনায় ''ইণ্ডিয়ান এণ্টিকোয়েরি'' নামক সাম্যিক পত্তিকায়

^{*} The Indian Antiquary. Vol. XI., P. 174.

⁺ India: What Can It Touch Us? P. 354, & P. 360

"শক্ষরাচার্য্যের সময়" শীর্ষক একটি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। তাহার কিয়ৎকালান্ডে তিনি তৎসম্পাদিত "মুদ্রারাক্ষ্ম" নাটকের উপক্রণণিকায় সেই প্রারম্ব উদ্ধৃত করিয়াছেন। উক্ত প্রবন্ধে তৈলক মহাশয় খুষ্টাব্দের মর্চ শতাব্দীর শেবার্কভাগ শক্ষরের আবির্জাব কাল অবধারণ করিয়াছেন *।

অবিখ্যাত পণ্ডিত রামক্কঞ গোপাৰ ভান্দারকার মহাশ্য, াঠক ও ম্যাক্ষম্পারের প্রচারিত মত ম্রাহ্ ক্রিয়া গুটালের স্থান শ্তাকীর শেষাধিতাগ শ্লরের আবির্ভাব काल निर्वेष किवियाद्वन ।।

স্বলিধে মাজান্তানী পতিক এন, ভাষাচাৰ্য্য "বিওমাষ্ট্ৰ" পতিকাৰ শ্ৰুৱের সময় সম্বন্ধে একটি বিশেষ উপাদের প্রথম নিধিয়াছেন 🙏। সেই প্রথম তিনি শগুরেব আবিভাব কলে এটাজেব প্রসম্ভাতী অবধাবণ করিয়ান্তে ।

আনরা উল্লেখিত প্রবন্ধ ও এর সমূহ এই শ্রেটিমা পূর্বাক অন্তাত এর আন্সধনে এই প্রথম বিখিতে প্রয়ত হইঃগ্রাছ :

अधन यशास ।

थरोल सभारलाह्या ।

अस् ध्वान ३--

मिक्सिर्व लोहिन्छ लोहीन अञ्चलात, ह्यांतिन छड्डे नारम . अर्क वीकान ছিলেন। ভিনি আকণ, ক্ষভিষ, বৈখ ও প্র বংশীয়। চারিট রম্ণীর পাণিএছণ করেন। বোন্ধণ কন্তাৰ গৰ্ভে ব্যক্তি, ক্ষত্ৰিয় কন্তাৰ গৰ্ভে উজ্জন্তিশীৰ অধিপতি স্থবিখ্যাত বিজ্ঞান দিতা, বৈশ্ব জুমারীর গতেঁ পণ্ডিতপ্রবর ভটিঃ, এবং শুদ্র কলার গতেঁ ভর্ত্বি জন্মগ্রহণ করেন। গোবিল ভট্ট বানপস্থাশ্রনে আত্রর গ্রহণ পূর্বক গোবিন্দ যোগী আখ্যা ছারা পরিচিত ইইয়াছেলেন। শক্ষণাচার্য্য এই গোবিল যোগাঁর শিষ্য; স্কুতরাং শঙ্কর বিখ্যাত নরপতি বিজ্ঞাদিতোর সম্পাম্রিক।

- * Mudrarakshaso : Introduction. P. lii.
- † Bhandarkar's Sanskrit Mss. (1882-83) P. 15.
- † The Thesophist, Vol. XI. Nos. 122, 124 & +25.

উল্লেখিত প্রবাদের দহিত নানা প্রকার জনকার সংযুক্ত হইয়া থাকে, যথা :— শঙ্কান বিদ্যালিক তর্ক সংগ্রামে পরাজিত করেন। এই ভিট্নপাদ রাজা বিজ্ঞানিত্যের নবরত্বের অফ্সতম রক্ষ। স্কুতরাং শঙ্করাচার্য্য ৫৬ পূর্ব্ব খুইানেদ জীবিত ছিলেন। দিতীয়তঃ লাজবন্য সংহিতার মিতাক্ষরা নামক টীকাকার বিজ্ঞানেশ্ব শঙ্করের শিষ্য ছিলেন। বিজ্ঞানেশ্ব স্বীয় গ্রন্থ বিজ্ঞানিশ্ব স্বিশ্ব ক্রিছিইতেছেন।

জ্যোতির্বিলাভরণ নামক প্রহে নবরত্বের নাম প্রাপ্ত হওয়া যায়। গ্রহকার আপনাকে নবয়ত্বের অভ্যতম রক্ত কালিদাস বলিয়া আত্মপরিচর দিবাছেন। প্রাত্তরবিং পণ্ডিভগণ গ্রেষণা ছারা ছিব করিয়াছেন যে, জ্যোতির্বিলাভরণ প্রাক্তের স্থোজন যে, জ্যোতির্বিলাভরণ প্রাক্তের স্থোজন যে, জ্যাকিবিভার প্রাক্তির উপর নিউর করা যাইতে পাবে না।

বৌদ্ধধার একগণ্ড শিলালিণির অনুবাদ দার চার্লদ্ উইল্কিন্দ্ পাহেব প্রকাশ করিয়াছেন। দ উহা ১০১৫ বিজ্ঞানসভতে শিখিত ইইয়াছিল। এই শিলালিপিতে বিজ্ঞানের নবরজের উল্লেখ দুই হয়। অসরদেব নামক ব্যক্তি সেই নবরজের অভ্তম এবং তিনি বিজ্ঞাদিতোর প্রধান মন্ত্রী ছিলেন, ইহা উক্ত প্রস্তর নিনিতে খোদিত রহিয়াছে। বিস্ত ইহাতে এত কোনও লক্তের নাম দুই হল না।

ভট্রপদি শক্ষরের প্রথেজী। করেণ শারীরিক ভাগোর কোন কোন স্থল তিনি ভট্রপদিন উল্লেখ করিয়াছেন। ভট্রপান স্বীয় তপ্রবানিকে করিছ্যাদাণ কালিদাসের লানোমেণ করিয়াছেন। প্রভাগে কালিদাস শক্ষরের বহুকাল পূর্ববন্ধী হইভেছেন। বিজ্ঞানেশ্বর অন্তৈতবাদী হইলেও সাক্ষাং সম্বন্ধে শক্ষরের শিষ্য নহেন। ধারানগরানি-গতি ভাঙ্গি, অস্বাক এবং বরক্ষি বিজ্ঞানেশ্বরের পুস্ববর্ত্তী। বিজ্ঞানেশ্বর বিভাগেরের উপসংহাবে লিখিলাছেন বে, ভিনি কল্যাণাধিপতি বিজ্ঞানিত্যের সভাগ উপস্থিত ছিবেন। কল্যাণাধিপতি চালুক্যবংশীয়ানিগের অনেকগুলি ভিন্নিশাসন ও প্রস্তর লিধি আবিস্থত ইইয়াছে। তাহাতে চারিজন বিজ্ঞানিত্যের নাম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। প্রথম বিজ্ঞানিত্য নাম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। প্রথম বিজ্ঞানিত্য নাম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। প্রথম বিজ্ঞানিত্য কচে শকাক এবং চতুর্থ বা শেষ বিজ্ঞানিত্য কচে শকাকে সিংহাসন আরোহণ করেন। স্কতরাং বিজ্ঞানেশ্বর ইহার মধ্যবন্তী কালে জীবিত ছিলেন। ধারেশ্বর স্ক্রিথ্যাত ভোজনরপতি ৭৮৪ শকাকে জীবিত ছিলেন।

৫৬ পূর্ব খুটান্দে সম্বং-প্রবর্ত্তক বিক্রমানিতা রাজত্ব করিতেন; প্রচলিত প্রধান ব্যতীত ইহার কোনও রূপ প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়। যায় না। ডাক্তার ভাউদানী বলেন, একানশ শতাকীর পূর্ববর্তী কোন থোনিত লিপিতে বিক্রম সম্বং ব্যবস্থাত হয়

^{*} Asiatic Researches. Vol. I., P. 243 & P. 244, (2nd Ed.).

নাই *। পণ্ডিতপ্রবয় ম্যাকণমূলার ও ফারগুসন বলেন, উল্লেমনীপতি কর্ষবিক্রমাদিত। ee • খুষ্টাব্দে রাজত্ব করিতেন। খোদিত লিপি দ্বারা প্রমাণিত হইতেছে যে, ess খুষ্টাব্দে তিনি করুরক্ষেত্রে শক ও মেছেদিগকে পরাজয় করেন। সেই সময় হটতে সম্বতের উৎপত্তি, অর্থাৎ কাহার ৬০০ বংসর পূর্ক হইতে একটি দিন স্থির করিয়া সেই ৬০০ বংসর "হাতের পাঁচ" স্থরূপ রাখিয়া ৫৪৪ পুটান্দ হইতে ইহার গণনা আরক্ত করা হইয়াছিল 🕂। ডাক্তার ভুলার ও হলটান প্রভৃতি পঞ্চিত্রণ এই মতের প্রতি আন্তা- প্রদর্শন করেন না। আমাদের বিবেচনায় ম্যাক্স্যুলার ও ফার্ড্র্যনের উল্লিখিত গিন্ধান্ত নিতান্তই কাল্লনিক ও কারণ, হর্ষবিক্রমাণিতোর অভিবেকের পুলের মধানাজাধিরাজ কুমারওওপ্তর শাসনকালে মাল্ব দেখে "মথত" অনু প্রচলিত থাকার প্রমাণ কামনা প্রাপ্ত কইণাছি ‡। কুতবাং মাকেনুষ্ণার ও লাবভ্ৰম মাহেবের উরিণিত প্রমাণহান অপুর বৃক্তিমূলক দিছাত পণ্ড চইয়া যাইতেছে। ম্যাকৃদ্দার ও ফাব্জন্মের উল্লেখিত দিল্লাক্তকে তাকার স্থানীয় "A baseless theo y" বলিংগছেন। ৫৬ পূল্ প্টাবে জনৈক ম্যাবণতি কর্তৃক বে সম্বভাক প্রচ্জিত ইট্যাছিল ইহাতে ওকান সন্দেহ ইটতে পাবে ন। ।

ক্ষবিচ্ছাগ্ৰি কালিবাৰ গুটাকের ষ্ঠ শতাব্দীতে জীবিত ছিলেন বলিয়। যে গ্রামাণ্টীন মত প্রচারিত ইইখাছে, ভাকার ভাউদালী ইহার স্কাল্থন প্রণত্তি। আমাদের বিবেচনার ইহাও সমাজীন নহে। কারণ, চালুকারাজ বিভীম প্লকেশী সভগ্রার পৃথিবী-বল্লভ মহাবালের খোদিত শিলিতে কানিধালের নাম প্রার হওয়া বিষাত্য গী। উক্ত নরপতি হধবর্ত্তন শিলাদিতোর সমস্ম্যাক ৷ বিতীয় প্লবেশী এবং হধবদ্ধন শকালেয় ষষ্ঠ শতাব্দীর মধাভাগে রাজ্ত্ব করিল। গিলাছেন। তংগালৈ কালিদাস প্রাচীন প্রেষ্ঠ কবি ৰলিলা ভারতের দক্ষত্র প্রিচিত হইয়াছিলেন। স্কুতরাং কালিবাদ ইহার বহুকাল পুরুষ্ জীবিত ছিলেন।

ভট্ট ও ভর্তু<u>র্থ ভিন্ন ভিন্ন সমণে জীবিও ছিলেন। প্রাহেব উপসংহারে ভট্ট বলিয়াছেন,</u> छिनि बहुजिशिक श्रीता अकिशांशिक इक्षेत्रीहित्यन । दल्लामा ए छ द्विकां वा अहिलक আছে তাংগতে প্রথকার আপনাকে ভীধনের পুত্র এবং নরেক্স কন্তৃক প্রতিগালিভ বলিয়। আত্মপরিচর দিয়াছেন। কিন্তু মাজ্রকে প্রদেশে প্রচলিত ভাটকাব্যে প্রীধরস্কুরু স্থালে "শ্রীধর সেন" শব্দ দৃষ্ট হয়, তদকুদারে পণ্ডিত ভাষ্যাচার্য্য বলেন, ভটি, শ্রীধর দেন নামক ১রভী নরেজ দারা প্রতিপাণিত হইয়াছিলেন। ডাক্তার মিত্র মহাশয় বলেন,

^{*} Journal Bo. R. A. S. Vel. VIII, P. 242.

[†] India: - What Can It Teach Us. P. 282, and J. R. A. S. (N. S). Vol. XII P. 273.

Corpus Inscriptionum Indicarum, Vol. III., P. 83.

^{- ¶} Indian Antiquary, Vol. VIII., P 243.

ত ট্রি খুষ্টাব্দের চতুর্থ শতাব্দীতে জীবিত ছিলেন 🛊। কিন্তু ম্যাকৃদ্যুলার ভট্টিকে খুষ্টাব্দের সপ্তম শতাকীর শোক অবধারণ করিয়াছেন † i প্রীধরস্থ স্থলে "প্রীধর সেন" স্থির হইলেও তত্ত্বারা ভট্টির সময়াবধারণ করা নিতাম প্রকৃতিন। কারণ, স্থবিখ্যাত বছঙী রাজবংশে আমরা ৪জন শ্রীধর পেনের দর্শন পাইতেছি। প্রথম শ্রীধর দেন বংশের স্থাপন ্রুর্ত্তা দেনাপতি ভট্টার্কের পুত্র। দিতীয় শ্রীধন সেন, গুহুসেনের পুত্র: তিনি ২৫২ ২ইতে ২৭০ ব্লভী অলে (৫৭১---৫৮৯ খৃষ্টান্ধঃ) রাজাশাখন ক্রিয়াছিল। তৃতীয় জীধরদেন প্রথম পরগ্রাহর পুত্র, তিনি ৬২৯ খুটালের পুর্বেষ জীবিত ছিলেন। চতুর্য শ্রীধর সেন, ্রতবেদনের পূত্র ইনি ৩২৬ বছভী অব্দে (৬৪৫ খুষ্টাব্দে) সিংহাদন আরোহণ করেন। এতমধ্যে কোন শ্রীধর দেন কর্ত্ব ভটি প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, ভাগা নির্দ্ধ করিবার কোন উপায় নাই। কিন্তু আমাদের তেকেনায় ছিলীয় এবির সেন ভট্টির প্রতিপালক श्रदेशक श्राह्मता, कावन छित्रिथिक छाति अन श्रीमंत्र (मानत मास्त देनिहे मीर्घकान वाजक ক্রিয়াছেন। অন্নাদের এই অনুযান সভা হইলে ভট্টি খুষ্ঠানের ষ্ঠ শতাঝার শেবাল্প ভাগে জীবিত ছিলেন।

প্তিত এন ভাষাচাৰ্য্য বলেন, "ভর্ত্তি স্প্রাণীত পাতঞ্জ মহাভাষোর "বাক্সপ্রীয়" নামক টীকার বস্ত্রাতের শিষ্য বলিরা আতা পরিচয় দিয়াছেন। এই বস্তরাত এবং हर्साहार्गा ('७१ वाकि मा इंट्रेंट ३) भगतामित्रिक वर्षेन। हर्साहार्या काणीवतास অভিমন্ত্রার সভায় উপস্থিত ছিলেন। তিনি কাশীরে প্রথমতঃ মহাভাষ্য প্রচার করেন 🕂 । অভিনয়া ৪০ খুপ্তাৰে নিংহাদন আরোহণ করেন। স্বতরা**ৎ ভর্তহরি তৎকালে জীবিত** ছিলেন।" আমাদের বিবেচনায় অভিমন্ত ভুষ্টাব্দের দিতীয় শতান্ধীর প্রথম ভাগে জীবিত ছিলেন। কারণ তিনি শক্তুল্ল কনিষ্ক, হবিষ্ক ও মন্ধের পরবর্তী নরপতি। এই কনিষ্ঠ ধারা যে অস প্রচলিত হয়, তাহা "শককাল' বা "শকান্দ" নামে পরিচিত ্রহিরাছে। অভিমন্ত্র প্রবিখ্যাত বৌদ্ধ নাগার্জ্মনের সমদাময়িক স্থাতরাক-শ্রকাব্দের প্রথম শতাকার মধ্যভাগে (খুষ্টাকের দ্বিতীয় শতাকীর প্রথম লাগে) তিনি বর্তমান ছিলেন। ত্রভাচার্য্য এবং তাঁহার সম্পাম্মিক ভর্ত্তরি নেই সময়ের লোক হইতেছেন 🛊 ।

১ নং প্রবাদে যে দক্ষ মহাত্মার নাব এক সত্তে গ্রথিত হইরাছে, ইহারা ভিন্ন ভিন্ন वित्मयणः मक्कां नार्यात अक लाविन त्यानी वत्रकृति, সময়ে বর্তমান ছিলেন। विक्रमांभिष्ठा, अधि, अर्जुहतित्र भिष्ठा हहेट्ड शाद्यन ना। ञ्चलताः এই ध्ववान वाका নিতান্তই কাল্লনিক বলিয়া পরিত্যাগ করা হইল।

^{*} Notice of Sanskrit Mss. Vol. VI., P. 148.

[†] India: What Can It Teach Us ? P. 343 & P. 353.

[‡] চন্দ্রাচার্য্যের কুত ব্যাকরণ প্রাচীন কালে সর্বাত্ত অধীত হইত।

२ नः श्रवान :--

কেরল উৎপত্তি গ্রন্থের সভানুসারে ৩৫০১ কলি গভাবে (৩২২ শকাবে) ভাত্র মানের আর্দ্রানক্ষে শঙ্কবাচার্যা ভূমিষ্ঠ হইমাছিলেন। কেবল দেশান্তর্যত কাল্দী বিভাগের কৌপল্লে নামক স্থানে তাঁহার জন্ম হয়। তিনি ৩৮ বংসর মাত্র জীবিত ছিলেন। চেক্রমাল গেক্রমাল রাজার শাসনকালে ভিনি আবিভূতি হন। তৎকালে সেই দেশে भगदानन अञ्चलित रहेवाञ्चि।

কেরল উৎপত্তি গ্রন্থ প্রামান্ত ইতিহাস নহে। বিশেতে ডেক্মান পেক্মাল নর্গতি আবহন রহিমান সংশ্বি নাম্ক মহকাদীয় ধর্ম প্রচারক হারা মুদল্মান ধর্মে দীক্ষিত হুইয়া ম্কার গ্মন করেন। তথার তাঁহার দুরা হয়। ভাহার স্মাধি মনিরের খোদিত শিলা লিপিতে ভাঁহার দুকুদেশল ২১৬ হিন্তুরি দাল (৭৬০ শকান্দ) দিখিত রহিষাছে। স্তরং কোল উৎপত্তির বর্ণনা বিশাস যোগ্য নহে। উক্ত গ্রন্থে লিখিত আছে, শলারণ পর্বে ভারতে ত্রাহ্মণ, ক্ষাত্রির বৈশ্ব ৩ শুদু এই চারিবর্ণ ছিল। ভিন্ हिल्फिश्च १२ को विस्क करियाहिन। धरे प्रकल वर्षना बोडाई धरेशह निरुद्ध অ্থামাত ভির হইটেছে '

৩ নং প্রবাদ :--

"কোস্ব দেশবাজ কাল" প্রস্তেও মতানুসারে শক্সাচান্য ব্রাচা নির্নিক্রম দেবের শালন কালে আবিভতি তইয়াছিলেন। তিনি উক্ত নরপতিকে পৈর ধর্মে দীক্ষিত সংগ্রেন।

ত্তিবিজ্যালের সম্প্রের রাজা। ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দে বিজ্ঞার ডাউন্ন অবধারণ করেন যে, জিবিজ্ঞাদের নামে গুটজন নরপতি ছিলেন: গুণম জিবিজ্ঞাদের খ্রীষ্টান্দের ২ই শতাকীতে এবং দ্বিতীয় ত্রিক্রিনদেব গৃষ্টান্দের অষ্ট্র শতাকীতে জানিত ছিলেন। প্রতিত-প্রবর রামকৃত্ গ্রোপাল ভান্দার কার মহাশর করেক খানা ভান্তশাদন অবলঘন করিয়া বলেন, প্রথম বিবিক্রন দেব পৃথীকের চতুর্থ শতাক্ষীতে ও দিতীয় তিবিক্রমদের পুরীকের ষষ্ট শতালীতে জ্যাতি জিলেন। বিজ্ঞবন ক্লিউ সাজের ভান্যারকার মহাশ্যের লিখিত ভাদ্র-লিপিওলিকে সুট (দাল) নির্ধাকরিয়াছেন *। স্কুডরাং ও নং প্রধাদ দারাও শৃষ্করের আবিভাব বাল নির্বয় হইতে পারে না।

8 नः खेतान :-

ভিবৰতদেশীয় বৌদগ্রন্থ সমূহ হইতে নার সংগ্রহ করিলা বাবু শতক্তর দান মহাশয় द्धविथा। इ वोक्रमार्थिक शिख्छ ध्वः गांगामिक भठ्यविक्र मागार्खानव (य कीवम-

^{*} Indian Antiquary. Vol. XII., P. 111,

চরিত প্রকাশ ক্রিয়াছেন *। তাহাতে শিশিত আছে বে শহরাচার্য্যের প্রচারিত ধর্মত (অবৈত্যাদ) থওন করিয়া নাগার্জ্ন বৌর প্রারাভ সংহাপন করেন।

শক্কুণতিগক মহারাজ কনিজের শাসনকালে বৌদ্ধিপের চতুর্ধ মহাসভ্যের অধিবেশন হ ইয়াছিল। উক্ত মহাসভ্যে হবির শ্রেষ্ঠ পার্শ স্তাপতির আসন প্রহণ করিয়াছিলেন।

মহাত্মা পার্ষের প্রধান শিব্য অখবোধন অখবোধন অখবোধের শিব্য নাগার্জ্কন। মহাত্মা নাগার্জ্ন কনিকের কিঞ্চিং কনিষ্ঠ হইতেছেন। ইহা পুর্বে উল্লেখ করা হইরাছে বে, অভিমন্ত্যা, কনিক, হবিক ও যকের পরবর্তী নরপতি এবং নাগার্জ্কন তাঁহার সমসামরিক। নাগার্জ্কন গ্রীষ্টাব্দের বিভীয় শভাকীর প্রধ্যার্দ্ধ ভাগে জীবিত ছিলেন। স্থভরাং শহরাচার্য্য তাহার পূর্ববর্তী হইতেছেন। এই বাক্য বিখাস করিবার অভ কোন প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যার না।

৫ नं श्वाम :--

নেপাল দেশীর ইতিহাসের মতে স্থা (লিচ্ছবি) বংশীর নরপতি ব্রদাবের রাজ্যশাসন কালে শহরাচার্য্য নেপালে গমন করিয়া বৌদ্ধানিকে পরাজ্যর করেন। উক্ত ইতিহাস প্রন্থে স্থাবংশীর (লিচ্ছবি) নরপতিদিগের রাজ্যকাল থেরপ লিখিত হইরাছে
কারনিক অংশ পরিত্যাগপূর্বক যুক্তি অনুসারে তাহা সত্য বলিরা স্বীকার করিলে,
ব্রদেব ৪০০ শকাকে সিংহাসন আ্রোহণ করেন, এই গ্রন্থ সম্পূর্ণ প্রামাণ্য না হইলে
তাহা এককালে পরিত্যাগ করা ঘাইতে পারে না; ইহা আমরা "লিচ্ছবিরাজ্ঞগণ" প্রবদ্ধে
প্রদর্শন করিয়াছি। পণ্ডিত জগবানলাল ইক্রজীর মতে ব্রদেব ১৮২ শকাকে জীবিত
ছিলেন । কিন্তু বিজ্ঞবর ক্লিট সাহেশবের মতে ব্রদেব ৬০০—হে পুঁছাকে রাজ্যশাসন
করিয়াছেন !। আমাদের গণনা অনুসারে ব্রদেব প্রাক্রের সপ্তম শতাকীর আরস্তে
জীবিত ছিলেন। ব্রদেবের শাসনকালে শহরাচার্য্য নেপালে গমন করিয়াছিলেন বলিয়া
পণ্ডিত প্রবর তৈলঙ্গ মহাশের ও এই প্রন্থকে নিভান্ত অগ্রাক্ত করিয়াছেন।

নেপালের ইভিহাসলেৎক বাহা বলিয়াছেন, সেই বাক্য সভ্য ঐলিয়া স্বীকার করিবার করেকটি কারণ আছে, দেই সকল কারণ যথা স্থানে উল্লেখ করা যাইবে।

७ नः श्रेवामः---

এই প্রস্তাবের আরম্ভে বেলগ্রাম নিবাসী গোবিন্দ ভট্টের গৃহস্থিত যে কুন্ত গ্রেছর উল্লেখ করা হইয়াছে সেই গ্রন্থের মতে শবর ৭১০ শকান্দে জন্মগ্রহণ এবং ৭৪২ শকান্দে মানবলীলা সম্বরণ করেন।

^{*} Life and Legend of Nagarjuna (J. A. S. B. Vol. LI., P. 115).

[†] Inscriptions from Nepal. Page 52.

[†] Corpus Inscription. Indicarun, Vol. III., P. 189 um.

উক্ত প্রছে মাধবাচার্য্যকে মধু লৈভ্যের পুত্র বলা হইরাছে। ইহাবারা যে উক্ত প্রছ ধানি কেবল অসার প্রতিপন্ন হইডেছে এমত নহে, মাধবাচার্য্যের পরবর্ত্তী কোন হিংসা-পরারণ অবৈতবাদী বৈতবাদীদিগের কুৎসাকীর্ত্তন করিবার জন্য এই গ্রন্থরচনা করিবা-ছিলেন । মাধবাচার্য্য খুষ্টান্দের চতুর্দ্দশ শতাব্দীতে জীবিত ছিলেন। স্কৃতরাং উক্ত গ্রন্থ তৎপরবর্ত্তী হইতেছে। এবস্প্রকার অসার প্রছের প্রতি নির্ভর করিয়া শঙ্করাচার্য্যের সমন্থাবধারণ করিতে বাওয়া বিভ্রনা মাত্র।

৭ নং প্রবাদ :---

দাবিস্থানের মতামুসারে শঙ্করাচার্য্য ১৩৪৯ খুটান্দে আবিভূতি হন। দাবিস্থান. পারসী গ্রন্থ, বিশেষ প্রত্যারোপযোগী নহে।

উল্লেখিত প্রবাদ বাক্যসমূহ দারং শঙ্করের আবির্জাব কাল নির্বয় করা স্কৃঠিন। কিন্ত ৫ নং প্রবাদ বাকা যে সভ্যের প্রতিবিধযুক্ত তাহা ক্রয়ে প্রদূর্শিত হইবে।

ক্রমশ:।

बीदेकनामहस्य मिश्ह।

ৰুধিরোৎসব ।∙

১৬৩৯ খুষ্টাব্দের বসস্তকালে বাঙ্গলার জ্বমীদারদের মধ্যে একটা হুলস্থল পড়িয়া গিয়া-ছিল। স্থলতান সাহ স্থলা সম্রাট সাহাজাহানের দ্বিতীয় পুত্র বাঙ্গলার শাসনকর্ত্তা হইয়া আসিয়াছেন—তাঁহার মন্ত্রণাদাতার। স্বকার হইতে বাঙ্গালা জ্বমীদারদের উপর এক রব-কারী জারি করিয়াছেন—ইহাতেই যত বিভ্রাট উপস্থিত হইয়াছে।

স্থার রবকারী বা আদেশপত্র এই, বালগার প্রধান প্রধান জমীদার ও সামস্ত-বর্গের প্রতি মহাপ্রতাপচূষিত দিলীখনের ও ভারতের একমাত্র সম্রাটের মহিমাধিত পুত্র স্থাতান সাহ স্থার এই আদেশ যে সম্প্রতি বালাগাদেশের সর্কময় কর্তৃত্ব প্রদান করিয়া সম্রাট্ তাঁহাকে বলদেশের অধীখন করিয়া পাঠাইরাছেন। সাহ স্থার ইচ্ছা যে দেশের

e প্রতিত এন্ ভাষাচার্যা বলেন, "If a work of only three pages and 24 lines, two of which contain a fiction and the rest uncertainty, is to be seriously considered as an authority, we cannot see any reason why Manimanjari of the Dwaitees, which speaks of Sri Sankaracharya as a Raksbasa (or demon) of Kaliyug should not be considered so too. Yet that worthless MS. is seriously considered, and the date of Sankaracharya, deduced from it by Professor Max Muller, Dr. Tiele and M. Barth.

: &

नमल श्राम श्राम समीनावर्गात अ नामलगर्यत्र महिल महाव वर्षन करा। वह के लाख তিনি এই পরোয়ানা আরি করিতেছেন, বে উক্ত অমীদার ও সামন্তবর্গ আগামী হৈছে মালের পূর্ণিমার দিনে-রাজমহলে তাঁহার বিস্তৃত হুর্গমধ্যে দিলীর সম্রাটদের প্রধাম-মোদিত বে "বেণানরোজ" মহোৎসব হইবে তাহাতে তাঁহাদের স্ব স্ব করা ও জীদিগকে পাঠাইরা দিবেন। দিলীতে বা আগরাতে তাঁহার গৌরবান্বিত প্রশিতামত শিতামত ও পিতা, বেরপ এবং বে উদ্দেশ্তে এই প্রকার থোদবোর মহোৎদব করিয়া থাকেন---রাজমহলে ভাহাই হইবে। যে সকল জ্মীদার ও সামস্তবর্গ-সম্রাটপুত্রের সহিত দুদ্ধাব রাখিতে বা দিলীখরের প্রতি সম্মান দেখাইতে ইচ্ছুক তাঁহারা উক্ত দিবসে অপরাক্তের পূর্বের রাজমহলের হুর্গে স্বস্থ ছহিতা ও জ্রীগণকে প্রেরণ করিবেন। অস্তবাচরণে ভাহাদিগকে সরকারের চিরপ্রচলিত গৌরবান্বিত প্রথার অবসাননাকারী বলিয়া গণ্য করা বাঁইবে : সর্বশেষে এই লিখিত, মে প্রকার উৎসবে পরাক্রমশালী রা**লপু**ত রাজস্তবর্দ ৪ সামস্তগণ স্বস্থ ছহিতা পুত্রবৃধু ও স্ত্রীদিগকে প্রেরণ করিতে গৌরবান্বিত বোধ করিতেন বাঙ্গালার জ্মীদারদের প্রতি সেই সন্মান প্রদান করিয়া তাহাদিগকে বিশেষ গৌরবাঘিত করিতে চাহেন।"

मत्रकांत्री भरतायांना এই क्रभ, - किन्छ वानानांत्र समीनांत-तालांत्र मर्था कांदांत्र अ এইরূপে গৌরবাধিত হইতে ইচ্ছা ছিল না। তাঁহারা রাজপুত রাজা ও সামস্তগণ অপেকা আপনাদিগকে অনেক হাঁন বোধ করিতেন। তাঁহাদের মনের ইচ্ছা তাঁহার। ংখনন নগণ্য হহঁলা পড়িলা আছেন দেইরূপই থাকুন উক্তরূপ উচ্চ সন্মানে তাঁহাদের কাজ নাই।

স্থজার উচ্ছ্ঝল প্রকৃতির কথা কেনা জানেন? দিবারাত্র কামিনীগণ পরিবেটিত ছইয়া বিলাস স্থেই তাঁহার দিন কাটিয়া যায়। রৌসন বাঁ মন্ত্রণার তাঁহার দক্ষিণ হস্ত। সে দিন দিন স্থার ইচ্ছাত্রপ[্] কার্য্য করিয়া তাঁহার বিলাসিতার পথ প্রশস্ত ক্রিয়া দিতেছে। কেননা এই উপায়ে যুবরাত্তকে বাধ্য এবং ব্যক্ত রাখাভেই তাহার লাভ।

বিলাপ বিভ্ৰমে,—মদিরাময় রমণী কটাক্ষে—স্বর্ণাত্ত পরিপূর্ণ সেরাজীতে,—কলকঠ কামিনীর সঙ্গীত কাকলীতে স্থজার মতিক বিঘূর্ণিত হইরাছে। বিশেষতঃ রৌসন তাহাকে বুঝাইয়া দিয়াছে--রাজপুতানা, ইয়াণ, পারতা, কাশ্মীর প্রদেশের রমণীরুন্দের অপেকা বঙ্গান্তঃপুরে শতগুণ লাবণ্যবতী রমণীগণ বিরাজ করিতেছেন। ইহাতেই স্থজার षाकाष्या উत्तीश हरेबा উठिबाट । जुला थाय जाउमान हरेन वन्द्रपट्न चानिबा-হন-ইহার মধ্যে বাদলার করেকটি আশ্রয়হীনা কুলরী তাঁহার অন্তঃপুরের শোভা इकि कवित्राष्ट्र । जिनि यथन ঢाकात्र हिल्लन-ज्यन द्रोगत्नत्र भन्नामत्र्भ त्रणूरत्व ष्पायान नामक अक बाकारणत शतमा चुन्नती क्छारक रेरांग कतिरंतन विनिश क्र्मणारेत्रा

লইবা গিরাছেল। রখুদেবের কঞাবস্তুত কুন্দরী। ক্লারখুদেবের ক্লার ক্রপোক্ষত হুইবা দিবারাক্র তাহার কাছে পড়িয়া থাকেন।

রৌদন ভাবিল- এইবার ত বেশ উপযুক্ত অবসর। ' মুজা এবার বালালী রমণীর নৌন্দর্য্য দেখিলা উন্মন্ত। ইহাকে এই সকল বিষয়ে ব্যাপৃত রাখিতে পালিলে আমারই বধেষ্ট লাভ। লুটের পথ ত থোলাই আছে-তাহা ছাড়া প্রকারান্তরে আমিই বাললার হর্ত্তা হইরা পড়িব। এ মুখ, এ এখর্য্য কে কোথায় ছাড়িতে পারে ?

তাই রৌসন—স্থাকে সহজে প্রলোভিত করিয়া "পোসরোজের" পরামর্শ দিয়াছিল।
স্থাকে উচ্চ্রের পথে লইয়া যাইবার ইহাপেকা আর সহজ উপায় কিছু নাই। কাজেই
বোগাড় যন্ত্র করিয়া মে এই "থোস্রোজের" পরোয়ানা জারি করিয়াছিল।

বাঙ্গলার জমীদারদের নিক্ট যথন পরওয়ানা পৌছিল তথন তাঁহারা সকলেই কিংকপ্রবাবিমূঢ় হইরা পড়িলেন। বাদসাহের প্র—ভবিষাতে বাদসাহও হইতে পারে —তাহার আজা কি করিয়া লজ্মন করিবেন!—অথচ যবনের অভঃপুরে কুল ক্সা প্রেরণ—অনজ্ব হইতেও আসজ্ব। না হয়—পাঠানই হইল—কিন্তু তাহার বে কি পরিগাম হইবে তাহা কে বলিতে পারে ? কলফী, নারকী কল্যিত চরিত্র, মদিরাপায়ী, যথেজাচারী স্থকার অন্তঃপুরে প্রাণসম ছহিতা, প্রেমমনী ভার্যা কোন্ প্রাণে তাঁহারা পাঠাইবেন?

ক্ষারও পরওবানা পৌছিল। এ দিকে জমীদারদের মধ্যে লেখালেখি জারজ হইল। ইনি উহাকে লেখেন—উপায় কি—কি করিবে ? কিরপে জাতি সম্ভ্রম রক্ষা হইবে ? সকলেরই মুখে "কি উপায় ! কি উপায় !" কিন্তু উপায় কি তাহা কেইই ছির করিতে পারিলেন না।

পরিশেবে দিনাজপুরের অমীদার কিরণচন্দ্র রার—সমন্ত প্রধান প্রধান অমীদারবর্গকে লিখিয়া পাঁঠাইলেন—"আহ্বন আমরা সকলে ঢাকার সমবেত হইয়া এ বিষয়ের
একটা উপার নির্দ্ধারক করি।" সকলে সেই প্রস্তাবে সম্মত হইয়া নির্দিষ্ট দিনে গোপন
ভাবে ঢাকার উপস্থিত হইলেন। মুল্গী যুগোলকিশোর, স্থলার দরবারের প্রধান হিন্দ্
কর্মচারী। এ ব্যাপারে তাঁহারও সম্পূর্ণ বিপদ—তিনি কর্মচারী হইলে কি হয় তাঁহার
ছহিতা পরম রূপবতী, তাঁহারও ভাগ্য অমীদারদিগের সহিত সমস্ত্তে আবদ্ধ। রৌসন
ভাহার লোর প্রতিদ্বন্দী। কেবল তাঁহার তীক্ষ প্রতিভার বলে রৌসন এ পর্যান্ত কিছু
করিয়া উঠিতে পারে নাই।

দিনালপুরের জমীদার যুগলকিশোরের সহিত সাক্ষাৎ করিরা বলিলেন ;—"ভাই তুমিও ত পর ওয়ানা পাইয়ছ আমাদের যদিও নিভার আছে তোমার ত কিছুতেই নাই। তুমি ভাহার অধীনস্থ কর্মচারী—ভোমার উপর তাঁহার লোর অধিক। কিছু তুমিই আমাদের মধ্যে পরামর্শ দানে শ্রেষ্ঠ। "কি করিলে মান বাঁচে—বলিরা দাও।"

জনেকে উৎকণ্ঠার ও আগ্রহের সহিত সেই উন্মুক্ত চিত্রপট দেখিতে আসিরাছিশ—
ফ্লার নিষেধাজ্ঞার সকলেই স্থাস্থানে ফিরিরা গেল ।

যুগলকিশোরও সম্ভাবিত বিপদ চিস্তার উদ্বিধ হইয়া পড়িরাছিলেন; উভরে পরামর্শ
করিয়া স্থির করিলেন, আগামী রাত্রে তাঁহার বাটীতে অস্তান্ত জমীলারদিপকে আহ্বান
করিয়া স্বলে মিলিরা একটা উপার উত্তাবন করিবেল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

পাঠক একবার ঢাকা ছাজিরা আমাদের দকে রাজমহলে চলুন। ত্রজার প্রাপাদে कि ঘটনা হইতেছে এক বার দেখিরা আসি। একটা নির্জন কলে সাহস্থলা স্থলারীপণ পরিবেষ্টিত হইরা বলিয়া রহিয়ছেন। কেহ বা মদ্যপাত্ত পরিপূর্ণ করিয়া বিলোল কটাক্ষে হাবভাব দেখাইয়া স্থলার হত্তে দিতেছে—আর পানপাতা মৃহুর্তে নিঃশেবিত হইতেছে। কোন স্থানরী বা মাঝে মাঝে কোকিল কঠে এক একটা গীতের এক এক চরণ মাত্ত ঝকার দিতেছেন, কেহবা স্থ্রাথিত পুষ্মানিকা লইরা বাদদাহ পুত্রের গলদেশে দিয়া তাঁহার সৌন্দর্য্যের প্রশংসা করিয়া মন ভুগাইতে:ছন। কেংবা স্থলার উচ্ছিষ্ট উষ্ণ অধরোষ্ঠ-চুম্বিত পাত্রাবশিষ্ট সেরাজী পান করিয়া আপনাকে ক্বতার্থ বোধ করিছেছেন-কেহ্বা কোমল বাত্রতা হারা বঙ্গেশবুকে বেষ্টন করিয়া অলমভাবে তাহার পাবে চলিয়া পড়িতেছেন। সকণেই আমোদে উন্মত্ত-সকলেরই প্রাণ মদিরার মাতোরারা-সকলেরই জ্বরে অথের ফোরারার পূর্ণাচ্ছাস বহিতেছে-কিন্ত একটা অব্দরী নীরবভাবে গুহের এক কোণে স্থভার দৃষ্টির বাহিরে বসিয়া-কুপিত বাদিনীর স্থার ठाँशांक करिए करिए । छारात मूर्थ त्काथ अ विवाशमात शतिक है छाता- अतन কটে অসামান্ত কৌশলে প্রশমিত হইরা রহিরাছে। তাহার মঞ্লে কোন গভীর উদ্দেশ জাগিতেছিল—তাই সে গৃহের এক পার্ষে—দেই রম্ণীমগুলীর দীমার বাহিরে বৃগিরা একটা মতলব আঁটিতেছিল।

স্থাকে যে সমস্ত রমণীগণ বেষ্টন করিয়াছিলেন, তাঁহালের মধ্যে সকলেই দিল্লী হইতে তাঁহার সঙ্গে আসিয়াছে। ইহালের মধ্যে কালিয়ী, ইরাণী ও হিল্পুলনী রমণীর তাগই অধিক। ইহালের অধিকাংশই মুসলমানী। একটা ক্তুকারা তাতার দেশীর বালিকা বঙ্গেখরের কোড়প্রান্থে উপবিষ্টা ছিল। সে বলিল—''জাঁহাপনা আমরা সকলে আছি—কিন্তু সেই বালালী রমণী কোখার? তাহাকে আপনি অত ভালবাসেন—কিন্তু সে তাহার ভিলমাত্র প্রতিদান করেনা, বর্থ প্রত্যাধ্যাম করিছা থাকে—কিন্তু আমরা এড ক্রিয়াও আপনার এক্বিকু অকুপ্রর্থ পাই না।"

कथा (भव ना इहेटल इहेटलहे भूक्तकिषक ब्रमनी निष शान इहेटल शांद्वाचान করিয়া সময়্রে ত্রার সমূথে আসিয়া দাঁড়াইল - বলিল - "জাঁহাপনা কি ত্কুম হয় ? দাসী উপস্থিত আছে। পাছে ইহারা আমোদে কোন বিল্ল বোধ করেন তাই चामि नृत्त वित्रशिक्षाम ।"

যে তাতার বালিকা যুবরাজের নিকট বাঙ্গালি স্ত্রীলোকের বিক্তমে বলিতেছিল-এক্সণে সহসা তাহাকে স্মুখীন দেখিয়া একটু ৰপ্ৰস্তুত হইয়া সরিয়া বসিল, স্কা বলিলেন— "বিবি । দাঁড়াইয়া রহিলে কেন ? আইন এখানে--আমার কাছে উপবেশন কর।"

ৰলদেশীয়া অংগত্যা তাঁহার ত্কুম ভামিল করিল-এবং যুবরাজের ইচ্ছাতু-সারে একপাত্র উষ্ণ সিরাজী তাঁহার মুখের কাছে ধরিল। যুবরাজ মদিরাপাত্র শেষ করিয়া—জড়িতস্বরে তাহাকে বলিলেন—''বিবি! তুমি বড় স্থলর—তোমার দৌলর্ঘ্য আমার চকে বড়ই মধুর লাগিয়াছে—বাঙ্গালী স্ত্রীলোকের মধ্যে এত দূর সৌন্দর্য্য দেখিতে পাওরা যার ইহা আমার জ্ঞান ছিল না-আমি আমি-আমার হারেমের-শ্রেষ্ঠ স্থান बाकाली खोटनाटक शूर्व वाथिव। जुमि जाहाटमुब अधीयवी हहेटव।"

. . "না জাঁহাপনা—আমি তাহাদের অধীখরী হইতে চাহি না – চিরকাল আপনার চরণ रमेवा कतिव-हेहांहे मात्रीत कीवत्नत कामना।"

"তবে স্থলবি-এস সরিয়া এস-আমার স্থায়ের অন্ধকার দূর কর-ভূমি বাঙ্গালীর মধ্যে শ্রেষ্ঠ হৃদ্দরী। সকল দেশের জ্রীলোকের শ্রেষ্ঠ সৌন্দর্য্য লইয়া—আলা বাঙ্গালা দেশের রমণী গড়িরাছেন —এ কথা সভ্য নর কি ?" স্থলা এবার রমণীর ক্রোড়ে ঢলিয়া পডিলেন।

রমণী বলিলেন,—"জাঁহাপনা দাসীর ষেরপে গৌরব বাড়াইলেন, তজ্জার সে অতি গৌরবান্বিত মনে করে। ভারতের ভাবী সম্রাট সাহ স্থভার মুখের কথার যে মুল্য मर्सारभक्ता व्यक्षिक, छरशेष रम बारन। किन्द काँखिमना, मानी मठश्वरन नीह. यहि দিনাকপুরের জমীদার কিরণ রাম্বের ক্ঞা কথনও বাদসাহের চক্ষ্গোচর হইতেন-তাহা হইলে এই সুন্দরী সুল মহাসমুদ্রে তৃণোচ্ছাদের ভার ভাসিয়া যাইতেন। যুবরাজ! সে সৌন্দর্যা! সে রূপগ্রিমা! না—আমি ভা বর্ণন করিতে পারি না—এই দেখুন, তাঁহার চিত্র।"

তथनरे त्नरे त्नामनानीत वस मधा हरेल अन्थानि आल्बश धीरत धीरत स्वतात সন্মুখে উন্মোচিত হইল। সাহ স্থলা তাহার ক্রোড়ে শুইয়া অমরাবতীর স্থুখ উপভোগ করিতেছিলেন—কিন্ত চিত্রপট দেখিয়া সহসা শীকার লোলুপ ব্যাল্পবং উঠিয়া বদিলেন। চিত্রথানি তাঁহার চকুর সহিত মিলিত হইবামাত্র তিনি শিহরিয়া উঠিলেন-মনোহর চিত্র-श्रेष्ठ पृत्त नित्क्रश क्तित्रा वित्तन—"ना—ना—ध व्यत्नाष्ठन व्यापि धक्वांत्र क्षेत्रेशिह। नीय बरे किं किं जित्रा त्कन-मात्र जामि छेहा त्विष्ठं कादि ना ।"

সাহু স্থলা কিরংক্ষণ স্থিরভাবে চিত্রপটপ্রানাত্রীর দিকে চাছিয়া রহিলেন—পত্রে গন্তীর কঠে আনেশ করিলেন—''ড়োমরা সকলেই এ গৃহ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাও। কেবল—মাত্র এই স্থলরী আমার কাছে থাকিবেন।' ব্বরাজের আদেশ মুথ হইতে উচ্চারিত হইবামাত্র তাহা তৎক্ষণাৎ পালিত হইল। মুহুর্ত্তমধ্যে সেই উৎস্বমর কক্ষ নীরব হইয়া পড়িল—স্থলরীগণ টলিতে টলিতে সেই কক্ষ হইতে বাহির হইয়া গেলেন। কেবলমাত্র সাহ স্থলা ও সেই বঙ্গীয় স্থলরী কক্ষমধ্যে রহিলেন।

পাঠক! এই বলদেশীরাকে কি চিনিতে পারিয়াছেন ! ইনিই সেই রখুদেব খোষা-লের অপহতা-প্রকৃত্বা -- কুলকলঙ্কিনী কঞা---রজমরী।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

রত্বমন্নীকে নির্জ্জনে পাইরা সাহ স্থকা উৎক্ষিত চিত্তে বিজ্ঞাসা করিলেন—"স্থকরি চু তবে বল দেখি এ চিত্র কোথার পাইলে চু" এই প্রশ্নকালে কি জন্ত জানি না—স্থকার মন্তিকে মদিরার তেজ অনেকটা কমিরা আসিরাছিল। তিনি এখন অনেকটা প্রকৃতিস্থ ।

রত্বমরী বলিল—'জাঁহাপনা—আমার পিভার পূর্ব বাসন্থান দিনাজপুর। কিরপ রারের,কক্সা আমার—সই। এইজনে সর্বাণ একজে কাল কাটাইতাম। আমাদের ভ্ইজনের বড়ই প্রীতি ছিল। প্রভাবতীই আমাকে স্থীছের শ্রেষ্ঠ নিদর্শন স্বন্ধপ এই চিত্র উপহার দিয়াছিল।"

"তবে আমায় ইহা দেবাইলে কেন ? স্থীত্বের পবিত্র নিদর্শন অপবিত্র ক্রিলে কেন ? তাহার মিত্র হইয়া শক্রর কার্য্য ক্রিলে কেন ?"

"শক্রর কাজ করিয়ছি। দাসী বাদীমাত্র। জাঁহাপনার স্থ সভোগের দিকে কেবল তাহার লক্ষ্য। আজ আমার রূপ থোবন আছে—ফ্রাই জ্বাপনার অস্প্রহ—কিন্তু চিরকাল ত এ পোড়া রূপ থাকিবে না—তথন কি হইবে? তাই মনে ভাবিরাছি— বাহাতে দাসী বাদসাহের চির অনুপ্রহ পার ভাহারই উপার করিব। আমি কিরণ রায়ের—পরম রূপবতী ক্যাকে আপনার আন্ধে ভূলিয়া দিব।"

"হুন্দরি বল কি ? না না—তুষি এক্লপে আমার সহিত রহস্ত করিতেছ—? সাহজা-হাম বাদসাহের পুত্র এক্লপ রহস্ত পছন্দ করেন না।"

''না—ব্ৰরাজ আপনার সহিত রহস্ত করে দাসীর কি ক্ষমতা! তবে নিভান্ত চরণা-শ্রিভা বলিরাই এরপ বলিরাছি। আপনাকে ভাহার প্রতি আসক্ত করিব বলিরাই এই চিত্রপট আনিরাছি। বলি ব্ররাজের ইচ্ছা হর—তবে ভাহাকে বোস্বোজের পরই আপনার অন্তঃপ্রচারিণী করিব।" "ৰটে—ৰটে—কিন্তু ক্ষারি—তুমি যে তোমার স্থীর এত সহজে স্ক্রিশে, করিকে ইহা ত আমার বোধ হয় না।"

"সর্বনাশ! সর্বনাশ কিলের যুবরাজ ? যিনি আজ বাদে কাল সমস্ত হিলুস্থানের আধিপতি হইবেন—তাঁহার অঞ্জন্মী হওয়া যদি সর্বনাশ হয় তাহা হইলে আর স্থ কিলে ? বাদসাহের পুত্রগণের সহিত যে সম্পর্ক স্থাপনে অম্বর, মারওয়ার, বিশানীর চরিতার্থ বাধ করে—সামাত জমীদার কিরণ রায় কি তাহাতে আপনাকে সৌভাগাযুক্ত বোধ করিবে না!"

*হাঁ—হাঁ—তা সভা। কিন্তু প্রিয়ন্তমে দেখ, আমি এ বালিকাকে পুর্বেদে দিখাছি।
আমি তুর্বৃত্ত কিরণ রায়কে বিশেষ জানি। যথন আমি ঢাকায় ছিলাম তথন কোন
বিশেষ কারণে কিরণকে রাজধানীতে আবদ্ধ করিয়া রাধিয়াছিলাম। সেই সময়ে আমি
এই বালিকাকে প্রথম দেখি। এখন সে কতই না হুল্ফী হইয়াছে—সেই প্রভাত কমলবৎ
অপরিক্ট সৌক্ষা এখন কিরুপ মোহিণীরূপে না জানি ফুটিয়া উঠিয়ছে! তখন কোন
বিশেষ কারণে আমাকে তাহার আশা ত্যাগ করিতে হইয়াছিল। কিন্তু এই চিত্রপটে
আবার আমাকে পাগল করিয়া তুলিয়াছে! হুল্ফি! আমায় রক্ষা কর ইহার জন্ত যাহা
কিছু করিতে হয় সকলেতেই আমে প্রস্তাত—তুমি আমার মনস্কামনা পূণ কর।"

"জাঁহাপনা আর এক পক্ষ অপেকা করুন। আপনার অভিলাষ পূর্ণ হইবে।— আমি যে এ প্রকার অবস্থায় এথানে আছি তাহা সে জানে না। "থোস্রোজের" দিন নিশ্চয়ই তাহাকে এথানে আসিতে হইবে। কিরণ রায় বড় ভীক্র—সে বাদসাহের আজ্ঞা কথনও লজ্মন করিবে না। প্রভাবতী এখানে আমাকে দেখিয়া ভাবিকে হয়ত তাহার ক্যায় আমিও খোস্রোজ দেখিতে আসিয়াছি। তার পর যাহা করিতে হয় আমি করিব।"

স্থার হাদয় — এই ৽কথার বিশেষ প্রলুক্ত হইল — তিনি আর এক পাত্র মদির।
পান করিয়া ধারে ধারে সেইস্থানে শুইয়া পড়িলেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

বে সমরে রাজমহলের ছুর্ম মধ্যে দীপাবলি-উজ্জ্ঞনিত কক্ষে পূর্ব্ব পরিছেদোলিখিত ঘটনাবলীর অভিনয় হইতেছিল ঠিক সেই সমরে ঢাকার কোজদার যুগলিফণোরের অন্ধকারময় ভবনের এক নিভূত কক্ষে আর এক গোপনীয় কার্য্যের অনুষ্ঠান আরম্ভ হইরাছিল। কক্ষ্যী সুস্ক্ষিত হইনেও ক্ষুদ্র বৃত্তিকার মণিন আলোক-ছটার ভাহার

পৌন্দর্যা কিছুমাত্র নয়নগোচর হইতে ছিল না। হর্মাতলে এক বিস্তুত গালিচার উপর উপবেশর করিয়া বাসলার আটজন কৃত্র দিক-পাল—নিভ্তে এক গৃঢ় মন্ত্রণায় ব্যস্ত 'ছিলেন।

কক্ষমধ্যে সকলেই মলিন মুথে নিস্তন্ধভাবে বসিয়া আছেন—সকলেরই মুখ প্রফুলতা-হীন ও ঘোর চিন্তারেথান্ধিত। মহাঝটিকার পূর্কে যেমন সমস্ত প্রকৃতি স্থির ভাব. ধারণ করে তাহারা দকলে মুখোমুখী হইয়া দেই রূপ স্থিরভাবে উপবিষ্ট।

পভীর নিশীথ—চরাচর স্থা – সমস্ত প্রকৃতি অন্ধকার তলে নীরবে বিশ্রাম করিতেছে। बार्या मार्या देनभागवरनत मन् मन् मक- आंत्र शिथार्थेष्ट मात्रास्त्रत हो एकांत्र ध्वनि म्हे গভীর নিশীথের নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিতেছিল।

যুগলকিশোর দর্মপ্রথমে দেই নির্জন কক্ষের নিন্তর্মতা ভঙ্গ করিলেন। তিনি वांग्प्रीटित स्कोजनात व्यक्ष्यत स्रकात व्यक्षीनष्ट हरेल कि इब, मिल्लीव मत्रकात हरेल তিনি নিয়োজিত হইয়াছেন ; তাঁহার সাহ্য অতুল। যিনি শুক্রগন্তীর কঠে বলিলেন--"আপনারা কি স্থির ক্রিক্টের জানিতে ইচ্ছা করি।"

এক জন জ্যাদার উত্তর করিলেন—''আমার মতে নিমন্ত্রণ অপ্রাহ্ম করিয়া আমাদের ন্ত্রী কল্তাকে তথায় না পাঠানই ভাল। যথল উত্তর দিকে শোচনীয় পরিণাম তথন প্রথম অপেকা শেষটাই আমাদের ঘটুক।" আর এক জন বলিলেন-"মুখের কথা ও কাজের কথার অনেক প্রভেদ, অহুমান ও প্রত্যক্ষ কার্য্যক্ষল এই উভয়ের মধ্যে বিভি-ক্লতা অনেক। খোদ্রোজে ক্লা প্রেরণ ক্রিলে যেরূপ শোচনীয় পরিণাম হইবে আপনি অমুমান করিতেছেন, কার্যকালে দেটা আনও ভয়হর হইতে পারে। বিশেষত: স্থলা প্রণম স্থলে আমাদের কি স্পনিষ্ট করিবেন ? তাঁহার এতদূর সাহস ছইবে না--- যে তিনি ভদ্র মহিলাগণকে কবলে পাইয়া কোন প্রকার **অ**বমাননা করেন। দৈবের উপর,নির্ভর করিয়া দকলকে পাঠান যাকু পরিণাম যাথা হয় হইবে। এক্ষেত্রে रेमवरे तका कतिरवन।"

আর এক জন বলিলেন—"দৈব পুরুষ কাজের বিরোধী। দেবতা রক্ষার ভার मानत्त्र निष्मत शास्त्र मियाहिन। मानव दक्वन देवत्त्र महायुका श्रह्म करत्र माछ। मानव यनि देव्हा कतिया विश्रन छाकिया आत्मन छात्रा इटेटन टेनवं किছूटि त्रका করিতে পারেন না।"

' আর এক জন বলিল—''এক কাজ করা যাক্ কতকণ্ডলি সৈরিণী সংগ্রহ করিয়া প্ৰচুর অর্থ দিয়া কুলক্তা বনিয়া পরিচয় দিরা ভাহাদের কার্যাক্ষেত্রে পাঠান বাউক, তাহারা স্বভাবদিদ্ধ চতুরতা ও হাবভাবে স্থঞ্জাকে অনারাদে প্রভারিত করিয়া আদিবে **थवर आमारित्र ७ कूनमान तका इहेरव।**"

স্থার এক জন বলিলেন—"সরল ভাবে কার্য্য করিলে বোধ হয় সুস্থা কোন স্বত্যাচার

করিতে সাহসী ইইবেন না – বস্তুতঃ তিনিত সম্পূর্ণরূপে মহ্যাত বর্জিত নহেন,। কিন্তু এ প্রকার প্রতারণায় প্রলয়ায়ি জ্বলিয়া উঠিবে আর সেই অগ্নিতে সমস্ত বাুঙ্গালার জমীদারগণ ভক্ষীভূত হইবে।"

मिनाजभूत्वतः क्योगात-कित्रण तात्र महाणत চুপ করিয়াছিলেন; এ পর্যান্ত ক্থা ্ক্ছেন নাই – এক্ষণে বলিলেন, ''আমার মতে বৃদ্ধ বাদ্যাহের নিক্ট এ সম্বন্ধে আবেদনপত্র দিয়া উকীল পাঠান হউক। এবং স্থাকে কোন বিশেষ ওলর দেখাইরা উৎসব-কার্য্য আপাততঃ বন্ধ রাথান হউক।"

বিজ্ঞ, পরুকেশ যুগলকিশোর সকলেরই যুক্তি শুনিলেন এবং পরিশেষে হাস্ত করিয়া কহিলেন--"মহাশয়গণ, আপনাদের সকলকার কথাই শুনিলাম কিন্তু আমার মতে ফুজার দরবারে সকলেরই ত্রী কক্তা পাঠান হউক। রাজমহলে তাহাদের ত এकांकी शाठान इटेटिए ना आमत्रा ७ नकत्वरे मनवटन बाहेटिए, नाहनूकी दि क्यीनात्रवर्गत्क अत्कवात्त्र एव कतिया ठालन ना छाराउ नैतर । वित्मवछः जायभन्नात्रन বাদ্যাহ ৰত্দিন সিংহাদনে বিরাজমান তত্দিন সুজা ইচ্ছা থাকিলেও কাহারও উপর कान अल्लाहात कतिएल माहमी हरेरवन ना। এह छेरमवकार्या वाक्षा मिल आमा-দের হয়ত বাদসাহেরও কোপমুথে পড়িতে হইবে। কিন্তু এ কার্য্যে সম্ভাত দিলে তাহার সম্ভাবনা নাই। বিশেষত: দিল্লীর রাজনৈতিক আকাশ ভয়ানক মেখাচ্চর। বাদসাহের মধ্যে মধ্যে পীড়াদি উপস্থিত হওরাতে দিলীর সিংহাসন লইরা কুমারগণের बर्रिंग महा इनकून उपिष्ठि इरेटिइ। य नमस्त कीन गर्हित वावरात कंतिरन स्वात ষ্পনিষ্ট বই ইষ্টপাধন হটবে না। একেত্তে স্থামাদের দৈবে নির্ভার করিয়া পাঠানই উচিত।''

যুগলকিশোর নিত্তক হইলে অন্তাক্ত সকলে স্থিরভাবে তাহার কথা আলোচনা করিয়া বলিলেন—"আপনার যুক্তিই আমাদের গ্রহণীয়"। কিন্তু কিরণ রায় সর্বশেষে গন্তীর অণ্চ কম্পিত স্বরে বলিলেন — 'অামার মত আপনাদের হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। আপনারা বাহা করিতে হয় করুন আমি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ আমার পরিবারনর্গের কাহাকেও আমি রাজমহলে যাইতে দিব না। ইহাতে পরিণাম যাহা হয় হউক আমি তাহার জন্ত সম্পূর্ণ প্রস্ত ।"

যদি সেই সময়ে সংসা বজ্ঞ পতন হইত তাহা হইলে গৃংস্থিত সকলে ততদুর চমকিত হইতেন না।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

কিরণচন্দ্র রায় মহাশয় উত্তেজিতভাবে দেই গভীর রাত্রে তাঁহার ঢ়াকার বাটাতে কিরিয়া আদিলেন। ঢাকায় তাঁহার নিজবাড়ী, কিন্তু স্থজার উৎপীড়নে তিনি পূর্বে এক-বার ঢাকা ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছিলেন। একণে স্থজা আর ঢাকায় থাকেন না—স্কুরাং তিনি দেই থানে অবস্থান করিতেছিলেন।

রজনীর দিযাম অনেকক্ষণ উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে এমন সময়ে কিরণ রায় গৃহে ফিরিয়া আদিলেন। বাহ্ জগতের অক্ষকারের ছায়া তাঁহার ভবিষ্যতের উপর পড়িয়াছিল, তিনি ভাবিতে ভাবিতে অন্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া একটা কক্ষে করাঘাত করিয়া ডাকিলেন, ''মা প্রভা! তুই কি এখনও ঘুমাস্নি—সামার জন্ম জাগিয়া আছিদ্ ং''

প্রভা পিতার স্বর শুনিয়া, সানন্দে দ্বার খুলিয়া বাহিরে আসিল—বলিল, 'বাবা! আমি এখনও ঘুমাই নাই—তোমাদের মন্ত্রণার কি হইল শুনিব বলিয়া এখনও বৃদিয়া আছি। হাঁ বাবা—সকলের পরামর্শে কি স্থির হইল ?''

প্রভার একটু পরিচয় আবিশ্রক। প্রভা কিরণচক্ত রায় জমীদার মহাশয়ের অত্ল বিষয়ের একমাত্র উত্তরাধিকারিণী। প্রভার জন্মের পূর্ব্বে তাহার হুইটী ভাই হুইয়াছিল, তাহারা একটী আট বংদরের ও অপ্রটী দশ বংদরের হুইয়া মরিয়া গিয়াছে।

প্রভাষাত্থীনা,—লাতাদের মৃত্যুর পরই তাহার মাতা রশা হইয়া পড়েন এবং বিতই তাহার মৃত্যু হয়। মাতার মৃত্যুর সময় প্রভার বয়স তিন বংসর। তাহার এক মাত্রুবা কিরণ রায়ের গৃহে বামাকরিয়া তাহার লালন পালন করেন।

প্রভা দকল দৌলর্য্যের আধার! দে রূপরাশি পরিক্ষুট করিতে স্থানপুণ চিত্রকরের তুলিকাও বিপর্যান্ত হইয়া পড়ে। তাহার প্রশান্ত কমণীয় মুথে প্রভাত কমলের নির্দাল দৌলর্য্য ফুটিয়া রহিয়াছে। দে মুথে পবিএতা আরও শুত্রতর হইয়া বিরাজ করিতেছে। দে হৃদয়ে স্লেহ, দয়া, মমতা, সর্বাজীবে সমতাব, আত্মসমান-বোধ সকলই পাশাপাশি হইয়া অবস্থান করিতেছিল। বিধাতা বাহিক আভ্যন্তরিক সৌলর্যাের চরমোৎকর্ষ দেখাইবার জ্ঞাই যেন প্রভাব ক্রেকার ক্রিয়াছেন।

প্রভা বাল্যকাল হইতে মাতৃহীনা স্থতরাং পিতার অতিশয় স্নেহের পাত্রী। তাহার বিয়ন এক্ষণে চতুর্দশ বংসর। বাঙ্গালীর ঘরে দেকালে এতবড় মেয়ে রাখা অসম্ভব ব্যাপার কিন্তু উপায় না থাকিলে কি হইবে? প্রভার পিতার এপর্যান্ত একটা পাত্রও পছন্দ হয় নাই। কাজেই প্রভার বিবাহে এত বিলম্ব।

সেই সেহময়ী বালিক। পিতার জন্ত সমত্বে খাদ্যাদি সাজাইয়া রাখিয়াছিল। প্রভা কাছে বসিয়া না থাওয়াইলে রায় মহাশয়ের আহার হইত না। তিনি আহারে বিসিলেন, প্রভা একথানি পাথা লইয়া পিতাকে ব্যজন ক্রিতে কাগিল।

খাহার জ্ববে ত্শিচ্ডা তাহার মূথে আহার ক্রচিবে কেন ? কিরণ রায়ের' পাত্রন্থ জব্য দেই রূপই রহিল, তিনি আচমণ করিয়া উঠিয়া তালু'ল চর্বণ আরম্ভ কঁরিলেন, প্রভা বলিল—"বাবা, আমি কুজ বালিকা হইলেও দিব্য চক্ষে দেখিতেছি কোন ছশ্চিস্তা তোমার মনে জাগরুক, এই চিস্তা যদি অদ্যকার ঘটনা সম্ভূত হয়—তাহা হইলে আমি তাহার প্রতিকার করিব।"

"তুমি তাহার প্রতিকার করিবে কি করিয়া মা? কুত বালিকার এমন কি ক্ষমতা বে সে পিতার ঘোর চিন্তার অপনয়ন করিতে পারে? মা তোর জন্তই আমার ভাবনা !"

"বাবা, ভূমি মন্ত্রণাস্থলে বাইবার পূর্বেইে আমি উপায় স্থির করিয়া রাথিয়াছি। व्यामि वालिका, किंख मञ्जनांत्र किं व्हित हहेरत जामि शूर्व्यहे कानिजाम। वाता-व्यामि তোমারি কল্পা, তোমার মনের ভাব আমি বেশ জানি।" .

"আচ্ছাবল দেখি প্রভা, আমাদের কি মন্ত্রণা স্থির হইয়াছে ?"

"দকলেই বাদসাহের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়াছে কেবল তুমি তাহা প্রত্যাধ্যান করিয়াছ, কেমন ইহা কি প্রকৃত কথা নয়?"

কিরণ রায় বালিকাকে তাঁহাদের মন্ত্রীয় কথা এ পর্যান্ত কিছুই বলেন নাই স্কুতরাং প্রভার তীক্ষ প্রতিভার অত্যস্ত আশ্চর্য্য হইলেন। ভাবিলেন বালিকা কি অমানুষী-শক্তিসম্পন্না? বালিকা পিতার মনের ভাব বুঝিয়াধীরে ধীরে কোমল কঠে থলিল-শিতঃ ৷ আমি বালিকা এই মেদ মাংস দেহ তোমা হইতেই উৎপন, আমি তোমার চেয়ে কোন বিষয় ভাল করিয়া বুঝিবার কোন' স্পর্দ্ধা রাথি না। কিন্তু নিশ্চয় জানিও পিত:, স্থজার প্রস্তাবে সমত না হইলে ঘোর বিপদ! যে বিপদের জন্ম এত চিস্তিত হইয়াছ,তাহা আপনি আসিয়াই উপস্থিত হইবে। বাবা আমার কথা ভন ट्यामात दश्रमत्री वालिकात कथा छन, आमारक छलात नत्रवादत शार्थिहा हो। সকলে यथन बाहेट उर्द आमि त्कन ना बाहेद ? जात्र मत्र रमथारन शिवा बाहा कतिदात তাহা করিব দে উপার আমার মনে আছে—তাহাতে চিরকালের জন্ম স্থলার এ প্রকার व्यक्तां चार्चे विक्र विक्र

কিরণ রায় নিস্তব্ধে কপ্তার কথা শুনিতেছিলেন, কিন্তু তাহার শেষাংশের মর্ম্ম গ্রহণ করিতে পারিলেন না, ধীর কঠে বুলিলেন, "প্রভা, তোমার উদ্দেশ্য কি কিছুইত বুঝিশাম না ! আমি বাহা হইতে তোমাকে নিবৃত্ত করিতে ঘাইতেছি তুমি তাহাতেই প্রবৃত্ত हरेट छेगुछ। ज्ञि वालिका, त्वांभगुला वालिका श्वनरम् उ उद्धनना वर्ण এर कार्या व्यव्रख •ेर्टेए्ड ।"

"না পিতা, উত্তেজনা নয় সকল কথা না বলিলে তুমি ব্ঝিতে পারিবে না। স্থজার ষ্ট্যবাণ স্থান্ত্র হত্তে রহিয়াছে। বাবা তুমি সে কথা ভূলিয়া গিয়াছ, কিন্তু আমি

ভূলি নাই। পিতঃ! তিন বংসরের পূর্বের কথা স্মরণ করিয়া দেখ। মধন মুর্ক্ত স্থা তোমাকে দপরিবারে ডাকিয়া লইয়া গিয়া বন্দী করে, তথন ছুরায়া আমাকে তাহার নিজ গৃহের পার্শ্বেক কুদ্র স্থাজিত গৃহে অবরোধ করিয়া রাখে। সেই সময়ে এক দিন গভীর নিশীথে হর্কৃত যে ভয়ানক মন্ত্রণায় তাহার মন্ত্রীবর্গের সহিত লিপ্ত হইয়াছিল তাহার আদ্যোপাস্ত আমি জানি। সম্রাট সাহাজাহানের সেই সময়ে ঘোর পীড়া; স্থঞ্জা সম্রাটের সেই সঙ্কটাপন্ন অবস্থার স্বীয় ভ্রাতৃগণকে বিদ্রোহে উত্তেজিত করিয়া সমাটকে বিষ খাওয়াইবার মন্ত্রণা করে। সে এ সম্বন্ধে তাহার দ্রাতা আরঞ্জীবকে ও প্রধান অমুচর মওয়াজি থাঁকে যে পত্র লিখিয়াছিল ভাহা আমারই হাতে আছে। পত্রথানি নানা কারণে পাঠান হয় নাই। সে রাত্রে স্কুজা ব্যন্ত সমস্ত হইরা অংগরায় চলিয়া যায়: দেই রাত্রে আমি পণায়নের চেষ্টা করিতে গিয়া এক ক্ষুদ্র গলিপথে কতক্তুলি কাগন্ধ পত্র কুড়াইয়া পাই; তাহার মধ্যে স্কুলার নামান্ধিত একটা অসুরীয়ক ছিল, দেই অঙ্গুরীয়কের সহায়তায় স্থভার গমনের ক্ষণকাল পরেই আমি মুক্তিলাভ করি। কাগজগুলি পরে আমি সময়ক্রমে আমাদের বৃদ্ধ দেওয়ানকে দিয়া পড়াইয়া রাথিয়াছিলাম; তাহার মধ্যে তুর্ব্তের সম্রাটের বিক্লছে বিজ্ঞোহস্থচক পত্র ধানিও ছিল, আমি সেই থানির সহায়তায় এবার কার্য্যোদার করিব।"

কিরণ রায় স্থির হইবা সমস্ত কথা শুনিতেছিলেন, কথা শেষ হইবা মাজ বাষ্ণার্দ্ধ কঠে বলিলেন, "মা। যা বলিলে সমস্তই বুঝিলাম, কিন্তু অর্কৃত বলি ইহাতে ভয় না পায় যদি তোর উপর কোন অত্যাচার করে, তোর পবিত্র কুমারী ধর্মের উপর কোনরূপ কলক পড়ে তথন কি হইবে মা? তুই কি মনে করিরাছিস্ वृक्ष कित्र न तांत्र वः भित्र कनक नहेत्रा की विख् था कित्र !"

"পিতঃ! সে বিষয়ে নিশ্চিন্ত থাকুন, তাহার উপায় আমার হাতে। হিন্দুর ঘরে জনিয়া প্রাণ অপেক্ষা সভীত্বের ম্ল্য বৃঝি। পিতঃ ! প্রাণ দিয়া সভীত্ব রক্ষা করিব।" কিরণ রায় আর কার্য্যের প্রস্তাবে অসমত হইতে পারিলেন না। ৢতিনি জানিতেন প্রভা যা ধরে তাহা ছাডে না।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

পূর্ব্ব দিন রাত্রে—প্রভাবতী একবারও চকু মুদ্রিত করেন নাই। নানাবিধ চিন্তার রজনী কাটিয়া গিয়াছে। প্রভাবতী প্রাতে উঠিয়া সান করিয়া পট্টবস্ত্রুপ্রিধানা হইয়া তাहाम्त्र शृह्दाव्या कानिकात्र मन्दित छेशश्चि इहेटनम ।

বালিকা দেবীর সম্ব্র বিষয় অঞ্জলি ভরিয়া দেবীর পদে পৃশাদি অর্পণ করিল।
যুক্তহন্তে উর্ন্ন্যু ভবাণী মূর্ত্তির দিকে চাহিয়া বলিল, "মা গো! চিরকাল নিজ হত্তে
সেবা করিয়াছি—বাল্যকাল হইতে তোর মন্দির মার্জনা করিতে শিথিয়াছি, যথন
মনে কোন যাতনা হইয়াছে তথন তোকেই জানাইয়াছি, কিন্তু দেথিস্মা! এবার যেন
মান রক্ষা হয়। আমি অকুলে আত্মসমর্পণ করিতে চলিলাম মা! তুই গৌরী রূপে
কুমারী মূর্ত্তি—দেখিল্ মা বেন আমার কুমারিধর্মে আঘাত না লাগে।" বালিকা প্রণত
হইয়া দেবীর উৎস্ত পুষ্প লইয়া মন্দির ত্যাগ করিল।

সেই দিন তিথিনক্ষত্র ভাল, কিরণ রায় কক্ষে আসিয়া প্রভাবতীকে বলিলেন, "প্রভা! যদি যাইতেই হইবে তবে শুভলগ্লেই যাত্রা প্রশস্ত। আজ দিন ভাল চল, আজই যাত্রা করা যাক।"

দেই দিন মধাহে সকলে রাজমহলে যাতা করিলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

রাজমহলের ক্ষুদ্র হুর্গমধাস্থ—অন্তঃপুর সংলগ্ন প্রাঙ্গণটী আজ নৃতন বেশে সুসজ্জিত হুইরাছে। সদর দ্বার হুইতে এই উঠান পর্যান্ত হুই ধারে লাল মথনল মণ্ডিত কানাত করিয়া দেওয়া হুইয়াছে। কানাতের মধানিবিষ্ট দণ্ড সম্তের উপর প্রত্যেক ধারে এক একটা নিশান এবং প্রত্যেক নিশানের মূলদেশ পুষ্পমাল্যে ভূষিত। কানাতের শেষে একটা ক্ষুদ্র দ্বার এই দ্বারের পরই প্রান্ধণ। প্রবেশ দ্বারের প্রথম হুইতে শেষ পর্যান্ত যুদ্ধবেশী জীলোকগণ পুরুষোচিত সাজে সজ্জিত হুইয়া মূক্ত অসি হুস্তে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতেছে। দ্ব

প্রাঙ্গণের শোভা আরও মনোরম। মধ্যে মধ্যে প্রস্তরময় কৃত্তিম বেদিকা প্রস্তুত করা হইয়াছে—বেদিকার নাগকেশর চম্পক গোলাপ প্রভৃতি পূম্পাচ্ছাদনে আরত, মধ্যে মধ্যে পূস্পময় কুঞ্জ; তাহাতে হীরামণ, পাপিয়া ভীমরাজ, বুলবুল প্রভৃতি মনের আনন্দে তান ছাড়িতেছে। একস্থানে দশজন অস্তঃপুরচারিণী এক বিত হইয়া একতানে সারজ, বীন্, সেতার লইয়া করতালীর মধুর তালে স্থরের উচ্ছৃাস তুলিতেছে।

প্রাঙ্গণী ত্তালোকে পরিপূর্ণ। স্থলার অন্তঃপ্রচারিণীগণ ও ম্দলমান ওমরাহের পদ্মী ও ছহিতাগণে প্রাঙ্গণ প্রায় অর্জেক পরিপূর্ণ। বাঙ্গালী সম্রান্তগণেরও পরিবারদের মধ্যে অনেকে আদিয়া দেখা দিয়াছেন। এ মেলা দৌলর্ঘ্যের অধিকারিণী স্ত্রীলোকের মেলা ! ,বে দিকে দেখা যায় বোধ হয় যেন সৌন্দর্য্য স্বরং নুতন মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া চারিদিকে ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে !

(क काशांक एनएथ जाशांत खित नारे। मकत्वरे निक निक थोना ज्वा ७ चानांथ পরিচয় লইয়া ব্যস্ত। যাহারা এ ক্ষেত্রের সমস্ত কারণ কায়দা জানে না তাহার অপরের দেখিয়া কাজ করিতেছে। কেবল জনতার মধ্যে ছইটা স্থলরী—প্রাক্ষণ পার্শ্বন্থ এক কুলু কামিনী বুক্ষের পার্যে দাঁড়াইয়। মৃত্যুরে কথোপকথন করিতেছিল। ইহাদের মধ্যে একজন বলিতেছে – "ভাই ! তুমি মুসলমান ও আমি হিন্দু হইলেও এখন আর তোমায় আমায় কোন ভেদ নাই। আমি ব্রাহ্মণ কুলে জন্মিয়া হিন্দুর শ্রেষ্ঠ ঘরে জন্মিয়া ববনের উপ-ভোগ্যা হইয়াছি। এখন আমাদের ছইজনের অদৃষ্ট সমসূত্রে বন্ধ। তুমি আমার হিতকামনা না করিলে কে আর করিবে ? দেখ! এই উৎসবে আমি আমোদ করিতে আসি নাই— প্রতিহিংসা লইতে আদিরাছি । যুবরাজ আজ এই উৎসবে অমৃতের ভোগ লইবেন আমি ইচ্ছা করিয়া গরলের অংশ গ্রহণ করিব। আমি যাহা বলি তাহা তোমার করিতেই হইবে।"

অপরা উত্তর করিল—"দেখ বিবি ৷ তুমি যা করিতে বলিবে তাহাতেই আমে প্রস্তুত, কিন্তু তংগম্বন্ধে পূর্বের কোন কথা আমার কাছে গোপন করিলে চলিবে না। এক বিষয়ে যথন বিখাস করিতেছ-তথন সকল বিষয়েই বিখাস থাকা চাই; বল দেখি আজ কি করিলে তোমার উপকার করা হইবে ?"

প্রথমা উত্তর করিল – "ভগিনি । তবে শোন । হৃদয়ের জ্ঞালাময় কথা – যাহা উষ্ণ ধাতু-আবের ভার হৃদ্যের মধ্যে সঞ্চিত করিয়া রাধিয়াছে তাহার উচ্ছাদ দেখি ! ভুমি বোধ হয় জান আমি পিতৃহীনা হইয়া নিরাশ্র হওয়াতেই আমার এই হর্দশা। কিন্তু আমার পিতাকে বধ করিল কে তাহার নাম শুনিবে ? সে পাপিষ্ঠ জমীদার কিরণ রায়। স্থামাদের না ছিল কি ? স্বথ ঐশ্বর্যা সবই ছিল কিরণ রায় তাহাতে আগতণ ধরাইয়া গিয়াছে।

"কিরণ রায় কি আগে এত বড় জমীদার ছিল ?"

"না তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। হুবাত্মা ভয়ানক ষড়যন্ত্রে তাহার মৃত জ্যেষ্ঠের সমস্ত সম্পত্তি অধিকার করে। আমার পিতা ভাষার জ্যেষ্ঠ কুমুদ রায়ের বাল্যনুখা। বন্ধুত্বের অনুরোধে তিনি কিরণের হুষ্ট সংকল্পের বিফদের দাঁড়াইয়াছিলেন বলিয়া পাপিষ্ঠের আমার পিতার উপর জাতকোধ অসমে। সে আমাদের সর্কাস্ত কাড়িয়া লইয়া পিতাকে পণের ভিখারি করিল। আমার এক বিধবা জোষ্ঠা ভগিনীর সতীত্ব নাশ করাইল। আমি পিতামাতা হারাইয়া দারণ মনস্তাপে পথের ভিথারিণী হইলাম, য্বন্সেবার স্থাত্মবিক্রয় করিলাম। মনে করিয়াছিলাম, পিতার মৃত্যুশয্যায় যে প্রতিশোধের শপথ করিয়াছি তাহা যুবরাজের সহায়তায় একদিন না একদিন কোন না কোন উপায়ে রক্ষা হইবে। আজ সেই প্রত্যাশিত দিন উপস্থিত।

"ভগিনি! আত্মকৌশলে তাহার ককার একথানি প্রতিক্বতি অপহরণ করিয়া স্থলাকে দেখাইরাছি। যুবরাজের মনে তাহাতে ঘোর বিপ্লব ঘটিরাছে। যুবরাজ আর একবার বছদিন পূর্ব্বে তাহাকে আটক করিয়াছিলেন কিন্তু সেবার কার্য্য সিদ্ধি হয় নাই। এবার এক বাবে ছই পাথী মরিবে। আমারও উদ্দেশ্য সিদ্ধি এবং যুবরাজেরও রপভৃষ্ণানিবারণ। কেমন বুঝিলেত ? আমি কিরণ রামের কভার উপর প্রতিশোধ লইব। যুবরাজকে পুর্ব্বে আমি তাহার সথী বলিয়া মিথ্যা পরিচয় দিয়াছি ও এ ব্যাপারে প্ৰলুক করিয়াছি।"

যে শুনিতেছিল—দে বলিল—"কি করিতে হইবে শীঘ্র বল, অই দেথ উঠান লোকে পরিপূর্ব হইয়া উঠিয়াছে। সাহ স্কুজা এখনই বাহির হইবেন। তুমি যাহা বলিবে তাহাতেই আমি প্রস্তত।"

অপরা বলিল—"দেখ নানাকারণে আমি কিরণ রায়ের কন্সা প্রভাবতীর সমুধে যাইব না। তুমি উৎসবের গোলমালের মধ্যে সন্ধ্যার প্রাকালে তাহাকে যে কোন কৌশলে পার অথচ তাহার মনে সন্দেহ না হয় এরপ ভাবে উত্তর দিকের গলি-পথের বিশ্রাম গৃহে লইয়া ঘাইবে। ইহার পর যাহা করিতে হয় আমি করিব।

পাঠক! উপদেশ-দাত্রীকে চিনিয়াছেন কি? ইনি আপনাদের পূর্ব্ব পরিচিত রখুদেবের ক্তারভুম্যী।

অফম পরিচ্ছেদ।

मझा इहेगांत 'इहे घणी विनव चाह्य अमन ममस्य महमा नहवड ध्वनि इहेन। একটা রব উঠিন সাহ স্কৃত্বা স্থানিতেছেন। প্রাক্তবের এত কোলাহল মুহুর্ত্তেকে তাহার मध्यं पुविद्यां शंन ।

যুবরাজ অন্তঃপুর হইতে বাহির প্রাঙ্গণে আসিলেন, সঙ্গে তাঁহার প্রধানা বেগম লুংফ্রিসা। পশ্চাতে ছইজন বাঁদি। যুবরাজ ও তাঁহার পদ্ধী প্রফুল মুথে প্রত্যেক বেদিকার সম্মুথে উপস্থিত হইয়া মুদ্রার বিনিময়ে বাদসাহী প্রথা-মত ক্রন্ন কার্য্য আরম্ভ করিলেন। ক্রের শেষ হইলে তাঁহারা বিক্রেয়িত্রীর পরিচয় প্রহণ করিয়া সমন্ত্রম অভিবাদনে সেন্থান ত্যাগ করিয়া অপর স্থলে গমন করিতে লাগিলেন।

बाहारनत्र कत्र विकार हरेगा राग, जाशारनत अरक अरक मकरनहें हिनता राग, करम বাদসাহ কিরণ রায়ের কন্তা প্রভাবতী যেখানে ছিলেন তথায় গিয়া দাঁড়াইলেন।

ৰুৰরালকে দেখিয়া প্রভা লজ্জাবতী লতার জায় সংক্চিতা হইল, তাহার সর্ব্ব শরীর

শিহরিয়া,উঠিল, যথন দেখিলেন বাদদাহ একদৃষ্টে তাহার দিকে বিলোল কটাক নিকেপ করিতেছেন তথন স্বাভাবিক আরক্তিম গণ্ডস্থল আরও লোহিত রাগ রঞ্জিত হইল। যুবরাজের সঙ্গে এখন আর কেহ নাই তিনি একাকী। কেবল একটা দ্বীলোক দাঁড়াইরা তাঁহাকে লক্ষ্য করিতেছিল।

বাদসাহ প্রভাকে সম্বোধন করিয়া ধীরে ধীরে সহাস্তে সম্বোধন করিয়া বলিলেন— .
"প্রক্রি! তোমার পরিচয় জানিতে সৌভাগ্যবান হইব কি ?

প্রভাবতী সমস্ত্রমে লজ্জা বিজ্ঞ কর্তে ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন, "আমার নাম— প্রভাবতী। আমি দিনাজপুরের জমীদার কিরণ রাবের ক্সা।

স্থার শরীরের প্রত্যেক ধমনীতে, শিরার বিহাৎ ছুটিল। তাঁহার মুখমওলে পাশবিক প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠিল, তিনি একটু হাস্ত করিয়া সে স্থান ত্যাগ করিলেন। মনের ভাব হরিণী ফাঁদে পড়িয়াছে।

যুবরাজ চলিয়া গেলে প্রভাবতী নিজের দাসীকে শিবিকার অমুসন্ধানে পাঠাইলেন, কিন্তু দাসীর ফিরিতে বিশ্ব হইতেছে দেখিয়া উৎক্ষিতা হইয়া নিজে তাহার অমুসন্ধানে গেলেন।

প্রাঙ্গণের পার্ষে একটা কুল সরোবর, তাহার কুলে ৫। ৭ খানি শিবিকা দেখা যাইতেছিল। দাসী হয়ত সেই দিকে গিয়াছে ভাবিয়া প্রভাধীরে ধীরে দেই দিকে চলিলেন। পথে একটা স্ত্রীলোক আসিয়া তাঁহাকে সন্বোধন করিয়া বিনীতভাবে বলিল—"বিবি! আপনি কি কোন সাহেবের সহিত দেখা করিবেন ?" প্রভা উত্তর করিলেন, "না আমি বাটী যাইব আমার দাসীকে শিবিকা ফানিতে পাঠাইয়াছিলাম, তাহাকে খুঁজিতেছি।"

"ওথানে যে সব পান্ধী দেখিতেছেন উহা মুসলমান ওমরাহ পত্নীদের; আপনি যদি বাড়ী যাইবার জন্ম ব্যস্ত হইয়া থাকেন, তবে আমার সঙ্গে আহ্নন, আমি আপনার পান্ধী আনিয়া দিতেছি।"

প্রভা নিজ দাসীর উপর একটু রাগ করিয়া সেই শ্রীক্রেকের সঙ্গে চলিলেন। জ্বীলোকটা তাহাকে একটা গলি পথে লইয়া গিয়া বলিলেন— "আপনি আমার গৃহমধ্যে বিশ্রাম করুন, আমি পান্ধী আনিতে চলিলাম। যদি যবনী বলিয়া মুণা না করেন, তবে এই থানে গৃহমধ্যে আসিয়া বস্থন।"

্ মুগ্নসভাব প্রভা— তাহার যত্নে ভূলিয়া ক্লভজ্ঞতা দেখাইবার জন্ম গৃহ প্রবেশ করিলেন; এবং তংক্ষণাৎ তড়িংবেগে সেই গৃহের দ্বার আবদ্ধ হইয়া গেল। হতভাগিণী
প্রভাবতী ব্যাধের ফাঁদে মুগ্না হরিণীর ন্যায় আবদ্ধ হইয়া পড়িলেন। আনেক টানাটানি
করিলেন কিছুতেই দ্বার খুলিল না। প্রভা অগত্যা সেই কক্ষমধ্যে মাথায় হাত দিয়া
বিসিয়া পড়িলেন।

নবম পরিচ্ছেদ।

শ্বজা উংসৰ হইতে ফিরিয়া আসিয়া নিজ কক্ষে কোন সংবাদের জন্ম উৎকৃষ্টিত চিত্তে আপেক্ষা করিতেছেন এমন সময়ে রত্বময়ী আসিয়া সংবাদ দিল "জাঁহোপনা! পক্ষিণী পিঞ্জরাবদ্ধ হইয়াছে। আপেনার শর্মনগৃহের পার্শের ঘরে তাহাকে আবদ্ধ করা ইইয়াছে।"

স্থলা সংবাদ শুনিয়া ক্রতপদে সেই স্থান ত্যাগ করিল। নির্দিষ্ট গৃহের উদ্দেশে প্রস্থান করিলেন।

আর হতভাগিনী প্রভা! সে অঞ্জলে সেই মথমল মণ্ডিত কক্ষ ভাসাইয়া দিভেছে! সে ভাবিতেছে ''হায়! কেনই বা হু:সাহসে ভর করিয়া পিতার ইচ্ছার বিক্লে এথানে আসিলাম ? না জানি অদৃষ্টে কি আছে? নিশ্চয়ই এ সাহস্কার চক্র। জীবন থাকিতে হ্রাচার আমার উপর কথনই অত্যাচার করিতে পারিবে না। আমার যে হুইটী অমোঘ অস্ত্র আছে, তাহার একটাও কি কাজে আসিবে না? ভবানী! হৃদয়ে বল দাও মা—বেন এ পরীক্ষায় আল উত্তীৰ্ণ হৃইতে পারি।''

ঁ সহসা কক্ষার উন্মুক্ত হইল, গৃহের অপর পার্যে আর একটা ক্ষুদ্র দার ছিল, সাহ স্থজা সেই দার খুলিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন।

স্থা মদিরা পান করিয়াছেন। তাঁহার চকু লাল—্মুথে ঘোর পাশব প্রকৃতির ছারা জাগিয়া উঠিয়াছে—হৃদয়ে ঘোর সস্তোগবাসনা উদীপ্ত হইয়া উঠিয়ছে। তিনি টালতে টালিতে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া বলিলেন—''স্করি! বঙ্গেয়র সাহ স্থলা নিজে তোমাকে সন্মান দেখাইতে আসিয়াছেন, তোমার পদতলে কিক্রীত হইতে আসিয়াছেন। ভারতস্মাটের পুত্র হিলুস্থানের ভাবী অধিকারী সাহ স্থলা ভোমার নিকট প্রণয় ভিক্ষা করিতে আসিয়াছেন। স্কুরি! দাসের প্রতি প্রসামাহেন। স্কুরি! দাসের প্রতি প্রসামাহেও।"

দৃপ্ত সিংহিনার তার প্রভা একবার সেই হুর্দান্তের মুথের দিকে চাহিয়া দেথিয়া এবং পরক্ষণেই মুথ অর্থনত করিয়া ছির ভাবে উত্তর করিল—''জাঁহাপনা, অধিনী ক্ষুদ্র হইতে ক্ষুদ্রতম। আপনি রক্ষাক্তা হইয়া নিজে এ প্রকার অত্যাচার করিলে আপ্রিতদের উপায় কি ? এ মাতৃহীনা হতভাগিনী বালিকার উপর অত্যাচার করিয়া তাহাকে কলুষিত ভাবে সঙ্গোপন করিয়া আপনার লাভ কি ? আমায় ছাড়িয়া দিন ক্ষাপনার মহত্ব কীর্ত্ন করিতে করিতে এ স্থান হইতে চলিয়া যাই।"

স্থা দীড়াইয়াছিলেন, প্রভার কাছে আসিয়া বসিলেন। প্রভা মুহুর্ত মধ্যে সেহান তাগে করিয়া দুরে দাঁড়াইল। স্থলা সম্বেছ ম্বের বলিলেন, শুস্করি! বিরাগ প্রকাশ করিও না। কিরণ রায়ের ক্সাকে আমি বড়ই ভালবাসি। তোমার পিতাকে সেবারে থাজনার জন্ত যথন আবদ্ধ করিয়াছিলাম তথন কেবল তোমার মুথ চাহিয়া আমি তাহাকে পীড়ন করি নাই। তুমি আমার প্রতি প্রানা হও। তুমি আমার

ছদরের পৃজনীরা দেবীর ভার আসন অধিকার করিয়া থাকিবে। এই হিন্দ্ছান এক দিনু হয়ত: তোমার পদতবে নত হইবে। সাহ ফুলা কখনও উপধাচক হইয়া কাহারও কাছে প্রেমভিকা করেন নাই, তুমিই কেবল সেই বিষয়ে সৌভাগ্যবতী হইয়াছ।"

"না—না—যুবরাজ, আমি সৌভাগ্য চাহি না। সমগ্র হিন্দৃস্থান অপেক্ষা পর্ণকৃটীর .
আমার পবিত্র সাম্রাজ্য। যুবরাজ একবার আপনার প্রপিতামহের মহত্বের দিকে দৃষ্টিপাত
করুন। সেই গৌরবান্বিত আকবর সাহের পবিত্র গৌরবের অন্বরোধে আমার ছাড়িয়া
দিয়া হৃদরের উদারতা দেখান।

"না—না—শুধু কথায় হইবে না তুমি বড়ই অবোধ বালিকা! স্থলরি, যাহা বলি শোন—সহজে না শুনিলে বল প্রকাশ করিব।" .

"হাঁ—নিরীহ—নি: সহার কুমারীর প্রতি বল প্রয়োগে ভাপনার পূর্ক পুরুষের গৌরব বাড়িবে বই কমিবে না।"

স্থ বা উত্তরে ভূলিলেন না, বালিকার হাত ধরিলেন। প্রভার শরীরে ঘর্ম নিঃসরণ হইতে লাগিল, ভাহার সর্বাঙ্গ কাঁপিডে লাগিল তথাপি সে সাহস সঞ্চয় করিয়া স্বলে নিজ হস্ত ছাড়াইয়া লইল, স্থলা আবার ধরিতে গেলেন বালিকা স্রিয়া দাঁড়াইল।

ব্যাত্র যেমন শীকারের উপর লক্ষ দিবার পূর্বে স্থির হইরা তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে থাকে স্কার অবস্থাও উদ্ধেপ। পাছে প্রভা উন্মুক্ত ছারপথে বাহির হইয়া যান এই ভয়ে তুর্ব্তি ছার্টী আাগে বন্ধ করিরা দিল। প্রভাবতী আরও নিঃসহার হইরা পড়িলেন।

স্থলা পুনরার বলিতে লাগিলেন— "স্থলরি! খোদ্রোজের এই উৎসবের আয়োজন কেবল তোমার ধরিবার জন্ত। আমি তোমার রূপ দেখিয়া মোহিত হইয়াছি জীবনে কথনও কাহারও এত উপাদনা করি নাই তাহাও করিতেছিঁ। এই লও আমার রত্বথচিত মুকুট তোমার পদতলে অর্পন করিলাম। ফ্রিল্ছানের ভাবী বাদসাহ তোমার পারে ধরিতেছেন তুমি তাঁহার প্রতি প্রদর্ম হও। এই বলিয়া স্থলা— বালিকার চরণ স্পর্শ করিতে অগ্রসর হইলেন।

"সাবধান—চরণ স্পর্শ করিয়া এ দেহ কলন্ধিত করিও না। আমায় ছাড়িয়া দাও আমি চিরকাল ভোমা অপেকা ভোমার মহত্তকে শত গুণে পূজা করিব।"

প্রভার কথাগুলি সেই নির্জন কক্ষেধীরে মিলাইরা গেল। স্থলা আর অপেকা করিতে পরিভেছেন না তিনি ছারের দিকে এক বার দৃষ্টিপাত করিরা পুনরার প্রভাকে আলিঙ্গন-নিশীভিত করিতে ধাবিত হইলেন।

"যুবরাজ! এখনও বলিতেছি সাবধান! নচেৎ তোমার সম্বন্ধে কোন অভভকর
বিথা প্রকাশ করিতে বাধ্য হইব। সে কথা প্রকাশ হইলে নিশ্চন্ন জানিও তুমি পুণের

ভিথারীরও অধন হইরা পড়িবে। হয়ত বৃদ্ধ স্মাটের জলাদের হস্তে তোমার ঐ মুকুট-শোভিত মন্তক ধরাশায়ী হইবে।"

স্থজা বলিলেন—"স্থলরি ! এমন কি কথা—ষাহাতে আমি তোমার সম্পূর্ণ অধীন হইয়া পড়িব ! ভারতসমাটের পুত্র জীবনে এমন কোন কার্য্য করেন নাই যাহাতে এক অপরিচিত নগণ্য বালিকা তাঁহাকে ভর প্রদর্শন করিতে সাহসী হয় !" বলিয়া সাহসে আবার তাহার দিকে অগ্রসর হইলেন।

প্রভা দিক পরিবর্ত্তন করিতে করিতে বলিলেন—''যুবরাজ সাবধান! মওয়াজী খাঁর সহিত চক্রান্তের ব্যাপার প্রকাশ হইলে বোধ হয় আপনার কোন ইট নাই।"

সহসা আশীবিষ দষ্ট হইলে মানব ষেরপ কাতর হইরা পড়ে স্থলাও সেইরপ হইরা পড়িলেন। তাঁহার মুখ শবের ভার মলিন হইরা গেল। তাঁহার দেহষষ্টি কাঁপিতে লাগিল। মওয়াজী খাঁর নাম স্থজার কাণে প্রবিষ্ট হইবা মাত্র তিনি মন্ত্রৌষধি কর্ম ভ্রুক্তবৎ নিস্তব্ধ হইরা পড়িলেন।

প্রভা দেখিলেন ঔষধ ধরিয়াছে, ধীরে ধীরে বলিলেন—"ঘটনা ক্ষেত্রের পরিবর্ত্তনে দাসী বদি ভারতেখনের পুত্রের প্রতি কোনরূপ অসমান ব্যবহার করিয়া থাকে ডজ্জন্ত সেক্ষমা প্রার্থনা করিতেছে। যুবরাজ আপনার সম্মুথের ঘার খুলিয়া দিন, আমায় বাহিরের পথ দেখাইয়া দিন আমি গিয়া আপনার এসব অত্যাতারের কথা ভুলিয়া যাই। আমি দেবতার নামে শপথ করিতেছি আমার ঘারা একথা ঘুণাক্ষরে প্রকাশ হইবে না।

যুবরাক আরও শুরুন মওয়াজি থাঁর সহিত চক্রাক্ত করিয়া বাদসাহকে বিষ প্রয়োগ জন্ত আপনি কুমার আরঞ্জীবকে যে পত্র ণিধিয়াছিলেন তাহাও আমার কাছে; এই দেখুন তাহার পাণ্ড্লিপি।"

স্থলা পত্রথানি প্রহণ করিয়া আদ্যোপাস্ক পড়িলেন তাঁহার মাথা ঘুরিতে লাগিল, অতএব অত্যাচারী হইষাও তিনি শিশুর স্থায় হির হইয়া পড়িলেন। তিনি দেয়াল ধরিয়া এক আসনের উপর উপবিষ্ট হইলেন।

সাহ স্থা অনেক কণ ধরিয়া আবার এক ন্তন মৎলব আটিলেন। তাঁহার মনে যে ভয় হইয়াছিল ক্রমে তাঁহা অপসারিত হইল তিনি প্রকাশ্যে খ্ণাস্চক হাস্ত করিয়া বলিলেন, "স্থলরি! যদিবা তোমার উদ্ধারের পথ উন্মুক্ত হইত এখন তাহা চিরকালের জন্ত ক্ষম হইয়া গেল। আমি তোমার ধৃষ্টতার যথেষ্ঠ প্রতিফল দিব। তোমার ধৃষ্টতার ফলে আজি বৃদ্ধ কিরণ রায় অবকৃদ্ধ হইয়া অন্ধ তম্পাবৃত কারাগার আশ্রয় ক্রিবে।" এই কথা বলিতে বলিতে তিনি প্নরায় তাহাকে আলিক্সন ক্রিবার জন্ত স্বেগে তাহার নিক্টস্থ হইলেন।

"তবে দেখ ছরাত্মা, হিন্দুরমণী কিরূপে আপনার দতীত্ব রক্ষা করে, কিরূপে তাহার কুমারী ধর্ম পালন করে।" এই কথা বলিয়া প্রভা নিজ বক্ষ মধ্যন্থ বৃদ্ধ হইতে এক তীক্ষ শাণিত ছরিকা বাহির করিলেন। দীপালোকে সেই ছুরিকা ঝক্মক করিয়া উঠিল ac देवा घारतत निक्षे कितिए ना कितिए छारा मरवर्ग छारात कक्सामरम বিদ্ধ হইল। স্থলতান ভূতলে পড়িয়া ছট্ফট করিতে লাগিলেন। রক্তলাবে গৃহ ভাসিয়া গেল তিনি মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন।

এই শোচনীয় ঘটনার পর তিন দিন অতীত হইয়াছে সুজা অন্তঃপুরস্থ এক কক্ষ মধ্যে রুগ্ন শ্বাায় শায়িত। একজন রুমণী বৃদিয়া তাহাকে ব্যক্তন করিতেছেন ও তাঁহার ক্ষত স্থানে প্রলেপ লাগাইয়া দিতেছেন।

সাহ স্থঞ্জা ধীরে ধীরে নয়ন উন্মালন করিলেন, ক্ষীণস্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন—"আমি কোথায় ?" আজ ওঁহোর প্রথম ঢেতনা হইরাছে। পার্ম্বোপবিষ্ঠা রমণী তৎক্ষণাৎ কাতর ভাকে वनित्नन, "युवताख-झाँशांभना, कथा कहित्वन ना ठिकि प्रांकत निरंघध ऋणकान श्वित्र ভাবে थाकून। সবই अनिद्यन।"

''না—না—আমি এথনই শুনিতে চাই। আমার সকল কথা মনে পড়িতেছে। কোধা ৰে পাপীয়দী কিরণ রায়ের ক্সা কোপায় ৷ তাহার পিতার মন্তক-শোণিতে কি এখনও ধরাতল শীতল হয় নাই ! কে আছিন ! শীঅ আয়—শীঅ কিরণ রায়ের ও তাহার ক্সার মন্তক এই স্থানে আনিয়া দে-

হজা আর বলিতে পারিলেন না—উত্তেজনা বশে পুনরায় মৃচ্ছিত হইয়া পড়িলেন। পার্যোপবিষ্টা তাঁহাকে কোন উত্তেজক ঔষধ দিলেন তাহাতে আবার চেতনা আদিল। স্থজা আবার নয়ন উন্মীলন করিলেন। অক্টস্বরে বলিলেন—"প্রিয়তমে, প্রভাবতী তুমি কোথার? একবার হৃদরে এস এ যাতনা লাঘর করিয়া দাও।—না না তুই পিশাচী!

পার্শ্বোপবিষ্টা স্থলরী ধীরে ধীরে উত্তর করিলেন—"হাঁ যুবরাঞ্ছ ! সে সত্য সত্যই পিশাচী! সে সত্য সত্যই সমতানী! রঘুদেবের কভা তাহার পলুামনের সময় পথরোধ করিতে পিরাছিল, তাহাকেও সাংঘাতিক আঘাত করিয়া পলীইয়াছে। যুবরাজ সে পাষাণীর সে হতভাগিনীর নাম আর মুখে আনিবেন না।"

स्वा शीरत शीरत नम्रन मूजिंड कतिरान এकी। मीर्च निर्धान रिष्टे इक्षरकननिष्ड শব্যার উপর বহিয়া গেল, তিনি ধীরে ধীরে অক্টেক্সরে বলিলেন—"হায়? ক্থের উৎসব ক্ষবিরোৎসবে পরিণত হই**ল।**"

रेरांत भन्न स्वा वहकार्ष्ठ आदां गानां किताना। किन्न ये पिन कीविक तरितन ক্ষিরোৎদৰ স্থৃতি তাঁহার হৃদয় হইতে মুছিল না।

बिर्दिनाधन मूर्याणांधाव ।

বিলাতের শ্রমজীবীসম্প্রদায়। *

"All work and no play makes Jack a dull boy" ইংরাজীতে এই বে প্রাচীন প্রবচনটি আছে, বিলাতের শ্রমজীবীর তাহাই মূলমন্ত্র। তাহাদের উদ্দেশ্য তত প্রশংসনীর না হইলেও তাহাদের উদ্যম-পূর্ণ সকল যে অফুকরণীর তিষিবরে সন্দেহ নাই। দৈনিক আট ঘণ্টার বেশী পরিশ্রম করিতে তাহারা নিতাস্ত নারাজ। মাঝারী রকমের কারি-কর লইষা বিচার করিলে বুঝিতে পারা যার দে ব্যক্তি স্কৃত্ব এবং বলিষ্ঠ কিছু তার মন্তি-ক্রের কর্বণ কিছু বেশী মাত্রায় হওয়ায় সে এখন বুঝিতে পারিয়াছে বে দৈনিক দশ ঘণ্টা পরিশ্রম তাহার আর বরদান্ত হয় না। জীবনের নিত্যপ্রয়েজনীর কার্য্যাধনো-প্রোণী শিক্ষা হইতে কোন জ্বী প্রুষকেই বঞ্চিত করা উচিত নহে, কিছু যখন পাল্লী-সমিতি-বিদ্যালয় সমূহে (Board Schools) ফরাসী ভাষা, সঙ্গীত, এবং বিজ্ঞান শিক্ষা চাষাভূষার ছেলেদের ক্রচির উৎকর্ষ সাধন করা হয়, তথন এই অতি উৎসাহে নিয়শ্রেণীর লোকদিগের কোন লাভ হইবে কি না, এই রকম একটা প্রশ্নমনের মধ্যে স্বতই আসিয়া পড়ে।

এখনকার দিনে প্রাভূ ভ্তোর মধ্যে আর পূর্বের মত সদ্ভাব নাই, এখন যার দম বেশী তারই জয়; এমন একদিন ছিল বটে বখন যাহার। ধর্মঘট করিত ভাহাদেরই সর্বনাশ হইত, কিন্তু সে কাল আর নাই, এখন শ্রমজীবীসম্প্রদায়ের জোটের এমনই বল হইয়াছে বে হঠাৎ ভাহারা কারবার বন্ধ করিয়া দেয়, এবং ভাহাতে অনেক সময় মহাজনকে প্রাপ্ত ফেরার হইতে হয়।

একথানি বিখ্যাত দৈনিক পত্রে এই শুক্তর বিষয়ে নানাশ্রেণীর ও নানা অবস্থার লোকে কতকগুলি পত্র লিথিয়া আপনাদিগের মতামত প্রকাশ করিয়াছেন; এই আন্দোলনের অনৈক নেতা অতি দক্ষতার সহিত বে পত্র লিথিয়াছেন কেবল তাহাতেই কিছু যুক্তির আভাগে দেখিতে পাওয়া যায়, লেখক বলেন যে, "বে সকল শ্রমজাবী পরিশ্রমের সময় কমাই তৈ চাহে তাহাদিগের অধিকাংশই নিম্নলিথিত প্রধান যুক্তিত্রয় ছারা প্রণোদিত হইরাছে;—>ম যুক্তি, বে সকল লোক কার্য্য অভাবে নিক্সা হইয়া বিসয়া আছে তাহাদের সংখ্যার কথা ভানলে মনে জাস জন্ম, তাহাদের সংখ্যা এখন চারি লক্ষে উপনীত হইয়াছে, প্রত্যেক ব্যক্তির দৈনিক পরিশ্রমের সময়-হার কমাইলে অপেকাক্ষত অধিক লোক কাল্প পাইবে। ২য় যুক্তি, শ্রমজাবীগণের বিলক্ষণ হৃদ্ধক্ষম হইয়াছে বে একণে তাহারা শ্রমপ্রস্ত অর্থের যে অংশ পাইয়া থাকে, তাহাদিপের প্রাণ্য তাহা অপেকা

^{*} যে স্হল্যা ইংরাজ্বলনা মিদ্ মরিদের Illustrated Magazine নামক একটি প্রবন্ধ ইতিপূর্বে ভারতীতে প্রকাশিত হয়, এই প্রবন্ধটিও তাহার লিখিত। কিন্তু এবার আমরা মূল প্রবন্ধটির পরিবর্ত্তে কেবল অমুবাদ মাজ প্রকাশ করিলাম। বলা বাছ্ল্য লেখক এবং অমুবাদক উভয়েরই নিকট আমরা এই নিমিত্ত যথেষ্ট কৃতক্ত। ভাং সং

অধিক: শিক্ষার প্রদর বৃদ্ধি হওয়ার শ্রমনীবীগণ অর্থব্যবহার কিছু কিছু বৃঝিতে সক্ষ হইরাছে এবং এখন তাহারা অর্থনীতি ধর্মনীতি, ও পদার্থতত্ত্বের মূলস্ত্র অমুদারে তাহাদের শ্রমপ্রস্ত অর্থের আরো কিছু বেশী অংশ ভাহাদের হস্তগত হওরা উচিত বলিয়া দাবী উত্থাপন করিয়াছে। ৩র যুক্তি, এই যে তাহাদের প্রকৃতির উৎকৃষ্টতর বৃত্তিগুলির উৎকর্ষ সাধনের ইচ্ছা দিন দিনই বলবতী হইতেছে; ভাহাদের দাবী এই বে দীনা-দ্পি দীন শ্রমজীবীরও অপেকাক্কত সভ্য ভবা অবস্থার জন্ত "প্রাণ আকুল" হইরা উঠে।

প্রথমোক্ত যুক্তিটির সারবন্ধা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু শেষোক্ত যক্তিদ্র সন্দেহাত্মক। আমার বোধ হর বর্ত্তমান অবস্থার অপেকা উন্নতত্র অবস্থার ্ জন্ম আমাদের সকলেরই প্রাণ আকুল হইয়া থাকে, কিন্তু আমরা ব্রিটশ শ্রমধীবী नहे विनाहे तम व्यवस्था भारेवात अन्न धर्यपर कतित्व मक्स नहि, खारे अधू মৃত্যুকাল পর্যাস্ত চির-আকুলতা বহন করিয়া থাকা ভিন্ন আমাদের অভ কোন खेशांत्र नार्टे।

কোন কোন শ্রেণীর শ্রমজীবীগণ তাহাদের পরিশ্রমের তুলনার অতি অর বেতন भारेशा शांदक, जारात्रा जारात्रत जारा अधिकात लाट्डित Co हो कतित मकत्नत्र मराञ्च-ভৃতি ও উৎসাহ প্রদর্শন করা উচিত, কিন্তু তাই বলিয়া অল্পান পুর্বে লণ্ডনের স্ত্রধরপুঙ্গবেরা যে কম সময়ে বেশী বেতনের দাওয়া করিতেছিল তাহার কি কোন कांत्रण शिक्टि शादत ? जाशासित এই धर्मवि गांठ मांग भर्याञ्च हिन, त्राक्षमित्री नकन বোর নৈরাশ্রে মাথা কৃটিয়া মরিয়াছিল, মেজের তক্তা ও ছালের কড়ি বসান না হওয়াতে শত শত ঘর বিপদসমূল অবস্থায় পড়িফ্লাছিল, গৃহের আস্বাব-বিক্রেভালিগের কটের সীমা ছিল না; এই সমস্ত প্রধরকুলের জোটবন্ধন এতই দৃঢ় হইরাছিল এবং নানা-শ্রেণীর শ্রমন্দীবীগণের সমিতি সমূহ তাহাদের এরূপ প্রভূত পোষকতা করিতে লাগিল य अवर्णाय निरमागक्छांगन जाशास्त्र मावीत अधिकाः महे श्राष्ट्र कविरे वांश इहेरलन ।

স্ত্রধরেরা এখন ঘণ্টার ১ শিলিং হারে দিন আট ঘণ্টা কাজ ভুরিয়া থাকে। সপ্তাহে ছই পাউও আট শিলিং এক জন সামাত প্রমজীবীর পক্ষে কম উপাৰ্চ্ছন নহে, এরপ অসমত উচ্চদরে কল কারধানার অধিকারীগণকেই বে: ক্তিগ্রন্থ হইতে হয় ण नत्र, शृश्यमित्रत्रत्र नाना अञ्चित्राः, घत त्मत्रामत्त्रत्र अत्रह क्रास्ट हिष्टा छेठित्वत् । এক अन ভাল ছুতার লাগাইতে হইলে তাহাকে घन्টার > শিলিং ৩ পেল হিসাবে মজ্বী দিতে হয়, এক জন যে টুকিটাকী কাজ করিবে ভাহাকেও ঘণ্টায় দশ পেলের কমে পাওয়া यांग्र ना । यति नित्कत गाँदित भन्नमा थन्न कतिरेख ना दम खाहा हहेता विवाखी কারিকরকে থাটাইয়া সে কেমন চিজ্ব তাহ। প্রভাক্ষ করিতে বড় আমোদ পাওয়া यात्र। क्रीहे मात्मत ममत्र ভत्रानक बत्रक थकात्र क्यांके कत्मत्र भारेभ नहेता भृश्य-দিগকে বিষম আলার পড়িতে হয়, এই তুষার**ণাতের স্মর ফোঁদ্**দাঁদ্ টকাদ্

টকাদ্ প্রভাত নানাবিধ অভ্ত শব্দ শুনিলে আর বুঝিতে বাকি থাকে না যে পাইপ श्विन कांग्रिया शिवाष्ट्र। ताजिकात्न अत्रथ पंगितन आत्मान किছू दिनीनृत शृंशात, ताजि প্রভাত হটতে না হটতে ঝাইল্লারের (plumber) কাছে লোক পাঠাইতে হয়, লোককে বলিয়া বিতে হয় যে উক্ত অনিষ্টের প্রতিকারের জ্বন্ত যে সমুদয় যন্ত্রের প্রয়োজন তাহা বেন সে লইয়া আদে এবং সে যেন শীত্র আসিয়া পৌছে। সচরাচর ঝাইলদার প্রায় ঘণ্টাধানেক পরেই হাজির হয় এবং বালকরপ এক লেজুর সঙ্গে করিয়া আনে। বলাবাছলা এই লেজুর ছাড়িয়া ব্রিটশ শ্রমজীবী পদমেকংন গচছতি। সে জাসিয়া পাইশ দেখিতে থাকে এবং তাহার পর সহচর বালকটিকে দোকান হইতে প্রব্যেক্তনীয় অস্ত্রাদি আনিতে পাঠায়, ইভ্যবসরে তাহার অগ্নি দেবন কার্য্য চলিত্তে থাকে ও রালাঘর নিজের ঘরবাড়া করিয়া লয়। ঘণ্টাথানেকের মধ্যে বালকটি ফিরিয়া আবে, তখন দে ধীরে স্থান্থ ভগন্তান পরীক্ষা করে; এই কার্য্য শেষ হইলে আপন ঘড়ির প্রতি কটাক্ষপাত করিয়া বলে যে মধ্যাহ্ন ভোজনের পূর্বের উক্ত কার্য্য সমাধা হইবার কোন সম্ভাবনা নাই, উপস্থিত মত তালিতুলি দিয়া রাখা বাউক, অপরাহে কের সে . আসিবে। এবং অপরাক্তে আসেও বটে কিন্তু এতই বেলা কটিটেয়া আনে যে অন্ধকারে আর কোন কাজই হয় না, কাজেই বে তালি সেই তালিই থাকিয়া যায়; অবশ্র বেলা ষাওয়ার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেই সে বলিবে আর একটা সামাত কাজের জত তাগালা আসিয়াছিল; স্থতরাং সেথানে বাইতে হইয়াছিল; বাহা হউক এই রকমে ভাহার কাজ চলিতে থাকে কিন্তু যথন দফাওয়ারী বিল আসিয়া উপস্থিত হইল তথন দেখিতে পাওয়া গেল যে এই পাইপ মেরামত করিতে ছই দিন লাগিয়াছে! গৃহস্বামীর বিশেষ সৌভাগ্য যে এই রকম করিয়া সে আরও ছই এক দিন বেশী খাটায় নাই। সকল স্থানেই এবং সকল ব্যবসাতেই শ্রমনীবীগণের এই অভিনমূর্ত্তি দেখিতে পাওয়া ষার। দেখিরা ভনিরা দেকেলে কারীকরের পত্ত আমাদের "প্রাণ আকুল হইরা উঠে।" সত্য বটে তাহারা হই 'মার 'হইএ কত হর তাহা বলিতে পারিত না, কিয়া এ আর ওর মধ্যে কি তফাৎ তাহা বুঝিতে পারিত না, কিন্ত তাহারা নিজ নিজ ব্যবসা বুঝিত এবং নিজের কাজ সত্তর এবং স্থাসম্পন্ন করিতে পারিত।

বর্ত্তমান শিক্ষার বিস্তার যে অবিনিশ্র মঙ্গলের উংপাদক তাহা গভীর সন্দেহের বিষয়; অতি দরিদ্রদিগকে লিখিতে পড়িতে ও একটু অঙ্ক কসিতে শিখানই পূর্ব্বে গ্রাম্যসমিতি স্থুল (Board Schools) স্থাপনের উদ্দেশ্ত ছিল, কিন্তু কি গ্রাম্যসমিতি-বিদ্যালয় এবং কি বিবিধ জ্ঞানদান্ত্রনী বিদ্যালয় (Polytechnies) সর্ব্বেই বর্ত্তমান দিগস্ত প্রদারিণী শিক্ষাপ্রণালী ইটের সহিত প্রভূত অনিষ্ঠ আনম্যন করিয়াছে।

আমি নিশ্চরই বুলিতে পারি উচ্চশিক্ষা বিস্তারে দাস দাসীদিগের কিছু মাত্র উৎকর্ষ সাধিত হয় নাই। কারীকরেরা করাসী ভাষায় এবং বিবিধ বিবরে অসম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ ক্রিয়া পূর্বাপেকা অধিকতর কার্য্যক হইয়াছে কি না তাহা আমি ঠিক বলিতে পারি না কারণ এ বিষয়ে আমার তাদুশ বছদর্শিতা নাই তবে ইহা অবখ্যই স্থীকার করিতে হইবে যে তাহাদিগের শিকা নিতান্তই ব্ধায় হয় নাই কারণ ইহা তাহাদের বিলক্ষণ কাজে লাগিয়াছে। প্রত্যেক ব্যবদারে পঞ্চায়েত দভা (Unions) প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং যাহারা চাকর ছিল ভাহারা একণে কতকটা মনিবের পদ দখল ক্রিয়া লইয়াছে।

করেক বংশর গত হইল একজন শ্রমজীবী পার্নিয়ামেণ্টের সভ্য মনোনীত হন।
আমার যতদ্র মনে পড়িতেছে নটিংহাম সহর হইতেই যেন তাঁহাকে নির্মাচিত করা
হয়। সাধারণ লোকের ধ্রুব বিখাস হইয়ছিল তিনি হাউস্ অব্কমন্স সংস্থার
করিয়া তোলপাড় করিয়া দিবেন। এই নব পদবীতে সভাগৃহে তাঁহার প্রথম
উপস্থিতি দেখিবার জন্ম তাহারা ব্যাকুলভার সহিত্ উদ্গ্রীব হইয়া রহিল; তাহারা
নিশ্চয়ই ভাবিয়াছিল যে তাঁহার অপেকাক্বত অভিজাত সহযোগীগণ (More
aristocratic colleagues) কথনই তাঁহাকে সাদরে সন্তাবণ করিবে না। তাঁহার এই
অয়ি পরীকা দৃঢ়সকলে নির্মাহ করিতে যে পরিমাণ পরিশ্রমের অপচর হইয়াছিল তাহা
ভাবিলেও কট হয়। যাহাহউক কমন্স সভার সভ্যেরা তাঁহাকে শিষ্টাচারের সহিত
গ্রহণ করিলেন এবং তিনি বক্তৃতা করিতে উঠিলে সকলেই মনোযোগের সহিত
গ্রহণ করিলেন এবং তিনি বক্তৃতা করিতে উঠিলে সকলেই মনোযোগের সহিত
গ্রহার বক্তৃতা শ্রবণ করিলেন, এবং সেই হইতে তাঁহার কথা আর বড় একটা
ভনিতে পাওয়া যায় না। তথাপি পঞ্চারেৎ সভা সকল (The Unions) এই ভাবিয়া
সন্তাই হইয়াছে বে পার্লিয়ামেণ্টে তাহাদের একজন প্রতিনিধি রহিল এবং যে আশা
তাহারা এতদিন হৃদয়ে পোষণ করিয়া আদিতেছে তাহা পূর্বতার পথে এক ধাপ
অগ্রসর হইয়া রহিল।

সকল শ্রেণীর ব্যবসায়ী লোকেরই পঞ্চারেৎ সভা আছে, প্রত্যেক কারীকরই স্ব স্থ ব্যবসায়ের সভার চাঁদা দিরা থাকে এবং যথন কাজকর্ম হ্প্রাপ্য হ্রর ও অনেক লোক নিছর্মা হইরা বসিরা থাকে পঞ্চারেৎ সভা এই নিছর্মা গোকদিগকে প্রতি সপ্তাহে কিছু কিছু সাহায্য করিরা থাকে; ধর্মঘট করাও এই সমিতির কার । কোন ব্যবসায়ে ধর্মঘট উপস্থিত হইলে অক্তান্ত ব্যবসায়ের লোকেরা সমবেত হইরা উক্ত কার্য্যে সহারতা করিয়া থাকে; ধাহাইউক তাহাদিগের ভাণ্ডার কিছু অক্ষর নহে, যদি আনেক দিন ধরিয়া এ হেলামা চলে কিছা কর্ম্মবন্ধকারীদিগের সংখ্যা অধিক হর তাহা হইলে তাহাদিগের মধ্যে অরক্ট এবং অনশন জনিত ক্রেশ উপস্থিত হয়।

গত শীতকালে ইংলণ্ডে ভয়ানক সময় গিয়াছে। সেইসময় শত শত লোক দুলবদ্ধ হইয়া তাহাদিগের ব্যবসায়ের নাম ও দাবীর বিষয় পতাকায় লিখিয়া সেই পতাকা উড়াইয়া রাজপথে সদর্পে বিচরণ করিতে লাগিলেন। ট্রাফালার স্বোয়ার (Trafalger Square) নামক স্থানে সভার পর সভার অধিবেশন হইতে লাগিল, এবং স্থানে স্থানে সামান্ত দাস্থা

হালামাও হইরা গেল। রেলওরের চাকর বাকর, ডকের মজুর, গ্যালের লোকজন, দরজীর দল এবং আরো কত শত ব্যবসাদার ধর্মণট করিয়া কাজ বন্ধ করিয়া দিল, ইহাতে কাহারও কাহারও উদ্দেশ্ত সম্পূর্ণ হুসিদ্ধ হইল, কাহারও বা দাবী দাওয়া আংশিক রূপে গৃহীত হইল। এরপ ব্যাপারের সর্বাপেকা বিষমর ফল এই যে ইহাতে ব্যবসা মাত্রেই একেবারে বন্ধ হইরা বায়, কারণ পঞ্চারেৎ সমিতির নেড্বর্গ (unionist-leaders) স্থানে হানে প্রহর্মী নিযুক্ত করিয়া রাধে, বে সকল লোক সমিতির কার্য্যে বোগদান করে নাই, ইহারা ভাহাদিগকে বলপূর্ব্যক সমিতির আনভিল্যিত কার্য্য হইতে বিরত করে।

ধ্বন কতকণ্ডলি প্রামা পাঠশালার ছাত্র ধর্মঘট করিরা পড়াশুনা বন্ধ করিরা দিল, তথনই ধর্মঘট-কীর্ত্তি চুড়াত্তে পৌছিল; স্কুলের নির্মিত সমর প্রাস করা, व्याकत्र कमाहिता मञ्जा अवः व्यहात अटकवादत छेठाहेता दमञ्जाहे हेहामित्रीत धर्म-घटित উत्मर्भ । তाहाता वदतातुक्तिरात जात मठा मठाहे भठाका हत्त्व तांकभर्य मनर्भ বিচরণ করিতে লাগিল। বলা অনাবশ্রক বে অতি অল দিনের মধ্যেই তাহাদিগকে ধনঞ্জ দিরা আবার স্থলে আনা হইল, কিন্তু এই অল কালের মধ্যেই তাহারা দামান্ত সামাল লোকসান করিতে সমর্থ হইরাছিল। যে পর্য্যন্ত স্বাধীন শিক্ষার ফল ধরিতে चात्रछ रहेबाए तरहे कान रहेट छन लाक रहेवात १४ अमछ रहेबाए, हैश्ना छत्र প্রত্যেক স্ত্রী ও প্রত্যেক পুরুবই আন্ধ কাল ভদ্রপদবার্চা। আমার কোন বন্ধু কিছুতেই এই বৰ্দ্ধিতায়তন ভত্ৰসমাজ চক্ৰেয় সহিত মিলিয়া চলিতে পারিলেন না. এক দিন ত তিনি চটিরাই লাল; কোন করণা প্রস্তত-কারিণীর (Char woman) অনুসন্ধানে বাহির হইয়া ভাহার সন্ধান জানিতে চাহিলে এক ব্যক্তি কহিল, "কুটীরবাসিনী ভক্ত ষ্টিলা ক্রলা পোড়াইতে বহির্গত হইরাছেন।" তিনি পুনর্কার জিজ্ঞানা ক্রিলেন, সেধানে সতরঞ্চ হাড়িবার কোন লোক পাওরা ধার কি না, পূর্ব্বোক্ত ব্যক্তি একরুড়ি তরকারীর সন্মুখোপবিষ্ঠ এক কলবিক্রেভার দিকে অঙ্গুনী নির্দেশ পূর্ব্বক কহিল, ''এই ভত্তলোকটা সতরঞ্জীবাজিরা থাকেন।" করেক বংসর গত হইল এই বিষয়টিকে তীব্রভাবে বিজ্ঞাপ করিয়া কাপজে একটি গর ছাপান হর; জনৈক মহিলা কোন लाकात करंक श्रंति खरा किनिशाहित्तन, छाहात मर्पा कान कान किनिय मरनानी छ না হওয়ায় তদিনিময়ে আর কতকগুলি জব্য লইবার জন্ত তিনি দেই দোকানে श्नतात्र উপস্থিত हरेलान, साकानी हाज्यवात्म अधिवात्म कतिया जिल्लामा कतिन. "এ দীর্ঘ শাশুল ভদ্রলোকটি কিমা এ ক্লফকেশধারী মহোদর কি আপনাকে এ সকল স্ত্রব্য निशंक्रिलन ?" महिना छेखत्र कतिरानन, "क्ष्मानत्र क्ट्टे रात्र नाहे, के छाक्यूक महान् महास वास्ति वामादि धरे मयस स्वा. निर्वाहितन ।"

এই সমস্ত নৃতন ভজ্ঞানী আবার ২০০ত বিচকণ, এমন শত শত সমিতি (Club)

আছে যাহাদের হতে বার্ষিক সামান্ত চাঁদা ক্রন্ত করিলেই শ্রমদীবীর অসমরের জক্ত আর কোন ভাবনা থাকেনা। এই সকল সমিতি হারা ক্রন্ত উপকার হইতেছে তাহা বলিয়া শেষ করা যার না; এই সমস্ত সমিতি অন্তদীর সাহায্য সাপেক নহে, সেই জন্তই অবিচারিত দানে যে দারিত্রা উপস্থিত হল ইহারা সেই দারিজ্যের হন্ত হইতে মুক্ত; অধিক্ত এই সমস্ত সমিতি হারা মিতব্যয়িতার উৎসাহ বর্দ্ধন হইরা থাকে, এই মিতব্যয়িতা হারা লাতি বিশেষের যে উপকার সাধিত হইবার সন্তাবনা, বাহ্ন চাকচিক্যময় আধা জ্ঞানচর্চার হারা তাহার শতাংশের একাংশও হইবার সন্তাবনা নাই।

ষত প্রকার সমিতি আছে ভাষার তালিকা দেওয়া সহজ্ব নহে, এই বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে এমন পল্লী এবং সহর অতি বিরল যেথানে কারীক্রদিগের সমিতি নাই। প্রত্যেক সমিতির সহিত প্রকালয়ে এবং সংবাদপত্র পাঠার্থ গৃহ সংলগ্ধ থাকায় শ্রমজীবীলণ আমোদ এবং আয়াম উপভোগ করিতে পারে, সমিতি হারা আরো এফটি বিশেষ হিতকর কার্য্য সাধিত হইয়া থাকে সমিতির কোন সভ্য পীড়িত হইলে, যতদিন পীড়া আরোগ্য নাহয় তত্ত দিন সে প্রতি সপ্তাহে কিছু কিছু অর্থ সাহায়্য পার এবং বিনা ব্যয়ে ডাক্তার পাইয়া থাকে; এমনও কোন কোন সমিতি আছে য়াহায় কোন সভ্যের স্ত্রী কিছা সন্তাতে স্ত্রী কিছু স্বধিক অর্থও পাইয়া থাকে।

এতন্তির সমাধিদান-সভা, বস্ত্রধোতন-সভা, কয়লা-সংগ্রহ-সভা প্রভৃতি আরো আনেক সভা আছে যদি পাঠকবর্গের প্রীতিকর হয় তাহা হইলে এই সমুদর সভার বিস্তৃত বিবরণ এবং শ্রমজীবীগণের উপকারের জন্ম লগুনে যে সমুদর সদস্কান আছে তাহার বৃত্তান্ত প্রবিদ্ধান্তরে পাঠকগণকে অবগত করাইব; বিষয়টি এত বৃহৎ যে বর্ত্তমান প্রবদ্ধে তাহার স্থান হওয়া কঠিন।

যাহা হউক বৃটাস শ্রমজীবী সম্বন্ধে আর একটি কথা বলিয়াই কর্ত্রমান প্রস্তাব শেষ করিব, শ্রমজীবীগণের মধ্যে সকলেই যে এক সাধারণ নিষ্কুমের অন্তর্গত তাহা নহে। আমি লিখিতে লিখিতে দেখিতে পাইতেছি আমাদের বাগানের মালী হাড় ভালিয়া খাটিতেছে, তাহাকে অনেকথানি জারগা হরত করিতে হইবে, তাহার পূর্ববর্তী মালী সে স্থানটুকুর দিক দিয়াও যায় নাই। কাল কর্ম দেখাইয়া দেওয়া দ্রে থাক, সে কিরূপে কাল করিতেছে আমি কথনও তাহা দেখিতেও যাই না কিন্তু তথাপি সে কালে কিছুমাত্র ফাঁকি-দের না, কারণ আমার বোধ হয় সে কথন ফরাসী কিন্তা গ্রীক লাটিন পড়ে নাই।

बीक्यरवाधहरू द्राव।

धर्य-भथ।

(মহাত্মা বৃদ্ধদেবের বাক্য ও উপদেশ)

5

আমরা বাহা কিছু তাহা পূর্ববর্ত্তী চিস্তার কল-স্বরূপ, চিস্তাই দকল বিষয়ের মূল; এই চিস্তা হইতেই দকল বস্তু নির্মিত হইয়াছে। শকটের চক্র বেমন চালকের অফুগমন করে, সেইরূপ বে ব্যক্তি অসদভিপ্রায়ে কথা কহে বা অসদভিপ্রায়ে কোন কার্য্য করে, বস্তুতি তাহার পশ্চাদামন করে।

₹

আমরা বাহা কিছু তাহা পূর্ববর্তী চিস্তার ফল-স্বরূপ, চিস্তাই সকল বিষয়ের মৃণ; এই চিস্তা হইতেই সকল বস্তু নির্মিত হইয়াছে। ছায়া যেমন মহুবাকে কদাচ পরিত্যাপ করে না, সেইরূপ যে ব্যক্তি সদভিপ্রায়ে কথা কহে বা সদভিপ্রায়ে কোন কার্য্য করে, আননদ সত্তই তাহার অহুগমন করে।

3

"অমুক আমাকে নিলা করিয়াছে, অমুক আমাকে প্রহার করিয়াছে, অমুক আমাকে পরাজয় করিয়াছে,—অমুক আমার চুরি করিয়াছে"—যতদিন এ সমস্ত চিস্তা মনের ভিতর অবস্থান করিবে, ততদিন ঘুণাও মন হইতে বিদ্রিত হইবে না।

3

"অমুক আমাকে নিলা করিয়াছে,—অমুক আমাকে প্রহার করিয়াছে,—অমুক আমাকে পরাজয় করিয়াছে,—অমুক আমার চুরি করিয়াছে"—এ সমস্ত চিস্তা বাহার মনোমধ্যে অবস্থান করে না, তাহার মন হইতে ঘুণাও বিদ্রিত হয়।

কারণ, স্থাদারা কথনও স্থার উপশম হয় না, (বরং বৃদ্ধিই হইরা থাকে)
প্রেমেরই বারা ম্বারে উপশম হয়—ইহাত একটি প্রাতন কথা।

কতকণ্ডলি ব্যক্তি জানেন না যে আমাদের (কি ধনী কি ভিখারী) সকলেরই পরি-পাম এক, বাঁহারা এ কথা জানেন, তাঁহাদের মধ্যে কল্ছ নাই।

বাঁহারা কেবল মাত্র আমোদ খুঁজিয়া বেড়ান, তাঁহাদিগের মনোবৃত্তি সমূহ অবলীভূত, ভাঁহারা ভোগ-বিষয়ে অপরিমিত এবং অলস ও বলহীন। প্রবল বাত্যায় বেমন জীর্ণ উক্লকে উৎপাটন করে, কাম প্রবৃত্তি (ও) সেইরূপ তাঁহাদিগকে পরাক্ষর করে। 1

বাহার। এই পৃথিবীতে কেবলমাত্র আমোদের নিমিত্র জীবন ধারণ করেন না, তাঁহাদিগের মনোবৃত্তি-সমূহ বশীভূত, তাঁহারা ভোগ বিষয়ে পরিমিত, এবং বিখাসী ও বলিষ্ঠ; বাত্যায় বেমন শিলাময় পর্কভিকে টলাইতে অক্ষম, কামপ্রবৃত্তি তাঁহাদিগকে বিচলিত করিতেও দেইরূপ।

2

বিনি আপনাকে পাপ হইতে মুক্ত না করিয়াই, কেবল পবিত্র গেরুয়াবসন পরিধানের অভিলাষ করেন, ও বিনি পরিমিততা ও সত্যের অবমাননা করেন, তিনি গেরুয়াবসন পরিধানের নিতাস্ত অযোগ্য।

20

কিন্ত বিনি আপনাকে সকল প্রকার পাপ হইতে মুক্ত করিয়াছেন, ও ধর্ম্মে দৃঢ় এবং পরিমিততা ও সত্যের মান্ত করেন, তিনিই গেরুয়াবসন পরিধানের যথার্থ উপযুক্ত। (নচেৎ বাহ্যিকে গেরুয়াবসন পরিধান পূর্বক ভণ্ডামি করিবার আবশ্রক নাই)।

11

বাঁহারা অসত্য হইতে সত্যের কল্পনা করিতে পারেন না, বাঁহারা সত্যকেও অস্ত্য বলিধা জ্ঞান করেন তাঁহারা কলাচই যথার্থ সত্যের নিকট পৌছিতে পারেন না, ও তাঁহারা সত্তই কলুষ প্রবৃত্তির বশবর্তী হয়েন।

25

গাঁহারা সত্যকে সত্য এবং মিখ্যাকে মিখ্যা বলিয়া জ্ঞান করেন, ভাঁহারাই ঘণার্থ সত্যের নিকট পৌছেন ও সাধু অভিপ্রায় সকলের অফুগমন করেন।

20

বে বাটী উত্তমরূপে আচ্ছাদিত নহে, তাহাতে বেরূপ বৃষ্টি-ধারা প্রয়েশ করে, সেইরূপ অপরিষার (ও অনাচ্ছাদিত) মনেও কাম প্রবৃত্তি প্রবেশ করিয়া থাকে।

۶٤

উত্তমরূপ আচ্চাদিত বাটাতে ষেরূপ বৃষ্টি ধারা প্রবেশ করিতে পারে না, সেইরূপ পবিত্র ও পরিস্কৃত মনে কামপ্রবৃত্তি কদাচ প্রবেশ করিতে পারে না।

76

কুকর্মী ব্যক্তি ইহ জগতে আকেপ করে, এবং পরজগতেও আকেপ করে, ইহাকে উভয় জগতেই আকেপ করিতে হয়। ইহাকে আকেপ করিতে হয়, ও নিজ কর্ম্বের কুফল দৃষ্টিগোচর পূর্বক বিশেষ কট সম্ভ করিতে হয়।

30

नांध् ७ शार्चिक वाक्ति देहसभाउ ७ भवयभाउ सामम समूखन करवन ; किनि फेंडर

জগতেই জানদ অমূভব করেন। তিনি নিজ কার্য্যের শুদ্ধতা ও পবিত্তা দর্শনে বিশেষ প্রীতি ও সন্তোষ লাভ করেন।

59

কুকর্মী ব্যক্তি ইহজগতে ও পরজগতে উভয় জগতেই অশেষ যন্ত্রণা সহু করেন। তিনি নিজ কুকর্ম স্থারণ করিয়া কট পান এবং তিনি কুপথ অমুসরণ কালেও ততোধিক কট পান।

36

ধর্মাস্থা ব্যক্তি ইহলগতে ও প্রজগতে উভর জগতেই স্থা লাভ করেন। তিনি নিজ সৎকর্মের বিষয় আলোচনা করিয়া স্থী হয়েন ও যথন ডিনি সংপথে গমন করেন তথন তিনি বিপুল স্থা লাভ করেন। •

23

একজন নির্বিবেক ব্যক্তি বিধানামুখায়ী কার্য্য না করিয়া রাশি রাশি বিধান আওড়া-ইতে পারিলেও কদাচ পৌরোহিত্যের অধিকারী হইতে পারে না। তিনি কেবল মাত্র গোপালক হইয়া অপরের গরু গুণিতে গুণিতেই জীবন কাটান। (এরূপ জীবন ধারণ কেবল বিড়ম্বনা মাত্র।

₹•

ষিনি বাস্তবিকই বিধানাম্যায়ী সকল কর্ম করিয়া থাকেন, আর যদি তাঁহার বিধানের কিয়দংশও স্মরণ থাকে, এবং যদি তিনি কামপ্রবৃত্তি, ঘণা, মূর্থতা ও মৃঢ়তা পরিত্যাগ পূর্বক ষথার্থ জ্ঞান ও মনের শান্তি লাভ করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে ইহজগতে বা পরজগতে কোন জগতেই কাহাকেও গ্রাহ্ম করিতে হয় না। এবং তিনিই ষথার্থ প্রোরোহিত্যের অধিকারী হইবার যোগ্য।

२३

আলোচনাই অধ্রত্বের পথ, অবিবেক্তা মৃত্যুম্বরূপ। বাঁহারা চিস্তা করেন তাঁহা-দের মৃত্যু নাই, আর বাঁহারা অবিবেক বা চিস্তাশ্তা, তাঁহারা সকল সময়েই মরিয়া আছেন।

૨૨

বাঁহারা এত ছিবর বিশুদ্ধরণে ব্ঝিরাছেন, বাঁহারা চিভাপথে অগ্রসর, তাঁহারা চিন্তা হইতে মুথামুভব করেন, এবং (আর্য্য) মনোনীত ব্যক্তিদিগের বিষয় চিন্তা করিয়া মধার্থ প্রীতি লাভ করেন।

(বাহারা নির্বাণ-পথে বা মুক্তিপথে প্রবেশ করিয়াছেন, তাঁহাদিগকে আর্য্য (মনোনীত) শ্বাক্তি ৰলা বায়।)ু २७

এই ক্লানীব্যক্তিগৰ ধ্যানুনিরত, দৃঢ়প্রতিজ্ঞ ও বিপুল ক্ষমতার অধিকারী। ইহারা মুক্তিরপ সর্বলেষ্ঠ সুথ প্রাপ্ত হয়েন।

₹8

একজন চিন্তাশীল ব্যক্তি যদি আপনাকে জাগ্রত করিতে পারেন, যদি তিনি প্রান্ত না হন, যদি তাঁহার কার্য্য সকল পবিত্র হয়, যদি তিনি বিবেচনা পূর্বক সকল কার্য্য করেন, যদি তিনি আপনাকে দমন করিতে পারেন, ও বিধানামুসারে জীবন যাপন করেন তাহা হইলে তাঁহার মর্য্যাদা উত্তরোভর বৃদ্ধি পাইতে থাকে।

₹ €

চিন্তা এবং নিজের উপর আধিপতা দ্বারা যদি কোন ব্যক্তি আপনাকে জাগ্রন্ত করিতে পারেন, তাহা হইলে নিজের জন্ত এমন একটা দ্বীপ নির্মাণ করেন বাহা কদাচ জলপ্লাবনে ধ্বংশ হইবে না। অর্থাৎ কোন প্রকার কুপ্রবৃত্তি কদাচ তাহাদিগকে পরালয় বা ধ্বংশ করিতে পারিবে না।

२७

মূর্থ ও অজ্ঞান ব্যক্তিরাই গর্জ করিয়া থাকেন। জ্ঞানী ব্যক্তিগণ চিন্তাকেই সর্কোৎ কুষ্টরত্ব বিলিয়া জ্ঞান করেন।

39

গর্কতার অনুসরণ করিও না, জঘত কামপ্রবৃত্তি চরিতার্থের বশবর্তী হইও না। বিনি সর্কাণ সকল বিষয়ে চিস্তা বা আলোচনা করেন, তিনি অতুল আনন্দ লাভ করেন।

औषविनामहत्व हक्रवर्षी ।

আমরা কি ?

"নানা মুনির নানা মত" একথাটি সকল লোকের মুথেই শুনিতে পাওয়া বার।
বালক, যুবা, বৃদ্ধ, স্ত্রী, পুরুষ সকলেই জানেন যে ঋবিদিপের মত ভিন্ন ভিন্ন। জনেকে
আবার 'নোসৌমুনির্বাস্ত মতং ন ভিন্নং' শ্লোকটিও এই প্রচলিত প্রবাদের সমর্থন হেডু
বিলয়া থাকেন। কিন্তু এই শ্লোকটি কোন সমরে ও কোন জবস্থার কোন মুনি কর্তৃক
প্রথম উচ্চারিত হয় জনেককে জিজ্ঞাসা ক্রিয়া দেখিলাম যে তাহা কেহই স্থির
করিয়া বলিতে পারেন না। কেহ কেহ ঋবির নাম একটি বলিতে পারেন কিন্তু কোন
সমরে ও কোন অবস্থায় শ্লোকটির জন্ম হয় তাহা এ পর্যান্ত কেহু বলিলেন না। বাহাই

रुपेक अकर् हिसा कतिरगर वृक्षा यात्र स्व कथार वह आहीन कथा। अमन कि स नवरत्र मीमाश्मा पर्यत्नत्र अन्त्र दत्र नाहे त्म नमरत्रत्र कथा। त्य कारन कडक्शानिम দর্শনকার ধর্মলোপ-নিবারণ ও নান্তিকতা দমনার্থ নানা বিধ যুক্তি ও উপার আপন জ্মাপন দর্শনে বিবৃত করিয়া প্রকাশ করেন ভাহার পরেই একথার উদ্ভব হয়। তৎপ**রে** ্ৰদিও মীমাংসক অধিৰয় সমুদ্র মতের সামঞ্জত করিয়া ছটি মীমাংসা-দর্শন প্রকাশ করেন কিন্তু পূর্ব্ব পূর্ব্ব দর্শনের ভাষ ঐ কথাটও আমাদের নিকট পৌছিয়াছে।

चात्र এक कथा এই यে लाकभत्रम्भतात्र य ममूनत्र अवान चामारनत्र निक्रे भी हितारह তৎসমুদয় যে বিজ্ঞ অর্থাৎ মহাজন পরম্পরাগত এমত নহে। প্রত্যুত তাহার মধ্যে অধি-काश्मरे व्यक्त भवन्भवागछ। এই कावरण व्यामवा कथन छनि य इष्टे शक व्यर्भकात्र मुख र्भागाना जान, जारांत्र रकर रेरां व रतन रव "मामा ना शाका जरनकात्र काना मामांव ভাল"। ফল কথা সময় ও অবস্থানুসায়ে ব্যবস্থুত হুইলে উভয় প্রবাদই ওভ ফালপ্রাদ হর নচেৎ কেবল নিজ নিজ স্থবিধার প্রতি দৃষ্টি করিয়া ব্যবহার দারা উভয়কেই अमारम्ब कांत्र^व कता राम्र। आक्रकान এই त्रुप आग्न नकन विव्यवहे प्रतिमा शास्त्र । কর্মকাণ্ডের শ্লোক ব্যবহার করাকেই বে "কাণ্ডজ্ঞান শৃত্ততা" বলে তাহা আমরা একেবারে ভূলিয়া গিয়াছি বলিলে অভ্যক্তি হয় না।

দেবগুরু বৃহস্পতি নান্তিক মতের পরাকাষ্ঠা দর্শহিয়া চার্কাক দর্শন প্রচার করেন আর দৈত্য শুরু শুক্রাচার্য্য নীতি শাস্ত্র প্রচার করেন! চার্লাক দর্শনের প্রণেতা ব্লিরা वृहम्भिक्ति दर्गान कार्तां अक माध्येत सम्ब स्थापन डेक्कपन हरेरा खंडे हरवन नाहे ব্দ্যাপি দেবগুরুই আছেন। ব্লণ্ড ঐ মতের অনুগামীগণ ভারতবর্ষ হইতে নিদুরিত इहेब्राइ। खळागर्या नौजिनात्यत कर्छ। इहेब्राख किंद्र भागाविक नास करवन नाहे। भूटर्स वाहा ছिलान जाहारे जाहिन। यिनि संक्रि य शरा हिलान जिनि तारे क्राने আছেন এ কথার ভাংপূর্ব্য এই যে দেবভারা স্থনীতি সম্পর স্বভাবভই সরল প্রকৃতি এবং অধর্ম নিরত স্তরাং তাহাদিগকে ঐ ঐ বিষয়ে আর কিছু শিক্ষা দিবার প্রয়োজন নাই। শিব্যের যাহা অভাব তাহাই গুরু পুরণ করেন। সরল প্রকৃতি দেবতাদিপকে বালীদিগের কৃতর্ক কিরুপ তাহা অবগত করাইবার নিমিত্ত বৃহস্পতি ঐ কৃতর্কপূর্ব দর্শন প্রণয়ন করেন ষদ্ধারা কেবতারা ঐরপ যুক্তির বিরুদ্ধে সর্বাদা প্রস্তুত থাকিবেন। এ পক্ষে দৈত্যেরা অভাৰতই কুনীতিপরারণ, হতরাং শুক্রাচার্য্য তাহাদিগের চরিত্র সংস্থার করণোদেশে শুনীতি শাত্র প্রশারন করেন। এইরূপ প্রত্যেক দর্শন্কার ও শাত্রকার विरमय विरमय फेल्प्स्म विरमय विरमय श्रष्ट व्यवद्यन करतन क्वतम यक्टक्स स्थाहेरान নিমিত্ত নহে।

শাল্লের বা বচনের উদ্দেশ্ত স্থির না রাধিয়া কেবল সোকার্থ এছবে যে কি অনর্থ

ष्टि छोटा "मिज त्तार्ग नम्र्रादन कर्ली हिचा किए मरहर" अहे वहस्मत्र वाबरादनहे প্রকাশ আছে। বঁচনার্থ এই, চকু রোগ হইলে ভাহার কর্ণ ছেদন ও কটিদেশ তপ্ত লোহের ছারা ছগ্ম করিবে। এটি অখচিকিৎদা অধিকারের বচন। এই বচন অমুযায়ীক কোন চিকিৎসক মনুষ্য চিকিৎসা করিয়া বোগীকে বথেষ্ট কষ্ট দিরাছিলেন এবং নরহত্যা ক্রিবার উপক্রম ক্রিরাছিলেন। ভাগ্যক্রমে কোন ভাল চিকিৎসক উপস্থিত হওরার এই দার হইতে ত্রাণ পাইলেন। কাণ্ডজ্ঞানপুত্রতার স্থার এটি অধিকারিভেদ অর্থাৎ পাতাপাত্র জ্ঞান শৃত্যতার একটি দৃষ্টাস্ত।

দর্শন অনেকগুলিন। তন্মধ্যে ছয় থানি প্রধান। ১ ভার, ২ কলাদ, ৩ সাংখ্য, ৪ পাতঞ্জল, ৫ পূর্ব্বমী মাংসা, ৬ উত্তর মী মাংসা। এই ছন্ন থানি, আবার তিন শ্রেণীতে विভক্ত। यथा, जात्र ७ कलान এই इटेक् जात्र नर्मन, बतन। नारशा ও পাত अन এই क्टरक नार्था मर्मन वरन, धवर शूर्ख ७ छेउत भी मारमारक भी मारमा-मर्मन वरन। धटे कांबर्त आंत्र मांश्या ७ भी भारमात जिल्लाथ कतितन के वर्ष मर्नात्व कथा वना वत्र ।

আর্যা শাস্ত্রের সর্বতেই জ্ঞান উপার্জনের উপান্ন তিনটি নির্দিষ্ট আছে. বধা, প্রবৰ্ণ মনন এবং নিদিধ্যাসন। উক্ত তিন শ্রেণীর দর্শন এই তিনটি উপায়ের সমর্থনের প্রধান সোপান স্বরূপ। শ্রুতব্য বিষয় কি তাহা স্থায় হারা নিরাকরণ হয়। মস্তব্য বিষয় কি তাহা সাংখ্য দারা অবগত হওয়া বার, এবং শেবে নিদিধ্যাসিতব্য কি তাহা মীমাংদা ছারা স্থির হয়। এ পর্যান্ত লোক জিল্ডাস্থ থাকেন। পরে এই দমন্ত আলোচ্য বিষয়ের দংশর উচ্ছেদ হইলে, ডিনি আপন ইষ্ট লাভের নিমিত্ত উচিত উপায় অবলম্বন করিয়া কর্মার্ক্ত হয়েন।

উপরোক্ত ভাবে দৃষ্টি করিলে দর্শন পরস্পরের মধ্যে মত-ভেদ দৃষ্ট হয় না, প্রত্যুত পরম্পরকে পরস্পারের স্হারক বলিরা উপলব্ধি হয়। সাধারণত দর্শনকারদিগের মধ্যে মততেদের যে কথা ভনা বায় তাহার ছটি কারণ আছে। প্রথম রুণান্তর ; অর্থাৎ আসল দর্শন একণে তৃত্থাপা। আমরা যে সকল ভার বা সাংখ্য, পাতঞ্জল আদি দেখি ভাহা আসল নহে। ঐ সকল গ্রন্থ আসলের ছারা লইছা অনেক পরে প্রণীত হর। এরপ একবার নছে বারম্বার আগলের কোন অংশ লোপ কোন কোন অংশের কলেবর বিশ্বিত কোন কোন অংশ রূপান্তরিত হইরা বর্তমান আকার ধারণ ক্রিরাছে। একথা পণ্ডিত ব্যক্তিমাত্রেই অবগত আছেন।

'षिठोत्र कार्रा এकाममार्मिता। अर्थाए এक अक राक्ति এक अक मर्मन পाঠ करित्रा অস্তাস্ত দর্শন অনবগত থাকা হেতৃ তাহাতে দোষ দর্শন। এটি সন্ধীণ দৃষ্টির একটি পরিচয় মাত। স্বীর স্বীয় পঠিত দর্শনের রূপান্তর করাও এই কারণে অনেক পরিমাণে ঘটি-বাঁছে। সমুদন্ন দর্শনবেতা পণ্ডিতকে কথন কথন এই মততেদ মতের সমর্থন করিছে (निथा यात्र मा, यत्रः छाहात्रा भूतानानि श्रष्ट् आन्तत्र श्रहन कतित्रा थारकन ।

এই দর্শনগুলির আর একটি গুড় তাৎপর্য। আছে। মহুব্য কারাছারা, বাক্যছারা, এবং মনদারা কার্য্য কলে। এই জিবিধ কার্ব্যের সহিত এই তিন শ্রেণীর ছয় খানি দর্শনের বিশেষ সম্বন্ধ আছে। কলাদ পরমাপুদপতের অর্থাৎ শরীরী-জগতের আলোচনা করেন। স্থার শব্দ বা বাক্য জগতের আবোচনা করেন। সাংখ্য মনের সংশ্রাত্মক জগ-ভের বিষয় আলোচনা করেন। পাতঞ্জল মনের সম্মাত্মক অগতের আলোচনা করেন। পুর্ব্ব মীমাংসা, অর্থাৎ ধর্ম মীমাংসা, (কর্ম কাঙ) বুদ্ধির অভিমানাত্মক (অহংকারাত্মক) জগতের আলোচনা করেন, এবং উত্তর মীমাংলা (ব্রহ্মস্থ বা বেদাস্ত) বৃদ্ধির নিশ্চয়া-श्वक विचरत्रत्र व्यात्नाहना करत्रन। ध विचरत्र मावकांग व्यष्ट्रमारत्र भरत्र विराग्ध कत्रित्रा বিবৃত করা যাইবে। আপাততঃ একটি দৃষ্ঠান্ত দেওয়া যাইতেছে। সকলেই আনেন যে কর্মকাণ্ড (পূর্বে মীমাংসায়) এবং জ্ঞানকাণ্ডে (উত্তর মীমাংসায়) বিশেষ বিরোধ আছে। কর্ম কাণ্ডের মতে বৈশিক কর্মই চিত্ত ভদ্ধির জনক। আবার জ্ঞানবাণ্ডের মতে সকল প্রকার কর্মই বন্ধনের এবং মনোমালিস্তের কারণ। ইহার তাৎপর্য্য কি একটু অফুধাবন করিলেই দেখা যায় যে, বাসনাপ্রবল অসংঘতোজিয় লোক সকলের লিমিত্ত কর্মকাও এবং সাধনচতুষ্ট্রসম্পন্ন লোকদিগের জন্ম জ্ঞানকাও নির্দিষ্ট আছে। জনংবত লোকের পক্ষে বেচ্ছাচার অপেকার বিধিমত বিবাহাদিই শ্রের ও চিত্ত প্রসাদের একটি মহান উপায়, এবং শম দমাদি সম্পন্ন নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারীর পক্ষে বিবাহ বিধির অপ্রোজন; কেবল বন্ধজানই প্রয়োজন। বেরপ লোকের পীড়িতাবস্থাতেই তৃষ্ণা ও বস্ত্রণা উপশ্মের নিমিত্ত ঔষধা এবং পথ্যাদি বিহিত। স্কৃত্বার লোকের জন্ত যাহাতে তিনি কোন ভ্রম প্রমাদ উপস্থিত হইয়া রোগাক্রাস্ত না হয়েন এপ্রকার জ্ঞানেরই প্রয়োজন। স্থতরাং কর্মকাণ্ডের বিধি উপদ্রব উপশননের উপযোগী। অর্থাৎ ভাছা অন্তঃকরণের রোগন্ন (Curative), আর জ্ঞানকাণ্ডের বিধি স্বাস্থ্যরক্ষা-কর (Health Preserving) বলিলে দোষ হয় না। এই উভরের মধ্যে কোন প্রকার वित्रांध नारे। लारक्त अंत्रका वा अधिकात एक एम रेशामत अत्यारगत एक आह्र। পাত্রাপাত্র ভেদে যোগ্যাঘোপ্যের বিচার করিতে হয়। নচেৎ কাম, ক্রোধ, লোভ ধর্মে व्यर्थाः विवाद्यत ममन्न, धरनाभार्व्यत्नत ममन्न, देवनिर्याजन ও हेक्किन विवादमत ममन षात्र পिতृ आहानित नमत्र, धादः देनदकाद्या दीजतानीष धादः बाहात्र विहादत স্বেচ্ছাচারিত্ব এইরূপ আচারই কাণ্ডজ্ঞান-রহিত্যের ও কলিধর্ম্মের (অর্থাৎ আহার-বিহার পরায়ণতার) পরিচর মাত্র। এটি ধর্মও নছে জ্ঞানও নছে কেবল স্থবিধা।

কলিধর্মের অন্ত একটি নাম আহ্বরিক সম্পত্তি। এই আহ্বরিক সম্পত্তির কারণ বিষ্ণু मात्रा। विक् मात्राटक विकृत साहिनी मृर्डि अ तल। এই त्रिट आंश्रादांधरे के माहिनी मृर्डि। व्यर्थार (महाक्षतामरक है विकृत माहिनी मृर्छि भारत वरण, এवर এह (मरह व्याक्र-বোধ হেতৃক অন্তরেরা চিরদিনই স্থার হলে গরণ পান করিয়া অমৃত এই হইভেছেন।

कनिथम के त्याहिनो-मृर्खित धर्म। धहे धर्म अहिनक श्लोखनिक हा नाहे वरहे, কিন্ত তাহার বিনিমরে নিতার জ্বল্য প্রকারের পৌত্তলিকতার প্রাত্তাব আছে। আর্ষা শাল্পের উপদিষ্ট প্রকৃতি পুরুষে যোগের (জীবাত্মা ও পরমাত্মার একত্ব) পরিবর্ত্তে ইহাতে সামাল নাম্বক নারিকার বিহারকেই শ্রেষ্ঠ করে ৷ শম দমাদি সম্পত্তির পরি-বর্দ্ধে রৌপা ও শ্বর্ণ মৃদ্রাই ইহাতে প্রধান সম্পত্তি! মদ্য পানে অঙ্গ অবশ হওয়াই ইহার উপরতি। মাংসই ইহার শ্রনা। এবং কণ্টকাকীর্ণ মংশ্রই ইহার তিতীকা।

এই ধর্মের এক্ষণে জগতের প্রায় সর্ব্ব স্থানেই প্রাত্তিব। এই দেহাত্মনাদ প্রথমে বৌদ্ধ-প্রসান রূপে প্রচার হয় পরে তন্ত্র রূপে পরিণত হইয়া বঙ্গদেশে প্রবেশ করে।

তঃখের বিষয় এই ; বঙ্গদেশে একটিও বৈজ্ঞানিক দর্শন এ পর্য্যন্ত আহিদে নাই। ক্তায় শাস্ত্রকে (Logic) বিজ্ঞান বলা যাইতে পারে না, পরস্ত বিজ্ঞানের অভাবে ক্তায় শাক্ত কুতর্ক ও বিভণ্ডা-কারক মাতা। বেরপ গীত শৃত তান মান, দেইরূপ বৃদ্দেশের ভারশাল্র সাংখ্য ও মীমাংদা অভাবে কেবল ক্লেশকর হইয়া পড়িয়াছে। তবে যে ভায়ের মধ্যে মুক্তিবাদের কথা আছে তাহা মুদঙ্গে মহিল্ল স্তোত্তের স্থার। এক দিকে कु उर्क প্রবল, অপর্বিকে প্রাচীন স্নাত্ন বৈদিক ধর্ম্বের অবজ্ঞা। ফল এই হইল -যে কোন প্রকারে হউক নিজ পক্ষ সমর্থন এবং বিপক্ষকে পরাজয় করাই সকলের মধ্য উদ্দেশ্য ইইয়া উঠিল। ক্রমে ক্রমে বিশক্ষার পুতেরা আবার বাইশ ক্র্যা হইতে नांतिन। बक्तांवर्ष 9 व्यार्थांवर्ष्ठ 'यांश यांश व्याष्ट्र उत्तरमृत्य थरक धरक वक्रानरम উপ-রূপে প্রকাশ পাইতে লাগিল। প্রশ্নাে গঙ্গা বমুনা সরস্বতীর সংমিলন—বঙ্গের উপ-প্রয়াগ অর্থাং ত্রিবেণীতে ঐ তিনের পুনঃ বিচ্ছেদ। পুরুষোত্তম জগলাথ —উপ-পুরুষোত্তম মাহেশে উপনীত হইলেন। বুলাবনের পরিবর্ত্তে গুপ্তবৃলাবন স্থাপিত হইল। মকুল খ্যামরায় বাগবাজারে মদনমোহন বেশে উপস্থিত। কাশীর বিশ্বনাথ তারকেশ্বরে উদয় হইলেন। কর্মনাশা নদীর ফল ত্রহ্মপুত্রই দিতে লাগিলেন-ছ-কৈলাশ কৈলাশ करल रमथा मिरलन। এইकरल नान। छारनत्र नाना रमवरमुवी बुरक्तत नव नाग्रेगानात्र উপ-রূপে উপনীত হইলেন।

কেবল যে উপদেবতারাই বঙ্গে মাসিলেন এরূপ নছে। নৃতন্ উপধর্মেরও আবিভাব श्हेरिक नाशिन । नुक्त देवक्षवधर्या नुक्त भाक्षिया ध्वरः नुक्त हिन्नुधर्या अस्य नहेरनत । কেবল তাহাই নহে। নৃতন নৃতন ধর্মের নৃতন নৃতন উপ-অবতারও অবতীর্ণ হইলেন। পূর্বে চৈত্তপ্রভু, আগম প্রভৃতি ছিলেন। অধুনা বঙ্গের নাট্যণীলার অসংখ্য অবতার প্রতিষ্ঠিত হইবার উদ্যোগ হইতেছে। পূর্বের ধার্শ্বিক লোকেই অবতার वित्रा भग इरेटजन; वर्था९ धर्मात्र कांत्रदात्रीभगरे महाचा नात्मत्र व्यथिकाती हित्नम, এখন যে ছু লাইন গল্য লেখে সেও অবতার; যে ছু লাইন পদ্য লেখে সেও অবতার. আর চীৎকার করিয়া যে বিষয়েই হউক ছইটা কথা কহিতে পারিলে সেও অবতার!

স্তরাং চৈতত্তের স্থান ন্বচৈততে অধিক্ত ! আর চ্ডামণি মহাশয় শ্বরোচার্য্যের স্থানে প্রতিষ্ঠিত !

ইহাতেই বোধ হইতেছে আমরা আর্য্য হইতে এক স্বতম্ব জাতি। এই জাতির সৃষ্টি কেন হইল পর্যালোচনাম্ম দেখা যাম, যেরপ আফিনে যাইবার সময়ে ছেক্ড়া গাড়ির প্রয়োজন ও তাহা টানিবার নিমিত্ত একটা ঘোড়ার স্থাষ্টি হওয়া আবিশ্রক তদবৎ কেরানিগিরি করিবার নিমিত্ত এই বাঙ্গালি জাতির স্থাষ্টি। আমাদিগকে বাঙ্গালি ভাবে কেরাণি বিকলে গোলামের জাতি বলা যাইতে পারে।

এক্ষণে আমাদিগের ধর্মবিষয়ক কারণ কতক বুঝিবার পথ পাওয়া গেল। দাসত্বকেই কুরুর বুত্তি বলে। দাসত্ত শুদ্রবের মূল। দাসত্তের স্থভাব অফুকরণপ্রিয়তা এবং তরিমিত্ত আধিপত্যেচ্ছা বিলাদপ্রিয়তা ও নির্দ্যতা। প্রভূষেরপ আপন দাসের সম্বন্ধে ব্যবহার করেন দাস সে গুলি মল জানিয়াও আদর্শ জ্ঞানে অলে অলে তাহাই শিকা করে। প্রভুর আধিপতা দেখিয়া দাস আপন পোষাবর্গের বিশেষ স্ত্রীর উপর দিওল আধিপত্য দেথায়। প্রভু অল নিষ্ঠুর হইলে দাস তাহার চতুও ণি নিষ্ঠুর হয়। প্রভু মিথ্যাবাদী হইলে দাস একটি দন্তা হইয়া উঠে। এই সকল কারণে আর্ঘ্য শাস্ত্রে দাসত্ব নিষিদ্ধ এবং यम्येशि कथन मामञ्ज कता निकास धाराङ्गन इत्र उत्त एक वर्णत निक्र क्तिवात विधि काष्ट्र, शैनां ठारतत मामक अक कालीन वर्जनीय। मामक अमंत्रदक म्राम्य পূর্ণ, বিদেষপূর্ণ, ঈর্ষাপূর্ণ, কুতম এবং সঙ্কীর্ণ করিয়া' দেয়। এই স্থানমঙ্কীর্ণতা প্রাযুক্ত দাসকে ছোট লোক বলা প্রচলিত · হইয়াছে। আমি স্বন্ধাতীয় দাস সম্বন্ধেও প্রভুকে ঐ কথা প্রয়োগ করিতে শুনিয়াছি। তাহা যে অঘোগ্য হয় নাই ইহা বলা বাছলা। পাচক ব্রাহ্মণের। ইহার এক প্রধান দৃষ্টান্তের স্থল। এক্ষণে কেহ যদি বলেন যে শ্রুত্বের চিহু আপন আপন স্বাক্ষরে দাস শব্দের উল্লেখ করা—তাহা কই ? তাহাতে 9 আমাদের ক্রটি নাই! your most obedient servant (অর্থাৎ আপনার আজ্ঞাবহ দাসামুদাস) এই পদটি আমাদিগের মধ্যে সভা ুসম্প্রদারের স্বাক্ষরের স্থানস্চক পাঠ। স্থতরাং আমরা কোন বিষয়েই নান নহি ইহা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে। বাহাই হউক আমরা কি ছিলাম এবং ক্রমে কি হইলাম! যে দগ্ধ উদর এবং ইক্সিয় ভৃপ্তির নিমিত্ত এই সমস্ত ঘটি রাছে তাহারই বা কষ্ট বিদ্রিত কি হই রাছে ? ছর্ভিক, অল্লকষ্ঠ, কল্পান্তার रें छानि क्रमनेरे वृद्धि रहे एउ छ । हा विधाउ:!

একটি প্রাচীন এই প্রকারে কিঞ্চিং মৃক্ত-কঠে চিস্তা করিতেছিলেন। এই সময়ে সমীপবর্ত্তি একটি যুবক আরে নীরব গাকিতে না পারিয়া বলিলেন, "মহাশয় আনেক কথা বলিতেছেন ইহার মধ্যে সকল গুলিই শীকার করিতে পারি না! যাহা হউক এ রোগের ঔষধি কি বলিতে পারেন তো বলুন।" . শীনবীনকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়। *

^{*} লেখক লোকান্তর-গত। ভাৎ সং

আপুনা হতে তুমি আপুনা।

বিরহ কারে কয় ? আমি ত দিবানিশি তোমাতে আছি মিশি জগং দলা হেরি -- তুমি-মর! वित्रह कारत कत्र १ প্রভাতে রবি ওঠে कानरन कुल रकारि পাথীরা গাছে গান, বাতাস ধীরে বয়: তাহে—তোমারি দরশন তোমারি পরশন তোমারি মধুভাব উপলয়। চপুরে ধর জ্যোতি তাপের তেজ অতি তাহে—আর এক ভাতি তোমারি। কাহারো কটু ভাষে ষ্থন মরি ত্রাদে, অমনি রোষানল নেহারি! আকাশে ঘনঘটা ঢাকিয়া রবি ছটা यथन वातिशाता वत्राय. আমার অভিমান, তোমার প্রেম গান वाकून माधामाधि-(यन तम।

আবার মেঘ ছুটে আলোক ওঠে ফুটে, প্রশান্ত চারিদিক—অতিশয়: ফুরায় ধীরে বেলা, মেঘের চারু থেলা • তোমার প্রেম-লীলা-প্রকাশর। मस्तात्र हैं। न डेर्टर. জ্যোৎসার ফুল ফোটে পাপিয়া গাহে গান, তারকা হেদে চার। আবেশে ঢল ঢল, মধুর স্থকোমল অলগ দিশা হারা-চাহনি তব ভায়। রজনী স্থগভীর নিজায় ধীর ছির স্বপন তোমারি বে, বিরচয়। নিলনে অমুরত বিরহ হেথা যত গাঁধিছে মিলেমিশে—প্রেমের-স্থবিস্থা কেবলে তুমি দুরে! আমার জ্লিপুরে তোমার করিয়াছি স্থাপনা। আমি ভ দিবানিশি তোমাতে আছি মিশি আপনা হতে তুমি আপনা! প্রস্থারী দেবী।

ব্লতিবিলাপ।

রতিবিলাপ পড়িতে পড়িতে চুটী একটী কথা বড় ঠিক বলিয়া মনে হয়। সেই ছুই একটী লোক কুমারসম্ভবের পৃষ্ঠা হইতে ভারতীর পৃষ্ঠায় উদ্ধৃত কর্য এই প্রবন্ধের এক-মাত্র উদ্দেশ্য। কিন্তু যত টুকু বক্তব্য ঠিক সেইখান হইতে আরম্ভ না করিয়া হই সর্গ পিছাইয়া গল্ল করা যাক্। বাঁহারা কুমারসম্ভব পড়েন নাই, ভাঁহাদের পক্ষে ভাহা হইলে বুঝা সহল হইবে, এবং বাঁহারা পড়িয়াছেন ভাঁহাদের ভাল কথা ছ্বার শুনিলে কতি নাই।

সেনাপতি কার্ন্তিকের জন্ম না হইলেই নর, ভারকান্ত্রের দৌরাত্ম্যে দেবতাগণের ছৰ্দ্ধশার একশেষ। তাঁহারা অনেক ভাবিরা চিন্তিরা আপনাদের ছঃথের একটা লখা ফর্দ্দ করিরা
পিতামহ ব্রহ্মার নিকট এক ভেপ্টেশন পাঠাইলেন। ব্রহম্পতি শর্মা তাঁহাদের বক্তা। অন্থনাসিক ক্রন্দন সমেত তাঁহার স্থদীর্ঘ বক্তৃতা সমাপ্ত হইলে ব্রহ্মাদেব নাকে চন্ম আঁটিরা—
(N. B. এটা রূপক, গল্পীর স্ত্যানর)—উপস্থিত দেবমগুলীর উপর দৃষ্টি স্থানন করিরা

ৰলিলেন, ''বাবাঞ্চিউ দকল! ভোমাদের অবস্থা নিতাস্ত শোচনীয় স্পষ্টই দেখিতে পাইতেছি, তোমাদের সে কাস্তি আর নাই, বদনারবিন্দ হুই হাত দীর্ঘ হুইয়া পড়িয়াছে"— তাহার পর এমন একটা উপমা ব্যবহার করিলেন যাহা উপস্থিত দেবতার্ন্দের মধ্যে রুহ-স্পৃতি ভিন্ন আর কেছ বুঝিতে পারিয়াছিলেন কি না সে বিষয়ে আমার বিশেষ সন্দেহ আছে। মনে কর কিরুপ উপমা?—বৈয়াকরণিক! মনে করিতে আতম্ব উপস্থিত হয়। ব্ৰহ্মাদেৰ ৰলিলেন, "উৎসৰ্গ যেক্ৰপ অপৰাদ কৰ্তৃক প্ৰতিষ্ঠাশৃত হয়, লক্ষপ্ৰতিষ্ঠ তোমরা দেইরূপ বলবত্তর শত্রু কর্তৃক পদ্চাত হইয়াছ।" এখানে উৎসর্গের অর্থ সামান্ত শাল্প, অপবাদের অর্থ বিশেষ শাল্ত। যথা "কর্তৃকর্মণো:কৃতী" এই উৎসর্থ 'নোদন্তশু' এই অপবাদ কর্ত্তক উল্লভ্যিত হয়। ইক্সপ্রমুখ অধিকাংশ দেবতা টোলের ছাত্রও নহেন, কিখা ইউনিভার্গিটির পরীকার্থী অভএব সংস্কৃতাধ্যায়ী বঙ্গ যুবকও নছেন, সেই জন্ত মল্লিনাথের টীকাটা তাঁহাদের তেমন সড়গড় নাই, অতএব অতর্কিতে এতথানি তির্ক্ত ব্যাক-রণের ডোক গলাধঃকরণ করিতে তাঁহাদের কিরূপ বেগ পাইতে হইয়াছিল বেশ অফুমান कता कात्र, किया उाँशास्त्र मीर्पाविक वमनमध्यात छे भत्र এই উপমাটি किञ्जभ नित्री ह निर्वत्-িদ্ধিত বিস্তার করিয়াছিল তাহা কলনা করিতেও আনোদ আছে। তাহার পর ত্রন্ধাদেব কি বলেন শোন:- "অবস্থা সব বুৰিতেছি, কিন্তু তুর্ভাগ্য ক্রমে আমার হাত পা বাঁধা: জানইত স্বহত্তে বিষরক রোপণ করিলেও ভাহাকে আর নিজে উৎপাটন করিছে নাই, স্থতরাং আমি তোমাদের হঃথমোচন করিতে পারিলাম না, তবে এক সংপরামর্শ দিই শোন, আমাদের শঙ্কর ভায়ার বিবাহের যোগাড় দেখ। তাঁর আত্মজ শ্রীমান কার্ত্তিকচন্দ্র ভিন্ন আবার কেহ ভারকাম্বরকে যুদ্ধে পরাজন্ধ ক**িতে পারিবে না। স্কুতরাং সে যোগী**র যোগ ভঙ্গ করিয়া তাঁহাকে বিবাহের পথে অওয়াও, তাহাতে ভোমাদেরও উপকার আছে, আর হিমানয়ের বিবাহযোগ্যা কলা বহিয়াছে ঘরে, সে ভজলোককে কলাদায় হইতে মুক্ত করিয়া ভাগারও একটা উপকার করা হয়। অতএব উমার সহিত শিবচন্দ্রে বিবাহটী ঘটাইয়া দাও ৷" এই শুধু আর কিছু নয় ! এ ও সহজ কথা ৷ দেবতাগণ উৎফুল হইয়া আপনাদের মধ্যে আবার মিটিং ভাকিয়া এক রেজলিউশন্ মুভ্ করিলেন टब, मननटक छांचात कूल मंत्र दरेशा खानुत आद्धारम शाठीन दछक। छांचांचे छित्र दरेन। কলপ বেচছার বহ্নিমুথে প্রবেশ করিলেন। ক্রমাও তাহাই চান; মদন একবার তাঁহাকে ৰড় অপদস্ত ক রয়াছিল; ব্রহ্মা এখনও তাহা ভুলতে পারেন নাই, এখনো তাঁহার মনে তাই প্রতিশোধ-স্পৃহা কালিতেছে। এতদিনে তাহা চরিতার্থ করিবার স্থবিধা ঘটল।

মদন, রতি ও বসস্তকে লইয়া স্থাণুর আশ্রেমে পদার্পণ করিভেই দেখিতে দেখিতে সে কাননে ফুল ফুটিয়া উঠিল, মলয় ছুটিল, এনর উড়িল, কোকিলের কুত্তানে কানন মাতিয়া উঠিল বাং: প্রকৃতির এমন সরস মধুর ভাবে অস্ত:প্রকৃতিও পালয়া পেল। সে আশ্রেম যত জীবলম্ভ ছিল সকলেরই স্বায় আপন আপন সহচর সহচরীয় প্রতি প্রেমরসে প্রত হইল। ম্হাদেবের অত্তর প্রমণগণের ভৌতিক হাদয়ও একবার চঞ্ল হইবার উপক্রম । হইল। নন্দী । দেখিল সর্বনাশ। প্রভুর বিরুদ্ধে দেবতাগণের ষ্ড্যন্ত্র দে বুঝিল। সম্বর বাম হত্তে হেমৰেত্র ধারণ করিয়া লতাগৃহ দ্বারে আসিয়া অধরে অফুলি স্থাপন পূর্ব্বক সক্ষেত করিল। মুহূর্ছে সব শাস্ত। পাথী আর গায় না, মৃগ আবার চরে না, মলর আবার বছে না, স্বই নিবাতম্নিকস্পিমিবপ্রদীপম্, সুবই বেন চিত্রাপিতের ভাষ দাঁড়াইয়া রহিল। কথন কোকিল গাহিতেছিল. कथन नलीत भागतन जारांत शांन यक रहेल, महाराज जांत किछूरे खानिराजन ना। তিনি অন্তম্নে ধ্যানপ্রায়ণ। তাঁহার দাতা দেখিরা মদনের সাহস ক্মিয়া আসিল, হাত হইতে ফুলবান খদিয়া পড়ে পড়ে। কিন্তু সহসা দেখিল অদুরে তুই বনদেবীর মাঝে পুশাভরণা উমা আসিতেছে, যেন সঞ্চারিণী পল্লবিনী লতা। বসস্তের যত কুরুম ভাহার অঙ্গ আভরণ। হাতে অশোকের বলর, কবরীতে কর্ণিকার, গলায় সিন্ধুবার, ক্টিদেশে বকুলের মেথলা। নিশান সৌরভে ভৃষিত হইয়া ভ্রমর অধ্রের নিক্ট ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। উমা প্রতিক্ষণ চঞ্চল দৃষ্টিতে লীলাপন্ম নাড়িরা তাহাদের তাড়াইরা मिटिक । मन्दान क्रम्दा आवात वन कितिया आमिन, दम धक्क आँ हिया धितन। मनी গিয়া মহাদেবকে জ্ঞাপন করিল শৈলস্তা তাঁহার ওশাবার নিমিত্ত উপস্থিত হইয়াছেন। তিনি ক্রকেপের ছারা অনুমতি করিলে নন্দী উমাকে তাঁহার সমুধে লইয়া আদিল। উমা মহাদেবকে প্রণাম করিল, প্রণাম করিবার কালে তাহার স্থনীল ঘলকশোভী নবকর্ণিকার মাটিতে ধ্রিয়া পড়িল। মহাদেক আশীর্কাদ করিলেন, "অনসভাজন পতি লাভ কর।" তাহার পর উমা স্বহস্তে গ্রাথিত মালা আনিয়া মহাদেবের নিকট ধরিল। ক্ষু তাহা গ্রহণ করিতে গিয়া একবার মৃহুর্ত্তের জ্বন্ত ধৈর্ঘ্য হারাইলেন। উমার প্রতি চাহিয়া দেখিলেন কুত্রমময়ী অপূর্ক স্থলরী বালিকার মুখে হৃদয়ের ভক্তি-দৌল-র্য্যের ছায়া পড়িয়া তাহাকে আরো দিগুণ স্থলর করিয়াছে। শুধু আঁজ নয়, প্রতিদিন উমা শকরকে ভ্রমণা করিতে আদে; ভাহার ঘটল ভক্তিও প্রেম ভক্তবৎসলের হৃদয়ে বোধ করি এতদিনে প্রতিধানি জাগাইরাছে। জাজ যথন মহাদেব উমার মুখের প্রতি চাহিলেন, উমাও তাহার হ্বদরের ভাব গোপন করিতে পারিল না, তাহার শরীর পুলকিত হইয়া উঠিল, সে লজ্জার চোধে চোথে চাহিতে পারিল না, মুথ ঈবৎ আড় ভাবে রাখিল। মহাদেব মৃহুর্ত্তের জ্বল্য হৈথ্য হারাইলেন। চল্ডেগদেরের আরত্তে সমৃদ্রের জ্বলরাশি বেমন ক্ষ্যুৰ চঞ্চল হইলা উঠে, এ দেইক্লপ চঞ্চলতা; কবি বলিলেন এই সমন্ন মদন সম্মোহন নামে ৰাণ ছাড়িয়াছিলেন তাই মহাদেবের এ চাঞ্চলা। কিন্তু সে জিতেক্রিয় পুরুষ মুহুর্তে ইক্রিয় ক্ষোভ নিগ্রহ করিয়া তাঁহার বিক্বতির কারণ জানিবার নিমিত্ত দিপতে দৃষ্টি প্রসারণ कतिरानन । (मधिरानन मनरानद मकिन खनारात्र मृष्टि नशे दिहिशार्ष, असरमण नक, समनेन ক্ষিত, পুলচাপ চক্রাকারে ধরিয়া জাঁহারই প্রতি বাণ উদ্যত করিয়াছে। তপোতকে

জিলোচনের জোধ বৃদ্ধি হইয়াছে, তাহার উপর মদনকে এই ভাবে দেথিয়া জোধে তাঁহার ললাটনেত্র সহসা প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল। দেবতাগণ জগক্যে দাঁড়াইয়াছিলেন, তাঁহারা মদনের আসের বিপদ দেথিয়া মহাদেবকে শাস্ত করিবার নিমিন্ত আকাশ হইতে শতকণ্ঠে কাতরে অফুনয় করিয়া উঠিলেন, "জোধ প্রভূ সংহর সংহর" কিন্তু তাঁহাদের এ বাণী আকাশে থাকিতে থাকিতেই ত্রিলোচনের ললাটননেত্রজাত বহুলর দ্বারা মদন ভস্মীভূত হইয়া গেলেন। রতি মুর্চ্ছিত হইয়া পড়িলেন, ক্রদ্র অন্তর্ধান হইলেন। উমাকে নিগ্রহ করিয়া তিনি চলিয়া গেলেন—পিতার অভিলাক ব্রের্থ, তাহার দেহলালিত্য ব্যর্থ; উমা এই কারণে আর ও বড় ব্যথা পাইল যে তাহার স্থীদের সাক্ষাতেই তার এই লজ্জাকর অবজ্ঞা সহিতে হইল। সে শৃত্তদ্বরে কোনমতে গৃহাভিমুথে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। মগেন্দ্র যথন দেখিলেন, ক্রদ্রের ভরে উমা চোথ আর মেলিতে পারে না, বখন ব্রিলেন মহাদেব আনাদ্র করিয়া তাহাকে কিরাইয়া দিয়াছেন, তথন উমার হৃদয়ের ব্যথা তাঁর বুকে আদিয়া বাজিল, তুই হাতে করুণসেহে ক্লাকে বুকে ধরিয়া গৃহে লইয়া গেলেন। মহাদেবকে বশ করা দেবতারা যত সহজ মনে করিয়াছিলেন এখন দেখিলেন তত সহজ নয়; তাঁহাকে বশ করিতে গিয়া মদন ভন্মাবশেষ হুইলেন, রতি সৃতপ্রায়া হুইলেন, উমা মর্মাহত হুইল, নগেন্ত্র নতপির হুইলেন।

মৃচ্ছাপলারতি ক্রমে ক্রমে চেতনা লাভ করিলেন, কিন্তু তথনও এ জ্ঞান ফিরিয়া আবে নাই যে মদন চিরকালের জন্ত অন্তর্হিত হইয়াছেন। সহসা ভূমিতে পুরুষাকৃতি হরকোপানলভন্মের প্রতি দৃষ্টি পড়িল। তখন রতি ধূলায় লুটাইয়া কাঁ। দিতে লাগিলেন। দে নীরব অঞ্পাত নছে, একসর্গ ধরিয়া আর্দ্তনারপূর্ণ বিলাপ। রতি বলিলেন, "ভোমার যে অঙ্গ মুপুরুষের উপমান্থল ছিল, আজ তাহার এই দশা, অথচ আমার বক্ষ এখন ও বিদীর্ণ হইল না, নারীহাদর নিতাস্তই কঠিন।" নির্বাসিতা সীতাও পঞ্চবটী বনে মুর্চ্ছাপল রামকে দেখিরা বলিরাটিলেন, "ভোমাকে এরূপ অবস্থায় দেখিরাও আমি বাঁচিয়া আছি, নারী হাবর সভাই বড় চেঠিন শ" সে বিষরে আর সন্দেহ নাই, প্রোফেসর লম্বোজো এই সত্যের বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দিরাছেন। এতদিন নারীরা ভধু আপনার উপর অভি-मान कतिया निरक्रक किंत क्षत्र विवादन, किंद रित्र कथा है। निरक्ष दे विश्वास किंदिएन ना, जात हेहां आनिएकन अकरवतां छ छाहा विचान करतन ना, त्रहे नाहरनहे कथाहै। প্রকাপ্তে, মুক্তকঠে উচ্চারণ করিতেন, স্থির জানিতেন পুরুষেরা দিগুণ উৎসাহভরে তাঁহা-দের প্রতিবাদ করিবেন। কিন্তু আজকাল সে দিন গিয়াছে, এখনকার পণ্ডিতের। আমাদের মুধনি:স্ত কথাকে বেশী হবোহুব রূপে বিজ্ঞানের ভাষার তর্জনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তার ভাবটার প্রতি আর লক্ষ্য রাখিতেছেন না, অভএব আমি বলি, রমণীদের আজকাণ পুরুষসমাজে আত্মদোব চাপিরা বাওয়াই ভাল, কেননা পুরুষেরা তাঁহাদের সর্লতার বড় অপব্যবহার করিতেছেন। আদল কথাটা এই, মানুষের শ্রীরের

বামপাখে হিলয় বলিয়া যে একটা পদার্থ অবস্থিত আছে, সেটা নিতান্তই কণভঙ্গুর জিনিষ নহে; আনার বিখাদ দেটা একটা তরল রকম ব্যাপার। তাহাতে কথনো জোয়ার, কথনো ভাটা থেলিতে থাকে, তাহার কোন অংশ বা সময়বিশেবে ক্ষীত হইয়া উঠে, কোন অংশ দমিয়া যায়; তাহা কথনো তপ্ত, কথনো বা শীতল। তাহাতে তরল পদার্থের সমস্ত শুণই বর্ত্তমান, স্থতরাং তাহার পরমাণ্গুলিকে পরস্পর হইতে বিচ্ছিল করা বড় শক্ত, তাই কবিতা ও উপতাদ ছাড়া আর কোথাও বড় একটা বুক কাটিয়া মরার কথা শোনা যায় না।

রতির বিলাপে মাঝে মাঝে পুরুষজাতির প্রেমের দুড়ভার প্রতি, স্ত্রীজাতির সন্দেহ ও অবিখাদ বেশ ফুটিয়া উঠিয়াছে। রতি বসস্তকে ডাকিয়া বলিতেছেন, "বসস্ত। শীঘ্র আমার চিতা প্রস্তুত কর, জাননা তোমার দুখা আমাকে ছাড়িরা এক মুহূর্ত থাকিতে পারেন न।" বসন্তকে এইরূপ বুঝাইলেন, কিন্তু তাঁহার মনে মনে ক্রমাগত ভয় হইতেছে, পাছে তাঁহার ঘাইতে বিলম্ব হইলে কোন চতুর স্থরকামিনী আসিরা তাঁহার হুলুর স্বামীটকে দুখল করিয়া বদে, স্বামীটকে স্বর্গে একলা ছাড়িয়া দিয়া ডিনি কোন মতেই নিশ্চিত হইতে পারিতেছেন না। একবার সদনকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন: "আমি এত ডাকিলাম, না হয় শুনিলে না, কিন্তু তোমার স্থা বসস্তকেও কি প্রত্যুত্তর দিবে না । পুরুষ্দের স্ত্রীর প্রতি প্রেমই চঞ্চল জানি, কিন্তু বন্ধুর প্রতি প্রণয় ত চিরকান অটন।" রমণীর উপর পুরুষজাতির ঐকান্তিক আন্থা দম্বন্ধে রতি স্পষ্টই ঘোর সন্দেহবাদী। আর একটা প্লোকে রভির একটা মেরেলী ভাব বড় ধরা পড়ি-রাছে। তিনি এই বলিয়া হুঃখ করিতেছেন যে, 'মদনের মৃত্যুর পর কণমাত্র কালও রতি বাঁচিয়াছিল, লোকে চিরকাল এই বলিয়া তাঁহার নিন্দা করিবে।'' অতি ছ:থের সময়ও রমন্ম লোকনিন্দা, লোকলজা ভূলিতে পারে না। আমার প্রিয়ঞ্জনের অভাবে আমার যে আন্তরিক কাতরতা তাহা যেন অত্যন্ত পথিত, নিভূত বস্তু নির, লোকের সম্মুখে তাহার একটা পরিকার বড় রকম হিদাব ধরিতে না পারিলেই নয়, সাছে লোকের চোঝে তাহাকে দেখিতে কম হয় এই ভয়েই রমণী দারা।

রতি বিলাপ করিতে করিতে একবার বলিলেন, "আমাকে ভোমার বিরহ বেশী দিন ভোগ করিতে হইবে না, কেননা আমি ত এখনি চিতার আরোহণ করিরা পরলোকে ভোমার অনুগমন করিব, কিন্তু এই পৃথিবী ভোমাতে বঞ্চিত হইরা কিরুপে বাঁচিরা থাকিবে ? ছদধীনং থলু দেহিনাং মুখং।" মদন আর রতির সম্পর্ক ছাড়িরা, মূর্ত্তির সম্পর্ক ছাড়িরা, কবি একবার মান্ত্রের সম্পর্কে প্রেমকে দেখিলেন; প্রেমহীন জগতের নীরসতা হৃদরে উপলব্ধি করিয়া বলিলেন—

রজনী তিমিরাবগুটিতেপুরমার্গে ঘনশন্ধবিক্লবাঃ বসতিং প্রিয়! কামিনাং প্রিয়া অনৃতে প্রাপরিতুং ক ঈশ্বরঃ। রজনী মাধার উপর তিমিরের অবশুঠন টানিরা চারিদিক গার্চ অব্ধারমর করিয়া রাখিয়াছে; কড় কড় বঞ্জের শব্দে বুক কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতেছে, তবু সে জ্লিক রমণী সেই অব্ধার বাহিয়া চলিয়াছে, এত তাঁহার হালরে প্রেম; অবলা নারী প্রেমবলে এমনি বলীয়ান্ বে কঠিন, বিরোধী, অব্ধ, অভ্পাক্তির সহিত ছল্ফে সেই বিজয়ী হইয়া কিরিয়া আবে। কিন্তু তাহার প্রেমটুকু কাড়িয়া লও, অভ্পাকৃতি তাহার প্রভূ হইয়া, তাহাকে পদদলিত করিয়া চলিয়া ঘাইবে।

দরনাঞ্জণানি ঘ্র্রদ্বচদানি খলয়ন্পদে পদে অদতি ছির বাজনী মদঃ প্রমদানামধুনা বিড্মনা।

প্রবান সহিত এক পাত্রে বারুণী মদ পান করিয়া প্রমদার অরণনয়ন যদি ঈবৎ

ঘুরিয়া আদে, আর প্রেমবচন একটু আধটু খাণিত হয় তাহাতেও তত ক্ষতি নাই, প্রেম
হুলর হৃদয় একটুখানি ফ্রিয়ের করিবার জন্ত এ মদিরা পান কি না, তাই ইহার তিতরও

বেন একটু সৌলর্ঘ্য আছে, কিন্তু যখন প্রমদারা শুধু মদ্যপানের জন্তই মদ্যপান করিতেছে, তাহাদের হৃদয়ে প্রেমের লেশ নাই, তথন সে নয়ন গুর্ণন নিতান্তই কুৎসিত দৃশ্য।

व्यवशमा कथीकुछः वश्रः शिव्यवद्यां छव निक्तानवः

বহুলেহপি গতে নিশাকর স্তমুভাং হঃথমনক মোক্যাডি।

ক্ষণশাবসানে শুক্লপক্ষে প্রতিদিন এক এক কলা করিয়া চাঁদের বৃদ্ধি হইবে, কিন্তু নরনারী আর আকৃল আগ্রহন্তরে তাহার জন্ত প্রতীফা করিয়া থাকিবে না। তেমনি স্থানর চাঁদ, তেমনি মধুর জ্যোৎসা; কিন্তু কোখা সে প্রেমিকযুগল, কোথা তাহাদের মুগ্ধ আঁথি ? প্রেমহীন পৃথিবীতে চক্রোদয় শুধু বিজ্যনা।

হরিতারণচারুবন্ধন: কলপুংস্কোকিল শব্দস্চিত: বদ সম্প্রতি কম্ম বাণতাং নবচ্তপ্রদবো গমিষ্যতি।

বসস্তকালে আন্দের গাছে সেই নৃতন পাতা ধরিয়াছে, ডালে ডালে কোকিল গাহি-তেছে, জড় প্রকৃতি তেমনি, স্থলর সাজিয়াছে, কিন্তু আমি এ সব কিছুই উপভোগ করিতে পারিতেছি না, 'পৃথিবীর এত সৌল্ধ্য আমার পক্ষে সব ব্যর্থ, কেননা আমার হৃদরে প্রেম মরিয়াছে।

রতিবিলাপের এই চারিটী স্লোকে কবি সমস্ত মানবের হইয়া প্রেমের মরণে শোক-গীতি গাহিয়াছেন। বাকী স্লোকগুলি পাঠক একবার পড়িয়া ভূলিয়া বাইতে পারেন, কিন্তু এই চারিটী স্লোক বছদিন ধরিয়া মনে জাগিবে।

बीमत्रमा (मवी ।



শাহিত্যের সত্য।

(পত্ৰ)

আপনি আমার কাছ থেকে বঙ্গাহিত্যের থপরাধপর চেরেছেন। কিন্তু আমি সাহিত্য-বৈদ্য নই যে তার শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্যের নিখুঁৎ বিবরণ পাঠাতে পারব। ভবে আপনি আমাকে অব্যবসারী জেনেও বখন নাছোড়বন্দা হয়ে ছকুমের উপর ছকুম জারী কর্ছেন, তখন আমার নাচার হরে শিক্ষানবীশের কলমটা চালাতে হচ্চে, দেখা যাক্ কি রকম দাঁড়ায়। আপনারা ব্ঝি সেখানে হাস্তরসের অভাবে নিতান্ত মিইরে পড়েছেন, তাই আমার শরণাপর হয়েচেন ? ভাল, ভরসা করি যথেষ্ঠ পরিমাণ এই চিঠির মধ্যে তা মোড়ক করা পাবেন। ফলেই ঔষধের গুণের পরিচয়, অতএব এখানে কলটা কিরপ হয় শোনবার ছত্তে বিশেষ উৎস্কে রইলুম।

গোড়াতেই আমার বল্তে হচ্চে যে আজকাল দামরিক পত্র ও পত্রিকার দাহিত্যের. মূল ও ভিত্তি নিয়ে যে রকম নাড়া চাড়া পড়েচে তাতে আবে কিছু না হোক্ এটা বেশ বোঝা যাচ্চে যে, বঙ্গদাহিত্য আর তার দোলনার উপরে রঙ্গিণ নেটের ঢাকার মধ্যে হাত পা গুটিয়ে শয়ন করে স্থান ক্রা বেতে রাজী নয়; এখন ভার হাত পা হয়েছে, সে ন'ড়ে চ'ড়ে বেড়াতে চায়। দে আপনাকে খুব বিজ্ঞ ভাবে দেখে বটে, কিন্তু তাই বলে চতুস্পার্শ্বস্থ লোকদের যদি তাকে সেই ভাবে নিতে হয়, তবে অলক্ষণের মধ্যেই বাড়ীর জিনিস্ পত্র ভেঙ্গে চুরে, কেলে ছড়িবে, ঘরের স্থাবস্থাকে অব্যবস্থায় পরিণত করে আপনার সন্যক্ মর্ব্যাদা রক্ষা করতে তাঁর বড় অধিক সময়ের প্রয়োজন করে না। এমন কি হয়ত তাঁর জন্তই আবার ডাক্তার ডাকার উদ্দেশ্তে চারদিকে লোক দৌড়তে হয়ন সে এখনও চঞ্চল, অধীর, দিক্বিদিক্ জ্ঞানশ্র--সে মাপনি পুতৃণ গড়ে ভাঙ্গে; আর পুতৃনটাকে মাছবের মত করে আপনার মনে তার অরপ্রাশন থেকে বিবাহ পর্যান্ত দিতেই সঁর্বদা ব্যস্ত। এইজভ্রে তার বাপমারা ভারি নারাজ যে, কেহ তার থেলাধ্লাকে গন্তীর ভাবে নিয়ে তার উপর स्मोर्च नौठि-छेपाम वर्षण करत । वक्कृ छा एम ७ शा भागात अ छि था में नम्र; नित्म वाना कता छ আমার উদ্দেশ্য নয়; তবে ছেুলেকে নিতান্ত অধিক মাত্রায় আদর দিলে তার ব'য়ে বাবার সম্ভাবনা আছে, তাই পাছাপড়শীদের এ সম্বন্ধে হুটো কথাবলা হয়ত নিতাত অসমত श्द ना।

আক্ষালকার লেখা থেকে মনে হয় ঘেন সাহিত্য আর কাব্য ছটো একই জিনিস—তবে কথন কথন এরূপ ভাবেও ব্যবস্ত হয়ে থাকে, যাকে ইংরাজীভাষায় বলে "বিশুদ্ধ বা অমিশ্র সাহিত্য"। আর ইহাও দেখা যায় যে এমনও কেউ কেউ আছেন বাঁরা "বিশুদ্ধ" কথাটার জোরে আমাদের মধ্য আদিরাস্থ মাদিপুরুষদের ভার অপর সকলকে "অনার্য্য" পদ্বাচ্য করে থাকেন। কিন্তু আমার বিখাদ কথাটা আগাগোড়া সমস্তই ভূল।

আমাদের জ্ঞান ও আনন্দের এক মাত্র আধার আমাদের সমুথে বিরাজিত বিখ। খেরকমের জ্ঞান বা আনন্দই হোক নাকেন সমস্তই পাবার জগৎসংসার ব্যতীত আর উপালাম্বর নাই। মালুষের সমগ্র দেহ মন ও আত্মার সম্যক ক্তি ও বিকাশের ছেতু অবাং। এমন কি আমরাবে ঈশবের উপর দেহ মন ও আত্মা সমর্পণ করে আননদ ও জ্ঞান লাভ করি ভাও বিখের সাহাযো, বিখের ভিতর দিয়েই বিখপাতার সিগ্ধ মধুর कान ও आनन (काांकि आमाति निकृष विकाशिक इत्र।

এই বিশ্ব হভেই বিভিন্ন ভাবাপন ব্যক্তি বিভিন্ন প্রণালীতে বিভিন্ন কাতীয় সত্য আছিরণ করে জনস্মাজে প্রচার করেন। ভাষার সাহায্যে যে ভাব যে সত্য প্রকাশিত হয় ভাহাই সাহিত্য। ইহা সাহিত্যের বিরাটমূর্জি। এইভাবে সাহিত্যের উপাদনা কর-লেই তবে তিনি জাগ্রত দেবতা হন, উপাদনার কল হাতে হাতে লাভ হয়। অপর ভাবে সাহিত্যের পূজা ঘোর পৌত্তলিক্তা মাত্র। সত্যান্তেষ্ণের প্রণালীবৈচিত্র্যবশতঃ বিশেষ ভাতীয় ভাব ও সভ্য লাভ ক'রে কেহ দার্শনিক, কেহ বৈজ্ঞানিক, কেহ কবি, কেহ বা ঐতিহাসিক প্রভৃতি নানান আখ্যা লাভ করেন। তবে প্রকৃত কবি দার্শনিক প্রভৃতির বিশেষত্ব এই যে, সকলেই চকুলান। অসামান্ত দৃষ্টিবলে তারা সকলেই বিখের নিভ্ত অন্তরে প্রবিষ্ট হরে তার অপূর্বে রহস্তমর গতি নীতি ও'প্রকৃতি দেখতে পান। এই দিব্য দৃষ্টি থাকলেই তিনি সাঁচে।, নচেৎ সহস্র প্রকার বৃদ্ধিগত গুণের আধিক্য সংব্ ও কুটা।

স্কা দেশে স্কা কাতির মধ্যেই ভুধু কাব্য ও সাধারণ সাহিত্য কেন সমগ্র বিরাট সাহিত্যেরই ধর্ম হইতে উৎপত্তি। অতএব সাহিত্যকে সংকীর্ণ কর্মে গ্রহণ করে তার প্রাক্ত-তিক পিড়ুছের হানী করে ফল কি ? কাব্য দর্শন বিজ্ঞান ইতিহাসাদির মধ্যে প্রকৃতিগত বে ভ্রাভু সম্বন্ধ এরেচে তার বিচ্ছেদ করে লাভ কি ? এরূপ ভাবে ভারে ভাদ্ধে বিবাদ করা ভুক্রণবৃত্ত্ব বদুসাহিত্যের পক্ষেই শোভা পার। কিন্তু সর্কাত্তকরণে व्यार्थना कति वरत्रत्मव वृद्धिमहकादि এ ভाবের ও পরিবর্ত্তন শীল্প ঘটবে। তবে ভাষা ব্যব-ছারের স্থবিধার থাতিরে মৃদি কাব্য ইত্যাদিকে কোন বিশেষ নাম দিতে হয় দাও - ইংরাজীর অমুকরণে "বিশুদ্ধ বা অমিশ্র সাহিত্য" বললেও কোন ক্ষতি নাই। কিন্তু ভারে ভারে विवाद विशवादन कांगहत्र ना करत यनि नकरन मिल मिल्न कांक करत, उत्वहे कारन পিভৃপুত অংশ্য ধন বত্রে সমুক্ষণ হবার সন্তাবনা, নচেৎ সমস্তই ভব্মে ছতাছতিদানের সত रुरत माँडादव ।

আনি পূর্বেই বলেচি অন্তদৃষ্টির প্রভাবেই আমাদের সত্য লাভ হয়, বৃদ্ধির সাহায্যে এ কার্য্য স্থাসিদ হবার নর। এই অন্তঃদৃষ্টি বা অজ্ঞাত ক্ষমতার অপর এক নাম প্রতিভা। কাব্য দর্শন বিজ্ঞান প্রভৃতি সাহিত্যের সমস্ত বিভাগেই প্রতিভার হান আছে, তার অভাবে প্রকৃত উচ্চ অঙ্গের সাহিত্য রচনা অসম্ভব। দর্শনের পক্ষে শুদ্ধ নামকরণ হতেই তার বথের প্রমাণ। বিজ্ঞান সম্বন্ধেও কথাটা যে ঠিক নয় তা বলা যায় না। আতাপড়া সংসারে চিরদিনই ঘট্ছে, সেই মান্ধাভার আমল হতে নিউটনের সময় পর্যান্ত আপামর সাধারণ সকলেই আতাপড়া দেখে আস্ছে, কিন্তু মাধ্যাকর্ষণ শক্তির আবিফ্রার জল্ঞে ড' নিউটনের প্রতিভার প্রয়োজন হয়েছিল!

দার্শনিক অন্তর ও বাহির থেকে আমাদের মানদিক প্রকৃতির ক্রিরা, বিশ্বের সভা ও निवसावनीत ज्य निर्दर्भ धवानवान; लेजिशानिक घर्षेनावनीत-भवन्भता हरत मःमारत মানব ঘটনার কার্যাকারণ সম্বন্ধ নির্দেশে প্রবাসবান; বৈজ্ঞানিক প্রাকৃতিক ঘটনাবলীর পরম্পরা হতে তাদের আভ্যন্তরিক কার্য্যকারণ সম্বন্ধ নির্দেশে প্রয়াসবান; সাধারণ সাহিত্য-মালাকার মানব অন্তর ও জীবনের গৃঢ় রহস্তময়ু কথাপ্রচারে প্রয়াসবান। কাব্য অথবা সাধারণ সাহিত্যের কেন বিরাট সাহিত্যের সর্ব্ব বিভাগের সঙ্গেই মানব জীবনের অতি ঘনিষ্ট সম্বন্ধ-এই কারণেই সংসারে সাহিত্যের এত মর্য্যাদা! সকলের অন্তরেই সভ্যের আলর। নচেৎ সংসারে কাহারই কিছু মূল্য থাকত না।

এই জজ্ঞাত রহস্তমর শক্তির আধিক্য অথবা প্রতিভার প্রভাবে বেন আত্মা বাহিরে গিছে. বিশ্বরহস্ত উদ্ভেদ ক'রে ঘরে প্রত্যাবর্ত্তন করে, আর মানসিকশক্তিবর্গ বর্থাহোগ্যভাবে সেই সতাগুলিকে আত্মন্থ ক'রে প্রকাশ করে। আত্মাহরিত সত্যকে প্রচার করতে গিরে বৃদ্ধি বে পুর্বমাত্রায় তাকে বজার রাথ্তে পারেন তা নয়-সম্ভরের ভাষাকে প্রকাশের ভাষার আনতে গিয়ে অনেকস্থলে বৃদ্ধি আত্মহারা হ'য়ে ভুল করে বলেন। কাকের বাদার কোকিলশাবকের জন্ম হয় বলে কি তাতে কাকের বিশেষ বাহাছরী প্রকাশ পায় ? যদি কেন্ত বলেন যে সকলের আত্মাই সমভাবে চকুমান, তবে সেই সংগৃহীত সভ্য ধার যে পরিমানে আপনার অথবা অপরের নিকট প্রকাশ করবার ক্ষমতা থাকে তিনি দেই পরিমাণে প্রতিভা-শালী বলে স্বীকার করতে হর। এই প্রতিভাই সাহিত্যের একমাক বল-ইহাই সাহি-ভোর প্রাণ, ইহার অভাবে সমস্তই অভূপিওবং হলে বায়।

এই অজ্ঞাত ক্ষমতার আভাগ আমাদের কৃচি হতেই পাওরা বার। না তেবে চিত্তে का वाकि वा वज्र वा खादवर बाता आमता दर चड:रे आकृष्टे रहे, खारा धरे बाकाज में कित अक श्रे कांत्र Colिषक कार्रात वरन। अहे महर कूरन अर्थ वित्राहे मः मारत कहिन मुना এड अधिक। देशदे अक्लाद्य आमारमत्र निक्य। आंत्र और कात्रदाहे मश्माद्य क्रिक-ভেদে মারুষের মধ্যে এত গুরুতর পার্থক্য লক্ষিত হয়।

विश्वभः मारत मारा महर ७ छेनात जाव त्य कवि व्यथवा माधात्र माहि छात्र हर्मी कांत्र ज्भवारनत्र निक्रे थ्थरक मम्भाना वर्त्मावल क्'रत्र निरम्रह्मन, अमन्ति वना हर्तना। अ মহক বে ওম লেথক জাতির মধ্যেই আবিদ্ধ তাও নয়, সংসারের সর্ক-বিভাগের প্রতিভা-भागो मनचीर्गातवह डेहा माधारा मण्यादि । তবে কেহह मण्यूर्य जानभक्तिय मश्मादि जम-

গ্রহণ করেন নি; মানব জাতির সমগ্র গুণ পূর্ণ মাত্রায় কোথাও এক আধারে লুক্তি হর না; অসম্পূর্ণতাই মানব জীবনের একটা প্রধান লক্ষণা। এই কারণেই ব্যাক্তবিশেষে প্রতিভার এত তারতমা লক্ষিত হয় ! তা ছাড়া এমন কি সাধারণ সাহিত্যকারের মধ্যেও কি প্রতিভাবোশস্ট্য শ্রেণীবিভাপ ও গুণ-বৈচিত্ত্য লক্ষিত হয় না ? কবিগণের মধ্যেও কি মহাকাব্যরচনোপযোগী প্রতিভা, নাট্যপ্রণয়ণোপবোগী প্রতিভা, ও গাধারচনোপবোগী প্রতিভা দৃষ্ট হয় না ? তাঁদের ঘরের মধ্যেই যথন এতগুলি সরিক রয়েছে তথন এ কথা বলা কি সাজে বে, সাধারণ সাহিত্যাকারের প্রতিভা দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিকের প্রতিভার অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ! প্রতিভার জাতিগত গুণাবলীর বিচার কে করতে পারেন ? প্রতিভাশালী বাগ্রী ও ধর্মপ্রচারক, বাঁরা আত্মপ্রভাবে সংসারে অবিলোপী ছাপ রেথে যান, তাঁহাদের কার্য্যকলাপ গ্রন্থভুক্ত না হইলেও ফি সাহিত্যশ্রেণী ভুক্ত নয়?

সংসংরে মোটামুটী হই শ্রেণীর প্রতিভার দর্শন পাওয়া যায়। ১ম স্থানী, ২য় অফুর্কারিণী। যেমন সঙ্গাত নিদ্যা সম্বন্ধে উৎকৃষ্ট গায়ক অথবা বাদক এবং উৎকৃষ্ট সঙ্গাত ও স্কর-প্রণেতা। জীবনের সর্ব্ব বিভাগেই প্রতিভার এই শ্রেণী পার্থক্য লক্ষিত হয়। এই মোটামুটী বিভাগের মধ্যস্থলে অসংখ্য কুদ্ৰ শ্ৰেণীবিভাগ আছে, এমন কি বলে বলা খেতে পারে যে, যতগুলি প্রতিভাশানী ক্ষণজন্মা মনস্বীর সংগারে আবির্ভাব হ'রেছে তাঁরা সকলেই নিজে নিজে এক এক বিশেষ শ্রেণী ভূক। সকল মহাজনগণেরই রচনা মনোবোগ সহকারে অধ্যয়ন করলে তাঁদের প্রতিজনেরই মনের অন্তন্তলে অবস্থিত কতকণ্ঠলি বিশেষ সরল সভ্য আমাদের নজরে পড়ে। এই অবিভাল্য সত্যশুলি তাঁদের অন্তরের মূল ভিন্তি, তার নীচে আর আমা-দের প্রবেশাধিকার নাই। সেগুলি তাঁর নিকট সতঃসিদ্ধ সত্য। এই স্বতঃসিদ্ধ সত্যগুলি ষদি আপনার নিকটেও সত্য হয় তবেই সে লেখক আপনার নিকট পূল্য ও তাঁহার রচনা আপনার নিকট প্রেক্ট ভাবে মূল্যবান হয়, নচেৎ নয়। এরূপ ক্তকগুলি ক্রিয়া স্ভ্য আপো-মর সাধারণ সকলেইই অন্তরে অবস্থিত, তবে প্রতিতাশালী মনস্থীর নিক্ট তাহারা গভীর প্রাণদংযুক্ত সত্য, এই মাত্র প্রভেদ। কিন্তু কার্য্যতপক্ষে ইহা কি বোর পার্থক্য স্থাপন करत्र ।

সত্যগুলি কোন প্রতিভাবিশেবের অক্তঃদভা দে গুলি যদি দেই কালে সাধারণ্যের নিকটেও সত্য হয় তবেই তিনি প্রক্লত চক্ষান্ বীর বলিয়া পুজিত হন, নচেংপক্ষে তীর্থের কাকের মত তাঁকে তত্পধোগী কালের জন্মে অপেক্ষা করে বদে থাকতে হয়। অতএব দেখা যাচেচ যে কালও প্রতিভাবিকাশের পকে কতকাংশে কার্য্যকর। এবং কালেই আবার তাহার বিনাশ। যিনিই রক্ষক তিনিই ভক্ষক! কোন গ্রন্থের অন্তঃসত্যগুলি যথন কালের পরিবর্ত্তন সহকারে পরিবর্ত্তিত হয়ে যায় অবথবা প্রকাশের প্রণালীর পরিবর্ত্তন ঘটে, তথন সে লেখকের সে রচনা মারা পড়ে। কোন স্থবিজ্ঞ ইংরাজ সমালোচক বলেচেন, "There is an element of decay

death in poems which we vainly style immortal." ইনি কাব্য গ্রন্থ সকলে বা বলেছেন সমগ্র সাহিত্যের সমস্ত বিভাগেই এ কথা সম্যক প্রযোজ্য। শুধু তাই নর সমগ্র জীবনের সমস্ত বিভাগেই এ কথার সত্যতা প্রমাণিত হচ্চে দেখা যার। এই মৃত্যু-রেখা কতক গ্রন্থের শিরোদেশে দেখা দিয়েছে। বেমন, বেকনের এসেস এখন নাকি হেলসরচিত এসেস কর্ত্ত স্থানচ্যুত হচ্চে বলে শুনা যার। বে কালে বে কতকগুলি সত্য সাধারণ্যের অস্তরে শুগুভাবে নিহিত থেকে কার্য্য করছে, যে প্রতিভা সেশুলিকে আপনার অস্তরে গভীরভাবে উপলব্ধি করে তাঁর জ্বপার্থিব মোহন স্পর্শের ক্ষমতা বলে সাধারণ্যের সেই শুগুভাবশুলিকে জীবস্ত ও জাগ্রত করে তৃলতে পারলেন, তিনিই সে মুগের প্রকৃত ক্ষবতার অথবা প্রক্ষেট!

সাহিত্যের প্রতি বিভাগের সভ্য ভিন্ন প্রকৃতির। দর্শন, নীতি, বিজ্ঞান, ইতিহাস প্রভৃতি বিভিন্ন বিভাগের সভ্য ও কার্য্য সম্বন্ধীর সভ্য সমস্বাই বিভিন্ন প্রকৃতির ও বিভিন্ন শ্রেণীর বটে, তব্ও আমরা এ সকলকেই সভ্য বলে থাকি। তার অর্থ এই মাত্র বে বিভিন্ন প্রণালী ৪ উপার লব্ধ বিভিন্ন শ্রেণীর সভ্য, তবে ভারা সকলেই আমাদের নিক্ট সভ্য বটে।

সাহিত্যকারগণের অন্ত:সত্যগুলিই সাহিত্যের মূল ভিন্তি, এ গুলি বতকাল জীবস্তভাবে সাধারণ্যের মধ্যে কার্য্যকারী থাকে, ততকাল তাহার উপরস্থ সাহিত্য-অট্রালিকা অটলভাবে আপন উচ্চ শির উত্তোলন পূর্বক চতুর্দ্ধিকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে; আর যথন এই ভিন্তি শিথিলমূল হয়ে পড়ে, তথন সেই সঙ্গে সঙ্গালিকাটিও ভূমিনাং হয়ে যায়। ইহাই সাহিত্যের সত্য। কালের পরিবর্ত্তন সহকারে কচি ও ফ্যাশানের অনুষায়ীরূপে সাহিত্য অট্রালিকার এ-ধার ও-ধারের কিছু কিছু পরিবর্ত্তন হয় বটে, কিন্তু মানবপ্রকৃতিকে মূল ভিত্তি অরূপ করে তার উপরে সাহিত্য-অট্রালিকা স্থান্টভাবে প্রথিত। এ মূল যতকাল পর্যান্ত না সংসার হতে সম্পূর্তাবে বিলুপ্ত হচ্ছে তত কাল সাহিত্যের মরণ নাই। সাহিত্য অপর এক ফীনিরা পক্ষী—মৃত্যুর পরেও তার ভন্মাবন্দেষ হন্ত সন্তানের উৎপত্তি হয়, আর সে তথন তার পিতৃস্থান অধিকার করে। এইরপে তার বংশের ধারাবাহিছ সংসারে অক্ষতভাবে রক্ষিত হইয়া যায়।

একাগ্রপচন্দ্র শিক্ষানবীশ।



সংস্কৃত গান।*

মনাং মনাং বারৌ বিচণতি
নীরে শীতে স্বচ্ছে নিবহতি।
শুজাতি ভূজে চণতি কুখং
মনসিজ সৃত্শর মুক্তঃ কঃ ॥ > ॥

শীতকরেং স্থিন্পীর্কম্
নব পকজনেতে লঘু বমতি।
মাধবমাদে সম্প্রাথে
মনসিজসূত্শর মৃক্তঃ কঃ॥২॥

আত্রকিশলর-রক্ত পরভূত-ভূকে বিক্সতি কান্তারে। কুকা ললিত্লতালিষ্টাঃ বিহগা প্রিয়নিন্দাক্ষাঃ॥ ৩॥

মতেহধিলমপি বিশংমধু-মল রক্তং বিলস্তি রস্তোক। বিঘটতি শিরোপরি লয়রতি মধুস্থা মনসিদ্ধ মুদ্ধরমুক্তঃ কঃ॥৪॥

, সরলিপি।

ইতিপূর্ব্বে ভারতীতে দঙ্গীত শিক্ষার সঙ্কেত প্রণাণী বিস্তারিতরূপে প্রক:শিত হইয়া-ছিল। তাহার কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করিয়া নিম্লিখিত সঙ্কেত অনুসারে আমরা পুনর্বার ভারতীতে পানের স্বর্লিশি প্রকাশ করিবার সংক্রম করিয়াছি।

- ১। সা, রি, গা, মা, পা, ধা, নি, এই শুদ্ধ শ্ব গুলি লিধিবার সমন্ন উহাদের আ-কার, ই-কার বাদ দিয়া লিখিতে হইবে। কিন্তু উহাদের কোমল স্থর বুঝাইতে হইলে অক্র গুলিতে ও-কার বোগ করিতে হইবে এবং উহাদের ভীত্র অর্থাৎ কড়ি বুঝাইতে হইলে জি-কার ঘোগ করিতে হইবে। যথা:—শুদ্ধ রিধাব র; কোমল রিধাব রো; শুদ্ধ মধ্যক ম; কড়ি মধ্যম মী।
- ২। মধ্য সপ্তকের স্থরে কোন চিক্পাকিবে না। উপরের সপ্তকের স্থরের মাথার রেফ্পাকিবে এবং নিম্ন সপ্তকের স্থরের নীচে হসস্ত থাকিবে।
- ৩। প্রত্যেক তাল কতকগুলি নির্দিষ্ট মাত্রার বিভক্ত যেমন কাওয়ালি চতুর্মাত্রিক একতালা ত্রিমাত্রিক ইত্যাদি। চতুর্মাত্রিক তালবুক্ত গানের স্বর্লিপিতে প্রত্যেক চারি-মাত্রা অন্তর একেকটী দাঁড়ির চিক্ত থাকিবে। দেইরূপ স্বস্তু কোন ভালবুক্ত গানের স্বর-লিপিতে নির্দিষ্ট সংখ্যক মাত্রার পরণতালের পূর্ণ আরুন্তি বুঝাইবার জ্ব্যু একেকটী দাঁড়ির চিক্ত থাকিবে।
- ৪। সহত্বে একটা অক্ষর উচ্চারণ করিতে যতটুকু সময় লাগে তাছাকে একমাত্রা কাল কছে। একটা হ্বর যতগুলি মাত্রা অধিকার করিয়া থাকিবে, তাছার মাথার উপর নেই চিহ্নিত অহ্ব দেওরা যাইবে। যথা:—স'-এই হ্বরটা একমাত্রা কাল স্থায়ী অর্থাৎ শুদ্ধ সা উচ্চারণ করিতে যে সময় লাগে সেই সময় পর্যান্ত হ্বরটা স্থাইন। স'-ইছাতে সা উচ্চারণ করিয়া আরে এক আ পর্যান্ত টানিয়া রাখিতে ছইবে,। যথা, সা—আ।
- স°—ইঙাতে সা উচ্চারণ করিয়া আর ছই আ পর্যান্ত টানিয়া রাখিতে হইবে। বথা, শা—আ—আ— ইত্যাদি।

আবার এক মাত্রার মধ্যে যদি কুইবার সা উচ্চারর করা যার তাহা ইইলে প্রত্যেক সা অর্ধ মাত্রিক হর যথা সসং। এক মাত্রার মধ্যে যদি চারিবার সা উচ্চারণ করা যার তাহা হুইলে ঐ প্রত্যেক সা সিকি মাত্রিক হয়। যথা সসসসং ইত্যাদি। কোন মাত্রা চিহ্নিত স্থরের পূর্ববর্ত্তী স্থরে কিলা স্বরগুলিতে যদি মাত্রাচিহ্ন না থাকে তাহা হুইলে ব্রিতে হুইবে বে মাত্রা-চিহ্নিত স্থরের কাল-মধ্যেই ঐ স্থর গুলি উচ্চারিত হুইবে। যথা, সর্গমপণ। অর্থাৎ একমাত্রা কালমণ্যেই সর্পমণ উচ্চারিত হুইবে।

ে। প্রধান সুরের সহিত আসুবলিক ক্রমে বধন একটা কিমা ডভোধিক, অত্যল

কালস্থায়ী স্থরকে স্পর্নমাত্র করা হয় তথন সেই স্থর কিম্বা স্থরগুলিকে প্রধান স্থরের গারে ছোট অক্ষরে লেখা হয়। এই স্থরগুলিকে ভূষিকা বলে, ভৃষিকাতে, কোন মাত্রা থাকে না, কারণ তাহা এত অলকাল স্থায়ী যে তাহার মাত্রার পরিমাণ হর না। यथा,

সর গুণু গম পুণ,

- ৬। পুনরাবুত্তির চিহ্] ব্রাকেট্। যে পদ হইতে পুনরাবৃত্তি হইবে তাহার আরত্তে এই প্রমুখী বন্ধনী ি , এবং বেখানে গান ছাড়িয়া দিতে হইবে তাহার (भारत এই विभूशी वसनी];
- ৭। তালের দম, ফাঁক, প্রথম তাল, বিতীয় তাল প্রভৃতির চিছু যথাস্থানে স্থরের याथात उपात निर्किष्ठ इहेरव। मामत हिंदू ×, काँरकत हिङ् ॰।
 - ৮। স্থরের আওয়াজের চিকু এইরূপ:—

व्यवन चाउग्रांक ... (ব)

মৃত্ আ ওয়াজ ... (मृ)

অতি প্রবল আওয়াজ... (বৰ)

অতি মৃহ আওয়াক ... (মুমু)

মধ্য বলের চিহ্ন ... (ম)

আওয়াল বৃদ্ধির ঐ ... (রু)

ঐ ... (ছ) হ্রাদের

ক্রমশ: বৃদ্ধির ঐ ... (ক্র বু)

ক্রমশঃ ছাদের ঐ ... (ক্র-ছ্র)

এই অক্ষরগুলি স্থবিধা ব্ঝিয়া পদের নীচে কিছা স্থরের মাথার বসিবে।

- ৯। অনেক সময় গানের শেষ কলি গাহিলা পুনর্কার প্রথম কলিতে প্রত্যাবর্তন ক্রিরা তবে গাল-শেষ হয়। বারবার প্রথম কলির স্বর্গিপি না ক্রিয়া সে স্থলে কোন সাক্ষেতিক চিহ্ন ব্যবহার করিলে স্থবিধা হর। যে স্থরের নীচে (আ-প্রা) (অর্থাং আরস্তে প্রত্যাবর্ত্তন) এই চিছ্টী দেখিবে দেখান হইতে প্রথম কলিতে ফিরিয়া বাইবে। এবং প্রথম কলির বেথানে (শেষ) লেথা থাকিবে সেইথানে গান শেষ করিবে।
- ১০। গানের অস্থায়ী, অন্তরা প্রভৃতি একেকটী কলির শেবে ছইটী করিয়া দাঁভির চিহ্ন থাকিবে।

নীচে সংস্কৃত গান্টীর স্বরলিপি দেওয়া হইল।

মিশ্র বেহাগ-কাওরাল।

১ + ৩° • ১ + ৩ • ১ [স' গ' স' গ'। স' গ' মগ' রস'। ন্' ম লং ম লং বা গৌ বিচ লভি। নী

+ ৩ • ১ + ৩ • ১ + ৩ র' ন্'র'। ন্'র' গর' সন্'। স' গগ' স' বে শী তে শ ছেে নিব হতি। পুনু জতি ভূঙ্

° ১ + ৩ ° ১ + ৩ ° ১ গ'। সর' গম' প'। পম' গর' পম' গর'। স' গে চল তিহে থম্। মন সিজ মৃত্ শর

ক্ত: क: ॥১॥(শেষ) শী তক বেদ মিন্ পী য়ু ষং নব

দি নধ' প' ম'। গম' গম' র'। দি' নধ' পঙ্কল নে তে লঘু বম ভি। মা ধমা

মা দে সম্ প্রাপ তে — মন : দিজ

গর'। স' স' ॥ স' স' রস' ন্স'। র শর মু कः कः॥२॥ व्या

১ + ৩ ° ১ + ৩° ১ + ৩ গ' গ' মগ' রগ'। ম' ম' ম' । গর' গ' রস' বুক্ষা ললি ভল তা শ্লিষ্টা বিহু গা প্রিয়

• ১ + ৩ • ১ + ৩ • ১ ন্সা। র'র'র র'॥ প'প'ধপ³ মগ'। ম' নিন দা ক ই।॥॥ ম ভে থিল মপি রি

 +
 ৩
 ०
 ১
 +
 ৩
 ०
 ১
 +
 ৩
 •

 ম'
 পম'
 গর'।
 গর'
 ম'
 রস'।
 ন্'
 র'
 ন'
 ।

 খন্

 মধ্

 মল

 রক্

 তন্

 বিল

 সতি

 রয়

 ভো

 রস

১ + ৩ ° ১ + ৩ ° ১ সন' ধপ' সন' ধপ'। নধ' পম' ধপ' মগ'। পম বিহু টভি শিরে। পরি লয় রতি মধু স্থা মন

 +
 ৩

 গর'
 শর'

 সর'
 স'

 স'
 ম'

 নিজ
 মৃহ

 শর
 মৃ

 ক:
 ॥। (আ-প্র)

ञी मत्ना (मवो

मः किश्व मगारलाह्या ।

উন্মাদিনী। প্রথম ভাগ পশুপতি মিত্র প্রণীত। ইহা একথানি সামাজিক উপস্থাস। ইহার প্রধান গুণ কুটা-উপাদানে ইহা রচিত নহে ইহাতে আমরা যথার্থই আমাদের দেশের সমাজ চিত্র দেখিতে পাই।

আজকাল বিলাভি ভাবের আমদানীতে দেশীয় ভাবের মূল্য ক্রমিকই হ্রাস হইতেছে. অথচ দেশাচারকে একেবারে ছাঁটিয়া ফেলাও যায় না স্থতরাং গাছটা দেই বটে, দেই পুরাতন জমির উপরই দাঁড়াইয়া; কিন্তু ভিতরে মুম ধরা, নিস্তেজ, এইিনান্ত্য-বিহীন। বাহির হইতে দেখিতে হিন্দুসমান্তের একারবর্তীত প্রায় তেমনি আছে, কিন্তু বিনি উপাৰ্জ্জন করেন, বাড়ীর বিনি প্রকৃত কর্ত্তা, তাঁহার মনে আর আগেকার মত সমগ্র পরিবারের প্রতি একটা প্রশস্ত আত্মভাব নাই, কাজেই সেরূপ দাগীজবোধও নাই। তিনি দায়ে পড়িয়া তাহাদের অম বস্তুদান করেন স্তা, কিন্তু মনে মনে দে জন্ত বিরক্ত। তিনি যে নিজের উপার্জ্জনে নিজের স্বীপুত্রকে দম্পূর্ণ স্থ্যী করিতে পারিতেছেন না, ইহাতে তিনি বিলক্ষণ অসম্ভষ্ট ; আর স্ত্রীর অসম্ভষ্টির ত ক্থাই নাই। স্বামীর পরিবারেরা স্বামীর যতটুক আপনার স্ত্রীর ততটুকুও নহে। স্কুতরাং গুত-বিচ্ছেদ, অশান্তিই ইহার অনিবার্যা ফল। লেখক তাঁহার পুস্তকে এই চিত্র আঁকিয়াছেন। পুস্তকে লেথকের অন্তর্ণ ষ্টির পরিচয় পাওয়া যায়, কিন্তু চিতাকনে তাঁহার নিপুণতার অভাব লক্ষিত হয়। লেথার প্রধান দোষ ঘটনা বিভাস ছারা চিত্রগুলি সর্কাঙ্গিন পরিক্ষ্ট করিয়া ভোলাহয় নাই। গল্পের প্রথম দিকটা বিশেষ যেন বড় ভাড়াতাড়ি করিয়া লেখা হইয়াছে; ভাষাও একটু অসংষত। ইছা সত্ত্বেও বইথানি বিশেষ প্রশংসনীয়, वरे थानित भाषाक **এ** जो इत्रश्वारी त এरे अम्माश পुरुक्तिरे পार्ठत्वत मुल्लु পরিতৃপ্তি জন্ম।

নিঝার। শ্রীবিনয়কুমারী বস্থ প্রণীত। বিজ্ঞান জগতে বৈদ্যাতিক আলোকের ন্থায়
বঙ্গীয় সাহিত্য জগৎ সহসা এক অপূর্ব্বালোকে উদ্ভাসিত। পূর্ব্বে কবিত্ব জগতে পুরুষদিগেরি একাধিপতা দেখা গিয়াছে এমন কি আমাদের শ্রেষ্ঠ সংস্কৃত ভাষাতেও কবি
শব্দের স্ত্রীলিঙ্গ পর্যান্ত নাই তা বন্ধ ভাষার কি কথা। সহসা ভাষায় অর্থবিপর্যায়
ঘটাইয়া তল্বারা বন্ধ সাহিত্যের এবং দেশের গৌরব বৃদ্ধি করিয়া অতি অল্প দিনের
মধ্যেই অনেকগুলি রমণী কবি অভ্যুদিত হইয়াছেন। তন্মধ্যে কাহারো কাহারো
প্রতিভাজ্যোতি—এমন কি বন্ধের খ্যাতনামা, নিজের প্রতিভালোকে বলসিত্ত-নয়ন পুরুষ
ক্বিকেও বিশ্বিত, মুগ্ধ করিয়া তুলিয়াছে। ইহা বন্ধ সাহিত্যের কম গৌরবের কথা নয়।

আমাদের সমালোচ্য পুস্তকধানি একজন বালিকার লেখা। কবিতা গুলির ভাষা মধ্র, ভাব মধুর এবং ছ-একটিতে ভাবেরও নৃতনত্ব দেখিতে পাওয়া যায়, তত্তি ভাবের গভীরতা তেমন নাই; আর ইংরাজিতে বাহাকে বলে—আপনার কাছে আপনি Pose করা—ইহার অনেকগুলি কবিতাতে দেই দোষ ঘটিয়াছে। কোন বালিকার হৃদ্যোথিত ক্ষণ গান শুনিলে শ্রোতা আপনা হইতেই বলিয়া উঠেন আহা এমন किएमात वशरम अभन कक्न विनाश ! किन्न अन्यत कवि त्यां जात मूर्यत कथा काज़िशा নিজেই নিজেকে কিশোর বলিয়া অনেক স্থলে ছঃখ করিয়াছেন !— যেন ভাবুক হইলে কাঁদিতে হয় এই ভাবে প্রণোদিত হইয়া আপনার সমুখে আপনি করণার পাত্রক্পে দাঁড়াইয়াছেন। আমরা দৃষ্টান্ত স্বরূপ একটি কবিতা উদ্ভূত করিতেছি।

আকুল-আহ্বান।

কোথায় মরণ।

নেও প্রভাতের ফুল তরুণ জীবন !

এখনো শিশির মাথা.

আবাধ ফোটা আবি ঢাকা

এখনো পড়েনি তায় অরুণ কিরুণ।

করুণ কোমল করে, তুলে নেও দ্যা করে,

धता (व माक्न मक्र जीम मत्मन;

হেথাকার খরতর,

জালাময় রবিকর,

नाथ नारे ऋति (मव, कविटि शांतण!

ভনেছি, দুখীরা কয়,

তুমি নাকি সুধামর.

তুমি পরশিলে আর রহেনা বেদন!

বৈাপ-বাতনার ববে,

মানব অধির ভবে,

কিছুতে পারেনা জালা করিতে বারণ;

ভূমি এদে নিলে কোলে, সব তাপ বায় চ'লে,

षांत्रारम ष्यमि नत्र मूर्ण इनत्रन।

গেহ হারা ভারাটিরে, व्रक जूल ति धीरत,

শাস্তির তিমির স্লিগ্নে হয়ে সে মগন।

বিরাম-নিলয় তুমি, স্বারি আশ্রয় ভূমি,

কাতরা বালিকা চার চরণে শরণ।

কোপায় মরণ!

এ কবিতা একজন বালিকার মর্মোখিত মৃত্যু আহ্বান নহে ইহার অথচ একটি কুরুণ ভাৰও আছে। বাণিকা নিজের মৃত্যুতে অস্তের মমতা অমূত্র করিয়াই কাঁদিতে-ছেন; সেই কষ্ট ভাবিতেও তাঁহার হুখ। তাই তিনি কাঁদিতেছেন, অথচ তিনি আপ-নাকে বোঝাইতে চাহেন, তাঁহার আর সংসারে কিনের স্থ, মরিলেই ভাল। যাহ। হউক. ইহাতে বালিকা স্থানেরি অপরিপক ভাব ফুটিরাছে, আশা করি, বয়স বৃদ্ধির সঙ্গে তাঁহার ক্বিত্ব শক্তি বিকশিত হইয়া উঠি:ৰ। আমরা নিমে তাঁহার প্রতিভার নিদর্শন দিতেছি ! —

(क वृक्षिरव ?

নির্থি নয়ন কোণে এক বিন্দু অশ্রারি (क वृशिष्य वन ? প্রাণের ভিতর তব কি সিমু লুকায়ে আছে কত তার তরক প্রবল ! একটি দীরঘ খাদে কে বুঝিবে এ জগতে? কি ভীম তুফান, হৃদয়ের মাঝে তব বহিতেছে দিবানিশি, চুরমার করিছে পরাণ! শুনিয়া ও ক্ষীৰ কঠে বিষাদের মৃত্ তান

কে বুঝিনে হায়,

কি গভীর মর্ম্মোচ্ছাসে কি গভীর হাহাকারে ৰুক তব ভেক্তে নিতি ৰায় ? স্তুল নর্ম যুগে কাত্র চাহ্নি আধ্ দেখি একবার, কে বৃঝিবে হাদি-মাঝে আকুল পিয়াস ভরা কি বাসনা, কি ভিক্ষা তোমার ? বিন্দুমাত্র দেখাইয়া বুঝাইতে সব কথা কেন আকিঞ্চন ?

কে এত মরমগ্রাহী দেখিয়া বালুকা কণা,

মক্দৃত্য বুঝিবে কেমন! - এশরচন্দ্র ধর প্রণীত। বলাবাহল্য ইহা একথানি কবিতা প্রভাত কুমুম। পুস্তক। কবিতাগুলির অধিকাংশই নীতি-উপদেশ। লেখক তাঁহার লিখিত কবিতার মধ্যে যে গুলি সাহিত্য শিক্ষার্ত্রী ছাত্রগণের অধ্যয়নের উপযুক্ত মনে করিয়াছেন তাহাই ইহাতে সন্ধিবেশিত করিয়াছেন।

আমাদের মতে এরূপ উপদেশ কবিতার বিষয় নহে। তাহাতে কবিতারও মাধুর্য্য নষ্ট্ रुष, উপদেশেরও বল থাকে না।

कविजा हरेरा एवं सामद्रा नीजि निकालां कित ना अमन नरह, कि इ जाहा आफ्यत ষ্ক্ত, নীরদ, চর্কিত চর্কণ, বাধাগৎ-উপদেশে নহে। কবিতার নীরৰ উচ্চ ভাবের সহিত একপ্রাণতা লাভ করিরা আমরা ধ্বন বিশ্বরাজ্যের নৈতিক শৃঞ্জলা হৃদরে উপলব্ধি করি তथन। 'আমরা' বলিতে এথানে বয়ক্ষণণই নছেন, আবাল বৃদ্ধ সকলেই ইহার অন্তর্গত। তবে বালকদিগের অক্ষুটিত বৃদ্ধি ও হৃদয়গ্রাহী করিয়া এরূপ কবিতা রচনা করা অপেকাক্তত কঠিন এবং সেরপ ক্ষমতাও অল্প লোকেরই দেখিতে পাওরা যায়। সমালোচ্য পৃত্তক পানিতেও সে ক্ষমতার অভাব।

এস, কে, দাস এণ্ড কোম্পানী।

পরিবর্ত্তিত ঠিকানা ৪ নং ইসপ্লানেড রো, গবর্ণমেন্ট 🖇 হাউদের পূর্ব্ব—কলিকাতা।

স্থাণ রোপ্য অলঙ্কার, চাঁদির বাসন, ঘড়ি ও পাথরের চসমা বিক্রেতা।
"কন্তা বিবাহার্থীর আর ভয় নাই।"

"দ্ৰ বিনা পাইনে দায়মনকাটা গ্ৰনা"



স্থ্ৰী চিক চলন স্বর্ণে নির্মিত ১৮১ স্বর্ণে নির্শ্বিত আপাদ মন্তক কন্যা গহনা

ষ্টেট্সম্যান প্রভৃতি স্থাদ পত্র ও দেশের বড় বড় লোক ভূষদী প্রশংসা করিতেছেন।

The two "Kuldanies" of gold made by you have met with entire approval, and I need not add that your skill, regularity and carefulness deserve great praise.

O. P. SINGH.

Rajah of Bingha, Oudh,

The work of this Firm is becoming so well-known as to require but little mention. A visit to their show rooms demonstrates how successful they have been in meeting the tastes of their patrons. The silver ware is unusually good and most moderate in price and the firm also keep a staff of skilful workmen to execute special designs-Statesman of 23rd December 1891.

Some of the Oriental designs are very neat, and purchasers paying their establishment a visit should find many articles which would be suitable as gifts.

Englishman, 9th March.

একটা প্রবন্ধ।

একটা প্রবন্ধ লিখিতে হইবে। একটা কিছু জিনিদ প্রস্তুত করিতে গেলে প্রথমে উপাদান সংগ্রহ করা চাই, দেই জন্ত আমার প্রবন্ধের উপাদান কি কি চাই, তাহারই জোগাড়
প্রথমে করিতে হইবে। লোকে বলে কালী কলম মন, লেখে তিন জন। আমি কালী
সংগ্রহ করিয়াছি। বাজারে যে কালীর শুঁড়া বিক্রম্ম হয়, তাহাই গরম জলে শুলিয়া
কালী প্রস্তুত করিয়াছি, হংদ পুচ্ছ কাটিয়া কলম প্রস্তুত করিয়াছি, কালীতে কলম ভুবাইয়া টেবিলের উপর কাগজ ফেলিয়া চেয়ারে বিদিয়া লিমিতে বিদয়াছি, কিন্তু লেখার
প্রধান উপরদান মনটি যে আমার কোথায় রহিয়াছে তাহা খুঁজিয়া পাইতেছি না।

যথন লিখিতে বসিয়াছি তথন একবার চেষ্টা করিয়া দেখা উচিত যদি খুঁজিয়া মনের তল্লাদ পাওয়া যায়; লেখাটা সমাপ্ত করিতে পারি। আমি আমার মনের অমুদন্ধানের চেষ্টা করিতেছি, এমন সময় কে যেন হাসিয়া উঠিয়া বলিল, 'ভোমার মন কি কখনও ছিল ?' কথাটা শুনিয়াই ত আমি চমকিয়া উঠিলাম। লোকটি কে ঐ কথা বলিল ভাহাকে কিন্তু দেখিতে পাইলাম না কিন্তু স্বরটি বড় মিষ্ট লাগিল সেইজ্লু ঐ কথাটা একেবারে অগ্রাহ্ করিতে পারিলাম না। আমার ত ৰেশ মনে হচ্চে যে আমার মন ছিল। সেই মনের ভিতর কত স্থের সংকল্প রাথিয়া দিয়াছিলাম, কিন্তু আজি কে বলিল যে আমার মন হণ্যত ছিল না।

আমার মন ছিল এটা নিশ্চয় কথা কিন্তু আমার সেই মন কি রকম বস্তু তা ত কথনও গবি নাই। মনটা আমার কেমন বস্তু ছিল, তাহা আজি একবার ভাবিয়া দেখিতে ইতেছে।

আমি একজন চেতন মনুষ্য আমার একটা দেহ আছে, ঐ দেহে একটি শক্তি আছে হোর নাম জীবনী শক্তি। ঐ দেহের উপর ঐ জীবনী শক্তির ক্রিয়া হইতেছে, আমি ।ই সব ক্রিয়ার ফল ভোগ করিতেছি। আমার মন যাহাকে বলি উ্হাও সেই জীবনী-ক্রির কি একটা ক্রিয়া ?

জীবনী শক্তি কি ? মন কি ? এই জিজ্ঞাস্থ হওয়াতে আমার মাথাটা যেন একটু ঘূরিয়াল, কালী কলম ছাজ্য়া বিছানায় গিয়া শুইয়া পজিলাম। একটু তক্রাও দিল, তক্রাবস্থাতে দেখি যে একখানা বিপুল পরিধির চাকা আমার সামনে ঘুরিছে ও নাদস্বরে একটা ধ্বনি হইতেছে। ঐ চক্রটি স্থ্যসম তেজাময়। চাকাখানি বিরাম ঘুরিতেছে এবং নানাবর্ণের কতকগুলা তেজমুলিঙ্গ ঐ চাকা হইতে বিচিছয় য়া অবিরাম গভিতে কোথায় চলিতেছে ও কতকগুলা কণা চারি দিক হইতে আসিয়

টুথ টাপ ঝুপ ঝাপ করিয়া ঐ চাকায় আসিয়া পড়িতেছে। ঐ সময় আমি দেখি ধে, আমি একটি ছোট তেজোকণা; ঐ চাকার পরিধিতে পড়িবার জন্ত বেগেঃমারুষ্ট হইয়া আসিতেছি, অবশেষে চাকার কাছে আসিয়া একটি নাম জোরে উচ্চারণ করিয়া ঝুপ করিয়া উহার পরিধিতে পড়িয়া গেলাম, তক্তা ভাজিয়া গেল।

তন্ত্রা ভাঙ্গিরা মনে হইতেছে যে ঐ স্থ্যসম তেজঃপুঞ্জবিশিষ্ট চক্রটিই আমার জীবনী-শক্তি, আমার মন একটি তেজাকণা যাহা ঐ চক্র হইতে বাহির হইয়া কোথার চলিয়া যায়, এবং কখনও বা ফিরিয়া আসিয়া ঝুপ করিয়া ঐ চাকার পরিধিতে মিশিয়া যায়। ঐ জ্যোতির্মন্ন মধ্যস্থলটিতে সুনীল আকাশ, সেই আকাশের রূপ দেখিলে আর ভোলা যায় না, ঐ নীলিমাকে বড় ভালবাসিতে ইচ্ছা হইডেছে।

জীবনী শক্তি ও মনের কথা যাহা বলিলাম, আমার ঐ কথাতে অনেকেই আপত্তি করিতে পারেন, বলিতে পারেন যে "তুমি কি বলিলে উহার ত কোন অর্থ দেখিডেছি না"। উত্তরে আমি কেবল এইমাত্র বলিতে পারি যে, তোমরা ঐ কথার অর্থ বুঝিলে না, কিন্তু ঐ চাকাখানি যদি দেখিতে তবে অর্থ ব্রিতে পারিতে। স্বপ্নের ভাষার জীবনী শক্তি ও মন কি তাহা ত এক রকম ঠিক করিলাম, এখন জাগ্রত মানুষের ভাষাতে জীবনী শক্তিটা কি তাহাও ত একবার ভাবিতে ইইতেছে। জীবনী শক্তি কথাতে আমি দোজামুজি এই বুঝি যে দেহের মধ্যে যে আভিন জালাইয়া রাথার জন্ত আমার প্রত্যহ ভোজন করিতে হয়, উহার নাম জীবনী শক্তি। হুর্য্যের তেজ থেমন হুর্য্যের শক্তি সেইরূপ আমার দেহের একটা তেজ আছে, উহাই আমার জীবনী শক্তি। কতকগুলা কাঠ এক জায়গায় রাথিয়া আগগুন ধরাইয়া দিলে চারি দিকের বাতাদের সহিত কাঠের কণায় রাসায়নিক সংযোগ হয় এবং কাৰ্ছ থেকে একটা তেজ বাহির হইতে থাকে, উহার নাম আগুন, জীবনী শক্তিও সেইরূপ একটা আগুন। কাষ্ঠ বেমন বায়ুদাগরে ডুবিয়া থাকিয়া জ্বলিতে থাকে, আমার দেহেতানইরূপ এক মহাদাগরে ডুবিয়া আছে, আমার দেহের অণুসকল কি-এক আশ্চর্য্য আকর্ষণ বশ্বে স্থুলভাব ছাড়িয়া ক্রমাগত স্থ্যভাবাপর হইয়া শেষে সেই মহাসাগরে মিলিতেছে এবং উহার ফলে একটা অনির্বাচনীয় আভ্যন্তরিক আগুন জলিতেছে। ঐ যে মহাদাগরের কথা বলিলাম উহার কুল কিনারা নাই। আমার দেহের কণা সকল দেহ বিচ্ছিন্ন হইয়া ঐ মহাসাগরের স্রোতে অনন্ত দূরে চলিতেছে আবার আমার দেহের ঐ সমস্ত কণা পূরণ করিবার জন্ম আমার ইচ্ছা হইতেছে, ঐ ইচ্ছা কথন কুধা, কথন তৃষ্ণা, কথন কাম, কথন জ্ঞান, কথন সংকল রূপে পরিণত হইতেছে। অন্তরের এই অগ্নির কথা যথন ভাবি এবং সঙ্গে সঙ্গে যখন ঐ মহাসাগরের কথা মনে হয় তথন দেখি যে আমার হৃদয়ের আগুনের জ্যোতিই অনস্তব্যাপী। দেইটা যেন ঐ আগু-নের ঢাকনি, কিন্তু ঐ দীপশিথার তেজ দেহ ভেদ করিয়া অপার সমুদ্রের স্রোতে চলিতেছে। তথন আমার ছদয়েও যেমন দীপ শিথা দেখি, সকলের ছদুর মধ্যেই সেই-

ক্লপ এক একটি দীপশিখা দেখিতে পাই। এই অসংখ্য দীপশিখা কে জালিল, কেন জ্বালিল ? 🌠 ক বলিতে পারে ? ইহার উত্তর দিবার জন্ম দর্শন শাস্তের স্ষ্টি হইয়াছে। কিন্ত শাস্ত্রের কথা এখন কহিতে চাহি না।

এক দিন কার্ত্তিক মাদে বালিকারা নদীতে প্রাদীপ ভাসাইয়া দিতেছে দেখিয়াছিলাম, যে বাহার প্রদীপটি ভাগাইয়া দিয়া একাগ্রমনে সেই প্রদীপের দিকে চাহিয়া রহিয়াছে. শেষে ভাদিয়া ভাদিয়া প্রদীপ অদৃশ্র ইইলে পর উহারা ঘরে ফিরিয়া গেল। ঐ প্রদীপ ভাগানর দৃগ্য আমার মনে যে কি অপূর্ক ভাবের উদর করিয়াছিল, তাহা ভ আমার বর্ণনার ক্ষমতা নাই। আমার এখন মনে হয় আমার হাণয়-প্রদীপ ভাষাইয়া দিব বলি-য়াই এ প্রদীপ জালিয়া রাথিয়াছি। সাগরের কূলে পঁতৃছিবার পূর্বে পাছে বাতাদে পদীপ নিবিয়া যায়, তাই দেহের ঢাকনে ঐ প্রদীপ ঢাকা দিয়া রাথিয়াছি।

আমার মন কি ঐ দীপশিথা? ঠিক তাহা নহে। আমার মন ঐ দীপশিথা-নি:স্ত এক প্রকার জ্যোতি। ঐ জ্যোতির্মায় পদার্থ কথন মাধা গেকে বাহির হয় কথন হৃদয় থেকে বাহির হইয়া থাকে। মনের সংজ্ঞাটা আমি এই করিতে ইচ্ছা করি। হৃদয়ের অন্তর্ম্ব জীবনী শক্তিরূপ অগ্নির তেজ যধন হাম্ম ও মন্তিক রূপ ডোমের ভিতর দিয়া বাহির হয় তখন উহাকে মন নাম দেওয়া যায়। এইত মনটা পদার্থ কি একরকম স্থির হইল। এখন মনটাকে খুঁজিবার জন্ম দেখিতে হইবে যে আমার জীবনাগ্নির তেজ হৃদর ও মন্তিক দিয়া বাহির হইয়া এখন কোখায় যাইতেছে।

জনয়ের ভিতর প্রবেশ করিলাম, প্রবেশ করিয়া যাহা দেখিলাম তাহা এখন বলিতে পারিলাম না। তথা হইতে মন্তিক মধ্যে চলিয়া গিয়া এক মনো-পুরুষের দঙ্গে দেখা হইল তাঁহাকে দেখিয়া ব্রিলাম যে তিনিই আমি, তিনি জানী, আমি অজ্ঞানী। অজ্ঞানী আমি জিজ্ঞাদা করিলাম আমার মন কোথায় বলিয়া দিছে পারেন ? জ্ঞানী আমি বলিলেন তোমার মনত এখন ভিতরে নাই মন যে তোমার বাহিরে। আমি তখন দেখিলাম মন আমার এই কুদ্র প্রথকটির উপর রহিয়াছে। জ্ঞানী আমি হৃদয়ে নামিয়া আসিরা, জনবের ভিতর হইতে বলিলেন, "মন কাছার তোমার নী আমার ? তোমার কি কথনও মন ছিল?" অজ্ঞানী আমি বলিলাম, "মন আপনার আমার মন কথনও ছিল না।" জ্ঞানী আমি বলিলেন, "মূন তোমারও নছে আমারও নহে, মন বিখরপের অংশ।" ব্যোম শব্দে আকোশটা ফাটিয়া গেল! উহার পর কি হইল মনে নাই।

क्रिक्थन मूर्थाशीधाय F

म्या गृह।

THE DESERTED HOUSE.

((छेनिमन ।)

গেছে প্রাণ, গেছে চিন্তা, দূরে
চ'লে গেছে দোহে পাশাপাশি,
খুলে ফে'লে হ্যার জানালা
গৃহবাদী হটিতে উদাদী!

গৃহমাঝে নৈশ অন্ধকার,
আলো রশ্মি নাহি জানালায়,
নিনাদিত সেই গৃহ দ্বারে
আজি—বারেক শক্ষ নাহি, হায়!

ফেলে দাও শাণীগুলি, রুদ্ধ কর দার, নতুবা যাইবে দেখা তার ফাঁক দিয়া মক্ষয় শৃহভাব, নগ্নতার ছায়া আঁধার এ ত্যক্ত গৃহ রয়েছে ব্যাপিয়া!

এস চ'লে; ব'লোনা খেলার কথা হেথা,
আনন্দ উল্লাস ধ্বনি ক'রোনাক আর;
মৃত্তিকায় হয়েছিল ও গৃহ নির্মিত,
মৃত্তিকায় পরিণত হইবে আবার !
চলে এস; প্রাণ, চিন্তা ত্যজিয়া এ গৃহ
বসতি করিছে এক অমর নগরে,
—স্বরহৎ সে নগর দূর দ্রান্তরে—
বাঁধিয়াছে নীড় তথা—দোষ স্পর্শ হীন;
সেথানে হয়তো দেখা হবে এক দিন।

श्रीमीरनऋक्गांत वास।

বলরাম ও বলরামী সম্প্রদায়।

মেহৈরপুর নদীরা জেলার একটি প্রাচীন ভদ্রপলী, পূর্ব্বে ইহা যথেষ্ঠ সমৃদ্ধিসম্পন্ন ছিল এরপ জনরব শুনিতে পাওয়া যায়, কিন্তু আজ কাল তাহার সে অপবাদ কেহ দিতে পারে না; পূর্ব্বে মেহেরপুরে অনেক সম্রান্ত ভদ্রলাকের বাস ত ছিলই, তা ছাড়া চাষী গৃহস্তের সংখ্যাও অল ছিল না, স্থথ স্বছ্লতা ছোট বড় সকলেরই ছিল; কিন্তু ১৮৬০ কি ৬৪ সালে যে দেশব্যাপী ম্যালেরিয়া নদীয়া ও মশোহর এই উভয় জেলাকে যুগপৎ আক্রমণ, করে, তাহাতেই এই পলীর সর্ব্বনাশ সাধিত হয়, প্রামের অর্ক্বে লোক এই মহামারীতে মৃত্যু-মুথে পতিত হয় এবং শত শত প্রাচীন বংশ নির্মাল হইয়া য়ায়, মেহেরপুরের এই ক্ষতি কখনো পূর্ণ হইবে কি না সন্দেহ; এখনো ইহা ভদ্র পলী বটে, কিন্তু ইহা পূর্ব্বেক্স রেল-প্রের প্রায় দশক্রোশ দ্রে অবস্থিত বলিয়া এবং প্রান্ত প্রাহিত নদীর অবস্থা অত্যন্ত

শোচনীয় হওয়ার ইহার উন্নতির কোন আশা করা যায় না। গ্রামের ভবিষ্যৎ সমৃদ্ধি মনে করিয়া কাহারো চঃথ হয়, বর্তমান হরবস্থা মনে করিয়া কেহ বা অপ্রকা প্রকাশ করেন; কিন্তু তথাপি এক শ্রেণীর লোকের নিকট মেহেরপুর পুরুষোত্তম, বারাণদী বা ছারকা প্রভৃতি ভীর্থ স্থানের স্থায় সম্মানিত হয়, এক সম্প্রদায়ের গোক বংসরাস্তে এখানে স্মিলিত হুইয়া অতি নিষ্ঠার সহিত ভক্তি ও প্রীতির পুষ্পাঞ্জলী তাহাদের গুরুদেবের উদ্দেশে অর্পণ করে; এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতার নাম বলরাম, তাঁহার নাম অমুদারে এই সম্প্রদায়ের নাম বলরামী সম্প্রদায়। এই অপ্রাসিদ্ধ সম্প্রদায় ও তাহার প্রতিষ্ঠাতা সম্বন্ধে হুই একটি কথা পাঠক পাঠিকাগণের মনোরঞ্জনার্থ নিয়ে লিখিতেছি।

মহাত্মা ৮ অক্ষরকুমার দত্ত মহোদয় তাঁহার "ভারতবর্ষীয় উপাসক সম্প্রদায়" নামক এত্তে এই সম্প্রদায়ের ইতিহাস সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, কিন্তু তাহা নিতান্ত অল্ল ও অসম্পূর্ণ। আমরাও যে বিশেষ কিছু বলিতে পারিব সে আশা নাই, কারণ এই 'উপাদক সম্প্রদায়ের' धर्यमण, नौजि पद्मिज, धान धात्रणा व्यक्ति (शापरन थारक, जाहा वाहिएत প्रकातिक किया প্রকাশিত হইবার বিশেষ কোন সম্ভাবনা নাই, তবে আমরা বাহির হইতে যাহা দেখিতে ও শুনিতে পাই. তাহাই পাঠকগণকে বলিতেছি।

বলরাম জাতিতে হাড়ী ছিলেন, কোন সালে তাঁহার জন্ম হইয়াছিল তাহা ঠিক জানা. যায় না, তবে বর্ত্তমান শতাব্দীর প্রথমেই বে তিনি ক্ষান্মিয়াছিলেন তাহাতে আর সন্দেহ নাই, তাঁহার বাল্যকালের কোন বিবরণ সংগ্রহ করাও ছক্তহ; কেবল ইহাই জানা যায় যে তিনি প্রাপ্ত বয়য় হইলে, মেহেরপুরের অক্তম জমীদার মলিক বাবুদের বাড়ী এক দরোগানের পদে নিযুক্ত হন, এই কর্মে তাঁহার জীবনের অনেক দিন অতিবাহিত হয়।

व्यानक्विशत्री এই মল্লিক পরিবারের গৃহ দেবভা, একদিন সকালে সকলে দেখিতে পাইল আনন্দবিহারীর গা হইতে করেক থানি গহনা চুরি গিয়াছে; মহা আন্দোলন পড়িয়া গেল, বলরামের বিশাল দেহ, প্রবল পরাক্রম ও অত্যন্ত গাস্তীর্য্যের কথা মনে করিয়া সকলেই ভাবিল ইহা তাহারই কাজ। এ সম্বন্ধে অন্ত 🖘 প্রমাণ আবিশুক হইল না, বলরাম ধথেষ্ট তিরস্কৃত ও লাঞ্চিত হইলেন, পৃঠের উপর দিয়া থানিককণ অবিশ্রান্ত লাঠি বুষ্টিও হুইয়া গেল, তাহার পর ডিনি পদচ্যত হুইলেন।

धकि कथा ना विविधा जिनि शारियत धुना साजिया वाहित्य ज्ञांत्रितनन, अकि निर्द्धन ভাবে তথন তাঁহার জ্বয় পূর্ণ, বাজ্র দিকে না ফিরিয়া নগরের রান্তা ধরিয়া চলিলেন, বাড়ীর পরিবারবর্গের কাতরতাপূর্ণ স্বেহ আলিম্বন অপেকা, উদার আকাশ, অনন্ত পৃথিবী, চতুর্দিকের একটা প্রকাণ্ড শৃক্তভাব যেন তাঁহার হৃদয়ে শান্তি স্থাপন করিতে অধিক সমর্থ।

ইতিমধ্যে এক সাধুর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল, সাধুটি তীর্থ ভ্রমণে চলিতেছিলেন, বলরাম তাঁহার সঙ্গ লইলেন।

একদিন প্রভাতে উভয়ে এক আড়ায় বদিয়া আছেন, নিকটে একটি বৃহৎ বৃক্ষ,

বলরাম দেখিলেন বৃক্ষের একটি শাথা ভূতলম্পর্শ করিয়াছে, এবং যত আবর্জনা ও ময়লা সেই ধরাশায়ী শাথার উপর নিক্ষেপ করা হইয়াছে, কিয়ংক্ষণ চিস্তার পর বলরাম নিকট-বর্জী সাধুকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "প্রভু, আপনার সঙ্গে আমার প্রভেদ কি ?"

সাধু—"প্রভেদ বিস্তর, আমি উচ্চকুলোড়ব, তুমি নীচজাতি, আমার শাস্ত্রে অধিকার আছে, তোমায় নাই, আমি সকল স্থানেই বসিতে দাঁড়াইতে পারি তুমি পার না।"

বলরাম—"আপনি আমার পূজনীর গুরু, যেখানে আপনার প্রবেশাধিকার আছে, সেথানে হয়ত আমার নাই, কিন্তু আপনি আমাকে পরিত্যাগ করিয়া যথেচছা স্থানে যাইতে পারেন ?"

সাধু—"কেন পারিব না, তুমি অস্পৃত্তা, তোমার অনুরোধে কি আমার নিজের অধি-কার, স্থবিধা ত্যাগ করিব ? কথন না।"

বলরাম বলিলেন, তিবে ঘার আপনাকে আমার প্রয়োজন নাই, মানুষগুরুরা স্থ্ গুরুপদবী ধরিয়া আপনাদের মহিমাই প্রকাশ করিয়া যায়। কিন্তু তাহাতে আমার প্রাণ পরিতৃপ্ত নহে, আমি মহত চাই। প্রকাত প্রবঞ্চনা করিতে জানে না, যে উপদেশ দেয় তাহা কার্য্যদারা, আমি প্রকৃতির নিকটই উপদেশ লইব। ঐ দেখুন বিশাল বটবুক্ষ, উহার একটি সামাভ শাখা ভূমিস্পর্শ করিয়া আছে, আর লোকে তাহার উপর যত আবর্জ্জনা এবং অস্পৃত্ত দ্বারাজি ফেলিয়া গিয়াছে, তথাপি বৃক্ষ সে শাথাকে পরিত্যাগ করে নাই, অনুরাগের সহিত ধরিয়া আছে, যেখানে প্রেম আছে, অনুরাগ আছে, সেখানে প্রগুদ্ধ কিছু নাই, অনুরাগে অগুদ্ধকে শুদ্ধ করিয়া লয়। আপনার ছদয়ে প্রেম ও অনুরাগের সঞ্চার থাকিলে আপনার মুথে পূর্ব্বোক্ত অশ্রদার কথা শুনিতে পাইতাম না, ঐ বৃক্ষই আমার গুরু, আপনি আপনার পথ দেখুন, আমিও আমার যুক্তি অনুসারে চলি।"

সাধু ভাবিলেন বলরামের মন্তিকে কিছু বিক্ষতি উপস্থিত হইয়া থাকিবে, তাঁহাকে সঙ্গে যাইবার জন্ম অনুকৌ অনুরোধ করিলেন, কিন্তু বলরাম সেই বুক্ষমূল ত্যাগ করিলেন না। দেখিয়া শুনিয়া সাধু অভীষ্ঠ স্থানে চলিয়া গেলেন। বলরাম হই একদিন সেই বুক্ষমূলে থাকিয়া কোথায় গেলেন কেই জানিল না।

এই ঘটনার করেক বংসর পরে তিনি দেশে ফিরিলেন, কিন্তু আর গৃহবাসী হইলেন না; নদীর ধারে এক কুটীর নির্মাণ করিয়া তাহাতেই বাস করিতে লাগিলেন; চতুর্দিকে বৃক্ষ লতা লাগান হইল, ধর্ম আলোচনা করিয়াই তিনি সময় কাটাইতে লাগিলেন, তুই একজন শিষ্য সক্ষেই আসিয়াছিল, আরো তুই একজন আসিয়া জুটিতে লাগিল, তাহারাই ভিক্ষাদি করিয়া আনিত এবং রন্ধনাদি করিত, অবশিষ্ট সময় গুরুর উপদেশ শুনিয়া ও উাহার চরণপেবা করিয়া কাটাইয়া দিত।

ক্রমে বলরামের শিষাদংখ্যা বৃদ্ধি হইতে লাগিল, কিন্তু স্থানীয় লোকের মধ্যে তাঁহার

শিষা নাই বলিলেই হয়, তু একজন যাহারা ছিল, বা আছে, তাহারা বলরামের সজাতি এবং আত্মীর। কুঞ্চীরা, বশোহর, ফরিদপুর, রাজসাহী ইত্যাদি স্থানে বলরামের আনেক শিষ্য আছে; কুষ্ঠ বা অন্ত কোন ছশ্চিকিৎশু কঠোর পীড়ায় আক্রান্ত হইয়াও অনেকে বলুরামের সেবা লইয়াছে এরূপ দেখা যায়; কাহারো কাহারো রোগ আরোগ্য হইয়াছে. ইহাও শুনাৰায়, বলরামের বলে কি তাহাদের বিশ্বাদের বলে তাহা জানি না। মৃত্যু-কালে বলরামের বয়স ৬০।৬২ হইয়াছিল, কিন্তু সে বয়সেও তিনি বলিষ্ঠ ছিলেন ও শেষ প্র্যুম্ভ আশ্রমেই বাদ করিয়া পিয়াছেন, এই আশ্রম "বলরামের আথ্ড়।" বলিয়া প্রদিদ্ধ।

এখন এই স্বাশ্রমটি অতি স্থানর হইয়াছে, চারিদিকে রোপিত বুক্ষপ্তলি অনেক বড় হইরাছে এবং স্থানটি এতই পরিকার পরিচ্ছের যে দেকালের মূনি ঋষির আশ্রম বলিয়া মনে হয়। পূর্বে যেখানে বলরামের কুটীর ছিল, কয়েক বংসর হইল সেখানে একখানি অট্রাল্ডিকা নির্ম্মিত হইয়াছে, কিন্তু বলরামের উপাসনীরে কুটীরটি এখন পূর্ব্বাব্স্থাতেই আছে। এই সম্প্রদায়ের মধ্যে কিছু দিন পূর্বের গৃহবিচ্ছেদ হইয়া সিয়াছে; এক দল বলিত, বলরাম চিরকাল কুটীরে বাদ করিয়া গিয়াছেন, এখন দে কুটীর ভাঙ্গিয়া অট্টালিকা ক্রিলে তাঁহার অপমান করা হইবে; অন্ত সম্প্রদায় কিছু উন্নতিশীল ও তাহাদের সংখ্যা অধিক। তাহাদের চেষ্টাতে এই অটালিকা প্রস্তুত হইমাছে। এই অটালিকার বলরামের শ্যা, খড়ম, ব্দিবার একথানি চেয়ার এবং লাঠি রাথা হইয়াছে, শ্যাটি অতি পরিকার পরিচছন, ভক্তগণ প্রত্যহ প্রত্যুষে তাহা প্রক্ষৃটিত পুষ্পে আছেন করিয়া রাখে। বলরামের লাঠি গাছটির দৈর্ঘ্য ও পরিধি দেখিলে মনে হয় বলরাম ছাপর যুগের লোক।

ष्माधारम (तभी लाक थारक ना, अथन जिन हातिक्रन भूक्ष उरम्हे भतिमां क्षीरताक पाष्ट्र, खीरनाक अंन नकरनरे विषया ७ थात्र त्रका, खीरनारकत कतरनाभरमात्री কাজ কর্ম্ম তাহারা করে, এবং অবসর মত ভিক্ষা করিয়া থাকে; পুরুষের মধ্যে কেহবা যুবা, কেহ অধিক বয়ম্ব কিন্তু সকলেই অবিবাহিত, খ্রীষ্টায় ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের Vow of celibacy র মত ইহাদের মধ্যে ঘাহারা আশ্রমের তত্ত্বাব্ধারক হয়, বিশ্বা আশ্রমে বাদ করে, তাহাদের বিবাহ করিবার নিয়ম নাই, তবে যাহারা আশ্রহম থাকে না,ু অর্থাৎ গৃহ-বাসী তাহার। স্ত্রীপুত্র লইয়াই বাদ করে। আশ্রমে যাহারা বাদ করে, ভিক্ষাই তাহাদের উপজীবিকা; বৈফাবেরা ভিক্ষা করিবার সময় 'হরিবোল': বা 'জয় গৌর নিত্যানন্দ' বলিয়া ভিক্ষা করে, কিন্তু এই সম্প্রদায়ের ভিক্ষুকেরা 'জয় বলরাম চক্র' বলিয়া ভিক্ষা চাছে। হাতে নারিকেলের প্রকাণ্ড থোলাদ্ধ ভিক্ষাপাত্র, ও মস্তকে প্রকাণ্ড চুল গুচ্ছাকারে বাঁধা, দেথিলেই বুঝিতে পারা যায়, ইহারা 'বলরামী ভিক্ক'। স্থানীয় লোকে সাধারণতঃ ইহাদিগকে 'দরবেশ'ও বলিয়া থাকে, এবং এই আশ্রমকে অনেকে 'দরবেশের আ্ড়া' বলে।

ইহাদের শব দাহ হয় না, বৈঞ্ব বা মুসলমানের ভায় ইহারা শব সমাহিত করে;

বলরামের শব তাঁহার আশ্রমের প্রায় এক মাইল দক্ষিণে ভৈরব তীরে সমাহিত করা ছইয়াছিল; ফাল্কনমাসে দোল পূর্ণিমার বারো দিন পরে ইহাদের বার্ষিক মহোৎসব আরম্ভ হয়, প্রতি বৎসর উৎসবাস্তে বলরামের সমাধির উপর ইহারা ক্ষুদ্র কুটার ও তাহার ভিতর বেদী নির্মাণ করিয়া দিয়া আসে, কিন্তু বর্ধাকালে এই কুটারের কোন চিহ্নমাত্র থাকে না, যেথানে কুটার সে সময় দেখানে দশ বারো হাত জল হয়।

বলরামী সম্প্রদায়ের মধ্যে জাতিভেদ নাই, প্রাহ্মণ হইতে আরম্ভ করিয়া মুসলমান পর্যান্ত এই সম্প্রদায়ের ভিতর দেখিতে পাওয়া যায়। প্রাহ্মণাদ্ উচ্চবর্ণের লোক অতি অল্পই, কিন্তু তাহারা সকলেই বিদেশীয়; উৎসবের সময় আগিয়া তাহারা তিননিন এই আশ্রমে থাকে এবং উৎসবাস্তে চলিয়া যায়। ইছাদের অধিকাংশই চাষকর্মের হারা জীবিকা নির্কাহ করে। এমনো শুনিতে পাওয়া যায় যে তাহারা স্বদেশে গিয়া স্বন্ধাতির সহিত মিলিয়া মিশিয়া বাস করে এখং তাহাদের মধ্যে নির্কিরোধে ক্রিয়া কর্ম্ম চলে, তথন তাহারা জাতিভেদও মানে, তবে যে বলরামের আশ্রমে তাহারা জাতিভেদ মানে না, তাহার কারণ বলরামের মাহাত্মা, যেমন জগলাপের মাহাত্ম্যে পুরুষোত্তমে হিন্দুর জাতিভেদ নাই।

এই বাংসরিক উৎসব উপলক্ষে এই সম্প্রদায়ভুক্ত বহুলোক বলরামের আশ্রমে উপস্থিত হয়। স্ত্রী পুরুষ, বালক বৃদ্ধ আনেককেই দেখিতে পাওয়া যায়। উৎসবের তিন দিন এই আশ্রমেই তাহাদের আহারাদি চলিয়া থাকে। প্রথম দিন অন্ন মহোংসব, দ্বিতীয় দিন চিপিটক ও তৃতীয় দিন লুচি মহোংসবে উৎসবের উপসংহার হয়। এই উপলক্ষে ইহা-দিগকে কোন জিনিসই ক্রয় করিতে হয় না, দেশবিদেশ হইতে উপস্থিত সকল যাত্রীই চাল, ডাল, লবণ, তৈল, ময়দা, ঘুত চিনি ইত্যাদি দ্রব্য এত প্রচুর পরিমাণে লইয়া আসে যে উৎসবের পরও আশ্রমের ভাণ্ডারে অনেক দ্বব্য মজ্ত থাকে। উৎসবের কন্ম দিন ২৪ ঘণ্টাই আশ্রমে থোল করতাল বাজে, কীর্ত্তনের স্থরে সঙ্গীত হয় এবং তর্কাদি চলিয়া থাকে। উৎসবের প্রথম দিন বলরামের দোলে; বলরামের কান্তপাত্রকা সিংহা-সনে তুলিয়া তাহা পুশ্পমালা বিভূষিত করিয়া ইহারা দোল করে। শুনিতে পাই, বলরাম যথন বাঁচিয়াছিলেন, তথনো তাঁহার দোল হইত, তিনি নিজেই দোলমঞ্চে উঠিয়া ঝুলিতেন।

এই সম্প্রদায়ের অতি অন্ন লোকই সামান্ত লেথাপড়া জানে, কিন্তু তাহারা অত্যন্ত তার্কিক, ইহাদের আর এক বিশেষত্ব এই যে, তর্কে পরাস্ত হইয়াও ইহারা আপনাদিগের জিৎ সাব্যস্ত করে। কিন্তু ইহাদের এই বিশেষত্ব আজ কাল শুদ্ধ ইহাদের মধ্যেই আবদ্ধ নহে, সনাতন ধর্মাভিমানীর অনেকেরই আজকাল এ গৌরব দেখিতে পাওয়া যায়।

একদিন বলরামের এক চেলা আমাদের বাড়ী ভিক্ষা করিতে আসিয়াছিল, আমাদের এক আত্মীয় সেধানে উপস্থিত ছিলেন, তিনি বিজ্ঞাসা করিলেন, "হাঁহে বাপু, বলরাম ত ভাতে ছিল হাড়ী, তোমরা সকলে তার পূজো কর কোন হিসাবে ?" লোকটা বলরামের উদ্দেশে প্রণাম করিয়া কহিল, "ওকথা বল্বেন না, তিনি পরম পুরুষ, ভগবানের অব-ভার তিনি যথন মহায় জনা গ্রহণ ক'রেছেন, তথনি তাঁর হাড়ী হওরা ভিল্ল অন্য উপায় নাই।" কথাটা পরিকার না হওয়ার আত্মীয় মহাশর একটা পরিকার অর্থ চাহিলেন. দে ব্যক্তি উত্তর দিল, "বুঝিলেন না, হাড়ী কাকে বলা যায় ? না, যার হাড় আছে সেই ছাতী, স্মৃতরাং মামুষমাত্রেই হাড়ী, আমিও হাড়ী আপনিও হাড়ী।" আত্মীয় মহাশয় কিছু ক্রোধ-প্রবণ ব্যক্তি, তিনি ভয়ানক চটিয়া বলিলেন, "বেটার আম্পদ্ধা দেখেছো হে. ভিক্ষে ক'রতে এদে গাল দিয়ে যায়, ঘা কতক দিয়ে দিতে হচে।" লোকটা কিছুমাত্র সম্বুচিত না হইয়া বলিল, "মার্বেন ? মারুন কিন্তু তাই বোলে যা ঠিক তা কি ব'ল্বো না ? আপনাদের ভাল না লেগে থাকে, আর বলবো না ৷" এই বলিয়া দে গম্ভীরভাবে প্রস্থান করিল, তাহার দে গান্তীর্ঘ্য ও সাহস দেখিয়া আমরাই যেন অপ্রস্তুত হইরা প্ডলাম।

দেবার আমরা ইহাদের উৎসব দেখিতে গিয়াছিলাম। সে দিন ভোজ, আমাদের দেশে ভদ্রসমালে বিশেষত: পল্লীগ্রামে যে রক্ম ভোজ হয়, বলরামী ভোজ দেখিলাম তদপেকা অনেক ভাল। আমাদের পাঠকবর্গের অনেকেরই হর ত পলীগ্রামের ভোল সম্বন্ধে কিছুমাত্র অভিজ্ঞতা নাই, অত এব কণাপ্রসঙ্গে পলীগ্রামের ভোজের একটু বিবরণ তাঁহাদের নিকট বোধ হয় নিতান্ত অপ্রীতিকর হইবে না।

অন্নপ্রাশনেই হউক আর বিবাহে বৌভাত উপলক্ষেই হউক, পল্লীগ্রামের ভোজ বেলা তিনটের আগে হওয়ার কথা নয়, কিন্তু ভোজ লিনিসটা বড় প্রলোভন জনক, যে সমস্ত ছেলে পিলে বেলা ১০টার মধ্যে ভাত না পাইলে কাঁদিয়া খুন, তাহারা তীর্থের কাকের মত সেই সন্ধ্যে বেলা পর্যান্ত বুড়োদের মধ্যে বসিয়া থাকে, এবং দলপতিদিগকে কুদ্র কুদ্র বিষয় লইয়া অতি গন্তীয়ভাবে বড় বড় ঝগ্ডা ক্রিতে দেখিয়া অত্যন্ত আনন্দ অত্তব করে। ২টা বাজিয়া গিয়াছে, ভোজের সমস্ত প্রস্তুত, এমন সময়ে কুটুম্বমহলে ভয়ানক গোলঘোগ পড়িয়া গেল, ব্যাপার কি ? না পাঁচকডি নন্দী ১২৭১ সালে ভাগবৎ চৌধুরীর বড় ছেলের সঙ্গে তাঁর মেয়ের যথন বিবাহ দেন তথন তিনি সকলকে ৪টা করিয়া সন্দেশ দিয়াছিলেন কিন্ত গুক্চরণ সরকারকে ২টার বেশী দেওয়া হয় নাই এবং তাঁহার উপযুক্ত মামা প্রীযুক্ত রাধাচরণ দে ষ্ণাদময়ে নিমন্ত্রণ পান নাই, অত এব তাঁহারা মামা ভাগিনের অপমানিত হইরাছেন এবং বর্ত্তমান ভোজে তাঁহারা ननीमशंभाष्यत वाफ़ीट आशांत कतिया छांशांक कुछार्थ कतिएए हन ना। महा शांगमांन চলিতে লাগিল, শেষে নানাদিক হইতে বিবিধ অমুনয় বিনয়, উপরোধ অমুরোধ বর্ষিত নকলেই আহারস্থানে চলিলেন, আহারের স্থান হইগাছে গৃহপ্রাঙ্গণে, উপরের থানিকটা

একশত চিদ্রাচ্ছর চন্দ্রাতপে আচ্ছাদিত, সূর্য্য তথন পশ্চিম আকাশে, স্থতরাং চন্দ্রাতপ . থাকা আর না থাকা সমানই। স্ব্যার প্রচণ্ডকিরণ ভোজনেপিবিষ্ট কুটুম্ব মহাশয়-দিগকে দগ্ধ করিতে লাগিল, তাঁহারাও "পেটে থেলে পিঠে সর" এই নীতি অবলম্বন করিয়া অকাতরে ভোজন করিতেছেন। শাক, তরকারী, ডাল, মাছের ঝোল সমস্ত মিশিয়া এক রাগায়নিক উপাদান নির্মিত হইয়াছে, এদিকে পরিবেষক মহাশয়ের কোমরে গামছাবাধা, হাতে অম্বলের পাত্র, দর্মশরীর ঘর্মাপ্লত, কপাল ও বক্ষঃ হইতে ঘর্ম ঝরিয়া পড়িতেছে, আর তিনি ক্রতহত্তে পরিবেষণ করিতেছেন, অতি মধুর দুগু!

কিন্তু বলরামী সম্প্রদায়ের ভোজে কোন প্রকার বিশৃত্বলা দেখিলাম না। আশ্র-মটি তপোবনের মত পরিকার পরিচ্ছন, চতুর্দিকে বৃক্ষ, স্বতরাং বৃক্ষজ্ঞানায় পরিব্যাপ্ত দেই আশ্রমান্তনে সকলে দল বাঁধিয়া থাইতে বিষয়াছে, একটু শব্দ নাই, একটির পর আর একটি এই রকম করিয়া পর পর সমস্ত তরকারী দেওয়া হইতেছে, এক তেরকারী বা ব্যঞ্জন থাকিতে কাহারো পাতে অন্ত তরকারী দেখিতে পাইলাম না।

আমরা আহারাদি দেখিয়া চলিয়া আদিতেছি, এমন সময় দেখিলাম, আমার এক বন্ধু বলরামের একটি শিষ্যের সহিত কথোপকথন জুড়িয়া দিয়াছেন, ব্যাপার্থানা কি বুঝিবার জন্ম সেথানে গিয়া উপস্থিত হইলাম। বুঝিলাম বলরামের সেই শিষাটি জাতিতে ব্রাহ্মণ, আজ তাহাকে হাড়ী ও অভাত নিকৃষ্ট জাতির সহিত একাদনে বদিয়া অল উদরস্থ করিতে দেখিয়া ভায়া তাহার উপর অত্যন্ত চটিরা উত্তম মধ্যম কিছু শুনাইয়া দিতেছেন; দেখিলাম লোকটাও ভারি উৎসাহের সংস্থ তর্কে প্রবৃত্ত হইরাছে। সে বলিতেছে সকলকেই ভগবান সৃষ্টি করিয়াছেন, সকলেরই তিনি সৃষ্টিকর্তা সকলের প্রতিই সমান স্বেহবান, তাঁহার কাছে ছোট বড় নাই, স্থতরাং কাহারো সহিত কাহারো আহার ব্যবহারে আপত্তি হইতে পারে না, তবে যে আপত্তি হয় সে কেবল অহঙ্কারপূর্ব ভ্রম মাত্র। সকল মামুষের আকারই এক; একজন মুসলমান ও একজন ব্রাহ্মণে আনীত জনের আসাদনের কোন পার্থক্য নাই। তাহারা যদি পুথক স্থানে ভাত রাঁধিয়া রাথে ত একজন আগন্তক ব্যক্তি ভাত দেখিয়া কিমা খাইমা কখনই বলিতে পারে না যে, সে ব্যক্তি ব্রান্সণের কিম্বা মুদলমানের রাঁথা থাইয়াছে। স্কুতরাং যাহার তাহার সঙ্গে থাইলে কিম্বা যাহার তাহার হাতে থাইলে জাতি যায় একথাটা ভ্রম্যাত।

আমার বন্ধ তাহার সেই দীর্ঘ বক্তৃতার অতি সংক্ষেপ প্রতিবাদ করিয়া বলিলেন, "বাপু হে ব্রাহ্মণের ছেলে হয়ে, শেষকালে প্রকালটা একেবারে নষ্ট করলে।" **নে**ই লোকটার অনের জভা দেখিলাম বন্ধু বড়ই কাতর হইয়া পড়িয়াছেন, বাহাহউক সেই লোকটা ভ্রান্ত কি আমার বন্ধু ভ্রান্ত এ সম্বন্ধে আমার যথেষ্ট সন্দেহ আছে।

বলরামের আশ্রমের মিউনিদিপাল ট্যাক্স নাই। অনেক দিন আগে ইহাদের আথড়ার উপর ট্যাক্স ধার্য্য করা হয়, কিন্তু ইহারা কিছুতেই ট্যাক্স দেয় না, অবশেষে মিউনিসিপা- निति हेशापत वातित प्रांत स्नाना अप्रांति कतिया नहेशा यान, किन्न हेशांत परिन! ছুই একবার ইহাদের দ্রুবাদি নিলাম করাও হুইল, অবশেষে ধর্মন্থান' বলিয়া আশ্রামর ট্যাক্স রহিত করা হইয়াছে। •

वनतारमत रेमववन मश्रदक मध्धनारमत मर्था अर्मक (नामव्यन अहुव भन्न अनिरङ পাওয়া যায়। পাঠকবর্গের ধৈর্যাচ্যুতির ভয়ে আর দে দকল বলিবার ইচ্ছা নাই তবে নমুনা স্বরূপে একটি গল্প করিতেছি।

একবার বলরাম হই একজন শিষ্যের সহিত গ্রামান্তরে যাইতেছিলেন, প্রিমধ্যে ভয়ানক পিপাসা লাগায় তিনি সশিবো নিকটস্থ এক স্ত্রধরের বাড়ী 🗗 পস্থিত হইয়া একটু জল চাহিলেন। স্ত্রধর তথন তাহার কাজে অত্যন্ত নিবিষ্টচিক্ত ছিল, বলিল, "আমার ঘরে জল নাই অক্ত বাড়ীতে দেখ।" তাহার ঘরে যে জলের কলদ ছিল দেখিতে দেখিতে তাহা বিদীর্ণ হইয়া গেল এবং সমস্ত ঘর ভাসাইয়া জল বাহির পর্যান্ত গড়াইয়া আবিল। স্তর্ধৰ বলরামকে মহাপুরুষ বিবেচনা করিয়া তাহার পদতলে পতিত হইরা ক্ষমা প্রার্থনা করিল এবং বলরাম ধর্মে দীক্ষিত চইল।

বলরামের মহত সম্বন্ধে যে তুই একটা গল্প ভনিতে পাওয়া যায় তাহা অভি মনোর্ম এবং উপদেশল্পনক; আমার ভক্তিভাজন পিতৃদেব একদিন আমাদের সাক্ষাতে বলরান সম্বন্ধে একটি স্থন্দর গল্প বলিয়াছিলেন, আজ পাঠকবর্গকে দেইটি উপহার দিয়া বর্ত্তনান প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

বলরামের সময়ে মেহেরপুরে চক্রমোহন মুখোপাধ্যায় নামক একজন প্রতাপশালী ক্ষীলার ছিলেন, অমীলারীর অপেকা তাঁহার প্রতাপের মাত্রাটা কিছু বেশী ছিল। এক দিন স্কালে তিনি নদীতে স্নান করিতে যাইতেছেন সঙ্গে রঘু ও রূপো লাঠিয়ালয়য় ;— জমীদার মহাশর বাড়ীর বাহির হইয়াই দেখিলেন, বলাই সন্দার তাঁহার সন্মুথ দিয়া कांशा याहरलाइ, वलाहे वलदारमद अकजन शिम्र निया; हेहाता (नवला बाक्स गरक कथन ल्यांम करत ना ; क्रुवांश समीमात इटेटन अ वावूरक दम्थिया ल्यांम कर्ता मृत्त शाक, সঙ্চিতভাবে রাস্তা ছাজিয়াও দাঁড়াইল না। চক্রমোহন বাবু এ ইকম 'ছোট- লোকের' এত উদ্ধৃত ব্যবহার পূর্বে আর কথন দেখেন নাই, ভয়ানক ক্রদ্ধ হইয়া বলাইকে নিকটে ডাকিয়া জিজাদা করিলেন, "বেটা, ভোরা হয়েছিদ কি ? দেবতা বাহ্মণকে দেখে প্রণাম कित्रम् (न, घ। कलक क्रूटा ना (शतन वृक्षि काम्रमा निथिवितन १" वनाहे धीरत धीरत छेखत করিল, "আপনি যাহাই বলুন, বলরামচক্রের জ্রীচরণে আমাদের মাথা বেচেছি, অভ কারো কাছে তানীচুহবে না।" 'বটে' বলিয়া জমীদার মহাশয় রঘুও রূপোকে বলিলেন, "বেটাকে আছে। ঘা কতক দিয়ে দেত রে।"

রঘুও রূপো লাঠিয়াল,—ভাহারা ইহাই চার। তাহারা তুজনে গিয়া বলাইয়ের হাত চাপিয়া ধরিল, বলাইও এদিকে "ব্যুঢ়োরক ব্যক্তর শাল প্রাংশু মহাভূজ" শরীরে সামর্থ্যও তদমুরূপ; বলাই ইচ্ছা করিলে রূপো ও রবুকে হাতে ঝুলাইয়া নির্দিষ্ট স্থানে চলিয়া ষাইতে পারিত, কিন্তু বলরামের উপদেশ ছিল তাঁহার শিষ্যের৷ বেন কেছ কাহারও বিরুদ্ধে হাত না তোলে। আজ দে গুরুবাক্য অবহেলা করিতে পারিল না! প্রতিকারে সক্ষম হইরাও দাঁড়াইয়া মার থাইল; বাঁশের লাঠি দিয়া ভয়ানক প্রহার করিয়া রূপা ও রঘু প্রভুর সহিত চলিয়া গেল।

বলাই অতি কট্টে আশ্রমে ফিরিয়া আদিল। বলরাম বলাইএর চুর্দ্দশা দেথিয়া বড় ছু:থিত হইলেন, এবং তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন; বলাই বলিল, "চক্রমোহন वाव ठांत नामितान नित्य आमात नर्सनतीत खँड्ना करत नित्यत्ह, अत विहात कत्रत्त हरत । প্রভু, আমি কোন দোষ করিনি।"

তাহার পর যাহা যাহা হইয়াছিল সমস্ত বলিল। উদারহাদয় বলরাম সমস্ত শুনিরা বলিলেন. "বলাই এ সমস্ত আঘাত আমার শরীরেই হয়েছে, আমি कि विष्ठांत्र कदाया खगवानरे ऋधू विष्ठाद्वत कर्छा। आंत्र एमथ, हक्षरमारन ट्यांटक মেরেছে বলে তোর হঃথ হয়েছে, কিন্তু চক্রমোহন কি মাহুষ, মাহুষ কি মাহুষকে মারতে পারে ? মাতুষ কি মাতুষের বুকে ছুরী বেঁধে? কখন না। মাতুষের ধর্ম কি ? মাতুষ মাতুষকে ভালবাদ্বে, ভক্তিশ্রন। করবে, প্রেমালিঙ্গন দেবে, বারা এ সমস্ত ভূলে হুধু পরস্পরের হিংদা করে, ঝগড়া করে, মারামারী করে, তারা মানুষ নয় পশু; জুই চল্রমোহনের মারুষের মতহাতপা চোথ মুখ সবুদেখতে পাচ্ছিস কিন্ত তার পণ্ডর মত ভয়ানক ধারাল দাঁত, নথ, হিংসা ও অহঙারে পূর্ণ অতি কুৎসিৎ মুধভঙ্গি হৃধু আমার চোথে পড়চে; একটা কুকুর কি একটা শিয়াল যদি তোরে কামড়াতো তা হলে তুই কি তাদের নামে নালিশ করতে আসতিস? আয় তোর গায়ে হাত বুলিয়ে पिटे मकल वाथा पूत करव।" **এই विषया बनाबाम बनाकेटक क्लालि**त मध्या छानिया লইলেন, এবং তাহার গায়ে হ এক বার হাত বুলাইয়া দিলেন; গুরুর আদর ও উপ-দেশে তাহার বৈদনা দূর হইল।

বলরাম ছোট লোভকর ছেলে ছিলেন, কথন লেখা পড়া শেখেন নাই কিমা শিখিতে চেষ্টা করেন নাই, কথনো শিক্ষিত লোকের সংসর্গে আসেন নাই, ষত অশিক্ষিত চাষা-ভূষো তাঁহার সহচর ছিল; কিন্তু তথাপি তাঁহার দেবোচিত মহত্ত্বের অভি স্থন্দর স্থলর গল শুনিয়া পতই মনে হয় এই অশিক্ষিত নীচ জাতীয় পুরুষবর আমাদের সভ্যস্তব্য শিক্ষাভিমানীর সমাজ হইতে কত উচ্চে ছিলেন! অকারণে এতগুলি নরনারী তাহা-দের হৃদয়ের ভক্তি উপহারে দেবতাবোধে বলরামের পূজা করে না; তাহারা যতই ল্রাস্ত বা অন্ধ হউক তাহাদের হৃদয়ে শান্তি দান করিবার মত স্তাটুকু বলরামের ছিল।

=>000000000

थीनीत्नक्रमात्र तात्र।

শঙ্করাচ়ার্য্যের আবির্ভাব কাল।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

দ্বিতীয় অধ্যায়।

रिवामिक माको।

প্রথম সাক্ষী চীন পরিবাদক ফাহিয়ান:-

কাহিয়ান ৪০০ খৃষ্টাব্দে ভারতে আগমন করেন। * তাঁহার ভ্রমণ বৃত্তাত্তে "বৌদ্ধ ধর্মের ভীষণ শক্র" কুমারিল ভট্ট কিম্বা শঙ্করাচার্য্যের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। তদ্বারা ইয়া সহজেই অফুমিত হয় যে, কুমারিল এবং শঙ্কর ফাহিয়ানের ভারতভ্রমণের পরে আবিভূতি হইয়াছিলেন।

ৰিভীয় সাকী চীন পরিবালক সংযুন:-

ইনি ৫১৮ খুষ্টাব্দে ভারতে আগমন করেন। তিনি পেদবার ও নগরহার দর্শন করিয়া অদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। তাঁহার ভ্রমণ বৃত্তান্তে ভারতের প্রাচীন কাহিনী কিছুমাত্র লিখিত হর নাই বলিলে অত্যুক্তি হয় না।

তৃতীয় সাকী ত্রিপিটকাচার্য্য হিয়োন সাঙ্:--

ইহা নিতান্ত কোন্ডের বিষয় যে, হিয়োন সাঙ্গের ভ্রমণর্ত্তান্ত-গ্রন্থে কুমারিল ভট্ট কিয়া শঙ্করাচার্য্যের কোন উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। শ্রমণ হোউলি এবং ষেনস্থং প্রণীত হিয়োনসাঙ্গের জীবনচরিত গ্রন্থে, হিয়োনসাঙ্গের নালান্দায় অবস্থান কালে তিনি যে দকল "বিধর্মীর" সহিত তর্কসংগ্রামে জয়লাভ করিয়াছিলেন তল্মধ্যে "ভূতবাদী"-"নিগ্রন্থি" (ইজন) "কাপালিক" "জ্যোতিক" (?) "সাংখ্য" এবং "বৈশেষিক" সম্প্রদায়ের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কিছু কোন স্থলেই অবৈত্বাদী বৈদান্তিক সম্প্রদায়ের উল্লেখ নাই। আমরা ইহার কিছুমাত্র কারণ অনুভব করিতে পারিতেছি না। ইহা দ্বারা ত্ই প্রকার সিদ্ধান্ত হইতে পারে। প্রথমতঃ মহর্ষি কৈমিনীর মতাবলম্বী কর্মবাদী সম্প্রদায়ের প্রনর্ভ্যাধানকারী কুমারিল ভট্ট এবং অবৈত্বাদ-প্রচারক মহান্ধা শঙ্করাচার্য্য, হিয়োন সাঙ্কের পরবর্তী। দ্বিটায়তঃ কুমারিল ভট্ট এবং শঙ্করাচার্য্য দ্বারা বৌদ্ধগণ বিশেষক্ষপে

Pilgrimage of Fa Hian (Calcutta—1848)
 Beal's Travels of Sung-yun and Fa-hien.

[†] Si-yu-ki : Translated by Beal. (2 vols.)

পরাস্ত হইয়াছিলেন বলিয়া হিয়োন সাঙ্ তাঁহাদের নাম কিয়া ঐ তুই সম্প্রদায়েয় উল্লেখও করেন নাই। ইহার কোনটি সত্য স্থবিজ্ঞ পাঠকগণ ভাহার বিচার করিবেন।

চতুর্থ সাক্ষী চীন পরিব্রাক্ষক ই-সিং:--

ভারত-ভ্রমণাভিলাষে ই-সিং ৬৭১-৭২ খুষ্টাস্থে কেণ্টন নগরী পরিত্যাগ করেন। তিনি অর্ণবেপাতারোহণে এতিজ (মুমাত্রা), কোয়েদা, নাগপত্তন, রাক্ষিয়াং প্রভৃতি দেশ দর্শন করিয়া তাম্রলিপ্তে উপনীত হইরাছিলেন। তদনস্তর তিনি ভারতের ৩০টি প্রধান রাজ্য এবং বৌদ্ধগরা ও অক্তান্ত তীর্থস্থান দর্শন করিয়া স্থত্ত, বিনয় এবং অতিধর্ম সম্বন্ধীয় ৪০০ গ্রন্থ সংগ্রহ করত ৬৯৩-৯৪ খুষ্টাব্দে স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করেন। চীন ভাষাতত্ত্বিং পণ্ডিতপ্রবর বিল ই-সিং-এর ভ্রমণ বুতান্তের সংক্ষিপ্ত মর্ম্ম প্রকাশ করিয়াছেন। উক্ত গ্রন্থের সম্পূর্ণ অফুবাদ প্রকাশ না হইলে এ সম্বন্ধে কোন কথা বলা ঘাইতে পারে না। * পরিব্রাজক ই-সিং তাহার গ্রন্থে আরও ৪৩ জন পরিব্রাজকের সংক্ষিপ্ত বিবর্ণ প্রকাশ করিরাছেন। এস্থলে দেই সকল পরিব্রাক্তকের নামোল্লেখ নিস্প্রোজন।

পঞ্ম সাকী আলবেরুণী:--

আবুরিহান আলবেরুণী পারস্থদেশবাসী।† তিনি ৩৬০ হিজারী (৯৭১ খুঠানে) জন্মগ্রহণ করেন। আংলবেরুণী ৪০ বৎসর ভারতে অবস্থান করিয়া "তারিথুল হিন্দ' নামক অতি উপাদেয় গ্রন্থ রচনা করেন (১০৩১ খুষ্টাব্দে) : আলবেরুণী ভারতের ধর্ম, দর্শন, সাহিত্য, জ্যোতিষ প্রভৃতি সম্বন্ধে তর তর করিয়া আলোচনা করিয়াছেন। কিন্ত ইহা নিতান্ত ক্লোভের বিষয় যে, ভিনিও শহরের সম্বন্ধে কোন কথার উল্লেখ করেন নাই। ষ্ঠ সাক্ষী তারানাথ:--

ইনি ১৫৭৫ খৃষ্টাব্দে তিব্বতদেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার জাতীয় নাম কুন সন-জিং। বৌদ্ধর্মাবলম্বী পূর্বদেশবাসী বে স্কল বাক্তি ধর্মগ্রন্থাদি অধ্যয়ন জন্ম ভারতে আগমন করিয়াছেন তাঁহারা প্রায় সকলেই ভারতীয় নাম গ্রহণ করিয়াছেন। তদফু-সারে কুন সনজিং "তারানাথ" স্থাপ্যা প্রাপ্ত হন। খুটান্দের সপ্তদশ শতাকীর প্রারত্তে তিনি ভারতে আগমন করেন। তদানীস্তন প্রচলিত প্রবন্ধ ও বৌদ্ধগ্রস্থাদি হইতে সার-সংগ্রহ পূর্বক স্বদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করত, ৩০ বংদর বয়:ক্রমে "বৌদ্ধধর্মের ইতিহাদ"

ই সিং-এর অমণ-বুত্তান্ত বিশেষ উপাদের গ্রন্থ বলিয়া বোধ হইতেছে। তিনি হর্ষবর্দ্ধন শিলাদিত্যের যেরূপ গুণাভুগাদ করিয়াছেন তদ্বারা নূপকুলতিলক হর্ষকে সত্য স্ত্যই রত্নাবলী-প্রণেতা বলিয়া আমাদের বিশ্বাস হইতেছে। সেই স্কুল যুধাস্থানে বুণিব।

[†] আবু রিহাণ আলবেকণীর জন্মতান সম্বন্ধে মতভেদ রহিয়াছে।

Alberuni's India: Translated into English-by Prof. Edward Sachan (2 Vols.)

[‡] Life of Hiuen-Tsiang: Translated by Beal pp. 161, 162.

লিপিবদ্ধ করেন। জর্মাণ ভাষায় ভারানাথের গ্রন্থের অফুবাদ প্রকাশ হইয়াছে। কিছ कर्माण ভाষার প্রবন্ধ লেথকের আয়ত্ত मार्ट, স্মতরাং কুমারী লায়েলের "মগধের রাজণ্য-বর্গের বিবর্ণ"ই আমাদের একমাত অবলম্ব। *

তারানাথ বলেন, "মগধরাজ" "প্রাদিত্য" যৎকালে আর্য্যাবর্ত্তে সম্রাট বলিয়া পরি-কীর্ত্তিত হইতেন, সেই সময় বালচক্রের পুত্র বিমলচক্র, কামরূপ ও তীরভূতি (মিথিলা) দেশ শাসন করিতেছিলেন। তিনি (কোষকার) অমর সিংহের আশ্রয়দাতা।

"সম্ভবত এই সময়ে বৌদ্ধ ধর্মের ভীষণ শত্রু শঙ্করাচার্য্য বঙ্গদেশে এবং জাঁহার শিষ্য ভট্টাচার্য্য উড়িষ্যা দেশে আবিভূতি হন। ইহার কিছুকাল পরে দক্ষিণাপথবাদী বৌদ্ধগণ कमातिल এবং कनानकक बाता छे९ली फ़िल इहेग्राहित्तन। व्यवस्थार धर्मकी खिं भक्त तार्रात्र, ভট্টাচার্য্য এবং কুমারিলকে জন্ম করিয়াছিলেন, কিন্তু এই দমন্ন হইতেই বৌদ্ধদিগের পৌ ভাগ্য- সুর্য্য ভারতাকাশের পশ্চিম প্রান্তে ঝুলিয়া পঞ্রিছিল। ধর্ম-কীর্ত্তি তিব্বতা-ধিপতি শ্রোং জান-গামবর + সমসাময়িক।"

উক্ত নরপতি ৬০০ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। পিতৃ-বিদ্যোগের পর তিনি পঞ্চদশ বংসর বয়:ক্রেমে রাজদণ্ড ধারণ করিয়াছিলেন। সপ্তদেশ বংসর বয়:ক্রমে (৬১৬ খুষ্টাব্দে) তিনি ধর্মপিকা ও ধর্মপ্রস্থাদি অধ্যয়ন জন্ত থৌমি সম্ভূত (সমুট) এবং আরও ১৬ জন যাজককে ভারতে প্রেরণ করিয়াছিলেন। তাঁহারা ভারতীয় বর্ণমালা ! এবং বিবিধ বৌদ্ধগ্রন্থ সংগ্রহ করত স্বদেশে প্রত্যারর্ত্তন করেন।

উল্লিখিত নরপতি নেপানাধিপতি জ্যোতিবর্দ্মার কন্তা বিবাহ করেন। বলা বাছল্য যে, তিব্বতের ইতিহাস লেথকগণ যাহাকে জ্যোতিবর্দ্ধা লিথিয়াছেন, নেপালের ইতিহাসে তিনি অংশুবর্মণ নামে পরিচিত হইয়াছেন। এই নরপতি 'ঠাকুরী" বংশ সন্তুত। কৈলাস্কটভবন তাঁহার রাজধানী ছিল। আমরা "লিচ্ছবি রাজগণ" প্রবন্ধে বলিয়াছি যে, অংশ্বর্মার সময়ে নেপাল রাজ্য হই ভাগে বিভক্ত ছিল। ঠাকুরী বংশজগণ কৈলাস-

[·] Taranatha's Account of Magadha Kings: Translated From Vassilief's work on Budhism-by Miss E. Lyall.

[†] Srong-tzan-garu-bo, or Srong-btsan sgam-po; পরিবাদক ফাহিয়ান धर्मकोर्छि नामक खटेनक विथाण अमापत नाम खेलाथ कतिशाहन (Fo-kwo-ki. Ch. XXX VIII) हेनि काहिशात्नत नमनामिक। हित्याननाः धर्मकीर्जित नारमाहलथ করেন নাই।

[‡] Sarat Chandra Dass' Sacred and Ornamental Characters of Tibet J. A. S. B. LVII ii 41); Sarat Chandra Dass' Contributions on Tibet (J. A. S. B. Li. 291); Rockhill's Life of The Buddha. p. 212.

কৃটভবনে এবং নিচ্ছবিগণ মানগৃহে বাস করিতেন। লিচ্ছবিবংশজ মহারাজ ব্যদেব জংশুবর্মণের সমসাময়িক, স্থতরাং ভারানাথের বর্ণনা ছারা ৫ নং প্রবাদ সভ্য বলিয়া নির্ণীত হইতেছে।

ভারানাথের মতে কুমারিল ভট্ট শহরের কিঞ্চিৎ পরবর্ত্তী হইতেছেন। আমরা ইহা সঙ্গত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। মাধবাচার্য্যের মতে কুমারিল ভট্ট বয়োজ্যেষ্ঠ হইলেও তিনি শহরাচার্য্যের সমদাম্যিক। স্থৃতরাং তারানাথের এরপ দামান্ত ভ্রম গ্রাহ্ যোগ্য নহে।

তৃতীয় অধ্যায়।

দেশীয় প্রাচীন গ্রন্থকারগণ।

দ্বিতীয় সধ্যায়ে আমরা ভিন্ন ভিন্ন দেশীর সাক্ষীদিগের কথা উলেথ করিয়াছি। এক্ষণে দেশীয় মহাম্মাগণ শহ্বের সহজে কে কি কথা বলিয়াছেন তাহারই উল্লেখ করিব। প্রথমেই "পুরাণ" প্রণেতাদিগের কথা উল্লেখ করা কর্ত্তব্য । জিল্ল ভিন্ন দেশীর প্রাচীন গ্রন্থকারণণ কে কোন সময়ে কোন গ্রন্থ রচনা করিলেন, তাহা প্রায় সকলেই লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু আমাদের দেশীয় প্রাচীন গ্রন্থকারগণ ধর্ম সংগ্রামে উন্মত্ত হইয়া গ্রন্থ রচনা করিয়া-ছেন, স্বতরাং আত্মনাম ও সময় গোপন করিতে যথাগাধ্য চেষ্ট। করত চিরকালের জন্ম ভারতবাদীদিগকে অন্ধকারে নিক্ষেপ করিয়া গিয়াছেন। অষ্টাদশ পুরাণ মহর্ষি কৃষ্ণ দ্বৈপা-রণ প্রণীত বলিয়া সর্বত্ত কথিত হইয়া থাকে। যে মহাত্মা বেদ বিভাগ করিয়া অসমরত लांख क्रियारहन, উপনিষদে रौहात नाम पृष्टे इब्न, म्यूटे महाचा रव जिन्न जिन्न मच्छोतारवत মত পরিণোষণকারী অষ্টাদশ পুরাণ রচনা করিয়া গিয়াছেন, ইহা আমরা বিখাস করিতে পারি না। শ্রুতি ও দর্শন সমূহ হইতে সংগৃহীত অংশগুলি পুথক রাখিলে পুরাণ-গুলিকে কবির লড়াই বলা যাইতে পারে। আধুনিক খুষ্টধর্ম প্রচারকগণ যেরূপ পথে দাঁড়াইয়া কিম্বা কৃত্র কৃত্র পুস্তিকা রচনা করিয়া আমাদিগের দেবতাগুলিকে নিতান্ত ঘণিতভাবে গালিগালাজ করিয়া থাকেন, পুরাণকারগণ ৮। ১ শতাকী পুর্বেতিজ্ঞপ অভিনয় করিয়া গিয়াছেন। তাঁহারা যে কেবল বৌদ্ধ, চার্বাক প্রভৃতিকে ঘুণিতভাবে চিত্রিত করিয়া আত্মপ্রাদ লাভ করিয়াছেন, এমত নহে, আধুনিক হিন্দু ধর্মের যে তিনটি প্রধান দেবতা, তাঁহারও কোন কোনটিকে নরকে নিক্ষেপ করিতে ক্রাট করেন নাই। এক্ষণে भागां निगरक नाक्रण भिविदिषयी अक श्रुवार्णक नारमारक्षय कविरु हहेरत । हेराव नाम

প্রপুরাণ। কোন গোঁড়া বৈষ্ণৰ কর্ত্তক এই পুরাণ রচিত হইয়াছে। তাহাতে চারি সম্প্রদায়ের বৈষ্ণবদিগকে "ক্ষিতিপাবনাং" বলা হইনাছে। উক্ত পুরাণের উত্তর থণ্ডের ৭৮ অধ্যায়ে লিখিত আছে, "যে ব্যক্তি মোহ বশতঃ বিষ্ণু ভিন্ন অন্ত দেবতার উপাদনা করে, দে পাষ্ড। যে অজ্ঞ ত্রাহ্মণ একবার মাত্র শিবাদি দেবতার প্রসাদ ভোজন করে, সে নিশ্চিত চণ্ডাল। সে নরকাগ্নিতে কোটি সহল্র কল্প দল্প ইয়।" এই দারণ শিববিদেষী গ্রন্থকার শহরাচার্য্যকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছেন যে, (উত্তর থণ্ড, se অধ্যায়) মহাদেব পাৰ্বভীকে বলিভেছেন, "কলিযুগে আমি ব্ৰাহ্মণ বংশে জন্ম গ্ৰহণ করত অধৈতবাদ প্রচার পূর্বক জগৎ বিনষ্ট করিব।" কি ভয়ানক হিংসা!

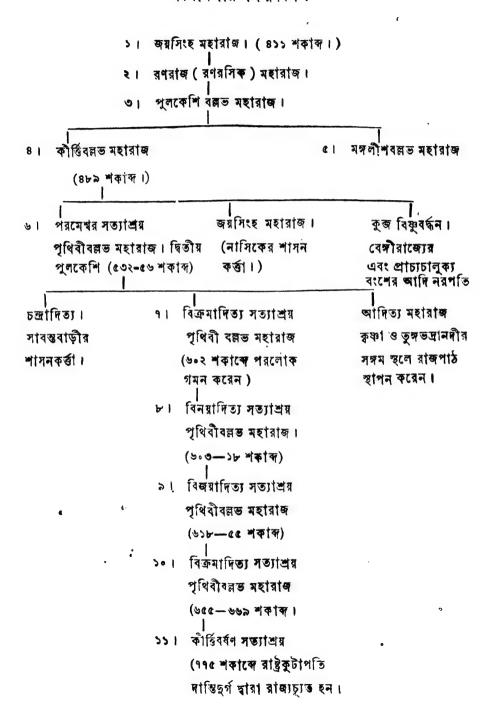
মহাত্মা অক্ষয়কুমার দক্ত স্বপ্রণীত উপাদক সম্প্রদায়ের দ্বিতীয় ভাগে ইহা বিশেষরূপে প্রদর্শন করিয়াছেন যে. এই শিব এবং শঙ্কর বিদ্বেধী পুরাণের উত্তর খণ্ড খুষ্টাব্দের যোড়শ খতাক্ষীর, অস্তে রচিত হইয়াছে। আমাদের বিবেচনার ইহা চৈতন্তের পরবর্তী। এবস্প্রকার গ্রন্থ দ্বারা শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কাল নির্ণয় হইতে পারে না। অন্ত কোন পুরাণে শঙ্করের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না।

২। শঙ্করাচার্য্যের শিষ্যান্তুশিষ্য (শিষ্যের শিষ্য) সর্ব্বক্ত মুনি বা সর্ব্বক্তাত্মা স্বীয় প্রম গুরু শছরের পদাত্মসরণ করতঃ ত্রহ্ম হত্তের যে সংক্ষিপ্ত ভাষা রচনা করেন তাহার নাম "দংক্ষেপ শারীরক''। উক্ত গ্রন্থে সর্বজ্ঞ মুনি লিথিয়াছেন যে তিনি ''মানব গোত্রজ আদিত্য নামক জনৈক ক্ষতির নরুপতির শাদনকালে এই "সংক্ষেপ শারীরক রচনা করেন।"

পণ্ডিত প্রবর ডাক্তার রামক্ষণগোপাল ভাণ্ডারকার বলেন, "এই আদিত্য নরপতি অবশুই চালুক্য বংশজ হইবেন। দিতীয় পুলকেশির উত্তরাধিকারী বিক্রমাদিত্যকেই (প্রথম) বোধ হয় সর্ব্বজ্ঞ মুনি আদিত্য নরপতি লিথিয়াছেন। ক্ষোদিত লিপি অমুসারে এই নরপত্তি ৬২৪-৬৫৮ খুষ্টান্দের মধ্যবন্তী কালে মহারাষ্ট্রদেশ শাসন করিয়াছিলেন।"

একমাত্র "মানব গোত্রজ" শব্দ দারা আমরা ডাক্তার ভাণ্ডারকারের মতাহুমোদন করিতে বাধ্য হইরাছি। চালুকা নরপতিদিগের ক্লোদিত লিপি•সমূহে তাহুদিগকে ''মানব গোত্রজ্য' এবং "হারিতি গোত্রজ্য' বলিয়া পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। চালুক্য বংশ ব্যতীত অন্ত কোন প্রাচীন রাজবংশের "মানব গোত্রন্ধ' দৃষ্ঠ হয় না। স্নতরাং দৰ্মজ্ঞ মুনির লিখিত আদিতা নরপতি যে চালুকা বংশল তৎপক্ষে কোন সন্দেহ হইতে কিন্তু ভাণ্ডারকারের ক্যার আমরা বিক্রমাদিত্যকে (প্রথম) আদিত্য নরপতি অবধারণ করিতে পারি না। অনেকগুলি তাম্র শাদন ও প্রস্তর লিপি অবলম্বন পূর্মক আমরা চালুকা নরপতিদিগের একখণ্ড স্থদীর্ঘ বংশাবলী প্রস্তত করিয়াছি। সেই বংশবিলীর কিয়দংশ এন্থলে প্রকাশ করা গেল।

বংশাবলীর কিয়দংশ।



প্রকাশিত তালিকার ৬নং নরপতি, মহারাজ হর্বরত্ত্ব শিলাদিত্যের সমসাময়িক। ভাহার বীর্ত্ব কাহিনী যে কেবল চালুক্য নরপতিদিগের কোদিত লিপিতে কীর্ত্তিত হুইয়াছে এমত নহে। চীন পরিব্রাজক হিয়োন সাঙ্খচকে দর্শন করিয়া তাঁহার বিক্রম-কাহিনী উত্সল ভাষার "দি-উ-কি" গ্রন্থে বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। এই নরপতির সময় স্থক্তেও কোন গণ্ডগোল নাই। কারণ তিনি হর্ষবর্দ্ধণ এবং হিয়োন সাঙের সমসাম-বিক। তাঁহার তিন পুতা। জ্যেষ্ঠ পুত্র চন্দ্রাদিত্যকে পরিত্যাগ করিয়া তিনি দিতীয় পুত্র বিক্রমাদিত্যকে স্বীয় উত্তরাধিকারী মনোনীত করেন। কিন্তু জ্যেষ্ঠ পুত্রকে আধুনিক সাবস্তবাড়ী প্রদেশ প্রদান করা হইয়াছিল। ক্রফা ও তুক্তভার সঙ্গম স্থলের নিকটবর্ত্তী প্রদেশে অভিনৰ রাজ্য সংস্থাপন করিয়া পুলকেশির (দিতীয়ের) তৃতীয় পুত্র আদিত্যকে সেই রাজ্যের রাজসিংহাদনে স্থাপন করা হয়। উক্ত আদিত্য মহারাজ ব্যতীত চালুক্য বংশে আর কৌন আদিত্য নরপতির নাম দৃষ্ট হয় না। স্কুতরাং ইহা এক প্রকার স্থির ভাবে বলা যাইতে পারে যে, দ্বিতীয় পুলকেশির তৃতীয় পুত্র উলিথিত আদিত্য মহারাজের শাসন কালে তাঁহার অধিকৃত প্রদেশ নিবাসী সর্বজ্ঞ মুনি "সংক্ষেপ শারীরক" রচনা করিয়া ছিলেন। আদিত্য মহারাজের জ্যেষ্ঠ লাতা বিক্রমাদিত্য ৬০২ শকাকে পরলোক গনন করেন। স্বতরাং তাহার কনিষ্ঠ ভ্রাতা ও তৎসমসাম্য়িক সর্বজ্ঞ মুনি শকাব্দের ষষ্ঠ-শতাদীর অত্তে এবং দপ্তম শতাদীর আরত্তে জীবিত ছিলেন। এই গল অনুসারে শক্ষরাচার্য্যের আবির্ভাব কাল শকান্দের ষষ্ঠ শতান্দীর প্রথম ভাগ নির্ণীত হইতেছে।

৩। মহীস্থরের মৃত মহারাজ শৃঙ্গণিরি মঠের মোহাস্তদিপের নামের যে তালিকা প্রকাশ করিয়াছিলেন দেই তালিকা অবলম্বনে পণ্ডিত এন ভাষাচার্য্য লিখিয়াছেন যে, শহরের পর বিশ্বরূপ তৎপর নিত্যবোধঘন, জ্ঞান্মন, জ্ঞান্যান্ত্র, জিশ্বর তীর্থ, নৃসিংহতীর্থ, বিদ্যাশঙ্করতীর্থ এবং ভারতী কৃষ্ণতীর্থ দেই মঠের মোহাস্ত হইয়াছিলেন। তদনস্তর ১২৫০ শকাকে বিদ্যারণ্য সেই মঠের গদি প্রাপ্ত হন। বিদ্যারণ্যের পূর্ববর্ত্তী ১১জন মোহাস্তের সময়—প্রতি জন গড়ে ৫০ ধরিলে—৫৫০ বৎসর হইতে পারে।* ভদমুসারে শহরের আবির্ভাবকাল শকাক্ষের অন্তম শতাকীর আরহন্ত নির্বন্ধ হইতেছে। কিন্তু এই তালিকার সত্যতার সম্বন্ধে আমরা নিঃসন্দির্গ চিত্ত হইতে পারিলামনা।

নিঃসন্দিগ্ধ ভাবে শঙ্করের সময়াবধারণ করা যাইতে পারে সংস্কৃত সাহিত্য ভাগুরে এরপ' অস্তু কোন গ্রন্থ নাই। পরবর্তী অধ্যায়ে আমরা শঙ্কর বিজয় লেথকদিগের গ্রন্থের আলোচনা করিব।

बीदेकनां भहता निश्ह।

अष्ड ७० दश्मात्त्र व्यक्षिक भ्रम्मा कता वाहरू भारत ना ।

নিমচাঁদের মর্ত্ত্য দর্শন।

একদিন ব্যুৱাজ সিংহাদনোপরি বসিয়া আছেন, এমন সময় তাঁহার মন্ত্রী চিত্রগুপ্ত बाक्रमभीर्भ छेन्श्विक इंदेश এই निर्देशन क्रियन, ''महाबाक ! मर्क्तालाक इंदर्फ य সকল লোক আনে, তাহাদিগের বিচার এতদিন স্কুচারুরূপে সম্পাদিত হইয়া আসিতেছে। কিন্তু আজ কাল একটি বিচিত্র ব্যাপার দেখিতে পাই। যাহারা দণ্ড পায়, তাহারা তৎक्रनां উक्तिः चरत रतानन कतिरा व्यात्र करत वर वर वर रत रत (मारारे धर्मावणात, আমার কিছুই দোষ নাই। পৃথিবীতে অতি নির্দোষভাবে কাটাইতে পারিতাম, কেবল আমার স্ত্রীর জন্ম কুরুরে করিতে হইয়াছে। দোহাই, আমি কিছুই জানি না। মত দোষ আমার স্ত্রীর।' এইরূপে মহারাজ, যে দণ্ড পায় সে এই কথা বলে। ইহাতে দেখা যাই-তেছে যে, আজ কাল পৃথিবীতে স্ত্রীরা নুহন প্রকার ভাব ধারণ করিয়াছে। কেননা এ প্রকার অভিযোগ আগে ভনা যাইত না। মহারাজ এ বিষয় অমুসন্ধান করিতে আজ্ঞা হউক। বেহেতৃ এ কণা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে এথানে বাহা বিচার হয়, তাহা অন্তায় এবং অষ্থা বলিয়া স্থির হইবে। ইহাতে আ**ণনার নামে কলঙ্কও** আসিবে। ^শ ষ্মরাজ মন্ত্রীর কথা শুনিয়া ৰিশেষ ভাবিত হইলেন। তংকণাং, রাজসভা আহত হইল। উপস্থিত। যমরাজ সিংহাসন হইতে এংক্ট সংক্ষিপ্ত বক্তৃতা দিলেন। তৎপর বিচার আরিন্ত হইল। আনেকক্ষণ বাক্বিতঙার পর ইহা ন্থির হইল বে, যমপুরী হইতে একজন মন্ত্রী মনুষ্যরূপ ধারণ করিয়া পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইবে এবং সেধানে মাল্লবের জীবন অবলম্বন করিয়া একথা ঠিক কি না তাহার নির্ণয় করিয়া ধমরাজকে অবগত করাইবে। কিন্তু ধরাতলে আসিতে সকলেই বিমুখ। যমরাজ ইহা দেখিয়া আজা দিলেন যে স্থৃতি খেলা হইবে এবং বাহার নাম তাহাতে পড়িবে তাহাকেই যাইতে হইবে। স্থাসকত বলিয়া একজন रमপুরের কর্মনারী এই কার্য্যে নিযুক্ত হইল। সে পাঁচ লক্ষ টাকা সঙ্গে লইয়া এখানে আদিবে, আদিয়া বিবাহ করিবে এবং মহুষ্যের ভাগ্যে যে সকল ছুর্ঘটনা এবং কষ্ট ঘটে, সে দকলি তাহার সহু করিতে হইবে ইহা স্থির হইল। নাম পর্যান্ত তাহার বদলাইতে হইবে—দেইজন্ম সে নিমচাদ নাম ধারণ করিয়া ধমপুরের অন্সান্ত অনেক-গুলি লোক লইয়া একেবারে কাশ্মীরে আসিয়া অবতীর্ণ হইল। অতীব ধনসম্পন্ন রণিক বণিয়া লোকের নিকট পরিচিত হইয়া নিমচাঁদ একটি বৃহৎ অট্টালিকা ক্রয় করিয়া সেই-খানে অবস্থিতি করিতে লাগিল। নিমটাদ দেখিতে মন্দ নহে। বিদ্যা বুদ্ধি আছে, এবং তাহার সঙ্গে চাকাও আছে। এই দেখিয়া অনেক লোকে ভাহাদিগের ক্সার সহিত নিমচাঁদের বিবাহ দিবার প্রস্তাব করিল। নিমচাঁদ্ও সেই সকল প্রস্তাব ভনিয়া

মহা আগ্রহ প্রকাশ করিল। অবশেষে অনেক দেখিয়া শুনিয়া একটি পর্মা স্থলরী क्यांक मतानीठ कतिल। क्यांदित नाम मत्नातमा, जाशांत शिंठा माठा शतीव, স্তুত্রাং ক্সার বিবাহ দিবার স্ময় নিম্টাদের সহিত তাঁহারা এই ঠিক ক্রিয়া লইলেন থে. নিমচাঁদকে তাহার ছই ভগিনীর বিবাহ দিতে হইবে এবং তিন ভ্রাতাকে অর্থ দিয়া বাণি-জাার্থে বিদেশে পাঠাইতে হইবে। নিমটাদের বিবাহ হইল। মোর ঘটা করিয়া বিবাহ हरेन এবং নিমচাদ প্রথম দিবদ স্টতে জীর দাসামুদাস হ**ইরা পড়িল। জীর অন্ধরোধে** দে সকলই করিত। অনেক অর্থ দিয়া ছই খালিকার বিবাহ দিল এবং পঞ্চাশ সহস্র মন্তা দিয়া একটি একটি ভালককে বিদেশে পাঠাইল। নিমটাদ অথে দিন্যাপন করিতে লাগিল। হর্জাগাবশতঃ বিবাহিত জীবন অনেক সময় অধিক দিন স্থাথ কাটে না। নিমচাদের ভাগ্যে তাহাই ঘটিল। সে জীর মনস্বামনা পূর্ণ করিতে সদাই রত, কিন্ত জীর कामना कथन পूर्व रम ना। जीत मन सांगाहेट जाहार में भी घर नक्षां हरेट हरेन। কিন্ত সকল হারাইয়াও যদি স্ত্রীকে স্থী করিতে পারিত, তাহাতে হানি ছিল না। তাহাও অসম্ভব হইয়া পড়িল। স্ত্রীর বেমন রাগ, তেমনি অহবার। স্বামীকে কটু কথা বলা মনোরমার একটি প্রাত্যহিক কর্ডব্য ছিল, এবং কথন কথন অহঙ্কার করিয়া স্বামীকে গৃহ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দেওয়াও হইত। একে স্ত্রীর পঞ্জনা দিবারাত্রি, ভাহাতে টাকার অভাব! নিমচাঁদের দিবসে ক্রিনাই, রাজে বিশ্রাম নাই। শরীর শীর্ণ হইল, মুথ সান हरेन এবং মন ও প্লানিতে পূর্ণ हरेन । अतिहास कितिता वाहेवात मुखावना हिन ना, त्यरहू তাহার পৃথিবীতে দশ বংসর থাকিবার কথা। সর্বক্ষণ স্ত্রীর করালবদন শয়নে স্বপ্নে জাগ্রতাবস্থায় তাহার সম্মথে উপস্থিত। শেষে এমন হইল যে যদি কেহ বলিত যে তোমার স্ত্রী আসিতেছে, তংক্ষণাৎ তাহার অঙ্গ বিকল হইয়া সে জরে পড়িত। প্রাণ তঃসহ হইল। আবার বিপদের উপর বিপদ। যে কয় ভালককে টাকা দিয়া বিদেশে পাঠাইয়াছিল, তাহাদিগের মধ্যে একজন সর্বস্বাস্ত হইরা মায়, আর একজনের জাহাজ সমুদ্রে জলমগ্ন হয়। যাহা কিছু আশা ছিল, তাহাও গেল। এদিকে সহরের লোকেরা জানিতে পারিল যে নিমচাঁদের আর কিছুই নাই। তাহাদিপের অনেকের নিকট সে ধণী হইয়াছিল। স্নতরাং তাহারা নিমটাদকে ভেলে পাঠাইতে চেষ্টা করিতে লাগিল। নিমচাঁদ দেখিল যে আর রক্ষা পাইবার সন্তাবনা নাই। স্বতরাং পলায়ন করাই শ্লেমঃ। এই মনে করিয়া একদিন পার্ম্ব দরজা দিয়া ঘোড়ার চড়িয়া সে পণারন করিল। ক্ষণ-কাল পরে সহর মধ্যে জনরও হইল যে নিমচাদ পলাইরা সিয়াছে। বাহারা তাহাকে টাকা ধার দিয়াছিল তাহার। তৎক্ষণাৎ তাহার পশ্চাতে ধাবিত হইল। নিমটাদ ছুট-তেছে, তাহারাও ছুটিতেছে। তাহার। নিমটাদের এত নিকটবন্তী হইল বে নিমটাদের कर्त छाशामिरात्र द्याषात्र हेकांदक भवा श्रादम कतिन। तम ताखात्र आह याहेरछ ना পারিয়া এক মাঠের উপর দিয়া চলিতে লাগিল। অবশেষে ঘোড়ায় চড়িয়া যাওয়াও

অসম্ভব ছইন। অশ্ব পরিত্যাগ করিয়া সে দৌড়াইতে দৌড়াইতে এক ক্ববের আশ্রয গ্রহণ করিল। ক্লযক তাহার ছর্দশা দেখিয়া ভাহাকে কতকগুলা ঘাসের মধ্যে লুকাইয়া রাখিল। পশ্চাংবর্জী লোকেরা অনেক অন্বেষণ করিয়া তাহাকে না পহিয়া চলিয়া र्भम। अवरम्य निम्हाम विभम हिनमा निमाद प्रिया वाहित आमिन এवः कृषकरक বলিল, ভাই। তুমি আমার যে উপকার করিলে, তাহা আমি কথন ভুলিব না। তুমি যাহাতে অনেক অর্থোপার্জন করিয়া স্থী হও, তাহা আনি করিব।" এই বলিয়া সে আদোপান্ত নিজের ইতিহাস ক্রযককে বলিল। সে মনুষ্য নহে, যমরাজের প্রজা, মর্ত্ত্য-লোকে কি কারণে আসিয়াছিল, এখন ভাহার এরপ ত্রবস্থা কি হতে হইয়াছিল, এ সমু-দয় স্বিস্তারে কৃছিয়া সে কৃষককে সংখাধন ক্রিয়া বলিল, "হে কৃষক! তুমি শীঘ্ৰ শুনিতে ত্রি স্থির করিয়া লইও বে আর্মি তাহাকে পাইয়াছি। আর তুমি আমাকে ফাইতে না বলিলে আমি সে স্ত্রীলোককে কখন ছাড়িব না। এইরপে তুমি তাহার পিতার নিকট হইতে যত টাকা ইচ্ছা হয়, লইতে পার।" এই বলিয়া নিমটাদ তথা হইতে প্রস্থান করিল। কিছুদিন পরে কৃষক ভনিতে পাইল যে সহরে বলদেব নারায়ণ বলিয়া একজন ধনবান লোকের ক্সাকে ভূতে পাইয়াছে। সে নানা প্রকার প্রনাপ বকিতেছে। লোকে না বলে বে মেষ্টো কল্পনা দারা চালিত হইয়া অস্বাভাবিক ব্যবহার করিতেছে এইক্স ভত তাহার মুথ দিয়া সংস্কৃত কহিতে লাগিল, যোগশাস্ত্রের নানা বিধি দিল এবং অনেকের ভিতরকার কথা সকল বাহির করিতে লাগিল। অমুক পুরোহিত এই ছক্ষ করিয়াছে, অমুক সাধু অমুকের সর্ব্যাশ করিয়াছে, এই প্রকার গোপনীয় কথা প্রকাশ করাতে জানেকের মহা আমোদ হইল, কাহারও ভর হইল এবং কতকগুলি লোকের মনে মহা ক্রোধ আদিয়া উপস্থিত হইল। মেয়ে আর দারে না। অবশেষে ক্রমক আদিয়া উপ-खिक इहेल। (म बलापन नांताय परिक बिलास स्व, आगारिक यानि eoo bito (पन, आमि আপনার ক্সাকে স্বাস্থ্য দান করিব। পিতা সম্মত হওয়াতে ক্লবক ক্সার কর্ণে ফুস ফুস্ कतिया विनन, "निमर्ठीन, निमर्ठीन, वामि तिर इयक। এখন এই क्लार्क ছाড়िया ৰাও।" নিমচাঁদ বলিল, "তুই এদেছিদ। আছো, আমি বাচিচ! কিন্তু পাঁচ শত টাকাতে कि তৃই বড়মান্ত্র হইবি ? ইহাতে তোর কি উপকার হইবে ? আমি আর দিন করে ক পরে উদয়পুরের রাজার ক্তাকে পাইব। তুই সেইখানে গিয়া **অনেক টাকা** চাহিদ। চাহিলেই পাইবি।" এই বলিয়া নিম্বটাদ চলিয়া গেল, কলা আরোগ্য রাভ করিল এবং কুষক পাঁচ শত টাকা পাইয়া একটি বাড়ী কিনিল।

কিছু দিন পরে উদয়পুরের রাজার কন্তাকে ভূতে পাইল। অনেক ওঝা আসিল, আনেক মন্ত্র উচ্চারিত হইল, উপাধ্যারেরা আসিয়া বিধিমত এবং শাস্ত্রমত সমুদ্র ক্রিয়া কলাপ করিল কিন্তু কিছুতেই কিছুই হইল না। অবশেষে রাজা ক্রফ্কের কথা শুনিয়া

তাহাকে আনাইলেন। কৃষক ৫০,০০০ টাকা চাহিল। রাজা সমত হওরাতে কৃষক निमहाँ महत्व याहित विलल । निमहाँ म याहितांत्र नमत्र क्षयकरक विलल , "जूहे अथन वज्-মানুষ হইয়াটিন। তোর ঋণ আমি ভবিয়াছি। আর তুই আমার কাছে কিছুই পাইবি না। এখন যা স্থথে দিন কাটাগে। কিন্তু তোর সঙ্গে আমার এই শেব দেখা। আমা ছইতে স্দা দুরে থাকিস। আবার দেখা হইলে তোর বে উপকার করিয়াছি তাহা উপ-কার না হইয়া অপকার হইয়া উঠিবে।" ক্লমক সমত হইয়া গৃহে প্রত্যাপমন পূর্বক স্থাপ দিন যাপন করিতে লাগিল। কিন্তু ক্রুঘকের পরীক্ষা এখনও শেষ হয় নাই। দিল্লীর সম্রাটের ক্**ন্তাকে ভূতে পাইয়াছে এই সংবাদ একদিন ক্ন**্যক হঠাৎ শুনিল। তাহার ছারে রাজদৃত উপস্থিত। "তোমাকে দিলীতে ঘাইতে হইবে মহারাজা এই আজা করিয়াছেন।" কৃষক অনেক স্বাপত্তি করিয়া রাজদূতকে বিদায় দিয়া কিছু দিনের জন্ত অব্যাহতি পাইল। কিন্তু সম্রাট ক্লকের অসমতে গ্রহণ করিলেন না। কাশীর দিলির অধীনস্থ ছিল। স্থতরাং দিলীশর কাশারাধিপতিকে রুষককে উপস্থিত করিবার আজ্ঞা দিলেন। রুষ্কের অনন্ত-গতি হইয়া দিল্লীতে বাইতে হইল। সম্রাটের সম্মুধে সে বলিল—"স্বামার ভূত ভাড়াইবার ক্ষমতা ছিল বটে। কিন্তু আমি সকল অবস্থাতে কুতকাৰ্য্য হই না। ভূতেরা অতিশয় বেচ্ছাচারী এবং এক গুঁরে, তাহাদের তাড়ান ছুরুছ।" সম্রাট বলিলেন—"বাহাই হউক না কেন আমার ক্তাকে যদি ভাল ক্রিতে না পার, তাহা হইলে তোমার ফাঁসি হইবে। ক্লমক এই কথা শুনিয়া,ভয়ে অন্থির। উপায়ান্তর নাই, বাহাহউক একটা কিছু করিতে হইবে। হৃদয়ে যতটুকু পরিমাণ সাহস ছিল তাহা সংগ্রহ করিয়া অবশেষে দে রাজকভাকে তাহার নিকটে আনয়ন করিতে বলিল। রাজকভা আসিলে সে তাহার কর্ণে এই কথাগুলি বলিতে লাগিল—"নিমচাঁদ, নিমচাঁদ, তোমার পারে পড়িতেছি। এবার আমার কথাটি এন। তোমার যে উপকার করিয়াছিলাম; নিদেন তাহার জন্ত কুতজ্ঞতার অনুরোধে এই বারটা আমার কথা গুন। আমার কি বিপদ উপস্থিত হইয়াছে জ্বান ত ?'' নিমচাঁদে ক্রুষকের গলা শুনিয়া রাগসম্বরণ করিতে না পারিয়া তাহাকে বলিয়া উঠিল—"ওরে বিখাস্ঘাতক, আবার আমার কাছে এসেছিস। বড়মামুর হইয়া তোর বুঝি ভারি অভিমান হয়েছে ! দেখ্তোর ক্ষমতা অধিক কি আমার ক্ষমতা অধিক ! তুই ফাঁসি যাইবি, আর আমি আনন্দের সহিত তাহা দেখিতে থাকিব।" ক্লযক অধো-वमन रहेश कितिया व्यानित। व्यथं ठारांत्र मत्न तांग रहेता। तम मत्न कतिर् लांगिन, আমি মাহ্য আর ও ভূত। মাহ্যের বৃদ্ধি অধিক না ভূতের? ভূতের অধিক ইহাত আমি প্রাণ গেলেও স্বীকার করিব না। আছে। দেখা যাউক ভূতের কত বৃদ্ধি .'' এই মনে করিয়া সে মহারাজার কাছে গিয়া বলিল—"অল্লদাতা, আমি যাহা মনে করিয়া-ছিলাম তাহাই ঠিক। কতকভালা ভূত এত লক্ষীছাড়া যে ভাহাদের কিছু বলিলেও তাহারা কথা শুনে না। এ ভূতটাও দেই শ্রেণীর। যাহাহউক আমি যাহা বলিতেছি

দেইমত কার্য্য করিতে হইবে। মহারাজ, ময়দানের মধ্যে একটা রহৎ মাচা নির্মাণ করিয়া তাহা স্বর্ণাচ্ছাদনে ভূষিত করিতে হইবে এবং সহরের যত সম্রাস্ত গোক আছে তাহাদিগকে নিষন্ত্ৰণ করিয়া আনিতে হইবে। কাল-প্রাতে মহারাজ মন্ত্রীবর্গ বেষ্টিত হট্যা সভান্তলে উপবেশন করিবেন। পূজা সাম্ব হইলে রাজকলা তথার আনীত ছইবেন। আর একটি বিশেষ অনুরোধ এই যে রাজ্যে যত ঢাক, ঢোল, নাগরা. খোল, কাঁসর, ঘণ্ট। আছে যাহাতে প্রকাণ্ড নার্কিক শব্দ হয়, সেই সকল বন্ত্র একত্রিত কবিয়া দেইখানে উপস্থিত করাইবেন। আমি ইঙ্গিত করিবামাত্র তাহা বাজিয়া উঠিবে''। সম্রাট তদ্মুরপ আজ্ঞা করিলেন। পরদিন প্রাতে সহরের মধ্যে ঘোর কলরব। মহা জনতা এবং সমারোছ দেখিয়া নিমটাল মনে করিল যে ক্রষক মনে করিয়াছে এবার আমাকে আর থাকিতে দিবে না। ঢোল ঢাকের শক্তে আমাকে তাড়াইবে। যেন নরকে এর অপেক্ষা ভয়ানক শব্দ আমরা শুনি না। যাহাহউক ক্রয়কের কপালে অনেক ভোগ আছে।" ক্রমক নিমটাদের কাছে আসিয়া বলিল,—"নিমটাদ, এস না, বাহির হইয়া এস।" নিমটাদ বলিল-"ওরে হতভাগা, তুই মনে করেচিস আমি কিনা অসাধারণ কার্য্য করি-য়াছি। তোর ফাঁসি না দেখিয়া আমি এখান হইতে যাব না ।' ক্রমক অনেক মিষ্টবাক্য আনেক সাধ্য সাধনা, আনেক মিনতি করিতে লাগিল। কিন্তু নিমচাঁদের আক্রোশ ততই বাজে। যথন ক্লয়ক দেখিল আর কোন উপায় নাই, সে ইন্সিত করিল আর তথনি যত ঢাক ঢোল ছিল সকলই এককালে বাজিয়া উঠিল। বাদ্যকারেরা ক্রমশঃ নিমটাদের নিকটবর্জী হইতে লাগিল। নিমটাদ কিছুই বুঝিতে না পারিয়া হতবৃদ্ধি হইয়া কৃষ্ককে জিজ্ঞানা করিল ইহার অর্থ কি ? ক্রমক উত্তর দিল—''নিমটাদ, হায় ! কি বলিব তোমার স্ত্রী আসিতেছে, তোমাকে অরেষণ করিতে আসিতেছে।'' স্ত্রীর নাম শুনিয়া নিমচাঁদের মুখ হঠাৎ পাংশুবর্ণ হইয়া গেল। সে কি করিবে ঠিক করিতে পারিল না। ক্রযকের কথা সত্য কিনা ইহা চিন্তা করিবার সময় না পাইয়া সে আর কিছু না বলিয়া এক লক্ষ্য দিয়া সেই স্থান হইতে প্লায়ন করিল। রাজকভা বাঁচিয়া গেলেন, ক্রবক প্রচুর পুরস্কার পাইল, স্থার নিমচাঁদ এক মুহুর্ত্তের মধ্যে মর্ত্তালোক ছাড়িয়া যমপুরে আসিয়া ষমরাজের সন্মূথে সমুদন্ধ বিবরণ বিস্তৃত ক্লপে বলিয়া স্বাধীন ভাবে নিশ্বাস ফেলিতে লাগিল। যম-वाज्य जानितन त्र चाजकान पृथिवीत जीत्नात्कवारे नर्कानत्थेत मूल।

वीनात्रौतम मात्र।

श्रवािश ।*

গতবারে বলা গিয়াছে পুনরাবৃত্তির চিহ্ন [] আকেট। কিন্তু পুনরাবৃত্তি করিলেও গাধারণত: সুমস্তটা না গাহিয়া দিতীয়বারে কতকদ্র পর্যাস্ত গাহিয়া বাকী স্বগুলিকে ডিঙ্গাইয়া অন্ত কলিতে যাওয়া হয়। যে স্বগুলিকে ডিঙ্গাইতে হইবে তাহাদের এইরপ { } গুড্ফবন্ধনীর ভিতর আটক করা যাইবে। যথা:—

এথানে "কতকাল পরে" এই পদের আরস্তে ব্রাকেটের আরস্ত এবং "পার হবে" ইহার শেষে ব্রাকেটের শেষ দেখিয়া ব্রিতে পার ঐ সমস্ত কলিটি ছইবার গাহিতে হইবে। কিন্তু দ্বিতীয়বার আর্ত্তির কালে দেখিবে "হথ সাগর সাঁতারে পার হবে" এই অংশটুকু গুদ্দবন্ধনীতে আটক রহিয়াছে, স্থতরাং দিতীয়বার ঐ অংশটুকু আর না গাহিয়া "ভারতরে" ইহার পরেই একেবারে "অবসাদ হিমে" এই কলিটি ধরিবে।

১। যদি প্রথম তালে গান আরম্ভ না হইয়া ফাঁক কিছা অন্ত কোন তালে আরম্ভ হয় তাহা হইলে আয়া-প্র (আরমেড প্রত্যাবর্ত্তন) এই সক্ষেতের একটু পরিবর্ত্তন আবশ্রক।

•	অ	+	9	•				
রগ'।	সর '	সম'	গ'	রগ।	ম,	એ એ,	প্ৰধূপ,	মগ'৷
কত	701	লপ	বে	বল	ভা	রত	বে	ছ প

^{*} ভূল সংশোধন;—গতবারে সংস্কৃত গানের যে শ্বরলিপি দেওয়া হইয়াছিল ভাহাতে সন্ধ্যা সন্ধ্যা ইহার পরিবর্তে স্নি ধ্যা স্নি ধ্যা হইবে। বিঘ টতি শিরে পরি বিঘ টতি শিরে পরি

স্বরণিপি। (ভাও বা জ্যৈষ্ঠ ১২৯৯

ম' পাপ' পাধ' সনো'। ধ' পাম' গ' রগ'॥ সা গর সাঁ তারে পা রহ বে কত (আং-প্রা)

44

এথানে (আ-প্র) চিক্ন দেখিয়া আরস্তে অর্থাৎ "কত" এই পদে ফিরিয়া যাইবার কথা, কিন্তু উহা ফাঁকে আরম্ভ হইয়াছে বলিয়া তাল পূরণ করিবার নিমিত্ত "পার হবে" র সঙ্গেই উহা গীত হইয়াছে দেই জন্ম আ-প্র লেখা থাকিলেও এখন "কত" তে প্রত্যাবর্ত্তন না করিয়া "কাল পরে" এই থানে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে হইবে। এইরূপ গোলমালের স্থলে ঠিক যেখান হইতে পুনরায় আরম্ভ করিতে হইবে তাহার মাথায় (আ) লেখা থাকিবে, যেমন উপরের গানটীতে "কালপরে" এই পদের "কা" এই অক্ষরের উপর (আ) লেখা বহিয়াছে।

৩। নিমে যে মাক্রাজী গান্টীর স্বরণিপি দেওয়া হইয়াছে তাহাতে দৈথিবে আনেকস্থলে ছটা স্থারের মধ্যে — এইরূপ একটা বন্ধন চিহ্ন রহিয়াছে। প্রণিধান করিয়া দেখিলে দেখিবে যে স্বর্দ্ধ ঐরূপ বন্ধনযুক্ত তাহারা বিভিন্ন স্বর নহে একই স্বর। ঐবন্ধন চিহ্নের অর্থ এই যে উহার প্রথম স্বর্দী বাজাইয়া দ্বিতীয় স্থারের সময় পর্যান্ত তাহাকে টানিয়া রাখিতে হইবে, দ্বিতীয় স্বর আমার স্বতন্ত ভাবে বাজান হইবে না।

গগ'। গম' পধ' প'পম'। প' বন। মা — লী-ক্ল রা

এখানে গলায় গাহিবার সময় বন্ধনচিছ্না থাকিলেও দিতীয় পা স্বতন্ত্র ভাবে উচ্চারিত হইত না, কিন্তু বাদ্যযের তাহার আরুত্তি হইত, সেইটী নিবারণ করিবার জন্ত এই চিছ্ন। ইহাতে এই দাঁড়াইল বে "লী" এই কগাটী শুধু একমাত্রা কাল স্থায়ী না হইয়া দেড়মাত্রা কাল স্থায়ী হইল, কেননা প্রথম 'প'য়ে। মাত্রা সংখ্যা এক, এবং দিতীয় 'প'য়ের মাত্রা সংখ্যা আধ।

৪। পূর্ব্বে বিলয়াছি কোন মাত্রা চিহ্নিত স্থরের পূর্ব্ববর্ত্তী স্থরে কিয়া স্থরগুলিতে বদি মাত্রা চিহ্নিত স্বরের কাল মধ্যেই ঐ স্থর গুলি উচ্চারিত হইবে। যথা, সরু এখানে একমাত্রা কালের মধ্যেই ঐ স্থইটী স্থর উচ্চারিত হইবে, অর্থাৎ প্রত্যেক স্থর অর্দ্ধমাত্রা কাল স্থায়ী হইল।

সরগ'—এখানে একমাত্র। কালের মধ্যে তিনটা স্বর উচ্চারিত হইবে, অর্থাৎ প্রত্যেক স্বর এক তৃতীয়াংশ কাল স্থায়ী; এখানে সময়ের বিভাগ প্রত্যেক স্বরের পক্ষে সমান। কিন্তু ঐ তিনটী স্বরের মাঝে কোণাও কিনি চিহু দিয়া ছই স্বরের মধ্যে ব্যবধান স্বটাইয়া
যদি এইরূপ • একটা স্বরলিপি প্লাকে স—রগ ওাহা হইলে তিনটা স্বর আর সমভাগে
বিভক্ত হইল না, 'দ' আর 'রগ' এই ছইটা ভাগ হইল। ইহার প্রথম ভাগ 'দ' শেষ ভাগ
'রগ' র সমান স্বর্থাং 'দ' এই একটা স্বর একলা স্কর্মাত্রিক এবং 'রগ' এই ছইটী স্বর
এক্তে স্কর্মাত্রিক—ভাহা চলা । —রগ' এবং স্বরগ এই ছইরূপ স্বরলিপির প্রভেদ
া ন্যাক্তে পারিতেছ বোধ হয়।

৫। শুধু কদির উপর মাত্রা চিহ্ন থাকিলে বুঝিতে হইবে যে সেথানে কোন স্থর গীত হইবে না, ঐ সময়টুকু ধরিয়া শুধু বিশ্রাম। যথা

গ' স' —' —'

এখানে গ' স', ইহা গাহিয়া, গান ছাড়িয়া দিয়া হইমাতা কাল বিশ্রাম করিবে।

- ৬। এবারে যে গানের স্বরলিপি দেওরা হইরাছে, তাহাতে স্থানে স্থানে ভ্রিকা আছে। ভ্রিকার সংজ্ঞা গতবারে দেওরা হইরাছিল, পাঠকের স্থাবিধার জল্প আর এক-বার তাহা এথানে উদ্ভ করা যাইতেছে:—প্রধান স্বরের সহিত আম্বঙ্গিক ক্রমে যথন একটা কিছা ততোধিক, অতাল কালস্থারী স্বরকে স্পর্শ মাত্র করা হয়, তথন সেই স্বর কিছা স্বরগুলিকে প্রধান স্বরের গায়ে ছোট অক্ষরে লেথা হয়। এই স্বরগুলিকে ভ্রিকা বলে, ভ্রিকাতে কোন মাত্রা থাকে নাঃ কারণ তাহা এত অল্প কালস্থারী যে তাহার মাত্রার পরিমাণ হয় না।
- ৭। ক্রমাগত তালের চিহ্নার্তি অনাবখ্যক। শুধু হুইঘর পর্যান্ত তালবিশেষের সম, ফাঁক, প্রথম তাল, তৃতীয় তাল প্রভৃতির চিহ্ন দেওয়া ষাইবে, সঙ্গীত শিক্ষার্থীর পক্ষে তাহাই যথেষ্ট হুইবে বোধ হয়।

নিমে একটা মাক্রাজী গান এবং তাহা হইতে পূজনীয় জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর
নহাশয় কর্ত্ক যে ব্রহ্মসঙ্গীতটা ভালা হইয়াছিল তাহাদের একত্রে স্বর্গুলিপি দেওয়া গেল।
কন্তু মাক্রাজী গানে একটা কলি বেশী আছে। ব্রহ্মসঙ্গীতটা শিথিবার সময় সে কলিটা
নাদ দিয়া যাইবে। আর একটা কথা; মাক্রাজী গানের চতুর্থ কলিতে একস্থলে "ইরাম
রিম" ইত্যাদি হই দর ধরিয়া তান চলিয়াছে। সেপানে ব্রহ্মসঙ্গীতে তান নাই, কিন্তু
নক ম্বের সময় পর্যান্ত অর্থাৎ চারিমাত্রা কাল পর্যান্ত সেথানে বিশ্রাম দিয়া, পুনরাবৃত্তি
নিরবে।

বেগড়া—কাওয়ালী।

বনমালী স্বালী কপালী মৃতাস্ববিফলী বনমালী। ১। জনকতনরামুখ সরসিজশোভনবিভথা রাজাগদেকসুচরিতা।২। ধ প ম গ, গ ম প প, ম প ধ, প ধ নি নি ধপ বনমালী । ৩।
ভীমস্ত্র, গমনগোত্তকরদীক্রত, কারণ শরণাগতবংসল সারসাক্র
স্পুণরক্ষ মাধ্য বনমালী। ৪।
জলনিধিমুমদন সকলস্ত্রসমূহ অস্ত্রয়োধ বিফলদাক্র পদ্মুগ। ৫।
বনক্রহ ভবমুথ, বরমূহ স্থেন্থ, ১০০০ ভনাহারী বিমৃতকুপা। ৬।
বারিরাজশয়নাগমবন্দিত, বাহ্দের অসুপ্যঘন স্পুণা নাল্চন
রাঘ্য, পেক্রিনিবাস কেশব। ৭।

মাদ্রাজী ভজন।

প্রথমামি অনাদি, অনস্ত, সনাতন, পুরুষ:
নিথিল জগত-পতি, পরম-গতি, মহান্,
ভকত-জীবন-ধন;
ভূমা, প্রভু, পরম-ব্রহ্ম, পরমায়ণ, কারণ,
শরণাগত-বংসল, পূর্ণ সত্যা, সকল ত্থ-বারণ।
ভব-জলধি-তরণ, শরণ, অতি পবিত্র, শুভ-নিধান,
অজর, অভয়, অবিনাশী।
হ্বানর-বন্দন, জগ-চিত-রজন, ভব-ভয়-ভয়ন, বিতর ক্লপা।
দীন-নাথ, কর্লাময়, হন্দর, প্রেম-সিন্ধু, মধুময়,
নাহি উপমা, নাম-রপ-গুণ-অতীত, চিনয়য়,
অন্তরে তোমার আসন।

মাদ্রাজী বেগড়া—কাওয়ালী।

আ • श्रह, মপ' श्रधः। প' পম'। গম্'. એ, 4, হাহা, नी नोक 91 লীয় মা রা বন মি निव नन তস মা না প্রণ

51:1 31313 धक्र, মপ' গ : গ্ৰ' গমপ্ধ'। नन, তা বিষ্ক नो মা স্থ্র वन ना তন পুরু ষ প্রেণ • মা

পমগ র রপ । ^{গণম}গ গর স স গগ । नो वन মি প্ৰৰ

धभ' भे ।। मूम् अस्ति भूष् গমগমপু১ — লী — মি মা 121 জন কত नम् মুথ । ১। নিধি লঙ্গ গত মা পতি (শেষ)

र्म में भर्भ में नम् त्रे। में में ॥मेग• — हे हे **छ**न — — जिल्ल সর সিজ শো – নিথি পর মগ তি গত পতি नज

र्मा ४९ में भी भी भी भी ४४ ९९ ४९ ४९ १४ সর সিজ শো ভন বিভ —থা রাজা গাদে —ক ভি মগ महा — न छक छकी — व পর

পপ' মগ' গগ'।। ধ' প'। মগ' মর' গ্রাম পা গা গা স্থচ ব্লিত বন ।২। ধা পা না মা নধ ন প্ৰণ 121 (আ-প্র)

24, मर्भः ४ १ १४ । ननः ४४ १४ मर्गः ।। 91 মাপা ধা পাধা নিনি धांशा বন (আ-প্র)

ધ, ધબ, અ, બુગા મુશ, ગયુ, ચ, ચ, મ, અ,અમ, ভী म न গো স্থ র গ म 2 ভূ প র মা य ভূ ব

मन्। मः भ भग। মগ্। গৃ মৃ র ক্র ত কা র मी র ক ত্ৰ কা র q য় ৭ শর প র ম1 শ

क्षां अक्षः। मं मर्गं मर्गं क्रां। ग्रीं ग्रीं व्रक्तिं। সল সা রসা ক্ষ সল পূ ৰ্ম —ত্য क्ष द्वं বৎ 91 গত লড়: স ক ণা গত বৎ

स्थ, अब, स्थ, स्थ, -1. ব বন । ৪। खन নিধি যুম मन প্ৰেণ 101 ধিত বা —র ৭ ভব स न त्रव (আ-প্র)

४१, मर्ग। गंगः गंगः गंमः तत्र। প্রধ, श्व १ হন স্ব যো ধবি সক লম্ রস মূ তিপ বি শর ণ অ ত্ৰ 😍 ভনি धान অঞ

 커커' 커커' | 커' 커' 커' 커' 커' 커'

 어দ যুগ
 ই রা ম ই রা ম

 বিনা ―য়
 — — — -}]
 সদ' मम दे পদ দাজ क्न ৰিনা -11 ভয়া রঅ

পাগ মপ' মগ' মর'। গগ' वन क्र ভব मुथ বর মৃত্ নর বন্ मन ष्म চিত

মগ' মর । গগ' মপ' মগ মর । গগ' मन्' मे । হারী স্থ नथ ৰ্দ নস मन्ना বিম্ব তকু পা ।ঙা র अन् ভৰ ভন্ন ভ বিত রক্ব পা अन 101 স' রগ' শ—মগ' রগ' । পমী' পধ' প' পপ'। রিরা — জ শর বা বন্ দি ত না গম मी ना - थ না , করু यत्र স্থন দর

'প্স' রগ' গ-মগ' রগ' । প্মী' পধ' প' প্প'। বারিরা — জ শয় বন্ দিত না গম नी नना — थ कक না **ञ्**न ময় 73

পমी' পধ' পপ' भभ' । धभ' मर्म' मर्म' मर्भ' । स्राप —व अञ् হ্মগ্র উপ পম বন বা প্রে মিদি — সু নাহি মা মধ্ ময়

\ \frac{\pi'-a'\pi'-a

र्शर्ग । र्शर्भ प्रति । त्री प्रमिष् । मी प्रमिष् नति नति । শরী —র রা ঘৰ গুণ অংতী —ত চিন্ ম্র

४४' পপ' প' পপ'। भी भ' ग' नन'॥ —রি *—* নি বা স কে 🔷 শ वन् । १। ব —রে — তো মার আবা -- স ન প্রণ । ৬। (আ-প্র)

श्रीमद्रमा (परी।

ञेथत्।

গণিত স্ব্যোতিষের উৎকর্ষতার সঙ্গে সঙ্গে অনস্ত স্থানের বিশাল বিস্তৃতির ভাব যতই মানব ক্ষানের প্রতিষ্ঠিত হইতে লাগিল, ততই জ্ঞানীগণ ভাবিতে লাগিলেন এই যে মহাশৃত্য এই যে অনস্ত স্থান ইহাতে কি আছে। প্রকৃতি কথনই শৃত্য হইতে পারে না। স্বভাবের স্বস্ভাব ইহা নহে যে কোন-কিছু ঘারা পূর্ণ না হইয়া থাকে। কিন্তু সে কোন-কিছু কি ? কেহ কেহ বলেন সে কোন-কিছু যাহাই হউক, তাহা নিশ্চরই জড়ধর্মী, তাহা পদার্থ। নতুবা, জড়রাজ্য, সমগ্র সৌরজগং, ঈদৃশ বিস্তারিত ভাবে কথনই তিষ্ঠিতে পারিত না। যেমন একটা রবারের গোলা, বায়ু সহকারে স্ফাত না হইলে কৃষ্ণিত হইয়া থাকে, বিশ্ব জগতও তেমনি কোন-কিছু পদার্থ ঘারা যদি স্ফাত না হইত কৃষ্ণিত হইয়া পড়িয়া থাকিত। কিন্তু আবার ইহাও দেখিতে হয় যে, বস্তু নিচয়ের সহজ ভাবে ও অবাধে নড়িয়া চড়িয়া বেড়াইবার জন্ত শৃত্যতাও আবশ্রক। যদি সমুদ্র স্থান জড় পদার্থ ঘারা পূর্ণই হয়, তাহাহইলে আর কাহারও নড়িবার একটু স্থান হয় না। সকলে গায়ে গায়ে লাগিয়া থাকিবে। স্বাধীন গতি বা স্বাধীন আকর্ষণ কোথাও কাহারও থাকিবে না।

অথচ, আমরা দেখিতেছি মহাশৃত্যে অগণিত গ্রহ তারকা, স্থ্য চক্র প্রবল বেগে স্থা কক্ষে পরিভ্রমণ করিতেছে। পৃথিবীর উপর জীব জন্ত ও অভাভা গতিশীল পদার্থঅনায়াদে ও স্বেচ্ছামত স্থানাস্তরিত হইতেছে। স্থুতরাং, এই অনন্ত শৃত্য পূর্ণ করিয়া
বে এক অতীক্রিয় পদার্থ, ব্রহ্মাণ্ডরূপী এই প্রকাণ্ডায়তন গোলাকে স্ফাত রাখিয়াছে এবং
জড়, উদ্ভিদ ও জীব কাহারও গতির অন্তরায় সংঘটন করিতেছে না, সে স্থান্ম দৃষ্টির
অগোচর, অন্তুতির অতীত পদার্থ কি, সে কোন কিছু কি? সে কোন কিছু যে
বায়ু—অতি স্থান্ম বায়ুও হইতে পারে না, তাহা কতকগুলি ভৌতিক তথ্য হইতে সহজেই
স্থির করা যাইতে পারে—যেমন আলোকের গতি। আলোক এত ক্রতবেগে ধাবিত
হয় যে সাধারণ ও পরিচিত কোন জড় পদার্থ দারা তাহা কোনমতেই পরিচালিত হইতে
পারে না। সকলেই জানেন আলোকের তরক্ষ প্রতি সেকেণ্ডে ১৯০,০০০ মাইল বেগে
ধাবিত হয়। আর বায়ুর মধ্য দিয়া যে শক্ষ তরক্ষ চালিত হয় ভাহার বেগ প্রতি

তন্ত্রতীত একটি আলোক রেথা কোন ক্ষটিকের (Crystal) মধ্যদিয়া তির্যাক ভাবে নিঃস্ত করিলে যে নৃতন প্রকার তরক কম্পন (Polarisation) প্রকাশ করে, তাহা দারাও বোঝা যায় বায়ু কথনই সমস্ত স্থানকে পূর্ণ করিয়া থাকিয়া সকল প্রকার গতি ও তেজের মধ্যবর্ত্তির সম্পাদন করিতে পারে না। এ ছাড়া, যথন আমরা মাধ্যাকর্ষণ কি

যোগাকর্ধণের কার্য্য; কিম্বা কোন একটি জড়কণা অপর একটি জড়কণাকে কিরূপে দূরে থাকিয়া আকর্ষণ করে; অথবা একটি পরমাণু কি, কিরূপেই বা পরমাণু বা পরস্পারকে আঘাত করিয়া লাফাইয়া উঠে; কোন প্রকার চাপের বলে চেপ্টা না হইয়া হিতি ছাপক গোলকের স্থায় পূর্ব্বাবস্থা প্রাপ্ত হয়; যদি পরমাণুরা কঠিন পদার্থ না হইয়া ঘাত-প্রতিঘাতকের সময় স্থিতি ছাপকধর্মী পদার্থ সদৃশই হয় তাহা হইলে উহারা কিসের দ্বারায় গঠিত, ইত্যাদি কোন একটি বিশেষ আধিতোতিক দৃশ্য হইতে বিশ্বজ্ঞান তের মৃল শক্তি ও শক্তির কার্য্য, অথবা একটি ক্ষুদ্র পরমাণুর ধর্ম চিস্তা করিতে যাই, তথনই উপলব্ধি করি যে, অনস্তম্থান যেমন শৃত্য হওয়া আবশ্যক তেমনি অতি ক্ষ্ম অবিচ্ছিয়, জড়ধর্মী বস্ত্বারা পূর্ণ হওয়াও আবশ্যক; কিন্তু তাহা কথনই বায়ুনহে।

আমরা •ইতি পূর্কো আলোক তরঙ্গের ক্রতগতির কথা উল্লেখ করিয়াছি। বায়ু-ম্ব্যবর্ত্তিহার দ্বারা কথনই তজ্ঞাপ বেগশীল তরঙ্গ পরিচালিত হইবার নয়, প্রত্যেক প্রাকৃতিক-বিজ্ঞানার্থী ইহা জানেন। আবার, পালোকতরঙ্গের বিশেষ ধর্ম এই যে ইংার কম্পন অসংলগ্ন মৌলিকাণু দ্বারা পরিচালিত হইবার নয়। তাহা করিতে গেলে দে নৌনিকাণুগুলির পরস্পর-সমবেত হইয়া কঠিন পদার্থের ভায় হওয়া আবেশুক। কঠিন পদার্থ বাষবীর পদার্থ অপেক্ষা নিরেট, তাহার একটা গুণ আছে যেটা বাষবীয় পদার্থে নাই - দেটা অপেষণীয়তা (Rigidity)। অর্থাৎ কোনরূপ চাপ বা বল প্রয়োগ করিলেও किंग श्राटर्थत व्याकारत कान श्रीतर्वन हम ना. वाम्रवीम श्राटर्थत छाहा हहेमा श्राटक। আবার, যদি কোন বস্তু কোনরূপ কম্পনের দ্বারা পরিচালিত হইবার উপ্যোগী হয়, তাহার নিশ্চেষ্টতা (inertia) থাকা চাই। "নিশ্চেষ্টতা" বস্তমাত্তের সেই ধর্মকে বলা হয় যাহার প্রভাবে একটি নিশ্চল বস্তু আপনাকে স্থির রাথে, এবং যথন সেই নিশ্চলতার ব্যতিক্রম ঘটাইয়া উহাকে গতিশীল করা যায় তথন সরল রেথায় বেগের আভিমুখে ক্রেমাগত ধাবিত ^{হইতে} পারে। তাব**ৎ পদার্থেরই এই ধর্ম অছে, কিন্তু** বায়বীয় পদার্থের **আর** একটি বিশেষ গুণ আছে যাহাকে স্থিতিস্থাপকতা (Volume elasticity) বলে। নিরেট (Rigid) পদার্থের এ ধর্ম নাই। এই জন্ম কঠিন পদার্থ কেবল আড়াআড়ি বিকম্পন (transverse vibration) পরিচালনা করিতে পারে; লম্বাল্মি বিকম্পন (longitudinal vibrations) কঠিন পদার্থ ছারা পরিচালিত হয় না। কিন্তু বায়বীয় পদার্থের ^{স্থিতি}স্থাপকতা থাকার জন্ম যে তরঙ্গ লম্বভাবে ধাবিত হয়, সেই তরঞ্গ পরিচালনে ইহা শবিশেষ উপযোগী। আলোকের তরক আড়াআড়ি ভাবে প্রধাবিত হয়। জল ও ^{বাযুর} কঠিনতা নাই, অথচ ইহারা স্বচ্ছ, অর্থাৎ ইহাদের মধ্যদিয়া আলোকের সেই প্রান্থিক তরঙ্গ অবাধে গমন করিতে পারে। স্নতরাং ইহাই খুব সম্ভব যে, উহাদের মধ্যে ^{বে ঈথর} আছে সেই ঈথরই আলোকের তর**জ**-কম্পন বহন করিয়া লইয়া যায়।

অতএব আমরা অনুমান করিতে পারি যে উথরেরও নিশ্চেষ্টতা (inertia) এবং নিরেটখ বা অপেষ্ণীয়তা (rigidity) আছে।

বায়ু হইতে ঈথর নিশ্চরই স্বতন্ত্র পদার্থ। সৌর জগতের তাবৎ স্থানে বায়ু আছে বটে কিন্তু তাহা ঈথরের তুলনায় অনন্তগুণে ভারী। এইজন্ত ঈথরকে imponderable matter অর্থাং ভারশ্র পদার্থ বলে। ইহা এত স্ক্র যে মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম ইহার প্রতি থাটে না। তা বলিয়া ইহা প্রকৃততঃ একবারেই ভারশ্র নয়। কেহ কেহ অমুমান করেন ইহা নিতান্ত স্ক্র হইগেও কোন কোন ধ্মকেত্র অসীম বেগের ইহা কতক পরিমাণে অন্তরায় সংঘটন করে।

যতদ্র জানা গিয়াছে ঈথর সম্পূর্ণরূপে এক জবিচ্ছিল, অপেষ্ণীল, অসংহাচনীল এবং সর্বত্ত সমঘন ও একধর্মী পদার্থ। ইহাকে পরমাণুতে পরিণত করা যায় না। আমাদের পরিজ্ঞাত পদার্থ নিচয়ের মধ্যে অতা কোন পদার্থ সহয়ে এরূপ বলা যাইতে পারে না; অপর সমুদর পদার্থ মৌলিকাগুরারা গঠিত, স্নতরাং প্রমাগুতে বিভাল্য। এই নিমিত্ত সাধারণ পদার্থ হইতে ঈথর স্বতমু জিনিস। ইহাকে তরল বা বায়বীয় (liquid or fluid) পদার্থ বলা হয়; কেহ বা ইহার সক্ষোচন বা পেষ্ণীয়তা গুণের অভাবের জন্ম অর্থাৎ কঠিন পদার্থের ভার ইহার অনমনীয়তা ও শক্তভা (rigidity) আছে বলিয়া ইহাকে কঠিন পদার্থ নামে অভিহিত করেন। কিন্তু প্রভাত, ইহা উপর্যাক্ত কোন প্রকার শব্দের মধ্যে বাচ্য হটবার নহে। ঈথর বলিলে আমার শুধু এই বুঝি (য ইহা সেই এক সম্পূর্ণরূপে নিরবচ্ছিন, প্রতিঘাতশ্ত পদার্থ, যাহা আমাদের বোধেক্তিয়ের অগোচর হইয়া বিশ্ব ব্যাপিয়া বহিয়াছে। অথচ ইহা জড়ধর্মী, অভাভ পদার্থের ভার ইহাও নিশেচ্টতা গুণসম্পন। ইহা সম্পূর্ণরূপেই বিচ্ছেদ রহিত ও কোন প্রকার পেষণ বা ভার দ্বারা সঙ্কৃচিত বা পিষ্ট হইবার নয়। ইহা তাবং পদার্থেরি প্রত্যেক প্রমাণুর মধ্যে বিদ্যমান থাকিয়া একটিকে অপ্রটির সহিত যোগ ক্রিয়া রাথিয়াছে। সমুদায় জড় সংসার এই ঈণরের অকৃল সম্ত্রগর্ভে নিহিত। ঈথর ব্রহ্মাণ্ডের সর্বতে মধ্যগত প্রার্থ স্বরূপ-রহিয়াছে বলিয়াই ইহার দারা দুপ্রবস্তু নিচরের কার্যা সাধিত केथेतर वक्साज नार्का निक स्थाना नार्थ। देशति नादाया नार्थ নিচয়ের পরস্পরের প্রতি যোগ ও বিলোগ কার্য্য সম্পাদিত হয়।

ঈথর ছই প্রকার; মুক্ত ও বদ্ধ। অনেকে দেখিয়া থাকিবেন যদি এক থণ্ড বেলোওয়ারি কাচের (prism) ভিতর দিয়া আলোককে প্রতিকম্পিত করা যায়, তাহা হইলে
প্রিজমের অপর পার্শ্ব দিয়া আলোক বহির্নত হইবার সময় কতকটা বক্রভাকে নিঃস্ত
হইবে। কাচথণ্ডের উপর প্রথমে যেরূপ সরল রেথার মত আলোক নিপতিত হইরাছিল,
ইহার অভ্যন্তর দিয়া অপর পার্শ্বে বহির্নত হইবার সময় ইহা ঠিক সেইরূপ সরল রেথা পথে
নির্নত হয় না; তির্যাক্ ভাবে বহির্নত হয়। বেলোয়ারি কাচথণ্ডের বাহিরে ঈথর, উহার
অভ্যন্তরেও ঈথর, তথাপি কাচথণ্ডের অভ্যন্তরেশ্ব ঈথরের মধ্য দিয়া আলোক তরক আদি-

বার সময় অতা প্রকার আচরণ করে। বাহিরের ঈথর মুক্ত ঈথর; ঈদৃশ কাচথতের অভ্যস্তরস্থ ঈথর বন্ধ ঈথর। মুক্ত ঈথরের মধ্য দিয়া সকল প্রকারের তরঙ্গ কম্পন সমান বেগে প্রবাহিত হয় কিন্তু বদ্ধ ঈপরের মধ্য দিয়া তাহা হয় না। এইজন্ত বখন একটি ভুষ্যকিরণরেথাকে একথণ্ড প্রিজমের মধ্যদিয়া প্রতিফলিত করা যায়, তথন নির্গত রশ্মি নানা বর্ণের হইয়া বাহির হয়। সুর্য্য রশ্মি শুলবর্ণ, কিন্তু উহাতে ইক্রথফুর মত সাত প্রকারের রং আছে। সপ্রবিধ বর্ণ একত মিশ্রিত হইরাই শুত্র হইরাছে। এখন. बार्लाक विकारनत अक नित्रम अहे स बारलाक खतरबत रेनर्पा छेशत कम्लानत সময়ের ব্যাপকতার উপর নির্ভর করে। যদি অধিকক্ষণ ধরিয়া কোন তরক কম্পিত হয়, ্সে অপেকাক্ত বুহৎ হইবে, অল্লকণ কম্পিত হইলে তরক ছোট হইবে। আর, এই তরঙ্গ মালার দৈর্ঘ্যের তারতম্যামুসারেই বর্ণভেদ হয়। কোন,পদার্থের অভ্যন্তর দিয়া কোন ত্রক চলিয়া বাইবার সময় ছোট ছোট ত্রক গুলি বৃহৎ ত্রক প্রাল অপেকা অধিকত্র বাধা পার। সেইজক্ত প্রিজমের অভ্যন্তর দিয়া আলোক তরক গমন করিবার সময়. উহার ছোট ছোট তরঙ্গ গুলি বাধা পায় অর্থাৎ রুহ**ৎ তরঙ্গ গুলির পশ্চাতে পড়ে। ইহাই** বৈজ্ঞানিক ভাষার আলোক-বিল্লেষণ। বতক্ষণ মৃক্ত ঈথরের মধ্যদিয়া আলোক তরক স্থাসিতে থাকে ততক্ষণ অবাধে আদে, স্থতরাং বিশ্লেষণ ঘটেনা। বদ্ধ ঈথরের মধ্যে বাণা পাইয়া বিলিপ্ত হইয়া পড়ে। এইঞ্জাই বেশওয়ারি কাচের ভিতর দিয়া আলোক রেখা নিঃসত হইলে আলোকের আদিম বর্ণ গুলি পর্য্যায়ক্রমে আমাদের দৃষ্টিপথে নিপ-তিত হয়।

Sir William Thomson. এর আবর্ত্তন মতবাদ (Vortex theory) (যদিও তাহা সর্ধানীসম্মত নহে—এখনও প্রমাণসাপেক রহিয়াছে) অফ্লারে ঈথরই এই প্রকাণ্ডায়তন অদীম নাক্ষত্রিক রাজ্য ও দৌরজ্ঞগংসমন্বিত স্থাবিশাল বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের হেতৃ। Sir William এর মতবাদামুলারে আদিতম পরমাণু বা নীতারিকা পুঞ্জ আর ঈথর শ্বতন্ত্র পদার্থ নহে। তিনি বলেন যে, ঈথরের দর্মব্যাপী প্রকাণ্ড আবর্ত্তের মধ্যে ঘুরিতে ঘুরিতেই ইহারি কতকাংশ কঠিন ও সম্বন্ধ হইয়া গ্রহ নক্ষত্র বিশ্ব জ্ঞাৎরূপে স্টিত ইইয়াছে। পরমাণুরা অবিনাশী কিন্তু কাহারই আপনাপনি গঠিত ইইবার ক্ষমতা নাই। ইহারা নিরেট অগ্কণা নহে, কিন্তু প্রভাকের ভিতরে আবর্ত্তিত-ঈথর, প্রত্যেকেই স্থিতিশ্বাপকধর্মী, প্রত্যেকেরই অপরের সহিত সংহত ও সংমিশ্রিত হইবার শক্তি আছে।

আবর্ত্তি-ঈপর-সঞ্জাত এই অব্কণা সকলে বিখের সীমান্ত ব্যাপিয়া পরিব্যাপ্ত।

কতকগুলি বা হিন, অথবা অনাবর্ত্তিত গতিশীল, নিয়ত তরক বিস্তার করিতেছে।

এই তরক পুঞ্জই ক্যোতি বা আলোক রূপে আমাদের নিকট পরিচিত। কতকগুলি

ভাবির্ত্তিত গতিমান হইরা ক্রমাগতই সমগ্র ঈথর সমুদ্র হইতে বিলিষ্ট হইতেছে।

এই ঘূর্ণিত অংশই আমাদের কড় পদার্থ। মুর্ণিত ছইতে হইতে এই অংশ দৃঢ়

ও শক্ত হয় এবং পরে ইহা হইতে আংগণ্য জড় পিও ও তাবং জড় পদার্থ সমুভূত হইয়াছে।

ঈথর সম্বন্ধে বর্ত্তমান প্রচলিত মতবাদ এই :---

"One Continuous substance filling all space; which can vibrate as light, which can be sheared into positive and negative electricity; which in whirls constitutes matter; and which transmits by comtinuity, not by impact, every action and reaction of which matter is capable," sait :-

ইহা এক অবিচ্ছিন্ন পদার্থ যাহা সমস্ত স্থানকে পূর্ণ করিয়া রহিয়াছে; ইহার বিকম্পানেই আলোকের উৎপত্তি; ইহাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া বিপরীত ধর্মী হন্ট তাড়িত প্রবাহ (Pos-Neg) উৎপন্ন করা যায়; ইহা আবর্ত্তের মধ্যে ঘুরিয়া ঘুরিয়া জড় পদার্থ ক্রণে পরিণত হয় এবং সম্পাতের দ্বারা নহে, কিন্তু নিরবচ্ছিন্ন প্রবাহের দ্বারা, জড় পদার্থের যত প্রকার ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া সম্ভব, তাহা প্রবর্ত্তন করে।

বিখ-পরিব্যাপ্ত এই অদৃগ্র পদার্থ ঈথর বাস্তবিকই বৈজ্ঞানিকের কলনা প্রস্তুত নছে।
ঈথর সম্বন্ধে ভিন্ন মত প্রচলিত থাকিলেও ইছার অস্তিম্ব অবিস্থাদিত। ইন্দ্রিয়ের
অগোচর হইলেও বিশ্ব জগতের নানা কার্য্য ও দৃগ্র হইতে আমরা প্রত্যক্ষ প্রমাণ লাভ
করি যে ঈথর অবস্থিত করিতেছে। স্কুতরাং কল্পনা বলিয়াই উড়াইয়া দিবার বিষয় নহে,
অন্ত পক্ষে ঈথরের অবস্থিতি খাকার না করিবে, অনেক ভৌতিক ক্রিয়ার মীমাংসাই
হুইতে পারে না। *

ত্রীত্রীপতিচরণ রায়

মালতীমাধব।

ভবভূতি ভিন্ন আর যে কোন প্রাচীন সংস্কৃত কবির নাটক খুলিয়া দেখ, সকলেরই প্রস্তাবনার দেখিকে, কবির আত্ম-সবতারণা যথাসম্ভব সংক্ষিপ্ত এবং অমুদ্ধত। কিন্তু ভবভূতিকে সে অপবাদ দেওয়া যায় না। তাঁহার রচিত প্রত্যেক নাটকের আরম্ভেই, তিনি অলীক বিনয় পরিহারপূর্বক, নাটকের প্রস্তাবনাচ্ছলে, স্ত্রধারের মুখ দিয়া সবিস্তাবে আত্মগরিমা কীর্ত্তন করিয়াছেন। প্রথমবার "বীরচরিতে" তাঁহার উদ্ধৃতিন তিনপুরুষের পরিচয় প্রদান করিয়া বংশমর্য্যাদা কীর্ত্তন করিতেই সময় ভানেকটা সংক্ষেপ

^{*} শহুতি শুনা যাইতেছে যে সার গ্যাবরীরেল ষ্টোক্স্ নাকি ক্তক্গুলি বৈজ্ঞানিক প্রীক্ষার ক্ল দেখিরা ঈথরের অন্তিম্বরের স্নিহান হইয়াছেন। ভাং-সং

হইরা আসিয়াছিল, নিজের কথা আর বেশী বলা হয় নাই, সেই একটুকু ক্রটী রহিরা গিয়াছিল। তাঁহার দ্বিতীয় উদাম "নালতীমাধবে" সে ক্রটী সম্পূর্ণরূপে সংশোধিত হইরাছে। তিনি বে বেদ, উপনিষদ, সাংখ্য যোগ প্রভৃতি সর্কশান্তবিশারদ,—শুধু তাহাই নহে,—নাটককারের উপযোগী সমস্তপ্তণও যে তাঁহাতে বর্ত্তমান তাহা স্ক্রমপ্রতাবার ব্যক্ত করিয়াছেন। কিন্তু তবে আবার তাহার অনতিবিলম্থেই সন্দেহকুভিত হৃদয়ের এ স্পর্কাবাক্য কেন ?

বে নাম কেচিদিহ ন: প্রথমস্ত্যবজ্ঞাং জানস্থিতে কিমপি তান্প্রতি নৈষ যত্ন:। উৎপৎস্যতেন্তি মম কোপি সমানধর্ম। কালোফ্যং নিরবধি বিপুলা চ পৃথী॥

"বাহারা এই প্রন্থের প্রতি অবজ্ঞাদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন, তাঁহারা অতি জ্ঞানী লোক (?), তাঁহাদের জন্ম আমার এ আয়াস নছে। আমার মর্ম্মগ্রাহী কোননা কোন ব্যক্তি একদিন এই পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ করিবেন, কিম্বা হয়ত বা এথনই করিয়াছেন, কারণ কাল অনস্ত, এবং পৃথিবী বছবিস্তীর্ণা।" শুধু অবহেলার সম্ভাবনা করিয়া এতথানি তীব্রতা মনে সঞ্চিত হয় না, অযোগ্য অবহেলা যে একবার ভোগ করিয়াছে তাহারই এ গর্কিত্বাক্য। বীরচরিতে কবি আপনার সম্বন্ধে এবং আপনার প্রপ্রেষদের সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, মালতীমাধ্যে তাহার প্রকৃতি, এবং তাহার সঙ্গে এই উপ্রী গর্কিত্বাক্যটী দেখিলে মনে হয় যেন, কবির বংশমর্য্যাদাজ্ঞানটা কিছু অতিরিক্ত মাত্রায় প্রবন্ধ ছিল। প্রথমবারে সেই উচ্চবৎশের দাবী করিয়া শ্রোত্বর্গের মনোযোগ আকর্ষণ করিতে প্ররাদ পাইয়াছিলেন, কিন্তু সে উপায় নিক্ষল হওয়াতে আহতভ্জিনান প্রস্তুক্ত দিশুণ দস্ভভরে বলিলেন—

বে নাম কেচিদিহ নঃ প্রথয়স্ত্যবক্তাং জানস্তি তে কিমপি, তানপ্রতি নৈষ যত্নঃ।

তবভূতির কুলমশ ঘোষণা করিবার কতকটা আবশুকওঁ ছিল। বিদর্ভ তাঁহার জন্মহান, কিন্তু তিনি কনোজরাজ যশোবর্দার আপ্রিত সভাকবি। কনোজে তিনি বিদেশী, অপরিচিত, অজ্ঞাতকুলশীল, এবং সন্তবতঃ রাজার অনুগ্রহভাজন বলিয়া রাজপ্রসাদাকাজ্জী দেশীয় ইতর কবিগণের বিছেষের পাত্র। এরূপ হলে বৈদেশিক সমাজে নিজেকে প্রতিষ্ঠাদান করিবার নিমিত্ত আত্মযশকীর্ত্তন কতকটা আবশুক হইয়া পড়ে। কিন্তু যে রাজানুগৃহীত, সে কেন ইতরের অবহেলার কুর হয় ? অভিমানী হৃদয়ের স্বভাবই তাই; সে, যে কুত্রতম, হীনতম জীবের স্থার কোনই মূল্য নাহি জানে, তাহারো স্থায় ব্যথা পায়; কাহারো নিক্ট হইতে অবজ্ঞা সহিতে পারে না। তাই অযোগ্য অবহেলা প্রাপ্ত মানী নিজের বেদনার হলে এই সাজ্মা-প্রলেপটা অর্পন করিয়াছিলেন:—

উৎপৎস্তত ক্তি মম কোপি সমানধর্মা কালোফ্রং নিরবধি বিপুলা চ পৃথী।

মালতীমাধবের নাটকাংশের বর্ণনার পূর্বের একটা কথা বলিয়া রাথা আবিষ্ঠক। এই গ্রন্থানি ঠিক সাধারণ নাটক নহে, ইহা একটা প্রকরণ, অর্থাৎ দশ-অঙ্কের নাটক। ইহার প্রস্তাবনার স্ত্রধার নটকে বলিয়াছিল "এই নাটকথানি বিশেষ করিয়া অভিনয় করিবার কারণ এই বে ইহা সর্বস্তিগদশপর; ইহাতে রসের প্রাচ্র্য্য, ঘটনার বৈচিত্রা, ওজন্বিতা ও বাক্যবিস্তাদের পটুতা কিছুরই আভাব নাই।" ঠিক; ইহার অংশয শুণ আছে; কিন্তু তাহা সন্থেও ইহা পাঠে প্রবৃত্ত হইবার কালে একটা বিভীষিকা, সমস্ত শুণরাশির মধ্য হইতে মাণা তুলিয়া, যথন তথন উ কি মারে—সেটা, সংক্ষিপ্ততার প্রকাতিক অভাব। একে দশ অক, তাহাতে প্রত্যক অকটা অসাধারণ দীর্ঘ, এবং ছরহ, সমাসবহল পদে পূর্ব। ইহার পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা উন্টাইতে উন্টাইতে মানব জীবনের নশ্বরতা শ্বরণ করিয়া কন্মিন্কালে পুন্তক সমাপ্তি সম্বন্ধে হতাশ্বাস হইয়া পড়িতে হয়। কিন্তু একাস্ত বৈর্ঘ্য অবলম্বন পূর্বক ইহার রসগ্রহণে যত্ব করিলে, পরিশেষে অনেকথানি প্রীতির ছারাঃ পুরস্কৃত হওয়া বায়।

প্রজাবনা শেষ হইলে অভিনয় আরম্ভ হইল। প্রথম অঙ্কের আরম্ভেই কামলকী নামী একটা বৌদ্ধপরিব্রান্তিকা এবং তাঁহার শিষ্যা অবলোকিতার কথোপকথনে নাটকের উপাধ্যানভাগ প্রকটিক হইয়াছে। কামলকী বলিলেন "বংগে অবলোকিতে। তোমার কি মনে হয় বিদর্ভরাজমন্ত্রী দেবরাতের পুত্র মাধবের সহিত অমাতাভূরিবত্বর কলাঃ মালতীর বিবাহ সহজে নিস্পার হইবে !" অবলোকিতা বলিল "ভগবতি ৷ আপনার এ আশ্চর্য্য চিত্ত চাঞ্চল্য। আপনি চীরবদনা, ভিক্সব্রতাবলম্বিনী, আপনাকে কেন অমাত্য ভূরিবস্থ এই সাংগারিক ব্যাপারে নিযুক্ত করিলেন, আপনিই বা কেন স্বীকৃত হুইলেন আমি কিছু বুঝিতে পারি না।" ভগবতী বলিলেন "তুমি কি জাননা আমরা বালাস্লী। विमाजात्त्र निभिन्न नानां क्रिक्न इटेट आमत्रा वह मध्यक हात । हाती वक्टे আশ্রমে সমবেত হইশ্নীছিলাম। দেখানে ভূরিবস্থ ও দেবরাত, আমাকে ও সৌদামিনীকে সাক্ষী রাধিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে একজনের পুত্তের সহিত, আর একজনের কলার বিবাহ দিয়া তাঁহাদের বাল্যপ্রণয় চিরকাল অক্ষু রাণিবেন। আমাকে বে ভূরিবস্থ এই কালে নিযুক্ত করিয়াছেন সে আমাদের বাল্যসেহের ফল। আমি প্রাণপণ করিয়াও বদি সুহাদের এই কাজটা করিতে পারি তাহা হইলে করিব। দেবরাতের পুত্র মাধব এখন আধীক্ষিকী অধায়ন করিতে এই নগরেই আদিরাছে। ভাহাকে দেথিয়াই ভূরিণস্থর পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞা বৃত্তান্ত শ্বরণ হইরাছে। কিন্তু তাঁহার ক্সা মালতীর সহিত মাধবের প্রকাশ্ত বিবাহ দেওয়া অসম্ভব, কারণ রাজা তাঁহার স্ক্রদ নন্দনের সহিত মালভীর বিবাহ দিবার সংকল প্রকাশ করিয়াছেন। রাজার ইচ্ছার বিরুদ্ধে এ বিবাহ দিলে অমাত্যভূরিবস্থ তাঁহার ক্রোধের পাত্র হইবেন। সেইজ্লা তিনি এরপ ভাপ ক্রিতেছেন যেন মাধবের অস্তিত্ব পর্যন্ত তাঁহার অবিদিত। মাধব ও মালতীকে পরস্পরের প্রতি আসকী করিয়া তাহাদের চোরিকা বিবাহ ঘটাইতে হইবে, তাহাদেরও জানিতে দেওয়া হইবে না যে ভূরিবস্থর ইংগতে সম্বৃত্তি আছে, কারণ তাহা না হইলে তাহারা শৈশবস্থাভ সর্লতা বশতঃ কোন দিন ইহা প্রকাশ করিয়া কেলিয়া মহা অনর্থ ঘটাইবে। ভূরিবস্থর আগাগোড়া এইরূপ ব্যবহার ক্রিতে হইবে যেন রাজা তাঁহাকে তিলমাত্র সন্দেহ করিতে না পারেন। কারণ—

বহি: দর্মপ্রকারপ্রগুণরমণীয়ং ব্যবহর
ন্পরাভ্যুহস্থানাস্থপি তমুত্রবাণি স্থগরন্।
জনং বিদ্বানেক: দকলমভিদন্ধার কৃপটৈ
স্তাইতঃ স্থানার্থান ঘট্যতি চ. মৌনং চ ভঙ্গতে 1

"বৃদ্ধিমান বাক্তি বাহিরে সর্বতোভাবে হৃদ্যতার সহিত আচরণ করিয়া, অভিসূক্ষ্তর সন্দেহের স্থল পর্যান্ত সাবধানে ঢাকিয়া রাথেন; এবং কপটাচরণের ছারা ঔদাসীভ্যের ভান করিয়া নীরবে স্বার্থসিদ্ধি করিয়া যান।" বৌদ্ধপরিত্রাজিকার মুখে একি নীতিবাক্য ? বৌদ্ধর্মের সেই সরল, উন্নত নীতিতন্ত্র এই জেস্ইটিক্যাল, কৃট, পলিদিভন্তে পরিণত হইয়াছে ? অবলোকিতা কামলকীর নীতি অমুমোদন করিয়া বলিল "আমিও আপনার আদেশমত, কোননা কোন ছল করিয়া, মাধবকে ক্রমাগত অমাত্যভূরিবস্থর প্রাধাদবর্ত্তী রাজপথ দিয়া সঞ্চরণ করাইয়াছি। মালতীর ধাত্রী লবঙ্গিকার সুখে ভনিলাম, প্রাসাদের গবাক হইতে মাধবকে দেখিয়া মালতী তাহার প্রতি প্রণয়াসক্ত হইয়াছে। এখন সে প্রতিদিন গাঢ় উৎকণ্ঠার সহিত, কম্পিত কলেবরে মাধ্বের দর্শনের জন্ত প্রভীক্ষা করিয়া থাকে। একদিন আত্মবিনোদের নিমিত্ত একথানি চিত্রপটে, মাধবকে আঁকিয়াছিল। লবঙ্গিকা সেই চিত্র মন্দারিকার হাতে সম্পূর্ণ করিয়াছে। মন্দারিকা মাধবভূতা কল হংসের প্রেরমী। স্থতরাং আশা করিতেছি তাছার সাহায্যে সে চিত্র ক্রমশঃ মাধ্বের হত্তগত হইবে। আব আজ আমি মাধবের কৌতুহল উট্রেক করাইয়া ভাহাকে মকরন্দোদ্যানে মদনোৎসব দেখিতে পাঠাইয়াছি। সেখানে নিশ্চয়ই মালতীর সহিত णशांत (मथा रहेरव।" कामन्क की हेश खनिश्वा महर्षिहि ख, · अवरतांकि जारक माधुरांन করিতে করিতে বলিলেন "বংসে আমার প্রিয়ামুষ্ঠানে তোমার তৎপরতা দেখিয়া আমার পুর্ব্বশিষ্যা দৌদামিনীকে মনে পড়িতেছে।" তথন অবলোকিতা ভগবতীকে দৌদামিনী সম্বন্ধে এক আশ্চর্য্য সম্বাদ জ্ঞাপন করিল। সে বলিল ভগবতি! এই নগরের মহা-भागात कत्रांनी नात्म এक कोवत्रक्रभात्री हाम्थामृद्धि बाह्ह। त्मथात श्रीकृषिन मस्तात শময় এপর্বতনিবাসী, রাত্রিবিহারী, নরম্ওধারী, কাপালিক অংঘারঘণ্টের শিষ্যা মহাপ্রভাবা কপালকুগুলা আসিয়া থাকে। তাহার নিকট শুনিয়াছি সৌদামিনী, প্রীপর্কতে কাণালিকত্রত ধারণ করিয়া আশ্চর্য্য ক্ষমতাশালিনী হইয়াছেন।" কামলকী কিছুমাত্র বিশ্বিত না হটয়া প্রশংসার ভাবে বলিলেন "সৌদামিনীর পক্ষে কিছুই অসাধ্য নহে।"

বৌদ্ধভাবের এতদ্র অবনতি কিরপে হটল ? ভবভৃতি খুষ্টার সপ্তম শতালীর প্রশাশিষি বিরাজ করিয়াছিলেন এবং চীন পরিপ্রাজক হিউন্সাঙ্ ঐ শতালীর প্রথম ভাগে ভারত-বর্ষে পদার্পণ করেন। তিনি আসিয়া দেখিয়াছিলেন তথন ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের আর ততটা প্রভাব নাই। হিন্দ্ধর্ম পুনরায় মাথা তুলিয়া দাঁড়াইতে চেটা করিতেছে। হিন্দ্মন্দির, এবং বৌদ্ধবিহার অনেকস্থলে নির্বিবাদে পাশাপাশি বিরাজ করিতেছে। পাঞ্জাব, কাশ্মীর, গুজরাট ও মগধ এই চারি প্রদেশ ভিন্ন আর কোথাও বৌদ্ধর্মের তাদৃশ প্রতিপত্তি নাই এবং ঐ চারিটী প্রদেশেই উহা যা-কিছু বিশুদ্ধভাবে রক্ষিত হইয়াছে। অস্তান্ত প্রদেশে বৌদ্ধর্মের সহিত মিলিয়া মিশিয়া অনেকটা বিকৃত, কলুষিত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু যতই কেন বিকৃত হউক না উহার ম্লমন্ত্র যে "অহিংসা প্রমোধর্ম" তাহা একেবারে বিসর্জন দিয়া বৌদ্ধর্মেরি কাপালিক ব্রত অবলম্বন করা এবং দিতীয় যোগিনীর তাহাতে প্রশংসাবাদ, এ হেঁয়ালীর উত্তর কি ? বৌদ্ধর্ম ক্রিয়া দেখা হউক।

বুদ্ধদেব যে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন সে ধর্ম সম্পূর্ণরূপে তাঁহার নিঞ্কেরই আবিষ্কৃত নছে। তাঁহার পূর্ব্বরতী কপিলের সাংখ্যদর্শনের উপরূই দে ধ্যের ভিত্তি। তাহার প্রমাণ—অনেকগুলি বিষয়ে উভয় ধর্মের মিল। ভাঁহার। উভয়েই মানবের অশেষ ত্বংখের যথার্থ প্রত্যকারের উপায় নির্দ্ধারণে ষত্মবান হইয়াছিলেন। উভয়েই বৈদিক প্রতীকারবিধি ঘণাভরে বর্জন করিয়াছিলেন কারণ তাহাতে জীবহত্যা দারা দেবতার তৃষ্টিদাখনের আদেশ বিধিবদ্ধ ছিল। উভয়েই উপনিষ্দের পুনর্জন্মবাদ গ্রহণ করিয়া বলিয়াছিলেন শুধু সংকার্য্যের দ্বারাই মানুষ উন্নতত্তর লোকে প্রয়ান করিতে পারে, শরীর থেদ নিক্ষণ। উভয়েই নির্জন চিম্ভা ও জ্ঞানালোককে মুক্তির পণ বলিয়া নির্দেশ করিয়া নির্বাণকে নোক্ষের চর্মদীমা বলিয়া নির্দারিত করিয়াছিলেন। উভয়েই নিরীশ্বরবাদী। বৌদ্ধর্মের নৃতনত্ব ও বিশেষত্ব তাহার নীতিভত্তে নহে, তাহার গঠনতত্ত্ব। কপিল শুধু "থিওরিষ্ট"; তিনি বিলংসমাজে তাঁহার দর্শন গ্রচার করিয়া, তাঁহাদের বুদ্ধিবৃত্তি পরি-চালনার নিমিত্ত একটা নৃতন উপলক্ষ্যের সৃষ্টি করিয়া মাত্র নিশ্চিন্ত হইলেন। তাই তাঁহার गाःशावान এकते कुल नार्गनिक मध्यनात्त्रत मार्था **जावक त्र**हन, এकते तृह९ धर्ममध्यनायात्त গড়িয়া তুলিল না। কিন্তু বুদ্ধের হৃদয় একটি নৃতন তত্তাবিষ্কারের আনন্দেই স্থির পাকিতে পারিল না। তাঁহার প্রাণ সমস্ত মানবের জন্ত কাঁদিয়াছিল, নিতাস্ত দরিদ্র ইতর হংথী মানবকেও মুক্তির আনন্দ বিভরণ করিয়া ভাহার ছঃথের ভার লাঘৰ করিবার জন্য তিনি কাতরতা বোধ করিয়াছিলেন। ভাই তাঁহার তত্ত্বকে কার্য্যোপ্যোগী করিবার নিমিত

তিনি বৌদ্ধসভ্য গঠন করিলেন। তাঁহার নীতিতন্ত্র অপেকা তাঁহার সভাই বৌদ্ধধর্মকে ক্রীবনী শক্তিতে অফুপ্রাণিত করিয়া তাহার ক্রত প্রচারের সহায়তা করিয়া-ছিল। কিন্তু এই সজ্বই পরিশেষে তাহার জন্মভূমি হইতে নির্বাসনের কারণ হইল। ভাহার নীভিতন্ত্র অবলম্বন করিয়া যথন একটা বৃহৎ, ক্ষমতাবান্, স্থগঠিত, ধর্মসম্প্র-_{দায়} জাগিয়া উঠিল তথন আ**ন্ধণের। ভীত হইয়া তাহার বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিয়া তাহাকে** নির্দ্বাসিত করিলেন। কিন্তু সাংখ্যদর্শন টি^{*}কিয়া রহিল; সে কোন ধর্ম সম্প্রদায়কে গ'ডতে চেষ্টা করে নাই কিনা দেইজভ তাহার প্রতি কেহ বিষদৃষ্টি নিক্ষেপ করিল না। বর্ঞ তাহাকে দর্মিদাধারণগ্রাহী করিবার নিমিত্ত তাহার নান্তিকতা দোষ্টী দুরীকরণে প্রবৃত্ত হইয়া সেই দর্শনের উপর ভিত্তি করিয়া যোগশাস্ত্র নামক আর একটী নৃতন গুর্মাধাস্থের অভাদয় হইল। কশিলের দর্শনের সহিত আত্তিকতার সংমিশ্রণ করিতে গিলাপাতঞ্জল তাহাতে নানাবিধ প্রচলিত কুদংস্কার ও অলোকিক ক্ষমতা লাভের জন্ত তত্ত গুপ্ত ক্রিয়াবিধি যোগ করিয়া দিলেন। এবং এই যোগশাস্ত্র হইতে কাল্ক্রমে বীভংস তান্ত্রিকশান্ত্রের উংপত্তি হইল। একালের ধিন্নসফিষ্টেরা বে বৌদ্ধর্ম প্রচার ক্রেন, occultism তাহার একটা প্রধান অঙ্গ স্কুতরাং তাহাকে বিশুদ্ধ বৌদ্ধর্ম্ম বলা যায় না, তাহা এই যোগধর্ম দংমিশ্রিত এক প্রকার রূপান্তরিত, কলুষিত বৌদ্ধর্ম মাত্র। বৌদ্ধর্ম ১ইতে সাংখ্য মত দিয়া এক এক ধাপ করিয়া কির**েপ তান্ত্রিক ধর্মে নামিয়া আসে যায় বর্ত্ত**-মান থিয়স্ফিষ্ট সম্প্রদায়ই তাহার প্রামাণস্থল। মালতীমাধ্বে এই কাপালিক ব্রতাবল্দিনী গৌন্ধযোগিনী সৌদামিনী, এপর্বতনিবাদী অঘোরঘণ্ট এবং তাহার মহাপ্রভা শিষ্যা কণালক ওলার সহিত আমাদের বারবার সাক্ষাৎ হইবে, সেইজক্ত আগে হইতে ভাহাদের ধর্ম সম্বন্ধে এতটা স্বিস্থারে আলোচনা করা গেল।



সম্পাদকের চিত্রচয়ন।

জাপানী উপাথাান।

জাপানের ইয়েদো নগরের অনতিদুরে মেগুরো নামে একথানি কুদ্র গ্রাম আছে। সেই গ্রামের একটা বিশ্বত সমাধিকেত্রে, নগরের কোলাহল হইতে বহু দূরে, স্পিন্ধ প্রাম তক্র ছায়ায় শৈবালাচ্ছন ছইথানি জীর্ণ প্রস্তর পড়িয়া আছে। একটী প্রস্তরে লেখা রহি-^{যাছে} ''শিয়োকুর সমাধি-মন্দির।" "শিয়োকু'' এক প্রকার কাল্পনিক যুগল-পক্ষী, ইহাদের এক ই দেহে ছইটা স্বতন্ত্র প্রাণের অধিষ্ঠান; এই অপূর্ব্ব রহস্তময় দ্বিত্ব জাপান দেশে দাম্পত্য

প্রেমের পরিব্যঞ্জকরূপে প্রদিদ্ধ। দ্বিতীয় প্রস্তর থণ্ডে অপেক্ষাকৃত সবিস্তারে উপাথ্যানটী খোদিত রহিয়াছে। তাহা এই:-

''দেই বছ পুর্বেরে সে তাহার ফুলের-মত-স্থল্যর প্রিয়তমের জন্ত মিয়মনি হইয়াছিল; এখন এই পুরাতন সমাধি স্তম্ভের শৈবালের তলে তাহার আর সকলই মরিয়াছে, কেবল নাম মাত্র অবশিষ্ট আছে। এই অনিত্য জগতের শত পরিবর্তনের মাঝে, এই সমাধি স্তস্ত শিশির ও বর্ধায় ক্ষয় হইয়া যাইতেছে; নিজেরি ধূলির মাঝে লয় প্রাপ্ত হইরা সে রেখা মাত্রাবশেষ হইতেছে। পথিক। এই স্তম্ভের ধ্বংশ নিবারণের জন্ম যথাসাধ্য দান কর; আমরাও প্রাণপনে তোমার সাহায্য করিব। ইহাকে পুনঃ সংস্থাপন করিয়া, ভবিষ্য বংশের জন্ম ইহাকে রক্ষা করি এস, এবং তাহার উপর এই শ্লোকটা খোদিত করি ! – চেরি পুস্পের ভাষ স্কুমার এই ছুইটা পাখী অকালে প্রাণ হারা-ইয়াছিল, যেমন বায়ুবেগে অফুট ফুল অকালে ঝরিয়া যায়।" প্রথম প্রস্তুর খুপ্তের তলে হত্যাপরাধী দস্তা গোম্পাচী এবং তাহার প্রেম্বনী কোমুরাসাকীর ভস্ম একত্রে নিহিত রহি-ষ্বাছে। কোমুরাসাকীর হুঃথ ও অবিচঞ্চল প্রেমের স্থৃতিতে স্থানটী পবিত্রিত হইয়াছে, এবং এখনও ভক্তেরা সেই সমাধির উপর ধূপ জ্ঞালাইয়া পুষ্পাঞ্জলি করিয়া যায়। তবে त्शाम्लाही ७ कामुबामा कीत त्थामकाहिनी त्मानः—

প্রায় আড়াই শত বংসর পূর্ব্বে ইনাবা প্রদেশের কোন ভুমাধিকারীর, শিরাই গোম্পাচী নামক একটী যোড়শ ব্যীয় যুবক অনুচর ছিল। দেই কিশোর ব্য়সেই দে তাহার কল্প তুল্য রূপ, প্রভূত বীর্য্য ও অস্ত্রকুশনতার জন্য প্রাদিদ্ধ ছিল। একদিন তাহার একটা পোষা কুকুরের সহিত তাহার স্বজাতীয় আর একট<mark>া যুবকের</mark> কুকুরের যুদ্ধ হয়। সেই যুদ্ধে কাহার কুকুর বেশী পরাক্রম প্রকাশ করিয়াছিল এই বিষয়ে তর্ক করিতে করিতে ছুই উদ্ধৃত যুবক দ্বন্দু যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল, এবং গোম্পোচীর অস্তাঘাতে তাহার প্রতিপক্ষের মৃত্যু হইল। রাজদণ্ডের ভয়ে গোম্পাচী ইল্পেদো নগরাভিমুথে পলায়ন করিল। পথে শাইতে যাইতে একদিন রাত্রে পথিপার্যন্থ একটা সরাইয়ে প্রবেশ করিয়া, আহারান্তে দেই খানে শয়ন করিয়া সে অভ্যাতসারে বিপদকে আলিঙ্গন করিল। সে সরাইটা দহ্যাদের আড্ডাস্থান। গোম্পাচী সরাইয়ে প্রবেশ করিবার কালে দশজন দম্যু সেখানে উপস্থিত ছিল। গোম্পাচীর নিকট অর্থ ছিল না বটে, কিন্তু তাহার তরবারী এবং ছোরা বহুমূল্যবান, দস্থাগণ তাহারই প্রতি লোভ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া সেই রাজে গোম্পানীকে হত্যা করিতে সংকল্প করিল।

গভীর রাত্রে গোম্পাচীর সহসা ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল, মনে হইল কে যেন চুপি চুপি দার খুলিয়া তাহার গৃহে প্রবেশ করিল। শ্যায় উঠিয়া বদিয়া দারাভিমুখে চাহিয়া দেখিল একটা পঞ্চদশ বর্ষীয়া স্থলরী বালিকা, তাহার শ্যার নিকট আসিয়া তাহাকে নীরব থাকিতে সঙ্কেত করিয়া, কাণের কাছে চুপি চুপি বলিল, এই "দরাইয়ের রক্ষক একজন দস্থাপতি; তাহারা তোমার কাপড়ও অস্ত্রের লোভে আজ রাত্রে তোমাকে হত্যা করিবে স্থির করিয়াছে। আমি মিকাওয়া নগরের এক বণিকের কন্তা। গত বৎসর দস্থারা আমাদের গৃহ লুঠপাঠ করিয়া আমাকে ধরিয়া আনে। তোমার প্রতি আমার এই অনুরোধ, তুমি আমাকে শঙ্গে লইয়া এই ভয়স্কর স্থান হইতে পালাও," এই কথা বলিতে বলিতে বালিকা রোদন করিতে লাগিল। গোম্পাচী কিছুক্ষণের জন্ম স্তান্তত হইয়া নির্বাক হইয়া রহিল। অলক্ষণের মধ্যেই প্রকৃতিত হইয়া বলিল, "সুন্দ্রি! তোমার ভয় নাই আজ রাত্রেই আমি দম্বাদের হত্যা করিয়া তোমাকে মুক্ত করিব। কিন্তু আমাদের যুদ্ধ আরম্ভ হইলেই ভূমি বাহিরে গিয়া কোপাও লুকাইয়া থাকিও, তাহা না হইলে অস্তাঘাতে তোমার স্থক্নার দেহ পিল হইতে পারে।" বালিকা ভাহাতে দ্মতি দিয়া চলিয়া গেল। গোম্পাচা নিখাস রোধ করিয়া অন্ধকারে দম্রাদের প্রতীক্ষা করিয়া রহিল। কিছুক্ষণ পরে তাহারা নিঃশব্দে গুহে প্রবেশ করিলে, সে সহসা এক কোপে প্রথম দম্ভার মাথা কাটিয়া ফেলিল। তথন অংশিষ্ট নয় জনের সহিত ভীষণ সংগ্রাম বাধিল। কিন্ত গোম্পাচীর অস্তাঘাতে একে একে নকলেই প্রাণ ত্যাগ করিল। যুদ্ধজয় করিয়া গোম্পাটী বাহিরে আসিয়া বালিকাকে ডাকিয়া, তাহাকে সঙ্গে লইয়া মিকাওয়াভিমুখে যাতা করিল। মিকাওয়াতে পৌছিয়া, বালিকাকে ভাহার বৃদ্ধ পিতার হাতে সমর্পণ করিয়া বলিল, ''আপনার কলা আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছে।" এই বলিয়া সমস্ত বুতান্ত বিবৃত ক্রিল। যথন বৃদ্ধ বৃণিক এবং তাঁহার পত্নী বহুদিন পরে তাঁহাদের একমাত্র ক্সাকে ফ্রিয়া পাইলেন তাহারা আনন্দে অধীর হইয়া অশু বিসর্জ্ঞন করিতে করিতে কুতজ্ঞচিত্তে গোম্পাচীকে ঠাহাদের গুছে আতিপা গ্রহণ করিতে অমুরোধ করিয়া যজের আয়োজনে পারত ২ইলেন। কিন্তু তাঁহাদের তুহিতাকে সে যজ্ঞের আমোদ প্রমোদ স্পর্শ করিতে পারিল না, দে গুধু গোম্পাচীর অতুল বাঁর্যা ও দৌলব্য্যে মুগ্ধ হইয়া নিশিদিন তাহারই চিন্তায় কাল্যাপন করিতে লাগিল। অপুত্রক বাণ্ক গোম্পাচীকে তাঁহার গৃহে পুত্রবং থাকিতে অহুরোধ করিলেন ; কিন্তু গোম্পাচী ইয়েলো নগরে কোন বড় লোকের ঋধীনে সৈনিক পদ গ্রহণ করিবার জন্ম ব্যগ্র হইয়াছিল, সেই জন্ম বুদ্ধের অমুরোধ ও বালিকার কোমলতর অহনয়ও তাহাকে গৃহে বাঁধিয়া রাখিতে পারিল না। বৃদ্ধ অবশেষে তাহাকে ছই শত ভরি রৌপ্য উপহার দিয়া ছঃখিত চিত্তে বিদায় দিলেন।

হার! সে অবোধ বালা যাহাকে ফনয় সমর্থণ করিয়াছে, যাহার সহিত বিচ্ছেদ সভাবনায় বুক ফাটা ছঃবে অঞ্বিসজ্জন করিতেছে, সে যশোলিপা, যুবক প্রেমের মর্যাদা কি ব্ঝিবে ? সে বালিকার নিকট আসিয়াবলিল, "অঞা মোছ প্রিয়ে, আমি শীঘই খাবার আসিব। যতদিন না ফিরিয়া আসি আমার প্রতি সমান প্রেমময়ী থাকিও, ক্রন অবিশাসী হইও না। তোমার রুদ্ধ পিতা মাতার দেবা ক্রিও।" গোম্পাচী শীলমু ফিরিয়া আসিবে শুনিয়া বালিকার থে আবোর হাসি ফুটল, সে অঞ মুছিল।

গোম্পাচী পুনরায় ইয়েদো অভিমুখে যাত্রা আরম্ভ করিল। কিন্তু তথনও তাহার বিপদের অবসান হয় নাই। ইয়েলোর সল্লিকটে স্বজুগামারি নামক প্রদেশে পুনর্কার ছয় জন দত্ন্য কর্তৃক আক্রান্ত হইল। ভাহাদের মধ্যে গৃইজনকে সে রণে পরাজিত করিল, কিন্ত অবশিষ্ট চারিজন তাহাকে ঘিরিয়া ফেলিল। সে দীর্ঘ পথ শ্রমে নিতান্ত অবসর হুইয়া প্রভিয়াছিল বলিয়া তাহাদের আর রোধ করিতে পারিল না। সৌভাগ্যক্রমে ঠিক সেই সময় একজন প্রধান নগর-রক্ষক, চোবেই, তাঁহার কাঠাসনে আরোহণ করিয়া সেই পথ দিয়া যাইতেছিলেন। তিনি গোম্পানীর বিপদ দেথিয়া অবিলম্বে কেদারা হইতে নামিয়া ছোরা বাহির করিয়া দহ্যদের আক্রমণ করিণেন। অলক্ষণ পরেই ভাহার। যুদ্ধে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিল। গোম্পাচী চোবায়ের প্রতি চাহিয়া বলিল, "আপনি কে আমি জানি না, কিন্তু যেই হউন, আজ আমার প্রাণরক্ষা করিয়া আমাকে চির ক্লতজ্ঞতাপাশে আবদ্ধ করিয়াছেন।"

চোবেই বলিলেন, "আমি একজন সামান্ত নগর-রক্ষক মাত্র। দফারা যে পলায়ন করি-য়াছে দে আমার বীর্য্যের গুণে নচে, সৌভাগ্যগুণে; কিন্তু তোমার এই কিশোর বয়দে এরপ বল ও সাহ্য দেখিয়া আমি চমংকৃত হইয়াছি। তোমার গন্তবাস্থল জানিতে পারি কি ?"

"আমি নিজেই তাহা জানি না, আমি চালচুলাহীন প্লাতক অপ্রাধী, আমার গন্তব্যের কোন ঠিকানা নাই ।"

ইহা শুনিয়া বালকের প্রতি চোবায়ের মমতার উদ্রেক হইল। তিনি ভদ্রতা করিয়া বলিলেন, "আমি সামাত নগর-রক্ষক বলিয়া আমার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিতে বদি তোমার অপমান বোধ না হয়, তাহা হইলে যত্দিন না কোন বড় লোকের অধীনে কাজ পাও ততদিন আমার গৃহে অতিথি স্বরূপ থাকিলে সুখী হইব।"

গোম্পাচী ক্বভক্ত হৃদয়ে তাঁহার সৌজন্ততাপূর্ণ আতিথা গ্রহণ করিল। তাঁহার গুহে তিন চারিমাদ কাল অবস্থান করিল। কিন্তু এখন নিক্ষা হইয়া ব্যিয়া থাকায় যে অসৎ সংসর্গে পড়িল। রূপ এবং রূপা এ হুটারই অভাব ছিল না তাহার, স্মৃতরাং গোশী-পাড়ার সৌন্দর্য্য-ব্যবসায়িনী-মহলে তার আদরের শেষ রহিল না।

এই সময়ে যোশীপাড়ায় কোমুরাগাকা নামে একটা নবাগতা ফুল্মরীর রূপ এবং কলা-কুশলতার প্রশংসায় সমস্ত নগর ধ্বনিত হইতে লাগিল। গোম্পাচী কৌতুহলী হইয়া এক দিন <mark>তাহাকে দেখিতে যাইল। গৃ</mark>হদারে পরিচারিকার নিক**ট অভিপ্রায়** ব্যক্ত করিলে, সে যে ঘরে কোমুরাদাকী বদিয়াছিল, সেই ঘর দেখাইয়া দিল। গোম্পাচী ঘরে প্রবেশ করিয়া কোমুরাদাকীর সম্মুখীন হইতে হইতে অদ্ধপথে চমকিয়া উঠিয়া নির্ভ হইল। কোমুরাসাকীর মুগ হইতেও বিশায় স্চক শক্ষ নিঃস্ত হইল। এই কোমুরা-সাকী, যোশীপাড়ার এই বিখ্যাত স্থলরী আরু কেহই নতে, এ সেই বৃণিক ক্সা, যাহাকে ক্ষেক মাস পূর্বে গোম্পাচী দত্তা হস্ত হইতে উদ্ধার ক্রিয়া মিকাওয়াতে তাহার বৃদ্ধ পিতা মাতার নিকট প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিল। সে তাহাকে পিতার স্নেহে সম্প্রাদের কোলে লালিত দেখিয়া আসিয়াছিল, সেখানে বিদারের দিন তাহারা পরস্পরের প্রতি চির-ক্রেমের শপথ বিনিময় করিয়াছিল। এখন এক প্রকাশ্য বেশ্রাগ্রহে তাহাদের পুনর্মিলন। একি পরিবর্ত্তন! একি বৈষমা! অত ঐশ্বর্যা কোথায় লুপ্ত হইল, সে. প্রেম-শপথ কিরপে মিধ্যাতে পরিণত হইল। গোম্পাচী কিরৎক্ষণ পরে আত্মসম্বরণ করিয়া বলিল. "একি কোমুরাদাকী ? তুমি কেন যোশীপাড়ার ? এ রহস্তের অর্থ কি ?" কোমুরাদাকী গোম্পাচীর সহিত এই অপ্রত্যাশিত পুনর্মিগনে আনন্দে ও লজ্জায় কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, "আমার ছঃথের কাহিনী বলিয়া শেষ করিতে পারি না ৷ তুমি আমাদের গৃহ হইতে চলিয়া আদিবার পর, চতুর্দিক হইতে বিপদ রাশি আদিয়া বৃদ্ধ পিতাকে हारिया (फनिन। একে একে धनत्र मनरे दिन् छ रहेन, यथन आत এक कर्णक्ष वाकी রহিল নী, তথন আমি বিক্রীত হইলাম, ছঃথে শোকে পিতা মাতার মৃত্যু হইল। আমার মত অভাগিনী পৃথিবীতে আর কে আছে। ওগে। অসীম বলশানী এ অবলা বালিকাকে রক্ষা কর, একবার তুমি আমাকে উদ্ধার করিয়াছ, এবার যেন পরিত্যাগ করিও না।" বালিকার কাতর ক্রন্দনে গোম্পাচীর হাদয় আর্দ্র ইল। সেও অঞ্চাতিক স্বরে বলিল, "তুমি আখন্ত হও, আমি ভোমাকে পরিত্যাগ করিব না। আমার নিকট এমত অর্থ নাই যে আমি তোমার দাসীত্ব মোচন করিতে পারি, কিন্তু এখানে তোমার আর কোন রূপ উপদ্রব যাহাতে সহিতে না হয় তাহা আমি দৈখিব। আমার প্রতি বিশ্বাস রাখিও প্রিয়ে : আমাকে ভাল বাসিও।" গোম্পাচীর এক্রপ সম্বেহ সাম্বনা বাক্যে কোমুরাসাকী আশ্বন্ত হইল; অশ্র মুছিয়া গোম্পাচীর সহিত মিলনের স্থাধ পূর্ব্ব ছঃথ বিশ্বত হইল। গোম্পাচী সেদিন চোবেইম্বের গৃহে প্রত্যাপমন করিয়াও কোমুরাদাকীকে ভুলিতে পারিল না। তাহার পর হইতে সে প্রতি দিন যোশীপাড়ায় কোমুরাসাকীর নিকট যাইত। কোন দিন দৈবক্রমে যাইতে না পারিলে, কোমুরাদাকী উদ্বিগ্ন হইয়া সম্বাদজ্ঞাপনার্থে লোক প্রেরণ করিত। কিন্তু এরূপ অলম জীবন নির্নাহ করিতে করিতে তাহার সঞ্চিত অর্থ ক্রমশঃ নিংশেষ হইয়া আদিল। এখন দেখিল পলাতক অপরাধীর বড়লোকের গৃহৈ কাজের সন্তাবনাও বিরল। অণ্চ শৃক্তহাতে যোশীপাড়ায় গমন করিলে, সেথানে মান থাকিবে না, কোমুরাদাকীকে অভ্যের উৎপীড়ন হইতে রক্ষা করিতেও পারিবে না, তাহার দারিদ্রা কষ্ট নিবারণ করিতে পারিবে না, ভাহার দাসীত্বও মোচন করিতে পারিবে ন। ইহার প্রতীকারের উপায় ভাবিতে ভাবিতে সে পাগলের মত হইয়া একজন পথিককে হভা৷ করিয়া, তাহার অর্থ লইয়া যোশীপাড়ায় গমন করিল। অসৎ পথের ঢালু জমিতে একবার পা বাড়াইলে আর রক্ষা নাই, গোম্পাচীর ক্রত অধোগতি আরম্ভ হইল। কোমুরাদাকীর প্রতি প্রবল প্রেমে তাহার দারিন্তা দ্রীকরণের নিমিত্ব দে প্রতিদিন হত্যা পাপে লিপ্ত হইতে লাগিল।

জুনে সেই স্থানর যুবকের অন্তর নরকের ভার কুৎসিত হইয়া উঠিল। চোবেই তাহাকে গৃহ হইতে বহিদ্ধৃত করিয়া দিলেন। তাহার মৃত্রে দিন ঘনাইয়া আসিল। রাজপুরুষেরা তাহাকে একদিন ধৃত করিয়া প্রাণ দণ্ডাজ্ঞা দিলেন। স্বজুগামেরি প্রদেশের রয়া ভূমিতে নীত হইয়া সে হত্যাপরাধী দস্থার ফাঁসি হইল। তাহার প্রাণদণ্ডাজ্ঞা শুনিয়া চোবেইয়ের হৃদয় আবার সে যুবকের প্রতি স্লেহে আর্দ্রি হইল। বধ্যস্থান হইতে তাহার মৃতদেহ আনিয়া মেশুরো গ্রামে বরঞ্জি মন্দিরের সমাধিক্ষেত্রে তাহাকে গোর দিলেন।

কোমুরাদাকী লোকের মুথে তাহার প্রিয়তমের এই ভীষণ পরিণামের কথা শুনিয়া, শোকে অধীর হইয়া, গোপনে যোশীপাড়া হইতে পলায়ন করিয়া মেগুরোয় আদিল। সেথানে গোম্পাটীর দমাধির উপর লুক্তিত হইয়া হাদয় বিদারক অঞা বিদর্জন করিতে করিতে তাহার নাম ধরিয়া মধুর স্বরে ডাকিয়া, বুকে ছোরা বদাইয়া প্রাণ 'বিদর্জন করিল। মন্দিরের পুরোহিত কিছুক্ষণ পরে দেখানে আসিয়া বালিকার মৃতদেহ দেখিয়া, তাহার প্রগাঢ় প্রেমের নিদর্শনে মুয় হইয়া গোম্পাটীর পার্শে তাহাকে শয়ন করাইয়া উভয়ের সমাধির উপর লিখিয়া রাখিলেন ''শিষোকুর সমাধি-মন্দির।''

জাপানে ফুল-বিন্যাস।

জাপানে কুল-সাজান ব্যাপারটা বছশতাবা ধরিয়া, পুক্ষান্ত্রেয়ে একটা রীতিমত বিজ্ঞানে গড়িয়া উঠিয়াছে। সন্তবতঃ ধর্মভাব হইতেই ইহার প্রথম উৎপত্তি; কালক্রমে ধর্মমন্দিরের অনুকরণে বাসগৃহেও জুলের বেদী স্থাপিত হইল; তাহার সহিত সামাজিকতার সংমিশ্রণ হইয়া জাপানে একটা কুলের ভাষা গঠিত হইল। অভাভ দেশে যে সকল সামাজিক শিষ্টাচার কথায় বার্তায় প্রকাশ করিতে গিয়া শ্রীহীন হইয়া পড়ে, জাপানে তাহাই শুধু ফুলের দ্বারা স্থাভেনরূপে বাক্ত হয়। ফুল-বিভাস শিলের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বিবিধ, স্থানর ফুলদানা স্টেরও আবশ্রক হইল। জাপানী "পুল্সভায়" কিরুগ আদ্ব কাম্যার রক্ষা করিয়া চলিতে হয়, কণ্ডার সাহেব তাঁহার "জাপানের পুলা" নামক গ্রেছ ভাহার সবিস্তার ও সরস বিবরণ লিখিয়াছেন।

"পুষ্পদভায়" কোন বিশেষ অতিথিকে তাঁহার কুল-বিশ্রাদ চাত্র্য্য দেখাইবার জন্ত নিমন্ত্রণ করা হয়। আগস্তুক, প্রতীকাশালায় তাঁহার পাথা রাথিয়া আদেন, এবং অভ্যর্থনা গৃহে প্রবেশ ক্রিয়া পুষ্পবেদীর সম্মুখে উপবেশন ক্রেন। এদি ভিন্টী

Kakemonos * থাকে, তাহা হইলে প্রথমে মাঝেরটা তাহার পরে বাম পার্শ্বেরটা এবং সর্বাশেষে দক্ষিণ পার্শেরটা পরীক্ষা করেন। তাহার পর সেই পুপাস্তম্ভ সম্বন্ধে ভাহার মতামত ব্যক্ত করিতে হয়। কোন ফুলটীকে কতটা প্রশংসা করা উচিত ্দ সম্বন্ধে বাঁধাবাঁধি নিয়ম আছে। ভদ্ৰস্মাঞে বিচারহীন উচ্চাস অত্যন্ত অকর্ত্ব্য। এইরূপ সমন্ত্রমে পুষ্পস্তম্ভ পরিদর্শন এবং তাহার সম্বন্ধে যথোচিত প্রশংসাবাক্য সমাপ্ত হইলে গৃহকর্তা একটা পাত্রের উপর কতকগুলি ফুল, ডাল, একটা ছুরি, একটা কাঁচি, একটী ক্ষুদ্ৰ করাত, একটী কুলদানী ও হাত মৃছিবার জন্ম একথানি কাপড় লইয়া আদেন। তাহার আগেই ক্যাকিমোনোগুলি মুড়িয়া ফেলা হয়, কেননা একজন অতিথি ক্যাকিমোনোর সহিত মিলাইয়া উপস্থিত মত ফুল-বিভাগ করিবেন ইহা প্রত্যাশা করিলে, অতিথির প্রতি একটু বেশী জুলুম করা হয়। তবে তিনি যদি স্বেচ্ছায় দেই অপরিচিত ক্যাকিয়োনো সন্মুথে রাথিয়া ভাহারই সহিত মিলাইয়া ফুল-বিস্থাস করিতে চাহেন, তাহা হইলে তাঁহাকে বাধা দেওয়া হয় না। গৃহক্তা তাঁহার সমূথে একটা বহুমূল্য, স্থল্ব তুলদানী ধারণ করেন। অভিথি অনেক বিনয়পূর্বক বলেন তিনি এত স্থন্দর ফুলদানীতে তুল সাজাইবার উপযুক্ত নহেন। গৃহকর্তা বেশী পীড়াপীড়ি করিলে তথন তাঁগাকে সেই ফুলদানীতেই ফুলবিস্তাদ করিতে হয়, কিন্তু তাঁহার নজর রাথিতে হয় যেন তাঁহার বিস্তাদ বেশী জনকাল হইয়া ফুলদানীর বাহারকে ঢাকিয়া না কেলে। সাজান শেষ হইলে, আর সকল অস্ত্রাদি সরাইয়া রাথা হয় কেবল কাঁচিটা ফুলের এক পাশে থাকে; সেটা গৃহকর্ত্তার প্রতি শিল্পী অতিপির সবিনয়, মৌন অনুরোধ যে তাঁহার ফুল-বিভাসে যদি কোন ত্রুটি থাকে গুহক্ত্রা যেন তাহা সংশোধিত করেন। ছিল্ল পাতা, ডাল প্রভৃতি সব জ্ঞাল পরিষ্কার করা হইলে অন্তাক্ত অভ্যাগতেরা সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া সেই ফুল-বিন্তাদের প্রশংসা করেন। বিদায় গ্রহণ করিবার পুর্বে শিল্পী যদি খুব সম্রান্ত ব্যক্তি না হন, তাহা হইলে কুলদানী হইতে দে ফুলগুলি উঠাইয়া দিয়া যান, কারণ "নিজের শিল্লচাতুর্য্যের চিহ্ন নাশ না করা শিল্পীর পক্ষে অত্যন্ত অবিনয়ের কাজ।" যেদিন স্থান্ধি পূষ্প ব্যবহারের নিষেধ আছে, সেদিন যদি গৃহক্তা ভুলক্রমে স্থগন্ধিপুষ্প আনম্বন করেন, তাহা হইলে, শিষ্টাচারী অতিথি, কিছু না বলিয়া, ফুটন্ত ফুলগুলি বাদ দিয়া, শুধু গন্ধহীন কুঁড়ি লইয়া সাজান। একেবারে ডালপালাগুদ্ধ ফুল লইয়া আসা হয়, কেননা ছাঁটাছোঁটো ফুল আনিলে মনে হইতে পারে তাহা যেন পূর্বের ব্যবহৃত হইয়াছিল।

^{*} जाभानि (म अग्रात्नत्र भन्।।

সদীম ও অসীম।

দসীমে অদীমে মিশি,
গাহিতেছে দিবানিশি,
এক মহা বিলাপের তান,
অসীম কাঁদিয়া গায়,
আমার নাহিক হায়,
এক তিল দাঁড়াবার স্থান;

সদীম কাঁদিয়া বলে,
জনস্ত এ বিশ্বতলে,
মোর কেন এত কুদ্র প্রাণ;
যুগ যুগান্তর ধরে,
দোহে কাঁদে দোহা তরে,
মাঝথানে চির ব্যবধান।
শ্বির্নায়ী দেবী।

ধরার ধারা।

কি রকম এ দাবী তোমার,
সদাই চাহ ক্ষমা ক্ষমা,
একবার, হিসাব খুলে দেখোদেখি,
কতটা রেখেছ জ্মা!
বাকী কিছু রাখ নাক
পৈলে পরের খুঁটনাটি
তখন পদদাপে জাঁথকে ওঠে,
ঘরের মধ্যে পাষাণ মাটা।
ভারা বুঝি গরীব হঃখী,
কর্মের ক্ল তাদের বেলা।
নবাবের আর কিদের জ্বাব.

আপনি কর লীলাখেলা?
সবাই পাপী সবাই তাপী,
অপরাধী বিশ্বজোড়া,
তুমিই কেবল মাঝপানেতে
দাঁড়িয়ে আছ ফুলের ভোড়া।
মনরে, একি ধরার ধারা,
কেউ চাহে না আপন পানে,
সবাই কেবল ভ্রু বাঁকারে
পরের প্রতি দৃষ্টিহানে।

ত্রী স্বর্ণকু মারী দেবী

আগরা পুনার ফ্যানসি ভ্রেস বলে গিয়াছিলাম বই কি; এবার তোমাকে তাহার িস্তারিত বিবরণ লিথিব বলিয়া আগের চিঠিতে আরু সে সব কিছু লিখি নাই; কথাটা লুকাইবার কোন অভিপ্রায় ছিল এমন মনে করিও না।

বলিব কি, সে ভাই এক অপরপ দৃশ্য ! বসন্তের দিনে যেমন মলয়হিলোল ছোটে, চাঁদ উঠিলে যেমন ক্যোৎসার হিলোল থেলে তেমনি ভাই, উন্তুক্পৃষ্ঠ, নগ্নকণ্ঠ রমণীয়-বেশ অপূর্ববরণী স্থানরীগণ অফুপম স্থানর পুরুষদিগের সহিত মিলিয়া, স্থানজিত, আলোকগচিত গৃহ চতুও প আলোকিত করিয়া যথন ন্যাণ্ডের তালে তালে দলে দলে ব্রিয়া পুরিয়া নাচিতে থাকেন তথন সেই গৃহের চারিদিকে যেন একটা রূপের হিলোল বহিতে থাকে।

ফ্যান্সি ড্রেস বলে কাহারো একরূপ সাজ দেখিতে পাওয়া যায় না। সকলেই প্রায় এক একটা করিত নাম গ্রহণ করিয়া তদক্রপ সাজ করিয়া থাকেন; কখনো না জানিয়া চইজনে এক নাম গ্রহণ করিলেও উভয়ের সাজের কিছু না কিছু তফাং হইয়া পড়ে। মনে কর, গ্রজনেই সাজিয়াছেন রাত্রি, গ্রহজনেরি কাল কাপড়ের উপর তারার ফুল কক্ কক্ করিতেছে; কিন্তু একই ছান হইতে কিছু আর গ্রজনে পোষাক প্রস্তুত করান নাই, ফ্তরাং কাহারে। কাপড়ে বা ছোট ছোট তারা; কাহারো বড় বড়, কাহারো মাথায় অদ্ধচন্দ্রাকৃতি ঝরুঝকে মুকুট, কাহারো মাথায় চাঁদ নাই; কাল ওড়নার উপর জরির তারাকুল শোভা পাইতেছে।

এইরপে কেহ দাজিয়াছেন রাত্রি, কেহ উবা; উবায় মৃছ গোলাপাভ বা বেণ্ডনাভ ভ্রবেশ, তাহার উপর ইতন্ততঃ ফুলরাশি ফুটিয়াছে; মাথায় দোনালিরংয়ের মুকুট হইতে ভ্রমেত ফুল বন্ধ ঝুলিতেছে। কেহবা বসন্ত সাজিয়াছেন, তাঁহার সর্বাদে বসন্তের ফুল বিকশিত। কেহ বা ভ্রম পুঁতিথচিত ভ্রম বন্ধ পরিয়া তুষার সাজিয়াছেন। কাহারো বা জিপ্সি-রাণীর সাজ, হাতে ট্যাম্বারিণ, গলায় স্বর্ণমূজার মালা, পায়ের উপরে ওঠা, থাট গাউন পরা। কেহ বা নর্ত্তকী বেশী; আজকাল দেশীয় নর্ত্তকীর অফুকরণে বিলাতে একদল নর্ত্তকী হইয়াছে; তাহারা অবশ্য ঠিক এদেশের নর্ত্তকীলের মত সাজ সজ্জা করে না, বা নাচে না; তবে তাহাদের ভাবভঙ্গী টাকে দখল করিয়া লইয়া তাহার উপর আপনাদের স্থানিপ্ শিল্লচার্ড্র্য খাটাইয়াছে। তাহাদের হাতে গলায় গহনা; কাপড় ও দেশীয় ধরণে ফিরাইয়া ঘুরাইয়া বেশ স্থাককরণে পরা, নাচের ধরণটাও অবশ্য দেশী রকম; তবে আরো স্থভাবভঙ্গীময়ও মনো-ব্যা ক্যাজির বলে যিনি নর্ত্তকী সাজিয়াছেন, তিনি স্বর্ণ্থ নাচিতেছেন না। কাহারো

পারদী ললনার সাজ, কেহ জাপানী ললনার জাঁকালো কোর্ত্তা পরিয়াছেন। (জাপানী-বেশী রমণীটি কিছু খূলকায়, তাঁহাকে লক্ষ্য করিয়া অন্ত একজন মহিলা নেপথ্যে বলিলেন, (She is too fat for that dress)। কেহ চতুর্দ্দ শতান্দীর কেহ পর্ফদশ শতান্দীর কেহ বোড়শ শতান্দীর মহিলার সাজে সজ্জিত, যেমন কুইন মেরি, ডাচেস্ অব বাকিংহম্ ইত্যাদি। কাহারো বা সামান্ত শুভ্রবন্তের উপর হরতন বা কইতনের ছক্কা পঞ্জার নক্সা, তিনি আর কি পঞ্জা বা ছক্কা সাজিয়াছেন। এইরূপ গৃহপূর্ণ বিচিত্র;সাজ, অধিকাংশ সাজই খদ্ভা স্পোভন; এক একটি সাজে যে কত থরচ পড়িয়াছে তাহার ঠিক নাই; কেবল একরাত্রির জন্ত; তাহার পর সভ্তরত: সে কাপড় আর ব্যবহারযোগ্য থাকিবে না; হইলে কি হয়, মথন স্ককোশলময় সাজসজ্জার প্রতিফলকে স্করীর সৌন্দর্যাছটো অত্যুক্তন প্রভাৱ বিকীরিত হইতে, থাকে; শতশত মুদ্ধ মানব স্তম্ভিত প্রসংসাপূর্ণ দৃষ্টিতে যথন সেই রূপজ্যোতিকে অভিবাদন করিয়া আ্প্রসাদ লাভ করে, তথন সে রীত্রি কি আর শুরু একটা রাত্রি; তথন স্কবেশীর নিকট মুহুর্ত্ত অনস্তে পরিণত হইয়াছে। তবে এমনো ইংরাজ মহিলা আছেন বাঁহারা এক রাত্রির জন্ত এরূপ ব্যয়ে কুন্তিতিতিও; তাঁহারাই এসময়ে কেহ পঞ্জা ছক্কা বা দাসী বাঁদি সাজেন। নহিলে সকল স্করীগণেরই মনোগত অভিপ্রাহ কিনে তিনি অত্যুর সাজের উপর টেকা দিবেন।

পুরুষদের মধ্যে অধিকাংশ লোকেই আমাদের দেশীয় সাজ পরিয়াছেন, তবে বাঙ্গালী বাবুর সাজ ভাবিও না; চীনেম্যানের সাজই বেশীর'ভাগ; কেহবা সম্ভ্রান্ত চীন, কেহবা গ্রীব চীন, কেহ'কাবুলি, কেহ নবাব, কেহ রাজা। একজন সিন্ধীবেশীর চমৎকার অনু-করণ হইয়াছিল, রংয়েএও ইংরাজ বলিয়া চেনা যায় না; এমন রং মাথিয়াছেন. ঠিক সিদ্ধি দেখাইতেছে। একজন সমস্ত গায়ে ছবির কাগল মারিয়া বিজ্ঞাপন সালিয়াছে. একজন ভাঁড সাজিয়া সকলের নঙ্গে ভাঁড়ামি করিয়া বেড়াইতেছে। একজন লাইট হাউস সাজি-য়াছেন, তাঁহার মাথার লাইট হাউদের মত কুদ্র স্তম্ভ, তাহার মধ্যে প্রজ্জলিভ দীপ। সেই অস্ত্র মাথায় ক্রিয়া ক্রিপে তিনি ঘুরিয়া বেড়াইতেছিলেন, ইহাও আশ্চর্য্য, তবে তিনি নাচেন ধাই। আর স্বাপেকা অভুত ব্যপার একজনের সয়তান সাজ। মুথে কালী, মাথায় শিং এবং পিছনে এক শুটান ল্যাজ। দেখিলে সত্যই শিহরিয়া উঠিতে হয়, আমি ভাবিতেভিলাম তিনি নাচের সঙ্গী পাইলেন কিরুপে; ইহা ছাড়া চতুর্দশ, পঞ্চদশ, যোড্শ শতাব্দীর নাইট, দ্ব্যু রাজা, প্রভৃতির সাবে অনেকেই উপস্থিত ছিলেন। ব্যাও বাজিতেছে, আর এই সকল বিচিত্রবেশী ফুলর ফুলরীগণ ধীর চরণবিক্ষেপে মন্ত্র-কার্ছ-গৃহতল তালে তালে ঘর্ষণ করিতে করিতে ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন। বেম্ন বাজনা থামিল তাঁহারাও থামিলেন; এবং মহিলাগণ পুরুষের বাহতে হত্ত হাত করিয়া চক্তাতপাচ্ছর পানাহার গৃহে গমন করিলেন। কোন গৃইটিবা মুক্ত আকাশতলে ভাপানিক ল্যাণ্টার্ন শোভিত কানন মাঝে, সুদৃত সুকোমল শোভায় বদিয়া মৃহ মৃহ কথো**পকথন আ**রিভ

করিলেন। আবার ব্যাশু বাজিয়া উঠিল, যিনি যেখানে ছিলেন জভবেগে নাচ্ছরে আদিয়া পৌছিলেন, যাঁহার সহিত যাঁহার নাচিবার কথা আছে হজনে পাশাপাশি হইয়া দাঁড়াইলেন, আবার নাচ আরম্ভ হইল। নাচ্ছরের হই পার্শ্বে উচ্চ মণ্ডপ; যাঁহারা নাচেন না, শুধু দর্শক, তাঁহারা দোপানার ইইয়া সেই খানে আদিয়া বিদয়াছেন; আমর্মাও বিদয়াছি, সম্প্রের উত্তেজনা, উন্মত্তা, ঘূর্ণামান অপূর্ক দৃশ্ভের দিকে অবাক নেত্রে চাহিয়া ভাবিতেছি, অসভ্য ভূটিয়া নরনারীর নাচে, আর এই স্থসভ্য মহামহিমাণ্ব ইংরাজ নরনারীর সভাল চরণ বিক্ষেপে ভাবগত কচিগত প্রভেদটা এমনি কি ?

অবশ্য মর্ত্তের লোক তারকার সহিত দীপালোকেরই তুলনা করিয়া থাকে, আমরা বঙ্গনারী, তাই বৃঝি আমরা মনে করি ওরূপ উন্মন্ত হংথ উন্মন্তভাব-প্রণোদিত আমোদ হুক্চিজনক হথের বিরোধী!

ইহার কিছুদিন পরে একটা (Flower dress ball) ফুল বেশে নাচ হইয়াছিল, কিন্তু আমরা তাহা দেখিবার জন্ম পুনায় অপেকা করি নাই।

কেবল বল নহে, পুনার ইংরাঞ্জ সমাজ তথন নানারূপ আমোদ প্রমোদ ভরপূর।
গভর্গর তথন পুনার তাই পুনার তথন Season চলিতেছিল। আল গভর্ননেন্ট হাউদে
বল, কাল সিভিলিয়ানদের ডিনার, পরশু মাঠে ঘোড়দৌড়, তরশু নদীতে বাচ থেলা ইত্যাদি।
যতদিন না গভর্গর মহাবালেশ্বরের পাহাড়ে যান ততদিন পুনার এইরূপ আমোদের স্রোত বহিতে থাকে। ইংরাজের মত অদুন্যোৎসাহ, সবল শির, উদ্ধামতেজ নরনারী পুদ্ধবেরাই এরূপ অবিশ্রান্ত আমোদ, অশ্রান্ত অক্লান্তভাবে দিনের পর দিন রাত্রির পর রাত্রি না মানিয়া উপভোগ ক্রিতে পারেন, ক্ষীণজীবী আমরা অল্ল পরিশ্রমেও যেমন কাত্র হইয়া উঠি, অধিক আনোদেও তেমনি হাঁকাইয়া পড়ি।

সোলাপুরে আদিবার আগে একদিন কেবল আমরা ঘোড়দৌড় দেখিতে গিয়াছিলাম। সে কি ভয়য়র উত্তেজনায়য় দৃশু! খেত নীল পীত হরিং প্রভৃতি বিভিন্ন বর্ণের পরি-ছেদধারী ঘোড়সওয়ারগণ চিহ্ন স্থান ইইতে একত্রে আখচালনা, করিয়া তীর বেগে লক্ষ্য স্থানাভিমুথে অগ্রসর হইতেছে। তাহাদের সেই প্রাণপণ অখ চালনা, নিজের জীবনের প্রতি, আখের জীবনের প্রতি মায়া মমতা বিহীন উন্মত্ত ভাব, আর ক্ষাহত পদাহত, সফেন মুখ, উৎগ্রীব, মৃত্যুভয়হীন অখগণের পবন গতি সত্ত্বেও এই একজন অগ্রগামী পরক্ষণেই অশুজন অগ্রগামী অবশেষে মুহুর্ত্তের কেরে বা ভাগ্য ফেরে চুলের তফাতে মাত্র এক জনের জয়, অশু সকলের হাদয়ভেদী পরাজয়, কেহ বা একেবারে সর্ক্ষেয়েড; এই ঘোড়ার উপর সে তাহার সর্ক্ষেপণ করিয়াছিল এই সকল দেখিতে দেখিতে হংকিপত হইতেছে, চক্ষু আপনা হইতে বার বার বুজিয়া আসিতেছে, এত উন্মত্তাময় উত্তেজনাময় বহুজনের হাদয় বিদারক দৃশু চক্ষু যেন আর সহিতে পারে না।

যুদ্দকেত্রে যুদ্ধ দেখিয়া জীলোকের মনের ভাব কিরূপ হয় সেই দিন ঘোড়দৌড়

দেখিয়া তাহা আমি বুঝিয়াছি। স্ত্রীলোকের পলিটিক্যাল অধিকার পাওয়া উচিত কি না, তাহারা ইহা পাইবার উপযুক্ত কিনা আজকাল ইয়োরোপ এই এক তর্ক উঠিয়াছে। বিপক্ষসভাবলম্বীদিগের একটি যুক্তি শ্রীলোকেত কথনো সংগ্রাম করিতে পারিবে না, ইহাতে যথন তাহারা পুক্ষের অসমকক্ষ তথন রাজনৈতিক অধিকারে ভাহারা দাবী করে কি বলিয়া? ইহার উত্তর স্বরূপ অভ্যপক্ষেরা বলেন, কত স্থানে স্ত্রীসৈভ ছিল; কত স্ত্রীলোক পূর্ব্বে যুদ্ধে বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছে, অধিকার দিলে স্ত্রীলোকে কেনই বা সংগ্রাম করিতে না পারিবে!

কোন্ পঞ্চের যুক্তি বলবত্তর তাহা ভবিষাতের কার্যাঞ্চেত্রে সীমাংসিত হউক, বা চিরদিন অমীমাংসিত থাকুক তাহাতে আপত্তি নাই, কিন্তু সেই দিন হইতে আমার মনে দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিরাছে এই বে, বাক্যুজে স্থনাম লাভ করিলেও বাহ্যুদ্ধ স্ত্রীলোকের ধর্ম্ম বা কর্ম্ম নহে। তবে এজন্ত তাঁহাদের হুঃখিত বা নিরাশ হইবার কোন কার্মণ নাই। সভ্যতার প্রীবৃদ্ধি সহকারে বাহ্বল অপেক্ষা বাক্যবলের দিন দিন যেরূপ প্রভাব বাড়ি-তেছে, ধারাল বৃদ্ধির নিকট ধারাল অস্ত্রকেও যেরূপ জতমান হইতে দেখা যাইতেছে তাহাতে ভবিষ্যত রাজনৈতিক ক্ষেত্রেও পুরুষদিগের আশা ভর্মা যে সমূলে নির্মূল, নিঃসঙ্কোচে এরূপ দৈববাণী করা যায়।

बीवर्गक्षाधी (मधी।

সংক্রিপ্ত সমালোচনা।

বীরমাল।। প্রাচীন ও আর্য্যবীরগণের ধারাবাহিক বিবরণ। জ্রীষজ্ঞেধর বন্দ্যোপাধ্যায় সম্কলিত। মূল প্রতি সংখ্যা ৮০ আনা।

প্রকার পুস্তকথানি অংশে অংশে প্রকাশ করিবার সন্ধর করিয়াছেন; প্রথম সংথাা আমাদের হস্তগত হইয়াছে, আশা করি তিনি সমগ্র গ্রন্থ থানি স্থচার রূপে সম্পূর্ণ করিয়া বলসাহিত্যের উপকার সাধনে ক্রতকার্য্য হইবেন। গ্রন্থথানির উদ্দেশ্য অতি স্থারিত। ভারতবর্ষের অতীত ইতিহাসে যে সকল যোদ্ধ পুরুষ অক্ষয়কীর্ভি সঞ্চিত করিয়া সিয়াছেন কেবলমাত্র তাঁহাদেরি জীবন বৃত্তান্ত ইহাতে লিপিবদ্ধ করা গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য নহে; জাতীয় ইতিহাসে যে যে মহাত্মাগণ, জীবনের যে কোন বিভাগেই হোক, প্রক্তি স্থান লাভ করিয়াছেন, তাঁহাদের নকলেরি জীবনা এই গ্রন্থে স্মিবিট হইবে। গ্রন্থকার জগতের বীরগণকে তিন শ্রেণীভূক করিয়াছেন। প্রথম, রাজনৈতিকবীর—যোদ্ধা, রাজা ও রাজনীতিবিশারদ ব্যক্তিগণ; দিতীয়, সাহিত্যবীর—গণিতবিৎ, বৈজ্ঞানিক, কবি প্রভৃতিগণ; ভৃতীয়, ধর্মনীর,—ধর্মপ্রবর্ত্তক, সংস্কারক, দার্শনিক ও ধর্মনীতিবিশারদ ব্যক্তিগণ। এইরূপ বিভিন্ন শ্রেণীর জাতীয় বির্রগণের সমগ্র

জীবন একত্র লিপিবদ্ধ করিতে বছ যত্ন, বছ পরিশ্রমের আবশ্যক। পাশ্চাত্য দেশে কেছ
এরপ কার্যাভার গ্রহণ করিলে অন্তান্ত যোগ্য ব্যক্তিগণ তাঁহার সহায়তা করিয়া
থাকেন, কিন্তু এদেশে একের উপর সমস্ত নির্ভর স্থতরাং লেথক তদ্বারা এই অগাধ
পরিশ্রমের জন্ত দেশামুরাগী ব্যক্তি মাত্রেরই নিকট ক্বতজ্ঞতাভাজন। বলা বাহুল্য ইহা
সম্পূর্ণ হইলে বঙ্গমাহিত্য ভাণ্ডারের এক থানি উচ্ছলতম রত্নস্বরূপ ইইবে। তুই
একটি বিষয়ে লেথকের সহিত আমাদের মতভেদ আছে, তাহার সংক্ষেপ উল্লেখ
করা যাইতেছে।

লেখক বলিতেছেন, "মানব অবস্থার দাস; বাহ্ ও অন্তর প্রকৃতির অবস্থার উপরেই মানবের চরিত্র সম্পূর্ণ নির্ভর করে। অল, বায়ু, আহার্য্য ও আবাস ভূমি বাহ্ প্রকৃতির তিনটি প্রধান সাধন, অন্তঃপ্রকৃতি বাহুপ্রকৃতির প্রভাব হইতেই জনিত।" অবস্থার উপর—চতুপার্ম হ বহিঃ ও অন্তরাবস্থার উপর মানব চরিত্রের গঠন কতক পরিমাণে নির্ভর করে সত্য, কিন্তু মানবের অন্তর্নিহিত নিজম্ব প্রাকৃতিক শক্তিই যে এ ক্ষেত্রে প্রধান কার্য্যকারী তাহার আর সন্দেহ নাই। আমের আটি রোপণ করিলে তাহা অবস্থার সাহায্যে বৃদ্ধি পাইয়া ফল ধারণ করে সত্য; কিন্তু কোন রূপ অবস্থার প্রভাবে কি উহা জাম গাছে পরিণত হইতে পারে? অবস্থাভেদে যেমন মানব বিভিন্ন ভাবে বিক-শিত হয় তেমনি প্রকৃতি ভেদেও মানব-চরিত্র বিভিন্ন ভাব ধারণ করিয়া থাকে।

২য়। জাতিভেদ সম্বন্ধে লেথক বলিতেছেন, "ভারতে জাতিভেদ ধর্ম্মৃলক, অপর দেশে অর্থমূলক, একটি সাত্ত্বিক, অপরটি তামসিক। একটির উদ্দেশ্য সমাজ রক্ষা, অপর্টির উদ্দেশ্য সমাজধ্বংস। ভারতীয় আর্য্যের জাতিভেদ স্থদৃঢ় ভিত্তির উপরি-তাগে স্তদ্তরূপে স্থাপিত, ইংরেজ প্রভৃতির জাতিভেদ এখনো ক্ষণস্থায়ী সামাত উপ-ভিত্তির উপর হাস্ত, অন্যাপি তাহার উদ্দেশ্য স্থিরীকৃত হয় নাই, তাহার নীতি পরি-প্ততা লাভ করে নাই, নানা কারণে তাহা এখনো একটি হুরুহ সামাজিক সমস্তারণে রহিয়াছে, কতদিনে ভাহার মীমাংসা হইবে অহুমান করা কঠিন।" আমাদের বোধ হয় লেথক স্বদেশগৌরবের দারা প্রণোদিত হইয়া একটু বেশী পরিমাণে • একদিকে ^{হেঁনিয়া} পড়িয়াছেন। ভারতের **জাতিভেদ অবশু কতক প**রিমাণে ধর্ম্মৃলক বিশিয়া স্বীকার করিতে হয় কিন্তু সম্পূর্ণ ভাবে তাহা নহে। তাহা হইলে সে জাতিভেদ কেবলমাত্রাহ্মণ ও অন্তাহ্মণ এই হুই বর্ণে বিভক্ত হুইত; একঞাতি আধ্যাত্মিক উন্নতি শাধনে জীবন উৎসূর্ব করিভেন এবং অপর জাতি সাংসারিক সর্বপ্রকার উন্নতি সাধনে যত্নশীল থাকিতেন। কিন্তু তাহা না হইয়া যথন পূর্ব্বকালে ও চারিবর্ণ ছিল তথনই ব্ঝা যায় যে ব্ৰাহ্মণেতর বৰ্ণভেদ কেবলমাত ধর্মমূলক নহে অর্থ ও দামাজিক কার্য্যমূলক বটে। আর বর্ত্তমানে যে অবসংখ্য জাতিভেদ লক্ষিত হয় তাহা কি মুহুর্ত্তের জন্তও ধর্ম-গ্লক বলা ষাইতে পারে ?

লেথক ভৃত্তপদাতুদরণ করিয়া বলিতেছেন বর্ণ সকলের ইতর বিশেষ নাই, পুর্বের্ ব্ৰহ্মা যথন এই জগং স্থাপিত করিলেন, তখন ইহা কেবল মাত্র বাহ্মণমর ছিল; তখন বর্ণভেদ ছিল না। ক্রমে সেই এক ত্রাহ্মণ জাতিই কর্ম্মামুসারে বিবিধ বর্ণে পরিণত হইয়া-ছেন। যে সমস্ত ব্রাহ্মণগণ কামভোগে অন্তর্যক্ত, তীক্ষ ও ক্রোধ স্বভাব, স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া যাঁহারা যুদ্ধাদি দাহদিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন, তাঁহারাই লোহিতাক হইয়া ক্ষতির হইর। পড়িলেন। যাহারা গো সমূহ দারা জীবিকানির্বাহ করিয়া ক্ষবিজীবী हरेन. चर्यायूकीत यारात्व आत आपिक त्रहिन ना, छाराता शीठवर्ग रहेश रेउ अप लां क कतिल. এবং यে मकल विकाश हिश्मा ও मिथा। त्रे हरेन, मकल श्राकांत्र कर्या चातारे बाहाता জीविका निर्साह कतिए लागिन, जाहाता भोठ हहेए পति छ थर कुछवर्ग हहेगा শুদ্র হইয়া পড়িল! এসম্বন্ধে আমাদের জিজ্ঞাস্থ এই এথনো কি এইরূপ অবান্ধণো-প্যোগী কার্য্য করিলে কাহাকেও জাতিচ্যত হইতে হয় ? এখন ত চকু মেলিয়া চাহিলেই এরপ এবং ইহাপেক্ষাও জ্বন্ততর কার্য্য ব্রাহ্মণকে করিতে দেখা যায় কিন্তু তাঁহাদের কয় জন জাতিচাত হন! আমাদের হাড়ে হাড়ে নীচ ও জ্বভাব প্রবেশ ক্রিয়াছে; এখন ক্ষুজন বা আন্তরিক ভক্তি ও শ্রদ্ধা সহকারে শাস্ত্র মানিয়া কাজ করেন ? যাঁহারা চাল कला वाँ (धन এवः धर्म वावश (नन उँ। शास्त्र मध्या वह मः भाक इवाहत (भन्न कथा कांश्रत না কর্ণে প্রবেশ করিয়াছে। ধর্মাধিকরণে ঈশ্বর সমকে শপথে কত ব্রাহ্মণ না জ্ঞাত-সারে আইনের মিথ্যা ব্যাথ্যা করিয়াছেন! আমর। ৰদি বুকের উপর হাত রাখিয়া নির্ভয়ে, আত্মবিশাসে নির্ভর করিয়া অপরকে জাতিচাত করি তাহা হইলে আধুনিক হিন্দুর ধর্মমূলক জাতি কি কথাতেও থাকিতে পারে ? আর এক কথা লেখক ভারতে বর্ণভেদের তিনটি কারণ উল্লেখ করিয়াছেন। "প্রথম, ভারতের প্রাকৃতিক অবস্থা; ৰিতীয়, প্রজাবৃদ্ধি বা যুগ ধর্ম ; তৃতীয়, জীবন সংগ্রাম।" এ সম্বন্ধে আমাদের জিজ্ঞান্ত এই यে এই তিনট কারণের সংযোগেও कि পাশ্চাত্য জাতিভেদ আমাদের নিকট বোধ-গম্য হয় না ; সর্বদেশের জাতিভৈদের সারমর্ম উপরোক্ত কয়টি কারণ অনুসন্ধান করিলে পাওয়া যার। তবে তাহাদের জাতিতেদ প্রাণার গুণের ইতর বিশেষ আছে। ধর্ম-মূলক জাতিভেদে বছবিধ গুণ আছে সত্য কিন্তু পাশ্চাত্য জাতিভেদের কি কোনই গুণ নাই ? উহা কি কেবলি দোৰপূৰ্ণ ? এমন কথা কোনমতেই বলা চলে না। ধর্মসূলক জাতি-ভেদে জ্ঞান বৃদ্ধি ও আধ্যাত্মিকতার আদর থাকে, সাধারণের চক্ষের সমক্ষে সর্বাকণ व्यर्थ अ नाःनातिक উक्तजा वाजित्तरक अनेवरनत व्यत्र डिक्त व्यानर्ग शार्क, अवः अहे भ्यहः আদর্শকে তাহারা আপনাপন প্রবৃত্তি ও অবস্থারুসারে স্বস্থ জীবনে কার্য্যতঃ থাটাইতে পারে স্বতরাং ইহা দেশ ও সমাজের পক্ষে সামাত লাভ নহে। তবে পাশ্চাত্য জাতি-ভেদে যে জীবস্তভাব আছে, এক শ্রেণী হইতে শ্রেক্সস্তরে যে গতায়াত সম্বন্ধ আছে তাহা ঘারাও কি জাতি ও সমাজের অশেষবিধ উপকার সাধিত হর না ? সমাজকে যদি শরীর

যমভাবে দেখা স্থায্য হয় তবে অপ্রাক্তিক হর্ভেদ্য শ্রেণী বিভাগ থাকিলে ত আর দেহ-তন্ত্রে কার্য্য সমাক্রপে চলিতে পারে না ?

এ কথা অবশু স্বীকার্য্য যে অনেক সমরে ধরাবাঁধা নিরমের ছারা জাভির মোটামুটি বচ উপকার সাধিত হয়, কিন্তু তাহাতে জ্বাবার জ্বনেক সময় ব্যক্তি-বিশেষের মহত্ত বিকাশের পক্ষেও বিশেষ মাত্রায় প্রতিবন্ধক ঘটে। ব্যক্তি বিশেষের মহত্ব বিকাশ হইলে অবশ্য তাহাতে সমাজেরও উপকার বই অপকার নাই, আর এই উপকার সাধনের পথ প্রতিবোধিত হয় বলিয়াই ধরাবাধা সামাজিক নিয়মের ছারা সমাজের ক্ষতি হয়। এরপ না হইলে কাহারো কিছু বলিবার থাকিত না, আর এইরপে হয় বলিয়াই সমাজ নিয়মেরও এত পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে ও এই কারণেই সমাঞ্চ-নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটলে ছাড়ছোড় দিয়া দণ্ডবিধান করিতে হয় নচেৎ পুকে সমাজ-শরীর শীঘই মৃত্যু-গ্রাসে পতিত হয়। পূর্বাকালে যে জাতিভেদ অপেকাক্কত শিথিল ছিল তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া যায়। সেকালের সমাজের জীবনী শক্তি সবল ছিল তাই সে নানাক্রপ অনিয়মকেও সহজে পরিপাক করিয়া লইতে পারিত এখন আর সমাজ শক্তির সেরপ বল নাই তাই অজীর্ণরোগ গ্রস্ত ব্যক্তির স্তার তাহাকে এত নির্মের বাঁধাবাঁধির মধ্যে থাকিতে হয়।

মিহির। মাসিক পত্রিকা। সেথ অকের রহিম সম্পাদিত। মিহির পড়িয়া আমরা বড় সন্তুষ্ট হুইলাম। যদিও ইহার ভাষা বিশুদ্ধ বঙ্গ ভাষা নহে মুসলমানী বামালার রেম যুক্ত, তথাপি প্রবন্ধগুলির অধিকাংশই পঠনীয়। আলহামরা উপস্তাস্টি উপাদেয়; পারস্ত ভাষা হইতে অমুবাদিত প্রবন্ধগুলি ও প্রীতিজনক। এইরূপ অমু-বাদে বঙ্গ সাহিত্যের শ্রীরৃদ্ধি সাধিত হইবে সন্দেহ নাই। বঙ্গীয় মুদলমানগণ যে বঙ্গভাষার এতদুর আদর করিতেছেন ইহা বড়ই স্থথের বিষয়।

আয়ুর্বেদ প্রবেশ। শ্রীরামচন্দ্র যোগবিশারদ কবিরাজ প্রণীত। বইথানি সকলের ঘরে ঘরে রক্ষিত হওয়া উচিত। আমাদের বৈদ্যশান্তের মৃষ্টিযোগ যে কিরুপে উপকারক তাহা হিন্দু মাত্রেই বোধ হয় জানেন অণচ আজ কাল অতি অল লোকেই মুষ্টিযোগ প্রকরণ নিয়মাদি জ্ঞাত আছেন। নরনারীর শরীরতত্ত্ব স্বাস্থারক্ষা ও চিকিৎসা সম্বন্ধে বৈদ্যশাল্পে যাহা কথিত আছে, আয়ুর্কেদ প্রবেশে তাহা সহজ পরিষ্কার ভাষায় লিখিত ^{হইয়াছে}। কত নামান্ত গাছ গাছড়ায় কত উৎকট পীড়ার শাস্তি হইতে পারে তাহা এই পুস্তক থানিতে জানিতে পারা যায়।

তরুবালা। মধুর রবাঞ্জিত নামাজিক নাটক। প্রীক্ষমুতলাল বস্থ প্রণীত। এ নাটক থানি থিয়েটারে অভিনীত হইয়া থাকে, স্নতরাং ইহার সবিস্তার বর্ণনা অনাবশ্যক। সংক্ষেপে নাটকের গল্লটি এই :—ইংরাজি পুস্তকে ''লভ" পড়িয়া পড়িয়া একজন নব্য বঙ্গের মাথা থারাপ হইয়া গিয়াছে, ঘরে তাঁহার রূপবতী, গুণবতী, সাধ্বীসতী স্ত্রী, তিনি তাঁহার

মুখ দর্শন করেন না; তাঁহার বিশ্বাস বাপ মা যাহার সহিত বিবাহ দিয়াছেন তাহার সহিত কি স্বৰ্গীয়, পবিত্ৰ, কবিতাময়, রোমাণ্টিক্ লভ হয়! তিনি বিশুদ্ধ প্রেমের ভিথারী হইয়া তাহার অনুসন্ধানে নির্গত হইলেন, প্রেমও মিলিল। কিন্তু অবশেষে জ্ঞান জ্ঞানিত, তাহাতে বিশুদ্ধতা নাই এবং ঘরের স্ত্রীতেও প্রেম মিলে। তথন তাঁহার মতিগতি ফিরিল। নাটক খানি সময়োপযোগী বটে, ইহার অভিপ্রায় ভাল, রচনা ভাল, ভাষা ভাল, ইহাতে হাসি খুসীও যথেষ্ট পরিমাণে আছে, লেখক রচণাকুশল, রসজ্ঞ। কিন্তু ইহার দোষ এই ইহা স্থমাৰ্জ্জিত কৃচিপূৰ্ণ, নহে। ত্ব একটি দৃশ্যের স্থানে স্থানে ত্ব একটি অভব্য কথায় বই খানির সৌন্দর্যা নষ্ট হইয়াছে। নাটককার ইহার উত্তরে এই বলিতে পারেন সাধারণকে আমোদ দেওয়া তাঁহাদের উদ্দেশ্য স্থতরাং সাধারণের নিকট যেরূপ কৃচির আদর তাহাই ওাঁহাদের রক্ষা করিয়া চলিতে হয়। অবশ্য রঞ্ভূমিতে এই সকল বিক্বত ক্চিপূর্ণ নাটকের অভিনয়ে দেশের সাধারণ শোচণীয় ক্চির পরিচয় পাওয়া যাইতেছে সত্য, কিন্তু আমাদের বিশ্বাস, রঙ্গভূমির কর্তৃপক্ষগণ ইচ্ছ। করিলে অল্লে অল্লে ইহার উৎকর্ষ সাধন করিতে পারেন। এ সম্বন্ধে ইংগদের হাতে প্রভৃত ক্ষমতা। ভাঁহারা যদি কেবল মাত্র একটু দাহদের উপর নির্ভর করিয়া এই ক্ষমতার যথাব্যবহারে অভিনেয় নাট্য সম্বন্ধে সুক্তির অবতারণা করেন ত তাঁহাদের দ্বারা দেশের একটি মহং কার্য্য সাধিত হয়।

রাজা বাহাতুর। শ্রীমমূতলাল বস্থ প্রণীত। ইহা একথানি প্রহদন নাট্য। ইহাতে হাসিবার উপকরণ যথেষ্ট আছে তবে ইহাতেও মার্জিত কচির অভাব।

বিলাপ। বিদ্যাদাগরের স্বর্গারোহণ। ইহাও শ্রীনুক্ত অমৃতলাল বস্থ প্রণীত। বইখানিতে বিদ্যাদাগরের গুণাবলী বেশ কীর্ত্তিত হইয়াছে, বইথানি পড়িতে কোনরূপ থট্কা লাগে না। তবে স্বর্গীয় বিদ্যাদাগর মহাশয় ষ্টেজে নকল মূর্ত্তি ধরিয়া নকল বিদ্যাধরীদিণের সহিত তার সংযুক্ত আসনে বারম্বার শৃত্ত পথে উঠিতেছেন, আর নামিতেছেন ইহা খুর মনোহারী দৃশ্ত নহে বলিতে হইবে।

নবীনা জননী। প্রীপ্রমথনাথ চটোপাধ্যায় এম্ এ, প্রবীত। বেথক বোধ হয় অনেক শুলি ইংরাজী নীতিগ্রন্থ পড়িয়া মনে মনে নবীনা জননীর একটি আদর্শ প্রতিমা গড়িয়া-ছেন। কিন্তু তাহাকে আমাদের দেশের উপযোগী করিছে পারেন নাই। তার বিদেশী হাবভাব প্রতিপদে ধরা পড়ে, বাঙ্গালা দেশের জল বায়ুর সহিত সে এখনো নিজেকে বেমালুম মিশাইয়া ফেলিতে পারেন নাই। এই গ্রন্থে নবীন লেখকের কল্পনার অসংযততা প্রকাশ পায়। কিন্তু লেখকের ভাষায় দখল আছে, এবং আশা হয় ইনি ভবিষ্যতে এক জন স্থলেখক হইতে পারিবেন।

মথুরায় বৌদ্ধাধিকার।

প্রাচীন প্রত্নত্ত্বের আলোচনা করিতে গিয়া আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই হিন্দুদিগের প্রাচীন ও প্রধানতম পবিত্র তীর্থ সম্হেই বুদ্ধদের স্বধর্ম প্রচারে অধিক-তর যত্নবান হুইয়াছিলেন। ইহার ছইটা উদ্দেশ্ত দেখিতে পাওয়া যায়; প্রথমতঃ এই সকল স্থান বহুজন-পূর্ণ জনপদ; দ্বিতীয়তঃ তীর্থস্থানে, ধর্মের একাগ্রতা ও দূঢ়তা যতদ্র দেখিতে পাওয়া যায় এরূপ আর অন্ত কোন স্থলেই নহে। কৌন ধর্মপ্রচারক স্থীয় নব প্রচারিত ধর্মের দ্রু ও তীক্ষ যুক্তিভলি বিশেষরূপে গাধারণের গ্রহণীয় করিবার ইচ্ছা করিলে এই সকল হানেই প্রধান প্রধান পণ্ডিতগণের সহিত ওকাদি আরম্ভ করিয়া থাকেন। এই জন্মই দেখিতে পাওয়া যায় বৃদ্ধদেব হিন্দু ধর্মের সেই বিহরণ অবস্থায় যে যে স্থানে নিজেও না উপস্থিত হইয়াছিলেন তথায় নিজ শিষ্য প্রেরণ দ্বারা দেই উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিয়াছিলেন। তাঁহার শিষ্যেরা অথবা তাঁহার পরবর্তী ধৌদ্ধর্মপ্রেধাষক রাজন্তবর্গও ঐ সকল স্থানে প্রচারক প্রেরণ বা উপনিবেশ, বিহার ও মঠাদি স্থাপন করিয়া ভক্ত ধর্ম প্রচার বিষয়ে সহায়তা করিয়াছিলেন।

সকল হলেই প্রাচীন প্রস্নুতত্ত্বের সুদ্ধে সভীত কালের একটী ক্ষণ্ণবর্ধের দৃঢ় ধবনিকার আবরণ। এ আবরণ সহজে উন্মোচিত হয় না, অনেক চেষ্টায় আশে পাশে উঁকি মারিয়া বাহা কিছু পাওয়া যায় তাহাতেই সংগ্রহকারকে সম্ভই থাকিতে হয়। এরপ উপায়েও যাহা কিছু পাওয়া যায় তাহা হয়ত বিশৃষ্ণল ও অসংলগ্ন। কিন্তু বাহারা প্রাচীনত্বের বিশেষ পক্ষপাতী তাঁহারা ইহাতেই যথেষ্ঠ আমোন উপভোগ করেন। আমরা এই প্রকার অনির্দিষ্ট উপায়ে চেষ্টা করিয়া যাহা কিছু সংগ্রহ করিয়াছি তাহাই এই প্রস্তাবের আলোচ্য বিষয়। পরে গ্রা ও বারাণসাতে বৌদ্ধর্মের অধিকার সম্বন্ধে আলোচনা করিবার ইচ্ছা আছে।

বৌদ্ধর্মের অধিকার কালের ইতিহাস জানিতে হইলে বড়ই কণ্টকর অবস্থার মধ্যে পড়িতে হয়। এই সময়ে সমাজের অভিশন্ধ উন্নতির অবস্থা; ভারতীয় প্রাচীন রাজধানী ও নগর সম্হ এই সুময়ে উন্নতির জ্যোতিতে বিশেষরূপে প্রতিভাত হইয়াছিল। কিন্তু ছংগের বিষয় এই যে কোন সমসামন্ত্রিক পণ্ডিতই ইহার ইতিবৃত্ত সংগ্রহ করিয়া রাখিয়া যান নাই। এই সকল সময়ের ঘটনাবলী-প্রকাশক সমাজের চিত্রস্বরূপ কাব্য ও নাটকাদির মধ্যে যাহা কিছু পাওয়া যায়, তাহাতে আবার কল্পনার কালছায়া। স্থতরাং এই সময় ছাড়িয়া আমাদিগকে আরও পরবর্ত্তী সময়ের মধ্যে এই বৌদ্ধপ্রধান কালের ইতিবৃত্তের অন্সন্ধান করিতে হয়।

স্বদেশীয়দিগের অপেকা হুইজন বিদেশীয় আসিয়া সেই প্রাচীন কালের ইতিহাস সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থার ইতিবৃত্তের সম্বন্ধে অনেক সহায়ত। করিয়া গিয়াছেন। ইহাদের নাম ফাহিয়ান ও হিউএন সাম। ইহারা চান দেশীয় পরিব্রাজক। ইহারা প্রাচীন ভারতের বৌদ্ধর্মের উল্লতির ও পতনের অবস্থার মধ্যে যেথানে যাহা কিছু দেথিয়া গিন্ধা-ছিলেন সকলই লিপিবন্ধ করিয়া ইতিবৃত্তের অনেকটা উদ্ধারের পথ করিয়া গিয়াছেন :

ফাহিয়ান খঃ ৪০০ শতাকীতে ভারতের প্রধান প্রধান নগরীতে পরিভ্রমণ করিয়া-ছিলেন। তিনি একজন গোঁড়া বৌদ্ধ। বৌদ্ধধেরে মূল উৎপত্তি স্থান ভারতক্ষেত্র তাঁহার পক্ষে অতীব পবিত্র। পালেষ্টাইন বা জেকজালেম যেমন ধার্মিক খুষ্টানের পবিত্র তীর্থ ফাহিয়ানের পক্ষে এই বিশাল জমুদীপ-বুদ্ধের জনা ও কার্যাক্ষেত্রসমূহ তদ্ধেপ পবিত্রকর। কিন্তু তিনি যাহা কিছু লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন তাহাতে গেঁড়োমীর ও একদেশদর্শিতার গৰুপাওয়াযায়।

ফাহিয়ান মথুরায় একমাদ বাদ করিয়াছিলেন। ঠাহার লিখিত বিবরণ হইতে জানিতে পারা যার যে দেই সময়ে নিজ মথুরা নগরীতে ও যমুনার অপর পার্শ্বত তান সন্তে প্রায় ক্ডিটী "বৌদ্ধাশ্রম" (Monastercis) ছিল এবং এই সমস্ত আশ্রমে প্রায় তিন সহত্র বৌদ্ধ সন্ন্যাসী বাস করিত। এতহাতীত ছয়টী তৃপ ছিল এবং ইহার মধ্যে প্রধান তিনটী বদ্ধের প্রধান শিষ্য ও প্রচারক সারিপ্তের নামে উৎসগীকত। "আনন্দ" বলিয়া একজন প্রচারক ছিলেন তিনি স্ত্রীজাতির নিক্ট পবিত্র ব্রহ্মচর্য্য-ধর্ম প্রচার করিয়া বিখ্যাত হইয়া-ছিলেন, তাহার নামেও উংস্থাকিত একটা মঠ ছিল। আর তৃতীয়টা "মুদ্গল পুত্রের" নামে, আর বাকী তিনটী "অভিধ্যা", "হ্ত্ত' ও "বিনয়'-এই তিনটা বৌদ্ধ ধর্মশান্তের নামে উৎসগীকৃত ছিল।

অষ্টদাহস্রিক। লফাবভার। স্থবর্ণ প্রভাস। সমাধিরাজ। কাবস্তব্যহ। দশভূমীশ্বর। মদ্ধর্ম পুত্ররীক। তথাগত গুহুক। ললিত বিস্তর।

এই সমুদর ও অভাভ বৌদ গ্রন্থ আবার হত্ত, গেয়, ব্যাকরণ, গাণা, দান, নিদান, ইত্যুক্ত, জাতক, বৈপুণ্য, অভিষৰ্থ, অৱদান ও উপদেশ এই দ্বাদশ শ্ৰেণীতে বিভক্ত। বৌদ্ধর্ম সম্বনীয় গ্রন্থাদি অধিকাংশই পালি ভাষায় রচিত। কেবল মাত্র কয়েকথানি (তাহাদের নাম ও সংখ্যা আমরা দংগ্রহ ক্রিতে পারি নাই) দংস্কৃত ভাষায়। জন প্রবাদ

এই তিন্টী ধর্ম শায়ের সংযুক্তাখ্যা অিপেটক। "অভিধর্ম", "সূত্র" ও "বিনয়" এই তিন গ্রন্থকে "ত্রিপেটক" বলে। বুদ্ধদেব নিজে কোন গ্রন্থ প্রচার করেন নাই— মণ্চ শুনিতে পাওয়া যায় পৃথিবীতে প্রায় ৮০ সহস্র বৌদ্ধ গ্রন্থ প্রচারিত আছে। ইহার মধ্যে নয় থান গ্রন্থ "নবধর্ম" নামে কপিত-ইহাদের নাম-

ইহার পর হিউগান দাঙ্ভারত অমণ করিতে আইদেন। তিনি ৬২৯ হইতে ৬৪৫ খ: অব্দ পর্যায় প্রোড়শ বর্ষ ব্যাপিয়া ভারতে ছিলেন। ইহার পর তিনি দেশে ফিরিয়া গিমা চীন দান্তালের বিশেষ আজায় "প্রাচ্যদেশের ইতিবৃত্ত" বলিয়া এক বৃহৎ প্রস্থার বিথেন। ইহাতে প্রায় ১২৮টা রাজ্যের ইতিবৃত্ত ছিল। এই রাজ্যগুলিতে তিনি যে নিজে ভ্রমণ করিয়াছিলেন এরূপ নহে, বিবরণ সংগ্রহকালে পূর্ব্ববর্তী ভ্রমণকারী ও চলিত কিম্বদন্তীর উপরও তাঁহাকে নির্ভির করিতে হইয়াছিল। ইহাতে মথুবার এই প্রকার বর্ণনা আছে—"মথুবার পরিতেইন ২০ লি বা চার মাইল ছিল, ইহাতে ২০টী বৌদ্ধা-শ্রম এবং ২০০০ বৌদ্ধ সন্ন্যাদী বাস করিত। ইহার মধ্যে ৫টী হিলুদেবদেবীর মন্দিরও ছিল। এতদাতীত শাকামুনির শিষাগণের * সম্মানার্থে অশোক রাজা কর্তৃক আরও ক্তকপুণি অপুণ শিখিত হইয়াছিল।

এই সময়ে যথন বৌদ্ধর্মাদিত কোন সংযম, উপবাদ বা ত্রতাদি হইত তথন নগাৰত্ব সমস্ত বৌদ্ধ একতিত হইয়া এই সমস্ত স্তুপের নিকট উৎস্বাদি সম্পন্ন করিত। এই সময়ে গন্ধ জব্যের (ধুপ ও গুল্ওলাদি) হংগন্ধে ও ন্তুপাকার মাল্য ও পুষ্পের আংগাজনে সেই স্থান নক্ষন কাননের স্থায় হইয়া পড়িত। † নগর হইতে চার পাঁচ 'লি' দুরে একটি পর্যত গাত্রে ক্ষেক্টি গুহা ছিল, জনপ্রবাদ এই যে বিখ্যাত প্রচারক "উপ-গুপ' তাহা নিশান করিয়াছিলেন। এই গুহার কিছু দূরে একটা সরোবর ছিল এই স্বোধরতী দম্বন্ধে এক প্রবাদ আছে যে বুদ্ধদেব একদিন চিম্ভাযুক্ত ভাবে এই স্বোধর তারে ভ্রমণ করিতেছিলেন এমন সময়ে এক বানর আদিয়া তাঁহাকে কতকটা মধু

এই যে বৃদ্ধানের নিজে সঠিক সংস্কৃতে কোন উপদেশ দেন নাই—তাঁহার উপদেশ সমস্ত প্রাকৃত, পালা ও মাসধী ভাষায় বিতরিত হইলাছিল। শুনিতে পাই সেই সময়ে বুদ্ধাত্তা সকল সংস্কৃতে অনুবাদিত হওয়াও নাকি নিবিদ্ধ ছিল। যে "ত্রিপেটক" ষদক্ষে বালতেছি ভাষাও পালি ভাষায় এথিত। ইহা বৌদ্ধদিগের মূল্এছ। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার আহ্মণ-শিষ্য কাখ্যপ "অভিধর্ম''; তাঁহার আতুপুল্ল আনন "ত্ত্র" ও তাহার শূদ্র-শিধ্য উপালা "বেনয়" গ্রন্থ রচনা করেন। বিনয় নামক গ্রন্থে শাক্যের জীবনী, ও বৌদ্ধনের সংকর্ম পদ্ধতি, "হত্তে" শাক্ষ্যের উপদেশ, ও "অভিধন্মে" মুক্তি ও তহজান সহয়ে উপদেশ আছে। "ত্রিপেটক" শব্দের অর্থ—"ত্রি' তিন, "পেটক'' শিলুক, অর্থাৎ তিনটি শিলুক ঘাহাতে বৌদ্ধশ্যের সমস্ত কথাই আছে।

- * हेरारात नाम-माविश्व, त्यान्यनायन, शूर्न, देयाव्यानिश्व, छेशनी, जानन, বাহুল, মঞ্জী।
- † বৎসরে তিনবার এই প্রকার উপবাস মহোৎসব হইত। ইহার মধ্যে প্রথমটী ^{বৈশাখী} পূৰ্ণিমায়, দ্বিতীয়**ী ভাজী পূ**ৰ্ণিমায় ও শেষ্টী পৌষী পূৰ্ণিমায় হইত।

উপহার দিল। বুদ্ধদেব তাহাকে ইন্সিত করিয়া বলিয়া দিলেন তুমি ইহাতে জলমিশ্রিত করিয়া সন্ন্যাসী ও ভিক্ষুকগণের মধ্যে বিতরণ কর। বুদ্ধের প্রসন্ধতায় বানরের এতদ্র উল্লাস জন্মিল যে সে এক লক্ষে সরোবরে গিয়া পড়িল এবং তাহাভেই পঞ্চত প্রাপ্ত হইল। প্রজন্মে বৃদ্ধের প্রতি ভক্তির জন্ত এই বানর মনুষ্য যোনি পরিগ্রহণ করিয়াছিল। এই পুষ্করিণী তীরে কপিপ্রবরের স্থারণার্থে দেই সময়ে এক একটা মেলা হইত। এবং নানা স্থান হইতে মধুবিক্রেতারা আদিয়া ভিক্ষ্দের মধ্যে মধু বিতরণ করিত।

এই পুষ্রিণীর কিছু উত্তরে একটা বন ছিল সেই বনে অনেকগুলি স্পৃও ছিল। শুনিতে পাওয়া যায় এই স্থলে চারিজন পূর্ববিতী বুদ্ধ ও সহস্র বুদ্ধ শিষ্য ও প্রায় দাদশ উপশিষ্যগণের সমাবেশ হইয়াছিল।

"ললিত বিস্তর" গ্রন্থ বৌদ্ধর্মের অক্সতম প্রধান ও প্রাচীন গ্রন্থ। বুদ্ধ সম্বন্ধে জানিতে হইলে ইহার উপর যতদুর বিখাপ স্থাপন করিতে পারা যায় এক্লপ আর কিছুর্ই উপর নহে। ইহাতে শাক্য বা শেষ বুদ্ধের জীবনের সমস্ত ঘটনা মধাদাধ্য সুশুঞ্লতার সহিত বর্ণিত হইয়াছে। তিনি উকবিল (বৃদ্ধগয়া) বারাণদী মগধ প্রভৃতি দেশে যে ধর্ম প্রচার করেন তাহারও মনেক ইতিসূত ইহাতে আছে। 🛊 বৃদ্ধ সম্পূর্ণ জ্ঞান প্রাপ্ত হুইয়া বারাণসীতে শেষ ধর্ম প্রচার করেন কিন্তু ইহার পরে চল্লিশ বংসর—যে সময় ভিনি বিশেষ দৃঢ়তাও পূর্ণতার সহিত ভারতের সর্কাস্থানে স্বীয় ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন তাহার কোন ইতিবৃত্ত পাওয়া যায় না। স্কুতরাং হিউয়ানু সাঙ্ তাঁহার মথুরায় ধর্ম প্রচার সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা কোন সমরে ঘটিয়াছিল তাহা ত্রিকরা অতি তুরুহ ব্যাপার। মথুবার ভায় বরিফু ও জনপূর্ণ ভানে যে তিনি আদৌ আদেন নাই তাহা নিতাভ অসম্ভব। "অভিনিক্রমণ হ্র' গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়, † মণুরা তং-কালীন ঐখর্য্যের জন্ম সম্প্র জমূরীপের রাজধানী সদৃণী বলিয়া কথিত হইতেছে। ইহাতে সারও লিখিত আছে "যে বৃদ্ধ প্রথমতঃ এই স্থানে জন্মিবার ইচ্ছা করিয়াছিলেন কিন্তু মথুৱার তৎকালীন প্রবল প্রতাপাহিত মহারাজ স্থবাত ধর্ম সম্বন্ধে অভিশয় বিশুজ্ঞাল মৃতাবলম্বী ছিলেন বলিয়া তিনি মথুরায় জ্মগ্রহণের ইচ্ছা পরিত্যাগ করেন।

শাক্যসিংহ শেষ বুদ্ধ। ইহার পূর্ণে দর্বজ্ঞ স্থগত, বুদ্ধ, ধর্মরাজ, তথাগত, সমত্ত ভদ্র, ভগবান, গোকজিৎ শারজিৎ, জিন, ষড়ভিজ্ঞ দশবল, অন্তমবাদী, বিনায়ক, মুণীল, জীঘন, শান্তা, ও মুনি প্রভৃতি কয়েকজন বুদ্ধ আবাবিভূতি ভইয়াছিলেন। আবে শাক্য শিংহ, সর্বার্থসিদ্ধ, শৌদ্ধোদনি, গোত্ম, অর্কবন্ধু ও মায়াদেবীস্ত এই ছয়টা নাম শাক্য সিংহের। তিনি শেষ বুদ্ধ বলিয়া তাঁহার পূর্ম কণিত অঠাবশ নামও তাঁহার পক্ষে ব্যবহৃত হয় !

[†] Beal দাছেব ইহা চীন ভাষা হইতে ইংরাজীতে অনুকাদ করিয়াছেন।

অভাভ স্থানের রাজবংশে তাঁহার জানিবার ইচ্ছা ছিল কিন্তু তাহাদের কোন প্রকার বংশগত কলম্ব থাকাতে অথবা তাহারা ক্ষত্তিয় না হওয়াতে তিনি সেই সকল স্থলেও অবতীর্ণ হইবার সংকল্প পরিত্যার্গ করেন। বারাণদী ও উজ্জিদ্বিতি অবতার হইবার স্থলেও তাঁহার ঐ প্রকার মাপত্তি ছিল। হিয়াং সাঙ্গের বর্ণনাতুসারে 'মথুরা রাজ্যের পরিবেষ্টন প্রায় পাঁচ হাজার "লি" * অর্থাৎ ১৫০ মাইল, লোকেরা এখর্ষ্য সম্পন্ন ও বীর্ঘাবান ও ধর্মকার্য্যতৎপর। "প্রেদেশের ক্ষেত্র সমূহ উর্বর, শস্তাদি প্রচুর' এই বর্ণনা হইতে মথুবার তৎকালীন ঐশ্বর্যাময় অবস্থার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। এ প্রকার স্থলে যে বুদ্ধদেব মথুবায় স্বধর্ম প্রচার করিতে আসেন নাই ইহা নিতান্ত অস্তব।

কালের পরিবর্তনে ও স্বাভাবিক নিয়মের বশে ফাহিয়ানের ও হিয়াংসাঙ্গের বর্ণিত ৌদ্ধ মণুবার চিহু অতি অলই বর্তমান আছে। যাহা কিছু আজও বর্তমান তাহা ভলাবশ্বে অবস্থায়। <mark>আর কুপাদি থনন কালে অথবাঁ প্রাসাদাদির ভিত্তি সংস্থাপন</mark> সময়ে ঘটনা ক্রমে যে সমস্ত প্রাঙ্গন চিহু খালিত হইয়া সাধারণের দৃষ্টিগোচর হইয়াছে ও বৌদ্ধেশের সম্বন্ধে পুরাতত্ত্বের অঙ্গ পুষ্টি করিয়াছে তাছা কেবল প্রাসিদ্ধ প্রত্তত্ত্বিৎ ্রিত ক্নিংহামের জীবনব্যাপী বহুমূল্য পরিশ্রমের ফলমাত্র।

শ্রীহরিসাধন মুখোপাধ্যায়।

কেদার রায় ও চাঁদ রায়।

এক সময়ে বঙ্গদেশে দ্বাদশ ভূঞিয়ার প্রাধান্ত ছিল। দেশের মধ্যে তাঁহারাই সময় াময় রাজউপাধি ধারণ করিয়া প্রজার নিকট হইতে কর সংগ্রহ করতঃ নামে মাত্র বাদসাহ গণের অধীনতা স্বাকার করিতেন। স্বাবার কেহ কেহ সম্ভবতঃ গড়, দৈগু প্রভৃতি াগিয়া রাজবিদ্রোহও ঘটাইতেন। এই "ঘাদশ ভূঞিয়া"দৈগের মধ্যে যশোহরের ্রতাপাদিতা, ক্ষিদিরপুরের ইষা খাঁ, ভূষণার মুকুল রায়, চক্সদ্বীপের কলপ নারায়ণ, বিক্রম-প্রের কেদার রায় চাঁদ রায় প্রভৃতিগণ অগ্রগণ্য। অধিকাংশ ভৌমিকগণেরই আমূল उडाउ कान क्रम धाराविहक निभिन्न नाहे। दक्वन माळ किश्वनस्त्री, लांकश्रवान, প্রস্তরলিপি অথবা ভগ্নাবশেষ বাটার চিহ্ন দ্বারা অনুমাণ ও কতকটা প্রাচীন লোকের

[্]রক ''লি" র পরিমাণ ইংরাজি মাইলের প্রায় এক পঞ্চমাংশ।

নিকট হইতে শ্রুত আয়াঢ়ে গল ভিন্ন আর কোনক্রপে কিছুই জানা যায় না। আমরা বিক্রমপুরের কেদার রায় চাঁদ রায় নামক ভাতাছয়ের বিষয় অফুসন্ধানে যাহা জানিতে পারিয়াছি, তাহাই আজ সাধারণের জ্ঞাতব্যের জন্ম প্রকাশ করিলাম।

ঢাকা জেলায় স্থনাম বিখ্যাত বিক্রমপুর প্রগণার অন্তর্গত স্ফীত-জ্লা পদ্মা নদীর তীরে একদিন কেদার রায় চাঁদে রায়ের প্রভৃত ক্ষমতা, যথেষ্ট ধন, প্রচুর প্রতিপত্তি, অপ্রিদীম গাংস, অতুলা উদ্যম, আনন্দা উৎদাহ, আশ্চর্য্য মাতৃভক্তি ও ভগ্রতপ্রেম বিক্রিত হইয়াছিল। অনুমান হয়, যে সময়ে দিল্লী নগরীতে প্রতাপের মহীয়সী শক্তি অर्फ ठलाकात भागन-विकय-विकयसी चगर्क शिमानय शहेर क्रमातिका भर्यास, कताही হইতে সিন্ধুনদ পর্যান্ত বায়ুভরে উড্ডীন হইয়াছিল, সেই সময় সেই ভারপরাম্বণ আকবর সাহের রাজত্ব কালে এই তুই ভাতার অভ্যানয় হয়। একটী জনপ্রবাদ ভিন্ন এই সত্যতার অপর কোন প্রমাণ নাই। যংকালে কেদার রায় চাঁদ রায় উন্নতির পথে উঠিয়া রাজবং ব্যবস্থত হইতেছিলেন, তথন গুনিয়াছি তাঁহারা নাকি কথায় কথায় বলিতেন;— "রাজা তনমন্ত্র আমাদের নাম ও যশলয় করিবেন। স্কুতরাং ঠাঁহার আগমনের অগ্রেই তকুও মন পরিস্থার ও প্রস্তুত রাখিব। অর্থাৎ যাহাতে শরীর ও মন সতেজ থাকে তাহাই করা কর্ত্ব্যা," এই বিশ্বাদের উপর নির্ভর করিয়া লাতান্বয় "তন্মন দেউল" নামে একটী প্রকাণ্ড হুর্গাকার দেবালয় প্রস্তুত করিয়া তথায় স্বকরে আরাধ্য দেই 'পিঠ্যস্ত্র" স্থাপন করিরা পূজা করিতেন। এই গল্পের উপর নির্ভর করিয়া অনুমান হয় যে, রাকা টোডড়-মল্লই, রাজা তনমন হইবেন। স্কুতরাং ইহা সতা হইলে, কেদার রায় চাঁদ রায় আক্রবের সম্পাম্য্রিক তাহার সন্দেহ নাই। কেননা রাজা টোডড্মল্ল আকবরের প্রতি-নিধিরপে কিছুকাল বঙ্গদেশের শাসনভার চালাইতেন; এবং রাজত্বের ফুবনেশ্বত্ত করিয়াছিলেন।

ঢাকা প্রবাদী একজন প্রবীন উকীলের নিকট শুনিয়াছি বে, আজ কাল যে স্থানে ঢাকা জেলার "বহর" নামক তান আছে উহারি অতি দলিকটে "রূপটা" নামক তানে কেদার রায় চাঁদ রায়ের বাটী ছিল। এক সময়ে এই বহর ঢাকা জেলার একটা চৌকি ছিল (প্রায় মহকুমা বিশেষ) বর্ত্যান সময়ে সেই বাটীর কোন রূপ চিহ্ন নাই।

অধুনা পদা নদীর যে সংশকে লোকে কীর্ত্তিনাশা বলিয়া থাকে উহার গর্ভেই কেদার রায় চাঁদ রায়ের বাটী ছিল। রাজনগরের অপর পারে বহরের স্মিকটে "রাজ্বাড়ী' विनिया व्यमग्रां यि नगत व्याष्ट्र, उराहे नाकि क्षमात त्राय हान तारमत तास्मत तास्मती हिन। উহার মধ্য হইতে পূর্বাভিমুথে পদা। পর্যান্ত একটী সরল থালের থাল বর্তমান আছে, लाटक विलय्न थाटक टकमात त्रांत्र काँम त्रांटवत मिक कथर्तामि के शथ मित्रा -शमात मरधा পিয়া পড়িয়াছিল, তাই থালের আকার হইন্নাছে। এই স্থানে অন্যাপি উন্নতাকার একটা मर्ठ (क्लांत दांत्र ଓ हाँक तारवत कीर्छ दांयना कतिराहर माधावन माधा अवाक आरह,

রাজা রাজ্বল্লভের কীর্ত্তিনাশ করিয়া পদ্মার "কীর্ত্তিনাশা" নাম হইয়াছে; এ কণা কিন্তু সম্পূর্ণ মিণ্যা। যেছেতু রাজা রাজবল্লভের জন্মের অনেক পূর্বে ঘটকগণের কুলজীতে কীর্ত্তিনাশার উল্লেখ আছে। বিশেষত: বিখ্যাত রাজনগরের সেই সমস্ত নবরত্ন ও একুশ রত্ন প্রভৃতি কীর্ত্তি গুলি প্রায় মাজ ৩০।৪০ বৎসর মাত্র লয় হইয়াছে। এখনো এমন অনেক লোক আছেন, গাঁহারা রাজবল্লভের রাজনগরকে প্রায় সৌধ্মাণায় ভূষিত দেখিয়াছেন। এমন কি অন্যাপিও তাহার অনেক চিহ্ন মাছে। এই ৩০।৪০ বর্ষ মগ্রেও পদ্মার নাম কীর্ত্তিনাশা ছিল। স্নতরাং কেলার বায় চাঁল রায়ের কীর্ত্তিনাশকারিণী বলিয়াই পল্লার নাম কীর্ত্তি-নাশা। এই বিষয়ের সার একটা জনপ্রবাদ আছে যথা;—ব্রন্ধাণ্ডগিরি নামে একজন সিদ্ধ পুক্র বঙ্গের পূর্ব্বাংশে ভ্রমণ করিতেন। তিনি নাকি পৌরাণিক সেই হর্বাস। ঋষির ভাষ ৬০ হাজার না হউক অনেক শিষ্য লইয়া ভ্রমণ করিতেন। কেদার রায় চাঁদরায় কিশোর কালেই পিতৃথীন হইয়া এক মাত্র মাতাকে ছাড়িয়া ইছার শিব্যদলে প্রবেশ করেন। এক দিন এক্সাণ্ডগিরি সশিষ্য কোন যবনের বাড়ীতে অতিথিরূপে উপস্থিত হন। যবন, তাহাকে কতকগুলি যাবনিক থান্য আনিয়া দেয়; তাহা দেথিয়া তিনি শিষ্যুগণকে সম্বোধন করিয়া কহেন, "এই দেখ, খাদ্য দেখ; পিঁয়াজ মুরগী খাইতে হইবে।" তাহাতে কেলার রায় চাঁদে রায় বাতীত আবে সকল শিষ্ট গুরুর সহিত সেই যাবনিক থান্য আহার করেন। কিছুদিন পরে আর এক দিন ব্রহ্মাওগিরি, এক জন কর্মকারের বাটী অতিথি উপস্থিত হয়েন। কর্মকার তথন তাঁহাকে নিজ স্বভাব দোষে উত্তপ্ত অগ্নিবৎ োই মসার আহার করিতে দেয়। তথন সিদ্ধপুরুষ ভাহারি হই খণ্ড অগ্নিবৎ লৌহ আহার করিয়া শিষাদিগকে আহার করিতে আহ্বান করিলেন। শিষ্যমণ্ডলী তপ্ত ণৌহ অথাদ্য এবং অসাধ্য জানিয়া পরায়ুথ হইলে, ত্রহ্বাণ্ডগিরি তাহাদিগকে কহিলেন; "এ কি ? তোমরা যদি ইহা আহার করিতে না পারিলে তবে ঘবনাল থাইলে কেন 👂 নরা-धरमता व्यामात निक्रे हहेट पृत रुष ; क्विन क्षात ७ होन लामतारे थी है लाक, আইন তোমাদের সৃত্ত আমার বাহ্নীয়।" এই হইতে কেদার আর চাঁদ তাঁহার প্রিয় रहेलन।

এক দিন যদৃচ্ছা ভ্রমণ করিতে করিতে সিদ্ধপুরুষ কেদার ও চাঁদের জন্মভূমি রূপটায় উপস্থিত হইলেন। সেই সময় কেদার আমার চাঁদের জননী কাঁদিয়া তাঁহাকে কহিলেন; "আপনার এই হুই শিষ্য আনার পুত্র, আমি বৃদ্ধা আমার উপায় কি ?" তথন ব্রহ্মাণ্ডগিরি ভাতাদ্বয়কে কহিলেন;—"অভঃপর তোমরা আমার সঙ্গ ত্যাগ কর ; এই সাক্ষাৎ ক্লখবের শক্তি গর্ভধারিণীর সেবা কর, তাহাতেই তোমাদের ধর্ম হইবে। আমি তোমাদিগকে এই যে "পিঠ" দিতেছি তোমরা ইহার পূজা করিবে। ইহারি ^{কুপার} তোমরা দেশের মধ্যে, সমাজের মধ্যে উচ্চ স্থান পাইবে। কল্য প্রাতেই এই পিঠকে পদার জলমধ্যে দইয়া দাঁড়াইয়া থাকিও প্রচুর অর্থ পাইবে; কিন্তু সাবধান! যে দিন তোমরা ছই ভায়ের একজন না একজন ইহার পূজা করিবে সেই দিন হইতেই তোমাদের কুগ্রহ হইবে। যে পদ্মা নদী তোমাদের কীর্ত্তির ধ্বজা বক্ষে করিয়া ছুটিয়া বহিবে সেই পদাই আবার তোমাদের কীর্ত্তিনাশ করিয়া লইবে।"

সিদ্ধপুরুষের অমুগ্রহে নাকি ভাতাম্বরের উন্নতি স্চিত হয়। আর সেই "পিঠ্যন্ত্র" পূজা করিয়া তাঁহারা দেশে প্রাধান্ত লাভ করেন। এই পিঠ্যন্ত সেবা তাঁহাদের সমস্ত উন্নতির মূল। যেরূপেই হউক কেদার রায় চাঁদ রায় এক সময়ে বিক্রমপুর প্রগণায় রাজা বলিয়া ঘোষিত ছিলেন। সোনারং বা স্থবর্ণগ্রাম বলিয়া যে ইতিহাসে একটা সমূদ্ধি-শালী জনপদের নাম আছে উহা এই হুই লাতার নির্মিত বলিয়া কাহার কাহার নিকট ক্ষনিতে পাওয়া যায়। ইতিহাস বলিতেছে যে, টোডড়মল্লই কেদার এবং চাঁদ রায় এই ছই ব্যক্তিকে উপযুক্ত দেখিয়া তাঁহাদের রাজস্ব আদায়ের ভার এবং ভৌমিক উপাধি দিয়া যান। কিন্তু আবার কাহার ফাহার নিকট শুনি বে, টোডড়মলই ইহাদিগকে পরা-জয় করিয়া বন্দী করিয়াছিলেন। যুদ্ধের সময় পিঠ্যস্তের একদিন পূজা হঁয় নাই বলিয়া সিদ্ধপুরুষের আজায় তাঁহাদের হীনতা উপস্থিত হয়। যাহা হউক যে কোন গতিকে হউক বিক্রমপুর অঞ্চলে কেদার রায় চাঁদে রায় নামক ছুইজন প্রধান ব্যক্তির নাম অনেকেই জানেন। ইহারাই পূর্ব্ব অঞ্লের মধ্যে ছাদশ ভূ ইয়ার অভতর। দৈববলেই ২উক, আর বাহুবলেই হউক এই ছই ব্যাক্তর প্রভূত ক্ষমতা এবং দেশময় খ্যাতি ছিল। আমরা প্রায়ই দেখিতে পাই বঙ্গের ভৌমিক দ্বাদশের মধ্যে ছই চারিজন বাদে দকলি দেবালু-গুহীত। তবে আমাদের দেশের প্রকৃত ইতিহাস নাই এবং লিথিবার নিয়মও কেহ জানিত না। তাই লোকপ্রবাদে রাজা জমিদার প্রভৃতিগণের কার্য্য সকল ঐনী শক্তির সহিত প্রথিত হইয়াছে। প্রতাপাদিত্যের কালী, সাতারামের ণক্ষানারায়ণ, মৃকুন্দরানের শিবলিঙ্গ ইহার দৃষ্টান্ত।

আমি যে প্রবীণ উকীলটীর নিকট এই গল্পটী শুনিয়াছিলাম তিনি আমার বলিয়ারির হিল বাছেন যে, আমি আজ প্রার ২৫।০০ বর্ষ হইল জার্ণ পুঁথিতে কেদার রায় চাঁদ রায়ের জীবনী এইরূপে পড়িয়াছি। তাহাতে একস্থানে দেখিয়াছিলাম যে দিলা হইতে যে সমস্ত দৈল আসিয়াছিল তাহাদের সঙ্গে যুদ্ধে কেদার এবং চাঁদ পরাস্ত হন নাই। দান্তিকতা বশতঃ বিপক্ষের নৌকার উপর তলওয়ার হস্তে লাফাইয়া পড়িয়া ভয় হওয়ায় অমনি তাঁহাদিগকে আবদ্ধ করা হয়।

শ্রীমোক্ষণাচরণ ভট্টাচার্য্য, মাঞ্জরী।

নহী সূরী গান।

নিমে যে গান্টার স্বর্লিপি দেওয়া হইয়াছে, সেটা একটা মহীস্থরী গান। মহীস্থরের মহারাণীর বালিকাবিদ্যালয়ের পারিতোষিক বিতরণের দিন একটা সাত আট বংসরের বালিকা এই গানটী গাহিয়াছিল। আর একটা অপূর্ব স্থলরী রুঞা বালিকা-দেওয়ান রক্ষচার্র দৌহিত্রী—যে গান্টী গাহিয়াছিল, তাহার মানে ব্রিতে পারি নাই. ক্তিত্র যিনি আমাদের পাশে বসিয়াছিলেন, তাঁহার মুখে ভনিলাম সেটী একটা "প্যাথেটিক" গান। বালিকা নির্ভয়ে, নিঃসঙ্কোচে শতলোকের মাঝে দাঁড়াইয়া আপনার মনে, আপ-নার থেয়ালে গাছিয়া পেল। সে গানের করুণরস সে নিম্পে কিছুমাতা হৃদ্যক্ষম করিতে-চিল না: অথচ তাহার অপূর্ব কৌশলময়, অনায়াসকত, তান গমক ও মৃচ্ছ নার শত প্রত্যাবর্ত্তনে সভাগৃহ পূর্ণ করিয়া তাহার মধুর ও সবলকণ্ঠ হইতে করুণরদ আপনা হইতে স্ত্রিয়া পড়িতেছিল। বাঙ্গালী সঙ্গীতপ্রিয়, কিন্তু মহীস্থরে সঙ্গীত চর্চ্চার প্রাবল্য দেখিলে আমাদের লজ্জা পাইতে হয়। কলিকাতার বালিকাবিদ্যালয়ে দেশীয় সঙ্গতৈ শিক্ষার কোনই স্তবন্দোবস্ত নাই। পারিতোষিক বিভরণের সময়কালে বৎসরাস্তে একবার করিয়া বিশ প্রশাসী বালিকাকে ধরা পাক্ড়াকরিয়া গান শিথান হয়। সারা বংসর যাহাদের কোন শিক্ষা হয় নাই, গলা থাকিলেও যাগাদের গলা দাধা নছে, পনের দিনের অভ্যাদে তাহাদের দারা স্থচাকরপে গান সাধিত হইবে ইহা কিরূপে কোনরূপ দেশীয় যন্ত্র বাজান ত তাঁহাদের কারণ স্থলে তাহা শিক্ষা দিবার কোন বন্দোবস্ত নাই। মহীস্থর বালিকাবিদ্যালয়ের একটা প্রধান নিয়ম এই যে প্রত্যেক বালিকাকেই গান ও বাজনা শিখিতে হইবে। যদি কোন বালিকার নিতান্তই গলা না থাকে, তবুও তাহাকে দিনকতক অভ্যাদ করিয়া দেখিতে হইবে যে, চর্চার দ্বারা গলার উন্নতি হয় কি না। আমাদের যেমন জাতীয় ষয়, সেতার, মহীকরে সেইক্লপ জাতীয় যন্ত্রীণা। প্রাইজের দিন আট দশটা বয়: প্রাপ্ত বালিক। একতে বিদ্যা বীণা বাজাইল। একটা নয় দশ বৎসরের বালিকা বেহালায় আশ্চর্য্য কৌশন দেখাইল। কলিকাতার বিদ্যালয়ে যে যন্ত্রের সর্বা-পেক্ষা অধিক চর্চ্চ। হয়-- পিয়ানো, দেই যন্ত্র বাদনেই মহীত্রী বালিকার। কিছু পশ্চাৎপদ। কিন্তু তাহারা যে দেশীয় যন্ত্রকে দর্কপ্রথম স্থান দিয়া, বিদেশীয় যন্ত্রকে তাহার নীচে আসন ^{দিয়াছে}, ইহা তাহাদের পক্ষে গৌরবের কথা, লজ্জার কথা নহে। কলিকাতা বালিকা-বিদ্যালয়ের কর্তুপক্ষেরা স্কুলে দেশীর সঙ্গীত শিক্ষা প্রবর্তনা করিলে অনেক অভিভাবক-^{পণের} কৃতজ্ঞতার পাত্র হয়েন।

এই গানে স্থরের 'মৃহ', 'প্রবল' প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন আওয়াজের চিহ্ন ব্যবহৃত হইরাছে। চিহ্নিতরূপে প্রবল মৃহ আওয়াজের তারতম্য রক্ষা করিয়া গাহিলে গানের ভাবটী সমাক্রপে ফুটিয়া উঠিয়া গানকে আরো স্থমিষ্টতর করে; চিত্রে ব্যেন আলো ও ছায়ার সমাবেশে চিত্রটী আরো ফুটিয়া উঠে।

স্থারের আওরাজের চিহু বৈশাধ মাসে প্রকাশিত হইয়াছিল, স্বিধার জন্ম আবার উদ্ধৃত করা বাইতেছে। যথা,—

•••	(ব)	
•••	(মৃ)	
₹ •••	(বব)	
•••	(यृय्)	
•••	(ম)	
•••	(রু)	
•••	(₹)	
•••	(ক্র- বৃ)	
•••	(ক্র∙হু)	
	··· ··· ···	

এই অক্ষরগুলি স্থাবিধা বুঝিয়া পদের নীচে কিয়া স্থারের মাথায় বসিবে।
কোন বিশেষ চিত্নের পর যতদ্র এইরূপ বিন্দুশ্রেণী,, থাকিবে ভত্তুর পর্যান্ত সেই চিত্নের কার্য্য চলিবে।

মহীসূরী দেশ—একতালা।

শীত্রিপুরাস্থলরী না চিন্তদির্পবৃষ্ষা। >।

চিদ্রপিণী শিবশক্ষরী চিদানল স্বর্গিণী। ২।

কানাতালি নিউগদা বীণাপাম্ বীণারদা

মুহ্মুক্নি রোবোলেদা মুনিজন সন্মুতাপাদা। ৩।

সারানাণ্টিনি নিহুনে পরমদ্যাকরী শুভকরী

গিরিরাজকুমারী নিহু কর্জনিস্বু রো উভার্দি। ৪।

সেব গিজীশ্বরী রাণী দৈব গ্যনারিণী

কায়বে অভিরাণী কৈবলা প্রদারিনী। ৫।

মহীসূরী দেশ—একতালা।

न' त्न्।' ध्'। त्न्।' ध्' त्न्।' न' त्रन' त्री न। — कि -- स्ट मि त्

 त्।
 म
 भ
 म
 म
 म
 म
 म
 म
 म
 म
 म
 म
 म
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।
 ।

প^र নো'। নো' ধপ' ধ'। ধ' ধ' চিদ্ র — পি ণী — — (গ্র)

ধ'। ধনো' স[ি]। ন' স[']। স[']

স[']' স[']। প' নো'। নো' ধপ' — — চিদ্ ক — পি

ধ'। ধ' ধ'। ধনো' স[ে]। নী — — শিব শঙ্ ২০০ খন কিব। ভাও বা আয়াত ১২৯৯ ন' স^{্ব}। স^{বি} নোধ। প্ৰম্গ' ম^ব। প^ব ক বী — — চিদ্ কিন্তু).....মূ

নো'। নো' ধপ' ধ'। ধ' ধ'। ज — পি নী — — —

ধনো' ধনো' স'। ন' স'²। স'³ ধ' নো'। শিব শ ঙ়্ ক রী — রি — (ক্র-র্).....

ধনো' দ' নদ'। র' দ'র' পেনা'।

র্কো' ম' ম'কো'।র' কোর' দ'। — — — — —

 ध'। 'वरना'
 धरना'
 म'
 म'
 म'
 त'

 —
 लिव
 भ
 ७
 क
 রী
 ि

স' না' ধপ'। ম' প' ম'। গো' দা — ন — দ স র (মৃ)

ভা ও বা আধা	ढ़ १ २०७)		স্থ্যবি	পি।		•		305
র'	র'।		র গো ম	ક્ષ ,		ধনো'	স্'	
-	পি		नी					ı
	•	•	(ক্র-বৃ)	••••••	• • • • • • • • • • •	•••••	
স্'	ৰ্স নো	প •	म ^{′,} ।	भ	4	ৰো'।	প্র	a '
	3			-		ত্রি		রা
			(엘)					
ম'।	পম'	গোর,		म्,।	ন্ে।'	ধ ্'	ে	<i>41,</i> 1
₹.	न्म	রী		ના	fb'		- ভ	
(₹)					(ক্র-ছ)	********	•••••	•
স •	রদ'	ে ন্	121		স	म ।	স্ভ	
नि	র্	প				মা		
다. 다하	প ^১ না	ध '	। १ १ हि	2		। ब,		প ' গ
(A)	~(1	9	, ,,	1 .	144	g	•	'1
अ ध'।	বো	নো	•	নে	1, 1 6	1,	নো'	স'।
मा	-	-			ৰ	•	ণা ্	পা
	(প্র)	•••••	• • • • • • •	•••••	• • • • • • • • •	•		
স ^*	क्, ।	নো'	9	,	প্ৰ	। নো	দ′'	নোধ'
• মূ	বী		-	-	র			_
প্মগ্ৰা ।	य '	ब '	ম '	র	'র' > ড	র [′] • মু	C ⁴	શ્ મા, 1
				_ ^	-	. ~	•	•

১৩২ স্ববলিপি। (ভাও বা নাবাঢ় ১২৯৯

র' স' নো'। ধ ধনো' স'। নস'

নি ব্রো থো লে দা — রি

র' স'। স' স' স'। ররি' র'

— — — মুফ্ মু

েগাঁ। র' স' নো'। ধ' নো' র'।

কু নি ব্রো বো লে দা মু

.

প[']' নো' ধ'। প' ম' গো'। র' নি জ ন স — রু তা

র' ^{রগোম}প'। ধনো' স^{্ব}। পা দা — — (ক্র-র)...

স' র্মনাপ' স'। স' নো'। প'ম' — জ্রী — — জ্ঞি পুরা (গ্র)

ম'। পম' গোর' দ'। নো' ধ্' নো'। হ ল রী — চি — জ (ক্র-এ)

স' রস' নো'। স' স'। স' স'। দ'॥

पि র প বুনু মা — — —

রি

नी

न

সা

ভোও বা আঘাড় ১২৯৯ স্বর্লপি। 30£ র পি পা পা নো থেম, (₹ ভি (图)。 স্' ধনো'। ন্দ'ি। রা রি म् । (ग्री) র প্র প্র ८ना' ४'। বে (설) धरना' স[ে] স[ে]। র[ে] স[']' নোধ'। ₹**₹** রা প্র' ८गा' व'। वर्णामश्र' थरनः' त्रि नी প্রদা স'। স' নো'। প' ৰ্মনোপ' জী ত্রি পু (প্র) म'। श्रम' (शात' म'। (न्।' রী না চি (কু-হু)... 2**4** , রদ' নে। म' म'। म'॥ প বুম্

······(½)

মা

धीमत्रमा (मवी।

শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কাল।

চতুর্থ অধ্যায়।

শঙ্কর বিজয়।

সংস্কৃত সাহিত্য ভাণ্ডারে "শকর বিজয়" বৃত্তাস্তমূলক তিন থানি গ্রন্থ আছে। তন্মধ্যে আনন্দ্রিরিকৃত "শক্ষর দিখিজয়", মাধ্বাচার্য্যকৃত "সংক্ষেপ শক্ষরজয়" আমরা দর্শন করিয়াছি। চিছিলাস যতিকৃত ''শক্ষর বিজয়" আমরা দর্শন করি নাই। এই গ্রন্থ সম্বন্ধে পণ্ডিত এন্ ভাষ্যাচার্য্য ঘাহা লিখিয়াছেন তাহাই আমাদের একমাত্র অবলম্বন। স্কুতরাং যে তুই খানা গ্রন্থ স্থাং দর্শন করিয়াছি, তাহার কথাই পুর্ব্বে আলোচনা করা সৃত্ত বোধ ইইতেছে।

আনন্দগিরিকত শঙ্কর দিথিজয়। গ্রন্থকার আপনাকে শঙ্করের শিষ্য বলিয়া পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু গ্রন্থকারের এই পরিচয়ের উপর পণ্ডিত এন্ ভাষ্যাচার্য্য বে বিষম সন্দেহ উপস্থিত করিয়াছেন, তন্থারা আমাদের চিত্ত বিষম সন্দেহদোলায় দোলায়ন্মান হইয়াছে। সেই সকল কথা পশ্চাং উল্লেখ করা ঘাইবে।

এই গ্রন্থকার বলেন, দক্ষিণ আরকট জেলার অন্তর্গত চিদম্বর নগরে সর্বজ্ঞ নামক জনৈক আহ্মণ বাস করিতেন, তাঁহার পত্মীর নামু কামাক্ষা। এই কামাক্ষার গর্ভে সর্বজ্ঞর এক কলা জন্মে, তাহার নাম বিশিষ্ঠা। বিশ্বজিং নামক জনৈক আহ্মণ বিশিষ্টার পাণিগ্রহণ করেন। কিন্তু বিশ্বজিং দারপরিগ্রহের অন্ত্রকাল পরেই সংধার কথে জলাঞ্জলি প্রদান পূর্বক বাণপ্রস্থাশ্রমে প্রবেশ করেন। বিশিষ্ঠা স্থামী বিরহে ভারীর হইয়া চিদম্বরেশ্বর মহাদেবের মন্দিরে প্রবেশ করত নিরন্তর তাঁহার পরিচর্যায় বিস্তৃক্ত হইলেন। মহাদেবের কুপার বিশিষ্ঠা শহরাচার্য্যকে পুত্ররূপে লাভ করিয়াছিলেন।

কোন্সময়ে শহর অন্তাহণ করেন তাহা গ্রন্থকার ঘ্ণাক্ষরেও উল্লেখ করেন নাই।
পণ্ডিত এন্ ভাষাচার্যা বলেন, "শহরাচার্য্যের খ্যাতনামা শিষ্য আনন্দলিরি এই
কার প্রণেতা কি না তৎসম্বন্ধে বিলক্ষণ সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে, কারণ এই গ্রন্থ গণ্য
ক্রি কবিতা ছন্দে লিখিত। ইহার হানে স্থানে অলম্বার দোষ পরিলক্ষিত হয় এবং ভাষা
অপারপক; স্থতরাং ইহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে যে, শহর দিখিজয় লেখক
কানন্দলিরি একজন নবীন লেখক। এই গ্রন্থের ৩২, ৩৩, ৩৪ এবং ৪৪ অধ্যায়ে বর্ণিত
হর্মছে যে, ইন্দ্রে, কুবের, যম, চন্দ্র প্রভৃতি দেবোপাসক্দিগকে শহরাচার্য্য জয় করিয়াল
কিলেন, অন্ত কোন সংস্কৃত গ্রন্থে এই সকল সম্প্রাদায়ের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। স্থতরাং
কান্ত্রন্থ সকল সম্প্রদায় নবীন লেখকের স্কপোলক্ষিত বলিয়া বিবেচনা করা যাইতে
পারে।"

উক্ত গ্রন্থকার বলেন, "পূর্বভাগে লক্ষণাচার্য্য: কিল দিখিলয়ং ক্রন্থা কাংশিচদু ক্ষণাদীন ছিলোর্জপুঞ্পারণশন্ধাসকার্বভাপ্রভ্রন্থান্ ক্রন্থা বছ শিষ্যদ্দেতঃ প্নরাবৃত্য পরমন্ত্রকার ক্রন্থান্ত ক্রন্থান্ত ক্রন্থান্ত মত্বিজ্ঞাণহেতুকং ভাষ্যাদিগ্রন্থান্ত হত্তানলকস্ত ভূমধ্যাত পশ্চিমথ গ্রদিখিলয়ং ক্রন্থা ভগবদ্ধীক্রমন্ত্রন্ধাসকলান্ ক্রন্থা প্রজ্পারিতৃং পরমপ্তকংপ্রাপ।"

পূর্বভাগে লক্ষণাচার্য্য দিখিজর করত: ব্রাহ্মণদিগকে ছিদ্রবৃক্ত উর্দ্ধ পুশুধারী ও শঙ্খান চক্রাদি চিহ্ন্ত্র ভূর্যুগলবশিষ্ঠ বৈষ্ণব করিলেন এবং বহুশিষ্য সহ প্রত্যাগমন পূর্ব্বক পরমগুরুর পদে প্রণত হইয়। তাঁহার আদেশামুসারে মত প্রচার জন্ম ভাষ্যাদি গ্রন্থ সমূহ প্রণয়ন করিলেন। পাশ্চমভাগে হস্তামলক দিখিজয় করত মানব সমূহকে ভগবানের ভাষাকর মন্ত্রে দাকিত করিয়া পরমগুরুকে জ্ঞাপন করিবার জন্ম তৎসমীপে গমন করিলেন।

শঙ্ক দিগিলয় প্রণেতা আনন্দগিগির উলিখিত বর্ণনা নিতান্ত অসঙ্গত এবং এই বর্ণনা ছারা আনন্দ্রিরি ও তংপ্রণীত 'শেশ্বর দিখিলয়" থ্যাতনামা হৈত ভাষ্যকার রমোকুজ ও মাধবাচার্য্যের পরবর্তী হইতেছে বলিয়া পণ্ডিত এন্ ভাষ্যাচার্য্য লিথিয়াছেন যে It is also stated * that he had two disciples named Lakshman and Hastamalaka, the former of whom was afterwards called Sri Ramanujacharya t and who preached the Vaishnava religion and wrote a Bhasya (commentary) on the Vedanta Sutra; while the latter went to Udipi and preached the Dwaita philosophy. There cannot be a sillier statement. For it is quite certain that Sri Ramanujacharya was born in 1017 A. D. and Sri Madhavacharya in 1119 A. D. and they have disputed in their Bhashyas the system advocated by Sri Sankaracharya. By mentioning these two reformers it is pretty certain that the writer of this Sankarvijaya lived after their times, and the work thus bears the stamp of its having been written only lately, and not during or immediately after the time of Sri Sankaracharya as we may be led to think, from the writer's statement that he was his disciple.

জানক গিরি ক্বত শক্ষর দিখিকর কিরপে প্রামাণা গ্রন্থ তাহা পাঠকগণ অবশুই ব্ঝিতে পাবিয়াছেন। এই গ্রন্থের সাহায্য অবলম্বনে শক্ষরাচার্যোর আবিভাব কাল নির্ণয়ের চেষ্টা কেবল বিজ্যনা মাত্র।

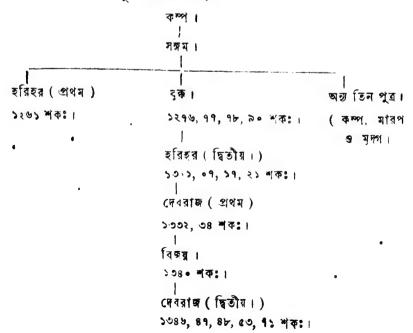
२। माधवाहार्या कुछ मश्टक्कल भक्रतकात । माधवाहार्या धक्रवन विधारि ভाराकात।

^{*} Chap. 68.

পরাশর সংহিতা ভাষ্যের উপক্রমণিকায় খ্যাতনামা মাধবাচার্য্য লিখিয়াছেন যে, তাঁহার পিতার নাম মায়ণ, মাতার নাম শ্রীমতী এবং কনিষ্ঠ ল্রাতার নাম সায়ণ।*

ধাতৃত্তিগ্রন্থে সায়ণাচার্য্য লিখিয়াছেন, "মাম্বণের পুত্র মাধবের অফুজ, সঙ্গম নরপতির প্রধান মন্ত্রী সায়ণাচার্য্য এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। † রামায়ণে যে স্থান কিছিল্কা। বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে, এবং অধুনা যে স্থান গলকণ্ডা নামে জগতে পরিচিত, সেই স্থানে সঙ্গম নরপতির পুত্র হরিহর এবং বুক "বিজয়নগর" নিশ্বাণ করিয়াছিলেন। যত্বংশীয় কম্প নরপতির পুত্র। সঙ্গমের পুত্র হরিহরের ক্লোদিত লিপিতে ১২৬১ শকাক এবং তৎকনিষ্ঠ বুকের কোদিত লিপিসমূহে ১২৭৬, ১২৭৭, ১২৭৮ এবং ১২৯০ শকাক প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। স্থতরাং ইহা ত্রিভাবে বলা ষাইতে পারে, যে সঙ্গম নরপতি এবং তৎসমসাময়িক মাধবাচার্য্য শকান্দের ত্রয়োদশ শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধ ভাগে জীবিত ছিলেন। ‡

- * শ্রীমতী জননী যক্ত স্থকীর্ত্তিমায়ণ: পিতা। সায়ণ: সোমনাকুজ মনোবুজি মহোদয়ে।।
- † ইতিপূর্বে দক্ষিণপশ্চিমসমুদ্রাধীধর কম্পরাজ্মত সঙ্গমরাজ্মহামন্ত্রিনা মায়ণ পুত্রেন মাধবসহোদরেন সায়ণাচার্য্যেন বির্চিত।
- 🗜 কোদিত নিপি অবলম্বন পূর্লক সঙ্গম নরপতির যে বংশাবলী প্রস্তত হইরাছে তাহা এস্থলে উদ্ত হইল। যে নরপতির প্রশস্তিতে যে অক্ত প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, সেই ক্রক সেই নরপতির নামের সহিত সংযুক্ত করা হইয়াছে।



সর্কাধারণের এরপ ধারণা যে এই মাধবাচার্য্যই "সংক্ষেপ শক্ষরজয়" রচনা করিয়া-ছেন। কিন্তু পণ্ডিতপ্রবর এন্ ভাষ্যাচার্য্য বলেন, ''শক্ষর বিজয় লেথক কথনই স্থবিখ্যাত মাধবাচার্য্য হইতে পারে না। কারণ মাধবাচার্য্য তাঁহার সকল গ্রন্থেই আরন্তে কি উপসংহারে স্থীয় পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। শক্ষর বিজয় লেথক মাধব সেই পদ্ধতি অবলম্বন করেন নাই। বিশেষতঃ স্থবিখ্যাত মাধবাচার্য্যের গ্রন্থ সমূহের ভাষার সহিত শক্ষর বিজ্যের ভাষার বিলক্ষণ প্রভেদ দৃষ্ট হয়। বোধ হয় শক্ষর বিজয় লেথক মাধব শৃক্ষগিরি মঠের কোন মোহাস্ত ছিলেন।''

অন্ত একটি বিশেষ কারণে আমরা পণ্ডিত এন্ ভাষাাচার্য্যের এই মতান্থ্যোদন করিতে বাধা হইরাছি। অবিথাত মাধবাচার্য্য দৈতবাদী। প্রস্তাবের আরন্তে আমরা বেলগাম নিবাদী গোবিন্দ ভটের নিকটস্থ যে ক্ষুদ্র প্রন্তের উল্লেখ করিরাছি দেই প্রস্থানা স্থাবিখ্যাত মাধবাচার্য্যের সমসামন্ত্রিক কোন অবৈতবাদী দারা লিখিত, প্রস্থার সাম্প্রদান্তিক বিদ্বেবের বশব্রী ইইরা মাধবাচার্য্যকে মধুদৈতোর পুত্র লিখিয়াছেন। সংক্ষেপ শক্ষরজ্ঞর লেখক মাধবাচার্য্য অবৈতবাদী। উক্ত প্রস্থের পঞ্চদশ অধ্যায়ে তিনি লিখিয়াছেন যে, শক্ষরাচার্য্য কিবিজয়ে বহিগত ইইয়া প্রথমেই মাধ্যার্জ্জ্ন নামক শিবলিক্ষের সমক্ষে উপস্থিত ইইয়া হলিলেন, 'হে প্রভা! মাধ্যার্জ্জ্ন নামক শিবলিক্ষের সমক্ষে উপস্থিত ইইয়া হলিলেন, 'হে প্রভা! মাধ্যার্জ্জ্ন আপনি সর্ক্ষ উপনিষ্টের অর্থস্করপ, সর্ক্সজ্ঞ ; বেদ কি বেদান্ত শাল্রের মর্মান্সারে ব্রহ্ম হৈত কি অবৈত্য, এবিষয়ে সাধ্যারণের হৃদ্দের সংশন্ম উপস্থিত ইইয়াছে। অত এব আপনি সর্ক্সন সমক্ষে প্রকাশিত ইইয়া দেই সংশন্ম ছেদন কর্মন। শক্ষরাচার্য্যের এই বাক্য শ্রবণে মাধ্যার্জ্জ্ন লিক্ষ ইইতে বহির্গত ইইয়া দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন পূর্ণ্যক জলদ গন্তীরস্থরে বলিলেনঃ—

''मडामरेवडः,

''সভামধৈ হং,

"দভামদৈতং।"

জীয়ত (বাদ) সভা, অহৈত (বাদ) সভা, অহৈত (বাদ) সভা। এই বাকা ভিনবার উচ্চারণ করতঃ মাধ্যাৰ্জ্জন লিঙ্গ মধ্যে বিলীন হইলেন।

জনৈক প্রক্রত হৈত্বাদীকে ফাঁসিকাঠে বিলম্বিত করিলেও তাহার লেখন হৈতে এই দেবছর্লত বাক্য বহির্গত হইবে না। এ জন্তই বলিতেছিলাম যে, মান্তবের অগ্রত্বাদী মাধবাচার্য্য কথনই সংক্ষেপ শঙ্করজয় লেখক নহেন। "সংক্ষেপ শঙ্করজয়" শেখক অহৈতবাদী মাধবাচার্য্য; হৈতবাদী মাধব পুত্র মাধবের পরবত্তী। *

* পণ্ডিত কালীবর বেদাস্তবাগীশ মাধবাচার্য্যক্কত প্রধান গ্রন্থ সমূহের যে ভালিকা প্রকাশ করিয়াছেন; (ভারতী ও বালক। ১০ম ভাগ ২৯১—৯২ পৃষ্ঠা।) ভাষাতে দৈত এবং অকৈ চ সম্প্রদায়ের মতপোষণোপযোগী প্রস্থের নাম দৃষ্ট হয়। তদ্বারা ইহা অবশ্বই জ্নান ক্রা যাইতে পারে যে, বেদভাষ্যকার সায়ণের অগ্রন্থ মাধব দৈতবাদী এবং পঞ্চ-

মাধবাচার্য্যক্ত 'সংক্ষেপ শকরজর' এতে শকরাচার্য্যের জন্মকাল, কোন অবদ দারা লিখিত হয় নাই। উক্ত গ্রন্থের মতে শকরাচার্য্য মলয়বার দেশাস্তর্গত কালাদি নামক স্থানে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম শিবগুল ,এবং মাতার নাম সতীদেবী। শক্ষরের জন্মকালে রবি মেধে, মঙ্গল মকরে এবং শনি তুলা রাশিতে ছিলেন। যথা,

0	३ त्रवि	>>
8		মঙ্গ ^ল ১°
	শনি ৭	4

শুক কেব্রন্থানে ছিলেন। কেব্রু বলিতে গেলে লগ্ন এবং লগের চতুর্থ, সপ্তম এবং দশম গ্রহ বুঝার (ল. চ., স. দ. কেব্রাঃ)। কিন্তু গ্রন্থার লগ্ন সান নির্দেশ করেন নাই, বুহস্পতি লগ্নে, চতুর্থে, সপ্তমে কিন্তা দশম গৃহে ছিলেন তাহাও উল্লেখ করেন নাই। স্থতরাং তাঁহার এইরূপ বর্ণনা ঘারা শঙ্করের আবির্ভাব কাল কিছুমাত্র নির্ণয় করা ঘাইতে পারে না,।

মাধবক্ত সংক্ষেপ শঙ্করজয় গ্রন্থের মতামুসারে নীলকণ্ঠ, হরদত্ত, ভট্টভাস্কর, দণ্ডী,

দশী প্রভৃতি গ্রন্থপেতা মাধব অবৈতবাদী। সংক্ষেপ শহরঞ্জ অবৈতবাদী মাধবের প্রথম গ্রন্থ। এজন্ম ইহার ভাষা অপরিপক এবং যুক্তিতর্কগুলি স্থানে স্থানে নিভান্ত প্রক্রি। বৌদ্দিগের সহিত শহরের তর্কসংগ্রামে "মহিংসা পরমোধর্মঃ" এই মহাবাক্য খণ্ডন জন্ত মাধবাচার্য্য প্রতিভার পূর্ণভাষর, তার্কিককুলশিরোমণি মহান্য। শহরের মুখে যে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন, আমাদের ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতেও ভাহা নিভান্ত অসার বলিয়া বোগ হুইতেছে।

মর্ব, বাণ, খণ্ডনথণ্ডথাদ্য প্রণেতা শ্রীহর্ষ, অভিনবশুপ্ত, মুরারিমিশ্র, উদয়নাচার্য্য, বিষ্ণুশর্মা এবং ব্রহ্মশুপ্ত + প্রভৃতি পণ্ডিত ও বিখ্যাত গ্রন্থকারগণ শঙ্করাচার্য্যের সম্মাম্যিক।

একণে দেখা উচিত এই সকল ব্যক্তিগণ কে কোন সময়ে জীবিত ছিলেন এবং তাঁহারা শহরের সমসাময়িক হটতে পারেন কি না।

নীলকণ্ঠ — মাধবাচার্য্য বলেন, নীলকণ্ঠ "শিবতংপর (বেদান্ত) স্ত্রুভাষ্যকর্ত্ত।"।
আমরা উক্ত ভাষ্য দর্শন করি নাই। পণ্ডিত এন্ ভাষ্যাচার্য্য বলেন, উক্ত ভাষ্যে
নীলকণ্ঠ রামান্থজের মত উদ্ধৃত করিয়াছেন। স্কুতরাং তিনি রামান্থজের পরবর্ত্তী।
নীলকণ্ঠকত দেবী ভাগবতের টীকা আমরা দর্শন করিয়াছি। উক্ত টীকার আরম্ভেই
নীলকণ্ঠ বারংবার শক্ষরাচার্য্যের পাদপদ্মযুগলে প্রাণিপাত করতঃ তদনস্তর স্বীন্ন জননী
লক্ষ্মাদেবী, পিতা রঙ্গনাথভট্ট, শুরু কাশীনাথ ও প্রীধর প্রভৃতিকে অভিবাদন করিয়াছেন। †
অতএব কাশীনাথ এবং প্রীধরের শিষ্য নীলকণ্ঠকে শক্ষরের সমসাময়িক বলা যাইতে
পারে না। কিন্তু শক্ষরাচার্য্যের প্রতি নীলকণ্ঠর অসাধারণ ভক্তি ছিল। এজন্তুই
তিনি সর্ব্যাথমে ভগবান শক্ষরাচার্য্যের চরণ বন্দনা করিয়াছেন। নীলকণ্ঠের শুরু
ক্রীধরকে বিষ্ণু ভাগবতের টীকাকার প্রীধরে অবধারণ করা যাইতে পারে না; কারণ নীলকণ্ঠ
বিষ্ণুভাগবতের টীকাকার প্রীধরের মতের দাকণ বিরোধী। ‡

হরিদত্ত—ইনি আপস্ত ও গৌতসক্ত্রের ভাষ্য এবং কাশিকার্ত্তির 'পদমঞ্জরী' নায়ী টীকা রচনা করেন। মাধবক্ষত "সংক্ষেপ শহর জয়ের" মতানুসারে হরদত্ত নীলকণ্ঠের শিষ্য, (১৫ অধ্যায় ৩০ শ্লোক)। স্ক্ররাং ইনি শহরাচার্য্যের পরবর্তী ইইতেছেন।

দেবী ভাগবত টীকোপক্রমনিকা।

नः त्किल भक्त करवत शक्तम व्यक्तारव এই नकन नाम पृष्ठ इटेर्द ।

[†] নমঃ শ্রীশকরাচার্যাপাদাক্তাযোপকারিণে।

যক্ত প্রত্যুপকারায় নম ইতোব কেবলম্॥৩॥
শ্রীমলক্ষবতীং লক্ষীমাতরং দেশিকোন্তমাম্।
পিতরং রক্ষনাথাথাং দেশিকোন্তমমাশ্রমে॥৪॥
কাশীনাথং গুরুং নত্য শ্রীধরাথাং গুরুং তথা।

অত্যেচ সন্তি গুরবস্তান্ সর্বানভিবাদ্যচ ॥৫॥

[‡] নীৰকণ্ঠ ক্লুত গীতার টীকা আমরা দর্শন করিয়াছি। বোধ হয় তৎক্লুত মহা-ভারতের টীকা আছে।

ভট্টভাস্কর—ইনি কৃষ্ণযজুর্বেদের "জ্ঞানযজ্ঞ" নামক ভাষা রচনা করেন। উক্ত ভাষা পর্যালোচনা করিয়া পণ্ডিত এন্ ভাষাচার্য্য লিথিয়াছেন যে, "ভট্টভাস্কর খৃষ্টান্দের দশম শতাকীতে জীবিত ছিলেন। ইনি ব্রহ্মস্থ্রে যে ভাষা রচনা করিয়াছেন, তাহাতে শহ্বরের মত খণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। স্থৃতরাং ইনি শক্ষরাচার্য্যের বছকাল পরে আবিভ্তি হইয়াছিলেন।"

ময়ূর ও বাণ –ইংবার উভয়েই মহারাজ হর্ষবর্জন শিলাদিত্যের সভায় উপস্থিত ছিলেন। স্থতরাং তাঁহারা শকাব্দের ষষ্ঠ শতাব্দীতে জীবিত ছিলেন। ময়ূর ও বাণ শক্ষরাচার্য্যের সমসাময়িক হইতে পারেন কি না, তংগদ্বন্ধে পশ্চাৎ আলোচনা করা যাইবে।

দণ্ডী—ইনি দশকুমারচরিত এবং কাবাদেশ নামক গ্রন্থ প্রণেতা। দণ্ডী বোধ হয় মহারাষ্ট্রদেশবাসী ছিলেন, কারণ কাবাদেশের, প্রথম পরিচেছদের ৩৪ শ্লোকে তিনি মহারাষ্ট্রদেশের প্রচলিত ভাষার বিশেষ প্রশংসা করিয়াছেন। * উক্ত গ্রন্থে তিনি কীর্ত্তিবর্মণ্ রাজার নামে:ল্লেথ করিয়াছেন। ইনি অবশ্রুই চালুকাবংশীয় মহারাষ্ট্রপতি কীর্ত্তিবর্মণ্ হইজন কীর্ত্তিবর্মার নাম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। পূর্পে যে বংশাবলী প্রকাশ করা হইয়াছে তদ্প্তে জ্ঞাত হওয়া যাইবে যে, প্রথম কীর্ত্তিবল্ল মহারাজ ৪৮৯ শকাকে জীবিত ছিলেন এবং দ্বিতীয় কীর্ত্তিবর্মণ্ সত্যাশ্রন্থ ৭৭৫ শকাক দান্তিত্র্গ দারা রাজাচ্যুত হন। দণ্ডী অবশাই ইহার অন্তত্ত্র নরপতির সমসাময়িক হইবেন। পণ্ডিত এন ভাষাচার্যের মতাত্মারে দণ্ডী থৃষ্টাক্ষের অইম শতাকীতে জীবিত ছিলেন। স্তরাং ইনি কীর্ত্তিবর্মণ্ সত্যাশ্রের সমসাময়িক আমরা এই মত অলান্ত বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। কারণ কলাপবাক্রণের বৃত্তিকার ছর্ইতে উদাহরণ উদ্ধৃত করিয়াছেন। স্থতরাং দণ্ডী ছর্গসিংহের পূর্ব্বর্তী ইইতেছেন। এই হর্গসিংহ শকাক্ষের ষষ্ঠশতাকীর মধ্যভাগে জীবিত ছিলেন। অতএব বোধ ইইতেছে দণ্ডী শকাক্ষের পঞ্চম শতাকীর শেষ ভাগ অর্থাৎ মহারাষ্ট্রপতি প্রথম কীর্ত্তিবল্লত মহারাজের সমকালে জীবিত ছিলেন।

(ক্রমশঃ)

बीरिकनामहत्त्व मिश्ह।

মহারাষ্ট্রাশ্রয়ং ভাষাং প্রকৃষ্টং প্রাকৃতং বিছ:।
 সাগরঃ স্ক্রয়ানাং সেতৃব্য়াদি য়য়য়য়॥

জীবন-প্রাস্থোপনীতের জীবন।

আমি আমাদের দেশের সমন্ত বৃদ্ধ মহয়াদিগকে একটা কলেজের ছাত্র জ্ঞান করি।
সেই কলেজের নাম বৃদ্ধ মাহ্মের কলেজ। যাঁহারা চল্লিশ বৎসর উতীর্ণ হইয়াছেন,
তাহাদিগকে আমি ঐ কলেজের প্রবেশিকা পরীক্ষোতীর্গ, যাঁহারা পঞ্চাশ বৎসর উতীর্ণ
হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে এফ, এ, পরীক্ষোতীর্ণ, যাঁহারা ষাইট বৎসর উতীর্ণ হইয়াছেন,
তাহাদিগকে বি, এ, পরীক্ষোতীর্গ, এবং যাঁহারা সত্তার বৎসর পার হইয়াছেন, তাঁহাদিগকে
এন, এ, পরীক্ষোতীর্গ জ্ঞান করি। যে হই একটি লোকের আশি বৎসর বয়স তাঁহাদিগকে
প্রেমটাদ রায়্টাদ ইুডেণ্ট জ্ঞান করি। তাঁহারা উক্ত ইুডেণ্টবিপ প্রাপ্ত হইয়া কলেজ
আউট্ হয়েন। চল্লিশ বৎসরের লোক এক কম বয়স্ক লেকে যে তাঁহারা এক প্রকার
গ্রেম্ (Grâco) দ্বারা কলেজে ভর্ত্তি হয়েন, সে গ্রেম্

"বল বুদ্ধি ভরসা চল্লিশ হলে ফর্সা।"

এই জনসাধারণ বাক্যের প্রতি সম্মাননিবন্ধন, আর কোন কারণে নছে। সত্য হউক জাব না হউক, জন সাধারণ বাক্যকে মান্ত করিতে হয়, আরে ঐ বাক্য এদেশে কতকটা সত্য তাহা কেন না বলিব।

এই কলেজটি বাপের-টাকা-পাওয়া অলস ছাত্রের পক্ষে বড় স্থবিধার কলেজ। এখানে লেখা পড়া অনুসারে লোক উপাধি প্রাপ্ত হয় না; কেবল বয়সের আধিক্য অর্থাৎ Beniority অনুসারে উপাধি প্রাপ্ত হয়। ইংরাজী বাক্য "বয়সের আধিক্য" দ্বারা বিলক্ষণরূপে মনের ভাব প্রকাশিত হয় না, সেই জন্ত বাঙ্গলা শক্ষ ব্যবহার করিতে বাধ্য হইলাম। থক্ষণে বাঙ্গলা আমাদের ইংরাজী হইয়াছে ও ইংরাজী বাঙ্গলা হইয়াছে।

খানি এম, এ,উপাধি প্রাপ্তিকালের অতি নিকটবর্তী ইইরাছি। এক্ষণে আমার কেমন ইইরাছে কেবল অতীতই ভাল লাগে, বর্তুমান কিছুই ভাল লাগে, না। বাল্যকালে প্রভাকর যেমন দেখাইত তেমন আর দেখায় না, স্থাকর যেমন স্থাময় ঠেকিত তৈমন আর ঠেকে না, বায়ু যেমন সে সময় গায়ে মধু ঢালিত সেরূপ আর ঢালে না, সেই শনয়ের পুরুষ যেমন শ্রেষ্ঠ বাধ হইত এখন আর কোন পুরুষকেই সেরূপ শ্রেষ্ঠ বাধ হয় না, সেই সময়ে জীলোককে যেমন স্থলরী দেখিতাম এখন একটা জীলোকও চোখে সেরূপ ফ্রারী ঠেকে না। বর্তুমান কিছুই আর ভাল লাগে না। সর্ব্বদা বাল্যকালের জন্ম এবং খ্নরায় বালক হইবার জন্ম দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিতেছি।

"Oh! would I were a boy again, When life seemed formed of sunny years. And all the heart then knew of pain,
Was wept away in transient tears.
A time when meadow, grove, and stream,
The earth and every common sight,
To me did seem,
Apparelled in celestial light,
The glory and freshness of a dream."

ভূত কাল ভূত নামের উপযুক্ত নহে, ভাবী কালই ঐ নামের উপযুক্ত, যেহেতু ভূত যেমন অস্পষ্টদৃশ্য অপচ্চায়া, ভাবী কালও সেইরূপ, তাহার কিছুই স্পষ্ট দেখা যায় না। বর্ত্তমানের উপর আমি একেবারে চটিয়া গিরাছি। বর্ত্তমানের মত প্রবঞ্চক জিনিষ আর নাই, না বলিতে বলিতে অতীত হইয়া যায়। সে কালের বাঙ্গালা ভূগোলে Isthmus শব্দের অনুবাদ করিত, "ডমক মধ্য", এক্ষণে "যোজক" করিয়া থাকে। আমি এমনি অতীত কালের অনুবাগী যে "যোজক" শক্দ অপেক্ষা "ডমক মধ্য" আমার ভাল লাগে। বর্ত্তমান কাল, ভূতকাল (বিষ্ণু! অতীতকাল)ও ভাবা কালের মধ্যে এমনি সক্ষ ডমক মধ্য যে তাহা প্রায়ই দৃষ্ট হয় না। একটা কথা আছে "বাবুর বৃদ্ধি এমনি স্ক্র যে বলিলে হয়।" বর্ত্তমান কালও দেইরূপ। বর্ত্তমান কালের উপর চটিয়া গিয়া আমি কতকগুলি সংকল্প করিয়াছি, সে সকল সংকল্প নিয়েন্ন দ্যাওয়ারী লিখিত হইল।

- ১। চল্লিশ বৎসরের নীচের লোকের সহিত আর বাক্যালাপ মাত্র করিব না।
 চল্লিশ বৎসরের নীচে যাহারা তাহারা পৃথিবীর আধুনিক উৎপত্তি, অতএব হেয়। সকল
 প্রকার আধুনিক হেয়; সকল প্রকার বুনিয়াদি পূজনীয়। যদি চল্লিশ বৎসরের নীচের
 লোক আমাকে কোন কথা বলিতে চাহেন, চল্লিশ বৎসরের উপরের লোকের দ্বারা তাহা
 আমাকে জানাইবেন। আমার এক্ষণে একটা বৃদ্ধ লোককে অমূল্য নিধি বলিয়া বোধ
 হয়। আমার মনের ও শরীরের ভাব তিনি যেমন বুঝিতে পারেন এমন যুবকেরা বুঝিতে
 পারে না। Bulwer Lytton যথার্থই বলিয়াছেন "There is a line of demarkation
 between the old and the young" যুবক বুদ্ধের মধ্যে সীমা নির্দ্ধেশকারী রেখা আছে।
 বৃদ্ধ মামুষ্দিগকে আমি এত ভালবাসি যে ইচ্ছা হয় ভিয় ভিয় বয়সের বৃদ্ধ মামুষ্ব সংগ্রহ
 করিয়া বৃদ্ধাশ্রম নামক একটি আশ্রম রাথিয়া দিই এবং সেই আশ্রমমধ্যে দিনরাত্র বসিয়া
 থাকি, এবং আশ্রমবাদী জীবদিগের সহিত সর্বাদা আলাপ করি। কিন্তু ইহা আমার
 সাধ্যের অতীত।
- ২। বাল্যকালে যে বাটীর যে ঘরে অধিকাংশ সময় কাটাইয়াছিলাম, সেই ঘরে সর্বাদা থাকিব। শরীর রক্ষার জন্ম ব্যায়াম আবশ্মক স্বীকার করি, সেই জন্ম সেই ঘরে দিনের মধ্য কিয়ৎক্ষণ পাইচারি করিব। ইচ্ছা যে সারাদিন অন্সরত হইয়া তিন ও

চারের দক্ষায় (দেই ছই দক্ষা দেখিতে আজ্ঞা হউক) উল্লিখিত কার্য্যে নিয়ত ব্যাপৃত থাকিব, আর এই ঘরে বদিয়া কেবল চল্লিশের পূর্ব্ববর্তী কালের ঘটনা দকল ক্রমাগত স্মরণ করিব।

- ০। আমার এক রোগ আছে—লোকে আমাকে যে চিঠি লেখে ভাহা যত্নপূর্ব্বক রক্ষা করা। বালাকাল হইতে আমি এইরূপ করিতেছি। কিন্তু এথন আমার চল্লিশ বংসর বয়সের আগে লোকে আমাকে যে চিঠি লিথিয়াছিল ভাহাই কেবল রাখিয়া দিব, আর সকল চিঠি আধুনিক বলিয়া ছিডিয়া ফেলিব। প্রথমোক্ত চিঠিগুলি দিনরাত্র দেখিব; সৌভাগ্য ক্রমে সে সকল চিঠি অল্প নহে, রাশীক্তত।
- ৪। চল্লিশ বংশর বয়:ক্রমের আগে Murray's Spelling Book হইতে Hooke's History of Rome পর্যান্ত যে সকল পুস্তক পড়িয়াছিলাম তাহাই কেবল পুন: পুন: পড়িব, আর কোন বহি পড়িব না। সে সকল পুস্তক কি মধুর! বিশেষতঃ উক্ত Spelling Book। আমি বাল্যকালে পঠিত Spelling Book ও Reader পুন: পুন: পড়িতে বড়ই ভালবাসি; তাহাদের প্রত্যেক পংক্তির সহিত কি পুরাতন মধুর ভাব সকল জড়িত রহিয়াছে। অলমতি বিস্তরেণ।

শ্রীরাজনারায়ণ বস্থ।

উপাখ্যানমালা।

কৃষক এবং স্বর্গ।

একজন কৃষক ধরাধামে মানবলীলা সম্বরণ করিয়া অর্গের হারে উপস্থিত হইল।
সেথানে গিয়া দেখিল যে একজন পৃথিবীর ধনী লোক আসিয়া উপস্থিত। তিনি আসিবা
সাত্র অর্গের দার উদ্বাটিত হইয়া গেল এবং অর্গস্থ দেব দেবীরা আসিয়া তাঁহাকে অতিশ্ব
আদরের সহিত অভ্যর্থনা করিলেন। ধনীকে দেথিয়া তাঁহাদিগের মুনে অত্যন্ত আনন্দ
হইয়াছিল এবং তাঁখারা সেই আনন্দ কিরূপে প্রকাশ করিবেন তাহা ঠিক করিয়া উঠিতে
পারেন নাই। বিবিধ বাদ্য বাজাইতে বাজাইতে, নানা প্রকার অলুলত সঙ্গীতধ্বনি
করিতে করিতে, ধনীকে অর্গিংহাসনে বসাইয়া অর্গের ভিতরে লইয়া গেলেন। কৃষক দারে
মৌনভাবে অপেক্ষা করিয়া রহিল। সে ভাবিল, "কি আশ্চর্যা! পৃথিবীতে যাহা
অর্গেও তাহা। মর্ত্যালাকে বড়মানুষ্দিগের আদর এবং নির্ধনদিগের প্রতি অপ্রন্ধা ও
য়্বণা। এখানেও তাই! আমাদিগের তবে কোণাও বাঁচিয়া অ্বথ নাই।" এইরূপ
ভাবিতেছিল এমন সময় দেব দেবীরা ধনীকে অন্থানে রাথিয়া কৃষককে অভ্যর্থনা
করিতে আসিলেন। তাঁহারা ভাহাকেও সেইরূপ স্মারোহ করিয়া লইরা গেলেন।

কিন্তু ক্লয়ক পথিমধ্যে নিন্তক হইয়া থাকিতে না পারিয়া একজন দেবকে সম্বোধন করিয়া বলিল—"হে দেব ! পৃথিবীতে ধনীদিগের আদর দেখিয়া আসিয়াছি ৷ এখানেও কি সেইরূপ।'' দেব উত্তর দিলেন "না, ধনী নির্ধনের বিচার স্বর্গে রাই। এখানে বড়মাতুষের যেমন আদর গরিবেরও তেমনি। তুমি মনে করিও না যে ধনীকে দেখিয়া आभारतत युक्ती आंतन हरेबाहिल ट्यांसिक एतिया कत्रां कि हू नान हरेबाहि, তাহা নহে, ভূমি আমাদিগের বিশেষ সেহের পাত্র।" তবে যে এক জন ধনীকে এইমাত্র আমরা বিশেষ আদর করিলাম ইহার কারণ এই যে ধনীদিগের মধ্যে একশত বৎসরের মধ্যে একবার একজন এখানে আদেন। আর নিধনেরা এখানে প্রত্যহই আসিয়া থাকে। এবার অনেক বংদর পরে একটি ধনী আংদিয়াছেন। সেই জন্ত আমাদিগের এত व्यास्ताम श्रेमाष्ट्रिम।

গাধা এবং জ্যোতিষ।

==00000000===

কাশীতে এক জন প্রসিদ্ধ জ্যোতিষী বাস করিত। তাহার নাম রাম শর্মা। সে দিন রাত্রি কেবল আকাশের তারা দেখিত। তাহার গৃহে বড় বড় জ্যোতিষের পুস্তক স্তৃপাকৃত ছিল, এবং নানাপ্রকার যন্ত্রও তাহার পাঠমন্দিরকে সুশোভিত করিয়া থাকিত। দেয়ালে আকাশের মানচিত্র সকল, দোছল্যনান, তাই ঘরে প্রবেশ করি-লেই বোধ হইত যে এ মৰ্ত্তালোক নহে, কোন গ্ৰহ কিম্বা নক্ষত্ৰ মণ্ডলে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। রাম শর্মার নাম ধরাতলে বিখ্যাত ছিল। নবজাত পুত্রের জীবন বিষয়ক শুভাশুভ গণনা করিতে হইলে লোকে তাহাকেই ডাকিত। নব বিবাহিতা ক্সাকে স্বামী-পুতে পাঠাইতে হইলে শুভদিনের তত্ত্ রাম শর্মা আদিয়া বলিত। তাহার বিদ্যার এতদূর শক্তি ছিল যে সে রাবণ দীতাকে যে হরণ করিয়া লইয়া যাইবে তাহা পর্য্যন্ত বলিয়া দিয়াছিল। এইরপে রাজা প্রজা সকলের কাছে রাম শর্মা একজন বিশিষ্ট গোক ধনিয়া গণ্য ছিল।

একদিন রাম শর্মা লেখা পড়ার কার্য্য সম্পন্ন করিয়া তাহার গৃহে বিশ্রাম করিতেছে। ভাহার কুটারটি ভারি স্থলর, তাহার সল্লিকটে বড় বড় ভুমিখণ্ড, দেই ভূমিতে নানা প্রকার শস্ত জন্মিয়াছে। সে বৈকালে ব্দিয়া আছে; নয়ন কেবল আকাশের দিকে এবং অঙ্গুলি নড়িতেছে — যেন কোন একটা বুহৎ আছে কশিতে নিযুক্ত আছে। এমন সময় একজন বৃদ্ধ মূহ মূল গতিতে রান শর্মার কাছে আসিয়া উপস্থিত হইল। সে গর্দ্ধভোপার আরোহণ করিয়াছিল। গর্দভকে একটি বুক্ষের তলায় বাঁধিয়া রাম শর্মাকে বলিল "দাদা, ভোমাকে সাবধান করিতে আদিগাছি। আর একঘণ্টা পরে এমন ঝড় উঠিবে যে ভাহাতে তোমার শশু সকল নষ্ট হইয়া যাইবে। এবং তোমার বরও স্থির-থাকিবে না। সেই জন্ত

বলিতেছি যে সকল পদার্থ তোমার বাহিরে পড়িয়া আছে, এথনি ঘরের ভিতর লইয়া যাও এবং কোন প্রকারে শস্তগুলিকে রক্ষা কর।"

রাম শর্মার চকু কথন মন্তাবোকে স্থাপিত থাকিত না। আকাশে তিন বার চকু ঘুরাইতে ঘুরাইতে বলিল "কৈ ! আমিত ঝড়ের কোন লকণ দেখিতেছি না, আকাশে কণামাত্র মেঘ নাই এবং চারিদিক উজ্জ্বল ও পরিষ্কার দেখিতেছি। কোন শাস্ত্রে আজ ঝড় হইবে লিখিত আছে ?" বৃদ্ধ বলিল "আমার শাস্ত্রও আছে এবং সত্যও আমার দিকে।" রাম শর্মা মহাকুদ্ধ হইয়া বলিল "আমার সঙ্গে আর ঠাটা করিতে হইবে না। রাম শর্মাকে আর যে সে পাও নাই। এথনি এথান হইতে চলিয়া যাও, নতুবা এই যন্ত্র দিয়া তোমার উদর বিধিব।" বৃদ্ধ চলিয়া গেল। কিন্তু ঠিক এক ঘণ্টা পরেই আকাশে একখণ্ড মেঘ দেখা দিল। তৎপরেই গগণমণ্ডলে বিহাৎ ভিন্ন আর কিছু দৃষ্টিগোচর হইল না। তাহার পর যেমন বৃষ্টি, তেমনি শিলী, তেমনি বজ্রপাত। আর বাতা-সের আধিপত্যের ত দীমা রহিল না। ক্রমে ক্রমে রাম শর্মার শস্তপ্তলি দব নষ্ট হইয়া গেল এবং তাহার কুটীরও ভগ তরীর স্থায় ভাগিতে লাগিল। রাম শর্মা প্রাণ রক্ষার্থ বাহির হইয়া পড়িল এবং দৌড়াইতে দৌড়াইতে দেই বুদ্ধের কুটীরে উপস্থিত হইল। বুদ্ধকে দেখিয়া বলিল "ভাই আমার অপরাধ হইয়াছে, মার্জনা কর। তোমার কথাই সভ্য হইল। এথন জিজ্ঞানা করিতেছি যে তুমি কোন্ জ্যোতিষীর পাঠশালায় পড়িয়াছ, এবং তোমার গুরু কে ?" বৃদ্ধ বলিল "্দাদা, প্রকৃতি পাঠশালায় আমার অধ্যয়ন হইয়াছে এবং আমার ওর এই গাধাটি, বাহার উপর আমি আরোহণ করিয়া থাকি।'' রাম শর্মা আকাশের দিকে তাকাইয়াছিল। এই কথা শুনিয়া সে কিয়ৎক্ষণের জন্ম মর্ভ্রালোকে আদিল এবং গাধার সহিত প্রথম সাক্ষাং হইল। বুদ্ধকে বলিল "ভাই, আমার সহিত ঠাটা করিও না। বাস্তবিক তোমার গুরু কে তাহা জানিতে ইচ্ছা করি।" বুদ্ধ বলিল "সত্য সত্য বলিতেছি যে আমার গুরু এই গাধাটি ভিন্ন আর কেহ নহে। অদ্য ঝড় হইবে কি আকাশ পরিষার থাকিবে এ গূঢ় কথা আমি গাধার কাছে শিথিয়াছি। আমায় ইহার জ্বন্ত জ্যোতিষ পড়িতে হয় না এবং কোন যন্ত্র ব্যবহার করিতে হয় না। যদি ঝড় হইবার সম্ভাবনা থাকে তাহা হইলে দেখিতে পাই যে সে পুষ্ঠদেশ উচ্চ করে, গাত্তের লোম-গুলি দাঁড়াইয়া উঠে, আর লাঙ্গুল পদহয়ের মধ্যে প্রবিষ্ট করিয়া দেয়। আর যদি অদ্যকার মত প্রলম্বের ঝড় উঠে, তাহা হইলে কর্ণ চক্ষু আকাশের দিকে ফিরায়, আর চারি পা তুলিয়া এমনি লম্ফ দেয় যেন বোধ হয় রাজ্যের মশা আসিয়া তাহাকে কামড়াইতে আরম্ভ করির্মাছে। এইরূপে আমার কোন জ্যোতিধীর আবশুকত। হয় না। কারণ আমার এই অভিজ্ঞতা জিনায়াছে যে গাধাই জ্যোতিষী এবং জ্যোতিষীই গাধা।" বুদ্ধের এই কথা শুনিয়া াম শর্মা আর কিছু বলিল না, কেবল তাহাকে এই কথাটি গুপ্ত রাখিতে অমুরোধ করিল। নিস্তকে গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া সেই ঝড়েবে মহা জলপ্লাবন হইয়াছিল তাহার মধ্যে যত জোতিষের পুস্তক, যত যন্ত্র, সব একতা করিয়া নিকেপ করিল। কিন্তু এমন আশ্চর্য্য কথা গোপন থাকিবে কেন ? তাহার পর দিন হইতে রাম শর্মা কোন সভাস্থল উপস্থিত হইলে তাহাকে শুনাইয়া এক জন আবার একজনকে বলিত "ভা্ই, আমাদের शांशा दिया जियो -- आत आमारनत द्या जियोरे शांशा ।"

क्रिकविशात्री (मन ।

সম্পাদকের চিত্রচয়ন।*

জাপানী প্রহসন।

নাটোল্লিখিত ব্যক্তিগ্ৰ।

বৌদ্ধমন্দিরের পুরোহিত।...মন্দিরের সেবাধারী।...তিনজন গ্রামবাদী

मृश्य-मित्र ।

পুরোহিত—স্বামি এই মন্দিরের পুরোহিত। আমার দেবাধারীকে ডেকে একটা সম্বাদ জ্ঞাপন করতে হবে। ওহে দেবাধারি! ঘরে আছ হে!

সেবাধারী—আজ্ঞে এই যে দাস হাজির, কি মনে করে দাসকে স্মরণ করা হয়েছে ?

পুরোহিত—তোমাকে ডাকবার কারণ শুধু এই :—এই মন্দিরের অযোগ্য পুরোহিভ. আমি এখন বাৰ্দ্ধকা দশায় উপনীত হয়েছি তাই এখন মন্দিয়ের সব কাজ কর্ম নির্বাহ করে ওঠা আমার পক্ষে একটু কষ্টকর হয়ে দাঁড়িয়েছে। সেইজন্তে আজ হতে তোমাকে আমার পদে নিযুক্ত করে আমি মন্দিরের পৌরহিত্য হতে অবসর গ্রহণ কর্ত্তে সংকল্প করেছি।

দেবা—অর্থান মশায়ের'নিকট অতান্ত কৃতজ্ঞ হলেম। কিন্তু বেহেতু আমার এথনও শিক্ষা সম্পূর্ণ হয়নি, এবং যেহেতু আপনি যত বিলম্বেই অবসর গ্রহর করুন না কেন, আমার কথনই তাকে বিলম্ব বলে বোধ হবে না, সেইজন্তে আমার অনুরোধ এই যে আপনি আর কিছুকাল বিলম্বে অব্দর গ্রহণ করবেন।

পুরো—তোমার বিনয়ে আমি বড় প্রাত হলেম ৷ কিন্তু এইটে জেনে৷ যে পৌরহিত্য হতে

^{* &}quot;চিত্রচয়ন," এথানে চিত্র অর্থে 'বিচিত্র' বুঝিতে হইবে, 'ছবি' নহে। ত্বই চারি জন পাঠক উহার 'ছবি' অর্থ করিয়া পরের কথার সহিত মিলাইতে না পারিয়া আমাদের জানাইয়াছেন। তাঁহাদের অনুরোধে এই নোট করিতে বাধ্য হইলাম। ভাং সং।

অবসর গ্রহণ কর্বেও আমি মন্দির ত্যাগ করে যাব না। আমি পিছনের একটা ঘরে বাস কর্ব, যদি কোন রকম বিশেষ কার্য্য উপস্থিত হয়, আমাকে জানিও।

দেবা--- আপনার আজ্ঞ। শিরোধার্য্য, আপেনি যথন এত করে বল্ছেন আমি আর কি করে অস্বীকার করি ?

পুরো— স্থার এ কথাটা যদিও বলাই বাছলা তবু একবার বলে রাখি যে দেখো এমন ভাবে কার্য্য নির্ব্বাহ কোরো বেন গ্রামের সকলেই সম্ভষ্ট হয়, এবং মন্দিরেরও শ্রীবৃদ্ধি হয়। দেবা—আজ্ঞে দে জল্মে ভাববেন না; আমি এমন করে চালাব যাতে সকলেই খুদী হয়। পুরো-আছে। তাহলে আমি এখনই বিদায় প্রহণ করছি। যদি কিছু জিজ্ঞাস্থ পাকে আমাকে ডেকো।

সেবা—বে আছে।

পুরো—আর গাঁরের লোক যদি কেউ মন্দিরে আসে ত আমাকে জানিও। त्यवा—त्य चारखः।

(পুরোহিতের নিজ্ঞমণ)

পেবা-হা! হা! হা! বড় মজাই হয়েছে। আমিও মনে মনে ভাবছি "পুরুৎ ঠাকুর ছুটী নেবে কবে ?" "পুরুৎ ঠাকুর ছুটী নেবে কবে ?" আর ঠিক এই সময় শুনি না আমাকে পুরংগিরি দিয়ে তিনি বিশ্রাম করবেন। গাঁয়ের লোকে শুনলে খুব খুদী হবে; এমনি করে চালাব যাতে সবায়ের মন কাড়তে পারি।

(करेनक शामवामीत व्यवम)

্রামবাদী-আমি এই পাড়ায় থাকি। আমার এক জায়গায় কাজে থেতে হচ্ছে, কিন্তু হঠাং যে রকম মেঘ করে এসেছে তাতে বোধ হচ্ছে ছাতা না নিয়ে গেলে চলবে না, গাঁরের মন্দির থেকে একটা ছাতা ধার নিলে হয়। এই যে মন্দির। ওতে কে আছ়। আমি মন্দিরে প্রবেশ প্রার্থনা করি।

সেবা—একজন কে দরজা ঠেলছে। দরজা ঠেলে কেও ? কে প্রবেশ প্রার্থনা করে ? গ্রামবাদী-এই আমি।

গেবা—ও: আপনি ! স্বাগত !

গ্রাম—অনেকদিন যাবিৎ স্থাপনাদের গোঁজথবর নিতে স্থাসতে পারিন। ভর্মা করি আপনি এবং প্রোহ্ত মশায় তুজনেই নিরাময় দেহে স্থের স্বচ্ছনের আছেন ?

শেবধারী — আজে হাঁা আমরা ত্রুনেই ভাল আছি। কিন্তু একটা নতুন খবর আছে; কি জানি কি ভেবে ঠাকুরমহাশয় আমাকে তারে পদে নিযুক্ত করে নিজে অবসর গ্রহণ করেছেন। ঠাকুরমশারের আামলে যেমন সদাসর্কাণ আপনাদের দর্শন পাওয়া খেত, এখনও ধেন আমাদের প্রতি সেরপ অমুগ্রহ থাকে।

গ্রামবাসী – আপনার এ প্রদারতির সম্বাদ ত অতি শুভ স্থাদ, তবে এতদিন জান্তেম

না বলে আমাদের আনন্দ প্রকাশ কর্ত্তে আসতে পারিনি, সে জন্তে মাপ কর্বেন। এখন আমি একটা কাজে এসেছি। আমি এক জায়গায় যাচ্ছিলেম, পথে বৃষ্টির সম্ভাবনা দেখে আপনার কাছে একটা ছাতা চাইতে এলেম। আপনি যদি আমাকে অনুগ্রহ করে একটা ছাতা ধার দেন তাহলে বড় উপকার হয়।

দেবা—স্বচ্ছন্দে—তাতে আর কি—আপনাকে ছাতা দেব সেত আমার খুব ভাগ্যি, আপনি এথানে একটু অপেক্ষা করুন।

গ্রাম—আপনি আমাকে বড়ই বাধিত কর্লেন।

সেবা—(ছাতা আনিয়া) এই নিন—আপনার জন্ম এই নৃতন ছাতাথানি নিয়ে এলেম।
গ্রাম—আপনি আমার বড়ই উপকার করলেন।

সেবা—তা আপনার যথন যা আবশ্রক হয় আমাকে বলতে কিছু সঙ্কোচ বোধ করবেন না। গ্রাম—তা বৈ কি ! আপনাকে বলব না ত কাকে বলব। তা আমি এখন আসি।

(मर्था- ठल्लन नाकि ?

গ্রাম—আজে হাঁ আমি এখন বিদায় হই।

সেবা—তা আহন।

গ্রাম-আমি আপনার নিকট বড় বাধিত রইলেম।

সেবা—আপনি এখানে এদেছেন এই আমার সৌভাগ্য।

(সেবাধারী ও গ্রামবাসী পরস্পরে পরস্পরের প্রতি গ্রীবাভঙ্গী সহকারে দস্ত-পংক্তি ঈষং উন্মানন পূর্ব্বক ভদ্রতা প্রকাশ কঁরিতে করিতে অবশেষে গ্রামবাসীর নিক্ষমণ)

সেবা—ঠাকুরমহাশয় বলেছিলেন কোন ভদ্রলোক দেখা কর্ত্তে এলে তাকে খবর দিতে।
যা যা হল তাঁকে সব বলে আসা যাক্। (বারে আঘাত করিয়া) মহাশয় ঘরে
আছেন কি?

পুরোহিত-কে হে! তুমি বৃঝি?

সেবা—আজে হাঁ—মশাুয়ের একলা একলা বড় বিরক্ত লাগছে না ?

পুরোহিত-না, আমি বেশ আছি।

সেবা—এই মাত্র এক জন লোক এসেছিলেন।

পুরো—মন্দিরে পূজো কর্ত্তে না আমাদের সঙ্গে কোন কাজে কর্ম্মে ?

সেবা—একটা ছাতা ধার চাইতে এদেছিলেন—তাই তাঁকে একটা দিলেম।

পুরো—তা ভালই করেছ। কিন্তু কোনটা দিলে বল দেখি ?

দেবা—সে দিন যেটা নতুন এদেছে দেইটে দিয়েছি।

পুরো—আরে! দেখ দিখি! তোমার যদি কিচ্ছু বিবেচনা আছে! নতুন ছাতাটা ফস্করে দিয়ে ফেলতে হয়? সেটা যে একবারও ব্যবহার করা হয়নি! তা যাহোক,

তোমার কাছে এই রকষ প্রায়ই লোকে চাইতে আদবে—ভবিষ্যতে তোমার যথন দেবার ইচ্ছে না থাকবে তুমি একটা কোন ওজর করে কাটিয়ে দিও। দেবা—কি রকম করে কাটাতে হবে ?

পুরো—এই রকম একটা কিছু বলেই হবে:— "আপনি আমার কাছে একটা সামান্ত ক্রিনিষ চেয়ে আমাকে বড় লজা দিছেন, কিন্তু এই তুএক দিন হল ঠাকুরমশার সেটা নিয়ে যেমন বেরোবেন আর চৌমাথায় একটা বাতাদের দমকা লেগে তার চামড়াটা এক দিকে উড়ে গেল আর পাঁজরগুল আর এক দিকে ছট্কে পড়ল। তাই আমরা দব এক সঙ্গে বেঁধে কড়িকাঠে ঝুলিয়ে রেথেছি। এরকম অবস্থায় ওটা আপনার কোন কাজে লাগবে কি না সন্দেহ।" এই রকম যা হয় একটা কিছু ওজর করে দিও যাতে নিতাস্ত আজগুবি বলে না ঠেকে।

সেবা—যে আজে ফিরেবারে আপনার আদেশ স্থরণ রাথ্ব, তাহ'লে এখন আমি
বিদায় হই।

পুরো—চল্লে ?

(भरा--- बाख्ड हाँ।

পুরো-আছা এদ-

গেবা—এর মানে কি ? ঠাকুর মশার যাই বলুন না কেন ঘরে জিনিষ থাকতে কেন যে ভদ্র লোককে ধার দেব না তাত ৰুঝতে পাচ্ছিনে।

(দ্বিতীয় গ্রামবাদীর প্রবেশ।)

ইয় গ্রাম—আমি এই পাড়ায় থাকি। আমার আজ অনেকটা দ্র বেতে হবে তাই মন্দিরে

গিয়ে একটা ঘোড়া চাব ভাবছি। শীগ্গরি যাওয়া ষাক্। এই যে মন্দিরে এবে

পড়লেম। কে আছ ? প্রবেশ প্রার্থনা করি।

্দ্রা---আবার কে দরজায় ভাকাডাকি করে ? কেও ?

ংয় গ্রাম-সামি।

নেব!—ও: আপনি ? স্বাগত!

- ্র গ্রান—মহাশর আনার সাহস মাপ কর্বেন, আমার আসবার অভিপ্রায় আর কিছু না, আমার আজ অনেক দূরে যেতে হবে তাই আপনার কাছে একটা ঘোড়া চাইতে এসেছি, যদি একটা ঘোড়া দিতে পারেন ভাহ'লে আমার বড় উপকার হয়।
- গেনা আপনি আমার কাছে একটা দামান্ত জিনিষ চেয়ে আমাকে বড় লজ্জা দিচ্ছেন,
 কিন্তু এই ছই একদিন হ'ল ঠাকুরমহাশম্ব দেটা নিমে যেমন বেরিয়েছেন, আর
 চৌমাণায় একটা বাভাদের দমকা লেগে তার চামড়াটা একদিকে উড়ে গেল,
 আর পাঁজেরগুল আর একদিকে ছট্কে পড়ল। তাই আমরা সব একদঙ্গে

বেঁধে কড়িকাটে ঝুলিয়ে রেখেছি। এরকম অবস্থায় ওটা আপনার কোন কাজে লাগবে কি না সন্দেহ।

২য় গ্রাম — সে কি ? আমি যে ঘোড়ার কথা বলছি!

সেবা—তাই তো ঘোড়াটার কথাইত হচ্ছে।

২য় গ্রাম—তাহলে অবিশ্যি আর কোন উপায় নাই। তা আমি চল্লেম।

(नवा-हालन ?

২য় গ্রাম—হাঁ আজ বিদায় হই।

দেবা—তা আমুন। আপনার দঙ্গে আজ দেখা হল বড় স্থাথের বিষয়।

২য় গ্রাম—(স্বগত) লোকটা বলে কি ! এমন আজ্গুবি কথাও ত কথন শুনিনি। (নিজ্ঞমণ)

সেবা—এবার ত ঠাকুর মহাশংঘুর আ্বাদেশ মত কথা বলেম। এবার বোধ হয় উনি থুব খুদা হবেন। (দার ঠেলিয়া) মশায় ঘরে আছেন ত ?

পুরো—তুমি এদেছ বুঝি ? কোন কাজ আছে ?

সেবা—এই মাত্র আমাদের ঘোড়া চাইতে একজন লোক এনেছিল।

পুরো—তা দিয়েছ ত ? আজ ত ঘোড়াটার অন্ত কোন কাজ ছিল না।

সেবা—কৈ না আমি ত দিই নি, আমি আপনার আদেশ মত উত্তর দিয়েছি।

- পুরো—ঘোড়ার বিষয়ে তোমাকে কিছু বলেছি বলে ত মনে পড়্ছে না, তুমি কি বলে ছিলে ?
- সোন- "আপনি আমার কাছে একট। সামান্ত জিনিষ চেয়ে আমাকে বড় লজ্জা দিচ্ছেন,
 কিন্তু এই ছই এক দিন হল ঠাকুরমশায় তাকে নিয়ে বেমন বেরিয়েছেন, আর
 চৌমাথায় একটা বাতাসের দম্কা লেগে তার চামড়াটা এক দিকে উড়ে গেল
 আর পাঁজরগুল আর এক দিকে ছট্কে পড়ল। তাই আমরা সব এক সঙ্গে
 বেঁধে কড়ি কাঠে ঝুলিয়ে রেখেছি, এরকম অবস্থায় ওটা আপনার কোন কাজে
 লাগ্বে কিনা সন্দেহ।
- পুরো—কি আপদ! আমি তোমাকে ছাতার বেলা ওরকম উত্তর দিতে বলেছিলেম; ঘোড়া চাইতে এলে তাকে কেউ কখনো অমন কথা বলে ? ভবিষ্যতে ভোমার যদি ক্থনো ঘোড়ানা দেবার ইচ্ছাথাকে তাহ'লে একটা উপযুক্ত রকম ওজর কোর।

সেবা-- কি রক্ম বলতে হবে ?

পুরো—ভোমার বলতে হবে "আমরা কিছু দিন হ'ল বোড়াটাকে ময়দানে ঘাদ থেতে ছেড়ে দিয়েছিলেম, হঠাং কিরকম ফূর্ত্তি হয়ে ছুটছুটি কর্ত্তে গিয়ে সেপা মুচ্কে ফেলেছে, এখন তাকে আস্তাবলে বিচিলি ঢাকা দিয়ে শুইয়ে রেথেছি।" এই রক্ম একটা কিছু বোল যাতে ক্থাটা সত্যি ধলে ঠেকে।

দেবা—আছা ফিরে বারে এই রকমই বোলব।

প্রো-দেখে। আবার যেন কোন রক্ম বোকামি কোর না।

পেবা—এ রকম করলেত আর পারিনে। উপদেশ মত কাজ করে বমকানি থেতে হল। গলদটা যে কোথায় হয়েছে তাত কিছু ধর্ত্তে পার্ছিনে; মন্দিরের কর্ত্তা হয়েও ঝন্ঝট্ এড়াবার ত কোন উপায় দেখ্ছিনে।

(তৃতীয় গ্রামবাদীর প্রবেশ)

তম গ্রাম—মামি এই পাড়াতেই থাকি। আমার মন্দিরে একটু কাজ আছে তাই সেথানে যাচ্ছি—একটু তাড়াতাড়ি চলা যাক্। এই যে এসে পৌচেছি দেখছি। কে আছ ? প্রবেশ প্রার্থনা করি।

দেবা—আবার দরজায় কে গোলমাল লাগিয়েছে। কেও আদৃতে চাচ্ছে ? কে ডাকাডাকি করছে ?

৩য় গ্রান- এই যে আমি।

সেবা-ওঃ আপনি! স্বাগত।

৩য় গ্রাম — অনেক দিন আপনাদের কোন খোঁজ থবর নিতে আদতে পারিনি, কিন্ত ভরুষা করি আপনি আর পুরোহিত মহাশগ হুজনেই বেশ ভাল আছেন।

নেবা—আজে হাা আমরা হলনেই ভাল আছি; কিন্তু একটা নতুন থবর আছে; কি জানি কি ভেবে ঠাকুর মহাশয় আমাকে তাঁর পদে নিযুক্ত করে নিজে অব্দর গ্রহণ করেছেন।

৩য় গ্রাম-এ ত খুব স্থবের বিষয়। এ থবর আগে জান্তেন না বলে আমাদের আনন্দ প্রকাশ কর্ত্তে আনৃতে পারি নি, কিছু মনে করবেন না। কাল আমার বাড়ীতে একটু ক্রিয়ে কর্ম আছে, তা আপনি এবং পুরোহিত ঠাকুর যদি অনুগ্রহ করে . আপেন তাহলে আমি বড়ই বাধিত হই।

সেবা—তা বেশ ত আমি যাব এখন, কিন্তু ঠাকুরমহাশয় বোধ হয় যেতে পার্বেন না। তয় গ্রাম—কেন তাঁর অন্ত কাজ আছে বুঝি ?

সেবা—তা কিছু না। কিন্তু আমরা ওঁকে সম্প্রতি ঘাদ থেতে ময়দানে ছেড়ে দিয়েছিলেম, আর হঠাৎ কি রকম ফূর্ত্তি হয়ে দৌড়োদৌড়ি কর্ত্তে গিয়া তিনি পা মূচ্কে क्लिल्डिन। এथन डाँक बाखानल विविधि ठांका नित्र खरेता त्रत्थिछ। এ ষ্পবস্থায় তিনি আর কি করে যান।

তয় গ্রাম—কি বলেন মহাশয়! আমি পুরোহিত মহাশয়ের কথা বলছি।

দেবা—তাইতো আমিও ঠাকুর মহাশরেরই কথা বলছি।

৩ম গ্রাম —তা এরকম তুর্ঘটনার কথা শুনে আমি বৃড়ই তুঃখিত হলেম। বাহোক আপনি নিজে অনুগ্রহ করে আসবেন ত ?

সেবা—আমি নিশ্চরই যাব।

৩য় গ্রাম—আমি তাহ'লে এখন চল্লেম।

সেবা-চলেন!

৩য় গ্রাম—আজ্ঞে হাা, এখন বিদায় হই।

সেবা—তা আফুন। আপনার দঙ্গে আজ দেখা হয়ে বড় সুখী হলেম।

ওয় গ্রাম—(স্বগত) হরি ! হরি ! বলে কি ! ওর কথার মানে বুঝে ওঠা ভার !

(নিজ্ঞমণ)

সেবা— এবার ঠাকুর মশায় নিশ্চয়ই খুব সম্ভষ্ট হবেন। (দার ঠেলিয়া) দরে আছেন কি ? পুরো—এই যে তুমি এসেছ। কোন কাজ আছে না কি ?

সেবা—এই মাত্র এক জন লোক আমাদের ছুইজনকেই নিমন্ত্রণ কর্ত্তে এসেছিলেন, কাল তাদের বাটতে কি জিয়া কর্ম আছে। তা আমি বলে দিয়েছিয়ে আমি ধাব কিন্তু আপনি বোধ হয় নিমন্ত্রণ রক্ষা কর্ত্তে পার্বেন না।

পুরো— স্থাহা ওকথাটা না বল্লেই হোত। আমি কাল থুব খুদী হল্পে যেতেম। আমার ত কাল কোন কাজ কর্ম ছিল না।

সেবা-কিন্তু আমি ত আপনার আদেশ মতই বলেছি।

পুরো— কৈ এ বিষয় আবার তোমাকে কি আদেশ দিয়েছিলেম ? তুমি কি বলেছিলে বল দেখি।

সেবা—আমি বল্লেম যে সম্প্রতি মশায়কে ঘাস থাবার জন্তে ময়দানে ছেড়ে দেওয়া গিয়েছিল, তাতে আপনার একটু বেশী ফূর্ত্তি হওয়াতে দৌড়োদৌড়ি কর্তে গিয়ে পা মুচ্কে ফেলেছেন, তাই বিচিলি ঢাকা দিয়ে আস্তাবলে শুইয়ে রেখেছি।

পুরো—তুমি সত্যি সত্যি এই কথা বলেছ?

সেবা-সভ্যিই বলেছি।

পুরো—আ মোলো যা! এমন গাধাও ত দেখিনি। আমি যতই বকে মরি নাকেন, তোমার মাথায় কিছুতেই কিছু ঢোকাতে পারিনে। ও কথা যে আমি তোমাকে ঘাড়ার বেলা বলতে বলেছিলেম । এর থেকে বুঝতে পাছিছ বাপু তোমার দারা পুরোহিতের কাজ হবে না, তুমি দ্ব হও। (প্রহার)

সেবা—উ: উ: !

श्रुद्रा-यावि दन दिंछा ! याविदन वरहे।

সেবা—আরে মলুম গো গেলুম। ঠাকুরমশায় আপনি আমার মুনিব আছেন ত মুনিব আছেন, তাই বলে আমার উপর মারধোর কর্বেন কেন। আর আমি এমনি কি অন্তায় কথা বলেছি, আপনার কি কথনও ফুর্ত্তি হয় না।

পুরো— আমার আবার কবে ফুর্তি দেখ্লি ঠিক করে বল। (প্রহার)

সেবা—এই যে বলছি মশার।

পুরো-বট করে বল্।

দেবা-মন্দিরের বাইরে যে সে দিন ইচি দাঁড়িয়েছিল।

পুরো--ইচি দাঁড়িয়েছিল তা কি হয়েছে।

সেবা—শুমুন বলি। আপনি তাকে ইদারা করে ডেকে গাছতলায় আড়ালে নিয়ে গিয়ে গালটিপে আদর কর্লেন, তথন যে আপনার বিলক্ষণ ফুর্ত্তি হয়েছিল, তাত আর অস্থীকার কর্তে পার্বেন না।

পুরো—পাজি বেটা। আমাকে এ রকম অপমান ? তোর মুনিবের নামে এ রকম মিথো বদ্নাম রটান। আজ আর আমি তোকে আত রাণ্ছিনে।

সেবা—ভ্যালা মুনিব আমার, আমিও ছেড়ে কথা কচ্ছিনে। (প্রস্পরকে প্রহার) উভয়ে—মার মার উ: উ: ইত্যাদি (পুরোহিতের পতন) •

সেবা— বুড়ো বেটাকে আজ আচছা শিক্ষা দিয়েছি। বেটাকে ঠেঙ্গিয়ে দিল বড় থোস হল। প্রস্থান।

পুরো—উহু: হু: মুনিবকে মেরে ফেলে লক্ষ্মীছাড়াটা পালাল কোণা। কে আছে
ওথানে – ওকে ধর—আমি কিছুতেই পালাতে দেব না—কিছুতেই ছাড্ব না
ইত্যাদি।

কবিতাগুচ্ছ।

হায়!

হার—কুজ এক কথা—
তার মাঝে কত আকুলতা!
তার মাঝে কি গভীর বাথা!
হার—একটা নিখাদ,
তার মাঝে কত না পিরাদ!
কি গভীর ঝটকা নিরাশ!
হার—ফোঁটা অশ্রুধার,
তার মাঝে রুদ্ধ যাতনার,
কি গভীর মহা পারাবার!
হার—একটা নিমেষ,
তারি মাঝে জাবক্রের শেষ!
তারি মাঝে জনজের দেশ!

তরুর বিলাপ।

শতা বলে, তুমি তরু কুদ্র আমি লতা,
ভালবাসি নাহিক ক্ষমতা,
যত বাসি আরো বাসিবার,
হাদে উঠে বাসনা অপার,
কিছুই ত পূরে না তাহার,
থেকে যায় শুধু আকুলতা।
তরু বলে, প্রের না তবুও আকুলতা
না জানি সে বাসনা কেমন।
সোহাপের বন্ধনের ফেরে—

তমু অবসন্ধ জরজর,

বিহবল প্রেমের মুধা ঘোরে,
জ্ঞানহীন আছি মর মর।
একদিন ছিমু বটে তরু,
এখন যে কার্চমাত্র সার,
ক্ষুদ্র লতা আজি সে বিশাল,
পদতলে পড়ে আছি তার।
কোমলতা ভেক্বেছে পাষাণ,
লতাতেই পড়িয়াছি ঢাকি,
পূরিল না বাসনা এখনো,
মরিতে যে আছে শুধু বাকী।
শ্রীষ্পকুমারী দেবী।

(थाका।

কি মোহ মদিরা ভোর, দেছিদ পরাণে মোর-এ কোন স্থপন খোর, সবি গেছি ভূলে একটি কি ছিন্ন তার কবিতার কল্লনার বাজিতেছে চারিধার হৃদি উপকুলে। আনমনে আত্মহারা, জ্যোছনা কিরণ ধারা আমার হৃদয়ে সারা—ঘুরে থেলা ছলে। তুই কোখা হতে এদে, বাধিলি এ মায়া ফাঁদে, ভেবেছিল বেলা শেষে হেদে যাব চলে। চেয়ে ও মুখেতে হায়, ভূলে যাই আপনায়, কি মধু হাদিটি ভার ও রাকা অধরে— शंति भिल (यन (थरन, কোমল চরণ ফেলে, कृष्टे व्यापनात्र जुला युँहे थएत थएत। অমনি মধুর হেদে, পরাণে থাকিস মিশে, স্নেহরাশি ভালবেদে উজ্লে নয়ন। ष्मादत्र जूरे वांध त्मादत थ त्मार अनेन त्यादत्, চিরটি জীবন ধ্রোরে রহিব মগন। **बी**गतांककूमाती (परी । পুনার চিত্রশালায় রবিবর্মার কতকগুলি স্থলর ছবি আছে, তাহার মধ্যে একথানি বড় মজার! কোন যুবতী স্বামীর সহিত আড়ালে যে সকল প্রণয় কথা কহিয়াছেন, তাঁহার গৃহপালিতা চতুরা সারিকা সে সমস্ত শিথিয়া লইয়া খাণ্ডড়ী ঠাককণের সাক্ষাতে ভাহা আওড়াইতে আরম্ভ করিয়াছে! যুবতীর বিপদ ভাবিয়া দেখ! তিনি ব্যতিব্যস্ত হইয়া ছাই সারির মুথ চাপিয়া ধরিয়াছেন। জোধ, লজ্জা, বিরক্তির ভাব অতি স্থলারকপে মুথে ফুটিয়া উঠিয়াছে।

পুনার প্রদর্শনী গৃহে দেখিবার সামগ্রী এথনো যথেষ্ট আছে। পুনার নির্মিত পিত্তন কাঁদার জ্বরাদি এবং মৃত্তিকা মৃত্তি, এদেশীয় শিল্পনৈপুণোর একটি প্রধান দৃষ্টান্ত স্থল। দেই দিন কোন কারণে কিছুক্ষণের জন্ম একবার আমরা একটা রাস্তার ধারে গাড়ীর মধ্যে বসিয়া আছি, সেই সময় দেখিলাম, পথপ্রান্তে অখণ বৃক্ষতলে ইষ্টকনির্দ্মিত উচ্চ শিবালয়; সর্বাঙ্গে অলম্বার ভূষিতা একটি বালিকা দেই দেবালয়ে উঠিল, উঠিয়া দেবপ্রণাম করিয়া প্রদক্ষিণ আরম্ভ করিল। সাতবার প্রদক্ষিণ করিতে হইবে, এবং প্রতিবার প্রদক্ষিণের পর ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রাণাম করা নিয়ম, কিন্তু বালিকা কিছুতেই মনস্থির করিয়া প্রদক্ষিণ পূজা শেষ করিতে পারিতেছে না, বার বার থামিয়া থামিয়া ইতস্ততঃ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে, আবার অভ্যমনস্কভাবে প্রদক্ষিণ শেষ করিয়া প্রণাম করিতেছে। এইরূপে ক্রমশঃই তাহার গতি অলস এবং প্রতিবারেই তাহার প্রণামের আনতি কম হইয়। পড়িতেছে। প্রথমবার গে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিয়াছিল, দ্বিতীয়বার বেশ একটু নীচু হইয়া **ঘাড় নো**য়াইল, তৃতীয়বার অমনি ঘাড় নোয়াইল, চতুর্থবার ঘাড় নাড়িলমাত্র; পঞ্চমবার যেমন ঘাড় তেমনি রহিল, অঙ্গুলি ছারা কপাল স্পর্শ করিয়া প্রণাম শেষ করিল, ষষ্ঠবার কি করিল, জানি না, জানিবার জন্ত কৌতূগল দৃষ্টিতে চাহিয়া আছি, দেখিলাম, মন্দিরের নিকটের একটি গৃহ ঘারে এতক্ষণ যে রমণী দণ্ডায়মান ছিলেন, তিনি বালিকার নিকটে আসিয়া জ্দ্বরে কি বলিলেন, বালিকা তথন সভয়ে রীভিমত প্রকারে প্রদক্ষিণ শেষ করিল। রমণী যে বালিকার মাতা তাহা বোধ হয় ব্ঝিয়াছ। মাতার ভয় পূজাফুঠানের ক্রটতে ক্সা দেবতার ক্রোধভাজন হইবে, ক্সার ভয় পূজা ঠিক না হইলে মাতার নিক্ট শাস্তি পাইবে, উভয়ের সন্মিলিত ভয়ে মাঝখান হইতে মহাদেব সসন্মানে পূজা লাভ করিয়া লইলেন। এখন কথা দুইতেছে ভয়ের পূজা কি পূজা, না প্রেমের পূজাকেই আসল পূজা বলিবে ? পুনায় আমাদের এক ক্যাপা বন্ধু আছেন, তিনি বলেন, ভয়ও যা প্রেমও **তা** একই কথা; যেখানে যত প্রহার সেইখানে তত প্রেম, প্রহার নইলে প্রেম টেকৈ না। িতনি অনেকবার প্রেমে পড়িয়াছেন, কিন্তু প্রহারনিপুণ নহেন বলিয়া বিবাহ করেন নাই।

অন্ত পক্ষে সে বিষয়ে নিপুণা হইলেও বা হইত; কিন্ত তাহারো কোনরূপ প্রমাণ না পাওয়াতে বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহাকে একেবারেই হতাখাদ হইতে হইয়াছে। তাঁহার মতে যেমন বিবাহ করা অমনি 'Bastinado' (লগুড়াঘাত) সুকুনা করিলে সমত্ব বিশৃত্বল !

ইনি তাই এক অন্ত ব্যাপার ! পুনার শোভা সৌলর্য্যের কথা তোমাকে আগেই বলিয়াছি, কিন্তু সে দকল কিছুই এখানকার তাজ্জব নহে। এখানে আসিয়া যদি তাজ্জব দেখিতে চাও ত আমাদের বন্ধুটিকে দেখা আবশ্যক।

বাহাকারে ইহার যে বিশেষ কিছু অভূতত্ব আছে তাহা নহে; দেখিতে সাধারণ ভদ্র-লোকেরই মত। একটু খাটখোট, পাতলা সাতলা, গৌরবর্ণ স্থানীমুখ, স্থপুরুষ বলিলেও নিতান্ত অসঙ্গত হয় না, সাজ সজ্জাতেও অসাধারণত্ব কিছু নাই; সাধারণ বিলাত কের-তের বেশ; অর্থাৎ হ্যাটকোটধারী, তবে সন্ধা বেলা যথন হ্যাটের বদলে বালিশের খোলের মত এক অপরূপ বস্ত্রাবরণ তাঁহার মাথার উপর দিয়া কপাল ঢাকিরা কাণ পর্যান্ত নামে, আর কোটের বদলে এক ঢিলা ঢালা আলখালায় দেহমণ্ডিত হয়, তথন বটে সে সাজে তিনি যেন খোলসছাড়া স্থ-রূপে বিরাজিত হন, বাহাক্তি ও অন্তঃপ্রকৃতির ইহাতে এমন একটা অপূর্ক্র সন্মিলন দেখিতে পাওয়া যায়।

ছদিন যদি তোমার ইহার সঙ্গে আলাপ হয় তাহা হইলেই বস্,ইনি তোমার নিকট স্প্রকাশ! কথায় কথায় অভুত বিশেষণের বুলি, অবিরাম মুখভঙ্গী, সমস্তক্ষণ একই প্রসঙ্গ, তাঁহার অন্তরন্ধ বন্ধুদিগকে লইরা অবিপ্রাস্ত নাড়াচাড়া, তাহাদেরই কথা, তাহাদেরই গল্প, তাহাদের স্থধ ছঃথের রহস্তময় বিশ্লেষণে পরমানন্দ লাভ করিয়া অনবরত হাস্ত, আর এইরূপ ভাষা, হাসা, রহস্যে তোমার অবশ্যন্তাবী সম্প্রীতি প্রকাশক ভাবের ব্যত্যের দেখিলে আশ্রুর্যা এবং বিরক্তিস্ত্চক আর্জনাদ মধা Do you hear, do you understand,—ইত্যাদি, এবং এইরূপ গল্প ও চীংকারের মাঝখানে সহসা আধ্বক্তর গানের স্থ্র টানা, বা সহসা হাস্তকর গল্পীরভাব ধারণ করা;—খানিককণ, তাঁহার কাছে বিসয়া এই সকল ব্যাপার দেখিলে স্প্রিছাড়া স্ক্তিত্ব যে কিরূপ তাহাতে তোমার অভিনব জ্ঞান জিনিবে, আর সাধু সন্ধ্য ভূমি নিজে ঠিক প্রকৃতিস্থ আছ কি না, সে সম্বন্ধেও তোমার সন্দেহ উপস্থিত হইবে।

তিনি যথন একাকী থাকেন তথন যে তাঁছার গলের বিশেষ ব্যাঘাত ঘটে, তাহাও নহে। দূর হইতে দেখ, তিনি একাকী আপন মনে কথা কহিতেছেন, হাত নাড়িতেছেন, আর মাঝে মাঝে হাসিয়া আকুল হইয়া উঠিতেছেন। কাছে আদিয়া জিজ্ঞাসা কর ব্যাপার-থানা কি তাহা হইলে আবার সেই সকল পুরাণ গল,—কিরূপ করিয়া কোন্ দিন তাঁহার কোন্ করণাম্পদ বন্ধুনম্পতী পরস্পারের উপর রাগ করিয়া মুখ গোম্সা করিয়া বিসাছিল, কোন্ দিন কোন্ আহাত্মক কিরূপ গদগদ ভাবে কোন্ স্ক্রীর সহিত কথা কহিয়াছিল, কোন্ দিন তাঁহার এক বন্ধু তাঁহার রহস্যে কিরূপ মন্ধান্তিক চাঁটয়া গিয়াছিল, বিবাহ

প্রভাব করিয়া তিনি কিরপে প্রত্যাখ্যাত হইয়া বাঁচিয়া গিয়াছিলেন—স্মার চূড়ান্ত হাস্য-জনক ঘটনার দৃষ্টান্তস্বরূপ—তাঁহার দেই প্রত্যাখ্যানকারিণী প্রণিষণী পরে নিজে হইতে আবার কিরপে তাঁহাকে বিবাহেয় ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছিলেন, ইত্যাদি নানা গরের মধ্যে যেট আপাততঃ তাঁহার হাস্যের কারণ সেইটির পুনরাবৃদ্ধি করিবেন।

হংস যেমন নীর ছাড়িয়া ক্ষীর প্রহণ করে, সেইরূপ ইনি বন্ধুদিগের গভীর হুঃথের মধ্য হইতেও হাস্যরদের সার সংগ্রহ করিয়া নিজের জীবনের থান্য সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া-ছেন। ইহা হইতে যদি ভূমি মনে কর বে, ইহার বন্ধুতা পব আঁকিজুঁকি, লোকটা নিতান্ত জদরহীন, অসার, চপলচিত্ত, তাহা হঠলে কিন্তু ভূল বুঝিবে। ইনি যে অসার দহেন, তাহার প্রমাণ, দকল শাস্ত্রের সার অঙ্কশাস্ত্র, ইংগর মন্তিষ্কমন্থিত হইরা সাধারণে বিত্রিত হইয়া যায়। আর ইহার বন্ধবাৎদল্য এত অধিক যে কঠিন মৃত্তিকাও দ্বিধা হইয়া থাকে, কিন্তু ইহার বন্ধুত্ব কথনো ভাঙ্গে না। এই দেখনা আমার ভাতার সহিত বহুদিন পূর্বেই হার বিলাতে প্রথম আলাপ, ভার পর একজন কর্মসূত্রে একজন জন্মসূত্রে, উভয়ে প্রায় ৩৫ বৎসর ধরিয়া এই একই অঞ্চলের নিবাদী, ইহা সত্ত্বেও ইহাদের বন্ধুত্ব এই দীর্ঘকাল সমভাবে রক্ষিত ছইয়া আসিতেছে। "Familiarity breeds contempt" এ প্রবাদ বাকাটি যদি কোধাও খাটে ত ইহার সম্বন্ধে খাটিবার সম্ভাবনা ছিল, অথচ এ সম্ভাবনাটা তাঁছার পক্ষে ঘেমন অসম্ভব দেখিতেছি, এমন আর কোথাও নহে। আসল रुथा, वकुरमत थत्र हिन शामित वर्षे, किछ तम शामि अपन काँ गिर्था ही विभागात्त्रम्, বে তাহাতে ব্রুত্বের উপর কোনই আঘাত লাগে না। বর্ণ তাঁহার এই অভূত ব্যব-शास्त्र मधा निया এ छत। वस्त्र वार्मना अका निष्ठ हम त्य, वसूत्र व छाशास्त्र क्रम ना इरेम्री তপ্রিণাভ করেন।

চপলতা বলিতে যাহা বুঝার, অর্থাৎ অহুরাগের অন্থিরতা, ইহার স্থভাবে তাহা আদপে নাই বলিণেই হয়। সমস্ত অনুরাগই ইহার নির্দ্ধি গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ। ইনি সঙ্গীতানুরাগী—ইমন, মলার প্রভৃতি ইহার যে কয়টি প্রিয় রাগিণী আছে, তাহা শুনিলে সানন্দে গলিয়া থান, কেপেয়া উঠেন, কিয়ু তাহা ছাড়া অক্সান্ত রাগ রাগিণী ইহার নিকট যেন সপত্নীসন্তান, কেছ গাহিলে বলেন, "উহা থাক, ইমন্ গাণ্ড, মলার ধর" বলিয়াই নিজে "গরকত বরহত ভি—" বলিয়া টাংকার করিয়া উঠেন। গান, গল্প, বোলচাল সকল বিষয়েই তাহার এই এক ভাব, এমন কি তাহার প্রেমাভিনয়ও এই ভাবে ধারাবাহী হইয়া একটি পরিবারের তিনটি বোনের মধ্যে স্থায়িছ লাভ করিয়াছে। ইহার বয়দ এখন ৫০ হইবে, এখনো ইনি মবিবাছিছ। তিনি ধখন উক্ত পরিবারের প্রথম ভগিনীর প্রেমে পড়েন—তখন তাহার বিবাহ হইয়া গিয়াছে। দ্বিতীয়টির প্রেমে পড়িয়া তিনি প্রত্যাধ্যাত হন; তৃতী-য়টি তাহার কল্পান্থানীয়া; তাহার বয়দ এখন ২০ মাত্র; অবশ্ব এ কারণে ইহার সহিত্

ভাঁহার প্রেমাভিনয়ের কোন ব্যাঘাত নাই, তাহাকে শাসাইয়া রাথিয়াছেন, অন্ত কেছ তাহার হস্ত প্রার্থনা করিবেন। ইহাতে দেখা ঘাইতেছে, বিবাহ না হওয়ায় লাভ ছাড়া তাঁহার লোকদান নাই। একবার বিবাহ হইলে দ্বিতীয়বার বিবাহ প্রস্তাবের স্থেলাভে তাঁহাকে বঞ্চিত ছইতে হইত; এখন চির-জীবন ধরিয়া চিরনবীনাগণের নিকট তাঁহার হৃদহাশা প্রকাশ করিতে পারেন।

স্ত্রীলোক দেখিতে থারাপ হটলে ইহার আদপে সহা হয় না। কুরূপা দেখিলেই তাঁহার নেপগ্য-সম্ভাষণ, Horrid, Beast; আর যথন যাহার উপর রাগ হয় তথন সেও Horrid, Beast। বন্ধুগণ কেবল এরূপ সাদর সন্থাষণ হটতে বঞ্চিত,তাঁহারা সব Silly, জগতের সার সকলি তাঁহার নিকট Silly, বিশেষতঃ হিন্দুজাত এবং রাহ্মণেরা; কেননা তিনি নিজে খুষ্টান হইলেও তাঁহার জন্ম রাহ্মণ বংশে এবং হিন্দু বন্ধু গান্ধব লইয়াই তাঁহার কারবার।

ইহার একটা বিশেষ প্রিয়বাক্য "কিক্দি বকেট" অর্থাৎ শিক্ষে কোঁকা। মৃত্যু, বুঝাইতে হইলে, তিনি ইহার পরিবর্ত্তে কথনো অন্ত শক্ষ ব্যবহার কবিয়াছেন বলিয়া মনে নাই। বাশ্তিতে কেহ লাখি মারিলে ইহার ছঃখহয় না, তানে কেন যতই বন্ধু হউক না, "তিনিও ত বাল্তির দিকে দিন দিন পা বাড়াইতেছেন, যেমনি লাখিটা মারিবেন অমনিক্ম নিকাশ।" (এইখানে শ্বাভিনয়)।

কথন কি একটা কণায় যে ইহার কাহাকে ভাল লাগিয়া যায় ভাহার ঠিক নাই। এক জনের একদিন মাথা ধরিয়াছিল ইনি জিজ্ঞানা করিলেদ এইত তুমি বেশ ছিলে, হঠাৎ অস্তথ করিল কেন? জিজ্ঞানিত ব্যক্তি উত্তর করিলেন "কি করিয়া বলিব; ভগবানের মার্জি" অমনি 'কাচ্ছা', 'good', 'nice' এইরূপ প্রশংসাভিনন্দন তাঁহার উপর বর্ষিত হইতে লাগিল এবং সেই দিন হইতে সৌভাগ্যবান বক্তা এবং তাঁহার মহামূল্য বাকা কয়েকটি চিরস্থায়ী বন্দোবত্তে আমাদের বন্ধুবরের স্থান্যরাজ্যের উচ্চাসনে প্রতিষ্ঠিত হইয়া অমরত্ব লাভ করিল। এখন শুনি ম্থন তখন হাত নাড়িয়া বলিয়া উঠেন "খোদাকি মার্জি" এবং সেই সঙ্গে কণজন্মা বক্তারও গুণবাশি কান্তন করিতে থাকেন।

তাঁহার বন্ধারিবাঁরস্থ তরণ বয়স্থ বালক নালিকার সহিত বিশেষতঃ বালিকার সহিত তাঁহার বড় ভাব। তাবের প্রধান লক্ষণ মুগতঙ্গা করিয়া চুল টানিয়া মাথায় কাগজের টুক্রা দিয়া (তিনি বলেন তিনি পুষ্পর্টি করিয়া পূজা করিতেছেন) মনের লাধে তাহাদের বিরক্ত করা। যাহারা ইহার প্রতিশোধ গ্রহণ করিতে পারে, যে যত শুধ শুদ্ধ তাঁহার ব্যবহার তাঁহাকে ফিরাইতে পারে, তাহাকে তিনি তত ভাল বাদেন। এমন কি তাঁহার প্রিয়তম বোকা' হইতেও সে তাঁহার প্রিয় হইয়া উঠে। (বোকা তাঁহার প্রিয় বিড়ালের নাম সম্প্রতি সে বাল্ভিডে লাথি মারিয়াছে, তাহার স্থলে আর একটি বিড়াল অধিষ্ঠিত)। ইহার টুলি ও ছাতি অধিকার করিতে পারিলেই ইনি বিশেষ জন্ধ, তাহাতে কোন বালকবালিকা হাত দিলে ইনি যেন ব্যাটারির আঘাতে অধীর হইয়া উঠেন। তবে ইহা তাঁহার সথের

সাজা, ইহাতে তিনি থাকেন ভাল,ডাঁহাকে নির্ঘাত জব্দ করিবার উপায় তিনি যথন তোমার বাড়ীতে নিমন্ত্রিত হইয়া বাদ করিতেছেন তথন ইংরাজদিগকে নিমন্ত্রণ করা। এইরূপ নিমন্ত্রণকে তিনি বেমন ভয় করেন, ছেলেরা মুখোষকেও সেরপ করে না। সোলাপুর পুনার কত নিকট কিন্তু ঐ ভয়ে তিনি এখানে আসা একেবারে ছাড়িয়াছেন। এবার আমরা পুনা ছাড়িবার সময় তিনি তাঁহার বাঁধাগৎ-বিদায়াভিবাদন-রসিকতা (অর্থাৎ কুমালে ঘন ঘন চোথ মোছা আর কারার স্থরটানা) শেষ করিয়া আমাদিগকে কথা দিলেন, পরের হপ্তায় তিনি নিশ্চয় আসিতেছেন। তাহার পর এমন কত হপ্তা পার হইয়াছে. এখনো ত তাঁহার দেখা নাই। প্রতি চিঠিতেই আশাসবাণী "এই আসিলেন বলিয়া: বেশী দেরী হইবে না, বড় জোর হপ্তা খানেকমাত্র: এই সোলাপুরের ক্রিকেট ম্যাচটা বা ডিনার পার্টিটা বা গভর্ণর দেখানে যাইতেছেন দে ছেঙ্গামটা চুকিবার মাত্র অপেক্ষা। তবে আমরা জানি রাবণের স্বর্ণের সিঁডি নির্ম্মাণের আশা করাও ঘা. তাঁহার সোলাপুরে আশার আশা করাও তাই একই; কেননা এমন একটি সপ্তাহ আসিবে, যে সপ্তাহে এখানে ছোট খাটও একটি পার্টি থাকিবে না এরূপ হইবার ত কোনই সন্তাবনা দেখিতেছি না। তাহা হইলে ত এথানকার ইংরাজ স্মাজের স্থাস্বন্ধ হইরা যাইবে। এমনিতেই ত সোলাপুর Dull, Dull করিয়া তাঁহারা অন্থির। এখানকার অল সল আমোদে তাঁহারা যেন কলসির জলে কই মাগুরের মত ধড় ফড় করিতেছেন, সে জলটুকুও যদি একেবারে থালি হইয়া যায় তাহা হইলে কি আর রক্ষা আছে। আছে। অনি ত খনেকবার আমার চিঠিতে ইংরাজ সমাজের উল্লেখ করি; শুনিলে তোমার কি মনে হয় পিপভার সার, কি পতঙ্গ পাল না মৌমাছির চাক कि वल प्रतिथ ? व्यामरल रम तक्महै। कि इहे ना ; क्षत्र, माजिएहें है, व्यामिएहें है माजिएहें है, ভাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার, পুলিস কর্ত্ত। এবং রেল ওয়ে উচ্চ কর্মচারী চুই চারি জন মাত্র লইয়া এই সমাজ। রেল ওয়ের নিয়শ্রেণীর ইংরাজ কর্মচারীদের সহিত ইহাদের কোন সম্পর্ক নাই, তাহারা নীচের দল স্কুতরাং এ সমাজের বার। তাহারা ইহাদের সহিত কথনো ক্রিকেটম্যাচে যোগ দেয় কথনো বা ইহাদের কোন স্থের নাট্যাভিনম্ন বা গীতবাদ্যের নিমন্ত্রণে আদে। এরণ নিমন্ত্রণ পাইলে অবশ্য তাহারা আপনাদ্রিগকে সন্মানিত জ্ঞান করে। ইংরাজদের আমাদের মত জাতিভেদ নাই; কিন্তু তাঁহাদের মত পদম্ব্যাদানুরাগ আর কোথাও দেথা যায় না। ভূতপূর্ব কলেক্টার মিপ্টার ক্যান্ডি এ সম্বন্ধে বড় ভাল ছিলেন। এখানকার সবজজ মিষ্টার 'ম' ফিরিঞ্চি বলিয়া কয়েকজন গোঁড়ো সিভিলিয়ান তাঁথাকে জিম্থানার মেম্বর হইতে দেন নাই, মিষ্টার ক্যান্ডি কলেক্টার হইয়া আসিয়া তাঁহাকে সমাজ ভুক্ত করিয়া লইলেন অর্থাৎ জিমধানার মেম্বর রূপে গ্রহণ করিলেন। অবখ মিষ্টার 'ম'রের এতটা সমাদরের প্রধান কারণ ভাঁহার স্ত্রী। তিনি খাঁট ইংরাজ, ভাহাতে বুদ্ধের যুবতী ভার্যা, দকলেই দেজতা তাঁহার প্রতি মমতাশীল, স্বামীকে জিম-भौनोत्र रमप्रत ना कतिरन जामरन उपश्राक्त निर्मामन भाष्टि रम उप्रा इय स्ट उताः करन्छेरतः

প্রস্তাব সহজেই কার্য্যে পরিণত হইল। কেবল ইহাই নহে, ইহার সহায়তায় একজন শুজরাটি হিন্দু ষ্ট্যাট্যুটরি এনিষ্টেণ্ট কিছুদিন পূর্বে এই জিমথানার মেম্বর হইয়াছিলেন। ইহারা সন্ত্রীক প্রায় প্রতিদিনই জিমথানায় আনিতেন, থেলা ধূলা করিতেন, তবে স্ত্রী ইংরাজ জানেন না তাই একটু অস্কবিধা হইত। আর একটু এই অস্কবিধা যে ইহারা যদিও: জাতিভেদ মানেন না, ব্রাহ্ম, কিন্তু নিরামিশ ভোজী, সেইজ্বত ইংরাজদের সহিত ডিনারে যোগ দিতে পারিতেন না, এই কারণে মিশিয়াও ইহারা ঠিক তাঁহাদের দলে মিশিতে পারেন নাই, কারণ একত্র ভোজ ইংরাজ সামাজিকতার সর্বপ্রধান অন্ধ।

আমরা ইংরাজদের সমকক্ষতা লাভ করা নিতান্ত চ্রহ বলিয়া মনে করি কিন্তু বান্তর পক্ষে থানাপিনায় ইংরাজ যেমন বশ এমন কোন জাভ নহে। মিপ্টার ক্যান্ডি থাকিতে সোলাপুরের ইংরাজসমাজ বেশ একটু আরামে ছিল। তিনি প্রায়ই নিত্য নৃতন আমোদের বন্দোবন্ত করিতেন। জিমথানা প্রায়ই বলক্ষম ও নাট্যশালায় পরিণত হইত; ক্রিকেটম্যাচ্ব্যাডমিন্টন টুর্ণামেন্ট প্রভৃতিতে সময় সময় বিজ্ঞাপুরের ইংরাজদলকে পর্যান্ত নিমন্ত্রণ করা হইত। একবার এইরূপ নিমন্ত্রণে আসিয়া বিজ্ঞাপুরের ইঞ্জিনিয়ার সপরিবারে আমাদের বাড়ীতে অতিথি হইয়াছিলেন। সপরিবার বলিতে তিনি, তাঁহার স্ত্রী, এয়ং তাঁহার স্ত্রীর পূর্ব সামী জাত যুবতী কলা। ইঞ্জিনিয়ার সাহেব মুবা পুরুষ কিন্তু তাঁহার স্ত্রী অর্দ্ধ রুয়া। তিনি যে কলাকে বিবাহ না করিয়া মাতাকে কেন বিবাহ করিলেন ইহাতে সকলেই বিস্কর প্রকাশ করিত। কথনো কথনো এমনো ঘটয়াছে ন্বাগতেরা তাঁহাদের সহিত আলাপ করিতে আসিয়া কলাকেই গৃহক্রী বলিয়া সম্বোধন করিয়াছে, এইরূপ ঘটনায় গৃহিণীর ক্রোধের আর সীমা থাকিত না

মিষ্টার ক্যান্ডি এদেশীর সন্ত্রান্তদিগকেও নিমন্ত্রণ আমন্ত্রণ করিয়া বংগাপযুক্ত সাদর অভ্যর্থনা এবং আমোদ প্রমোদ প্রদান করিতেন। নিমপদত্ব লোককে সম্মানিত করা নিজের মানহানিজনক না মনে করিয়া তিনি বরঞ্চ স্থক্তনক জ্ঞান করিতেন। সেই জন্ত সকল শ্রেণীর লোকের নিকটই তিনি প্রিয় ছিলেন। বেলওয়ের লোকেরা ভাঁহাকে এত ভাল বাসিত যে একদিন ক্রিকেটম্যাচের পর সহসা ভাঁহাকে কাঁথে উঠাইয়া নৃত্য আরক্ত করিয়াছিল।

এখনকার কলেন্টার যে মন্দ লোক তাহা নহে, ইনিও দেশীয় লোকদিগকে বেশ শ্রহ্মা করিয়া থাকেন, তবে নিজের লোকের সহিতও তিনি মেশামিশি করেন কিছু কম, জিমখানাততে প্রায়ই ইহাদের আসিতে দেখি না। ইহারা বিলতের বেশ সম্রান্ত লোক, এখানকার ইংরাজেরা ইহাদের সমকক্ষ নহে ইহাই তাঁহাদের মনোগত ভাব। তবে অবশ্র এজত ইহারা কাহারো সহিত ভদ্রতার ক্রটি করেন না, বরঞ্চ বিপরীত; মিসেস মোর.ভদ্রতাও তাঁহার মিষ্ট ব্যবহারে সকলেই মুঝ। তাহা ছাড়া ইহাদের শ্রেষ্ঠ এখানকার সকল ইংরাজই শ্রীকার করিয়া চলে স্তরাং তাঁহাদের মনের ভাবেও তাহারা অসম্ভই নহে। মিসেস মোর

রং বড় স্থলর, বিলাতে বে তুষার শুল্র রংরের কথা শুলা ৰায় এ তাহাই। এরূপ রং না ক্লি দে দেশের সম্রান্ততারি প্রধান লক্ষণ, এখানে তাঁহার নামটিও ঠিক খাটিয়াছে, 'মো' ত মোই বটে। ইহাকে দেখিতে নিখুঁৎ স্থলরী নহে কিন্তু ইহার কথাবার্তা হাৰভাব ধরণ ধারণ এক মধুর যে স্থলরী না হইয়াও ইনি স্থলের। বাঙ্গালী মেয়ের মত বেশ একটি বিনয় পূর্ণ লজ্জামাধুরী ইহাতে দেখিতে পাওরা যায়। ইনি বেশ পিয়ানো বাঙ্গাইতে পারেন, কিন্তু নিমন্ত্রণ সমাজে বেশী লোকজনের সাক্ষাতে বাঙ্গাইতে ইহার এত লজ্জা করে, বে সে সময় ইহাকে বাঙ্গাইত্তে অসুরোধ করা ইহার প্রতি নিজুর আচরণ। একবার নাক্ষি

ষ্দি ইহাকে বল "মিদেদ স্নো শুনিলাম তুমি বেশ বাজাইতে পার" ত একজন বাঙ্গালী মেরে এরপস্থলে যেরূপ আধো বাধো করিয়া লজ্জায় আহলাদে অবিশ্বাসে আগ্রহে বলিত দেইরূপ ভাবে মিষ্ট মিষ্ট করিয়া সাঞ্জহে বলেন "না তুমি ঠাট্টা করিভেছ, কে বলিল কার कार्ष क्रिनित जां क्र नांकि इस. हेजािम ।" जिनि य जान वाकाहरू भारतन व कथाेंग यन কিছুতেই বিশাস্যোগ্য নহে। মেয়েলি কুদংস্কার্ও তাঁহাতে বড় মন্দ দেখা যায় না। ১৩ জন ডিনারে বসিবার সম্ভাবনা আছে শুনিলে ইহার কম্প উপস্থিত হয়। তাঁহার গ্রুব বিশ্বাস এই ১০ জনের একজন নিশ্চয় শীল্প মরিবে। একবার নাকি তিনি প্রভাক্ষ এইরূপ ঘটিতে দেখিরাছিলেন। আমি বলিলাম ১৩ জন কেন ১২ জনের ডিনারের পরও ত তাহার মধ্যে কাহাকেও শীব্র মরিতে দেখা গিয়াছে, না হয় ১০ জনের ডিনারেও তাহাই ঘটিয়াছিল ইহাতে ত এমন কিছু বলা যায় না, যে ১০ জনের ডিনারই সাংঘাতিক। এ যুক্তি তাঁহার নিকট কোন কাজের যুক্তি নহে, তিনি বলেন "হাঁ। ঐ সব পুরুষমানুষের অবি-খাদের কথা, প্রত্যক্ষ চোথে আঙ্গুল দিয়া যথন তাহাদিগকে ঐ রূপ কোন ঘটনা দেখাও তথনও তাহাদের ঐ রকম উত্তর ।" আমাদের মত ইহাদেরো যাত্রার শুভাশুভ দিন আছে। কোন অশুভ বারে কোথাও যাত্রা করিতে ইংার বড় ভর, বিশ্বাদ তাহাতে অমঙ্গল घिट्य। এই क्रभ मकन विवर्षे हैं डांडांत्र अकिं। (वर्ष (मर्विन कांव (मर्था वांत्र। (मर्विप्नत একেবারে কুসংস্কার নাই, পুরাভনের প্রতি শ্রদ্ধা নাই, নিজের বুদ্ধির দত্তে তাঁহারা পৃথিবী মাপিয়া মাপিয়া চলিতেছেন এমনটা হইলে কেমন বেন একটা পৌরুষিক কাঠিস্তে তাঁহাদের স্ত্রীশোভন স্থকোমল হৃদয়মাধুর্য্যের মুগ্ধকারিতা ঢাকিয়া যায়।

তবে বেখানে স্থানিকার অভাব, বেখানে সহাদরতা সম্ভাবের চর্চা নাই, সেথানে এরপ অন্ধ বিশ্বাস নিভাস্ত অমক্ষণজনক বীভৎসভাব ধারণ করে; মিসেস স্নোর শিক্ষোৎকর্বিত উদারতাও স্বাভাবিক সহাদরতার সঙ্গে এইরূপ মেরেলীভাব যেন স্থানরে মধুরে মিলিয়াছে। মিশনারীরা যে এদেশের ধর্মহানি করিতে সচেষ্ট, ইহাতে তিনি বিশেষ হৃঃথিত। তাঁহার মতে তাঁহাদের ধর্মন্ত যেমন মুক্তিপ্রাদ, আমাদের ধর্মন্ত তেমনি। তিনি বলেন, একজন অজ্ঞান যথন প্রত্বরে ঈশ্বস্থ আরোপ ক্রিয়া ভক্তিভবে পূলা করে, তথন ত সে ঈশ্বকেই ডাকে, ইহার পরিবর্ত্তে যীশুকে ডাকিলে দে কিছু আর অধিক ভক্তি ভরে ডাকিজে পারিত না স্কুতরাং অজ্ঞানের কাছে যীশু ও প্রস্তর থশু একই তবে কেন বিধর্মী করিয়া তাহাদিগকে তাহাদের পরিবার হইতে স্কুত্র করিয়া ছুঃখ্যাগরে নিমগ্র করা। এই দকল কারণে তাঁহাকে আমার বড়ই ভাল লাগিত। আমাদের ছজনের বেশ একরকম বনিয়া গিয়াছিল। আমি ইহাকে প্রশংদা করিয়া বলিতাম তুমি বেন ঠিক বাঙ্গালির মেয়ে; তিনি আমাকে কগাট। ক্রিরাইয়া বলিতেন তুমি যেন ঠিক একটি ইংরাজের মেয়ে—সবশ্র ছজনেরই উদ্দেশ্র ভাল, প্রশংদা করিবার অভিপ্রায়, কিন্তু ছজনার অভিপ্রায়টাই ব্যুর্থ হইয়া কথাটা কেবল উপহাদ হইয়া দাঁড়াইত।

অথনকার এসিষ্টেণ্ট ম্যাজিষ্ট্রেট পুরোগোছ অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান। সোলাপুরের বেহালা বাজিয়ে রেলওয়ে-ইজিনিয়ার সাহেবের মতে তাহারাই অ্যাংলোইণ্ডিয়ান, ষাহারা দিনে ঘুয়ায় আর মসলাওয়ালা কারি খায়। উক্ত এসিষ্টেণ্টের এ তুই লক্ষণ আছে কিনা জানি না; তবেইনি নেটভবিদেষী। বদিও ইহাকে নেটিভ বলিলেও একদিকে চলে, অন্ততঃ গালি দেওয়া হয় না। কেন না ইহার বাপ পিতামহ পর্যস্ত এদেশের খাইয়া মারুষ, এ দেশে বসবাস করিয়াছেন, এখানে জন্মিয়াছেন। "বঙ্গবাসী"কে গভর্ণনেণ্ট ছাড়িয়া দিয়াছে বলিয়া সে বিন তিনি রাগিয়া আগুণ; এ সম্বন্ধে তর্ক ওঠায় জজসাহেব সে দিন তাহাকে বেশ তুএক কথা শুনাইয়া দিয়াছিলেন। ইহার নিজের জাত ভায়ারাও এখানে ইহাদের প্রতিষ সন্তঠ নয়, সকলেই বলে বড় Stuck up, অহকারী; গৃহিণীর উ্বেরই অবশ্র এ কথাটার প্রয়োগ হইয়া থাকে। তবে সন্তি কথা বলিতে কি, আমরা ইহার অহলারের কোনরূপ পরিচয় পাই নাই, আমাদের সহিত বেশ অসক্ষেচে মিশিয়া গাকেন।

ইহাদের কল্যাণে আপাততঃ মেয়ে মহলের গল গুলবে বেশ একটু তাপ বৃদ্ধি হইয়াছে। ইহাদের ঘরে ছইটি অবিবাহিত যুবতী আছেন, একট কর্জার বোন, একটি গৃহণীর বোন। জিম্থানাতে বা ডিনার পার্টি প্রভৃতি যে কোন নিমন্ত্রণে তাঁহারা উপন্থিত থাকেন, সেই খানেই দেখা যায় সোলাপুরের রহস্তক মিপ্তার বি কল্মিণী ও সত্যভামার মধ্যে প্রীক্ষেত্রর মত ইহাদের ছইজনের শধ্যে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া পক্ষপাতিত্বহীন সমতাবে উভ্রের প্রতি নিজের গুলুদস্তহ্টা ও রদাল বাক্যঘটা বর্ষণ করিতেছেন। আমরা এবং আর সকলে তাঁহাদের দিকে আড়নয়নে আনন্দ কটাক্ষপাত করিতেছে আর এই দ্বিম্থী উচ্ছাদ্দ সহদা স্তন্তিত হইয়া একম্পী প্রেম প্রবাহে কি প্রকারে উৎসারিত হইয়া উঠিবে সেই অতাদ্ধৃত প্রক্রজালিক পরিণাম রহস্য দেখিবার জন্ত আগ্রহ-কৌত্বল-চিত্তে অপেক্ষা করিয়া আছি। তবে সন্তবতঃ আমাদিগের অদৃষ্টে নৈরাশ্র ছাড়া আর কিছু নাই। আাদিষ্টেণ্ট সাহেব ত ফার্লো লইতেছেন; যুবতী ছুইজন শীঘ্রই সোলাপুর পরিত্যাপ্য করিবেন, অথচ এখনো পর্যান্ত ত কোনক্রপ হৃদ্য ভাঙ্গাজি বা চরণ বিল্প্তিত সাক্ষ প্রস্তাবের থবর ভানিতেছি না।

নোলাপুরের আর একটা সাধারণ গলের বিষয়—এথানকার সিভিল সার্জ্জনের সহিত
ডফরিণ হাঁসপাতালের মহিলা ডাক্তারের ঝগড়া। মহিলাট খুই ধর্মাবলম্বী, হিন্দ্বংশ,
ভাতিতে পঞ্জাবী, রমণী। ডাক্তার ইঁহার কাজের ক্রমাগত খুঁৎ ধরেন। সম্প্রতি ইঁহার নামে
একটি এইরূপ অভিযোগ আনম্মন করেন যে ইনি অস্তায়রূপে কয়েকটী স্ত্রীলোককে হাঁসপাতালে স্থানী দান করেন নাই। হাঁসপাতালের সভ্যগণ বিচারে ইহাকে দোয় মুক্ত
করিয়াছেন দেখা গেল। যাহাদিগকে ইনি স্থান দান করেন নাই, তাহারা এরূপ সংক্রোমক
পীড়াযুক্ত যে,তাহাদিগের সংস্পর্শে হাঁদপাতালের অস্তান্ত বোগীগণও ক্ষতিগ্রস্ত হইতে পারে।

একজন জীলোকের সহিত পুরুষের ঝগড়া চইলে সহজেই অবলা রমণীর পক্ষ সকলে গ্রাহণ করে, এখানেও সকলে মিদ দ—রের পক্ষ। তবে তাঁহাকে অবশ্ব কিছুতেই অবলা রমণী বলা ঘার না। ডাক্তারের অবজ্ঞা তিনি শুধ সমেত ক্ষিরাইয়া দিয়া থাকেন। তাঁহার মত নির্ভীক নিম্পারোয়া বেথাতির লোক আমি ত'দেখি নাই। ডাক্তার বিলাত হুইতে দিভিল্যার্জন হইয়া আদেন নাই; পূর্বে আ্যাপথিকারি ছিলেন, এখন দিভিল্যার্জনের পদে উল্লীত হুইয়াছেন; দেইজন্ত মিদ দ—কখনো ইছাকে ডাক্তার বলেন না, তাঁহার নামোল্লেথ করিতে হুইলেই তার স্থাস্চক স্বরে বলেন "মিন্তার অমুক"। এবং কাহারো নিকট্ই তিনি ডাক্তারের সম্বন্ধে অবজ্ঞা প্রকাশ করিতে সংলাচ করেন না। এই ঝগড়ার সোলাপুরের ইংরাজ সমাজ নিতান্ত বিরক্ত, সকলেরি ইচ্ছা ইছা মিটিয়া যায়। ডাক্তার এখন এন্ডদ্র নরম হুইয়া আদিয়াছেন যে মিদ দ—তাঁহার অবজ্ঞাস্চক ব্যবহার ত্যাপ করিলে এ ঝগড়া মিটিয়া যাইতেও পারে, কিন্তু তিনি অটল।

কিছুদিন পূর্ব্বে ২৫ দিনের ছুটি লইয়া নিদ্ স—মান্ত্রাজ গমন করেন, তাঁহার অন্তুপস্থিতি কালে রেলওয়ে ডাক্রার পিয়ার্স তাঁহার হইয়া হাঁসপাতাল দেখিবার ভার প্রহণ করেন, কিন্তু অল্লদিনের মধ্যেই তাঁহার বদলি হইয়া অন্ত স্থানে ঘাইতে হয়। দিভিল সার্জ্জন সেই সময় সোজন্ত প্রকাশ করিয়া নিস স—এর রোগীদিগের তত্ত্বাবধান লইতেন। মিস স—আনিয়া সেজন্ত তাঁহাকে একবার ধন্তবাদ পর্যান্ত দিলেন না। আমারা কিছুতেই তাঁহাকে ব্যাইতে পারিলাম না, যে তিনি তাঁহার ধন্তবাদের পাত্র। পঞ্জাবী নেরে বটে। ইহাদের বিবাদের স্ত্রপাতের কারণ কি জান ? মিস—স নাকি একজন যুবককে স্পূর্ব্ব বিলামা ভাক্তার পত্নীর নিকট প্রশংসা করেন। তিনি একলা কেন মহিলাদিগের মধ্যে আনেকেই তাঁহাকে স্কল্ব বলিয়া থাকেন। সেইজন্ত আমাদের মধ্যে ইহার একটি নাম বাঙ্গালায়, জনান্তিকে ছিল কল্পর্গ। এখন ডাক্তার পত্নীর মত মেয়ে প্রায় দেখা যায় না, তিনি সেই কণার উপর রং ঢং দিয়া জিমধানা শুদ্ধ লোকের কাছে সেই গল্ল করিয়া বেড়ান, মিস স—রোধাল মেয়ে, তিনি ইহা শুনিয়া চুপ চাপে সহিরা থাকিবার পাত্র নহেন, ভাক্তার পত্নীকে ইহার জন্ত বেশ হৃদশ কথা শুনিতেও হয়! সেই হইতে হজনের মনাস্তর ঘটে।

त्य जाउनात शिवार्रित कथा जैल्लंथ कतिलाम हैिम विक जान लोक, जिमि अरिनीव भू है शिक शृष्टीन। किनि महाता ही युवक निराय मन्नरात क्र विराध यक्ष्यान। दक्र दक्र মনে করেন মিদ 'দ' যের প্রতি ইনি যেন কিছু "মধুভাবাপ্র", এমনটা মূনে করিবার যে বিশেষ কোন কারণ ঘটিয়াছে তাহা অবশু নছে। তবে ইনিও দেশী খুষ্টান উনিও দেশী শ্রষ্টান, উভয়ে উভয়ের ফাঁদে পড়িবার বেশ উপযুক্ত, অথচ উভয়েরই হাত পা থোলা, শুক্তাবস্থা, বন্ধনপ্রিয় লোক্দিগের প্রাণে ইহা সম্ভ হয় না, তাঁহারা তাই নিজের মনোগত অভিপ্রায় হইতে গ্রন্থ অনুমান করিয়াই থাকেন ভাল। বাস্তবিক মেথের। সব দেশেই সমান। ভাগই হৌক মক্ট হৌক পরের কথা লইরা থাকিতে পারিলে ইহারা বেমন আরামে খাকেন এমন কিছতে না। প্ৰণ্র আগিতে ত ইহাদের স্থাধের দীমা ছিল না। প্ৰণ্র ছিলেল এখানে বড় জোর ৩৬ ঘণ্টা; ইহার মধ্যে ত্রিশ ঘণ্টা কাল ত তাঁহাদের অপ্রান্ত चारमान, मशाङ्क (ভान, त्राञ्च (ভान, देवकानिक वार्त्वाम क्रीड़ा, नार्वाङ्क बाडनवानि, क्न স্মিতির অভিনন্দন, সভাস্মিতির অভিনন্দন—এইরূপ নিম্ভণের উপর নিম্ভণে, সাজ্ের উপর সাজ্ঞ পরিবর্ত্তনে ভাঁহাদের ত উত্তেজনার বিরাম নাই, ইহার উপর আবার সার্ক্ত-ভৌমিক রহজ্ঞে সমালোচনার ধুম। অজ কালক্টরের বাড়ী পভণরকে মে ভোজ দেওয়া ছইতেছে, ভাহাতে নিমন্ত্রিত হইবার কাহারা উপযুক্ত, কাহারা না ; কাহার কিরূপ পদ মৰ্ব্যাদা, কে যথেষ্ট Lady like, কাহার কিন্দ্রপ হাব ভাব, কিরুপ ধরণ ধারণ, এই সৰ পর গুজবে কিছুদিন আগে হইতে মেরে মহল বিলক্ষণ সরপরম হইরা উঠিয়াছিল। জিমখানার মেম্বরদিগের মধ্যে এখানে তুইজন উচ্চপদস্থ সন্ত্রীক বেলগুরে কর্মচারী আছেন। ইহাদের মধ্যে মিষ্টার এবং মিদেদ 'ও' দম্পতি সর্ববাদীসম্বতি ক্রমে সম্ভাস্কতার অভ সকলের অসমকক, প্রমাণ বরপ বেণা কিছু বলিবার আবশুক নাই, মিদেস নিমন্ত্রণ পতা লিখিতে হইলে লেখেন "Will you give I the pleasure," কিন্তু মিষ্টার ও মিদেস 'अ' (ब्रुत मारम व्यात युक्ट निका तुर्क छाहारमत मद्यत्क अ व्यन्ताम अ वर्ष छ छ के नाहे, এবার কেই কেই ভাইাতেও সন্দেহ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

মিলেস 'র'যের কানেক গুণ আছে, নাচিরে, গাইয়ে, কইরে, বলিরে, লোকের সঙ্গে সহজেই বেশ বনিবনাও করিয়া লইতে পারেন, এমন কি তাঁহার কল্যাণে কেছ কেছ যা' নন তাহাও বনিরা পিয়াছেন। মিটার ল পূর্বে স্ত্রীলোক দেখিলেই লজ্জার জড়সঙ্গ হইরা পালাইতেন। জিমধানায় পিয়া দেখিতাম, বিলিয়ার্ড লইয়াই ইনি আছেন; ব্যাড্মিণ্টন ঘরে ভ্লিয়াও ইনি পা বাড়ান না। তাহার পর মিসেস 'র'য়ের সহিত আলাপ হওয়ার ইনি বেন সোনার কাটির স্পর্শে সহসা জাগিয়া উঠিলেন, এখন আর জিমধানায় তাহার মত স্ত্রীজাতির সেবাপরায়ণ (Lady's man) ছিতায় কেছ নাই, কোন রমণী আসিতে না আসিতে সর্কাত্রে ভিমি চৌকী বাড়াইয়া দেন, ব্যাড্মিণ্টন থেলায় প্রুষ পাওয়া যাইতেছে না, মিশেস র বলিলেন— "Mr.—would you play?"

মিষ্টার ল—কিছু পূর্ব্বে ক্রিকেট থেলিয়া শ্রান্ত হইয়া আদিয়াছেন তবুও খেলিতে সৃশ্বত হইলেন। আর আগে তাঁহাকেই বলিতে শুনিয়াছি "I hate badminton"। (এখানে বে যাহাকে দেখিতে পারে না, যে যেটা অপদন্দ করে, আমনি তাহাকে hate করে)। মিশেদ র—এইরূপ কারণে মেয়ে মহলের কতকটা ঈর্বাভালন, বুঝি বা সেইজন্ত তাঁহার প্রতি এরূপ শুপ্ত কটাক্ষ।

যাহা হউক, গভর্বের ভোজ উপলক্ষে অন্ত সকলের ত মহা আমোদ কিন্ত বেচার। থাহার। এই ভোজ দিতেছেন তাঁহাদের কি মৃস্কিল। কলেক্টারের বাড়ী সামায় ভোল, আমাদের বাড়ী মধ্যাহু ভোল-সকলেই নিমন্ত্রণ প্রত্যাশা করিতেছে, ঘাহাকে না বলা হইবে, দেই ছঃথিত হইবে, অথচ জিমখানা শুদ্ধ সকলকে নিমন্ত্রণ করাও নিতান্ত অসুবিধা, স্থানাভাব, কি করা যায়। কলেক্টরের স্ত্রী আমাদের বাড়ী আসিতেছেন, आमता छाँशामत वाड़ी यारेटिक । कारांदक वान निर्दंग मत्नत छान हरेटि शास्त्र. ভোজের সময়েই বা কোন রমণীর ভার কোন পুরুষের উপর দেওয়া যায়, এই সকল गांन अल्यानक्रनक काय्रमात्र गीयाःगां जिलास्य आयात्मत युक्ता जातित्व इहेबा हिन, ইহাতে যতটা মন্তিকশক্তির অপবায় হট্যাছিল, সীমান্ত প্রদেশের যুদ্ধেও ইংরাজ গভর্ণমেণ্টের বোধ করি তত ভাবনা বা অর্থের অপব্যয় হয় নাই।—অবশেষে নানাযুক্তি নানা মন্ত্রণার পর জিস্থানা শুদ্ধ সকলের জ্বন্ত কোন প্রকারে স্থান সম্ভ্রান করিয়া অনেকটা হৃদয় বেদনা ও তজনিত স্বৃতিশাপের হস্ত হইতে আমরা অব্যাহতি পাইলাম। এইরূপে জিমথানার প্রত্যেক মেম্বর এবং তাহার অন্তর্নীতি সম্বন্ধে খুঁটনাটি করিয়া বলিতে গেলে এখনো ঢের বলা যায়, কিন্তু আঠার পর্ব্ব মহাভারত লেখা আমার উদেশ নহে, আমি ব্যাস অবতার হইয়া জন্ম গ্রহণও করি নাই, স্থতরাং সে দব কথায় এই থানেই ইতি দিয়া মেম্বরদিগের দৈনিক আমোদ প্রমোদের একটু বিবরণ বলি শোন।

আমাদের বাড়ী জিনথানা হইতে অনেকটা দ্রে, সেথানে যাইতে হইলে উদ্যোগ পর্কের বন্দোবন্তে এই কুজ পরমায়ু যেন কুজ র হইয়া আসে। তাই রৈকালিক ভ্রমণের পর সন্ধার সময় একবার অমনি জিমধানায় উ'কি দিয়া বা এক আধ বাজি ব্যাডমিণ্টন থেলিয়া আসা ছাড়া অন্ত সময় সেথানে যাওয়া হয় না। কিন্তু অন্তান্ত মেম্বরেরা সকলেই প্রায় জিমধানার আশোপাশে থাকেন, ওাহারা সকালে বিকালে ছইবার জিমধানায় সম্মিলিত ইয়া সচিত্র পত্রিকাদি দেখেন, খেলাগুলা গল্প স্বল্প করেন। পুরুষরা সকল খেলাভেই আছেন, ব্যাডমিণ্টন টেনিস প্রভৃতিতে তাহারা মেয়েদের সহিত যোগ না দিলে সে থেলা জ্যম না; আর গল্ফ, বিলিয়ার্ড ত তাহাদেরি থেলা; তাহারা থেলেন, মেয়েরা অনেক সময় নিকটে বিসয়া তাহা দেখেন ও ভারিফ্ করেন। সময় সময় পুরুষেরা ক্রিকেটও থেলিয়া খাকেন। এই সব আনোদ ছাড়া রাত্রে মাঝে মাঝে পরস্পরের বাড়ী ভোজ নিমন্ত্রণ ও

আছে। জ্বন্ধ কলেক্টার প্রভৃতি ষ্টেপনের শীর্ষস্থানীয়গণ্ট বেশী নিমন্ত্রণ করেন। নিমন্ত্রণে আহারের পর সাধারণতঃ গান বাজনা হইয়া থাকে, কথনো কথনো নাচও হয়। পূর্ব্বেই বলিয়াছি নিমন্ত্রণ, নৃত্যুগীত, যত বেশী, ইহাদের ক্ষুর্ত্তিও তত বেশী: আপাততঃ এখানে নব্যুবক অপেকা যুবতীর ভাগই অধিক, তাই নাচের তেমন একটা স্থবিধা না থাকাতে ষবতীদিপের মধ্যে হাহাকার। ডাক্তারের ছই কন্তা সম্প্রতি বিলাত হইতে আদিয়াছেন। ভাক্তার পত্নীর ভাবনা, এই নিজীব স্থানে তাহাদিগকে কিরুপে বাঁচাইয়া রাখেন। ইহা হইতে মনে করিও ন। ইংরাজদিগের আমোদ ছাড়া অভা কোন কাজ কর্ম নাই। তাহা নহে, ইহাদের 'মটো' কাজের সময় কাজ, আমোদের সময় আমোদ। এই জন্মই ইহারা অধিক কাজও করিতে পারে। তাহা ছাড়া ইংরাজদের যেরূপ বিবাহ পদ্ধতি ভাহাতে স্ত্রীপুরুষের এরূপ একত্র সম্মিলন ব্যতীত বিবাহের তেমন স্থবিধা নাই। স্থতরাং ইহা তাহাদের পক্ষে আমোদ উবিধ ছইই। স্ত্রীপুরুষের এইরূপ মেলামেশার আর একটি গুণ, পরস্পরের নিকট প্রশংসিত হইবার ইচ্ছায় স্বস্থ স্বভাবজাত গুণগুলি ফুটাইয়া তুলিবার দিকে অমুরাগ। এইরূপে উভয়ের প্রশংসা উভয়ের উপর কিরূপ কার্য্যকারী এবং ইহার সন্মিলিত ফলে সমাজকে কিরুপ বল প্রদান করে, তাহা ইহাদের সহিত মিশিয়া দেখিলে বুঝা যায়। আর একটা কথা, বাহির হটতে শুনিতে এ সমাজকে যেরূপ উচ্ছুজ্ঞাল, অন্তত বলিয়। মনে হয়, ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে তেমনটা কিছুই দেখিতে পাওয়া যার না। ইহাদের সমাজ নিরম এমনই আটে ঘাটে বাঁধা যে এক পা বাডাইতে इटेल ७ टेटां पिशंदक (मंदे निषदमत वांवावां वित मधा पिता यादे एक दय ; निहाल अमनि নিকার তপ্তকৌহ ছাঁক তোমাকে জালাইয়া তোলে। ইহাতে গায়ে ফোস্কা পড়ে না সত্য किंह बाखरनत बाला मरह, उत् निकात बाला मरह ना।

আমাদের বাড়ীতে প্রতি মঙ্গণবারে একটা করিয়া টেনিসপার্টি হয়। জিমথানার সমস্ত মেম্বরগণই সে দিন এথানে আসেন। টেনিস থেলার নিমন্ত্রণ বলিরা সে দিন ঘে কেবল টেনিস থেলাই হয় এনন নহে; টেনিসের পর প্রায়ই গান বাজনা হইরা থাকে। আর বর্ষা ব্যাদল হইলে যে দিন টেনিস থেলার স্থবিধা না হয়, সে দিন গান বাজনা ছাড়া মিউজিক্যাল চেয়ার, তাসথেলা, হেঁয়ালি প্রভৃতি যে সকল থেলা ঘরের মধ্যে বিদ্যা হইতে পারে তাহা থেলা হয়। মিউজিক্যাল চেয়ার কিরূপ বলি শোন। যদি >২ জন এ থেলার বোগ দিতে চান ত >> খানি চৌকী পাশাপাশি সাজাইতে হয়; তাহার পর একজন পিয়ানো বাজাইতে থাকেন আর ১২ জন লোক চৌকীগুলি জ্বতবেগে প্রদক্ষিণ করেন, যেই বাজনা থামে তাঁহাদিগকে চৌকীতে বিদয়া পড়িতে হয়। এখন বসিতে হইবে, ১২ জন লোকের, চৌকী আছে :> খানি, কাজেই যিনি তাড়াতাড়ি দখল করিতে না পারেন, তাঁহার আর বসা হয় না; তিনিই হারিয়া যান। যিনি হারেন তিনি আর থেলিতে পান না, তখন থেলিবাক লোক মোট >> জন,

একথানি চৌকী কমাইয়া আবার ধেলা আরম্ভ করা হয়। এইরূপে প্রতিবারে একটি করিয়া লোক ও একথানি করিয়া চৌকী কমিতে কমিতে যথন মোট একথানি চৌকী অবশিষ্ট ভথন থেলা শেষ।

স্থানভ্যাল বলিয়া একরূপ তাস্থেলা আছে সে মন্দ্ নয়। তুই প্যাক তাসের এক প্যাক সন্মুথে রাথিয়া অন্ত প্যাকের সমস্ত তাসগুলি যাঁহারা থেলিতেছেন তাঁহাদিগকে বাঁটিয়া দিতে হয়। তাহার পর পালার পালার একজন করিয়া কোন একটা প্রশ্ন করেন; যেমন ধর একজন বলিলেন 'কে চোর,' বলিবার পর সন্মুথে রক্ষিত প্যাক হইতে একথানি কাগজ উঠান হইল, সেই তাসের সমান তাস যাহার হাতে থাকিবে তিনিই চোর। ভালরকম প্রশ্ন করিতে পারিলে থেলাটা বেশ জমে। কতকগুলি মেয়ে পুরুষে একদিন থেলিতে থেলিতে একজন প্রেষ প্রশ্ন করিলেন "আমাকে কে চার ?" তাঁহার প্রণয়িণী ও অবশ্র একজন সহক্রাভৃক; প্রশ্নকারীর ইচ্ছা তাঁহার হাত হইতেই কাগজ থানি বাহির হউক, কিন্তু একটি লাজুক বালিকার হাতে সে কাগজথানি ছিল, বালিকা লজ্জার সারা, সকলে হাগিয়া অন্থির, আর যিনি প্রশ্ন করিয়াছিলেন তিনিও নত মুথ। তাঁহার দেখিতে ইচ্ছা শ্রীপঞ্চমী, দেখিলেন কৃষ্ণঠাকুর।

হেঁয়ালি খেলা বোধ হর তুমি জান। অভিনয়ের মধ্য হইতে দর্শক দিগের হেঁয়ালিটা বাহির করিতে হয়। যেমন ধর, কথাটি পাহাড়; একজন সাজিলেন রোগী—তাঁহার পায়ের হাড় ভাঙ্গিয়াছে; ডাক্তার আসিয়া তাঁহার পাটিপিয়া টুপিয়া দেখিতে লাগিলেন, দর্শকেরা বুঝিলেন পাহাড়। আর একজন থেলা, যত জন লোক ঘরে আছেন তাহার মধ্যে প্রথমে একজন একটি কবিতার ছত্র রচনা করিয়া ভাহার শেষ কথাটি মাত্র আর একজনকে বলিলেন। তিনি আবার আরে এক ছত্রে তাহার মিল করিয়া শেষ কথাটি তৃতীয়কে বলিলেন। এই রূপে উপস্থিত সমস্ত লোকের রচনা হইয়া গেলে কাগজগুলি মিলাইয়া,দেখা হয়। আনেক সময় সমস্তটা এম্ন অপরূপ হইয়া দাড়ায় যে দেখিতে বড়ই আমাদা হয়। আমরা কয়জনে বছলিন আগে গঙ্গার ধারে বিসিয়া একদিন এইরূপ থেলা করিতেছিলাম, কিরূপ মজার কবিতা হইয়াছিল দেখ।

জ্যোছনা-তরঙ্গ-রঙ্গে উপলিত—দিক
সহকার শাথে বসি ডাকিতেছে—পিক
যুবক দাঁড়ায়ে এক বাহুপাশে—শিক
যুবতী বিশ্বিত মুদ্ধ স্থক—অনিমিথ।
কি ভূলে রয়েছি ভূলে হা ধিক্—হা ধিক্
চালা-হিয়া রাজা পায়ে পেয়ে মালা—ফিক্
পাষাণে থোদিত বেন সেই সে—তারিথ
সব সহে সহে নাক প্রেমতে—সরিক।

ইংরাজদের আর একরপ আমোদ, বন্ধুবান্ধব আলাপীদিগকে দিয়া নিজের থাতায় কিছু লিখাইয়া লওয়া। নানালোকে নানারপ লেখেন, কেহ কবিতা, কেহ প্রবাদ, কেহ উক্তি, সবগুলি একতে দেখিতে বেশ লাগে ভাল। একবার আমাদের একটি বন্ধু, একটি মহিলাকর্ত্বক তাঁহার থাতাতে লিখিতে অমুক্ত হইয়া বড় মজার কবিতা লিখিয়াছিলেন। ক্বিতাটি ইংরাজ মহিলার খাতায় ইংরাজিতে লিখিত হইয়াছিল। আমি তাহাকে বঙ্গভাষায় স্থায়িত্ব প্রদান ক্রিয়াছি তাই তোমার দৃষ্টির জন্ম পাঠাইলাম।

একটু লেখাে গাে ভূমি একটুকু যা তা,
পুরাইতে হবে মাের খাতাটির পাতা।
গদ্য হােক পদ্য হােক যাহােক তাহােক,
লেখাে শুধু, রাখ কথা, হচারিটি শ্লোক।
মৃতের কি জীবিতের যাহারি বচন,
কিছা যদি থাকে কোন তোমারি রচন;
যাহা ইচ্চা লেখাে ভূমি ক্ষতি নাই তাতে,
জাঁলা—বাঁধান এই পুস্তকের পাতে।
তিক্ত গালাগালি কিছা রহস্তচাভূরী,
কঠাের ব্যঙ্গ অথবা তাঁব জারিজ্রি;
স্থাধ্র রক্ষ ভরা বসাল বিষয়,
অথবা উপজে যাহে ঘােরতর ভয়;
সত্য হােক মিথাা হােক পুরান কি নব;

লেখো তুমি ষাহা খুদী মনে আদে তব।
স্বাদ্ধ বিঁধুনী কথা, কাঁছনি বিলাপ,
মানে হীন মোদাহীন উন্মন্ত প্রলাপ;
দেলির মতন ভাব; শুধু স্বপ্রমন্ধ,
গভীর গভীর কিবা মোগতত্বচন্ধ;
কিষা অনুরোধে যদি পারি ভোমা দারা
লিখাইতে রসমন্ধ লেখা সদ্য গড়া;
সকলি সমান ভারা হবে মম পাশে,
লেখো তুমি যা স্বেয়াল মনে তব আদে।
খাতাটির পাতাখানি প্রাতে বাসনা,
ভাই এত অনুরোধ তাকি ব্ঝিছ না?
ভাল হোক মন্দ হোক ক্ষতি তাহে নাই,
লিখেছ থাতার তুমি; যথেষ্ঠ তাহাই।
শ্রীস্বাকুমারী দেবী।

মালতীমাধব সম্বন্ধে প্রশোতর।

গতসংখ্যক "ভারতী" পত্রিকায় 'মালতীমাধব' নামক প্রবন্ধে বৌদ্ধর্থ্য সাংখ্যদর্শন ও থিয়সফি সম্বন্ধে যে ক্ষেকটি মত প্রকটিত হইয়াছে, তাহার প্রকৃত সর্থা আমি ভালরূপে গ্রহণ করিতে পারিলাম না। স্থ্যোগ্য প্রবন্ধ লেখক মহাশয় যদি আমার নিম্নলিথিত সন্দেহগুলি ভঞ্জন করিয়া দেন তবে আমার এবং আমার ত্রায় অপর অনেকেরই কৃত্জতা ভাজন হইবেন। এরূপ আলোচনা সাধারণের ও নিভাস্ত অপ্রীতিকর হইবে না বোধ হয়।

১ম।—১০২ পৃষ্ঠার স্থ্যোগ্য লেথক মহাশর বলিতেছেন "কপিলের সাংখ্যদর্শনের উপর বৌদ্ধর্মের ভিত্তি"। ইতিহাসের পক্ষ হইতে এ বাক্যের কতদ্র সার্থকতা আছে বলিতে পারি না, কিন্ত চিন্তাপ্রস্থনের পক্ষ হইতে এ কথাটিকে নিতাঠ নির্থক বলা যায়

ना। किन्न अ मचरक आगात किन्नाच वहे त्य. तम भक्त इहेट उ व कथां ने मार्थक कि ना ? আমার মনে হয় প্রথম কথাটি মানিয়া লইলে ইহাও অবশ্র স্বীকার করিতে হয় যে, বাঁহার ক্পিলের দর্শনের উপর বিশেষ আন্থা নাই, তাঁহার নিকট বৌদ্ধর্ম্মেরও विश्व ममानत इहेवात मछावना नाहे, मृत्म ভक्তि ना शंकित्न भाषा श्रमाधात উপর ভক্তি শ্রদ্ধা হইবার সম্ভাবনা কোথায় ? কিন্তু কার্য্যতঃ পক্ষে কি এই-রূপই দেখা যায় ? বৌদ্ধেরা সকলেই কি সংখ্যাদর্শনের প্রতি ভক্তিমান ? আমার তো এরপ জানা নাই; এ সম্বন্ধে আমার যতদ্র অভিজ্ঞতা, তাহাতে এই মাত্র মনে হয় যে সাংখ্যদর্শনও বৌদ্ধর্মের অন্তর্নহিত দর্শন, এতছভয়ের মধ্যে কতকাংশে সাদৃখ্য আছে বটে, কিন্তু দে দাদুখের বলে কি প্রাদাদ ও ভিত্তি দম্বন্ধ স্থিরীকৃত হইতে পারে ? আমার মনে হয় উভয়ই স্বতন্ত্র, তবে উভয়ের উদ্দেশ্য কতকাংশে একবিধ হওয়ায় মানব চিস্তা পদ্ধতির সামাবশতঃ দেই সাদৃশু লক্ষিত হয়। উভয়েই মানব জীবনের ছঃধ নিরাকরণার্থ যত্নশীল। শাক্য ও কপিল উভয়ে একই উদ্দেশ্তে শিক্ষা দিতে বসিয়াছেন, তাই শিক্ষাতেও কতকাংশে সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায় এই মাত্র, ভাহার অধিক বে আর কিছু বলা যায় তাহা আমার বোধ হয় না। য়িত্দী যী শুও মানব জাতির হুঃধ মোচনোদেশে শিকা দিয়া গিয়াছেন; তাহা হইতে কি এরপ প্রমাণ হয় যে বৌদ্ধধর্ম সাংখ্যদর্শন ও খুষ্টান ধর্মের মধ্যে নিভান্ত ঘনিষ্ট সম্বন্ধ বিদামান ৭

এক শ্রেণীর লোক আছেন বাঁহোরা বলিয়া থাকেন যে আমাদের দেশীয় শ্রীমন্তাগ-বদগীতা গ্রন্থ য়িহুদী বাইবেল হইতে সংগৃগীত এবং গীতোক্ত শ্রীকৃষ্ণ, খুর্টনামেরই রূপান্তর মাত্র। তাঁহারা প্রমাণ স্বরূপে যুক্তি দেন যে উভয় প্রস্তের শিক্ষার মধ্যে বছল পরিমাণ সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। আমার মনে হয় লেখকের যুক্তি কতকাংশে এই ধ্রণের।

িইতিহাসে কপিল বৃদ্ধের পূর্ব্ববর্তী বলিয়াই নির্দিষ্ট হইয়াছেন। স্থতরাং ইতি-হাদের এই কথা প্রামাণ্য বলিয়া গ্রহণ করিলে বুদ্ধদেব যে কপিলের নিকট কভকাংশে খণী তাহাও সপ্রমাণ হয়।

যীশুর দারা ভগবদগীতা প্রবর্ত্তিত হওয়া এক, আর কপিলের দ্বারা বৃদ্ধ প্রবর্ত্তিত হওয়া এক। সাতসমূদ, তের নদীর পারে ভাষা ও আচারের প্রাচীর ভেদ করিয়াও এক জন আর এক জনকে প্রোৎসাহিত করিয়াছিলেন ইহা বিশ্বাস করা বছল প্রমাণ সাপেক। কপিল ও বুদ্ধের সম্বন্ধে সে কথা থাটে না, তাঁহাদের দেশ, জাতি, ভাষা, আচার সবই এক, স্থতরাং পূর্ব্বান্তী কপিলের প্রভাব পরবন্তী বৃদ্ধ যে কতক পরিমাণে অনুভব করিবেন এ क्षांची अमनहे कि व्यविधानकनक ? अहेशांत अकृषा कथा विलाल सार्थ हे हरेरव, स्व অনুমানটা আমার স্বকপোলকল্পিত নহে, ঐতিহাসিকেরাই ইহার স্ষ্টিকর্তা।

কপিলের দর্শনের উপর বৌদ্ধর্মের ভিত্তি বলিতে এই বুঝার যে উভন্ন মতের খনেকগুলি মূলমন্ত্র এক, তবে দর্শনে ও ধর্মে যা প্রভেদ উভয়ের মধ্যে দে প্রভেদ-

টুকু আছে। সেই প্রভেদ্টুকুতে করিয়াই উভয়ের মধ্যে বিশিষ্টক্রপে আ্রুতিগত বৈশক্ষণাও ঘটিয়াছে। দর্শন সকল জিনিষের তত্ত্ব বাহির করিতে রত থাকে; নীতি সম্বন্ধেও দে একটা তত্ত্ব গড়িয়া তুলিতে পারে, কিন্তু ঐ খানেই উহার অধিকারের সীমা। সেই তত্তকে কার্যাক্ষম করিতে চেষ্টা করিলেই তাহা আর দর্শন রহিল না, ধর্মশাস্ত্রে পরিণত হইল। ধর্মশাস্ত্র কোন বিশেষ নীতিপ্রণালী আয়ত্ত করিয়া তাহাকে নীতিস্ত্ররূপে একটা একটা করিয়া তোমার সম্মুখে ধরিয়া বলিবে 'তুমি সত্য কথা বলিও' অপবা 'তুমি চুরি করিও না' ইত্যাদি ইত্যাদি। দর্শন অনেক মাথা ঘামাইয়া একটা ভত্ত বাহির করিয়াছিল যে চুরি করা অভায়, কারণ চুরিতে সকল লোকের অনিষ্ঠ, যাহাতে স্কল লোকের অনিষ্ঠ তাহা কর্ত্তব্য নয়, অতএব চুরি করা কর্ত্তব্য নহে। ধর্ম এই নীতি-বাকোর পৃত্যতা হৃদয়ক্ষম করিয়া বলিল "তুমি চুরি করিও ন।"। একটার লট্ বিভক্তিতে রূপ আর একটার লোট বিভক্তিতে রূপ। একটা অন্তর্জগতে তত্ত্বের জাল বুনিতে থাকে, আর একটা বহির্জগতে সেই তত্তকে কার্য্যোপযোগী করিবার নিগিত অনুকূর্ণ অবস্থার প্রবর্ত্তনার সচেষ্ট থাকে, যথা নীতিবাক্যগুলি স্ত্রবদ্ধ করা, সজ্ব গঠন করা, সজ্বের প্রত্যেক নরনারী যাহাতে নিয়ম রক্ষা করিয়া চলে তাহারপ্রতি দৃষ্টি রাথা ইত্যাদি।

এইরূপে কোন বিশেষ দশনের বাজ হইতে কোন ধর্ম শাস্ত্র অন্ধুরিত হইলেও কাল-জ্ঞানে উহাদের প্রকৃতিভেদে এতদূর আকৃতিভেদ হয় যে ধর্মশাস্ত্রটী যে তাহার জ্ঞার জ্ঞ আর কাহারো নিকট ঋণী দে কথা তাহার শিষ্টের আর মনে থাকে না, তাহাকে সমস্ত বলিয়া তাহারা গ্রহণ করিয়া থাকে, এবং সেইরূপে গ্রহণ করাই স্বাভাবিক।

ভারো এক কথা; বুদ্ধ যে জ্ঞাতসারে সাংখ্যদর্শনের উপর তাঁহার ধর্মের ভিত্তিস্থাপন করিয়াছিলেন এমনো নহে। তথনকার বিদ্বং সমাজে সাংখ্যদর্শন বহুল প্রচারলাভ করিয়া-ছিল, সাংখ্যনত তথনকার আকাশে ভাষমান ছিল, বুদ্ধ প্রতি চিন্তায়, প্রতি নিশ্বাদে ভাহা টানিয়া লইয়াছেন। আনরা অনেক অনুভাব, অনেক প্রভাবের মধ্যে বাদ করি, অব্যাহ কার্যার অভিতর সম্বন্ধে সর্কানা সচেত্র থাকি না। একদিন দৈবাং কেমন ভারাকে নিজের করিয়া হাদয়ে ট্রপলিকি করি। সে প্রাতন হইলেও আমার পক্ষে নৃতনই বটে, কারণ আনি তাহাকে নৃতন করিয়া আবিষ্ণার করিয়াছি, আমার জীবন দিয়া মণ্ডিত হইয়াদে নৃতন সত্যরূপে আমার নিকট প্রতিভাত হইয়াছে। সেইজক্ত বুকদেব তাঁহার ধর্মকে মৃতন ধর্ম বলিলাই প্রচার করিয়াছিলেন, এবং তাঁহার শিষ্যেরা তাহাকে নৃতন ধর্ম বলিয়াই গ্রহণ করিয়াছে, কপিলের নিকট ভাছারা আপনাদিগকে কোন অংশে ঋণী বোধ করিতেছে না। কিন্ত ঐতিহাদিক, পৃথিবীর সমস্ত ঘটনার মধ্যে একটা ধারাবাহিকতা দেখিতে পান, তাঁহার চোথে তাই বৃদ্ধ কপিলের নিকট ঋণী বটে।

२য়। - लिथक विनिट उटहर माः थानमान ও বৌদ্ধধর্ম উভয়েই নিরী খরবাদী, কপিল ও শাক্য উভয়েই ঈশর সম্বন্ধে কিছুই বলেন নাই সত্য এবং এরপ • কথা স্বনেকের মূখে শোনা যায় সত্য। কিন্তু লেখক মহাশয় বিকৃদ্ধ পক্ষের নিম্নলিখিত যুক্তির উপযুক্তরূপ উত্তর প্রদান করিয়া আমাদের বাধিত করিবেন কি ?

(ক) বাঁহাুরা ঈশ্বর দম্বন্ধে কোন মতই প্রকাশ করেন নাই তাঁহাদের স্কলকেই নিরীশ্ববাদী বলিয়া সাব্যক্ত করা কি যুক্তিসঙ্গত ১ কপিল ও শাক্য কেহই ভগবানের অন্তিত্ব অস্বীকার করেন নাই বরং উভয়েই পরবর্তীকালে আপন শিষ্যবর্গের নিকট বেরূপভাবে গৃহীত তাহাতে উভয়কেই বিশেষতঃ কপিলকে ঈশ্বরবাদী বলিগাই মনে হয়।

বুদ্ধ প্রকৃতপক্ষে দিখরের অভিত্যে অবিখাসী ছিলেন এমন বোধ হয় না। তবে তাঁহাকে এই পর্যান্ত নিরীশ্বরণাদী বলিতে হইবে যে তিনি ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন উচ্যবাচ্য করেন নাই। ঈশ্বরের অন্তিত্বে তাঁহার ব্যক্তিগত বিশ্বাস ছিল কি না ছিল, তাহা আপা-ততঃ আনাদের আলোচ্য বিষয় নহে, তাঁহার ধর্মশান্তে তিনি ঈশ্বরের কোনই উল্লেখ করেন নাই, ঈশ্বরে বিশ্বাস ও ভক্তির জন্ম তিনি সাধারণকে কথন প্ররোচিত করেন নাই, আমাদের উপস্থিত আলোচনার পক্ষে তাহাই যথেষ্ট। কপিল সম্বন্ধেও সেই কথাই খাটে. এবং তাহার অপেকা বেশীও থাটে; প্রতিবাদক মহাশয় কি জানেন না "ঈখরা-সিদ্ধে: " সাংখ্যবাদীদের ইহা একটা প্রধান বচন। জীলে:]

(খ) কপিলের দর্শনের নাম সাংখ্যদর্শন (সম + খ্যা, যুক্তি) অর্থাং যুক্তিমূলক দর্শন শাস্ত্র। এইরূপ শ্রেণীর দর্শনকে ইংরাজীতে বলে Synthetic Philosophy অথবা Philosophy based on synthetic reasoning, এ শ্রেণীর গ্রন্থে বিশাসমূলক ধর্মণান্ত্রে যে সকল বিষয় লইয়া আলোচনা করা হয় তাহার বিশেষ উল্লেখ থাকে না। যুক্তি ছাড়াইয়া বিশ্বাদে আ সিলেই তাহা আবে এ শ্রেণীর গ্রন্থের অন্তর্ভ তথাকে না। অতএব এ গ্রন্থ ইইতে কপিলের পর্মেশ্বর সম্বনীয় মতামতের কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। বৌদ্ধর্ম্মও কতকাংশে এই প্রণালী অনুসারে গঠিত।

প্রথমতঃ ইংরাজীতে যাহাকে Synthetic Philosophy বলে, সাংখ্যদর্শন তাহার অন্তর্ত কিনা তাহা বিচার্য্য। কিন্তু উপস্থিত ক্ষেত্রে সে তর্ক নিতান্ত অপ্রাসঞ্চিক হইবে বলিয়া আমারা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইলাম। প্রতিবাদক মুহাশয় বলিতেছেন "এ প্রস্থ হইতে ক্পিলের প্রমেশ্বর সম্বন্ধীয় মতামতের কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। বৌদ্ধ ধর্ম ও কতকাংশে এই প্রণালী অমুসারে গঠিত।"

ইহার উত্তরে পূর্বেষ বাহা বলিয়াছি, তাহারই পুনরার্ত্তি করিতে হইবে। কপিলের ঈশ্বর স্থক্কে মতামতের কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না এমন নহে; বুদ্ধ স্থকে এই বক্তব্য যে কোন বিশেষ ধর্মমত কিম্বা দার্শনিক মতকে বিচার করিতে হইলে সে যে আকার ধরিয়া সাধারণের স্মুথে আবিভাব করিয়াছে তাহাকে সেই আকারসম্পন বলিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে, তাহার জন্মদাতার হালাত বিশ্বাস অবিখাসের সহিত তাহাকে জড়িত করিলে চলিবে না। হয়ত বাবুদ্ধ নিজে ঈশারপরায়ণ ছিলেন, কিন্তু পলিসির

থাতিরে তাঁহার ধর্মে ঈশ্বরের প্রদঙ্গ তুলেন নাই দে জন্ম তাঁহার প্রচারিত ধর্মকে আমরা ঈশ্বরপ্রধান ধর্ম বলিতে পারি না, তাহার আমাকার দেখিয়া তাহাকে নিরীশ্বর ধর্মই विनार्क इहेरव । 🕮 (नः)

(গ) কপিল নিরীশ্বরবাদী হইলে পাতঞ্জলের স্থায় ঈশ্বরে বিশ্বাসপরায়ণ ব্যক্তি তাঁহার পদাত্মসরণ ক্রিয়া সাংখ্যের শাথারূপে যোগশাস্ত রচনা ক্রিতেন বলিয়া আমার মনে হয় না।

িকপিল নিজে নান্তিক হউন আর নাই হউন তাঁহার শাস্ত্র নিরীশ্বর শাস্ত্র, অর্থাৎ তাঁহার শাল্তে ঈশ্বরের কোন প্রদক্ষ নাই। যোগশাল্তের আর এক নামই সেশ্বর সাংখ্য। ঞ্জীলে:]

(ঘ) বর্ত্তমান কালে বৌদ্ধধর্মের ছইটি সম্প্রদায় দেখা যায়—তাহার মধ্যে একদল ঈশববাদী এবং অপর দল নিরীশববাদী। কিন্তু প্রথমোক্ত সম্প্রদায় আপনাকে প্রকৃত (orthodox) द्योक विनया अठात कतिया थाटक विनया अना यात्र ।

[আমাদের বিনীত বিখাদ নিরীখরবাদী বৌদ্ধ সম্প্রদায়ও সমান জোরের সহিত নিজেদের Orthodox বলিয়া থাকেন। খ্রীলে:]

(ঙ) শাক্যের একজন শিষ্য তাঁহাকে ঈশ্বর তত্ত্ব সম্বন্ধে প্রশ্ন করায় তিনি এই মর্ম্মে তাহাকে প্রত্যুত্তর দিলেন বলিয়া গুনা যায়। "অশেববিধ ছু:খ যন্ত্রণা তোমাদিগকে চতুম্পার্শে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে, দে সমস্ত হইতে কি প্রকারে অব্যাহতি পাইতে পারিবে আগে তাহারই উপায় অনুসন্ধান কর। ঈশরসম্বন্ধীয় কূটতর্কে প্রবেশ করিও না। দেখি-তেছ ত ঐরপ তর্কে স্বাদা লিপ্ত থাকিয়া দেশের অবস্থা কিরপ দাঁড়াইয়াছে, তবে আর কেন ও সকল কথা উত্থাপন কর।" কোন দর্শন বা মতকে ভালরূপে বুঝিতে হইলে যে কালে তাহাদের অভ্যুদয়, সেই কালের সাধারণ অবস্থা পূর্বেজানা আবশ্যক। আর আমার বোধ হয় ভারতের তৎকাণীন অবস্থায় ঈশ্বরতত্ত্ব সহজে শাক্যের ঐরপ নির্বাক থাকার পক্ষে যথেষ্ঠ উপযুক্তরূপ কারণ পাওয়া যায়।

[ইহার উত্তর (ক)•ও (থ) এর কোটায় দিয়াছি। ঐলে:]

তয়।—লেথক এক স্থলে বলিতেছেন নির্ব্বাণ মৃক্তির চরমসীমা। নির্ব্বাণ এবং মৃক্তি বিভিন্ন অবস্থার নাম ? মৃক্তির পথ কি দিড়ির মত ধাপে ধাপে বিভক্ত যে তাহার সর্কোচ্চ ধাপের নাম নির্কাণ ? আমরা যতদূর জানি তাহাতে নির্কাণ ও মুক্তি হুই একার্থবাধক। একটি পদ হিন্দু দার্শনিকেরা ব্যবহার করিতেন, অপরটি বৌদ্ধর্মের স্পষ্টি এই মাত্র প্রভেদ।

প্রিতিবাদক মহাশয় ঠিকই বলিয়াছেন। নির্বাণ ও মৃক্তি স্বতন্ত্র জিনিষ নহে; নির্বাণই মুক্তি। কিন্তু সহজ মানুষ এক লক্ষেত আর মুক্তিপ্রাপ্ত হয় না, তা**হার** জন্ত সাধনা চাই। সেই সাধনের পথ সিঁজির মত ধা**ণে** ধাপে বিভক্ত; **তা**হার

দর্ব্বোচ্চ ধাপে উঠিতে পারিলে, কিনা নির্বাণে পৌছিতে পারিলে মুক্তি হইল। এফ্লে দেই অর্থে নির্বাণকে মুক্তির চরম সীমা বলা হইয়াছে। তাহাতে সাধারণ পাঠকের অর্থাহণের কিছুমাত্র ব্যাঘাত ঘটিয়াছে বোধ হয় না। শ্রীলেঃ]

৪র্থ।—লেথক বলিভেছেন "বৌদ্ধর্মের নৃতন্ত্ব ও বিশেষত্ব তাহার নীতি-তন্ত্রে নছে, তাহার গঠন-তন্ত্রে।" গঠন-তন্ত্র পদটির অর্থ কি ? শিষ্যবর্গকে একত্রে সল্লিবদ্ধ রাথিবার পদতি বা অপর কিছু তাহা ঠিক বুঝা গেল না। আমি ষেরপ বুঝিয়াছি তাহাই যদি লেথকের উদ্দেশ্য হয় তবে বৃদ্ধদেবকে অবশ্য Practical religionist, বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। কিন্তু কপিলের উদ্দেশ্যও তো বিশিষ্ট পক্ষে Practical, অতএব তাঁহাকে যদি Theorist বলিতেই হয় তবে সে নামের সঙ্গে ঐ বিশেষণ্টিও যোগ করিয়া দিতে হয়। ভবে হয়ত এরপ সংযোগে স্থায়শান্ত্রের পদৰিরোধ ঘটতে পারে।

[इंशांत छेखत (১) এत काठीय रम्ख्या व्हेयारह । और्नः]

৫ম।—পূর্ব্বাদ্ত বাক্যটির পাঁচ পংক্তি পরেই লেখক বলিতেছেন, "বুদ্ধের হৃদয় একটি
ন্তন আবিকারের আনন্দেই স্থির থাকিতে পারিল না।" কিন্তু পূর্বে যেরপ আভাষ
পাওয়া গিয়াছে তাহাতে মনে হয় যে তাঁহার গঠন-তন্ত্র ব্যতীত অপর কিছুতেই ন্তনত্ব
ছিল না এবং তাঁহার শিক্ষাও যদি সাংখ্যদশনের উপর সম্যক্ অবস্থিত এক্ষপ হয়, তবে
লেখক যে এই ন্তন তত্বাবিদ্ধারের উল্লেখ করিতেছেন তাহা কি ?

্ ইহারও উত্তরে (১) এর কোটাশ্ব যাহা বলিয়ছি, তাহাই আর একবার পড়িয়া দেখিতে অমুরোধ করি। তাহার উপর আর একটু বক্তব্য এই যে বৌদ্ধর্দের নৃতন্ত্ব তাহার সার্বভৌমিকতার। বর্ণবিচার না করিয়া বৃদ্দেব যে হতভাগ্য শৃদ্ধকেও মুক্তির অধিকারী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ইহাতেই তাঁহার বিশেষত্ব এ মহত্ব। খ্রীলোঃ

৬৪।—পর পৃথায় লেথক বলিতেছেন, "কপিলের দর্শনের সহিত আজিকতার সংমিশান করিতে গিয়া পাতঞ্জল তাহাতে নানাবিধ প্রচলিত কুসংস্কার ও অলৌকিক ক্ষমতা—লাভের জন্ম অন্ত গুপ্ত ক্রিয়াবিধি যোগ করিয়া দিলেন।" পাতঞ্জলের যোগ শাস্ত্র সম্বন্ধে আনরা পূর্বেই কিঞাং উল্লেখ করিয়াছি, এফলে এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে থে কপিলের দর্শন যুক্তির উপরই গঠিত দেখিয়া পাতঞ্জল সেই যুক্তিমূলক জ্ঞানকে প্রত্যক্ষভাবে অন্ত ভূতির জন্ম সরল উপায়ে সাধারণে প্রচার করেন। এ বিষয়ে বিশিষ্ট ভাবে কোন মতামত দিতে হইলে তাহার জন্ম যোগশিকা করা প্রয়োজন। পাতঞ্জলের উদ্দেশ্ম তাহার গ্রেছ কত দ্ব সকলতা লাভ করিয়াছে তাহা পরীক্ষা ব্যতীত বলা যায় না। সেক্স্পীয়র ৩০০ বংসর পূর্বের স্থানেটের মুখ দিয়া যাহা বলিয়াছেন, আলও কি তাহা সত্য নহে ? আধুনিক স্বসভ্য পাশ্চাত্য দর্শনের আলোক কি সর্বাত্র পৌছিয়াছে ? স্বর্গমর্জ্যের মধ্যে কি অন্ধকার রহস্তময় গহরর আরে নাই। যোগবলের অনৌকিক ক্ষমতার কথা ভারতবর্ষে আবংমান কাল হইতে চলিয়া আদিতেছে। কোন্-দেশে এ "কুসংস্কার" প্রবেশ লাভ করে

নাই তাহা জানি না, তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে বিজ্ঞানোপাসক স্থসভা ইয়ুরোপেও "ৰামুতবামুসন্ধানী সভা" (Psychical Research Society) কৰ্তৃক প্ৰকাশিত পুস্তকে नानाविध अलोकिक घरेनात विवत्र भाउता याहे (उत्हा, त्वथक कि छाहारक अकून:-স্থার বলেন ? যদি না বলেন তবে যে সকল ঘটনাবলীর কথা পূর্বোলিখিত সভা কর্তৃক প্রকাশিত গ্রন্থাবলীতে বর্ণিত হইয়াছে, তাহা যদি বিশ্বাস করিতে হয় তবে যে সকল শক্তির বলে ঐ ঘটনা সংঘটিত হয় তাহাদের অভিত ও সেই সক্র ক্ষমতা মানবের কর্তৃত্বাধীনে ष्पानग्रन कतिरात श्रेशांनीत ष्रश्चिष्ठ विद्यांग ञ्चांशन कता कि अमन्हे व्यावाद कथा ? বৈজ্ঞানিক ণিওরীও কি কালে ভ্রমাত্মক বলিয়া প্রমাণ হয় না ? আর সেরূপ ঘটে বলিয়া কি কোন থিওরীতে বিখাদ ভাপন কর। কুদংস্কারের ফল।

[যুক্তিমূলক জ্ঞান অজ্ঞ, নিরক্ষর সাধারণের হাদয়গ্রাহী হইবার কথা নছে; স্থতরাং বিজ্ঞ লোক তাহাকে সাধারণতাহী করিতে চাহিলে তাহাতে অযৌজিক, অনৌকিক, कूमः कात्र भूर्व नानाक्रभ विधान मः त्यागं कतित्वन है। भाजक्षणं जाहा है जिल्लाहिन।

সাংখ্য একটা দর্শন, এবং যোগশাস্ত্র ঐ দর্শনাবিষ্ঠিত আটি। প্রকৃতি হইতে পুরুষের বিচ্ছেদ তত্ত্ব কার্য্যতঃ সাধন করিবার নিমিত্ত পাতঞ্জল কতকগুলি অমূলক উপায় নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন।

এমন অনেকগুলি অপ্রামাত বিষয় আছে যাহার সত্যের সহিত দুরায়য়ে সম্বন্ধ থাকি-তেও পারে, না থাকিতেও পারে, কিন্তু যাহার অধিকাংশই মিথ্যা এবং অসম্ভব, এরূপ কোন বিষয়কে সমস্তটাই সভ্য বলিয়া মানিয়া লওয়াকেই কুসংস্কার বলে। একটা উদাহরণ দেওয়া যাক; গোগশাস্ত্রে উল্লেখ আছে যাহারা অষ্টসিদ্ধির মধ্যে লঘিমায় সিদ্ধিলাভ করে তাহার। স্থ্যরশি ধরিয়া উপরে উঠিতে পারে। ইহার মূলে কতকটা সত্য থ। ২তে পারে; দে সত্য হয়ত এইটুকু যে প্রকরণ বিশেষের দারা শরীর খুব হাল্কা হয়। কিন্তু স্থারশা ধরিয়া উপরে উড্ডীন হওয়া রূপ ব্যাপার কুশনো ঘটেও নাই, ঘটিবেও না এবং ঘটিতে পারেও না। ভুধু যোগশাস্ত্রে লেথা আছে বলিয়া যদি কেহ ইহা বিশাস করেন তবে তাহা কুসংস্কার। বিলা-তের আত্মতত্বারুদ্রানী দভা এইরূপ নানা দত্যমিপ্যা জড়িত দংস্কার এবং কিম্বদৃত্তীর মধ্য হইতে সত্যটুকু উদ্ধার করিবার চেষ্টা করিতেছেন। স্থতরাং তাহাকে কুসংস্কার বলা যায় না।

रेवछानिक थिअति मठाই रहोक जात मिशाहे रहोक रकान कालहे विना ध्यत्रात মানিয়া লওয়া হয় না; হয়ত কালক্রমে তাহা ভ্রমাত্মক বলিয়া দ্রমাণ হইতে পারে, কিন্তু यजिमन लाटक जाहारज विश्वान ञ्चाभन कतिबाहिन, जजिमन व्यकातरण करत नाहे; त्नहे থিওরি পরীক্ষা করিয়া দেখা গিয়াছিল, তাহার দ্বারা অনেকগুলি প্রত্যক্ষ ভৌতিক ঘটনার রহস্যোত্তেদ হইতেছে। কুনংস্কার বিনা প্রমাণে কোন-কিছুকে মানিকা লয়। যাহারা কুসংস্কার মানে, তাহারা শাস্ত্রবচন এবং কিম্বদৃষ্টী ব্যতীত আর কোন প্রনাণের আব্শুক্তা বোধ করে না। খ্রীলে:

পম।—থিয়দফি সম্বন্ধে লেখক বলিতেছেন:—"একালের থিয়সফিটেরা যে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার করেন, Occultism ভাহার একটি প্রধান অল স্থতরাং ভাহাকে বিশুদ্ধ বৌদ্ধর্ম্ম বলা যায় না, ভাহা এই যোগধর্ম সংমিশ্রিত এক প্রকার রূপান্তরিত, কল্মিত বৌদ্ধর্ম মাত্র। বৌদ্ধর্ম হইতে সাংখ্য মত দিয়া এক এক ধাপ করিয়া কিরপে তাদ্রিক ধর্মে নামিয়া আদা বায়, বর্ত্তমান থিয়দফিট সম্প্রদায়ই তাহার প্রমাণ স্থল।" এ সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে থিয়দফিক্যাল দোসাইটীর উদ্দেশ্য সম্বলিত গ্রন্থানি পাঠে এরূপ কোন কথা তো পারয়া যায় না। হিন্দু, মুসলমান, য়িছ্দী, পারসী, খৃষ্টান, ব্রাহ্ম, বৌদ্ধ প্রভৃতি স্থাবীর সর্ব্ধ ধর্মাবলম্বী সভাই ঐ সম্ভার আছেন, অত এব মাদামব্ল্যান্ড্যাট্ স্কী প্রভৃতি সভার কর্ত্পক্ষীয়গণ বৌদ্ধর্মাবলম্বী হইলেও ভাহাতে কিছু আসে বায় না। মামুহের আধ্যাত্মিক প্রকৃতির তত্ম আবিক্ষার করা ঐ সভার তৃতীর উদ্দেশ্য বটে এবং ইংল্ডীয় আত্মত্ত্বান্থসন্ধানীসভার উদ্দেশ্য ও কত্ত্ব পরিমাণে ঐরপ। একারণে যদি থিয়স্ফিষ্টেরা তাদ্রিক হন, তবে পাশ্চাত্য স্পিরিট্রালিষ্ট ও আত্মত্রান্থসন্ধানী সভার সভ্যেরও ঐ নামে অভিধেয় হইতে হয়। লেথক কি অধ্যাপক মায়ার্স, অধ্যাপক সীজউইক, অধ্যাপক ক্র্ক্স, অধ্যাপক ওয়ালেস, প্রভৃতি অপর অনেক ব্যক্তিকেও তান্ত্রিক বলেন ? তিনি যদি এতদ্ব অগ্রসর হইতে প্রস্তত হন, তবে অবশ্য আমার আর কিছুই বলিবার থাকে না।

Tantricism ও Occultism যদি একার্থ বিধায়ক হয় তবে লরেন্স অলিফ্যাণ্ট, মেস্-মার, ব্যারণ রাইকেনবাক্ প্রভৃতিকেও তান্ত্রিক বলিতে হয়। এবং আজে কালকার পাশ্চাত্য দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের অনেককেই কি তান্ত্রিক দলভুক্ত হইতে হয় না।

সকল ধর্মের মূলভাব গ্রহণ করিয়া কুশংস্কার গুলি যত্নে পরিত্যাগ পূর্বক মূল সত্যগুলি সংগ্রহ করাই থিয়সফির উদ্দেশ্য। খ্যাতনামা ডাক্তার আনা কিংসফোর্ড তাঁর Finding of Christ নামক গ্রন্থে খৃষ্টান ধর্মের প্রোদ্ধার করিবার বহুল প্রয়াস করিয়াছেন। লেথক কি ঠাহাকেও তান্ত্রিক বলিবেন ?

িথরদফিই যে বৌদ্ধর্ম এমন কথা আমি বলি নাই। "এ কালের থিরদফিটেরা যে বৌদ্ধর্ম প্রচার করেন" এস্থলে থিরদফিন্ত সম্প্রদায়ের মধ্যে যে দল
আপনাদের বৌদ্ধ বলিয়া থাকেন, তাঁহাদেরই কথা আমি উল্লেখ করিতেছি। মাডাম
রাাভেট্দ্কি, মিদেদ বেদান্ট্, দিংহলের ইয়ুরোপীর বৌদ্ধমগুলী প্রভৃতি থিরদফিক্যাল,
ইংরাজ বৌদ্ধমপ্রদায় কথনই স্বধর্ম ত্যাগপূর্বক নিজেকে বৌদ্ধর্মাবলম্বী বলিতেন না এবং
তাহা প্রচারে বছবান্ হইতেন না যদি নাকি বৌদ্ধর্ম তাহার জন্মাবস্থার সরল শুল, নির্মান
সৌল্ব্যে আজপ্ত শোভ্যান থাকিত, বদি নাকি তাহার সহিত যোগধর্মের অলৌকিকতা
ভাটনতা, অদ্ধবার পাঢ় রহস্যতার সংমিশ্রণ না হইত। তাঁহাদের জিজ্ঞানা করিলে
আনিতে পারিবেন তাঁহাদের নিকট বৌদ্ধর্মের আদের তাহার বাঁটিতে নহে, তাহার
সহিত বে মিশাল পড়িরাছে তাহারই চটকে।

তান্ত্রিকেরা থিয়দফিক্যাল ভাষায় ব্ল্যাক্ ম্যাজিশান্স্। থিয়দফিষ্টেরা আত্মোন্নতির নিমিত্ত এবং পৃথিবীর হিতার্থে যে অলোকিক ক্ষমতা লাভ করিতে চাহেন, ব্যাক্ ম্যাজিশান্দ্রাও নেই ক্ষমতালোলুপ এবং তাহারই জন্ম প্রয়াসী কিন্তু তাহারা তাহাদের ক্ষমতা অসাধু উপায়ে লাভ করে এবং অসৎ প্রণালীতে পরিচালিত করে এই প্রভেদ এবং সে প্রভেদ বভ সামান্তও নছে। যেমন বৈঞ্চব ধর্ম্ম নেড়া নেড়ির ধর্ম নছে, তেমনি পিয়দফি তান্ত্রিক ধর্ম নতে। কিন্তু কালক্রমে সুব ধর্মেরই অপভ্রংশ হয়; স্কুতরাং থিয়সফি কোন দিন ভান্তিক ধর্মে পরিণত হওয়া বিচিত্র নহে। অতএব ''বৌদ্ধর্ম হইতে সাংখ্যমত দিয়া এক এক ধাপ করিয়া কিরুপে তান্ত্রিক ধর্মে নামিয়া আদা যায়, বর্ত্তমান থিয়দ্ফিট সম্প্র-দার তাহার প্রমাণস্থল" একথাটা নিতান্ত নির্থক নহে।

পরিশেষে বক্তব্য এই যে মালতীমাধবের বর্ণনার দার্শনিক তর্ক ফাঁদা আমার অভিপ্রার নহে। বৌদ্ধেশের যে অবনতি হইয়াছে, মালতীমাধ্বে তাহা প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া রার। সেই অবনতির কারণ অনুসন্ধান করিতে করিতে আমার মনে বাহা উদয় হইয়াছিল, তাহাই লিথিয়াছিলাম। প্রতিবাদক মহাশরের যদি তাহা মনঃপুত না হয়, তিনি যদি অস্ত কোন স্থানিপুণ্তর কারণ নির্দেশ করিয়া দিতে পারেন, আমরা আনন্দের সহিত আমাদের ভ্রান্ত মত পরিত্যাগ পূর্বকে তাঁহার মত গ্রহণ করিব। এবং তাহাতে তিনি জন সাধারণের ও ক্বতজ্ঞতার ভাজন হইবেন। এলেথক]

এ হেমন্তকুমার রায়।



প্রবাদ পত্র।

डाहे,-

ভূমি আমাকে এদেশের ধবরাধবর লিখিতে অফুরোধ করিয়াছ। ভূমি জান আমার হাতে সময় অতি অল তাই তাড়াতাড়ি এই কয়েক ছত্র লিথিয়া পাঠাইতেছি। সম্প্রতি পুণায় যে 'চায়ের পেয়ালায় তুফান' হইয়া গিয়াছে তাহার বিবরণ বলি শুন। দে তুফান আমাদের চক্ষে যদিও যৎসামাত হাত্তকর ব্যাপার তবুও তাহাতে পড়িয়া অনেক বড় বড় লোকে হাবুছুবু থাইতেছেন। পুণার একদল খৃষ্ট মিদনরি তাঁহাদের বাড়ীতে কতিপন্ন ব্রাহ্মণ প্রভৃতি সম্ভান্ত লোকদিগকে নিমন্ত্রণ, করেন। সেখানে চা কেক বিস্কৃটাদি চর্ব্য চোষা পেয় জিনিদ ছিল; কেহ কেহ তাহা গ্রহণ করেন। এই কথা তাঁহা-দের একজন খরের শত্রু বাহিরে রটাইয়া দেয়। হিন্দু সমাজে ইহা রাষ্ট্র হইবামাত্র দলপতিগণ ক্ষেপিয়া উঠেন, অবশেষে এই বিষয় লইয়া তাঁহাদের গুরু শঙ্করাচার্য্যের নিকট আবেদন পত্র যায়—"প্রভো! এই সকল অপরাধী দণ্ডিত হউক আমরা বিচার প্রার্থনা করি।" শঙ্করাচার্য্য হুইজন শাস্ত্রী পাঠান; তাঁহাদের বিচারে अङ्ग লবু দিবিধ প্রায়শ্চিত বিধান সাব্যস্ত হয়। তাঁহাদের মধ্যে ব্রীয়া পান ভোজন দোষে দোষী তাঁহাদের কাশীযাত্রা প্রভৃতি গুরুতর মণ্ড আর বাঁহারা ততদুর অপরাধ করেন নাই, "ভাণে অর্দ্ধ ভোজন" দোবে তাঁহাদের প্রাণায়াম প্রভৃতি লঘুদণ্ড! এমন পাগলামী কি কথন ভনিয়াছ ? মনে হয় যেন আমাদের সেই আদ্যকালের কোন ইতিহাস পাঠ করিতেছি ! কলিকালে ভুজাতি সম্কীয় এমন কড়াকড় নিয়ম শোনা যায় ना-नित्तन वाक्ना ८ एटम ७ नय ।

সে বাহা হউক, এই বড়চক্রে ক্রার্টি বাহাত্র মহাদেব গোবিল রাণাদের করত লোক কি করিরা পা ফেলিলেন, তাহা আদল কথা। তুমি ত জান তিনিই এ দেশের সমাজসংস্থারকদলের নেতা। তিনি বিধবাবিবাহের পক্ষে যোগ পদেওয়াতে আনেক কাল এক প্রকার জাতিচ্যুত হইয়া আছেন। কিন্তু এক দিন তিনি সাহসীর ভাষ কার্য্য করিয়া আসিতেছেন কাহারও ভয়ে কর্তব্য-পরায়ুথ হন নাই—নিজের বিশাস ছাপাইয়া সত্যের পথ হইতে এক পাও টলেন নাই। সন্মতিজাইনের গোলবোগের সময়েও তাহার থৈগ্য ও সাহস অক্র ছিল। সে সময়ে পুণায় হিল্ সমাজে হলমুল বাধিয়া বায়। সেই দলাদলির সময় রাণাদের উপর আনেকেরই বিষদ্ধি পাছড়। এত দিন ক্রিছা ধ্মের মব্যে যে অমি আচ্ছের ছিল এই চা-পার্টি পত্তে তাহা প্রজ্ঞানত হইয়া উলিন ক্রিছা গ্রের দল ক্ষেপিয়া উটিল। এই সব রিফ্রার হিল্পের্ম নাশ করিতে উলাত জাতিভেদ উন্মূলন করিতে চার—মিশন হৌদে গিয়া প্রকাম্মে মেজনের পাতে

পান করিয়া হিন্দুধর্মের অপমান করে—এত বড় আম্পদ্ধী—তাহাদের ঘণোচিত শাস্তি দেওরা উচিত—তাই শঙ্করাচার্য্যের বিচার প্রার্থনা। আমরা মনে করি নাই রাণাদে এই বিচার-এই দণ্ড ঘাড় পাতিয়া লইবেন, তিনি অনেক বংসর হইতৈ ধর্মের জন্ত সমাজ হইতে নানা প্রকার অত্যাচার সহু ক্রিয়া আসিতেছেন। সে দিন ভনিলাম রিষমারদের বাড়ী কোন পুরোহিত যায় না বলিয়া নিজে কতকগুলি পুরোহিতকে বেতন দিয়া ঘরে পুষিয়া রাখিয়াছেন। তার পর হঠাৎ শুনিতে পাই তিনি নিজেই শঙ্করা-চার্য্যের শাসনে গ্রীবা অবনত করিলেন। তিনি মনে করিলেন গোঁড়াদের উপর টেকা দিতে হইবে—তাহাদের নিজের থড়ো নিজের মন্তক ছেদ করিতে হইবে। তাই তিনি প্রস্তাব করিলেন—''আছে৷ তোমরা যা বল্ছ তাই সই—শঙ্করাচার্য্যকে মধ্যস্থ মানা হউক'' এই বলিয়া নিজেই তিনি হাড়িকাঠে ক্ষম বাড়াইয়া দিলেন, তাহার পরিণাম যে প্রায়শ্চিত বিধান তাহা সকলেই জানে। রাণাদে এই চাল চালিয়া চিস্তামণি নারায়ণ ভট্ট, কাণিটকর প্রভৃতি নামান্ধিত উন্নতিশীলদিগকে নিজের সঙ্গে সঙ্গে ধরাশায়ী করিলেন। ইহার ফল এই, একূল ওকূল অু'কূল নষ্ট, হিলু সমাজও সন্তুষ্ট নয়— রিফর্মারদের দল ও অস-স্তুষ্ট। রাণাদের যুক্তি এই—"প্রায় শিচত কেবল নাম মাত্র—কিছুই শুকৃতর ব্যাপার নয়। ওতে আমাদের ক্ষতি বৃদ্ধি কি ? হিন্দুশাস্ত্র অনুসারে প্রায় শ্চিতের অর্থ তপো-নিশ্চয়—কতকগুলি ব্রত অনুষ্ঠান—কতকগুলি নিয়ম পালন করা—ধর্ম সাধনের জন্ম চিস্তা দৃঢ়ভর করিবার উপায় মাত্র। শুদ্ধ ইহলোক নয়—পূর্বজনাকত জ্ঞাতাজ্ঞাত দোষের জন্ম শাস্ত্রে প্রায়শ্চিত বিধান আছে। কিন্তু সে সকল নিয়ম এমনি কঠোর যে সাধারণের পক্ষে পালন করা ছফর তাই ক্রমে প্রায়শ্চিত্তের সহজ উপায় সকল আবিষ্কৃত হইল।—মুখা বাহ্মণ বিদায়, পইতা পরিবর্ত্তন ইত্যাদি। শাস্তানুযায়ী ষোড়শ সংস্কার সকলের হইয়া উঠে না তাই তাহার পরিবর্তে চতুঃসংস্কার দাঁড়াইল বাকীগুলির বেলায় প্রায়শ্চিতা। গৃহত্তের ঘরে নিয়ত অগ্নিরকা গুরুহ বলিয়া ভাহার অভাবে প্রায়শ্চিত নিরূপিত হইল। অথর্ক বেদে পঞ্চোদক প্রায়শ্চিতের পর বিধবাদের বিবাহ করিবার বিধি দৃষ্ঠ°হয়। এই ক্ষণে হিন্দু সমাজে এই প্রকার কোন মৌখিক প্রায়শ্চিত্তে শোধিত হইয়া জাতিতে উঠিবার নিয়ম দাঁড়াইয়াছে। জাতির লোকদের থাওয়াও ব্রাহ্মণদের দান কণ তোমার দর্কপাপ ক্ষয় হইবে। এইরূপ সহজ উপায়ে যদি জাতির লোকদের সম্ভষ্ট করা যায় তাহাতে ক্ষতি কি ? ইহাতে আমাদের বিশাস বিক্ষ আচরণ করা হয় তাহা বলা যায় না। আমরা সকল জাতির সঙ্গে একত্রে পান ভোজন করিব এরূপ কোন প্রতিজ্ঞা করি নাই। আমরা সহজ ভদ্রতার হিসাবে মিশনারীদের নিমন্ত্রণে গিয়াছিলাম, তাহাদের দঙ্গে চা থাইয়া হিন্দুরানি ভাঙ্গিবার মতলবে যাই নাই। আমরা যে সকল সামাজিক অমুধান সংশোধন করিতে প্রতিশ্রুত হইরাছি তাহা অক্সরপ, বিধবাবিবাহে উৎসাহদান, বাল্যবিবাহনিবারণ, সমুজ্যাতার. পথ

পরিষ্ঠার করা +-- এক জাতির বিভিন্ন শাখার মধ্যে বিবাহ বন্ধন করা-- এই সকল মহৎ উদ্দেশ্য আমাদের। এই উদ্দেশ্য দিদ্ধ করিতে গুরু পুরোহিতের সাহাব্য চাই, এই थानां शिनांत हान्नारम यनि मुक्त कार्या विच घटि उदर दन थाना পিনা বর্জ্জনীয়। এই ভাবিয়া আমি এই প্রায়শ্চিত্ত স্বীকার করিয়াছি। লাভ এই টুকু যে তোমাদের স্বীকার করিতে হইল স্লেচ্ছদের সঙ্গে চা থাওয়াতে বিশেষ কোন দোষ নাই সামান্ত প্রায়শ্চিত করিয়া এ বোষ হইতে মুক্ত হওরা যায়।"

রাণাদের এই কৃট তর্কে কোন পক্ষই সম্ভষ্ট হন নাই। গোঁড়া হিন্দুরা বলেন-"মিশন হৌদে গিয়ে চা থাওয়া, ইহাতে প্রকাশ্র রকমে হিন্দু ধর্মের অপমান। তোমাদের উদ্দেশ্যও তাহাই ছিল তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। মিশনবিরা তোমাদের জালে ফেলিয়া আহলাদে নৃত্য করিতেছে। এখন তুমি দারে ঠেকিয়া অস্বীকার করিতেছ। আছো, তুমি যদি প্রায়শ্চিত্ত ক্রিয়াকে এমন লঘু জ্ঞান কর—তবে এমন প্রায়শ্চিত্তের कन कि ? ইराতে তোমার দোষ श्रोकात कता रहा नारे—वतर छेन्छ। তোমার জিদ वधान রাথিয়া অভাকে কুপথগামী করা তোমার অভিপ্রায়।" তাঁহারা না কি রাণাদেকে জাতিচাত করিবার জন্ম জগদ্ওক শঙ্করাচার্য্যের নিকট পুনরায় দর্থান্ত করিতে ক্রত-সকল হইয়াছেন।

এ দিকে রিফর্মার দলও চটিয়া আত্তা। তাঁহারা রাণাদেকে ধিকার দিয়া ভাঁহাকে দলপতির পদ হইতে বহিষ্কৃত করিবার চেষ্টায় আছেন, তাঁহারা বলেন "এই বুঝি তোমার ২৫ বংগর তপস্থার চরম ফল গ তোমার এই কাজে সমাজসংস্থার অর্দ্ধ শতালী পিঁছাট্যা পড়িল। তোমার কাজে আমরা লজ্জিত হইয়াছি কোণায় দাঁড়াই ভাহার স্থান নাই।'' শুনিতে পাই প্রার্থনাসমাজ হইতে তাঁহাকে বহিষ্কৃত করিবার প্রস্তাব হইতেছে।

करन এই দাঁড়ার, সত্যের জন্ম কোমর বাঁধিয়া যুদ্ধ করিলে কাহারো কোন কথা বলিবার থাকে না, শত্রুপক্ষও তোমাকে সম্মান করিয়া চলে। জগৎকে দল্ভই রাথিয়া চলিতে গেলে অনেক সময় একৃল ওকৃল ত্'কৃল নষ্ট হয়। রাণাদে যে সকল যুক্তি দেখাইয়া-ছেন তাহা সামান্ত লোকের সম্বন্ধে থাটিতে পারে—উন্নতিশীল দলের দলপতির মুক্ত শোভা পায় না। আমাদের সহন্ধ বৃদ্ধিতে প্রায়শ্চিতের অর্থ পাপের প্রতিক্রিয়া। যদি স্তাই কোন পাপ করিয়া থাক তবে 'এমন কর্ম আর কর্ব না' বলিয়া তাহার প্রায়শ্চিত্ত কর। কিন্তু যথন তোমার অন্তরাত্মার প্রতীতি যে কোন পাপকর্ম ক্লত হন্ন নাই তথন তাহার জ্য লোক ভোলানো প্রায়শ্চিত্ত করা ভীক্তার কার্য্য, Cranmer এর চারিদিকে বথন চিতানল জ্ঞালিয়া উঠে তথন তিনি তাঁহার পূর্বকৃত পাপ শারণ করিয়া দক্ষিণ হস্ত অগ্নির মধ্যে প্রসারিত করিয়া বলিয়া উঠিলেন This hand hath offended; রাণাদে যে প্রায়-

সমুদ্রবাত্রার দক্ষে কি বিদেশীয় পান ভোজনের কোন স্পর্শ নাই ?

শ্চিত্ত করিয়া ধর্ম ভীক্তা দেখাইয়াছেন, তাহার প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ ঐ রূপ কোন প্রায়শ্চিত্ত বিধান তাঁহার দোষক্ষালনের একমাত্র উপায়।

হিলুসমাজে জাতির নিয়ম ভঙ্গ করিলে অনেক সময় যে ঘোরভর অত্যাচারে উৎ-পীড়িত হইতে হয়, তাহা কাহারও অবিদিত নাই। এই সকল অপরাধীদের বিচার করিবার পূর্বের তাহাদের অবস্থাটা একবার মনে করা কর্ত্তব্য। মনে কর আত্মীয় স্বজন বন্ধু শত্ৰু হইয়া দাঁড়াইয়াছে, নিমন্ত্ৰে যাওয়া আসাবন্ধ, ছেলে মেয়ের বিবাহ দেওয়া তুর্বট, শ্রাদাদি গৃহকার্যো পুরোহিত পাওয়া যায় না মৃত্যুর সময় শব উঠাইবারও লোক নাই। ধোপা নাপিত পর্যান্ত বন্ধ এ অবস্থায় কি ভয়ানক কষ্ট। যদি একটুকু প্রায়শ্চিত্ত করিয়া এই বিপদ হইতে উদ্ধার হওয়া যায় তাহা করিতে কে না বাগ্র হইবে ? করি-লেই বা কি করিয়া ভাহার দ্যেব দেওয়া যায়, বেচার। চিন্তামণি নারায়ণ ভট্টু,সবজজের জন্ত ছঃথ হয়। তাঁহার বৃদ্ধ মাতা তাঁহার উপর চটিয়ানা কি কাশীবাদ করিতে যান। তাঁহার মনস্তুষ্টি সাধন করিবার জন্ম তিনি এই অবনতি স্বীকার করিতে বাধ্য হন। তাঁহাকে ও জন্ম তত দোষ দেওয়া যার না, কিন্তু রাণাদের কোন ওজর নাই। তাঁহার ওরূপ কোন কট সহা করিতে হয় নাই, যদিও বাহিরের চিমটি কাটার যন্ত্রণা কিছু কিছু ভোগ করিতে হইত, তবে তাহা তাঁহার এক প্রকার সহ হইয়া আনিয়াছিল। তাঁহার উপর লোকের আন্তরিক শ্রদ্ধা ভক্তি ছিল। আর কিছু দিন ধৈর্য্য ধরিয়া থাকিলে এই চায়ের তৃষ্ণান আপনা হইতে থামিয়া যাইত। তাহা না করিয়া তিনি অতি বৃদ্ধির চাল চালিতে গিয়া বিপদে পড়িলেন। হিনুসমাজের উপর টেকা দিতে গিয়া নিজে অপদত্ত ইইলেন। এখন দেখা যাইতেছে সমাজসংস্থারকচ্ছামণি নিজকর্মদোষে সকলকার ধিকারের পাত্র रुदेशार्डन ।

হিন্দু সমাজে আর এক ধরণের সংস্কার দেখা যায়—নীচ জাতকে উচ্চ জাতির অধিকার প্রদান। সোলাপুরে 'সালী' নামক এক জাতীয় তাঁতি আছে, তাহাদের মধ্যে একজন তৈলঙ্গী ব্রাহ্মণ আসিয়া জাতীয় উন্নতির স্ত্রপাত করিয়া গিয়াছেন। তাহাদিগকে মদ্য মাংসে আসক প্রেয়া তিনি উপদেশ দেন 'কোমর। অমুক শ্বির অমুচর ছিলে, (শ্বির নামটা ভূলিয়া বাইতেছি একটা প্রকাণ্ড নাম) তোমাদের এরূপ গর্হিত আচার কেন! এখন হইতে তোমরা মদ্য মাংস পরিত্যাগ করিয়া যজ্ঞোপনীত ধারণ করিয়া শুদ্ধাচার অবলম্বন কর।" শুনিতে পাই শুকুর উপদেশ নাকি ক্ষলিয়াছে। সালীরা বাহ্মণদের আয় নিরামিষ ভোজী হইয়া পইতা পরিতে আরম্ভ করিয়াছে। নীচু জাত বাহ্মণদের ভাগ নিরামিষ ভোজী হইয়া পইতা পরিতে আরম্ভ করিয়াছে। নীচু জাত বাহ্মণযে চড়িতে খ্ব মজবুত, কিন্তু আপনাদের অপেকা নীচ জাতিকে আপনাদের অধিকার ও পদবী প্রদান করিতে, আপনাদের সমকক্ষ করিতে সহজে রাজী হয় না। "আমরা উঠিব কিন্তু তোমাদের উঠিতে দেব না" এই তাহাদের 'মটো'।

সার একটা ধবর দিই। এখানে একজন মুদলমান ফকীর স্থাসিয়াছে তাহার

শরীরে ৫ মণ লোই শৃত্বলের ভার। এথানে সে লাহোর ইইতে আসিরাছে। ট্রেনে তাহাকে মালের গাড়ীতে অন্ত জিনিসের মত পাঠান হয়। সে অনেক তর্ক করে বে মেয়েদের যথন গহনা শুদ্ধ যাত্রীর গাড়ীতে আসিতে দেওয়া হয় তথন আমি কি দোষ করিলাম। কিন্তু গার্ড কিছুতেই রাজী ইইল না। শুনিতে পাই ফকীর বেচারা বড়ই কষ্টে পড়িয়াছিল। গ্রীপ্রের সময় তাহার লোই শৃত্বল তপ্ত হওয়ায় সেই নির্ব্বাত গাড়ীর মধ্যে সে মৃত্র্বা যায়, অনেক কষ্টে তাহার প্রাণ রক্ষা হয়। এই লোই ভার লইয়া নড়া চড়া তাহার পক্ষে সহজ নয়। আমি সে দিন তাহাকে দেখিতে গিয়াছিলাম! তাহাকে কত ব্যাইলাম সে কোন মতে তাহার শিকলী ছাড়িতে চায় না। সে বলে "আমি থোদার বলা—২০ বৎসর ধরিয়া এই বেড়ী পরিয়া আছি—আমার গোরহানে আপনাপনি থিসয়া পড়িবে। আমার জন্ত একটা মসজিল বাঁধিয়া দেও আমি সেথানে গিয়া বাস করি।" তাহার দেখনের জন্ত কতলোক ঝুঁকিয়া পড়িতেছে। তাহার সেবা শুদ্ধার ক্রাট নাই। কেহ তাহার পদ সেবা করিতেছে, কেহ তাহার আহার যোগাইতেছে। সে দিন দেখিলাম ককীর দিবা আরামে শুইয়া আছে তাহার মুথে একজন আহার তুলিয়া দিতেছে। এ অবস্থায় সে তাহার লোহ বেড়ী খুলিতে চায় না বিচিত্র কি থ বিনা পরিশ্রমে স্বথে তাহার জীবিকা নির্বাহ হইতেছে। আনরাই কেবল বুথা খাটিয়া মরি।

সোলাপুরের অনতিদ্রে পণ্ডরপুর নামক প্রাসিদ্ধ তীর্থ স্থান আছে সেধানকার দেবতার নাম বিঠোবা। বিঠোবা 'ক্ষুফ্র্রি, তাঁহার শিরোপরি পারসী ধরণের টুপী, কোমরের ছই পার্ষে ছই হাত দিয়া দাঁড়াইয়া আছেন। এখন সেখানে আঘাড়ী নেলা—এই উপলক্ষে প্রায় দেড় লক্ষ লোকের সমাগম হয়। ঐটুকু স্থানে অত লোকের সংকুলান হয় কি করিয়া এই আশ্চর্যা! বর্ষার উপদ্রব না হইলে ভীমা নদীর তীরে যাত্রীরা দলে দলে বাসস্থান নির্মাণ করে। বড়ুয়ারা যাত্রীদের জন্ম অনক বন্দবস্ত করিয়া দেয়। বড়ুয়া সেথানকার প্রধান পুরোহিত, কিন্তু নিমু শ্রোর আধার আন্তান্ধ পুরোহিত আছে, তাহাদের নাম সেবাধারী। সেবাধারী সাত প্রকার:—

পূজারী,	
বেনারী	(মন্ত্ৰপাঠক)
পরিচারক	(जनवाहक)
হরদাস	(গায়ক)
ডি জ ্রে	(নাপিত)
ডাঙ্গে	(চোপদার)
मि डेट हे	(মুদালজী)

এতগুলি ভূত্য নিয়ত দেবতার সেবায় নিযুক্ত। কেহ তাঁহার মুথের সামনে আর্শী ধরে, কেহ তাঁহার লানের জ্ঞা জল বহিয়া জানে, কেহ তাঁহার শ্যাগৃহে শ্যা প্রস্তুত করে। বিঠোবা বেশ আরিমে আছেন। তাঁহার হয়, দিবি, মধু প্রভৃতি পঞ্চামৃতে স্নান আর আহারের ত কথাই নাই, দিনের মধ্যে যে কত নৈবিদ্য আসিতেছে তাহার সীমা পরিসীমা নাই। এত মণ্ডা মিঠাই খাইয়া তাঁহার যে অজীর্ণ হয় নাঃ এই আশ্চর্যা! তাই বলিয়া মনে করিও না এই দেবতার মন্দিরে নিয়ত শাস্তি বিরাজ করিতেছে। মান্ন্রের পদধূলিতে স্বর্গও কল্যিত হয়। বড়ুয়ার ও সেবাধারীদের মধ্যে নিতাই কলহ বিবাদ। তাহাদের রেষারেষিতে লোকের পূজা বদ্ধ। সম্প্রতি এখানকার ডিপ্তিইট কোটে তাহাদের মকদ্মা নিম্পত্তি হইয়া গিয়াছে। তাহার বৃত্তান্ত আর এক সময় বিলব। এখনকার মত বিদায়।

শ্রীপতোক্তনাথ ঠাকুর।



বিবাহ উৎসব।

(গীতি নাট্য।)

(মহিলা শিল্পমেলায় অভিনীত।)

প্রথম দৃশ্য।

मशीवय ।

বেহাগ**—কাওয়ালি।**

छेवा। धत्रां धत्रां धाना, এই त्न कामिनी-कून-

ইন্দু। তুস্থি আঁচল দিয়ে তাড়ালো ভ্ৰমরাকুল।

• উধা। উঁহু, সধি, মরি ছালি কুপালে দংশেছে অলি—

हेन्। कर्लाल मः मिनि त्म ट्या, खमताति अकि जून!

উবা। মিছে, সই কুল তুলি, ঝোরে গেল পাপ্ডিগুলি ভালা ভালা তারা মত ছেলেছে গাছেরি মূল।

हेन्। जुनि श निनी ७३-

উষা। আমি তো যাব না, সই,

মৃণাল কাঁটার ঘায়ে কে বল' হবে আকুল ?

ইন্। সে ভয়ে পিছোয় কে বা তুলিতে অমন ফুল ?

ঝিঁঝিট-একতালা।

উ। হোথার একটি গাছের আড়ালে মালতী ফুটিরে ররেছে, ভাই।

ই। তাই তো, লো দথি, তুই থাক্ হেথা স্থামি তবে হোথা ছুটিয়ে যাই।

উ। না, না, ওবে মোর সাধের কুসুম,
কেন দিব, সই, তুলিতে তোরে!
এই দেখ, দেখ, যাই তোর আগে;
তুই কি পারিবি ধরিতে মোরে?

(উষার অগ্রে মালতী রক্ষের নিকট গমন, ইন্দুর আস্তে আস্তে মল্লিকা চয়ন করিতে করিতে গান।)

থায়াজ – একতালা।

ইন্দু। যা, যা, তুল্গে লো ভোর সাধের কুসুম, দিব না, লো, ভোরে বাধা, আমি তুলি এই মলিকার রাশি ফুটেছে কেমন আধা!

উবা। এই ঢুলু ঢুলু মালতীর কুলে, গাঁথিব মোহন মালা; মরি কি তাহাতে মধুর মধুর সাজিবে রূপসী বালা।

कांकि-य९।

ইন্। এই মল্লিকাটী পরাইব চুলে, এইটি সাজাব কাণের ছলে।

উবা। গাঁথি মালিকা, বকুল ফুলে দোলাব' দথীর কবরী মূলে।

ইন্দ্। গাঁথগে মালা, কানন-বালা,
তোর সে সাধের বকুল ফুলে।
ওই কি আমরি, ফুটেছে চামেলি!
যাই, আমি যাই, আনিগে তুলে।

(ফুলে অঞ্চল ভরিয়া ইন্দুর উষার নিকট আগমন।)

পিলু-কাওয়ালি।

উ। মানিকু মানিকু হার তোর কাছে, স্থি।
আমার মালতী তোলা, এখনো হোল না, বালা
কুলে কুলে আঁচল ভরা তোর যে লো দেথি,
সারা বাগান লুটে নিয়ে তুই এলি নাকি ?

(मम-(थम्हा ।

हेन्द्र। কেমন, স্থি, আমার সাথে, পারিলিনে তো তুই।

হোথায় তুলিব যাতি, হরষ-প্রমোদে মাতি,

স্থীর কাছে দিয়ে আদি সেফালিকা যুঁই।

(অন্যান্য সথীগণের সহিত শ্যামাহস্তে নায়িকার প্রবেশ ও সকলে মিলিয়া গান।)

রাগিণী—খাষাজ।
নাচ্ শ্রামা তালে তালে।
কণ্ কণ্ ঝুর বাজিছে নৃপুর
মৃত মৃত্ মধু উঠে গীত হর
বলমে বলমে বাজে ঝিনি ঝিনি
তালে তালে উঠে করতালি ধ্বনি
নাচ শ্রামা নাচ তবে।
নিরালয় তোর বনের মাঝে
দেখা কি এমন নৃপুর বাজে।
এমন মধুর গান
এমন মধুর তান
কমল করের করতালি হেন
দেখিতে পেতিস্কবে,
নাচ্ শ্রামা নাচ তবে।

সরলিপি।

শী ক্রাটোর একটা গানের অব্যবহিত পরেই তার পরের গানটা ধরা হয়। অনেক সময় পূর্বে গানের তালের মাত্রার সহিত পরের গানের যোগ থাকে। বিবাহ-উৎসবের "হোথায় একটা গাছের আড়ালে" এই দ্বিতীয় গানটা শুধু গাহিলে শেষ কলি হইতে প্রথম কলিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া "মালতী ফুটিয়ে রয়েছে ভাই" এই থানে শেষ করিতে হয়। কিন্তু অভিনরের সময় অত পুনরার্ত্তি চলে না, উষার কথায় বাধা দিয়া ইন্দু বলিল "ষা" যা" তুল্গে লো তোর সাধের কুল্লম"—সেইজন্ত উষা "হোথায় একটা গা—" পর্যান্ত বলিতেই ইন্দু ধরিল "ষা যা তুল্গে"। গা—আর যা যা এই তিন অক্রেরে মিলিয়া তিন মাত্রা সম্পূর্ণ করিয়া একটা ঘর পূর্ণ হইল। যেন একই গান চলিতেছে, কেবল রাগিণী বদল ইয়া গিয়াছে।

বেহাগ—কাওয়ালি।

[न्ै ४.ब्	ন ' লো	म'। म धर् —	' স' লো	গ ' গ ডা ল	i'। গম' ii এ	প' ই
ম	ম'।	গ '	গ্র ু	मैं।	1 ਸ ¹	ક્ષ,
নে	ক1	মি	নী	ফুল (শ্ৰ	ূ স ' ছ	1
અ,	क्षे ।	બ્રુ	প,	स, ।	C =1'	স [্]
থি	ષ્યા	চল	मि	८य	© 1	ড়া
					•	
८न।,	८न1४'	। প্র	21,	গুরু ।	গ্ৰ,	81,
েশ1	ঘ	ম	রা	কুল	এ	প' ই
र्ग',	ম'।	513	গর'	স ৈ ॥	প'	প'
নে	কা	मि	नो	ফুল	উ	<u>হ</u>
ه٠	ন'। স	/s	স^'		-4.	-/-
স				স^	म् ।	স'
71	থি ঃ	l	বি	3	ৰি	4

₹8₩

স্বরনিপি। (ভা ও বা ভান্ত ১২৯৯ স' নর্গরি' স'। ন' নধ' প' ন'। লে দং শেছে घ পি 21 স্' স্থ। প' প' প' স্' **.** ल पर ८७ नि ८७ পো ক নো' স' নো' নোধ'। প' ভ ম রা রি এ र्ग, **৪**, । এ ক ত গ'॥ গ' গ' গ'। গম' প' ম' গ'। ভুল মি ছে সই ফুল তুলি ম' প' ম' ম'। গ' গর' দন্' রে গে ল পাপ্ ছি ঝ માં મું અ, અ, અ, અ, અ, અ, અ, ভা সাভা সাতা লি রা ম নো' দ' নো' নোধ'। প' ধ, । ছে গ্নে ছে 511 ছে ગ[ા] બ બ બ য়, ন' ۹,۱ মূল। 🦻 রি ল গে 7 দ⁴ দ⁴ দ⁴। দ⁴ দ⁴ . নদরি⁴ দ⁴ ওই আ যি ত . যা লি नौ

₹85 .1 ভাও বা ভাজ ১২৯৯) স্বর্নিপি। न ध भ न । न र्रमि ন, না ই মু ণাল স ব ध¹। (नां मर् तां टनाव'। 913 એ, টার ल হ ঘা মে কে ব গ'৷ গ' গ'। ম' 21, 513 81, 19 বে আ কুল দে ভ CH 512 21, গ'৷ ম' ম, य,। 24, ছোর কে বা ভূ লি তে অ গ' গ-র্' স[']॥ ম ન ফুল। (আ-প্র)

ঝিঁঝিট-একতালা। প'• ম'ু। **भ**े। भे । भे । भे 81, টী গা থায় এক ছে র হো 21, র, গ্। ম, ম, ম, ম, । १, ४, न र्धे कू हि লে মা বা ড়1 ନ' ନଃ। ନିଆ প ध,। च, **म**ं ছে ভাই। তা বে র বে

		স্থরলিপি।			(ভা ও বা	(ভা ও বা ভাব্র ১২৯৯	
দ ি লো	म ं म		। স [*] ভুই	নদ [্] ' থা	। র ['] ' ক্	म ['] ' (ह	
ज ्र । था	ন ' জা	ন ' মি	ন'। ত	ন ' বে	নৰ্স' হো	લ '	
ङ स,	ধ ^১ টি	न ै। ख	স [*] যা	न' ॥ इ	ধ' ন' না না	প ' ও	
প ' যে	প' মো			ন ै । ধের	ন' ন'। কু — ক্লম	•	
স ['] ' ন	र्ग े। पि	ন ' ব	ন দ [ি] স			म ं नि	
म ⁷ '। তে	ন' ভো	-		ਸ [′] ' ₹	স ['] । স দে ধ্		
म ं याहे	ন স[′]' ৃতো	। র' র	স [্] ' আ	স ্ণ গে	। ন [°] তৃই		
নস [*] ' পা	ध ' बि		ि। ४ °	ध ' ब्रि			
স্ ['] রে	न'। स्थ		ন ' য	প'। এ	প [ং] প ক্ টি	'⊪ ম' । গা	

থায়াজ—একতালা।

তা

প ' প । দ ' ন । দ ' দ ' র ' যা যা ভুল গে লো ভো র

নো' দ' নো'। ধ' ধ'। ম' পু' দা ধে র কু হুম দি ব

প'। প' প' ধ'। পধপ' ম'। গ'। না লো তো রে বা — ধা

স' ম' ম'। ম' গ' ম'। প' আ মি তুলি এ ই ম

ধ' নো'। দ' দ' দ' । র' র' লি কার রা শি ফু টে

ে কে মন আ — ধা ধা ধা

স[^] ন'। স[^] স[^]॥ ম' [°]গ' • ম' ভুল্ গে লো ভোর এ ই ঢু শেষ

ধ ' না'। নো' দ ' দ' লু ঢ লু মা ল জী

স' স'। নো' নো' ব ফু লে গাঁ থি

র ['] '। ব		দ ্ ' মোহ	म ^{∕६} । न	ध ा	নো <i>দ</i> ি মা
বো	ध ^२	প্রম, ।	ম '	ম ,	ম' ৷
-	লা		ম	রি	কি
ম '	গ'	ম'। প'	४ ² ।	নো'	न्र ।
তা	হা	তে ম	ধুর	ম্	धूत्र
		• ,			
র'	র´ʻ	র্থো, ।	র^	স্^	্ স্
সা	জি	८व	র	প	์ ภ ัง ทิ
eerandan's		ami3	213		
ধনোদ';		Сनार । ध	બ,	a, I	
বা		— লা	্যা	য1	
			•	(আ –প্র)

ইংলতে গাহ স্থ্য জীবন।

(गृहञ्चानी अ माममानी)

এক বিপথগামী সন্ন্যাসীর হুটো একটা কাণ্ড ধরা পড়লে সে ব্যাচারা বলেছিল "ল্লী আর গৃহের জনুই ত মানুষের জন্মগ্রহণ।"

পঁচিশ বছর আগেও লোকের মনে ধারণা ছিল যে জীলোকের জীবনের একমাত্র कांकरे रुष्क्र गृरुशांनी उदावधात्रण कता। त्रकारन यथन ठाकत्रवाकत्त्रता प्रस्तिती उवा কার্যাশিথিল হ'লে তাদের শান্তি দেওয়া যেতে পার্ত, এবং ভোর চারটে পাঁচটার সময় শ্ব্যাত্যাগ করা তারা বড় একটা কঠিন ব্যাপার মনে কর্ত না তথন বটে গৃহিণীপনার স্থ ছিল। কিন্তু এখন!--কি বিপরীত।

দেকালে হাটে বাঞ্চারে দাসদাসী পাওয়া বেত, একেবারে এক বৎসরের কড়ারে

२৫७

তাদের নিযুক্ত করা হত; কথন বা এক মনিবের সংগারেই চাকরের সমস্ত জীবনটা কেটে যেত। কিন্তু এথনকার দিনে এক বংসর অতি দীর্ঘ মেয়াদ, দাসদাসীরা এক मारमत दन्भी तमन्नारम ठाकती कन्नटल ताको नत्र। शृहिनीरमत ठाकतानीत मतकात इटनह (মনে করুন যদি একটা রাধুনীর দরকার হলো) রেজেখ্রী আফিসে উপস্থিত হয়ে সামর্থ্যানুসারে একটা আধুলী থেকে আরম্ভ করে একথানা পাঁচ টাকার নোট পর্যান্ত नर्मनी निटन उटव दिलक्षेत्र वाकिटमत कर्जुशकुतानी डिस्मनात्रनीटनत नारमत जालिका थूटन एएथि इश्राह्या वालन "आपनात प्रक्रमण लाक अथन शास्त्र तमहे, भी घरे थाँक करत পাঠিয়ে দেব।" তারপর, দিনের পর দিন যায় রাধুনী আর জোটে না, শেষে যাকে ছাড়িয়ে দেওয়ার প্রস্তাব হয়েছিল অগত্যা তাকেই আর হুচার দিন থেকে গিয়ে আমা-দের বাধিত করবার জন্তে অনুরোধ করতে হয়; দে মহিলাটা—আপনাদের মনে আছে বোধ হয় মাজকালকার দিনে দকলেই মহিলা—ভেবে চিন্তে হয় তো উত্তর করেন "তা আপনি আমায় আর হচার দিন থাক্তে বল্ছ, তোমার কথা ফেল্ভে নারি, আছো তানাহয় আমিই আর কদিন রৈছ।" দে ছচার দিনও চ'লে যায়, মেরি জেনের জায়-গায় নতুন রাধুনীর এখনো দেখা নেই। যাছোক সেত চলে গেল, আর তুনিই যদি ভাকে গোড়ায় জবাব দিয়ে থাক তাহলে দে বাবার সময় মনে মনে ভারি খুসী হয়ে একট ধানি ঠাটার স্করে তোমায় বলে যাবে "তা মা এবার যেন মনের মত রাঁধুনী পাও।" ভূমি বাহালবরতরফের কর্ত্রী, কিন্তু এখন বাহাল যে কাকে কোরবে এই ভাবনাতেই বিব্রত। এদিকে চাকরাণী ঠাকরণর৷ মুথ অন্ধকার করে বদলেন, আর তোমাকে শ্বরণ করিয়ে দিলেন যে রাঁধা বাড়া সম্বন্ধে তাঁদের সঙ্গে কোন রক্ম চুক্তি ছিল না, শুনেই চকু স্থির ! মনে কর তারাও যদি ইস্তফানামা দাখিল করে, তাহ'লে তোমার কি বিপদ! আজ কালকার বাজার দরে এর। নিতান্ত মন্দ চাকর নয়, আর এদের পেতেই কত নাকের জলে চোথের জলে হতে হয়েছিল। যাহোক একটাত কিছু করা চাই, কাজেই আবার একটা রেজিন্ত্রী আফিসে যাও, যথারীতি দর্শনী দাও, শেষে হয়ত একটি "অনপূণার" সাক্ষাৎ লাভ হলো ; তিনি প্রশ্নের উপর প্রশ্ন বর্ষণ করতে লাগলেন—কি কাজ করতে হবে, সপ্তাহে কদিন সন্ধ্যে বেলায় বন্ধুবান্ধবদের সঙ্গে দেখা কর্বার ছুটি মিলবে, বন্ধুবান্ধবেরা দেখা কর্তে এলে রালাঘরে তাদের আছে। জন্তে পারবে কিনা ইত্যাদি ইত্যাদি। তুমি ভয়ে ভয়ে তার রালার পারদর্শিতার সম্বন্ধে তুএক কথা জিজ্ঞাসাকর্লে সে অব্ঞ वलात दर तम ना नात्न अमन त्राज्ञारे तनरे, आत तमरे माल मालहे हाकात दर वहात পঁচিশ পাউও (আড়াইশ টাকা) মাইনে চাই, তা ছাড়া তাঁর বিয়ার যোগান ত আছেই। বলা বাহুল্য তার রীত প্রকৃতিতে তোমার বিলক্ষণ অভক্তির উদয় হয়, কিন্তু নাচার, তাকে ছাড়লে হয়তো কাল দক্ষিণ হস্তের ব্যাপার একেবারে বন্ধ থাক্বে, বিশেষতঃ পূর্বোক দাসীদ্বরের ইস্তফানামার কথা স্বর্ণপথাক্ষ্ট হওয়ায় অগত্যা তাকে বাহাল

করাই ঠিক কর্ত্তে হয়; তারপর স্থবিধে থাক্লে তার পূর্ব্ব মনীবঠাকুরাণীর সঙ্গে দেথা ক'রে তার কথা জিজ্ঞাদা কর্তে, তিনি হয়ত উত্তর দিলেন, যে "তাঁর তাকে তেমন পোষাত না, তবে আজ কালকার চাকর দাসীর ছর্ভিক্ষের দিনে তাঁর' অনেক শিক্ষা হয়েছে তাই তিনি তাকে রাধ্তেও রাজী ছিলেন কিন্তু সে ভাল রাধ্তে পারে না বলে তাঁর স্বামী কোনমতেই রাথ্তে দিলেন না।" আমাবার তথনি তোমার বাড়ীর কাজ কর্মের কথা শুনে তিনি বল্লেন ত। তোমার কাজ চালাভে পার্বে বোধ হয়। তুমি বে খুব আখন্ত হলে তা নয়! তোমাকে আবার সেই প্রথম রেজেখ্রী আফিদে গিয়ে থোঁজ করতে হোল, কিন্তু দেখানে এক সতোর বছরের বুড়ী ছাড়া আর কোন লোক পাইবার সম্ভাবনা নেই, বুড়ী বছরে ত্রিশ পাউণ্ড না পেলে কোথাও চাকরী করবেন না এই ঠিক দিয়ে বছর থানেক বেকার বেসে আছেন (N. B. এ একটা সত্য ঘটনা); কাজেই তুমি "অপরম্বা কিং ভবিষ্যতি" ভেবে দেই পঁচিশ পাউও প্রার্থীকেই কাজে নিযুক্ত কর্লে। দে এদে দেখে ভনে আপনার কাজ ওছিয়ে নিয়ে চেপে বস্লো।

এদিকে তোমার কর্তাটী তাঁর মহাপ্রাণীর সম্ভোষের জন্ম অতিশন্ন চিম্ভাশীল, —তিনি বাড়ীর গতিক মন্দ বুঝে তোমাকে এক স্থানীয় টেলিগ্রাম করে পাঠালেন যে আজ তাঁর আফিদ থেকে বাড়ী ফির্তে রাত হবে, অর্থাৎ কিনা আজ তিনি ক্লাবে দিব্যরক্ষ আছারের ব্যবস্থা করেছেন। শুনে তুমিও হাঁফ ছেড়ে বাঁচলে, কেননা রালা থারাপ হলে বিলাতী রমণীদের স্বামী মহাশয়দের "স্বভাবটা যে নিতান্ত মধুমত মধুকরের মত" হয় তা নয়। সেদিনকার রালা যদি তোমার মুখে না রোচে, তাহদে এই মনে করে নিজেকে সাস্থনা দাও যে এর চেয়েও থারাপ হতে পার্ত্ত। তার পর দিন স্কাল বেলার খাবারের তদ্বির কর্ত্তে গিয়ে দেথ যে গতরাত্রে যে মাংদট। বেঁচেছিল দেটা সবই রাধুনী ও চাকরাণীঠাক্রণদের দেবার লেগেছে। এতে তুমি পটাপষ্টি আপত্তি প্রকাশ কর্লে রাধুনী বল্বে যে মার্থার কাছে সে ওনেছে, যে প্রতি রাতেই তারা মাংস থেয়ে থাকে। তার পরে মার্থার তলব পড়তে দে কৈফিয়ং দিলে যে নতুন রাধুনী ঠাককণ ভাকে বং ছেলেন যে "তাঁর প্রতিরাত্রেই মাংস খাওয়া অভ্যাস, কাজেই এথানে না থেলে তাঁর চল্বে না—ত৷ যাই বল আর যাই কর'';—এই রকম পরস্পরবিরোধী কৈফিয়তে উভয় পক্ষেরই মেজাজ গরম হয়ে যায় আর তার ফল টের পাওয়া যায় রালায়;—সব রারাই এত থারাপ. যে তার চেয়ে খারাপ হওয়া আর অসম্ভব।

তোমর ছটি স্বামী জ্রাতে মিলে আহারের মন্তারা সমাপন করে রাধুনীকে তলব করলে ; এইবার একটা অপ্রীতিকর হাঙ্গান বাধ্ল ; তোমরা স্পষ্টই দেখ্ছ যে বিয়াবের বোত-লের সঙ্গে আর তাঁর অধ্রের সঙ্গে কিছু অভিরিক্ত মাত্রায় আলাপ হয়েছে, সে খুব বেয়াদব হয়ে উঠে মুথের উপর উত্তর দিতে লাগ্ল। শেষে রাগ সামলাতে না পেরে তুমি তাকে তথনি দ্র হ'য়ে যেতে বোলে, দে এক মাদের মাইনে দাবী ক'রে বদলো, ভারপর

জনেক গোলমাল ও বকাবকীর পর মাইনে বুঝে নিয়ে তোমার বাড়ী ছাড়লে। তুমি তথন নিশাদ কেলে বাঁচ্লে বটে কিন্তু কাল যে আবার তার জারগার আব একজন লোকের সন্ধান কর্তে হবে, থেকে থেকে এই চিন্তার মন ভারপ্রস্থ হতে লাগনে । এই রকমে অলবিন্তর মন্দ দাসী কত এল আর গেল, অবশেষে যথন তুমি এই গৃহস্থালী কঞাটে বিরক্ত হয়ে একেবারে এলিয়ে পড়েছ তথ্ন হয়ত তোমার একটা মনের মত দাসী জুট্ল।

গৃহিণীপণার গেরো তের, কেননা এতে পরের উপরই বেশী নির্ভর কর্ত্তে হয়, বিশেষতঃ চাকরদাসী আবার দোকানদারদের উপর,—এই ভ্ষের মধ্যে চাকরদাসী নিয়েই বেশী * হয়রান্হতে হয়।

উপরে আমি চাকরাণীর ঝঞাটের যে ছবি দিয়েছি, তাতে, সাধারণতঃ গৃহস্থ পরিবারে যে রকম গোণবযোগ ঘটে তারই একটা মোটামোটি বর্ণনা করেছি, কিন্তু অনেকস্থলে এর চেয়েও চের বেশী হাসাম হয়।

একটা আন্তবাড়ী ভাড়া করে থাকার ছেয়ে ঘরভাড়া করে থাক্লে কম চাকর বাকরের দরকার হয়, সেইজন্তে হাঙ্গামও তের কয়, আজ কাল তাই লওনে ঘর ভাড়া করে থাকাটা খুর চলিত হচ্ছে। কিন্তু তারও আবার অস্ত্রিধে আছে, প্রত্যেক বাড়ীতেই এমন অনেক পরিবার আছেন বারা বাড়ীর অন্ত লোকের স্থ্রিধা অস্ত্রিধার দিকে অলই দৃষ্টিপাত করে থাকেন। সমরে সময়ে এমনো দেখা যায় যে নীচের তলায় হয়তো একজন লোক মৃত্যু শ্রায় পড়ে রয়েছেন আর তার ঠিক উপরের তলাতেই একদল লোক মহানলে নৃত্যুগীত কর্ছেন।

সহরে ও পাড়াগেরে জীবনে অনেক প্রভেদ আছে; পল্লীপ্রামের নির্ম্বল বাতাদে নানবের জীবন চের দরণ হয়। পল্লীপ্রামে রাত্রি দশটা বাজতে না বাজতেই দকলে শ্যাগ্রহণ করে, আর সহরে ঠিক দেই সময়েই আমোদ প্রমোদ আরম্ভ হয়। পল্লীপ্রামে গার্হস্ত জীবন একবেন্থে হলেও প্রথের বটে; দেখানে স্বামী স্ত্রীতে তেনন ছাড়াছাড়ি নেই, কোন নাচে স্বামী স্ত্রী একত্রে নৃত্য করলে তা একটা রীতি বিরুদ্ধ কাজ বালে কারো মনে হয় না, কিন্তু লগুনে এরকম একটা কাপ্ত ঘটলে সেটা সকলের কাছে স্টেইছাড়া বোলে মনে হয়, অধিকন্ত সেই দক্ষতীর উপর অজ্ঞ ধারে ঠাট্টাবিজ্ঞাপ বর্ষিত হ'তে থাকে। শিষ্টাচারের গণ্ডী অতিক্রম না ক'রে স্বামী স্ত্রী পরক্ষারের স্বেছাল্ররণ আমোদে রত থাক্ত্রে পার্বেন; তাতে কেন্ট কান্তকৈ বাধা দেবেন না;—এই সহরের সর্ক্রাদীন্মত নিয়ম; আমেরিকাবাসিনী ভাগনীদের দেখাদেখি আমাদের দেশের বর্ত্তমান কালের মহিলাগণ তাঁদের স্বাধীনতার উপর অপরকে হস্তক্ষেপ করতে দিতে নিতান্তই নারাজ। বিধবারাই স্বচেয়ে, স্বাধীন। পুর অল্ল ব্যুসের বিধবা (তাঁদের সংখ্যা অব্রু নিতান্ত ক্ম) না হোলে আরু পথ চলবার সময় অভিভাবেক বা রক্ষকের দর্মার

হয় না। স্বামী যদি বেশ টাকাকড়ি দিয়ে গ্রে সট্কান তাহলে তাঁরা দেশ হতে দেশস্তিরে, গৃহ হতে গৃহস্তিরে ঘুরে ঘুরে সমাজ কুস্থমের সমস্ত মধুটুকু আহেরণ ক'রে বেড়ান; যখন যেখানে যাবার ইচ্ছা হয় তাতে বাধা দেবাও কেউই নেই। বিধবাদের বাঙ়ীর নিমন্ত্রণই সন্বাপেক্ষা বেশী আদরণীয়; স্বামী বেঁচে থাকবার সময় ভাল রকম আহারের 'ম্যানেজারী' করতে করতে আহার সম্বন্ধে বিধবাদের একটা উচ্চুনজর হয়ে যায়, এই জন্তেই তাঁদের বাড়ী নিমন্ত্রণ পাবার আশার প্রথমেরা ই। ক'রে বসে থাকেন; বিধবারা কেছ কেছ পুনর্কার বিবাহ করেন, এবং তাতেও তাঁরা কুমারীদের চেয়ে জেতেন, তাঁদের দিতীয় গক্ষের স্বামীটি তাঁদের হাতের মুঠোয়, কারণ কোন্ স্বামীবল নিজেকে তাঁর স্ত্রীর "প্রথম উনিটির" সঙ্গে অসন্তোষজনক তুলনার অবসর দিয়ে সাধ করে নিজের ঘাড়ে অভিমান ডেকে আন্বেন ?

গৃহস্থালী সম্বন্ধীয় শ্রমবিভাগ সবিশেষ অর্থপূর্ব। মদের ভাণ্ডার (Wine Cellar) বাগান ও অর্থালা স্থামীর কর্ত্রাধীনে, আর বাড়ীর ভিতরের বা কিছু সে সবের স্ত্রীই অন্ধিতীয়া অধিশ্বরী—কেবল সেই মদের ভাণ্ডারটা ছাড়া। বিলাসের যা কিছু উপকরণ তা কর্তার হাতে আর দৈনলিন নির্জন আবশুকীয়টার ভার গৃহিনীর উপর; দিপদ জানোয়ারের শ্রেষ্ঠনমুনারই বোগ্য বিধান বটে! পুরুষ থেদিন নিজেকে তাবং স্টেবস্তার মহাপ্রভ্রে অধিটান করলেন, গেদিন থেকেই এমন স্বন্দোবস্থাট কর্লেন যাতে করে সমাগরাধরণী দ্বিধা হলেও তার পরিচ্ছার কোন হানি না হয়, আর যদি দৈবাৎ কোন কারণে তার সেবার কিছুমান ক্রটি হয় তা হলে অম্নি আদিপুরুষ আডামের মত বলে উঠ্বেন "নেয়েরাই যত্নটের গোড়া।"

यिम् अ मतिम्। *

ফুলের মালা।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

ঘন তক্ত্রেণীর ছারাপথ দিয়া ছইটি ছোট মেরে মহীপাল দীবির পারে আদিঘা দাঁড়াইল। দীঘির কাল জলে বকুল গাছের কাল ছায়ার উপর একগানি রজ্জুবদ্ধ ছোট নৌকা বাযুভরে হেলিতেছিল, গুলিভেছিল, বারবার তারে আহত প্রতিহত হইয়া অশাস্তভাবে নৃত্য করিতেছিল। তাহার যেন ইচ্ছা মনের সাধে সে ভাবিয়া চলে, কিন্তু

^{*} भीतारनल क्यांत बांत्र कई व अस्तान्छ।

অদৃষ্টক্রমে বার্থ-মনোরথ হইয়া অন্তঃপুরিকার গবাক্ষ-কটাক্ষপাতের ভায় অল্পপ্রকার কুদ্র স্থানের মধ্যেই হিলোলিত হইয়া মনের ছঃথ দূর করিতে বাধ্য হইয়াছিল। তাই তাহার এই উদ্ধা অশ্রান্ত অশাস্তর।

মেয়ে ত্'টা বকুল তলে দাঁড়াইয়া কুয়ননে আরোহীহীন নৌকার প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। একজন আধোমাধো ভাষায় বলিয়া উঠিল "লাজকুমার এখনো আদেনি দিদি"। নিরপমার বয়দ আট বৎদর কিন্তু এখনো তাহার দকল কথা ভাল করিয়া ফুটে নাই। তাহার ছোট স্থন্তর দর্ল মুখের এইরূপ মধুর আধাে আধাে কথা শুনিতে তাহার ব্যোজ্যেষ্ঠা ব্যস্থাগণ সকলেই বড় ভাল্বাদে, কেবল শক্তিমন্ত্রীর তাহা ভাল লাগে না। নিরূপনা কথা কহিলেই শক্তি হাদে, ভ্যাংচার, ব্যঙ্গ করে, তাই নিরূপনা তাহার সাক্ষাতে ভয়ে ভয়ে পাকে—তাহার কাছে থাকিতে আদপেই ভালবাদে না। অথচ যেথানে শক্তি দেইখানেই'নিরপ্না। আলোক ছায়ার মত ভাহারা যেন অবিচ্ছেদ্য, কি যেন কি এক অজ্ঞাত শক্তি বলে শক্তির সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে যেন ফিরিতেই হয়। শক্তি যত বেলা থাকিতে দীঘির বাগানে আসে, এমন অন্ত কেছ আসে না, শক্তি যত দেরীতে ঘরে ফিরে এমন অন্ত কেহুনা, নিরূপনার দেইজন্ম শক্তির আখ্র গাহুণ করিতেই হয়, নিরূপনা রাজকুমারকে দেখিতে ভালবাদে। রাজকুনার নিজ্ঞানার ব্যক্তাদিগের সহিত্ত পেলিতে প্রতি অপরাফে এখানে আদেন।

আপাততঃ মনের মাবেণে কথাটা বলিয়া ফেলিয়া নিরূপমা উপহাদের ভয়ে ভীত হুইয়া পড়িল, কিন্তু শক্তি ভাহার কণ্যে ভ্রেক্স না কৰিয়া বলিল "আমরা আয়ে জলে নামি, পদা তৃলি'' নিক্রপনা ববিল—"না প'লে বাব, আমি বকুল নালা গাঁথি'। শক্তির ব্যস নয় বৎসবের মাত্র কিন্তু এই কণায় সে ব্যন তাহার ঘন ভ্রমর ক্রফা ভ্রমর কুঞ্চিত করিয়া দৃঢ় অনুজ্ঞাব্যঞ্জ স্বরে বলিয়া উঠিল "বাবিনে!" তথন নিরূপনা যেরূপ ভীত হইল তাহার ঠাকুরমা ব্জিলেও সে সেরপ ভীত হয় না। কিন্তু তবুও তাহার পূর্ব্ব বাক্যের প্রতিধ্বনির স্বরূপ পাধাণ পুত্রনির মুখ হইতে যেন উচ্চারিত হইল—''না যাব না''

"यावितन !''

4 412

"যাবিনে ৷ আমু বল্ছি" বলিয়া শক্তি তাহার হাত ধরিয়া টানিল, বালিকা "না যাব না" বিলিয়া চীংকার করিয়া কাঁদিয়া উঠিল। এই সময় তরুশাথাব মধ্য দিয়া আর ছুইটি বালিকা নহ্যা দৈবস্থায়রূপে প্রকাশিত হট্যা বলিয়া উঠিল, "শক্তি, ওকে কোথায় টেনে নিয়ে যাচ্ছিস্, কি হয়েছে।'' বলিতে বলিতে। তাহারা শক্তি ও নির্থনার নিকটবর্তী হইরা ^{দিছি}াইল । শক্তি তথন নিরূপমার হাত ছাঙ্গাবলিল "দেখ না ! বন্ছি জলে চল, পদা তুলে খানি, তা যাবে না।" নিরূপনা কাঁদিয়া ব্লিল "আমি প'লে যাব।" শক্তি মুখভঙ্গী করিয়া ^{বলিল,} ''প'লে বাব !'' কুসুম বলিল "ও ছেলে মানুষ, আছে চল আমি তোর সঙ্গে পল

ত্লিগে।" তাহারা জলে নামিল, কামিনী নিরপমার চোথ মুছাইয়া বলিল, "বকুল পড়ছে আমরা আয় বকুল কুড়াই"। চোথের জল না শুকাইতে শুকাইতে বালিকার অধরে হাসি ফুটিল, সে বাম হাতের মুষ্টি খুলিয়া সহর্ষে বলিল, "হামি স্থত এনেছি, মালা গেঁথে লাজকুমারকে দেব"।

ফাল্পন মাদ। নব বদন্তের হিল্লোলে বৃক্ষ পত্র মর্ম্মর করিতেছে, প্রক্ষুটিত আন্তর্মুক্লের স্থান্দে চতুর্দিক আমোদিত হইয়া উঠিয়াছে। কোকিল পাপিয়া দিগন্ত ছাপিয়া ঝল্পার তুলিতেছে, সেই মলয় হিল্লোলিত, বদন্তপক্ষী কুজনিত, পরিমলাকুল কাননতল চুঁরিয়া চুঁরিয়া সদ্যপতিত নব বকুলাবলীতে অঞ্চল ভরিয়া বালিকা ছইটি দীঘির ধারে আসিয়া বিদল, বিদয়া মালা গাঁথিতে লাগিল। তথনো বেলা অবসান হয় নাই, পশ্চিমদিকে দীঘির জলে তক্তশ্রেণীর ঘন কাল ছায়ার উপর স্থ্যকিরণ ঝক্মক্ করিতেছিল, আর প্রাদিকে পদ্মপত্রাচ্ছন জলরাশির হালয় আলোড়িত এবং আলোকিত করিয়া ছইটি ছোট মেয়ে সাঁতার দিয়া পদ্ম তুলিতেছিল। প্রক্রিত শতদলরাজির মধ্যে দেই প্রক্রিত স্ক্রের মুধ ছইটি,—উভয়ের মাধুর্যো উভয়ের সোল্গ্য বৃদ্ধি করিতেছিল।

কামিনী একবার করিয়া তাহাদের দিকে চাহিতেছিল একবার করিয়া হাতের দিকে চাহিয়া স্থাঁচের মধ্যে ফুল পরাইতেছিল, কিন্তু নিরূপমা এক মনে মালা গাঁথিতেছিল। থানিক পরে শক্তি ও কুস্থম আর্দ্রবসনে, আর্দ্র এলায়িতকেশে, স্নাতস্থলর দিব্যরূপে তাহাদের নিকট আসিয়া অঞ্চলের শতদলরাশি ভূমির উপর ফেলিল। নিরূপমা সাগ্রহে বলিয়া উঠিল "আমি একটা নেব, লাজকুমারকে দেব।" শক্তি রাগিয়া বলিল, "ইদ্ আমরা ভূল্ব। আর উনি 'লাজকুমারকে' দেবেন। কক্ষণো না।" নিরূপমার মুখটি চুণ হইয়া গেল। কামিনী বলিল "তা ভাই তোরা এত ফুল তুলি, রাণীমার কাল কিন্তু প্রোর ফুল কম্ব পড়বে, তথন দেখবি কি হয়"। শক্তি বলিল "তা কে জানে যে কে ভুলেছে"। কুস্থম বলিল "আছো ভাই সত্যি কি একশ ফুলে শিব প্রজা কর্লে সোয়ামী বশ হয় ?"

কুস্ম কামিনী ছজনেই বিবাহিত কিন্তু বয়সে এখনো তাহারা নিতান্ত বালিকা, এক-জন একাদশ একজন দাদশ। কামিনী বলিল ''মা বলে আগে নাকি রাজা রাবীকে দেখতে পার্ত না, একশ ফুলে শিব পূজো করে এখন মুটোর মধ্যে এনেছে, তা তোর দিদিকে নাকি তার সোয়ামী হেখায় রাখতে চার না তা সে পূজো করে না কেন ? তাহলেত সোয়ামী কথা শুন্বে!

কামিনী বলিল "তা ভাই ১০০শ ফুল রোক্ত আমরা কোথায় পাব। মা কিন্তু,বলছিল তা নয়; রাজকুমারের কি ফাঁড়া আছে তাই রানীমা পুলো করে, সেই ফাঁড়ার জন্মে রাজকুমারের এখনো বে হয় নি। ফাল্তন মাসটা গেলেই ফাঁড়া যাবে।

কুসুম আফ্লাদে বলিল, "আমাদের নতুন রাণী হলে কি মঞ্চুই হবে, আছে। বল দেখি আমাদের রাণী কেমন হবে ?"

কামিনী বলিল, "আমাদের নিরূপমার মত রাণীটী হলে বেশ হয় না ?"

নিরপমার চোধগুটি সহসা জলিয়া উঠিল, হাতের মালা থসিয়া পেল, সে আগ্রহে বলিয়া উঠিল, "ই্যা দিদি আমি লাণী হব-" কামিনী হাসিয়া তাহার মুণচুম্বন করিয়া विनन, आक्का जूरे तानी हित, आंगता आंत्र तानी तानी त्थनि। जूरे तानी, आंत्र तानीगा, কুত্ম দথী, শক্তি,—

তাহার কণা শেষ করিতে না দিয়া শক্তি বলিল, "আর আমি"? "जुरे मानी !"

তাহার নীল তারার মধ্য দিয়া সহসা অগ্নিকণা নির্গত হইল। বলিল "তাইত। আমি तांगी, निक्तभग नांभी।"

নিরূপমা বলিতে যাইতেছিল 'না আমি দাদী হব না''—এমন দময় বাঁশিতে পান বাজিল— '

> আমি কি করি! বল সহচরি। আমার প্রাণে উঠ্ছে গানের তৃফান আমি গাহিতে নারি। আমার মনের বাসনা, যে রূপের নাইকো তুলনা, Cय ज़र्भ भागन अनग्र मन মুগ্ধ ত্রিভুবন,— মনের সাধে. দিনে রাতে সে রূপের স্কৃতি গান করি। গাহিব কি বিন্দে স্থি আমার বাশরী অরি! আমি চাই. বাঁশির ডানে তাহার প্রাণে করণা জাগাই, রাই গো শরণ দাও বলে সে চরণের ভলে পরাণ বিকাই। বাঁশি আমারে ছলে; বাজাতে গেলে. আর কিছু না বলে

শুধু রাধানামে দাধা স্থরে ডাকে "কিশোরী।" আমি উপায় কি করি। •

নিরূপমা আহলাদে বলিয়া উঠিল "ঐ লাজকুমার''! কুস্কম বলিল ''আছো রাজকুমার যাকে বলবেন দেই রাণী।"

কামিনী বলিল "দেই ভাল'। দেখিতে দেখিতে বাঁশরী ধ্বনি থামিল। চতুর্দশ বংসরের স্থান্ত একটি বালক এইথানে আসিয়া দাঁড়াইল, কুস্থম আগ্রহে জিজ্ঞাসা করিল, "রাজকুমার, তুমি বল কে রাণী ? শক্তি না নিরূপমা ?''

কামিনী বলিল, "আমরা রাজারাণী থেল্ছি। আমি রাণীমা – দিদি স্থি, স্থার নিরূপমা — "

কুস্ম। নাতৃমি বল রাজকুমার, কে রাণী ? রাজকুমার। কার রাণী, রাজা কে ? ছজনে হাসিয়া বলিল, "সে আবার কে ? তুমি রাজা। রাজকুমার হাসিয়া বলিলেন, আমি রাজা! আবে কে রাণী ?

নিরূপনা এতক্ষণ ধরিয়া যে কুলের মালা গাঁথিয়া ফেলিয়া রাথিয়াছিল, রাজকুমার তাহা উঠাইয়া শক্তির গলায় দিয়া বলিলেন "এই দেগ," গর্জনয় আহলাদজ্যোতিতে শক্তির বালিকামুথে যুবতীর গাড়ীর্য্য ঘনীভূত হইল; নিরূপমার চকু ছটি জলে ভরিয়া আদিল, কুস্কুম কামিনী হাদিয়া ছজনকে একতা করিয়া ছলু দিয়া বরণ করিল; পাপিয়া ভাঁজে ভাঁজে তাহার প্রতিপ্রনি গাহিয়া উঠিল, বালিকাদের রাজারাণী থেলা শেষ হইল। নিরূপমা যথন দেখিল তাহাদের বিবাহ হইয়া গেল, সে রাণী নহে শক্তিই রাণী, তথন সাক্ষনয়নে রাজকুমারের নিকট আদিয়া কহিল—''আছে। আমি তবে লাজকুমারের দাসী"।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

চতুর্দশ শতালীর মধ্যভাগে বঙ্গদেশ প্রকৃত প্রস্তাবে দিলির অধীনতা ছিল্ল করিল। অবর্ণগ্রামের শাসনকর্তা বহরমগার মৃত্যু হইলে ১২৩৮ খৃষ্টান্দে তদক্তর ফ্রকীকৃদ্দিন পূর্বাঙ্গলায় স্বাধীন পতাকা উজ্ঞীন করেন, আর লক্ষণাবতীর শাসনকর্তা কদর্থাকে নিহত করিয়া আলিউদ্দীন আলিমা পশ্চিম বাঙ্গলার অধিপতি হইয়া গৌড় সলিহিত পাঞ্মায় রাজধানী স্থাপিত করেন। অতঃপর আলিউদ্দীনের ধাতীপুত্র সামস্থাদিন

ইলিয়াস সা 'শেষোক্তা' রাজ্য কবলিত করিয়া ১০৫২ খুষ্টাব্দে স্থবর্ণগাম বিজয় করত: সমগ্র বাঙ্গলা একাধিপত্যে আনয়ন করিলেন। সম্রাট ফিরোজ সা তথন দিল্লির সম্রাট; তিনি ইহাতে প্রবাদ গণিয়া স্বৈত্তে বঙ্গে আগত হইলেন; তৎকত্র্কি পাঙ্যা আক্রাস্ত ছইল; বঙ্গেশ্বর রাজধানী হইতে ১১শ জোশ দূরে একদলা নামক ছুর্গে আশ্রয় গ্রহণ করিলেন। সম্রাট উক্ত ছুর্স অবরোধ করিয়া ধথন দেখিলেন সহজে উহা ছস্তগত ছইবে না তথন সন্ধি স্থাপন করিয়া স্বদেশে ফিরিয়া গেলেন এবং কয়েক বংসর পরে ১৩৫৭ খুষ্টান্দে বাঙ্গলার স্বাধীনতা স্বীকারে বাধ্য ছইলেন। বঙ্গেশ্বর পূর্ণমনোরপ্র ছইয়া, মহোৎদবে সুলতান উপাধি গ্রহণ করিলেন। সেই বিজয় আননদ দিনের আরণার্থ দেই অবধি প্রতিবংদর রাজধানীতে একটি করিয়া উংদব হইরা থাকে, শস্ত্র ক্রীড়াই এই উৎসবের প্রধান **স্বামোদ।** অন্তযুদ্ধে, ব্যারাম্যুদ্ধে যিনি দেদিন জয় লাভ করেন, বম্বেশ্বর তাঁহাকে সম্মানিত করিয়া পুরস্কার প্রদান করেন।

রাজধানীতে আজ অস্ত্রেৎেদব। চক্রাতপ আবরিত স্থদক্ষিত তুর্গ প্রান্তর লোকে পরিপূর্ব। বঙ্গেখর আলিয়াস সা এখন জীবিত নাই, তৎপুত্র স্থলতান সেকলর সাহ উচ্চ মঞোপরি জুলময় স্তস্তবেষ্টিত একটি চক্রাকার মণ্ডল মধ্যে দর্ক্রোচ্চ সিংহাদ**নে** বসিয়া আছেন। চতুম্পার্ফে সভাসদগণ এবং পদমর্য্যাদা অনুসারে বন্দের নানাস্থান হইতে সমাগত নিমল্লিত রাজা জমিদার সামস্তবর্গ উপবিষ্ট। অদূরে মল্ল যুদ্ধের চাংকার, তরবারি মুদ্ধের ঝন্ঝনা, দর্শকর্দের সোংস্থক উল্লাস্থানি প্রান্তর কাঁপাইনা তুলিনাছে।

ছর্পের চছুর্দ্দিকে নানারূপ স্থান্তিত বিপণি;—কোথাও থালাের রাশি, কোথায় দুলের বাহার, কোণায় চাক শিল্প-সৌন্ধা; কোণাও অন্তের চাক্চিকা। অনেক রক্ষের ব্যবদাদারই আজ লাভের আশায় হুর্গে জড় হইয়াছে, অদৃষ্টের ব্যবদাদারই বা এ অ্যোগ ছাড়িবে কেন? ভাহারাও দোকানপাট দালাইয়া ব্দিয়াছে, অনেকে ভাহা-দের কাছে গিয়া ঘরের প্রসাদিয়া হঃখ কিনিয়া লইয়া যাইতেছেন।

এইরূপ একটি দোকানে কিছু বিশেষ ভিড়। নামের জেটরে ক্রেডার উপর ক্রেতা আদিয়া জুটিতেছে, বিক্রেতা একা তাহাদিগের সকলের আকাজ্জা পূরাইয়া উঠিতে পারিতেছেন না, তাঁহার প্রাণ ওঠাগত হইয়া উঠিয়াছে, তিনি লাভের পায়ে গড় করিয়া পলায়নের উদ্যোগ করিতেছেন এই সময় একটি ফুলরী আসিয়া ওঁংহার হাতটি দেখিতে অনুরোধ করিলেন। সৌন্ধেয়ের অনুরোধ বড় অনুরোধ; গণকঠাকুর দে অনুরোধ ছাড়াইতে পারিলেন না; স্থলরীর বাম হাতটি হাতে ^{ধ্রিয়া} এক দৃত্তে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া দেই রাজরাণী যোগ্য পৃথিবী বিপ্লবকারী রূপরাশি দেখিতে লাগিলেন। ভাঁহার ভাব দেখিয়া একজন দর্শক বলিল "ঠাকুর মুথে কি গণা যায় হাত দেখুন।" আর একজন বলিল "গণক ঠাকুর কি তেমনি পাত্র

ছাতে কিছু না পেলে কি হাত দেখবেন ?" বালিকা গণকের হাতে কিছু দিতে গেলেন-তিনি অসীকার করিয়া বলিলেন; না তুমি রাজরাজেশ্রী হইবে; তোমার কাছে कि कू नहेर ना।" अकलन अभारतारी अहे अनजात निकृष्ठ नित्रा शीर भीरत याहरू ছিলেন, বালিকার পার্শ্ববর্তী হইবামাত্র সে দেইদিকে মুধ ফিরাইয়া চাহিল: অখারোহী শহদা বিশ্মিত নেত্রে সেইখানে অখ থামাইলেন। স্থল্রী তাহার সম্পূর্ণ অপরিচিত: শেই নয়ন ঝলসিতরূপ তিনি আর কথনো ইতিপূর্বে দেথেন নাই। অথচ পূর্ব জ্ঞারে বিশ্বত শ্বতির মত দেয়েপ খেন চেনা চেনা বলিয়া মনে হইতে লাগিল, তিনি মুগ্ধ শুন্তিত আত্মবিশ্বত হইয়া চিত্রাপিতের ক্রায় তাহার মুথের দিকে চাহিয়া রহিলেন, জনতা তাহা হইতে দুরে চলিয়া গেল; কি স্থৃতিস্ত্তে কে জানে সেই অপরিচিত স্থলরীর মুথের দিকে চাহিয়া তিনি আর সকল ভূলিয়া গেলেন; কেবল একটি শৈশব ঘটনা তাঁহার মনে জাগিয়া উঠিল, বিজন দীঘির ধার, নিস্তব্ধ উপবন, তাঁহার হাতে হাত সংযুক্ত, সিক্ত এলাগ্নিত কেশ, আর্দ্র বসন, বালিকার দিব্য মূর্তি, আর সহচরীদিগের সোলাস হলুধ্বনি, তাঁহার মনে পড়িতে লাগিল। সহসা অখ অধীরভাবে গ্রীবা উত্তোলন করিল, রাজকুমার শুনিলেন, তীরণফা ভেদ করিবার জন্ম নকীব তীরবোদ্ধাদের ডাকিতেছে। অখারোহী আত্মন্ত হইয়া নিজের মুগ্রায় মনে মনে হাসিয়া সেইদিকে অখচাণনা করিয়া দিলেন।

তৃতীয় পরিচেছদ।

কপাণ যুদ্ধ বর্ষাযুদ্ধ প্রভৃতি অভাভ অত্র থেলা হইর। গিয়াছে, তীর থেলাই এথন বাকী আছে। অদ্রে অশ্বপ্রস্তত, সুলতান দেকলার সাহ দিংহাসন হইতে নামিয়া অশ্বারোহণ করিলেন, আমার সভাগেদ ও নিমন্ত্রিতগণ তাঁহার উভয় পার্যে এবং পশ্চাতে শ্রেণীবদ্ধ হইয়া দাঁড়াইল। দ্রে সম্পুথে একটি পক্ষী হস্ত প্রস্তরময়ী রম্গীমূর্ত্তি পক্ষীর মুখচুম্বন করিতেছে দেই পক্ষার চকু বিদ্ধ করিতে হইবে। পক্ষীটি রমণীর ক্লোলে এমনি ভাবে স্থিত যে রমণীমৃত্তিকে কিছুমাত্র আঘাত না করিয়া ভীর স্থারা কেবল চক্ষ্বিদ্ধ করা স্থকঠিন। সমস্ত দিন যে সকল খেলা হইয়াছে তাহার মধ্যে এইটি দেখি-তেই সকলে সমুৎস্কে। বঙ্গেখরের ইঞ্চিতে নকীব একটু অন্তাসর হইয়া চীৎকার করিয়া বলিল "এই লক্ষ্য ভেদ করিয়া যিনি সম্মানিত হুইতে চাহেন স্থলতান সেকন্দর সাহের অনুজায় তিনি এইবার দলুগীন হউন"। নকীব উচৈচঃস্বরে তিন বার এই কথা বলিল। ছেষারব করিয়া সতেলে গ্রাবা উত্তোলন পূর্ব্বক এক তেজস্বী

ফুল্বর যুবাপুষ্ঠে একটি অশ্ব অগ্রসর হইল। সহসা প্রান্তরের ভীষণ কোলাহল নিস্ত-ক্তার পরিণ্ড হইল, মন্ত্রমুগ্রের ভাষে বন্ধুটি হইয়া সকলে ক্র নিখাসে দাঁড়াইয়। রহিশ। যুবক রাজার দিথে অগ্রাগর হইতে হইতে রাজাকে তিনবার অভিবাদন পূর্দকি প্রস্তুর-মূর্ত্তিকে লক্ষ্য করিয়া তার ছুঁড়িলেন, অমনি ঘোরতর কোলাহল উথিত হইল। চতুৰ্দিকে হইতে লোক আদিয়া প্রস্তরমূর্ত্তি ঘিরিয়া ফেলিল, দেখিল পক্ষী-চক্ষুবিদ্ধ করিয়া তীর চলিয়া গিয়াছে। আকাশ প্রান্তর প্রতিধানিত করিয়া অমনি জয়ধানি উঠিল, দিনাজ-পুরের রাজকুমার গনেশদেব লক্ষ্যভেদ করিয়াছেন। দর্শকগণের উল্লাস্ক্রনির মধ্য দিয়া সভাদদদিগের পুষ্পর্ষ্টির মধ্য দিয়া রাজকুমার পদত্রজে বঙ্গেখরের সমীপে আনীত হইলেন। স্থলতান সাহও অশ্ব হইতে নামিলেন। তিনি স্বহস্তে যুবকের কটিদেশে একথানি বত্মূল্য তরবারি বাধিয়া রায়বাহাহর উপাধি প্রদান করিবেন। চারিদ্বিক হইতে আবার উৎসাহের জয়ধ্বনি উঠিল, অজতা দূলমালা তাঁহার কণ্ঠদেশে অপিতি হইতে লাগিল। একজন রমণী দ্ব হইতে রাজকুমারের লক্ষ্যতেদ দেখিতেছিল সে এই সময় কণ্ঠদেশ হইতে একগাছি শুক্ কুল্মালা উল্মোচন করিয়া তাহা একটি ক্ষুদ্র প্রস্তর্থণ্ডে জড়াইয়া রাজকুনারের উল্লেশে 🐑 ভ্রা দিল, কিন্তু মালা কক্ষাস্থানে না পৌছিয়া স্থলতানের গাতে লাগিয়া নিয়ে পতিত ২টল। বঙ্গেশ্বর তরবারি বাঁধিতে বাঁধিতে শ্লিতহস্ত হইয়া বিশ্বরে এবং বিরক্ত দৃষ্টিতে নতমুখ উন্নত করিলেন, নিকটত্ সভাসদগণ ফুলবর্ষণে ক্ষান্ত হইয়া সভয়ে তাঁহার দিকে চাহিল, স্থলতান সাহের পুত্র নবাব গায়স্থাদিন সেই শুক্ষমালাগাছি ভূমিতল হইতে লইয়া ব্ধন হাসিয়া বলিলেন ''রাজকুমার শুক ফুলের মালায় কে তোমাকে সন্তাৰণ করিল ৽ৃ'' ্থন সকলের গাস্তীয়া দূর হইল, বঙ্গেশ্বর সহাতে মুথে গনেশদেবের কটিতে আবার তর-বারি বাঁধিতে লাগিলেন, আবার জয়ধ্বনি, কুলবৃষ্টি হইতে লাগিল, এই সময় জনতার মধ্য দিলা একজন যুবতী দৃঢ়পদকেপে। যুবরাজ গায়স্থলিনের নিকটে আসিয়া অভিবাদন করিয়া ধলিল "আমার ফুলের মালা আমাকে ফিরাইয়া দিতে আজা হউক'। সকলে বিশ্বয় দৃষ্টিতে ভাষার দিকে চাহিয়া রহিল। যুবরাজ ভাষার মালা ভাষাকে ফিরাইয়া দিলেন। সে মলো হত্তে গণেশদেবের দিকে চাহিয়া একটু থমকিয়া দাঁড়াইল তাহাঁর পর ফ্লেতান গাহ এবং তাঁহার পুরকে অভিবাদন করিয়। যেথন দৃঢ় পদক্ষেপে আসিয়াছিল সেইরূপ लिर्डिय मृष् **भन्दकर्भ ठलिया दश्या। ***

কয়েক বংদর পুর্বে ফুলের মালা নামক যে উপভাদ ভারতীতে প্রকাশিত হইতে

ভারত হয়, এথানি নামে তাহার দহিত এক হইলেও রূপান্তর প্রাপ্ত নৃতন গল।

ব্রাউনিংয়ের একটা কবিতা।

ব্রাউনিংয়ের My Last Dutchess একটা কুল কবিতা। কুল বটে, কিন্ত ইহা হইতেই .ব্রাটনিংয়ের ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার অধিকাংশ কবিতারই স্থায় ইহাও ড্যামাটিক অর্থাৎ ক্রিয়াপ্রধান, ভাবপ্রধান নহে; ভাবগুলি ক্রিয়ার অন্তর্গত; কিন্তু ডাহাতে ভাবের জ্যাের না কমিয়া বরঞ্চ আরো বাড়িয়া উঠিয়াছে। ব্রাউনিংয়ের সাধারণ কবিতার স্থায় ইহাও নিতান্ত সহজ বােধা নহে; প্রথমপাঠে বেশ একটু ছর্ম্বােধা; ইহার কথাও ভাবের ঘনসন্নিবেশে এবং ক্রিয়াগুলির ক্রতভায় একটা কথা, একটা চরণও বাদ দিয়া পড়িবার যাে নাই; তাহা হইলেই পেই হারাইয়া যাইবে: মানে ব্রিয়া উঠা ভার হইবে।

কবিতাটী আগাগোড়া চোঁস্ত। ইহাতে সংক্ষেপে অগচ অত্যুজ্জন বর্ণে একটী মানব চরিত্র অঙ্কিত হইয়াছে। ডিউক মধ্যযুগের কালাত্বাগী এবং দোর্দ্ধ গুপ্রভাপ ইয়ুরোপীয় নবাবের আদর্শ। তাঁহাতে শিক্ষোৎকর্ষিত সৌন্দর্য্যরস্থাহিতার সহিত্যথেচ্ছাচারপ্রায়ণতা ও স্থাচিকন নিঠুরতার সংমিশ্রণ হইয়াছে।

তাঁহার হাদয়হীন নিষেধবাক্যে তাঁহার ডাচেদের নবীনজীবনস্থলভ আননদ স্তত্তিত হইয়া, জীবন অবসিত হইল। তিনি প্রীতিময়ী, হাদ্যমুখী, স্বভাবমধুব নারী, তাঁহার স্বামীর আদেশ হইল তাঁহার প্রীতি, তাঁহার মাধুর্য্য বিদর্জন দিতে হইবে, সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার কোমল প্রাণ্ড বিদর্জিত হইল।

ডিউক্ই গল্প বলিতেছেন। তাঁহার শীৰ্ষভীয়বার দারপরিএত্রে প্রতাব আদিয়াছে। কন্তাকর্ত্তী বে দৃত্মুথে সম্বন্ধ পাঠাইয়াছেন তাঁহার সহিত বিবাহের বলোবস্ত চলিতেছে; একবার কোন কথা প্রদক্ষে ডিউক তাঁহাকে আপনার চিত্রশালা দেখাইতে লইয়া গেলেন। সেথানে তাঁহার প্রথম পত্নীর চিত্রের আবরণ উন্মোচন করিয়া দৃতকে বলিলেন "এই আমার প্রথম ডাচেদের ছবি, ঠিক বেন জীবস্ত মূর্ত্তি! এখানি অতি অপরূপ চিত্র; ফ্রাপ্যাপুল্ক্ কেবলৈ মাত্র একটা দিন হাত চালাইয়াছিল, আর দেখুন চিরকালের জন্ত ডাচেস এই চিত্রপটে রহিয়া গেলেন। এইখানে একটু বিদিয়া ছবিখানা ভাল করিয়া দেখিবেন কি ?"

চিত্রার্পিতা রমণীর মধুর উজ্জল হাসি, আবার তাঁহার নয়নের গন্তীর, আগ্রহপূর্ণ দৃষ্টিতে দ্তের কৌতৃহল উদ্রেক হইল, তিনি তাঁহার সম্বন্ধে আবাে কিছু শ্রবণামুথ হইয়া ডিউকের মুথের দিকে চাহিলেন। তিনিই যে এই প্রথম এবিষয়ে আগ্রহ দেখাইলেন তাহা নহে; যে সেছবি দেখিয়াছে সেই বিস্মিত হইয়া, স্পঠ করিয়া কৈছু জিজ্ঞানা করিতে সাহস না করিয়া মৌনভাবে ডিউকের মুথের পানে চাহিয়াছে। এই স্থোগে, জাণ্যাওল্ফ্ এবং বে-কোন-লোক ডাচেসের সহিত সংস্পর্শে আসিত,

তাহাদের সকলের প্রতি ডিউকের পূর্কবিদ্বেষর ভাব আর একবার ঝালাইয়া লইবার স্কবিধা হইল: বিদ্বেষের ধর্মই এই.—সে কোন স্থতে আপনাকে প্রকাশ করিয়া আরাম প্রায়: এই বিষক্ষবসর পাইলেই নিজেকে একবার বাক্যপ্রণালীর দ্বারা উদ্গীরণ করিতে চাছে। ডিউক বলিলেন "মহাশায় আপনি মনে করিবেন না শুধু স্বামীকে দেখিয়াই তাঁর গণ্ডস্থলে ঐ ছুইটী আনন্দরাগ ফুটিয়া উঠিয়াছে। হয়ত চিত্রকর তাঁহাকে বলিয়াছিল 'যে ফুলুর গোলাপী আভা আপনার কঠে মিলাইয়া গিয়াছে, কুত্রিম রঙে তাহা ফোটান অনন্তব .' চিত্রকরের এই প্রশংসাবাক্যে, আনন্দে ঐ রক্তিমরাগে কপোল উজ্জন হইয়াছে।"

ডাচেদের অপরাধ তিনি গর্বিতা ডিউকপত্নী নহেন, নম্রতাম্যী, সহাদ্যা নারী। অলেতেই তিনি প্রীত হয়েন, এবং দেই প্রীতি প্লকাশও করেন। যে কেহ তাঁথাকে দাদর মন্তাধণ করিলে আননে তাঁথার মুগ্থানি উজ্জল হইয়া উঠে। তিনি ডিউক পত্নী, স্নতরাং সন্মান ও আনুর তাঁহার ভাষা অধিকার স্বরূপে গ্রহণ করিবার জিনিষ; যাহা কিছু অপ্রত্যাশিত তাহাতেই বিশ্বরের, আানন্দের উদ্রেক করে, কিন্তু যাহা তোমার প্রাপ্য তাহা অক্রুক্তিত্তে গ্রহণ করিবে, তাহার জন্ম আনন্দ পেকাশ করিয়া নিজেকে ইতর বানাইবার আবেখাক কি ৭ ছুর্ভাগিনী ডাচেস তাহা ব্রাতেন না, তাই তাহার প্রভুর বিরাগভাজন হইয়াছিলেন। ডিউক বলিতেছেন ''হাহার স্বভাব কিরপে বর্ণনা করিব ৽ একটুতেই তাহার আনন্দ হইত ; একটুতেই তাহার মন মুদ্র হইত; যা' কিছু দেখিত স্বই তার ভাল লাগিত।"

এমন যে তুচ্ছ জিনিব "পশ্চিমাকাশে অন্তমান কুর্য্যের রঙিন কিরণ ছটা ভাগতেও তাহার নয়ন উজাণ হটত; কোন অনুগত মূর্থ যদি একটী স্বহস্ত-চাত চেরিপুপ অংনিয়া তাহাকে উপহাব দিত, তাহাকেওবে মিষ্ট কথায় ক্রতজ্ঞতা জানাইত। লোককে ক্রত্মী জানাইতে হটবে স্বীকার করি, কেননা তাহা দস্তর. কিয় দে এমন ভাবে ^{ব্যু} **আ** জানাইত মেন আমার ব্লুম্লা হুর্লভ উপহার, আর যে সে গোকের সামা^র তাহার নিকট স্মান মূল্যবান।''

অপরাধটা ঐ । কি জর্মানি! ভোমার স্বামী প্রবল প্রতাপারিত মহা-রাজাধিরাজ ডি সহিত যে দেলোকের তুলনা ? তোমার প্রভু তাঁহার সদাশয়তায় ে ্কটী ব্লুম্লা উপহার আনিয়া তোমায় স্থানিত করিতে-চেন;—আর/ মানবস্তুদর তোমার জ্বল্য একটা সামাল উপহার শইরা আদিয়া ভাঃ ইংতেছে, তোমার নিকট এ ছুই উপহারের সমান আদর ? কি জায় সং

ডাচেদ প্রাণ আছে নের্যাদাজ্ঞানটা আদতেই নাই। কিন্তু ডিউকের গর্বের শাত্রাটা একবাক্রিলে এ ক'তাহার আচরণে আমার প্রতি প্রতিদিন অন্তায় করিতেছে,

কিন্তু তাই বলিয়া আমি তাহাকে দে কথা বলিতে পারি না, তাহাতে আমারই মানের খর্ব হইবে। আমার প্রতি অভ্যের কর্ত্তব্য তাহাকে স্মরণ করাইয়া দেওয়া. হীনতার কাজ; সে স্থেছোয় যদি নিজ কর্ত্তব্য পালন করিল ত ক্রিল. তা না হইলে গর্বিত হাদয়ে চপ করিয়া বেদনা সহিয়া যাও; কিমা তাহার প্রতিকারের অন্ত কোন উপায় থাকে ত অবলম্বন কর: কিন্তু সেজস্ত তাহাকে কৈফিয়ৎতলৰ করিয়া তাহার সহিত বোঝাপাড়া করিতে যাওয়া নিজের অপমান। তাই পত্নীকে ভর্পনা করিয়া ডিউক আত্মদমানভ্রষ্ট হইতে চাহেন না। আর তিনি স্বীকার করিতেছেন যে তিনি তেমন বাক্পটু নহেন; ইচ্ছা করিলেও তাহাকে ঠিক বুঝাইয়া বলিতে পারিতেন না "তোমার এই এই আচরণ আমার থারাপ লাগে, এইথানে তুমি একটু বেশী দূর গিয়া-ছিলে, এইখানটা একট কম হইয়াছিল ইত্যাদি"; যদিবা তাঁহার কথায় ডাচেস নিজের লোষ মানিয়া লইয়া তাহা সংশোধন করিতে চেষ্টা করিতেন, তাহা হইলেও দেকথা উত্থাপন করাই ডিউকের পক্ষে মানহানিকর হটত। তাই তিনি স্বেচ্ছাক্রমেই কথন পত্নীকে তাঁহার দোবের জন্ম ভং দনা করিয়া নিজের মান থোয়ান নাই। "কিন্তু তার দে প্রীতিপ্রকুল হাদি অসহ। আমি তার নিকটে যাইলেও দে হাদিত সত্য কিছ কে বাইলে সে না হাসিত ?"

ডিউকের ক্ষোভের কারণই এই। ডিউক এবং ডিউকেতর মানবে যে আসমানজ্মিন, ব্যবধান ডাচেদ দেইটে রক্ষা কবিয়া চলিতে জানেন না। যাহা ডিউককে দান কর. তাহা অন্তকেও বিলাইয়া তাহার মুলা ছা: দু করিও না। যাহা অন্তকে দান কর তাহাই আবার ডিউককে নিবেদন প্রয়া তাঁচার অপিশান করিও না।

অক্সাক্ত স্থার সম্পত্তির ভার, ডিউকের পত্নীও' ডিউকের একটা সম্পত্তি, তাহাতে ভাঁধারই একমাত্র সন্তাধিকার; তিনি জানেন ডাচেন্দ্রের ভিতর যে মানবী নিহিত রহিয়াছে তাহারও প্রভূ তিনিই; ডাচেদের আয়ার আব ুর্বাতয়াও স্বাণীনতা কি ?
এই শোকেতাপে হিংসাদেষে জর্জারিত পৃথিবীতে, ঈশ্বরের একটা হাদির কিরণের ভাষ একথানি স্থলর প্রেমপরিপূর্ণ মানবীহুদর ফুটিয়া উঠিলাছে; সমুদ্র বিশ্ব তাঁহার প্রীতির ভিথারী, কিন্তু আত্মন্তরী ডিউক জগতের স্কল অংশীনারগণে বঞ্চিত ক্রিয়া একা ভাহার সবটা অধিকার করিতে চাহেন। ভালবাদেন বলিয়া প্রেমের টানে কাতরে বিভক্ষা করেন না, ভধু প্রাপ্যজ্ঞানে দাবী করেন। তাঁহার প্রেমনাই, ক্ষমতা বর্জ আছে। ∤কিন্তু তিনি হে ডিউক, তিনি যে অনভদাধারণ, তাঁহার পদ্দার বিশ্বপ্রে ে এ আলুগ∱মা চুরিতার্থ হইতে পায় না।

এইরপে দিন যায়। একদিন ভংগিনা নগ, ৈকফিলং √তলব নাদর∱ক কবারে ছকুম ছইল—কিসের ছকুম ? প্রাণদভের ? **কি আ**ত্মসংরোধের ৷ কবি रा√रश्की নট। অস্পই क्रांथियात्हन, शार्ठक नित्वत्र नित्वत देखागठ ब्रांथा क्रिया लहित्व । हे निर्माता वृद्धियाहि

আত্মসংরোধের আদেশ হইল; ভাচেদের আত্মপ্রকাশ নিষেধ; আনন্দ নিষেধ, প্রীতি নিষেধ, হাসি নিষেধ—"সেই পর্যান্ত একেবারে চিরকালের জন্ত সব হাসি থামিয়া গেল, এখন সে ঐ চিঠে গাঁড়াইয়া রহিয়াছে, ঠিক যেন জীবন্ত মূর্ত্তি।"

স্বামীর আদেশে আত্মসম্বরণচেষ্টার ডাচেসের হৃদয় নিম্পেষিত হইল, জীবন ফুরাইল।
কিন্তু পত্নীর মৃত্যুটা ডিউকের পক্ষে তেমন গুরুতর ব্যাপার নহে। ডাচেস চিত্রে
আঁকা রহিয়াছেন; শ্রেষ্ঠ শিল্পী তাঁহাকে আঁকিয়াছে; তাঁহার রূপ এখনো ডিউকের হাতে
ধরা। কিন্তু আপাততঃ যে কন্তার শাণিগ্রহণ করিতে ষাইতেছেন তাহার পিতা ভাহাকে
কত টাকা পর্যান্ত যৌতৃক দিতে স্বীকৃত সেটা স্থির করিয়া জানা আবশুক। ভাই তাঁহার
পূর্বপত্নীর কথায় ক্ষান্ত দিয়া বলিলেন 'ভবে এখন উঠি চলুন, নীচে লোকজন বিদয়া
রহিয়াছে দেখানে যাওয়া যাউক। আপনার প্রভু কাউণ্টের মুক্তহন্ততা সর্বজনবিদিত,
আমি তাঁক কন্তার হত্তের সহিত একটু বেশী রক্ম যৌতৃক দাবী করিলেও তিনি আপত্তি
করিবেন না বোধ হয়।'

দ্তকে তাহার পূর্বপত্নীর গল বলার একটা উদ্দেশ্যও ছিল। দৃতমুথে তাঁহার ভবিষ্যৎ পত্নী জানিয়া রাণুক্, তাঁহার ডাচেস্ হইতে চাহিলে, কতটা পদমর্যাদাজ্ঞান আবিশ্রক, তাঁহার প্রতি কতটা অনভাদাধারণ সম্মান আবিশ্রক।

সিঁড়ি দিয়া নামিতে নামিতে ডিউক আর একটা শিল্পবস্তুর প্রতি তাঁহার সঙ্গীর মনোযোগ আকর্ষণ করিলেন—"নেপট্যানকে, একবার দেখিবেন, একটা সমুদ্রঘোটককে বশ মানাইতেছে; লোকে বলে এ জিনিষ্ট। অতি সরেস; বিখ্যাত কারিকর ক্লম্ ইন্স্ক্রক আমার জন্ম ইহা পিতলের ছাচে গড়িয়াছেন।"

এ মূর্ত্তি ডিউকের গৃহে থাকিবার উপযুক্ত বটে।

তিনিও পত্নীকে বশ করিতে গিয়াছিলেন, কিন্তু সে প্রাণ যে ধাতুতে নির্মিত তাহা রুঢ় নাড়াচাড়া সহে না, তাঁহার কঠিন হাতের স্পর্শ লাগিয়া সে ভাঞ্জিয়া চ্রমার হইল। শ্রোতার হৃদয় আর্জ হইল; কিন্তু শিল্লামুরাগী, ক্ষমতাগর্কিত, হৃদয়হীন ডিউক অধিকুকা।

वीनवना (नवी।

ৰুসিয়ার শাসন-প্রণালী।

একটা প্রবাদ আছে যে ''উপত্যাস হইতেও সত্য অন্ত্ত" ক্ষিয়ার বর্ত্তমান ইতিহাস আলোচনা করিলে এ কথাটীর অর্থ বেশ হাদয়সম হয়। ইহা ভিন্ন আরও একটা কারণে

কৃসিয়ার ইতিহাস আমাদের নিকট বিশেষ কৌতুহলজনক। যদি আমরা কথন ইংরাজ শাসনচ্যত হই তবে থুব সম্ভবতঃ ক্ষিয়া আমাদের শাসন ক্রিবে। আমাদের এখন যেরূপ অবস্থা তাহাতে যে এখনো অনেক শতাকী ধরিয়া বিদেশীয় শাসনে থাকিতে হইবে, ভাহা নিশ্চিত। অন্তান্ত যুরোপীয় পরাক্রমশালী দেশ অপেক্ষা ক্রিয়া আমাদের নিকটে। ক্রিয়ার ভয়ে ইংরাজ গ্বর্ণমেণ্ট চারিদিকে ষেক্রপ জাটিঘাট বাধিতেছেন, তাহাতে বেশ বোঝা যায় যে ক্সিয়ার ভারতবর্ষ অধিকার সম্ভাবনা নিতান্ত ক্লনার মধ্যে গণ্য নয়। যদি ক্সিয়া কোনক্রপে স্থলপথ অধিকার করিয়া তাহার অসংখ্য দৈত্ত লইয়া ভারতবর্ষে প্রবেশ করিতে পারে তবে স্থানূর কুদ্র ইংলও দীপের অলসংখ্যক সৈল এই বহুদীর্ঘ জল-পথ অতিক্রন করিয়া কি ভারতবর্ষ রাখিতে পারে ? কিন্তু যদি ভারতের বিশ্কোটী লোক ক্ষিয়ার বিপক্ষে হয় তবে ক্ষিয়ার ভারতে প্রবেশ ক্রিবার সাধ্য কোশায় ? যদি কথন দে দিন আদে, যদি ইংরাজে ক্সিয়ায় ভারতের অধিকার লইয়া যুদ্ধ বাধে, তবে কোন পক্ষে ভারতবাদী দাঁড়াইবে? এখন এ কথা জিজ্ঞাদা ক্রিলেও অনেকে বিদ্রোহভাব মনে করিতে পারেন কিন্তু দেখিতে হইবে মাতুষ যথার্থ কিসের দারা চালিত ?—স্বার্থের দ্বারা। আন্ধ্র স্থার্থের ভয়ে কোন কথা না বলিতে পারি আবার ক্ষ্মিরার প্রলোভনে মুদ্ধ ছইয়া স্বার্থের থাতিরে তাহাদের পক্ষে যোগদান করিতে পারি। কিন্তু আমরা যদি ক্ষিয়ার যথার্থ বিবরণ জানি, যদি ইংরাজ ও ক্ষিয়ার শাসন-প্রণালীর তুলনা করিতে পারি তবে আমাদের স্বার্থও বুঝিতে পারি। অত্যাচারহীন শাসন কোণাও থাকিতে পারে না। দরিদ্রের উপর ধনীর—হর্কলের ৃ**উপ**র স⊲লের—পরাজিতের উপর জেতার অত্যাচার হইবেই। তাই বলিয়া এক্টা অত্যাচারে পী:ড়ত হইয়া কি শত উপকার আমরা বিশ্বত হইব ? বিশেষতঃ ইংরাজ শাসুনের অত্যাচার জাতিগত নহে ব্যক্তিগত। ইংরাজ যদি হুল্পদুশী হইতেন,তবে বুঝিতেন যে উলাগে আমাদের তাঁহারা বশ করিয়াছেন—অত্যাচারে নহে। সে ঔদার্যা কি ? ইংরাজ আনাদের অতঃ, অশিক্ষিত রাখিতে চেঠা করেন নাই। শিক্ষা দিয়া মন্ত্রায় দান করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, সেই শিক্ষার এওণেই আমরা তাঁছাদের শাসনের উক্রপ্ততা বুঝিতে সক্ষম হইয়াছে। আজ কাল কন্গ্রেস ইত্যাদি দেখিয়া গ্রণ-মেণ্ট শিক্ষার বিরুদ্ধে দুখায়মান। তাঁহাদের বিশাদ বে শিক্ষা আমাদের অসভ্যোবের মূল, শিক্ষিত না হইলে আমরা তাঁহাদের বিরক্ত করিতাম না, চুপচাপ থাকিতাম। কিন্ত हैश वृत्यन ना (य व्यामता जाँशामित विश्वाम कति विनाहे वित्रक कति। जाँशामित भाम-নের উপকার বুঝি তাই তাহা আরও উংক্লপ্ত ভাবে চাই। শিশু মাতার নিকট আবদার করে, অপরিচিতের নিকট করে না। শিক্ষিত ব্যক্তিরাই তাঁহাদের প্রধান সহায়। তাঁহাদের ভয়ের কারণ অজ অশিক্ষিত লোক। বাহার। ভাল মন্দ বুঝে না, কেবল অনাহারে অর্জাশনে দিন যাপন করে, তাহারা গবর্ণনে উ ভাল কি মন্দ কি বোঝে ? তাহারা দেখে, তাহা-দের লাট সাহেব হথের, বিলাদিতার চর্ম উপভোগ ক্রিতেছেন, আর তাহারা দিনাঙ্গে

একমুঠা অন্ন পাইতেছে না, তথন তাহারা কি করিয়া ব্ঝিবে ইংরাজ শাসনের ভাল কি ? এই সকল লোক শিক্ষিত হইয়া আপনার বিবেচনায় স্বার্থ ব্ঝিয়া ইংরাজ গবর্ণমেণ্টের উপকারিতা ব্ঝিতে এখনো অনেক দেরী। এক পাশাপাশি ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট ও ক্রিয়ান গবর্ণমেণ্টের প্রণালী দেখিতে পাইলে তবে তাহারা উভ্যের মধ্যে ভাল মন্দ বিবেচনা করিতে পারে। কিছুদিন পূর্বের খ্যাতনামা লানিন্ অনেক কপ্তে ক্রিয়ার বর্ত্তমান অবস্থার বিবরণ সংগ্রহ করিয়া "ক্রশিয়ান্ ক্যার্যাক্টারিষ্টিক্স্" নামক একথানি পুস্তক প্রকাশ করেন আমরা তাহা হইতে ক্রিয়ার বিবরণ সংগ্রহ করিয়া পাঠকগণকে উপহার দিতেছি। ইহা হইতে আমরা ইংরাজ শাসন-প্রণালীর উংকৃষ্টতা আরও ক্রদ্যক্ষম করিতে পারিব আর ক্রিয়া বেন কথন আমাদের দেশে প্রবেশ লাভ না করে, তরিষ্বের সত্তর্ক থাকিব।

ক্সিয়ার শাসন-প্রণালী কিরূপ ? এক কথায় বলিতে গেলে দারিত্রা ও কুখায় প্রজা-মণ্ডুলীর শ্রীর এবং সুরাপান, অধ্র্যাচ্রণ ও অজ্ঞতার দারা মনকে অক্র্যণা ও গ্র্বল করাই ক্সিয়া-শাসনপ্রণালীর উদ্দেশ্ত । গ্রণ্মেণ্ট যে ঠিক এই সিদ্ধান্তটি করিয়া ভদক্ষপারে কার্য্য-প্রণালীতে উপনীত হইয়াছেন তাহা বোধ হয় না, তবে তাঁহাদের কার্যপ্রণালী দ্বারা উ পরোক্ত ফল হয়। দত্ম কাহারও প্রাণগনি ইচ্ছা করিয়া তাহাকে হত্যা করে না বটে. তাহার দ্রণালুঠনার্থে ইত্যা করে, কিন্তু তাহাতে হত ব্যক্তির বিশেষ কিছু সান্ত্রনা জন্মে না, তাহার পক্ষে ফল সমান। গ্রথমেটের প্রধান উদ্দেশ্য সম্ভান্তকুলের প্রতিপত্তি বস্তায় রাখা, তাহার জন্ত কোন কর্মই সকর্মের মধ্যে গণ্য নহে। শরীর ও মনের অধীনতা ও ক্রেশবশত: সাধারণত: ক: স্মার প্রজারা নিভান্ত নিজ্যি। কিন্তু যদি কথন নিভান্ত অসহ কটে একটু মাণা তুলিবার উদ্যোগ করে তবে গবর্ণমেন্ট-ধাত্রী তথনি তাহাকে মাদক ঔষধ দেবন করাইয়া পুম পাড়াইয়া থাকেন। সে ঔষদে শরীর কিম্বামন নষ্ট হইলে কিছুই আদে যায় না। এখন দাস প্রথা উঠিলা গিয়াছে, কিন্তু প্রজাদের বর্তুমান অবস্থা পুর্বাপেক্ষা মল। হাদশ শভাগা হইতে আরম্ভ করিয়া এই উনবিংশ শতাকী পর্যান্ত ক্রিয়া ক্রমাণত ছভিক্ষ-কবলে বদ্ধ। এমন কোন বংসর যায় নাই যে, ক্রিয়ার কোন না কোন অংশে ছড়িক দেখা না দিয়াছে। ছড়িক ছই প্রকার। এক আংশিক ত্রভিক্ষ এক সাধারণ তুর্ভিক্ষ। আংশিক ত্রভিক্ষ প্রতিবংসরই হয়। সাধারণ তুর্ভিক্ষ প্রায় প্রত্যেক শতাক্ষীতে ৭৮ বার হয়। চির্কুধা ক্সিয়ার স্বাভাবিক অবস্থা, তাহা ভিন ৯৯৬ হইতে ১৮৯২ পর্যান্ত কভ বড় বড় ছ: ঠক হইয়াছে তাহা বলা যায় না। ক্সিয়ান গবর্ণমেণ্ট নিজেকে প্রজাদের দ্যালু পিতা বলিয়া পরিচয় দেন ও প্রাণাত্তে ঘরের কথা বাহিরে বাইতে দেন না, ক্লিয়ার সংবাদপত ও লোকের মুখ বয়র তথাপি ঊনবিংশতি শতাব্দীর সভাতম দেশের নিকটবন্তী প্রদেশের দেশব্যাপী ছর্ভিক্ষ একেবারে লুকান অস-ঙ্ব – আর লোকে হাজার নিজ্জীব ভাবে দহু করুক, গবর্ণমেণ্ট সংবাদপত্তের হাজার মুথ

বন্ধ করুন, সহু করিবারও সীমা আছে। ক্রিরার প্রথম খুটান শাসনকর্ত্তা ভাল্ভিমিরের রাজ্বকালে একবার ভরানক ছঙিক হয়। সহস্র সহস্র লোক অনাহারে প্রাণভাগ করে। ভাহার পর ১০২৪ খুটাকে ছঙিক হইয়া প্রক্লারা বিদ্রোহী হয়। রক্তপাতের
দ্বারা বিদ্রোহ নিবারিত হইল। এরপ অভ্যাতার হইল যে গ্রন্থেন্ট প্রজাদের জন্ত যে থাল্য
দ্বা রাথিয়াছিলেন, ভাহাও আর প্রজারা চাহিতে সাহস করিল না। ১১২০ ও ১১২৮
খুটাকের ছঙিকে প্রজারা ঘোড়ার মাংস, গাছের ছাল, পাতা, কীটলংট জীণ কাঠ ও ওড়
থাইয়া প্রাণ ধারণ করে। ১১৩৭ খুটাকেও প্ররূপ ছঙিক্ষ হয়। ১১৬২, ১১৭১, ১১৭৩,
১১৮৮, ১২১২, ১২১৪ খুটাকে এমন ছঙিক হয় যে লোকদের কটের বর্ণনা অসম্ভব ও
ভাহা অবিশ্বননীয় মনে হয়। কুকুর বিড়াল শেয়াল ও মানুষের মৃতদেহ মাহাদের
জুটিত ভাহারা বিশেষ ভাগ্যবান্। ১২২৯ খুটাকে প্ররায় ছঙিক দেখা দেয় ও ভাহা
ভিন বংসর কাল হয়য়ী হয়। এই সময় গাছ ঘাস ইত্যাদি ভিন্ন অনেকে মানুষ হত্যা
করিয়া থাইয়াছিল। ১২৮৪ খ্রীটাকে ছঙিক্ষের উৎপীড়নে লোকেরা আপনার সন্তান
হত্যা করিয়া উদরসাং করে। ১০০৮, ১৩৯৪, ১৪২২, ১৪০৬, ১৪৪৫ ১৪৪৮, ১৪৬৮,
১৪৭৮ এইরূপে ক্রমে ক্রমে শত শতাকীর শেষ পর্যান্ত প্রেলাকরপ ভয়ানক ও বীভংস
ব্যাপার হয়। (ক্রিয়ার ইতিহাস—সোলোভিক্ রুত)।

এ শতান্দীর এখনও আট বংসর বাকী ; ইহার মধ্যে ১৮০১, ১৮০৮, ১৮১১, ১৮১২, ১৮০০, ১৮৪০, ১৮৬০, ও ১৮৯১। ২২ এই কয়েক খৃষ্টাব্দে ৮টী ছর্ভিক্ষ হইয়াছে। বর্ত্তমান ছর্ভিক্ষের কথা সকলেই সংবাদ পত্তে দেখিয়াছেন কিন্তু ক্ষিয়ায় গিয়া না দেখিলে ক্ষিয়ান ছভিক্ষ যে কি তাহা বুঝা যায় না। জুনিয়ার প্রজাদের সাধারণ থাদাই ভূষিনিশ্রিত ময়দার কুটী অমিশ্রিত নয়দার নহে। স্কুরাং তুর্ভিক্ষের সময় প্রথমতঃ সরিয়া, পরে গাছের ছাল, পাড়া, ঘাদ, থড় ইত্যাদি ভিন্ন কোন উপায় নাহ। বোড়া গক্দের প্রথমতঃ বরছাওয়া থড় থাইতে দেওয়া হয়,--তাহা নিঃশেষিত হইলে তাহারা প্রাণত্যাগ করে। ছই চারি দিন তাহাদের মাংলে প্রজাদের থাদ্যের সংস্থান হয়। পুরাতন ছ উল্লের কথা ছাড়িয়া আমরা বর্ত্তমান বং-সবের হার্ভিক্ষের হুই একটা বিবরণ দিব তাহাতে ক্ষিয়ার প্রজাম ওলীর অবস্থা কতক বোঝা ষাইবে। ১৮৯১ খৃষ্টাব্দের প্রারম্ভে গবর্ণমেণ্ট ছভিক্ষের হুচনা দেখিতে পাইলেন। গবর্ণমেণ্টের প্রথম কাজ কি ? তাহা নিবারণের উপায় অবলম্বন করা। তৎপরিবর্ত্তে গ্রণ্মেণ্ট সংবাদ পত্তের সম্পাদকগণকে ভুকুম পাঠাইলেন যে ছুর্ভিক্ষের কোন কথা আলোচনা করা না হয়। ১৮৯২এর অতিরিক্ত শীতের পর ভয়ানক গ্রীগ্র আরম্ভ হইল। আকাশে জনের চিহুমাত্র নাই। স্থ্যের প্রথর তেজে জলের অভাবে ঘাস ও লতা মৃতপ্রায় হইল। প্রজারা ষ্পনেক যাগ যজ্ঞ করিলে কোন ফল হইল না। মরদা ও আলুর দাম ভরানক চড়িরা উঠিল। যে টাকায় এক মাদের আহার চলিত, এক সপ্তাহের আহারে ভাহা সুরাইয়া গেল। শক্ত হয় নাই তথাপি গবর্ণমেট খাজনা ছাড়িবেন না। ব্যবসায়ী লোকেও

অনেক চাকর ছাড়াইয়া দিলেন। ক্লয়কেরা ঘটি বাটি কাপড় অবধি বিক্রয় করিয়াও পরি-বারের আহার সংস্থান করিতে পারিল না। এই সময় আবার পঞ্চার মধ্যে একপ্রকার রোগ দেখা দিল > গবর্ণমেণ্ট ছকুম দিলেন যে রোগাক্ত পশুদের নষ্ট করা হইবে এবং পশুরোগাক কিনা তাহা পরীক্ষার জন্ম লোক নিযুক্ত করিলেন, কিন্তু যাহারা পরীক্ষা করিতে আদিল তাহার। নিতাস্ত অজ, রোগের কিছুই জানে না। রোগাক্ত ও নীরোগ সব পশুই বধ করিল। এই গো অখেদের উপর ক্রমকদের হংসময়ে তবু কিছু নির্ভর; অল্লানে বিক্রন্ন করিতে পারে, নয়ত আহারও চলিতে পারে; নিজ্জীব কৃষকদের মধ্যেও হুই এক জন এই সত্যাচারে আত্তে আত্তে হুই এক কথায় আপত্তি করিল। গ্রণমেণ্ট তাহা শুনিয়া একদল দৈক্ত পাঠাইয়া দিলেন। যাহারা স্মাপত্তি করিয়াছিল, তাহাদের এক জনকে গুলি করিয়া মারা হইল। বিপদের উপর বিপদ, দলে দলে পঞ্চপাল পড়িয়া ক্ষকদের একুমাত্র থান্য গম ও যাস আছেল করিল, তাহার উপর অগ্নিদেব দেখা দিলেন। শত শত গ্রাম অগ্রিতে উৎসন্ন হইল, গৃহহীন খাদ্যহীন প্রজাদের মৃত্যু ভিন্ন উপায় নাই। গ্রণমেণ্ট অস্বাকার করিতে পারিলেন না যে ছর্ভিক্ষ উপস্থিত, তথাপি প্রাপ্য রাজকর এক কপর্দ্বত ছাড়িলেন না। তাহারা খালনা দিবে কোণা হইতে ? একটা প্রামের করসংগ্রহক দলকে দল প্রস্তাদের বেত্রাঘাতে ক্ষতবিক্ষত করিলেন। তাহার পর তাহাদের জেলে পাঠাইলেন। ইহার জন্ত গ্রণ্মেণ্ট সংগ্রহক্তে কি দণ্ড করিলেন? তাঁহাকে কর্মচাত করিয়া জেলে পাঠাইলেন। কিন্তু তিনি অতিরিক্ত উংপীতৃন করিয়াছিলেন বলিয়া নতে। প্রজাদের আহারও বেশী বেতাঘাত করেন নাই, মুর্ভিতে হইবার আবাগে কেবল ক্ষতবিক্ষত করিয়া ছাড়য়া দিয়াছিলেন, প্রজাদের উপযুক্ত শাক্তি দেন নাই এই অসপরাধে ঠাহার দণ্ড। এ বেশীদিনের ঘটনা নহে ১৮৯১ এর জুন মানের ঘটনা। বাঁহারা ইচ্ছা করেন থোঁজ করিয়া প্রমাণ স্থানাইতে পারেন; লোকেরা কাদা, ছিল্লবস্ত্রথও, কাগজ, কাঠ যাহা কিছু হাতের কাছে পাইল তাহাই থাইতে লাগিল। অবশেষে অনাহারে প্রাণত্যাপ করিতে লাগিল। মাতা প্রথমে সন্তানদের বধ করিয়া পরে নিজে আয়েহত্যা করিতে লাগিল। পিতা কোনরূপে অল থাবারের দঙ্গে বিষ মিশাইয়া স্ত্রীপুলকে আনিয়া দিল। স্ত্রী স্বামী ছাডিয়া অত্যের ^{উণপত্নী} হইয়া স্বামী ও সন্থানকে থাবার আনিয়া দিতে লাগিল। রান্তায় ঘাটে **অ**সংখ্য স্ত্রীলোক ও শিশুর মৃত দেই। একজন স্ত্রীলোক ভিক্ষা করিয়া অনেক কণ্টে হুই মুঠা আহার খানিয়া দেখিল তাহার সন্তানেরা মরিয়া রহিয়াছে। অথচ এখনও গবর্ণমেণ্ট বাহিরে খাকার করিলেন না যে দেশে এত ছভিক ৷ জার্মানেরা সাহায্যের জন্ত চাঁদা তুলিয়াছিল তাহা ফিরাইয়া দিলেন, কিন্তু ফুর্ল্জিক ক্রমশই বেশী দেশব্যাপী হইয়া পড়িয়া উঠিতে ^{লাগিল।} তথন গ্রথমেণ্ট আর সাহায্য অস্বীকার করিতে সাহস করিলেন না। এথানে ^{ছর্ভি}ক্ষের কথা আরু বেশী বলিবার আব্শুক নাই কারণ ছর্ভিক্ষের বর্ণনা করা আমার

উদ্দেশ্য নহে, কুশিয়ার শাসন-প্রণালী বিবৃত করাই উদ্দেশ্য। কিন্ত রুশিয়ার ছত্তিক চিরস্থায়ী স্মতরাং তাহার কথা কিছু না বলিলে প্রজাদের অবস্থা বোঝান সহজ নহে। এবং গ্রর্থেন্ট কিরূপে প্রজাদের নিকট এক কপর্দক থাজনাও ছাড়েন না এবং থাজনা না দিতে পারিলে কিরূপ দও দেন তাহা না ব্ঝিলে শাসন-প্রণালী বোঝাও অসম্ভব। গবর্ণমেণ্টই এই ছভিক্ষের কারণ। পুনরায় স্থসময় আসিলে ভাহারা গ্রণ্মেণ্টের ধার শোধ করিতেই স্ব বিস্ক্রন দেয় স্থতরাং কিছুই সঞ্য করিতে পারে না। **এইরূপে ছভিক্ষের প্রকোপ আ**রও রুদ্ধি হয়। আর এই রক্ত শোষণ-কারী অর্থে গ্রন্মেন্ট পৃথিবী বিজয় আশায় অগণ্য দৈক্ত পোষণ করেন। এই ত থাজনার অত্যাচার,—অন্যান্ত বিভাগেও ঠিক এইরূপ অত্যাচার। ন্যায় বিচার কাহাকে বলে তাহা রুশিয়ানেরা জানে না। এক্টী উদাহরণ দেওয়া যাক ; — একজন গোক এক গাড়ী ঘাদ চুরি করিয়া পালায়, ভাহার ছোট ভাই ভাহাকে সহরে খুঁজিতে আদে ৷ গ্রামের শাসনকরা তাহাকে ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন ''তোর ভাই কোথায় ৽ৃ" ''আমি জানিনে আমি নিজেই খুঁজ্ছি।" "মার মার বেত মার—যন্ত্রণা দে" ভিনদিন উপরি উপরি কয়েক ঘটা ধরিয়া তাহাকে বেত্রাঘাত ও যন্ত্রণা দেওয়া হইল। চতুর্থ দিনে সে মরিয়া গেল। এই অত্যাচারী শাসনকর্ত্তা এখন অনেক টাকা পেনসনে কার্য্য হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া আরোমে দিন কাটাইতেছেন। আর প্রজাদের কথনও এক কড়ি থাজনা ছাড়েন না। একছন গর্ভবতী রমণী আদালতে প্রার্থনা করে যে তাহার ভাবী সম্ভানের পিতাকে সম্ভানের ভরণপোষণার্থে কিছু অর্থ দান করিতে বলেন — আদালত এই অভার প্রার্থনা ভ্রিয়া অভঃসত্ত। রমণীকে বিলক্ষণ বেত্রাঘাত করেন। প্রথমেণ্ট প্রস্থাদের এইরপভাবে চালাইতে চাহেন যে পশুর স্থায় তাহাদের যাহা বলিবেন তাহাই করিবে এবং নিজেদের কোন মতামত থাকিবে না। একজন জেনারেল একজন জশিয়ান দৈলতে জিজ্ঞাসা করিলেন—দৈলের কর্তব্য কি ? সে বলিল ''তাহার উচ্চ কর্ম্মচারীর হুকুম শোনা, জারের বিক্রন্ধে ভিন্ন আর যাহা বলিবেন তাই কর।"। "আছো বেশ—টুপী থোলো, ভোমার সহচরদের নিকট বিদায় নাও তার পর এই পুকুরে গিয়ে ডুবে মর—দেখো যেন চট্পট্ হয়।" অঞ্জলে দৈনিকের চক্ষু পূর্ণ হইল—এক-বার কাতর নয়নে জেনারলের দিকে চাহিয়া তাঁহার আজ্ঞামত কাজ করিল। প্রায় ডুবিয়া ষায় যায় এমন সময় জেনারেলের আজ্ঞায় অন্ত দৈনিকের। গিয়া তাহাকে উঠাইল। এই দৈনি কের ভার কশিয়ার প্রত্যেক লোক গ্রণনেকের আনেশে শ্রীর ও আত্মা নষ্ট করিতে শিক্ষা পায়। যতক্ষণ পর্যান্ত রাজকোষে প্রজারা অর্থ প্রদান করে ততক্ষণ রাজা প্রজার প্রতি কোন রূপ দৃষ্টিপাত করেন না — অর্থ যোগাইতে না পারিলে দয়ালু পিতা বেত্রাঘাতের প্রতি মনো-নিবেশ করেন —একবারে দৃষ্টিপাত করেন না যে তাহাও নয়। তাহার অবনতির প্রতি দৃষ্টি আছে। মদের দ্বারা ভাহাদের ধ্বংশ ক্রিভে গ্রণ্মেণ্ট্রান্ত, ভাহাতে কিনা রাজকোষে অর্থ আসে। গ্রানে গ্রামে মদের দোকান আছে—বিক্রেতারা কুশ ছুইয়া শুপথ করে যে তাহারা

ঠিক পরিমাণ বিক্রম করিবে আর নাধ্যমত বেশী বিক্রম করিতে চেষ্টা করিবে। এবং ভাহারা সাধ্যমত করেও—প্রস্তাদের মিষ্ট কথায় যদি না পারে তবে মারিয়া এমন কি ছুই চারিজনকে খুন করিয়া পর্যান্ত তাহার। তাহাদিগকে মদ অভ্যাস করায়। এই জঘ্য প্রথা কুশিয়ায় সার্কভৌমিক। পুরোহিত, বিখাত শিল্পী এবং বড় হইতে সামান্ত প্রজা পর্যন্ত মাতাল। পুরোহিত বেদী হইতে পড়িয়া যান—বক্তার কথা বাধিয়া যায়—জঙ্গ ঢ়লিয়া পড়েন-প্রফেদর ঘুমাইয়া পড়েন। এই জ্বন্ত প্রথার বিরুদ্ধে সংবাদপত্রসম্পাদক মাঝে মাঝে আপনার বিপদ তুচ্ছ করিয়াও কাঁছনী গাহিয়া থাকেন। মৃদ্যপানের অ; নুষ্পিক অন্তান্ত পাপও যে প্রশ্রম পায় তাহা বলিবার আর আবশ্রক নাই। লোকেরা ক্রমে বৃদ্ধিহীন ও নিজ্জীব হইয়া পড়ে। গ্রণ্নেণ্ট বাঁচেন। ক্রশিয়ায় যদি কেহ মদ না থায় কিলা মদ্যনিবারিণী সভায় যোগ দেল তবে গ্রথমেন্টের চক্ষে সে বিদ্রোহী ও তাহার তদকুরূপ শাস্তি হয়। একবার একজন লোক জোর করিয়া ভাহার গ্রামের মদের দোকান উঠাইয়া দেয়। গবর্ণমেণ্ট একদল দৈতের সঙ্গে পুনরায় দোকানদারকে পাঠাইয়া দেন. ভাহারা জোর ক্রিয়া শুধু দোকান বসাইয়া ফান্ত হইল না, জোর ক্রিয়া সকলকে মদ धा २ वा हेल ।

গ্র্ণ্মেণ্ট প্রছাদের শারীরিক স্থাস্বচ্ছন্তার প্রতি কিরূপ লক্ষ্য করেন তাহা দেখা ্রেল, এখন দেখা যাক মানসিক উন্নতির প্রতি লক্ষ্য কিরূপ ? শিক্ষা উন্নতির প্রধান সহায়। কিন্তু পিতামাতার নিজ সন্তানকে শিক্ষা দিবার অধিকার নাই। পিতা যদি দ্ভানকে লেখাপড়া শিথাইতে চাহেন ভবে তাঁহার অর্থ-সঙ্গতি থাকিলেই যথেষ্ট নছে। পিতার প্রথমে আনবেদন করিতে হটবে, তাহাতে পিতামাতা হইতে পরিবারস্থ সম্লয় ব্রক্তির নাম ধান বয়স আরে সে বাটীতে কয়টী ঘর আছে, ক'জন চাকর আছে ইত্যাদি লিখিত হইবে। পিতা যদি নিজে না লেখাপড়া জানেন তাহা হইলে ত গবৰ্ণমেণ্ট তাঁহার পুলুকে কখনই লেখাপড়া শিখিতে অনুমতি দিবেন না। যদি পিতাশিক্ষিত হয়েন ও অভাত অবহা শতুকুল হয় তাহা হইলে পুলকে শিক্ষার উপযোগী নিদ্ধার্য্য করিলেই বে কার্যাসম্পন হইল তাহা নহে, গ্রুণমেন্ট সূলে যদি স্থান না থাকে তবে এ সমুদ্ধই বার্থ। ১৮৮৯ খুঠানে ৪০০ শত বালক গ্রণমেন্টের এই উপযোগিতার ছ্রুছ প্রীক্ষা উত্তীর্ণ হট্যাও বিদ্যা শিক্ষা ক্রিতে পারিল না, কারণ গ্রণ্মেণ্ট স্কুলে স্থান নাই। নৃতন সূল গবর্ণমেণ্ট প্রাণান্তে খুলিবেন না। বাটতে কাহারো কাহাকেও বিদ্যাশিকা বা ধর্মশিকা দিবার নিয়ম নাই। মাতা বা পিতা নিজ সম্ভানকে ব্যতীত যদি অপর কেহ কাহাকেও অফর শিক্ষা দেন তবে নির্বাদিত হইবেন। একজন কাউন্ট ও কর্ণেল তাঁহাদের ভূতাদের বাইবেল পড়িয়া শুনাইয়াছিলেন সেই অপরাধে তাঁহারা নির্কাদিত। মহা অপ-রাধী রাজজোহীর যে দণ্ড আরু যিনি ভূতাদের ঈশ্বরের নাম শুনান তাঁহারও দেই দণ্ড। ক্ষিয়ার লেথকদের জীবন পুরাকালের ধর্মবীরগণের জীবনের সহিত তুলনা করা যায়।

তাঁহাদের স্থায় ইহারাও কঠোর যন্ত্রণাপীড়নে জীবন উৎসর্গ করিতেছেন। স্থাধের বিষয় এই বে অত্যাচার স্থেও এক এক জন মহাত্মা এই ব্রত গ্রহণ করিয়া জীবন বিদর্জন দিতেছেন। বর্ত্তমান সমাটের পিতা যুগযুগান্তরব্যাপী শাস্ত্র-প্রণালীর মন্তকে আঘাত করিয়া নিজ বিপদ তুজ্ছ করিয়া রাজ্যের উন্নতি করিতে চেটা করিয়াছিলেন। ঈশ্বর তাঁহার হতে যে লক্ষ লক্ষ জীবের স্থব হ:থ অর্পণ করিয়াছিলেন তাংকার ঘণার্থ পিতার কাজ করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু সে চেষ্টা চেষ্টামাত্রই সার হইল। তাঁহার রাজ্যা-ধিরোহণের অল্পকাল পরেই তিনি নিহত হইলেন। রুসিয়ার ইতিহাস দেখিলে মনে হয় যেন **ঈশ্বর সত্যই এ অভাগা দেশকে অভিশাপ দিয়াছেন। তাঁহার রাজত্ব কালে অনেকগুলি** স্থূল স্থাপিত হয় এবং শিক্ষার স্থানোবস্ত হয়। বর্তুমান সম্রাট তাঁহার পিতার প্রণোদিত করুন ও মহৎ শাসন-প্রণালী, বন্ধ করিয়া আবার পুরাতন নির্মান কঠোর প্রণালী প্রবর্তন করিয়াছেন। আপাততঃ যে দক্ষ সুগ আছে তাহাতে কেবল মন্ত্রাস্ত্র শেণীপু সন্তানেরা স্থান পায়। শিকা যাহা পায় তাহা না পাইলেই ভাল হইত--সে বিষয়ে পরে আলোচনা করিব। গ্রণমেণ্টের মতে মজ অশিক্ষিত প্রজারাজভক্ত। শিক্ষিত প্রজারাজডোহী। ইযু্ফা নগরে একজন দরিদ বালক অসাধারণ কট্ট ও যত্নে কাল কর্ম্ম ও লেথাপড়া শিক্ষা করিয়া একটী সামান্ত কর্মে নিযুক্ত হয় এবং তাহার কার্য্যে তাহার উপরের কর্মচারীগণ সকলেই সম্ভ ছিলেন। এই সময় উপরের কঠা বদল হইয়া আর একজন আসি-লেন। আদিয়াই তিনি দেমিনদকে অভ্যর্থনা করিলেন, ''এই বদমাইদ কি কর-ছিদ ?" দেমিন্দ ন্ত্রতান্হকারে বলিল, "মহাশয় ক্ষমা করন।" "ক্ষমা করুন मारन कि ? दवें श्रामांत्र शानशान निम, या अटक कटबरन निरम या दवें दिव শিক্ষা হউক, তিন দিন জেল।" পূর্ববর্ত্তী কর্মচারী আত্তে আতে বলিলেন ⁴ও বেশ ভাল লোক লেখা পড়া ও জানে।" বর্ত্তমান গবর্ণর বলিলেন ⁴লেখা পড়। জানে ? তিন হপ্তা জেলে দাও। লেখা পড়া জানা লোককে বিলক্ষণ শক্তি দেওয়া দূরকার। ওকে কিরকম ক'রে জকাকর্তে হয় দেখাছিল পে সেমিন্স কর্মচ্চত হইলা একটি নীচ কর্মে নিযুক্ত হইল, ও প্রতিদিন ছই তিন বার তাহাকে বিলক্ষণ বেত্রাবাত সহ্য করিতে হইত; এইরূপ ব্যবহারে দে উন্মন্তবং হট্যা প্লায়ন করিল কিন্তু তৎক্ষণাং ধৃত ও পুর্বেলিক রূপে ব্যবহৃত হইতে লাগিল। সে পুনর্কার পলাম্বন করিয়া গৃত হইলে আবার পূর্কবং ব্যুবহারে ষ্থার্থ উন্মত্ত হইল। কিন্তু হায় শিক্ষাবিরোধী প্রবর্ণরের তাহাতেও তৃপ্তি হইল না, হত-ভাগাকে বেত্রাঘাতে নিয়মিত জর্জারিত করা হইত। অন্ত দেশে লেখাপড়া শিথিয়া হীনাবন্ধা হইত নিজেকে উন্নত করিতে পারিলে দে লোকের মাননীয় হয়, আর কুসিয়ায় এই দশা। গবর্ণমেণ্ট প্রকাদের অলকটে, অভ্যাচারে পীড়িত, মদ্যাসক্ত, অশিক্ষিত করিলাও ক্ষান্ত নহেন! তাহাদের একেবারে মহযাত্তীন করাই উদ্দেশ্য। তাহাদের স্বাধীন ভাবে কোন কার্য্য করিবার অধিকার নাই! প্রথমতঃ ভাহারা ইচ্ছামত ধর্মে বিখাস করিতে পারে না।

তাহারা যে ধর্মাবলম্বীই হউক বংগরে একবার অন্ততঃ রাজধর্মের বিধানামুগারে তাহাদের পাপ স্বীকার করিয়া মৃত্তি গ্রহণ করিতে বাধ্য। সর্ব্বোচ্চ স্বাধীনতা হইতে স্ক্রনিয় স্বাধীনতা প্রাস্ত তাহারা বঞ্চিত। তুমি যদি ঘরে পড়িতে চাও ত পুলিসের ত্কুম চাই। কাহাকেও নিমন্ত্রণ করিতে চাও তবে নিমন্ত্রিতের নাম ধাম জ্ঞাপন করিয়া পুলিদের অনুমাত চাই। রঙ্গালয়ে যাইতে চাও কি বাটীর বাহিরে কোন স্থানে একদিনের জন্মও বাইতে চাও ত ত্কুম চাই। ক্ষিয়ার পুতকে বে ছই একটা ঔষধ শিধিত আছে তাহা ভিন্ন অন্ত কোন ঔষধ চাও ত আবেদন করিয়া ত্কুম লইতে হইবে। ত্কুম পাশ হইতে ছয়মাস কি একবংশর ততক্ষণে রোগীর মৃত্যুই সন্তব। একজন তাঁহার পীড়িত কন্সার জন্ম পোট্যাসিরাম আনাইবার জন্ত করেক সপ্তাহ ধরিরা আবেদন নিবেদন করিয়াও সক্ষম হইলেন না।

বংসর বংসর প্রত্যেক লোকের পাশপোর্ট লইতে হয়। এই পাশপোর্ট সব সময় সঙ্গে রাথা আবশ্রক। কিন্তু চাহিলেই যে পাশর্পেটি পাওয়া যায় তাহা নহে। কোন ব্যক্তি সন্দেহ জনক বলিয়া যে তাহাকে পাশপোর্ট দিতে বিলম্ব হয় তাহা নহে। রাশি রাশি কাগজ পাশ করিতে হয় বলিয়াই বিলয়। ইতিমধো পুরাণ পাশের সময় ফুরাইয়া যায় এবং পুলিয় ভাহাকে চালান দেয়। আবার আবেদন করিয়া খালাদ পাইবে বটে কিন্তু দে অনেক বিল-দ্বের কথা, ততদিন যে কি কট পায় তাহা বলা যায় না। কেবল দেউপিট্রস্বর্গ সহরে এক বংগ্রের মধ্যে ১৪৭৯৯ জন লোক এই পাশ্পোর্টের জন্য আবন্ধ হয়। তুমি নিজে যাহা কর, পরে তোমার প্রতিযাহা করে এবং ঈশ্বর যে দৈব ঘটনা দেন স্কল্ট পুলিসের আলোচ্য। পুলিস তোমার বাড়ী আসিয়া আলমারি বাকা দেখিবে, চাকরদের ও তোমাদের প্রশ্ন করিবে, তোমার কাজের ব্যবস্থা করিয়া দিবে। এমন কি কটার সময় শুইতে যাইবে তাহাও বলিয়া দিবে। একদিন নৌকা উণ্টাইয়া তিন্টী মেয়ে জলে পড়ে—কোন রক্ষে তাহাদের উঠান হইল কিন্তু তাহারা বাড়ী যাইতে পারিল না, সেই ভিজা কাপড়ে পুলি-ষের সঙ্গে গিয়া সেই ঘটনার আত্পুর্ব্বিক বিবরণ বলিতে হইল। পুলিস তাহা কাগজে বিধিয়াবালিকাদের পড়িয়াভানাইল তথন তাহারা কাগজে নাম বিধিয়াবাড়ী আনসিল। একজন তাহার পর ছয় সপ্তাহ জ্ঞানে ভূগিন। এইরূপ শিক্ষায় লোকেরাক্রমে ক্রমে বাস্তবিকই এমন অসহায় হইয়া পড়িয়াছে বে তাহারা আর চিন্তা করিতেও পারে না। গ্ৰণ্মেণ্ট ৰদি বলে যে ভোমাদের মাথা নাই তবে তাহারা তাহাই বিখাস করে। ১৮৮৭ খুটানে সংবাদপতে বাহির হয় যে শীঘুই খুব ঝড় ছইবে। দলে দলে লোক পুলিস আফিসে আমাসিরা জিজ্ঞাস।করিল—এই বিষয়ে রাজার ত্কুম আসিয়াছে কি না? কৰে ঝড় হইবে ? কথন হইবে ? যথন ভুনিল রাজার কোন ত্কুম আসে নাই তথন নিশ্চিত ইইয়া পুছে ক্ষিরিয়াপেল ছির জানিল যে ঝড় আসিবে না। রাজাই তাহাদের ^{দেব তা}। তাই বলিয়াছিলাম সত্য হইতেও উপন্যাস অন্ত । রাজা শিক্ষাও সভাতার চরম

সীমার উপবিষ্ট আর এই তাঁহার রাজ্য। এই লক্ষ লক্ষ লোক পশুর অধম, আর তাহাদের চারিপাশে, তাহাদের রাজ্যে সভ্যতার চূড়াস্ত চিহ্ন। এই রাজদেবতার পদাহুদারী উপদেবতাগণ কিরুপ, এই শিক্ষা, এই ব্যবহারে প্রজাদের অবস্থা কি-তাহারা কি ভাবে চালিত হয় ভাহা পরে দেখাইব।

সতী স্থভদা।

একদা রাজা অশোক উপশুপ্ত নামক ভিক্ষককে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "প্রকলেব. আমি আপনার নিকট একটি স্ভাষিত শ্রবণ করিতে অভিলাষ করি, আপনি নিজগুরুর নিকট উহা যেরপ শ্রবণ করিয়াছেন আমাকে ঠিক সেইরূপে বলুন "। ভূপতি আশোক উপগুথকে এই কথা বলিলে ভগবানের অংশভূত উপগুথ বলিলেন, "মহারাজ আমি গুরুর নিকট যেরূপ শুনিয়াছি ঠিক দেইরূপে একটি স্থভাবিত কীর্ত্তন করিতেছি, আপনি উহা মনোযোগপূর্বক প্রবণ করুন।"

পুরাকালে যথন ভগবান শাকামুনি জগতের হিত্বিধানার্থ ধর্মপ্রচার করিতে ক্রিতে উপাসিকা ও উপাস্কগণের সহিত রাজগৃহ-নগরী-স্থিত বেণুবনাশ্রমে গমন ক্রিয়া-ছিলেন এবং তথায় উপবেশনপূর্বক দেবতা, অহুর ও মহুব্যগণকে যাহার আদিতে কল্যাণ, মধ্যে কল্যাণ ও অন্তে কল্যাণ এরপ সদ্ধর্মরপ অমৃত দান করিয়া প্রীত করিয়াছিলেন, সেই সময়ে প্রাবস্তী নগরে ভ্রুত নামক এক্জন প্রভূত ধনসম্পন্ন বণিক্ বাস করিতেন। ঐ বণিক কুলস্থিতির জন্ম স্বভদা নামী স্ঞাতীয়া কোন মহিলাকে কুলধর্মাতুদারে বিবাহ করিয়াছিলেন। প্রণিয়িয়ুগল মেহপাশে বন্ধ ইইয়া কিছুকাল স্থার অতিবাহিত করিলেন। পরে বণিকের ভোগাভিলাষ ক্রমশ: বর্দ্ধিত হওয়াতে তিনি বিধয় কার্য্য নিতান্ত উপেক্ষা করিতে লাগিলেন, অর্থ উপার্জনের জন্ম কিছুমাত্র চেষ্টা করিলেন না। স্বতরাং গ্রীত্মকালের হুদের ভার তাঁহার সম্পত্তি ক্রমে ক্রমে ক্রয় প্রাপ্ত হইতে লগিল।

তথন স্বভদ্রা মনে মনে চিস্তা করিতে থাগিলেন—আমার স্বামী ভোগে আদক্ত হইয়া একান্ত উদামহীন হইয়া পড়িয়াছেন। তাঁহার অনবরত অর্থবায় হইতেছে উপার্জনের তো কিছু মাত্র চেঠানাই। একাপ ভাবে থাকিলে কতদিন আর সম্পত্তি থাকিবে, শীঘ ক্ষীণ হইয়া আদিবে। সুতরাং আমার আমীর আর সূত্ে কাল্যাপন করা ঘটিয়া উঠিবে না, বৃত্ককালে তাঁহাকে দারিদ্রা যন্ত্রণা করিতে হইবে। তথন আর তাঁহার হথে গৃহে থাকা ঘটিয়া উঠিবে না। ধনবিহীন পুরুষ কথন সংখী

হইতে পারেন না; কারণ বাঁহার ধন নাই তিনি নিজে খাদ্য দ্রবাদি পান না, অন্যকে দান করা তো দ্রের কথা। আর দান করিতে না পারিলে সংসারেইবা মুথ কি ? দানের দ্রারাই লোকে বশাধর্ম এবং মুথ লাভ করিয়া থাকে, দানের দ্রারার চিত্ত শুদ্ধি হয়। শুদ্ধিত ব্যক্তি বিমল জ্ঞান লাভ করিতে সক্ষম হয়। জ্ঞানের দ্রারা শীল লাভ করিতে পারা যায়, শীলবান্ ব্যক্তি শুভকর্ম। হন এবং সদ্ধ্য লাভ করিয়া অন্তে সদ্গতি প্রাপ্ত হন। অভএব বাহাতে আমার একমাত্র অবলম্বভূত স্বামী সদ্ধ্য ও স্থথ প্রাপ্তির জ্ঞাধনার্জনে উদ্যোগী হন তাহা আমার করা উচিত। কারণ জগতে ধনবান্ ব্যক্তিই স্কার্থিন সমর্থ হইরা থাকেন। পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন ধনই ধর্ম অর্থ কাম ও মোক্ষের মূল।

তাঁহারা আবো বলেন যে যাহাতে ভর্ত। ত্রিবর্গ সাধন করিতে পারেন তদ্বিয়ে যথা-সাধ্য চেষ্টা ক্রাই সতী ভার্যার কর্ত্ব্য কর্ম। অতএব আর্মি ভর্তাকে ধর্ম ও অর্থ সাধনের জন্ম প্রোৎসাহিত করিব।

এইরপ স্থির করিয়া স্থভদ্র। স্বামীকে আদর পূর্বাক ধর্মার্থ সাধনের জন্ম উৎসাহিত করিতে লাগিলেন। তিনি বলিলেন, স্বামিন্, আপনি আমার ভর্তা, আপনি আমার নাথ, আপনি আমার দেবতা। অতএব আপনার ঐহিক ও পার্ত্রিক স্থের জন্ম করে কথা বলিব। ভ্রমা করি অবধান পূর্বাক আপনি তাহা প্রবণ করিবেন, কোন মতে অন্তথা করিবেন না।

আপনি একজন ধনাত্য সার্থবাহ বণিক; সর্বাদা ভোগে আগক্ত থাকা আনার শোভা পায় না। অতএব প্রমাদ পরিত্যাগ করিয়া বশধর্ম ও সুথ প্রাপ্তির জ্ঞাসত্য ধ্যাসুসারে ধনার্জন করুন।

ধনের ছারা ভোগ্য বস্তু লাভ করা যায়, ভোগ্য বস্তু ছারা শরীর রক্ষা হয়, শরীরের ছারা ধ্যা সাধন হয়, ধর্মের ছারা স্থুখ লাভ হয়। যে গৃহে গৃহস্বামী অর্থোপার্জন বিষয়ে নিকংসাহ, তথাকার সমস্ত লোকই উৎসাহহীন; আর যে গৃহে স্থামী অর্থোপার্জনে নিকান্ত চেষ্টিত। অর্থাপার্জনে নিভান্ত চেষ্টিত। অর্থাভাবে যে গৃহে দানাদি উৎসব হয় না, সে গৃহ গৃহই নহে,—তাহা নির্জ্জন অরণ্য বা শাশানভূমি। যে গৃহে নিভ্য দান-মহোৎসব চলিতেছে, সেগৃহ অতি রমণীয় দেবমন্দির তুল্য, এবং স্থর্গের ভায় শোভা পাইতে পাকে। যে গৃহস্থ দানে নিকংসাহ, কেবল নিজের উপভোগের জ্ঞার শোভা পাইতে পাকে। যে গৃহস্থ দানে নিকংসাহ, কেবল নিজের উপভোগের জ্ঞাই চেন্টিত, তাহাকে পশু ভিয় আর কি বলা যাইতে পারে। যাহারা ষশ ধর্ম ও স্থ্য বিশিষ্ট ইইয়া দানোংসাহে নিয়ত থাকিয়া স্থী হন, সেই বার প্রুষ্ণগণই ধ্যা। যাহারা দান করিয়া থাকেন ও নিজে স্থভোগ করিয়া থাকেন, এই সংসারে তাঁহাদের জীবনই শ্রেট। দানের ছারাই বশ ধর্ম ও স্থ্যলাভ করা হায়; অন্তথা ঘটিয়া উঠে না। কারণ যে দান করা বায় না, তাহা নির্থাক। ভোগ-স্থে উমত থাকিয়া লোক কত কাল

জীবিত থাকিতে পারে? অবশুই তাহাকে সমস্ত পরিত্যাগ করিয়া মৃত্যুথে পতিত হইতে হইবে। মৃত্যুর পর ধর্মাধিপ ধম তাহাদের স্থাক কর্ম নির্ণয় করিয়া তদমুদারে ফলভোগের জন্ম প্রেরণ করিয়া থাকেন। ধে সকল লোক তৃষ্ট ও পাপী, তাহাদের অনেক তুর্গতি বিধান করেন, ঘাঁহারা পুণ্যায়া ও ভদ্র, তাঁহাদের সদ্গতি প্রদান করিয়া থাকেন। জন্তাণ ইহলোকে ও পরলোকে কর্মকলাকুদারে স্থা তৃঃথ ভোগ করিয়া থাকে।

নাগ, পাপের দারা হুর্গতি হয় ও পুণাের দারা সদ্গতি হয় জানিয়া যশ, ধর্ম ও সুথ প্রাপ্তির জন্ম কুলবৃত্তি অনুসারে ধনার্জন করুন। ধনার্জনের দারা দান-মহােৎদৰ করিয়া আমরা সদ্গতি লাভ করিতে পারিব এবং সুথে জন সমূহকে পালন করিতে পারিব। এরপ করিলে আমাদের সর্কান। মঙ্গল হইবে ও মনুষা জনা সার্থক হইবে।

বণিক ভার্যার এই বাক্য শ্রবণ করিয়া তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন। প্রিয়ে স্করের, তুমি যাহা বলিলে আমি তাহাই করিব, কিন্তু তুমি আমার একান্ত বলভা, তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া অর্থের জন্ত কি প্রকারে বিদেশে গনন করি। আমি একজন সম্ভান্ত বণিক, আমার নীচ ব্যবসায় করা্ও যুক্তিযুক্ত নয়, স্ক্তরাং তোমাকে ছাড়িয়া রত্মার্জনের জন্ত আমাকে রত্মকরে যাইতেই হইবে। তুমি আমার ধর্মাস্কারিনী সতী ভার্যা। তুমি গৃহকার্য্য সম্পাদন করিয়া স্কথে বাস কর, যে পর্যন্ত আমি না কিরিয়া আসি সেই পর্যন্ত ধৈর্যাবলম্বন করিয়া থাকিও। আমি শীঘ্রই কিরিয়া আসিব, আমাকে স্বরণ করিয়া ব্যপিত হইও না।

সুভদা স্বামীর এই কথা শুনিয়া অসুভাপানলে দগ্ধ হইতে লাগিলেন এবং গলদঞ্চন্মনে বলিলেন হে নাথ। আনাকে পরিভ্যাগ করিয়া কোথায় গমন করিবেন, আপনি গৃহে না থাকিলে গৃহ আমার বনস্বরূপ হইবে, আমি তথায় কি প্রকারে বাস করিব। আপনার বিরহে আমার কোনও বস্তু দর্শনে বা শ্রনণে প্রবৃত্তি হইবে না, গদ্ধ দ্রব্য বা তৈলাকুলেপন, স্পর্শন, ভোজন, পান, স্বব্র পরিধান অথবা নিদ্রাভাগ কিছুভেই আমার অভিলাব হইবে না। আমি আপনাকে স্বরণ করিয়া অনবরত দীর্ঘ নিখাস পরিভ্যাগ করিব এবং বিরহানলে সম্ভপ্ত হইয়া মৃত্যুমুথে পতিত হইব। আমি মরিলে আপনার গৃহে কে আর ঐখর্যা রক্ষা করিবে । আমার মৃত্যু সংবাদ আপনাকে একাস্ক ব্যাকুল করিয়া ফেলিবে। তথন আপনি সমৃদ্র হইতে রক্ষ আনিয়া কি করিবেন। আমাদের প্র নাই, বথাসর্বান্ধ রাজা আয়াসাথ করিবেন। অভএব আনাকে কই দিয়া বিদেশে গমন করিবেন না, গৃহে থাকিয়া আমার সহিত স্থভাগে কক্ষন ও ধনার্জনের চেটা কক্ষন। এথানেও অনেক মহান্ধন বণিক আছেন। তাঁহালের সহিত পণ্যন্তব্য ক্রের বিক্রম করিয়া ধনোপার্জন কক্ষন। আমরা আর কত কাল বাঁচিব। আমাদের ভ সন্তান নাই, আমরা অনেক রক্ষ লইয়া কি করিব। আপনি সমুদ্রবান্ধা ক্রিবেন না। আপনি গৃহে থাকিয়া ধনো-পার্জন পূর্বক স্ব্রপ্রেয়াক কক্ষন। এবং সংপাত্রে দান কক্ষন। হে নাথ! আপনার বিদেশে

ঘাইবার আবশ্রক নাই, সমুদ্রে যাইয়া আপনি কি লাভ করিবেন। পূর্বজন্মের স্কৃতি थांकिल প্রাণিগণ গৃহে বিসিয়াই ধনলাভ করেন। कि মহৎ লোক, কি ক্ষুদ্র লোক সকলেই যে কোন স্থানে থাকিরা স্কৃত কর্মের ফলভোগ করির। থাকে। বাঁহারা সদ্ভাণের আশ্র, বাঁহারা স্থলন, এইরূপ ব্যক্তিগণও ক্ষণকাল মধ্যে নির্ধন হইয়া ভিক্ষাবৃত্তি দারা জীবিকা নির্বাহ করেন। বাঁহারা নীচ, ছর্জন, এবং নির্ধন, নির্তুণ এরূপ ব্যক্তিগণও পূর্বজন্মের স্ফুতিফলে অগতে সন্মানিত হইয়া থাকেন এবং সাধুগণ তাঁহাদের সেবা করিয়া থাকের আর দেখুন, যে দকল ধীরস্বভাব দার্থবাছ বণিক রত্নাভিলাষে সমুদ্রগমন করেন, তাঁহা-দের মধ্যে অতি অল সংখ্যকই নিরাপদে রল্লের সহিত ফিরিয়া আদেন। অনেকেরই সমূদ্রে নৌকাভ্র হইয়া যায় এবং তাঁহারা ধনের সহিত সমুদ্র মধ্যে নিমগ্র হইয়া মৃত্যুমুধে পতিত হন। কেহ কেহ বীর্যাবলে জলমধা হইতে তীরে উত্তীর্ণ হইয়া প্রাণরকা করেন বটে, কিন্তু, তাঁহাদের সমস্ত ধনই সমুদ্র মধ্যে পড়িয়া থাকে এবং তাঁহারা রিক্ত হক্তে গৃহে ফিরিয়া আদেন। সতএব দেখুন, এইরূপ সমস্ত প্রাণিগণ স্বকৃত কর্মকল ভোগ করিয়া এই সংসারে ভ্রমণ করেন। অবত এব সম্পদ ও বিপদের কর্ম-প্রমাণত্ব জানিয়া আমাকে ক্টদান করিবেন না। ধর্মকার্য্য করিয়া গৃহে স্থাপ বাস করুন। এরূপ করিলে সর্ব্বভ্রই আমাদের মঙ্গল হইবে, এরূপ করিলে যাবজ্জীবন স্থখভোগ করিয়া অন্তে সদ্গতি লাভ কবিতে পারিব।

বণিক ভার্যার এই কথা ভানিয়া তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ভদ্রে ! তুমি যে বলিলে স্থকর্মপ্রমাণতাই সম্পদ এবং বিপদের কারণ, একথা সতা। এই কণাতুলারেই আমি সমুদ্রগমনে অভিলাষী হইয়াছি, আর তুমি যে বলিলে যাহা অভাবী তাহা কথনই হইবে না, আর যাহা ভাবী তাহার কথনও অন্তথা হইবে না, এ কথাটীও সতা. এই জ্বন্ত আমি সমুদ্রগমনে ইচ্ছা করিতেছি। যদি আমার ভাগ্যে থাকে তবে সমুদ্র গমন আমার পক্ষে মঙ্গলনয় হইবে, আমি প্রভৃত রত্মলাভ করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিব, আরু যদি ইহা আমার ভাগ্যে না থাকে তাহা হইলে তথায় আমার বিপদ ঘটবে। কিন্তু সমুদ্র ত একটা মহৎ তীর্থ, আমি তন্মধ্যে নিমগ্প হইরা মরিলে হর্পে গমন করিব। আর দেখ, প্রধান প্রধান বীরগণ যেরূপ ধন ধর্ম ও মুখলাভের জন্ত শত্রুজয়াভিলাষী হইয়। নহোৎসাহে রণভূমিতে প্রবেশ করেন, এবং তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ যশ ও ধর্মবিশিষ্ট হইয়া যুদ্ধভূমিতে সন্মুখসময়ে প্রাণত্যাগ করেন ও তৎক্ষণাৎ স্বর্গে গমন করেন, আমিও দেইরূপ একজন দার্থবাহ বণিকপুত্র, আমি রত্নাকরে গমন করিব; আমার অদৃষ্টে থাকে রত্বের সৃহিত গৃহে ফিরিয়া আসিব, নচেৎ মৃত্যুমুধে পতিত হইয়া নির্মাল স্বর্গস্থ ভোগ করিব। তে প্রেরে । এই দকল বিবেচনা করিয়া তুমি বিষয় হইও না, যে পর্য্যস্ত না ফিরিয়া আসি তুমি ইষ্টদেবতার পূজা কর। আমি বীয় কুলকীর্ত্তি রক্ষার জন্ত নিশ্চয়ই সমুদ্রগমন ক্রিব, আমি ইহা হইতে ক্থনই নিবৃত হইব না, তুমি আমাকে নিবারণ ক্রিও না।

ক্লভ্রা স্থামীর সমুদ্রগমনে একান্ত নির্কল্প দেখিয়া কৃতাঞ্জলিপুটে বলিলেন, স্থামিন, আপুনি যুখন একান্তই সমুদ্র গমনে ইচ্ছা করিতেছেন, আমি ধৈর্ঘাবলম্বন করিয়া আপনার আগমনকাল প্রতীক্ষা করিয়া থাকিব, আপনি গমন করুন ে পথে আপনার কুশল হউক, আপনার যাত্রা সিদ্ধ হউক, আপনি প্রভুত সম্পত্তির সহিত শীম্র গৃহে ফিরিয়া

🛌 স্থভদ্রা এই কথা বলিলে ঐ দার্থবাহ বণিকসমূহকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, আমি কুলরুত্তি অহুসারে রত্নের জন্ত সমুদ্রধাতা করিতেছি, তোমরা যদি আমার সহিত গমন করিতে ইচ্ছা কর তবে পণ্ডেব্য লইয়া আমার সহিত আইস। বণিকগণ এই কথা শুনিয়া শীল্প পণ্য দ্রব্য সংগ্রহ পূর্ব্ধক সমুদ্রবাতার আয়োজন করিতে লাগিলেন। তথন সার্থপতি ভ্রতা অভ্যয়ন বিধি সমাপন পূর্মক পূর্মোক্ত বণিকগণের সহিত সমুদ্রযাতা। করিলেন। তাঁহারা ক্রমে গ্রাম, জনপদ, ও অরণাদেশ অতিক্রম পূর্বকি মহোদ্ধির তীরে উপস্থিত হইলেন। তংপরে তাঁহারা নৌকা আরোহণ করিলেন এবং প্রত্যেক নৌ**কাতে ধ্বলা** উথিত করিয়া সমুদ্রমধ্যে প্রবেশ করিলেন। অনুকূল বায়ুভরে দ্বীপসমূহ অতিক্রম করিয়া শীঘ্র রয়াকরে প্রবেশ করিলেন। রয়াকরে ঘাইয়া দৈববশতঃ পরস্পরের মধ্যে ভয়া-নক বিরোধ উপস্থিত হওয়াতে তাঁহারা রজু সংগ্রহ করিতে পারিলেন না। গৃহস্থিত স্ত্রী পুত্রগণকে স্থারণ করিয়া স্বতান্ত কাতর হইতে লাগিলেন।

এদিকে সার্থবাহ-পত্নী স্বভদ্র। স্বামীবিহীনে গৃহ নিরুৎসব ও শৃত্ত বোধ করিতে লাগি-লেন। যে দিন হইতে সাথিবাহ সমূল্যাত্রা ক্রিয়াছিলেন তিনি তদ্বধি দিবস গণনা করিতে লাগিলেন, স্বামীকে স্থরণ করিয়া বিরহবেদনায় আকুল হইলেন। পুন: পুন: দীর্ঘনিখাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন, এবং ক্রমে একান্ত অধীর হইয়া পড়িলেন। তাঁহার শরীর কুশ, বর্ণপাণ্ড ও কেশপাশ কক্ষা হইয়া গেল। তিনি অলভার পরিতে ইচ্ছা করিতেন না, মলিন বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকিতেন। জ্রাে বিরহাতুরা হইয়া পড়িলেন, কোন বিষয় দর্শন অথবা শ্রবণ, গ্রুত্বগালুলেশন, পান, স্পর্ণন অথবা কোন মনোরম বা কৌতুকাবহ স্থানন গমন সমস্ত কার্য্যেই তিনি বিরত থাকিতেন। তিনি পীড়িতের স্থায় বিষণ্ণা হইয়া থাকিতেন, বিরহ জ্বার অবৈর্যা ও আচেতন ইইতেন। ভর্তার চরণারবিন্দ-অরণস্থে ধৈর্যালাভ করিতেন, রাভিতে তাঁহার নিজা হইত না, তিনি স্বামীকে ধাান করিয়া যোগিনীর ভার অবস্থান করিতেন।

অনস্তর তাঁহার এক স্থী তাঁহাকে নিতান্ত বিষয় দেখিয়া বলিলেন, ভদ্রে, পীড়িতা ব্যক্তির ভার তোমাকে এত বিষয় দেখিতেছি কেন ? তোমার কোন কার্য্যে উৎসাহ দেখিতেছি না। তুমি বিষাদ পরিত্যাগ করিয়া যথাস্থথে ভোলন ও অলকারাদি পরিধান কর।

স্থী এই কথা বলিলে, স্ত্তা বলিলেন—আমি ভোগার্থিণী বা কামাতুরা নহি।

আমি ধর্মকার্য্যে অমুরক্ত, কিন্তু সামীবিনা স্ত্রীলোকের কি প্রকারে ধর্ম গাধন হইতে পারে, এই জন্মই আমি অন্তান্ত কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া স্থামীকে চিন্তা করিয়া গ্রে বাদ করিতেছি, কোনও ভোগ্য বৃস্ততে আমার স্পৃহা নাই। আমার ভর্তা কথন গ্রহে ফিরিয়া আদিবেন ইহাই ধাান করিয়া আমি বোগিনীর ভার অবস্থান করিতেছি। বে পর্যান্ত না আমার স্থামী গৃহে ফিরিয়া আদেন সে পর্যান্ত আমি সুরম্য ভোগাবস্ত গ্রহণ করিব না। স্থানী বিনা কোন বিষয়েই আমার বাঞ্ছা নাই। আমার চিত্তে पर्छ. কোন বিষয়ের চিন্তা নাই, অতথব আমি এইরূপ করিতেছি। আমি যে পর্যান্ত না স্বামীকে দেখিতে পাই দে পর্যান্ত আমি এইরূপ ভাবে অবস্থান করিব। যদি আমার জীবন যায় তথাপি আমি পুত্রে বাহিরে বাইব না। স্বামী স্তীলোকের দেবতা, স্বামী সেবাই তাঁহাদের ধর্ম। এইজন্ত আনি স্থানীকে স্বরণ করিয়া যতিব্রত অবলম্বন कतिया आहि। शृद्ध यथन आमात आगी नार्टे उथन कि श्राकात धर्मा प्रिया कित्र । यथन ८ घोषत्न आगात आगी विष्तुत्भ तृहित्तन ७थन आगात जन निवर्धक। বুদ্ধকালে স্বামী ও ধন লইয়া কি করিব। আমি স্বামীকে মনে মনে ধানে করিরা জাবিত আছি, যদি তিনি না প্রত্যাগমন করেন তাহা হইলে আমার এই ছঃথময় कीरान कि कन। (य नकन जो जानीय नहिन धर्माकार्या कविशा शुरू वान करतन তাহারাই ধন্ত। হায়। আমার জায় ত্রভাগিনী যেন জন্মগ্রহণ না করে।

স্থী এই সকল কথা শুনিমা, ইহার কোনও উপায় বিধান করিবার জন্ত স্তী সূত-দাকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, ভচ্চে! তুমি সতা বলিয়াছ পতি স্ত্রীগণের দেবতা। তথাপি তোমার মঙ্গণের জন্ত আমি তোমাকে এই উপদেশ দিতেছি। অবধান পূর্বকৈ শ্রণ কর।

যত দিন স্থানী জীব প্রতি আসক ধইয়া গৃহে বাস করেন তভদিন স্থা ভাঁহার আজ্ঞান্বর্তিণী ধইয়া ধর্মচিগাঁ। করিবেন । পরে যথন পতি বিদেশে গনন করিবেন তথন যে পর্যান্ত না তিনি কিরিয়া আসেন সেই পর্যান্ত স্থা পতির ইইদেবতাকে ভঙ্গনা করিবেন। দেখ, তোমার পতির ইইদেবতা নারায়ণ হরি, অতএব তুমি সেই হরিনাম গ্রহণ ও য়রণ পূর্বেক সকলা তাঁহার ভঙ্গনা কর। তিনি কামদ, তাঁহার মহিমান তোমার স্থানী প্রভূত রত্নের সহিত কলপ প্রেরিত হইয়া নাম গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন। তাহা হইলে তোমার জন্ম সফল হইবে, সংসার স্থানের আগোর হইবে, স্থানীর সহিত প্রভূত দান করিয়া ব্যাক্থে যাবহজীবন বাস করিবে।

স্থীর এই কথা শুনিয়া সতী স্থভদা তাহাই করিবেন বলিয়া স্থাকার করিসেন এবং বলিলেন আমি হরিনাম স্মরণ করিয়া এফণে জীবন যাপন করিব। যদি তাঁহার নামগুণে আমার স্থানী প্রভূত রত্নের সহিত ফিরিয়া আদেন তাহা হইলে ভগবান বিষ্ণুকে একটি স্বর্ণ চক্র প্রদান করিব। এই প্রতিজ্ঞা করিয়া স্থভদা বিষ্ণুকে স্মরণ করিতে শাগিলেন এবং বলিলেন হে প্রভো! হে নারায়ণ! ভগবান বিজ্ঞো! আপনাকে

নমস্কার। আমি স্ত্রীলোক, আমার প্রতি প্রসর হউন, আমার স্বামীকে শীঘ্র গৃহে আনরন করিয়া দিন। যথন আমার স্বামী নির্কিন্তে গৃহে ফিরিয়া আসিবেন তথন আপনাকে একটী স্বর্ণচক্র উপচৌকন করিব।

স্থীর সমুথে এইরূপ সংকল করিয়া স্থভদ্র। অনবরত হরিনাম শ্বরণ করিতে লাগিলেন। ঘটনাক্রমে সেই সময় সার্থবাহ বণিকসমূহে পরিবেটিত হইয়া প্রভৃত রফ্নের সহিত গৃহে প্রত্যাগত হইলেন। তিনি গৃহে আগমন করিলে সতী স্থভদ্রা অভ্যন্ত আনন্দিতা হইলেন। তাঁহার চরণারবিন্দে পুনঃ পুনঃ প্রণাম করিতে লাগিলেন এবং তাঁহাকে সমস্ত ব্যাপার নিবেদন করিলেন। বলিলেন, স্থামিন্, যদবধি আপনি আমাকে পরিত্যাগ করিয়া গৃহ হইতে প্রস্থান করিয়াছেন সেই অবধি আমি আপনাকে শ্বরণ করিয়া বোগিনীর স্থায় অবৃত্থান করিয়াছেন সেই অবধি আমি আপাকে একাস্ত বিরহাতুরা দেখিয়া আমার কন্ত নিবারণার্থ ভগবান হরির আশ্রর গ্রহণ করিতে উপদেশ দিলেন। সেই দিন হইতে আমি আপনার ইন্তদেবতাকে অনবরত শ্বরণ করিয়া আপানার শীন্ত গৃহাগমন প্রার্থনা করিলাম। আপনি গৃহে ফিরিয়া আসিলে আমি তাঁহাকে একটী স্বর্ণচক্র উপঢৌকন করি, এই মানসিক করিয়াছি। এক্ষণে আমার প্রার্থনা-সিদ্ধ হইয়াছে অতএব দেবতার নিকট যাহা সানসিক করিয়াছি তাহা পূর্ণ করিব। আমি ভগবান হরির পূজার ও মানসিক উপঢৌকনের নিমিত্ত দেবগণের নিকট গমন করিব। আপনি অন্তগ্রহ পূর্ব্বক আমাকে অন্তন্তা প্রদান কর্পন।

সার্থবাহ সতী স্থভদার এই কথা শুনিয়া ভগবান্ হরির আরাধনার নিমিত্ চক্র লইয়া যাইতে অনুমতি প্রদান করিলেন। তথন স্থভদা স্থিগণ পরিবেটিত ইইয়া পু্দ্ধোন্ধকরণ দ্বতা ও চক্র লইয়া দেবকুলাভিমুখে গমন করিলেন।

এই সময়ে করুণামর ভগবান বুদ্দেব প্রাণীগণের উদ্ধারের জন্ম বুদ্দিক অবলোকন করিতেছিলেন। তিনি স্থভদাকে গমন করিতে দেখিয়া হির করিলেন, স্থভদা প্রত্যেক বৃদ্দির লাভ করিবে এবং ভিন্দুগণকে আহ্বান করিয়া বলিলেন, ওছে ভিন্দুগণ এই নারী স্থভদা আমাকে দর্শন করিয়া নিশ্চয়ই বোধিচিত্ত লাভ করিবে এবং প্রত্যেক বোধিছে শীঘই ইহার প্রণিধান হইবে। অতএব আমি শীঘই ইহাকে দর্শন দিয়া বৌদ্ধর্মতে স্প্রতিষ্ঠিত করিব। তোমরা যদি আমার সহিত্য যাইতে ইচ্ছা কর পাত্র ও চীবর গ্রহণ করিয়া শীঘ্র আইগ। জিতেক্র বৃদ্দেব প্রপ্রভাব প্রদর্শন করিলে ভিন্দুগণ তাহার অন্থামন করিলেন। অনস্তর ভগবান বৃদ্দেবে স্প্রভাব প্রদর্শন করিতে করিতে ভিন্দুগণের সহিত্য রাজগৃহনগরীতে উপস্থিত ইইলেন। রাজগৃহ নগরের পথে স্থভদ্যা স্থীর সহিত্যমন করিতে করিতে প্রভাসর বৃদ্দেবকে দর্শন করিলেন। ভগবান বৃদ্দেব স্থাতিংশৎ লক্ষণোপেত ও অনীতিব্যঞ্জনায়িত। তাহার সৌন্দর্য্য দেবগণের সৌন্দর্য্য অপেক্ষাও অধিক। তাহার মূর্ত্তি কমনীয় ও মনোহর। তাহাকে দেখিলে বোধ হয় যেন তিনি

সাক্ষাৎ পুণ্যের অবতার। তাঁহাকে দেখিবামাত্র স্বভদ্রার স্বর্ব চক্র উপঢৌকন করিছে অভিলাষ হইল। চক্র উপঢ়োকন করিতে উদ্যত হইলে স্থী তাঁহাকে নিবারণ করিয়া विनिष्ठ नागिरननः, खरा हेनि नातायन नरहन । हैशत नाम जिर्छात्तिय खननान वृक्षान्य। स्वर्गठक हित्रक श्रामन कतिव विषया मश्क्य कित्रप्राहित हैशक श्रामन कित्रि ना। স্থী এই প্রকারে নিবারণ করিলে সদ্ধর্মণাভে অভিলাষিকী স্থভদ্রা বলিলেন আমি সৌভাগ্যবশত: ভগবান্ বুদ্ধদেবের দর্শন পাইলাম। অদ্য আমার জন্ম সফল এবং সংসারে বাঁচিয়া থাকাও সফল। যাঁহার আভায় প্রভাসিত হইয়া প্রাণীগণ ক্লেশ হইতে মুক্তিলাভ করিয়া নির্তি লাভ করে, ঘাহার নাম উচ্চারণ করিলে অথবা যাঁহার নাম স্মরণ করিলে কল্পের হস্ত হইতে বিনিমুক্ত হইতে পারা যায়, যাঁহার ধর্ম-अवरा এবং मर्खना असूरमान्दन मर्ख भाभ शहेरा विमुक्त रहेया आणिशन मनाजि नाज करत, যাঁহার আন্দ্রিত সংঘগণকে কিছু দান করিলে অনস্ত স্থ্র ভোগ করিয়। স্থাবতী নগরে গমন করা যায়, যিনি প্রাণিগণকে পালন করেন, এবং সন্ধর্মে বোধিত করেন এবং নিরুতি মার্গ স্থাপিত করেন, যাঁহার ধর্ম প্রভাবে তিভ্বনের ২কল হয়, সেই ভগবান, শাস্তা বুদ্ধদেব আমার সৌভাগ্যবশত: আমাকে पर्यनপ্রদান করিলেন। বৃদ্ধদেব যথন আমাকে অ্যাচিত হইয়া দুৰ্শন দিয়াছেন তথন আমি নিশ্চয়ই মঙ্গলময়ী ও ভাগ্যবতী। आमि त्मरे मूनी स्टक भूजा कतिया निर्साण नाएज ब ज अरे ठक अमान कतित। मर्समा বুদ্ধদেবকে দর্শন করা হুরহ। উতুষর পুলের ভায় তাঁহার উৎপত্তি কদাচিৎ হইয়া থাকে। মহুষাজনা লাভ করা কঠিন। হুর্লভমুষ্যজনা অনেক পুণো লাভ করা যার। মুম্বাজনালভ করিয়া দৈবাৎ বুদ্ধদেবের দেবা করিতে পাওয়া যায়, বুদ্ধের দেবা না করিবে বোধিচিত্ত লাভ করিতে পারা যায় না, বোধিচিত্ত লাভ না করিলে সন্ধর্মে মতি হয় না। ধর্মে মতি না হইলে বোধিচর্য্যা লাভ করা যায় না। বোধিচর্য্যা লাভ না করিলে কিরুপে লোকের হিতসাধন করিতে পারা ষায় ? হিতকর কার্য্য না করিতে পারিলে পুণ্য সঞ্চয় হয় না, পুণা সঞ্চয় না করিতে পারিলে নির্বাণ লাভ করা যায় না। অতএব ক্লেশ হইতে বিমৃতিক ও নির্বাণপদ লাভের জন্ত আমি এই জগরাপ বুদ্ধদেবের পূজা করিব । বুদ্ধ এই জগতের নাথ এবং সমস্ত প্রাণিগণের অভিনাষপুরক। তিনি সদ্ধর্মের উপদেষ্ঠা, শাস্তা এবং বিনায়ক। তাঁহাকে পরি ভ্যাগ করিয়া আমি অন্ত কোনও দেবের পূজা করিব না। আমি ইহার শ্বরণ লইব এবং সর্বাদ। ভলনা করিব।

স্বভাষা এই কথা বলিয়া চক্র লইয়া বুদ্ধদেবকে অর্পণ করিবার জন্ত পূজা করিতে লাগি-লেন, এবং মনে মনে এইরূপ ধ্যান করিলেন এই স্থগত বুদ্ধদেব যেরূপ ক্লেশরহিত ও জিতেন্দ্রিয়, আমিও থেন সেইরূপ শুদ্ধাত্মা হইয়া নির্বাণ লাভ করি।

এই সময় ভগবান্ বৃদ্ধদেব স্বভদ্রাকে ধ্যানে মগ্ন দেখিয়া স্বতাস্ত প্রদান হইলেন। তাঁহার মুখপাম হইতে মধুমায় হাজ বিনির্গত হইতে লাগিল। অনস্তর আনন্দ নামে ভিকু ভগ-

বানকে হাস্তের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে ভগবান বলিলেন—আনন্দ ৷ আমি বিনা কারণে ছান্ত করি নাই, দেধ আনন্দ, এই নারী স্বভদ্র। আমাকে চক্র প্রদান করিয়াছে, আমাকে পূজা ও পুন: পুন: প্রণাম করিয়া বোধিজ্ঞান লাভের জন্ত ধ্যান করিয়াছে। এই দানধর্মের দারা স্কুড্ডা মঙ্গলবিশিষ্ট হইয়া দিব্যভোগ লাভ করিবে। পঞ্চদশ কল্প-পরিমিত কাল উহার ঐ ছোগের ধ্বংব হইবে না। তৎপরে সে চক্রান্তর নামে জিতে-ক্রিয় সর্বভূতাত্কস্পী ভারবান্ ব্লাচারীরূপে জন্মগ্রহণ করিবে। স্বভ্রা যে আমার প্রতি চিত্ত সমর্পণ করিয়াছে এই পুণাফলে প্রত্যেক বৃদ্ধ হইবে। কারণ যে বাজি বৃদ্ধের প্রতি পুণ্যকার্য্য করেন, তাঁহার ঐ পুণাক্ষর হয় না, ক্রমে তিনি বিশুদ্ধায়। হইয়া বোধিজ্ঞান লাভ করেন। দেখ আনন্দ, যাহারা বোধিজ্ঞানে অভিলাষী, তাহার। এই সকল বিবেচনা করিয়া বুদ্ধ, দংঘ এই ত্রিরত্নের প্রতি শ্রদ্ধা করিবে।

বদ্ধবের এই সকল আদেশ শ্রবণ করিয়া তত্ত্তিত জনগণ তাহাই করির এই কথা বলিয়া ত্রিরত্নের দেবক হইলেন।

অনস্তর বৃদ্ধের প্রভাবে স্নভাবে প্রদত্ত সেই চক্র আকাশে সমূল্যত হইয়া অতি উজ্জ্বলব্ধে শোভা পাইতে লাগিল। উহা স্থৰণন চক্ৰের ভাষ উলাপ্তরশিদ্যমূহ বিকিরণ করিতে লাগিল। তথন ভগবান বৃদ্ধদেব স্বভুদার শিরোদেশ পাণিবারা স্পর্শ করিয়া এই বলিয়া আশীর্কাদ করিলেন – স্বভদ্রে, তোমার মঙ্গল হটক, তোমার যেন বিনিপাত না হয়, তুমি ক্রমে কান্তি, শীল, বীর্ঘ্য, দান, ধ্যান, প্রজ্ঞা এই ছয়নী চর্যার অফুশীলন করিয়া তাহাদের পারগামী হইয়া প্রত্যেক বুদ্ধ লাভ কর। এই প্রকারে স্তদ্রাকে আশীর্কাদ করিয়া মুনীক্র বৃদ্ধবেব তথা হইতে প্রস্থান করিলেন। স্থভদ্রাও তাঁহাকে পুন: পুন: প্রণ ও স্থরণপূর্ম্বক স্বগৃহে প্রত্যাগ্যন করিলেন এবং গৃহে প্রবেশ कतियारे ममख बुढांख चामीरक कारनार्थाङ वर्गना कतिरमन । मार्थवार बुक्रामरवत মহিমা শ্রবণ করিরা ভার্য্যার দহিত তদব্ধি ত্রিরত্বের দেবক হইলেন।

উপগুপ্ত কাংলেন, হে মহারাজ অংশাক ! স্থভাষিতটা যেরূপ শুনিয়াছি সেইরূপ বর্ণনা করিলাম। আপুদি ইহা প্রবণ করিরা ত্রিরত্বের দেবক হউন, আপুনার প্রক্লাগণকেও ত্তিরত্বের ভর্কাতে প্রেরিত কর্কন। এরপ করিলে আপনার সর্বলা মঙ্গল হইবে, এবং আপনি বোধিজ্ঞান লাভ করিবেন।

উপগুপ্ত কর্তৃক বর্ণিত এই স্কুভাষিত প্রবণ ক্রিয়া নরেক্স অশোক এবং ঠাছার পারি-ষদ্বৰ্গ অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইরাছিলেন।

> লাসাভিলা, मार्किलिंड।

बी भव १ हज्य मान नि, या है, है।

সেই!

বাছা, নৃতন স্থানল দিল্ল নববর্ষে এনে,—
নবীন জীবনে দেখিবারে নবস্থা,
একি ? পলকে কে দিল সেই !— যবনিকা টেনে
,—পুরাতন !—পুরাতন—পরিচিত হংখ!
তেবেছিল্ল বর্ত্তমান আনন্দ সলিলে
ডুবাইব অতীতের শুল্ক-তপ্ত দেশ;
নববর্ষে রোপিলাম নব লতাটিরে,
অদৃষ্ট হাসিয়া করে, শোষিয়া নিংশেষ!
তবে নাও !—শান্ত চিত্তে বরি এ ব্যথায়,
ভাগ্যই প্রশন্তব্ম বাছারে ধরায়!
ভাই, যা দেবে যথন এনে স্থথ কিল্লা হুংখ,
মলিন কথনো তাহে নাহি ক'রো মুখ।

वी शिवी खरमाहिनी नांगी

লাল বারদোয়ারি।

ভগবান একলিকের মন্দিরে আত্ত পূর্ণ মহোৎসব। "কুমারীব্রত" উদ্যাপনান্তিদাবিণী যত রাজপুত বালিকা প্রাতঃকাল ২ইতে মন্দির মধ্যে দলে দলে উপস্থিত হইয়াছে।
দান, দরিদ্র, সম্রাপ্ত, মধ্যবিত্ত, রাজা প্রাজা সকলেরই ক্সাগণের নিক্ট আজ মন্দিরের
দার সনান ভাবে উলুক্ত। সমাজের ও ঐবর্থ্যের পার্থক্য যেন সকলে আজ মন্দিরের
বাহিরে রাধিয়া আন্সরাছে।

কল, ফুল, বিৰপতা, অৰ্ঘ চলনাদিতে ভগবানের একলিক্সের মৃত্তি সমাচছ্য। লিক্স-মৃত্তির চারিদিকে সুবর্গবৈটণী আর তাহার চারিপাশে অনাজাত মলিকাকুত্মসদৃশা বালিকাগুলি মুখে সরলতা, ওজ্বিতা ও মধুরিমা মাধিয়া একাগ্রচিত্তে একলিক্সের উপাসনা কারতেছে।

বতের উলেশ্য—মনোমত পতিলাভ। যাহার বৃত সমাপ্ত হইতেছে সে পুরোহিতের দ্ফিণা দিয়া মন্দির ইইতে চলিয়া যাইতেছে। যাহার শিবিকা আছে সে গিয়া স্ওয়ার ইইতেছে, যাহার নাই সে পদবলে চলিয়াছে। যাহারা অনেক দ্র হইতে আসিয়াছে তাহারা মন্দিরের চতুম্পার্শহ চত্তরে আসিয়া জ্মিতেছে।

ক্রমশ: বেলা বাড়িতে লাগিল-সকলেই প্রায় পূজাদান্ধ করিয়া মন্দির ত্যাগ করিল কিন্তু একটী রাজপুত বালিকা তথনও পূজায় সন্নিবিষ্টমনা।

বালিক। শিশোদিয়া বংশীয়া। দে তেজোময়ী, তাহার মুখে প্রতিভা, তেজ, ও সর-লতা, একাধারে বিরাজ করিতেছে। তাহার সন্মুধে পুশপাত্র, হস্তময় অঞ্জলিবন্ধ। চক্ষ ছির ও মুদ্রিত। স্থাণিত মনোহর নাগকেশর মালা দেই আলুলায়িত ভ্রমর ক্লফ কেশরাজির উপর দিয়া গলদেশ বেষ্টন করিয়াছে। পূজা সমাপ্ত হইলে বালিকা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া করপুটমধাস্থ শেষ পুপাগুলি দেবতার চরণে অর্পণ করিল।

मिनत तक्क वक देनव मन्नामी शित मृष्टित वानिकांत्र भूमा दिल्ला हिल्लन। भूमा সাঞ্ছ হইল দেখিয়া তিনি তাহাকে সমোধন করিয়া বলিলেন—"মা! ভোগের সময় হইয়াছে মন্দিরতল মার্জনা করিয়া দাও''। বালিকা তাঁহার আজ্ঞা পালন করিয়া মন্দির হইতে বাহির হইয়া গেল। দেকালের প্রথা ছিল ভোগের পূর্বে কুমারীগণ মন্দিরতল মার্জ্জনা করিতেন।

বালিকা ত্রন্তপদে মন্দিরের গোপান-শ্রেণী অবতরণ করিয়া বাহিরে আসিয়া দেখিল শিবিকা থানি রহিয়াছে কিন্তু বাহকেরা তথায় নাই। বাহকেরা বিলম্ব দেখিয়া নিকটস্থ বাজারে জলযোগ করিতে গিয়াছিল। তাহাদের বিলম্ব দেখিয়া বালিকা ধীরে ধীরে मिन्ति मः नग्न भनाग कानतन श्रविष्ठे इहेन।

"পলাশ কানন'' একলিঙ্গের মন্দিরসংল্য উদ্যান। উদ্যানে পলাশ বুক্ষের ভাগ বেশী বলিয়া ইহার নাম "পলাশ কানন" হইয়াছিল ৷ কাননের মধ্যস্থলে কাকচকু নি-দিত স্থবিমল সলিলরাজিপূর্ণ স্থবিস্তত সরোবর। সরোবরের চারিদিকে দশটী দেব মন্দির। দেবমন্দিরব্যবধানে নানাবিধ ফলপুষ্পপরিপূর্ণ বুক্ষরাজি। বালিকা একে একে সেই সরোবর পার্শ্ব দেবমন্দিরগুলি দেখিতে লাগিল।

প্রথমটিতে গণেশমূর্ত্তি, বিতীয়টি মকরবাহিণী খেত মর্মরম্মী গলামূর্ত্তি, তৃতীয়টি মহেশবেদ সংহারমূর্ত্তি, বালিকা এই গুলিকে দেখিয়া যেমন চতুর্থটির দল্মধে আদিবে অমনি বৃক্ষাস্তরাল হইতে এক খেতবস্ত্রাচ্ছাদিত যুবকমূর্ত্তি তাহার সম্মুখে আদিয়া দাঁড়াইল। পথে চলিতে চলিতে সন্মুথে ভীমকায় বিষধর দেখিতে পাইলে পথিক ষেক্ষণ চমকিত হইয়া উঠে-সহসা দেই নির্জ্জন কানন মধ্যে সেই শুলবসনধারী যুব। পুরুষকে দেখিয়া সেই প্রফুলমুখী বালিকাও সেইরূপ সম্ভস্ত হইরা উঠিল। বালিকা দৃঢ়ব্বরে তাহাকে জিজ্ঞাস। করিল "হর্জার সিংহ! এখানে আসিলে কেন।"

"অনুস্যে ! আসিলাম কেন জিজাস। করিতেছ ? তুমি বেমন ভীবিতেছ আমি কেন এখানে আদিলাম, আমিও সেইরূপ ভাবিতেছি তোমার কোমল হৃদয়ে এত কঠিনতা কোথা হইতে আসিল।

''হুর্জ্জর সিংহ কুলকভার সহিত এগুকার স্থলে নির্জ্জনে সাক্ষাৎ নিতান্ত নির্দ্ধোষ ব্যাপার নয়, তুমি এখান হইতে চলিয়া যাও।"

"অহুসুয়ে তুমি বড় নিষ্ঠুর তাহা না হইলে আমায় চলিয়া যাইতে বলিতে না। আরু কতদিন জনুয়ে কালসূপ পোষণ করিয়া অনস্ত যন্ত্রণা ভোগ করিব ? আজ কতদিন ধরিয়া তোমায় দেখিতে ইচ্ছা করিতেছি কিন্তু কোন স্থােগাই পাই নাই। তোমার স্থলার মুধধানি একবার দেখিলে আমার হৃদয় আনন্দে ক্ষীত হইয়া উঠে, আমি পৃথিবী ছাডিয়া স্বপ্নাজ্যে বিচরণ করি, একবার তোমার মুগে ছটি মিষ্ট কথা শুনিলে আমি সকল যস্ত্রণা ভূলিয়া বাই। তোমার বাটীর দার আমার নিকট রুদ্ধ, আত্ম ভগবান একলিক্সের কুপায় যদি সাক্ষাৎ পাইয়াছি তবে কেন চিরঅপূর্ণ আশা কথঞ্চিৎ পরিপূর্ণ করিব না ?

বালিকা আবার কঠোর স্বরে বলিল, "হুর্জন্ব সিংহ, আমি কুলক্তা আমার সহিত নির্দ্ধনে এর'প ভাবে কথাবার্ত্তা কহা ভোমার সম্পূর্ণ অনুচিত। তুমি পণ ছাড়িয়া দাও আমি চলিয়া যাই।"

"চলিয়া বাইবে—বাও অনুস্রে। বাও দক্ষ হৃদ্যকে আরও দ্ধিয়াবাও। কিন্তু একবার ভাবিয়া দেখিও। আমি তোমার জন্ত কি না সহু করিয়াছি; দেথ পিতা মাতা ত্যাগ করিয়াছি, দেশ ত্যাগ করিয়াছি, রাঠোরের স্বভাবসিদ্ধ স্বাধীনতা বিসর্জন দিয়া যবনের অধীনতা স্বীকার করিয়াছি। অগাধ ঐথর্যা ছাড়িয়া তরবারি-বিনিময়ে জীবিকা অর্জন করিতেছি। অনুস্রে। এতেও কি তোমায় দয়া হইবে না ? আমি কি চিরকালট নিরাশ ফ্লয়ের যন্ত্রণা লইয়া নির্জ্জনে দক্ষ হইব !"

অরুস্যা স্থির হইয়া কথা গুলি শুনিল, দুঢ় অথচ কম্পিত স্বরে বলিল—''ছুর্জার দিংহ, দে সৰু বিবেচনার ইহা উপযুক্ত স্থল নহে। দেখ লোকে যদি এই অবস্থায় আমা-प्तत प्रतथ कि मान कतित्व वन प्रतिथ।[™]

হুর্জ্য দিংহ হাস্ত করিয়া বালয়া উঠিলেন, "বলিবে আর কি ? সকলে ভাবিবে ছর্জিয় বিংহ তাহার ভাবী পত্নীর সহিত কণোপকগন করিতেছে।"

এ অপমান অমুত্যার সহু হইল না, তাহার সেই স্থানর মুখ্যানি ক্রোধে লোহিতবর্ণ ধারণ করিল। বালিকা দৃঢ়কঠে বলিল—"রাঠোর**কুলকলয় দ্**র হও, ত্মি যথন নিজের খার্থের মুথে ভগিনীকে যবন হত্তে বলিদান করিরাছ, তথন প্রস্ত্রীকে কাপুরুষের ভাষ এরপে অপমানিত করা তোমার পক্ষে অতি সামাত কার্যা। তুমি যদি দহজে এ স্থান ^{६३} टि **हिन्ना ना याय जत्य ही ९ कां**त्र कवित्रा लांक छांकिय।"

এই তীত্র ভংস্নায় হজেয়ের মৃথ মেঘাচছল স্ধ্যমণ্ডলের ক্যায় হইয়া উঠিল। ^{বদনে} ভীষণ জ্র**কৃটি দেখা দিল। কঠোর হস্ত দৃ**ঢ় মৃ**ষ্টিবদ্ধ** হইল। তিনি কহিলেন ^{"অনুস্}য়ে! নি≖চয় জানিও রাঠে।র কথন নীরবে অপমান সহু করে না, ইহার প্রতিশোধ যদি জীবোক হইতে আজই পাইতে। কিন্তু নিশ্চয় জানিও এ অপ্মানের

প্রতিশোধ একদিন নিজহত্তে লইব। তোমার যদি ধবন-হত্তগতা না করিতে পারি তবে হুর্জ্জের নাম এই পৃথিবীর সীমা হইতে অন্তর্ভিত হইবে।" ভুর্জ্জিয়সিংহ ক্রোধ-ভরে আর কিছু না বলিয়া সেই স্থান ত্যাগ করিলেন।

অনুস্থা তুর্জন সিংহকে চিনিতেন। স্থতরাং এই ভয়ানক প্রতিক্রা বাক্য ভাঁহার চিন্তাহীন মনে ভবিষ্যতের অভ্ত ছায়া আনিয়া দিল। তিনি অভ্যনস্ক ভাবে ভাবিতে ভাবিতে উদ্যান হইতে বাহির হইয়া গেলেন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ।

অনুস্যা ওমরাহ অরিসিংহের এক নাত্র কন্তা; শিশোদির বংশের এক শাথা রাজ-স্থানের গৌরব স্বরূপ প্রভাপের মৃত্যুর পর, কোন কারণে মিনারের পার্মত্য প্রদেশ পরিত্যাগ করিয়া আগ্রার অনতিদুরে এক জুদ্র ছুর্গ নিম্মাণ করিয়া বস্বাস করিতে লাগিলেন। উল্লিখিত নতন ছুৰ্গাধিপতি যুশোদিংহ প্ৰতাপের দক্ষিণ পার্শ্বে থাকিয়া হলদীঘাটের স্কারণীয় বুদ্ধে দৈও চালনা করিয়াছিলেন। স্বয়ং কুমার দেলিম যশোদিং-**হের ক্ষিপ্রহন্তে তর**ারি ধারণের **প্রত্যক্ষ প্রভাব অনুভব করিয়**াছিলেন। পিতার নিকট পরে হলদিঘাটের যুদ্ধ বর্ণনা করিবার সময় তিনি প্রতাপ-সংচর মংশাসিংহের বীরত্বের কথা উল্লেখ করিতে ছাড়েন নাই। উদার জনয় আকবর বীবের সন্মান রাখিতে জানিতেন। প্রতাপ দিংহের উপর অত্যাচারের জন্ম ইতিহাস্কারেরা তাঁচাকে কলফ মণ্ডিত করিলাছেন, কিন্তু যশোসিংছের প্রতি উদারতা দেখাইতে তিনি কুঠিত হন নাই।

যশেদিংহের বীরতে মুগ্ধ হইলা তিনি মহারাজ নানসিংহের অধীনস্থ দৈতাগণের একাংশের পরিচালন ভার তাহাকে দিতে চাহিয়াছিলেন, গর্কিত যাশাসিংহ বাদসাহের দে অনুগ্রহ সহজেই প্রত্যাধ্যান করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার পুত্র অরি সিংহ পরিশেষে অনভোপায় ইইয়া জাহালীর ব্যেদ্যাহের অধীনে। দেনাপ্তির এংগ করিলেন।

জাহান্ত্রের রাজ্যের শেষ ভাগে বে সমস্ত রাজপুত দ্যাত মক্সবদারা লাভ করিরা-ছিলেন অরি সিংহ তাহার মধ্যে একজন। জাধাসীরের মৃত্যুর পর সাহজাহান সমাট হইলেন। তিনি বড় একটা হিল্ ওলরাহদের উপর শ্রহাবান ছিলেন না। এই জ্ঞ অরি বিংহকে প্রথম প্রথম বড় অসুবিধার পড়িতে হইরাছিল; কিন্তু শাহজাহানের প্রিয় ওমরাহ মুক্তিয়ার থাঁর সহায়তায় ক্রমে অরিসিংহের যশ ও প্রতিপত্তি অভাতা হিল্ ওমরাহদিগের অপেকা অধিক হট্যা উঠিল।

যবনের মহায়তা উষ্ণ রক্ত শিশেনিয়ের পক্ষে নিভান্ত প্রার্থনীয় না হইলেও নানা কারণে অবস্থার বৈওগো অরি বিংহ্ মুক্তিয়ারের সহিত বনুত্ব স্থে আবন্ধ হইয়াছিলেন। মুক্তিগার অনেক সময় উদ্যা সিংহের বাটাতে ঘাইতেন, একদিন এখানে দৈবক্রমে

অনুস্যাকে দেখিয়া তাহার রূপমুগ্ধ হইয়া পিতার নিকট কল্লার হস্ত প্রার্থনা করিলেন; বলা বাহল্য প্রস্তাব অগ্রাহ্য হইল।

রাজপথ নির্জন; রাত্তি তথন দ্বিপ্রহর উত্তীর্ণ হইয়াছে। চারিদিকে ঘোর অন্ধকার। পথি পার্মস্থ আলোক মিট্ মিট্ করিয়া জ্লিতেছে, অদ্রে সরাই; সরাই পার হইলেই আগ্রা সহর।

মুক্তিয়ার বীরপুক্ষ ও গর্কিত। পাঠানের উষ্ণ রক্ত তাঁহার শিরায় শিরায় প্রবাহন্মান। তিনি দাহাজানের দক্ষিণ হস্ত। প্রত্যাখ্যাত হইয় অপনানে ক্রোধে মুক্তিয়ার জ্লিয়া দত্তে দত্তে ঘর্ষণ করিয়া আপন মনে বলিতেছিলেন "অরি দিংহ! নির্বোধ অরি দিংহ! ক্ষতায় তুনি মুক্তিয়ার খাঁর তুলনায় ক্ষ্ম হইতে ক্ষ্মতন। মুক্তিয়ার তোমার মত শত শত রাজপুত ওমরাহকে নিজের স্থার্থের মুখে কীট-পতক্ষের ভাষ্ম চর্ল-দলিত করিতে পারে। তুনি দাভিকতায় ভ্লিয়া তাহার অপনান করিয়াছ, তোমার প্রন অনিবার্থা।"

মুক্তিয়ার অফ্ট করে এই প্রকার বলিতেছেন, এমন সমর সেই অরকারের মধ্যে তাঁহার পৃঠ সহসা কোন হত্তের স্পশান্ত্ত ব করিল। পাঠান চমকিয়া ফিরিয়া দাঁড়াইয়া, প্রব কঠে ভিজ্ঞান করিলেন —

''কে ভূমি ৽ৃ''

''আমি আপনার হিতকারী।''

"তুমি মুদলমান গ"

"ন'—হিন্<u>নুরাজপুত।"</u>

িরাজপুত! অসম্ভব! তোমার উদ্দেশ্য কি শীঘ্র বল নচেং তোমার মুও এথনি এই তাজ গুলাবের শক্তি অঞ্ভব করিবে।"

"মাপনাকে অভ কট স্বাকার করিতে এইবে না। আপনি অরিসিংহের বাটী হইতে আসিতেছেন ?''

''হাঁ—ভোমার তাহাতে কি প্রয়োজন ?''

''ষাপনি অপনানিত হইয়াছেন— মারসিংহকে আপনি চিনেন না, তাঁহার কলা প্রার্থনা করা আপনার উচিত হয় নাই।" মুক্তিয়ার যে অরিসিংহের কলার হস্ত প্রার্থনা ক্রিয়া অপমানিত হইয়াছেন ইহা কাহারো গানিতে বাকী নাই।

মুক্তিয়ার স্থির করিয়া উঠিতে পারিলেন না এই অস্ককার বেষ্টিত দীর্ঘকায় পুরুষ কে? তিনি উচ্চ কৃঠে বলিলেন—

"তুমি এসব সংবাদ কিরূপে জানিলে ?"

''কেনা জানে ? আমি আপেনার সংকলে সহায়তা করিতে আদিয়াছি, স্ব প্রিয়ানাবলিলে আপনি বিখাদ করিবেন কি ?" "তোমার নাম ?"

"এখন বলিব না— আগে বলুন আমার সহায়তা লইবেন কি না ? আমি অরিসিংহের শত্ত ।"

"ভাল তাহাই হইবে—পান্থশালায় চল।"

"না— আজ আর আমি বেশীক্ষণ থাকিব না; ছুর্গমধ্যে আপনার আবাদে গিয়া কল্য মধ্যরাতে দেথা করিব "

''অত রাত্রে তোমায় হুর্গে প্রবেশ করিতে দিবে কেন ?"

"निषर्भन पिन।"

মুক্তিয়ার অঙ্গুলি হইতে অঙ্গুরী মোচন করিয়া দিলেন।

"তবে আপনি আমার সহায়তা লইতে ইচ্ছুক। কিন্তু আমার পণ গুনিবেন ?"

''আমি তোমার দহস্র দিনার পারিভোষিক দিব।"

"আমি মুদ্রা অতি তুচ্ছ বিবেচনা করি—ইচ্ছা করেন ত উহার দিগুণ মুদ্রা আপ-নাকে দিতে পারি।"

"তুমি তবে কি চাও ?"

মুক্তিয়ারের কানে কানে অপরিচিত ব্যক্তি ছই চারিটী কথা বলিলেন। মুক্তিয়ার ইহাতে চমকিয়া উঠিলেন। পরে ভাবিয়া বলিলেন—''তাহাই হইবে"।

আগন্তককে আবেদন করিয়া চলিয়া যাইতে উদ্যত দেখিয়া মুক্তিয়ার জিজ্ঞাসা করিলেন—"তোমার নাম ?"

"হজ্জয়সিংহ।"

নাম শুনিয়া পাঠান কিলৎক্ষণ নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন। যদি সেই সময়ে স্বর্গ হইতে হুরীগণ স্বাসিয়া বেষ্টন করিত তাহা হইলেও মুক্তিয়ার গাঁ মতদুর বিস্মিত হইতেন না।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

উল্লিখিত ঘটনার পর বাদশাহের সরকারে প্রারিসিংহের প্রতিপত্তি কমিতে লাগিল। তিনি প্রথম প্রাথই আমগাদে হাজিরা দিতেন—কিন্তু নানা প্রকারে অপমান ও অনাদর ঘটাতে তিনি বাতায়াত এক প্রকার বন্ধ করিলেন। ইহার মধ্যে এক দিন আমথাদের সভা ভঙ্গের পর বাদশাহ তাঁহাকে নির্জ্জনে ডাকিয়া বলিলেন—'রোজপুত ওমরাহ, মুক্তিয়ারের হস্তে তোনার কভাকে সমর্পণ করার আপত্তি কি.?"

জারিসিংহ নম্রভাবে উত্তর করিলেন—''জাঁহাপনা, অন্ত কেহ হইলে হয়ত উত্তর দিতে আপত্তি করিতাম। কিন্তু যথন আপনি আদেশ করিতেছেন তথন বলিতে বাধা কি?'' এই বলিয়া তাঁহার বক্তব্য সমস্ত খুলিয়া বলিলেন। সাহজাহান অত্যাচারী ছিলেন বটে কিন্তু একবারে স্থায়বর্জ্জিত ছিলেন না— সমস্ত কথা আলোচনা করিয়া তিনি শেষে বলিলেন—''তোমার যাহা বিবেচনায় হয় তাহা করিও। আমি এ বিষয়ে কোন অনুরোধ করিতে চাহি না।''

এই ঘটনার পর আর কেহ কথন অরিসিংহকে আমধাদে দেখে নাই।

অমুস্রার পাত্র পূর্ব হইতেই স্থির হইরাছিল— অরিসিংহ ভাবিলেন বিবাহ দিয়া ফেলিলেই সকল আপদ চুকিয়া যায়— স্ক্রাং তিনি শুভদিন দেখিয়া ক্সার বিবাহের আয়োজন ক্রিতে লাগিলেন।

জনরবে যথন হর্জ্জয় বিংহের কাণে এই কথা উঠিল—তথন সেই উষ্ণমন্তিক রাঠোর— বিষধর দংশিত জনের ভায় চঞ্চল হইয়া উঠিলেন। ক্রোধে ওঠাধর দন্তমর্দ্দিত করিয়া তথনই মুক্তিয়ারের আবাসবাটীর দিকে ছুটিলেন। উহাদের মন্ত্রণার শোচনীয় কল পাঠক পর পরিচেছদে দেখিতে পাইবেন।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

বিবাহের ছুই দিন মাত্র বাকী। অরিসিংহের অন্তঃপুর—আত্মীয় কুটুম্বগণের আগস্মনে কোলাহলময় হইয়া উঠিয়াছে; সকলে আনন্দোৎসব করিতে আদিয়াছে। কিন্তু কে জানে ইহার পরিণাম কি হইবে?

যাহার বাটীতে আননদ ধরে না সে এক নির্জ্জন কক্ষে একখানি উন্মৃক্ত পত্রের দিকে স্থির দৃষ্টি হইরা রহিয়াছে, ভাহার মুণে ঘোর ছশ্চিন্তা—দেই প্রভাতকমলবং—দেই প্রাতঃ-শিশিরমণ্ডিত—শুলু মল্লিকা ফুলের স্থায় স্থান বিষয়ভার ক্রীড়াক্ষেত্র হইরা উঠিয়াছে। পত্র পড়িতে পড়িতে বালিকার চক্ষে ছই এক বিন্দু অশ্রু আসিয়া দেখা দিল। অমুস্রা ভাবিল—'আমিই ষত অনর্থের মূল। আমা হইতেই পিতার অবনতি, শক্রবৃদ্ধি, মনের অশান্তি ও এত নির্যাতন, আমি যদি মরি তাহা হইলে কি এ স্ব ছনিমিত্ত থামিয়া যায় না!"

এমন সময়ে অরিসিংহ কফার কক্ষে প্রবেশ করিলেন। তিনি অনুস্থার চক্ষে অঞ্চ দেপিয়া আশ্চর্য্য হইয়া উঠিলেন—বলিলেন—''অনু! তুই কাঁদিতেছিস্?''

"না—বাবা—" বলিয়া দেই মুগা বালিকা পত্র থানি অরিসিংহের হস্তে দিলেন। পত্রথারি প ড়িবার সময় রাজপুত্রীরের মুগমণ্ডল মলিনভাব ধারণ করিল—তিনি সন্দিশ্ধ স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন—''অমুস্যে; এ পত্র কোণা পাইলে •''

"এই বিছানার উপর।"

"এই ঘরে! এই বিছানার উপর? কি আশ্চর্যা। অন্তঃপুর মধ্যে ত শক্র নিঃশঙ্ক ভাবে আংসিতেছে।" অরিসিংহ দৃঢ়পদে গৃহত্যাগ করিলেন। পত্র থানিতে এইরূপ লেথা ছিল—
"ভগিনি! সাবধান—অন্য মধ্যরাত্রে বড় বিপক্ষটিবে। ভোমার পিতাকে লইয়া
সৃদ্ধার সময় হুর্গ ত্যাগ করিও—" আ-চংগ্যর বিষয় পত্রে স্বাক্ষর নাই!

পত্র যাহার লেখা ছউক না কেন — অরিসিংহের মনে দৃঢ় বিশ্বাস্ দাঁড়াইল এসব শক্রর প্রতারণা ও ভয়প্রদর্শন। তাই তিনি কভাকে বলিয়াছিলেন, অন্তঃপুরে শক্র যাতায়াত আরম্ভ হইয়াছে।

কিন্তু তিনি এসম্বন্ধে সম্পূর্ণ প্রান্ত হইয়াছিলেন। আর একবার তাঁহার নিজের নামে এই প্রকার একথানি পত্র আসিয়াছিল, কিন্তু তাহার পর কোন গোলযোগ ঘটে নাই ব্লিয়া তিনি পূর্ব্বের ভাষ এবারও সতর্ক হইলেন না।

রাত্রি এক প্রহর অতীত হইয়াছে ; প্রকৃতি ঘোর অন্ধকারে আছেন। আরি সিংহের বিস্তৃত প্রাঙ্গন মধ্যে সকলেই সুধনিদ্রায় মধা। নিস্তন্ধতা ও অন্ধকার পাশাপাশি হইয়া সেই গভীর নিশীথে পূর্ণ রাজত্ব করিতেছিল।

এই অন্ধকারের মধ্যে—প্রচ্ছেরভাবে শরীর ঢাকিয়া পঞ্চাশং ধবন সৈত নিঃশক্তে আরিসিংহের প্রাসাদ পার্শস্থ আদ্রকাননে প্রবেশ করিল। তাহারা নিঃশক্তে আসিয়া এক স্থানে দাঁড়াইল, যেন কাহার আজ্ঞায় অপেক্ষা করিতেছে। এমন সময়ে একজন তাহাদের মধ্যে অক্ট্রস্বরে বলিল—হুর্জিয় সিংহ তুমি এই প্রাচীর নিয়ে অপেক্ষা কর আমি ক্ষুদ্রারের চাবি সংগ্রহ করিয়া আনি।" হুর্জিয়সিংহ অক্ট্রস্বরে বলিল "চৌরের ভায় একার্য্য করিতে আমি প্রস্তুত নই, রাঠোর বীর দহা নহে। আপনি থাকুন আমি চলিলাম।"

''এখন রাগ করিলে চলিবে না আছে। তুমি সমুথ ২ইতে আক্রমণ কর আমার যাহা ইচ্ছা তাহাই করি।''

চ্জিয়িসিংছ এতজ্ঞণের পর নিজের ভ্রম বুঝিতে পারিলেন, বুথা জোধের বশে কার্য্য করিয়া তিনি কতদ্র ঘুণা কার্যা করিয়াছেন এতজ্ঞণ পরে তাঁহার ছনয়ঙ্গম হইল।
৫০ অপ্রানের পরও তিনি অনুস্মাকে প্রাণের সহিত ভাল বাসিতেন। সহজে
উহার বাসনা পূর্ণ হইবে না ভাবিয়া তিনি ধবনের সহিত এই ঘুণাম্পদ স্থাতায়
আবদ্ধ হইয়াছিলেন এবং তিনিই আবার অনুস্মাকে পত্র লিখিয়া সাবধান করেন।
প্রথমে কোধের উত্তেজনায় যবনের সহায়ভায় সংকল করিয়াও অবশেষে সে সঙ্কল ত্যাগ
করিয়া কৃতজ্ঞতাস্ত্রে অনুস্মাও তাহার পিতাকে বশ করিয়া তাঁহাদের অনুতাহ লাভের
ইচ্ছা করিতেছিলেন। কিন্তু তাঁহার অভিপ্রায় পূর্ণ হইল না, দেখিলেন তাঁহার পত্র লেখা
বুণা হইয়াছে, অরি সিংহ ক্সাকে লইয়া প্লায়ন করেন নাই,—তিনি অনুতাপে দয়
হইতে লাগিলেন। অনুস্মাকে যবন আক্রমণ হইতে রক্ষা করাই এখন তাঁহার
এক্ষাত্র উদ্দেশ্ত দাঁড়াইল।

তীক্ষবৃদ্ধি মুক্তিয়ার – মুর্জ্জয়িদিংহের মনোভাব মুহুর্তমধ্যে বুঝিয়া লইলেন। তৎক্ষণাৎ আদেশ করিলেন "ইহাকে বন্দী কর"। তুর্জ্ঞাসিংহ আত্মরক্ষার চেষ্টা করিবার পুর্বে তিনি যবন হত্তে वन्ती इटेलन । 'मुक्तियात देमछ लहेबा क्ष प्रांत निया थादिन कतिलन। ত্রিশজন যবন পশ্চাংবজী হইল।

অরিসিংহ সেই গভীর কোলাহলের মধ্যে জাগিয়া উঠিলেন —দেখিলেন তাহার সৈন্যেরা উপরের পথে যবনের প্রবেশ সঞ্চার রহিত করিবার জন্ম প্রাণপণে চেষ্টা করিতেছে। তিনি ক্রতপদে ক্রার গৃহাভিমুখে ছুটিলেন। অনুস্থাও গোলবোগে শ্যাতাগ করিয়া উঠিয়াবদিয়াছিল। এক্ষণে পিতার স্থর শুনিয়া দার খুলিয়া দিল। অরিসিংহ কলাকে দৃঢ় হল্তে ধরিয়া গৃহ হইতে নির্গত হুইলেন। অনুস্থার গৃহের পরেই তাঁহার নিজগৃহ, তারপর "লাল বার-দোয়ারি" বা বাহিরের বৈঠকথান। তথনও দেখানে ঘবন আসে নাই তিনি কভাকে লইয়া বার-দোয়ারির উত্তর দার দিয়া প্রভান করিবার চেষ্টা করিলেন। অনুস্যা এতক্ষণ স্থিরভাবে পিতার সঙ্গে আদিতেছিল—কিন্ত সহসা তাহার মনোভাব পরিবর্তন হইল। বালিকা কম্পিত কঠে বলিল-পিতঃ অপেকা করুন, আমি একটি প্রয়োজনীয় জিনিস মানিতে ভুলিয়াছি। অরিসিংহ উত্তর না করিতে করিতে অনুস্থা নিজের গৃহে ছুটিল। সে তাহার মৃতাজননীর খেতমর্মরাজিত ছবিথানি আনিতে ভুলিয়াছিল। অদ্ধিথ না বাইতে বাইতে মুক্তিয়ার থাঁ সদলে অনুস্যার পথ রোধ করিল। অনুচরদের আদেশ করিল ইহাকে বন্দিনী কর। কিন্তু সাবধান ্বে ইহার আঙ্গে কেই হস্ত স্পূর্ণ না করে। প্রিণী পিঞ্রাবদ্ধ ইইল। পিতা কভার বিশ্ব দেখিয়া তাহার ঘরের দিকে ছুটলেন, যাহা দেখিলেন ভাহাতে তাঁহার হৃদয় স্তন্তিত হইল। মুক্তিয়ার অমরিবিংহকে দেখিবামাত্র সবেগে তাহার দিকে ধাবমান হইল।

অরিসিংহ দুঢ় হত্তে তরবারি ধরিছা অবার্থ লক্ষ্যে চারি পাঁচজন যবনকে সেইখানে ধরা-শারী করিলেন। তাঁহার উন্মতভাব ও দিংহের ভাষ প্রাক্তম দেখিয়া যবন দৈভ প্র ছাড়িয়া দিল। পথ পরিষ্কার পাইয়া অরিসিংহ কন্তার নিকট উপস্থিত হইলেন, কন্তা যথন কাতরকঠে বলিল, "পিত: ! রক্ষা করুন," তথন মুহুর্ত্তকাল কন্তার নিকে স্থির দুষ্টিতে নিরীক্ষণ করিয়া সহসা ঘোর উন্মাদের ভায় হাস্ত করিয়াসেই যবন ক্ধির প্লাবিত তীক্ষ থড়া — প্রাণ্দম ত্হিতার বক্ষে নিহিত করিয়া বলিলেন, "বৎদে, তাহাই হউক, তোমাকে রক্ষা করি।'' কোমলতাম্যী প্রতিমা ভূতলে পড়িয়া গেল।

মুক্তিয়ার এই ভীষণ কাণ্ড দেখিয়া দশ হস্ত দূরে পিছাইয়া দাঁড়াইল—তাহার সৈতাগণ পথ ছাজিয়াদিল ৷ অরিসিংহ তাহার আহত কভাকে কোলে লইয়া <u>জভপদে লাল</u> বার-দোয়ারীতে পৌছিলেন।

মুক্তিগার ন্থির হইয়া একদৃষ্টে এই ভীষণ কাও দেখিতেছে—এমন সময়ে সহসা পশ্চাংদিক হইতে একটা তীক্ষধার বর্ষ। আসিয়া তাহার বক্ষঃস্থল বিদ্ধ করিল-যবন ফিরিয়া দেখিণ উন্মত্ত তুর্জ্জিরসিংহ একহন্তে তরবারি ও একহন্তে বর্ষা লইয়া যেবন নিপাত ক্রিতেছেন।

তৃজ্জিরিসিংহ যবন দৈতা মথিত করিরা অনুস্থার অনুসন্ধানে ছুটিলেন। বারদোয়ারিতে প্রেশ করিরাই দেখিলেন সেই সদ্যপ্রকুল কুস্তুমটী ছিল্ল বৃস্ত হইরা ভূতলে লুটাইতেছে। চুজ্জিরসিংহ এ দৃশ্রে মর্মাহত হইলেন — কাতর স্বরে ডাকিলেন "অনুস্রে! আমার অপরাধ মার্জনা কর।"

কেইই উত্তর দিল না—দেই কুসুমণলামভূতা কুলকন্তার দেহপিঞ্জর হইতে প্রাণপাথী তাহার পূর্বেই পলায়ন করিয়াছে। ছর্জয়িসিংহ নিশ্চল ও ছির দৃষ্টিতে সেই ক্ষির প্রাবিত দেহ্যটির দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। একবার সেই রাজপুত-ধর্ম পরায়ণ পিতার মুখের দিকে চাহিলেন, পরে ধ্রীরস্বরে বলিলেন—"সমূস্যে! প্রাণাধিকে! ছর্জয়িমিংহ—কঠোর কুলকল্ফ—তোমার উপর যে ঘোর অত্যাচার করিয়াছে—মুক্তিয়ারেশ্ব শোণিতে তাহার কতক প্রায়শ্চিত্র হইয়াছে, যদি তোমাকে জীবিত দেখিতে পাইতাম, যদি তোমার মুপে ছটা তিরস্থারের কথাও শুনিতাম তাহা হইলেও বুঝিবা তদপেক্ষা কঠোর প্রায়শ্চিত্রের দিকে চিত্ত ধাবিত হইত না।" এই কথা বলিয়াই তীক্ষধার শাণিত ছুরিকা নিজ বক্ষঃস্থলে বসাইয়া দিলেন।

আর অরিসিংহ—হতভাগ্য অরিসিংহ—যাহা করিলেন পাঠক পরে তাহার পরিচয় পাইবেন।

সন্ধা হইরাছে— অকোশে গৃই চারিটি তারকা অনস্থ নীলবর্ণের মধ্যে উজ্জনতা বিকীরণ করিয়া যমুনার নীলবক্ষে তাহার জ্যোতি নিরীক্ষণ করিতেছে— এমন সময়ে রাজপথে ঘোরতর বাদ্য উঠিল। চারিদিকে মশালের আলো— বাদ্য ধ্বনি, তাহার মধ্যে জনরব "ঐবর আদিতেছে।"

वत आगित्र। अतिनिংद्वत श्रीकरानत कार्छ शामित-आगिशामित त्नाक याशाता भिष्मात्य स्तत्र प्रति क्षित्र छिताछित — एर्शिक्षिणित श्रीमात्र प्रति वत्र याहित्य त्विशा थामित्र। पिष्ण । चारतत निकृषे आगित्र। यात्र प्रति वाल्गान्य वत्त हहेन, नह्वक थामित — मगात्वत आत्वा निविशा शिन। वत मकनत्क वाहित्त ताथित्र। विश्वशासिक निष्ण भूती श्री विश्वशासिक निष्ण भूती श्री कित्र वाल्गा निविशा यात्र। विवाह वाल्गा कित्र आत्वा नाहे—त्वाना नाहे—वान्य नाहे—विवाह म्हा नाहे द्विशा विवाह वाल्गा आग्वर्या हिन मर्सार्थका आग्वर्या हहेत्वन।

বর স্তম্ভিত হইয়া উপরে উঠিলেন—বাচীর পুরাতন ভ্ত্যের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল—দে মুখ ফিরাইয়া চলিয়া গেল।

সহসা অরিসিংহ আদিয়া সেই হানে দেখা দিলেন। তাঁহার চকুর্বর কোটর্মগ্ন-

্মুথে বিভীষিকা—বদনমগুল শবের ছায় মলিন—বরকে দেখিয়া তিনি উন্মাদের ভায় বিক্কত হাস্ত করিয়া উঠিলেন—দৃঢ়হন্তে চৌহান রাজকুমারের হন্ত ধরিয়া ক্রতপদে তাহাকে লাল বার-দোয়ারীতে লইয়া গেলেন্।

চৌহানকুমার দেখিলেন, গৃহটী পূর্ণরূপে উজ্জ্বিত। দর্পণে দর্পণে ঝাড়ের দলে দলে দেই আলোক প্রতিফলিত হইরাছে, চারিদিকে ফুলের মালা—হন্দ্যতলে ফুল—উপরে ফুল—
চারিদিকে ফুল। এই ফুলরাশির মধ্যে বহুমূল্য কারুকার্য্যয় মথমল আন্তরণে আবৃত কোন পদার্থ রহিয়াছে। অরিসিংহ বক্রদৃষ্টি করিয়া দেই মথমলের আবরণ ধীরে ধীরে উঠাইলেন। চৌহানকুমার দেই বিভীষিকাময় দৃশু দেখিয়া দশহস্ত পিছাইয়া আদিলেন, তাঁহার মুখ শবের ভায় মলিন হইয়া গেল; তিনি জিজ্ঞানা করিলেন "মহাশয়! একি ?" অরিসিংহ বলিলেন "বৎস! ইহা রাজপুতের বিবাহ। অনুস্রা ইহলোকে তোমার জভ্ত অপেক্ষা করিত্রে পারিল না। পরলোকে তোমার দহিত মিলিবে।" স্বরিসিংহ গভীরভাবে স্মেহ-উচ্ছ্ লিত হাদ্যে অনুস্মার শবদেহ চুম্বন করিলেন—পরে বিকট হান্ত করিয়া গৃহ হইতে বাহির হইয়া গেলেন। স্বনপ্রধান উন্মান হুর্গাধিপতিকে সেই অবধি এখানে আর কেহ দেখে নাই।

শীহরিদাধন মুখোপাধ্যায়।

শঙ্করাচার্য্যের আবিভাব কাল।

(পূর্ন্ধ প্রকাশিতের পর।)

পঞ্চ অধায়।

শান্ধরভাষ্য ও শঙ্করের আনির্ভাব কাল।

ধনেকগুলি এই ও ভাষা শঙ্করাচার্য্য প্রণীত বলিয়া কথিত ইইয়া থাকে। প্রকৃত্বিক সেই সমন্তই ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য প্রণীত বলিয়া স্বীকার করা যাইতে পারে না। বিশেবত বসদেশে যে এক শঙ্করাচার্য্য জন্মগ্রহণ করেন উাহাকে বিখ্যাত শঙ্করাচার্য্য ইইতে পত্র গণ্য করিতে ইইবে। যাহা ইউক এ হলে তৎসম্বন্ধীয় বিচারে প্রবৃত্ত ইওয়া আমানদের অভিলাব নহে। শারীরক অর্থাৎ প্রক্ষন্তভাষা, গীতাভাষ্য এবং প্রধান ও প্রামাণ্য ও পাত উপনিষদের ভাষ্য যে ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য প্রণীত তৎপক্ষে কোন সন্দেহ নাই। উলিখিত ভাষ্যসমূহে তিনি যে সকল গ্রন্থকারের নামোল্লেখ করিয়াছেন, উাহাদিগকে অব্পত্ত ভাষ্যসমূহে তিনি যে সকল গ্রন্থকার করিতে ইইবে। উপমান্তলে তিনি যে সকল গরপতি এবং নগরসমূহ বিগতি এবং নগরসমূহের নামোল্লেখ করিয়াছেন, সেই সকল নরপতি এবং নগরসমূহ শ্রপ্ত ওৎকালে বর্জনান ছিল। অত্রন্য একণে ভদালোচ্নাত্র প্রকৃত্ব ইইলাস।

ইহা দর্কবাদীসন্মত যে গোবিল যতি বা গোবিল পরমহংস শক্ষরাচার্য্যের গুরু। ইহা স্বরং শক্ষরও লিখিয়া গিয়াছেন। এই গোবিল পরমহংস গৌড়পাদের শিষ্য। মাঞুক্যোপনিষদ্ ভাষ্যে ভাষ্যকার গৌড়পাদকে "পরমগুরু" এবং "পূজ্যাভিপূজ্য" বিশিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। এই গৌড়পাদ ঈশ্বরক্ষকৃত সাংখ্যকারিকারভাষ্য প্রণয়ন করেন। চীন-ভাষায় স্বপণ্ডিত ও চৈনিক পুরাতত্ববিৎ পণ্ডিত ডাক্তার বিল সাহেব লিখিয়াছেন, "চ'এন বংশীয়দিগের শাসন কালে গৌড়পাদকৃত সাংখ্যকারিকাভাষ্য চীনভাষায় অনুবাদিত হইয়াছিল। চ'এন বংশের শাসন ৫৫৭ খৃষ্টাব্দে (৪৭৯ শকান্দে) প্রবর্ত্তিত হইয়া ৫৮০ খৃষ্টাব্দে (৫০৫ শকান্দে) বিলুপ্ত হইয়াছিল।" * এই ২৬ বংসরের মধ্যবর্ত্তী কাল অর্থাৎ ৫৭০ খৃষ্টাব্দে (৪৯২ শকান্দে) গৌড়পাদকৃত ভাষ্য চীনভাষায় অনুবাদের সময় গণনা করিয়া তাহার ৫০ বংসর পূর্বের অর্থাৎ ৫২০ খৃষ্টাব্দে (৪৪২ শকান্দে) গৌড়পাদ জীবিত ছিলেন এরূপ অনুমান করা যাইতে পারে। তৎপর শিষ্যামুক্রমে প্রতিজ্বনের গড়ে ৩০ বংসর গণনা করিলে গৌড়পাদের আবির্ভাবকাল হইতে ৯০ বংসর ধ্রিয়া লইলে শক্ষরের তিরোধান কাল ৬১৪ খৃষ্টাব্দে নির্ণীত হয়, য়থা—

গোড়পাদ ৫২০ খৃষ্টাক হইতে ৩০ বৎসর
গোবিক যতি ৫৫০ খৃষ্টাক হইতে ৩০ বৎসর
শঙ্করাচার্য্য ৫৮০ খৃষ্টাক হইতে ৩০ বৎসর
৬১০ খৃষ্টাক

উল্লিখিত গণনা দার। ইহা একপ্রকার 'হিরভাবে বলা যাইতে পারে যে শঙ্করাচার্য্য খুষ্টান্দের ষষ্ঠশতান্দীর অন্তে এবং সপ্তমশতান্দীর প্রার্থ্যে জীবিত ছিলেন।

শঙ্করাচার্যক্রত শারীরকভাষ্য, গীতাভাষ্য, ছান্দোগ্যভাষ্য এবং বুহদারণ্যক ভাষ্যে উপবর্ষ, শবরস্বামী, ভর্তৃপ্রপঞ্চ, দ্রবিড়াচার্য্য, বৃত্তিকার (বেশিয়ন). কুমারিলভট্ট, প্রভা-কর, উদ্যোংকার, প্রশন্তপাদ এবং ঈশ্বরক্ষের মত উদ্বৃত ও স্মালোচিত হইয়াছে। উল্লিখিত মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতগণ্মধ্যে কেইই খুষ্টাব্রের ষঠশতাদ্ধীর পরবর্ত্তী নহেন।

উপঁবর্ষ —ইনি জৈমিনিস্ত্র এবং বাদরায়ণ স্থানের ভাষ্যকার। ইহা সর্বাদারণে অব-গত আছেন যে, গুণাঢ্য প্রাকৃত ভাষ্যয় যে "বৃহৎ কথা" রচনা করেন, দেই গ্রন্থের সার সঙ্কলনপূর্ব্বক সোমদেব এবং ক্ষেমেন্দ্র সংস্কৃত ভাষ্যয় "কথাসরিৎসাগর" রচনা করিয়া গিয়া-ছেন। গুণাঢ্য শতবাহন নরপতির সমসাময়িক। গুণাঢ্যকৃত বৃহৎকথা গ্রন্থে উপবর্ষের উল্লেখ আছে। স্কৃতরাং উপবর্ষ সাতবাহন নরপতির পূর্ব্ববর্ত্তী হইতেছেন। যুদিচ আমরা সাতবাহন (শালিবাহন) নরপতিকে শকাক্পপ্রবর্ত্তক ব্লিয়া স্থীকার করিতে পারি না,

^{*} G. R. A. S. (N. S.) Vol. XII., p. 355.

তত্রাপি ইহা অবশ্রুই স্বীকার করিতে হইবে যে সাতবাহন খুষ্টান্দের প্রথম কিম্বা দ্বিতীয় শতাব্দীতে জীবিত ছিলেন। অভত্রব উপবর্ষ ভদপেক্ষা প্রাচীন ইহা নিশ্চিত।

শবরস্বামী—ইনি জৈমিনীকৃত, মীমাংসাস্ত্রের ভাষ্য রচনা করেন। পণ্ডিত এন ভাষ্যাচার্য্যের মতানুসারে শবরস্বামী খৃষ্টাব্দের দ্বিতীয় শতান্দীর পুর্ববর্তী এবং খৃষ্টপূর্ব্ব চতুর্থ শতান্দীর পরবর্তী।

ভর্প্পাক – পণ্ডিত এন ভাষ্যাচার্য্য ভর্ত্বরি এবং ভর্ত্পাপঞ্চকে অভিন্ন অবধারণ করিয়াছেন।

জবিড়াচার্য্য—ইনি বেদান্তস্ত্র এবং কয়েকথানি উপনিষদের ভাষ্য রচনা করেন। পণ্ডিত এন ভাষ্যাচার্য্য বলেন যে, ইহাকে অবশুই খৃষ্টান্দের পূর্ববর্তী বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

প্রভাকর-দইনি শবরস্বামীর মতাব্যস্বী, স্কুতরাং তাঁহার পরবর্ত্তী এবং কুমারিলভট্টের পূর্ব্ববর্ত্তী। কারণ কুমারিলভট্ট প্রভাকরের মতের তীব্র সমালোচনা করিয়াছেন।

উদ্যোৎকার—কালিদাসের সমসাময়িক দিঙ্নাগাচার্য্যের মতের সমালোচনা করিয়া উদ্যোৎকার "ভায়বার্ত্তিক" রচনা করেন। পণ্ডিত এন ভাষ্যাচার্য্যের মতে উদ্যোৎকার খৃষ্টাব্দের চতুর্থশতাকীতে জীবিত ছিলেন।

প্রশন্তপাদ –ইনি উদ্যোৎকারের সমসান্য্রিক।

ঈশ্বরক্ষ —ইহা পূর্বেই উলেগ করা হইয়াছে বে, শক্ষরের পরমগুরু গৌড়পাদ ঈশ্বরক্ষ-রুত সাংখ্যকারিকার ভাষা রচনা করেন। স্থতরাং তিনি গৌড়পাদের পূর্ববর্তী।

কুমারিলভট্ট — তন্ত্রবান্তিকে কুমারিল কালিদাদের নাম উল্লেখ করিয়াছেন। স্থতরাং ভট্টপাদ কুমারিল কবিচ্ড়ামনি কালিদাদের পরবর্তী হইতেছেন। কালিদাদের সময় সদ:ক ডাক্তার ভাউদাজী ও তন্মতাবলম্বী পণ্ডিতগণ যাহাই বলুন না কেন, আমরা তাঁহাকে কোনমতেই গুপুবংশীয় সন্ত্রাট চক্তগুপ্ত বিক্রমাদিতা কিম্বা তৎপুত্র সমুদ্রগুপ্ত পরাক্রমের পর গর্তী বলিতে পারি না। প্রয়াগ নগরীর লাট প্রস্তর্রলিপির ২৭ পংক্তিতে সমুদ্রগুপ্তর বর্ণনায় "বিদ্বজ্জনোপজীব্যানেককাব্যক্রিয়াভিঃ প্রতিষ্ঠিতকবিরাজ্শকস্তা" ইত্যাদি পাঠ করিয়া পণ্ডিতপ্রবর লাদেন কবিচ্ছামনি কালিদাদকে সমুদ্রগুপ্তের সভাদদ লিথিয়াছেন। পণ্ডিতাগ্রগণ্য লাদেনের উল্লিখিত সিদ্ধান্ত সত্য হউক আর নাই হউক কালিদাদকে ভৎপরবর্তী বলা যাইতে পারে না।

শকান্দের ৫০৭ অক হইতে ৫৫৬ শকান্দের মধাবর্ত্তী কারক থাদা থোদিত লিপিতে কালিদাদের নাম থোদিত রহিয়াছে । * বিষ্ণুশর্মার প্রণীত পঞ্চতন্ত্রে কালিদাদ

^{*} J. Bo. R. A. S. Vol. IX., p. 315. and Indian Antiquary. Vol. V., p. 70; Vol. VIII., p. 243.

কৃত কুমারসম্ভব হইতে কিয়দংশ উদ্ভ হইয়াছে। পারস্থাধিপতি মুসিরবান খুষ্ঠাব্দের
যট্ট শতাব্দীতে বর্ত্তনান ছিলেন। তাঁহার শাসন কালে পঞ্চতন্ত্র পারসী ভাষায় অমুবাদিত
হইয়াছিল। স্কুতরাং বিফুশর্মা ইহার পূর্ব্বে এবং কালিদাস তৎপূর্ব্বে জীবিত ছিলেন।
মহারাজ হর্ষবর্ধনের জীবনচরিত্তলেথক বাণভট্ট হর্ষচরিতের প্রারম্ভেই কালিদাসের
উল্লেখ করিয়াছেন। * স্কুতরাং কালিদাস যে শকাব্দের ষষ্ঠ শতাব্দীর বহুকাল পূর্বে
জীবিত ছিলেন, তৎপক্ষে কোন সন্দেহ হইতে পারে না। কুমারিলভট্ট কালিদাসের
পরবর্ত্তী হইলেও তিনি নিতান্ত আধুনিক লোক নহেন। আমাদের বিবেচনায় মাধ্যাচার্য্যের লিখিত বৃত্তান্ত সত্য বলিয়া বোধ হইতেছে, অর্থাৎ শক্ষরাচার্য্য প্রয়াণে গমন
করতঃ কুমারিল ভট্টের তৃষানল দর্শন করিয়াছিলেন।

ভগবান শঙ্করাচার্য্য শারীরকভাষ্যে শ্রুত্ন, পাটলিপুত্র ও মথুরানগরী এবং পূর্ণবর্মণ নামক নরপতির নাম উল্লেখ করিয়াছেন।

ছান্দোগ্যোপনিষ্ডায়ে ভাষ্যকার পূর্ণবর্মণ এবং রাজ্যবর্মণ নরপতির নামোলেধ ক্রিয়াছেন।

"নহি দেবদতঃ শ্রুগে সমিধীয়মানস্তদহরের পাটলিপুত্রে সমিধীয়তে, যুগপদনেকত্র বৃত্তাবানেকত্বপ্রসঙ্গাদ্দেবদত্ত যজনভয়োরিব শ্রুপাটলিপুত্র নিবাসিনোঃ।"

((मिलिक मर्भनम, २ अधाम, ५ भान, ५৮ खूब डाया।

বেমন, একই দেবদৰ শ্রাদেশে উপস্থিত ও সেই দিবসেই পাটলিপুতে উপস্থিত হইতে ও থাকিতে পারে না, ইহাও সেইজপ। একসময় উভয় দেশে উপস্থিত থাকা ছই ব্যক্তি ব্যক্তিত হয় না। (অর্থাৎ ভিন্ন অব্যবী স্বীকার ক্রিতে হইবে, এ অব্যবী (বিস্তা) ও সে অব্যবী (বিস্তা) এক নহে, ভিন্ন, এইজপ বলিতে হইবে। যেমন শ্রাম নিবাসী দেবদক্ত ও পাটলিপুত্র নিবাসী যজ্ঞদত্ত, সেইজপ।) †

শারীরকভাষ্যের স্থানাখ্যে উপমাস্থান ভাষ্যকার বণিয়াছেন, "যে ব্যক্তি শ্রন্থ হইতে মথুরা এবং তথা হইতে পাটলিপুত্র গ্রন করিয়াছিলেন, তিনি শ্রন্থ হইতে পাটলিপুত্র গ্রমন করিয়াছিলেন এরপ বিবেচনা করা যাইতে পারে।"

শারীরক ভাষ্যের এই সকল বর্ণনা পাঠে অনুনিত হয় যে, শঙ্করাচার্য্যের সময়ে শ্রম, পাটলিপুত্র ও মথুরানায়া নগরীত্য বর্তমান ছিল।

নিদর্গ স্থরবংশস্ত কালিদাদত হকিসু।
 প্রীতিমধুরদার্দাস্থয়রীপিব জায়তে॥

† এহলে ইহা কৃতজ্ঞতার সহিত উল্লেখ করা প্রয়োজন যে, শ্রীযুক্ত বাবু মতিশান ঘোষ প্রকাশিত বেদান্ত দর্শন আমাদের প্রধান অবলম্বন। শ্রু হস্তিনাপুরের উত্তরদিকে অবস্থিত বলিয়া পাণিনি উল্লেখ করিয়াছেন। স্কুরাং শ্রুল নগরী তদপেকা প্রাচীন। বরাহ মিহির স্বপ্রনীত বৃহৎসংহিতায় ইহার উল্লেখ করিয়াছেন। ফাহিয়াণ এই নগরের উল্লেখ করেন নাই। কিন্তু হিয়াণ সাঙ এই নগরের স্থানর বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি বলেন, "শ্রুল নগরী ষমুনানদীর পশ্চিম তীরে অবস্থিত। ইহার পরিধি ২০ লি (৩ – ৪ মাইল)। এই নগরী ভগ্নদশা প্রাপ্ত, কিন্তু তাহার ভিত্তিমূল অন্যাপি স্থান্ট অবস্থায় বর্তুমান রহিয়াছে। * হিয়াণ সাঙ খুষ্টাব্দের সপ্তম শতান্দীর মধ্যভাগে শ্রুলের এইরূপ বর্ণনা করিয়াছেন। স্কুরোং শৃল্পরাচার্য্যকে তাহার পরবর্ত্তী বলা যাইতে পারে না।

নথ্রা প্রাচীন স্রদেন। মথ্রায় বৌদ্ধদিগের একটি প্রধান আড্ডা ছিল। ইহার ভূগর্ভ হইতে শকাক প্রবর্ত্তক কনিক্ষের ও অভাভ প্রাচীন নরপতির নাম সংযুক্ত শিলিলিপি, দেবমূর্ত্তি ও অভাভ প্রাচীন দ্ব্যাদি আবিষ্কৃত হইয়াছে। † হিয়োণ সাঙ্কের সময়ে ও ইহাতে বৌদ্ধদিগের প্রাধাভ পরিলক্ষিত হয়। তিনি বলেন "এই নগরে প্রায় ২০টি সভ্যারাম ‡ আছে, তাহাতে প্রায় ২০০০ শ্রমণ বাস করেন। § তাঁহারা মহাযান ও হীন্যান সম্প্রদায়ের প্রস্থাদি পাঠ করেন। এই নগরে বিধ্যাদিগের (হিন্দুদিগের) পাঁচটি মাত্র দেবমন্দির দৃষ্ট হইয়া থাকে।" শ প্রাচীনকাল হইতে মথুরা নগরী বাণিজ্য দ্বারা উন্নতি লাভ করিয়াছিল, স্বভ্রাং ধর্মবিপ্লবে ইহার অবনতি সংসাধিত হয় নাই।

পাটলিপুত্র,—মহাপরিনির্বাণস্ত্র (মহাপরিনিব্বাণস্ত্র) পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে

[•] Beal's Si-yu-ki. Vol. I., p. 187.

[†] গত আষাঢ় মাদের ভারতীতে চরিদাধন বাবু "মথুরায় বৌদ্ধাধিকার" প্রবক্ষে বলিয়াছেন যে "হিন্দ্দিগের প্রাচীন ও প্রধানতম পুনা চীর্থে বৃদ্ধদেব স্বধর্ম প্রচারে অধিক-তর যত্নান হইয়াছিলেন।" কিন্তু আমাদের বিশ্বাস ইহার বিপরীত। হিন্দুগণ বৌদ্ধাণের প্রধান তীর্থ গুলি কাড়িয়া লইয়াছেন। ইহার যথেষ্ট প্রমাণ দেওয়া ষাইতে পারে। বৃদ্ধদেব প্রধান তীর্থ গুলি নাগর ও বন্দর সমূহে ধর্ম প্রচার করিতে যুদ্ধবান হইয়াছিলেন। সেইকালে ঐ সকল স্থান বৌদ্ধ তার্থ শ্রেণীতে পরিগণিত হইয়াছিল। বুদ্ধের পুরী একটি সমুদ্ধ বন্দর ও বারাণসী একটি রাজধানী ছিল। মথুরা খাঁটি বৌদ্ধতীর্থ।

[‡] সভ্যারামের ইংরেজি অনুবাদ monasteris, হরিসাধন বাবু ভাহার বাঙ্গালা অনুবাদ করিগাছেন "বৌদ্ধাশ্রম"।

^{§ &}quot;শ্রমণের ইংরেজি অনুগাদ Priests তাহার বাদ্ধালা অনুবাদ হইয়াছে সয়্পাদী।
কিন্তু ছই সহস্রের পরিবর্ত্তে হারদাধন বাবু যে কিরুপে তিন সহস্র লিখিলেন তাহা বুঝিতে
পারি না।

[¶] Beal's Si yu ki. Vol. 7., p. 180.

বৌদ্ধদেব শাকাদিংহের নির্বাণের অলকাল পূর্ব্বে মগধরাজ অজাতশক্রর মন্ত্রী বিশ্বাকর ও সিন্ধুপাটলি নামক স্থানে, বৈশালী নিবাসী লিচ্ছবি ক্ষত্রিয়দিগকে সমূলে উৎপাটিত করিবার অভিপ্রায়ে একটি ছর্প নির্মাণ করেন। সেই পাটলিছর্গ হইতে পাটলিপুত্র নগরীর উৎপত্তি। ব্রহ্মদেশে বৃদ্ধদেবের যে জীবনচরিত রক্ষিত হইয়াছে, বিশপ্ বাই-গোনডেট্ তাহার ইংরাজি অনুবাদ প্রকাশ করিরাছেন। উক্ত গ্রন্থ পাঠে অনুমিত হয় যে, বৃদ্ধের নির্বাণের আট বৎসর পূর্ব্বে পাটলিছর্গের ভিত্তিমূল সংস্থাপিত হইয়াছিল। ৫৫৬ পূর্ব্ব শকাব্দে বৃদ্ধদেব শাকাসিংহ নির্বাণ লাভ করেন। স্ক্রতাং ব্রহ্মদেশীয় বৃদ্ধদেব চরিতের গণনা অনুসারে ৫৬৪ পূর্ব্ব শকাব্দে পাটলিপুত্র নগরীর ভিত্তি সংস্থাপিত হয়।

খুষ্টান্দের পঞ্চমশতাদীর প্রারম্ভে চীন পরিব্রাক্ষক ফাহিয়াণ পাটলিপুত্র নগরী দর্শন করিয়াছিলেন। তিনি ভগ্রদশাপ্রাপ্ত পাটলিপুত্রের বিচিত্র কার্ক্কার্য্য সমূহ দর্শনে বিশ্বিত হইয়াছিলেন। * ইহার সার্দ্ধ বিশতাদী অস্তে (খুষ্টান্দের সপ্তম শতাদীর মধ্যভাগ) পরিব্রাক্ষক হিয়োণ সাঙ পাটলিপুত্র নগরী দর্শন করিয়া লিথিয়াছেন, ''গঙ্গার দক্ষিণতীরে (south) প্রাচীন পাটলিপুত্র নগরী অবস্থিত। ইহার পরিধি ৭০ লি (১২—১৪ মাইল) যদিচ বহুকাল হইল এই নগর পরিত্যক্ত হইয়াছে। তথাচ ইহার ভিত্তিমূলক প্রাচীর অদ্যাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে।" †

চীন দেশীয় বিখ্যাত পুরাতত্ত্বিৎ মাতোঁয়ালীলের লিখিত ভারত বৃত্তান্ত পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায়, ৭৫০ খৃষ্টাব্দে গঙ্গার প্রবল স্রোত প্রবাহে পাটলিপুত্র নগরী গঙ্গাগর্ভে বিলুপ্ত হইয়াছে ‡ স্কুতরাং শঙ্করাচার্য্য অবশুই ৭৫০ খৃষ্টাব্দের পূর্বে জীবিত ছিলেন। কারণ ভাঁহার সময়ে পাটলিপুত্র নগরী বর্তুমান ছিল।

ভগবান শঙ্করাচার্য্য বলেন বিদ্যানান পদার্থদ্বরের সম্বন্ধ সম্ভব, কিন্তু বিদ্যানানের স্থিতি অবিদ্যানানের কিম্বা হুইটি অবিদ্যানান পদার্থের সম্বন্ধ অসম্ভব; যথা—

'নহি বন্ধাপুতো রাজা বভূব প্রাক্ পূর্ণবর্মণা ২ভিষেকাদিত্যেবঞ্চাতীয়কেন মর্যাদা করণেন নিরুপাথ্যোবন্ধাপুতো রাজা বভূব ভবতি ভবিষ্যতি ইতিবা বিশেষ্তে।"

(বেদান্তদর্শন ২য় ১পাঃ ১৮ ক্তা ভাষ্য)

রাজা পূর্ণবর্ম্মণের অভিষেকের পূর্ব্বে জনৈক বন্ধ্যাপুত্র রাজা হইয়াছিলেন বা হইবেন। এ স্থলে রাজা পূর্ণবর্মণ বিদ্যমান পদার্থ এবং বন্ধ্যাপুত্র অবিদ্যমান পদার্থ।

^{*} The wells, doorways and the sculptured designs are no human .work.

To-Kwo-Ki. Ch. XXVII.

[†] Beal's Si yu ki. Vol. II., p. 82.

[‡] বর্তুমান পাটনা নগরী সেরশাহ কর্তৃক নির্দ্ধিত হইয়াছে। •

ছান্দোগ্যোপনিষ্ডাষ্ট্যের দ্বিতীর প্রাপাঠকের ২৩ থণ্ডে ভগবান ভাষ্যকার পুনর্কার রাজা পূর্ণবর্ম্মণ ও তৎসম্পাময়িক অন্ত এক নরপতির নামোল্লেথ করিয়াছেন, যথা,—

"যথা পূর্ণবর্ষণ: সেবা ভক্তপ্রিধানমাত্রফলা, রাজ্যবর্ষণস্তুসেবা রাজ্যতুল্য ফলেতি তহং—।"

খোদিত লিশি ও বৈদেশিক ভ্রমণকারীদিগের ভ্রমণ বৃত্তান্তে ছইজন পূর্ণবর্দ্ধা নর-পতির নাম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। নরপদ লাঞ্ছিত ছইখানি প্রস্তর লিপি যবদ্বীপে প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। * পদিচিয়ের পার্শ্বে একখণ্ড প্রস্তর্ফলকে সংস্কৃত ভাষায় নিয়লিখিত শ্লোকটী খোদিত রহিয়াছে।

>--বিক্রান্তস্থাবনিপতে:

২-- এমৎ পূর্ণবর্মণ:

দ্-...ম নগরেক্ত

৪ বিফুরিব পদভয়ম।

আর একথানি প্রস্তর লিপিতে লিখিত আছে যে, পূর্ণবর্মা নরপতির অস্ত্রকলাপ শক্ত-কুলনিমূল দারা বিশেষরূপে খ্যাত হইয়াছিল, তাঁহার পদ্যুগ্ললাঞ্তিত এই প্রস্তর ফলক শক্তদিগের নগ্র সমূহ ধ্বংশ ক্রিতে সক্ষম ইত্যাদি।

এই পূর্ণবর্ষা কোন্ দেশের অধিপতি কিম্ব। কোন বংশ হইতে উভূত, খোদিত লিপিতে তাহার কিছমাত্র উল্লেখ নাই।

উলিধিত ধোনিত নিপিন্নরের অক্ষর সমূহ পর্যালোচনা করিয়া ভট্টকর্ণ † বলেন যে, প্রথমোক্ত প্রস্তর নিপির অক্ষর দৃষ্টে, ইহাকে খুষ্টাব্দের চতুর্থ শতান্ধীর এবং দিতীয় নিপির অক্ষর দৃষ্টে ইহাকে খুষ্টাব্দের সপ্তম শতান্ধীর অবধারণ করা যাইতে পারে।

ফোকেস সাহেব ''পল্লবরাজগণের বিবরণ' ‡ প্রবন্ধে উলিথিত প্রস্তুর ফলকাঙ্কিত পূর্ণবর্দ্ধকে পল্লবরণীয় অবধারণ করিয়াছেন। তাঁহার মতে ৪৫০ খুঠান্ধ যে পল্লব নরপতি যবদীপ জয় করেন, ইনি সেই পূর্ণবর্দ্ধা। ডাক্তার বার্ণেলও এই মত প্রচার করিয়া-ছেন। § পল্লব বংশীয়গণ দক্ষিণাপথে যেরূপ প্রবল প্রতাপাদ্বিত ছিলেন, সেই বংশীয় পূর্ণবর্দ্ধা দারা যবদ্বাপ বিজিত হওয়া কিছু মাত্র অসম্ভব নহে।

যবন্ধীপ বিজয়ী পূর্ণবর্মাকে আমরা শঙ্করাচার্য্যের লিখিত পূর্ণবর্মা বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। কারণ শঙ্করাচার্য্য কথনই খুটাব্দের পঞ্চম শতাব্দীর মধ্যভাগে

^{*} Indian Antiquary. Vol. IV., p. 355-358.

[†] Prof. Kern. দেবনাগর অক্ষরে তিনি স্বয়ংই আপনার নাম "ভট্টকর্ণ" লিখিয়াছেন।

[‡] I. R. A. S. (N. S.) Vol. XVII.

[§] South Indian Paleogaphy. p. 131.

জীবিত ছিলেন না, দ্বিতীয়তঃ শক্ষর যে স্ত্রের ভাষ্যে শ্রুত্ন ও পাটলিপুত্রের উল্লেখ করিয়া ছেন, দেই স্ত্রের ভাষ্যেই পূর্ণবর্ষার নাম উল্লেখ করিয়াছেন, স্ক্রেরাং শক্ষরের লিখিত পূর্ণবর্ষা আর্য্যাবর্ত্তের কোন নরপতি হইবেন। শারীরক ভাষ্য (সমগ্র না হইলেও প্রণ-মাংশ) বারাণদী নগরে রচিত হইয়াছিল। স্ক্রেরাং বারাণদী কিন্ধা তৎদরিহিত প্রদেশে আমাদিগকে পূর্ণবর্ষার অনুসন্ধান করিতে হইবে।

গুপ্রস্মাটদিগের অধংপতন কালে মৌগরী বংশজ "বর্ম্মণ" গণ প্রবল হইয়া উঠেন।
ইহারা কান্তকুজ, বারাণসী ও মগধদেশের পশ্চিমাংশে রাজত্ব করিয়া গিয়াছেন। * কনোজ
পতি গ্রহবর্মার উপাংশু হত্যার পর তাহার শ্রালক স্থাণীশ্বর পতি রাজ্যবর্দ্ধন কান্তকুজের
সিংহাসন অধিকার করেন। তৎকালে বারাণসী ও মগধদেশের পশ্চিমাংশে মৌধরী
বংশীয় পূর্ণবর্মা নরপতি রাজত্ব করিতেছিলেন। চীন পরিব্রাজক হিয়োন সাঙ বলেন,
কিরণ স্বর্গ (বা করণ স্ফরাণের) অধিপতি শশাক্ষ যংকালে বৌদ্ধগাত বউর্ক্ষ রক্ষা
বিনাশের চেষ্টা করেন, তৎকালে এই পূর্ণবর্মণ সেই জগদ্বিধ্যাত বউর্ক্ষ রক্ষা
করিয়াছিলেন। †

কনোজের মৌথরী বর্মণ নরপতিদিগের নিয়লিথিত তালিকা সংগৃহীত হইয়াছে।

হরিবর্মণ—৪৭৫ খৃষ্টাক।
আদিতাবর্মণ—৫১৫ খৃষ্টাক।
ঈশানবর্মণ—৫২৫ খৃষ্টাক।
সর্কাবর্মণ—৫৪৫ খৃষ্টাক।
স্বহিতবর্মণ—৫২৫ খৃষ্টাক।
স্বহিতবর্মণ—৫৭০ খৃষ্টাক।
গ্রহির্মণ—৫৭০ খৃষ্টাক।

গয়া ও তাহার নিকটবন্তী স্থানে মৌথরী বংশীয় যে সকল নরপতি রাজ্য করিয়াছেন তন্মধ্যে যজ্ঞবর্ম্মণ, শার্দ্দ্লবর্ম্মণ, এবং অনন্তবর্ম্মণের নামান্ধিত করেক থণ্ড গোদিত লিপি প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। (A. R. Vol. I., p. 242 and J. A. S. S. Vol. VI., pp. 617 and 677.) খোদিত অক্তর সমূহের আকৃতি পর্যালোচনা করিয়া ডাক্তার ভগবান লাল ইক্তর্জী বলেন ''Inscriptions, written in characters a little later than those of the Guptas, and hence probably belonging to the 5th Century—Inscriptions from Nepal. p. 53." আমাদের বিবেচনায় পূর্ণবর্মণ উল্লিখিত অনন্তবর্ম্মণের উত্তরপুক্ষ।

[†] Beal's Si-yu-ki. Vol. II., p. 118.

এবং ভবিষাতে কেছ এই বৃদ্ধিক্রম বিনষ্ট করিতে না পারেন এই অভিপ্রায়ে রাজা পূর্ণবর্মণ তাহার চতুর্দিকে ১৬ হস্ত উচ্চ প্রস্তরের প্রাচীর নির্মাণ করিয়াছিলেন। হিয়োন দাঙ বৃদ্ধিক্রম পরিবেষ্টিত দেই উচ্চ প্রাচীর স্বচক্ষে দর্শন করিয়া পূর্ণবর্মার কীর্ত্তি-কলাপ বর্ণন করিয়া গিয়াছেন।

এই পূর্ণবর্ষণ কিরণ স্থবর্ণের অধিপতি শশান্তের সমসাময়িক নরপতি। এই শশান্ত সম্রাট হর্ষবর্জনের অগ্রজ রাজ্যবর্জনেকে বধ করিয়াছিলেন। স্থতরাং পূর্ণবর্ষণ, শশান্ত এবং রাজ্যবর্জন এক সময়ে জীবিত ছিলেন। মহারাজ হর্ষবর্জনের তাম্রশাসনের সমালোচন উপলক্ষে ডাক্তার ভূলার ৬০৬ খৃষ্টাব্দে (৫২৮ শকান্ধ) হর্ষবর্জনের অভিবেক কাল নির্ণয় করিয়াছেন স্থতরাং সেই বৎসরেই শশান্ত কর্তৃক রাজ্যবর্জনের উপাংশু হত্যা সম্পাদিত হইয়াছিল। অতএব আমরা বলিতে পারি যে, শশান্ত, পূর্ণবর্ষণ এবং রাজ্যবর্জন শকান্দের ষঠশতান্ধীর প্রথম ভাগে (অর্থাৎ খৃষ্টাব্দের ষঠ শতান্ধীর অত্তে এবং সপ্তম শতান্ধীর প্রারম্ভে) জীবিত ছিলেন। এই অধ্যায়ের আরম্ভে আমরা গৌড়ণাদ্দ হইতে শহরের সময় গণনা করিয়া শহরাচার্যের মৃত্যু কাল ৬২০ খৃষ্টান্দ অবধারণ করিয়াছি। এ দিকে শহরাচার্য্যের লিখিত পূর্ণবর্ষণ নরপতি ও তৎসাময়িক শশান্ত এবং রাজ্যবর্জনের মৃত্যুকাল তাহার হুই চারি বৎসর অগ্রপশ্চাৎ মাত্র হইতেছে। স্থতরাং উভ্যবিধ গণনা অনুসারে শহরের আবিভিবিকাল শকান্দের ষঠ শতান্ধীর প্রথমার্জন ভাগে (খৃষ্টান্দের ষঠ শতান্ধীর অন্ত ও সপ্তম শতান্ধীর প্রথমভাগ) নির্ণীত হইতেছে।

ইতিপূর্বে ছান্দোগ্য ভাষা হইতে যে হুইটি পংক্তি উদ্ভ করা হইরাছে, তাহাতে পূর্ণবর্ষণের সহিত রাজ্যবর্ষণের নাম এথিত বহিরাছে। "রাজ্যবর্ষণ: সেবা রাজ্য তুলাফলেতি" এই বর্ণনা ছারা রাজ্যবর্ষণ নরপতির মহত্ব বিঘোষিত হইয়াছে। প্রাচীন হিন্দুরাজন্তবর্গের যে সমস্ত তামশাসন ও প্রস্তরলিপি আবিস্কৃত হইয়াছে তাহাতে রাজ্যবর্ষণ নামে কোন নরপতির উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। অন্ত কোন প্রাচীন গ্রন্থে কিষা লমণ বৃত্তান্তেও এই নাম প্রাপ্ত হওয়া যায় না, অতএব বোধ হয় ওগবান ভাষ্যকার আশেষ গুণালক্ষত রাজ্যবর্জন নরপতির নাম ছান্দোগ্য ভাষ্যে উল্লেখ করিয়াছিলেন। পরবর্তী নকলনবিশ্যণ রাজ্যবর্জনকে রাজ্যবর্জণ করিয়া ফেলিয়াছেন। এইরপ লিপিকর লমপ্রমাদ নিতান্ত স্বান্তাবিক। মাধ্য কৃত সংক্ষেপ শক্ষরক্ষয় গ্রন্থের যে প্রতিলিপি আমাদের হস্তগত হইয়াছে তাহাতে যিনি ''ব্রক্তপ্ত'', মাল্রাজ প্রদেশে রক্ষিত সংক্ষেপ শক্ষরক্ষয় গ্রন্থে তিনি 'ধর্মগুপ্ত'' ইইয়াছেন। এরপ লম রাশি রাশি দেখান যাইতে পারে, এজন্তই বলিতেছিলাম পূর্ণবর্মণের সমসাময়িক রাজ্যবর্জন লিপিকর প্রমাদ বশতঃ রাজ্যবর্ষণ হইয়াছেন।

মহারাজ হর্ষবর্জন স্বীয় অপ্রাজ্যবর্জনের বর্ণনা করিতে শাইয়া বলিয়াছেন যে,

তিনি ভগবান বুদ্ধদেবের স্থায় পরহিতব্রতপরায়ণ ছিলেন। তিনি একজন অসাধারণ বীর এবং প্রজাপ্রিয় নরপতি ছিলেন। মহারাজ হর্ষবর্দ্ধন স্থীয় অপ্রজের গুণ বর্ণনা ক্রিয়াছেন, সেই ক্বিতার শেষ চরণ উদ্ধৃত ক্রিতেছিঃ:—

''প্রাণানুজ্ঝিতবানরাতিভবনে স্ত্যানুরোধেন য:॥

স্ত্যানুরোধে অরাতি ভবনে যিনি প্রাণ দান করিয়াছিলেন। বাণভট্ট এবং হিয়োগ সাঙ্ভ এই বাক্যের সত্যতা পোষণ করিতেছেন। রাজ্যবর্দ্ধনের মহত্ব স্মরণ করিয়াই বোধ হয় ভগবান ভাষ্যকার লিথিয়াছেন, ''রাজ্যবর্দ্ধনস্ত সেবা রাজ্যতুল্য ফলেতি"। পরবর্ত্তী নকলনবীশগণ রাজ্যবর্দ্ধনন্তলে রাজ্যবর্দ্মণ করিয়াছেন। এখনে একটি তর্ক উপস্থিত হইতে পারে যে, পূর্ণবর্মণ এবং রাজ্যবর্জন উভয়েই বৌদ্ধ নরপতি, ভগবান্ ভাষ্যকার কোন হিন্দুনরপতির নামোলেথ না করিয়া ইহাদের নামোলেথ করিবার কারণ কি 👂 এই তর্কের তুইটি উত্তর আছে। প্রথম উত্তর এই যে, শঙ্করাচার্য্য যংকালে বারাণদী নগরে অবস্থান পূর্ব্বক ভাষ্য রচনা করেন, তৎকালে আর্যাবর্ত্তের নরপতিদিগের মধ্যে ইহারাই প্রধান ছিলেন। বিশেষতঃ তৎকালে বারাণদী নগরী পূর্ণবর্মার অধীন ছিল। তাহার পার্শ্বেই রাজ্যবর্দ্ধনের অধিকার বিস্তৃত। দ্বিতীয় উত্তর এই যে, পূর্ণবর্ম্মণ এবং রাজ্যবর্দ্ধন অভ স্দাশয় এবং মহৎচরিত্রসম্পন্ন ছিলেন। ইহা যে কেবল বৌদ্ধগণ লিখিয়া গিয়াছেন এমত নহে। ব্রাহ্মণ বাণভট্ট, বৌদ্ধ নরপতি রাজ্যবর্দ্ধনের হত্যাকারী হিন্দুনরপতি "গোড়েখর" নরেক্রপ্তপ্ত শশাস্ককে ''চপ্তলাধ্ম'' লিথিয়াছেন। ইচা নিতান্ত আমশ্চর্যোর বিষয় যে, ভারতের পুরাতত্বালোচনায় প্রবৃত্ত হইলে গনে পদে বৌদ্ধচরিতের মহত্ব এবং হিন্দুচরিতের নীচাশয়তার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। ভগবান ভাষ্যকার যে এইরূপ অংশ্যগুণালক্ষত রাজ্যবর্দ্ধনকে পরিত্যাগ করিয়া "চওলাধ্য" নরেক্ত গুপ্তের নাম উল্লেখ করিবেন ইছা কোন মতেই বিশ্বাস করা ঘাইতে পারে না।

মাধবক্ত সংকেপ শহর জয়ের মতাকুসারে খণ্ডনখণ্ডথাদ্য প্রণেতা শ্রীহর্ষ শহরের সমসামারিক। এ২ং তিনি শহরের দারা তাঁহার প্রচারিত গর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। কিন্তু আমাদের বিবেচনার মাধবাচার্য্য উক্ত শ্রীহর্ষের সহিত খণ্ডনখণ্ডথাদ্যের নাম সংযুক্ত করিয়া শ্রমে পতিত হইরাছেন। বোধ হয় উক্ত শ্রীহর্ষ বাণভট্টের আশ্রমদাতা শ্রীহর্ষ (অর্থাৎ হয়ধদ্দন শিলাদিত্য) হইবেন। কারণ রাজ্যাভিষেক কালে মহারাজ্ম শ্রহ্য বৌদ্ধর্ম্মাবলম্বী ছিলেন ইহা হিয়োণ সাঙ লিখিয়া গিয়াছেন। বোধ হয় বাল্যান্তালে তিনি তাঁহার স্বেহপরায়ণ অগ্রজের য়য়ে বৌদ্ধর্ম্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্তু রাজ্যাভিষেকের অল্প কাল পরেই তিনি শৈবধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। ভাহার তামশাদনে লিখিত আছে:—"পরম্মাহেশ্বর মহেশ্বর ইব সর্ক্রমান্ত্রকন্দ্রী পরম ভট্টারক মহায়াজাধিরাজ শ্রহর্থাং", রয়াবণী নাটকার আরম্ভে তিনি শীয় শৈবধর্মের পরিচয়

প্রদান করিয়াছেন। * এই জন্মই বলিতেছিলাম বে, শঙ্করাচার্য্য দ্বারা তিনি শৈবধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। এই অধ্যায়ের প্রারম্ভে শঙ্করের মৃত্যুকাল ৬১০ খৃঠাক নির্ণয় করা হইয়াছে ইহা সত্য হইলে সহারাজ ঐহর্ষের অভিষেকের পঞ্চম বৎসরে শঙ্করের মৃত্যুকাল অবধারিত হয়। ক্ৰমশঃ

बीरेकनामहत्व मिश्ह।

কবিকুঞ্জ।

আভীরা।

()

দূর শৃত্যে নীল ছবি পাহাড়ের তলে ছেয়ে আছে খ্রামল প্রান্তর ! দুরে দুরে সারি গাঁথা তালরাজিশিরে কাঁপিতেছে ক্ষীণ রবিকর!

(2)

দিশাহারা ভাসি চলে মেঘপোত গুলি গগনের নীলিমা সাগরে। চমকি দেখিছে ধীরে জাগিতেছে দুরে কনকার্দ্রি পাহাড়ের শিরে !

(0)

আভীরা কিশোরী বসি সপ্তপর্ণ মূলে, কাছে বসি নওল কিশোর! বিচরিছে কাছে কাছে গাভী, বৎসগুলি,— দোহে দোহা নেহারিতে ভোর!

(8)

বালিকা মাধুরী নামে, কিশোর রাধাল প্রতিবাদী কুটুম্বের ছেলে।— চিরসাধী সধী স্থা, শিশুকাল হ'তে-

• দিবস কাটিছে হেসে থেলে !

রাজ্যাভিষেকের পঞ্চবিংশভি বৎসরাত্তে মহারাজ শ্রীহর্ষ পুনরায় বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন।

(a)

প্রীতি, সরলতা মাথা মাধুরীর মুখে, ভাসিতেছে হাসির কিরণ!

মুক্ত অনিলের স্থী, বনের ব্রত্তী—
তেমনি সে ভোলা খোলা মন!

9.9

(6)

চাহি চাহি সে আননে স্থথে ভরা বৃক স্থা বলে—"সইলো মাধুরী, প্রভাতে শুনেছি আজি স্থথের বারতা, মাধা তাহে আনন্দ লহরী!"

(9)

'মাথা থাস, কি কথাটী বল্না রাথাল --'' ঝরে মধু ধীর মৃত্ভাষে! সথা হেরে নবলোভা মাধুরী আাননে, আগ্রেহের আলুথালু বেশে!

(+)

বলে সথা— শুষেছিত্ব ক্টীরে যথন,
মা বাপের কথা গেল কাণে,
দোঁহে বলিছেন, হবে স্থপরিণয়
রাথালের মাধুরীর সনে !''

(a)

পলকে ভকামে গেল মধুর মাধুরী,

—মেঘে ছায় সলিল দর্পণ!

আবার ভাসিল হাসি তথনি পলকে

চাহি চাহি স্থার আনন!

(>•)

''দাসী তোর পরিণয়ে হব কেন ভাই তেয়াগিয়া বাপের ভবন ? ঘোমটায় মুধ তবে হবে আব্রিতে!— আমা হতে হবে না তেমন! (. 55)

"এম্নি করে ছ্রাদলে, গোঠের বাতাদে ছজনে কি ছুটিবারে পাব ? না রাধাল ও সব কথা ভ্রিস্নে ভাই— মা বলিলে, আমি ত[†]ই কব!"

(52)

শাম তরঙ্গের রাজি উঠিছে পড়িছে
শশু ক্ষেতে অনিল হিল্লোলে!
রাথালে মাধুরী ভোর—অবসর বৃঝি
বুধ শনি ধায় কুতৃহলে!

(50)

তথন চাহিয়া বালা হেরে গোঠ পানে,
অমনি দে লইল গাঁচনী।
নিথর গগন তল কাঁপাইয়ে ডাকে—

কিরে আয় ওলো বুধি শনি।"

(38)

ছুটি চলে তড়িতের লতিকার মত
আভীরা যে মধুর মাধুরী,
রাথাল চাহিয়ে রহে অনিমেষ আঁথি,
মরমেতে বাদনা লহরী!

শ্রীশাচন্দ্র মজুমদার।

তুমি।

স্বপনের ছবি তুমি নন্দনের ছায়া,
প্রাণের পরশমণি জীবনের মায়া!
আকুল তত্ত্ব তরী ভাসিছে পাথারে,
ভেনে গিয়ে পাবে কুল শ্রী অঙ্গে তোমার;
ভানিলে ভোমার নাম প্রাণের আগারে
আলোক তরঙ্গমালা উঠে অনিবার;
ভোমার মিলন লাগি আকুল পরাণ,
যুগে যুগে ভ্রিয়াছি ভোমার লাগিয়া;

জন্মান্তরে খুঁজিয়াছি তোমার বর্যান—
নীরবে কালের স্রোভ গিয়াছে বহিয়া!
অতৃপ্ত নয়ন লয়ে জগতের প্রে
আছিল্প চাহিয়ে শুধু তোমার আশায়;—
কোথায় ভ্রমিতে তুমি লাবণ্যের রধে,
পারিজাত বনে কভু মন্দার ছায়ায়!

শ্রীনগেরুনাপ গুপ্ত।

তুরন্ত ছেলে।

এখুনি ছরন্ত ছেলে ব্ঝেছে সকলি;
বুঝেছে সোহাগ বাণী, স্থান্তের টানাটানি,
বুঝেছে বাহর ডোর প্রেমের শিকলি;
বুঝেছে মনের কথা, অধরের আকুশতা,
কি করে অধর পানে ধাইছে ব্যাকুলি;
নন্ত্রনের অশুজল, ব্যথিছে মরমস্থল,
হাসিতে মনের বাঁধ উঠেছে বিকলি।

এখুনি ছরস্ত ছেলে বুঝে সবি হায়!
সে দিন দেখিল মোরে চুমিতে গো সে অধরে
অমনি হাসিয়া ঢ'লে পড়িবারে যায়,

কভু চায় চুমিবারে কভু যেন বুকে ধ'রে তেমনি দোহাগ করে তার সাধ যায়।

কি যে সে কাকলী তার বসন্তের কোকিলার ।

চুরি করে নেছে স্থর থেলিতে গো হায়,

এখুনি হুরন্ত ছেলে বুঝেছে সকলি।

সে দিন বুঝিতে তারে, মুথ ঢাকিলাম করে, ছলনার অঞ্জাগে উঠিল উর্থলি,

কভুহাত ধরি টানি কোলেতে শুইছে আনি কথনো সোহাগ করে কি জানি কি বলি,

শেষে সে কাঁদিল হায় আমি হাসিলাম তার্থ অমনি উঠিল হেদে হরষে বিকলি

शिनदाक क्यां शे (नवी।

স্থরাপাত্র।

ভালবাদা স্থধারাশি, আছিল রে ভরা;
আমার এ কবিদেহ ক্টক-আধারে;
মিটারে প্রাণের ত্বা, পিয়াইতে তারে,
আয়াদ প্ররাদ তবু বৃগা হ'ল করা!
চুল্বিয়া ঢালিতে যাই অধরের দ্বারে,
ঢলিয়া দে স্থা হয় কলঙ্ক পাসরা;
আলিফি ঢালিতে যাই আত্মার মাঝারে,
শিহরি ক্টিকাধার চুম্বে গিয়া ধরা।
হে মৃত্যু! এ কাচ পাত্র পাধরে আছাছি,
(স্থা ঢালি অন্ত পাত্রে) করে ফ্যালো চুর;
নিশি নিশি শিহরণ শিহরিতে নারি,
করি মোরা ত্বা দ্র, পিয়ে ভরপুর!
গাড়ল চতুর শিল্পী, কোন্ মতিভ্রমে,
ভঙ্গুর এ নরদেহ ক্টিক অধ্যে!

স্থরা।

চুম্বন ও আলিঙ্গন, দরশপরশে,
প্রাণের সে তারত্বা মিটিল না তার;
ফটিকের নহে দোব; স্থাসোমরসে,
কে যেন কি ঢালি গেছে অজ্ঞাতে আমার!
অহো কি হুদৈব ঘোর!—তাই বুঝি হায়
জল জল, শুধু জল, মোর ভালবাসা?
শৃত্যদেহে আলিঙ্গন, শৃত্যতে মিলার!
আমিও বিধনা আজি বিক্লবা বিবশা!
যৌননে এ স্থারাশি পিয়ে ভরপূর,
কৈ অপূর্ব স্বরপুরা ভাতিত নয়নে!
ক্রিদশের করতালি, অপ্রনী-মুপুর,
মল্লাকিনী কলকল, বাজিত শ্রবণে
কপালে কঙ্কণ এবে হানিছে কল্পনা।

बीएरवसनाथ (मन।

নিক্ষল চেফা ৷

আনেকগুলি বাঙ্গলা পদ্য, বিশেষতঃ গদ্যপ্রবন্ধ পড়িয়া আমার সর্বাদাই কি-বেন কে-বেন কথন-বেন-কেমন-বেন-কি-বেন-কি মন্ন হইয়া যাইতে ইচ্ছা করে।

কিন্তু কোনরূপ সুযোগ পাইয়া উঠি না।

আপিদের ছুটি হইলে পদত্রজে পথে বাহির হই; মনে করি, একেবারে উদাদ হইর।
কি-বেন হইরা যাইব; কিন্তু দেখিরাছি ঠিক নিয়মিত সময়ে বাড়িতে পৌছিরা হাত মুখ
ধুইরা জলযোগ করিরা নিশ্চিন্তুচিত্তে তামাক টানিতে বসি—মনের কোন যায়গার কোন
রূপ বিহ্বলতা অমুভব করি না।

বাজির গলির মোড়ে একটা প্রোঢ়া পান ওয়ালী বিসিয়া থাকে সকালেও দেখিতে পাই, বিকালেও দেখিতে পাই, এবং নিমন্ত্রণ খাইয়া অনেক রাত্রে বাজ়ি ফিরিবার সময় স্থিমিত দীপালোকে তাহার রাস্ত মুখছেবি দৃষ্টিপথে পড়ে। মনে করা ছঃসাধা নয় যে, সেনিশিদিন যেন কাহার জন্ত, যেন কিসের জন্ত, যেন কোন্ অপরিচিত স্থৃতির জন্ত, যেন কোন্ পরিচিত বিস্থৃতির জন্ত প্রতীকা করিয়া প্রত্যেক পথিকের মুথের দিকে চাহিতেছে। কিন্তু সেরপ কল্পনা করিয়াও কোন ফল হয় না। বিস্তর চেটা করি, তবু কিছুতেই তাহাকে দেখিয়া হৃদ্যের মধ্যে জোাৎসার স্থান্ধ, বাশির আলিসন, নিস্কাতার সঙ্গীত জাগ্রত হইয়া উঠে না। তাহার স্বংশুরচিত অনেক পান কিনিয়া থাইয়াছি কিন্তু তাহার মধ্যে চূণ থয়ের এবং গুটিছ্য়েক খণ্ড স্থারি ছাড়া একদিনের জন্তও বাদনা, স্থৃতি, আশা অথবা স্থপ্রের লেশমাত্রও পাই নাই।

বেদিন চাঁদ উঠে সে দিন মনে করি, চাঁদের দিকে তাকাইর। থাকা যাক্, দেথি তাহাতে কিরূপ ফল হয়। বেশিকৃণ একভাবে থাকিতে পারি না। অনতিবিলম্বে ঘুম আসে,। °

বাতায়নে গিয়া বদি। রানাঘর হইতে ধোঁয়া আদে, আস্তাবল হইতে গদ্ধ পাই এবং প্রতিবেশিনীগণ অসাধুভাষায় পরস্পরসম্বন্ধে সংস্থ মনোভাব উচ্চ্বসিতস্বরে ব্যক্ত করিতে থাকে। নিজিত অথবা জাগ্রত কোন প্রকার স্বপ্নই টি'কিতে পারে না।

সেখান হইতে উঠিয়া একাকী ছাতে গিয়া বসি। আপিসের ময়রা, ইন্সিওরেন্সের টাকা, ধোবার কাপড় দিতে বিলম্ব, প্রভৃতি বিচিত্র বিষয় অসংলগ্নভাবে মনে উদয় হইতে থাকে, কিন্তু কিছুতেই কোন বিশ্বত মুখছেবি, কোন পূর্বজন্মের স্থেমপ্র মনে পড়েনা।

मित्राहि आमात्र वसूता आत्र मकलाई नीत्रव कवि। मकल्बेत्रहे आत्र शहर छानित्रा

গেছে, অঞ্জল শুকাইরা গেছে, আশা ফুরাইরা গেছে, কেবল স্থতি আছে এবং স্বপ্ন আছে। স্থভরাং তাঁহাদের কাছে আমার মনের প্রকৃত অবস্থা প্রকাশ করিতে লজা হয়।

ছদম আছে অথচ প্রাণপণ চেষ্টাতেও ছদম বিদীর্ণ হইতেছে না এ কথা আমি কেমন করিয়া স্বীকার করি।

আমি বেশ আছি, আরামে আছি, নিয়মিত বেতন পাইলে আমার কোনরূপ কণ্ট হয় না এ কথা একবার যদি প্রকাশ হইয়া পড়ে তবে বন্ধুসমাজে আমার আর কিছুমাত্র প্রতিপত্তি থাকিবে না।

দেই ভয়ে নীরব হইয়া থাকি। লোকে জিজ্ঞাসা করিলে বলি নীরব চিন্তা সর্বাপেক্ষা গভীর চিন্তা, নীরব বেদনা দর্জাপেকা তীত্র বেদনা, এবং নীরব কবিতা দর্জাপেকা শ্রেষ্ঠ কবিতা। চোথে যে সহজে অঞ্জল পড়েনা ওয়ার্স্থ্যার্থানার ইইয়া তাহার জবাব দিয়া গ্ৰেছেন।

আসল কথা, আমার বন্ধুবান্ধবদের সকলেরই একটি করিয়া "কে বেন" "কি-বেন" আছে, অথবা ছিল অথবা ভবিষ্যতে থাকিবার সন্তাবনা আছে; আমার আর সমস্ত আছে কেবল সেইটা নাই।

আমি কি করিব ? কি করিলে আমার বুক ফাটিবে, স্থথ থাকিবে না, আশা ফুরা-ইবে। হাসিব কিন্তু সে কেবল লোক-দেখানে; আমোদ করিতে ছাড়িব না কিন্তু সে কেবল অনুষ্ঠকে সবলে উপেক্ষা করিবার জন্তা। আপিনে যাইব, কিন্তু সে কেবল কাজের মধ্যে আপনাকে নিমগ্ন করিবার অভিপ্রায়ে।

এক কথায়- কি করিলে একটি "কে-বেন" একটি "কি-বেন" পাওয়া যায় !--

সফলতার দৃষ্টান্ত।

হরি হরি ! আমার কি হইল ! মরি মরি, আমাকে এমন করিয়া পাগল কে করিতেছে।

তবে সমস্ত ইতিহাসটি থুলিয়া বলি।

কিছু দিন হইতে প্রত্যহ সকালে আমার ডেম্বের উপর একটি করিয়া ফুলের তোড়া কে রাখিরা যায় ?

হায় ! কে বলিথে কে রাখিয়া যায় ! তোমরা জান কি, কাহার কোমল চম্পক অঙ্গলি এই চাঁপা গুলি চয়ন করিয়াছিল ? বলিতে পারে কি, এই গোলাপে কাহার লজা, এই বেলফুলে কাহার হাসি, এই দোপাটি ফুলে কাহার ছটি বিন্দু অঞ্জল এখনো লাগিয়া আছে ? তোমরা সংসারের লোক, তোমরা বুঝিতে পারিবে কি সে হৃদরে কত ভালবাসা, হরি হরি কত প্রেম !

রোজ মনে করি আজ দেখিব—এই নীরৰ হৃদয়ের প্রেমের উচ্ছাস আমার ডেন্থের উপর কে রাখিয়া যায় আজ তাহাকে ধরিব, আমার অন্তরে অন্তরে বে ব্যথা হাহাকার করিতেছে আজ তাহাকে বলিব—এবং মরিব।

কিন্ত ধরি ধরি ধরা হয় না, বলি বলি বলা হয় না, মরি মরি মরিতে পাইলাম না !

কেমন করিয়া ধরিব! যে গোপনে আদে গোপনে চলিয়া যায় তাহাকে কেমন করিয়া বাধিব! যে অদৃশ্যে থাকিয়া পূজা করে, যে নির্জ্জনে গিয়া অশ্রবর্ষণ করে, যে দেখা দেয় না, দেখিতে আদে, ওরে পাষাণ হৃদয় তাহার গোপন প্রেমত্রত ভঙ্গ করিবি কেমন করিয়া?

কিন্ত থাকিতে পারিলাম কই—অশাপ্ত হৃদয় বারণ মানিল কই—একদিন প্রত্যুবে উঠিলাম।

দেখিলাম আমার বাগানের মালী তোড়া হাতে করিয়া লইয়া আদিতেছে।

কৌতৃহল সম্বরণ করিতে পারিলাম না। কম্পিত হৃদয়ে তাহাকে জিজ্ঞাদা করিলাম—
"ওরে জগা, তুই এ তোড়া কোথায় পাইলি রে !"

দে তৎক্ষণাৎ কহিল "বাগান হইতে তৈয়ার করিয়া আনিলাম !"

আমি কাতর কঠে কহিলাম, "প্রবঞ্চনা করিস্না বে জ্বগা, সভ্য করিয়া বল্—এ তোড়া ভোকে কে দিল।"

নে কহিল "প্ৰভু এ আমি নিজে বানাইয়াছি !"

আমি পুনশ্চ ব্যাকুল অন্নরের দহিত কহিলাম—"আমার মাথা খাইস্জ্গা, আমার কাছে কিছু গোপন করিস্না, যে এ তোড়া তোকে দিয়াছে ভাহার নামটি আমাকে বল্!"

মালাকর অনেকক্ষণ অবাকভাবে আমার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল—প্রভুর আজ। পালন করিবে, না রমণীর বিখাদ রক্ষা করিবে, বোধ করি এই ছই কর্ত্তব্যের মধ্যে তাহার চিত্ত দোহল্যমান হইতেছিল। অবশ্যে করজোড়ে একান্ত কাতরতা দহকারে দে উৎকল-উচ্চারণমিশ্রত গ্রামা ভাষায় কহিল—"প্রভো, এ কুমুমগুছে আমারি স্বহস্তের রচনা।"

ব্রিলাম দে কিছুতেই দেই অক্তাতনামীর নাম প্রকাশ করিবে না।

আমি যেন চক্ষের সমুগে দেখিতে পাইলাম, আমার সেই অপরিচিত অনামিকা—
আমার সেই জন্মান্তরের বিশ্বতনান। প্রিরতমা তোড়াট প্রস্তুত করিয়া মালীর হাতে দিতেছেন এবং অফ্রগদগদ কাতরকঠে কহিতেছেন—''এই তোড়াট গোপনে তাঁহার ঘরে রাখিয়া
আয় জগা, কিন্তু আমার মাথা খাদ্, আমার মৃত্যুখ দর্শন করিদ্ জ্ঞা, আমার নাদ তাঁহাকে
শুনাইদ্ না, আমার কথা তাঁহাকে বলিদ্ না, আমার পরিচয় তাঁহাকে দিদ্ না, আমার
স্থান্তর বেদনা হৃদয়ের থাকুক, আমার জীবনের কাহিনী জীবনের সহিতই অবসান
হইয়া যাক।''—

জগাত চলিয়া গেল। কিন্তু আমি আর অঞা সম্বরণ করিতে পারিলাম না। তোড়াটি হুদরে চাপিয়া ধরিলাম, ছটি একটি কণ্টক বক্ষে বিধিল—বুকের রক্তের সহিত ফুলের শিশির এবং ফুলের শিশিরের সঙ্গে আমার চোথের জল মিশিল। হরি হরি, সেই অবধি আমার এ কি হইল। কি যেন আমাকে কি করিল। কে যেন আমাকে কি বলিয়া গেল। কোণায় যেন আমার কাহার সহিত দেখা হইয়াছিল। কথন যেন তাহাকে হারাইয়াছি। কেবল যেন এই জোড়াটি--এই কয়েকটি ক্রোটনের পাতা, এই খেত গোলাপ এবং এই গুটিকতক দোপাটি—আমার কাছে চিরজীবনের মত কি যেন কি হইয়া রহিল এবং এখন হইতে যথনি জগ। মালীকে দেখি তাহার মুখে যেন কি যেন কি দেখিতে পাই এবং দেও আমার ভাবগতিক দেখিয়া অবাক হইরা আমারও মুখে যেন কি যেন কি দেখিতে পায়! জগতের লোকে সকলে জানে যে, আমার জগা মালী আমাকে বাগাল হটতে ফুল তুলিয়া তোড়া বাঁধিয়া দেয়, কেবল আমার অস্তর জানে, আমাকে কে যেন গোপনে তোডা পাঠাইয়া দেয়।

শীরবীক্রনাথ ঠাকুর।

রক্ষণমূলক সাদৃশ্য।

পশু, পক্ষী, পতক্ষমদিগের সাধারণ বর্ণের সহিত তাহাদিগের আবেষ্টনের একটি অতি আশ্চর্য্য সামঞ্জক্ত সর্বব্রেই পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। তুষার ধবলিত মেরু প্রদেশেই খেত ভল্ক, খেত শশক, খেত শোন, খেত শৃগাল প্রভৃতি বিচরণ করে। মরুভূমি ও পার্বতা প্রদেশের হরিদ্রাভ বাধুনর বর্ণ ন্যাবিষ্ট আবেষ্টনের মধ্যেই জেবা, জিরেফ, হরিণ, আন্টিলোপ, সিংহ, উষ্টু কাঙ্গেক মার্জার প্রভৃতি পীত ও ধূদর বর্ণের জন্ত বাস করে। মারব সর্প, গোধিকা গিরগিট প্রভৃতি সরীস্থপ ও পক্ষীরা মৃত্তিকা বা বালুকার ভাষ বৰ্ণবিশিষ্ট হট্টয়া থাকে। উষ্ণ প্ৰধান প্ৰদেশে ষেধানে শ্বামল তক্লতা পল্লবের হরিৎ বরণে ভূ-পৃষ্ঠকে নয়নারাম ও স্থােশাহন করিয়া রাথে সেখানে সমুদ্য পক্ষী জাতির আদিম ও প্রধান বর্ণ স্বুজ। নিশাচর স্কাার পাংশু বর্ণের বা রাত্রির আশিধারের সহিত কেমন মিশিয়া থাকে। মৃষিক, পেচক, গন্ধমৃষিক, বাহুড়, চর্মচটিকা প্রভৃতি তাহার थक्षे पृष्टां छ इन।

স্নীল সাগর গর্ভের জন্তুদিগের মধ্যে যাহারা সাধারণতঃ অপেক্ষাকৃত উপরিভাগে চরিয়া বেড়ায়, তাহাদের পৃষ্ঠদেশ নালামুর ভায় স্থনীল, আর যাহারা জলের মধোই থাকে, ভাহার। অনেকে নির্মাণ কলের ফ্রায় স্বচ্ছ ও রক্ত বর্ণের হয়। আবার বে সকল মংস্ত কর্দন বা পাহাড়ের লুড়ি ও কুচির মধ্যে অথবা বালুকার মধ্যে বাস করে, তাহারা প্রায়ই ষ্ণাক্রমে স্বাস্থ্য আবেষ্টনের বর্ণেরই হইয়া থাকে। জন্তনিচমের

এই অত্যাশ্চর্য্য বর্ণসলিবেশের সামঞ্জক্ত দেখিয়া ইহা যে কেবল আকস্মিক নহে অথবা . ইহা যে কোন উদ্দেশ্যবিহীন নহে, প্রত্যেক চিন্তাশীল ব্যক্তির মনে ইহাই স্বভাবতঃ উদিত হয়। আমরা আশা করি আমাদের চিন্তাশীল পাঠক, বর্ত্তমান প্রবন্ধপাঠে দেখিবেন বাস্তবিকই এই সার্কভৌমিক দামঞ্জ জীবজগতের প্রধান কল্যাণমূলক এবং ইহা পরিক্ষুট ও দর্কাবয়বপূর্ণ হইতে কত সহস্র বৎসর চলিয়া গিয়াছে। প্রকৃতির স্থ্রশস্ত কর্মকেত্রে অমোঘ ও অপরিহার্য্য প্রাক্তিক নির্বাচনের অনুশাদনে জীব জন্ত পক্ষী পতক্ষম সরীস্থা মংস্তা, অহোরহ কার্য্য করিতে করিতে অতি ধীর কিন্তু অচল ও অব্যর্থ পলে শটনঃ শটনঃ কত যুগযুগাস্তবের অভ্যন্তর দিয়া, কত বিফল প্রয়াস, কত নিশ্চিত বিনাশ, কত জয়, কত প্রাজ্যের হস্ত অতিক্রম ক্রিয়া ব্রুমানের বাহু আবেষ্টনের বৃণ্গত সামঞ্জে উপনীত হইয়াছে। কিন্ত এই বাহু আবেষ্টনের বৃণ্গত সামঞ্জ ভাই যথেষ্ঠ নহে। আমরা দেখিব এই বিশাল জীবজগতে বেখানে বিপুল জীবের সংগ্রাম ক্রমাণত চলিতেছে, যেখানে হর্বলের। প্রবলদের অত্যাচার ভয়ে সর্বাদ। সশক্ষিত. रियोरन वर्णत श्रीकितास को गन व्यवस्थान ना कतिरन इसिरात स्रीवनामा विक्रमना মাত্র — দেখানে পক্ষী পতত্রম কীট কেমন স্থলর কৌশল প্রকাশ করিয়া আপনাদিগকে প্রবল নিষ্ঠুর শত্রুর অব্যর্থ হস্ত হইতেও নিরাপদ করিয়া আপন আপন বংশ ধারাবাহিক ক্রমে রক্ষা করিয়া আসিতেছে। এই অপূর্ব কৌশলশক্তির বিভিন্ন পরিচয়কে আমারা ⁴রক্ষণমূলক সাদৃত্ত" নামে আখ্যাত করিয়া বর্তমান প্রবন্ধের অবতারণা করিয়াছি। ইহাতে পাঠক দেখিবেন নিরস্ত হুর্মল অসহায় কীটপতস্পমেরা পর্যান্ত কেমন আশ্চর্যা ক্ষমতা বলে কেবল যে আপনাদিগকেই রক্ষা করিয়া আদিয়াছে তাছা নছে, কালের স্ক্র স্থ্য অবলম্বন করিয়া প্রবল ভীবনসমরের মহাবিনাশ পথের ভিতর দিয়াও আপন বংশ বথাক্রমে রক্ষা করিয়া বংশশৃত্থল অক্ষুগ্ধ রাথিয়া আসিয়াছে।

রক্ষণমূলক সাদৃভ আমরা প্রধানত: কীট ও পতঙ্গমদিণের মধ্যেই স্ক্রাপেক। অধিক দেখিতে পাই। কারণ ইহাদিগের অপেকা অদ্হায় জীব খুব অলই আছে। ,চতুষ্পদদিগৈর মধ্যে আত্মরকার জন্ম কাহারো ক্রতগামিত আছে, কাহারো প্রচুর শারীরিক বল আছে, কাহারো তীক্ষ নথ আছে। কাহারো তীক্ষ ধার দস্ত, কাহারো স্কেল শৃক, কাহারো শক্ত থুর, কাহারো ছর্ভেন্য চর্ম আছে। কাহারো বা আপনাদের সতত দলব্জতার উপর নিরাপদ নির্ভর করে। পক্ষীদের অংনে-কেরই লম্বা চঞ্ বা তীক্ষ নথর আয়েরকার অল্লেফরপ থাকে। সর্প সরীস্থশ, মংস্ত প্রভৃতির কাহারো বিষ, কাহারো দংশন, কাহারো কণ্টকময় লাঙ্গুল ইত্যাদি এক এক আত্মরক্ষণোপ্যোগী অসত্ত আছেই। কিন্তু অধিকাংশ কীট ও পর্তক্ষমেরা সম্পূর্ণরূপেই নিরস্ত্র এবং একবারেই **কোন** রূপ আত্মরক্ষণোপ্রোগী উপায় শৃক্ত। অপচ ইহাদিগের শক্র সংখ্যা অল নছে। বলিতে গেলে সমুদয় পক্ষীজাতি কীটভোজী, মর্কট, বানর,

পিপীলিকা, গিরগিটি গৃহ গোধিকা, প্রভৃতি সচরাচর পোকা মাকড় ধরিয়াই থাইয়া থাকে, স্থুতরাং এত অধিক সংখ্যক শত্রুর মুথ এড়াইয়া জীবন ধারণ করিতে হইলে কোনরূপ কৌশল অবলম্বন করা নিতান্তই আবশ্যক। এই জন্তই আমরা এই পতঙ্গ ও প্রকাপতি জগতে ঈদুশ কৌশ্লপূর্ণ সাদৃশ্যের সর্বাপেক্ষা অধিকতর দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই।

केन्म मान्रामात अधान উদ্দেশ বুঝিবার জন্ম अध्या একটা দৃষ্ঠান্ত লওয়া যাউক। দক্ষিণ আনেরিকার হুই স্বতন্ত্র কাতির (Genus) প্রজাপতি দেখিতে পাওয়া যায়, পাপিলিও এবং ডানেইস্। ইহাদের মধ্যে পাপিলিও স্বাহ্ ও পক্ষীদের ভোক্ষা, ডানেইস বিস্থাদ স্কুতরাং পক্ষীকর্তৃক অভুক্ত থাকে। এরপ স্থলে যদি স্থাত্ন প্রজাপতিরা কোন রূপ বাহ্যিকভাবে অর্থাং পক্ষ বর্ণ আকার ও গঠনে অভোদ্ধ্য অস্বাহ্ন প্রদ্রাপতিদিগের অমুকরণ করিতে পারে ভাহা হইলে স্বাচ্ ভোজা হইয়াও অভোজাদের স্থায় সাদৃশ্য উৎপাদন ক্রাতে পতঙ্গভোজী পক্ষীরা ইহাদিগকেও অভোজা জ্ঞানে আক্রমণ করে না। স্থতরাং এইরূপ বাহ্যিক সাদৃশ্যের অনুকরণ করিয়া স্বাহ জাতি অস্বাহর স্থার শক্রর হত হইতে রক্ষা পাইয়া যায়। পাঠক মনে করিবেন না এইরূপ সাদৃশ্র হয়ত সম্পূর্ণ আত্মানিক কিম্বা দৈবাং কিরূপে হইয়া গিয়াছে। আত্মানিক যে নয়, ইহার প্রতাক্ষ প্রমাণ আছে। কেননা আজও এই হুই স্বতম্ন জাতীয় অমুকারক ও অমুকুত প্রজাপতি দক্ষিণ আমেরিকায় প্রচুর পাওয়া যায়। বস্তুত: ভোজ্য ও <mark>স্বাহু পা</mark>পিলিও অভোজ্য ডানেইসদের পোষাক অনুকরণ করিয়া অপেক্ষাকৃত নিরাপদ বলিয়া ইহাদের সংখ্যা অনেক এবং ইহাদের বাহ্নিক সাদৃশ্য এতই সঠিক যে প্রজাপতি সংগ্রহ কারকেরা এই হুই বিভিন্ন জাতির প্রজাপতিকে এক জাতীয় মনে করিয়া একই শ্রেণীর गर्धा निविधे करत्न।

ঈদৃশ অপূর্ব্ব সাদৃশ্য যে বাস্তবিক আক্ষিক নহে ইহারও স্পষ্ট প্রমাণ আছে। কেননা অমুকারক প্রজাপতিরা সাধারণত: স্ত্রী-প্রজাপতি, অর্থাং স্ত্রী-পাপিলিও ডানেইদের অনুকরণ করে। স্ত্রী-পাপিলিও হইতে পুং-পাপিলিও সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র আকারের। কিন্তু এইরূপ আকার ও বর্ণত বিভিন্নতাযুক্ত স্ত্রী ও পুং পাপিলিও কেবল পদ্দিণ আমেরিকা-তেই দৃষ্ট হয়, কেননা এখানে ডানেইদ জাতি অনেক আছে। কিন্তু মাদাগাম্বর দীপে যেখানে বোধ হয় অফুকরণ করিবার কোন আবশাক নাই, পাপিলিওর জ্ঞী ও পুরুষ সম বর্ণেরই হয়। সুতরাং ষধন স্থানবিশেষে সম আকার ও বর্ণদম্পন জী ও পুরুষ জন্মে এবং স্থানবিশেষে স্ত্রী প্রজাপতিরা কোন অভোজ্য জাতি প্রজাপতিদিগের স্ম্পূর্ণ অমুকরণ করিয়া আপন আপন পুক্ষ-প্রজাপতি হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন আকার ধারণ ক্রিয়া অস্ত জাতীয় প্রজাপতির অফুরপ হইয়া যায়, তথন এইরূপ সাদৃশু কথনই বিধাতার থেয়াল নহে এবং তাহা আক্সিক সামগ্রন্তও নহে। পরস্ত ইহা প্রাকৃতিক নির্বাচনের অমোঘ বিধানের স্বাভাবিক ফল।

প্রাকৃতিক নির্বাচনে কিরুপে এইরূপ অপূর্ব সৌদাদুগ্র সম্ভব হইতে পারে আমরা এক্ষণে তাহাই বিশ্ব করিবার চেষ্টা করিব। মনে করা যাউক, পূর্ব্বোক্ত জাতীয় ছুই প্রজাপতির মধ্যে যাহারা স্থাদ্য ও স্বাহ্ বলিয়। সচরাচর পক্ষীদের দ্বারা আংক্রান্ত হয় অব্থাৎ পাপিলিওদিণের কোন দূর অতীত বংশধর কোন ঘটনাক্রমে আমাপনার পক্ষের উপর ঠিক ডানেইসদিগের পক্ষের কতকটা অমুরূপ একটি দাগ করিল। ইহার এই ফল হইতে পারে যে, এই বিশেষ চিহ্নটির জন্ত, বে চিহ্ন পাপিলিওদের হইতে স্বতম্ব এবং যাহা কতকটা ভানেইদদিগের মত, ঐ বিশেষ পাপিলিওটি স্বজাতীয় অপরাপরের অপেক্ষা শক্তর আক্রমণ হইতে নিরাপদ হইবে। আমরা বলিলাম ফল হইতে পারে: কেননা না হওয়াও সম্ভব। কিন্তু যদি এইরূপ হুদশটা প্রকাপতি কোনরূপে এরূপ বিশেষ চিহু উদ্ভাবন করিতে পারে, তাহা হইলে সেই দশটির মধ্যে অন্ততঃ একটিরও শত্রুহস্ত হইতে পরিত্রাণ পাওয়া আমরা খুব সম্ভব বলিয়া মনে করিতে পারি। কেননা, সন্তাবনা বিনাশের দিকেও যেমন খাটিতে পারে রক্ষার দিকেও তেমনি খাটিতে পারে। এখন মনে করা যাক, এইরূপ একটি বিশেষ চিহ্নিত পাপিলিও শত্রুহস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইল। তারপর ইহা বেশ সম্ভব যে. এই বিশেষ চিষ্কটি উক্ত প্রজাপতি আপন ভাবীবংশকে উত্তরাধিকারী স্থাত্র হস্তান্তর করিয়াপেল। পাঠক, ইহা কেবল অফুমান মনে করিবেন না। কারণ বৈজিক নিয়মে পিতামাতার উপকারমূলক বিশেষত্ব অপত্যেই বর্ত্তিয়া থাকে এবং এই নিয়ম প্রাকৃতিক নির্বাচনের একটি বিশেষ অস। ভাবীবংশ এই বিশেষ চিহ্নটকে হয়ত আরও পরিকট্ট-রূপে ডানেইসের চিহ্নের অনুরূপ করিল। ইহার ফল এই হইবে যে, ইহারাও অপেক্ষা-ক্কৃত অধিক পরিমাণে শক্তহন্ত হইতে রক্ষা পাইবে। কারণ, পাপিলি ও ভোজী পক্ষীরা এই বিশেষ চিহ্নধারীদিগকে অস্বাত্ ডানেইস্ ভ্রমে আক্রমণ করিবে না। তাহা হইলে, এই বংশ পরবংশকে, পরবংশ তংপরবর্ত্তী বংশকে এইরূপে ধারাবাহিক ক্রমে শতকোট কোটি বংশের অভ্যন্তর দিয়া সাদৃশ্যকে ক্রমাগত আরও পরিক্ট, আরও জীবস্ত, আরও স্ক্রাব্যবসম্পন্ন করিয়া লইয়া বর্ত্তমানে ডানেইসের প্রকৃত অহুরূপ পাপিলিও রূপে পরিণ্ড হইরাছে। ু অনেক[•]সহস্র সহস্র বংসর পরে **আমরা এক্ষ**ণে দেখিতে পাইতেছি স্ত্রী-পাপি-লিও তিক্ত, বিশ্বাদ ভানেইসের কেমন অমুরূপ হইয়া আপনার বংশকে শত্রুর আক্রমণ হইতে সম্পূর্ণরূপে না হউক অনেকাংশে নিরাপদ করিয়াছে। পাঠক! এন্থলে বলা বাহুল্য যে, পাপিলিও এবং ডানেইদ সম্পূর্ণক্রপে ছই স্বতন্ত্র আছাপতি হইলেও, কঠোর জীবন সংগ্রামের মধ্যে পড়িয়া পাপিলিওর পক্ষে ঈদৃশ অন্তুত ও অতি ফুলর সাদৃশ্য উদ্ভাবন করা কুদ্র, নিরীহ পতক্ষম রাজ্যে এক অতি আশ্চর্যাকর রহস্তপূর্ণ ব্যাপার, এবং ইহার নিগুঢ় মর্ম্বপূর্ণ বিকাশপর্যায় একমাত্র বিবর্তনবাদ দারীই বোর্ধগম্য হয়; অন্ত কোন মতবাদ এই স্থগভীর উদ্দেশ্যপূর্ণ অবতি বিচিত্র জৈবিক দৃশ্যকে বিশ্বদ করিতে পারে না।

উপযুক্তি সাদৃশ্য-দৃষ্টান্ত এই বিশাল জীবজগতে কেবল একটি নহে। বিভিন্ন জীব-রাজ্যে ঈদুশ কত সহল্র সহল্র অমুকরণ ও সাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয়। প্রকৃতিভত্তবিদ পণ্ডিতগণ পৃথিবীর চতু:প্রাস্ত হইতে, মহাদাগরের স্থগভীর গর্ভ হইতে সহস্র সহস্র ক্লা-মূলক সাদৃশ্য দৃষ্ঠান্ত বাহির করিতেছেন। আমরা কতিপন্ন বিশেষ আশ্চর্য্যকর দৃষ্ঠান্ত বর্ত্তমান প্রবস্কে সল্লিবিষ্ট করিলাম।

জিওমিটার নামক এক শ্রেণীর প্রজাপতিদিগের পোকা যথন গোজা হইয়া ছোট ডালের উপর বিশ্রাম করে, তথন ইহা দেখিতে ঠিক একটি ছোট শাখা বা উপশাধার মতনই হয়। সাদৃশ্য অতি স্থন্দর করিবার জক্ত এই পোকারা আপন্দের গাত্রে মধ্যে মধ্যে গুলের গ্রন্থির মত উন্নত ও বন্ধুর অংশ উদ্ভাবন করে। ইহারা দেখিতে এমনি অবিকল একটি কুদ্ৰ শাখা বা উপশাখার অহুরূপ হয় যে, ইহাদিগকে সাধারণতঃ ত্রিমিত Stick Caterpillars বা থোঁচা পোকা নামে অভিহিত করা হয়। ইহারা প্রচুর পরিমাণে জন্মে। একমাত্র ইংলণ্ডে ইহাদের তিন চারিশত বিভিন্ন বংশ দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু অধিকাংশ পোকা একটা খোঁচার মতন হইয়া আপনাদের খাদ্যের গাছে বিসিয়া থাকে বলিয়া সচরাচর লোকের দৃষ্টিতে পতিত হয় না। আশ্চর্যা, অনুকরণ জীবস্ত ও প্রকৃত করিবার জন্ম, অন্যান্ত পোকাদের ন্যায় ইহাদিগের পাঁচ যোড়া পা নাই। ইহাদের কেবল ছই যোড়া পা এবং এই পা গুলি একবারে পশ্চাৎ দিকে। সমস্ত শরীরটি সক্র, লম্বা ও গোল। দাঁড়াইবার সময় পশ্চাতের পদচ্তৃষ্টয় দারা গুলোর কোন শাথাকে দৃঢ় করিয়া ধরে এবং উক্ত শাথার সহিত স্ক্রকোণ করিয়া ঠিক একটি উপ-শাখার মত অচঞ্চল ও ঠিক সমভাবে দণ্ডাগ্রমান থাকে। ইহারা এইরূপ স্থির ভাবে ক্রমা-গত অনেক ঘণ্ট। দাঁড়াইয়া থাকিতে পারে। ইহাদের এইরূপ দণ্ডায়মান থাকিবার ব্যতি-ক্রম কেবল পত্র ভক্ষণ করিবার সময় ঘটে। কিন্তু রাত্রি বাসন্ধ্যা ভিন্ন অপর কোন সময়ে অর্থাৎ দিবাভাগে ইহারা পত্র ভক্ষণ করে না। স্থতরাং দিবার উজ্জল আলোকেও ইহারা যেরূপে ঠিক একটি কাটির মত হইরা সোজা ও স্থির ভাবে দণ্ডায়মান থাকে, ইহা দিগকে জীবন্ত পোকা বলিয়া চিনিয়া উঠা মাতুষের মত স্তীক্ষুষ্টির পক্ষেই অসম্ভব, পক্ষী কিম্বা অপরাপর জীবের কি কথা। পাঠক, আরো আশ্চর্যা কৌশল দেখুন। এই খোঁচা পোকা আপনার অন্থিবিহীন কোমল তমুষ্টিকে ঈদৃশ অচঞ্চল ভাবে অনেকক্ষণ ধরিয়া রাখিতে পারিবে বলিয়া আপনার লাল। দ্বারা এক ধাই অতি স্ক্র পুর প্রস্তুত করে। এই তম্ভ সহযোগে গুলোর সহিত নিজের মস্তককে বাঁধিয়া রাথে। এইরূপ বাধা না থাকিলে ইহার কোমল শরীর ষ্টি থোঁচার মত স্থির ও সোজা রাথা কত কাটিয়াদেওয়া যায় পোকা তৎক্ষণাৎ সুইরাপড়িয়া যায়। ইহাদিগের সমুথ ভাগ অর্থাৎ ^{মূখ ও নন্তক এমনি বিশেষরূপে গঠিত বে, দেখিলে সহসা বোধ হয় ধেন কোন একটা}

শাধার অগ্রভাগ, যেথান হইতে নব মুক্ল মুক্লিত হইবার উপক্রম হইতেছে। এই ক্ষুদ্র কীটের পক্ষে এই সাদৃশ্য উদ্ভাবনটিও অতীব আশ্চর্যাজনক। বস্তুতঃ এই থোঁচা পোকা বা যষ্টিপোকা সর্বাংশে এতই একটি ক্ষুদ্র শাধার অনুরূপ যে অনেক সময়ে আমাদের ভ্রান্তি জন্মাইয়া দেয়। লেথকের এক শ্রুদ্ধের বন্ধু বিলাতে একটি প্রজাপতি বিক্রেতার দোকানে একবার এই থোঁচা-পোকা কিনিতে গিয়াছিলেন। তিনি মূল্য দিবার পর বিক্রেতা তাঁছাকে যখন তাহার প্রাসকেস হইতে একটি থোঁচা-পোকার নমুনা বাহির করিয়া দিল, তিনি অস্পষ্ট আলোকে ভালরপে না দেখিতে পাইয়া প্রথমে মনে করিয়াছিলেন বিক্রেতা একটা শুদ্ধ কাটি দিয়া তাঁহাকে বৃঝি প্রতারণা করিল। তৎপরে ভাল করিয়া দেখিয়া যখন উহার পশ্চাৎভাগের পদগুলি দেখিতে পাইলেন তথন তাহার সন্দেহ দূর হইল।

আমাদের দেশে থোঁচা-পোকার মত অমুকারক কীট প্রচুর আছে। সহরাচর তাহাদের ছন্মবেশের জ্ঞাই তাহারা আমাদের অলক্ষিত থাকে। এক প্রকার কটি অভ্র
কলাইরের পত্র ভক্ষণ করিয়া থাকে। ইহারা অমুকারক কীটের একটি অতি স্থলর
দৃষ্টান্ত। শুক্ষ শুঁটির অভ্যন্তর হইতে বীচি বহির্গত হইয়া গেলে গাছে বোঁটার সহিত
সংলগ্ন থাকিয়া ছটি বিভক্ত থোসা বেমন কোঁকড়াইয়া এক রকম ভাবে থাকে, এই
পোকা যথন বিশ্রাম করে তথন ঠিক ভদন্রপ অবস্থায় অবস্থান করে! ইহার বর্ণও
ঠিক শুক্নো অভ্র স্টের মত কালো কালো, মেটে মেটে। শরীর, পা, মাথা সব ছড়াইয়া ঠিক একটি বাচি বেরোনো স্টের থোসার মত গাছে ঝোলে। সাদৃগ্র এত চমৎকার
বেন, একদিন লেখক এইরূপ অবস্থাপন্ন একটি পোকার, আধ হাত অমুমান তফাতে
দাঁড়াইয়াও বুঝিভে পারেন নাই যে উহা একটি জাবস্ত পোকা।

পাঠক, যদি একটু অনুসন্ধায়ী হইরা সময়ে সময়ে উদ্যানস্থ গোলাপ গাছের পত্রের মধ্যে মনোযোগ সহকারে নিরীক্ষণ করেন, তাহা হইলে হয়ত কোন দিন দেখিতে পাই-বেন অপর পাঁচটা শুক্ষ গোলাপ পত্রের মত একটা কি জিনিস রহিয়াছে। সর্ব্বাংশে শুক্ষ গোলাপ পত্র ই ইহাকে আর কিছুই বলিয়া অনুমিত হইবে না। কিন্তু উহা বস্তুতঃ একটি অনুকারক পোকা। গোলাপের পাতা খাইয়া জীবন ধারণ করে। শত্রুকে প্রতারিত করিবার অন্ত অনেক সহস্র সহস্র বংসরের অধ্যবসায়ের পর এখন ভক্ষ্য রক্ষের শুক্ষ পত্রান্থর পর এখন ভক্ষ্য রক্ষের শুক্ষ পত্রান্থর পর হইয়া অনেক পরিমাণে শত্রুর আক্রমণ হইতে অব্যাহতি পায়। আমরা এই গোলাপ গাছের যে অনুকারক কীটটির কথা বলিতেছি, ইহা গোলাপের অন্তান্ত শুক্ষ পত্রের সহিত মিশিয়া এমনি এক হইয়াছিল যে, এক হন্ত দুরে থাকিয়াও উজ্জ্বল দৃষ্টিবিশিষ্ট ভিন্ন চারি জন যুবক ভাহাকে শুকানো পাতা বলিয়া ঠাহরাইয়াছিলেন।

প্রতাক্ষ না দেখিলে এই সব জীবস্ত সাদৃশ্যের প্রকৃত অনুরূপত। স্পষ্ট হৃদয়ক্ষ করা ধার না। বাস্তবিক, পত্র, মুকুল, পূজ, বহুণ প্রভৃতির সহিত আপনার সাদৃশ্য মিশাইয়া

কত কোটি কোটি অগণ্য কীট আপনার কুদ্র জীবনের স্বল্প পরিসরকাল সম্ভোগ করিয়া যায়, আমরা তাহার একটিরও তত্ত্বাথি না, তাহাদের একটিও সহসা আমাদের নেত্র-গোচর হয় না। পূর্ব্বোলিখিত খোঁচা-পোকা সম্বন্ধে প্রাসিদ্ধ কীটতত্ববিদ্ Mr. Jenner Weir ব্লিয়াছেন-"ত্রিশ বংসর কাল কীটতত্ববিদ হইয়াও আমি অমক্রমে কাঁচি লইয়া একদা একটি থোঁচা-পোকাকে একটা কণ্টক মনে করিয়া কাটিতে গিয়াছিলাম। পরে জানিতে পারিলাম ইহা ছই ইঞ্চ পরিমাণ একটি খোঁচা-পোকা (Geometer moth), আমি আমার পরিবারের সকলকে ইহা দেখাইয়াছিলাম এবং এই চার ইঞ্চ পরিমাণ शास्त्र मर्था (महे कौठें विषा विश्वाद विल्ला कि है है है। कि की विषय निक्ष कि विल्ला পারেন নাই।"

জাবা ও লক্ষা দ্বীপে চলস্ত পত্র (Walking leaf) নামে এক প্রকার পত্রাতুকারক কীট আছে।. ইহাদের শরীর এরপ আশ্চর্য্য ভাবে পত্রবং রঞ্জিত ও শিরাবিশিষ্ট, এবং नम ও बल्कत छेनत नवाल्यकन केन्स असंख अस्म शांक एवं, हेहाता यथन आननारनत থাদ্যগুলের উপর বিদিয়া থাকে, তথন দশজনের মধ্যে একজন লোকও ইহাদিগেকে চিনিতে পারে কি না সন্দেহ। অন্য এক শ্রেণীর কীটেরা আপনাদের হস্ত পদ অসম-ভাবে ছড়াইয়া একটি শুক কাটির মত হয়। ইহারা কাটির গাত্রের গ্রন্থি কুদ্র শাখা, ও শৈবাল পর্যান্ত অবিকল অতুকরণ করে। বৃদ্ধ ওয়ালেদ পর্যান্ত অনেক দময়ে এরূপ শুক্ষ কাটির অনুরূপ শৈবাল ও গ্রন্থিসম্পন্ন, ধূর্ত্ত ও জীবস্ত কীটকে প্রকৃত কীট বলিয়া নিরূপণ করিতে অদমর্থ হইতেন। তিনি তাঁহার "ডাকুইনিদ্ম্" গ্রন্থে লিখিয়াছেন অবামি অনেক সময়ে একটি প্রকৃত কাটি আর এরূপ অনুকারী কীটের পার্থকা বুঝিয়া উঠিতে পারিতাম না। অবশেষে যখন হস্তবারা স্পর্ণ করিয়া বুঝিতাম যে ইহা জীবস্ত পদার্থ, তথন সম্ভষ্ট হইতাম।" আর এক জাতীয় পোকারা শুক্ষ পত্রের যত প্রকাব বর্ণ ও গঠন হয় তদমুরূপ হইয়া থাকে। অন্য শ্রেণীর কীটেরা, শুদ্ধ কাষ্ঠপণ্ড আর্দ্র ভূমিতে পড়িয়া থাকিলে যেরূপ এক প্রকার শৈবাল তাহাদের উপর জন্মে, ঠিক সেইরূপ অর্দ্ধ স্বচ্ছ হরিৎ শৈবাল আপেনাদের গাত্রোপরি উৎপন্ন করে। দেখিলে শৈবাল ব্যতীত স্পার কিছুই বলিয়া প্রতীত হয় না। ঈদৃশ সাদৃশ্য কিরুপে শত্রুদিগকে প্রতারিত করিয়া অনু-কারক কীটদিগকে রক্ষা করে, তৎসম্বন্ধে একজন স্থবিজ্ঞ ব্যক্তির উক্তি উদ্ধৃত করা যাইতেছে। মিষ্টার বেল্ট্ নিকায়াগোয়ার ছন্দান্ত দস্যুসম যে এক শ্রেণীর পিপীলিকাদের কথা বলিয়াছেন ইহারা অতিশয় নিষ্ঠুর এবং যে কোন কীট পতক্ষ সমূথে পায়, তাহারি প্রাণ বধকরে। বেল্ট্এই পিপীলিকাদের বিষয় বলিতে বলিতে একস্থানে বলিয়াছেন, "আমি একটি হরিৎপতা সদৃশ পতঙ্গনের ব্যবহার দেখিয়া বড়ই আশ্চর্য্য হইয়াছিলাম। সে অচল ভাবে দস্থাপ্রকৃতি পিপীলিকা রাশির মধ্যে দাঁড়াইয়া রহিল। অনেক পিপী-শিকাই ইহার পায়ের উপর দিরা চলিয়া গেল, তথাপি জানিতে পারিল না যে তাহাদের

এত নিকটে থান্য রহিয়াছে। অচঞ্চল ভাবে থাকাতেই উহার নিরাপদতা, এই সহন্ধ জ্ঞান ইহাতে এরপ বদ্ধসূল ছিল বে, আমি যথন হস্তবারা ইহাকে তুলিয়া লইলাম, এবং পরে আবার যথাস্থানে পিপীলিকাদের মধ্যে রাথিয়া দিলাম, ইহা একবারও পলাইবার क्रमा धकविन्त्रं उठि कि कित्र ना।"

মিষ্টার এ এভাবেট একটি শৈবাল কীট পাইয়াছিলেন। তাঁহার ভূত্য উহাকে লইয়া অভাভ বস্তর সহিত রাথিয়। দিয়াছিল। এভেরেট সেই কীটকে একটু শৈবাল বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন। কিন্ত তাহাকে নড়িতে দেখিয়া, ভালরূপে পরীকা করিয়া দেখিলেন, ইহার সর্বাবয়ব ফুল কেশাচ্ছাদিত; সাধারণ বর্ণ সবুজ, তাহার উপরে ছটি ছোট লাল চিহ্ন। ইহা অতি ধীরে ধীরে গমন করে এবং যখন ভক্ষণ করে তখন মন্তকটি একটা মাংসল আবরণ দারা আচ্ছাদিত হইয়া পড়ে। স্নতরাং তৎকালে কেহ উহার আহার দেখিতে পায় না। পাহাড়ে যেখানে প্রচুর শৈবাল জল্ম দেইখানেই এরপ শৈবাল কীট বাস করে। স্নতরাং চতুম্পার্শ্বস্থ শৈবালের সহিত মিশিয়া শক্তকর্তৃক অনক্রান্ত থাকে।

উপযুর্গলিথিত নানাবিধ অপূর্ক ছলবেশ ব্যতীত, কীটেরা সাধারণত: অস্ত প্রকারেও আপনাদিগকে শত্রুহস্ত হইতে যথাদাধ্য রক্ষা করিয়া থাকে। যে কীটেরা বুক্ষের অকো-পরি বাস করে, তাহারা সেই রক্ষের ত্বকাত্ররূপ বর্ণ আপনাদের ক্ষুদ্র দেহোপরি উদ্ভাবন ক্রিয়া উহার সহিত মিশিয়া থাকে। যাহারা তৃণভোজী, তাহারা তৃণ শঙ্পের লম্বালম্বি শিরার অন্থরূপ করিয়া আপনাদিগের শরীরের ডোরা ডোরা চিহ্নকে দৈর্ঘিক ভাবে উদ্ভা-বন করে। তাহাতে তৃণের শিরার সহিত কীটদের দেহের ডোরাগুলি সমাস্তরাল হয়। পত্রভোজীরা পত্তের প্রান্থিক শিরা বিভাবের ভায়ে আপনাদের দেহোপরি আড়াআড়ি ভাবে শিরা-চিক্ত প্রকাশ করে এবং এইরূপ সামগুত্তের মধ্যে অবস্থান করিয়া আপনা-দিগকে অনেক পরিমাণে নিরাপদ করিয়া রাথে। অভিনিবেশ পূর্ব্বক পরিদর্শন করিলে অনেক স্থলে ইহাই দেখা যায় যে, ক্রীটেরা প্রায়ই যে যে লতা, গুলা বা রুক্ষের পত্র অথবা তৃণ ভক্ষণ করে, किया याशारित मध्या मर्सामा विष्ठत्रण करत, तम तमहे नजा, श्रेना तुक्क वा ত্ণের পত্র, পূষ্প বা হকের বর্ণ বা আবারা প্রকারের অনুরূপ সাদৃত্য উদ্ভাবন করিয়া তন্মধ্যে প্রচ্ছনভাবে অবস্থান করে। এই নিমিত্ত অসংখ্য অসংখ্য কীট পতঙ্গ আমাদিগের চতুষ্পার্শ্বে প্রত্যেক গুলা, লতা, বৃক্ষা, তৃণের মধ্যে বিচরণ করিলেও আমাদের প্রত্যক্ষীভূত হয় না। আমরা যে এতই তীক্ষদৃষ্টিধারী জীব, আমাদেরও সুতীক্ষ দৃষ্টিকে প্রতারিত করিয়া অগণিত কীট অলক্ষিতভাবে আপন আপন অভি স্বরস্থায়ী জীবন-যাত্রা নির্দ্ধাহ করিতেছে। বাত্তবিক এই সাধারণ আবেষ্টনের বর্ণনামঞ্জপ্ত সাদৃশ্ কিরপে যে কুদ্র কুদ্র উজ্জল বর্ণবিচিত্রতা-সমন্বিত কীটদিগকে আমাদিগের সহল দৃষ্টি হইতে লুকায়িত করিয়া রাথে, আমরা যথন কোন একটি ঈদৃশ ভাবে সুরক্ষিত কীটকে

তাহার আবেষ্টন হইতে তুলিয়া লইয়া স্বতম্র স্থানে কিমা হস্তোপরি স্থাপন করি, তথনি তাহা কতক পরিমাণে অমুধাবন করিতে পারি। কেননা তথন স্বতঃই এই আশ্চর্য্যের ভাব হৃদয়কে পূর্ণ করিয়া দেয় বে,; কিরপে এমন স্থন্দর বিচিত্র কীট এতক্ষণ স্থামাদের দৃষ্টিকে প্রতারিত করিয়া অবক্ষিত ছিল। একদা লেখক এবং অক্ত চার পাঁচ ব্যক্তি একটি পূর্ণায়তন তসর-কীটকে একটি ফুল-ডালে রাধিয়া উহার গুটি-গঠন কার্য্য দেথিবার মানদে উহার গতিবিধি বিশেষ মনোযোগ সহকারে অবলোকন করিতেছিলেন। কার্য্যোপলক্ষে, সকলকেই একবার ক্ষণকাল তরে স্থানান্তরে যাইতে হইয়াছিল। সকলে ফিরিয়া আসিয়া সেই অত্যুক্তল হরিৎবর্ণসমন্বিত এবং স্থব্তিক্বিশিষ্ট নধরকায়, ক্ট পুষ্ট ছয় ইঞ্ দৈর্ঘ্যের পোকাটিকে দেখিতে গেলাম। একটি কুদ্র ফুল ডালের পত্রের মধ্যে কীটটি বিচরণ করিতেছিল। চার পাঁচ জনের তীক্ষ চক্ষু দারা হই মিনিট কাল সেই কুদ্র ডালটির চতুঃসীমা মধ্যে তর তর করিয়া খুঁজিয়াও তাহাকে দেখিতে পাই নাই। অবশেষে পাতাও কুদ্র ডাল নাড়িয়া দেখিতে দেখিতে দেখা গেল এক হানে তত বড় আর তেমন উজ্জ্বল বর্ণের পোকাটি আপনার মনের সাধে অসতর্কিতভাবে পত্র চর্কণ করি-তেছে। আবেষ্টনের সাদৃশ্য ও সামঞ্জ্য অবহায় নিরস্ত্র কীটদিগকে এমনি আশ্চর্যার্রপে লুকাইয়া রাথে। আমরা পরে দেথিব কেবল এই কুদ্র কীট পতঙ্গম, প্রজাপতি নহে, র্হদায়তন জন্তরাও এই সাধারণ আবেষ্টনোপ্যোগী বর্ণদাদৃশ্র অতুকরণ করিয়া অনেক সময়ে শত্রু বা শীকারের দৃষ্টিকে প্রভারিত করে।

উর্ণনাভগণ অনেক সমরে অতি ফুলর অতুকারকের দৃষ্টান্ত হইয়া থাকে। সকলেই প্রতাক্ষ করিয়া থাকিবেন মাকড্সা নানা আকারের ও নানা বর্ণের হইয়া থাকে। যাহারা সর্বাদা শ্যামল লতা পত্রের মধ্যেই বিচরণ করে, তাহারা প্রায়ই সবুজ: যাহারা শুফ পত্র বা বৃক্ষের ছকের উপর সচরাচর থাকে, তাহাদিগের বর্ণ ধ্বর বা কৃষ্ণ। পরস্ক, লৃতাগণ অধিকাংশ সময়েই আপন আপন আবেষ্টনের অফুরূপ বর্ণবিশিষ্ট হয়। কিন্তু সকল জাতীয় উর্ণনাভগণ ঈদৃশ সাধারণ ছল্মতাতে সম্ভষ্ট হয় না। কেহ কেহ স্বকীয় শীকার আক্রমণের স্থবিধার জন্ত অবতি আশ্চর্যা নৈপ্ণাপূর্ণ অমুকরণ করিয়া'থাকে। ুবাজিল দেশে এক জাতীয় লৃতা শীকার ধরিবার জ্লু পূজা বা মুকুলের মত হইয়া চুপ করিয়া বসিয়া থাকে। কোন হ্রভাগ্যবান মক্ষিকা বা কীট অথল অমল পুষ্পত্রমে তহুপরি উপবেশন করিলে, ধৃত্তি, নিষ্ঠুর লুতা তাহাকে আক্রমণ করিয়া স্বীয় আহার সম্পন্ন করে। মিষ্টার বেট্দ্ লিখিয়াছেন এই লুতাগণ উজ্জ্ব লোহিত ও পাটলবর্ণ দ্বারা স্পোভিত কোন একটি পত্রের বৃত্তমূলে গুড়ি মারিয়া পূলা-কোরক সদৃশ হইয়া থাকে এবং এইরূপ ছল্পেল অবলম্বন করিয়া আপন ভক্ষ্য কীটদিগকে সম্পূর্ণরূপে প্রতারিত করে। গ্র্যাণ্ট আলেন্ এই জাতীয় অমুকারক উর্ণনাভ সম্বন্ধে বলিয়াছেন ;—

"গর্হিত অমুচিকীর্বাবৃত্তির এই নিরুপ্টতম দৃষ্টাস্ত নিতান্ত নিষ্ঠুর ও বীভৎস। একটী

পূত্প-কোরক শিশুর মত নির্মাল, অকলফ। হত্যাও লুঠনোদেশ্যে তাহার রূপ ধারণ করা লৃভাজগতের শঠতার হীনতম বিকাশ।"

আর এক জাতীয় লৃতা জাবা দ্বীপে দেখিতে পাওয়া,য়ায়। ইহারা পক্ষীর পরিতাক্ত
মলের অনুকরণ করে। মিষ্টার, এইচ, ও ফর্ব্ যিনি অয়ং ঈদৃশ অনুকারক মাকড়সাকে
দেখিয়া ইহাদের অভুত কৌশল বিকাশের কথা বর্ণন করিয়াছেন, আমরা নিয়ে তাঁহার
কথা অনুবাদ করিয়া দিলাম। তিনি একদা জঙ্গলের মধ্যে একটি বৃহৎ প্রজাপতির
অনুসরণ করিতে করিতে একটা প্রকাশু ঝোপের সমুখীন হইলেন। তথায় দেখিলেন একটি পাতার উপর একটা প্রজাপতি পক্ষীর মলের উপর বিদয়া রহিয়াছে।
ফর্ব্ বলিতেছেন;—

শ্বামি অনেক সময়েই দেখিয়াছি এইরপ নীলবর্ণ প্রজাপতিরা মৃত্তিকার উপর, ঐরপ চিহ্নের (পরিত্যক্ত মলের) উপর বসিয়া থাকে। আমি আশ্চর্য্য হটয়া ভাবিতাম এরপ স্থলর ও মার্জ্জিত প্রজাপতিরা কিরপে ঈদৃশ অথাদ্য ভক্ষণ করে। বর্ত্তমানে, এই প্রজাপতিটি কি করিতেছিল জানিবার জন্ম আমি ধীরে ধীরে আমার জাল বাগাইরা ইহার নিকটবর্ত্তী হইলাম। আমি ইহার অতি সন্নিকটে গেলাম, এমন কি হস্তবারা ইহাকে স্পর্শ করিলাম, তথাপি দে নজিল না। কিন্তু, আশ্চর্য্যের বিষয়, তুলিয়া লইবার সময় ইহার শরীরের কিয়ং অংশ দেই মলের সহিত সংলগ্ন রহিয়া গেল। আমি উহাকে ভাল করিয়া দেখিলাম এবং পরে চট্চটে কিনা জানিবার জন্ম হস্তবারা স্পর্শ করিলাম। তথন বিশ্বয় ও আনন্দপূর্ণ মনে ব্রিতে পারিলাম ধে, যাহাকে এতক্ষণ পক্ষীর মল বিলয়া আপন চক্ষুকে প্রতারিত করিয়াছিলাম, তাহা জীবস্ত, রঞ্জিত, মাকড্লা বই আর কিছুই নহে। উহা আপন পৃঠের উপর শুইয়া রহিয়াছে, পা গুলি গুটাইয়া দেহের উপর সন্তন্ত করিয়াছে।"

তদনন্তর ফর্ব্স্ এই চত্র উর্বনাভ কেমন করিয়া ছাতি সম্পূর্ণরূপে মলের অফুকরণ করিয়াছে, তাহা বিশিষ্টরূপে বর্ণন করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন মলের অফুকরণ করিয়াছে, তাহা বিশিষ্টরূপে বর্ণন করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন মলের অফুরূপ হুইবার জভি কিরপে মাকড্গার শরীরের ভিল্ল অংশ ভিল্ল বর্ণের হুইয়াছে। এমন কি পক্ষীদের মলের সহিত যে জলীয় অংশ থাকে, তাহা যেমন পত্রের উপর গড়াইয়া যায়, শঠ লূতা আপনার তন্ত ছারা যথন পত্রের সহিত আপনাকে বদ্ধ করে, তথন সেই তন্তগুছেকে এমনি করিয়া প্রস্তুত করে যে, উহা অধিকল গড়ান জলের মতই দেখায়!

অস্বদেশে এক প্রকারের পক্ষ বিহীন মক্ষিকা (Mantis) আছে। ইহাদের অস প্রত্যক্ষের গঠন ও বর্ণ এমনি যে, যখন কোন বৃক্ষের বা গুলের শাধাদীন হইরা থাকে, তথন ইহারা ঠিক একটি কুটন্ত অর্কিন্তের মত প্রতীত হয়। মক্ষিকাটির স্ক্রিয়ব উজ্জ্ব গোলাপি বর্ণের। উহার বৃহৎ ডিম্বাকার উদ্ব অর্কিন্ডের ওঠের (Labellum) মত। উভয় পার্ষে, পশ্চাতের পদ গুলি এবং জ্বতা অত্যধিক পরিমাণে প্রশস্ত ও পরিসর বিশিষ্ট হইয়া অর্কিডের দলের ভার দেখায়। আর, উহার স্কর্দেশ ও সম্মুখস্থ পদ উক্ত পুষ্পের বৃতি ও 'স্তম্ভ' সদৃশ হয়। (অর্কিডের বিশেষরূপে সংযুক্ত পুংকেশর ও গর্ভকেদরকে উহার, 'গুস্ত' বা Column বলে)। ইহা আপনার ঈদৃশ সৌদাদৃশ্র-পূর্ণ-দেহকে অচঞ্চল ভাবে উজ্জ্বল হরিৎ পত্রপুঞ্জের মধ্যে সক্তন্ত করিয়া রাখে। অবশ্র উহার স্থরঞ্জিত দেহই তন্মধ্যে দর্বাপেক্ষা অধিকতর বিকশিত ও আকর্ষণীয়। সে ফুটস্ত রমণীয় পুষ্পা সদৃশ হইয়া থাকে বলিয়া অবোধ প্রহ্লাপতি কিম্বা অপর কোন আলুচতুর কীট তহুপরি উপবেশন করিতে যায়। ধৃষ্ঠ মাণ্টিন সেই অবসরে উহাদিগকে আক্রমণ করে। একদা জনৈক উদ্ভিদবেতা পেগুর সন্নিকটে ঈদৃশ একটি অনুকারক মাণ্টিদ দেখিতে পান। তিনি মুহূর্ত কাল এই জীবস্ত মৃক্ষিকাকে একটি অর্কিড পুপ্প বলিয়াই বিখাস করিয়াছিলেন।

উপরোক্ত উর্ণনাভ ও মাণ্টিদের দাদৃত্য-দৃষ্টাত্তকে রক্ষণ-মূলক না ব্লিয়া প্রকৃতি তত্ত্ববিদেরা আক্রমণাত্মক (aggressive) দাদৃগ্য বলিয়া অভিহিত করেন। কেননা এইরূপ সাদৃশ্রের ভাগ করিয়া ইহারা অপরাপর অল চতুর কীট পতঙ্গকে প্রলুক্ত করত: আপনাদের জীবস্ত ফাঁদে নিপাতিত করে এবং পরে উহাদের প্রাণ-সংহার করিয়া স্বস্থ আহার কার্যা সম্পাদন করে। কিন্তু জীবজগতে এরূপ আক্রমণাত্মক সাদৃশ্র-দৃষ্টান্ত আজও বড় অধিক পরিমাণে জানা নাই। উর্ণনাভ ও মাণ্টিদের দৃষ্টান্ত ব্যতীত আর কোন আক্রমণায়ক সাদৃশ্য দৃষ্টান্ত আমরা জানি না। ওয়ালেদ বলেন যদি উষ্ণ প্রধান দেশে মনোযোগ সহকারে অন্বেষণ করা যায়, সম্ভবতঃ আরো অনেক দুষ্টান্ত পাওয়া যাইতে পারে।

অনেক চতুর থাদ্যকীট থাদককে ঠকাইবার জন্ম তাহার অনুরূপ দাদৃশ্য উদ্ভাবন করিয়া নির্ভয়ে শত্রুর সহিত একত্রে বিচরণ করে। এক প্রকার বোল্ভা এক শ্রেণীর উইচিংড়া বধ করিয়া প্রাণধারণ করে। ইহাদের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্ম কোন কোন উইচিংড়া ঠিক বোলভার ভাগ আকারগত সাদৃখ্য অনুকরণ করে এবং তথন শক্র বোলতার সহিত নিরাপদে এক্ত্রে বিচরণ করে। প্রভারিত বোলতা আপন খাদ্য চিনিতে পারে না। ওয়ালেদ বোর্ণিও দীপে ঈদৃশ বোলতার মত উইচিংড়া দেখিয়াছেন। অভেরা আবার থাদ'-কীটের মত সাজিয়া অচ্ছেদে উহাদের সহিত মিলিত হয় এবং অবসর ক্রমে আপেন উদর পূর্ণ করিয়া চলিয়া যায়। খাদ্য-কীটেরা খাদক কীটকে চিনিতে পারে না। এক জাতীয় শঠ মাণ্টিদ (উপরোলিখিত অর্কিড-অফুকরণকারী মাণ্টিদ নছে।) বল্মীকের অধুরূপ হয় এবং উইপোকার সৃহিত অপরিজ্ঞাত ভাবে নিশিয়া অচ্চন্দে উহাদের কোমল শিশু সম্ভানদিগকে ভক্ষণ করিয়া চলিয়া আসে। অবোধ উই ছলবেশী মাণ্টিদের ধৃৰ্ত্তা ধরিতে পারে না। এক জাতীর মক্ষিকারা মৌমাছির ভার দেখিতে হয়। ইহারা স্ক্রার আঁধার ছায়ায় চতুর মধুমক্ষিকাদিগকে ঠকাইয়া ভস্করের ন্তায় অতি ধীর ও দতর্কিত ভাবে মধুক্রমে প্রবেশ করে এবং স্থবোগ বুরিল। মধু-মক্ষিকাশাবক ইচ্ছামত ভক্ষণ করিয়া প্রস্থান করে। রক্ষী-মৌমাছিরা চোর ধরিতে পারে না। '

বোলতা, ভিমরুল, মৌমাছি, পিপীলিকা প্রভৃতিদিগের কোন না কোন আত্মরক্ষণো-প্যোগী অন্ত্র আছে। স্থতরাং ইহারা সহসা কাহারো কর্তৃক আক্রান্ত হয় না। যদি আর কোন কাট ইহাদের কাহারো বাহ্য আকারগত সাদৃশ্য অনুকরণ করিতে পারে, তাহা হইলে নিশ্চরই ইহা অনুক্তের ভার অপেকাকৃত নিরাপদ হইবে। এইজভ আমরা কোন কোন নিরস্ত্র ও নির্দ্ধোষ স্বভাব কীটকে আত্মরক্ষণক্ষম কীটদের অমুকরণ করিতে দেখিতে পारे। এक बाजीय खत्त (পाका आपनारमत चाराविक कृत, त्राम, कमर्या (महत्क এমনি স্থলররূপে বোলতার সুঠাম, স্থলর, তিলাকার ও সর্লাবয়বের সামঞ্জপূর্ণ দেহা-মুরূপ করিয়াছে এবং উহার উর্দ্ধ ও অধোদেহের যোজকম্বরূপ অতি চমৎকার ও প্রসিদ্ধ সুন্দ্র কোটিদেশটি পর্যান্ত অনুকরণ করিয়াছে যে দেখিলে আশ্চর্যা না হইয়া থাকা যায় না। কিন্তু এই অফুকরণ কেবল আকারেই বদ্ধ নহে। বোলতা যেমন কাহারো কর্তুক ধৃত হইলে হল ফুটাইবার জন্ম পশ্চাদেশ বক্র করে, এই অনুকারক গুরুরেপোকাও যথন হস্তদারা ধৃত হয়, বারম্বার বোলতার মত শ্রীরের অধোভাগকে নত করিয়া হুল ফুটাইবার ভাণ করে। যেন হুল ফুটাইয়া তোমাকে দংশন করিবে এইরূপ ভয় দেধায়। বোর্ণিও দ্বীপে ওয়ালেদ এক জাতীয় কৃঞ্কায় বৃহৎ বোলতা দেখিয়াছিলেন। উহাদের প**ক্ষের** প্রান্ত ভাগে খানিকটা ভুত্র দাগ আছে। এক প্রকারের গুর্রেপোকা এই বোলতার অমুকরণ করিতে যাইয়া আপন পক্ষের উপর ঠিক ঐরপ শুল্র চিহ্ন পর্যান্ত উদ্ভাবন कतिशाष्ट्र । ध्वः श्रे दोल्डा द्यमन नर्सना जाशन शक विद्यात कतिशा तारथ हेरा छ ভজ্ঞপ অভ্যাস সাধন করিয়াছে। অন্ত আর এক প্রকারের কীট কাঁকড়া বিছার অহরপ। ইহারা যদিও প্রকৃত কাঁকড়া-বিছার ভার বিষাক্ত নহে, তথাপি ইহাদিগকে স্পর্শ করিলেই কুঞ্চিত কাঁকড়া-বিছার স্থায় পশ্চাদিকে লাঙ্গুল গুটাইয়া দংশন করিবার ভাব দেখার। কৈন্তু বাস্তবিক ইহারা নিতান্তই নিরীহ কীট: তথাপি হাব-ভাব দেখিলে কেবল যে কুদ্র শিশুরাই ভীত হয় তাহা নহে, কুকুট-শাবক, ছোট ছোট পক্ষী ইহাদের ভয়ক্ষর মূর্ত্তি দেখিয়া ভয়ে পলাইয়া যায়। আমাদের অমরেরা নিতান্ত নিরীহ। কিন্ত আরণ্য মধুমক্ষিকার ভার বোঁ। বোঁ করিতে পারে। ইহারা স্থ্যালোকে মৌমাছির স্থায় শব্দ করিতে করিতে নির্ভয়ে উড়িয়া বেডায়। কিন্তু যথন কোনরূপে উত্যক্ত হয়, ইহা ক্রোধের ভাব দেখায় এবং যেন তোমার মুখের উপর ছোঁ মারিয়া দংশন করিবে এইরূপ ভয় প্রদর্শন করে। অনেক গুর্রে পোকা শত্রু কর্তৃক আক্রাস্ত হইবে ঠিক স্তের স্থায় নিশ্চণ ভাবে পড়িয়া থাকে। এইরূপেই ভাহারা স্বঁকিত।

রক্ষণমূলক সাদৃশ্যের অভ্যুৎকৃষ্ট দৃষ্টান্ত আমরা প্রজাপতিদিগের মধ্যেই দেখিতে পাই। প্রবন্ধের প্রারম্ভেই আমরা এক জাতীয় স্বাহ প্রজাপতির উল্লেখ করিয়াছি যাহারা আত্মরকার জন্ত ভিন্ন আতীয় অস্বাহ ও অভোক্য প্রজাপতির অনুরূপ হয়। ইহাদিগের বাহাক সাদৃশ্য এতই প্রকৃতরূপে সম্পূর্ণ যে বিজ্ঞ বিজ্ঞ কীটতস্থবিদেরাও অনেক সময়ে ইহাদের সাদৃশ্য-ভেদ বুঝিয়া উঠিতে পারিতেন না। বাস্তবিক অমুকারক জ্রী-পাপিলিও এবং অমুক্ত ডানেইদের বাহ্যিক সৌসাদৃশ্য দেখিয়া কথনই সহজে তাহাদের পার্থক্য বুঝিবার নয়। কেবল মনোযোগ সহকারে অতি নিকটে রাখিয়া উহাদের আকার ও গঠনগত স্বাতন্ত্রা পরীক্ষা করিয়া দেখিলে, অনুকারক ও অনুকৃতদের যে জাতিগত ভিন্নতা আছে তাহা স্পষ্টরূপে প্রতীত হয়। আমরা এত্বে আর এক জাতীয় প্রজাপতির অতুত অনুদরণ শক্তির উল্লেখ করিব। ইহারা শুক্ষ পত্রের অনুকরণ করে। ইহাদের বৈজ্ঞানিক নাম কালিমা। সে এই জীবস্ত সাদৃশ্য উদ্ভাবনে সম্পূর্ণতা লাভ করিয়াছে। কালিমা দেখিবার জন্ত পাঠককে অধিক দূরে যাইতে হইবে না। যদি একবার শ্রম স্বীকার করিয়া মিউজিয়মে অমেরু দণ্ডক বিভাগে প্রজাপতি সংগ্রহের মধ্যে মনোধোগ সহকারে নিরীক্ষণ করেন, তাহা হইলে কালিমা দেখিতে পাইবেন এবং পাঠক তথন নিশ্চয়ই মনে করিবেন তাঁর শ্রম সার্থক হইয়াছে। কোন বর্ণনাতেই কাল্লিমার অপূর্ব্ব সাদৃশ্য-বর্ণনা সম্পূর্ণ হইবে না। আমরা তাই আমাদের প্রত্যেক পাঠককে সামুনয়ে অমুরোধ করিতেছি অবসর হইলে ইণ্ডিয়ান মিউজিরমে আসিয়া প্রাণীজগতের এই একটি অতি হৃদর, অতি অপূর্ব, অতি বিচিত্র এবং অতি অগভীর মর্মপূর্ণ দাদৃশ্য দৃষ্টান্ত দেখিয়া আপনাদের চক্ষুকে সফল করিবেন, এবং সামাদের এই বিনীত অমুরোধের সার্থকতা প্রতিপন্ন করিবেন। সৌভাগ্য বশতঃ লেখক কোন শ্রদ্ধের বন্ধুর বিশেষ অনুগ্রহে তুটি কালিমার নমুনা লাভ করিয়াছেন। শেই ছইটি প্রজাপতি এক্ষণে তাঁরে সমুখে। কালিমা যদিও পূর্বাঞ্লের অধিবাসী, এই ছইটি নমুন। প্রতীচ্য দেশ হইতে প্রেরিত। অবশ্য প্রাচ্য দেশ হইতে সংগৃহীত হইয়াই লগুনের কীটসংগ্রহকারকদের পণ্যদ্রব্য মধ্যে পরিগণিত হইয়া ক্রেয় বিক্রেয় হইয়াছে এবং আমরাও তাই আমাদের কৌতৃহলবৃত্তিকে সন্তুষ্ট করিতে পারিয়াছি। কাল্লিমা প্রধানতঃ মালয় দীপে ও ভারতের পার্বত্য প্রদেশে, বিশেষতঃ সিকিমে প্রচুর পাওয়া যায়। ইহারা অপেক্ষাকৃত वृश्द ७ উब्बन्ग वर्गम विष्ठ । পক्षित जून नाग्न हेशान्त्र भंतीत व्यत्नक कूछ । वास्त्र विक 'বৃহৎ' বলাতে ইহার শরীরের কথা কেহ মনে করিবেন না। চারিটি পক্ষ সম আয়তনের ^{সম} আকার্টেরর, আরে বৃহৎ বৃহৎ; কিন্তু সমবর্ণের নহে। পক্ষচতুইয়ের উপরিভাগ অতি नয়ন-তৃতিকর, মনোরম কমলালেবুর বর্ণ, ঈষৎ নীলবর্ণ, গাঢ় ধ্বরবর্ণ প্রভৃতি বিচিত্র বর্ণের ভিন্ন ভিন্ন ক্রম দার। অতি তুল্দরক্রপে রঞ্জিত। কিন্তু পক্ষের নিমদেশ ঠিক শুক্ষপত্তের ^{বর্ণের}। শুদ্ধপত্র বলিতে যে কেবল এক রক্ম ফ্যাকাসে বা নেটে মেটে বর্ণ তাহা নহে।

ভদপত্রের যত প্রকার বর্ণক্রম হইতে পারে, স্বই অমুক্ত হয়। ভদপাতার গায়ে বেমন কোথাও ছিদ্ৰ থাকে, কোথাও বা শৈবাল জন্মে. কোথাও বা ছাবকা ছাবকা দাগ, কোথাও বা কোন পোকা কৃত উচ্চ উচ্চ অংশ—এ সমুদ্যই অতি স্ক্লভাবে ও অতি পরি-ষ্ঠারব্রপে পক্ষে উদ্ভাবিত হয়। এইজন্ম, ইহাদের কোন গুইটি প্রস্থাপতির সহিত বর্ণগত সামঞ্জ ও তুল্যতা পরিদৃষ্ট হয় না। লেখকের সম্মুখত্ব ছুইটি নমুনা সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধরণের। উভয়ের মধ্যে এই সামঞ্জ যে উভয়েরি পক্ষ-নিমু ঠিক শুষ্ক পত্রের সদৃশ, কিন্তু হুইটীর বর্ণের ভিন্ন-ক্রমণত সাদৃশ্য উভয়ের মধ্যে এক বিন্দুও নাই। পক্ষচতুষ্টয়ের গঠন ঠিক পত্রের ক্লায়। অস্থর্থ পত্রের ডগা যেমন বেশ সক্ত ও লম্বা, ইহার পক্ষপ্রান্ত তত লম্বা নয় কিন্তু তেমনি স্কু হইয়া, পরে একটু বক্র হইয়াই শেষ হইয়াছে। ইহা সচরাচর অতি ক্রতবেগে অরণ্যের মধ্যে উ্ভিয়া বেড়ায়। ইহাদের অভ্যাস এই যে, যথায় কোন শুষ বা পঢ়া পত্র থাকে, তথায় স্থির হইয়া বলে। ইহাদের বিদ্যার রীতি, পক্ষের গঠন ও বর্ণ প্রভৃতি শুদ্ধপত্রের সহিত সম্পূর্ণরূপে এক হইবার পক্ষে সর্বাংশেই অনুকৃষ। ইহারা যথন শাধাসীন হয়, তথন প্রায়ই কোন শুক্ষ শাথা প্রশাধা দেখিয়াই উপবেশন করে। বৃদিবার সময় নিমুপক্ষের বৃদ্ধিত প্রান্তবয় দিয়া ভালটিকে ছুইয়া বদে। ইহাতে এই প্রাস্ত ঠিক যেন পত্রের বৃস্তস্বরূপ হয়। এই প্রাস্ত হইতে একটি খন কাল রেখা বরাবর নিম্নপক্ষ ও উপর পক্ষের মধ্যস্থল দিয়। ঠিক পত্তের মধ্যগত মেরুদণ্ডের তায় উপর-পক্ষের শেষ প্রান্ত পর্যান্ত চলিয়া গিয়াছে। এই কালরেখায় উভয় পার্যে পত্রের প্রান্তিক শিরার ক্রায় পক্ষশিরাগুলি আড়াআড়ি বিহাস্ত হইয়াছে। পণ্ডিতপ্রবর ওয়ালেস এই শিরা-বিত্যাস সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, "ইছা নিতাস্তই আশ্চর্য্যকর, কিরূপে স্বাভাবিক পার্শ্বিক ও প্রান্থিক শিরাওচ্ছ পরিবর্ত্তিত হইয়া ঠিক পতাত্ত্রপ শিরাবিভাসে পরিণত হইয়াছে।" নিমুপুঠে স্থানে স্থানে এমন ছাবকা দাগ থাকে. যে উহা ঠিক ভক্ষ বা পচাপত্ত্বের জ্ঞান্ত অনুরূপ। লেথকের সংগৃহীত একটি নমুনাতে ঐরপ চিহ্ন অতি চমংকাররূপে বিকৃশিত ছইয়াছে। এই প্রজাপতি যথন পৃষ্ঠের উপর পক্ষচতুষ্ট্য লম্বভাবে গুটাইয়া উপবেশন করে তথন সম্পুর্ফ পক্ষবয়ের বিদ্ধিত ও বক্রমান কিনারার মধ্যে স্বীয় মস্তক ও ভঁড় গুটা-ইয়া এবং আপনাকে সম্পূর্ণরূপে তন্মধ্যে আচ্ছাদিত করিয়া লুকায়িত থাকে। আর ইহা-দের এমনি আশ্চর্য্য অভ্যাদ যে, অপরাপর প্রজাপতির স্থার, বদিয়া ইহারা মাথা বা 😁 ড় নাড়ে না, নিম্পন্দভাবে হির হইয়া থাকে। শুক্ষপত্রবৎ পক্ষগঠনের সহিত এই স্থুন্দর অভ্যাস মিলিত হইয়া কাল্লিমার ছলভাকে সম্পূর্ণ করিয়াছে। কেননা, যদি বসিয়া মাথা বা শুঁড় নাড়ে, তদ্বারা কোন না কোন শক্রুর সন্দেহ উৎপাদন করিতে পারে এঁবং তথন এত নিপুণতাপূর্ণ স্থলর ছদাবেশ উদ্ভাবন সম্বেও কাল্লিমা সম্পূর্ণরূপে নিরাপদ হইতে পারিত না।

পটাও ওক পত্রের মধ্যে কাল্লিমা স্বীয় গুপ্ত পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া আবেইনের সহিত

দম্পূর্ণ মিশিয়া মানবের স্থতীক্ষ দৃষ্টিকেও যে বিশেষরূপে পরাভূত করে পণ্ডিতপ্রবর ওয়া-লেস নিজমুথে তাহা স্বীকার করিয়াছেন। তিনি স্থমাতা দ্বীপে সচরাচর দেখিতেন, একটি এইরূপ শুক্ষপত্র তুলা প্রশাপতি তাঁহার সন্মুধ দিয়া উড়িয়া গিয়া অদুরে কোন ঝোপের মধ্যে ইক্তজালের ভার কোথার অদৃভা হইরা গেল। একদা তিনি বিশেষ মনো-যোগ সহকারে দেখিলেন, প্রজাপতিটি কোথায় বিদল, কিন্তু তথাপি পরমূহুর্ত্তে তাহাকে আর দেখিতে পাইলেন না। বিশেষরূপে তর তর করিয়া অনুসন্ধান করিবার পর তিনি দেখিতে পাইলেন প্রজাপতিট তাঁহার চল্ফের সমক্ষেই বসিয়া রহিয়াছে, অথচ তিনি এতকণ দেখিতে পাইতেছিলেন না। কাল্লিমা একপ স্থুরক্ষিত বলিয়াই আপন জন্মস্থানে প্রহাণে জনিয়া থাকে ও দিবার স্থাপট আলোকেও স্বচ্ছদে ও নির্ভয়ে বিহার করে।

সাদৃশ্য উদ্ভাবন-প্রথা কেবল কীট পতক্ষত প্রজাপতিদিগের মধ্যেই আবদ্ধ নছে। অন্তুকরণে যথন উপকার আছে, তথন নিশ্চগুই যদি আমরা মংশ্র, সর্প, পক্ষীর মধ্যেও এই রূপ দৃষ্ঠান্ত দেখিতে পাই, কথনই আশ্চর্য্য হইব না। বাস্তবিক মেরুদণ্ডক জীব জগতেও সাদৃশ্য-দৃষ্টান্ত পরিলক্ষিত হয়। আনেক স্থানে বিষ-হীন দর্প বিষাক্ত দর্পের অনুরূপ হইয়া থাকে। উহা বিষধর দিগের ন্যায় ফণাধারী হয় এবং উহাদিগের ভীতি-সঞ্চারক বর্ণামু-করণ করে। পাঠক হয় ত মনে করিবেন, এরূপ ফণা ও বর্ণ-অনুকরণে বিষ্বিহীন সর্পের লাভ কি। লাভ দেই এক—অর্থাৎ আয়রক্ষা। সর্পদেরও শত্রু আছে, আর সকল দর্প ই "Son of Vipers" নহে। অনেকেই নিরীহ ও অহিংস্রক। কাষেই, প্রবল শক্তর হস্ত হইতে রক্ষার জন্য ইহাদিগকে কৌশল অবলম্বন করিতে হয়। প্রবলের বল, তুর্ব-লের কৌশল ইহা চিরপ্রসিদ্ধ। কোন কোন পক্ষী দর্পভোগ্ধী। কিন্তু ইহারা বিষাক্ত মর্পের নিকটে গমন করে না এবং বিধাক্ত দর্প ইহাদের ভক্ষাও নহে। বিষহীনেরাই খাদ্য। এই পক্ষীগণ অনেক শতাকীর স্ঞিত অভিজ্ঞান আপনাদের মধ্যে এক্লপ বন্ধমূল क विशाह एय मृत इटेट उ दक्त न वर्षशाता है थाना अधाना कि निया नहें उ ्शादत । विशाह দর্পের বর্ণের মধ্যে এমন বিশেষত্ব আছে, যাহা দেখিলেই উহার প্রকৃত স্বভাব আপনা-পনিই ধারণা হইয়া যায়। জীব জন্তর এইরূপ হিংত্র স্বভাবনির্দেশক বর্ণকে সভর্কতা-প্রবর্ত্তক বর্ণ বলে। প্রাণীরাজ্যে অনেক জীবজন্ত এবং কোন কোন কীট পর্যান্ত ঈদৃশ ভীতিসঞ্চারক বর্ণ আপন আপন শরীরে প্রকাশ করিয়া যেন আততায়ীকে নিকটে আসিতে সাবধান করিয়া দেয় এবং ইহারা এইরূপ আতক্ষ উৎপাদক বর্ণের সাহায্যে ষাপনাদিগকে প্রবলতুম শত্রুর হস্ত হইতে নিরাপদ করে। এইজন্য সর্পভোজী পক্ষীগণ বর্ণ দেখিয়াই বুঝিতে পারে, কে খাদ্য, কে অথাদ্য, এবং অথাদ্য হইলে তাহাকে আর আক্রমণ করে না। স্করাং যাদ বিষহীনেরা কোনমতে বিষাক্তদিগের হাবভাব ও বর্ণ অক্করণ করিতে পারে, ভাষা হইলে শক্ররা উহাদিগকে বিষাক্ত জ্ঞানে পরিত্যাগ করে

এবং উহারাও রক্ষা পাইয়া যায়। সেইজন্যই আমরা দেখি অনেক বিষ্বিহীন সূপ বিষাক্ত দর্পের অত্রূরণ। এক জাতীয় বিষহীন ফণী (ফণা বিষাক্ত ভানির্দেশক) উভ্যক্ত বা স্পাক্রান্ত হইলে, আপনার ফণা-বিহীন মন্তককে চেপ্টা করিয়া ফণার ভাণ করে এবং বিষাক্ত দর্পের ন্যায় হিদ্ হিদ্ শব্দে গর্জ্জন করিতে থাকে। তুমি যদি পূর্বা হইতে উহার প্রকৃত নিরীহ স্বভাব না জানিয়া থাক, নিশ্চয়ই হাবভাব দেখিয়া ভয়ঙ্কর বিষাক্ত বিষধর জ্ঞানে প্রাণভয়ে উহার নিকট হইতে ছুটিয়া পলায়ন করিবে।

পক্ষীদের মধ্যে সাদৃশ্য-দৃষ্ঠান্ত অতি অল্লই দেখিতে পাওয়া যায়। কারণ ইহাদিগের সাধারণ জ্ঞান, সতর্কতা, উড্ডায়ন-শক্তি, চতুরতা কার্য্যদক্ষতা প্রভৃতি অপেক্ষাক্কত অধিক-তর বিকাশসম্পন্ন আর ইহাদিগের আকারগত ও স্বভাবগত প্রচুর বৈষ্ম্য ও বিভিন্নতা অমুকরণ বা সাদৃশ্য উদ্ভাবশের অনুকূল নহে। তথাপি আমর। ছই একটা দৃষ্টান্ত দেখিতে পাই। মালয় দ্বীপে ওরিওল নামে এক জাতীয় অতি নিরীহ ও হল্পল পঁকা মধুপায়ী নামক অপর জাতীয় বলবান পক্ষীর কর্করণ করিয়া থাকে। মধুপায়ীদিগের লম্বা, বক্র ও তীক্ষ্ণার চঞ্ এবং শক্ত, ধারাল নথর আছে। আর ইহারা প্রায়ই দলবদ্ধ হইয়া ভ্রমণ করে। স্কুতরাং শক্র হইতে আত্মরক্ষা করিতে সম্পূর্ণরূপেই সক্ষম। বাস্তবিক, ইহারা এরপ পরাক্রান্ত যে অনেক সময়ে বায়স ও বাজপক্ষীদিগকেও তাড়াইয়া দেয়। এই জন্যই ভীক, তুর্বল, আত্মরক্ষণোপায় বিহীন, অস্ত্রসহায়শূল ও'রওল, বলিষ্ঠ, ও রক্ষণোপ-যোগী অস্ত্রবান্ মধুপায়ীদিণের বাহ্দাদৃশ্ত অমুকরণ করিয়া এই ছলবেশের মধ্যে কোনরপে আপনাদের অবহায়তা ঢাকিয়া, অত্যাচার ও আক্রমণ হইতে আপনাদিগকে রকা করে।

ওরিওল এবং মধুপায়ীদিগের পুচ্ছ ও বর্ণ এতই অফুরূপ যে স্থবিখ্যাত পক্ষী-তত্ববিদ্ডাক্তার স্কুটার একদা কতকগুলি সংগ্রহের মধ্যে এই ছই সম্পূর্ণ ভিন্ন জাতীয় পক্ষীকে এক জাতীয় বলিয়া শ্রেণীবিভাগ করিয়াছিলেন।

কিন্তু অনুকে প্লফীরই বর্ণ উহার আবেষ্টনের সদৃশ, স্নতরাং রক্ষণমূলক। যে পক্ষীরা ভক্ত লতার শ্যামল পত্রপূর্ণ শাধা প্রশাধার মধ্যে বাদ করে, তাহাদের দাধারণ মৌলিক বর্ণ হরিও; যাহারা ক্লফকায়, ভীমদর্শন পর্বতচ্ডায় নীড় বাঁধিয় বাস করে, তাহারা প্রায়ই পার্ক্তীয় ধ্বরবর্ণে মণ্ডিত হইর। থাকে। অম্পদেশীয় টিয়া, ময়না, কোকিল, শ্যামা, ঘুঘু, পাপিয়া প্রভৃতি পক্ষীদের বর্ণ রক্ষণমূলক। ইছারা ধথন নিবিড় শ্যামল পত্রকুঞ্জের মধ্যে বসিয়া মনের স্থে স্থললিভতানে গান গাহিয়া যায়, তথন বিশেষ চেষ্টা क्तिरल अ त्म व्यारवेष्टर्स नामा मया हरेए नहमा खाहारमत थूँ किया, वाहित क्तिए भारी ষায় না। বিবিধ বর্ণে চিত্রিত পক্ষীরাও হরিৎপতা, শুভ বুক্ষ-ত্বক, উহাদের উপর অংতিফলিত ও বিল্লিষ্ট স্থারশি, পত্রপুঞ্জাভান্তরের আঞ্' আলো আধ' ছায়া দারা স্কর রূপে সুরক্ষিত হয়, আবেষ্টনের সহিত মিশিয়া অলক্ষিত থাকে। কর্ব্ এক প্রকার ফলভোজী কপোতজাতীয় পক্ষীর বিষয় বলিয়াছেন। ইহাদের গ্রীবা ও মন্তক শুল, পৃষ্ঠ ও পক্ষ কৃষ্ণ, উদর পীত এবং বক্ষের উপর ঘন কাল বক্রুরেখা। স্কুতরাং ইহা অতি স্থলর স্থাঞ্জিত ও বিচিত্র পক্ষী। তথাপি যথন ইহারা প্রথর রৌদ্রতাপে উত্তপ্ত হইয়া নিস্তক্কভাবে দলে দলে, শাথাদীন হইয়া বিশ্রাম করে, তথন বিশেষ অনুদন্ধান সহকারে এবং বৃক্ষোপরি উক্ত পক্ষীরা আছে ইহা স্থির জানিয়া অবেষণ করিলেও একটি খুঁজিয়া পাওয়া হক্ষর। অন্ততঃ ফর্ব্ সাহেব নিজে এবং তাঁহার ত:দশীর জনৈক ভূত্য স্থানেক খুঁজিয়াও একটি বাহির করিতে পারেন নাই।

বৃক্ষের ঈষৎ শুত্র বা ঈষৎ পীত স্বকের উপর প্রথর স্থ্যিকিরণ দ্বারা শাখা প্রশাখার কাল ছায়া পড়িয়া এবং মধ্যে মধ্যে পত্রগুচ্চান্তরে সুনীল, আকোশের নীলাভ মিশাইয়া এক অতি আশ্চর্য্য মিশ্র বর্ণের আবেষ্টন পঞ্চীদের চতুপার্যে রচিত হয় এবং দেই বর্ণ বৈচিত্র্যের মধ্যে বদিয়া পক্ষাগুলি উজ্ঞল বিচিত্রবর্ণের হইয়াও মনুষ্যের স্থাক্ষ দৃষ্টিকে পরাভূত করে। কোন কোন পক্ষীর অত্যুক্তন ও বিচিত্র বর্ণ দেখিয়া প্রথমতঃ মনে হইতে পারে উহার বর্ণ রক্ষণমূলক নহে, কিন্তু উহাকে উহার স্বাভাবিক আবেষ্টনের মধ্যে না দেখিয়া এতাদৃশ দির্ভান্তে উপনীত হওয়া অনেক সময়ে ভ্রম-মূলক হইতে পারে।

স্তলপারীদের মধে। এক জাতীয় বাহড় অতি চমৎকার সাদৃশা-দৃষ্ঠান্ত স্থল। कतरमाना द्वीराप देशांनिगरक रनिथरिक भावमा योषा देशांनिरगत भवीरतत वर्ग कमला-লেব্র বর্ণ সদৃশ কিন্তু পক্ষের রং কৃষ্ণ এবং কমলালেব্র পীত মিশ্রিত। ইহারা সচরাচর যে বুক্ষে অবস্থান করে তাথা—চিরশ্যামণ বৃক্ষ। স্থতরাং কথন না কথন ইহার কোনদিকের পত্র পাকিয়া ঝরিতেছে। পত্র পাকিলে কতক কালো ও কতক পীত হয়। আবার এই বাছড়ের শরীর এবং পক্ষের বর্ণ ও পীত ও কৃষ্ণ। স্থতরাং যদি উলিখিত চিরশ্যামল বুক্ষের এক পার্শে আপন স্বভাবান্ত্র্যারে মন্তক নিয়ে করিয়া পদ ছার্য ঝুলিয়া থাকে ভাহা হইলে অসনেক সময়ে উহাকে পাকা পাতাবলিয়াই ভ্ৰম হইতে পারে এবং বাস্তবিক তাহাই ঘটিয়া থাকে। ইহা এইরূপ সাদৃশ্য দারা স্থ্রক্ষিত বলিয়া সকল ঋতুতেই পক পত্তের ভাষে হইয়া নিরাপদে উক্ত বৃক্ষে ঝুলিয়া থাকে। শত্রুরা পত্ত ল্রমে উহাকে আক্রমণ করে না।

এমন কতকগুলি জন্ত আছে যাহারা আপন ইচ্ছামত আবেষ্টনের অনুযায়ী বর্ণে পরিবর্ত্তিত হইতে পারে। আমাদের কুকলাস ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত; মেরু প্রদেশের টারনিগান পক্ষী অংপর একটি দৃষ্টাস্ত এবং একপ্রকার ক্ষুদ্র চিংড়ি মংদ্য অভতম ^{দৃষ্টান্ত}। ক্লকলাদের আশ্চর্যা বর্ণপরিবর্ত্তনক্ষমতা সকলের বিদিত। টারমিগান গ্রীম-কালে শুক্ষ শৈবাল ও ধূদর পর্বতের, এবং শীতকালে মেরু প্রদেশের তুষার শুভ্রতার পহজ্জা বর্ণ আপন পুচ্ছে প্রকাশিত করে। কুজ ক্বকলাস্চিংড়ি ধ্বন যে কোন

আবেইনের মধ্যে অবস্থান করে, তদকুরূপ বর্ণ উহার শরীরে প্রাকাশিত হয়, বালুকার উপর থাকিলে বালুকার ভায় বর্ণে, সামুল্রিক উদ্ভিজ্ঞ তৃণপত্তের মধ্যে থাকিলে উহাদের অনুরূপ হরিং কিম্বা লোহিত কিম্বা পাটল প্রভৃতি বর্ণে পরিবর্ত্তিত হইয়া থাকে। কিন্তু ঈদুশ আবেইনাত্র্যায়ী বর্ণপরিবর্ত্তনশক্তির মূলে যে আত্মরক্ষণ উদ্দেশ্য নিহিত তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। কেননা যথন যে বর্ণই কেন উদ্রাবিত হৌক না তাহা আবেষ্টনের সদৃশ বই অন্ত কোনরূপ হয় না কতকগুলি ভকুমণ্ডুক এইরূপ বর্ণসঙ্গতিসম্পন্ন। ইহাদের বর্ণ ঈষৎ লোহিতাভ পীত হইতে গাঢ় ধুসর গোলাপী লাল এবং উজ্জ্বল ঘন লোহিতের ভিন্ন ভিন্ন ক্রমের মধ্যে এত অশেষরূপে পরিবর্ত্তিত হয়, যে তজ্জ্য ইহাদের প্রকৃত বর্ণ নির্দেশ করা অতীব ছরহ। তরু মণ্ডুক যথন যে অবস্থার মধ্যে থাকে তংসদৃশ বর্ণ উদ্ভাবন **ক**রিয়া আপনাকে প্রচ্ছন্ন করিয়া রাথে।

সামুদ্রিক জীবের মধ্যেও এইরূপ সাদৃশ্য-দৃষ্ঠান্ত বিরল নয়। অষ্ট্রেলিয়ার উপকূল স্নিহিতগর্ভ হইতে অনেক সময়ে অনুসন্ধিংসুর জালের সহিত একপ্রকার কুদ্র কুদ্ উদ্ভিজ্জ উত্তোলিত হয়। ইহারা দেখিতে সর্বাংশেই উদ্ভিদের স্থায়; কিন্তু যদি কোন জলপূর্ণ পাত্রে কাণকাল রক্ষিত হয় দেখা যায় সেই অনুমিত উদ্ভিজ্ঞের সহিত এক একটি কুদ্র একপ্রকার মংস্য জড়িত হইয়া রহিয়াছে। ইহারা এইরূপে উদ্ভিজ্জের সহিত মিশিয়া আপনাদিগকে রক্ষা করে। এইরূপ আরও কত নিদর্শন প্রদর্শিত হইতে পারে!

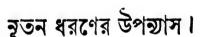
ভূচর, থেচর ও উভ্তর এবং কুদ্র কি বৃহৎ সক্ষ শ্রেণীর প্রাণীর মধ্যেই যাহারা হর্কল, ভীক এবং শক্তি দারা বা অন্ত কোনরূপ উপায় দারা আত্মরকণে অসমর্থ তাহারাই কোন নাকোন সাদৃশ্যের মধ্যে আশ্রয় লইয়া আপনাদিগকে ও আপনার বংশকে রক্ষা করিতেছে। প্রাকৃতিক জড় পদার্থনিচয়ের এক সার্কভৌমিক বর্ণগত সাদৃশ্য ও সামঞ্জস্য দারাই অধিকাংশু জীবজন্ত স্থাফিত। কোন বিশেষ প্রকারের সাদৃশ্য বা অফুকরণ উদ্তাবিত করিয়া অতি অল সংখ্যক প্রাণীই আয়েরকা করিয়া থাকে। আবেষ্টনের সহিত বৰ্ণগত সাদৃশ্য প্ৰকটিত ক্রিয়া বৃহৎ জন্তবাও কিরূপ আশচ্য্যভাবে ভ্রমধো প্রচছন হইরা থাকে, আমরা তংদহনে ছই একটি দুঠান্ত দিয়া, আমাদের যে সহিষ্ পাঠকের সহিত এই অদীর্ঘকাল রহস্তময় প্রাণী-জগতে অত্যদ্ত নৈপুণ্যসম্পন্ন রক্ষণ-মূলক সাদৃত্য দৃষ্টান্ত সন্দর্শন করিয়া বেড়াইতে ছিলাম, তাঁহার নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিব।

স্থদীর্ঘায়তন, ঋদমঞ্জদোলতগ্রীৰ, বিচিত্ত-বর্ণ জিরেফ এবং সচিত্তিত, প্রকাণ্ড দেহবিশিষ্ট শার্জ্ব পর্যান্ত কিরূপে স্ব স্থাবেটনের সহিত বর্ণ-গত দামঞ্জ মিশাইয়া মানবের স্থতীক্ষ দৃষ্টিরও অলন্দিত হইয়া থাকে, তাহার দৃ**ষ্টান্তস্বরূপ আমরা ওয়াদেসের "ডারবিনিজ্**শ"

গ্রন্থ হইতে ক্ষেক পংক্তি উদ্ভ করিয়া দিলাম। ওয়ালেদকে একথানি পত্তে জনৈক দক্ষ ও অভিজ্ঞ ব্যান্ত্রশিকারী উচ্চ শুষ্ক আরণ্যশরবণ ও ঘাদের মধ্যে ব্যান্ত্রগণ কিরূপ অদৃখ্যভাবে অবস্থান করে, এবং উক্ত ঘাসবন চিত্রিত শার্দ্দূলকে বর্ণ-সামঞ্জস্ত, মধ্যে কেম্ন প্রচ্ছন করিয়া রাখে, তৎসম্বন্ধে লিথিয়াছেন। তিনি (শিকারী) লিথিতেছেন "আমি একদা একটা আহত ব্যাঘের পশ্চাদামুদ্রণ করিতেছিলাম। সে প্রশস্ত জঙ্গলের মধ্যে এক বৃক্ষতলে শুইয়াছিল। আমি অস্ততঃ এক মিনিট ইহা দেখিতে পাই নাই। কিন্ত তদেশীয় লোকেরা দেখিতে পাইয়াছিল। আমি পরে তাহাকে ভাল করিয়া দেখিয়া গুলি করিলাম বটে, কিন্তু তাহার কোনু থানটা লক্ষা করিরো করিতেছি, তাহা আমি ঠিক করিতে পারি নাই। নিশ্চয়ই শার্দ্দের বর্ণ, প্রথর ও এতাদৃশ শুক, হরিদ্রাভ পত্রসম্পন্ন শর ও তৃণরাজীর মধ্যে, উহাদিগকে অদুশ্য ক্রিয়া রাখে। বাঘ না মরিলে, দুর হইতে উহার গাত্রের ডোরা দাগ নজরে পড়ে না।'' ঘন উদ্ভিজ্জের কালে। ছায়ার সহিত ব্যাঘের কালো ডোরা এক হইয়া থাকে। তাই দূর হইতে উহা দৃষ্ট হয় না। বাব মরিয়া গেলে অবশ্য, নিকটে গিয়া উহার কালো ডোরা দেখা যায়।

িবেফ এমন প্রকাণ্ডায়তন জন্ত হইলেও যথন অরণ্যের প্রান্তে মৃত ও ভগ্ন বুক্ষের মধ্যে চরিয়া বেড়ায়, তথন ইহার ছাবকা দাগযুক্ত দেহ, উচ্চ, অন্তত আকারের মস্তক ও শৃঙ্গ, বুক্ষের ভগ্ন শাথার মত্ত হইয়া, ইহাকে ঈদৃশ আশ্চর্যারূপে প্রচ্ছের করে যে, তীক্ষ দৃষ্টি স্থানীয় লোকেরাও অনেক সময়ে জীবন্ত জিরেফকে, মুড়ো গাছ, এবং মুড়ো গাছকে कौवस किरतक मन्त्र कतित्रा जास दहेता थारक।

শ্রীপ্রতিচরণ রায়।



ভারতীর পাঠকপাঠিকাগণের স্থরণ থাকিতে পারে গত বংসরের অগ্রহায়ন মাদের ভারতীতে ইংলণ্ড হইতে মিদ্মরিদ্ "বিলাতের সচিত্র সংবাদপত্র ও তাহাদের কার্য্য প্ৰণালী" নামক যে প্ৰবন্ধ লিখিয়া পাঠাইয়াছিলেন তাহাতে জেণ্টলউম্যান্ নামক পত্ৰিকায় সম্প্রতি থে একটা নুতন বিষয় পরীক্ষিত হইয়াছে তাহার বিবরণ দিয়াছিলেন। তাহা এই—

''এক সংখ্যা পত্তিকায় একটা উপস্থানের প্রথম অধ্যায় প্রকাশিত হয় এবং সম্পাদক বিজ্ঞাপন দেন যে বাঁহারা ইহার বিতীয় অব্যায় লিখিয়া পাঠাইবেন তাহার মধ্যে বাঁহার লেখা সম্পাদক সর্ব্বাপেকা অধিক উপযোগী বলিয়া বিবেচনা করিবেন তাঁহাকে পুরস্কার দেওয়া যাইবে। ক্ষেক সপ্তাহ জ্বনাগত এই প্রকারে কার্য্য হইরা এ উপভাষ্টী সম্পূর্ণ ছয়। পরে প্রথম উপন্তাদলেথকের উপন্তাদের সহিত বিভিন্ন লেথকগণের উপন্তাদ মিলাইয়া দেখা যায় যে প্রথম থানির অপেকা দিতীয় থানি ভাল হইয়াছে। এই প্রথম বোধ হয় এক্টী উপত্যাদের প্রত্যেক অধ্যায় ভিন্ন ভিন্ন পোক কর্ত্তক লিখিত হইয়াছে।"

আমরা ইচ্ছা করিয়াছি ভারতীতে একটা উপকাদের প্রত্যেক অধ্যায় ঐরপে বিভিন্ন লোকের দারা লিথাইরা পরীক্ষা করিয়া দেখিব কিরূপ দাঁডার। "নববর্ধের স্থপ্ন" নামক একটা উপস্থানের প্রথম অধ্যার এবারে প্রকাশিত হইল। আগামী ২০ শে আহিনের মধ্যে থাঁহারা ইহার দ্বিতীয় অধ্যায় লিখিয়া পাঠ।ইবেন, তাঁহাদের মধ্যে থাঁহার লেখা সর্বেৎকৃষ্ট হইবে তাঁহাকে এমতী স্বর্ক্মারী দেবীর চারিধানি গ্রন্থ উপহার দেওয়া যাইবে—দীপনির্বাণ, ভগলীর ইমামবাড়ী, গাথা ও বসস্ত-উৎসব। উপস্তাদ লেথক পাঁচ অধ্যায়ে তাঁহার উপতাদ সমাপ্ত করিয়া আমাদের নিকট রাথিয়া দিয়াছেন। স্কুতরাং দিতীয় উপতাদধানিও পাঁচ অধ্যায়ে সমাপ্ত হইলেই ভাল হয়. প্রত্যেক অধ্যায়ের লেধকগণ ভাহার প্রতি দৃষ্টি রাখিবেন। এইরূপে বিভিন্ন লোকের দারা লিখিত উপক্তাস্থানি শেষ হইলে আমরা প্রথম উপক্তাস্থানি সমস্তটা একেবারে এক সংখ্যার প্রকাশ করিব।

নববর্ষের স্বপ্ন I

প্রথম পরিচ্ছেদ।

আজকালকার কালেজের নব্য বাঙ্গালী আমি। আর্য্যামিবর্জিত নহি, অগচ ব্যব-হারে অনেকগুলি অনার্য্য ভাব। বাল্যবিবাহ ভাল কি মন্দ্রে সম্বন্ধে কোন "থিওরি" নাই, "প্রাাক্টিনে" এই ঘটিয়াছে যে বয়েছের্ট আত্মারগণের উদ্যোগে ভগিনীর বিবাহ খুব সকাল স্কাল সমাধা হইয়াছে—ভাহাতে আমি কোন বাধা দিই নাই, কিন্তু নিজেকে এ পর্যান্ত বছষত্নে প্রজাপতির নির্কল্ধ হইতে দূরে দূরে রাখিয়া আসিয়াছি, এটা আমার कालको अनार्या निकात कल इटेरव (वांध इत्र। आमात वस्तुवर्रात मर्था दिक्ट दिक् বিশ্রস্তালাপে তাঁহার প্রণায়ণীর অশেষ গুণকীর্ত্তন করিয়া বুঝাইতে প্রয়াস পাইয়াছেন যে বিবাহিতজীবনের স্থই শ্রেষ্ঠস্থ্র, উদাহরণস্বরূপ তাঁহার নিজের দাম্পত্যজীবনের কতকগুলি চিত্র উজ্জ্বলবর্ণে আমার সন্মংশ উদ্ভাসিত করিয়াছেন। বথাবোগ্য গাভীর্য্য সহকারে ভাঁহার বিশ্রকালাপে মনোনিবেশ করিয়াও এপর্য্যন্ত তাঁহার প্রামুসর্ণ করিতে প্রবৃত্তি হয় নাই। এমনো দেখিয়াছি কোন কোন স্থল্বর চাঁদের আলোতে অদৃষ্টপূর্কা প্রণয়িণীর উদ্দেশ্রে কবিতা আওড়াইয়া হাত্তাশ করিয়া শেলি বাই-রণের অন মারার উপক্রম করিতেছেন—তাহাদের দলে ভিড়িতেও কথন শাধ

ষায় নাই। কবিতা পড়িয়াছি ঢের, কিন্তু এ পর্যান্ত জীবনে কাব্যরসের চর্চ্চাটা আমার ছারা হইরা উঠিবনা। আমার কোন স্কুর্সিকা আত্মীয়া একদিন প্রেম ও প্রেমিকাণ্য মুর্বগ্রেগণা সম্বন্ধে আমার ছর্বণ রসিকভার প্রয়াদে হাড়ে চটিয়া উঠিয়া প্রতিশোধস্পৃহাদীপ্র ডাগর উজ্জ্ব নয়ন উজ্জ্বতর করিয়া বলিলেন "হে বিজ্ঞাপবাগীশ! দর্পহারী কন্দর্প আছেন, আছেন; তোমার ঐ বিজ্ঞাপের শোধ তিনি একদিন ভুলিবেন; এখন ভূমি নিরাময় রহিয়াছ কিন্তু তোমার পাকা হাড়ে যখন রোগ ধরিবে তথন আর কিছুতেই দে বিষ ঝাড়িতে পারিবে না। মা হুর্গা করুণ আমি যেন সে দিন দেখিয়া মরিতে পারি।"

আমি বলিলাম "তা হবে, তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হবে। কবি ভবভৃতি বলেছে 'ভ্রমতিভূবনে কলপ্রিজ। বিকারি চ যৌবলং ললিতমধুরান্তেতে ভাবাঃ ক্ষিপন্তি চ ধীরতাং'

মাধাকুমারীরাও গেয়েছে

'शबब नव हाय, कथन् हुटि यात्र দলিল বহে যায় নয়নে'

छ। आभाव क्लात्व अक्षिन नात्कव करन हिर्देश करन हिर्दान आहि द्वार हवा মনসিজ হে ! কেউ বাদ যাবে না। (Sotto voice—শর্মা ছাড়া।)

আশা করিয়াছিলাম এমন সবিনয় সম্মতিবাক্যে ঠাকুরাণীর প্রতিহিংসা প্রবুত্তি অনেকটা শীত্ৰ হইয়া আসিবে, কিছ সে রক্ষ কোন ৰক্ষণ দেখা গেল না, তিনি শুধু একটা ভাববাঞ্জক গ্রীবাভঙ্গী করিয়া ঈষং চাপাহাদির স্বরে বলিলেন "যাও ঘাও আর চালাকী কর্ত্তে হবে না"।

আমার ভার অপ্রেমিকেরা আমাকে মার্জনা করিবেন, কারণ দেই নাস্তিক আমি किছু दिन परवर शब्दान अध्यमगर्स जनाञ्जनि दिन्ना, अकरो कैं। दामानिक रवाज्य वर्षीत বাশকের স্থায় নববর্ষের প্রভাতে স্বপ্নে দোখলান আমার একটা প্রণয়িণী; উভয়ের মন জানিয়া উভয়ের বিশ্বিত দলাজ ভাব, মৌনভাবে পরস্পরের হাতে হাত রাধিয়া হৃদয়ে অন্তুভুতপূর্ব প্রশাস্ত আনন্দের সঞ্চার। অন্তবে বুঝিলাম প্রেমে পড়া জিনিষ্টা ভারি সহজ, সরল, অবাধ; এবং একটী বছ পুরাতন সত্য আজ সহসা নৃতন করিয়া আবিষ্কার করিলাম, – দেটা এই, যে ব্যক্ত প্রেমের প্রথম মুহুর্ত নিরতিশয় মধুব, – মনোরাজ্যে আমার এই আবিষ্যার অভ্রাজ্যে কলম্বের আবিষ্যারের অপেক্ষাও গুরুতর।

বিছানা হইতে উঠিয়া বাগানে বেড়াইতে লাগিলাম। তখনও স্র্যোদয় হয় নাই, নির্ম্বল শুল্ল আকশে। দেখিলাম পুরুরণীর ঘাটে একজন যুবক দারবান সানাত্তে দিক্তবদনে পায়তী পাঠ করিতেছে। পূর্বেও তাহার গায়তী পাঠ শুনিয়াছি কিন্তু আর কথন তাহা এমন ভাবে মন স্পর্শ করে নাই। আজ নববর্ষের প্রভাতে

ভাছার বন্দনা গানে মন প্রীতিতে ভরিয়া উঠিল। একবার আকাশে চাহিয়া দেখিলাম --আমরা বাহাকে ভালবাদি তাহাতেই ঈশ্বরকে ভালবাদি ডাই আমার আকাশের দেবতা ও স্বেমাত্র স্থার্ভতা হান্যের দেবীকে এক মনে হইন, উভয়ের স্মান প্রদন্ধ, প্রশাস্ত স্থানর মুখছেৰি। বেড়াইতে লাগিলাম। খানিককণ বেড়াইতে, বেড়াইতে বাগানের প্রান্তে উদ্যানপালকের কুটারের নিকট আসিয়া পড়িলাম। তাহার সন্তানহীনা পত্নী গৃহপোষ্য জীবের উপর দিয়া তাহার ক্ষ্ধিত মাতৃলেহের চর্চ্চ। করে। কুটীরের নিকটস্থ হইবা মাত্র ছইটী কুকুর লেজ নাড়িতে নাড়িতে আসিয়া গায়ে ঝাঁপাইরা পড়িবার উপক্রম করিল, একটি বিড়াল বহু কটে আলভা পরিত্যাগ পূর্ব্বক উঠিয়া, আমার পায়ে ছুই একবার মাথা प्रानन, आमात्र आत श्रेष्टि वसू—शृष्टि अञ्चित्र मृत्र शावरम उाशामत अनिविध मिन्त বন্ধন ছিঁজ্যা আমার নিক্ট আদিবার চেটা করিলেন। আমি পার্যন্ত ভুমুর বৃক্ষের একটা ডাল ভাঙ্গিয়া তাহাদের দিলাম, অদুরে হুই ক্রীড়াশীল ছাগশিশু তাহাদের মাতাকে পরিত্যাণ করিয়া কচি কচি দাঁত দিয়া সেই ডালের উপর হুই একবার আক্রমণ করিল।

কুটীরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম উদ্যানপালিকা ভগবতী পূজার আয়োজনে ব্যস্ত। পূজার উপকরণ দব প্রস্তুত কেবল পুরোহিত আদিলেই হয়। কুটীরের ভিতর পাড়ার অনেকগুলি অপগোও বালককে সমবেত দেখিলাম। স্মরণ হইল আজ বর্ধারন্তে মালীবধূর নৃতন পাত্রে পায়দার রাধিবার কথা, বুঝিলাম তাই এতগুলি অনাহুত অতিথি সমাগম। আজে প্রত্যুবে তাহার গৃহে দাদাবাবুর পদধূলিলাভে মালীবধূর আনন্দাতিশ্য্য ও সাষ্টাঙ্গপ্রণাম, এবং উক্ত দাদাবাবুর অ্প্রতিভ ভাবের কথা বলাই বাছল্য। আজ पृथिवी (वन। এই উদারহ্লয়। উল্যানপালিকা, এই সেহশীল পশুগণ, সেই স্বপ্ন দৃষ্টা বালিকা, আর এই অসীম আকাশব্যাপী দেবতা সকলেই আজ আমার নিতান্ত আপনার।

মধ্যান্তে আহারের সময় ব্যক্ষন করিতে করিতে ভগিনী বলিল "দাদা বিয়ে কর না ভাই, এমন ফাঁকা ঘর গুয়োর, ঘরে বৌ নেই, কচি ছেলে নেই, মাকত কাঁদাকাটা करत, लक्को और विराय कता" गरन गरन विलाम "कतिव," প्रकार विलाम "পाबी কোথার ?" ''পাতী ঢের মাছে, তোমার পছন হলেই হয়।''

আমি কিছু বলিলাম না, নীরবে আহার ও চিন্তা করিতে লাগিলাম। "এতদিন পরে व्याक महना विवादर मानन (कन? चत्र अनिधनी (मिशन्छि विलान) मानिलाम আমি যাহাকে বিবাহ করিব, দে এক্দিন আমার প্রতি প্রণয়বতী হইবে। এক-দিন উভবের প্রেন জানিয়া উভয়ে স্বর্গ স্থুপ পাইব—সব সই। কিন্তু তারপর? ভারপর প্রেমের সে মধুর বন্ধন জাবনের কঠোর বন্ধনে পরিণ্ড হইতে কত দিন? ফুল অতি স্কর, অতি স্থানি, তাহাকে মালা করিয়া গলায় পর, কিছুক্ণবে জন্ত অপতুল প্রীতি পাইবে। কিন্তু সে মাহেক্সকণ কি ক্ষীণপরমায়, তাহার ভীৰণ

উত্তরাধিকারী নিশ্চরই সেই ফুলে মলিনতা ও গন্ধহীনতা এবং দেই ফুলের প্রতি वित्रांग नहेशा चानित्व। चान अनिवानी जान, कीवतन अनिवानी इयु जातु जान, ষদি নাকি সে জীবন অপেরই নত সংক্ষেপ ও সুমধুর হয়। প্রেমিকবর ! প্রেমের লোভে বিবাহ করিবে, প্রেম পালাইবে, বাকী থাকিবে কি ? দীর্ঘ জীবন ধরিয়া ঘরকরা; ঝগড়া ও ভাব, অঞ্জল ও মানভঞ্জন; বাঁটনা বাঁটতে গিয়া পুহিণীর আঙ্গুলছাঁটা এবং মংকর্তৃক ভারোতে আর্ণিকালেপন; স্বামীদেবের কালে৷ আল-পাকার চাপকানে বোতামসংযোজনরূপ আর্ধ্যনারীত্রতে তাঁহাকে নিক্ষণ ব্রতী-कत्रव अप्राप्त वरः व्याकित्मत्र दिनादिन वक्रियान छेनत्रात्त्रत मण व्यत्कथानि द्या হাত্তাশ। না বাপু বিবাহ করা আমার কাজ নয়।" চিন্তা ফুরাইল, আহারও শেষ হুইল। প্রভা ভারি বুদ্ধিনতী, বোধ হয় আমার চিন্তার প্রণালীটা কতকটা আঁচিয়াছিল, আমার মুথের পানে চাহিয়া একটু দত্র হানিল আর কিছু বলিল না। অন্তঃপুরে আর্গিলেই বিবাহের জন্ত আনার উপর অন্তান্ত আত্মায়াদের পীড়ন চলিত, প্রভাই শুধু আনার মন জানিয়া মাঝে মাঝে মৃহ আবদারের ভাবে মাত্র সে কথা পাড়িত।

আহারাত্তে বহির্বাটীতে আদিয়া দক্ষিণমুখীককে চালা বিছানায় আশ্রয় लहेगाम। (थांना कानाना निया केनर उथ वासू जानिया शास नाशिट उछ। आमि অৰ্দ্ধশয়নাবস্থায় ৰাটীর সন্মুখন্ত ছোটু রাস্তা দিয়া মালুষের গতিবিধি দেখিতেছি। দে. থতেছি প্রাচীরের বাংহরে রুহং দার্ঘিকার বালকদের অবিরাম দাপাদাপি, বধ্বর্গের সমান যত্ত্বে সহিত গাত্র ও বাসন মার্জ্জন, এবং পুরুষদের বালক ও বধ্বর্গে অণক্ষিত স্থান সহক্ষে একরূপ গন্তার প্রাাক্টিক্যাণ ভাব। আমার হাতে একথানা ফরাসীস্ কবিতাপুত্তক থোলা রহিয়াছে, মাঝে মাঝে তাহাতেও মনোনিবেশ করিতেছি। বিবাহ নাই করিণাম, প্রেমের স্থাদ জানিতে ক্ষতি কি ? উহার জ্মাট জ্ঞাটি বহুস্তের মধ্যে এক বার বৃদ্ধি ছুরিখানা প্রেরণ করিয়া, স্বটা ঘাঁটিয়া, নাজিয়া চাজিয়া বিশ্লেষণ ক্রিয়া দেখিয়া জিনিষ্টাকে আয়ত ক্রিবার নিমিত মতিক লালায়িত হইয়া রহিয়াছে। কিন্তু মন্তিক্ষের সাধ্য নয় ও অতলম্প:শ্র তল পাওয়া, হাদয় বলিয়া কোন পদার্থের সন্ধান থাকে ত তাহাকে পাঠাও—সেটাই কিছু শক্ত কথা।

এমনি ভাবে পাঠে, চিন্তায় ও দিবাস্বলে বেলাটা একরক্ম কাটিয়া গেল। সন্ধার সময় প্রাদাদে উঠি নাম। প্রবল বেণে বাতাদ বহিতেছে, বাতাদে চতুর্দ্দিক হইতে গানের শক ভাদিয়া আদিতেতে। প্রাচীরের বাহিরেই একদল চাষা গাহিতেছে,—

সই তোরে বল্ব কি, রসের গৌর হেরেছি,

হেরে পাগল হয়েছি।

শাবার স্বরধুনীর তীরে গৌর দাঁইড়ে পেলাম দেক। कृत यात्र ना ताथा, त्शीत वांका, तत्र माथा गाथा।

রাধিকা ঠাকুরানী স্থরধুনীর তীরে গৌরের দর্শন পাইয়া পাগল হইয়াছিলেন, গানের ভাবথানা এতদুর বেশ পরিষার ; কিন্তু তাই বলিয়া কলিকাতা সহরের গোটাকত চাষা ভাঙ্গা গলায় স্প্রমে টেঁচাইতে চেষ্টা করিয়া পাড়াপড়শীকে কেন পাগল করিয়া তুলিবে গানের এ অংশের অর্থ টা তত্তা পরিষ্কার নয়।

আর একদল গাহিতেছে—

মদনমোহন বাঁধা দিয়ে তালুক মুলুক যুায়

হায়। হায়!

এমনি দলপতি ইনি আমাদের রামপ্রদাদ ঠাকুর

হার ! হারবে মজা ! হারবে হার !!!

আবার কিছুনা হউক, মদননোহন বাঁধা রাথিয়া তালুক মূলুক ঘুরিতে যাওয়ায় রাম-প্রদাদ ঠাকুরের আইডিয়ার ওরিজিভালিট প্রকাশ পাইতেছে বটে। আবার ঐ শোন। দীঘির ধারে বসিয়া বেণীলোমের বংশধরটী ক্র্যারি ওনেটে তাঁহার সমস্ত হালয়াবেগ ঢালিয়া দিতেছেন। বেহুরো হুরগুলি কাঁদিয়া কাঁদিয়া বাতাদে ভাদিয়া না জানি কোন বিরহিণীর কর্ণকুহরে অমৃত ঢালিতেছে। আর একটু বেশী রাত্রে যথন আমার প্রতি-বেশীদের ঐকতান সঙ্গীতের বিরাম হইল, তখন নি শ্চিম্ত হইয়া আরাম-চেয়ারে উপ-বেশন করিলাম: আমরা চারিটা সঙ্গী পরস্পারকে সঙ্গদান করিতেছিলাম, আমি, আমার চিন্তা, আমার গলার বেলকুলের মালা ও সপ্তমীর চান।

এইরূপে ত নববর্ষ কাটিল। প্রভাতে যে স্বপ্ন দেখিয়া উঠিয়াছিলাম তাহার রেশ রাত্রি পর্যান্ত চলিল। কিন্তু ভাহার পর দিন উঠিয়া পূর্ব্যদিনের সদসদভাব করণ করিয়া আপনার নিকট আপনি লজ্জিত হইলাম। আর চুই একদিনে অনভাস্ত সেণ্টিমেণ্ট্যালিটি ঝাড়িয়া কুড়িয়া পুনরায় নীরস গলা অবলম্বন পূর্বক হুছে, খাড়া ছইয়া উঠিলাম। কিন্তু একটা কথা স্বীকার করিতে হইল, স্থামার বিশ্বাদ নববর্ষের অবর আমার বিজ্ঞাপণীল অভাবকে বেশ একটুথানি ঝাঁকা দিয়া, আমায় থানিকটা কাহিল করিবা গিয়াছিল, জনি কতক নরম হইয়া অঙ্বের জন্ত প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহা না হইলে আমার ভবিষ্যং জীবনে যাহা ব্টিয়াছে তাহা ঘটবার আর ত কোন কারণ দেখিতে পাই না।

প্রত্যুত্তর ।

আবাঢ় মাসের ভারতীতে দেখিলাম আমার প্রশুল কেথক মহাশ্রের উত্তরসহ প্রকাশিত হইয়াছে। তাঁহার উত্তর পড়িতে পড়িতে আমার পুরাতন একটি গল্প মনে পড়িতে লাগিল। জ্যামিতির পরীক্ষক মহাশ্রের একজন বন্ধু আসিয়া তাঁহাকে জিজাসাকরেন, অমুক ছাত্রটি কিরূপ পরীক্ষা নিয়াছে ? পরীক্ষক মহাশার ঈবং হাস্ত করিয়া উত্তর করিলেন, "হাঁ, ছোকরাটী বেশ ওরিজিস্তাল বটে, অধিকাংশ প্রশ্নগুলিরই নৃতন ধরণের উত্তর পাইয়াছি। Enunciation গুলি প্রশ্নলিপি হইতে উদ্ধৃত করিতে অথবা Wherefore it is proved হইতে Q. E. D. পর্যন্ত লিখিতে কোন ভূল হয়, নাই, আর ইহাদের মাঝে সংজ্ঞা, স্বতঃ সিদ্ধ প্রভৃতি বাহা কিছু মাছে তাহাও ঠিক লেখা হইয়াছে; তবে ছঃথের বিষশ্প এই যে যুক্তিপ্রমাণের সঙ্গতি অভাবে আমায় শৃষ্ঠ নম্বর দিতে বাধ্য হইতে হইয়াছে।"

লেখক মহাশয় আমার প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া ঝোপের আশেপাশে বাড়ী মারিয়াই শাপদসঙ্গ অরণ্য নিরুদ্ধ করিয়াছেন ভাবিয়া নিশ্চিস্তমনে গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। বহুল পরিমাণ অপ্রাস্থিক কথা উথাপন করিয়া স্থির করিয়া লইয়াছেন বে আমার প্রশ্নগুলির সহত্তর প্রদান করা হইয়াছে। কিন্তু আসলে বাজে কথার চাপে পড়িয়া আসল কথাগুলি পর্যান্ত মারা পড়িয়াছে। এত্রাতীত বোধ করি দল্বনুছের উত্তেজনায় শোণিতের কণঞ্চিং উত্তাপাধিক্য ঘটাবশতঃ লেথক মহাশয় সর্ব্বে ভাষা অথবা ভাবের সংখ্যার রুদ্ধা করিছে পারেন নাই। তাঁহার মনোভাব এক কিন্তু ভাষায় প্রকাশ পাইয়াছে তার সম্পূর্ণ বিপরীত। আবার কোন কোন স্থাল এমনও ঘটয়াছে যে ছইটা সম্পূর্ণ বিরোধী ভাবকেও একই নিশ্বাসে সত্য বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। লেথক মহাশয় ভূলিয়া গিয়াছেন যে ঐতিহাসিকেয়া—"বাঁহারা পৃথিবীর সমস্ত ঘটনার ধারাবাহিকতা দেখিতে পান"—ভাঁহারা কোন ঐতিহাসিক ঘটনা অথবা সম্বন্ধ "স্টে" করেন না, কত্রকটা বৈজ্ঞানিকের মতই উহা আবিকার করিয়া থাকেন মাত্র। ধর্ম ও ম্প্রন্ত্রের নিখুত পার্থকা দেখাইতে গিয়া ব্যাকরণের বিধিলিঙ্ বিভক্তি পর্যান্ত লেথক মহাশয়ের বিশ্বরণ ঘটয়াছে।

লেখক মহাশয়ের রচনা হইতে তাঁহার একটি বিশেষত্ব এই পাওয়া যায় যে, যে কথা সকলে একবাকো স্বীকার করিরা আসিতেছেন, সে কথা তাঁহার নিকট প্রমাণ ও বিচার-নাপেক্ষ; আর যে বিষয়ে শিক্ষিত মণ্ডলীর মধ্যে বিশিপ্তভাবে মতভেদ রহিয়াছে অথবা তাঁহারা একবাকো প্রমাত্মক বিশ্বা পরিত্যাগ করিয়াছেন, সে সকল বিষয়ে লেথকমহাশয় সম্পূর্ণ বিশ্বত্ততিত্ব —সন্দেহের ছায়ামাত্র তাঁহার মনের উপর পতিত হয় না। সকলেই একবাকো বিলয়া আসিতেছেন যে সাংখ্যদর্শন Synthetic যুক্তিমূলক, কিন্তু লেথক

মহাশয়ের নিকট উহা "বিচার্য্য"। হঃথের বিষয় তিনি কোনরূপ প্রমাণ অথবা যুক্তি প্রদর্শন করেন নাই। সকলেই প্রায় বলেন যে বৌদ্ধর্মের নৃতনত্ব ও বিশেষত্ব অপর কিছুতে না হৌক তাঁহার নীতিতন্ত্রে; কিন্তু লেথক মহাশরের নিকট দে কথা অমূলক।

১ম প্রশ্ন। এ প্রশ্ন সম্বাদ্ধে লেখক মহাশর কোন সরল উত্তর না দিয়া ঐতিহাসিকের স্কান শক্তি এবং দর্শন ও ধর্মের জাতিগত পার্থক্যের উপর বরাত দিয়া নিশ্চিম্ব হইয়া-ছেন। প্রশ্নটি ছইভাগে বিভক্তঃ—(১ম) ভিত্তিপ্রাদাদ সম্বন্ধ নিরূপণের প্রকৃষ্টবিধি কি? (২য়) এই সম্বন্ধ সাংগ্যদর্শন ও বৌদ্ধার্মেরে মধ্যে অবস্থিত কি না?

স্থাবের বিষয় এন্থলে আমাদের লেখক মহাশয়ের যুক্তারণ্যের মধ্যে প্রবেশ করিবার প্রয়োজন হইবে না; কেবল মাত্র তাঁহার প্রথম ও দ্বিভীয় রচনা হইতে কয়েক পংক্তি উদ্তক্রিয়া দিলেই আনাদের কার্যসিদ্ধির স্ভাবনা। লেখক মহাশ্রের সাহিত্য দেহ নিতান্ত মস্থা, সহজে ধরা যায় না, চাপিয়া ধরিতে গেলেই অমনি লেধক মহাশয় কথাটি সরাইয়া লন। প্রথম প্রবল্পে বৌদ্ধর্মের উল্লেখ করিয়া লেথক মহাশয় বলিয়া-ছিলেন, "তাঁহার (বৃদ্ধের) পূর্ব্বভী কপিলের সাংখ্যদর্শনের উপরই সে (বৌদ্ধ) ধর্মের ভিত্তি।" দ্বিতীয় প্রবন্ধে তিনি কি বলিতেছেন দেখুন, "বৃদ্ধদেব জ্ঞাতসারে সাংখ্য-দর্শনের উপর তাঁহার ধর্মের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন এমনো নহে।" লেখক মহাশয়-কেই জিজ্ঞানা করি এ কথাটি তাঁহার After-thought কি না ? যথন সহজ উপায় রহিয়াছে তথন এত ক্ষতিল্লা করিয়া তাঁহার অজ্ঞানকত কার্য্যের উপর নির্ভর করিয়া যুক্তি প্রমাণ সংগ্রহ করিবার কি প্রয়োজন ছিল তাহা ত বুঝিতে পারিলাম না। শাকোর মত কৃত্বিদ্য ব্যক্তি যে তাঁহার পূর্ক্বিত্তী শাস্ত্র স্বন্ধে নিতান্ত অনভিজ্ঞ ছিলেন, এমন কথা वना कि युक्तिमन्न । धर्मा श्रवर्क्त कर्मन क्यान है मर्मात्त छे भर्त धर्मा व्यक्षित्री करत्त्र ना কেননা তাহা হইলে ধর্ম্মত অতাত সম্বীর্ণ হইয়া পড়িত। ধর্ম প্রবর্ত্তকণণ এক প্রকার অমানুষ্ক তেজ ও বিখাদের বলে সত্য প্রচার করেন। তাহার মধ্যে কোন কোন বিষয়ে অপরাপর ধর্মমত অপবা দর্শনের সহিত তাহার মিল থাকিতে পারে কিন্তু সে মিল ধার করা মিঞ্জনেই, মানব অন্তরে সত্য প্রকাশের সাধারণপদ্ধতিঘটত মিল, মানব চিন্তা পদ্ধতির সাম্যের মিল। আমরা তাই পূর্কবারে বলিয়াছিলাম "আমার মনে হর উভয়ই স্বতন্ত্র, তবে উভয়ের উদ্দেশ্য কতকাংশে একবিধ হওয়ায় মানবচিস্তাপদ্ধতির সাম্যবশভঃ সেই সাদৃত্ত লক্ষিত হয়।" লেথক মহাশয়ের যদি এ কথা মিখ্যা বলিয়া মনে হয় তবে তাহার প্রমাণ দিলে বাধিত হইব। লেখক মহাশরের যুক্তির প্রণালী অফুসরণ করিছে পোলে বাইবেল গ্রন্থ হইতে ভগবদগীতার জন্ম প্রমাণ হইতে পারে। সাত সমুদ্র তৈর নদী পার হইয়া যদি ভারতবর্ষীয় পরজন্মবাদ গ্রীদে Metempsychosis রূপ ধারণ করিতে পাবে এবং যদি পীথাগোরাস তাঁহার সংখ্যাসম্বন্ধীয় মত ভারতবর্ষ হইতে পাইয়া থাকিতে পারেন তবে ভগবদ্গীতা প্রণেতা যে তাহা করেন নাই তাহাই বা বলা বাছ কি প্রকারে? ভবে লেখক মহাশয় এ বটিকাটিও গলাধঃকরণ করিতে প্রস্তুত আছেন কি না জামি নিশ্চয় ক্রিয়া বলিতে প্রস্তুত নই।

২য় প্রশ্ন। শাকামুনি ও গৌতম, উভয়েই নিরীশরবাদী কি না ?

প্রথম প্রবন্ধে লেখক মহাশয় বলিয়াছিলেন, ''উভয়েই নিরীশ্বরবাদী।" প্রবন্ধে কিন্তু তিনি বলিতেছেন, ''বৃদ্ধ প্রকৃতপকে ঈশ্বরের অন্তিপ্তে অবিশ্বাসী ছিলেন এমন বোধ হয় না।" লেখকমহাশয়ের সাহিত্যদেহের মুস্ণতার এই আর একটি উদাহরণ পাওয়া গেল। তিনি কিরুপে আপন কথা বজায় রাখিয়াছেন দেখা যাউক। তিনি বলিতেছেন, ''তবে তাঁহাকে এই পর্যান্ত নিরীখরবাদী বলিতে হইবে যে তিনি ঈশ্বরসম্বন্ধে কোন উচ্চ বাচ্য করেন নাই। ঈখরে বিশ্বাস ও ভক্তির জ্বন্থ তিনি সাধারণকে কথন প্ররোচিত করেন নাই," ইহাই তাঁহার মতে বুদ্ধের নিরীশ্বরবাদীত্বের যথেষ্ট কারণ। কিন্তু আমাদের বিশ্বাস লেখকমহাশয় ব্যতীত অপর কে হই এরপ অবস্থায় বৃদ্ধকে নিরীশ্বরবাদী বলিতেন না। নিরীশ্বর শাস্ত্র ও শাস্ত্রপ্রপেতা নিরীশ্বরবাদী, এতত্ত্তরের মধ্যে কি লেথক মহাশ্রের নিকট কোনই প্রভেদ নাই ? এই কারণেই নিরীশব ও সেশব সাংখ্য হইতে কপিলের নিরীশ্বরণাদীত স্মাণ হইতেছে না। আর ভিনি যে স্ত্রটির উপর নির্ভর করিয়া বরাত চিঠি কাটিয়াছেন, ছঃথের বিষয় স্ত্রকারের প্রধান কর্মচারী ভাষ্যকার বিজ্ঞান ভিকু সে চিঠি গ্রহণ করিতেছেন না। তিনি বলেন, ঈশ্বরাপলাপ করা কণিলের উদ্দেশ্য নহে, বাদীর মুথবন্ধ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য। যদি ঈশ্বর নিষেধ করাই তাঁহার অভিপ্রায় হইত. তাহা হইলে তিনি কি "ঈশ্বরাসিছেঃ" না বলিয়া "ঈশ্বরাভাবাৎ" এইরূপ স্পষ্ট উক্তি ক্রিতেন না ?

কপিলের মতে প্রমাণ সাহায্যে ঈশ্রের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হয় না এইমাত্র। অনেক ঈশ্বরবাদী পাশ্চাত্য দার্শনিকও ত এই কথাই বলিয়াছেন যে স্থায় শাল্তের যুক্তির সাহায্যে ঈশ্বরের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হওয়া সন্তবপর নহে, অতএব কি লেখক মহাশ্রের মতে তাহা-দের সকলেরি ঈশ্বরবাদীত্ব পচিয়া গেল।

তয় প্রশ্ন। লেথক মহাশয় প্রবন্ধে বলিয়াছিলেন, উভয়েই (কপিল ও ক্ষ্মের) নির্জ্জনচিন্তা ও জ্ঞানালোককে মুক্তির পথ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া নির্দ্ধাণকে মোক্ষের চরমসীমা
বলিয়া নির্দ্ধারিত করিয়াছিলেন।" দ্বিতীয় প্রবন্ধে তিনি নির্দ্ধাণ ও মোক্ষ বা মুক্তি
একই বলিয়া স্বীকার করিয়া বলিতেছেন, "কিন্তু সহজ্ঞ মাত্র্য এক লক্ষেত আর মুক্তি
প্রশিপ্ত হয় না, ভাহার জ্ঞা সাধনা চাই। সেই সাধনের পথ সিঁড়ির মত ধাপে ধাপে
বিভক্ত, ভাহার সর্দ্ধোচ্চ ধাপে উঠিতে পারিলে মুক্তি হইল। এন্থলে সেই অর্থে নির্দ্ধাণকে মুক্তির চরম সীমা বলা হইয়াছে। তাহাতে সাধারণ পাঠকের অর্থগ্রহণের কিছুমাত্র
ব্যাঘাত ঘটয়াছে বোধ হয় না।" লেথক মহাশয় যে অর্থে মুক্তির চরম সীমা বলিয়া
উল্লেখ করিয়াছেন তাহার মন্দ্রগ্রহণে সাধারণ পাঠকের কোন ব্যাঘাত ঘটয়াছে কি না

জানি না; কিন্তু এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে আমার ক্ষেকজন পরিচিত বন্ধুবান্ধবকে बिछाना कतात्र ठाँ होता नकत्वहे अकवारका चौकात कतित्राहिन (य, त्वथक महाभएतत ভাব তাঁহারা পূর্ব্বেও বোঝেন নাই এবং এখনও তাঁহার স্বকীয় টীকার আলোক সত্ত্বেও ভাহার প্রদক্ষ বু:ঝতে পারিলেন না। আমিও মুক্তকঠে আমার আক্ষমতা স্বীকার করি-তেছি ইহাতে সাধারণে যদি আমার হীনবুজির পরিচয় পান, তাহাতে নিতান্ত কোভের विषय किছूरे नारे, ८कनना माँ एकारकत माँ एकाक विषया পति हम मिटिरे वा এত नज्जा কি—ধার করা অথবা ভিকোপার্জিত ময়ূরপুচ্ছে শোভিত হওয়া অপেক্ষা স্বাভাবিক জাতি হিসাবে পরিচয় দেওয়াই তো সর্বতোপ্রকারে সঙ্গত বলিয়া মনে হয়।

৪র্থ প্রশ্ন। লেখক মহাশয় এ প্রশ্নটির বে কি উত্তর দিয়াছেন তাহা ঠিক বোধগম্য হুইল না। যে স্থানে বরাত দিয়াছেন তাহাও তুই একবার পড়িয়া দেথিলাম; কিন্ত ছঃথের বিষয় আমার প্রশ্নের কোনই সহত্তর পাইলাম না।

৫ম প্রশ্ন। লেখক মহাশয় প্রথম প্রবন্ধে বুদ্ধের একটি নূতন তত্তাবিষ্ঠারের উল্লেখ করেন। তত্ত্বটি কি জিজ্ঞাসা করায় উত্তর করিয়াছেন, সার্কভৌমিকতা। এখন আমার জিজ্ঞানা এইমাত্র যে কি অর্থে উহাকে তত্ত্ব বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে ? আর কি করিয়াই বা উহাকে বুদ্ধের নৃতন আংবিক্ষার বলিয়া উল্লেখ করা যায় যখন শ্রীমন্তপ-ৰল্গীতা, দাংখ্য-দর্শন প্রভৃতিতে বর্ণনির্ব্ধিভেদে মোক্ষলাভের উপায় বিধান ক্রিয়া গিয়াছেন ?

৬ ঠ প্রশ্ন। এ প্রশ্নের উত্তরে লেখক মহাশয় আপন কথা বজায় রাখিতে গিয়া অনেক গুলি অভুত কথা যুক্তি ও প্রমাণ একত্রে স্ত্রিবিষ্ঠ করিয়াছেন।

(১) লেখক মহাশয় বলিতেছেন, 'য়ুক্তিমূলক জ্ঞান সাধারণের হৃলয়গ্রাহী হইবার क्था नरह ; स्वत्राः विख्यानांक जाशांक हानग्रशाही कतिएक हाशित जाशांक व्यापोकिक, ष्यतोकिक कूमः स्रोत्र भूर्व नानाक्रभ विधान मध्यांग कति दवनहै। भाजस्व छाराहै করিয়াছেন।" আমরা স্বীকার করিতে বাধ্য হইতেছি যে লেথক মহাশল্পের উক্তি সত্ত্বে ও বিনা প্রমানেশ্রমার এ ছইটির মধ্যে একটি কথাও মানিয়া লইতে প্রস্তুত নহি। তবে বোধ করি লেথক মহাশয় এ স্থলে আমাদের হৃদয়গ্রাহী করিবার অভিপ্রায়ে "বিজ্ঞ" জনোপ্যোগী সনাত্তন প্রথাবলম্বন ক্রিয়াছেন। বিজ্ঞজনেরা যে এরপ **"ক্রিবেন্ট**" ভাহার কারণ কি বুঝিতে পারিলাম না আবে পাতঞ্জল ও যে ভাহাই করিয়াছেন ভাহারই বা প্রমাণ কোথায় ৭ লেখক মহাশয়ের প্রথম কথাটি বলি সত্য হয়, তবে সমস্ত ধর্মপ্রশ-র্ত্তকগণই জানিয়া শুনিয়া আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিকে পাশববৃত্তিতে পরিণত করিতে বদ্ধ পরি-কর হইরা ছিলেন বলিয়া মানিয়া লইতে হয়; আরু তাহা হইলে ভাঁহারা সকলেই যে সংসারের কোন প্রকার হিতসাধন না করিয়া বরং ঘোরতর অহিতসাধন করিয়াছেন, তি বিষয়ে আর কিছুমাত্র সন্দেহ থাকে না। কিন্ত হুথের বিষয় কোন সর্গমনা বিমশ

ভল্পক্রতি ধর্ম প্রবর্ত্তক অথবা প্রচারকই এবন্ধিরপে অসত্যাচরণ করিয়া আপনাদিগকে, সত্যকে, ভগবান্কে কলন্ধিত করেন নাই। লেখক মহাশরের সাধারণ সত্যটি কোন ভাবেই কোন ধর্মবিশ্বাসীক্ষদরে মুহুর্ত্তের জন্তাও প্রতিষ্ঠা লাভ করিবে না সন্দেহ নাই। তবে লেখক মহাশরের মত গুটিক্রেক ঘৃত্তিউপাসকের, নিকট যদি তাহা সত্য বলিয়া প্রতে হয় তবে বলিতে পারি না। ধর্ম দর্শনের ছার শুরু তির উপর অধিষ্ঠিত নহে, উহার সমগ্রা মানবের অন্তর লইয়া কারবার। ধর্মশাস্ত্রে আমাদের বুদ্ধি হালয় ও আত্মা সমন্ত বৃত্তিগুলিকে ঘণাঘণভাবে পরিচালিত করিয়া মানবজীবনের পরমোদেশ্য সফল করিতে শিক্ষা দেয়। কোন ধর্মশাস্ত্রই কোনকালে দর্শনের উপর ভিত্তি করিয়া অভ্যুথিত হয় নাই। আর কালেও যে কথন সেরপ ঘটবে তাগার সন্তাবনাও অতি বিরল। কেননা, ধর্মগ্রান্ত কলিন যে, তুমি যদি এই বিধানবিহিত কার্য্য না কর, তবে এই এই রূপ শান্তি পাইবে—তোমার চরমোদেশ্য সাধনের পক্ষে এই এইরূপ প্রতিবন্ধক ঘটবে। ধর্মনীতির এই sanction দর্শনে পাওয়া অসভব। সাধারণের উপর প্রতিবন্ধক ঘটবে।

আনরা নিজ নিজ মনোর্ত্তি ও প্রবণ্তা অনুসারে ধর্মমতের মর্ম বিভিন্নভাবে গ্রহণ করিয়া থাকি। তাই কালসহকারে কোন ধর্মমত যথন সাধারণের মধ্যে অধিক িস্তৃতিলাভ করে তথন কাজে কাজেই আপনা হইতে ধর্মমতের অবনতি ঘটতে থাকে। এই কারণে কোন সভ্যান্ত্রাগী ব্যক্তিই সাধারণে গৃহীত মতকে সেই ধর্মের প্রকৃত ভাব বলিয়া গ্রহণ করেন না। এইরপ ভাবে কোন ধর্মমতের বিচারে প্রবৃত্ত হইলে তৎস্মর্মে প্রকৃত তথ্য কাভ হয় না। কিন্তু লেখক মহাশ্যের নিক্ট সমস্তই উণ্ট।

পাতঞ্জল যে দাংখ্যদর্শনের সহিত নানাবিধ কুসংস্কারপূর্ণ বিধান সংযুক্ত করিয়া দিয়াছেন, লেথক মহাশয়ের উক্তি ব্যতীত ত তাহার কোনই প্রমাণ পাওয়া গেল না। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে লেথক মহাশয় কিমা অপর কাহারও নিজের এই কান ফল বাতীত অপর কথার আমরা কিছুই মানিয়া লইতে প্রস্তুত নই, এখনও তাহাই বলিতেছি।

(২) লেথক মহাশয় কিঞিং জাধিক মাত্রায় ন্তনজ্প্রিয়, তাই ন্তন ধরণের ভাষা প্রোমাণের প্রলোভন সহসা পরিত্যাগ করিতে পারেন না। ইতিপূর্বে আমরা গুটিকয়েক দৃষ্টাস্ত দিয়াছি এখানে আবার একটি দেখুন। তিনি বলিতেছেন, ''সাংখ্য একটী দর্শন, এবং যোগশাস্ত ঐ দর্শনাধিষ্ঠিত আটি। প্রকৃতি হইতে পুরুষের বিচ্চেদতত্ব (?) কার্যাতঃ সাধন করিবার নিমিত্ত পাতঞ্জল কতকগুলি অমূলক উপায় নিদিষ্ঠ করিয়া দিয়াছেন। বিচ্ছেদতত্ব কি বস্ত এবং সেই তত্তকে কার্যাতঃ সাধন করার অর্থ কি ভাষা সহসা বোঝা বায় না। লেখক মহাশয় এরূপ ভাষার অপবাহার করিলে সহজেই হয় কে নয় নয় কে

ছয় বলিয়া প্রমাণ করিয়া দিতে পারেন সে বিষয় আরে আমাদের কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।
তদ্যতীত যোগশাস্ত্রকে যে কোন অর্থে সাংখ্যদর্শনাধিষ্ঠিত আর্ট বলা যায় ভাহা আমাদের
বোধগম্য হইল না। সাংখ্যদর্শনের উদ্দেশ্ত মানবকে মোজপদলাক করিবার একটি
বিশেষ উপায় বিধান করা। কিছিলের মতে জ্ঞানের দারা এ উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হইতে শারে,
ভাঁহার উপায় বিধান আপনাতেই আপনি সম্পূর্ণ, উদ্দেশ্ত সিদ্ধির জন্ত উহা কাহারও উপর
নির্ভির করে না। পাতঞ্জলেরও উদ্দেশ্ত ভাহাই। উভয়েরই উদ্দেশ্য একই ভবে কার্যা
দিদ্ধির পক্ষে উপায় বিধান স্বতন্ত্র এই মাত্র প্রভেদ। একজন বলেন জ্ঞানের দারা
উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইতে পারিবে এবং সে জ্ঞানলাভের উপায় শান্ত্রপাঠ ও নির্জ্জন চিন্তা, অপর
ব্যক্তি এতংসত্তেও অপর একটি উপায় বিধান করিভেছেন, তিনি বলেন, বিশেষ প্রক্রিয়ার সাধনে স্বার্থ সন্ধ্রকাশিস্ত্রত সাইব সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ জ্ঞানলাভ হইতে পারে। এরপে অবস্থায় কির্মপে
বোগশাস্ত্রকে সাংখ্যদর্শনাধিষ্ঠিত আর্ট বলা যায় ভাহাত ব্রিতে পারিলাম না।

পুর্ব্বান্ধৃত বাক্যটিতেও লেথক মহাশয় সায়ের জারেই পাতঞ্জলের উপায়কে 'অমৃল্ক' যালিয়াছেন। দাহিত্যে এরপ গা লোরী কথা খাটে না। যোগশান্ত বিশেষরূপে অধ্যয়ন ও ভাহার প্রণালীমত কার্যান্ধান না করিয়া এ কথা বলা কোনক্রমেই শোভা পায় না। যোগবলের প্রভাব বিভিন্ন নামে বিভিন্ন আকারে সকল ধর্মণাস্থেই উল্লেখ আছে দেখা যায়; এমন কি লেথক মহাশয়ের "বিশুদ্ধ" বৌদ্ধর্মণ পর্যান্ধ এ বিষয়ে ভিন্ন পথাবলম্বা নহে। বৌদ্ধর্মের "অরহত" কাহাদের বলে লেথক মহাশয় তাহা জানেন না কি ই লেথক মহাশয় যদি অভ্ত অলোকিক ক্ষমতার অভ্তিত্ব উড়াইয়া দিতে পারেন তাহা হইলে শুদ্ধ আমার কেন সমগ্র মানবঙ্গাতির একান্ত ক্রভত্তা ভাঙ্গন হইবেন সন্দেহ নাই। এতকাল ধরিয়া যে সকল ক্ষমতার দোহাই দিয়া নানান্ কথা বলিয়া আসিভেছে, ভাহার ম্লোছেদে করিছে পারিলে প্থিনীর সকল ধর্মাবেলম্বী লোকদেরই ধর্মোছেদে করিয়া সভ্যের পথে লইয়া গিয়া অক্ষয় কার্ভি স্থাপন করিতে পারিবেন। আরে ভাহা যদি না পারেন ভবে এ সকল কথ ভাহার পক্ষে না বলাই ত দর্বতোভাবে ভাল ছিল।

(৩) ্র ক্রম্ম মহাশয় বলিতেছেন, "এমন অনেকগুলি অপ্রামাণ্য বিষয় আছে যাহার সত্যের দহিত দ্বার্থে সম্বন্ধ থাকিতেও পারে, না থাকিতেও পারে, কিন্তু যাহার অধিকংশই মিধ্যা এবং অসন্তব, এরপ কোন বিষয়কে সমস্তটাই সভ্য বলিয়া মানিয়া লওয়াকেই কুসংস্কার বলে।" কথাটি আমরা অতি সহজেই মানিয়া লইতে পারিতাম যদি প্রকৃত পক্ষে বিষয়গুলি "অপ্রামাণ্য," ও "মিধ্যা এবং অসন্তব" হইত। লেখক মহাশয় সেইটুকু প্রমাণ করিয়া দিলেই আমরা নিশ্চিন্ত হইতে পারিতাম; কিন্তু লেখক মহাশয় সে দিক দিয়াই বেন্দেন নাই। তিনি তাঁহার কথাই যথেই প্রমাণক্ষপে গ্রহণ করিতে বলেন; কিন্তু নিতান্ত তৃংখের বিষয় সম্যক্ ইচ্ছা সন্তেও আমরা তাহা পারিলাম না। লেণক মহাশয়ের কথার ধরণ হইতে গ্রাবিয়ানের উল্লিট মনে পড়ে,—" আমার কথা

দৈববাণী, আমি যথন কথা বলিতে আরক্ত করি তথন কুকুরেরা যেন ঘেউ ঘেউ না করে।" লেখক মহাশ্র পাতঞ্জলের কুসংস্কারের একটি উদাহরণ দিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, "যোগশাস্ত্রে উল্লেখ স্পাছে বাহারা অষ্ট্রসিদ্ধির মধ্যে লঘিমার্ সিদ্ধিলাভ করে তাহারা স্বারিশা ধরিয়া উপরে উঠিতে পারে।" লেখক মহাশয় স্বীকার করিতেছেন যে "ইহার মূলে কতকটা সত্য থাকিতে পারে।" কিন্তু কথা হইতেছে এই যে কতটক সত্য আছে, সত্যমিথ্যার ব্যবধানকারী বেখা লইয়াই যত মারামারি কি না. অতএব "কতকটা" বলিলে চলিবে না। তিনি পরে অপেকাকৃত স্পষ্ঠতর ভাবে বলিতেছেন, "দে সত্য হয়ত এইটুকু যে প্রকরণ বিশেষের দারা শরীর থুব হাল্কা হয়।" কিন্তু কতদ্র হালুকা হয় তাহা কি উপায়ে জানিব ? কুজুকের দারা যোগীরা যে আদন ত্যাগ করিয়া শৃত্তে অবস্থান করিতে পারেন ভাহা কি লেখক মহাশয় দেখা দূরে থাকুক বিশ্বস্ত সুত্রে শুনেনও নাই ? পরিশেষে লেখক মহাশয় মন্তব্য প্রকাশ করিতেছেন, "কিন্ত স্ব্যরশি ধরিয়া উপরে উড়্টান হওয়ারূপ ব্যাপার কথনো ঘটেও নাই, ঘটিবেও না এবং विटिङ পারেও না।" লেণক মহাশয় কি সংসারের সমস্ত ব্যাপার যাহা ঘটিয়াছে, ঘটিবে, এবং ঘটতে পারা সম্ভব তাহার পূর্ণ তালিকা লইয়া বসিয়া এ কথা বলিতেছেন—তাহা হইলে অবশ্র তাঁহার কথা নতশিরে মানিয়া লইতে হয়। মেদ্মেরিজম ও আগনিম্যাণ ম্যাগনেটিদম বিগত দশবংদর পূর্বেক করজন লোকে ঘটিয়াছে, ঘটবে এবং ঘটতে পারে বলিয়া বিশ্বাস করিতেন ? মেসমারের কথায় কতজনে বিশ্বাস স্থাপন করিয়াছিল তাহার বৃত্তান্ত নেথক মহাশন্ন কিছু জানেন কি ? প্রমাণ ব্যতিরেকে বাহা তাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবার প্রবণতাও যেমন একপক্ষে কুসংস্থার তেমনি আবার উপযুক্তরূপ প্রমাণ ব্যতিরেকে যাহা ভাহাকে হট করিয়া মিখ্যা বলিবার প্রবণতাকেও কুসংস্কার বলা যায়। লেথক মহাশয় কি সমাধির কথা কথন শুনেন নাই ? যোগশাস্ত্রোক্ত প্রকরণের সাহাযে সমাধির অসবস্থা আদিলে যোগীরা বলেন আত্মাদেহ ত্যাগ করিয়া সজ্ঞানে যথা তথা এমন কি পৃথি ী ত্যাগ করিয়া স্থ্যনোকেও প্রশাণ করিতে পারে। এ কথার সত্য-মিণ্যা বিচার করিতে হইলে স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া দেখিতে হয় অথবা বিষ্তৃত্ব্যক্তির পরীক্ষার ফল গ্রহণ করিতে হয়, ভদ্বাতীত আর উপায়াম্ভর নাই। দেহত্যাগ করিয়া আয়ার দূরে গমন বিলাতের আয়েত্রামুদ্দানী সভার বিবরণীর মধ্যে অনেক স্থলে পাওয়া যায়। পূর্বে হইতেই যদি আংমাদের অবজাত বিষয়গুলি সমস্তই কুসংস্কার বলিয়া নিশ্চিস্ত-মনা হইয়া থাকি তাহা হইলে আমাদের জ্ঞানরাজ্যের সীমানা বিস্তারের কোন উপায় ণাকে না ত, মানবউন্নতির পথে চিরকালের মত কাঁটা পড়িয়া যায়।

(৪) লেথক মহাশয় বলিতেছেন, "বৈজ্ঞানিক থিওরি সত্যই হৌক আর মিথ্যাই ^{হৌক} কোন কালেই বিনা প্রমাণে মানিয়া লওয়া হয় না; হয়ত কালক্রমে তাহা ভ্রমা
^{অক বলিয়া} স্প্রমাণ হইতে পারে, কিন্তু যত দিন লোকে তাহাতে বিশাস স্থাপন

করিয়াছিল, ডতদিন অকারণে করে নাই।" কিন্তু যদি উহা মিথাাই হইল তবে **আর** দে প্রমাণের বল কোথায় রহিল ! সত্যমি**থাার ত আ**ার কিছু পরিমাণ ভেদ নাই বে একটি দশ আনা মিধ্যা আর অপরটি তিন আনা পরিমাণ মিধ্যা! তবে আর এরপ কথা বলিয়া লাভ কি ৷ উপযুক্তরূপ প্রমাণ ব্যতিরেকে কোন বিষয়ে বিশ্বাস স্থাপন করিতে নিষেধ করা এক কথা আর সেই "উপযুক্তরূপ" প্রমাণের কার্য্যতপকে পরিমাণ নির্দেশ করা অন্ত কথা। শেষোক্ত কার্যাটি অতিশয় সাবধানতা সহকারে না করিলে আমরা সহজেই ভ্রমে পতিত হই। কিম্বনস্তী ও শাস্ত্রবচনে আন্থা স্থাপন করা যদি কুদংস্কার হয়, তবে মানবাত্মা ও ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাদ স্থাপন করাও কি কুদংস্কারের মধ্যে পড়ে না ? কেননা ঐ সকল বিষয় সম্বন্ধে অপর জাতীয় প্রমাণ বড় বেশী ত পাওয়া যায় না ৷ প্রমাণ, বিশাস, এবং সম্ভাব্য যুক্তি এই তিনটি একতে মিশাইয়া ফেলিয়া বুঝি লেথক মহাশয় এই গোলযোগের মধ্যে পভিয়াভেন 🔊

৭ম প্রশ্ন। "একালের থিয়সফিটেরা যে বৌদ্ধর্ম্ম প্রচার করেন" বলিতে থিয়সফিকাল সোদাইটা কর্ত্বক প্রচারিত Esoteric Buddhism অথবা গুপ্ত বৌদ্ধর্মকেই বুঝার। সিনেট-কৃত পূর্ব্বোক্ত নামধেয় পুস্তক থানির নৃতন সংস্করণের উপক্রমণিকায় দেখিবেন তাঁহার বৌদ্ধধৰ্ম অথবা Buddhismপদটিৰ অৰ্থ কি। তিনি বলেন বৃদ্ধ অথবা প্ৰাজ্ঞচকু ব্ৰহ্মজ্ঞানলৰ মহাত্মাগণোপদিষ্ট ধর্ম। লেখক মহাশয় জানেন নাকি বুদ্ধ একটি নাম নহে, উহা বিশেষার্থ-त्वांधक अनवी गांज ? त्वथक महाभन्न डांहात गठ मगर्थत्मत इन्न मानाम द्वारिको, মিশেস বেসাণ্ট প্রভৃতির উপর বরাত দিয়াছেন। কিন্তু মাদামের নিকট হইতে মীমাংসা প্রার্থনা করা তাঁহার বর্ত্তমান অবস্থার আমার পকে স্থবিধাজনক বোধ হইতেছে না, লেখক মহাশয়ের বাদন। থাকে তিনি করিতে পারেন। তবে তাঁহার গ্রন্থাদি পড়িয়া যেরূপ মনে হয় তাহাই বলিতে পারি। তদ্বির্চিত Secret Doctrine নামক গ্রন্থের উপক্র-মণিকায় সিনেটের কথাই সমর্থন করিয়াছেন. লেথক মহাশয় ইচ্ছা করিলেই উহা দেখিতে পারেন। মিদেদ বেদাণ্টের রচনাদি প্রিয়া আমার ঐরপই মনে হইয়াছে তবে এখন আমার হাতে উহিার রচনা কিছু নাই, তাই উদ্ভ করিয়া দিতে পারিলাম না। আমি ষতদ্র জানি থিরসফা সম্ভরীয় কোন গ্রন্থ হইতেই পাওয়া যায় না যে, "যোগধর্মের জাটলতা, অন্ধলার গাঢ়রহস্যতার সংমিশ্রণ বশতই থিয়দফিটেরা বৌদ্ধর্ম্ম গ্রহণ করি-য়াছেন।" লেখক মহাশয় যদি কোন পুস্তক হইতে তাঁহার মতের সাপক্ষে কোন অংশ উদ্ভ করিয়া দিতে পারেন তবে অবশ্র আমরা নিজমত প্রত্যাখ্যান করিয়া লেথক মহাশব্যের মত সাদরে গ্রহণ করিব, নচেৎ ঐক্পপ উক্তি সম্পূর্ণ নির্থক।

লেখক নহাশ্য ধর্থন প্রফেটের আসন গ্রহণ করিয়াছেন তর্থন আরু আমরা কুল মানব তৎসম্বন্ধে কি বলিতে পারি! কালক্রমে থিয়সফী যে তান্ত্রিক ধর্ম্বে পরিণত হইবে তাহা সামরা বিনা কারণে তাঁহার কথায় কি ক্রিয়া মানিয়া লই। লেথক মহাশুয় কি ক্থন শুনেন নাই যে প্রফেট স্বদেশে সমাদৃত হন না! তিনি এই প্রবচনটার সাহায্যে আপ-নাকে আশ্বন্ত করিতে পারেন তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র ক্লোভের কারণ নাই।

তিনি স্বয়ং স্বীকার করিতেছেন যে, "পিয়সফিষ্টেরা আত্মোন্নতির নিমিত্ত এবং পৃথিবীর হিতার্থে বে অনৌকিক ক্ষমতালাভ করিতে চাহেন তান্ত্রিকেরাও সেই ক্ষমতালোলুপ
এবং ভাহারই জন্ত প্রয়ামী কিন্তু তাহারা তাহাদের ক্ষমতা অসাধু উপায়ে লাভ করে
এবং অসৎ প্রণালীতে পরিচালিত করে এই প্রভেদ এবং সে প্রভেদ বড় সামান্তও
নহে।" এ কথা সম্পূর্ণ আমাদের মতানুষায়ী হৌক বা নাই হৌক তথাপি ইহার সহিত
নিম্নোকৃত কয়েক পংক্তি কিরূপে সঙ্গত হয় ভাহা বুঝিতে পারিলাম না! "অতএব
বৌদ্ধর্ম ইহতে সাংখ্যমত দিয়া এক এক ধাপ করিয়া কিরূপে তান্ত্রিক ধর্মে নামিয়া আসা
যায়, বর্তুমান থিয়দফিষ্ট সম্প্রদায় তাহার প্রমাণ স্থল" ও কথাট। নিতান্ত নির্থক
নহে।"

দিতীয় প্রবন্ধের শেষাংশে লেখক মহাশায় বলিতেছেন যে বৌদ্ধর্মের যে অবনতির প্রত্যক্ষ প্রমাণ মালতীমাধ্বে পাওয়া যায় তাহারি কারণ অনুসন্ধান করিতে গিয়া তাঁহার মনে যাহা উদয় হইয়াছে তাহাই বলিয়াছিলেন। কিন্তু আমাদের বিনীত নিবেদন এই বে লেখক মহাশায় যেন দার্শনিক ও ঐতিহাদিক বিষয়ে বাহা মনে উদয় হয় তাহাই না লিখিয়া বসেন। ভাবিয়া চিন্তিয়া বিশেষ বিবেচনা পূর্বেক প্রচলিত মতামত পরিপাক করিয়া এ কার্য্যে প্রত্ত হন।

উপসংহারে আমার এইটুকু মাত্র বক্তব্য যে মালতীমাধব হইতে বৌদ্ধর্ম্বের অবনতির কোনই প্রমাণ পাওয়া যায় না। কবি ব্রাহ্মণদিগের পক্ষ গ্রহণ করিয়া হিন্দুসমাজে বৌদ্ধ-দের ঘুণাম্পদ করিবার অভিপ্রায়ে এইরূপ ভাবে তাহাদের প্রদর্শিত করিয়াছেন। লেথক মহাশ্রের নিকট আখাদ পাইয়াই আমরা এই মত দিতে সাহদী হইলাম।

এটি হেমন্ত কুমার রায়।

তহুত্র।

হেমন্ত বাব্ নিতান্ত চটিরাছেন, এবং আমাদের প্রতি ও শোণিতের উত্তাপাধিক্য আরোপ করিরাছেন। আমরা তাঁহার ধৈর্যাচ্তির কারণ হওরাতে তংখিত হইলাম, কিন্তু যতদ্র স্মরণ হইতেছে আমরা অতিশয় ঠাণ্ডা মেজাজেই তাঁহার প্রতিবাদের উত্তর লিখিতে বিদিয়াছিলাম। তাহার প্রধান কারণ, শ্রমন্ত্রীকার করিয়া কাহারো এই আলোচনার যোগ দিতে যে প্রাবৃত্তি হইয়াছে ইহাতেই যথেষ্ঠ

আননিত হইয়াছিলাম। কিন্ত হেমন্তবাবুর এবারকার লেখার ভঙ্গীতে বোধ হইতেছে তিনি বাহার সহিত আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়াছেন, তাহাকে নিতান্ত আযোগ্য বিবেচনা করেন। তাহাতে আমাদের হংথ নাই, হংথ এই মে তিনি কবিবচন বিশ্বত হইয়া আত্মর্যাদাহানি করিতে অগ্রসর হইলেন কেন ?

নীচ যদি উচ্চ ভাষে স্থবৃদ্ধি উড়ায় হেদে,

তাহার সহিত তর্কে প্রবৃত্ত হয় না। কিন্ত ধথন তিনি সে বচন লজ্মন করিয়া, তর্ক-ক্ষেত্রে নামিয়া আমাদের সম্মানিত করিয়াছেন তথন আমরা তাঁহার নিমন্ত্রণ গ্রহণ করার প্রবোভন সম্বরণ করিতে পারিলাম না,—হেমস্তবাবু আমাদের ধৃষ্টতা মার্জনা করিবেন।

(১) আমি বলিয়াছি :--

"অকুমানটী" আমার স্বকপোলকলিত নছে, ঐতিহাসিকেরাই ইহার স্ষ্টিকর্তা। আর এক স্থলে বলিয়াছি:—

"ঐতিহাসিক পৃথিবীর সমস্ত ঘটনার মধ্যে একটা ধারাবাহিকতা দেখিতে পান উাহার চোথে তাই বুদ্ধ কপিলের নিকট ঋণী বটে।"

এই তুইটা বাক্যে বিরোধাভাদ থাকিলেও তাহাদের সংযোগ এইরূপ:-

ঐতিহাসিক জানেন পৃথিবীর সমন্ত ঘটনার মধ্যে একটা ধারাবাহিকতা আছে, ধারাবাহিকতা কিনা একটার পর আর একটার অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ হতে আবির্ভাব । সাংখ্যদর্শন বৌদ্ধর্শ্যের অগ্রন্ধ, তাই সেই ধারাবাহিকতা-আইনজ্ঞ ঐতিহাসিক অসুমান করিতেছেন যে বৌদ্ধর্শ্যেও সাংখ্যদর্শনে কিছু সম্বন্ধ আছে, হয়ত একটা আর একটার দ্বারা প্রয়োচিত। এই অনুমানের তাঁহারা স্ষ্টিকর্তা। ঐতিহাসিক কোন 'সম্বন্ধ' "হৃষ্টি" করেন না সত্য, প্রথমে 'অনুমান' করেন যে সম্বন্ধ আছে, তাহার পর সে সম্বন্ধ কোথায় কিরপে অবস্থান করিতেছে তাহা 'আবিষ্কার' করিতে প্রবৃত্ত হয়েন। তাই বলিয়াছি পরবর্তী বৌদ্ধর্শ্যের উপর পূর্ন্বর্ত্তী সাংখ্যদর্শনের কতকটা প্রভাব আসিয়া পড়িয়াছে যে এই অনুমানের স্থিক্তা ঐতিহাসিক।

(২) আয়বিয়য়ণই যে বিধিলিও বিভক্তির উল্লেখ না করিবার কারণ তাহা নহে; ঐ শক্টা ব্যবহার না করিবার অন্ত উপযুক্ত কারণ ছিল। লট্ এবং লোট্ বলাই আমার অভিপ্রায়, দর্শনকে লট্ বলিতে চাহি অর্থাৎ Indicative—Present এবং ধর্মকে লোট বলিতে চাহি অর্থাৎ Imperative (আশা করি ইংরাজী প্রতিশব্দে জিনিষ্টার অর্থ সরল হইবে!) দর্শন যুক্তির সাহায্যে কারণ নির্দেশ করিয়া বলিতেছে, "পরপীড়ন করিলে অক্সায় ব্যবহার হয়"; ধর্ম বলিতেছে, "পরপীড়ন করিও না।" তাই বলিয়াছিলাম একটার রূপ লট্ বিভক্তিতে আর একটার রূপ লোট্ বিভক্তিতে। হেমন্তবার্ বলিতেছেন আমার মনোভাব এক কিন্ত ভাষায় প্রকাশ পাইতেছে তাহার সম্পূর্ণ

বিপরীত। তিনি আমাতে যে মনোভাব আবেরাপ করিয়াছেন, ভাষায় তাহার বিপরীত প্রকাশ পাইয়াছে বটে, কারণ ভাষা আমার প্রাক্তত মনোভাব ব্যক্ত করিয়াছে।

(৩) হেমন্তবাব ভাঁহার প্রথম প্রতিবাদে বলিয়াছিলেন "কপিলের দর্শনের নাম সাংখ্যদর্শন অর্থাৎ যুক্তিমূলক দর্শনশাস্ত্র। এইরূপ প্রেণীর দর্শনকে ইংরাজীতে বলে Synthetic Philosophy অথবা Philosophy based on synthetic reasoning, এ প্রেণীর গ্রন্থে বিশাসমূলক ধর্মশাস্ত্রে যে সকল বিষয় লইয়া আলোচনা করা হয়, তাহার বিশেষ উল্লেখ থাকে না।"

ইহার উত্তরে আমি বলিয়াছিলাম "ইংরাজীতে যাহাকে Synthetic Philosophy বলে, সাংখ্যদর্শন তাহার অন্তর্ভূতি কিনা তাহা বিচার্য্য। কিন্তু উপস্থিত ক্ষেত্রে এ তর্ক নিতান্ত অপ্রাসন্ধিক হইবে বলিয়া আমরা নিবৃত্ত হইলাম।"

অপ্রাদিকিতা ভরে আমরা দে তর্ক হইতে নিবৃত্ত হইবার অভিপ্রায়ে শুধু বলিয়াছিলাম "বিচার্যা"। তাহা না হইলে স্পষ্টই বলিতে পারিতাম ইংরাজীতে বাহাকে Synthetic Philosophy বলে সাংখ্যদর্শন তাহার অন্তর্ভুত নহে, কারণ সাধারণ অর্থে Synthetic Philosophy বলিয়া কোন পদার্থ নাই। তিনি যদি বলিতেন Psychology based on synthetic reasoning ভাহা হইলে আমরা আপত্তি না করিলেও করিতে পারিতাম।

यि বলা যায় কোন-কিছু "is based on synthetic reasoning", তাহা হইলে দেই কোন-কিছুকে বিজ্ঞান বুঝায়।

যদি বলা বায় Philosophy based on synthetic reasoning, তাহা হইলে হার্নিটি-স্পোর্যে অর্থে ঐ কথাটা ব্যবহার করিয়াছেন তাহাই ব্রায়, অর্থাৎ এমন একটা Philosophy বাহা হই ভাগে বিভক্ত—(১) Science of Sciences, i, e, Philosophy of the Knowable, অর্থাৎ সমস্ত বিজ্ঞান মহন করিয়া যে সারত্ব পাওয়া বায়, এবং (২) Science of Intuitive beliefs, i, e, Philosophy of the Unknowable, অর্থাৎ সমস্ত Intuitive beliefs এর Facts জড় করিয়া generalize করিয়া যে সারত্ব পাওয়া বায় । (এই বিভাগের অন্তিয়ে, হেমন্ত বাব্র শেষ কথাটাও ভ্রতিত্ই বেম্বার বায়ে বিশেষ উল্লেখ গাকে না লা) Mental Facts এর উপর synthetic reasoning খাটাইয়া বেটা থাড়া করা বায় তাহাকে Mental Science বা Psychology বলে, সেটা দর্শন বা Metaphysics নহে। Mental Facts ও জ্ঞানের "বিষয়"; কিন্তু সেই "বিষয়ের" অঠাত "বিষয়ী" যে আয়া তাহার সম্বন্ধে আলোচনা এবং সেই আয়া, পরমায়া ও ম্লপ্রতি সম্মীয়—synthetic যুক্তির অতীত তম্বকেই দর্শন বা Metaphysics বলা বায়।

দর্শনকে synthetic reasoning এর উপর based বলিলে তাহার কোন অর্থ হয় না,

কারণ সকলের গোড়ার তত্ত্ব যা কিছু দর্শনের বিশেষ আলোচ্য বিষয় তাহাকে যে স্পেন্সার "Unknowable" এর বিভাগে ফেলিয়া দিয়াছেন, ভাহার মানেই এই যে synthetic reasoning ওথানে হালে পাণি পায় না।

- ভাষাবার সাংখ্য-দর্শনকে দর্শন বলিব কি মনোবিজ্ঞান বলিব তাহাও ভাবিবার বিষয়।
 এত যেখানে গোলঘোগ রহিয়াছে দেখানে যে আমরা ''বিচার্ঘ্য'' বলিয়াছি, তাহাতে
 আমাদের কিছু অপরাধ হয় নাই। এরপ জটিল, অপ্রাদিসিক আলোচনার এ স্থানও
 নয়, সময়ও নয়।
- (в) হেমন্ত বাবু বলিতেছেন "সকলেই প্রায় বলে বে বৌদ্ধর্মের নূতনত্ব ও বিশেষত্ব অপর কিছুতে না হৌক তাঁহার নীতিতন্ত্র" কিন্তু লেখক মহাশরের নিকট সে কথাটা অমৃলক। "সকলেই" যে উল্লা বলেন না তাহা জানি, কেহ কেহ বলেন কি না বলিতে পারি না, হেমন্ত বাবু তাঁর ''সকলের'' ভিতর ছুই একজনের নাম করিলে ভাল করিতেন। অনেকেই যে বলেন না তাহার প্রমাণস্বরূপ, আমরা হেমন্ত বাবুকে Dr. Rhys Davids এর Buddhism, রমেশ বাবুর Ancient India, এবং Weber সাহেবের History of Indian Literature পড়িতে অনুরোধ করি।
- (৫) স্থামি বলিয়াছি "বৃদ্ধ যে জ্ঞাতদারে দাংখ্যদর্শনের উপর তাঁহার ধর্মের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছেন এমন নহে।" এখানে 'জ্ঞাতদারে' কপাটী হেমন্তবাবু এই ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন যেন তাহাতে বৃঝাইতেছে যে বৃদ্ধ সাংখ্যদর্শনে অনভিক্ত ছিলেন। আমার অভিপ্রায় তাহা নহে, জ্ঞাতদারে ভিত্তি স্থাপন্ করেন নাই ইহাই বলা আমার অভিপ্রায়। হেমন্তবাবৃই বলিতেছেন ধর্মপ্রবর্ত্তকগণ কথনই দর্শনের উপর ধর্ম অধিষ্ঠান করেন না, তাঁহারা এক প্রকার অমাকুষিক তেজ ও বিশ্বাদের বলে দত্য প্রচার করেন। আমাদেরও সেই মত। ধর্মপ্রবর্ত্তকগণ জ্ঞাতদারে কথন কোন বিশেষ দর্শনের উপর ধর্ম অধিষ্ঠান করেন না, কিন্তু কোন কোন বিশেষ দর্শন বা মত তাঁহাদের পাইয়া বদে, তাই এক অমাকুষ্ কেতেজ ও বিশ্বাদের পত্ত হয়েন।
- (৬) হেমর্জবিবৃত্ত মানিতেছেন যে বৌদ্ধর্মের অন্তর্নিহিত দর্শন এবং সাংখ্যদর্শনে কতক মিল আছে। এখন কথা হইতেছে সে মিল 'মানবিচন্তাপদ্ধতির সাম্যের মিল' কি 'ধার করা মিল'। অবশ্য উভরই। আমরা ধার করা মিল কাহাকে বলি ? যখন পূর্ববর্তী কোন মতের সহিত তাহার পরবর্তী মতের (বিশেষতঃ এন্থলে যেরূপ ঘটিরাছে প্রায় অব্যবহিত পরবর্তী মতের এবং একই প্রদেশের) মিল থাকে তখন ঐতিহাসিকের প্রথমটার সহিত দ্বিতীয়টার মিলকে ধার করা মিল বলিবার অধিকার হয়। এবং মানবিচন্তাপদ্ধতির সাম্যবশতঃই একজন আর একজনের মত ধার করিয়াধ্যেন কারণ সাম্যা না থাকিলে একজনের মত আর একজনের মনে লইত না।
 - (१) वाहेरवन हटेरठ छगवनगीठांत ज्ञा न श्रमां। हटेरठ शांत न। आमि वृति नाहे।

আমি বলিয়াছি বাইবেল হইতে যে ভগবদগীতার জন্ম, ইহা বিশ্বাস করা বহুল প্রমাণ সাপেক্ষ। সাংখ্যদর্শন হইতে যে বৌদ্ধধ্যের জন্ম তাহা বিশ্বাস করিতে খুব বেশী প্রমাণের আবশুক করে না, উহাদের গোটাকতক মোট মিল দেখাইতে পারিলেই উহাদের জন্মদাতাগণের দেশ, জাতি ও আচারগত মিল শ্বরণ করিয়া সহজেই বিশ্বাস হয় যে একটী আব একটীর নিকট ঋণী।

(৮) হেমন্ত বাবু জিজ্ঞাদা করিতেছেন, নিরীশ্বর শাস্ত্র ও শাস্ত্র প্রণেতা নিরীশ্বরাদী, এতছ্ভয়ের মধ্যে আমাদের নিকট কোন প্রভেদ আছে কি না। বিলক্ষণ আছে, তাই আমরা
বারবার বলিতেছি 'কোন বিশেষ ধর্ম্মত কিম্বা দার্শনিক মতকে বিচার করিতে হইলে
দে যে আকার ধরিয়া দাধারণের দন্মুথে আবির্ভাব করিয়াছে তাহাকে সেই আকারসম্পন্ন
বলিয়াই গ্রহণ করিতে হইবে, তাহার জন্মদাতার হালাত বিশ্বাসু অবিশাদের দহিত তাহাকে
জড়িত করিলে চলিবে না। হয় ত বা বুদ্ধ নিজে ঈশ্বরপরায়ণ ছিলেন, কিন্তু পলিদির থাতিরে
তাহার ধর্ম্মে ঈশ্বরের প্রসঙ্গ তুলেন নাই, সেজন্ম তাহারে প্রচারিত ধর্ম্মকে আমরা ঈশ্বরপ্রধান
ধর্মা বলিতে পারি না, তাহার আকার দেখিয়া তাহাকে নিরীশ্বর ধর্ম্মই বলিতে হইবে।"

আমরা যে স্থলে বলিয়াছিলাম ''উভয়েই নিরীশ্ববাদী'' দেস্থলে উভয়ের শাস্ত্রের আলোচনা চলিতেছিল, হালগত বিশাদাবিশাদের আলোচনা নহে, দেই প্রদক্ষে বলিয়াছিলাম উভয়েই নিরীশ্ববাদী অর্থাৎ তাঁহাদের শাস্ত্রে নিরীশ্ববাদী। প্রদক্ষের সহিত সংযোগে কথার মানে একরূপ দাঁড়ায়, প্রদক্ষ হইতে বিচ্ছিন্ন করিলে তাহার অর্থ অভ্নর্প হয়। হেমস্ত বাবু এই শেষ পথে গিয়া ভ্রমে পতিত হইয়াছেন।

(৯) স্বামি বলিয়াছি, "দাধনের পথ সিঁড়ির মত ধাপে ধাপে বিভক্ত, তাহার সর্ব্বোচ্চ ধাপে উঠিতে পারিলে কি না, নির্বাণে পৌছিলে মুক্তি হইল।কেননা নির্বাণই মুক্তি।"

এখানে হেমন্তবাব্র কোথায় গোল ঠেকিয়াছে, বুঝিতেছি। তিনি ধরিরা লইরাছেন আমি বলিতেছি নির্বাণ মুক্তির প্রতিশব্দ। তাহা হইলে আমার কথাটা দাঁড়ায় এইরূপ—
"মুক্তিতে পৌছিলে মুক্তি হইল"—ইহার কোনই অর্থ হয় না। 'নির্বাণই মুক্তি" এই পদে
নির্বাণ ও মুক্তি এই হুইটি শব্দকে বিশেষা ও প্রতিপাদ্যরূপে বুঝিতে 'হেইন। বৌদ্ধ-দের মুক্তির "আইডিয়া" নির্বাণ। কোন কোন হিল্ব মুক্তির আইডিয়া 'সালোক্যং'
অর্থাৎ ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করা; কাহারও বা আইডিয়া "সাযুদ্ধ্যং" অর্থাৎ তাঁহার সহিত যুক্ত হওয়া; কাহারও বা আইডিয়া "সামীপ্যং" অর্থাৎ তাঁহার নিকটে থাকা। এইরূপ বিভিন্নমতাবলম্বার মুক্তির আইডিয়াও বিভিন্ন প্রকারের।

(১০) আমার প্রবন্ধে বুদ্ধের একটা নৃতন তত্তাবিদ্ধারের কথা উল্লেখ করি। প্রান্তিক মহাশয় তত্ত্বটা কি জিজ্ঞাসা করায় উত্তর করি বৌদ্ধার্থনিহিত দর্শন। আমি বিলিয়াছিলাম, ঐতিহাসিক হিসাবে এ তত্ত্বের অধিকাংশ জাহার নবাবিদ্ধার নহে কারণ কপিল তাঁহার আগেই আবিদ্ধার করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু ব্যক্তিগত হিসাব হইতে তাঁহার

পক্ষে এ তাঁহারই স্থাবিষ্কৃত বটে; কারণ ঠাঁহার জীবন দিয়া মণ্ডিত হইয়া তাঁহার নিকট ইহা নতন সত্যরূপে প্রতিভাত হইয়াছে।

হেমস্তবাবু বলিতেছেন "লেখক মহাশয় প্রথম প্রবন্ধের একটা নৃতন তত্বাবিদ্ধারের উল্লেখ করেন। তত্তটি কি জিজ্ঞাদা করায় উত্তর করিয়াছেন, 'সার্বভৌমিকতা'।" স্পষ্টই বলিতে হইল ইহা misrepresentation of facts; আমি তাঁহার প্রশের উত্তরস্বরূপ তাঁহাকে আমার (১) চিহ্নিত উত্তর পড়িয়া দেখিতে অমুরোধ করিয়া-ছিলাম। (তাহার সারমর্ম উপরে লিথিয়াছি) এবং বলিয়াছিলাম "তাহার উপর আর একটু বক্তব্য এই যে বৌদ্ধার্মের নৃতনত্ব তাহার সার্বভৌমিকতায়। বর্ণ বিচার না করিয়া বুদ্ধদেব যে হতভাগ্য শূদ্রকেও মুক্তির অধিকারী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ইহাতেই তাঁহার বিশেষত্ব ও মহত্ব।" ইহা হইতে আমাদের বিবেচনায় নিমূলিখিত প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে না:-

"এখন আমার (প্রতিবাদকের) জিজ্ঞাক্ত এইমাত্র যে কি অর্থে উহাকে (সার্ক-ভৌমিকতাকে) তত্ত্ব বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।"

হেমন্তবাবুর ছলনাময়ী কল্পনা আবার তাঁহাকে প্রতারিত করিয়াছে; একবার দে তাঁহাকে সম্বাদ দিয়াছিল আমাদের যে প্রকৃত মনোভাব ভাষার প্রকাশ পাইরাছে, দেটা অপ্রকৃত, এবং যেটা দে ভ্রান্তভাবে কল্পনা করিতেছে দেইটেই প্রকৃত। আবার এ স্থলে যে কথাটা আমরা আদে বিল নাই সেইটেই আমরা বলিয়াছি বলিয়া কলনা করিয়া লইয়া তিনি দেই অন্তিত্বহীন কথার প্রতিবাদ করিতে বদিলেন। অত এব কোন অত্থ সার্বভৌমিকতাকে তত্ত্ব বিলয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে কি না দে বিচার আপাতত: আমাদের পক্ষে নিপ্রাজন। তাঁহার এতৎসংক্রান্ত দিতীয় প্রশ্নের উত্তর দেওয়া আবশ্রক। সে প্রশ্ন এই:-

"কি করিয়াই বা বুদ্ধের উহাকে নৃতন আবিষ্কার বলা যায়, যথন শ্রীমন্তগবালীতা সাংখ্য-দর্শন প্রভৃতিতে বর্ণনির্বিভেদে মোক্ষলাভের উপায় বিধান করা হইয়াছে।"

শ্রীমন্তগ্রকণীত। বৌদ্ধর্মের কনিষ্ঠ, অত এব উহার কণা ছাড়িয়া দেওয়া যাউক।

সাংখ্যদর্শন ধর্মগ্রন্থ লহে শুধু দর্শন। উহাতে মোক্ষ কি, তাহাকে কিরুপে লাভ করা যাটতে পারে এই সকল দার্শনিক প্রশ্নের মীমাংসার চেষ্টা হয়। বর্ণনির্কিভেদে সকলেই মোক্ষলাভে অধিকারী কি না তাহা বিচারিত হয় না, অতএব উহার নামোল্লেখও বুণা।

হিলুশাস্ত্র এ বিষয়ে কি বলে তাহাই দেখা আবেশুক। এবং তাহার যে এ সম্বন্ধে কিরূপ মত তাহা কাহারও অবিদিত নাই। শূদ্র শঘুক ভগবানের তপস্থা করিয়া পাপাচরণ (?) ক্রিতেছিল বলিয়া পৃথিবীতে অকালমৃত্যু উপস্থিত হইল, ছুষ্টশাসন রামচক্র তাহাকে নিহত করিয়া পৃথিবীর মঙ্গলসাধনে প্রয়াসী হইলেন, এই কি বর্ণনির্বিং ভেদে মোকলাভের অধিকার ?

(১১) ছ:থের বিষয় এই যে সেকালের "ধর্মবিশাসীহাদয়", পৌত্তলিকতা এবং নানাবিধ বাহ্যিক আচার অনুষ্ঠানের অসত্যতা জানিয়াও, অজ্ঞলোকের স্থবিধার্থে সেই সকল বিধি অনুমোদন করিয়া "আপনাদিগকে, সত্যকে, ভগবান্কে কলঙ্কিত করিয়াছেন।"

তাঁহারা বলিতেছেন —

''উপাদকানাং হিতার্থে ব্রহ্মণোরূপকল্লনা"

বে পৌতলিকতা সাধারণের হাড়ে হাড়ে বসিয়া গিয়া হৃদয়ের ঔদার্য্য, জ্ঞানের উন্নতি ও বিস্তৃতি রোধ করিয়া রাখিতেছিল, তাহা দূর করিবার জন্ত নিরলস ভাবে যত্নশীল না হইয়া, প্রকারান্তরে তাহাতে সম্মতি দিয়া সংসারের অনেকটা অহিত সাধন করিয়াছেন সে বিষয়ে সন্দেহ কি ?

"ধর্মা দর্শন নহে যে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই তাহার প্রকৃত মাহাত্ম্য আবন্ধ থাকিবে ৬০." এথানে এতথানি অপ্রাসন্ধিক কথার সার্থকভা বোঝা গেল না।

(১২) "নাংখ্য একটা দৰ্শন, এবং ঘোগশাস্ত ঐ দৰ্শনাধিষ্ঠিত আট ; কারণ "as a system of philosophy yoga is valueless; all its fundamental maxims about the soul and intellect and sensations, about the transmigration of souls, and their eternity and final emancipation by knowledge are those of the Sankhya Philosophy." *

পাতঞ্জলেরও উদ্দেশ্য প্রকৃতি হইতে পুরুষের বিচ্ছেদ, কিন্তু কপিল যে বলিয়াছিলেন শুধু জ্ঞানের দারাই তাহা হওয়া সন্তব পাতঞ্জল তাহাতে সন্তই নহেন। তিনি কপিলের philosophy গ্রহণ করিয়া তাহা সাধন করিবার জন্ম কতকগুলি বিশেষ প্রক্রিয়া, বিধান করিলেন। তাই উহাকে বলা যাইতে পারে কপিলের দর্শনাধিষ্ঠিত আর্ট। পুরুষ হইতে প্রকৃতির বিচ্ছেদ প্রাথনীয় তিনি মানিলেন এবং তাহা কার্য্তঃ সাধন করিবার নিমিত্ত কভকগুলি ব্যায়াম নির্দেশ করিলেন।

(১৩) "বিশুদ্ধ" বৌদ্ধশ্যের অর্হত সম্বন্ধে হেমন্ত বাবুর ভ্রান্ত ধারণা আছে দেখিতেছি, তাহারা কোন কিন্তুত্তিমাকার পদার্থ নহে, নিতান্ত নিরীহ প্রাণী।

বৌদ্ধনাধুর সাধনের পথ চারিটী সোপানে বিভক্ত। প্রথম সোপান—দীক্ষা; (১) সাধুসঙ্গ, (২) সদ্ধান্ত্রবণ, (৩) সচিত্তরা, কিম্বা (৪) সৎকর্মানুষ্ঠানের ফলস্বরূপ লোকে দ্বাক্ষিত হইয়া থাকে। এই দীক্ষার অবস্থায় লোকে (১) অহংজ্ঞান, (২) বৃদ্ধ এবং তাঁহার ধর্মের প্রতি অবিশ্বাস, এবং (৩) বাহ্যিক আচার অনুষ্ঠানের সার্থকতার প্রতিবিশ্বাস, এই তিনটী লোম হইতে মুক্ত হয়েন।

দিতীয় সোপান—বাঁহারা এই সোপানে আরোহণ করেন তাঁহারা কেবল আরে এক-বার এই পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করেন। অবিশ্বাস, ভ্রান্ত আত্মজ্ঞান ও আমুষ্ঠানিকতা-

^{*} R. C. Dutt's "Ancient India."

বৰ্জিত দীক্ষিত ব্যক্তি এই অবস্থায় কাম ক্রোধ প্রভৃতি রিপুকে ষ্থাসাধ্য দমন করেন।

ভূতীর সোপান—শাঁহারা এই সোপানে আরোহণ করেন তাঁহাদের আর এ পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিতে হয় না। দ্বিতীয় সোপানে তাঁহাদের রিপুদমনের যা কিছু অবশিষ্ট ছিল এখানে তাঁহারা তাহা সম্পূর্ণ করেন; এতটুকুও নীচ, জঘন্ত প্রস্তুতি আর বাকী থাকে না, কিছা পরের প্রতি মন্দভাব ও ছদয়ে উদয় হয় না।

চতুর্থ দোপান—এই সর্ব্বোচ্চ দোপানে বাঁহারা উঠিতে পারেন, তাঁহারা অহঁত। এই অবস্থার সাধু, শরীরী অশরীরী সর্ব্বেকার জীবনেচ্ছাশৃত্য হয়েন; অহকার, ঔজতা ও অবিদ্যা হইতে মুক্ত হয়েন। তিনি এখন সর্ব্বপাপ মুক্ত, সর্ব্বেকার কুপ্রবৃত্তি তাঁহার হদর হইতে তিরোহিত হইয়াছে, এখন তাঁহার মনে শুধু নিজের জন্ত পুণা বাসনা, পরের জন্ত সেহ, প্রেম করণা জাগিতেছে—ইহাই নির্বাণ। বাঁহারা দৃঢ়চিত্তে পাপকে বিসর্জ্জন দিয়া, গৌতমের শিক্ষাই তাঁহাদের জীবনের একমাত্র অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারা এই চতুর্থ অবস্থার ফল প্রাপ্ত হইয়া নির্বানানন্দ উপভোগ করেন। তাঁহাদের পূর্বে কর্মফল অবসিত হইয়াছে, কোন নৃতন কর্ম আর উদ্ভাবিত হইতেছে না; তাঁহাদের হৃদয় পুনর্জন্মের স্পৃহাশ্ন্ত; তাঁহাদের জন্মের কারণ অবসিত হওয়ায়, তাঁহাদের চিত্তে কোন নৃতন আকাজ্জার উলম্ব হয় না; এই ব্দগণ প্রদীপের লায় নির্বাপিত হইয়াছেন।

বুদ্দের উপদেশে ইদ্ধি বলিয়া একটা কথা আছে। ইদ্ধিলাভের নিমিত্ত চারিটী উপায় নির্দিষ্ট হইয়াছে। "In later Buddhism Iddhi means supenatural powers, but what Gautama meant was probably the influence and power which the mind by long training and exercise can acquire over the body." *

অপেকাকত পরবর্ত্তী বৌদ্ধর্মে যে ইদ্ধির অর্থ অলৌকিক ক্ষমতা দাঁড়াইয়াছে ঐতি-হাসিকগণের তাহা বিশ্বাস করিবার কাশন এই যে কেহ যে কথন ইদ্ধিপদলাভ করিয়া অলৌকিক ক্ষমতা লাভ করিয়াছে কোন বৌদ্ধগ্রেস্থেনন কোন দৃষ্টাস্তের উল্লেখ নাই।

বৌদ্ধর্মে সেপ্রকার ধ্যানের নানে:লেখ আছে সে ব্যানের অর্থ এই :--

The first Dhyan is a state of joy and gladness born of seclustion full of reflection and investigation, the mendicant having separated himself from all sensuality and sin.

The second Dhyan is a state of joy and gladness born of deep tranquility without reflection or investigation, these being suppressed; it is the tranquilization of thought, the predominance of intuition.

In the third Dhyan the mendicant is patient by gladness and the destruction of passion, joyful and conscious, aware in his body of that delight which the Arhats annonuce, patient, recollecting, glad.

^{*} R. C. Dutt's Ancient India.

The fourth Dhyan is purity of equanimity and recollection without sorrow and without joy, by the destruction of previous gladness and grief by the rejection of joy and the rejection of sorrw. *

(১৪) হেমন্ত বাবুর সমস্ত প্রবন্ধের বিধেষহলাহল মন্থন করিয়া এতক্ষণে একটা সার কথা পাওয়া গিয়াছে। তিনি বলিভেছেন "প্রমাণ ব্যতিরেকে যাহা তাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করিবার প্রবণতাও যেমন একপক্ষে কুদংস্কার তেমনি আবার উপযুক্তরূপ প্রমাণ ব্যতিরেকে যাহা তাহাকে হট করিয়া মিণ্যা বলিবার প্রবণতাকেও কুদংস্কার বলা যায়।" কথাটা ঠিক; তাইত কোন কোন ইয়ুরোপীয় পণ্ডিত স্বাকার করিয়াছেন যে কোন একটা লোকে হই আবর হইয়ে পাঁচ হওয়া অসম্ভব নহে।

দে হিলাবে স্থ্যরিশি বাহিয়া উপরে উঠা অসম্ভব নহে বলিতে হইবে। কিন্তু হেমস্ত বাবু বে সামাদের ইহা স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া দেখিয়া ইহার সভ্যাসভাতা বিচার করিতে অন্থাগ করিয়াছেন, আমরা তাহাতে কিছু চিন্তিত হইয়াছি; তিনি আমাদের অন্থাহ পূর্বেক মাপ করিবেন, আমরা মর্ত্তালোকে বেশ একরকম আছি, স্থ্যলোকে প্রয়াণ করিবার দাধও নাই, স্থবিধাও নাই, সাবকাশও নাই। তাঁহার এ সম্বন্ধ আনেক জানাশুনা আছে দেখিতেছি, তিনি এই দান্নের পূজার ছুটীটা অবলম্বন করিয়া একবার স্থালোকটা ঘুরিয়া আদিয়া তাহার পরীক্ষার ফলাফল জ্ঞাপন করিলে আমরা বিশ্বস্তচিত্তে তাহা গ্রহণ করি রাজী আছি।

(১৫) পৃথিবাতে "Absolute truth" কিছু নাই। তাই আজ যাহা সত্য কাল তাহা মিথ্যা দাঁড়াইতে পারে। তাই বলিয়া আজ যাহা সত্য তাহা আংশিক পরিমাণে সত্য নহে, আনাদের পক্ষে তাহা প্রোপ্রি যোলআনা পরিমাণেই সত্য। বৈজ্ঞানিক থিওরির সত্যা-সত্যতা কিরূপে নির্ণীত হয় তাহার একটা দৃষ্টান্ত লওয়া যাক্। এ পর্যান্ত ঈথরের অস্তিত্ব মানিয়া লইয়া তাহার দারা সর্বপ্রকার ভৌতিক ক্রিয়ার রহস্তোন্তেদ হইতেছে। স্কুতরাং ঈণরের অস্তিত্ব সত্যা, যোলআনা সত্য। যদি এমন একটা কোনু ভৌতিক ঘটনা প্রত্যাক্ষ করা যায়—ঈথরের থিওরির সাহায্যে যাহার কোনই কুল্কিনারা করিয়া উঠিতে পারা যাইতেছে না, তথন ঈথরের থিওরির সত্যতা সম্বন্ধে সন্দেহ উপস্থিত হইবে, তথন আর একটা নৃত্ন থিওরি উদ্ভাবিত হইবে, তথন পূর্ব্ধ থিওরি মিথ্যা, যোলমানা মিথ্যা হইয়া দাঁড়াইবে।

শাস্ত্রবচন এবং কিম্বদস্তী ব্যতীত আর কোন প্রমাণের আবশুকতাকে বাছল্য জ্ঞান করাকেই কুসংস্কার বলে। অন্তান্ত প্রমাণ, শাস্ত্রবচন এবং কিম্বদন্তীর সাপক্ষতা করিলে উহাদের প্রতি আন্থা কুসংস্কার নহে। মানবাত্মা ও ঈশ্বরের অন্তিত্বের প্রমাণ

^{*} Rhys Davids' Buddhism.

আছে কি না আছে দে ত একটা গুরুতর তর্কের বিষয়। আমরা বলিতেছি শাস্ত্রবচন ও কিম্বনন্তী ব্যতীত ও মানবাত্মা ও ঈশ্বরের অন্তিত্বের অন্ত প্রমাণ আছে। হেমন্ত বাবু বলিতেছেন শাস্ত্রবচন ও কিম্বনন্তী ব্যতীত উহাদের অন্ত প্রমাণ নাই। ইহা আর একটী সম্পূর্ণ বিভিন্ন তর্কের বিষয়।

(১৬) দিনেটের "Esoteric Buddhism" কি ? উহা আগাগোড়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা যে Exoteric Buddhism এর অন্তরালে একটা Esoteric Buddhism নিহিত রহিয়াছে। তিনি দেই Esoteric Buddhism এর একটা মন্ত অট্টালিকা গড়িয়া তুলিয়া-ছেন; কিন্ত উহার মালমশলা যে কেবলমাত্র "Later Buddhism" হইতে সংগৃহীত নয়, মৌলিক Buddhism এর ভাণ্ডার হইতেও সাহায্য পাইয়াছেন, তাহার কোন বিশাস্যোগ্য প্রমাণ দিতে পারেন নাই।

Esoteric Buddhism আপাদমন্তক "বোগধর্ম্মের জটিলতা, অন্ধকার গাঁঢ়রহস্থতার সহিত সংমিশ্রিত বৌদ্ধর্মের" সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। Exoteric কে নিমন্থান দিয়া Esoteric কে উচ্চন্থান দেওয়াই বুদ্দের উপদেশের বিক্রন। থিয়সফিষ্ট বৌদ্ধরা তাহাই করিতেছেন। স্কুতরাং তাঁহারা গৌতমের মৌলিক বিশুদ্ধ বৌদ্ধর্মকে অনেক পরিমাণে বিক্রত করিয়াছেন বলিতেই হইবে।

থিয়সফিষ্টগণকে যে বৌদ্ধর্ম ইইতে তান্ত্রিক ধর্মে নামিয়া আসার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত স্থল বলিয়াছি তাহার কারণ এই। আজকালকার দিনে মার্জিতবৃদ্ধি ইংরাজেরা যথন এত সহজেই মাদাম ব্রাভাট্স্কির ফাঁদে ধরা পড়িলেন, ক্রিস্চ্যানিটি ইইতে একটা বড় রকম লাফ দিয়া বৌদ্ধর্ম হইতে Esotericism টানিয়া বাহির করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, তাহা হইলে সেকালের কুসংস্কারাজ্জন হৃদয় ভারতবাসী ছদিনেই যে বৌদ্ধর্মের সহিত সাংখ্যমত, সাংখ্যের সহিত যোগ, বোগ্ধের সহিত তান্ত্রিকতা মিশাইয়া কেনিবে তাহা সহজেই বোধগ্যা হয়।

(১৭) হেম্ভু বাবু বলিতেছেন "আমাদের বিনীত নিবেদন এই যে লেখক মহাশ্য যেন দীর্শনিক ও ঐতিহাসিক বিষয়ে যাহা মনে উদয় হয় তাহাই না লিখিয়া বদেন। ভাবিয়া চিন্তিয়া বিশেষ বিবেচনাপূর্কক প্রচলিত মতামত পরিপাক করিয়া এ কার্য্যে প্রবৃত্ত হন।"

হেমন্তবাব্র দান্তিকতা বিশালজনক। দাহিত্যদংগ্রামে বিপক্ষের প্রতি অশিষ্টভাষা প্রয়োগ না করিলে লোকে যে তাঁহার পাণ্ডিত্যে দলেহ প্রকাশ করিবে এই সংস্কারটা হেমন্ত বাব্র হৃদয়ে বদ্ধমূল দেখিতেছি। এ প্রান্ত সংস্কার তাঁহার হৃদয় হুইতে যত শীঘ্র উৎপান্তিত করিতে পারেন, তাঁহার স্থনামের পক্ষে ততই মঙ্গল।

হেমন্ত বাবু বলিতেছেন "মালতী মাধব হইতে বৌদ্ধধর্মের অবনতির কোনই প্রমাণ পাওয়া যায় না। কবি ব্রাহ্মণদিগের পক্ষ গ্রহণ করিয়া হিন্দুসমাজে বৌদ্ধদের ছুণাম্পদ করিবার অভিপ্রায়ে এইরূপ ভাবে তাহাদের প্রদর্শিত করিয়াছেন।'' এগানে তিনি আমাদের পূর্ব প্যারাগ্রাফে যে উপদেশ দিয়াছেন, সেটা অনুসরণ করিতে ভুলিয়া গিয়াছেন।

এই সংখ্যা ভারতীতে শ্রীযুক্ত কৈলাশচক্র সিংহের "শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কালের" একস্থলে রহিয়াছে "পূর্ণবর্জন এবং রাজ্যবর্জন অতি সদাশয় এবং মহৎচরিত্র সম্পন্ন ছিলেন। ইহা যে কেবল বৌদ্ধগণ লিখিয়া গিয়াছেন এমত নহে। আক্ষণ বাণভট্ট, বৌদ্ধনরপতি রাজ্যবর্জনের হত্যাকারী হিন্দুনরপতি "গৌড়েশ্বর" নরেক্ত গুপু শশাঙ্ককে "চণ্ডালাধম" লিখিয়াছেন ! ইহা নিতান্ত আশ্চর্য্যের বিষয় যে ভারতের পুরাতত্তালোচনায় প্রবৃত্ত হইলে পদে পদে বৌদ্ধচরিত্রের মহত্ব এবং হিন্দু চরিত্রের নীচাশয়তার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়।"

হেমন্ত বাবু ভবভূতির প্রতি যে হীন উদ্দেশ্য আরোপ করিয়াছেন, তাহা বিশ্বাস করিলে ভবভূতির প্রতি, কবি-সাধারণের প্রতি অত্যন্ত অন্যায় করা হয়। যে প্রশংসার্হ নিতান্ত নীচননা না হইলে কেই কথন তাহাকে নিলার্হ প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করে না। কৈলাশ বাবুর পূর্ব্বেল্লিত বাক্য ইইতে দেখা যাইতেছে, হিলুরাও প্রশংসার্হ বৌদ্ধকে বরাবর প্রশংসাকরিয়াছেন। ভবভূতিই শুধু সে উদারতাবার্জিত হইবেন? তাহার অপেক্ষা আর একটী সহজ যুক্তি পজ্য়া রহিয়াছে এই যে বাস্তবিকই তথন বৌদ্ধর্মের যে অবনতি হইয়াছিল, কবি তাহাই চিত্রিত করিয়াছেন। ইতিহাসও ইহা সমর্থন করিতেছে। তিব্বতের লামাগণের নান। প্রকার বুজ্কাগ তাহার প্রধান প্রমাণ।

আর কামলকীকে দ্ব্যাম্পদ করা কবির অভিপ্রায় হইতে পারে না—তাহা সাহিত্য-কলাবিক্লন।

ভবভূতি তাঁহার পূর্ব্বপুর্বের পরিচয় প্রদান করিবার সময় বলিয়াছিলেন তাঁহারা যোগে ক্ষতী ছিলেন। ভবভূতির যোগের প্রতি, যোগবলে অলৌকিক ক্ষমতালাভের প্রতি বিশেষ শ্রন্ধা আছে। বৌদ্ধ সম্যাসিনীর যোগাভ্যাস করাকে তিনি বৌদ্ধদ্মের অবনতির লক্ষণ স্বরূপে দেখিতেছেন না। তাহা যদি দেখিতেন কামলকীর মুখে প্রশংসার ভাবে বলাইতেন না ''সৌদামিনীর পক্ষে কিছুই অসাধ্যুনহে।"

এই সকল নানা কারণে আমরা হেমন্তবাবুর মত গ্রহণ করিতে পারিলাম না।

আপাতত: আমাদের কর্মফল অবসিত হইয়াছে কি না বলিতে পারি না, কিন্ত নির্বাণ প্রাপ্তির স্পৃহা অত্যন্ত বলবতী হইয়া উঠিয়াছে। তবে "কন্থ্লি' আমাদের ছাড়িবেন কি না বলিতে পারি না।

সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

লাপা (গাংলক চাঁদ। শীস্থাবেজ চক্ত বহু কর্তৃক প্রণীত। এমারেল্ড থিয়েটারে অভিনীত।

নাটকথানি "পারিবারিক" কিন্ত ইহার গল্প আষাঢ়ে। পুলিনবিহারী আতার চক্রান্তে দ্বীপাস্তরিত হইলেন। দেখান হইতে কৌশলে পলায়ন পূর্বক দিংহপুরের রাজপুত্র লছমী নারায়ণের প্রভূত গুপ্তধনের অধিকারী হইয়া লালা গোলকটান-রূপে দেশে আসিয়া দেখা দিলেন। ইহাতে খ্যাতনামা ফরাসীস উপস্থাসলেখক আলেকজাণ্ডার ডুমার রচিত কাউন্ট্র মন্টিকুষ্টর ছায়া দেখিতে পাওয়া যায়।

ষাহাহউক নাটকথানি পড়িতে লাগে ভাল। বইথানি ঘটনাবছল, ঘটনা লোমহর্ষ ও করুণরসাত্মক, অভিনয়ে লোকরঞ্জনের উপযোগী। তবে ইহাতে সম্যুক্রণে দেশ কাল পাত্র ও ঘটনার সঙ্গতি রক্ষা হয় নাই।

যুগল চিত্র। ঐ। পুস্তকথানি নববধ্দিগকে উৎসর্গ করা হইরাছে। ইহাতে ছইটি বঙ্গবধ্ন স্থাব চিত্রিত। একজনের নাম শান্তি, একজনের নাম লীলা। শান্তি "পরশমণি" লালা "কালক্ট''। শান্তির স্থামী মাতাল, তুশ্চরিত্র, বিনা কারণে সে যথন তথন শান্তিকে পদাঘাত করে। শান্তি সমস্ত সহ্য করিয়া দেবতা-জ্ঞানে তাহাকে পূজা করে; প্রতিদিন তাহার চরণামৃত পান করিয়া সে পবিত্রতা লাভ করে। আর লীলা— স্থেময়, গুণবান্ স্থামীর সোহাগিনী হইয়াও সর্বাদা স্থামীর নিন্দা করে; স্থামী ও স্থান্তড়া কিছুতেই তাহার মন যোগাইয়া উঠিতে পারেন না। অবশেষে সে তুশ্চরিত্রা হইল, স্থামী মনোকটে গৃহত্যাগ করিলেন, সে কুলত্যাগ করিয়া নানাত্রপ ছর্গতি ভোগ করিয়া প্রাণত্যাগ করিল। মৃত্যুকালে অনুতপ্ত স্থামীদর্শনলোলুপ পাপ্রিমী লীলা তাহার স্থামীর দর্শন পাইল। স্রাাদীবেশী স্থামী শিশিরকুমার লীলার সেই রুক্ষ, কর্দ্মময় মন্তকে আপন দক্ষিণ চরণ তুলিয়া দিয়ালবিলিন, "অভাগিনি! আজ তোমার সকল পাপের ক্ষয় হোলো! আজ স্থামার আশীর্বাদে অবশুই তোমার মোক্ষণাভ হবে!"

আমাদের বিবেচনায়, স্বামী যদি সেই অনুতপ্ত মুমূর্ হতভাগিনীর মস্তকে চরণ না তুলিয়া দিয়া ভাহাকে অক্ষে তুলিয়া লইয়া অঞাপাত করিতেন, তবে তাঁহার মানবোচিত উদায়্য ও মহত্ব প্রকাশ পাইত। তবে হয়ত ব্রহ্মণাতেজ-মহিমায়িত পুরাতন স্বামীর বর্ত্তনান "আর্য্যাভিমানী" বংশধরগণের পক্ষে ইহাই মহত্ব ইহাই উপযুক্ত আদর্শ। আরু পশুবদাচারী স্বামীর চরণামৃতপান ব্যবস্থাই তাঁহাদের অভিমত আদর্শ স্ত্রীশিক্ষা। নহিলে এ দেশেরই বা এমন ভারে হর্দশা হইবে কেন!

এই दहेशांनि উপহার পাইয়া नवतपृशंन दं वित्मिष मन्त्रांनि इ हेग्नारहन अपन त्रांध हक

না। লীলার চরিত্র নিতান্ত হীন কলুষিত, এক্লপ পৈশাচিক চরিত্র ভদ্রসমাজে লাথের মধ্যে ছুই একটি মেলে কি না সন্দেহ; এই চরিত্র দুষ্টান্তে সাবধান করিবার জন্ত ধদি নববধুদিগকে ইহা উপহার দেওয়া হইয়া থাকে ত এক্লপ উপহার তাঁহাদের সম্মানের বিষয় নহে, বরঞ তাহার বিপরীত।

আর বঙ্গদাজে শান্তির ভার আদর্শনীয়া রমণীর অভাব নাই, কিন্তু স্ত্রীলোকের এইরূপ কুরুরবৃত্তিপরায়ণতাতেই, যে সমাজের পুরুষেরা স্ত্রীলোকোচিত মহত্তের পরাকাষ্ঠা দেখিতে পান, দে সমাজের আদর্শ যে বিশেষ উচ্চ নহে ইছা স্বীকার করিতেই হয়। আমাদের রমণীগণের চরিত্রে নৈতিক বলের অভাব বশতই আমাদের সন্তানবর্গও হীন-বীর্ঘ্য তোষামোদকারী হইয়া দাঁড়োইয়াছে! দুমাজে নারীর প্রভাবের মাহাত্ম কি তাহা যদি আমরা কিছু মাত্র ব্ঝিতাম তাহা হইলে আমাদের সমাঞ্চের, আমাদের জাতীয় চরিত্রের এ,দশা ঘটিত না। রমণী ধদি নৈতিক মহত্ত্বে আস্থাবতী ও হীন পশুবদাচরণে ঘোর ঘ্রণাবতী হন তবে এই গুণ মাত্রগ্নের সহিত সম্ভানে, প্রেমালাপনে স্বামীতে, শ্রদা কার্যো পিতৃস্থানীয়গণে, প্রীতি কর্মে বন্ধু বান্ধবে সঞ্চারিত হয়।

স্বামীকে ভক্তি শ্রনা করা ভাল, কিন্তু দেই দঙ্গে স্বামীকত জ্বন্ত প্রস্থায়াচরণের প্রতিও কি শ্রহাবতী হওয়া ভাল ? তাহাতে কার মঙ্গল ? স্বামীর, স্তার না সমাজের ? প্রকৃতপক্ষে আমাদের সমাজের এরূপ হীনাবস্থা হইত না. যদি রমণীগণ তাঁহাদের সহাদয়তার সঙ্গে সঙ্গে অক্তামের প্রতি, অমানুষোচিত আচরণের প্রতি অশ্রদ্ধাবতী, স্থায়ানুরাগী, ওজম্বিনী হইয়া পুরুবদিগের হীনকর্মের বাধা দিতে সক্ষম হইতেন। সেই রমণীই আবদুর্শ রমণী, যিনি পুরুষকে মনুষ্যত্বে হাত ধরিয়া উঠাইতে সর্বাদা সচেষ্ঠ সক্ষম। স্ত্রীলোক-দিগকে যদি আদর্শ শিক্ষা দিতে হয় ত ভ্রমরের ভার চিত্রে। ভ্রমর কি স্বামীকে ভাগ বাসিত না বা ভক্তি করিত না, কিন্তু স্বামী যথন পাপাচরণে রত হইয়া তাহাকে মর্মাহত করিলেন, সে অকুণ্ণ-কুরুবর্ত্তি অবলম্বনে তাঁহারই চরণে আপেনাকে পাতিত ও লুঠিত করিল না, তাহাতেই সতীর তেজ সাধ্বীর মহত্ব প্রকাশিত।

মণিপুর প্রছেলিকা অর্থাৎ (মণিপুর রাজ্যের সংক্ষিপ্ত স্টেরাণিক ও প্রাক্ত-তিক ইভিবৃত্ত, আধুনিক বীতিপদ্ধতি, বিগত বিপ্লব বিবরণ, হত্যাকাণ্ড এবং বিচার ঘটিত অঞ্তপূর্বে রহস্ত। এীজানকীনাথ বসাক প্রণীত।

মণিপুরের বিগত ছর্দ্দশার বিবরণ কেনা জানে ? তবু এই পুস্তকথানি পড়িতে পড়িতে হৃদয়ভেদী যন্ত্রণা উপস্থিত হয়। সেথানকার হত্যাকাণ্ড, রাজকুমারদিগের প্রতি অবিচার, তাঁহাদের প্রাণদণ্ড, নির্বাদন প্রভৃতি রাজকাহিনীই উক্ত কণ্টের এক মাত্র কারণ নহে; ইংরাজদিণের স্বার্থসর্বস্থ স্থাত্যাচরণ, কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যরহিত পাশব প্রভূষ, নিরূপায় হর্বলের প্রতি কঠোর অকৃষ্ঠিত পীড়নের ইহাতে যে সকল চিত্র পাওয়া যায় তাহ! পড়িয়া শরীর মন কণ্টকিত হইয়া উঠে, মনে হয় এই ইংরাজ কি সতাই সেই ইংরাজের একজাতি

যাহারা ক্লাইবের, হেষ্টিংদের অত্যাচার পূর্ণ স্বার্থময় অপকীর্ত্তি-কাহিনী মৃক্তকণ্ঠে গাহিয়া ভাঁহাদের কলম্ব বোষণা করিতেছেন, সত্যা, স্থায়, উদারতার বেদীতে দাঁড়াইয়া মনুষাত্বের আদর্শ শিক্ষা দিতেছেন ? সেই উদার মহৎ জাতিই কি এথানে আসিয়া এইরূপ নরাধ্ম পাষভাগ্রগণ্য রূপে পরিবর্তিত। আমরা অলোকিক ঘটনায় বিশাস করি না কিন্তু ইহার মত আশ্চর্য্য ঘটনা আর কি আছে ? ভগবানই জানেন, কি অভিপ্রায়ে তিনি এইরূপ মিরাক্ ঘটাইতেছেন! ইখার পরিণাম কি!

বইধানি ইংবাজিতে অনুবাদ করিয়া ইংবাজের কীর্ত্তিদর্পণ স্বরূপ ইংবাজের সন্মুথে ধরিলে ভাল হয়।

পঞ্চামুত্ত | — বাল্মীকিক্কত গঙ্গাষ্টক, শঙ্করাচার্যাক্ত মোহমূলার, যতিপঞ্চক, সাধনপঞ্জ এবং নানা শাস্ত্রোদ্ত ভক্তগীতা শ্রীতারাকুমার কবিরত্ন কর্তৃক সঙ্গলিত, তংকত অমুবাদ প্রভৃতির সহিত।

বইথানি পড়িয়া আমরা বিশেষ প্রীতিলাভ করিলাম। ভাবমাধুর্য্য ও ভাষায় লালিতা অফুবাদে বেশ ফুলার রক্ষিত হইয়াছে। লেখক একজন ভাবুক-ভক্ত। এই ভাদ্র মাদের নবাভারতে ইহার যে দংক্রিপ্ত জীবনী প্রদত্ত হইয়াছে আমরা পাঠকদিগকে তাহা পডিতে বলি।

শঙ্করাচার্য্যের আবির্ভাব কাল।

ইতিপূর্ব্ধে * শঙ্করাচার্য্যের শিষ্যাক্ষণিয় সংক্ষেপ শারীরক প্রণেতা সর্ব্বজ্ঞ মুনির সময়াবধারণ উপলক্ষে প্রদর্শিত হইয়াছে যে তিনি (সর্ব্বজ্ঞ মুনি) চালুক্যবংশীয় দ্বিতীয় পুলকেশীর
(পরমেশ্বর সত্যাপ্রের পৃথিবীবলভ মহারাজের) তৃতীয় পুত্র আদিত্য মহারাজের সমসাময়িক। উক্ত দ্বিতীয় পুলকেশী মহারাজ শ্রীহর্ষবর্দ্ধনকে জয় করিয়া "পরমেশ্বর" উপাধি
গ্রহণ করিয়াছিলেন। পুরুষাক্ষক্রমে গণনা করিলে শঙ্করাচার্য্য দ্বিতীয় পুলকেশীর পিতা
ও পিতৃব্যের সমসাময়িক হইতে পারেন।

যথা,—
কীর্ত্তিবর্মণ বল্লভ ৪৮৯ শকঃ।....)

| — মঙ্গুলীশ ৫২৩ শকঃ

পুলকেশী ৫৩২ শকঃ....

| শুলুকেশী ৫৩২ শকঃ....

সর্বজ্ঞ মনি।

কীর্ত্তিবর্মণ বলভ মহারাজার মৃত্যুকালে পুলকেশী নিতান্ত শিশু ছিলেন। এজন্ত কীর্ত্তিবর্মণের ল্রাতা মঙ্গলীশ বলভ মহারাজ সিংহাদনে আরোহণ করেন। পিতৃহীন শিশু রাজপুত্রদিগের পিতৃব্যুগণ সচরাচর যে নীতি অবলম্বন করিয়া থাকেন, মঙ্গলীশও সেই পাপন্মার্গ পরিত্যাগ করিতে পারিলেন না। তিনি কীর্ত্তিবল্লভের পুত্রকে পরিত্যাগ করিয়া স্বীয় পুত্রকে সিংহাদনের উত্তরাধিকারী মনোনীত করেন। দ্বিতীয় পুলকেশী এই সংবাদ শ্রবণমাত্র পিতৃব্যুকে সংগ্রাম ক্ষেত্রে আহ্বান করিলেন। মঙ্গলীশের ক্ষরিরধারা দ্বারা সেই সমরানল নির্ব্বাপিত হইয়াছিল। পিতৃব্যুর প্রাণবধ করিয়া দ্বিতীয় পুলকেশী সিংহাসন আরোহণ করেন। এই সকল ঘটনা পর্য্যালোচনা করিয়া বোধ হয় কীর্ত্তিবল্লভের শাসনকালে শঙ্করাচার্য্য জন্মগ্রহণ করেন। দ্বিতীয় পুলকেশীর অভিষেকের পর কিয়া অভিষেক কালে তিনি মানবলীলা সম্বরণ করেন। আমাদের পূর্ব্বলিথিত গণনা অনুসারে ঠিক এইরূপ হইতেছে, অর্থাৎ কীর্ত্তিবল্লভের অভিষেকের ১১।১২ বৎসর অন্তে অর্থাৎ ৫০১ শকাকে ৬১০ খৃষ্টাব্দে) তিনি নরলোক পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।

আমরা "লিচ্ছবি রাজগণ" প্রবন্ধে বলিয়াছি যে, "নেপালাধিপতিগণের থোদিত লিপিসমূহ পর্যালোচনা দ্বারা অনুমিত হইতেছে যে, শকান্দের ষষ্ঠ শতান্দীতে নেপাল রাজ্য ছইভাগে বিভক্ত হয়। পূর্বভাগের রাজধানী মানগৃহ লিচ্ছবিদিগের দণ্ডাধীন ছিল।

^{*} জ্যৈষ্ঠ মানের ভারতী ৭৯, ৮০, ৮১ পৃষ্ঠা জ্বষ্টব্য ।

পশ্চিমাংশ "ঠাকুরী" বংশের করায়ত হইয়াছিল। তাঁহাদের রাজধানী "কৈলাসকুট ভবন"। ঠাকুরী বংশের স্থাপনকর্তা "অংশু (জ্যোতি) বর্ষাণ"।

চীন পরিব্রাঞ্জক হিয়োণিশাঙ নেপাল রাজ্যের বর্ণনায় লিথিয়াছেন, "কিছুকাল পূর্ব্বে তথায় (জ্যোতিবর্মণ বা) অংশুবর্মণ * নামে এক নরপতি ছিলেন। ইনি বিজ্ঞতা ও বুদ্ধি-মন্তা দারা সর্ব্বে স্থপরিচিত ছিলেন। তিনি শব্দবিদ্যা সম্বন্ধীয় একথানা গ্রন্থ রচন করিয়া-ছিলেন। তিনি বিদ্যোৎসাহী এবং ধর্মানুরক্ত ছিলেন। তাঁহার যশ দিগন্ত ব্যাপী।" †

হিয়োণনাঙের বর্ণনা দ্বারা ইহা সহজেই অনুমিত হইতেছে যে, কৈলাসকুটভবনাধি-পতি অংশুবর্মণ (বা জ্যোতিবর্মণ) পূর্ণবর্মার সমসাময়িক নরপতি। কারণ ইহারা উভয়েই হিয়োণসাঙের ভারত ভ্রমণের অল্পকাল পূর্ব্বে জীবিত ছিলেন। স্থতরাং শঙ্করা-চার্য্য কৈলাসকুটভবনাধিপতি অংশুবর্মণ (বা জ্যোতিবর্মণের) সমসাময়িক হইতেছেন।

তিব্বত দেশীর ইতিহাদের মতানুদারে তিব্বতাধিপতি শ্রোংজান-গামবুবা শ্রাং-দান-গামপু ৬০০ খৃষ্টান্দে সিংহাদন আরোহণ করেন। তিনি ৬০৯ খৃষ্টান্দে নেপালাধিপতি জ্যোতিবর্মার কল্পা বিবাহ করিয়াছিলেন। ই ইহা পূর্নেই উল্লেখ করা হইয়াছে যে, তারানাথের মতানুদারে শঙ্করাচার্য্য শ্রাং-দান-গামপুর দমদামরিক। স্থতরাং ইহা স্থির-ভাবে নির্ণীত হইতেছে যে, শ্রাং-দান-গামপুর দমদামরিক। স্থতরাং ইহা স্থির-ভাবে নির্ণীত হইতেছে যে, শ্রাং-দান-গামপুর সমদামরিক। রেভাতিবর্মণ), পূর্ণবর্মণ এবং রাজ্যবর্দ্ধন প্রভৃতি নরপতিগণ খৃষ্টান্দের ষষ্ঠ শতানার অন্তে এবং দপ্তম শতান্দীর প্রারম্ভে (শকান্দের ষষ্ঠ শতান্দীর প্রথমাদ্ধিভাগে) জীবিত ছিলেন। শঙ্করাচার্য্যে তাহা-দের সমদামরিক। এই অধ্যারের প্রারম্ভে ৬১০ খৃষ্টান্দ (৫০২ শকান্দ) শঙ্করাচার্য্যের মৃত্যুকাল প্রদর্শিত হইয়াছে; এবং ইহা যে সত্যের অত্যন্ত নিকটবর্ত্তী, তাহা ক্রমেই প্রতিপন্ন হইতেছে।

বিজ্ঞবর কুটি সাহেব নেপালের প্রাচীন রাজস্তবর্গের যে তালিকা প্রকাশ করিয়াছেন, তদমুদারে লিচ্ছবিবংশীয় মালগৃহাধিপতি ব্যদেব, কৈলাদকুটভবনাধিপতি অংশুবর্মণের সমদানয়িক। প্রথম অধ্যায়ে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, নেপাল দেশীয় ইতিহাদের মতায়্সারে ব্যদেবের রাজ্যশাদন কালে শহুরাচার্য্য নেপাল গমন করত বৌদ্দিগকে জয় করিয়াছিলেন। সেই সময় হইতে নেপালে শৈবধর্ষের উয়তি পরিলাক্ষত হয়। ব্যদেবের

^{*} থোদিত লিপি সমূহে ইহার নাম অংশুবর্মণ এবং ভিন্নদেশীর গ্রন্থাদিতে ইহাকে জ্যোতিবর্মণেও লেথা হইরাছে। বলা বাহুল্য যে চীন ও তিব্বত দেশের প্রচলিত ভাষায় নামের অনুবাদ করা হইয়াছিল বলিয়াই অংশুবর্মণ জ্যোতিবর্মণ আথ্যা প্রাপ্ত হইয়াছেন।

[†] Beal's Si-yu-ki. Vol. II., P. 81.

[‡] Rockhill's Life of The Buddha. P. 213 and Sarat chandra Das's Contributions on Tibet (J. A. S. B. Vol. L. part I., P. 220.

পুত্রের নাম শহর দেব। বোধ হয় মহারাজ রুষদেব শঙ্করাচার্গ্যের নামালুসারে স্বীয় পুত্রের নামকরণ করিয়াছিলেন। স্থতরাং ৫নং প্রবাদ বাক্য সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া বোধ হুইতেছে।

বিজ্ঞবর ফুট সাহেব ব্রদেবের রাজ্যকাল ৬০০ হইতে ৬৫৫ খৃষ্টাক এবং অংশুবর্মণের রাজ্যকাল ৬০৫ হইতে ৬৫০ খৃষ্টাক অবধারণ করিয়াছেন। কিন্তু আমরা ফুট সাহেবের উক্ত মত অনুমোদন করিতে পারি না। কারণ হিয়োণসাঙের মতানুসারে তাঁহার আর্য্যাবর্ত্ত ভ্রমণের কিছুকাল পূর্কে অংশুবর্মণ জীবিত ছিলেন। তিব্বত দেশীর ইতিহাস অনুসারে শ্রাং-সান গামপু ৬০০ খৃষ্টাকে সিংহাসন লাভ করিয়া ৬০৯ খৃষ্টাকে অংশু বা জ্যোতিব্র্মণের কন্তার পাণিগ্রহণ করেন। স্কুতরাং অংশুবর্মণ এবং তাঁহার সমসাম্যাক বৃষ্দেব অবশুই শৃষ্টাকের সপ্তম শতাক্ষীর আরয়ে জীবিত ছিলেন।

র্বদেব এবং অংশুবর্মণের সময়াবধারণ জন্ম ফুরি সাহেব যে সকল থোদিত লিপির সাহাব্য গ্রহণ করিয়াছেন, আমবা সেই সকল থোদিত লিপি দর্শন করিয়াছি। * তলিথিত অব্দ সমূহ সম্বন্ধে আমাদের নানা প্রকার বক্তব্য আছে, এত্বলে তৎসম্বন্ধীর বিচারে প্রেরু হওয়া নিস্পায়াজন। ফুরি সাহেব অংশুবর্মণের যে সময়াবধারণ করিয়াছিন, তাহা সত্য হইলে হিরোণসাঙে ভাঁহাকে মৃত ব্যক্তি বলিয়া লিথিতেন না। ফুরি সাহেবের মতের বিরুদ্ধে ইহাই প্রচুর প্রমাণ।

সংক্ষেপ শদ্ধরজন প্রন্থের লিখিত দন্তী, মন্ব, বাণ, ব্রহ্মগুপ্ত প্রভৃতি বিখ্যাত গ্রন্থকারগণ আমাদের মহান্ত্রারে শদ্ধরাচার্য্যের সম্পাদ্ধিক হইতেছেন। তঘাতীত নীলকণ্ঠ, হরদন্ত, ভট্টভাঙ্কর, অভিনব গুপ্ত, মুরারি মিশ্র এবং উদ্যানাচার্য্য কোন রূপেট শহ্বের সম্পামবিক হইতে পারেন না। বিকু শর্মার সম্য সম্বন্ধে আমাদের সন্দেহ রহিয়াছে, স্কুত্রাং তৎসন্থকে আপাত্তঃ কোনরূপ মন্তব্য প্রকাশ করিতে পারিলান না।

প্রস্তাবের এতদ্র নিখিত হওয়ার পর বন্ধভিপতি তৃতীয় ক্রবদেনের ৩৩৪ বল্লভি সম্বতের (৬৫০ খৃঃ অঃ) একথণ্ড তামশাসন আমাদের দৃষ্টিগোচর হইল। উক্ত তামশাসনে লিখিত আছে উক্ত নরপতি ভট্টিভট্ট নামক জনৈক ব্রাহ্মণকে পট্টপদক নামক এক খানা গ্রাম দান করেন। উক্ত দানপত্রে ভট্টির পিতার নাম বপ্প লেখা হইয়াছে। কিন্তু জয়মঙ্গলের টীকায় ভট্টির পিতার নাম শ্রীষামী এবং ভক্তমালগ্রন্থে ভট্টির পিতার নাম শ্রীধর স্বামী লেখা হইয়াছে। কিন্তু উক্ত টীকা কিয়া ভক্তমালের প্রতি আমরা সম্পূর্ণ বিশ্বাস স্থাপন করিতে পারি না। আমাদের বিবেচনায় বপ্পের পুত্র ভট্টিভট্ট ভট্টিকাব্য প্রণেতা। দ্বিতীয় শ্রীধর সেনের শাসনকালে তিনি (৫৭১ হইতে ওচ্চ খুষ্টাব্রের মধ্যে) জন্মগ্রহণ করেন। তৃতীয় প্রবদেনের শাসনকালে তিনি বার্দ্ধক্যে

Bhagayanlal Indraji's Inscriptions from Nepal.

উপনীত হইরাছিলেন। স্থতরাং ভটিভট খৃষ্টাব্দের ষষ্ঠ শতান্দীর শেষ ও সপ্তম শতান্দীর প্রথমভাগে জীবিত ছিলেন। উক্ত গণনা অনুসারে শঙ্করাচার্য্য ভটির সমসাময়িক হইতেছেন।

শঙ্করাচার্য্যের সমসাময়িক নরপতি ও বিখ্যাত পণ্ডিত ও গ্রন্থকারগণের একটি তালিকা নিম্নে প্রদত্ত হইল।

শিলাদিত্য (প্রথম) যথা, নবপতি। খরগ্রহ (প্রথম) বারাণদীর অধিপতি পূর্ণবর্ম্মণ। রাষ্ট্রকুটাধিশতি মগধ (পূর্বভাগের) অধিপতি দা ভিবৰ্মণ মাধবগুপ্ত। ইন্দ্ৰবাজ (প্ৰথম) গৌড়াধিপতি (করণ স্থবর্ণ) পাশ্চাত্য চালুক্য শশান্ধ নরেক্রগুপ্ত। কীর্ত্তিবল্লভ কান্তকুজাধিপতি মঙ্গলীশ बैहरक्षन । পুলকেশী (দ্বিভীয়) * স্থানীশ্বর ও কান্তকুজাধিপতি थाहाहानुका। রাজ্যবর্দ্ধন। কুজ বিফুবর্দ্ধন। इर्घवर्कन । প্রব। নেপালাধিপতি মহেন্দ্রবর্মণ। বুৰদেব (মানগৃহ) নরসিংহবর্মণ। * অংশুবর্ম্মণ (কৈলাসকুটভবন) বিখ্যাত গ্রন্থকারও পণ্ডিতবর্গ। তিব্বতাধিপতি কুমারিলভট্ট। শ্রাংসান গামপু। মণ্ডণমিশ্র। মাল্বাধিপতি **चि** छि । দেবগুপ্ত। ব্ৰহ্মগুপা। বাকটকাধিপতি মযূরভট্ট। প্রবর্সেন। বাণভট্ট। ক্রিদেন। দণ্ডী। বল্লভিপতি শ্রীধরসেন (দিতীয়) শীলভদ্র।

^{*} হর্ষবর্জনকে জয় করিয়া পুলকেশী "পরমেশ্বর" উপাধি প্রহণ করেন, আর এই নরশিংহ বর্ম্মণ সেই পুলকেশীকে জয় করিয়া চালুক্য রাজধানী বাতাপিনগর বিনষ্ট করেন।

শঙ্করাচার্য্য ৫৭০ খৃষ্টাব্দের পর জন্মগ্রহণ করেন এবং ৬২০ খৃষ্টাব্দের পূর্ব্বে মানবলীলা সম্বরণ করেন। ইহাই আমাদের মত। এই ৫০ বৎসর মধ্যে ৩২ বৎসর মাত্র শঙ্করের জীবন কাল। তাঁহার জন্ম মৃত্যুর অক স্থির রূপে নির্ণয় হইতে পারে না বলিয়াই আমাদের পূর্ব প্রদর্শিত অব্দের অগ্র পশ্চাৎ কয়েক বৎসর অতিরিক্ত নির্দ্দেশ করা হইল। উল্লিখিত সময়ে ভারতের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে পূর্ব্বোক্ত নরপতিগণ শাসনদণ্ড পরিচালন করিতেছিলেন। পূর্ব্বোলিখিত স্থবিধ্যাত পণ্ডিত ও গ্রন্থকারগণও এই সময়ে জীবিত ছিলেন। ইহাদিগের মধ্যে কুমারিল, মণ্ডণ, ভট্ট, ব্রহ্মগুপ্ত, ময়ুর, বাণ এবং দণ্ডী বঙ্গীয় পাঠক সমাজে স্থপরিচিত। শীলভদ্র চীন পরিব্রাজক হিয়োণসাঙের গুরু। তিনি একজন অসাধারণ জ্ঞানী ও মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত ছিলেন। ইহা আমাদিগকে বিশেষ গৌরবের দহিত উল্লেখ করিতে হইল যে, মহাুমহোপাধ্যায় ণণ্ডিত শীলভদ্র একজন খাঁটি বাঙ্গালি। বঙ্গের রাজধানী সমতট নগরী তাঁহার জন্মন্থান। তিব্বতের পুরাতত্ত্বে স্থপণ্ডিত বাবু শরচ্চক্র দাস শীলভদ্রের বিবরণ জ্ঞাত নহেন বলিয়াই বোধ হয় তিনি যুবরাজ অতীশকে (দীপস্কর) বঙ্গের আদি গৌরব লিথিয়াছেন, যাহা হউক সেই সকল কথা স্বতন্ত্র প্রবন্ধে বলিব। मगार्थ।

बीदेकनां महत्त्व मिश्र ।

বানরের ভাষা।

্রিই প্রবন্ধটী La Nature নামক ফরাসীদ্ পত্রিকার গত ফেব্রুয়ারী মাদের এক সংখ্যায় প্রকাশিত ডাক্তার বোদিয়ের প্রবন্ধ অবলম্বন করিয়া লিখিত হইয়াছে।]

"বানরের ভাষা" এই প্রস্তাব শুনিয়া হয়ত আমাদের কোন কোন পাঠক বাঁহাদের মহ্যাত্ব-মর্য্যাদা-জ্ঞান অতি তীক্ষ, আমাদের প্রতি বিজ্ঞপবিজ্ঞিত দৃষ্টতে চাহিতেছেন। মালুষেরইত ভাষা, বানরের আবার ভাষা কি ? আমরাই শব্দ বিভাদ করিয়া মনের ভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ হই। সলাঙ্গুল বা লাঙ্গুলহীন বানর, যাহারা অরণ্যচারী, বৃক্ষে বৃক্ষে লক্ষক দিয়া বেড়ায়, ফলমূল দ্বারাই উদরপূর্ত্তিকরে, মানুষ দেথিলেই কিচিমিচি ও দস্ত-পংক্তি প্রদর্শন করে, তাহাদের আবার ভাষা কি ? অতিরিক্ত মানব শ্রেষ্ঠতাজ্ঞানোদ্দীপ্ত পাঠক আমাদের ক্ষমা করিবেন। সত্যের অনুরোধে বলিতে বাধ্য হইলাম, যেমন আপনি আপনার কোন আত্মীয়, পরিজন বা বন্ধুর সহিত শব্দ প্রয়োগে মনের ভাব বিনিময় করেন, স্বাপনার চতুপার্মন্থ পদার্থ নিচয়ের একটিকে অপরটি হইতে চিহ্নিত

করিবার জন্ম বিভিন্ন সংজ্ঞা ব্যবহার করেন, আননদ, শোক, প্রেম, সুধা, ভৃষ্ণা, তেকাধ প্রভৃতি স্থানের ভিন্ন ভিন্ন উত্তেজনাকে প্রকাশ করিবার জন্ম শক্ত প্রয়োগ করিরা গাকেন, বানরও সেইরূপ হৃদয়ের কোন উত্তেজিত ভাব পরিজ্ঞাপন করিবার জন্ত আপনাদের মধ্যে বিশেষ প্রকারের ভাষা বা শব্দ বাবহার করে। আনাদের মধ্যে যেমন দেশভেদে ও জাতি-ভেদে বিভিন্ন ভাষা প্রচলিত, বানরদের মধ্যেও জাতিগত পার্থক্যাফুদারে ভাষাগত ভেদ আছে। কেবল বানর কেন, অনেক পণ্ড পক্ষী এইরপ বিশেষ প্রকারের শব্দ প্রােগ করিয়া আপনাদের মনোভাব বিনিময় করে। নিশ্চয়ই আনাদের অনেক পাঠক বাল্যকালে বৃদ্ধা পিতামহীর নিক্ট বিহঙ্গম বিহঙ্গমীর রূপকথায় তাহাদের পরস্পরের কথাবার্তার গল্প শুনিরাছেন। অবশ্র তাহারা আমাদের মানব ভাষায় কথা কহিত না, আপুনাদের ভাষাতেই কথা কহিত। তথাপি (পাঠকের মনে থাকিতে পারে) রাজপুত্র সেই বুক্ষমূলে নিশা যাপন করিতে আসিয়া কুলায়ারত পক্ষীদম্পতির কথোপ-কথনের মর্ম অবগত হটতে পারিয়াছিলেন। ইহা সত্য না হইলেও পক্ষীগণ আপনাদিগের মধ্যে যে মনোভাব বিনিময় করে; ভয়, দুঃধ, আনন্দ প্রভৃতি ভাব পর-ম্পরকে বিদিত করে, ইহা রূপকথা নহে—প্রকৃত স্ত্যুক্থা। হয়ত, আমাদের সেই পাঠক, যিনি "বানরের ভাষা" এই নাম দেখিয়াই আমাদের উপর চটিয়াছেন, বলিতেছেন, বে পশু পক্ষীরা ওরূপ চাঁা ভাঁা চকর বকর করিয়া ত আপনাদের মধ্যে কথা কহিলাই থাকে, তা বলিয়া কি বানরের কিচিমিচিকে আবার "ভাষা" বলিতে হ্য, এবং শ্রেষ্ঠ জীব মানবের এমন স্থন্দর ভাষার সহিত পাশাপাশি করিয়া তাহার তুলনা করিতে হয় ? তবে পাঠক ভাষা কাহাকে বলে প্রথমে বিচার করা ঘাউক।

মনুষ্যোরা কেন কথা কয় এবং কত কাল হটতে মানবজাতি ভাষা ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে ইত্যাদি প্রশ্ন গভীর অনুসন্ধান ও চিস্তার বিষয় বটে। আনরা সকলেই মনে করি আমরা ব্যতীত অন্ত কোন প্রাণী ফুটবাক্ শব্দ ব্যবহার করিতে পারে না এবং এই বিশেষ ক্ষমতার জন্ম আমরা অপর প্রাণী হইতে আপনাদের পার্থক্যের সীমানিরূপণ করি। কিন্তু আনাদের এই সীমানির্দেশ কি নিতান্ত স্পেচার প্রণো-দিত নয় এবং ইহা কি অবিষয়াদিত ? বাস্তবিকই কি অপর জীব ও মানবের ভাষার মধ্যে একটা অনতিক্ৰনীয় ব্যবধান আছে? নিক্ল প্ৰাণীর অফুটবাক্ (inarticulate sound) এবং মান্ব কবি বা বাগ্মীর গভার চিন্তা ও ভাবপূর্ণ, স্থল্লিত বর্ণনার ভাষা, এই ছুই প্রান্তের মধ্যে এমন কি ক্রমবিকাশময় উন্তির ক্রম-স্ত্র নাই, যদারা আমরা উপলব্ধি করিতে পারি যে ভাষা, পশু পক্ষীর শব্দ হইতেই আরম্ভ করিয়া জ্বমশঃ মানব শৃক্ষণাস্ত্রে বর্ত্তমানের এই চরমোংকর্যতা লাভ করিয়াছে ?

এই সকল প্রশ্ন বিচার করিবার পূর্বে ভাষাটা কি, আমরা ভাষাই ভাল করিয়া বুঝি-বার চেষ্টা করি। খুব সাধারণ ভাবে বলিতে গেলে, ভাষা কোন জন্তর ভাবব্যঞ্জক ভঙ্গীর (Gestures) সমষ্ট ; ভঙ্গী স্বারিক্ই (Vocal) হৌক বা স্বাবয়বিক্ই গৌক, কোন মান-সিক ভাবের উত্তেজনায় প্রস্ত। তাহা সর্রাথ। একটি মনোভাব পরিজ্ঞাপক অর্থাৎ একই চিন্তা প্রকাশের জন্ম সকল সময়ে সেই এক প্রকারের ভঙ্গী বিকাশ আবিশ্রক। কেবল তাহাই নহে। সেই ভঙ্গী দারা যেন সমজাতীয় দিতীয় কোন জন্তুর মনে প্রথম জন্তুর ন্তায় দেই একই প্রকারের চিন্তার উদয় হয়। যেমন মনে করুন যদি একটি শশক আপন গহ্বরে বদিয়া, পদ দারা মৃত্তিকাকে বারম্বার আঘাত করিয়া অপর শশকের মনে বিপদের কথা পরিজ্ঞাপন করে এবং ইহারা তদনুসারে সম্ভাবিত বিপদভরে প্লায়ন্পর হয়, তাহা হইলে শশকের পক্ষে এইরূপ বিপদ-পরিজ্ঞাপক সঙ্কেতই অর্থাৎ পদ দারা মৃত্তিকা জাঘাত করা, এক প্রকার ভাষা। বদি কোন চতুর শিকারী শশকদিগের জুদুশ বিপদ-সফেত প্রক্রতক্রপে অন্তুকরণ করিয়া তদ্ধারা গহ্বরস্থ শশক্দিগের মনে বিপদের ভাব প্রিক্তাপন করিতে পারে, আমরা অনায়াসে বলিতে পারি শিকারী শৃশকের ভাষা ব্যবহার করিয়াছে।

অনেক জন্তু চফু দারা পরস্পারের সহিত মনোভাব বিনিময় করে। অপরেরা অন্তোপায়ে ক্রিয়া থাকে। যেমন, পিপীলিকারা ভাঁড় বা পদ দারা পরস্পরের মনোভাব ব্যক্ত ও বোৰগম্য করে। কতকগুলি কীট আপনাদের পক্ষাবরণ (Elytra) ছারা শব্দ করিয়া আগমন বার্ত্ত। ঘোষণা করে। কিন্ত এবম্বিধ উপায়ে অধিক মনোভাব বিনিময় করা সভব হয় না।

কোন প্রবল মনোভাবের উত্তেজনার অনেক জন্তু শব্দনিঃসারণ করে। শব্দ অর্থ বায়ুর বিশেষ বিকম্পন। শব্দনিঃসারণকালে বায়ু ফুসফুস হইতে তাড়িত হইয়া কণ্ঠনালী, তালু ও মুথ-গহর দিয়া আদিয়া জিহ্না ও ওঠের সঙ্কোচন ও সম্প্রদারণ দারা নিয়মিত ও পরিবত্তিত হইয়া নির্গত হয়। থরগদ প্রভৃতি মৃক জন্তও প্রবল অনুভাবের উত্তেজনায় ডাকিয়া থাকে। কতকগুলি জন্তুর পক্ষে এইরূপ শব্দনিঃদারণ করা অভ্যাদ স্বরূপ হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ বাহারা দলবদ্ধ হইয়া থাকে, এবং যাহাদের মধ্যে এইরূপে মনোভাব পরিজ্ঞাপন করা আবশ্যক হইরা পড়ে, তাহাদেরই ঈদুশ শব্দনিঃদারণ অভ্যাস হুইয়া যায়। যেমন অশ্ব, গো, মেষ, ছাগ ইত্যাদি। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে শদের দারা মনোভাব প্রকাশ করা জানোয়ারের পক্ষে অতিরিক্ত ক্রিয়া। কেননা ইহারা সাধারণতঃ আরণ্যাবস্থায় আবয়বিক ভঙ্গী দারাই যংসামাক্তরূপে মনোভাব পরি-জ্ঞাপন কুরিতে চেষ্টা করে। বিশেষতঃ শক্নিঃসারণ মস্তিক্ষের উত্তেজনাবা কার্য্য ব্যতীত একেবারেই হইবার নয়। এই জন্তই আরণ্য কুকুর শব্দ করে না। কিন্তু যথন ণোকালয়ে আনীত হয়, ইহা তথন আব্য়িক ভঙ্গীর সহিত শব্দের ভঙ্গী (অর্থাৎ শব্দ) যোজনা করিয়া, তুইয়ের সাহায্যে, আরো স্পষ্ট করিয়া যেন, মনোভাব ব্যক্ত করিবার চেষ্টা পায়। কিন্তু পুনরায় অরণ্যে নির্বাসিত হইয়া বহা স্বভাব বিশিষ্ট হইলে

ইহা আপনার শক্নিঃদারণ অভ্যাস হারায়। বহু মৃক কুকুর জনপদের উচ্চতর জ্ঞান বিকাশদম্পন্ন অবস্থাতে আদিয়াই, ভাব বিকাশের উচ্চতর পন্থ। অর্থাৎ শব্দ বিকাশ ক্ষমতা উপাৰ্জ্জন করে এবং আবয়বিক ও শান্ধিক উভয়বিধ ভঙ্গী সাহায্যে অপেক্ষাকৃত স্পষ্টতরন্ধপে মনোভাব ব্যক্ত করিতে অভ্যস্ত হয়।

শান্ধিক ভঙ্গী (অর্থাৎ শব্দনিঃসারণ) অপরাপর ভঙ্গী বিকাশের স্থায় পৈশীক কার্য্যের ফল বই আর কিছুই নয়। আবার, এই মাংসপেশীক্রিয়া মন্তিক্ষের উত্তেজনার অধীন। দর্শনবিশারদ হার্বার্ট স্পেন্সার স্পষ্টতঃ দেখাইয়াছেন সকল প্রকার মনোভাব পৈনীক ক্রিয়ার উত্তেজক। এই জন্তুই ঘূণা, ক্রোধ, শোক, আনন্দ প্রভৃতি প্রবল অনুভাবের সহিত আবম্বিক ভঙ্গী অছেদ্য হত্তে সংস্ঞাই। শোকাতুরা জননীর বক্ষে করাঘাত, উল্ল-দিত শিশুর স্থমধুর হাস্ত, উদ্দীপনাপূর্ণ বাগ্মীর হস্তদঞ্চালন, ধর্মোনাত্তের বাহ্হিক হাব ভাব—প্রত্যেক বাহ্য দৈহিক ভঙ্গী আভ্যন্তরীণ প্রবল অনুভাবজনিত। বানরের মধ্যেও শান্দিক জঙ্গী পরিদৃষ্ট হয়। উহা যথনি কোন প্রকারের প্রবল অনুভাবে উত্তেজিত হয়, তথনি তাহা বাহাভাবে পৈশীক ক্রিয়ার ফলস্বরূপ শব্দোচ্চারণ দারা প্রকাশ করে।

যে সমুদয় পেশী ও স্নায়ুর সমবেত (যুগপৎ বা ক্রমায়য়িক) ক্রিয়া এবং প্রতি-ক্রিয়ার জন্ত কোন মনোভাব আমরা আকার প্রকারে বা ক্রুটম্বর নিঃদারণ দ্বারা প্রকাশ করি, তাহারা সকলেই পরস্পারের সহিত কার্য্য-সূত্রে সংবদ্ধ। স্বর নির্গমন জন্ম ফুদফুদ্ শ্বর-যন্ত্র, জিহ্বা, ওষ্ঠ ও বদনের স্নায়ুও পেশী এক স্থতে বন্ধ; কোন একটি কার্য্যের জ্ঞা ইহারা পরম্পরের উপর নির্ভর করে, একটি অপরটির সহায়তা করে, তদ্বাতিরেকে কোনরূপ কার্য্য সংঘটিত হইবার নয়। মহুবা ও বানরের এইরূপ সায়ু ও পেনী স্ত্রিবেশ (একটু আধ্টু সামান্য বিভিন্নতা ব্যতীত) প্রায়ই এক, শক্নিঃসার্ণ জ্বন্ত মানুষের যতগুলি সায়ু ও পেণী আছে, বানরেরও তাহাই আছে। মানব দেহে খাদ প্রস্থাস ও স্থর্যন্ত্রের গঠন ও অবস্থান এবং উহাদের সংস্প্রপেশী ও নাযুর সনিবেশ এবং সংখ্যা যেমন, বানর শরীরেরও অবিকল সেইরূপ। ভিন্নতা যাহা কিছু আছে, ভাহা অতি অকিঞ্চিংকর ও অনাবশুকীয়। স্থতরাং মুখমণ্ডল হইতে কণ্ঠস্বরের ষত প্রকার ক্রমান্বরিক ভঙ্গী ও পরিবর্ত্তন হওয়া সম্ভব তাহা বানর এবং মানব উভয়েরি সমতুল্য ও এক হওয়া উচিত।

অনেক দিন পূর্বে হইতে পরীক্ষার দ্বারা জানা গিয়াছে যদি কোন শিম্পাঞ্জির কুক্ষিপুটে শুড়শুড়ি দেওয়া যায়, উহা এক প্রকার হাস্তের ভাব দেখায় এবং আ্বানন্দ স্থচক শব্দ উচ্চারণ করে। উরাংউটাংকেও এরূপ অবস্থায় ঐরূপ করিতে দেখা গিয়া থাকে। একপ্রকার নিমুশ্রেণীর হতুমান এবং বেবুন সমাবস্থায়, মতুষ্যের অভুরূপ আব-श्विक ज्ञी अपूर्णन करत । श्विला (क्वांरिश्व ममन्न मसूरिश्व जात्र का महूरिज करत ।

পূর্বেই বলিয়াছি শক্তনিঃদারণ আমাদিগের শরীর কিম্বা বদনের পেশীনিচয়ের তৎসাম-

য়িক ফল ব্যতীত আর কিছুই নহে। বানরের খাদ প্রখাদ ও স্বর-যন্ত্ব ও মুথ; এবং উহাদের সংস্ট স্নায়্-পেশীর সংখ্যা, অবস্থান, গঠন আমাদের সম্পূর্ণ দমতুল। ভয়, ছঃখ, ক্রোধ, আনন্দ, ম্বণা প্রভৃতি কতকগুলি মৌলিক অনুভাব (Primary emotions) আমাদের ও যেরূপ বানর কিম্বা বন-মান্থ্যেরও দেইরূপ। ঐ সকল ভাব আমরা যেরূপ মুখের আকার প্রকার হারা প্রকাশ করে। কেননা, বানরের মুখ্যগুলের স্নায়ুও পেশীদলিবেশ এবং তাহাদের সংখ্যা, মন্থ্যের সম্পূর্ণ অনুরূপ। অত্রব, আমরা কোন মৌলিক অনুভাব প্রকাশ করিবার সময় (মুখের আকার প্রকারের সহিত) যেরূপ স্বর উচ্চারণ বা শক্ করি, বানরেরা বিশেষতঃ বনমান্থ্রেরা দেই ভাব দেইরূপ স্বর বা শক্রের হারা প্রকাশ করিবে না কেন—বিশেষতঃ ব্যন্ন ঐ ভাব্টির সহিত্যংগুক্ত মুখ্ভঙ্গী আমাদেরও যেরূপ উহ্গদেরও গেইরূপ গ

যদি এক একটি ভাব প্রকাশের জন্ম কোন জন্তুর এক এক প্রকারের শাকিক ভদী গাকে, এবং তথারা সমজাতীয় অপর জন্তদের মনে ঠিক নিজের মনে উদিত ভাব-টির সঞ্চার করিতে পারে, তাহা হইলে উহাই উহার ভাষা। ইহা মনুষ্যের ভাষার সহিত সহজেই উপনিত হইতে পারে। পার্থক্য এই যে জন্তুর ভাষা অপেকাকৃত অল্পরি-ফুট। অনেকেই সম্ভবতঃ লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন অধিকাংশ পক্ষীর স্বর উহাদের ভাব ও অভাবানুদারে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইয়া থাকে। একজন ফরাসী প্রকৃতি তত্ত্ববিদ বলেন ফিঞ্পক্ষী আনন্দ প্রকাশ করিবার সময় কেবল একটিবার "ফাঁাক' করে; ক্রেধের সময় ক্রমান্ত্রে তিনবার "ফ্যাঁক ফ্যাঁক ফ্যাঁক করে; আবার ইহারা ভাল বাসা বা উত্তাক্ততা প্রকাশ কালীন "ত্রিক্-ত্রিক্" করে। হজো নামক অভতম ফরাসী প্রকৃতিতত্ত্বিদ্ গৃহপালিত কুরুটাদ্গের দশ বারো প্রকারের বিভিন্ন শব্দ লক্ষ্য করিয়াছেন। আর এই সকল বিভিন্ন প্রকারের স্বরার্থ অপর কুকুটগণও বুঝিতে পারে। অভাভ জীব জন্ত অপেকা বানর জাতি দ্রাপেকা অধিকতর রূপে নানাবিধ প্রীকার মুগ্রে আনীত হইরাছে। পারাগোয়ার একজন প্রকাততত্ত্তিদ লক্ষ্য করিয়া দেথিয়াছেন একজাতীয় হরুমানেরা (Cebus Azarae) বিশার প্রকাশ করিবার সময় হিস হিস ও গঁ গঁ এই ছুয়ের নাঝামাঝি এক প্রকার শব্দ করে, অধীরতা প্রকাশকালে "হু হু" করে; ভয় বা হুঃথ প্রকা-শের সময় অভারপ শব্দ করে। ডার্উইন বলিয়াছেন এই জাতীয় হলুমানেরা উত্তেজিত হইলে ছয় প্রকারের বিভিন্ন শব্দ নি:সারণ করে এবং এই শব্দ শুনিয়া সমজাতীয় অভা হত্ন-মানের মনে তজ্ঞপ ভাবের সঞ্চার হয়। ব্রেম বলেন এক প্রকার বানর (Cercopitheus) কোন বিশেষরূপ শব্দ করিয়া আপন বন্ধুদিগকে বিপদ বার্ত্তা জ্ঞাপন করে।

মার্কিন প্রকৃতিতত্ত্বিদ গাণার কিছুদিন হইল একটা সম্পূর্ণ অভিনব এবং স্থান্তর কৌশলপূর্ণ পদ্ম অবলম্বন করিয়া বানরভাষা অনুসন্ধানে নিযুক্ত হইয়াছেন। তিনি নবাবিষ্কৃত ফনোগ্রাফ নামক স্থরলিপিবদ্ধকারী যন্ত্রের সাহায্যে বানুর ভাষা অধ্যয়ন

করিতেছেন। ফনোগ্রাফের আবিষ্ণত্তাও হয়ত কথন অফুমান করিতে পারেন নাই যে এক দিন তাঁহার এই যন্ত্র প্রাণীর ভাষাতত্ত্ব সধ্যানের জন্ত ব্যবহৃত হইবে, এবং ভতুদ্বেগু সাধনে ইহা এত মূল্যবান সাহায্যরূপে প্রিগণিত হইবে। গার্ণার এই নুতন পন্তা উদ্ভাবন ও অবলম্বন করিয়া বিজ্ঞান জগতে ধলুবাদার্হ ইইয়াছেন। ফনোগ্রাফে প্র পক্ষীর বিভিন্ন ভারপ্রণোদিত বিভিন্ন শদ লিপিবদ্ধ করিয়া, ইচ্ছামত অবসর ক্রেম উহাকে আবৃত্তি করাইয়া অধাবন ও অভ্যাস করিবার বড়ই স্থবিধা ইইয়াছে। কোন জ্ঞ বা পক্ষীর কোন শব্দ একটিবার শুনিযাই অভ্যাস করা যায় না। অনেক শব্দুই আমিরা শুনি কিন্তু তার করটি আমাদের কর্ণধারণ করিয়। রাথে। কোন বিষয় স্মরণ করেলা রাণিবার জন্ত বেমন তাহাকে পুনঃ পুনঃ অত্যাদ করিতে হয়, বিশেষ মনোযোগ সহকারে তাথাকে ভাঙ্গো গুড়িয়া দেখিতে হয়, সেইরূপ কোন একটি শক্ কর্ণ দারা আয়ত্ত করিবার জ্ঞা বার্মার ও বিশেষ অভিনিবেশ পূর্ব্ধক শুনিতে হয়। ভাহার উচ্চতা ও অনুজ্তার বিভিন্ন ক্রম অভ্যাস করিতে টেলে ধার ও শাস্ত ভাবে এবং মনোযোগ সহকারে বারস্বার তাহা প্রবণ করা আব্যাক এবং তাহা অনুকরণ করা বিশেষ চেঠাসাপেক। কনোগ্রাফ, সেইজ্ন্ত পশাদর শব্দ বা ভাষা ধীর ও শান্ত ভাবে অনুশীলন করিবার সম্যক সহায়তা করে। কোন পশু বা পক্ষীর স্বর ফনোগ্রাফে এক বার নিপিবদ্ধ হটলে, প্রকৃতিতত্ত্বনৈ আপন নির্জ্জন গুছে বসিয়া স্বেচ্ছামত ঐ শক্ষাবৃত্তি করাইতে পারেন এবং তদ্বারা উহার বিভিন্ন জম (যাহা সহসা ও সহজে আমাদের কর্ণে লাগে না) বিশেষরূপে লক্ষ্য করিয়া অধায়ন ও অভ্যাস করিতে পারেন। অধ্যাপক গাণার কার্য্যতঃ তাহাই করিয়াছেন। ফনোগ্রাফ সাহায্যে বানরের বিভিন্ন তার শিপিবদ্ধ করিয়া স্বীয় প্রভৃত সধাবসায় বলে উহাদিগকে অভ্যাস করিয়াছেন। তিনি কেবল যে উক্ত শক্তুলি নিজ কর্তে উচ্চারণ করিতে পারেন এমত নহে উহাদের অর্থ পিকা করিরাছেন।

স্বর লিপিবদ্ধ ইটলে ফনোগ্রাফ কেমন স্থানররূপে উহা অবিকল স্বাবৃত্তি করিতে পারে, এবং ষয় কৃত স্বর জীবন্ত জন্তুর স্বরের কেমন প্রকৃত অনুরূপ, ইহা আমরা স্পষ্ট বুঝিতে পারি যথন দেখি যে জন্তরা পর্যান্ত ফনোগ্রাফ উচ্চারিত স্বরে আপনাদের স্বর জানিতে পারে। অব্যাপক গার্ণার একদা পরীক্ষার জন্ম একটি ফনোগ্রাফ কোন বানরের পিঞ্জরের মধ্যে রাখিয়া উহার নানা প্রকার মনোভাবপরিক্রাপক বিভিন্ন স্বর লিপিবদ্ধ করিয়া লইয়াছিলেন। পরে উক্ত যন্ত্র অপর একটি বানরের (অবশ্র, ইহা প্রথ-মোক্তটির সমজাতীয়) পিঞ্রে স্থাপন করিয়া স্বর আার্ত্তি করাইলে, পিঞ্রবাধিদ বানর স্বীয় স্বর ও ভাষা শুনিয়া এবং তথায় অন্ত কোন বানর না দেখিয়া আরো বেন অধিক-তর আশ্চর্যাও বিশ্বয়পূর্ণ হৃদরে ফনোগ্রাফটি নাড়িতে লাগিল। পরপৃষ্ঠার ইহার একটি ছবি দেওয়া হইল। গার্ণারই এই ছবিটি তুলিয়াছিলেন।



গার্ণার স্বয়ং অনেক সময়ে আপনার অধীত নব ভাষার পরীক্ষা দেথাইয়াছেন। তিনি আগেই আপনার বন্ধুদিগকে বানর ভাষার কোন শব্দ উচ্চারণ করিবেন এবং তাঁহার নিজের পূর্ব পরীক্ষা মতে উহার কি অর্থ তিনি নিরূপণ করিয়াছেন তাহা বিদিত করিয়া আপনি একটি বানরের পিঞ্জরে প্রবেশ করিলেন এবং ছগ্ধ পরি-জ্ঞাপক একটি শব্দ উচ্চারণ করিলেন। গার্ণার এ সম্বন্ধে স্বয়ং লিখিতেছেন— "আমার প্রথম উচ্চারণেই বানরের কর্ণ আরুষ্ট হইয়াছিল। সে মস্তক ফিরাইয়া আমার প্রতি চাহিয়া দেখিল। আমি দেই শক্টি তিন বার আবৃত্তি করিলাম। দে স্থাপ্তরূপে উহা প্রত্যাচ্চারণ করিয়া আমার কথার উত্তর দিল এবং তাহার পা**ন** করিবার পাত্রটির দিকে ফিরিল। আমি শক্টি আবার উচ্চারণ করিলাম। তথন সে পিঞ্জরের লৌহদভের নিক্ট পাত্রটি স্থাপন করিয়া অতি নিকটে আধিয়া সেই শক্টি উচ্চারণ করিল। রক্ষক থানিকটা হ্র আনিয়া দিল। বানর সাগ্রহে পান করিল। সে পুনরার শৃক্ত পাত্র বাড়াইয়া ধরিয়া উক্ত শব্দ তিন বার উচ্চারণ করিল। আমি তাহাকে অনেকবার থানিকটা করিয়া হৃদ্ধ দিলাম। সে প্রতিবার যথনি একটু হৃদ্ধ চাহিয়াছিল সেই শক্টি উচ্চারণ করিয়াছিল। আমি আমার বন্ধুদিগকে আর একটি শব্দ (বানরের অসা-ক্ষাতে) নিজে উচ্চারণ করিয়া আগে গুনাইয়াছিলান। ইহার অর্থ থাওয়া। আনি একটি কলা লইয়াবানরটিকে দিলান। উহা তংক্ণাং দেই শৃক্টি করিয়া উঠিল। পুনঃ পুনঃ পরীকা দারা আমমি জানিয়াছি যে একট শব্দ কলা বারুটির জক্ত উহারা উচ্চারণ করিয়া থাকে। আমি তাই ঠিক করিয়াছি, ঐ শক্টির অর্থ থাদ্য, কুধা বা খাওয়া।"

সিনসিনাটীতে গার্গার আর এক দিবস অন্ত একটি বানরের পিঞ্জরে প্রবেশ করিয়াছিলেন। তিনি লিখিতেছেন "আমি যে শক্তীর অর্গ হুদ্ধ ত্রির করিয়াছিলাম. সেই শব্দটি উচ্চারণ করিলান। বানরটি উঠিয়া প্রত্যুচ্চারণ করিয়া উত্তর দিল এবং আমার প্রতি চাহিয়া দেখিতে লাগিল। যেন সে নিজের কর্ণকে বিশাস করিতে পারিতেছে না। আনি শব্দী আবার উচ্চারণ করিলাম। দেও দেইরূপ করিল, পরে পান পাতের দিকে ফিরিয়া, পাত্রটি ফুলিয়া লইল এবং আমার সমুখে ফিরিয়া পাত্রটি বাড়াইয়া ধরিয়া সেই শক্টি উচ্চারণ করিল। রক্ষক একটু জল দিল, বানর স্সুঠ মনে জল পান করিল এবং পুনরায় জলের জন্ম দেই শব্দ উচ্চারণ করিল।" গাণার বলেন এই শক্টি 'জল', 'হৃদ্ধ,' 'পানায়' এবং 'ভৃষ্ণা' পরিজ্ঞাপক। তিনি আরো একটি শক্ জানেন ইহা ভীতিউদ্দীপক ইহা গুনিলেই বানরের। ভয়ে অন্ত হইয়া পডে। অধ্যাপক এক্ষণে প্রায় কুড়িট শক স্মায়ত্ত করিয়াছেন। তিনি প্রত্যেকটিকে বানর ভাষায় এক একটি পদ বলিয়া বিবেচনা করেন। এমন কি তাহার মতে প্রত্যেকটি ফুটবাক পদ (Articulate Word)। কারণ তিনি এই শব্দগুলি স্বর ও ব্যঞ্জন সহকারে এবং পুদ (Syllables) বিভাগ ক্রিয়া লিখিতে সুমর্থ হইয়াছেন।

কিন্তু কেবল ফুটবাক্ শব্দ নিঃদারণ ক্ষমতাই সর্বপ্রধান ক্ষমতা নহে। আমরা অনেক সময়ে মনে করি বটে যে, আমাদেরই কেবল ঈদুশ স্থপ্তি শব্দোচ্চারণ করি-বার ক্ষমতা আছে, অপর জারের নাই, স্থতরাং আমরা, মনুষ্যগণ, শ্রেষ্ঠতম জীব। ইহাপেক্ষা বিষম ভ্রান্তি আর নাই। কেন না, একদিকে যেমন কতক মনুষ্যজাতি আছে যাহাদের ভাষা আদেবে ফুটবাক্ ভাষা নহে, ষেমন আফ্রিকার যুশমেন জাতি,—এই অসভ্য জাতির স্বারিক বিকাশ এতই প্রাথমিক অবস্থায় রহিয়াছে, এতই অবিকাশিত এবং এতই অসম্পর্ণরূপে উহাদের মনোভাব প্রকাশ করে, যে পরম্পরকে মনোভাব বিদিত कतियात बन्न मुथ-इस जन्नो ना कतिरल উशास्त्र हरत ना। जायात नेषुण अम्प्रान्त्र । বিকাশাভাব নিবন্ধন উহাদের পরস্পারের মধ্যে কথোপকথন হুক্সহ হইয়া পড়ে। অপর দিকে এমন নিকুষ্ট শ্রেণীর জন্ত আছে, যাগদের স্বর স্পষ্ট উচ্চারিত। কাক, কোকিল, বৌ-কথা কও, একপ্রকার ওরিওল পক্ষী ইহার প্রকৃষ্ট দুষ্টান্ত স্থল। বৌ কথা-কও পাথীর স্থাপার উচ্চারণ সকলেরি পরিচিত। ওরিওল অতি স্থাপার্টরূপে লো-রি-ও বলিয়া ডাকিয়া থাকে। ইহা ব্যতীত টিয়া, ময়না, কাকাত্যা, সালিক প্রভৃতি পক্ষীগণ যেমন শিক্ষিত হয়, দেইরূপ অতি আশ্চর্যারূপে অবিকল মারুষের ভাষা উচ্চারণ করে। ময়না ঠিক মাফুষের মত স্বরে ময়না, ময়না বলিয়া ডাকিয়া থাকে। কাকাতুয়ারাও ঐরপ করে। ইহারা এতই অবিকল মনুষোর ভাষে সুস্পাই উচ্চারণ করিতে পারে যে, বাস্তবিকই ভনিলে মনে বিস্ময় উপজিত হয়। তবে, এই তোতা পাথীরা যাহা উচ্চারণ করে, তাহার মর্মানোধ করিতে পারে না। কিন্তু ইহারাবে স্পষ্টভাবে স্বর-ব্যঞ্জন যুক্ত পদবিভাগসম-ষিত মানব ভাষাকে, মহুষোর অফুরুণ উচ্চারণ করিতে পারে, ইহাতেই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, মনুষ্য বাতীত অপর জন্তও আছে, বাহাদের স্পষ্ট শলেচিরণ জন্ত যে যে শারীর যন্ত্র আবশ্রক, তাহা আছে।

বর্তমানে, ইহা নিঃদংশয়িত রূপে স্থিরীকৃত হ্টয়াছে, যে মানব মন্তিক্ষের কোন বিশেষ অংশে ঈদুশ স্থুস্পষ্ট রূপে শ্বেণাচ্চারণ ক্ষমতা নিহিত। বিশেষতঃ বাম-দিকের তৃতীয় সামুথিক গুরেই এই ক্ষমতা গুস্ত। অনেকেই প্রত্যক্ষ করিয়া থাকি-বেন, পকাঘাতগ্রস্ত রোগীরা কথন কখন বাক্শক্তি শৃত্ত হইয়া পড়ে। রোগের তার-ভगाङ्गादत काहादता वा भक् छेळात्रत अन्न देवलकाना घटते, दुकह वा এकवादतहे वाक्णांख्न র্গিত হয়। ইহার কারণ, মন্তিকের উল্লিখিত স্তরের অল্লাধিক ক্ষতিগ্রস্ততা। স্তর্টী সম্পূর্ণরূপে ছিন্ন ভিন্ন হইয়া গেলে মনুষা একেবারেই বাক্শক্তি শূক্ত হইয়া পড়ে। এ তথাটি বর্তুমান শাঁরীরবিজ্ঞানের একটি মীমাংসিত ও স্থিরীকৃত তথ্য। কোন কোন প্রকৃতি তত্ত্ববিদ্স্থাকার করেন যে বানরের মন্তিক্তেও এইরূপ একটি প্রাথমিক অবিকশিত স্তরের স্ত্রপাত আছে। স্থ্রিথ্যাত ফ্রাসী প্রকৃতিতত্ত্বিদ ব্রোকা—গাঁহার অক্লান্ত অমুদন্ধান ঘারা নিঃসংশয়িতরূপে মান্ব-মন্তিকের তৃতীয় সামুথিক স্তরে বাক্-শক্তি নিহিড, ইহা নির্ণীত হইরোছ, (এইজন্ঠ এই স্তর্গকে ব্রোকার নামানুসারে Broca's convolution বলা হয়),—বানরের মন্তিক্ষেও এরপ স্তরের অবস্থান স্বীকার করিয়াছেন। কিন্তু অপর এক প্রথাত প্রকৃতি তত্ত্ববিদ্ (M Herde) বানরদের মন্তিক্ষেও এরপ স্তরের বিদ্যমানতা স্বীকার করেন না। ইহার মতে মানবাক্ষতি বানর অর্থাৎ বনমানুষ (Anthropoids) হইতে আরম্ভ করিয়া মানব মন্তিক্ষে এই স্তর পূর্ণ বিকাশ লাভ করিয়াছে। মানবাক্ষতি বানরের মধ্যে গোরিল্লা, শিশ্পাঞ্জি, উরাং এবং গিবণ প্রধান। গার্গার যে সমুদয় বানর লইয়া পরীক্ষা করিয়াছিলেন তাহাদের মধ্যে কেবল ছটী শিশ্পাঞ্জী ছিল, অর্বাশপ্ত অধিকাংশই মার্কিন বানর। কারণ, আমেরিকায় বন-মানুষ পাওয়া বায় না। কিন্তু মানবাকৃতি বানরিদগের সন্তরের (বাহাদের মন্তিক্ষে বাক্-শক্তিমূলক স্তরের অন্তিক্ষ সর্ক্রালীসম্মত) বালর ভাষার যাগার্থ্য প্রমাণীকৃত না হইলে, গার্গারের আবিক্ষত তথ্যটির কোন মূল্য নাই। তর্নিমন্ত অপরিশ্রান্ত অধ্যাসন করিবার জন্ম গরিল্লাবাদ নিবিজ্ জঙ্গলমন্ন আফ্রিকায় গমন করিতে ননস্থ করিয়াছেন।

কোন আমেরিকান সংবাদপত্র, গাণারের আফ্রিকা প্রবাসকালীন অনুসন্ধানপদ্ধতির এইরূপ বর্ণনা দিয়াছে।

"অধায়নের স্থবিধার জন্ম তিনি একটি ৬০ ফুট দীর্ঘ চতুফোণ পিঞ্জর প্রস্তুত করিয়াছেন। পিঞ্জরটি ইপ্পাতনির্মিত তারের জাল্বারা চারিদিকে ঘেরা। ইথা তিনটা লোই
শৃষ্ণাগ্রারা মৃত্তিকার সহিত স্থান্দ তারে আবদ্ধ থাকিবে। কেননা, গরিল্লাদের যেরূপ
আসাধারণ বলের কথা জানা আছে, উহারা অনায়াদে পিঞ্জর উঠাইয়া লইয়া যাইতে
পারে। পিঞ্জরের লোহ-দাওগুলি পুর ঘন ঘন; মধ্যের ব্যবধান অভি অল; গরিল্লারা
উহাদের মধ্যদিয়া হস্ত প্রতিষ্ট করিতে পারিবেক না। গার্ণার আপন সহ্ত্রন্থকারীগণ
হইতে বহুদ্রে একাকী এই পিঞ্জর মধ্যে ব্রিয়া থাকিবেন। কিন্তু টেলিফোন ও তাড়িত
ঘণ্টা সহযোগে দ্রস্থ লোকদিগের সহিত ক্পোপক্ষন চলিবে। গার্ণার সংস্ক ফনোগ্রাফ
ও ফটোগ্রাফ-যন্ত্র লাইবেন। ফনোগ্রাফ হারা বন-মানুষের বিভিন্ন স্বর লিপিবছ্ব করিবেন
এবং ফটোগ্রাফ দ্বারা উহাদিগের প্রতিকৃতি তুলিবেন।"

অধাবদারী অধ্যাপক আদ্মিকা যাইবার জন্ত দশুতি (মগষ্ট) লগুনে আদিয়াছেন। তাঁহার বছদিনের সহিষ্ণু পরিদর্শন ও অনুসন্ধান ফল একণে পুত্রকাকারে সম্বন্ধ ইইরাছে। অতি অল্পিন হইল (অগষ্টের শেষাশেষি) তাঁহার "বানরের ভাষা" প্রকাশিত হই সাছে। লগুনে অবস্থান কালে, কোন সংবাদদাতার সহিত সাক্ষাতে কথোপুঁকথনের নধ্যে গার্ণার বলিরাছেন——

''আফ্রিকার গরিল্লা, শিপ্পাঞ্জি প্রভৃতি বনমাত্র সম্বন্ধ অন্ত্রকান করিবার ইচ্ছা আছে। যদি বাস্তবিকই আলিুকার এমন একজাতীয় বনমাত্র গাকে, বাহারা আপনা দের জন্ত গৃহ নির্ম্মাণ করে এবং স্থানীয় অধিবাদীদের অধীনে ভূতোর তায় কার্য্য করে আমি তাহার যাথার্থ্য অনুসন্ধান করিতে চাই। * * * কিন্তু আনার ভ্রমণের প্রধান উদ্দেশ্য গভীর ভাষা-সমস্থার মীমাংসা করা। ইহা সংসাধন জ্বন্ত বানর-ভাষা ও মানব-ভাষার মধ্যে যে বিস্তীর্ণ গহরর আছে, তাহা পূর্ণ করিবার নিমিত্ত বিশেষরূপে চেষ্টা করিব। এই জন্ম আমাকে বনমামুষের রাজ্যে যাইতে হইবে। কেন না যতদূর মামাদের জানা আছে. ইহারা মানসিক ও দৈহিক ভাবে অপরাপর জীবাপেক্ষা মানবের অতি নিকটতম। আমি সেইজন্ম ইহাদের আবাস জঙ্গণে গিয়া ইহাদের বন্ম জীবনের রীতিপদ্ধতি অধ্যয়ন করিতে মনস্থ করিয়াছি। স্থানি ফনোগ্রাফ দারা ইহাদের উচ্চারিত শব্দ লিপিবদ্ধ করিব এবং তাহার কি অর্থ তাহাও নির্ণয় করিবার জন্ত বিশেষ যত্নশাল হইব। শব্দার্থ স্থির করিয়া, এবং ফনোগ্রাফ দাহাব্যে উচ্চারণ অভ্যাদ করিয়া, যতদিন না সম্পূর্ণ তাহাদিগকে আনার কণা পরিজ্ঞাত করিতে পারি এবং আমি উহাদের কথার মর্ম স্থানয়ঙ্গম করিতে পারি, তত্ত্বিন নিরুত্ত হইব না। আমি উহাদের মধ্যে কোন উচ্চ ধরণের ভাষা প্রত্যাশা করিনা। কেবল এমন কতকগুলি অল্ল শক্ষা সংজ্ঞা, যদ্বারা উহারা আপনাদের সর্ল জীবনের কুদ্র কুদ্র অভাব পরস্পরকে পরিজ্ঞাপন করিতে পারে ! ইহাই আমি প্রত্যাশা করি। আমি আরো তৎ-স্থানীয় অসভা, বত্ত অধিবাসীদের কাহারো কাহারো স্বর লিপ্রিক করিয়া লইব।"

অধ্যাপক গাণারের পক্ষে বন মানুষের ভাষা অধ্যয়ন জন্ম সূদ্র আমেরিকা হইতে আবণ্য আফ্রিকায় গমন করা বাস্তবিকই নিতান্ত আশ্চর্য্যের বিষয়। বৈজ্ঞানিকের বিজ্ঞানের উন্নতিসাধন জন্ম নিঃস্বার্থ হৃদ্ধে, স্তাস্তাই ক্ত যে ত্যাগ স্বীকার ও ক্টুস্ম করিতে পারেন, ইহা তাহার অভতম দৃষ্টাস্ত। গার্ণারের অনুসন্ধান ও পরিদর্শন স্থান্তর ভবিষ্যতে যে ভাষাবিজ্ঞানে স্থমহৎ পরিবর্ত্তন আনয়ন করিবে, এথনো তৎদম্বন্ধে কোন নিশ্চিত আশা করা বায় ন।। তবে, ইহা নি:স্লেহ চিত্তে বলা যাইতে পারে েন, গার্ণাবের স্বকপোলান্তাবিত কনোগ্রাফের সাহায্যে নিকুষ্ট জন্তর ভাষা অধ্যয়নপদ্ধতি বৈজ্ঞানিকদিগের নিকট ভাষাতত্ত্ব অধ্যয়নার্থ এক নৃতন পন্থা আবিষ্কৃত করিয়াছে। অণুবীক্ষণ যন্ত্ৰ বেমন জ্ৰণতত্ত্ব অধ্যয়নে, Instantaneous photography বেমন স্থ্রস্থ তারকা জগতের রহস্ত নির্গান, স্পেক্টুস্কোপ যেমন এক সময়ে স্থ্যমণ্ড-লের তত্ত্ব আবিষ্কারে বিজ্ঞানের প্রভৃত সহায়তা করিয়া বিভিন্ন বিভাগে এক এক ন্তন যুগের স্ত্রপাত করিয়াছে, ফনোগ্রাফও তজপ ভাষা তত্বালুসন্ধানের সমূহ সাহাষ্য করিয়া এক নৃতন মুগের স্ত্রপাত করিবে আশা করা যাইতে পারে। ভাষাতত্ত্ব নির্ণয়ে ফনোগ্রাফ যন্ত্রের ব্যবহারের মূল্য গার্ণারের কুশলবুদ্ধির জন্মই আমরা এক্ষণে জানিতে পারিয়াছি। বাস্তবিক, এইজন্ম বদি অন্ত কিছুর জন্ত না হয়, তিনি সমুদয় ^{বৈজ্ঞানিক **জগতের মহাকৃতজ্ঞতাভালন হই**য়াছেন। সত্য সত্যই কোন স্থবিজ্ঞ ব্যক্তি}

বলিয়াছিলেন যাঁহারা প্রচলিত প্রা অবলম্বন করিয়া কোন বৈজ্ঞানিক নৃতন তত্ত্ব আবিষ্ঠার করেন, তাঁহাদের অপেক্ষা, ধাঁহারা তত্তানুসন্ধান জন্ম কোন নুতন পত্তা উদ্ভাবন করেন, তাঁহারাই প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞানের অধিকতর উপকার বিধান করেন। আরু, যদি গাণারের এই অপরিশান্ত উদ্যম সফল হয়, তাহা হইলে পশু পক্ষীও মতু-ষ্যের উচ্চারিত ভাষার মধ্যে যে এক স্থবিস্তীর্ণ ও গভীর ব্যবধান দৃষ্ট হইতেছে তাহা বিদুরিত হইবে, এবং ভাষারহভের মূল নির্ণীত হইবে। যে স্নদৃঢ় অভিব্যক্তিবাদ বৈজ্ঞানিক সহস্র সহস্র অনুসন্ধান, পরিদর্শন ও তত্ত্বাবিস্কার দারা প্রতিনিয়ত অচল হইতে অচণ্তর ভিত্তির উপর সন্নাস্ত হইতেছে, যাহার স্থগভীর সত্যতা বিজ্ঞানের ভিন ভিন্ন বিভাগের আবিষ্কার ও অনুস্কান দ্বারা স্বত্ত্বভাবে প্রমাণিত হইয়াছে, দেই অভিব্যক্তিবাদ ভাষা বিজ্ঞানের মধ্যেও আপন সভ্যতার অব্যর্থ পরিচয় প্রদান করিবে। আমরা তাই স্ক্রিড:করণে অধ্যাপক গাণারের মঞ্ল কামনা করি। তিনি ধেন অস্বাস্থ্যকর নিবিভূ অরণা মধ্যেও স্কুদ্দেহমন লইয়া, স্বীয় যত্ব ও অধ্যবসায় বলে সিদ্ধ মনোরথ হইয়া প্রত্যার ত হন।

শ্রীপতিচরণ রায়।

ৰুসিয়ার শাসন-প্রণালী।

সকল নেশেই রাজকর্মচারীরা রাজার যেরূপ ইচ্ছা বুঝে সেইরূপ কার্য্য করিয়া তাঁহাকে প্রীত করিতে চেষ্টা করে। হেন্রী কাহাকেও বলেন নাই বে তুনি যাইয়া টমাপ বেকেটের মন্তকচ্ছেদন কর। কিন্ত বেকেট ভাঁহার পথের কণ্টক – বেকেটকে সরাইতে পারিলে হেন্রী সম্ভষ্ট হইবেন বুঝিয়া তাঁহার অত্তরেরা অকুটিতচিত্তে বেকেটকে হত্যা করিল। ইতি-হাস দেখ দেখিতে পাইবে রাজকার্য্য বরাবরই এইরূপ ভাবেই সাধিত হইয়া আসিতেছে। স্থাপের বিষয় স্থালে ইতার ব্যত্যায়ও দেখা যায়। রাজকর্মাজীবী মাত্রেই ঈশ্বরামুগ্রহাপেক্ষা রাজাত্মগ্রহকে অধিক সম্মানকর ও লাভজনক মনে করেন না। ধার্ম্মিক ন্যায়পরায়ণ বিদ্বান সজ্জনব্যক্তিকে রাজাভয় করেন। তাঁহারা অনুগ্রহপ্রার্থী নহেন। ভীক কাপুক্ষ অধার্মিকেরাই রাজানুগ্রহলাভেচ্ছায় তাঁহার ইচ্ছামত জ্বল্ল কার্য্য করিতেও স্বলি প্রস্তুত। ইহা বুঝিয়া ক্ষিয়ান গ্বৰ্ণনেতি যেরূপ লোকদারা তাহার কার্য্য সম্পন্ন হইবার সম্ভাবনা সেইরপ লোককেই রাজকর্মে নিযুক্ত করেন। বিস্তৃত কুসিয়া সামাজ্য কুদ্র কুদ্র প্রদেশে বিছক্ত। প্রত্যেক প্রদেশে একজন গবর্ণর বা সেক্রেটরী শাসরকর্তারপে

আধিপত্য করেন। এই গবর্ণরেরা কিরূপ লোক ৭ সলটিকফ বলেন যে যাহারা জারকে সম্ভষ্ট করিতে বা রাজভক্তি দেখাইয়া উচ্চপদলাভ করিতে ইচ্ছা করে—তুইবার বিবাহ—লাল জুয়াচ্রী মিথা। সাক্ষা ইত্যাদি অপরাধ করা তাহাদের প্রধান উপায় । মিটর লানিন একজন পুলিসের অধ্যক্ষকে জানিতেন। এই অধ্যক্ষ একজন হত্যাকারী এবং এই বিষয় লইয়া তাহার সহচর কর্মাচারীরা তাহার সহিত বাঙ্গ কৌতুক করিত। অবশেবে এই ব্যক্তির স্ত্রা তাহার নামে এমন ভ্রানক জ্বন্ত এক অভিযোগ করে বে গ্রব্নেট তালাকে সাইবিরিলায় প্রেরণ করিতে বাধ্য হন। এক প্রদেশের গ্রব্র ঘোর মদ্যপায়ী। তুই জন গোক ১৮৮২ ও ১৮৮৫ খুঠাকে গৃহহীন ভিক্ষুক অপরাধে দাইবিরিয়ায় নির্দ্ধাপিত হইয়াছিল, এখন ভাষারা ছুই প্রদেশের শাসনকর্তা। একজন সেক্রেটরী নির্দ্ধোরী गुल्जित नाम मिथा। भनाम कानग्रन कतांत्र अवः महाशान द्वेठां कि अथदार्थ अकरांत्र পদ্চাত ও নির্পাদিত হটয়া পুনরায় তদপেকা উচ্চপদে নিযুক্ত হইয়ছেন। এখনও তাঁহার স্বভাব পূর্বন হই আছে। আদালতে দোষীদাব্যস্ত এক ব্যক্তি একজন সেক্টেরী । একটা বিবাহিত। লগনাকে হত্যাপরাধে সাইবিরিয়ার নির্দ্ধাননদও-প্রাপ্ত একটা লোক মার এক প্রনেশের শাসনকর্তা। অধিকাংশ শাসনকর্তাই লেখা পড়া জানেন না। ট্যারা িক দারা নাম সাক্ষর করেন। একজন বিচারকর্তা তাঁহার আইনের পুত্ত গুলি আসন করিয়া ততপরি উপবেশন করিতেন। একদিন একথানি পুতকের দাকরে ২ওয়ায় অনেক খুঁজিয়াও পাওরা গেল না।

ভিটেবেছের গণার জেনারেল একবারে উন্মাদরোগপ্রস্ত ছিলেন। মজিলেকের শাসনক্তাও উন্মাদ। দেওয়ানী আদালতের প্রেসিডেন্ট একজন স্থাবিচিত চোর, তিনি একটা মহিলার বহুম্ন্য অলম্কার চুরী করিয়ছেন। ফৌজদারী আনালতের প্রোসডেন্ট একজন স্ভ্যাকারী। তাঁহার বিচারও চলিতেছিল তিনিও অন্তদের বিচার করিতেছিলেন। যিনি রক্ষক তিনিই ভক্ষক। যিনি যে কার্য্য নিবারণ করিবার জন্ত নির্ভু তাহা করিতেছেন কিন্তু তাহারা যে রাজভক্ত সে বিষয়ে সন্দেহ নাই স্থতরাং তাহাদের পুরেরার ভিন্ন দণ্ড নাই। রাজভক্তির অভাবই ক্সিয়ার সন্দেশেই নাই স্থতরাং তাহাদের পুরেরার ভিন্ন দণ্ড নাই। রাজভক্তির অভাবই ক্সিয়ার সন্দেশেই অগরাধ। শিক্ষা এবং ইচ্চভাব রাজভক্তির বিক্রদ্ধ বলিয়া গণ্য। মুর্থতা ও অসচ্চারত্রতা রাজভক্তির লক্ষণ। ক্সিয়ার স্থল এবং কলেজ সম্দ্র গবর্ণমেন্টের হস্তে। পুর্নেই বলিয়াছি যে প্রজা সাধারণের এথানে প্রবেশাধিকার নাই। সম্রান্ত ও মধ্যবিং শ্রেণীর যুবকেরা মাত্র এথানে স্থান পার। এই বালকদের শিক্ষার্থে নিয়োজিত অধ্যাপকেরা গ্রণমেন্ট কর্তৃক নিন্তা। এথানে শিক্ষার মূল মর্ম্ম এই যে গ্রণমেন্টের বিজ্ঞোহী কোনও ভাব লক্ষিত হইলে তাহা বিশেষরূপে দণ্ডনীয় হয়। কিন্ত তুমি বিদ্যাশিক্ষা কর আর না কর, নন্য পান কর, মিথ্যা বল, চুরী কর, অভিনেত্রী বা বারনারীর সঙ্গে সহরের মধ্যে শ্রমণ কর, তাহাতে কোন বাধা নাই। ছাত্রদের মধ্যে করেক জনকে সন্ত ছাত্রদের

উপর চরক্রপে নিয়ক্ত করা হয়। বাল্যকাল হইতে তাহাদের উত্তম শিক্ষা হয়। স্কল সাষ্টার ও অধ্যাপতেরাও ছাতেরই উপবৃক্ত গুরু। তাঁহারাও নিজ নিজ স্ত্রী পরি-জাগি করিয়া অভা রমণীর সহিত প্রকাশভাবে জ্বাংগির ছাএদের রান্তায় বাহির হ'ন। ছাত্রেরাও তাহাই করে। এথানে বলা আবগুক রুণিয়ার অভাগু সংখ্যা যত অধিক প্রফেসরদের মধ্যে বাজকর্মচারীগণের মধ্যে মন্দলোকের তদপেক্ষা কম। প্রফেসরগণ দেশের প্রথা ও আচার অনুসারে অনেকে স্বভাবতঃ মন্দ্র পথাবলম্বী কিন্তু শিক্ষা দ্বারা উন্নতিলাতে অনেকে স্ক্রেতিও হট্যা থাকেন। স্ক্রেত্রিত প্রফেদরগণ ব্যবহার ও উপদেশে ছাত্রগণের উন্ন'ত মাধনে চেটা করিছেন কিন্ত গ্রণমেণ্ট তাহা সহু করিতে পারিলেন না। এমন এক নিয়ম বাহির করিলেন বে ক্ষচরিত্র ব্যক্তিগণ কলেজ পরিত্যাগ করিয়া গমন করিতে বাধ্য হইবেন। প্রকেমরদের উন্নতভাব হটতে ছাত্রগণকে রক্ষা করিবার ানমিত্ত গ্রণ্যেণ্ট কয়েক বংগর গৃত হইল প্রতি কলেজে ছাত্রদের উপর কয়েকজন করিয়া তত্ত্বাবধারক নিযুক্ত করিয়াছেন। ইহারা ছাত্রদের সকলা পদারুদরণ করে, তাহাদের কাজকল্ম চিঠি পত্র দ্ব দেখে, ইহাদের উৎপাতে ছাত্রেরা মহা জালাতন মথচ গ্ৰণনেটের ভবে কিছু বলিতে পাবে না। এই চরেরা অতিশয় হশ্চরত্রাক। ভাহারা সাধ্যমত ছাত্রদের কুপথে লইয়া যাইতে চেটা করে। একজন ভজাপ্রারককে একজন প্রফেদর ভিজ্ঞান বা "তুনি ইতিপূর্বে কি কাল করিতে ?" উত্তর "আমে অমুক নুতাশালার অধ্যক্ষ কেলাম, সহরের ছম্চবিত্র। ত্রালোকেরা এথানে রাত্রে আদিয়া অর্থোপার্জন করিত " প্রকেদর আব একজনের দিকে চাহিরা ব্লিলেন "তুমি १" "মানিও এক্টী বেখালয়ের অধাক্ষ ছিলান। তাহা উঠিয়া যাওলতে এথানে আদিয়াছি''। হার। ইহারার কৃষিয়ার যুবকগণের রক্ষক। এই গলের আনুসালক অনেক কথা যাতা ল্জ্জার থাতিরে আমাদের পরিত্যাগ করিতে হইলাছে তাহা একংন লোক রাজ্যের শিক্ষা-বিষয়ক প্রধান ক্রম্টারীর নিকট বলেন। তাহা শুনিয়া প্রধান ক্রম্টারী হাসিয়া অভির। এই ত কলেজের নাতিশিকান বিদ্যাশিকাও তদ্ধে! উংকেচে দান ভিন্ন পরীকার

উত্তীৰ্গ হটবার সম্ভাবনা নাই। যদি যোগ্যতা বলে প্রাথ্যে উত্তাহ্য, হট্যা উৎকোচ না দাও তবে উত্তার্ণ ছাত্রদের মধ্যে স্থান পাইবে না। যদি উৎকোট দাও ত পা, কলাক্ষার व्यावश्रक नाहे कृतिवात देनश्रव कार्या छः भव, मध्य अ नाना विषय कृतिवात (गोतवश्रक्तभ । কিন্ত এগানেও পরীক্ষাতে উৎকোচ প্রদান এক প্রকার বাতি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। প্রত্যেক विषयात धन्ना नाम व्याष्ट्र।

বিষয় বিষয় দাম Artillery ... Russian Language History Fortification ? . . Foreign Languages

এই তিন বিষয়ের পরীক্ষক ট্রৈগুবিভাগের অন্তর্ভু কহেন। স্বতন্ত্র বন্দোবস্ত অবেশ্রক।

ज†ग

िय ा	माय	বিষয়	म ां य
Tactics	2001	Trigonometrical Survey	₹¢,
Topography	300	Christian Doctrine (?)	vo
Administration 20		Statistics—ইহার জন্ত অর্থ বা জ্ঞান কিছুই আবিশ্রক নাই।	
Military Law 200		Chemistry (আশ্চর্য্য ! যে এই বিষয়ে কেবল মাত্র পরীক্ষক	
		উৎকোচ গ্রহণ করেন না এ	। বিষয়ের পরীকার উত্তীর্ণ
		হটবার জন্ম প্রকৃত শিক্ষার ৫	প্রয়েজন।)

মিঠর লানিনের একজন বন্ধু দৈভবিলাগে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করেন। তিনি বেশ ব্রিমান কিন্তু তাঁহার অর্থ সধল কম এই তিনি সাবেদন করিলেন বে অনুগ্রহ পূর্ব ১ ভাঁচাকে উৎকোচট। বাদ দিয়া জ্ঞানের উপর নির্ভৱ করিয়া পর্যক্ষায় উত্তার্গ্রহতে 🕫 🤉 । হুটুক। উত্তর হুটল—অসম্ভব। বড় জোর দমে কিছু কমাইয়া দেওলা যুটিতে পারে মাতু। রাজকম্মচারী ও শিক্ষক ব্যতিবেদে গ্রথমেণ্টের হত্তে আর একটা গ্রন্থ ক্ষতে। ইহা পুরোহিত সম্প্রদায়। ক্সিয়ার পুরোহিতগণের আয় দীনহীন ভণ্ডতপদ্ধা হয়ত আর কোন দেশে নাই। প্রজাদের কুসংস্তার বুদ্ধি কবাই ইহাদের কার্যা। প্রায় অধিকাংশ পুরোহিতই মৃদ্যপায়ী। ইহারা দামান্ত ছ 📝 : প্রদার জন্ত জ্বল্ত হের কার্যা মানন্দ-চিত্তে করে। যথার্থ ধ্মানিখান শত অত্যাচারের সাম্ভনাম্বরূপ, চুর্বলের বন, এন্ধকারে আলোক। ক্ষিয়ার ধর্মবিশ্বাস রাজপ্রসাদলাভের আর একটী সোপান মাত্র। যথাৰ্থ ধৰ্মবিশ্বাস প্ৰায় নাই-ক্ষিয়াৰ বেক্ষাধৰ্ম সম্বন্ধীয় আইন তাহতে সভা বেশ্বাস থাকিবার সন্তাবনাও অতি অল্ল-বাহা অংছ ভাহা কুসংস্কার, আর ধর্মবিশ্বাদের ভাগ মাত্র। গ্রীষ্টান ধর্মে নানা সম্প্রকার আত্ত -ক্সিয়ার রাজগণ orthodox বা প্রাচীন মতাবশর্ষা। রাজকর্মতাবাগণ মত্তমতাবলমানিগকে এই সম্প্রায় ভুক্ত করিতে সর্জ্বনা ব্যস্ত। ভাহার ফলস্বরূপ মাঝে মাঝে সংবাদপত্রে দেখা যায় অমুক গ্রামবাদীরা কাল প্রাচীন সম্প্রদায়ভূক্ত ইইয়াতে। তাহার মধ্যে যে কত কথা গুপ্ত আছে তাহা কে বলিবে γ সময়ে সময়ে উৎপীড়নে অগত্যা তাহার: মতান্তর স্বাকার করে, কিন্তু অধিকাংশ সময়ে তাহাদের অক্সাত্রসারেই তাহাদিগকে ভিন্নতভুক্ত করিয়া লওয়া হয়। আজ তাহারা এক সম্প্রদায়ভুক্ত ছিল কাল শুনিল তাহারা অন্ত সম্প্রদায়ভুক্ত ! "না"বলিতে সাহস্নাই, বলিলেই অমনি সাইণিরিয়ায় নির্দ্ধান্ত । গতকলা একজন রাজচর "রাজার জন্মদিন উপলক্ষে প্রজাবর্ণের ভঙ কামনা জ্ঞাপক বলিয়া ভাষাদের নিকট একথানি কাগন্ত সই করাইয়া লইয়াছিল কিন্ত আসলে তাহাতে লেথা ছিল" আমরা আমাদের সম্প্রদায় ত্যাগ করিয়া প্রাচীন সম্প্রদায়ভুক্ত হইলাম।" একবার হাঁ বলিয়াছে স্কুতরাং না বলিবার আর যো নাই। কথন বা পুরোহিত পরিবর্তুন দারা ঐরপে ফল হয়। বর্তুমান পুরোহিত বদল হইয়া একজন নৃতন ধাজক ষ্মাদিলেন। তিনি প্রাচীন ধর্ম্বের গোড়া,কিছুদিন তাঁহার গির্জ্জার যোগ দিলে উপাদকেরা

তাঁহার সমধর্মাবলম্বী বলিয়া গণা হইল। অনেক সময়ে ইহারা পোষাকের ভায় বার বার ধর্ম পরিবর্ত্তন করে। একজন উচ্চপদ্য ক্যাথলিক আর একটা উচ্চতর কর্ম পাইবার कन्न नुशरदत मच्चेनात्र जुक इरेटनन आवात हरे निन वात्म छाहा हरेटा उक्क কর্ম প্রাপ্তির জন্ত ক্যাথলিক হইলেন। এইথানেই শেষ হইল না। আবার সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ম প্রাপ্তির আশায় প্রাচীন সম্প্রদায়ভুক্ত হইলেন। কথন কথন এক একটী গ্রাম ইচ্ছা পূর্বকি স্বধর্ম ত্যাগ করে—বিশ্বাদের পরিবর্ত্তন বশত নহে, রাজাকে সম্ভষ্ট করিবার জন্ত। শেষবার যথন জার নিহিলিষ্টদিগের হস্তে মৃত্যু হইতে উদ্ধার লাভ করেন তথন তাঁহার প্রতি সহামুভূতি প্রকাশ করিয়া অনেকে অনেক প্রকার উপহার ও পত্রাদি প্রেরণ করে। একটী ক্যাথলিক গ্রাম তাহাদের আনন্দ প্রকাশার্থে ধর্ম পরিবর্ত্তন পূর্ব্বক রাজধর্ম গ্রহণ করিয়া রাজাকে এই সংবাদ জ্ঞাপন করিল, জার আনলপ্রকাশ পূর্বকি ধলুবাদ প্রেরণ করিলেন। এইরূপ মনে এক ও প্রকাণ্ডে অপের ধর্ম গ্রহণ করায় কেবল যে ভাহাদের চরিত্র হীন হয় এমন নহে। অনেক সময়ে এই নিমিত্ত বিচারআইন ভঙ্গ দোষে স্ত্রী অবিবাহিতা ও সন্তান জারজ বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে।

প্রথমতঃ ধর্মশিক্ষা নাই দ্বিতীয়তঃ যাহা বিশ্বাস করে তাহা প্রকাশ্তে স্বীকার করিতে পারিবে না, তৃতীয়তঃ প্রকাশ্তে অভারপ আচরণ করিতে হইবে—এই জটাল সমস্ভার মধ্যে কীণবুদ্ধি প্রজাগণ যে ধর্মবিশ্বাদহীন হইয়া কুদংস্কারের আশ্রেগ্ন লইবে তাহাতে আর আশ্চর্য্য কি ? ফদিয়াবাদীদের কুদংস্কার কিরূপ বন্ধনুগ তাহা একটী গল্প বলিশেই বুঝিতে পারা যাইবে। গত জুলাই মাদে একজন লোক কোন হাঁদপাতালের ডাক্তারের নিকট আদিয়া প্রার্থনা করে বে তাহাকে পরীক্ষা করিয়া ডাক্তার এই মর্মে একথানি সার্টিফিকেট লিথিয়া দিন যে "তাহার লক্ষ্ণে নাই ।" সে বলিল যে সার্টিফিকেট লওয়া ভিন্ন অপর কোন উপায় নাই কারণ প্রামে যখন কোন কিছু তুর্ঘটনা হয় তখন সকলে তাহাকে যাহকর ও হুর্বটনার মূল বলির। তাহার উপর নানারূপ উপদ্রুব করে। স্কুতরাং তাহার (मथारेट रहेटन, তাहाর लाङ्ग्ल नाहे—ङाहाएमत विश्वाम याक्कत्रण लाङ्ग्लिविशिष्ठे। সর্বাচী সকলকে এই প্রমাণ দেওয়া অত্যন্ত অস্থবিধান্তনক দেইজন্ত ডাক্রারের সার্টি-ফিকেট থাকিলেই স্থবিধা। পুরোহিতগণ এই কুসংস্থারের প্রধান প্রশ্রের দাতা।

ক্ষিয়ার প্রজাদের কিরূপ হুরবস্থা এখন পাঠক তাহা বোধ হয় কতক পরিমাণে বুরিয়াছেন, শিক্ষাভাব, ধর্মাভাব আহারাভাব, এবং কঠোর নির্মাতন। এই শিক্ষা ও धर्म विषय गर्नरमणे माहाया ना ककन, किन्छ अनाहात ও निर्याणिन हरेट तका করিলে ক্ষতি কি ? কেহ কেহ বলিতে পারেন যে, ছর্ভিক্ষ যথন রুসিয়ায় এক রক্ম চিরস্থারী, তথন গবর্ণমেণ্টের তাহাতে দোষ কি আছে ? গবর্ণনেণ্টের দোষেই এই ছার্ভক্ষ, क्ष डवाः गवर्गमण्डे रेराव क्र जनवाधी। गवर्गमण्डेव वाक्ष बारेन मिथल म्लंडेर व्या

যার যে, তুর্ভিক্ষ অবশ্রস্তাবী। কিছু দিন পূর্বের ক্লিমার ধন ভাণ্ডারের উপর বিদেশীয়েরা প্রায় বিশ্বাস হারাইয়াছিলেন। মিষ্টার ডিষণেগ্রেড্য্বি এই হতপ্রায় বিশ্বাসকে পুন-জ্জীবিত করিয়। ক্রনিয়ার বর্ত্তমান সম্মান রক্ষা করিয়াছেন, কিন্তু সেই সঙ্গে ভবিষ্যতে কঠোর কটের স্জন করিয়াছেন। প্রথমতঃ রুসিয়া বিদেশে বিশেষতঃ ফ্রান্সের নিকট অনেক টাকার জন্ম ঋণী। তাহাপ্রথম যে স্থদে ও যত বংসরে শোধ দিবার কথা ছিল এখন নতন বন্দোবত্তে তাহার পরিবর্ত্তি,অধিক স্থদ ও অধিক সময়ে পরিশোধ করিবার বন্দোবস্ত হইয়াছে। দ্বিতায়তঃ খামদানির উপর শুক্ষ ধার্যা ও রপ্তানির উপর শুক্ষ রহিত হওয়াতে মহাজনেরা ধনবান্ হইতেছেন আৰ প্রজাদের কণ্ঠ বিদ্ধিত হইতেছে। একটা উদাহরণ দিই।

কয়েক বংদর পূর্কে প্রথম এই আইন স্থাপিত হইবার সময় ইংরাজ বণিকেরা পূর্কে ক্দিয়ার যে ক্রলা প্রেরণ ক্রিতেন, তাহা প্রেরণ ক্রিলেন, ক্রিস্ত অতিরিক্ত ভক্ক ভাঁহারা দিতে সম্মত হইলেন না কারণ তাহাতে লোক্সান যায়। ইংলণ্ডের ক্য়লা ঘাটে জাহাজে পূর্ণ রহিল। দেশে কয়লা কম হইল। বণিকেরা কয়লার দাম চড়াইয়া দিলেন, কিন্তু অধিক-কয়লার কোন সংস্থান করিলেন না। এইরূপে প্রত্যেক বিভাগে এই আইনজনিত কষ্ট কুষকদের উপর পর্ভুগ। 'কুষকদের আর এক কষ্ট তাহাদের কৃষি উপযোগী কোন অন্ত নাই। অন্ত এরপ হুর্মূল্য যে তাহারা তাহা কিনিতে পারে না। শশু হউক আর নাই হউক গ্রণ্মেণ্ট খাজনা ছাড়িবেন না। যতক্ষণ পারে ভাহারা ধার করিয়া বীজ সংগ্রহ করে এবং থাজনা দেয়। টাকার স্থদ বিশাস্যোগ্য নহে। কেই যদি শতকরা ১০০ হারে ধার দেয়, তবে ক্ষকেরা তাহাকে দাতা ও পরম হিতৈষী বলিয়া মনে করে। শতকরা ১০০ হইতে ৫০০ পর্যান্ত স্থাদের হার। কথন কথন ১২০০ পর্যান্ত শতকরা স্থাদের হার। এই ধার শোধ করা কি তাহাদের সাধ্য ? মহাজনেরা তাহাদের যথাসর্বস্থ বিক্রম করিয়া লন ও যত দিন ধার না পরিশোধ হয়, ততদিন পর্যান্ত কুষ্ক তাহার পরিশ্রম মহাজনকে দান করিতে বাধা। ইতিমধ্যে আহারের উপায় কি 🕈 মহাজন স্বেচ্ছাপূর্বক যাহা দেন। স্ত্রী ও সন্তানদের মহাজন তাড়াইয়া দেন। আইনাতুসারে দাস বিক্রের বন্ধ বটে, কিন্তু এই ঋণুশোধের ছুল্মবেশে দাস প্রথা প্রচলিত। প্রতিদিন অসংখ্য ক্লবক গৃহহান হইয়া দাপত গ্রহণ করিতেছে প্রতিদিন তাহার স্ত্রী সন্তান কর্মের চেষ্টায় ঘুরিয়া ঘুরিয়া অনাহারে রাজপথে প্রাণ বিসজ্জন করিতেছে ? যতদিন গবর্ণমেণ্ট কৃষক-দের শিক্ষা প্রদান না করেন, তাহাদের ভাল মন্দ বুঝাইতে না চেষ্টা করেন, ততদিন এ অবস্থা হইতে তাছাদের মুক্ত হইবার কোন উপায় নাই। কিন্তু গবর্ণমেণ্ট সাহস করিয়া তাঁহা করিতে পারেন না। ক্রমকেরা যাহা পায় এই কট্ট ভূলিবার নিমিত্ত তাহাই মদে ব্যয় করে। প্রব্মেণ্টের তৃতীয়াংশের ছই অংংশের অধিক রাজকর স্থর। হটতে উদ্ভ। শত শত বংসর কাল প্রজারা এই অবস্থায় থাকিয়া এমন নিজ্জীব হইয়া পড়িরাছে যে এই অবস্থাই তাহাদের একরকম স্বাভাবিক হইয়া দাঁড়াইয়াছে তাহারা কথন

কথাটি বলে না। অদৃষ্টের উপর তাহাদের দৃঢ় বিখাদ। বেরূপ অদৃষ্টে ছিল দেই ভাবে বে কদিন সম্ভব বাঁচিয়া অদৃষ্টে যেরূপ মৃত্যু ছিল সেইরূপে অনাহারে পথপ্রান্তে প্রাণ্ত্যাগ করে কাহাকেও দোষী ভাবে না। যেমন অদৃষ্ট । রুসিয়া গবর্ণমেণ্ট সগর্কে বলেন, দেখিতেছ ইহারাকি সহিষ্ণু কৃসিয়ার ভাষ রাজভক্ত প্রজা মার কোথায় ? ইহাদের চরিত্রে **ঈশ্বর অনেক** ভাল ভাব দিয়াছেন, দয়া সরলতা সহিষ্ণুতা ও আতিথেয়তা ইহাদের প্রধান গুণ। কিন্তু ঘটনা চক্রে গবর্ণমেণ্টের হস্তে এই সংখ্রণও বিকৃত মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছে। অদৃষ্টের উপর স্থির বিশ্বাদ বশতঃ ভবিষ্যতের প্রতি ইহাদের কিছুমাত্র লক্ষ্য নাই সঞ্চয়ের ভাব নাই। অনাহার ও অভিরিক্ত মদ্যপানে সকলেই নানা প্রকার কুংদিৎ রোগ-প্রস্ত, অনেকে নাদিকাচাত। আশা ভয় ভালবাদা ঘুণা তাহাও প্রায় নাই। অসতা ও অধর্মকে ইছার। অভার বলিয়ামনে করেনা। কিন্তুমনে রাথা উচিত যে আমাদের ভাষাভাষজ্ঞান ও তাহাদের ভাষাভাষ্ত্রান একই পদার্থ নহে। শিক্ষারুদারে ভাষাভাষ বিবেচিত। পশুদের কার্য্যের সহিত আমরা নিজেদের কার্য্যের তুলনা করি না। সর্পকে আমরা হত্যাকারীর ভাষ পাপী জ্ঞান করি না। রুদিয়ান গ্রথমেণ্টের প্রজাকেও তাহার কার্য্যের জন্ত সেইরূপ আমরা দায়ী করিতে পারি না। জারও তাঁহার কর্মচারীগণ্ট প্রস্নাদের দেবতা এবং তাঁহাদের প্রত্যেক কার্য্যকেই তাহারা দেবতা স্বরূপে মানিয়া চলে. ভডিন ভায়াভায় বুঝে না।

একজন লোক অনাহার কষ্ট হইতে উদ্ধারার্থে আত্মহত্যা করে। পুলিস তদস্তে যে কয়জন লোক সাক্ষা দিতে আদে তাহাদের মধ্যে একজন সাক্ষ্য দিল, "আমি ষ্থন প্রথম এলুম তথন ও ঝুল ছিল—গা গরম ছিল—আর পা নড়াচ্ছিল—এখন একবারে মরে ঠাণ্ডা হরে গেছে"। প্রশ্ন "যদি তথন ও বেঁচেছিল, তবে দড়ি কেটে ফাঁদ খুলে বাঁচাতে চেষ্টা করলে না কেন ?" উত্তর—"একবার ভেবেছিলুম করি, কিন্তু আবার ভাবলুম যে হয় ত কি গেরোতে পড়্ব — আমি যদি ওকে বাঁচাই, আমার পুলিদের-ফেরে পড়তে হবে—যাক যেথানে মেতে চায় ও যাক্"। এই গল্পটী থেকে কি বুঝা যায় না পুলিদের ভরে তারা কি রকম অভির? একজন ভদ্রণোক একটি গ্রামে বেড়া-ইতে গিয়াছিলেন এবং গ্রামসম্বন্ধে হুই একটি বিষয় মণ্ডলকে জিজ্ঞাদা করেন। মণ্ডল তাঁহার পা ধরিয়া কাঁদিয়া বলিল, আমাদের কিছু নাই। কুধায় মারা যাই-তেছি, আপনি থোঁজ করিয়া দেখুন কিছু নাই। আমাদের ক্ষনা করুন-অনুগ্রহ করুন। ভদ্রলোকটি অনেক কণ্টে পা ছাড়াইয়া তাহাকে বুঝাইয়া দিলেন যে, তিনি রাজ-কর্মে আইদেন নাই। ক্রিয়ার একজন খ্যাতনামা নাটক ও প্রহ্মন লেথকের একথানি নাটকের একস্থানে নিম্নলিখিত কথোপকথন দেখা যায়—

একজন পুলিদ কর্মনারী হইজন ভদ্রলোককে জিজাদা করিল, "মহাশয়, আত্মার অমর্থ সম্বন্ধে আপনাদের কি মৃত"?

"এ কথার উত্তর দেবার পূর্বে বস্তর উংপত্তিস্থল বিবেচনা করা উচিত অর্থাৎ
এ সম্বন্ধে আইনে কিছু বলে কি না। যদি আইনে কিছু থাকে, তবে তাই ঠিক বলে
জানতে হবে, আর না থাকে তবে যতদিন আইন না হয় মত স্থির করবার পূর্বে ততদিন
আনাদের অপেকা করা উচিত"।

এটি কালনিক ঘটনা, কিন্তু ক্সিয়ার প্রকৃত অবস্থা কতকটা এইরূপ তাহা নিতান্ত কালনিক নহে। সভ্যভাব ইহাদের মোটে নাই। সিদ্ধান্ত বলিয়া একটা জিনিবও ইহাদের মনে হান পায় না। জাভা দ্বীপ কোথায় এই লইয়া ছুইঘণ্টা মহা তর্ক চলিবে, কেহ বলিবে ইংলণ্ডের কাছে, কেহ বলিবে আমেরিকার কাছে, জাভার যে একটা সর্বাজনসম্মত যথার্ধ স্থান ও অস্তিত্ব নির্দিষ্ট আছে ভাহা তর্কের পক্ষে কোনরূপ ব্যাঘাতজনক নয়। একজন বৃদ্ধ শাসনকর্ত্তা, যিনি ৫০ বংসর একটি প্রদেশ দক্ষতার সহিত শাসন করিয়াছেন, তিনি একভনের সঙ্গে তর্ক করিতে করিতে জিজ্ঞাদা করিয়াছিলেন, "তুমি কির্দ্ধে জানিলে যে কারোলাইন দ্বীপপুঞ্জ ভারতসাগরের মধ্যে স্থিত নহে" ?

একজন লোক আর একজনকে বলে "ওটা মিথা। বলছ"। ইহাতে রাগ ক্রিবার কিছ নাই,কারণ উহা অপমানের কথা নহে। উত্তর হয় ত হইবে 'হাঁ মিধ্যা বলছি,ওরকম হয়নি; আর এক রকম হয়েছিল। মেপাটা অল্লারমাত্র। ক্রিয়ার প্রবাদবাক্য "শ্বা দারা ক্ষেত্র অলক্ষত হয়। মিথ্যা দারা বাক্য অলক্ষ্ত হয়।" "পৃথিবীর সঙ্গে মিথ্যার স্ষ্টি" ''কঠোর সত্যাপেক্ষ: মধুর মিথ্যা ভাল" ইত্যাদি। অলঙ্কার ভিন্ন ইহারা কথা কহিতে জানে না এক একজনের এ বিষয়ে বিশেষ খ্যাতি আছে—তিনি অত্যের ঈর্যাভাজন। ক্রসিয়ার ছই শ্রেণীর লোক, সম্রান্তকুল ও প্রজাকুল,এবং ছইপ্রকার দারিন্দ্রা,শারীরিক ও মানসিক। অধ্য প্রকার দারিতা সম্রান্তকুলে নাই, দিতীয় প্রকার দারিতা সার্কভৌমিক। উচ্চনাচ কেহই সত্য ও ভাষপথে চলিতে সমর্থ নতে। বড় বড় লোকেরা অবাধে সর্বাদা মিথ্যা কথা বলিতেছেন। ক্রিয়ার কবি Tiutscheeff বলেন "যে ভাব ব্যক্ত হট্যাছে তাহা মিথাায় পরিণত হইয়াছে।" অন্ত লেখক Tugheiff শিক্ষিত ক্ষিয়ানদের মধ্যে একজন অগ্রগণ্য লোক। নানাপ্রকার সংগুণ ভূষিত কিন্তু দেশের হীন নৈতিক প্রভাব অভিক্রম করিতে পারেন নাই। তিনি একজন বিখ্যাত উপস্থাস লেথক। এবং ক্ষিয়ার Contemporary নামক মাসিক প্রিকার একজন নিয়মিত লেথক ছিলেন। একবার টাকার দরকার হওয়ায় তিনি সম্পাদকের নিকট অগ্রিম ২০০ টাকা চাহেন। সম্পাদক প্রথমত: দিতে স্বীকৃত হইলেন না। T-বলিলেন আমার এখন টাকার দরকার যদি তুমি না দাও ত আমি ভোমার অমৃক প্রতিদ্বন্দী পত্রিকার সম্পাদকের কাছে গিয়া বন্দোবস্ত করিব। তুমি আমার লেখা আর পাইবে না। এই ভয়ে এবং Tর একজন বন্ধু জামিন হওয়ায় সম্পাদক টাকা দিলেন। এক্দপ্তাহ মধ্যে গল দিবার ক্থা। স্প্রাহ্কাল T—রোজই কাগজের আফিসে আসিয়া চা

খাইতেন ও গল্প করিতেন, কিন্তু যথন দেবার সময় হইল তথন সপ্তাহের সঙ্গে সঙ্গে ভিনিও নিক্দেশ হইলেন। সম্পাদক রোজ তাঁহার বাটীতে যাইতেন কিন্তু সেথানেও দেখা পাইতেন না। अवत्माख একদিন T आफित्म आमिशा विनालन, ''মশাই, আমাকে যত গালাগালি দিন যা থুদী বলুন কিন্তু এবার আমি লেখা দিতে পারিব না। আগছে বারে দিব।" প্রথমতঃ সম্পাদক ও ম্যানেজার বিশ্বয়ে হতবৃদ্ধি হইয়া গেলেন অবশেষে Tকে অনেক করিয়া জিজাসা করাতে এবং কারণ শুনিয়া কিছু বলিবেন লা কণা দেওয়াতে T-বলিলেন-"আমার উপর নির্ভর করে তোমরা কাগজ বাহির করিতে দেরী করিতেছ তাই আমি বলতে এলুম যে দিতে পারব না— আমার এমন হর্মণ স্বভাবের জন্ত তোমরা আমাকে যা ইচ্ছে বলতে অধিকারী, কিন্তু কথা হচ্ছে আমি যে গল্লটা তোমাদের দিতে চেরে ছিলুম দেটা তোমার প্রতিদ্বন্ধী সম্পাদককে ৫০০ তে বিক্রী করেছি। তোমাদের কাছে ২০০১ নিয়ে এখনও তার জ্বতে কিছু না করে আবার টাকা চাওরাটা ঠিক ভদ্র ব্যবহার মনে হ'ল না।" সম্পাদক জিল্ঞাস। করিলেন "তোমার লেথা কি জাতা সম্পাদককে দেওয়া হয়ে গেছে ?" T—না এখনও হয়নি।" সম্পাদক বাকা খুলিয়া ৫০০ মুদ্রা Tর হাতে দিয়া বলিলেন ''এই নেও! এখন অন্ত সম্পাদককে লেখে। যে গল তাদের দিতে পারবেনা। T- কিছুক্ষণ ইতস্ততঃ করিয়া বলিলেন "আছে। ম্যানেজারকে বল চিঠি লিখতে, আমি সই করে পাঠিয়ে দেব। য়র আর এক অভ্যাস ছিল যে লোকদিগকে আহারে নিমন্ত্রণ করিতেন অথচ আহারের কোন বলেরেস্ত করি-তেন না। ঠাটা করিবার অভিপ্রায়ে যে এইরূপ করিতেন তাহা নহে কিরু ভাঁহার নিজের কথা রক্ষা করিবার ভাব এত কম ছিল যে যাহা বলিতেন তাহা মনে রাখা দরকার মনে করিতেন না। একবার তিনি বিখ্যাত সমালোচক Belinsky ও অপর পাঁচ জন লোককে আপনার বাগানবাটীতে নিমন্ত্রণ করেন। বাগানবাটীতে যে রাধুনী ছিল সে অসাধারণ স্থপাচক বলিয়া T-গর্ম করিতেন। তিনি দিন ঠিক করিয়া বলিলেন, নিশ্চর এলো – এমন থাবার দেব বে কথন অমন রালা থাও নি। এক এক কার্যা ছন্ন জনকে আসিতে অঙ্গীকৃত করাইলেন। Belinsky বলিলেন আমাদের জত্তে ভাবনা নেই কিন্তু তুমি বেমন আরবারে আমাদের নিমন্ত্রণ করে বাড়ী ছিলে না এবারও (यन (म तकम काँकि मिड ना। वतः निमञ्जर्भत आर्भत मिन मक्तारिक नाम टिंगारिक মনে করিয়া দেবার জন্ত আমি একটা খবর দেব। "নিম্প্রিতদের মধ্যে একজন পরে গল বলিলেন "দে দিন বড় গরম, খোলাগাড়ীতে ছয়জন বোদে ও ধূলায় অত পথ গিয়ে শ্রাস্ত হরে Tর বাড়ী পৌছুলুম। T আমাদের অভ্যর্থনা করতে না আগায় মনটা একটু দমে গেল। উৎস্ক চিত্তে দরজায় ঘা দিলুম। আবার ত T—আর বছরের মত ফাঁকি দিবেনা ? কাল Belinsky লিখে পাঠিরেছে একটার সময় আজ আমরা আসব। অথচ তার **८ वर्षा नार्ट अत्र मार्टन कि ?** अथन घरत्र शिरत वमा अभावता कार वार विकास करते हैं। अथादन द्वारिक

জ্ঞালে যেতে হচ্ছে। অবশেষে একটা ছোকরা বাড়ী হতে বার হ'ল, তাকে জিজ্ঞাদা করতেই দে বল্লে, T—বাড়ী নেই।

"बाँधूनो काशाय ?"

"পাড়ায় মদ খেতে গেছে।"

আনরা তাকে কিছু পরসা দিয়ে বল্ল্ম, রাঁধুনীকে খুঁজে ডেকে আন।' ঘরের চাবি রাধুনীর কাছে—আমরা ততকণ বাইরে সিঁড়িতে বসে রইলুম।

ভাবিয়া দেথ শ্রান্ত কুধিত নিমন্ত্রিতবর্গের কি রকম অবস্থা। একজন দেখিতে গেলেন যে দোকানে থাবার পাওয়া যায় কি না। কিছুই পাওয়া গেল না। অবশেষে পাচক আমিয়া উপস্থিত হইল। তাকে জিজ্ঞানা করলেম 'তোমার মনিব কোথায়?' উত্তর, জানিনে।

তার পর জিজ্ঞান। কর্লেম, আনাদের থাবার কথা কিছু তোমাকে বলে দেন নি ?—উত্তর "না, কিছুই বলেন নি।"

প্রবিঞ্চনা করিতে গিয়া ক্লতকার্যা হওয়া বুদ্ধির লক্ষণ, তাহাতে নোষের বিষয় কিছুই নাহ। সম্প্রতি আদিলতের একটা বিচাব সম্বন্ধে ছই বন্ধুতে ব্যিয়া এইরূপ আলাপন হত্তিছিল। "শুনেছ কারেনু হেরে গেছে?" "ব্ল কি ৫'

"হঁণ, সে মকদ্দনায় হেরে গেছে—যে বোকা তা হারবে না ?''

"কিরকম γ"

'সবাই ছানে যে অনুক মরবার আণা তার হাত অক্ষম হয়ে গিয়েছিল সে লিখতে পারতনা। আরও স্বাই জানে যে পুরো হৃত উইল লেখে আর মার্গারেট তাতে জাল স্বাক্ষর করে। পুরোহিত ত নিজেট গল করে বেড়ায়, কিছা তা সজ্বে মার্গারেট লক্ষ্ণ টাকার অধিকারিণী আর কারিন্ গণেব ভিক্ক। আর কারিনের গাধামিই তার কারণ। মার্গারেট বল্লে, ছজনে ভাগালাগি কবে নিই। কারিন্ তাতে রাজী হল না। বিশেষ যগন জানে যে দে নিজে গাধা তথন রাজা হ'ল না কেন? তার পর মকদ্দা হতেও পুরোহিত বলে আমাল দশ হাজার টাকা লাও আমে সাক্ষ্ণী দেব যে জাল উইল। না, তাও দেবে না। মার্গারেট তথনি পুরোহিতকে টাকা দিলে। তা ছাড়া পুরোহিত কারিনের কাছে নগদ টাকাও চায়ান। বল্লে মকদ্দা হয়ে গেলে দিও তাতে "হাঁ" বল্লে ক্ষতি কি গুলরে না দিলেই তহ'ত। এমন বোকা আর দেখিনি! আন্ত গাধা!'

আর এক জারগার গল চলিতেছিল ''সে দিন ভাই অমুক যে একটা জার্মাণকে জব্দ করেছিল। জার্মাণের কাছে সে ২২০০ টাকার কাঠ কেনে। জার্মাণ সে দিন টাকা চাওয়ায় সে বল্লে, আছে। রসিদটা তুমি লেখো আমি টাকা দিছিছ। জার্মাণ রসিদ লিখতেই সে সেইটে নিয়ে বল্লে 'এই ত তুমি রসিদ দিয়েছে যে টাকা পেয়েছি আর ভোমায় টাকা দেবার দ্রকার নাই।' প্রথমে জার্মাণ বেটা মনে করেছিল

ঠাটা, তার পর ষথন বুঝ্লে সভিয় তথন যদি তার মুথথানা দেখতে ?—হা: হাঃ !" চারিদিক হইতে হাস্তধ্বনি বক্তার হাদির সহিত মিলিত হইতে লাগিল। এইরূপ শত শত দৃষ্টাস্ত উদ্ত করা যাইতে পারে। কিন্তু তাহার আরে আবেখাক নাই, এই মাত্র বলিলেই যথেষ্ঠ হইবে যে, তাহাদের ধর্মাধর্ম, ভাষাভাষ জ্ঞান, আদপেই নাই। কিন্তু তাহারা যে ইচ্ছা পূর্ব্বক অন্তায় করে তাহা নহে, তাই তাহাদের বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলে তাহাদের কার্য্যে রাগ বা ঘুণা উৎপন্ন হয় না, ভাহাদের এই হীন অবস্থা, জ্ঞানহীন পশুভাব দেখিয়া মুমতার উদ্রেক হয়। তাহাদের চরিত্রের আবার একটি কথা সম্বন্ধে আনারা এখানে উল্লেখ করিয়াই ক্ষান্ত হইব। অনেকেই ক্সিয়ার নাটক ও নভেলে সতীঘভাবের অভাব দেখিয়া বিস্মিত হন ও অসম্ভব মনে করেন কিন্ত ইহাতেও আশ্চর্য্যের বিষয় কিছু নাই। স্বামী স্ত্রী•উভয়েই ইচ্ছামত অত্যের সহবাস করিতে পারেন, তাহাতে বাধা নাই। স্বামী অনেক সময় স্ত্রীকে ভাড়া দেন, আবার ফিরাইয়া লন। অথচ ছুইজনে বিবাদ নাই, উভয়ের প্রতি উভয়ের শ্রদ্ধা আছে। পিতা বয়স্ক পুত্রকে সঙ্গে লইয়া বেখালয়ে গমন করেন, তাহা নিলনীয় নহে। এ সম্বন্ধে সত্য ঘটনা হইতে শত শত উদাহরণ উদ্ভ করা যায় কিন্তু সে বিষয়ে আলোচনা করিতে আমরা ইচ্ছক নহি। একট উল্লেখনা করিলে রুদিয়ার প্রজাচরিত্র অসম্পূর্ণ থাকে, ইতিহাস শুলাল ভক্ত হয়, সেইজতা বাধা হইয়া উল্লেখ মাত্র করিলাম এবং এই স্থানে বলিয়া রাথি যে সম্রাস্ত কুলের মধ্যেই সতীম্বভাবের অধিক অভাব। এই সকল ঘটনা হইতে আমরা কি কৃষিয়ার দীন হীন জ্বক্ত অবস্থা স্ব্রুস্ম করিতে পারি নাণ এই অত্যাচার-পীড়িত পশুর অধম মানবগণের জন্ম কন্ত অনুভব করি না ?

ক্ৰিয়ার ইতিহাস এমন ছঃখপূৰ্ণ যে ইহার সত্যতা বিষয়ে সন্দেহ জনো। যদি ক্রিন্

যার বড় বড় লেখক ও লোকেরা চাক্ষ্য ঘটনা বলিয়া ও গবর্ণ মন্টের কাগজ হইতে প্রমাণ

সংগ্রহ করিয়া ইহার সত্যতা প্রমাণ না করিতেন, তবে আমরা কখন ইহা বিশ্বাস্থাপা

বলিয়া গ্রহণ করিতে পারিতাম না। ক্রিয়ান গবর্ণমেণ্ট দেশকে যত অন্ধকারে ঢাকিয়া
রাখিতে চেষ্টা করুন মধ্যে এক একটি ঈশ্বরপ্রেরিত আলোকর মা অন্ধকারের মধ্যেও

আপনার মহিমা বিকাণ করিবে। এই হতভাগ্য দেশে এই হতভাগ্য লোকের মধ্য হই
তেও এক একজন দেবতুল্য মানবের অভানয় দেখা যায়। ঠাহারা প্রাণপণে এ অন্ধ
কার দ্র করিতে চেষ্টা করেন। এই দেশেই বড় বড় লেখক, কবি, ঐতিহাসিক উপস্থাস্

রচয়িতা, বিজ্ঞানবিং ও দার্শনিক জন্মগ্রহণ করিয়া প্রাণপণে স্বদেশের কার্য্য করিয়াছেন।

ইহারা রাজান্ত্রহ প্রার্থী নহেন। ইহাদের মধ্যে এমন লোক আছেন বাঁহার সামান্ত কথা

স্কৃত্ব স্বতিভিত্তি,—বাঁহারা সামান্য প্রতারণা অপেক্ষা প্রাণদান শ্রেয় জ্ঞান করেন। এমন

পুরুষ আছেন বিনি পরন্ত্রীর মুথ দর্শন করে না। আদর্শ সতী রমণীও আছেন। এককথায়

ইহাদের যে কেবল ন্যায়ান্যায় জ্ঞান আছে তাহা নহে, প্রাণপণে সেই জ্ঞানান্ত্রারে কার্য্য

করিতে চেষ্টা করিতেছেন। যেমন কাউণ্ট টল্ষোয়া। যদি ক্সিয়া কোন দিন শরীর ও মনের স্বাধীনতা লাভ করে, সুথস্বস্কুলতা লাভ করে, তবে ইংগদের অনুগ্রেং। যদি কেন, একরূপ বলা যায়, নিশ্চরই, ক্সিয়ার এ ছ্দ্নি চিরদিন রহিবে না। ঈশ্বরের রাজ্যে এত অত্যাচার এত অমঙ্গল থাকিবে না। কিন্তু সে দিন কবে — কিরপে আসিবে ? এই স্বদেশ-ভক্ত বীরগণের চেষ্টায় ক্সিয়ার অন্ধকার ধীরে ঘুচিয়া ক্রমশঃ আলোক ফুটবে, কিমা শত শতাচার পীড়িত জর্জারিত প্রজারা ক্রান্সের তার ক্সিয়াকে রক্তল্রোতে প্রাবিত করিবে ? ভবিষ্যুৎই তাহা বলিতে পারে।

গম্পেলেখার বিভয়না। *

(গল্প)

কুলধর্মে আমি বাণিজ্যবাবসায়ী, কিন্তু কালধর্মে আমার দারা কিঞ্ছিৎ সাহিত্য চর্চাও হইয়া থাকে। বাল্যকাল হইতেই আমার একটু আধটু গল্প লেখার স্থ আছে. কিন্তু কাজের চাপে বড় একটা সময় পাইয়া উঠিনা। ব্যবসায় উপলক্ষে আমাকে প্রায়ই দেশে দেশে ঘুরিয়া বেড়াইতে হয়, রেলপথের স্থলীর্ঘ সময় আর কিছুতেই কাটিতে চাতে না। ঐ সময়টা আমি মাঝে মাঝে তাই কিছু লিখিয়া কিলা পড়িয়া কাজে লাগাইয়া লই। কিছুদিন পূর্ব্বে একবার কার্য্যোপলকে কৃষ্টিয়। হইতে কলিকাতা যাত্রা করিতেছিলাম। পথে একটা প্রেসন হইতে একথানা সাপ্তাহিক সংবাদপত্র কিনিয়া নইলাম। সেই কাগজখানা পড়িতে পড়িতে একটা বিজ্ঞাপন চোথে পড়িল। সে বিজ্ঞাপনের দার মাম এই,—"অভিনব ভাবপূর্ণ কোন গল্প বা প্রবন্ধ উক্ত পত্তের সম্পাদকের নিক্ট পাঠাইলে লেখককে ১৫ টাকা পারিশ্রমিক দেওয়া হইবে।" খবরের কাগজ পড়া শেষ হইল; আর কিছু করিবার নাই। কোন লেখাও আপাতত: মাথায় নাই, সঙ্গে কোন বইও নাই, প্যাসেঞ্জার ট্রেণ গজেক্রগমনে ঢিকোতে ঢিকোতে চলিয়াছে। ভারি বিরক্ত বোধ হইতে লাগিল। সংবাদপত্রের পেই বিজ্ঞাপনটার কথামনে পড়িল। ভাবিলাম, চুপ করিয়া বদিয়া না থাকিয়া ্ঐ কাগজথানার জক্তই কিছু লিখি না কেন ? পঞ্চদশ মুদ্রা অবহেলা করিবার সামগ্রী নহে স্বীকার করি, কিন্তু তবু পাঠককে বোধ হয় বলা বাহুল্য যে ঠিক যে ঐ পঞ্চশটী রজত চক্রের প্রলোভনেই কল্পনাদেবীর শরণ লইলাম তাহা নহে। करत्रक मारेल यारेट यारेट इं এकते शब्द लिथियात विषय ठिक कतिया लरेलाम ।

^{🕴 *} কোন ইংরাজী গলের ভাব লইয়া রচিত।

্বুঝিতে পারিলাম গল্পটী বেশ জমাট হটদে, খুব উৎদাহের স্হিত পোর্টম্যাণ্টে। হইতে একতাড়া শ্রীরামপুরের কাগজ বাহির করিয়া লিখিতে আরক্ত করিলাম। লেখা প্রায় শেষ হইলে দেখিলাম স্থ্য অস্ত গিয়াছে। থীরে ধীরে চতুর্দিক অন্ধকার হইয়া আসিল, আমি কাগজগুলি গুছাইয়া কামিজের পকেটে রাথিয়া গাড়ীর জানালায় মুথ বাহির করিয়া বদিলাম। স্থানর সন্ধাকাল, খামল তৃণাচ্ছাদিত মাঠ, দুরে দুরে অন্ধকারে ঘেরা বাশবন ও বুক্ষশ্রেণী, রেলের রাস্তার তুই পার্ষে লম্বালম্বা ঘাদের মৃত্ কম্পন: এই সব দেখিতে দেখিতে অভ্যমনম্ভ ভাবে আমার সেই গলের কথা চিন্তা করিতে করিতে স্থানকাল সব ভূলিয়া গেলাম; সহসা শত শত লোক সমাগম, চতু-দ্দিকের বিবিধশক ও উজ্জ্ব আলোকে চেত্না হটল যে শিয়ালদ্য ষ্টেদনে আসিয়া পৌছিয়াছি। অবিলয়ে গ্লাসালোকিত প্লাটফার্মে নামগান। আমার সঙ্গে একটা পোর্টম্যান্টো ছাডা অন্ত কোন জিনিষপত্র ছিল না। প্রেদনের এক পরিচিত কর্মচারীর আপিদে পোর্টম্যাণ্টে। রাথিয়া আনি অল ভাড়ার একটা গাড়ীর সন্ধানে ষ্টেমনের বাহিরে আদিলাম। ভবানীপুরে আমার একজন আয়ীয় থাকেন। কলিকাতায় আদিলে আমি তাঁহার বড়ীতে গিয়াই উঠি। কিন্তু আজ একটা ভুল করিয়াছিলাম, কলিকাতায় রওনা হওয়ার পুরের তাহাকে টেলিগ্রাম পাঠাইতে ভূলিয়া গিয়াছিলাম। ভাই মনে মনে একটু ৭ট্ল ছিল .য আজে এত রাত্রে তাখার বাড়ী গিয়া তাঁহাকে কত অস্ত্রবিধায় ফেলিব। এই ভাবিতে ভাবিতে গাড়ীর সন্ধানে বাহিরে আসিয়া রাস্তার ওবারে একটা নৃতন সাইনগোর্ড দেখিলনে, ভাষাতে লেগা রহিয়াতে "প্রবাসাশ্রম।" ভাবিলাম এটাত তবে একটা হিলুহোটেল হইবে, তাহা হইলে আজ রাত্রে এথানে পাকিয়া কাল সকালে আত্মীবের বাড়ী বাইলে হয়। আমি ভিতরে প্রবেশ করিতেই দরোয়ান আমাকে উপরের পথ দেখাইয়া দিল। হোটেলের সম্বাধিকারী মুখুর্য্যেইশায়ের সহিত সাক্ষাং করিলা আনার অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে িনি যত্ন করিয়া আমাকে হোটেলের ঘর ঘার সব দেখাইলেন, দেখিলাম ঘরগুল বেশ গরিকার পরিচ্ছন, এবং জানিতে পারিলাম আহারাদির গরচ ও বাসাভাড়াও অধিক নহে। কিন্তু আমার সহিত কোন জিনিবপত্র না দেখিয়া বোধ হয় মুখুর্যো মহাশয়ের মনে কেমন একট স্নেত্রে উদয় হটল। তিনি একটু ইতস্ততঃ করিয়া কিছুফণ পরে জিজ্ঞাসা করিলেন "মহাশ্রের সঙ্গে কোন জিনিষ্পত্র নেই 🖓"

আনি বলিলাম "আছে, শুরু একটা পোর্টন্যান্টো, দেটা ষ্টেননের আপিদে রেথে এদেছি, এথনি আনিয়ে নেব। দে বাক্ এথন মহাশন একটু চা থাওয়াছে পাঁরেন কি, সন্ধার সমন্ত্র আমার চা খাওয়া অভ্যাদ আছে।" তিনি বলিলেন "হাঁ৷ সরঞ্জাম দবই আছে, তবে যোগাড় কর্তে বা দেরী হবে, দেখি আমি ঝিকে চা ভোলের কর্তে বলি।" এই বলিয়া তিনি উঠিয়া গেলেন। আমার মাথায় তথনও দেই গল্লী জাগিতেছে;

যতদর লিথিয়াছি কি রকম হইয়াছে পড়িয়া দেখিবার জত্ত কামিজের পকেট হইতে কাগজগুলা বাহির করিয়া টেবিলের উপর রাখিয়া পড়িতে লাগিলাম। কিছুক্ষণপরে মুখুর্ব্যে মহাশয় আবার গৃহে প্রবেশ করিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন "মহাশয়ের নাম্টী জানতে পারি কি ?

আমার মাথায় কি রকম থেয়াল চাপিল, আমি একটু হাসিয়া আমার গল্পের নায়কের নাম করিয়া বলিলাম "ধনজয়-মিশ্র"

তথন স্বপ্নেও মনে করি নাই এই নভেলা ছল্মনাম ধারণ করায় আমাকে কি ভয়ানক বিপদে পডিতে হইবে।

চা থাইয়া আমি নগর ভ্রমণে বাহির হইলাম, ঘুরিতে ঘুরিতে অনেকদূরে নদীকুলে আদিয়া পড়িলাম, দেখানে শুনিলাম মাাকেঞ্জি কোম্পানার জাহাজ আরোহী লইয়া সপ্তাহে হুইবার উড়িষ্যা যায়, আমি এপর্যান্ত কথন সমুদ্র দেখি নাই, অনেক দিন হুইতে সমুদ্র দেথিবার ইচ্ছা ছিল, ভাবিলাম, এই মঙ্গলবারের জাহাজেই চাঁদবালী পর্য্যস্ত গিয়া একবার সমুদ্র দেখিয়া আসিব। ছোটেলের বন্দোবত্তে আমি বেশ প্রীত হইয়া ছিলাম, তাই ভাবিলাম এই ক'দিনের জন্ম আরু আয়ীয়ের বাদায় নড়চড়না করিয়া এখানেই থাকিব।

ইতিমধ্যে আমার হাতের কাজ কর্ম দারিয়া রাথিলাম; গল্পটি পূর্ব্বোক্ত সংবাদ পত্রের সম্পাদকের নিকট পাঠাইবার জন্ত কয়েকথানি ডাকের কাগজে তাহা পরিস্কার কবিয়া লিখিলাম।

মঙ্গলবার আদিল, আমি বাত্রা করিবার জন্ম প্রস্তুত হইলাম ; কাজকর্ম পুর্স্বেই শেষ করিয়াছিলাম, কিন্তু গুনিলাম রাত্রি প্রায় ১টার সময় জাহাজে পৌছাইয়া দিবার জন্ত নৌকা ছাড়িবে স্থতরাং ধীরে ধীরে ইডেন গার্ডেনে চালয়া গেলাম, দেখানে এক বিচাতালোকে উদ্রাসিত শ্রামলক্ঞে কাষ্ঠাদনে দেহভার নাস্ত করিয়া মুগ্ধ নেতে চতুদ্দিকে চাহিয়া দেখিতে লাগিলাম। হঠাং মনে হইল হোটেলে মুখুয়ো মহাশয়কে ত যাওয়া সম্বান্ধ কোন কথাই বলি নাই. বিশেষ গলটা লিথিয়া বাসাতেই ফেলিয়া আসি-যাড়ি, ঘড়ি খুলয়া দেখি রাভ প্রায় সাড়ে আটটা, তথনি টাম পাড়ীতে বাদায় ফিরিয়া আদিলাম, কাগলপত্র গুলি বিশুখালভাবে ছড়ান ছিল, দেগুলি কুড়াইয়া পকেটে পূরিলাম, একবার মুখুযো মহাপায়ের থোঁজ করিলাম শুনিলাম তিনি বাছিরে গিয়াছেন, আর অপেক্ষা করা ঠিক নহে বুঝিয়া ভাড়াভাড়ি নামিয়া আসিলাম, বহিদারে তাঁহার সহিত দেখা হইল - তাঁছাকে বলিলাম "চাঁদবালী যাচছ, তুইচার দিনের মধ্যে নিশ্চরই ফিরে আদ্বো, এখন বিদায় হই।" নদীতীরে পৌছিয়া দেখি নৌকা ছাড়িতে আর বিলম্ব নাই, তাড়াতাড়ি তাহাতে উঠিরা পড়িলাম, 'দিগল' জাহাজের একটি উজ্জল আলোকপূর্ণ ^{ককে} আমার স্থান হইল ; সমস্ত দিন বড় পরিশ্রম হইয়াছিল শীঘুই মুমাইয়া পড়িলাম।

ষ্ঠতি প্রতাবে শত শত স্থীমারের বংশীধ্বনিতে আমার নিদ্রাভঙ্গ হইল। উষার কনককান্তি পূর্ব্বকোশে ফুটিয়া উঠিবার পূর্ব্বেই জাহাজ ছাড়িয়া দিল, রুষ্ণধুম উল্গী-রণ করিতে করিতে খীমার সবেণে সশব্দে ছুটিয়া চলিল, কলিকাতা ক্রমেই দুরবর্তী হইতে লাগিল এবং তাহার উন্নতশীর্ষ প্রাদাদ শিথর ও কলের চিমনি গুলি মুক্ত প্রভাতালোকে চিত্রবৎ চক্ষুর সম্মুখে প্রতিভাত হইতে লাগিল।

ভাডাতাড়িতে পূর্ব্ব দিন কোন কাজ ভূল করিয়াছি কিনা একটা চেয়ারে বসিয়া তাহাই ভাবিতে লাগিলাম, মনে পড়িল একটা কাজ বড় অন্তায় হইয়া গিয়াছে, মুখুযো মহাশয়কে যাওয়ার থবরটাত দিলাম কিন্তু তাঁহার প্রাপ্যের মধ্যেত এক পর্যাও দিয়া আদি নাই। ভদ্রোক একেই সেদিন আমার প্রতি অবিখাসের ভাব দেধাইতে ছিলেন, এই ব্যাপারের পর কি জার তাঁহার আমার প্রতি বিশ্বাস থাকিবে ? কিন্তু এখন ভাবিয়া আর কোন ফল নাই, ঠিক করিলাম ফিরিয়া আসিয়াই তাঁহার সমস্ত টাকাকড়ি মিটাইয়া দিব।

বুহম্পতিবার বেলা ১১টার পর আমাদিগকে চাঁদবালী নামাইয়া দিল, এখান হইতে একটা স্থীমার মাত্রী লইখ়া কটক যায়, যাহারা কটক বা পুরী যাইবে বলিয়া আসিয়াছে তাহারা কটক্ষীমারে যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইতে লাগিল, আমার ত কটক যাইবার দরকার নাই, স্নতরাং একটা হোটেলের সন্ধানে বাহির হইলাম। অল চেষ্টাতে একটা হোটেলও পাইলাম, দেখানে আড্ডা লওয়া গেল, একটু বেলা পড়িলে ভ্রমণে বাহির হইলাম, দেখিবার বিশেষ কিছু নাই তথাপি অনেক ঘুরিয়া সন্ধার পর বাসায় ফিরিলাম। একট কক্ষে বিষয়া বিশ্রাম করিতেছি এমন সময় হোটেলের একজন উড়িয়া চাকর আসিয়া আমাকে বলিল "পুইজন বঙ্গাড়ি আসিয়াছন্তি আপনক সঙ্গে দেখা কড়িবে।" আমি অবশ্র তাঁহাদিগকে ভিতরে আনিতে বলিদাম, কিন্তু চাকরটার কথায় আমার একট্ আশ্চর্য্য বোধ হইল, আমি নৃতন এখানে আদিয়াছি কাহারো সহিত আলাপ নাই, আমার পরিচিত কোন ব্যক্তিই বা যদি থাকেন তাহা হইলে তিনি যে আমার এখানে আবার সংবাদ পাইয়াছেন তাহা মনে হইল না, কিছুই বুঝিতে না পারিয়া চিস্তা করিতেছি এমন সমর ছইজন গৌরবর্ণ বাঙ্গালী সেই কংক্ষে প্রবেশ করিলেন এক-জনের বয়স প্রায় ৪০ বংসর অপের ব্যক্তি অপেকারত অল বয়স্ক। বয়োবৃদ্ধ ব্যক্তিটি তাঁগার তীক্ষ চকুত্টি আমার মুখের উপর স্থাপিত করিয়া গন্তীরভাবে জিজ্ঞাসা क्तिलान।

"আমার বোধ হয় আপনিই ধনগুয় মিশ্র।"

তাঁহাদিপকে বদিতে বলিব কি আমি নিজেই হতবৃদ্ধি হইরা গেলাম, কিন্তু সহসা আমার গল্প মনে পড়ার উত্তর করিলাম "আজে হাঁ আমি এই নামেই পরিচিত বটে কিউ জানিতে ইচ্ছা করি আপনাদের সাক্ষাতের কি প্রয়োজন।"

কোন উত্তর না দিয়া তিনি আমার হাতে একথানি কার্ড দিলেন দেখিলাম তাহাতে ইংরাশীতে ছাপা আছে— আরে, বানাজি;

ডিটে ক্টিভ, বালেশ্বর।

আমি আরো আশ্চর্য্য হইলাম, বলিলাম, "মাপনারা কে তাহাত বুঝিলাম কিন্তু আপনারা যে এখানে কেন তাহা এখনো বুঝিতে পারিলাম না।" উত্তর পাই-লাম "হাঁা আপনি এ রকম বল্বেন তা আমরা অনেকক্ষণ জানি, কিন্তু মশার আমা-দের কাছে ফাঁকি দিয়ে যাওয়া কিছু কঠিন।" স্বর গন্তীর কিন্তু শ্লেবপূর্ণ।

আমি বলিলাম "ব্যাপার কি খুলিয়া বলিতে বাধা আছে ?''

উত্তর। "কিছুনা, কিন্তু আমি ছই একটি প্রশ্ন আগে জিজ্ঞাদা করিব।"

আমি বলিলাম ''স্বচ্ছনে।''

প্রশ্ন। "আপনি স্বাকার কচ্ছেন আপনার নাম ধনঞ্জয় মিশ্র।"

উত্তর। "না ঠিক তা নয় তবে কিনা কলিকাতায় আমি একদিন ঐ নামটা ব্যবহার করেছিলাম''।

প্রশ্ন। "মঙ্গলবার সন্ধ্যার সময় আপনি কলিকাতা ছেড়ে এসেছেন।"

উত্তর। "হাঁ"।

প্রশ্ন। "কলিকাভায় আপনি শিবু মুখুযোর হোটেলে ছিলেন।"

উত্র। "নিশ্চয়ই"।

প্রশ্ন। ''হোটেলের প্রাপ্য আপনি সমন্ত চুকাইয়া দিয়া আদিয়াছেন ?''

আমি বলিলাম "আমি তাড়াতাড়ি চলিয়া আদিয়াছি, ফিরিয়া গিয়া-"

আমাকে বাধা দিয়া সেই ভদ্রলোকটা বলিলেন 'বাস্, আমি আর কিছু শুনিতে চাই না, আপনাকেই আমরা থোঁজ কর্ছি। আপনার অপরাধ কি তা বলিবার পূর্বেই আপনাকে সাবধান কচিচ যে আপনি বুঝে স্থুজে উত্তর দেবেন কারণ আপনার কথাই আমরা আপনার বিরুদ্ধে প্রমাণস্বরূপে ব্যবহার করবো।'

আমার বিশ্বরের আরে সীমা রহিল না। ক্রোধ ও ঘুণাভরে চীৎকার করিয়া বলিলাম, "কেন আপনার। এরকম প্রশাপ বকচেন, আপনাদের একি বিষম ভ্রম ? আমার অফুসরান! আমাকে সতর্ক করে দেওয়া। আমার অপরাধ,—এ সমস্ত কি কথা ?"

পূর্ব্বোক্ত ভদ্রলোকটি উত্তর করিলেন "দেখুন মশায়, বেশী গোলমাল করিবেন না, আপনার অপরাধ আপনাকে বলিলে আশ। করি আপনি শাস্তভাবে আমাদের সঙ্গে আদিবেন। আপনার অপরাধ এই যে আপনি খুন করিয়াছেন এবং প্রকারান্তরে তাহা আপনি স্থাকারও করিয়াছেন, এর অধিক আর আপনাকে বলার প্রয়োজন দেখিনা, আপনাকে গ্রেপ্তার করা আমার কর্ত্ব্য, আমার সঙ্গে এথনি থানায় যাইতে ছইবে।"

আমি তাঁহাকে বুঝাইতে চেষ্টা করিলাম যে তাঁহারা কোন গুরুতর ভ্রমে পতিত হইয়াছেন, আমি হত্যাকাণ্ড সম্বন্ধে বিন্দু বিষর্গও অবগত নহি, কিন্তু সে কথা গ্রাহ্য করে কে ? যাহা হউক যধন মন একটু স্থির হইল, তথন তাঁহাদের সহিত থানায় যাওয়াই শ্রের বিবেচনা করিলাম। অবিলম্বেই একথানি গাড়ী আনান হইল আমি চলিতে চলিতে আবার চিন্তামগ্র হইলাম, ভাবিলাম, বুঝি বা স্থপ্ন দেখিতেছি, কিন্তু স্থপ্প কি কথন এ রক্ম হয় প ব্যাপারটা যে কি তাহাতো কিছুই বুঝিতে পারিলাম না, তবে ইহা নিশ্চয় যে ইহার ভিতর কোন গুঢ় রহস্ত আছে, আমার স্বদেশে এমন লোক কেহ আছেন কিনা জানিনা যিনি আমার চরিত্রে দোষারোপ করিতে পারেন। ভাবিয়া চিন্তিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না কিন্তু ডিটেক্টিভের কণ্ঠন্বরে শীঘ্র আমার চিন্তান্তোত অবরুদ্ধ হইল, তিনি বলিলেন আমাদের এখানেই নামিতে হইবে। আমরা গাড়ী হইতে নামিলে পাহারা-ওয়ালারা আমাকে একটা চোট গাট ঘরে লইয়া গেল, এইটেই থানা, এখানে আমার মোটামুটী জবানবন্দী শেষ হইলে একটি কুদ্র সন্ধারময় ককে আমি আবন্ধ হইলাম, বলা বাহুল্য আমার সমস্ত আপত্তি বুগা হইল।

শেই গারদ্বরে আমাকে অনেককণ থাকিতে চুট্রাছিল, কিন্তু মানি তথনো গলের কণা ভুলি নাই, পকেট হৈইতে ধীরে ধীরে কাগ্রন্ত লি বাহির ক্রিলাম, ঘর অন্ধকার বলিয়া তাহা পড়িতে পারিলাম না: কাগজগুলি ঠিক আছে কিনা জানিবার জ্ঞ তাহা গুণিতে আরম্ভ করিলান। কিন্তু আশ্চর্ষের বিষয় এই যে ১৮ থানির পরিবতে ১৫ থানির বেশী কাগজ পাইলাম না, পুনর্কার ওণিলাম তথাপি ১৫ থানি ইটল, বছই বিরক্তি বোধ করিলাম, কলিকাতা ছাডিবার প্রেরই তাহা সম্পাদকের কাছে পাঠান উচিত ছিল, ভাড়াতাড়িতে তাহা হয় নাই, এখন আবার তাহার একথানি হারা-ইল কোথার পড়িয়াছে তাহারে। ঠিক নাই।

ইহার পর্ট আমার মনে হটল গলের কোন কাগজ থানি হারটেয়াছে দেখিতে হুইবে, পূর্বেই বলিয়াছি ঘর অন্ধকার স্কুতরাং দে বিষয়েও কিছু স্থাবিধা করিতে পাবিলাম না।

একবার ত্ইবার নতে, দশবারোবার পকেটে হাত দিয়া খুঁজিলাম, দে কাগজ আর পাইলাম না, গকেটে পাকিলেত পাইব। তথন মনে হইল হয়ত সেথানি কলিকাতার হোটেলেই ভাড়াভাড়িতে ফেলিয়া আদিয়াছি; অনেককণ পরে একজন চাপরাদি আদিয়া একটা আলো জালিয়া দিল, আমি আর একবার পকেট হুটতে কাগজগুলি বাহির করিলাম, বিশেষ আগ্রহের সহিত ক্ষীণ দীপালোকে পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম গলের স্কাপেকা মনোহর অংশ যে কাগজ থানিতে ছিল সেই থানিই হারাইয়া ফেলি-য়াছি, দেই কাগজ থানিতে ত্রাচার ধনঞ্জ মিশ্রের (আমার গল্পের নায়ক) আয়ুদোষ वीकारतत्र कथा वर्णिक इंडेग्राहिल।

হঠাৎ আমার মাধার ভিতর দিয়া বিহাৎ ছুটিয়া গেল, "এতক্ষণ পরে ব্যাপারটা কতক ক্তক বুঝতে পারচি" বলিয়া চীৎকার করিয়া ডাকিলাম "চাপ্রাসী।"

"এৎনা গোল মৎ করে।" বলিয়া চাপরাসী জ্বানালার ফাঁক দিয়া মুখ্ বাড়াইয়া দিল; তাহার দীর্ঘ গোঁকেশোভিত মুখখানি দেখিলে হুর্গাঠাকুরানীর চালে আক্ত শস্তু নিশস্তুর চেহারা মনে পড়ে, কিন্তু তখন মনে মনে তাহার চেহারা সমালোচনার সময় ছিল না, সাগ্রহে তাহাকে বলিলাম "দেখ বাপু যে হুইজন ভক্ত লোক আমাকে গ্রেপ্তার করে এনেছেন তাঁদের সঙ্গে আমার এখনি একবার দেখা করা দরকার।"

অবিলম্বে পূর্ব্বক্থিত ডিটেক্টিভ দর সেই গৃহে প্রবেশ করিলেন, একজন জিজ্ঞাস। করিলেন ''তাহলে তুমি দোষ স্বীকার কর্চেটা ?

আমি বলিলাম "তা নিশ্চরই নয়, কিন্তু ইতিপুর্বে আমানে দোষ স্বীকারের কোন লিখিত প্রমাণ এই রকম একটা কাগজে পাইরাছেন কিনা অনুগ্রহ করে বলুন।" আমি পকেট হইতে কাগজগুলি বাহির করিলাম। পূর্বে বাঁহার সহিত আমার কথা-বার্তা হইরাছিল, তিনি উত্তর করিলেন "এ সমস্ত সংবাদ আমরা এখন পর্যন্ত জানিতে পারি নাই, শুদ্ধ খুন অপরাধে আপনাকে গ্রেপ্তার করিবার জন্ত টেলিগ্রামে সংবাদ পাইয়াছিলাম।"

অতিকটে সমস্ত রাত্রি অতিবাহিত করিয়া প্রত্যুবে শধ্যা ত্যাগ করিলাম, অল্পন পরে সংবাদ পাইলাম টোলগ্রাম আসিয়াছে কলিকাতা হইতে একজম পুলিস কর্মচারী আমার বিষয় ভদস্তের জন্ম আসিতেছেন, আগামী কল্যই চাঁদবালি পৌছিবেন।

কি যন্ত্রণায় যে সেদিন ও তৎপর দিবস সমন্ত প্রভাত অতিবাহিত করিলাম তাহা আরে বলিয়া প্রকাশ করা যায় না। বেলা ১২টার সময় কলিকাভার পুলিস আসিয়া পৌছিলেন, তিনি আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসিলে আমি তাঁহাকে ব্রাইয়া দিলাম যে আমি একটি গল্প লিখিডছিলাম, লিখিত খোলা কাগজ গুলি আনিবার সময় ঘটনাক্রমে একথানি কাগজ বাসায় ফেলিয়া আসিয়াছি, এই বলিয়া সেই ১৫ থানি কাগজ তাঁহার হাতে দিলাম, তিনি সেগুলি লইয়া চলিয়া গেলেন। অলক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া হাসিতে হাসিতে বাললেন 'আপনি এ যাত্রা খ্ব বেঁচে গেলেন, কলিকাভায় আপনার কণা নিয়ে ভারি আন্দোলন আরম্ভ হয়েছে, লাণনাকে গ্রেপ্তারের জন্ত অনেক যায়গাতেই টেলিগ্রাম হয়েছে, সে কণা যাক্ কিন্তু আপনি আপনার গল্পের নামকের নাম কেন যে বাবহার কল্পেন তাত বুঝ্তে পারি নে।"

আমি বলিলাম "আমার নামটি হুদীর্ঘ আর হোটেলের মুথুর্ঘে। মশার যে সমর আমার নাম জিজ্ঞাপা করেছিলেন ঠিক সেই সমর আমি ধনজন মিশ্রের কাহিনী লিখ্ছিলাম, স্থতরাং নিজের নাম না ব'লে কি কিছুমাত্র চিন্তা না ক'রে বলেম 'আমার নাম ধনজন মিশ্র।' ওথন কি আরে জানি যে এর জন্মে এত ভূগতে হবে ?" পুলিশ কর্মচারীটি বলিলেন "বুধবারের বেলা ছইপ্রাহরের সময় হোটেলের সেই বাহ্মণ আমাদের আপিসে এসে চুপে চুপে বলে যে একজন খুনী এসে আমার হোটেলে ছিল, এক পর্সাও দিয়ে যায়নি, কাল রাত্রে পালিগ্নেছে, ব'লে গেল 'চাঁদবালি যাছি' কোথায় যে গিয়েছে তা জানিনে, সে কাকে একটা পত্র লিথেছিল তাড়াভাড়িতে ফেলে গেছে। এই বলিয়া একথানি ডাকের কাগজে লেখা পত্র আমাদের দিয়ে গেল, আমরা সেই পত্র দেখেই চারদিকে টেলিগ্রাম করেছি, খবরের কাগজওয়ালারাও খুব লিথ্ছে, এমন ভুলও মান্সের হয়, কি বিপদ্।"

হাসিতে হাসিতে তিনি আমার সেই সমস্ত বিপদের কারণ গল্পের পাতাথানি আমার হাতে দিলেন, তাহাতে কি লেথা ছিল জানিবার জন্ত অনেকেই উৎস্ক হইলেন। পত্র থানিতে বাহা লেথা ছিল তাহার মর্ম এই :—

"— আমার নাম ধনঞ্জয় মিশ্র নয়, য়ে লোকের এই নাম ছিল, তাহার বাড়ী এলাহাবাদে, ঢাকার তাহার একথানি অলকারের দোকান ছিল, আমি তাহার দোকানের মুহুরী,
একদিন লোভে পড়িয়া রাত্রে তাহাকে হত্যা করি ও মাটতে পুঁতিয়া রাখি, নানা
কৌশলে প্রথমে আমি পুলিশকে আমার প্রতি সন্দেহ করিতে দিই নাই, আন্দোলন
একটু কমিলে ইতিপূর্ব্বে যে টাকাকড়ি লুকাইয়া রাথিয়াছিলাম, তাহা লইয়া চম্পট দিই।
কিন্তু পাপীর মনে শান্তি কোথা, অশান্তভাবে দেশে দেশে ঘুরিতে ঘুরিতে হঠাৎ সংবাদ
পাইলাম পুলিশে আমার প্রতি সন্দেহ করিয়া আমার পশ্চাদ্ধাবন করিতেছে স্কুতরাং
আবার প্লায়ন করিলাম, কোথায় ঘাইব জানি না, বাঁচিবার আর আগ্রহ নাই,
কিন্তু তুমি আমার আর অবেষণ করিও না, এ জগতে বোধ হয় আর দেথা
হইবে না, ইতি—"

পাঠ হইলে আমি হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলাম, উপস্থিত কর্মচারী ও অন্তান্ত দর্শকগণও হাসিয়া অস্থির। সেথানে রাত্রি কাটাইয়া পরদিন প্রভাতে কলিকাতা অভিমুথে যাত্রা করিলাম, কলিকাতায় পৌছিয়া থানার আসিলাম, আমার সঙ্গের কর্মচারীসমস্ত খুলিয়া বলিলেন, বন্ধুবান্ধবগণও উৎক্ষিত চিত্তে থানায় অপেক্ষা করিতেছিলেন। তাঁহাদের বিদায় দিয়া মুখুয়েয় মশায়ের হোটেলে ফিরিয়া আসিলাম। মুখুয়েয় মহাশয় তাড়াভাড়ি আমার জন্ম জলথাবার আনিতে দিলেন এবং অমৃতপ্রস্থারে বলিলেন "তাইত "আপনার মত ভদ্রলোকের দ্বারা এরকম কাজ হবে না তা আমি আগেই জানি, তবে কিনা পুলিসের লোক বড় থারাপ, একটুতেই তোলপাড় করে তোলে।"

সেই পর্য্যন্ত আমার গল্প লেখার উৎসাহ অনেকটা শীতল হইয়া মাসিয়াছে।

ञीनौरनक्कक्रभात्रतात्र।

স্বরলিপি।

গত মাসের ভারতীতে বিবাহোৎসুবের প্রথম দৃশ্রের সমস্ত গানগুলি প্রকাশিত হইয়া-ছিল, তাহার মধ্যে বে গুলির স্বর্গিপি বাকী ছিল, নিম্নে তাহাদের স্বর্গিপি দেওয়া হইল।

ধ' প্ৰগ' ম'। প'্পধ' নো'। ধ' প' ধপ'। চা মে লী যা—ই আ মি যা ই

ম' ম' গ'। প' ম'্মদ'॥ আ নি গে ডুলে— (আ-প্র)

পিলু—কাওয়ালী।

মি' ম' গ' গর'। সন্' স' গ'। গম' প^{*}। -মা নি হু মা — নি হু হা র

মপম' গো' র' স'। রস' ন্' স'। স'॥]
ভো র কা ছে — স থি —]
শেষ

র'র' ম' ম'। প' পধো' পধোনো' ধো'। আ মা র মা ল তী — তো

প°। ম' ম' প' প'। প' পধোপ' মপ' প' লা এ ধ ন হ ল না — বা

পম' (গার' দ'। ম' ম' গ' রদন্'। দ' গ' ম'। লা — ফুলে ফুলে জাঁচল ভ

গম' প'। মপম' (গা' র' দ'। রদ' ন্' দ'। রা — তো র বে লো — দে বি —

त्र' त' म' म'। প' প্रধা' প্रধানো' (ধা'। প⁸। ना ता वा वान नू हो — नि स्त्र

মপম' গো' র' স'। রদ' ন্' দ'। দ'। ভু ই এ লি — ' না কি — (.আ.-প্রা) দেশ—থেমটা।

ি স' নো' ধ' প'। ধ' ধপ' ম' গ'। স' স' কে মন স ,থি আ মার সা থে পার লি

গ' ম'। প'॥ ন' ন' ন'। সੰ' স' স' নে ত তুই হো থায় তু লি ব বা থি শেষ

সি'র' সি' ন'। সি'র' র'র' র'। ন'ন' ন'ন'। ষ প্র মোদে মাতি স্থিরকাছে

দ' দ' দ'। ন' দরি' দ' নোধ'। পা॥ ষুঁই য়ে আন সি শে কা লি मि কা (আ-প্র)

থায়াজ—থেমটা।

ুলি চ ছা — মাতালে ভা — লে ভা – বে শেষ।

गम' भ' मभ' ध'। अध' त्नां त्नांध' भ'॥ —े भ' ध'। ভা েল (আ-প্র)

ने में। में भे भे। भ्रम में गं। _ भे भे। তালে — তালে তা — লে — তালে

ন দৈ গণ। গম প শ মপ ধ । পধ নো নো ধ প প ।] ভালে — ভা — — — ল — — (আ-প্র)

म भ भ । ४ । ता । य' ঞ ক মু সু বা ফু

স্ব' ন' স্ব'। নো' নো' নো' র'। স্ব' স্ব'। নো' স্ব'। ছে হু পূর মূ ছ মূ ছ ম ধু উ ঠে

নো' ধ' প'। প' গ্র' গ্র' গ্র' গ্র' না' ন' র'।
বা জে ঝি নি ঝি নি তা লে তা লে

স্ব' ন' নো' স্ব'। নো' ধ' নোধ' প'। প' ধ' উ ঠে ক র তা লি ধ্ব নি না চ

ধ্র্ম' নো'। ধ'ম' প'। প্রপ'ম' গ'। গম' প' মপ' ধ'।
তা — মা না চ ত — বে তা — — —

প্রধ' নো' নোধ' প'॥ মি' স্ব' স্ব'। র' র' র' নি রা ল র তোর ব নে (আ-প্রা)

하' ম' প' | প' ধ' গ' ম' | নো' নোধ' প' গম' | র মা ঝে দে থা কি এ ম ন 판 প্

প' ম' গ' | 집 집 ধ' ধ' | পধ' নো' নো' | র বা জে 집 মন ম ধু র গা

নো' নো' নো' নো' নো' নো' । ধনো' দ' দ' ।

— ন এ মন ম ধু র তা

দ' দ' । দ' গ' গ' গ' গ' । গ' গ' গ' ম' । গ' র'

রের ক

नि

র তা

ৰ্মন স্ব'ন ব'র র'। স্থেস বৈধি । প প প ধ'। হেন দে থি তেপে তিস্ক বে — নাচ

ধন[']' (না' ধ'। ম' প' পধপ' ম'। গ'। গম' প' মপ' ধ'। ভা — মা নাচ ত ক বে তা — — —

পধ' নো' নোধ' প'। — ল — (আ-প্র)

বিশ্ব।

উঠে রবি, উঠে শশি, উঠেরে নক্ষত্র,
ফুল ফুটে, ফুল ঝরে যায়।
সাগর তটিনী বহে, নির্মারিণী ছুটে,
মেঘ থেলে আকাশের গায়,
বিহল্প-সঙ্গীত ঝরে, বহে সমীরণ,
লতা পাতা মৃত্ গান গায়।
জন্মমৃত্যু ভালে গড়ে বিশ্বের মাঝারে,
হাসে কাঁদে মানবের প্রাণ;
দৈশব জীবনে মোর প্রভাত-নয়নে,
ছবিগুলি সম তারা ছিল ভাসমান।

তার পরে দেখিলাম রবির কিরণে
তার সেই জাঁথি প্রেমোৎস্ক;
তার পরে দেখিলাম চাঁদের মাঝেতে
একটা সে হাসিমাথা মুথ;
সমীরণ, পাথী, গিরি, নদী, উপবন,
সব যেন তারি কথা কয়,

ব্যাপিয়া রয়েছে যেন ধরণী হৃদয়
মোর যত আনন্দ নিচর,
তথন উঠিল ফুটে প্রাকৃতির মাথে
কিবা মধু দৌন্দর্য্যের ভার !
ভরে গেল পরাণ আমার।

0

তা পরে দেখিত্ব সব অশ্রুময় ছবি,
সে উজ্জল আঁথি নাই আর !
চন্দ্র সূর্য্য তারা জ্যোতিহীন,
হাসিথানি মলিন ভাহার।
নিষ্ঠুর প্রকৃতি মাঝে রয়েছে মিলিয়া
কি যেন সে মহাশোক গাথা,
কি যেন মলিন ছায়ে ধরনী আঁধার,
বিলাপ গাইছে লতা পাতা।
চলে গেল পরাণের আনন্দ কোথায়!
অশ্রুজনে ভেনে গেল মুখ,
ছথ ভারে ভরে গেল বুক।

8

অশ্র জলে দেখি চেরে রবির মাঝেতে
কার জাথি প্রতিচ্ছারা ভাসে?
শুল্র লাস্ত বাথাহীন কার মুখথানি
চাঁদের জ্যোতির তলে হাসে?
শুনিমু প্রকৃতি মাঝে উঠে উথলিয়া
কার চির সাম্থনার গান।
বিশাল এ বিশ্বে ওতপ্রোত
শাস্তিময় অমৃতের তান!
ক্রুল্র এ হৃদয় থানি ডুবে গেলে মোর
সৌলর্য্যের প্রশাস্তি মাঝারে!
রহস্তের মহা পারাবারে!

बीहित्रधारी (मरी।

ফুলের মালা।

ठजूर्थ পরিচ্ছেদ।

ক্ষ্য পশ্চিম প্রান্তে চলিয়া পজিয়াছে, তাহার হেমাভ রশিগুলি নদীর উর্মিলপ্রোত চমকিয়া পরপারের বৃক্ষ শিখরে থেলিতে থেলিতে ক্রমে সরিয়া যাইতেছে। কুমার গণেশদেব অখারোহণে তীর পথ দিয়া এই সময় ধারে ধারে বাসস্থানাভিমুথে ফিরিতেছিলেন। কিন্তু অপরাস্থের দৃশুশোভায় কুমার মুদ্ধ নতেন, কিন্তা মধ্যাস্থের বিজয় সম্মানের কথাও এখন তাঁহার মনে নাই, তিনি কেবল ভাবিতেছেন সেই দানবেশা যুবতার কথা। তাহার জ্যোতির্ময়া আয়ম্বন্তরী দোলর্ম্য, তাঁহার আয় অপরিচিতের প্রতি সেই পরিচিত সহাসদৃষ্টি, রাজসভায় শুক্ষ ফুলমালা নিক্ষেপ এবং তাহা ফিরাইয়া লইয়া মাওয়া—এই সকল রহস্তময় চিস্তাতেই তিনি অনস্তমন। অপরিচিতার সম্বন্ধে সমস্বই অপরপ, বিশ্বয়জনক প্রহেলিকা! তাহার বেশভ্ষা, ব্যবহার, ভাবভঙ্গা এমন কি একটি কটাক্ষ প্রত্যেক পদক্ষেপ পর্যান্ত; তাহার পরিধান গেরুয়া বসন অথচ সে সয়্যাদিনা নহে কেননা সয়্যাদিনীর ত্রিশুল জটাজুট বিভূতি কুদাক্ষমালা তাহার নাই, মন্তক অনাবরিত নহে; গেরুয়া রংয়ের স্ক্র ওড়নার মধ্য দিয়া গ্রীবাদেশের অয়রবন্ধ অর্দ্ধ মুক্ত লোল কবরী লক্ষিত হইতেছে। সম্মুধে অর্দ্ধানুক্ত মন্তকে তরঙ্গায়িত স্থাচকণ কেশশোভা, ত্বকটা কুঞ্চিত শিথিল অলক্ষাম ভালে কপোলে থসিয়া পড়িয়া তাহার কমলানলের কমনীয় কান্তি আত মধুর রূপে ফুটাইয়া তুলিয়াছে।

"श्रमतो कि कान विश्वता जीयराखी? किन्छ विश्वता यिन ज शांक श्रांवन श्र किन ? वृत्तिया वान विश्वता वस्त्वः शिना माना जाशांक এक वादत अनकात शैन करतन नारे। जाशरे मन्नद ; किनना मध्यात्रभी श्रेटल भित्रवािक शिश्च श्रेश विश्वांश्वेत किन!" श्रमती य क्षाती श्रेष्टि भारत अग्रांवना भिर्या क्षात्रत मत्न उन्तर श्रेन ना। अत्रभ (योवन श्राक्ष) शिक्ष क्षा वा अविवाहित शांकित ; श्रेश महत्व काशत मत्न आत्म! तांकक्षात अग्रमान कांत्रलन, "जाशरे ठिक, श्रमती जीर्थराजी विश्वता, अनः उक्तरःभीता भ्रवताना जाशत्व मत्म नारे। जाशत श्रीत भित्रका आग्रमर्याना श्रीत्व किने मिन्द्रकार्य श्रीति क्षात्र भारते विश्वता क्षात्र श्रीति क्षात्र श গতিরোধ হইল, আবার দেই বিশ্বয়! দেই অপরিচিত স্থন্দরীমূর্ত্তি তাঁহার দিকে হাস্তমুথে চাহিয়া ঐ বুক্ষতলে দাঁড়াইয়া আছে।

রাজকুমারের স্বপ্ন বলিয়া মনে হইতে লাগিল সমস্তদিন ধরিয়া কি তিনি স্বপ্ন দেখিতে-ছেন নাকি। কিন্তু অধিকক্ষণ এই বিশ্বর ভোগ করিবার তিনি অবসর পাইলেন না। অশ্বকে থামিতে দেখিয়া রমণী নিকটে আগমন করিল, আসিয়া মুহুহাসি হাসিয়া বলিল, "রাজকুমার চিনিতে গোল বাধিয়াছে নাকি ?"

রাজকুমারের কোন কথা ফুটল না! শক্তিময়ী আবার বলিল, সেই দীঘির ধারের খেলা মনে পডে না ?"

ताकक्मात शीरत शीरत ऋषुरश्वत मठ विनातन "वानामधी मेकिमशी।"

শক্তি হাসিয়া বলিল, তাহাও বুঝি মনে করাইয়া দিতে হয়, আমিত দেখিবামাত্র চিনিয়াছি।" একটা আবেগ তরঙ্গ রাজকুমারের হৃদ্য আলোড়িত করিয়া তৃলিয়া সহসা আবার প্রশমিত হইয়া পড়িল। সেই তিনি, সেই শক্তি, অথচ মধ্যে এথন ভাবের অনন্ত ব্যবধান! সে দিন যে তাঁহার নিতান্ত আপনার ছিল, যাহার সাহত একদিন অসক্ষোচে থেলা করিয়াছেন, গল্প করিয়াছেন, দে এখন বিবাহিতা যুবতী, তাঁহার বহু সন্মানিয়া পরস্ত্রী। এক দিকে বালবন্ধুত্বের স্থাভাবিকোচ্ছাদ অভ দিকে সংস্থারগত পর পুরুষোচিত সন্মান সঙ্কোচভাব যুগপৎ তাঁহাকে কিংকর্ত্তব্য বিমৃঢ় করিয়া তুলিল, তিনি শক্তিকে কিরুপে সম্ভাষণ করিবেন তাহাও ভাবিষা পাইলেন না।

শক্তি যথন আবার অসফোচ আত্মীয়তা ভাবে বলিল—"বলি, ঘোড়া ছইতে একবার नामित्न रम ना ! नवारे ट्यामाटक विजय नमान नियाह, आंत आमात वानीमाना विनया কি গলায় পরিতে এতই ভয় ?"

রাজকুমার তথন তাঁহার দক্ষোচ ভূলিয়া আত্মন্থ হইয়া হাদিয়া বলিলেন, "দেই ভুকনো মালা গাছি বুঝি আমার সন্মানের জন্তই নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল ?" শক্তি বলিল, "অভিপ্রায়টা তাই ছিল বটে; মালা যে তোমার কাছে নাও পৌছিতে পারে মনের আবেগে সে বৃদ্ধিট্ক তথন যোগায় নাই, লাভে হইতে আমার মালার দলগুলি ছিঁড়িয়। গেছে।'' রাজকুমার এই কথায় একটু হাসিয়া অশ্ব হইতে নামিতে নামিতে বলিলেন, শক্তি ভকান মালার উপহার! এ কি সম্মান না উপহাস!" "শক্তি সে কথার কোন উত্তর না করিয়া বলিল, "ঘোড়া লইয়া আমার সঙ্গে এস, ঐ দিকে বসিবার জায়গা আছে, সেই খানে গিয়া অর বাঁধিও " বলিয়া শক্তি পথ দেধাইয়া চলিল। রাজকুমার ঘোড়ার লাগাম ধরিয়া তাহার সঙ্গে সঙ্গে চলিলেন।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

তীর দেশের ঘন সংলগ্ন বৃক্ষরাজি-সঙ্গুল বনকুঞ্জ তলে দদ্য-কুঠার ছিল্ল হৈ তিস্তিড়ি তক্ত অদ্ধিষ্ঠল অদ্ধিজল অধিকার করিয়া শুইয়া পড়িয়াছিল শক্তি সেইথানে আদিয়া তাহার উপর বসিল।

রাজকুমারও একটি তরুমূলে অর্থ বাঁধিয়া শক্তির নিকটবর্ত্তী তরুশাথা ধরিয়া দাঁড়া-ইলেন। স্থ্য অস্তে গিয়াছে, কিন্তু তথনো সন্ধ্যায় ধূমবরণে পৃথিবী আচ্ছাদিত নহে। পশ্চিম গগণে উচ্ছিণ লাল মেঘের স্তর জমিয়াছে, তাহার আভায় জলম্বল লাল হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু শক্তির স্থরূপ স্থন্দর মুথে তাহা যেমন শোভিত হইরাছে এমন আর কোথায় নহে।

শক্তি গৌরী; কিন্তু সাধারণ বন্ধবালার স্থায় চম্পক বা কোমল পাপুবরণী নহে, তাহার বর্ণ ইরাণীর স্থায় তেজাময়ী, প্রাকুর, প্রাদাপ্ত, স্থবর্ণাভ। কেবল বর্ণে নহে; তাহার স্থঠাম স্থলীর্ঘ নাদায়, বক্ত রেথাযুক্ত নিমালিতপ্রাস্ত প্রচাধরে, মধ্যবিভক্ত ক্ষুদ্র চিবুকে, ক্ষণ ক্ষর্ম-নিমন্ত ঘনপত্রশালী নীলনয়নের দৃষ্টিতে আয়ুগরিমাময় গর্কিত দীপ্ত-সোন্দর্য্য প্রকৃতি। তাহার আননের এই তেজ, এই দীপ্তি, মানমিয় গৈরিক পরিচছদে, কুঞ্তে অলক গুচ্ছের সংস্পর্শে, নয়নের প্রেমময় আবেগ চাঞ্চল্যে, এবং অধরপুটের আনন্দবিক্ষুরিত ভাবে আপাততঃ অতি মধুর কোমল কমনীয়তা লাভ করিয়াছিল। রাজকুমারের তাহাকে দেথিয়া শকুন্তলাকে মনে পজিতেছিল, ত্মন্ত ঠিক বলিয়াছেন!

"পরিদিজমন্থবিদ্ধ শৈবলেনাপিরম্যং মলিনমপি হিমাংশো র্লক্ষ লক্ষাং তনোতি ইয়মধিক মনোজ্ঞা ব্ললেনাপি তথী কিমিবহি মধুরাণাং মণ্ডনাং আফুতিনাং।"

সেই রূপমাধুর্য্যে মৃদ্ধ হইয়া ক্রমে তাঁহার সমস্তই ভূল হইয়া পড়িতে লাগিল, তাঁহার মনে হইতে লাগিল, নদীক্শের এই বনানীতল যেন সরদীতটের সেই উপবন, আর তিনি যেন সেই চতুর্দশ্বর্যীয় বালক, শক্তি তাঁহার বালিকা স্থী, তাঁহার রাণী। মোহপরায়ণ হইয়া তিনি যে কথন ধাঁরে ধারে শক্তির পার্থে, পতিত বুক্ষের উপর আসিয়া বসিলেন, জানিতেও পারিলেন না। শক্তি যথন তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল "রাজকুমার আগের মত এখনো বাঁশি বাজাও ?" তথন তাঁহার চমক ভাগিল, ধারে ধারে একটি দীর্ঘনিখাস ফেলিয়া তিনি একটু দ্রে সরিয়া বৃসিলেন, কিন্তু একেবারে আর উঠিয়া দাঁড়ান হইল. না। শক্তি আবার বলিল "রাজকুমার তোমার বাঁশি কই ?" "আগের মত বাঁশি বাজাও না ?"

রাজকুমার দীর্ঘ নিখাস ফেলিয়া বলিলেন "আগের মত) আগের দিন কি পরে থাকে ? রাত পোহাইলেই স্বপ্ন ভাঙ্গে!"

শক্তি। কিন্তু আবার ত রাভ আদে?

রাজ। ঠিক পূর্ব্বরাত্রের দে স্বপ্লটিত আর লইয়া আদে না।

রাজকুমারের কথায় শক্তির হৃদয় আননক্ষাত হুইল, রাধা বিহনেই যে বুলাবন অন্ধকার, ভামের বাঁশরী বন্ধ তাহা বুঝিতে দে ভুল করিল না। কেনই বা করিবে, সে যেমন রাজকুমারের বিরহক্ট সহিয়াছে রাজকুমারেরও ত তাহার অদর্শনে দেইরূপ ক্ট হইবে, দে হাসিয়া বলিল—"তেমন সাধ থাকিলে পুরাণ স্বপ্ল কি আর ফেরে না! এর মধ্যে তোমার দব দাধ ফুরাইয়াছে নাকি ? রাজকুমার হাদিয়া বলিলেন "দব না হউক, কতকটা ত বটে, আর বুড় হইতে চলিলাম, রাজ্যভার আমার হাতে, প্রজার স্থ হঃথ দেখিব, না ছেলেবেলার মত কেবলি থেলা ধূলা লইয়া বাঁশি বাজাইয়া দিন কাটাইব !'

রাজকুমার বিংশতি অতিক্রম করিলাছেন মাত্র, বালক স্থলভভাবে এখনো তাঁহার হৃদয় ভরপূর, তাই তিনি কথায় কথায় আপনার বুদ্ধ প্রকাশ করিয়া স্থ্য অনুভব করেন। শক্তি বলিল, "তোমার যেন বাঁশি বাজাবার সাধ মিটিয়াছে কিন্তু আমার ভ ভনিবার লাধ মেটে নাই! ছিরাজকুমার: যে বাঁশি ছাড়া তুমি আগে একদণ্ড থাকিতে পারিতেনা, এখন তাহাকে ছাড়িলে কি করে ৷ গণেশকে ভাওহীন কলনা করাও সহজ্ব কিন্তু আমাদের গণেশদেবকে বাঁশি ছাড়া মনে করিতে হইলে অন্তর বাহি-রের সমস্তই ওবট পালট হয়ে যায় !^{*}

় রাজকুমার হাসিয়া বলিলেন; 'ভা যদি তবে আর বাশি ছাড়া হোল না" বলিয়া উাহার রাজপরিচ্ছদের অভান্তর হইতে কুদ্র হুইখণ্ড কাষ্ঠনল বাহির করিয়া জুড়িতে লাগিলেন। শক্তি আহলাদে বলিল "সেই বাশের বাঁশি ?

রাজ। ইাা তোমার সেই বাশিটি।

বাজাইতে শিথিবে বলিয়া ছেলেবেলা শক্তি এই বাঁশিটি রাজকুমারের নিকট লইয়া আসিয়াছিল, কিন্তু চনিন বাশিতে কুঁক পাড়িয়াই তাহার শিথিবার সাধ মিটিয়া গেল লাভে হইতে বাঁশিটি রাজকুনার দখল করিয়া লইলেন। যদিও দামাত বাঁশের বাঁশি কিন্তু তাঁহার স্বর্ণমণ্ডিত বানীর অপেকা ইহা বাজে ভাল।

্শক্তি বলিল, "এখন রাজা হইয়াছ এখন এ সামান্ত বাঁশের বাঁশি কি তোমার হাতে শোভা পায় মহারাজ! আমার ইচ্ছা হইতেছে তোমার ঐ থেলিবার বাশিটি কাড়িয়া कल रक्तिश मिहे ? हि ताकरूत्य छैटा त्यन ठाएँ।।"

রাজকুমার তাঁহার সদ্যোপহার প্রাপ্ত মহামূল্য তরবারীতে হস্ত নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন ''শক্তি এই বহুমূল্য তরবারি হইতে এই সামাল বাঁশিটি আমার নিকট অধিক মূল্যবান, বরঞ্ এই তরবারিধানি আমানি জলে ফেলিয়া দিতে পারি, তবু ইহা ফেলিতে পারি না। পুবাতন স্মৃতির এইটুকুমাত আমার ধলিয়া অবশিষ্ট !

রাজকুমারের কথায় শক্তির আরক্তকপোল আরো আরক হইয়া উঠিল দে হাবিয়া

মাথার কাপড় খুলিয়া কঠস্থিত ফুলের হারে হাত দিয়া বলিল "রাজকুমার তোমার যেমন বাঁশি, আমার তেমনি এই শুকনো ফুলের মালা। ইহা তোমারি হাতের উপহার। ইহার মত মহামূল্য জিনিষ আমার আর কিছু নাই, তাই ইহাতেই তোমাকে সন্মান দিতে গিয়াছিলাম। এখন তুমিই বল, ভকনো মালার এই উপহার, সন্মান না উপহাস!" একটা বিহাৎ প্রবাহ রাজকুমারের দ্বান্ধ কম্পিত করিয়া অব্দিত হইল। তাহা স্থথের কি তুঃথের তাহা তিনি অমু-ভব করিতে পারিলেন না; কিন্তু মুহূর্ত্তমধ্যে তাঁহার প্রফুল্ল মুথ বিষণ্ণ হইয়া পড়িল। তিনি শক্তিকে ভলিতে পারেন নাই সত্য কিন্তু তাহাতে অন্তের ক্ষতি বৃদ্ধি নাই, যা কিছু ক্ষতি তা তাঁহার নিজেরই। কিন্তু তিনি পুক্ষ, শত বিবাহও তাঁহার পক্ষে যথন শাল্তসমত, তথন একাধিক রমণীর চিন্তাও তাঁহার পক্ষে দেরপ দোষজনক নহে, বিশেষ শক্তি পরস্ত্রী হইবার পূর্ব্বে তাঁহার হৃদয় অধিকার করিয়াছে, স্কুতরাং যাহার স্বৃতিতে তাহার স্বৃতিপূর্ণ দে এ শক্তি নহে ; দে তাঁছার বালাদখী, কুমারী শক্তিময়ী। কিন্তু শক্তি যে রমণী হইয়া, অভের পত্নী হইরা এখনো তাঁহার স্থৃতি ধরিয়া আছে ইহাতে তাহার ইহকাল পর-কালের ক্ষতি।

কুমারের মান দৃষ্টি, বিষয়ভাব দেখিয়া শক্তি সহদা স্তক্তিত হইয়া পড়িল, সে গলা रहेरठ माना थुनिया ताककुमातरक পরাইতে **याहेर** छिन, हार्डित माना हार्डिह दिशा গেল, আর পরান হইল না।

क्मात विनातन-"मिकि (महे (थलांत माला। (म (थला এथरना ट्रांन नांहे, रम-र्य বালকের থেলা। তাহা তোমার ভুলিয়া যাওয়া উচিত ছিল।"

শক্তি মশ্মহিত হটয়া বলিল "তুমি ভুলিয়াছ ?"

"ভূলি নাই। কিন্তু ভোলা উচিত ছিল। শক্তি তুমি কেন হঠাৎ দেশ হইতে চলিয়া গেলে, তোমাকে কত খুঁজিয়াছি ঠিক নাই।"

রাজকুমার কঠোর কর্ত্তবাযুক্তি প্রদান করিতে গিয়া নিজের অনুরাগই বাক্ত করিয়া क्लिलिन। मॅं कि हेशेट पूर्व शृत्वंत्र वाषां उत्तन। जूलिया वाश्व हहेबा वलिन, "রাজকুমার, কেন চলিয়া আসিলাম জানি না। একদিন প্রাতঃকালে পিতা বলিলেন আমি তীর্থবাত্রা করিব এথনি নৌকায় উঠিতে হইবে, এদ আমার সঙ্গে। আমি অনেক চেষ্টা করিলাম, যদি রাজবাডীতে গিয়া একবার তোমাকে বলিয়া আদিতে পারি, বাবা ভাষার অবকাশ দিলেন না, তথনি তাঁহার সঙ্গে নৌকায় উঠিতে হইল। এই ছয় বৎসর তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে ঘুরিতেছি প্রতি দিন জিজাসা করি—কবে বাড়ী ফিরিব, তাঁহার উত্তর, আর্থে তীর্থ করা দাঙ্গ হউক। এ কৃয় বংদর যে কি কটে দিন কাটাইয়াছি ভগ-ু वानरे कारनन, এरे कुकरना कूरनत माना गाहि,---"

তাহার কথা শেষ না হইতেই রাজকুমার বিশ্বয়ে বলিলেন ''আমি মনে করিয়া-ছিলাম তুমি বিবাহিত; তোমার তবে এখনো বিবাহ হয় নাই ?"

সে হাসিয়া বলিল, স্ত্রীলোকের কি কথনো গুইবার বিবাহ হয় ?" রাজকুমার মস্তক অবনত করিলেন, অনুতাপের তীব্র জ্ঞালায় তিনি জ্লিয়া উঠিলেন। শক্তি তাহাকে স্বামী ভাবিয়া এতদিন কুমারী আছে, আর তিনি রিবাহ করিয়া স্থথে স্বচ্ছনেদ দিনযাপন করিভেছেন। তবে এই অনুতাপের মধ্যেও তিনি স্থথ অনুভব করিলেন,—শক্তিপরস্ত্রী নহে।

শক্তি জিজাসা করিল "রাজকুমারের অবশ্য বিবাহ হইয়াছে?" রাজকুমার ক্ষণকাল নীরবে থাকিয়া সাঞ্চনয়নে বলিলেন "শক্তি কেন তুমি চলিয়া গেলে?"

"তাই মনে ছিল না ?"

তা নয়। মায়ের মুখে শুনিলাম, বিবাহ দিতেই তোমার পিতা তোমাকে দেশে লইয়া গিয়াছেন। ,আমি জানিলাম তুমি পরস্ত্রী।"

শক্তির পিতার বাড়ী ঠিক দিনাজপুরে নহে; দিনাজপুরের নিকটবর্তী দেবকোটে, তিনি রাজসরকারে কাজ করিতে আসিয়া > বংসরকাল দিনাজপুরেই বাস করিতেছিলেন।

শক্তি কটে উথলিত অশুজল সম্বরণ করিয়া বলিল "কে রাণী ?"

"নিকপমা"

শক্তির স্থলর মুথ সহসা সর্ধা বিক্বত হইল! শক্তি রাজকুমারের স্থৃতি ধরিয়া কটে দিন যাপন করিতেছে; আর তিনি ছ দিন না যাইতে অন্ত নারীর পাণিগ্রহণ করিয়াছেন! ভগবান পৃথিবীতে তুমি পুরুষ ও নারীকে এতই অসমান করিয়া জন্ম দিয়াছ? একজন কাঁদিয়া মরিবে আর সেই অশু জলে অন্ত জনের হাসি ফুটিয়া উঠিবে? একজনকে শোণিত দিয়াছ কি কেবল অন্তের পিপাসা মিটাইবার জন্ত!

শক্তির সেই ঈর্ষা বিক্বত কুটিল রেথাঞ্কিত জ্রকুটি দেখিয়া রাজকুমার শিহরিয়া উঠি-লেন। তাঁহার হৃদয়ে শক্তি যে ভাবে অধিষ্টিত, তাহার যে মূর্ত্তি তিনি ভূলিতে পারেন নাই, ইহা ত সে ভাব সে মূর্ত্তি নহে। সেই মোহিনী সৌন্দর্য্যের মধ্যে যে এরূপ সংহারিণী ভীষণ মূর্ত্তি লুকায়িত থাকিতে পারে রাজকুমার তাহা স্বপ্লেও ভাবিতে পারিতেন না!

রাজকুমারকে স্তব্ধ দেপিয়া শক্তি হলাহলপূর্ণ স্বরে বলিল—"তোমাদেরি সাজে! সভাই ত; আমরা বিখাস করিব,—তোমরা ছলনা করিবে! আমরা তোমাদের ধ্যানে জীবন পাত করিব,—তোমরা কুলে ফুলে মধু লুটিয়া বেড়াইবে! আমরা তোমাদের পদতলে পড়িয়া থাকিব; তোমরা দলিয়া দলিয়া চলিয়া যাইবে,—তোমাদের থেলা; আর আমা— দের মৃত্য!

রাজকুমারের বাক্য ক্ষুর্ত্তি হইল না, প্রস্কুল্ল কুস্থমে সর্প মৃত্তি দেখিরা তিনি বিশার-স্তম্ভিত! শক্তির সেই ক্রকুটিভরা বিষময় ভাব সম্মুথে করিয়া তাঁহার দেই ভক্তি-মতী, নির্ভর পরায়ণা, ক্ষমাশীলা নিরূপমার কোমল করুণ মুথ্ঞী মনে জাগিয়া উঠিল, এতক্ষণ তিনি তাহাকে তুলিয়া গিয়াছিলেন, তিনি দেখিলেন সেই স্কুমার স্থাকোমল কুমুমলতিকা তাঁহার আলিসনবিচ্ছিন্ন, দলিত শুষ্ক, ভূমিতলে লুন্তিত, তিনিই তাহার এই দশ। ক্ষরিয়াছেন। তিনি শিহরিয়া উঠিলেন। তিনি যদিও নিরূপমাকে সমস্ত হৃদয় দিয়া ভাল বাদিতে পারেন নাই, কেননা বাল্যপ্রেম এখনও তাঁহার ছাদয়ে জাগরুক, কিন্তু সে প্রেম এমন অন্তঃশীলাক্সপে এমন স্বপ্রময় স্মৃতিক্সপে তাঁহার হৃদয় ব্যাপ্ত হইয়াছিল, যে তাহাতে দাক্ষাৎ দছরে তাঁহার দাম্পত্য প্রেমের কোন ব্যাঘাৎ জন্মে নাই। ভক্তের আরাধ্য দেবতার মত শক্তি তাঁহার স্থৃতিগত কল্পনা মাত্র, রক্ত মাংস বিশিষ্ট দোষ গুণ সম্পন্ন মামুষ নহে, মানস পূজার গুণ রাশি সমূহ; বাসনা কামনা প্রবৃত্তির অগম্য অপ্রাপ্য ধ্যান ধারণার বিষয়,—আত্মার অনুভাব মাত্র ;—আর নিরূপমা তাঁহার বিবাহিতা রমণী তাঁহার সম্ভানের মাতা, তাঁহার স্থু ছঃথের অধিকারী; স্কুরাং তাহার প্রতি তাঁহার শ্রদ্ধা ভক্তি করণা মেহের কিছুমাত্র অভাব ছিল না। অভাব যাহা ছিল, তাহা অন্ত কিছু; সেই আত্মপরিপূর্ণকারী প্রেমের অভাব। কিন্তু নিরুপমার কোমল গুণরাশি, তাহার পরিপূর্ণ আত্মদান তাঁহাকে এতদিন দে অভাব জ্ঞাতদারে অনুভব করিতে দেয় নাই। স্বাজ যথন জাঁহার মানসাদেবী মূর্ত্তিমতী রূপে তাঁহার সমুথে উদয় হইল, যখন তাঁহার আত্মার অফুভাব ইল্রিয়গম্য সত্য হইয়া দাঁড়াইল, তথন তিনি বুঝি-লেন, তিনি এতদিন কৈ অভাবসমূদে মগ ছিলেন। তািন তথন আপনাকে ভুলিলেন, জগত ভুলিলেন, নিরপমাকে পর্যান্ত ভুলিলেন, সেই দেবীরপা মার্ষীর মধ্যে তাহার অমৃত্যয় দৌন্দর্যাের মধ্যে তাহার সমগ্র বিলুপ্ত হইল। কিন্তু আবার যথন দে মোহ ভাঙ্গিল, যথন দেখিলেন তিনি ভূল করিয়াছেন, সে শক্তি তাঁহার ধ্যান ধারণার দেবী নহে, তাঁহার অন্তরের পরিপূর্ণ সৌন্দর্য্য-কল্পনা নহৈ, অস্থন্দর লুকায়িত হলাহলকালিমা সে মুর্ত্তিত পরিব্যাপ্ত, তথন নিরাশ-চেতন হইয়া তাঁহার আবার নিরূপমাকে মনে পড়িল, তাঁহার কর্ত্তিয় বোধ জিমিল, সেই সরল বিশ্বস্ত হৃদয়ের অসীম ভালবাদা, পরিপূর্ণ নির্ভরতার প্রাতদানে তিনি কি না স্বহস্তে তাহাকে সপত্নীর অনলে নিক্ষেপ করিতে যাইতেছিলেন! নিরূপমার বেদনাজালা ভিনি নিজের সর্বাঙ্গে যেন অমুভব করিতে লাগিলেন।

শক্তির কটে, তাহার কঠোর তিরস্কার বাক্যে রাজকুমারকে এইরূপ অটল নিস্তব্ধ দেখিয়া তাহার উদ্ধৃত গর্কা, কুদ্ধ জাকুটি নীরব অঞ্জিফ হইয়া মিলাইয়া গেল। ইহা একটি আশ্চর্যা সভ্য, 'আাম বড়'-ভাব পূর্ণ দান্তিক উদ্ধত লোকের গর্বা প্রতিকৃল অবস্থায় সহিষ্ণু নম্র প্রকৃতিদিগের অপেক্ষা সহজে থর্ব হয়। শক্তি নর্মাহত কুর হইয়া কাঁদিয়া সকাতরে কহিল, "রাজকুমার আমাকে ভ্যাগ করিও না। তুমি পুরুষ ইচ্ছা করিলে শত বিবাহ করিতে পার—তবে কেন এই অভাগিনীকে পরিত্যাগ করিবে! তুমিই ধর্মতঃ আমার স্বামী, আমাকে অকূলে ভাসাইয়ো না। তুমি যদি আমাকে ত্যাগ কর, আমার যদি আবার বিবাহ করিছে হয়, ভ মনে রাথিও সে বিবাহ ধর্ম বিবাহ হুইবে না, আরে তুমিই দে অধর্মের ভাগী হুইবে।"

শক্তি থামিল, রাজকুমারের নয়নে শক্তির যন্ত্রণা কাতর অঞ্সিক্ত স্লান-জ্যোৎস্লা-দীপ্ত মুখ থানি, আর তাঁহার কর্ণে তাহার সেই করণ কণ্ঠস্বর, তাঁহার পূর্বের বীতরাগ আর কতক্ষণ থাকে 💡 শক্তির ইতিপূর্বের সেই অফুন্সর ভাব তিনি ভূলিয়া গেলেন, সঙ্গে সঙ্গে নিরূপমাকেও ভূলিলেন। এখন তাঁহার স্থার কেন নাই, স্থার কিছু নাই, স্থোৎসা-দীপ্ত স্থলর কান্নতলে তিনি আর তাঁহার প্রিয়তমা এবং তাহাকে কট্ট দিয়াছেন বলিয়া একটা অমুতাপ বেদনা, ইহাতেই মাত্র তিনি সচেতন। রাজকুমার ব্যথিত চিত্তে শক্তির নিকট সরিয়া বনিলেন, হৃদয়ের করুণ-প্রেম নয়নে পূর্ণ করিয়া শক্তির দিকে চাহিয়া তাহার হাত থানি ধরিয়া অর্দ্ধান্ত স্বরে কি বলিতে যাইতেছেন—আর বলা হইল না, সহসা তুইটি প্রেমিক হানয় কাম্পত করিয়া সেই নিস্তব্ধ নদীতীরে ধ্বনিত হইল "কুলাঙ্গার পরস্ত্রা স্পর্শ করিতেছিল !" রাজকুমার ফিরিয়া চাহিলেন, -- তাহার মাতার ক্রুদ্ধ মুর্ত্তি তাঁহার নয়নে প্রতিবিধিত হইল। রাজকুমার ত্রস্ত লাজ্জত হইয়া পড়িলেন কিন্তু শক্তি নিভীক-ভাবে উঠিয়া দাঁড়াইয়া অটল পরে বলিল "মাতঃ আমি পরস্তী নহি, আমি যুবরাজের ধম-পত্নী, ঈশ্বর সমক্ষে আমাদের বিবাহ হইয়াছে।'' মাতা ক্রোধে কম্পিত হইয়া বলিলেন "शराम, এ বনোয়ারলালের ক্সানা ? होन তোমার ধর্মপত্নী যে দিন হইবেন, সে দিন প্রতাপরায় দেবের বংশ চণ্ডালবংশের অধ্ম হইবে। বনোয়ারীলালের ভাগনী কুল-কলফিনী, সেই লজ্জায় সে দেশ ত্যাগ করিয়াছে, তাহার কল্ত। আমার পুত্রসূ ু দিনাঞ্ পুরের রাজবাণী! আমি জীবিত থাকিতে তাহা হইবে না, তোমার ইচ্ছা হয় তুমি ইহাকে উপপত্নী রাখিতে পার 🕈

শক্তির সমস্ত প্রকৃতি অপমানে ক্রোধে জ্ঞালিয়া উঠিল, বলিল, "মহারাণি, আপনার মহৎবংশের উপযুক্ত কথাই আপনি বলিয়াছেন! কিন্তু ভগবান, ধনার পক্ষে দরিদ্রের পক্ষে হুই নিয়ম করেন নাই, যদি ভগবান থাকেন যদি আমি আপনার পুত্রকে সভাই **একমনে ভালবাদিয়া থাকি, ত একদিন ইহার বিচার হইবে, আজু যাহাকে দ্বা। করিয়া** অকৃণ সাগরে ভাসাইলেন, আপনার শ্রেষ্ঠবংশ সেই হীন বনোয়ারীলালের বংশের পদানত হইয়াই সম্মান আমনদ অনুভব করিবে। তাহা যদি না হয় ত ভগবান নাই।"

শক্তি এই কথা বলিয়া ক্রতপদে নিষ্ঠান্ত হইয়া একথানি ছায়ার মত সেই বনমধ্যে মিলাইয়া গেল, রাজকুমার ও তাহার মাতার কর্ণে তাহার অভিশাপ ভাষণ বজ্ল ধ্বনির মত বাজিতে লাগিল।

শেষ।

লেথক মহাশয়ের প্রণালী অনুসরণ পূর্ব্বক তাঁহার কথার প্রত্যুক্তর প্রদানে প্রবৃত্ত হইবার পূর্ব্বে মূল বিষয়ের প্রদাস বিচ্ছেদ আশঙ্কার প্রথমেই তৎসম্বন্ধে গুটিকরেক কথা বলা আবশ্যক বিবেচনা হইতেছে।

প্রথম কথা — ভিত্তি প্রানাদ সম্বন্ধ নিরূপণের প্রকৃষ্ট বিধি কি এবং সে সম্বন্ধ সাংখ্যাদর্শন ও বৌদ্ধ-ধর্মের মধ্যে অবস্থিত কি না ?

বেমন প্রাণাদের সক্ষ্রভাবে অবস্থানের হেতু তাহাব ভিত্তি, তেমনি বদি কোন শাস্ত্রের অবস্থানের হেতু অপর কোনও শাস্ত্র হয় তবেই আমার বিবেচনায় দ্বিতীয় শাস্ত্রকে প্রথমের ভিত্তি স্বরূপে নির্দেশ সম্পত্ত, নচেৎ নহে। একই ভিত্তির উপরে যেমন বিভিন্ন কার্য্যোপ-যোগী বিবিধ প্রকারের প্রাণাদ নির্দ্যাণ সন্তবপর তেমনি কোন বিশেষ জাতীয় শাস্ত্রকে ভিত্তি করিয়া তহুপরি ভিন্ন জাতীয় কোন শাস্ত্র গঠনও অসম্ভব নহে,—বলা বাহুল্য এস্থলে শাস্ত্র মর্থে ধর্মণাস্ত্র বা Scriptures নহে বিদ্যাদাধারণ বা a System of knowledge মাত্র। কিন্তু যেমন অন্ন পরিসর ভিত্তির উপর অতি বৃহৎ পরিসর প্রাণাদ অধিষ্ঠান নিক্ষল হয় তেমনি প্রাণাদশাস্ত্র অপেক্ষা ভিত্তিশাস্থ অন্ন পরিসর হইলেও উহা টিঁকে না। তবে সেই ভিত্তিবিহীন অংশের উপর শিলের সাহায্যে বারান্দাদি নির্দ্যাণে ব্যাঘাত না ঘটতে পারে কিন্তু তাহার উপর দ্বি অথবা তৃতল প্রকোষ্ঠাদি প্রস্তুত করা চলে না, তেমনি প্রাণাদশাস্ত্রের ভিত্তিবিহীন অংশের উপর অমৌলিক (non-essential) তত্ত্বাদি প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে কিন্তু তাহার বৈশিষ্টাবিধায়ী মূলতত্ত্ব গুলি নহে। অতএব যদি প্রাণাদ শাস্ত্রের মূল কথাগুলি প্রাণাদের মূল স্তন্তগুলির তায় ভিত্তি শাস্ত্রের উপর সম্যক অবস্থিত হয় তবেই উহার ভিত্তি আথ্যা দেওয়া আমার বিবেচনায় সঙ্গত, নচেৎ নহে।

এখন দেখা বাউক বৌদ্ধর্ম ও সাংখ্যদর্শনের মধ্যে এ সম্বন্ধ অবস্থানের কোনও প্রমাণ পাওয়া যায় কি না। দর্শন অপেক্ষা ধর্মের পরিদর অনেক অধিক, তাই পূর্ব্বেই বলিয়াছি দর্শনের উপর ধর্মের ভিত্তি সম্ভবে না। অতএব এক্ষণে আমাদের দেখা আবশুক বৌদ্ধর্মে নিহিত্ত দর্শন সাংখ্যদর্শনের উপর অবস্থিত কি না, কেননা যদি তাহা হয় তাহা হইলেও লেখক মহাশয়ের উক্তির কতক পরিমাণে সার্থকিতা আছে বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। এবিষয়ের মীমাংসার জন্ম কপিল ও শাক্যের মতামত (doctrines) তৎপরবর্ত্তী সাংখ্যও বৌদ্ধমত হইতে বিচ্ছিন্ন করা আবশুক; কেননা বৃদ্ধ কপিলের নিকট কি পরিমাণে ঋণী তাহা নির্দ্ধারণ করিতে হইলে উভয়ের মতামত স্থাপ্ট ভাবে জানা আবশুক। তাহা বর্ত্তমান কালে এক প্রকার অসম্ভব কার্যা। বৃদ্ধ অথবা কপিলের

স্বকৃত গ্রন্থাদি কিছু আমরা পাই নাই *। খুব সম্ভব বুদ্ধ স্বয়ং কোনও গ্রন্থ রচনা করেন নাই এবং কপিল যদিই বা কিছু রচনা করিয়া থাকেন তবে বহুকাল তাহা লুপ্ত হইয়া গিয়াছে। শিষ্যদের প্রতি উপদেশ বিক্রমতাবলম্বীগণের সহিত বিচার এবং সাধারণের প্রতি উপদেশ বাক্যই বুদ্ধের স্বকীয় মতামতের বহিঃপ্রকাশের সীমানা। তাঁহার শিষাবর্গের মধ্যে যিনি যেথানে উপস্থিত ছিলেন তিনি তাঁহার দেই সেই বিষয়ের বিবরণ অপরাপর শিষাবর্গকে শিক্ষা দেন। শিষাপরস্পরায় সেই শিক্ষা মুথে মুথে চলিয়া আসিতেছিল। শাক্যের মৃত্যুর প্রায় ছই শত বৎসর পরে রাজা অশোকের রাজ্ত কালে সেই গুলি লিপিবদ্ধ হয়। এই ছই শতান্দীর মধ্যে তাঁহার মতামতের সহিত আনন্দ প্রভৃতি প্রধান শিষ্যদের আপন মতামত মিশেয়া যাওয়া বিচিত্র নহে। এত-দ্যতীত শাক্ষের মৃত্যুর এক শতাকী পরে এবং অশোকের রাজসিংহাসনারোহণের শত বর্ষ পরেবিই বৌদ্ধগণ তুই সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইরা পরে। ইহা সত্তেও যদি আনন্দ উপালী প্রভৃতি প্রধান শিষ্যবর্গের ধারণাও স্মৃতি শক্তি অক্ষুধ্ন বালরা গ্রহণ করা যায় তথাপি আবার অপর পক্ষ হইতে প্রতিবন্ধক ঘটিতেছে। কপিল কোন সময়ের লোক এবং তংপ্রবর্ত্তিত দর্শন কিরুপ ছিল তাহা আমারা জানি না। কপিল নামের উল্লেখ অনেকস্থলে পাওয়া যায় কিন্তু সে সমস্তই এক ব্যক্তি সম্বন্ধে উক্ত কিনা তাহা জানিবার কোন উপায় নাই বরং একাধিক ব্যক্তি এ নামের ছিলেন বলিয়াই মনে হয়। এমন কি কপিলবস্ত যে দুর্শনকার কপিলের নাম হইতে আপন নাম লাভ করিয়াছে তাহাও নিশ্চয় করিয়া বলিবার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। ঈশংক্ষকত কারিকা এবং বিজ্ঞানভিক্ষকত সাংখ্যসার উভরই শাক্ষের বহুপরবর্তী কালের রচন। তাহাতে আর বিশেষ সন্দেহ নাই।

এখন যদি উভয় শাস্ত্রে মূলগত সাদ্খাধিক্যবশত পূর্বোলিখিত পদ্ধতি অনুসারে ও উহাদের মধ্যে ভিত্তি প্রাসাদ সম্ধ নির্দেশ করা বাতীত আমাদের গতান্তর না থাকে তবেই এক একথা সার্থক হইতে পারে; কিন্তু ভাহা হইলেও আমার বিবেচনায় কোন্ শাস্ত্র কাহার নিকট ঋণী ভাহা নিশ্চয়র্থে নির্দারণ করা আবশ্রুক। কিন্তু ভাহা নিশ্চিতরণে নির্দারিত করা অভিশয় স্বকঠিন। কারণ, সে কালে ভারতে আধুনিক ইউরোপের ভায়ে গ্রন্থ অথবা মতের সহিত গ্রন্থকার অথবা মতপ্রার্থই অথবা মতের সহিত গ্রেকার অথবা মতপ্রার্থই কান্টি না। হিন্দ্দের নিকট জানই মুখ্য উদ্দেশ্য স্বরূপ ছিল, গ্রন্থকার অথবা মতপ্রের্থকের নিজত্ব রক্ষা নিতান্ত অকিঞ্ছিণকর বলিয়া বিবেচিত হইত। পূর্ব্তন মতের যে অংশটুকু শিষ্যের নিকট জনায়ক অথবা সম্যক্ স্বস্পিইভাবে ব্যক্তনহে, সে অংশগুলি

^{* &}quot;সাংখ্যপ্রৰচন" নামক গ্রন্থ কপিলের রচনা বলিয়া কেহ কেই উল্লেখ করেন কিন্তু আধুনিক বিশ্বজ্ঞন মণ্ডলী দে বিধয়ে সন্দেহ প্রকাশ করেন। এবং তাহাও যদি হয় তথাপি আমাদের বর্তমান আলোচনা সম্বন্ধে তদ্বারা কিছু স্বধা ইইবার নহে, কেননা এ গ্রন্থে দার্শনিক বিষয়ে আলোচনা কিছুই নাই বলিলেই হয়। বিজ্ঞানভিক্ষক্ত সাংখ্যসার এবং ঈয়রকুয়৽য়ৃত সাংখ্যকারিকাই সাংখ্যমতের ছই তার সকুপা।

একবারে পরিত্যক্ত অথবা কালোপযোগীরূপে পরিবর্তিত হইয়া সাধারণে প্রচারিত হইত।
এই কারণেই ভারতে ইউরোপের আয় চিন্তাপ্র্নের ঐতিহাসিক ধারাবাহিক তা আবিদ্ধার
করা এত কঠিন হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এক্ষণে যদি সাংখ্যসার ও সাংখ্যকারিকাই কপিলের
দার্শনিক মতের প্রকৃত সংক্ষিপ্রসার হয়, তাহাতে যদি ঈশ্বর ক্রফা অথবা অপর কোনও
ব্যক্তি কর্ত্ক মূল ভাব চিন্তাপদ্ধতি এমনাক রচনার সাধারণ ভাষা পর্য্যন্ত অপরিবর্ত্তিত
ভাবেই রক্ষিত হইয়া থাকে তাহা হইলেও আমার বিশ্চেনায় সাংখ্য মতকে বৌদ্ধমতের
ভিত্তিরূপে উল্লেখ সক্ষত হয় না। কেননা মায়া, কর্ম্মলন, প্রভৃতি কতকগুলি মূলগত
বৌদ্ধমতের উল্লেখ সাংখ্যসার ও কারিকায় দৃষ্ট হয় না। যেমন বৌদ্ধমতের সহিত সাংখ্য
মতের কতক বিষয়ে মিল দেখা যায় তেমনি আবার অপের কতকগুলি বিষয়ে বৈশেষিক
এবং বিশেষতঃ বেদান্তমতের সহিত সাদৃশ্য লক্ষিত হয়।

এ তই দর্শনই আমরা আধুনিক কালে যে আকারে দেখিতে পাই ভাহা যে বৌদ্ধর্মের অনেক পরবর্ত্তী কালে প্রবর্ত্তিত তাহাতে বিশেষ সন্দেহের কারণ নাই। তবে পুরাতত্ত্বিদ্ পণ্ডিতগণের বিবেচনায় এ সকল নৃতন মত নহে, শাক্যের অভ্যুদয়ের বহু পূর্ব হইতেই এ সকল দার্শনিক মত কোন না কোন আকারে প্রচলিত ছিল, পরে বিশিষ্টাকারে লিপি-বদ্ধ হইয়াছে মাত্র। সম্ভবতঃ বহু পুরাতন উপনিষং ক**য়েকটার সঙ্গে সঙ্গে অথবা তাহা**র অব্যবহিত পরেই দর্শনমত ও লর আবিভাব হয়। ইহার বহু পরে যথন ব্রাহ্মণক্ষতিয়ের নিমুজাতীয় লোকসাধারণের নিভাত ছুরবস্থা ঘটাবশতঃ তাহাদের পরম অতুষ্টির কারণ জ্বনে, তথন শাকোর আবিভাব হয়। শাকা জাতি শিক্ষা এবং জ্ঞান ধর্মেও হিন্দু হইলেও লোক-সাধারণের এই তুরবস্থায় তাঁহার বিশ্বপ্রসারিত হাদরে সহাত্তুতি উদ্দীপ্ত হইল এবং এই সহাত্মভৃতির উত্তেজনারবলে তিনি পূর্মতন হিন্দু ধর্ম ও উদারভাবের পুন: স্থাপনা করিবার উদ্দেশ্যে উপদেশ প্রদানে যত্নশীল হইলেন। Letter killeth and spirit giveth life এই ভাবে প্রণোদিত হইয়া তিন পুরাতন হিলুধয়ের সংস্কারে প্রবৃত্ত হইলেন। রাজনৈতিক অবস্থার পরিবর্ত্তন বশতই উগ নৃতন ধর্মের আকার গ্রহণ করিল, নচেৎ পক্ষে উহা বিশাল হিলুধর্মতক্র শাথারূপেট সম্ভবতঃ আমাদের নিকট পরিচিত হইত। তাই ঐতিহাসিক বিধি অনুসারে হিন্দুধর্মকে বৌদ্ধর্মের উৎপত্তির কারণ স্বরূপ গ্রহণ করাই কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা হয়; বিশেষরূপে সাংখ্যমতকে উহার জন্মনাতা বলা সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না।

লেথক মহাশয় শ্রীবৃক্ত রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশবের নিমোদ্ত বাকাটী হইতে তাঁহার মত গঠিত করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন, "Certain it is that he (Gautama Buddha)

সে কালে ভারতে বৌদ্ধমত এতদ্র প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিল যে তাহার প্রভাবে ধরং ঈখর ফুক্সের
অথবা তৎপূর্কবর্ত্তী অপর কোন সাংখ্যবাদীর নিকট হইতে প্রাপ্ত মত তদম্যায়ীয়পে কিঞ্চিত পরিবর্তিত
হওয়া নিতান্ত অসম্ভব বলিয়া মনে হয় না।

was well versed in the philosophy of Kapila and obtained his principal tenets from that source." উপরোক্ত বাকাটী ভিত্তিপ্রাদাদ সম্বন্ধ নির্দ্ধারের পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া আমার মনে হয় না! আরু তাহা হইলেও পূর্ব্বোক্তরূপ কারণবশতঃ আমরা সে কথা স্বীকার করিতে অক্ষম। এমন কি কপিলের নিকট হটতে যে শাক্য তাঁহার মৌলিকমত কতকগুলি পাইয়াছিলেন তাহাও ঠিক করিয়া বলা যায় না। আর একটী কথা, কপিলের দর্শনের সঙ্গে যে সকল বিষয়ের মিল তাহা শাক্যের মত ব্যক্তির পক্ষে তিনি যে ভাবে বিশ্বদার দেখিতেন তাহাতে বিশেষ আশ্চর্যোর বিষয় বলিয়া মনে হয় না। তবে ভাব প্রকাশ ও গঠনের পদ্ধতি অবশ্য চতুস্পার্শ্ব অতীত ও বর্ত্তমান অবস্থার দারা নিয়রিত হয়। হিন্দু দার্শনিকভাব তাঁহার জানা ছিল, যথন তাঁহার আত্মভাব প্রকাশ করিতে লাগিলেন তখন দে ভাব অবশ্য পূর্ব্বগত ভাব ও ভাষা দ্বারা যে কিছু পরিমাণে গঠিত ভাহাতে আর সন্দেহ কি। কিন্তু সে গঠন সহায়তা দ্বারা ধারকরা মিল প্রকাশ পায় না। তাহা হইলে Originalityর রাজ্য একেবারে লোপ পাইয়া যায়, কেননা মানুষ বর্ত্তমান ও অতীত পরিত্যাগ পূর্ব্বক ভাব ও ভাষা স্বষ্টি করিলে (যদি এরপ ক্ষমতা মানুষের থাকে) ভাহা অপরের নিকট চিরদিনই অপ্রকাশিত থাকিয়া যায়।

শাক্য যদি কপিলের নিকট হইতে ভাব ঋণস্বরূপে লইতেন তাহা হইলে তাহার বৃদ্ধত্বেরই বা মর্য্যাদা কোথায়? তিনি ধার করা মতামত লইয়া তাহা আত্মজীবন ধারা মণ্ডিত করিয়া নৃতন করেন নাই। তিনি বৃদ্ধপদ লাভ করিয়া যে জ্ঞান প্রাপ্ত হন তাহাই সকলে যাহাতে সহজে চিনিতে পারে এরূপ পরিচ্ছদে আব্রিত করিয়াছিলেন মাত্র। আরে শাক্যের বৃদ্ধত্ব যদি ভূয়া হয় তবে অবশ্য এযুক্তি থাটে না।

দিতীয় কথা—সাংখ্যশাস্ত বৌদ্ধশাস্ত নিরীখরবাদ প্রচার করে কি না। এশস্থদ্ধ আমি পূর্বে যাহা বলিয়াছি তদ্যতীত একজন পাশ্চাত্য পণ্ডিতের মত উদ্ভ করিয়া দিলেই বোপ করি ৰথেও হইবে।

But the Sankhya cannot even in his logic, be called atheistic. On the contrary as Bunsen has noticed, "God regarded as the undivided Unity therefore the eternal essence of minds when perfected is an assumption or postulate running through the whole system like that of the existence of light in a treatise on colours"; and fairly inferrible as "a Divine Order of the Universe" from the "recognition of reason, knowledge, righteousness as common attributes of these individual minds." And the latest translator of the Bhagabadgita in an elaborate review of Hindu philosophy asserts from a point of view quite different from Bunsen's that the Sankhya not only does not deny the existence of a Supreme Being but even hints at it in referring to the emanation of individual souls to a spirital essence gifted with volition."

It is curious to note how similar in many respects is Patanjal's description in his theistic yoga system of an "Iswara" or Lord to that which Kapila gives of "Soul"—untouched by troubles works fruits or deserts." Were not both seeking each in his own way the spiritual idea in its independence of limit or change? Kapila could not have admitted an Iswara like that of the Yoga who is in one sense distinct from

all actual souls; yet his misconception of soul itself afforded ample basis in the idea of Infinite Mind.

Theistic S holiasts on Kapila's aphorisms affirm that his denial of an Iswara is but hypothetical not absolute. It would have been more correct to say that it did not deny central and immaneut deity. *

বৌদ্ধর্মের নিরীশ্বরবাদ সম্বন্ধে বোধ করি বিশেষ কিছুই উল্লেখ করা নিপ্রারোদ জন। কারণ লেথক মহাশয়ও সম্ভবত: আমার সঙ্গে এক মত।

তৃতীয় কথা—নির্লাণকে মুক্তির চরম সীমারপে আখ্যায়িত করা সঙ্গত কি না গ

আমার বিবেচনায় উথা সম্পূর্ণ অসঙ্গত। মুক্তি, মোক্ষ, নির্বাণ, সকলই একই অবস্থার বিভিন্ন নাম। তবে মনের গতিও প্রবিণতা এবং বিশাস ভেদে বিভিন্ন ভাবে মানবের নিকট বিভাসিত বলিয়া উহাদের অর্থের কথঞিং ইতর্বিশেষ ঘটিয়াছে মাত্র। কিন্তু তাই বলিয়া কি মুক্তাবস্থাকে ক্রমোন্নতির অবস্থারূপে উল্লেখ করা সঙ্গত হয় ? অবস্থা দিবিধ, মুক্ত ও অমুক্ত। অমুক্তাবস্থার ক্রমোন্নতি আছে, উচ্চ নীচ গ্রাম আছে; কিন্তু মুক্তাবস্থা সোপান বিবর্জিত তাহার মধ্যে আর শ্রেণী বিভাগ থাকা সন্তব নহে। বিভিন্ন ধন্মের মুক্তাবস্থার ভাবে স্বতন্ত্র হইলেও কোন বিশেষ ধর্মের মুক্তাবস্থার ভাবের সহিত অপর কোন ধর্মের মুক্তাবস্থার ভাবের সহিত অপর কোন ধর্মের মুক্তাবস্থার ভাবের সহিত সংযোজিত করিয়া পরস্পরে মিশাইয়া গোপান শ্রেণী প্রস্তুত করা কি সঙ্গত ?

এখানে হয়ত একটা কথা বলিলে বিষয়টা সরল হইয়া আসিবে। লেখক মহাশয় প্রথমবারে (অথাং গত জ্যৈষ্ঠ মাসের ভারতীতে) বৌদ্ধ ধর্ম ও সাংখ্য দর্শনের
সাদৃশ্য সম্বন্ধে যাহা বলেন তাহার সার Ancient Indiaর ৫০১ পৃষ্ঠায় পাওয়া যায়।
কিন্তু ইংরাজীতে আছে "They have both declared knowledge and meditation to be the means of salvation লেখক মহাশয় সেন্তলে বলিয়াছেন, "উভয়েই নির্জন চিন্তাও জ্ঞানালোককে
মুক্তির পথ বলিয়া নির্দেশ করিয়া নির্কাণকে মোক্ষের চরম সীমা বলিয়া নির্দ্ধারিত করিয়াছেন।" শেষাংশ
টুকু লেথক মহাশয়ের স্বকপোল কল্লিত, উহার জন্ম রমেশ বাবুকে দায়ী করা যায় না।

অবশিষ্ট বিষয় চারিটীর সম্বন্ধে স্বতন্ত্ররূপে এস্থলে বলিবার কিছু প্রয়োজন করে না। লেথক মহাশয়ের শেষ উত্তর আলোচনার স্থলে উহাদের উল্লেখেই আমার মতামত যথেষ্ঠ ব্যক্ত হইবে।

এখন বিগত সংখ্যার ভারতীতে প্রকাশিত লেখক মহাশ্যের উত্তরের আলোচনায় প্রবৃত হওয়া যাউক।

(১°) এ সম্বন্ধে আনার বিশেষ কিছু বলিবার নাই, আমার বক্তব্য এইটুকুমাত্র যে ঐতিহাসিবেরা "অনুমান"টাও "স্ষ্টি" করেন না। ঘটনাবলীর আলোচনা করিতে গিয়া আনাদেরই মত ঐতহাসিকেরও মনে বিশেষ কোন ছইটী অথবা তদধিক ঘটনার মধ্যে

^{*} Thomson's Bhag gita, Introd. P. lvice.

বিশেষ সম্বন্ধাভাষ উৎপন্ন হয়। উহা একটা আকাশ কোঁড়া আজগুৰী কথা নহে, সম্ভাব্য-যুক্তির অধীন এক জাতীয় Inference মাত্র। Inference যে ঐতিহাসিক বৈজ্ঞানিক অথবা অপর কেহ "স্ষ্টি" করিয়া থাকেন এইরূপ তঃ আমার জানা নাই; তবে যদি ভাষান্ন এইরূপ ব্যবহারের প্রচন্ন থাকে তবে অবশ্য আমার ভ্রমস্বাকার করিতেই হইবে।

- (২) লেখক মহাশয় স্বয়ং যখন বলিতেছেন যে আত্মবিস্মরণ বিধিলিঙ বিভক্তির উল্লেখ না করার কারণ নহে তখন আমার পূর্ব্বোলিখিত অমুমানটী যে ভ্রমাত্মক তদিষরে আর তিলমাত্র সন্দেহ নাই। তবে তাঁহার ঐ বিভক্তি অনুল্লেখের কারণ কতদুর 'উপযুক্ত' ভাহা পাঠক মহাশ্যুগণ বিচার করিবেন। কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিচারই দর্শনের নৈতিকভাগের উদ্দেশ্য বিষয়। এই কর্ত্তব্য বিধানকে সংস্কৃত বিভক্তির দ্বারা নির্দেশিত করিতে হইলে বিধিলিঙ বিভক্তিরই উল্লেখ সঙ্গত বলিয়া মনে হয়, কেননা বিধিনির্দেশ করাই উহার বিশিষ্ট কার্য্য। পাশ্চাত্য নীতিশাস্ত্রের কর্ত্তব্য বিধায়ক Ought শব্দকে Indicative present বলা অনুষ্ঠ নহে। কিন্তু উহাকে লট বলিয়া উল্লেখ করা সঙ্গত হয় না ; কেননা indicative present এর সম্পূর্ণ ভাবে প্রতিশব্দ লট নছে। Indicative present এর রাজ্য লট হইতে কিঞ্চিং অধিক বিস্তৃত; এবং ভাষাদ্বরের ক্রিয়ার ভাষবৈশিষ্ট্য প্রকাশ করিবার সাধারণ পদ্ধতিও স্বতন্ত্র। এই কারণে ইংরাজী ব্যাকরণাত্মসারে ought বা কর্ত্তব্য Indicative present এর দারা নির্দেশিত হইলেও উহাকে সংস্কৃত ব্যাকরণের লট বিভক্তি ক্লপে উল্লেখ সঙ্গত নহে। সংস্কৃতের নাণৃতং ব্রেয়াৎ ইংরাজীতে A lie is (অথবা ought) not to be told এইরূপ হইয়া যায়। দর্শন শুপু "পর পীতুন করিলে অন্তায় ব্যবহার করাহয়" এই টুকু বলিয়া ক্ষান্ত নহে; দেই সঙ্গে ইহাও বলে যে; অতএব পর পীড়ন করা কর্ত্বর নহে।
- (৩) এ প্রদক্ষে লেখক মহাশয়ের কথার সার মর্ম সামার বোধ হর একটা বাক্যে বলা ষাইতে পারে যে, Philosophy শক্টার পরিবর্ত্তে যদি আমি Psychology পদটি ব্যবহার করিতাম তবে হয়ত এতটা গোলযোগ হইত না। সে জন্ত, শুধু সে জন্ত কেন, এই সমস্ত কাণ্ডটার জন্ত ও অবশ্য আমিই একমাত্র অপরাধী, কেননা আমি না উত্থাপন করিলে তো আর কিছু ব্যাপারটা এত মহামারীভাবে দাঁড়াইত না। তবে পণ্ডিতেরা নাকি বলেন, গত বিষয়ের জন্ত অনুশোচনা করা বুণা অতএব তাঁহাদের অনুজ্ঞাই শিরোধার্য করা যাক।

লেখক মহাশয়ের কথা মত Philosopyর পরিবর্ত্তে Psychology পদটী ব্যবহারের পক্ষে আমার অপর কোনও আপতি ছিল না কেবল এইমাত কথা যে সাংখ্য মানসভত্ত নহে দর্শন। মানসভত্তোপযোগী শুদ্ধ মনোবৃত্তি গুলির (operation of the mind) বৃত্তান্ত উহাতে বর্ণিত আছে এমন নহে, আত্মা প্রভৃতি দর্শনোপযোগী নানান বিষয়ের আলোচনাও সন্নিবিষ্ট হইয়াছে অভএব রামকে শ্রাম বলি কি করিয়া? সাংখ্যকে

Synthetic philosophy আৰো প্ৰদান সঙ্গত কি না, তৎসন্থক্ষে নিম্নোক্ত অংশটী বোধ কৰি যথেষ্ট হইবে :---

The word (Sankhya) comes from Sankhya," (sam, together khya reasoning) indicating that it is philosophy based on synthetic reasoning. The Nyaya however takes the other course and gives philosophy founded on analytical reasoning. And thus whilst the Sankhya builds up a system of the universe, the Nyaya dissects it into categories and enters into its component parts." *

Philosophy, Psychology এবং Metaphysics শব্দের প্রকৃত অর্থ এবং পরস্পারের প্রভেদ কি তাহা আলোচনার কোন আবশুক দেখিতেছি না; যে কোন ইংরাজী দার্শ-নিক গ্রন্থ ইইতে উহাদের ভেদাভেদ কি জানা যাইবে আর কিছু না হউক কোন একথানি ভাল ইংরাজীভাষার অভিধান খুলিয়া দেখিলেও যথেষ্ট ইইবে।

Synthetic reasoning Unknowable এর বিভাগে "হালে পাণি পায় না" — একথা হয়ত কেহ কেহ স্বীকার করিবেন, বিশেষতঃ ঘাঁহাদের নিকট স্পেন্সরের দার্শনিক প্রণালীর (method) কোনই মূল্য নাই কিন্তু স্পেন্সর যে একথা আদপেই স্বীকার করেন না তাহার প্রমাণ তাঁহার দার্শনিক গ্রন্থগুলি বিশেষতঃ তাঁহার First Principles.

(ে) বৌদ্ধর্মের নূতনত্ব ও বিশেষঃ নীতিত্ত্রে কি না?

Dr. Rhys Davids ব্লিডেছেন, Such originality as can be claimed for him (Gautama) arises more from the importance which he attached to moral training above ritual, or metaphysics or penance."

পূর্বোদ্ত গ্রের পঞ্চাধ্যায়ে Dr. Rhys Davids বৌদ্ধ নীতির আলোচনা করিয়াছেন। তিনি বুদ্ধোপিট ধর্মপেপ' সম্বন্ধ বলিতেছেন:—Never in the whole history of the world has the bare and barren tree of metaphysical inquiry put forth where one would least expect it, a more lovely flower—the flower that grew into the fruit which gave the nectar of Nirvana."

বে ধর্মপথ ও নীতিতন্ত্র হইতে এইরপ ফল প্রস্তুত হইয়াছে তাহাকে বৌদ্ধর্মের বিশেষত্ব বলিয়া নির্দেশ করা আমাদের পক্ষে কি এতই দ্ধ্য কার্য্য হইয়াছে? আমরাত কোথাও বলি নাই ইহা ব্যুতীত অপর কিছুতেই বৌদ্ধধর্মের নূতনত্ব ও বিশেষত্ব নাই। শ্রীযুক্ত রমেশচক্র দত্ত মহাশয় এ সম্বন্ধে কি বলেন দেখা যাউক:—

Buddhism is in its essence a system of self culture and self restraint. Doctrines and beliefs were of secondary importance" অপর এক স্থলে তিনি বলিতেছেন, "A religion the great aim of which is the teaching of a holy living in this world must necessarily be rich in moral precepts and such precepts are the peculiar beauty of Buddhism for which the religion is still held in honour all over the civilised world."—
Weber কৃত History of Indian Literature হইতে তাঁহার মত উদ্ধারের কোন বিশেষ আব্যাক্তা নাই কারণ ভাষা হইলে পুঁথি বড়ই বাড়িয়া যায়। লেথক মহাশয়

^{*} Mrs. Mannings Ancient and Mediaval India Vol. I., P. 152.

ইহার বিরুদ্ধ মত যদি উদ্ভ করিয়া দিতে পারেন তাহা হইলে তাঁহার কথা আমর। মানিয়া লইব।

- (৫) এবং (৬) এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য প্রথমেই বলিয়ছি এ স্থলে তাহার পুনরুল্লেখ অনাবশ্রক।
- (9) লেখক মহাশয় কেন বলিবেন আমিই বলিতে ছি যে বাইবেল হইতে জগবদগীতার জন্ম একথা আমরা স্বীকার করিতে পারি না। উহা মানব চিস্তা পদ্ধতির সাম্যের মিল। এ সম্বন্ধে ম্যাক্স্মূলার কৃত Natural Religion নামক গ্রন্থের ৯৭-৯৯ পৃষ্ঠা দেখিলেই বোধ করি যথেষ্ট হইবে।
- (৮) হয়ত লেখক মহাশয় এবং আমি উভয়েই একই শক্ষ ব্যবহার করিতেছি, কিন্তু দন্তবতঃ কিঞ্চিং বিভিন্ন অর্থে। তাই আমার কথার অর্থ স্প্পষ্টতরভাবে প্রকাশ করা আবশুক বলিয়া বিবেচনা হইতেছে। "নিরীশ্বর শাস্ত্র" অর্থে এরূপ শাস্ত্র যাহাতে ঈশ্বর প্রসঙ্গের অভাব মাত্র লক্ষিত হয়; এবং "নিরীশ্বরবাদী" গ্রন্থকার অথবা শাস্ত্র অর্থে সেই জাতীয় শাস্ত্র ও গ্রন্থকারকে বুঝায় যাহারা জগং সংসারের নিয়ন্তা বা পালকের অনন্তিত্ব প্রচার করে যেমন আধুনিক atheist এবং materialist।
- (৯) এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য ভূতীয় কথার প্রসঙ্গে বলিয়াছি বিস্তারিত উল্লেখ নিস্তায়াজন।
- (১০) এ প্রদক্ষে লেথক মহাশয় আমার উপর "misrepresentation of fact" এর চার্জ্জ আনিয়াছেন। কথাটা সত্য হইলে যে নিতাস্ত দোষের বিষয় তাহাতে আর সন্দেহ কি ? কিন্তু আমার প্রতি এই দোষারোপ কতদ্র সঙ্গত গঠেক দেখুন।

আমি বলিয়াভিলাম, "লেথক মহাশয় প্রথম প্রবন্ধে বৃদ্ধের একটা নৃত্য তথাবিদ্ধারের উরেথ করেন। তথাটি কি জিজাসা করায় উত্তর করিয়াছেন সার্বান্তৌমিকতা।" ইহার উত্তরে লেথক মহাশয় বলিতেছেন, "স্পৃষ্টই বলিতে হইল ইহা misrepresentation of facts"—ইহার প্রমাণ স্বরূপে বলিতেছেন, "আমি তাহার প্রশেষ উত্তর স্বরূপ তাহাকে আমার (১) চিচিত উত্তর পড়িয়া দেখিতে অনুরোধ করিয়াছিলাম। তাহার সার মর্ম উপরে লিথিয়াছি ইতাদি ইতাাদি।" লেথক মহাশরের উপরে লিথিত সার মর্ম নিয়ে উক্ত করা গোলঃ—

আমার প্রবন্ধে বৃদ্ধের একটা নৃতন তরাবিকারের কথা উল্লেখ করি। প্রতিবাদক মহাশয় তর্টী কি জিজ্ঞানা করায় উত্তর করি বৌদ্ধধর্ম নিহিত দর্শন। আমি বলিয়াছিলাম ঐতিহাসিক হিসাবে এ তরের অধিকাংশ তাঁহার নবাবিকার নহে কারণ কপিল তাঁহার আগেই আবিকার করিয়া গিয়াছেন; কিন্তু ব্যক্তি-গত হিসাব হইতে তাঁহার পক্ষে এ তাঁহারাই স্বাবিক্ত বটে; কারণ তাঁহার জীবন দিয়া মণ্ডিত হইয়া তাঁহার নিকট ইহা নৃতন সতারূপে প্রতিভাত হইয়াছে।

এখন আমার নিতান্ত অনিচ্ছা সত্ত্বেও বলিতে বাধ্য হইতে হইতেছে যেঁ লেখক মহাশয় তাঁহার পূর্ব্বোল্লিখিত (১) চিহ্নিত স্থানে কেন অপর কোথাও ইতিপূর্ব্বে বৌদ্ধর্ম্ম নিহিত দর্শন পদটী ব্যবহার করেন নাই এবং আমিও তাঁহার ঐ অংশ হইতে এ ভাব ব্ঝিতে পারি নাই ইহা স্বীকার করিতে বাধ্য হইলাম, অপর কেহ পারিয়াছেন কিনা তাহাও বলিতে পারিতেছি না। এরপ অবস্থার উহা আমার বুঝিবার অক্ষমতার ফল হইতে পারে এ সন্তাবনাটী পর্যান্ত যে লেখক মহাশয়ের মনে উদয় নাই কেন তাহা বুঝিতে পারিলাম না।

এখন দেখা যাক প্রকৃত প্রস্তাবে কি ঘটিয়াছিল। প্রথম প্রস্তাবে আমি বলিয়াছিলাম :—
লেখক বলিতেছেন বৌদ্ধর্মের নৃতনত্ব ও বিশেষত্ব ভাহার নীতিতত্ত্ব নহে তাহার গঠনতত্ত্ব। গঠনতত্ত্ব
পদটির অর্থ কি ? শিষ্যবর্গকে একত্রে সন্ধিবদ্ধ রাখিবার পদ্ধতি বা অপর কিছু তাহা ঠিক বোঝা
গেল না।

লেথক মহাশয় ইহার উত্তরে (১) চিহ্নিত অংশ দেখিতে বলেন। কিন্তু আমি যে সে উত্তরের মর্মগ্রহণ করিতে পারি নাই তাহা মুক্তকঠে দিতীয় প্রতাবে স্বীকার করিয়াছি। তাহার উত্তরেও লেথক মহাশয় কিছু বলেন নাই।*

তাহার পরে আমি জিজাসা করিয়াছিলাম পূর্বেলিছ্ত বাকাটির পাঁচ পংক্তি পরেই লেথক বলিতেছেন "ব্দের হৃদয় একটি নৃতন আবিধারের । আনন্দেই স্থির থাকিতে পারিল না। কিন্ত পূর্বেলি যেরপ আভাষ পাওয়া গিয়াছে তাহাতে মনে হয় যে তাহার গঠনতন্ত্র বাতীত অপর কিছুতেই নৃতনত্বলা এবং তাহার শিক্ষাও যদি সাংখ্যদর্শনের উপর সম্যক অবস্থিত এরপ হয় তবে লেথক যে এই নৃতন তত্বাবিধারের উল্লেখ করিতেছেন তাহা কি ?"

উত্তরে লেথক মহাশয় বলেন ইহারও উত্তরে (১) এর কোটায় যাহা বলিয়াছি তাহাই আর এক বার পড়িয়া দেখিতে অমুরোধ করি। তাহার উপর আর একটু বক্তব্য এই যে বৌদ্ধর্মের নূতনত তাহার সার্স্কভৌমিকতায়। বর্ণবিচার না করিয়া বৃদ্ধদেব যে হতভাগ্য শূদ্রকেও মুক্তির অধিকারী বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়াছেন ইহাতেই তাহার বিশেষত্ব ও মহত্ব।

এখন আমার জিজাভা এই যে যদি গৌতমের নূতন তত্ত্বাবিদ্ধার তাঁহার ধর্মনিহিত দর্শনই হয় তবে সার্কভৌমিতার কথা উত্থাপন করিবার প্রসঙ্গ কি ছিল ?

এইবার দেখা যাউক লেখক মহাশয়ের (১) চিহ্নিত অংশটীই বা কি। উহা দেখি-তেছি তাঁহার সথের নান্থাতাই, জল ব্যতীত অপর সমস্ত দ্রবাই উহাতে আছে। সমগ্র অংশটী উদ্ধৃত করিবার স্থান নাই, যে অংশ টুকুর সঙ্গে তাঁহার পূর্বোদ্ভ সার মর্ম্মের সাদৃখাভাব লক্ষিত হয় সেই অংশটুকু মাত্র উদ্ভ করা গেল:—

বুদ্ধ যে জাতসারে সাংখ্যদর্শনের উপর তাঁহার ধর্মের ভিতিস্থাপন করিয়াছিলেন এমনো নহে। তথন-কার বিছৎ সমাজে সাংখ্যদর্শন বহুল প্রচারলাভ করিয়াছিল, সাংখ্যমত তথনকার আকাশে ভাসমান ছিল, বুদ্ধ প্রতি চিস্তায় প্রতি নিখাসে তাহা টানিয়া লইয়াছেন। আমরা অনেক অমূভাব অনেক প্রভাবের

^{*} তবে হয়ত বা Dr. Rhys Davids বাহাকে বলিতেছেন The systematized form in which he (Gautama) presented ideas derived from those of previous systems— তাহাই শেখক মহাশ্রের "গঠন-তন্ত্র"।

[†] আধাঢ়ের ভারতীতে তত্ত্ব শব্দ মুদ্রিত হয় নাই। কিন্তা স্থানে আ বসা কিঞ্ছিৎ বিশ্বয়কর হইলেও মুদ্রাযম্ভের পক্ষে কিছুই অসম্ভব নহে।

মধ্যে বাস করি অথচ তাহার অন্তিত্ব সম্বন্ধে সর্ব্বেশ। সচেতন থাকি না। একদিন দৈবাৎ কেমন তাহাকে নিজের করিয়া হৃদয়ে উপলব্ধি করি। দে পুরাতন হইলেও আমার পক্ষে নৃতনই বটে, কারণ আমি তাহাকে নৃতন করিয়া আবিদ্ধার করিয়াছি, আমার জীবন দিয়া মণ্ডিত হইয়া দে নৃতন সত্যরূপে আমার নিক্ট প্রতিভাত হইয়াছে। সেইজন্ম ব্রুদেব তাঁহার ধর্মকে নৃতন ধর্ম বলিয়াই প্রচার করিয়াছিলেন এবং তাঁহার শিষ্যেরা তাহাকে নৃতন ধর্ম বলিয়াই প্রহণ করিয়াছে, কপিলের নিক্ট তাহারা আপনাদিগকে কোন অংশে ধণী বোধ করিতেছে না। কিন্ত ঐতিহাসিক পৃথিবীর সমস্ত ঘটনার মধ্যে একটা ধারা বাহিক্তা দেখিতে পান তাঁহার চোথে তাই বৃদ্ধ কপিলের নিক্ট ঋণী বটে।"

উপরোদ্ধ অংশ হইতে যে কেই বুঝিবেন যে লেখক মহাশয় বুদ্ধের নৃতন তত্ত্বাবিদ্ধারের কথা বলিতেছেন, তাহা আমি বিশ্বাস করিতে অক্ষম। প্রথমতঃ, প্রথম প্রশ্নের সহিত এ কথার কিছুমাত্র প্রাসমিকতা নাই। দ্বিতীয়তঃ, লেখক মহাশয় তো পঞ্চম প্রশ্নের নীচে "বৌদ্ধর্মানিহিত দর্শন পদ্টী" সন্নিবিষ্ট করিয়া দিতে পারিতেন তাহাতে ভারতীর যে খুব বেশী স্থান অধিকার করিত তাহাত মনে হয় না। তৃতীয়তঃ, উনি সার্বভৌমিতা যে বুদ্ধের নৃতনাবিদ্ধার তাহা কোথায় পাইলেন দেখা যাউক। প্রীযুক্ত রমেশচক্র দত্ত মহাশয় বলিতেছেন, "Self culture and Universal Love,—this was his discovery? this is the essence of Buddhism.

তত্ত্বাবিষ্ণারের কথা রমেশ বাবু অথবা Rhys Davids এর গ্রন্থের কোথাও পাই নাই, আর ইহারাই-বিশেষ করিয়া বলিতে গেলে ইহানের রচিত Ancient India ও Buddhism লেখক মহাশয়ের সাংখাদর্শন ও বৌদ্ধর্ম সম্বন্ধে বেদ চতুষ্টয় ৷ এখন তত্ত্ব কথাটী উঠাইরা দিলে সমস্ত সঙ্গতি রক্ষা হয় এবং(১)চিহ্নিত অংশ হইতেও বৌদ্ধর্ম্ম নিহিত দর্শন টানিয়া বাহির করিতে হয় না এরূপ অবস্থায় পাঠক বিবেচনা করিবেন আমার ছলনাময়ী কল্পনা অমূলক ঘটনাকে অনুপ্রাণিত করিয়া আমাকে অসত্য পথে লইয়া গিয়াছে কিম্বা লেথক মহাশয়ের লেখনী অনবধান বশতঃ একটা অযথা শব্দের স্থাষ্ট করিয়াছে। আর পূর্বে যে তিনি কখনও এক্সপ করেন নাই; তাহাও নহে। "তত্ত্ব" শক্টী আরও একটা স্থলে তিনি অযথারূপে ব্যবহৃত করেন। তাহাতে তাঁহার মনোধোগ আরুষ্ট করিয়া দেওয়ায় তিনি পরে তাহা শুদ্ধ করিয়া লইয়াছেন। এখন পাঠক বিচার করুন। এ প্রসঙ্গে আমি বলিয়াছিলাম কি করিয়াই বা উহাকে বুদ্ধের ্নৃত**ন আবিকার বলা যায় যখন জ্ঞীনন্ত**গবকণীতা সাংখাদর্শন প্রভৃতিতে বর্ণনির্বিভেদে মোক্ষলাভের উপায় বিধান করা হইরাছে।" ভত্তরে লেথক মহাশব্ন বলিতেছেন "শ্রীমন্তগবদ্গীতা বৌদ্ধধর্মের কনিষ্ঠ অতএব উহার কথা ছাড়িয়া দেওয়া ষাউক।" শ্রীমন্তগবলগীতা মহাভারতের মধ্যে সন্নিবিষ্ট আর মহাভারত যে বুদ্ধের অতি জ্যেষ্ঠ সে বিষয়ে তিলমাত্র সন্দেহ নাই তাবে উহা প্রক্রিপ্ত হইলেও হইভে পারে কিন্তু উহা যে বৌদ্ধর্মের কনিষ্ঠ তাহাতো কেইছ স্থির ৰুবিয়া বলিতে পারেন নাই। শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন শ্রুতির মার উহাতে আছে তবে বর্ণ-নির্বিভেদে মোক্ষণাভ যদি শ্রুতিতে না থাকে তবে সে কথা গীভায় আসে কি করিয়া ?

ষিতীয়তঃ লেথক মহাশয় বলিতেছেন সাংখ্যদর্শন ধর্মগ্রন্থ নহে শুধ্ দর্শন। উহাতে মোক্ষ কি, তাহাকে কিরপে লাভ করা যাইতে পারে এই সকল দার্শনিক প্রশ্নের মীমাংদার চেষ্টা হয়। বর্ণনির্কিভেদে সকলেই নোক্ষলাভে অধিকারী কিনা, তাহা বিচারিত হয় না, অতএব উহার নামোল্লেখও বুখা। হিন্দুদর্শন মোক্ষলাভের উপায় বিধান করে—উহার উদ্দেশ্য ঐ। পাশচাত্য ফিলজফি এবং থিয়লজিকে একত্রে মিশ্রিত করিলে তবে আমাদের দর্শনের ভাব পাওয়া যায়। অত এব সাংখ্যকে দর্শন বলিয়া ছাড়িয়া দিলে চলে না। জ্ঞানের ঘারা যখন মোক্ষপদ লাভ হয় এরপ উক্তি থাকে, তখন শৃদ্রের জ্ঞানোদয় হইলে যে মুক্তিলাভ হইবে না ইহা কিরপে নির্দেশত হয় বুঝা গেল না। আর হিন্দু গ্রন্থাদিতে অনেক ব্রাহ্মণেতর বর্ণোৎপন্ন ব্যক্তির মুক্তিলাভের উল্লেখ দেখা যায়। তবে কোন কোনে বে সামাজিক প্রথাম্পারে শুদ্রদের তপশ্চরণ ইত্যাদি দ্বিত কার্য্য বলিয়া গৃহীত হইত তাহার জন্ত হিন্দুশাস্ত্র দায়ী নহে সেই দেই কালের সমাজমাত্র দায়ী। "হিন্দু শাস্ত্র" সম্বন্ধে বোধ করি লেথক মহাশরের কিঞ্চিং অভুত ভাব আছে যেন আচারাদিই হিন্দুশাস্ত্র এবং তৎসম্বন্ধে কালাকাল ভেদ নাই। নচেৎ পক্ষে শম্বুকের উদাহরণ আনিলেন কি প্রসঙ্গের তাহা বুঝিতে পারা গেল না।

সাধবকর্গের হিতার্থে ত্রন্ধের রূপ কল্লিত হইয়া থাকে একথা হইতে কি বুঝায় না যে ত্রন্ধ প্রকৃত পক্ষে নিরবয়ব ? তবে ইহাতে যে হিন্দু ঋষিগণের এমন কি ঘোরতর দ্রাচরণ হইয়াছে যে উহাতে তাঁহারা সত্যকে কল্ভিত * করিয়াছেন তাহা বুঝাপেল না।

লেথক মহাশরের এ সম্বন্ধে একটা ভ্রমাত্মক ধারণা আছে দেখিতেছি। <mark>যাঁহারা</mark> লেথক মহাশরোদ্ভ স্ত্রটা রচনা করেন তাঁহারা পৌত্তলিকতার স্থাষ্ট করেন নাই। তার বহুপরে দেশে পৌত্তলিকতার প্রচার হয়।

"ধর্ম দর্শন নহে যে শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যেই তাহার প্রকৃত মাহান্তা আবদ্ধ থাকিবে" ইত্যাদি অংশের প্রাদঙ্গিকতা ও সার্থকতা যদি লেথক মহাশন্ন বুঝিতে পারিতেন তবে হয়ত অনেক গোলযোগ মিটিয়া যাইত। উহা লেথক মহাশন্নের সেই (১) চিহ্নিত অংশের যেটুকু আমি বুঝিতে সক্ষম হইয়াছিলাম তাহারই উত্তর।

(১২) যোগশান্তকে "সাংখ্যদর্শনাধিষ্ঠিত আর্ট" বলা যে অসন্ধত নহে তাহার কারণস্বরূপ রমেশ বাবুর গ্রন্থ হইতে যে অংশটুকু উদ্বত করিয়া দিয়াছেন তাহা হইতে তাঁহার কথা কিরপে সঙ্গত হইল বুঝিতে পারিলাম না। দর্শন হিসাবে কোন শান্তের মূল্য যদি কিছুই নাঁ থাকে এবং তাহা যদি বা আর কোন দর্শন হইতে গৃহীত হয় তথাপি উহা যে কি করিয়া দর্শন শ্রেণী হইতে বিচ্যুত হইয়া আর্ট শ্রেণীভুক্ত হয় তাহা বোঝা গেল না।

^{*} লেখক মহাশয় এ অংশটী আমার রচনা হইতে উদ্বত করিয়াছেন; এস্থলে আর একটা শব্দ ছিল। কিন্তু বর্তমান প্রসঙ্গে তাহার সন্নিবেশ নিস্প্রোজন।

এত দ্বাতীত কপিলের দর্শনেও সাধনোপায় নির্দিষ্ট হইয়াছে তিনি বলেন জ্ঞানই মুক্তিলাভের উপায় এবং দে জ্ঞান এই এইরপে লাভ চইতে পারে। পাতঞ্জল না হয় অপর একটী উপায় বিধান করিয়াছেন ইহার জক্ত বদি যোগশ্বাস্ত্র আর্ট পদবাচ্য হইতে পারে তবে আমার বিনীত নিবেদন সেই একই কারণে সাংখ্যদর্শনকেও আর্ট বলা অসঙ্গত হইতে পারে না।

(>৩) লেখক মহাশয় "বিশুদ্ধ বৌদ্ধর্মের" অর্থত সম্বন্ধে আমার ভ্রান্ত ধারণা দেখিতেছেন। পাঠক দেখুন ভ্রান্ত ধারণাটী কাহার, আমার না অপর কাহারও। Dr. Rhys Davids তাঁহার Buddhism নামক গ্রন্থের ১৭৪ পৃষ্ঠায় কি বলিতেছেন দেখা যাউক।

There remains to be considered one very obscure but very instructive side of Buddhist teaching, viz., the belief that it was possible by intense self absorption and mystic meditation to attain two conditions of trance in which the ordinary conditions of material existence were suspended and by which ten certain specific supernatural powers, called Iddhi were acquired. A Buddha always possessed them. Whether Arahats as such could work the particular miracles in question and whether of mendicants, only Arahats or only Asekhas could do so is at present not clear."

Hodgson বলিতেছেন বৃদ্ধদের সঙ্গে অর্হতদের কিছুমাত্র প্রভেদ নাই উভয়ের জ্ঞান এবং ক্ষমতা একবিধ। আবার ১৭৬ পৃষ্ঠায় যে স্থান হইতে লেখক মহাশয় গৌদ্ধামান্থ-মোদিত চতু:প্রকার ধানের বিষয় উদ্ভূত করিয়াছেন তাহার অব্যবহিত পরেই Dr. Rhys Davids কি বলিতেছেন দেখুন:—

"In the first Jhana * the mendicant holy pure and alone applies his mind to some deep subject of religious thought reasoning upon it investigating it. Gradually his mind becomes clear, reasoning vanishes, intuition has been reached—this is the second jhana. Then the consciousness of the subject thought of vanishes and a state of trance, but conscious trance is reached, wherein the whole body is lifted up with ecstasy. This is the third Jhana. This felt ecstasy, however soon passes away and there is only left a kind of dream a memory, without ecstasy or joy or sorrow. So at best I understand this difficult and very ancient passage, which seems to me to be describing a state which has actually been reached not a mere imaginary thing but a matter of fact a condition possible then and possible now a kind of self induced mesmeric trance."

বোধ করি ইহাতেই যথেষ্ট হইবে। থিয়সফিষ্টেরা যদি এই কথা বলিতেন তবে
স্বেশ্ব তাহা কুনংস্কার হইত কিন্তু লেখক মহাশয়ের আপন authorityই যথন এমন
কথা বলিক্ষেদ্ন তথন কি দাঁড়াইবে বলিতে পারি না।
•

(১৪) লেথক মহাশ্যের রনিক তার উজ্জ্বল দৃষ্টাস্ত ইহাতে পাওরা গিয়াছে। তবে ভর্মাকরি এন্তলে লেথক মহাশয় আইন বাবসায়ী দিগের পদ্ধতি ভাবলম্বন করেন নাই।

^{*} নংক্ত ধান শব্দ পালী ভাষায় ঝান হইয়া গিয়াছে।

এটণীরা নাকি কোম্পিলীকে instructions দেন there is no case, abuse the other side.

(১৫) লেখক মহাশয় বলিতেছেন Absolute truth কিছুই নাই। এ কথা সর্ব্বাদী সম্মত নহে। কারণ অনেকে পরমেশর এবং ধর্মনীতি (morality) ইত্যাদি বিষয়কে অনাপেক্ষিক সত্য আখ্যা প্রদান করেন। আর বাঁহারা একথা মানেন না তাঁহারাও সত্যকে কাল সম্বন্ধে আপেক্ষিকরপে দেখেন না আত্ম সম্বন্ধেই অর্থাৎ মানব জ্ঞান সম্বন্ধে আপেক্ষিক বলিয়া থাকেন। আল যাহা সত্য ছিল কাল যদি তাহা সত্য না থাকে তবে মানব জ্ঞানের ধারাবাহিকতা একেবারেই লোপ পাইয়া বায়, বিজ্ঞান, ভায় শাস্ত্র প্রভৃতি পর্যান্ত অসন্তব হইয়া দাঁড়ায়। দোডা এবং আাসিড একত্রে জলে মিশ্রিত করিলে যদি আজ কোঁস কোঁস করিয়া উঠিয়ছে বলিয়া গত বা আগামী কল্য সত্য ছিল বা থাকিবে বলিয়া বিশ্বাস না করা যায় তবে প্রকৃতিকে খামথেয়ালী বলিয়া মানিতে হয় এবং বিজ্ঞানও ভায় শাস্তাদির ভিত্তি Uniformity of Nature অপস্থত হইয়া যায়। তথন ঐ সকল শাস্তাদি দাঁড়ায় কোথায় ?

প্রকৃত পক্ষে বিজ্ঞান আমুমানিক সত্য শিক্ষা দেয় এবং তাহাকে hypotheses অপেক্ষা অধিকতর সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে বলে না। ঈথর অথবা র্লায়ন শাস্ত্রের প্রমাণুপ্রভৃতি সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে শিক্ষা দেয় না উহারা convenient hypothesis মাত্র। আমরা যদি উহাদের প্রকৃত সত্য বলিয়া তাহাদের উপর বিশ্বাস্থাপন করি তবে সে আপন ইচ্ছায়, বিজ্ঞান তাহা আমাদের করিতে অমুরোধ করে না এবং সে জ্ঞান বিদায়ীও নহে।

এন্থলে এইটুকু বলা আবশুক যে আমাদের বলিবার অভিপায় এইমাত্র ছিল যে শাস্ত্রবচন ও কিম্বদন্তী অর্থাৎ Scriptures ও tradition ব্যতীত মানবাত্মা ও ঈশ্বরান্তিজ্ সম্বন্ধে আর অপর কোন তাদৃশ বলবৎ যুক্তি প্রমাণ পাওয়া ছুর্ল্ভ।

(১৬) আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে সিনেটের Esoteric Buddhism গৌতম বুদ্ধের ধর্মের ব্যাথ্যা নহে কিন্তু লেখক মহাশয় সে কথায় কর্ণপাত করিয়া আমাদের অনুগৃহীত করেন নাই। উহা বৃদ্ধ অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞানলন্ধ মহাআগিলোপদিষ্ট ধর্ম অর্থাৎ Religion of the Buddhas (the wise) or Wisdom Religion.—অতএব আমরা কেমন করিয়া স্বীকার করিতে পারি যে উহা (অর্থাৎ সিনেটের Esoteric Buddhism) আগাগোড়া প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা যে Exoteric Buddhism এর অন্তরালে একটা Esoteric Buddhism নিহিত রহিয়াছে।" এবং এই কারণেই সিনেট সাহেবের প্রমাণ করিবার কোনই আবশ্রুক হয় নাই সে গ্রন্থের মাল মশলা সংগ্রহ করিতে মৌলিক অথবা Later বৌদ্ধ ধর্মের ভাণ্ডার হইতে সাহায়্য পাইয়াছেন। কর্ণেল অলকট সকল সম্প্রনারের বৌদ্ধ্যক করিব স্বাহ্র রাচ্ড বৌদ্ধর্মের বিtechism বৌদ্ধর্মের যথার্থ মতামত



আকাশ করিতেছে বলিয়া সর্বত্তি পরিগৃহীত। অতএব কি করিয়া আমরা দেশক মহাশদের কথার আন্থা প্রদান করিতে পারি যে যোগধর্মের জটিলতা, অন্ধকার গাঢ় মহস্ততার সংমিশ্রণ বশতই থিয়সফিষ্টেরা বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করিয়াছেন।''

(১৭) লেখক মহাশর আমার দিতীর প্রস্তাব হইতে কিয়ৎ অংশ উদ্ভ করিয়া সাধারণাে আমার দান্তিকতার পরিচর প্রদান করিয়াছেন। কিন্ত সেই সঙ্গে তাহার পূর্ব্বগত বাকাটিও যদি উদ্ভ করিয়া দিতেন তাহা হইলে বােধ করি তাঁহার পক্ষে বিশেষ ক্ষতি ছিল না। সেটা এইঃ—ি দিতীয় প্রবন্ধের শেষাংশে লেখক মহাশয় বলিতেছেন যে বৌদ্ধর্মের যে অবনতির প্রত্যক্ষ প্রমাণ মালতীমাধবে পাওয়া যায় তাহারি কারণ অম্পদান করিতে গিয়া তাঁহার মনে যাহা উদয় হইয়াছে তাহাই বলিয়াছিলেন।" এই পূর্ব্বোদ্ধ্ অংশটুকুর য়মাবেশে কি দান্তিকতার কিছু মাত্র ইতর বিশেষ হয় না ? ভাহা যদি না হয় তাহা হইলে অবশ্য আত্মদোৰ স্বীকার করিয়া লইতে হয়।

লেখক মহাশম্ম বলিতেছেন হেমন্তবাবু ভবভূতির প্রতি যে হীন উদ্দেশ্য আরোপ করিয়াছেন তাহা বিশাস করিলে ভবভূতির প্রতি কবিসাধারণের প্রতি অত্যন্ত অস্তায় করা হয়।"

মান্ব কবিই হন বা নাই হন তিনি মান্ব তো বটে, কাজেই মানব প্রকৃতিগত তুর্বলতার আধীন অতএব তিনি যে জ্ঞাতদারে বা অজ্ঞাতদারে প্রকৃত ঘটনাকে আপন সংস্থারামূদারে কৃথিকিং বিকৃত করিয়া ফেলিবেন তাহাতে আর এত বিশ্বরের বিষর কি আছে ? আর একটা কথা, জ্ঞাতদারে যিনি একার্য্য করেন তৎসম্বন্ধে "নীচ" বিশেষণটা সর্বতোভাবে প্রযুদ্ধা বটে কিন্তু অপরের পক্ষে নহে। অতএব ভবভূতির প্রতি আমি যে হীন উদ্দেশ্য আরোপ করিলাম কি করিয়া তাহা ঠিক বুবিলাম না। এতঘ্যতীত আমার জিজ্ঞাশ্ত আছে যে কবিসাধারণ কি কথনও জ্ঞাতদারে এই হীন উদ্দেশ্যের বশবর্তী হইয়া করেন নাই। এ সম্বন্ধে বোধ করি তালিকা দিবার প্রয়োজন করে না। কৈলাশ বাবুর বাজ্যটা বে আমার বিকৃত্ধ এবং লেখক মহাশয়ের পক্ষ সমর্থন করিতেছে তাহা আমার ঠিক বোধগম্য হইল না। যদি সে কালের প্রাত্তালোচনার পদে পদে হিন্দু চরিত্রের নীচাশরতার পরিচর পাওয়া যায়—তবে সে কথা অধিক মান্তার যদি বা না হর তবে ক্যা মান্তার আমারও পক্ষ সমর্থন করিতেছে বলা যাইতে পারে।

মানতীমাধবে কবির কি উদ্দেশ্য প্রকাশ পাইতেছে তৎ সম্বন্ধে বাদামুবাদ করিবার কন্ত আমার কিছুমাত্র অভিলাঘ নাই। খুব সম্ভবতঃ আমার মত ঐ সম্বন্ধে নিতাম ভ্রমাত্মক। কিন্তু বৌদ্ধ সন্ন্যাসিনীর মুধে জীব হিংসা অসত্যাচরণ কির্মণে শোভন তাহা ঠিক বোজা পেল না।

লেথক মহাশর অনুষ্যোগ করিয়াছেন যে আমি অকারণে তাঁহার প্রতি শোণিতের উত্তাপাধিক্য আরোপ করিয়াছি। আমাদের এরপ অনুমানের নিয় লিখিত কারণ ছিল। অধুমতঃ, তাঁহার নিয়োচ্তরূপ ভাষা ব্যবহার—(১) তাহাতে "গাধারণ পাঠকের স্বর্থ এহ- শোর কিছুমাত্র বাখাত ঘটিরাছে বোধ হয় না। (২) মালতীমাধ্যের বর্ধনার লাশনিক ছবা ফাঁলা আমার অভিপ্রায় নিহে।" সহজাবস্থার কেহ এরপ ভাষা ব্যবহার করেন ভাষা আমিরি মনে হয় নাই। দিতীয়তঃ, তাঁহার উত্তর রচনার ধরণ। তবে তিনি বলিতেছেন, বিভ্নাদ্র অবণ হইতেছে আমরা অতিশর ঠাপ্তা মেলাজেই তাঁহার প্রতিবাদের উত্তর লিখিতে বিয়াছিলাম।" এ কথা বলার পর এ বিষয়ে তিন প্রকার মীমাংসা হওয়া সন্তবশর । প্রথম, আমারই সর্বতোভাবে ভ্রম বটা; দিতীয়, লেখক মহাশ্যের বিশ্বতি ঘটা; এবং তৃতীয়, অস্বাভাবিকরপ উত্তাগাধিকাই তাঁহার শোণিতের প্রাকৃতিক অবস্থা হওয়া। আমরা অবশ্ প্রথম অনুমানটাই গ্রহণ করিতেছি।

শেশক নহাশ্য আমাদের উপর ক্তিগত চার্জ্জ আনিয়াছেন। কিন্তু কথা হইতে**ছে, ক্টি** বিভিন্ন লোকে বিভিন্ন রূপই হইর। গতে। তবে আনি আলা স্বাচনার সীনানা আতি-ফ্রন করিয়া গিয়াছি কিনা তাহা ভারতীর পাঠকবর্গ ও বঙ্গবানাসাধায়ণের বিচারের বিষয়

উপদংখারে আমার বক্তবং এই যে লেখক মহাশ্য আমায় স্থানির হা**নিয়া উড়ান** স্থান্দ উপদেশ বিকাশেশ কিয়াই ক্ষান্ত হন নাই—সহজ উপদেশ বাক্যাপেক। একটা দুষ্টান্ত অধিক ফলজন—বিজ্ঞানের এই কথা অনুসর্গ করিয়া তাহা কার্যাত বেরূপ প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে বলা বাছ্ল্য লেখক মহাশায়ের উপদেশটা আমাদের বিলক্ষণ হন্যস্থম হইয়াছে। *

শীহেম ডকুমাৰ বায়।

ক্যাপার প্রতি।

(वा देलव ख्व)। क

ক্যাপা তুই

আজিন্ আপন পেরাল ধরে'।

যে আসে ভোমার পাশে

সবাই হাসে দেখে ভোরে।
জগতে যে যার আছে আপন কাজে

দিয়ানিশি

- করিলাম। নিতাত স্থানাভাববশতঃ মালতীমাধব লেখকের শেষ বক্তব্য এই সলে প্রকাশিত হইতে পারিল না।
 - ां आशामी वात्र हेश्त अतिलि अवाभित हहेता।

ভারা পায় না ব্বে তুই কি খুঁজে
ফোপে বেড়াস জনম ভোরে !
ক্ষাপা ডুই, আছিদ আপন থেয়াল ধ'ে!

তোর নাই অবসর নাইকো দেশির
ভবের মাথে
তোবে চিন্তে যে চাই সময় না পাই
নানান্ কাজে ;
ভবের ভুই, কি ওনাজে এত প্রাতে
মরিল্ ডেকে !
এ মে বিষম কালা, কালাফালা
দিবি স্বায় প্রেণ্ড ক'রে !
ক্যাপা ভুই, অজিদ্ আগন ধ্যোল ব'রে !

ভরে তুই কি এনেছিদ্, কি টেনেছিদ্
ভাবের ভালে :
ভার কি সূল্য মাছে কাবো কাছে
কোন কালে ;
আমলা লাভের কাজে হাটের নাঝে
ভাকি ভোনার,
ভূমি কি স্টেঘ্ডা, নাইকো নামার বোবে ;
আপা ভূই, অছিদ্ আদান বেয়াল হ'লে ;

এ লগৎ লাপন মতে আগন পথে

চলে মাথে
বিষে তুই আরেক কোঁথে নিজের মনে

নিজের কাথে।
তরে ভাই ভাবের সথে ভবের মিলন

হবে কবে।
মিছে তুই আছিদ্ লাগি তারি লাগি
না লানি কোন্ আশার গোরে!
ক্যাপা তুই, আছিদ্ আপন থেৱাণ ধ'রে।

बीववीसनाथ ठाक्रत ।

<u> গ্রহের নামকরণ।</u>

প্রাচীনকাল হইতে হিন্দুজাতি নবগ্রহের অর্চনা করিয়া আসিতেছে; হিন্দু বেসাতিব মতে ইহাদের নাম বথাক্রমে—চক্র, বুধ, শুক্র, রবি, মঙ্গল, বুধস্পতি, শনি, রাহ্ন, এবং কেতু। কথিত জ্যোতিব ছাড়িয়া গণিত জ্যোতিবমতে গ্রহবিচার করিলে দেখা যার বে, রাহ্ন ও কেতুর কোন ভৌতিক অন্তিত্ব নাই; রাহ্ন ছায়ায়পে এবং কেতু কেবলমাত্র একটী গণিতাশ্রিত বিন্দুরূপে গগণে বিরাশ করিতেছে। আধুনিক জ্যোতির্বিজ্ঞানমতে চক্র এবং রবিও গ্রহ নামে বাচ্য হইতে পারে না; চক্রকে উপগ্রহ বলা যায় এবং রবি নক্ষত্র জাতীয় বলিয়া সপ্রমাণ হইয়াছে! রবি যে স্থলে গ্রহম্থানীয় বলিয়া পরিগণিত ছিল এক্ষণে ঐ স্থলে পৃথিবী গ্রহশ্রেণীভূক্ত হইয়া রবির স্থানাধিকার করিয়াছে।

প্রাচীন হিন্দুগণ গগনবিহারী জ্যোতিষমগুলীকে ছই প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়া ছিলেন; একশ্রেণী সদা গতিশীল, অর্থাৎ পৃথিবীর দৈনন্দিন আবর্ত্তনবশতঃ সমস্ত গগন-মার্গের বে আবর্ত্তন লক্ষিত হয় তদ্ভিন্ন গগনমার্গে ইহাদের প্রত্যেকের একটা স্বকীয় গতি আছে; অপরশ্রেণী গগনমার্গে স্থিরভাবে অবস্থিতি করিতেছে। ইহাদের মধ্যে প্রথম-্ শেণীর জ্যোতিষ্কমগুলীকে গ্রহ এবং শেষোক্ত শ্রেণীর ক্যোতিষ্কমগুলীকে নক্ষত্র বল্ যায়। প্রত্যেক গ্রহ স্বীয় স্বীয় নির্দিষ্টকালে একবার করিয়া কক্ষাবর্ত্তন করিয়া পরিভ্রমণ করে। রাছ এবং কেতু যদিও জ্যোতিষ্ক নহে কিন্তু গণিতবলৈ তাহাদের কার্য্যদৃষ্টে অন্তিত্ব সপ্রমাণ হওয়াতে এবং ঐ অস্তিত্বের স্থিতি নির্দেশানস্তর তাহাদের উপরোক্তরূপ ক্ষাবর্ত্তন লক্ষিত হওয়াতে, প্রাচীন জ্যোতিষীবর্গ কোন দেবাপ্রিত আধিভৌতিক জীব মনে করিয়া ইহাদিগকে গ্রহশ্রেণীভুক করিয়াছিলেন। আমরা একণে জানিতে পারিয়াছি যে রবির চারিদিকে পৃথিবী পরিভ্রমণ করিতেছে; এবং পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশে অবস্থিত আছি বলিয়া আমাদের নিকট তাহার গতি অমুভূত হয় না। প্রাচীন জ্যোতিষীগণ এই ভ্রম বশতঃই পৃথিবীকে রবির গ্রহ মনে না করিয়া রবিকে পৃথিবীর গ্রহ বলিয়া অনুমান করিয়াছিলেন; এবং পৃথিবীকে নিশ্চল ভাষাতে অপর গ্রহদিগকেও পৃথিবীরই গ্রহরূপে পরিগণিত করিয়া-ছিলেন। চক্র পৃথিবীকে বেষ্টন করিয়া চলিতেছে বলিয়া তাহাও গ্রহশেণীভুক্ত হইয়া-हिल। এই द्वारा नवछर गणना शृद्धक धाहीन रिन्तुगण वह भाषां पित्र शि नवछार द षर्फना कतिया चानिएएएन।

একণে দেখা বাইতেছে বে আধুনিক জ্যোতির্বিজ্ঞানমতে প্রাচীন নবগ্রহের মধ্যে কেবল পাঁচটীমাত্র গ্রহ-নামে বাচ্য হইতে পারে। কিন্ত বে পর্যান্ত গ্রহ সংখ্যা আমাদের জ্ঞানগোচর হইরাছে ভাহাতে আমরা জ্ঞাত আছি যে বর্ত্তমান সময়ে প্রধান গ্রহ সংখ্যা আটিটা; ইহাদের মধ্যে উপরোক্ত পাঁচটী ভিন্ন অপর তিনটী গ্রহের মধ্যে পৃথিবী একটা,

অতএব সর্বশুদ্ধ ছয়টা গ্রহ বিদ্যমান যাহাদের নাম আমরা হিন্দু জ্যোতিষে প্রাপ্ত হইয়া থাকি। এতদ্ভিন, অপর যে তুইটা গ্রহ অবশিষ্ঠ থাকে তাহারা গত এক শতাকীর কিঞ্চিদ-ধিক কাল মধ্যে ইউরোপে প্রথম আবিষ্কৃত হইয়াছিল (এই গ্রহন্বরের নাম হিন্দু জ্যোতিষে নাই কারণ প্রাচীন হিন্দুগণ ইহাদের অন্তিত্ব বিষয়ে অনভিজ্ঞ ছিলেন। ইহা হইতে কেহ যেন মনে না করেন যে, এই অনভিজ্ঞতা বারা হিন্দু জ্যোতিষের গৌরবের থর্কতা প্রতিপন্ন হইতেছে; উক্ত গ্রহম্বর দূরবীক্ষণের সাহায্য ব্যতিরেকে নেত্রগোচর হয় না; এবং हिम्मूर्गन (कांन कांटन ट्यांिक्टियत चांटनाहर्नार्थ मृत्रवीकान वावशांत्र करतन नाहे, এই কারণেই উপরোক্ত অনভিজ্ঞতা। হিন্দু জ্যোতিষের এই অভাব বিদূরণ এবং হিন্দুমতে গ্রহদ্বরের নামকরণ প্রস্তাব করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত ।

উপরে যে তুইটী গ্রহের কথা বলা হইল তাহাদের একের নাম ইউরেণদ (Uranus) এবং অপরের নাম নেপ্চান (Neptune)। ১৭৮১ খৃষ্টান্দের ১৩ই মার্চ্চ দার উইলিয়ম হার্দের প্রথম ইউরেণস্ গ্রহ আবিষ্কার করেন; এই আবিষ্ক্রিয়ার পর গ্রহের নামকরণ নিয়া অনেক বাদানুবাদ হইয়াছিল। ইয়ুরোপের কোন কোন জাতি ইহাকে নেপচান নাম প্রদানের প্রস্তাব করে; কিন্তু হর্দেন স্বয়ং তাহাকে স্বীয় প্রতিষ্ঠাতা এবং প্রমহিত্রী রাজা জর্জের নামে "জজ্জীয়গ্রহ" (Georgian Planet) বলিয়াই আথ্যাত করিয়াছেন এবং আপন মৃত্যুকাল পর্যান্ত কথনও ঐ গ্রহকে অন্ত কোন নামে ব্যক্ত করেন নাই। ইতিপূর্বে যে দকল গ্রহ মনুষ্যজ্ঞানগোচর ছিল তাহারা কাহার দারা আবিষ্কৃত হইয়াছিল জগতে তাহার কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। অবত এব এই গ্রহই প্রথম মনুষ্যাবিদ্ধুত বিবেচনা করিয়া জনসাধারণ তাহাকে তদীয় আবিষ্কতার নামে নামান্ধিত করিতে স্কল্প করে; এই হেতু উক্ত গ্রহ সাধারণের নিকট কথন কখন "হর্শেল" নামে পরিচিত হুইয়া থাকে। কিন্তু জ্যোতিধীমণ্ডলীর নিক্ট উপরোক্ত নামন্বরের কোনটাই আদরণীয় হইল না: গগণবিহারী জ্যোতিক্ষকে কোন মনুষ্য নামে নামাঞ্চিত করিতে একান্ত অনিচ্ছুক ब्रेश जांबाता डेबाटक (मवनाम अमारन मरहि ब्रेटनन।

ইহাদের মধ্যে একদল মনে করিলেন যে গ্রীক্দেবদে বীদিগের মধ্যে অনেকেই গ্রহ-দিগকে স্বীয় নামে নামাঞ্চিত করিয়া জগতে চিরশ্বণীয় হইয়া রহিয়াছেন, কেবল জলা-ধিপ নেপ্চাৃন্ ঐ অধিকার হইতে বঞ্চিত রহিয়াছেন ; অতএব তাঁহারা উক্ত গ্রহকে নেপ্চান্নাম দিতে কৃতসভল হইলেন। কিন্তু অপর একদল মনে করিলেন যে জগতে "দাত" এই সংখাটী দেবাশ্রিত সংখ্যা, অতএব যথন সাভটীগ্রহ আবিষ্কৃত হইয়াছে তথন আবে কোন গ্রহ বিদ্যমান নাই। এই কারণে তাঁহারা ইহাকে সৌরুমণ্ডলের শেষ সীমায় অংস্থিত মনে করিয়া "দৌরমগুলাধিপতি" বা "স্বর্গাধিপতি" নাম প্রদানে সম্বল্প করিলেন. বিচারে শেষোক্ত দলেরই জয় হইল ; লাটিনে (Urania) অর্থ "অর্গ" এবং Uranus অর্থ "বর্গপতি" অতএব গ্রহের নাম সর্কাসম্বতিক্রমে "Uranus" রাগাঁ হইল। কিন্ত জ্যোতিষীবর্গের এত বাদাহ্যাদ বার্থ হইল, "সাতের" উপর হইতে দেবাশ্রয় থণ্ডিত হইল, গ্রহ সংখ্যা "সাত" অতিক্রম করিরা চলিল, ১৮৪৬ খৃষ্টাব্লের ২০ সেপ্টেম্বর ইউরেণ্সের কক্ষ-বহির্ভাগে অপর একটা গ্রহ ধরা পড়িল। এই গ্রহাবিদ্ধারের পাঁচ বংসর পূর্বে হইতেই বহুলোক ইহার অন্তিম্ব বিষয়ে সন্দিহান হন, এবং সন্দিগ্ধচিত্তে তুই বংসর অবস্থানের পর তুইটীমাত্র লোক ইহার অন্তিম্ব বিষয়ে ক্রতনিশ্চর হইয়া তাহার আকার প্রকার এবং স্থিতিগতি নির্ণার্থে গণনা আরম্ভ করিয়া তিন বংসরে ঐ গণনা শেষ করেন। পরিশোষে দ্রবীক্ষণের সাহায্যে উপরোক্ত জ্যোতিষীদ্বরের গণিত-স্থানে ঐ গ্রহ ধরা পড়ে। * জ্যোতিষীবর্গ একবার গ্রন্থনামকরণ বিষয়ে স্বীয় বাক্বিভণ্ডা দ্বারা জয়লাভ করিলেও প্রকৃতির নিয়তি দ্বারা পরাভূত হওয়াতে এক্ষণে আর নামকরণার্থ বৃধা বাক্যব্যায় না করিয়া সর্বাদিসম্বতি ক্রমে ঐ গ্রহের নাম নেপ্চূান্ রাধিলেন।

এক্ষণে দেখা যাউক হিন্দু জ্যোতিষে উক্ত গ্রহন্তরের নামকরণ কি প্রকারে সংঘটিত ছইতে পারে। লাটনে স্বর্গাধিপতিকে Uranus, এবং গ্রীকে জ্লাধিপতিকে Neptune বলা হয়; আবার এ দিকে হিন্দু দেবদেবীদিগের মধ্যে "ইল্রু" স্থর্গাধিপতি এবং "ব্রুপ্" জলাধিপতি। অত এব আমরা নামকরণ বিষয়ে অধিক আড়ম্বর না করিয়া উক্ত গ্রহন্নয়কে অনায়াসে "ইক্র" ও 'বরুণ' নাম প্রদান করিতে পারি। ইহাতে এক ফল এই হইবে ঐ দেবতাদ্বয় একান্তই যবনিকার অন্তরালে না থাকিয়া এবং জ্ঞান বিজ্ঞানের বিস্তৃতিহেত কালবশে কাল্গ্রাদে পতিত না ১ইয়া গগণে চিরস্থায়ীরূপে (অন্ততঃ সৌরমণ্ডল ম্ভদিন অবস্থিতি করে) বিরাজ করিবেন; এবং ইয়ুরোপীয় নাম সমূহকে ভারতীয় ভাষা সমূহে ভাষাস্তরিত করাতে তাহাদের উচ্চারণের যে অনর্থ সংঘটন হয় তাহার হাত হইতে নিস্তার পাওয়া ঘাইবে। এই কথাটী আমাকে এই জন্ম বলিতে হইল যে পাছে কেহ বা মনে করেন যে সামরা গ্রহুরয়ের ইউরোপীর নামই ত ভাষান্তরিত করিয়া লিখিতে পারি ভজ্জন্ত স্বতন্ত্র নাম করণের প্রয়োজন কি ৭ ঘাঁহারা ইংরাজি নাম ভাষাস্তরিত করিয়া কোন ইংরাজিভাষানভিজ্ঞ ভারতবাদী দারা তাহা উচ্চারণ করাইতে প্রশাদ পাইয়াছেন তাঁচারা স্হজেই অনুভব করিতে পারিবেন ঝামার এই নামকরণ প্রস্তাব যুক্তিযুক্ত কি না! যদি এই নামকরণে কাহারও আপতি না থাকে তবে ভবিষ্যতে যথন গ্রহন্তরের নামোলেথ প্রবোজন হইবে তথন আমি Uranus কে "ইন্দ্র" এবং Neptune কে "বরুণ" নামে আখ্যাত করিব।

দেরাদ্ন।

ত্রীঅপূর্বচন্দ্র।

গ্রহাবিস্কারের বিস্তারিত বিবরণ বঙ্গীয় পাঠকবর্গের জ্ঞাতার্থ সময়াস্তরে লিখিবার বাসনা রহিল।

ৰু সিয়ার কারাগার।

কবি স্থানবর্ণ একটি কবিতার লিখিয়াছেন — রুদিয়ার নরককুণ্ড হইতে একটা ধ্বনি উথিত হইতেছে— দেই ধ্বনি অদৃষ্টের মত মহা অন্ধকার, অগ্নির ভার ভয়ন্কর, সংক্রোমক ব্যাধির ভার বিষমর! ঘোরপাপীগণ মৃত্যুর পর ভয়ন্কর নরকে যে যন্ত্রণা তোগ করে ক্রিয়ার নরকে নিস্পাপ ব্যক্তিগণ তাহাপেক্ষা শত গুণ যন্ত্রণা সহু করিতেছেন। কর্ণ কথন সেরপ যন্ত্রণার কথা শুনে নাই, রসনা কথন সেরপ যন্ত্রণার বর্ণনা করে নাই— তাহা কলনার অতীত। ভাণ্টে প্রেম ও ঘুণার মোহন মন্ত্রবলে মহা বিভীষিকাময় নরকে প্রবেশ করিয়াছিলেন; রক্তময় সমুদ্র, অগ্নিয়র্টি ও নানাপ্রকার হৃদয় বিদীর্ণকারী যন্ত্রণামর স্থান দেখিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তবুও এরপ ভয়ন্তর স্থান দেখেন নাই যেখানকার দানবগণকে ক্রিয়টেলত্যগণের সহিত তুগনা করা যাইতে পারে। এই জীবস্ত সত্য নরকের তুগনায় তাঁহার কল্পনার অভিজ্ঞান্ধর দৃশ্রও পবিত্রমনা কুমারীর নির্মাণ শুত্র স্থেময় স্থপের ভার। এথানে অবিবাহিতা বালিকা ও সতীপত্নীর মৃত্যুর অধিক যন্ত্রণা সহিতে হয়। কারণ হার! লজ্জার ত মৃত্যু হয় না।

ক্ষিয়ার নারীগণ উলঙ্গ উন্মন্ত অনাহারপীড়িত, নির্যাতনিত, হেয়মান, শীতার্ত্ত ও পতিত। ইহাদের দেহ এবং আত্মা উভয়ই দৈত্যগণের করাল গ্রাসে কবলিত। * * কি বার্দ্ধিকাগ্রন্থ কি যৌবনপ্রাপ্ত কি বালক কি বালিকা কাহারও এখানে নিস্তার নাই। এইক্সপে হে ক্ষিয়া তোমার শাসন প্রচার করিতেছে। হে জার তোমার কক্ষণাকে ধন্ত!

আমাদের পাঠকগণের মধ্যে থাঁহারা কবি চার্লন স্থইনবর্ণের উক্ত কবিতাটী আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা জ্ঞানেন যে ক্রিয়ার কারাগার কিরুপ। আমরা কেবল স্থানাভাবে ১০।১২ লাইনের ভাবার্থ অনুবাদ করিয়া দিলাম। কেহ কেহ মনে করিতে পারেন যে কবির বর্ণনা অত্যক্তিদোষরঞ্জিত। কিন্ত ক্রিমার কারাগারের বিবরণ পাঠ করিলে আর সে কথা বোধ হয় কেহ বলিতে সাহস করিবেন না।

অল্পনি হইল দেণ্টপিটার্সবর্গে কারাগার সম্বন্ধীয় আলোচনার জন্ত একটা অন্তর্জাতিক কনপ্রেন হয়। ইহাতে ক্রিয়ার একজন প্রধান কর্ম্মচারী ক্রিয়ার কারাগার সম্বন্ধে যে বিপোর্ট পাঠ করেন তাহার একজানে বলেন "আমাদের কারাগার ও নির্বাদন স্থান ইত্যাদির বন্দোবস্ত এখন তাহার ক্রমোন্নতির তৃতীয় দোপানে উঠিয়ছে।", ক্রমিয়ার অপবাদ আছে যে তাঁহারা ক্রেদীগণকে দাস করেন, এবং নাসিকাকর্ত্তন; তপ্ত লোহ ও প্রেটীর আঘাত আঘাতে তাহাদিগের শাস্তিবিধান করেন। প্রেটী চাবুকের তায় ত্ই ফুট পরিমাণ অনেকগুলি ক্রম ক্রম পাকান চামড়ার রজ্জু। ইহার আগার প্রত্যেক ক্রম চামড়ার একটা দস্তার গোলা দেওয়া থাকে। অনেক সমরেই ইহার ঘারা মৃত্যু

घटि। देशांत जापां यञ्जा। जन्नानक किन्द्र याशांत्रा এकार्या विराध एक जाशांत्रत আঘাতে রক্ত পড়ে না। রক্ত পড়িলে যন্ত্রণা লাঘব হয় স্থতরাং রক্ত না পড়িতে পারে, এই উদ্দেশ্যে অলে অলে আরক্ত করিয়া সজোরে আঘাত করিতে থাকে। কয়েদীর সমস্ত শরীরে কাণশিরা দেখা যায় ও পরে প্রায়ই মৃত্যু হয়। তবে আইনে সম্প্রতি উক্ত রূপ দণ্ড ব্যবস্থা উঠিয়া গিয়াছে, কিন্তু কার্য্যতঃ এ আইন কত দুর মানিয়া চলা হয়, তাহা বলা যায় না,ইহা ছাড়া এত অল্ল দিন মাত্র উক্তরূপ শান্তি ব্যবস্থা সকল রহিত হইয়াছে ফে তাহা সম্পূর্ব- রূপে আধুনিকের মধ্যে গণ্য করা যাইতে পারে। এখনও অনেক লোক বাঁচিয়া আছেন বাঁহারা নিম্লিথিত ঘটনাটা জানেন। চীনের কর্মচারীরা চীনের সীমাস্ত প্রদেশে কয়েক জন লোককে গ্রাম লুঠন অপরাধে ধৃত করে এবং ইহাদের সম্বন্ধে এই বলিয়া রিপোর্ট করে "ইহারা একরূপ অসাধারণ, বিশেষ দাতীয়, নৃতন প্রকারের জীব, ঈশ্বর ইহাদের নাসিকা গঠন করেন নাই।" অনুসন্ধান দ্বারা জানা গেল যে ইহারা ক্রিরার ওকহটস্ক নগরস্থ পলাতক ক্ষেদী। তথন হইতে এথনকার দ্ওনিয়মের যদিও অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে তথাপি এ পরিবর্ত্তন ও যে কয়েদিদিগের বিশেষ ক্ষ্টনাশক তাহা নহে।

ক্ষিয়ার আইনানুসারে ক্ষেদীগণ চারিখেণীতে বিভক্ত। ১। যাহারা কোনরূপ দোষের জন্ত অভিযুক্ত হইরাছে কিন্তু নির্দোষী হইতেও পারে। ২। রাজেচ্ছার আবদ্ধ। ইহারা আবার তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। (ক) রাজনৈতিক অপরাধী, ইহারা কোনরূপ বিচাব্রালয়ে অভিযুক্ত নহে। কিন্তু রাজা তাহাদের রাজভক্তির উপর কারণে অকারণে কোনরকমে সন্দেহযুক্ত হইবামাত্র করেদ করিয়াছেন।

- (খ) কোন প্রজার উপর প্রজারা অসম্ভষ্ট হওয়ায় তাহাকে তাহারা নির্বাসিত করিবার জন্ত গবর্ণমেণ্টের হত্তে সমর্পণ করিয়াছে, কিন্তু তাহার নামে কোন দোষের অভিযোগ নাই।
- (গ) বাহারা কোনরূপ দোষ করে নাই কিন্তু তাহাদের আত্মীয়গণের আবেদনাত্ত-সারে তাহাদিগকে নির্বাসনে পাঠান হইবে।
- कट्यमी ;—याहात्रा वास्त्रिक अन्तर्वाधी अ विहातान्यत्र आख्वास्त्राद्य नाहिविति-ষার নির্বাসিত কিম্ব। অপরাধী সেনাদল মধ্যে নিযুক্ত।
 - 8। যে কয়েদীপণ অপরাধী ও বিচারে কারাগারে প্রেরিত।

নামে ক্সিয়ায় এই চারিশ্রেণীর লোককে স্বতম্ত্র রাখিবার কথা এবং ব্যক্তিবিশেষের দোষাত্মসারে তাহাক্ষে দণ্ড দিবার নিয়ম কিন্তু কাজে যে যত ঘোর অপরাধী ও অপরাধ দারা কঠোরপ্রকৃতি লাভ করিয়াছে কারারক্ষক তাহাদের তত ভয় করে ও স্বাধীনতা দেয় এবং তাহাদের তত ত্প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার স্থবিধা বেশী। প্রত্যেক কারাগার এইরূপ প্রধানতঃ চারি শ্রেণীর, তাহার মধ্যে প্রত্যেক শ্রেণী আবার পুরুষ ও স্ত্রীলোকের

জন্ম চুই স্বতন্ত্র ভাগে বিভক্ত ৭ কৈবার কথা, কিন্তু কারাগারগুলি এত ছোট যে তাহাতে কোন ভাগ করা অসম্ভব। ভাগ করিতে গেলে এক এক কুঠবীতে একজন হুইজন লোক ধরিতে পারে কিন্তু ইহার এক একটাতে এতলোক থাকে যে ভাগ না করিয়াই অত্যস্ত ঠাসাঠাসি হয়। মফ:স্বল সহরে এক একটা কুদ্র কারাগার। বিচারের জক্ত যাহারা অপেক্ষা করিতেছে তাহারা এথানে আবদ্ধ থাকে এবং এক কারাগার হইতে অন্ত কারাগারে কি অন্ত স্থানে যাহারা যাইতেছে তাহারাও পথে এইখানে বিশ্রাম করে। এই জন্ম স্থানের অত্যন্ত অভাব হয়। এই দকল কারাগারের অর্থবলও অত্যন্ত क्म। कछ करम्मी द्य এই क्राप्त या जामा ज करत्र जाहा अकती वरमदत्र तिर्पा हि दिन শেই বুঝা বায়। গত বৎসরের ১৪৪৮৮ জন কয়েদী ভিন্ন ৭২৭৫০৬ জন কয়েদী এই বৎসর নুতন আদে ৷ ইহার মধ্যে কভক সাইবিরিয়া হইতে এদিকে আদে, কভক এদিক হইতে সাইবিয়ায় যায়। এইরূপে প্রতি বংসর ৫০৬৩৪০ জন কয়েদী মফ:স্বলের কারাপারগুলিতে বিশ্রাম করিতে করিতে যায়। ক্রসিয়ায় এমন কোন কারাগার নাই যেথানে যত কয়েনী থাকা উচ্তিত তাহার চতুগুর্ণ করেদী না থাকে। ইছারা যে সকলেই অপরাধী তাহা নহে. সামাত্ত অপরাধী হইতে ঘোর অপরাধী ও স্থবিদিত নির্দোষী স্ত্রীপুরুষও একত্তে এই খানে থাকে। ইহার ফলে যে কিরূপ অমঙ্গল হইবার সম্ভব তাহা সকলেই বুঝিতে পারেন।

কর্মচারীরা নামে কারাগারের শাসনকর্ত্তা কিন্তু করেদীদের মধ্যে যাহারা বদমাইস ও গৌরার তাহারাই আসল কর্তা। ইহারা বেশ স্থাথে মছেলে থাকিবার বন্দোবস্ত করিয়া नम्र। देशता कानाना ও মেজের কাঠ উঠাইয়া তাহার মধ্যে তামাক, মদ, তাস ইত্যাদি রাখে। নানা প্রকার ষড়যন্ত্র দ্বারা এই স্কল জিনিস আনয়ন করে। এই স্কল বিষয়ে তাহারা এরূপ কুশল যে, তাহার বর্ণনায় একথানি পুস্তক পূর্ণ হইতে পারে, সেই জন্ত আমরা তাহার উল্লেখে ক্ষান্ত হইলাম। সমুদ্য করেদীদের নিকট ইহারা চাঁদা আদায় করে ও নিরীহ লোকদের উপর অত্যস্ত অত্যাচার করে। মিষ্ট কথায় কিম্বা তাহাতে না হইলে বলে রমণীমাত্রেরই ধর্ম হরণ করে। যে স্ত্রালোক একবার এ পিশাচালয়ে প্রবেশ করিয়াছে ভাহার আর সতীত্ব লইয়া ফিরিবার উপার নাই । এই ছর্দ্ধর্য পিশাতগণ একরূপ গুপ্তসভা श्रांभन कतिशार्छ; रेजेटवार्भ मधायुर्ग रय मकल खर्शन हात्र वर्गना रम्था यात्र रेशास्त्र महा छ অনেকটা সেই রূপ। প্রত্যেক কয়েদীর জীবন ইহাদের হস্তে। কেই ইহাদের নামে কর্মচারীগণের নিকট নালিশ করিতে সাহস করে না। একবার একটা যুবক নালিশ করে। তাহার পরদিন তাহার মৃত্যু হইল, কারণ তদতে অবশ্য কিছুই প্রকাশিত হুইল না। এক কণার এই প্রেতগণ করেদী ও কর্মচারী উভয়কেই হস্তগত করিরাছে এবং সংসারে ষত পাপ ষত নিষ্ঠুরতা আছে সবই তাহার। অকাতরে প্রতিদিন অনুষ্ঠান করিতেছে !

স্মাহারের বিষয়েও হতভাগ্যগণের এইরূপ যন্ত্রণা। দালালেরা গবর্ণমেন্টের কাছে ক্ষেদীদের আহার যোগাইবার ভার নেয়। তাহারা আবার নিমতর দালালকে ভার

দের। এইরপে ক্রমেই অধিকতর কম টাকায় খাবার যোগাইবার বন্দোবস্ত হওরায় ক্রেদীরা যে খাদ্য পায় তাহাতে কোনরূপে তাহাদের শরীর রক্ষা হর মাত্র, ক্ষুধা যায় না। ছতভাগ্যগণের এই আহার হইতে আবার নেতা ক্ষেদীগণকে ভাগ দিতে হয়। ভাহার। আহার করিয়া সম্ভুষ্ট হইবার পর ঘাহা থাকে ভাহাই থাইয়া অন্ত কয়েদীরা প্রাণধারণ করে। যথন কয়েদীগণ একস্থান হইতে অভাত ধায় তথন গবর্ণমেন্ট তাহাদের কোনরূপ খাদ্য দেন না! প্রত্যেক গ্রামে প্রজার। তাহাদের খাবার যোগাইতে বাধ্য। প্রজাদের অবস্থা ষে কিরূপ ভাহ। পূর্বে বলিয়াছি। তাহারা নিজে আহার পায় না অন্তকে আহার দিবে কিরুপে। দরা ও আতিথেরতা তাহাদের প্রধান গুণ। আহার্য্য থাকিলে তাহারা খুব আনন্দে চিত্তে দিত কিন্তু না থাকিলে কি করিবে ? কিন্তু গ্রথমেন্ট তাহা ভানেন না, প্রত্যেক প্রজার একজন কয়েদী নির্বাচন করিয়া লইতে ধ্য় ও যাহা আছে তাহাই তাহাকে দিতে হয়। প্রজারা, না কংগদীগণ কে যে অধিক মমতার পাত্র বলা কঠিন। গ্রব্নেণ্টের কাছে কর্ম্মচারীর। কয়েদীদের কাপড়ের জন্ত বে টাকা লয়, তাহা কর্ম্মচারীর। আত্মসাৎ করে। কয়েদীদের নিজের কাপড় অনেক কয়েদী ছচারি পয়সায় ক্ষধার জ্বালায় ষ্মান্ত করেদীর নিকট বিক্রয় করে। কুসিয়ার প্রচণ্ড শীতে এবং অনাহারে ও বিব্সনে ইহারা কি ক'ষ্ট পায়। অনেকেই মৃত্যুকোলে শান্তিলাভ করে। এই বসনহীন কয়েদীগণ প্রজাগণের একটা যন্ত্রণার কারণ। যে প্রজার উপর এইরূপ কয়েদীর ভার পড়ে সে অন্ত গ্রামে পৌছান অবধি ঐ প্রজা দেই কয়েদীর জীবনের জন্ত দায়ী থাকে। মৃতবৎ ব্যক্তি কথন মরিয়া যাইবে এই ভয়ে কৃষক তাহাকে থাওগাইয়া ও থড়ে আচ্ছাদন করিয়া কাহারও গাড়ী চাহিয়া পাইলে গাড়ীতে নহিলে বন্ধুর সাহায্যে স্কন্ধে করিয়া অন্ত গ্রাম পর্যান্ত পৌছাইয়া দেয়। দেখানে পৌছিয়া সে আপনার থড়গুলি ফিরাইয়া লয়। অন্ত গ্রামে আনবার অন্ত কৃষক তাহার জন্ত দায়ী হইবে। প্রথম কৃষক ক্ষেদীকে অন্ত প্রামে পৌছাইয়া খড় লইয়া চলিয়া গেলে আবার অন্ত প্রামে ক্ষেদী-গণকে প্রত্যেক ক্ষকের মধ্যে ভাগ করিয়া বিলি করিতে কিছু দেরী হয়। ইতি-মধ্যে বস্ত্র ও খড় কিছুই না থাকার হিমে পড়িয়া বন্দী যদি মরিয়া যায় তবে ভাহার জন্ম কেহ দায়ী নহে। ধদি কুষকের হাতে ভার ক্রন্ত হইবার পরে মরে তাহা হইলেই ক্লম্বক বেচারীর জবাবদিহি করিতে প্রাণ অন্তর। যে সকল কয়েদীগণের আত্মীয়গণ সঙ্গতিপন্ন তাহারা কারাগারে রাজস্থরে থাকে। মদ ইত্যাদি দারা কর্মচারী ও নেতাক্রেদী উভয়কে দে বশ করে ও ইচ্ছামত কার্য্য করে। কিন্তু এই সকল বিষয় যতই ভয়ানক হউক একটা প্রথার নিকট ইহা কিছুই নহে,—তাহা নির্দ্ধোষী বাব্তিকে এই জব্ম তুরাচারদের দক্ষে একত্রে রাথা এবং তাহার আত্মা ও দেহ বিনাশ করা। এথানে হুই একটি উদাহরণ দিতেছি। একটা বালিকা ডাক্তারী পড়িতে ইচ্ছাকরে। পিতা মাতার মত নাহওয়ায় লুকাইয়া ডাক্তারী পড়িতে চলিয়া যায়।

পিতা পুলিশকে তাঁহার কলার দন্ধান করিতে বলেন। কলাকে ধরিয়া পুলিশ এই কয়েদীগণের সঙ্গে পিতার কাছে চালান দিল। বাড়ী হইতে যে স্থন্দর শুত্র নির্মাণ ছুলটী গিয়াছিল তাহার বদলে প্রপীড়েত পতিত মলিন প্রীহীন ক্সা পিতার নিকট ফিরিয়া আসিল।

একজন সাইবিরিয়ায় নির্বাদিত হইয়া তাঁহার স্ত্রীকে তথায় পাঠাইবার জন্ত গ্রন্মেণ্টকে অমুরোধ করিলেন। স্ত্রী স্থামীর নিকট পৌছিয়া সেই দিনই আত্মহত্যা করিলেন। স্বামীর নিকট সে কলিছত লজার কথা বলাকি বাঁচিয়া থাকা তাঁহার অসহ বোধ হইল। অনেক স্ত্রী পথেই স্থবিধা পাইলে আত্মহত্যা করেন।

তিনজন নির্দোষী ব্যক্তিকে পাসর্পোট নাই বলিয়া পুলিস চালান দিলেন। ইহারা পাদপোর্টের জ্বল্প আবেদা করিয়াছিলেন কিন্তু কর্মচারীগণেরই শৈথিলা বশতঃ সময় মত পান নাই। বুদ্ধ পিতা, যুবক পুত্র, বালক পৌত্র। নয়মাস এই জঘত দলে থাকিয়া উাহারা থালাদ পাইলেন। বৃদ্ধের শীঘুই মৃত্যু হইল। যুবকের কত ক্ষতি কত কষ্ট আর বালকের প্রতি কত অকধ্য পাপময় অত্যাচার। পরে মুক্তি পাইয়া ইহারা অভিযোগ করেন। অবশ্য প্রণ্র সে কথায় কর্ণপাতও করিলেন না। বালকের প্রতি অত্যা-চারক একজন ধনী কয়েদী। গবর্ণর তাহার স্থরাপান ও অর্থে বণীভূত। আর এ সকল কথা বর্ণনা করিবার আবশুক নাই। সাহা বলিয়াছি তাহাতে বুঝা যাইবে বে ক্রিয়ার কারাগারে কি ঘোর নিষ্ঠুরতা ও অত্যাচার। পূর্বে সকল দেশেই কারাগারে নিষ্ঠুরতা হইত কিন্তু কৃদিয়ার যে এখনও এইরূপ অবস্থা তাহাই আশচর্য্য! অন্য কোন দেশে কয়েদীগণের উপর অত্যাচার হইলেও নির্দোষী ব্যক্তিগণকে এরূপে একেবারে পাপ-সাগরে মগ্প করা হয় না। কুসিয়ার রাজা যথেচ্ছাচারী, নিজ ইচ্ছামত কার্য্য করিতে পারেন, স্বতরাং এই অধর্মের জন্ম তিনি দায়ী।

ইংলতে এক সময়ে কয়েদীদের থুব হর্দশা ছিল, মহাত্মা হাওয়ার্ড তাহাদের উদ্ধার করেন। ক্সিয়-হাওয়ার্ডের এখনও জন্মগ্রহণ করিবার সময় হয় নাই। যথেচ্চাচারের রাজ্যে হাওয়ার্ড কি করিবেন? হাওয়ার্ডের পূর্বে ক্রমওয়েল আবশ্রক। ইংলও ও ফ্রান্সের ভার ক্রিয়াতেও এক দিন বিপ্লব বাধিবে। এ অধর্মের জভ জারের দণ্ড পাইতে হইবে। রাজরক্তে যদি ক্রিয়া প্লাবিত হয় কে বলিতে সাহস ক্রিবে যে ইহা **ঈশ্বরের তরবারি প্রস্ত নহে ?** রুনিয়ায় যদি প্রজাবিপ্লব একদিন না হয় তবে ইতিহা**ন** मिथा। धर्म मिथा।

কেন ডাকি গ

ওকে সথা হেথা কেন ডাকি ? ওই কথা বার বার কত শুধাইবে আর ! ওকে কেন এ আবাদে রাখি? হেথায় স্থথের মেলা হেথায় প্রেমের খেলা হেথা ওই বাজিতেছে বাঁশি, নৃপুর রূণুঝু তানে স্থপন জাগায় প্রাণে উথলিছে সোহাগের হাসি। मीन शैन मान (वर्भ, ও হেথা দাঁড়ালে এদে, উৎসবেতে পড়িবে যে ছায়া ! যেথা ছিল থাক পড়ে কেন গো উহার তরে. মান হবে উৎসবেব কায়া !

ওকে স্থা কেন হেণা ডাকি ? (क्ल ছिल मीन शैन আমা তরে এক দিন সকরুণ ধারা ওই আঁথি ! অমনি মলিন সাজে পড়েছিমু পথমাঝে অবসন্ন ব্যথা ভরা প্রাণে ! তঞ্চন ত আর কেহ করে নাই মেধরে ক্লেহ, মুখ তুলে চাহেনি এ পানে !

মধ্যাহ্ন তপন তলে, मात्रापिन खल खल, কুসুমটা ঝলসিয়া যায়! সন্ধ্যা আসি ধীরে ধীরে क्लिया भिभित्र नीरत. किशाय (म मूम्यू काशाय। আঁধার যামিনী তলে, আরবার পলে পলে, লাভ করে নবীন জীবন। প্ৰভাত তপন আসি. হেরি তার রূপরাশি, কর ধারা করে বরিষণ। ছুটে আদে কত পাৰী. গায় গান কাছে থাকি, অলি করে মৃত্ গুঞ্জরণ ! रथना करत्र পाতा खनि, মর মর রব তুলি, আশে পাশে নাচে সমীরণ! আজিকে আমার পর, ঢালিতেছে রবি কর, প্রেম ভরে সথা তব জাঁথি। সেদিন ও আঁথি তারা. চেলেছিল অশ্র ধারা. রেখেছিল স্বেহ-কোলে ঢাকি। তাই আজ কাছে ওরে ডাকি ! **बि**हित्रभाषी (परी)।

ভারতে বিলাতি সভ্যতা।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের ণর)

শিক্ষার বিস্তার ব্রিটশরাজ্যের প্রধান গৌরব। তাহাতে আমাদের বিশেষ উন্নতি ছইয়াছে সল্লেহ নাই। শাক্যসিংহের সময় হইতে চৈতল্পের সময় প্র্যান্ত অনেক ধর্ম-সংস্থারক বর্ণভেদের বিরুদ্ধে প্রচার করিয়াছেন। কিন্তু হুই সহন্দ্র বৎসরের প্রচারে যে ফল ফলে নাই, এক শত বৎসরের পাশ্চাত্য শিক্ষায় সে ফল ফলিয়াছে; বর্ণভেদের মূলে কুঠারাঘাত লাগিয়াছে । পূর্বে উচ্চশিক্ষা অল্প সংখ্যক বান্ধণের অধিকার ছিল; একণে উহা ব্রাহ্মণ, কায়স্থ শূদুসকলেরই সম্পত্তি। বিদ্যালয়ের ভিতরে উচ্চনীচ স্কল জাতি-কেই একত্রে একই বিষয় পড়িতে হয়; পরীক্ষায়, পুরস্কারে উচ্চ নীচ প্রভেদ নাই । বিদ্যা-লয়ের বাহিরে, চাকরি, মান, সম্ভ্রম উচ্চ নীচ সকলেরই সমান প্রাপ্য। তেলি, তামুলি, চাসাধোপা প্রভৃতি যে স্কল জাতি সমাজে হেয় বলিয়া পরিগণিত ছিল তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ সমাজের নেতৃদলে পরিগণিত হইয়াছেন। বর্ণনির্বিশেষে সকল মন্ত্রোরই যে মনুষ্যত্তে অধিকার, পাশ্চাত্য শিক্ষা দেই সাম্যভাবটি বিশেষরূপে প্রকাশ করিয়াছে। উহার প্রভাবে অনেক কুসংস্কার তিরোহিত হইতেছে। কোন সময়ে কোন পদার্থ কোন ব্যক্তি বা সমাজ বিশেষ দারা অধাদ্য বলিয়া পরিগণিত হইয়াছিল; তাহা উদরস্থ বা এমন কি স্পর্শ করিলে তুমি সমাজ হইতে বহিষ্কৃত হইবে । জাহাজে চড়িলে পাপ হইবে । নীচ-বর্ণের সহিত থাইলে জাতি হারাইবে । বিধবাবিবাহ করিলে একঘরে হইবে । এই প্রকার বে স্কল কুসংস্কার আমাদের সমাজকে ক্ষিয়া বাঁধিয়া রাখিয়াছিল, উন্নতির পথে অগ্রসর হইতে দিতেছিল না, তাহার বন্ধন ক্রমশ্র শিপিল হইয়া যাইতেছে ।

পূর্বেবলা গিয়াছে, সংগারে অমিশ্রিত ভাল জিনিস প্রায় নাই। পাশ্চাত্য শিক্ষারও আমুষ্দিক কৃষল আছে। বহুকাল বাঁধাবাঁধির ভিতর থাকিয়া সহসা স্বাধীনতা পাইলে সে স্বাধীনতার ক্রাবহার অনন্তব নহে। হিন্দ্সমাজে স্বরাপান নিষিদ্ধ ছিল। ইংরাজি-শিক্ষিত যুবকেরা দেখিলেন, স্বরাপানের সহিত ধর্মের কোন সম্বদ্ধ নাই; তাঁহাদের বাঁহারা আদর্শ স্থল সেই ইংরাজেরা স্বরাপান করিয়াপাকেন। তাঁহারা স্বরাপান মারস্ত করিলেন। তাঁহারা হিন্দ্ সমাজের মত মানেন না; বৃদ্ধ হিন্দ্রা "ওল্ড ফুল", তাহারা কি জানে ? তাহারা ত সেক্রপিয়র মিল্টন পড়ে নাই। ইংরাজসমাজে পানাহার স্ত্রীপ্রুহে একত্তে হইয়া থাকে, পানের মাত্রাধিক্য কতকটা স্থলিত। হিন্দ্মমাজে শমাংলামীর" এ প্রতিবন্ধকটুকুও নাই; শ্রাদ্ধ বেশী দ্র গড়াইল। অনেক কৃত্বিদ্য লোক স্বরামন্ত হইয়া পশুরুৎ আচরণে প্রবৃত্ত হইলেন। উচ্চশিক্ষায় কোথায় উন্নতি হইবে, না অনেকের প্রকৃতপক্ষে অধাগতি হইল !

হিন্দুসমাজে অথাদ্য সম্বন্ধে বড়ই ক্ষাক্ষি ছিল। • অথাদ্যের মধ্যে কোনও জিনিস এদেশে বাস্তবিক থাওয়া উচিত কি না, ইংরাজিশিক্ষিত যুবকেরা তাহার বিচার ক্রিলেন

না। নিজের ধর্ম, নিজের মত যাহাই হউক, অত্তে যে ধর্মে বিখাদ করে, অত্তে যে মত অবলম্বন করে তাহার প্রতি কতকটা শ্রদ্ধা প্রদর্শন মনুষ্যোচিত কার্য্য। ইংরাজিশিকিত ষ্বকেরা গোমাংস ভক্ষণ করিয়া গরুরু হাড় হিন্দুর সন্মুথে ফেলিভে লাগিলেন ! দিন কত তাঁহাদের অত্যাচারের বড়ই বাড়াবাড়ি হইয়াছিল।

পূর্বে পাশ্চাত্য শিক্ষার বিস্তারে আমাদের কতকটা উন্নতি হইরাছে বলা গিয়াছে। কিন্তু যতটা উন্নতির আশা করা যায় বা বাঞ্নীয়, তাহার সঙ্গে তুলনা করিলে অতি অন্তই হইয়াছে। তাহার একটি কারণ, গভর্ণনেণ্ট ভারতবাসীকে উচ্চ উচ্চ কার্য্যে নিযুক্ত করেন না, অতএব ভারতবাদীর মনোবৃত্তির সম্যক্ প্রকৃটন হয় না। মুসলমান-সময়ে অনেক অত্যাচার ছিল; কিন্তু উচ্চ পদ দম্মের হিন্দু মুদলমানে বিশেষ প্রভেদ ছিল না। সমাট প্রবর আক্রবরের সময়ে ভগবানদাস, মানসিংহ, টোডরমুল, রায়সিংহ, বীরবল্প প্রভৃতি অনেক উচ্চপদস্থ ব্যক্তি ছিলেন তাহা অনেকেই জানেন। সম্রাট ফিরোক সাহের সময় রভনচাঁদের বিশেষ প্রভূষ ছিল। একজন মুসলমান ইতিহাস লেখক বলিয়াছেন, যে হিন্দু রতনচাঁদের সম্বতিব্যতাত কোন মুসলমান কাজি হইতে পারিত না। तात्र व्यालमहान व्यवः क्रायत्मे प्रकार्थात इरे बन महित ছिल्न । जानकी तात्र व्यालितिन খাঁর মুখ্য সচিব ছিলেন। জগদেব গোলকণ্ডের রাজা ইব্রাহিম খাঁর প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। দিল্লির সমাট মহম্মদ সার সময়ে সামাজ্যের ভার হেমু নামক জনৈক হিন্দুর উপর গুল্ড হইয়াহিল; হেমু একজন দামান্ত দোকানদার হইতে এই উচ্চপদ প্রাপ্ত হয়। ইংরাজ ইতিহাস লেথক এলফিনটোন হেমুর ক্ষমতার অতি তারিফ করিয়াছেন। মোহনলাল. হল্লভরায় এবং রাম নারায়ণ, শিরাজদৌলার তিনজন প্রধান কর্মচারী ছিলেন। সমাট বাবর তাঁহার জীবনীতে লিখিয়াছেন, যে তিনি যথন ভারতবর্ষে আদেন, রাজস্ব সম্বন্ধে ছোট বড় সকল কার্যোই হিন্দুরা নিযুক্ত ছিল, মুসলমান রাজ্যের ইতিহাস হইতে ভারত-বাসীর উচ্চ উচ্চ পদে নিয়োগের আরও অনেক উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু এক্ষণে সামরিক বিভাগের ত কথাই নাই, অন্তাক্ত বিভাগেও যেখানে ভারতবাসীর উচ্চপদে থাকিলে অপ্নেও কোন হানির কল্পনা করা যায় না, সেথানেও কোন অত্যুক্ত পদে তাঁহাকে দেখা যায় না। যাহাকে শিশুর ফ্রায় ব্যবহার করা যায়, সে চিরকালই অনেকটা শিশুবং থাকে, মানবোচিত উন্নতি তাহার সম্ভবে না! ষাহাকে ঘোড়ায় চড়িতে দিবে না, দে কখনও ঘোডায় চড়িতে শিখিবে না। মাহাকে হরহ কায় করিতে দিবে না; সে ছক্সছ কাষ ক্রিতে যে উল্লাত হয় তাহাও কথন পাইবে না। কেবল কেরানিগিরি করিয়া জাবন ধারণ করিলে উন্নতির বিশেষ আশা করা যায় না। শিক্ষিত ষ্বকদিপের একশত জনের মধ্যে প্রায় নিরেনব্বই জন কেরানিগিরি করিয়া উদর পূর্ত্তি করেন। তাহাতেও উমেদারি চাই; "লাথিটা আদ্টা"ও আছে। অতএব অধিকাংশ ষ্বক বে "মুসড়াইয়া" যায় তাহা আশ্চর্য্য নহে।

বিলাতী সভ্যতার সর্বপ্রধান ভিত্তি প্রকৃতি-বিজ্ঞান। প্রকৃতি-বিজ্ঞানের উন্নতিতেই পাশ্চাত্য থণ্ডের বিশেষ উন্নতি হইরাছে। মনোবিজ্ঞান হু হাজার বংসর পূর্ব্বে ভারত-বর্ষে যে অবস্থার ছিল, আজও অনেকটা সেই অবস্থার আছে। ছই হাজার বংসর পূর্ব্বে প্রাচ্য মহাত্মারা ধর্মনীতি সম্বন্ধে যে শিক্ষা দিয়াছিলেন, পাশ্চাত্য সাহিত্যে তদপেক্ষা উৎকৃষ্ট শিক্ষা দেখা যায় না। কিন্তু প্রকৃতি-বিজ্ঞানের উন্নতিতে বর্ত্তমান পাশ্চাত্যেরা প্রাচীন প্রাচ্যদিগকে অনেক পশ্চাতে ফেলিয়াছেন। নানাবিধ কলকারখানা ঐ বিজ্ঞানোন্ধতির ফল। পূর্বে যাহা হাতে হইত, এখন তাহা অপেক্ষাকৃত অল ব্যয়ে কলে হইয়া থাকে। তাই হস্ত-নির্শ্বিত শিল্প জব্য কল-নির্শ্বিত শিল্প দ্বব্যের প্রতিম্বন্দিত গারিতেছে না। ভারতীয় শিল্পের মৃত্যুর ইহাই একটি প্রধান কারণ; উহার পুনর্জীবনের প্রধান আশা পাশ্চাত্য-বিজ্ঞান।

কিন্ত বিজ্ঞান-শিক্ষার বিস্তার ভারতবর্ষে অতি কমই ইইরাছে। বিলাতী সভ্যতার সর্বাপেকা বহুমূল্য বস্তুটি আগপ্ত আমরা পাই নাই। বাহা পাইয়াছি তাহার অধিকাংশ "মেকি"! ভারতবর্ষের অধিকাংশ কল কারথানা ইউরোপীয়দিপের; থনিকার্য্যও প্রায় জাঁহাদের একচেটয়। বতদিন এরপ অবস্থা চলিবে, ততদিন আমাদের বিশেষ উরতি হইবে না, ততদিন আমাদের দারিজ্যের লাঘব হইবে না। দারিজ্য না খুচিলে আমাদের বিশেষ উরতির সন্তাবনা নাই। বাহারা উদরের ভাবনায় জ্ঞালাতন, বাহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোক তুইবেলা উদর ভরিয়া থাইতে পায় না, কেরানিগিরি বা কুলিগিরি করিয়া কত অপমান, কত কপ্ত সহ্থ করিয়া কোনমতে জীবন ধারণ করে ভাহাদের পক্ষে সভ্যতা বিভ্রানা মাত্র।

অতি আহলাদের বিষয় বিজ্ঞান-শিক্ষার উপর ক্রমে আমাদের দেশের লোকের চোথ পড়িতেছে। স্থানে স্থানে কলকারধানাও স্থাপিত হইতেছে। বিলাজী সভ্যতার প্রধান ভিত্তি কি, ক্রমে আমরা দেখিতে পাইতেছি; ক্রমে আমাদের চোথ খুলিতেছে, কিন্তু একটু শীঘ্র শীঘ্র চোথ খুলিলে ভাল হয়। নহিলে ষথন চোথ খুলিবে,
তথন অনেক দিকেই উন্নতির পথ বন্ধ হইয়াছে।

পাশ্চাত্য শিক্ষার বিস্তাবে দেশীয় সাহিত্যের অনেক উপকার হইয়াছে। অনেক ইংরাজি পুস্তকের অনুবাদ হইয়াছে; অনেক ইংরাজি গ্রন্থ ছাব বা সাহায় লইয়া দেশীর ভাষায় পুস্তক রচিত হইরাছে। অনুবাদে তত ক্ষমতার পরিচর পাওয়া ষায় না; কিন্তু শেবাক্ত পুস্তক রচনাতে বিশেষ ক্ষমতার প্রয়োজন। উহাতে উদ্ভাননী এবং চিস্তাশক্তির আবশুক। ছংথের বিষয়, এরূপ গ্রন্থের সংখ্যা বিরল, এবং আরও ছংথের বিষয় বড় বাড়িতেছে না। পনর বৎসর পূর্কে বালালা সাহিত্য উন্তিপথে যেরূপ অগ্রণামী হইতেছিল, এখন সেরূপ হইতেছে না। সম্ভবত, একটি কারণ দেশীর ভাষার ভঙ্জ আছর নাই। বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চ পরীক্ষার উহার প্রবেশ হইলে উন্থতির সম্ভান

বনা। সম্প্রতি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে তাহার জন্ম চেষ্টা করা হইরাছিল; কিন্তু সে চেষ্ঠা নিম্ফল হইয়াছে।

কোন কোন স্থানের অসভ্য জাতিরা প্রভুত পরাক্রমশালী ইউরোপীয়দিগকে দেবতা মনে করিয়াছিল। শক্তিপূলা মহুষ্যের প্রকৃতি। ক্ষমতাবান পুক্ষ, বড়লোক, দেবভাবৎ পুজিত হন; জনসাধারণে তাঁহার সবই ভাল দেখেন, মন্দবিষয় অল। যে জাতি বদ্ধি এবং বীর্যাবলে এত বড় একটা দেশকে শাসনে রাধিয়াছে: যে জাতির কীর্ত্তি বম্রদ্ধরান ব্যাপী, যাহার সাম্রাজ্যে স্থ্যান্ত হয় না, সেই জাতিকে আমাদের মত হীনবল, বিঞ্জিত, বর্ত্তমানে অনেক বিষয়ে অপেকাকৃত অনুনত জাতি বে ভয়, মান্ত এবং "পূজা" করিবে, তাহা বড আশ্চর্য্যের বিষয় নছে।

অনেক শিক্ষিত যুবক্দিগের নিক্ট ইংরাজসমাজ আদর্শিসমাজ। অনেক সময়ে ইহা অজানত; প্রকাশ্যে অনেক ইহা স্বীকার করিবেন না; তথাপি, জানত হউক আর ষ্মার অঞ্জানত হউক, ইংরাজের রীতিনীতি আচার ব্যবহার অনেকেই অনুসরণ করিয়া থাকেন। চোথ থুলিয়া অমুসরণ করাতে উপকার ব্যতীত অপকারের সম্ভাবনা নাই। ইংরাজদিগের নিকট হইতে শিথিবার আমাদের অনেক বিষয় আছে। তবে, আমাদের সমাজের কোন রীতিগুলি বান্তবিক মন্দ, ইংরাজ সমাজের কোনু রীতিগুলি বান্তবিক ভाল, এবং আমাদের অবলম্বনীয়, ইত্যাদি বিবেচনা করিয়া কার্য্য করা বিধেয়। अनु অফুকরণ অভিশয় দৃষ্য।

हेश्त्राक मभारखत मशरपात व्यवः भाग्नाजा-भिकात श्राचारत, हिन्द्रमभारकत करत्रकृष्टि কুনিয়মে বিশেষরূপে আঘাত লাগিয়াছে। ঐ সকল কুনিয়ম হিলুসমাজকে এরপ ভাবে জড়াইয়াছে, এরূপ ক্ষিয়া "আন্কড়াইয়া" ধ্রিয়া রহিয়াছে, যে উহাকে বাড়িতে দিতেছে না। উহাদের সমূলে উচ্ছেদ অনেক দিনের কথা। এখন উহাদের বন্ধন কিঞ্চিৎ শিথিল रहेशाह्य माज - जारा अ कम नाम नारा। वर्गामाति वामाति व ककरी। छेनकांत रहेशाह्य, সত্য: কিন্তু অফুপকার হইয়াছে অনেক। বর্ণভেদ হিন্দু সমাজকে বাঁচাইয়া রাথিয়াছে, কিন্তু উন্নতির পথ বন্ধ করিয়া। একণে, বর্ণভেদের আঁটাআঁটি কিছু কমিয়াছে। সেই সঙ্গে সঙ্গে অনেকে অধাদ্য ভক্ষণ সম্বন্ধেও নিয়মরক্ষা করিতে বিরত হইয়াছেন। ব্রিটিদরাজ্যে সতীদাহ বন্ধ হইয়াছে। স্বৰ্গীয় বিদ্যাসাগরের উদ্যমে বিধবা বিবাহ প্রচলিত হইয়াছে। বহুবিবাছ এবং বাল্যবিবাহ প্রথাগুলি যে মন্দ তাহা আমরা ক্রমে বুঝিতে পারিতেছি। জীশিকার বিস্তার হইতেছে। ইংরাজ সমাজের সংযোগে হিন্দুমমাজের এই প্রকার অনেক উপকার হইতেছে।

अस्पकात्र इहेत्राष्ट्र, अक्षासूकत्र (मार्व ; यथा, स्त्रापात्मत्र क्षाप्कार । हेर्त्राक्रि শিক্ষিত यूरक्ता त्वि मत्न कतित्वन, हेश्तात्वता शान कत्त्रन, हत्रल शात्नहे जाहात्कत वीर्षा।

ভারতবাসী প্রধানত নিরামিষভোজী, মৎস্ত মাংস অতি কমই খাইয়া থাকে। একণে শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে বেরূপ খাটনি বাড়িয়াছে তাহাতে তাহাদের পক্ষে পূর্বাপেকা অধিক পরিমাণে মৎস্তমাংস ভক্ষণ বিধেয়। ইহা স্ব্রিবাদিসক্ষত নহে। উভিদে ষথেষ্ট পুষ্টকর পদার্থ আছে, এবং মাংসে শরীরের হানি হয়, অনেকের এইরূপ মত। সে যাহা হউক, অপরিমিত মাংসভোজনে যে নানা পীড়া জন্মে তাহাতে সন্দেহ নাই। অতএব অতিরিক্ত মাংস ভক্ষণ দূষণীর, বিশেষতঃ ভারতবর্ষের হায় উষ্ণপ্রধান দেশে। ইউরোপী-বেরাও, বাহারা বহুকাল হইতে মাংসভোজী, ক্রমে ইহা বুঝিতেছেন। তাঁহাদের মধ্যেও কেছ কিলুর তুই একটি অথাদ্য খান না। মাংসভোজনের অত্যাচারে হিলুসস্তানের স্বাস্থ্যের হানিজনক হইবার সন্তাবনা।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীকা দিতে, পরে মুন্সেফি, মাষ্টারি, ওকালতি, কেরানিগিরি বা অক্সান্ত চাকরি করিতে বিশেষরূপে মানসিক পরিশ্রম হয়; কিন্তু তদক্ষায়ী শরীর-পরিচালনা হয় না। বছমুত্রাদি যে সকল নৃতন রোগের আজকাল এত প্রাহ্ভাব হইয়াছে উহাই তাহার প্রধান কারণ বলিয়া অনুমিত হয়। পাশ্চাত্য সভ্যতায় ব্যায়াম চর্চার বিশেষ আদের।

পূর্ব্বলবের লোকদিগের দান এবং অতিথিসৎকার বিশেষ গুণ ছিল। নব্য-সম্প্রদায়ে ঐ সকল গুণ তত দেখা যায় না, স্বার্থপরতা বাড়িয়াছে। তাহার একটি কারণ, যেরপ আয় তাহার তুলনায় ব্যয় অধিক পরিমাণে বাড়িয়াছে। আমাদের মধ্যে বাঁহার কিছুটাকা হয়, তাঁহার আত্মীয় স্বজন অনেককে প্রতিপালন করিতে হয়; কারণ আমদের সমাজ অতি দরিদ্র। পূর্ব্বাপেক্ষা খাদ্যসামগ্রীর মূল্য বাড়িয়াছে। পূর্ব্বে এখনকার মত কাপড় চোপড়, জুতা, পেল্না, এবং অস্তান্ত বিলাতী জিনিসের প্রচলন ছিল না। এখন পরিবারস্থ সকলের এ সকল জিনিস অত্যাবশ্রক হইয়া দাড়াইয়াছে।

বাল্যবিবাহ প্রভৃতি সে কলল দ্বণীয় প্রথা আমাদের সমাজে প্রচলিত দেখা যায়, তাহার নিরাকরণ বাহুনীয় হইলেও, অতি সতর্কতার সহিত আমাদের অগ্রসর হওয়া উচিত। ঐ সকল প্রথা অতি প্রাচীন, উহাদের পক্ষে বলিবার অনেক কথা আছে, ইহা আমাদের মনে রাখা আবশুক। আইনের সাহায্যে, ভয় দেখাইয়া, বলপ্রয়োগ করিয়া উহাদের বিনাশ করিছে চেঙা করা বিধেয় নহে। অনেক সমাজ আছে যেখানে বাল্যবিবাহ নাই এবং বিধবাবিবাহ প্রচলিত, অথচ উহারা অসভ্য। লেণ্টা প্রভৃতি বহুতর অসভ্য জাতিরা অধিক বয়সে বিবাহ করিয়া থাকে; বিধবাবিবাহেও ভাহাদের এবং অনেক শুজ্লাতির কোন আপত্তি নাই। বে সকল সমাজ সংস্থারকেরা গ্রণমেণ্টের সাহায্যে প্রাচীন সামাজিক প্রথা সকল উঠাইয়া দিতে কান তাঁহারা জানেন না যে, তাঁহাদের চেঙা সকল হইলেও আকাজ্যিত কল্লাভের আশা বড়ই কম। যে সংস্কার, বে

উন্নতি, আমরা আপনারা শিক্ষার প্রভাবে, অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া ক্রিতে পারিব ভাহাই স্থায়ী এবং স্বাস্থ্যজনক উন্নতি হইবে।

শ্ৰী প্ৰমথনাথ ৰম্ব B. SC. (London)

201

ইতিমধ্যে আমরা পাণ্ডারপুর ও ঝাকেলকোট ঘুরিয়া আদিয়াছি। পরিকার প্রান্তঃকাল, ঝকঝকে রৌদ্র, অন্তর বাহির ফ্রিময়; বাড়ীর বাহির হইয়া ভারিলাম, কি শুভর্মণেই যাত্রা করিতেছি। এটা যে অন্ত যুগ নহে, কলিয়ুর্গ, লক্ষণ অলক্ষণ, যাত্রা অযাত্রা এ মুগে যে কেবল একটা কথার মাত্রায় মাত্র পরিণত হইয়াছে ভাহা একেবারেই ভুলিয়া গিয়াছিলাম। ভালই হইয়াছিল, আগে হইতে ভয়ে ভয়ে ময়ার চেয়ে বিপদে পড়িয়া একেবারে মরাও ভাল, ইহাই জ্ঞানী প্রবচন! আজ আমি যে নৃতন কথা বলিয়া ভোমার এবং পৃথিবী শুরু লোকের অজ্ঞান অন্ধকার হরণ করতঃ নিজের ভবিষয় কীর্ত্তি স্তম্ভ রচনা করিয়া রাথিতেছি, সেদিন বিপদের ভয়ে যাত্রা রহিত করিয়া উক্তর্বাক্য লভ্যন করিলে তাহার কোনই সম্ভাবনা ছিল না।

ভারতচন্দ্র রায় গুণাকর বলিয়া গিয়াছেন বটে, স্ত্রীলোকের দীর্ঘ কেশ দেখিয়াই সাপিনী তাপিনা হইয়া বিবরে লুকাইয়াছে, কিন্তু ইংরাজ ললনার স্বল্লকেশ সত্ত্বেও সাপিনী যথন সে দেশে মৃথ দেখাইতে লজ্জা পায় তথন তাহার কারণ যে স্ত্রীলোকের দীর্ঘ কেশ নহে অনেক দিন যাবং তাহা প্রমাণ হইয়াছে। স্থেথর বিষয় রায়গুণাকর ইংরাজ আমল পর্যান্ত জীবিত ছিলেন না; তাহা হইলে তাঁহার নিজের মতকে নিজের হাতেই থণ্ড বিশশু করিতে হইত। এখন কথা এই, সাপিনীর কেন তবে এ লজ্জা ভয়! সে দিন বেলের গাড়ীতে বসিয়া আমি সে গুড় তত্বাট আবিক্ষার করিয়াছি। উক্ত কারণ স্থান্ধরীর দীর্ঘকেশ রাশি নহে তাহার শক্তিরূপা জিহ্বা।

ষ্টেশনে সেদিন মহা ভিড়, ফার্ট ক্লাশেও এমন একটি থালি কামরা পাওয়া গেল না যেট আমরা চারিজনে নির্ব্বিগদে অধিকার করিয়া বিদ। কাজেই আমাদের ত্জনকে একটি মহিলা ককে আশ্রয় লইতে হইল; আর আমাদিগের সঙ্গী পুরুষ তুই জন স্বতন্ত্র গাড়ীতে গিয়া বিদিলেন। গাড়ীতে উঠিয়া দেখিলাম একজন ইংরাজললনা তথনো রাত্রি-বেশ পরিধৃত অবস্থায়, একটি বেঞ্চে অর্জ্ব লীন হইয়া আয়েসে চা পান করিতেছেন, আর একটি স্থলকায় ফিরিজি-রম্বী অন্ত বেঞ্চে বিদিয়া আছেন। আমরা গাড়ীতে উঠিয়া যথোচিত ভদ্রভাবে তাঁহাদের অধিকৃত তুইটা বেঞ্চের যৎকিঞ্চিৎ করিয়া স্থান অধিকার করিয়া বিদ্যাম। তাহাতে আমরা অনধিকার চর্চা বা কাহারো কিছু

ক্ষতি করিতেছি না বলিয়াই জানিতাম, কিন্তু সার্কভৌমিক স্বাধীনাধিকারবাদী ইংরাজ লগনাটির মেজাজ ইহাতে নিতান্তই বিগড়িয়া গেল, তিনি চায়ের পেয়ালা পিরিচ দাশকে পোর্টনান্টের উপর রাধিয়া সহচরীকে সম্বোধন পূর্বক আমাদের আগমন সম্বন্ধে সক্রোধ মন্তব্য প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলেন। ভদ্রণোকের মেয়ে এমন রুড় হইতে পারে আমি ত আগে তাহা জানিতাম না। (ফার্ট রুলের আরোহা কাজেই ভদ্রন্থিলা বলিয়া ধরিয়া লইতে হয়; তাহা ছাড়া দেখিতেও মন্দ নহে)। যাহা হৌক তাহার মন্তব্যের মোদ্বাথানা এই, তিনি যথন গাড়ীতে ওঠেন, তথন টেসন মাষ্ট্রারের কথায় বুঝিয়াছিলেন, এ গাড়ীতে আর কেছ উঠিবে না। এ কথায় অলথা করিয়া রেলওয়ের লোকে তাহার প্রতি যে অলায় অবিচার করিল, হায়দ্রাবাদ পৌছিয়াই তিনি থবরের কাগজে তহা রিলোর্ট করিবেন; আর এজন্ত পরের ট্রেসনের ট্রেসনেন স্ক্রেমন্ত তাহার নিকট জ্বাবিদ্যি করিতে হইবে। এইরূপে প্রকাশ্যে রেলওয়ের কর্তৃপক্ষগণ্যের উপর এবং অপ্রকাশ্যে বেচারা আমাদের উপর শক্তেদী বাণ প্রয়োগেও সম্বোধ লাভ না করিয়া অবশেষে ট্রেসনের যে থানসামা তাহাকে চা দিয়া গিয়াছিল, তাহার উপর জ্বোধ বজ্ব নিক্ষেণণে প্রবৃত্ত হইলেন। তাহার অপরাধ, সে বিশাস করিয়া এতক্ষণ তাহার নিকট পেয়ালা পিরিচ রাথিয়া গিয়াছে, এখনো তাহা লইতে আনে নাই।

তাঁহার এইরূপ অকারণ ক্রোধ দেখিয়া প্রথমটা আমরা ভারী অবাক হইয়া গিয়াছিলাম; কিন্তু তাহার পর নির্ক্কিার দার্শনিকের মত শাস্তভাবে তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া মনোভাবের সহিত মুধ সৌন্দর্য্যের সম্বন্ধালোচন। করিতে করিতে একটা नुञन कान এবং বেশ একটু আনন্দলাভ করিলাম। সর্বাণেক্ষা বিশ্বরের বিষয় ষে কি, এ সম্বন্ধে এ পর্য্যস্ত আমার নিজের কোন একটা স্থির মতামত ছিল না। ছেলে-বেলায় জানিতাম, খাদ্যের অনাদ্রই চুড়ান্ত বিশ্বয়জনক; কেননা পড়িবার সময় বেণে-षया (आगारनत প্রাতন नानो) आगारक शाहेर् शीड़ाशीड़ि क्तिरन यनि विश्वक হইয়া বলিতাম যে খাওয়ার চেয়ে আমার পড়তে বেশী ভাল লাগে; ভাহা হইলে ভাহার বিশ্ববের সীমা থাকিত না। বড় হইয়া দেখিলাম এ সম্বন্ধে বিস্তর মতভেদ; এমন কি সার। কন্ফেদন অ্যালবম্ খুলিয়া একরকম চুটো মত মেলে না; এবং অধিকাংশ মত্ই এমন স্ব স্থ প্রধান যে, মামার সম্বন্ধী, এবং পিদার ভাই অপেক্ষাও পরস্পরে क्यिक मध्य विद्यान । तत्थ ना कांमारतत्र वस्तुवत्र ठा-वावू विनर्टिन वाकानी चरतत्र कांकूरत ছেলে বাঁচিয়া থাকার মত বিশ্বয়জনক ব্যাপার আর কিছু নাই; আবার তোমার মতে হুন্দর মুখই জগভের মধ্যে আশ্চর্য্য বস্তু! আমার তথন সামান্ত বিষয়ে এইরূপ মতবৈচিত্তাই স্র্রাণেক্ষা আশ্চর্যাজনক বণিশ্বা মনে হইত; কিন্তু সেদিন স্থলরীর क्लाथ-विक्रज मूरथत निरक চाहिया क्लारनाम्ब हरेन रा, चन्त्र मूरथ **डे**श विक्रज ভাবের মত বীভংস এবং আশ্চর্যাজনক দৃষ্ট সংসারে আর কিছু নাই। স্থলরীগণ্

এই কথাটি মনে রাথিলে সংসারের অনেকটা উপকার সাধন করিতে পারেন! আমার তথন এমনটা ইচ্ছা করিতেছিল একথানা আয়না লইয়া তাঁহার মুথের সামনে ধরি। কিন্তু দর্শহারী মধুসুদন তাঁহাতে আর অবসর দিলেন না; উপদেশ দান আর উপদেশ পালন যে এক নতে ত रक्षां यूक्तिगाम। है दाक्क स्नती हारवत পেরা नात উপর পেয়ালা চাপাইয়া খানদামার উপর তর্জন গর্জন করিতে করিতে বেমন ছাত বাড়াইয়া তাহাকে পেয়ালা পিরিচ দিতে যাইবেন, অমনি অভিপ্রায়ে বা অনভি-প্রাছে জানি না পিরিচের খানিকটা উচ্ছিষ্ট চা স--দের কাপড়ে পড়িয়া গেল্। রাগটা তথন কিরকম হইল বুঝিতেই পার। কিন্তু ইংরাজের ভদ্রতাকে সাবাস! যেমনি এই ঘটনা অমনি ক্ষণবিলম্ব না করিয়া তিনি অসক্ষোচ-তঃথ প্রকাশে তৎপর হইলেন, কেব্ল ভাহাই নহে; কাপড়থানি ধৌত হইয়া উদ্ধার লাভ করিবে এরূপ আশ্বাস প্রদানেও ক্রটি করিকেন না। তবে ভাহাতে যে আমরা কতদুর সাম্বনা লাভ করিয়াছিলাম বলা অনাবখাক! যাহা হউক নাচ যদি উচ্চ ভাষে, স্থবৃদ্ধি উড়ায় হেসে এই মহৎবাকাটির অনুসরণে আপনাদিগকে মহত্ব প্রদান করাই তথন খ্রেয় বিবেচনায় তৎক্বত ক্ষতির জাজ্জলামান প্রমাণকেও মৌথিক শিষ্ট প্রয়োগে সম্পূর্ণ নান্তিত প্রদান করিয়া ভাবিলাম. অতঃপর এইথানেই তাঁহার ক্রোধ পর্বের শেষ। কিন্তু দেখিলান তাহা নছে। একটা বড় ষ্টেসনে গাড়ী থামিবামাত্র ফুলরী বস্তাদি পরিবর্তন করিয়া নামিয়া গেলেন। অনেকক্ষণ ধরিয়া আমাদের চক্ষের উপর ষ্টেসন মাষ্টারের সঙ্গে ভাঁহার কথাবার্ত্তা চলিতে লাগিল। কি কথা তাহা অবশ্র জানিনা; তবে অমুমানে বুঝিলাম আমাদের সম্বন্ধেই কথা চলিতেছে। তিনি সম্ভবত: আমাদের তাড়াইবার ফলাতে আছেন আর প্রেমন-মাষ্টার তাঁহাকে হতাখাদ করিতেছে, দস্তবত: তাঁহার নিকট আমাদের পরিচয়ও প্রকাশ করিয়াছে। যাহা হউক তাঁহাদের কথাবার্ত্তা শেষ না হইতে হইতেই ট্রেণ ছাড়ার ঘন্টা পড়ায় তাঁহার তাড়াতাড়ি গাড়ীতে উঠিতে হইল, লাভের মধ্যে সে ষ্টেসনে তাঁহার খাওয়াই হইল না। তিনি যথন মনের ছঃখে গাড়ীতে ফিরিয়া আসিলেন আমারও হঃথ হইতে লাগিল। গাড়ীতে আসিয়া নিরাশভাবে **ए**हेबा পড़िया क्रुक्तचरत महहतीरक विलालन ''आमात किছूहे था ७ बा हरेल ना, वाड़ी शिबा দেখিতেছি অস্থাৰ পড়িব"। কথাটা এইরূপ ভাবে বলিবেন তিনি যদি অস্থাৰ পড়েন ত খেন রেল ওয়ের কর্ত্তপক্ষগণ অফুতাপে আত্মহত্যা করিবে। এরাম মেথরকে আমার মনে পড়িল, মদথাইলেই সে অভিমান পূর্ণ হৃদয়ে বেক্সরে চীৎকার করিয়া গাহিত "মারবে ভূমি মরব আমি অপ্চ হবে কার"।

ছংখের বিষয় তাঁহার এত মানাভিমান, ডর্জন গর্জন সমস্তই চাদানির বিশ্বব-আলোড়নের মত অলক্ষণেই শেষ হইয়া গেল। আমাদের ইচ্চা করিতেছিল আরো কিছুক্ষণ তিনি ভাঁহার এ স্থাব্ধ উপভোগ করুন; কিছু জীবন ও রেলগাড়ী কাহারো জন্ম দাঁড়াইতে চাহে না, কাহারো সাধ পূর্ণ করিতে অবকাশ দের না। আমাদের মনের বাসনা মনেই রহিল, ট্রেণ হুদ্ হৃদ্ করিয়া আধ ঘণ্টার মধ্যে ষ্টেসনে থামিল। আমরা আমাদিগের আনন্দসক হুইতে স্থান্তীক মৃঞ্জিত করিতে বাধ্য হুইয়া দীর্ঘ নিশাস কেলিতে কেলিতে অগত্যা নামিয়া পড়িলাম। ষ্টেসনে রাজর্থ আমাদের জন্ম প্রস্তুত ছিল আমরা উঠিতেই সার্থি নল-গৌরবে অশ্ব চালনা করিয়া আঠার মাইল পথ অবিগবে অভিক্রম করিয়া আকেলকোট আসিয়া পৌছিল।

বাঙ্গলার যেমন বর্দ্ধান, নবদ্বীপ, তেমনি আকেলকোট এ অঞ্চলের একটি ক্র জেলা।
কিন্তু রাজ্য ক্র বলিয়া রাজা নিতান্ত ক্র নহেন; না পদমর্য্যাদার না আরুতিগৌরবে।
সন্মানে তিনি প্রায় আমাদের কুচবেহারেরই সমকক্ষ হইবেন; প্রকৃত রাজক্ষমতা তাঁহার
হল্তে, প্রজাদিগকে তিনি ফাঁসিও দিতে পারেন; আর আরুতিতে তিনি বেশ একটু হাইপৃষ্ট; বিধাতাপুরুষ তাঁহার শক্রদিগের মুথে মধু দিতে দিতে যে তাঁহাকে স্ষ্টি করিয়াছেন,
তাঁহাকে দেখিলে এমন ভ্রম কাহারো হইবার সম্ভাবনা নাই। আকেলকোটে দর্শনীর বড়
কিছু নাই। গ্রাম্যদৃশু, সোলাপুরের মত ধৃধ্কারী শুল্লাঠ, শস্যামল বিরল ক্ষেত্র,
ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত তরুপুঞ্জ, আর তাহার প্রাণের মধ্যে ক্র লোকালয়, অধিকাংশই
কুটীর, মাঝে মাঝে হু একটি অট্টালিকা, এক স্থানে রাজহুর্গ অভ্রন্তেদী রূপে দণ্ডারমান। রাজপ্রাদাদ নবনির্মিত, প্রাসাদ সংলগ্ন বাগান বড় স্কুলর; প্রাসাদের অভ্যর্থনালয়
অর্থাৎ ভুইং কুম ইংরাজি ফ্যাশানে বেশ জমকালো করিয়া সাজানো; তবে অসামান্ত
সাক্ষমজা নহে; আমাদের দেশের ধনী লোকের অনেকের গৃহ ইহা হইতেও জমকালো
রক্ষে সুসজ্জিত।

আমরা ভাবিয়াছিলাম, রাণীর গভর্পে মিশ্ মক্সন গৃহটি সাজাইয়াছেন—কিন্তু শুনিলাম তাহা নহে, রাণীসাহেবের নিজেরি স্থকচিশুলালা এবং কলাকৌশল ইহাতে প্রকাশিত। রাজা আমাদের সঙ্গে লইয়া যাহা কিছু দেখাইবার সব দেখাইয়া বেড়াইলেন। স্থ্বাড়ী, বিচারালয়, রাজবাজার, ছর্গ, রাজপ্রাসাদ, এমন কি প্রাসাদের প্রত্যেক গৃহটী—স্থাজ্জিত ডুইং কম হইতে আর জওয়ারি গম পূর্ণ ভাণ্ডারগৃহ ও মহাম্লা হস্তী-সিংহাসন যেখানে থাকে সেই হাওদাখানা পর্যান্ত আমরা দেখিলাম। আমাদের সন্মানে চিত্রবিচিত্রদেহ, মাহতপৃষ্ঠ, মহাদন্তী রাজহন্তী ছইটিও উদ্যানে দাঁড়াইয়া ভণ্ডাগ্রভাগ তুলিয়া সেলাম করিতে লাগিল। এই সকলের মধ্যে ছোট ছোট মৃগ্ময় গমপ্রকোষ্ঠগুলি দেখিয়া স—য়ের আহ্লাদের সীমা রহিল না; তদ্দন্দি আকেল-কোটে আসাটা তাহার সার্থক বলিয়া মনে হইল। তবে মুনিদিগের দারাই যে মতভেদ জিনিষটা এক ভরকা দ্বলীভূত নহে তাহার পরিচর দৈনিক জীবনের প্রতিমূহুর্জেই পাইতেছি। ক্রু সাংসারিকদিগের মধ্যেও মতের অমিলটা এমনতর প্রবলবেগে দিন দিন বৃদ্ধি লাভ করিলে এভঙ্গো মাসিক প্রিকার কিরপ শোচনীর অবস্থা দাঁড়াইত বলু!

আমাদের ভাগ্য যেমনই হউক, মানিকপত্তের সৌভাগ্যবশতই বোধ হয়, আমাদের তুজনের প্রতিপদেই প্রায় মতের অমিল হইয়া থাকে, এবারো হইল, আমিত গম্কুঠরির মধ্যে কোনই সৌন্দর্য্য দেখিলাম না!। রাজার সাদর অভার্থনায় প্রীতি লাভ করিয়া যখন রাণীর দরবারে উপস্থিত হইলাম, তথন মনে হইল এতক্ষণ রুণা সময় নট করিয়াছি. আকেল-কোটের মধ্যে যাহা দর্শনীয়, রাজার যাহা শ্রেষ্ঠ রত্ন তাহা এই খানে বিরাজিত। বাস্তবিক রাণীর দেই মিষ্ট মুখের মিষ্টহাসি অমায়িক সৌজ্ঞ-সরলতা অতি মনোহারী।

মিদ্মক্দন রাণীর এবং রাজারো দেকেটারী। উভরেরি অত্যন্ত প্রিয়। বস্তুত প্রেফ ইনিই রাজ্যের হর্তাকর্তা। ইনিও কিন্ত বেশ লোক ভাল, রাজারাণী যেমন ইহাকে ভাল বাদেন ইনিও ভেমনি তাঁহাদের ভভকাজ্ঞা করিয়া থাকেন। ইহার সহিত কথাবার্কা কছি-তেও বেশ আরাম আছে। লোকটা বেশ সাহিত্যামুরাগী পড়াওনা লইয়াই এক রক্ম আছেন।

রাজা এতদিন পূর্ণ ক্ষমতা লাভূ করেন নাই। আমরা সেথান হইতে আসিবার পর তিনি ইংরাজ গভর্ণমেণ্ট কর্তৃক মহা ঘটায় রাজ্যাভিষিক্ত হইয়াছেন। এই উপলক্ষে লক্ষ লক্ষ টাকা ব্যর হইল, কিন্তু তাহার মধ্যে গরীব ছঃখীদের দান ৫০০০হান্ধার মাত্র, আর সব খরচ ইংরাজ পূজার আয়োজনে। ইংরাজগণ এই উপলক্ষে আকেল কোটে নিমন্ত্রিত হইয়া তিন চার দিন ধরিয়া নৃত্যগীত ভোজোৎসবে অতিবাহিত করিয়াছিলেন । ভাঁহাদের অভ্যর্থনার সীমা ছিল না। আরে রাজার অতি অরই আত্মীয়বন্ধু এই শুভ উৎসব পর্বেং নিমন্ত্রিত হইয়াছিলেন। গভর্ণমেন্ট ছেলেবেলা চইতে রাজাকে ইংরাজভক্ত করিতে সচেষ্ট, সে অভিপ্রায় তাঁহাদের স্থসিদ্ধ। রাজা আত্মীয়দিগকে সম্মান করেন না, ইংরাজদের সম্ভপ্ত করিয়াই তিনি সম্ভপ্ত। আত্মীয়গণও সেইজ্ল তাঁহার প্রতি স্তুট নহেন। রাজা রাণী ও মিদ্ মক্দনের বি**খাস** তাহারা তাঁহাদের উদ্দেশ্যে বিষভাও লইয়া বসিয়া আছে। রাজার এ পর্যান্ত পুত্র সন্তান হয় নাই, রাজা রাণী উভয়েই সে জন্ত কুল। তাঁহাদের জ্যেষ্ঠ ক্তাটির বয়স ৬।৭ বৎসর रहेरव, ञ्चलत मूथश्रानि !

ফিরিঙ্গী সম্প্রদায়।

গত ছই শত বৎসর ধরিয়া ভারতমাতার অগণ্য হতভাগ্য বৈধ সন্তানদিগের সহিত একত্রে পাশাপাশি একপাল অবৈধ রক্তবীজের রাড় গজাইয়া উঠিয়াছে। ইহারা আমাদের অপেকাও হতভাগ্য; যে ভারতের ক্রোড়ে ইহারা মাহুষ, যে ভারতের অরে ইহারা আজন্ম পালিত ও পরিবর্দ্ধিত সে ভারতকে ইহারা নিতান্ত অবজ্ঞার চক্ষে দেখে এবং যে ইংলভের

সহিত ইহাদের সম্বন্ধ অতি অরই, বেথানে বছপুরুষেও কাহারো যাইবার সম্ভাবনা অবতিশয় বিরল তাছাই ইহাদের "হোম"। এমন হতভাগ্য করণার পাত্ত আর কে আছে 🕈 লম্পট ইয়ুরোপীর বণিকের ক্ষণিক ইন্দ্রিরচরিত।র্থতার ফল ইহারা। ইহারা পিতা কর্তৃক পরিত্যক্ত, পিতৃঞ্ঝ্র্যা পিতৃপোরৰ হইতে বঞ্চিত : ইহারা চোথের সম্মুখে দেখিতেছে ইংলণ্ডের বৈধ সন্তানেরা উত্তরাধিকারিত্বে কি প্রবল শারীরিক নৈতিক ও মানসিক বলে বলীয়ান, কি অপূর্ব তেজামহিমায় জ্যোতিখ্যান, কি সর্বজনসমাদৃত। সেই এক পিতার সন্তান ইহারাও, তাই ভারতের উপকূলে দাঁড়াইয়া স্তুদ্র ইংলণ্ডের প্রতি নয়ন প্রসারিত করিয়া ইহারা কাতর, ক্ষুব্ধ, পীড়িত হৃদয়ে বলিতেছে "আমাদেরও গৃহ ঐ উচ্ছল লোকে, ঐ জ্যোতির্মায় আনন্দধামে "—বাহু প্রসারিত করিয়া ভাই বলিয়া ঐ লোকবাদীগণের প্রেমালিঙ্গন ভিক্ষা করিতেছে কিন্তু তাহারা ইহাদের দেখিয়া ঘুণাভরে আত্মীয়তা স্বীকার করিতে লজ্জিত হটতেছে এবং সে ঘুণা ও লজ্জা যে নিতাম্ভ অকারণ্ড নছে তাহা ক্রমশ: বিরুত করিব। এদিকে ইহারা নিজদোষে মাতৃভূমির বৈধদস্ভানগণেরও ঘুণা। আমরা ফিরিসীগণের জন্মকলক ভুলিতে পারিতাম, উহাদের চরিত্রের হীনতা ভুলিয়া উহাদের শত অপরাধ মার্জনা করিয়া ভাই বলিয়া আলিঞ্চন দিতে পারিভাম যদি নাকি উহারা আমাদের মাতার প্রতি প্রেমবান হইত, ভারতবর্ধকে অবজ্ঞার চক্ষে না দৈথিত. . ভারতবাসীকে নিতাস্ত হেয় মনে করিয়া নাগিকা কুঞ্চিত না করিত। উহাদের পিতৃভক্তির, অতিমাত্র প্রাবল্য এবং মাতৃভক্তির ঐকাস্তিক মভাবে দাঁড়াইয়াছে এই যে আমাদের স্থিত উহাদের সর্বাপ্রকার এমহবন্ধন বিজিল্ল হইয়াছে, তাই আমাদের কণ্ঠলব্ধ অলে উহাদের ভাগীদার দেখিলে এত ক্ষোভের এত বেষের উদ্রেক হয়। মনে হর হে ইংরাজ-রাজ। আমাদের ধ্বা সর্বস্থ তোমরা অপহরণ করিয়া লইয়া ৰাইতেছ তাহার উপর আবার তোমাদের এই পাপের বোঝা আমরা বহন করিব ?

ফিরিঙ্গী সংস্কার সমিতির সভাপতি মৃত মহাত্মা হোরাইট সাহেব ফিরিঙ্গী সমাজের সংস্কার সম্বন্ধে যে তৃই একটা প্রস্তাব করিয়াছিলেন, তাহা কার্যো পরিণত হইলে ক্রিঙ্গী-দের সহিত আমাদের সম্ভাববর্ধনের পথ কতকটা উন্মুক্ত হয়।

তিনি বলেন ইউরোপ ও এসিরা এই উভর দেশের লোক হইতে উৎপত্তি বলিরা ফিরিক্লীগণ ইউরেসিয়ান, অতএব অধু ইউরোপ ধরিয়া পাকিলেই চলিবে না, এসিয়াও ধরা চাই, নতুবা উন্নতি লাভের সন্তাবনা অতি অল। ধর্মা, শিক্ষা, সভ্যতা, ভাষা, উল্যানীলতা ও কার্যাদক্ষতা বিষয়ে ইউরোপের পদাস্থবর্তী হইতে হইবে, আর পরিমিতাচার মিতব্যরিতা; আড়ম্বরহীনতা ও ধর্মানিষ্ঠা বিষয়ে মাতৃভূমির দৃইাস্তে. অক্করণ করা প্রোজন। উভর দেশের বাহা কিছু দোব তাহা ত্যাগ করিয়া গুণভাগ প্রহণ করিলে ফিরিক্লীগণ অতি মহৎজাতি হইতে পারিবে সন্দেহ নাই। পরিচ্ছদ ইংরেজের মত না হইরা মাবামাঝি একরক্ষ হওয়ার দ্বকার। নাম ইউরোপীয়ান নাবের অক্করণেই

হইবে তবে তাঁহারা যে এদেশীর লোকেরও সন্তান, ভারতবাসীর শোণিতও যে তাঁহাদের ধমনীতে আছে একথা মনে রাথিবার জন্ম তাঁহাদের নামের এক অংশ এদেশীয় হওরা উচিত। হোয়াইট সাহেব নিজেকে ছোয়াইট থাঁ বলিয়া পরিচয় দিতেন। মনে করুণ এক জনের নাম আমুয়েল বার্নার্ড, হোয়াইট সাহেবের মতে তাহার নাম আমুয়েল বার্নার্ড বাঁরেক্র সিংহ রাথিলে ক্ষতি কি? আর কিছু না হউক ইহাতে এদেশের ও এদেশীয় লোকের প্রতি তাহাদের এবং তাহাদের প্রতি এদেশীয় লোকের বিজ্ঞাতীয় ঘুণার ভাব কমিয়া যায়। ছ্রীলোকের পোষাক সম্বন্ধে তিনি গাউন প্রভৃতি মূল্যবান বস্তাদির পরিবর্ক্তে সাড়ী পরিধানের প্রথা প্রবৃত্তিক করিতে পরামর্শ দেন।

আমাদের সহিত কোন সম্প্রদায়ের নামের ও পরিচ্ছদের কতক মিল দেখিলে তাহাদের অনেকটা আত্মীয় বোধ হয়, তাহাদের ভারগ্রহণে ততটা আপত্তি হয় না, বরঞ্চ একটুখানি স্নেহের টানে তাহার কর্ত্তব্য বলিয়াই বোধ হয়। যাহা হউক আপাততঃ ফিরিঙ্গীরা আমাদের আত্মীয়দলভ্ক হউক আর না হউক. তাহাদের ভার আমাদের স্বন্ধে পড়িয়াছে। বছ্বাজার, ধর্মতলা, চূনাগলি এবং ইংরাজপল্লীর অপেক্ষাকৃত ফ্যাশানেব্ল বিভাগেও আমরা যে মসী-বিনিন্দিত বর্ণ হইতে আরম্ভ করিয়া, সাহেবনিন্দিত বর্ণীয় হরেক প্রকারের ফিরিঙ্গীয়্রি প্রতিদিন সন্দর্শন করি তাহাদের জীবনসম্বন্ধে আমরা কতটুকুই বা জানি, বা জানিতে কৌতুহল হয়। তাহারা আমাদের জীবনের এতই বাহিরে যে শুধু স্বপ্রদৃষ্ট ছবির ভায় তাহারা আমাদের টোঝের উপর দিয়া যায় আসে। বরঞ্চ পুস্তকের পাতে, নভেলের পাতে থাঁটি ইংরাজের জীবনের সহিত আমাদের চের বেলী পরিচয় হয়। সকলেই আমার মত আনাড়ী না হইতেও পারেন, তবে কেহ কেহ হয়ত ফিরিঙ্গীদের জীবন ও চরিত্র সম্বন্ধে অনেকটা অনভিজ্ঞ এবং সন্তবতঃ বিনাপরিশ্রমে সে অজ্ঞতা দূর করিতে নারাজ নহেন, তাহাদের জন্ত আমার এই ফিরিঙ্গীসম্বাদসম্বলন।

তিন শ্রেণীর ফিরিঙ্গী আছে। এক যাহারা বেশ ভদ্র সদ্র ভাল চাকুরিওয়ালা। তাহাদের সম্বন্ধে আমাদের বিশেষ কিছু বলিবার নাই। তাহাদের আহার ব্যবহার জীবন নির্কাহন প্রণালী অনেকটা খাঁটি ইংরাজদেরই মতন, তাহারা চেষ্টাচরিত্র করিয়া খাঁটি ইংরাজসমাজে প্রবেশ লাভও করিতে পারে, কিন্তু তাহাদের সংখ্যা নিতান্ত কম।

নিয়শ্রেণীর ক্ষিরিঙ্গীরা তুই ভাগে বিভক্ত, তাখাদের মধ্যে একদল লোক অপেক্ষাক্তত ভদ্তভাবে থাকে কিন্তু ভাহারা একস্থানে স্থির থাকিতে পারে না; ক্রমাগত দেশে দেশে মুরিয়া বেড়ায়, এবং বে সকল নগরে ইংরাজাধিবাস অধিক সেই সকল স্থানেই তাহাদের বেশী দেখিতে পাওয়া ষায়। কলিকাতা, বোম্বে বা অ্দ্র করাচী পর্যান্ত ভাহাদিগকে মুরিতে দেখা যায়। এইরপ ভাবে ভ্রমণের তাহাদের অলবিস্তর অভিথায় আছে, কিন্তু তাহারা পদত্রকে ভ্রমণ করে না, পথখরচ না থাকিলে ভিক্যা করিয়া খরচ সংগ্রহ করে; এই সমস্ত লোকের সাহাধ্যের জন্ম উত্তর পশ্চিম প্রাদেশের

অনেক প্রধান স্থানে Loafer's Fund নামক সাহাধ্যভাপ্তার আছে, এই সকল ধন-সাধারণতঃ খুষ্টারশ্বিল্বীদিণের চেষ্টাতেই স্থাপিত হইয়াছে। পুর্বোক্ত পরিব্রাক্ষকগণ এই সকল স্থানে উপস্থিত হইলে কোন। নির্দিষ্ট ষ্টেসন পর্যান্ত ভ্রমণের জন্ত একথানি তৃতীয় শ্রেণীর টিকিট ও কিঞ্চিৎ স্মাহার্য্য পায়। এই সমস্ত উদ্দেশ্যহীন পর্য্য-টককে নগদ টাকা দিয়া বিখাস করা যায় না। কেহ সমস্ত টাকা রেলের টিকিট কিনিতে ব্যয় করিয়া আহারাদি সংগ্রহের জন্ত স্থানান্তরে ভিক্ষা করে, আবার কেহ সমস্ত পাথেয় শৌগুকালয়ে খরচ করিয়া যায়। ইহাদের মধ্যে অনেকেই কিন্তুৎপরিমাণে শিক্ষিত এবং ভাছার৷ এক সময় চাকরী করিত কিন্তু কোন কারণে চাকরী যাওয়ায় অবশেষে এই নীচ ভিক্ষা বৃত্তির আশ্রায়ে উদ্দেশ্যহীন জীবন পরিচালিত করিতেছে। ইহাদের মধ্যে যাহারা কণঞ্চিৎ উন্নতমনোবৃত্তিসম্পান, তাহারা স্থরাদেবীকেই জীবনের একমাত্র উপাস্থ বলিয়া মনে করে না, তাহারা সময়ে সময়ে রেলভাড়ার জন্ম প্রাপ্ত টাকা থানাপিনায় বা ঋণশোধে ব্যয় করিয়া নৃতন ছল ধরিয়া দাতার নিকট পুনর্কার হস্ত প্রদারণ করিয়া থাকে। অনেক সময় কোন সদাশয় ব্যক্তি তাহাদিগকে নগদ টাকা না দিয়া টিকিটের বরাত দিলে ভাহারা সেট বরাত অত্য লোকের নিকট বিক্রন্থ করিয়া টাকা সংগ্রন্থ করে। নিতান্ত দরিত এবং অবলম্বন শুন্ত হইয়াও এই সকল পর্যাটকগণ যে কিব্নুপে জীবন্যাত্রার অত্যন্ত প্রয়োলনীয় स्वामि वाहतन करत जारा विषया छेठी कठिन। दिल्लास्त्र गार्डनन श्रावरे कितिकी. স্থুতরাং তাহারা স্বজাতিবাৎস্লাবশতঃ তাহাদের স্বজাতীয় স্নারোহীদিগকে বিদায় দিবার नमत्र किथिश थाना ज्वा ७ वर्षानि नाश्या कतिया थात्क, धवः व्यावश्रक हहेत्व कथन ক্থন টিকিটনির্দিষ্টস্থান অপেকা দূরতর ষ্টেদনে পৌছাইয়া দিবার নিমিত্ত তাহাদিগকে ব্রেকভ্যানেও তুলিয়া লয়। ফিরিঙ্গীদিগের মধ্যে অনেকে পল্লীগ্রামন্থ কোন শাস্ত শিষ্ট (मनी खल्लाकित शृंदर উপञ्चित रत्न अवर अत्र अपनर्मन वा अञ्चनत्र विनयत्र चात्रा क्रे এক সপ্তাহের জন্ম তাঁহার অনিচ্ছাদম্মত আতিথ্য গ্রহণ করে।

ষাহাহউক যদিও বহু সংখ্যক ফিরিঙ্গী এইরূপ অন্স, ভিক্ষাপালিত জীবন বহন করি-তেছে, তথাপি অনেককে চাকরা করিতে সম্পূর্ণ ইচ্ছক দেখা যার। তবে যে সমস্ত কর্ম্মে শারীরিক পরিশ্রম অধিক ইহারা দে সকল কর্ম গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নহে। যখন তাহারা স্ত্রী পুরাদি লইয়া চাকরী ভলে উপস্থিত হয় তথন তাহাদের মনে চুদিন কাজ করিয়াই ষে পলারন করিবার অভিপ্রায় থাকে তাহা বোধ হয় না, তথাপি প্রায় অনেক সময় দেখা ষায় যে ভাহারা তিন চারি মাদ কাজ করিতে করিতে দহদা পীড়িত হইয়া পুড়িলে কিমা বেতনে না পোষাইলে কাজ ছাড়িয়া চলিয়া বায়; একজন হিতৈবীর চেষ্টায় এই শ্রেণীর এক ফিরিক্স মাসিক আশি টাকা বেতনে এক কল পরিচালকের পদে নিযুক্ত হয়, তাহার ভবিষ্যৎ উন্নতিরও ষথেষ্ট আশা ছিল কিছ তিন মাসের মধ্যে সে চাক্রী ছাড়িয়া পুনর্কার উঞ্বৃত্তি অবলম্বন করে; কারণ এক্ষেরে চাকরী তাহার পোষাইয়া উঠিল না।

ধর্মপ্রচারকদিগের উপরই ইহাদের লক্ষ্য কিছু বেশী; একজন প্রচারক হয়ত নিজের কাজ শেষ করিয়া ধীরে ধীরে বাসায় ফিরিয়া আসিলেন, ভিতরে প্রবেশ করিতেই দেখেন বারান্দার থামের আড়ালে শীর্ণকার, মলিন বদন, ধুলিধুসরিতবস্ত্রপরিছিত একটি ফিরিক্টা ষ্বক দাঁড়াইয়া আছে। দে দিকে সক্ষাপাত না করিয়া পাদ্রী সাহেব ভিতরে প্রবেশ করিলেন; অনতিবিলম্বে একজন ভূত্য একথানি অপরিষ্ঠার কার্ড আনিয়া সম্মানে তাঁহার হস্তে প্রদান করিল, তাহাতে গোল গোল অক্ষরে লেখা আছে "জোসেফ ডিক্রুজ্"; সাহেব তাহার দর্শনার্থী হইয়া বাহিরে পদার্পণ করিবামাত্র সেই অপরিচিত ফিরিক্সা যুবক অতি বিনীতভাবে এবং সন্মান সহকারে সেলাম করিয়া একতাড়া কাগজ থলিয়া দেখাইল যে বর্মাবাবেলুচিস্থানে রেলোম্নে বিভাগে ভাহার এক চাকরী পাওয়ার কথঞ্চিৎ সম্ভাবনা আছে অতএব পাদ্রী নাহেব যদি তাঁহার অলোকিক ঔদার্যাগুণে, তাহাকে কিছু পাথেয় সাহায্য করেন তাহা হইলে তাহার অত্যন্ত উপকার করা হয়। তাহার পর সে নিশ্চয়ই চাকরী পাইবে কি না জিজাসা করিবে উত্তর পাওয়া যাইবে মাস্থানেক আগে সেথানে তিন চারিটা কাজ খালি ছিল স্থতরাং একটা পাওরা যাইতে পারে; পুনর্বার প্রশ্ন করুন "আছো, তুমি আগে যে কাল করিতে তা ছাড়িলে কেন ?" তাহার উত্তরে দে বলিবে "আমার ব্যারাম হইয়াছিল, ছুট লইয়াছিলাম, চাকরী গিয়াছে," তাহার পরিবার সম্বন্ধে कान कथा बिकामा कतिरा बानिएक भाता याहेरव छाहात खो भूख कलानि छाति भाषि. তাহারা বাহিরে দাঁড়াইয়া আছে, ভাহার সঙ্গেই যাইবে, পূর্ব্ব রাত্রে তাহারা দিনাপুর হইতে আসিয়াছে ইত্যাদি, ইত্যাদি; তাহার কথা শুনিয়া আশ্চর্য্য হইতে হয়, কোথায় চাকরী কোণায় কি তার ঠিক নাই, অণচ তাহার আশায় ভিক্ষা করিতে করিতে স্বিত্ত মামার দেশে চলিল, তা আবার একা নয়-সপরিবারে। यहि চাকরী না পায় কোথায় দাঁডাইবে. কি করিবে, পরিবারবর্গের কি হর্দশা হইবে তাহার চিস্তা নাই। যাহাহউক মনে कक्रन महानू भाजीमांट्र जाहाटक ममहोका मान कतित्वन, जथन दम द्वेमन भर्गास बाहितात জন্ম ঘোড়াগাড়ী ভাড়া দেড়টাকা চাহিয়া বদিল, না দিলে কিছুতেই উঠিবে না, কারণ এই রৌদ্রে সপরিবারে ষ্টেমন পর্যান্ত প্রায় এককোশ হাঁটিয়া যাওয়া অত্যন্ত অপমান জনক।

এইত গেল 'ভবঘুরে' ফিরিক্সীদিগের কথা। ইহারা ছাড়া কতকগুলি ফিরিক্সী ভারতের প্রধান প্রধান নগরে গৃহনির্মাণ করিয়া বসবাস করে এবং ভাহারা দেশে দেশে ঘুরিয়া বেড়ানর পক্ষপাতী নহে, কিন্তু প্রকৃতপ্রস্তাবে ভাহাদের মধ্যে হইতেই নিভান্ত কাতর ক্ষিত ক্রন্দনধ্বনি উথিত হয়; ভাহাদের দারিদ্রা এতই বর্ণনাভীত, ভাহাদের উদ্যম ও উৎসাহ এতই ক্রীণ, ভাহাদের নৈতিক বল এতই অবনত যে ভাহারা বাস্তবিক্ই মানব-সমাব্দের অভ্যন্ত হীন ও অযোগ্যতম স্থান অধিকার করিয়া আছে এবং সেই জ্লুই এদেশের ইংরাজ সমাজসংস্থারকগণ ভাহাদের অক্ষণারময় ভবিষ্যতের চিন্তায় অভ্যন্ত ব্যথিত হইনা পভিষাতেন।

এই সকল ফিরিক্লীদিগের বাসস্থান ও আচারবাবহারসম্বন্ধে হুই এককথা বলা যাউক; ইছাতে আমাদের দেশের নিমুশ্রেণীর লোকের সহিত তাহাদের প্রভেদ বেশ অফুমান করা ষাইবে। কলিকাতার যাহারা চূণাগলি বা তরিকটস্থ স্থানৈর আকা বাঁকা গলির ভিতর কথন প্রবেশ করিয়াছেন তাঁহারা এই দকল ফিরিঙ্গীদিগের বাদস্থানের সহিত স্থপরিচিত। আচার ব্যবহার প্রভৃতি সমস্ত বিষয়েই উচ্চ:শ্রণীর ফিরিঙ্গাদিগের সহিত ইহাদের যথেষ্ট পার্থক্য শেথিতে পাওয়া বায় । ইহাদের মধ্যে যাহাদের অবস্থা কিছু ভাল তাহার। ইষ্টকালয়ে বাস করে, তভিন্ন সকলেই কুটীরে বাস করিয়াখাকে। অনেকগুলি পরিবারের বাসস্থান একত্র-সুস্থন্ধ এবং তাহাদের মধ্যে প্রায়ই বিবাদ বিস্থাদ হয় না। অর্থাভাব বশতঃ তাহারা গুহে কোন প্রকার বিলাদের দ্রব্য রাখিতে পারে না, যাহা নিতান্ত প্রয়োজনীয় তাহাই তাহাদের গুহে দেখিতে পাওয়া যায়'। স্বাস্থ্যসম্বন্ধে ইহাদের কিছুমাত্র মনোযোগ নাই বলিয়া ইহাদের গৃহ অত্যস্ত অপরিষ্কার ও অস্বাস্থ্যকর অবস্থায় থাকে! নর্দমা কৃপ প্রভৃতি স্থান যে বিশেষ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাথা প্রয়োজন তাহ। ইহাদের জ্ঞানের অতীত। বাসস্থানের চতুর্দিকে हर्भक्षमत्र ज्वा मर्खना मिक्षिक थात्क ; श्वाष्ट्रावकात मर्खिष नित्रम नव्यन कतात्र देशाता हर्सन, कृत्र, ও अज्ञायु इहेश পড़ে, এবং ইহাদের সন্তান সন্ততিগণের স্বাস্থাও অতি অত্ন বয়সেই नष्ठे इहेब्रा यात्र। এই ফিরিক্লীদিগের মধ্য इहेट অভি অলসংখ্যক লোক বাদ দিলে দেখা यात्र दि अविभिष्टिता लात्र नकत्नरे अनम ७ उरमारहीन। जारात्रा दि हाकती युहारता উঠিতে পারে না বলিয়া আলস ভাবে থাকে তাহা বোধ হয় না, আলস্ত তাহাদের প্রকৃতি-দিদ্ধ দোষ। সত্যবটে আজকাল বিশেষ উপযুক্ত না হইলে বা প্ৰতিদ্বন্থিত। ক্ষেত্ৰে জয়লাভ করিতে না পারিলে চাকরী পাওয়া হুর্ঘট, কিন্তু একজন লোক চিরজীবন চেষ্টা করিয়াও যে একটি চাকরী যুটাইতে পারিবে না ইহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। পৃথিবীতে উচ্চ হইতে নিমু স্কল শ্রেণীর লোকেরই উপযুক্ত চাকরী আছে, স্থতরাং বিশেষ চেষ্টা করিলে ইহাদেরও চাকরী মিলিতে পারে, কিন্তু ইহাদের চেষ্টার সম্পূর্ণ অভাব, তাহার উপর সামান্ত চাকরী সম্মান-হানিকর বলিয়া ইহারা তাহা-গ্রহণ ক রিতে স্বীকৃত হয় না, স্কুতরাং জীবিকা নির্বাহের জন্ত পরিশ্রম করা অপেক্ষা ঘরে চুপচাপ করিয়া অলস ভাবে পড়িয়া থাকাই শ্রেয় বিবেচনা করে। যাহাদের পিতামাতা জীবিত আছে তাহারা মনে করে তাহাদিগকে প্রতিশালন করা পিতামাতার অবশ্র কর্ত্তব্য, স্বতরাং ফিরিগীদিগের পরবর্তী বংশপরম্পরা পূর্ববর্তী বংশীয়দিগের অপেক্ষা ক্রমেই শারীরিক, সামাজিক ও নৈতিক অধোগতির দিকে অগ্রসর हरेट एक वर व्यक्तिक व प्रतिक हरेया পिएट एक । वालाविवाह हरात्मत व्यक्त व्यक्त একটি সম্পষ্ট কারণ। নিম শ্রেণীর ফিরিঙ্গীদিগের ১৬।১৭ বংসর বয়স্ক বাল কগণ ১৪।১৫ বংস-রের বালিকাদিগকে বিবাহ করে। বালিকাদিগের পিতামাতা ষ্তু শীঘ্র তাহাদের থারাক পোষাকের হাত হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে পারে ততুই আপনাকে নিষ্ণীক মনে করে স্বতরাং কোন বালক আদিরা বালিকার হস্ত প্রার্থী হইবাষাত্র বালিকার পিতামাতা বরের

অবস্থা বা উপযুক্ততা সম্বন্ধে কিছুমাত্র বিচার না করিয়া তাড়াতাড়ি তাহার হস্তে ক্সা সম্প্রদান করিয়া ফেলে। কিন্তু নানাকারণে অতি অল্পদিনেই নবদম্পতির মধ্যে মনোবিবা-দের স্ত্রপাত হয় এবং তাহারা "তাড়াতাড়ি কোরো বিয়ে—পত্তিও ফিরে বাড়ী গিয়ে" এই ছংরাজি প্রবচনের ঘাথার্থ্য অতি তীব্র ভাবে অত্মত্তব করে। এদিকে একটি পরসা উপার্জন নাই কিন্তু হুই বংসরের মধ্যে পুত্রকস্তাদি জন্মিয়া সংসারের বিলক্ষণ শ্রীবৃদ্ধি করিতে লাগিল। কোন না কোন রকমে তাহাদিগকে থাইতে পরিতে দেওয়া ত চাই: কিন্তু কোণা হইতে তাহা জুটবে ৭ স্থতরাং অগত্যা তাহাদিগকে হয় নীচ ভিক্ষাবৃত্তি না হয় চুরিবিদ্যা অবলম্বন করিতে হয়, এবং এইরূপে তাহারা অবঃপাতের চরম সীমায় আসিয়া উপস্থিত হয়। পান-ভোজন সম্বন্ধে অনিতব্যয়িত। ইহাদের ত্রবস্থার অন্যতম কারণ। একজন দেশীয় মজুর প্রত্যহ হুই তিন আন। উপার্জ্জন করে, তাহাতেই তাহার 'মোটা ভাত মোটা কাপড' একরকমে যুটিয়া যায়। কিন্তু উপার্জ্জন সম্বন্ধে একে ত এই ফিরিসীদিগের "অদ্যভক্ষ ধ্রু-র্ভ্রণ" অথচ নিয়মিতরূপে মদ্য, মাংস, মটন ইত্যাদি খাওয়া চাই। পরিচ্ছদের উপর ইহা-দের লক্ষ্য আরো একটু বেশী। এই শ্রেণীর অধিকাংশ ফিরিঙ্গীই রোমান ক্যাথলিক, অভি অল্পংখ্যক লোক প্রটেষ্টাণ্ট বা অভ্যমতাবলম্বী। খুষ্টধর্ম্ম প্রচারকদিগের কঠোর অধ্যবসায় ও অপ্রান্ত চেষ্টায় এই দকল ছনীভিপরায়ণ, হীনচেতা ফিরিঙ্গীদিগের মধ্যে ধীরে ধীরে-ধর্মের কোমল ভাব ও পবিত্র আলোক বিকীর্ণ হইতেছে।

কিন্তু কথা এই যে এই ফিরিঙ্গী দিগের এরূপ শোচনীয় দারিল্যের কারণ কি ? হিন্দু-কুলী যদি কাজ পায়, ইহারা পায় না কেন? তাহার কারণ, প্রথমতঃ, ইহাদের মধ্যে উৎসাহের একান্ত অভাব, ইহারা পুরুষাত্মক্রমে অল্স; দ্বিতীয়তঃ এতদ্দেশীয় শ্রমজীবী-দিগের ন্যায় ইহার। রৌদ্রোতাপে অক্লান্তভাবে প্রতিদিন পরিশ্রম করিতে পারে না ; ততী-য়তঃ এ দেশীয় শ্রমজীবীগণ যে হারে প্রত্যাহ উপার্জ্জন করে তাহা ইহাদের জীবিকা নির্বা-হের পক্ষে সম্পূর্ণ অনুপ্রোগী, তাহাদের যুক্তি এই যে কঠোর পরিশ্রম করিয়াও যদি উদর পূর্ণ না হইল তবে পরিশ্রম করা কেন ? চতুর্থতঃ ইহারা সর্বাদাই ঋণজালে জড়িত থাকে, মতরাং এ দেশীয় শ্রমজীবীর ভায়ে সামাভ উপার্জনে ইহাদের কোন অভাবই বিমোচিত श्रेटा शारत ना। विनामी वर्षमान् स्वत नामी शृर्वता रामन अधिकाश्म श्राम **नित्रवहीन**, অলদ, বিলাদী হয় ইহারাও দেইরূপ। অতুন্য উদ্যমশালী ইংরাজের সন্তান হইয়াও ইহারা ভারতবাদী অপেক্ষা অকর্মণা। ইংলগু পিতার বৈধ্যস্তানেরা তাঁহার সংগুণ সমূহের উত্তরাধিকারী হইয়াছে, আব ঠাহার যত কিছু অসংগুণ তাহাই এই স**ন্তানগণে** বর্ত্তিয়াছে। পরিশ্রম করিতে ইহারা যৎপরোনান্তি পরান্ত্রণ, কাজ করাকে অপুমানজনক জ্ঞান করে। একজন অদ্ধশিক্ষিত ফিরিসী যুগক কোন ভদ্র ইংরাজের নিকট কিছু কিছু মাসিক সাহায্য পাইতেন, একবার তিনি সাহায্য গ্রহণ করিতে যাইতে নিজের আন্ন ব্যয়ের যে হিদাব দেন ভাহাতেই বুঝিতে পারা যায় ফিরিসীগণ "ঋণং ক্রন্তা ন্বতং পিবেৎ"

মতের কিরূপ পক্ষণাতী। কথিত ফিরিঙ্গী যুবকের মাসিক আয় সাতাইশ টাকা মাত্র। তিনি ও উহাঁর স্ত্রী ভিন্ন সংদারে অত পরিবার ছিল না স্থতরাং এই আয়েই তাঁহার সাংসারিক থরচ বেশ চলিয়া যাইতে পারিত। কিন্তু তিনি এই সামান্ত আয় হইতে भारत भारत शाहकटक ७ होका, त्थाशाहक २ होका, खाजू नांतरक २ होका, ७ ভিস্তিকে ১, টাকা বেতন দিতেন, এবং অবশিষ্ঠ ১৬, টাকায় বাড়ীভাড়া ও অন্নবস্তাদির খায় নির্বাহ করিতেন, কিন্তু ইহাতে কুলাইত না বলিয়া তাঁহাকে ঋণ করিতে ছইত। ভদ্র ইংরাজমহোদয় এই ফিরিঙ্গী যুবককে বলেন যে, যদি তাঁহার স্ত্রী পাচি-কার কার্য্য করেন, তবে তাঁহার মাদিক ৬ টাকা থরচ বাঁচিয়া যাইতে পারে। তাহাতে যুবকটি ঘুণার সহিত উত্তর করিলেন "তা কেমন ক'রে হবে ? তাঁর রাঁধা অভ্যাদ নেই।" এই কথার দাহেব বলিলেন "কেন সে কাজটা আর এমনি কি গঠিত? আমার যদি মাসিক আর ২৭ টাকা ছোত, আমি কখনো ৬ টাকা মাইনে দিয়ে পাচক রাখভাম না, বে রকম ক'রেই হোক ঘরে ঘরেই রায়াবাড়ার কাজ শেষ কর্তাম।" কিন্তু এই কিরিক্ষী যুবক তাঁহার জ্রীর দারা ছটি থাবার তৈরারী করিয়া লওয়া বা ছথানি ময়লা কাপড় কাচান যৎপরোনাস্তি ঘুণিত কাক ভাবিয়া সাহেবের কথায় দ্বিৎ হাত্তে দ্তু বিকাশ করিলেন, যেন লোকের কাছে ভিক্ষা করাটা অপেক্ষাক্তত সন্মানের কাজ।

শুধু কলিকাতার নয়, মান্দ্রাঞ্জ, বোমে প্রভৃতি প্রদেশেও এই সকল ফিরিঙ্গীদের অবস্থা এরপ শোচনীয় যে তাহাদের উন্নতিবিষয়ক আন্দোলন অত্যন্ত প্রয়োজনীয় হইয়া পড়ি-ষাছে। কলিকাতার ২:০০০ ফিরিঙ্গীর বাস। তাহার মধ্যে সাত হাজারের অবস্থা নিতান্ত মন: ১৪০০০ ফিরিঙ্গীর অবস্থা অতি দীন হীন ভিক্ষুক অপেক্ষা কিঞ্ছিৎ ভাল। এতভিন e> • • লোক ভিক্ষা বা সাধারণের দানশীলতার উপর নির্ভর করিয়া থাকে। ইহাতে জ্ঞানেকের মনে এই প্রশ্নের উদয় হইতে পারে যে আমাদের অভাতীয় শত শত দীন দ্বিদ্র ব্যক্তিই বখন কত কটে জীবন নির্বাহ করে তথন এই ভীষণ জীবনসংগ্রামে কিরিক্সীদরিদ্র ও কিরিক্সী ভিক্কেদিণের উপায় কি হয় ? ফিরিক্সী ভিক্ষক ও দেশীয় ভিক্স-কের জীবিকার প্রণালী কিছু স্বতর। আমাদের দেশে অন্ততঃ পল্লী সমূহে ভিথা-রীকে মৃষ্টি ভিক্ষা দিতে অতি অল গৃহস্থই কাতর হন, স্নতরাং ভিথারীগণও অনাহারে থাকে না। আমরা অনেক ভিথারী দেখিয়াছি যাহারা ভিক্ষালব্ধ তপুল বাব্ধারে বিক্রয় পর্যান্ত করে। বৈষ্ণব ভিথারীদিগের মধ্যে এমন লোক কদাচিৎ দেখা যায় যাহার শরীর मिवा 'शावत शालामत' मा नधत नाह, वाक्त त्यांक कानाहात करे शांत हे हौरमत रमिथान এ কথা কেই শপথ করিয়াও বলিতে পারেন না। এতডির আমানের দেশে একারভুক্ত-প্রিবারপ্রথা প্রচলিত থাকায় অনেক নিরুপায় ব্যক্তি নির্বিবাদে আছার পায়,— সেরপ লোকের সংখ্যা কিছু অল নহে। তাহাঁর পর নিমুখেনীর খ্রমজীবীগণ স্ত্রী পুত্র ও অতাত পরিবার লইয়া গৃহে বাদ করে, তাহাদের স্বাবলম্বন আছে, পরিশ্রম করিবার যথেষ্ট ক্ষমতা আছে; বাহার বে কাজ তাহাতেই লিপ্ত থাকিয়া যে অর্থ উপার্জন करत তाहार छ छाहारमत (यम हिन्दा यात्र। हेहारमत आत अकरी श्रविशा अहे (य পরিবারস্থ কেহই বদিয়া থাকে না, দকলেই সাধামত কাজ করে; আমরা যদি পল্লীগ্রামের কোন শ্রমজীবীর পারিবারিক ঘটনাবলী লক্ষ্য করি তাহা হইলে কি দেখিতে পাই ? বাড়ীর 'কর্ত্তা' হয় ত জন থাটিতে গিয়াছে, তাহার স্ত্রী গৃহকার্য্য শেষ করিয়া হর পাট কাটিয়া দড়ি প্রস্তুত করিতেছে না হয় ক্ষার দিয়া ময়লা বস্ত্র ধৌত করিতেছে. ছোট ছোট মেয়েরা কাপড় ছাঁকা দিয়া ডোবার মাছ ধরিতেছে, ছেলেট পাডার লোকের গোরু লইয়া মাঠে চরাইতে গিয়াছে, এইরূপে সকলেই কালে বাস্ত। ফিরিক্টা দিগের ছারা এরপভাবে সংসার প্রতিপালন আশা করা যায় না। তাহাদের ব্যবস্থা সম্পূর্ণ বিভিন্ন। তাহাদের অধিকাংশকেই বদান্তব্যক্তির মাসহারা ও সাধারণ দানভাগুারের সাহাব্যের উপর নির্ভর করিতে হয়। গ্রণ্মেণ্ট কর্মচারী এবং ব্রিটশু মার্চেণ্টগণ প্রোপ-কার ও অন্তান্ত সহদেশ্য সাধনের জন্ত মাসে মাসে যথেষ্ঠ অর্থদান করিয়া থাকেন। ক্তিপন্ন উচ্চপদ্স সিভিলিয়ান ও বণিক ধর্মপ্রচার এবং পরছ:খমোচনোদ্দেশ্যে বাৎসরিক প্রায় ১২০০ টাকা হিসাবে দান করিয়া থাকেন। এতন্তির বাঁহাদের আয় অপেক্ষাকৃত অনেক কম তাঁহারও প্রায় মালিক ৩০ টাকা হিলাবে দান করেন, এই সকল অর্থের অধিকাংশই কলিকাতার ফিরিঙ্গীসম্প্রদায়ের ভরণ পোষণে বায়িত হয়।

যাহা হউক এই বর্দ্ধনশীল ফিরিস্নাদিগের ভরণ পোষণের জন্ত পূর্ব্বাপর যথেষ্ঠ অর্থ সাহায্য প্রদত্ত হইতেছে। এই দানের প্রধান কার্যান্থল কলিকাতান্থ ডিস্টু ক্টারিটেবল সোদাইটী। প্রধানত: অনেকগুলি সহৃদয় সম্রাপ্ত ভদ্রলোকের দাতব্যে এবং কিয়ৎ পরি-মাণে গবর্ণমেণ্টের সাহায়ে এই দোদাইটীর কার্য্য সম্পন্ন হইতেছে। সম্প্রতি ইহার মূল-ধন প্রায় সাড়ে সাত লক্ষ টাকা; ইহা হইতে যে আয় হয় তাহা সহস্র ফরিকীকে মালিক তুই তিন টাকা হিলাবে সাহায্য দান করা হয়। ইহার ব্যয়ে একটি কুঠা**ল্লমণ্ড** প্রভিষ্ঠিত হইয়াছে। এই সমস্ত কার্য্যে এই সোনাইটা দ্বারা কার্ষিক প্রায় আশি হাজার টাকা ব্যন্ত হইয়া থাকে। এতদ্ভিন্ন কলিকাতায় রোমান ক্যাথলিক দোগাইটীর অন্তর্গত একটি দাতব্যালয় আছে, তাহার আয়ও নিতান্ত সামাত্ত নহে, তাহার কার্য্যপ্রণালী সাধারণে অপ্রকাশিত থাকে; অনেক ফিরিক্টা এই উভয় স্থানেই মাসিক সাহায্য পায়। কিন্তু এইরপ ভিকাদানের দ্বারা একটি জাতির অভাব মোচন করা যায় না কিন্তা ভাহাদিগকে মাতৃষ করিমা তোলা যায় না। মাদিক তুই পাঁচ টাকা সাহায্য দারা এই নিরন্ন এবং প্রভিত সমাজের মথেষ্ট উপকার সাধিত হইলেও এই দানে ইহাদের কোন স্থায়ী মঙ্গলের আশা নাই। তবে স্থাথের বিষয় এই যে ফিরিঙ্গী বালক বালিকাদিকের শিক্ষা দানের নিমিত্ত তিনটি অবৃহৎ বিদ্যাণ্য সংস্থাপিত আছে এবং ভাছা ছারাই

ফিরিকী সমাজের প্রকৃত উপকার সাধিত হইতেছে। এই সমস্ত বিদ্যালয়ের মধ্যে ফ্রী স্কলই সর্ব্য প্রধান। এখানে চারিশতের ও অধিক্ ফিরিঙ্গী বালক বালিকা বৈ রীতি-মত শিক্ষা পায় তাহাই সুধু নহে, তাহারা আহার পরিচ্ছদাদি পর্যান্ত পাইয়া থাকে, এবং এই গুরুতর কার্যোর বায় নির্বাহার্থ বার্ষিক প্রায় ৭১০০০, টাকা ধরচ হইয়া থাকে। প্রীমতী এল, পি, পিউনায়া কোন দরাবতী সম্ভাত্ত মহিলার অবিপ্রাপ্ত চেষ্টায় ও অক্সান্ত হিতৈষীদিগের যত্নে ফিরিঙ্গী রমণীদিগের জন্ত একটি শ্রমাগার স্থাপিত হই-স্থাছে. ফিরিকী রমণীগণ এখানে নানাবিধ কাজ করে এবং তজ্জন্ত তাহারা যে বেতন পায় তাহাতেই তাহাদের জীবিকার সংস্থান হয়।

কিরিঙ্গীদিগের জত্ চাকরীর অনেক্তাল দার উন্মক্ত আছে। রুড্কীর দিভিল ইঞ্জিনিয়ারীং কলেজ হইতে অনেক ছাত্র সিভিন ইঞ্জিনিয়ার হইয়া পূৰ্ত্তবিভাগের উচ্চকর্মে নিযুক্ত হইয়া থাকে। অনেকে টেলিগ্রাম বিভাগে ও কাষ্ট্রম্ সভিদে প্রবেশ করে। নিমুশ্রেণীর চিকিৎসা বিভাগেও তাহাদের প্রবেশাধিকার আছে, ভারতবর্ষ ও ত্রহ্মদেশের देमनिक চिकिৎमान्दा अपनक कितिश्रीयुनकटक ठिकिৎमटकत कार्या नियुक्त दिशा यात्र। এত দ্বির রেল ওয়ে সংক্রাস্ত অধিকাংশ পদই ফিরিঙ্গীদিগের অধিকত। পোষ্টাল বিভাগেও ইহানের চাকরী করিতে দেখা যাইত, কিন্তু কি কারণে বলা যায় না, অল্প দিন হইতে তাহাদের এই বিভাগে প্রবেশের পথ ক্ষম হইয়াছে। কলিকাতায় বণিকসম্প্রদায়ের প্রধান প্রধান কর্ম্মের ভার ইংরেজ বা স্কচ কর্মচারীদিগের উপরই স্তন্ত থাকে. এবং এই সকল কর্মচারীগণ কর্ম নির্বাহের জন্ম প্রায়ই বিলাত হইতে নিযুক্ত হইয়া আসেন; এতদ্ভিন্ন তাঁহাদের কুজ কুজ সমস্ত কাজ বাদাণী কর্মচারীদিণের দারাই সম্পন্ন হয়। এই সমস্ত আফিনে বাঙ্গালী ক্লার্কের স্থানে ফিরিঙ্গী সম্প্রদারের প্রবেশ একপ্রকার অসম্ভব,— মার্চেণ্ট আফিসের বিশ্বস্ত, পরিশ্রমী এবং কার্য্যদক্ষ, বাঙ্গালী হেডবাবু এবং তাঁহার অধী-নস্থ বাঙ্গালী কর্মচারীগণের পরিবর্জে ফিরিঙ্গীকর্মচারী নিযুক্ত হইবে, আফিনের হেডসাহেবের নিকট ইহাপেক্ষা হাস্তকর প্রস্তাব আর কিছু হইতে পারে না,—িফিরিপী সম্প্রদায়ের অযোগ্যতা সম্বন্ধে তাঁহাদের মনে এমন একটা বন্ধসংস্কার দাঁডাইয়া গিয়াছে!

যাহা হউক এ পর্যান্ত যাহা করা হইরাছে তদ্ধারা ফিরিঙ্গীকুলের অতি অল্পই উপকার হুইয়াছে। তাহাদের দারিত্য নিরাকরণের জ্বন্ত এখনো কোন সত্পায় অবলম্বিত হয় নাই, এবং বতদিন তাহা না হইতেছে ততদিন ফিরিসী সমাজের উন্নতির কিছুমাত্র আশা নাই। বংশপরম্পরায় ভিক্ষাবৃত্তির উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে ইহাদের জীব-नहें रा द्यु इर्कर वित्रा वाथ रहेरत छारा नरह, हेशता यानव नमारबाद जैनिछित পক্ষে কণ্টক শ্বরূপ হইবে। পরের অনুগ্রহের উপর চিরকালের জ্বন্ত নির্ভর করাই यिन देशानित अक्रमाज व्यवनयन इत्र जारा हरेल देशानितात मासा अठ व्यर्थतात कतिया শিক্ষাবিত্তার ও ইহাদের ভবিষ্যৎ মঙ্গুলের জ্বত সমাজসংস্কারকদিগের গভীর চিত্তা

সম্পূর্ণ নিরর্থক। শিক্ষা বিস্তারের দারা উদ্যুমশীল, কর্ত্তব্যুপরায়ণ ও আত্মসক্ষানজ্ঞ হইলে ইহাদের অবস্থাগত উন্নতির আকাজ্জা জন্মিতে পারে, কিন্তু কেবলমাত্র চাকরীর উপর নির্ভর করিলে বিশেষ আশ[†] আছে বলিয়া মনে হয় না। চাকরী বাকরীর অবস্থা যেরূপ শোচনীয় তাহাতে ভুধু তাহার পথ চাহিয়া থাকিলে ফিরিক্সীনমাঞ্জের বড লাভ নাই। ব্যবসা বাণিজ্য দারা অবস্থার উন্নতি করাও তাহাদের পকে এক প্রকার অসম্ভব। যাহার কিছু সঙ্গতি আছে তাহার ব্যবসা করা পোষায়, ঋণ করিয়া ব্যবসা করার বিপদ অনেক, আবু ফিরিঙ্গীদিগের স্তায় অনভিজ্ঞ জাতির পক্ষে বিপ-দের সম্ভাবনা বেশী। বিশেষ কে তাগদিগকে বিশাস করিয়া ব্যবসা করিবার জন্ম বহু মুদ্রা ধার দিবে ? ভারতের বিভিন্ন প্রদেশ হইতে ভারতদাগরীয় দ্বীপপুঞ্জে অনেক ফিরিঙ্গী উপ-নিবেশ স্থাপন করিতেছে। আপাততঃ দিঙ্গাপুর দ্বীপের অধিবাদী কিরিঙ্গীগণ এজন্ত কাতর চীংকার ধ্বনি তুলিয়াছে, তাহাদের বক্তব্য এই বে তাহার৷ নিজেই ব্থন আহার্য্য সংগ্রহ করিতে পারিতেছে না তণন দেখানে মহা বিদেশী লোকের স্থান সংকুলান হওয়। সম্ভব নছে। স্থতরাং দিঙ্গাপুর ও পিনাং দীপে জীবিকানির্ব্বাহের জন্ম ফিরিঙ্গীদিগের মধ্যে ঘোরতর প্রতিদ্বন্দিতা চলিতেছে। অনেকেই কার্য্যাভাবে বেকার বদিয়া আছে, কিন্তু দক্ষিণ হত্তের ব্যাপার ত বন্ধ হইবার নহে স্কুতরাং তাহাদেব জীবনরক্ষা হুর্ঘট হইয়া পড়িয়াছে। তত্রতা হাঁদপাতাল ও অস্তান্তস্থানে ফিরিঙ্গীগণ মাদিক বারো তের ডলার বেতনে কাঞ্চ করিতেছে কিন্তু তাহাও শীঘ তৃপ্রাপ্য হইরা পড়িবে। উদরাল্লের জন্ত দেশ ছাড়িয়াও বদি অনাহারে মরিতে হয় তবে তাহা অপেক। ছঃথের বিষয় আর কিছু নাই। প্রশ্লাসাধ:-রণের স্থুখ সমুদ্ধি বুদ্ধি করা গ্রণমেণ্টের রাজ্যশাসনের যে একটি উদ্দেশ্য তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই স্থতরাং বেশী কিছু না করিয়া গবর্ণমেণ্ট যদি তাহাদের জন্ম সামান্ত একটা কাজ করেন তাহা হইলে ফিরিস্টা সমাজের প্রভূত উপকার সাধিত হইতে পারে; ভার-তের ভিন্ন প্রদেশে প্রচুর অরণাময় ভূমি পড়িয়া আছে, ভারতসাগরীয় ইংরেজাধি-ক্বত দ্বীপপুঞ্জেও এরূপ জমীর অভাব নাই, ফিরিঙ্গীগণ যদি এই সকল জমী চাষ করিতে পায় তাহা হইলে অনেকের জীবিকা নির্নাহের উপায় হইতে পারে। একজন ইংরেজ-কৃষক এক কাঠা জমী পাইলে কত বত্নের সহিত সেই জমী চাষ করে, তাহাতে প্রচুর পরিমাণে শস্তোৎপাদনের জন্ত কত উপায় অবলম্বন করে তাহার অনেক গল ভানিতে পাওয়া যায়, আর স্কর্হৎ ভূথও পাইয়া ফিরিঙ্গীগণ কি শস্তোৎপাদনের নিমিত্ত কিছুমাত্ত চেষ্টা করিবে না ? অন্ততঃ জঠরানল ইহাদিগকে চুপ করিয়া বসিয়া থাকিতে দিবে না। কিন্তু গ্রথমেণ্টের সাহায্য ভিন্ন ফিরিঙ্গীগণ এই কঠিন ও নৃতন বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে পারিবে না। ইউনাইটেডটেট্ন, ক্যানেডা ও অষ্ট্রেলিয়ায় গ্রণ্মেণ্ট প্রজাদিগকে শ্ল্যোৎ-পাদনের জন্ম পতিত জমী দান করেন বলিয়াই সেই সকল স্থানের প্রজার অবস্থা অতি উন্নত। ভারতে যে সকল জমী পতিত আছে তাহাতে ধান, গম, পাট, নীল এবং মসিনা

প্রচুর পরিমাণে জ্বাত্তি পারে; ভারত অপেকা অষ্ট্রেলিরায়—বিশেষতঃ কুইজ্ল্যাঞ্ প্রদেশে অনেক ভাল জমী পতিত আছে, যে সকল ফিরিসী ভারত ছাড়িয়া অঞ্চ দেশে याहेट প্রস্তুত আছে তাহাদিগের অট্রেলিয়াতে যাওষ্ট্র ভাল। জমী দান ছাড়া ইহা-দিগকে আসলস্থদে কিছু টাকা ধার দেওয়া দরকার, লাঙ্গলগরু কিনিতে ও শস্যের বীঞ্চ সংগ্রহ করিতে ইহাদের এই অর্থের প্রয়োজন হইবে: কোম্পানীর কাগজে গ্রণ্মেন্ট ষে স্থাদ টাকা কৰ্জ লইয়া থাকেন, তাহা অপেক্ষা কিঞ্চিং বেশী স্থাদ ইহাদিগকে টাকা ধার দিলে গবর্ণমেণ্টের কোন ক্ষতি হইবার সম্ভাবনা নাই, কারণ শস্ত উৎপন্ন হইলে প্রবর্ণমণ্ট অনায়াদেই এই টাকা পাইতে পারিবেন : বঙ্গের কুষ্কেরা মহাজনের শত অত্যাচার সহু করিয়াও স্কুলার বছরে অনাহারে থাকে না, স্থুতরাং ফিরিঙ্গীদিগের প্রতি এইটুকু অনুগ্রহ প্রকাশ করিলে তাহারা যে বেশ ক্ষছন্দে সংসার পালন করিতে भातित्व **जाहा**त्ज मत्मर नाहे। आत भवर्गस्मर्णेत् छ हेशा छ खिबार सर्पष्टे लाख হইতে পারে; পতিত ভূথওগুলিকে আবাদোপযোগী করিলে সেসকল স্থানে কালে নিশ্চয়ই প্রজাপত্তন হইবে, স্কুরাং ভবিষ্যতে সেধানে নুক্তন নুক্তন নগর স্থাপনের আশা করা যার। কিন্তু কুষিকর্মের সহিত শিলেরও বিস্তৃতি চাই, রাজমিন্ত্রী, স্ত্রধর, কামার, ঘরামী ইত্যাদি ফিরিঙ্গীদিগের মধ্যে নাই বলিলেই হয়, এ সমস্ত কাজ কিছু ঘুণার কাজ नत्ह, इंडेट्र ताथ वा व्याप्मितिकात्र कामात वा कू कटतत्रा नीह विनिधा त्वाटकत शातका नाह । মৃত মহাত্মা বাড্ল সামাভ প্রবজাণীর সন্তান ছিলেন, ইউনাইটেড্ষেট্দের ভূতপুর্ব প্রেসিডেণ্ট মহাত্মা গারফীল্ড জীবনের অনেক দিন স্ত্রধরের কার্য্যে অতিবাহিত করেন; হীন বলিয়া ফিরিঙ্গীগণ এই সমস্ত কাজ করিতে অসমত হইলে তাহাদের উল্ভির আশা নাই। অষ্ট্রেলিয়ার কুইন্সল্যাণ্ডে প্রত্যহ আট ঘণ্টা পরিশ্রম করিয়া প্রত্যেক শ্রমজীকী পাঁচ ডলার হিদাবে উপার্জন করে, দেখানে থাদ্যদ্রব্য যেরূপ স্থলভ তাহাতে ইহা নিতান্ত আল্ল উপাৰ্জ্জন নতে, সেখানে ফিরিক্টাগণও এক্লপ কাজ স্থণিত বলিয়া মনে করে ন।। শুধু ভারতের ফিরিক্সীদিগের নিকট কি তাহা নিতান্ত অশ্রদ্ধের থাকিবে ?

ইহাদের সদ্গতির আর এক উপার আছে,— দৈত শ্রেণীতে যদি ইহারা প্রবেশাধিকার পায় ত অনেক লোকের কট্ট নিবারণ হইতে পারে। আমরা উপরে कितिकोि मिरागेत य नकन **हाकतीत वि**हारिंग व्यक्षिकारतत कथा विनिष्ठां हि जाहारिङ এত অল্পংখ্যক শিক্ষিত ফিরিক্সী প্রবেশ করিতেছে যে তাহার উপর সমপ্র সমাজের ভভাভত অতি অরই নির্ভর করিতেছে; পক্ষান্তরে দৈরুবিভাগে প্ররেশাধিকার পাইলে मञ्जतङः चानक लाक धारम कतिरा भावित्व এवः धारार देशालत সমাজেরও অনেকটা মঙ্গল আশা করা যায়। ফিরিঙ্গীগণ যাহাতে গৈলপ্রেণীতে প্রবেশ করিতে পারে সেজভ অয়াংলো ইণ্ডিয়ান্ এবং ইউরেশিয়ান্ সভা হইতে খুব চেষ্টা হইতেছে। এই সভার ইচ্ছা বে প্রস্তাবিত কিরিক্সী দৈতদল বেন বেতন পরিচ্ছে ও

আহারাদি সমস্ত বিষয়ে ইংরাজ দৈত্যের সমান অধিকার লাভ করিতে পারে। কিন্ত এ প্রস্তাব কতদুর সঙ্গত তাহাতে অনেক ইংরেজেরই সন্দেহ আছে। তাঁহারা বলেন ^{*}ফিরিঙ্গীদিগকে দৈভাশেণতে প্রবেশ করাইবার একটা মাত্র যুক্তি আছে, তাহা এই যে বাঁহাদের বল ও কৌশলে ভারতসামাজ্য বিজীত হইয়াছে, তাঁহাদের বংশধ্রগ্রণ যে পূর্বপুরুষের এই অধিকার পাইবেন না ইহা অস্তায়। ক্রফকার, বিজীত ভারতবাদী ঘদি বৈশুদলে প্রবেশ করিতে পারে ত ফিরঙ্গাগণ কি অপরাধ করিল १--এতদ্তির ফিরিঙ্গী-निराव रेमछन्टन अरवन कविवाद कान अधिकाद नारे, रेरात्त मह अनम, छोक, পরিশ্রমে অপারগ, উচ্চৃত্থল জাতি পৃথিবীতে আর দ্বিতীয় নাই, ইহারা এতই তুর্বল যে বন্দুকের ভারে ইহাদের দেহ অবনত হইয়া পড়ে, স্থতরাং এরপ অপদার্থ লোক দৈক্তদলে প্রবেশ করাইলে অনেক নিরম্ন উপায়হীন ফিরিক্সীর গতি হয় এবং সঙ্গে দক্ষে দৈশুশোরও বৃদ্ধি হইতে পারে বটে কিন্তু তাহাতে বুটাশ দৈন্তের গৌরব নষ্ট এবং তাঁহাদের উজ্জ্ব যশোরশ্মি মান হইয়া যায়।" দৃষ্টাস্ত স্বরূপে তাঁহারা বলেন যে "ডাচ ফিরিক্সী দৈক্তের হর্বলতাই স্থনাতা ও জাভা ঘীণে বিদ্রোহ প্রশমিত না হইবার একমাত্র কারণ। ইহারা কিরূপ অনুপযুক্ত তাহা গোয়ার পটুলীক ফিরিসী দৈলতেশ্রীর অবস্থা পর্যাবেক্ষণ করিলেই স্থম্পষ্ট ব্রিতে পারা यात्र।" देशदाक देनत्त्रत नहिल नमान त्वलन ও আहातानि नित्र। गवर्गमण्डे त्य कितिन्नी-निगरक গ্রহণ করিবেন ইহা অতি অল্লই আশা করা যায়, অথবা ইংরেজ দৈত কমাইয়া ৰা শিথ, গুৰ্থা প্ৰভৃতি পরাক্রান্ত ভারতীয় দৈতা বাদ দিয়া ফিরিঙ্গী দৈত্তের সংখ্যা বৃদ্ধি করা হইবে ইহা কথনো সম্ভবপর নহে, তবে ফিরিঙ্গীগণ উপযুক্ত হইলে এদিকে ভবিষ্যতে তাঁহাদের যে কিছু মাত্র আশা নাই তাহাও বোধ হয় না। ফিরিঙ্গীদিগের মধ্য হইতে কোন নির্দিষ্ট সংখ্যক উপযুক্ত লোক বাছিয়া লইয়া সৈম্মদলে প্রবেশ করান উচিত। উপযুক্ত লোক পাইলে গবর্ণমেণ্টের কোন ক্ষতি নাই, অথচ তাহারা যদি সৈঞ্চলে প্রবেশ করিতে পায় তাহা হইলে ফিরিঙ্গীদিগকে যথেষ্ট উৎসাহিত করা হয়। ফিরিঙ্গী-দিগের মধ্যে উপযুক্ত লোকও যে পাওয়া যাইতে পারে তাহা কোন কোন উচ্চ দৈনিক কর্মচারীর বিশ্বাদ। কিছুদিন পূর্বের রয়াল আর্টিলারির লেফটেনাণ্ট জেনারাল মিঃ ম্যাক্-লিম্বড্ ফিরিকীদিগকে দৈগুশ্রেণীভুক্ত করা সম্বন্ধে যে মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে ভাহাদের উপযুক্তভার ষথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়।

वीनीतनक्रमात तात्र।

ফুলের মালা।

ষষ্ঠ পরিচেছদ /

উদ্ধাপিত যেমন অতিবেগে গতি হারায়, শক্তিও তেমনি উত্তেজিত জ্লয়াবেগে চলিয়া কিছুদুর গিয়াই অবদর নিস্তেজ হইয়া পড়িল। সহদা তাহার নয়নান্ধকারের মধ্যে ঘূর্ণমান निकविनिक हांत्राहेश राज, शनजरन कठिन धत्रीरकल शर्याख मूना हहेशा शिष्त, শক্তি প্রাণপণে বল সংগ্রহ করিয়া বৃক্ষতলে আশ্রয় গ্রহণ করিতে গিয়া ভূপৃষ্ঠে লুটাইয়া পড়িল। শক্তিকে এ পর্যান্ত কেহ যন্ত্রণাকাতর, মূর্চিছত হইতে দেখে নাই; আঙ্গ নিশীথ বিশ্ব শক্তির শক্তিহীন অসহায় মূর্ত্তির দিকে বিশ্বিত নেত্রে চাহিয়া স্তম্ভিত হইয়া রহিল। কিছুপরে শক্তি চেতনালাভ করিল ;—তাহার চতুস্পার্শ্বে বনতলে ঘনীভূত ভীষণ ছায়াপুঞ্জ, মাথার উপর চক্রশূন্য আকাশে প্রজ্জলিত তারকারাশি;—সে নিম হইতে উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিল, সকলি তাহার নেত্রতারকার প্রতিবিম্বিত হইল, অথচ সে কিছুই দেখিল না; বাহিরের আলোক অম্বকার, সৌন্দর্য্য ভীষণতা, তাহার অন্তরের জ্ঞান্ত যন্ত্রণান্তর ভেদ করিয়া ইজিয়বোধ জন্মাইতে অপারক হইল। শক্তি কেবল তাহার হৃদয়ালোড়নে মাত্র সচেতন হইয়া ধীরে ধীরে উঠিয়া বসিল, দেহভার বৃক্ষ মূলে গুন্ত করিয়া অশ্রপাবিত নয়নে দক্ষিণ হস্তের প্রতি দৃষ্টিপাত করিল। রাজকুমারকে পরাইবার জন্ত নিজের গলার ফুলমালা খুলিয়া সে যেমন হাতে ধরিয়াছিল, এখনো তেমনি হাতে আছে। মালার দিকে চাহিয়া आब आत मक्तित क्रमश क्रुण़ारेल ना, मक्तित वरु याद्वत, वरु आमरतत त्मरे अभूना ধন মালা গাছি আবার ষে মালা নহে ৷ যে আশা বিখাস হতে এথিত ছিল বণিয়া ইহার অম্লাজ, এখন সে আশা বিখাদ ছিল, স্থতরাং এখন ইহা আর কিছুই নহে, ভধু অবহেয় ভক ছিন্ন ফুলদল মাত্র। মালার দিকে চাহিয়া আজ শক্তির জ্ঞলন্ত বেদনা चाরো জলিয়া উঠিল, অঞ ভকাইয়া গেল, সন্ধার তীত্র অপমান স্বৃতিতে তাহার নিৰ্জীব প্ৰাণ সহসা অস্বাভাবিকরপে চেতনালাভ করিল, শক্তি দম্বে অধর দংশন করিয়া সেই একত্র প্রথিত শুষ্ক ফুলগুলি স্ত্রনির্গত, হস্ত পেষিত, মার্দ্দিত করিয়া ভূমিতলে নিক্ষেপ করিল, তাহার সাধের ফুলদল অণুপরমাণুতে পরিণত হইয়া মৃত্তিকাসাৎ হইল, বালিকা তাহার উপর চরণ রক্ষা করিয়া গর্কিত নির্ণিমেষ নেত্রে সেই দিকে চাহিয়া রহিল। দেখিতে দেখিতে তাহার রোষরক্ত নয়নে আবার অঞালহরী বহিল, অপমানমৃদ্রিত ওঠাধরে নৈরাশ্যবেদনা ক্রুরিত হইতে লাগিল, শক্তি সেই ছিন্ন-ফুলকণিকার উপর লুপ্তিত হইয়া পড়িয়া কাঁদিয়া কাঁদিয়া কহিল "কুমার কুমার এই তোমার প্রেমের স্থৃতি !" স্মাবার উত্তেজিত ক্রোধে তাহার করুণ-ত্ব:থ বিরূপ হটরা উঠিল, সে মুটি-বন্ধ হল্ডে হাদয় চাপিয়া তীত্র স্বরে বলিল "কোথায় স্থতি ৷ স্থতি এখন প্রতিশৌষ ! ভগবান

প্রতিশোধ, প্রতিশোধ।" নিস্তব্ধ নিশায় সেই কুদ্ধ স্থার ধ্বনিত হইয়া কানন প্রাস্তে মিলাইয়া পড়িল। নিজের স্থারে নিজেই শিহরিয়া উঠিয়া শক্তি নির্বাক, নিজীব স্পান্দহীন হইয়া রহিল।

সপ্তম পরিচেছদ।

শক্তি সহসা কাহার হস্তস্পর্শ অনুভব করিল। চমকিয়া মুখ উঠাইয়া বলিল—
"কে তুই!"

উত্তর হইল "আমি মুসলমান !"

অক্স কোন বালিকা হইলে এ অবস্থায় নিতাস্ত ভীত হইয়া পড়িত, কিন্ত শক্তি একে স্বভাবতই সাহদী, তাহাতে অবস্থাচক্রে পড়িয়া সম্পূর্ণরূপে আত্মনির্ভরনিপূ্ল হইয়াছে; স্থতরাং অপরিচিত পুরুষ দেখিয়া ভয় পাইল না, কেবল যবনের স্পর্দায় কুদ্ধ ও স্পর্শে ঘুণাবোধ করিয়া সতেজে উঠিয়া বসিল, এবং রুড়স্বরে কুদ্ধ মনোভাব ব্যক্ত করিয়া বলিল "কোথাকার তুই হতভাগা! আমাকে ছুইলি বে!"

মুসলমান আত্তে আত্তে বলিল "আমি ভাবিয়াছিলাম তুমি অজ্ঞান হইয়া পড়িয়াছ।"
শক্তি পূর্বের মতই কঠোরস্বরে বলিল "আমি অজ্ঞান হই বা না হই, তোর তাতে
কি ? তুই মুসলমান হইয়া আমাকে স্পর্শ করিবি!"

যবন বৃক্ষতলে মাথার পাগড়িটা খুলিয়া আবার ভাল করিয়া মাথায় বাঁধিতেছিল, বাঁধিতে বাঁধিতে বলিল "তাহাতে দোষ কি? তোমাকে যে বিধাতা যে পদার্থে গড়িয়াছেন আমাকেও দেই বিধাতা দেই একই পদার্থে গড়িয়াছেন। তুমিও যে আমিও দে, ছুঁইলে দোষ কি?"

শক্তি। মূর্য। তৃই পুরুষ আমি স্ত্রী, তুই মুসলমান আমি হিলু, তোর নীচবংশ নীচধর্ম, আমার শ্রেষ্ঠবংশ, শ্রেষ্ঠধর্ম। ভগবান আমাদের ত্লনকে স্প্টি করিয়াছেন সভ্য, কিন্তু এক করিয়াত আর গড়েন নাই, তুই স্বতন্ত্র লোক আমি স্বতন্ত্র লোক।"

মুদলমান হাদিল, অন্ধকারে ভাহার মুথের বিজ্ঞাপ-ত্রুক্টিরেথা দেখা গেল না, কিন্তু সেরে তাহা সুস্পান্ত হইয়া উঠিল। সে বলিল "হাা ভগবান সকলকে স্বতন্ত্র করিয়া গাড়িয়া-ছেন সভ্য কিন্তু স্বতন্ত্র নিরমে গড়েন নাই। একই চেডনা হিন্দু মুসলমান ধনী দরিজের মধ্যে সংগারিত, একই আয়া ধর্মে তাহারা প্রতিপালিত, বিধাতার নিকট সকলেই সমানে।"

গনেশদেবের মাতার নিকট অপমানিত হইয়া শক্তি কিছুপূর্বে এই ভাব মর্ম্মে মার্মে অনুভব করিয়াছিল। মুসলমানের মুখে তাঁহারি অভিশাপবাকাের যেন এ উপহাস-প্রতিধ্বনি। শক্তি শুন্তিত হইয়া গেল: বুঝিল মুসলমান সামাত্ত লোক নহেন, তাহার মনের কথা তাঁহার নিকট অবিদিত নাই। কিছু পরে সহসা সে জিজ্ঞাসা করিল। "ভা যদি,—যদি স্বাই সংসারে স্মান,—তবে এ ভেদজ্ঞান কেন ?" উত্তর হইল "অজ্ঞানতা, মায়া।"

শক্তি। এ মান্নার আবশ্রকতা কি ? এই মান্নাই ধ্ধন সমস্ত কটের কারণ তথন ভগ্নবান এই মান্না এই অজ্ঞানতা জগৎ হইতে দূর করেন না কেন ?"

"দূর করিলে স্টে থাকে না। তাঁখার স্টেরক্ষার জন্য, তাঁখার উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্মই এই মায়ার আবশ্যক।"

"আমাদের কট দিয়াই তাহা হইলে ভগবানের উদ্দেশ্য সিদ্ধি! বিধাতা দয়াময় নহেন! তিনি নিষ্ঠ্র নির্মাম ?''

"তিনি নিষ্ঠুরও বটেন, দয়াময়ও বটেন। তাঁহার উদ্দেশ্য যে সিদ্ধ করিয়া চলে তিনি ভাহাকে স্থথ দেন, তাঁহার উদ্দেশ্য যে সিদ্ধ করিতে চাহে না তিনি তাহাকে কট দেন।"

সমস্ত কথা শক্তির মাথায় ভাল করিয়া প্রবেশ করিল না। দে যন্ত্রণাউত্তেজিত স্থানে বলিল "ভগবানও প্রতিশোধ চাহেন। কোথাও তবে মার্জনা নাই। তবে এই ক্ষুদ্র মান্ত্রের প্রতিশোধস্পৃহাও দোষের নহে?

উত্তর হইল "দোষের যদি হইবে তবে ভগবান এ প্রবৃত্তি দিলেন কেন ? অন্যায়ের যদি প্রতিফল না থাকিত ত ভগবান স্থায়বান হইতেন না। স্থায়ই প্রতিশোধ!"

শক্তি। আমি তাহাই চাই। প্রতিশোধ! ভগবান প্রতিশোধ! কিন্তু সে বিশাস-ঘাতকতার, এ যন্ত্রণার প্রতিশোধ কি আছে গুঁ

মুসলমান গন্তীর স্বরে দৈববাবীর মত বলিল "শোনিত-পাত, শোণিত-পাত! কেবল ভাহার নিপাতে নহে, তাহার বংশের নিপাতে তাহার কার্য্যের প্রতিশোধ! ভগবান তোমাকে—"

শক্তি আর শুনিতে পারিল না। ফকিরের অন্ধিত প্রতিশোধ চিত্রে কুদ্ধ অপমানিত বালিকা-হাদয়ও শিহরিয়া উঠিল, সে বলিল "না আমি তাহার মৃত্যু চাহি না, তাহার
বংশলোপও চাহি না। তাহাতে আমার প্রতিশোধস্পৃহা নিবৃত্তি হইবে না; আমি
তাহাকে চাই। যেদিন দেখিব গণেশদেব আমার প্রেমোন্মন্ত হইয়া মাতা পরিবার রাজ্য
সম্পদ সমস্তই বিসর্জন দিতে প্রস্তুত,—যেদিন দেখিব আমার একটি অনুগ্রহ বাক্য
পাইবার জন্ম নরকে যাইতেও সে কৃত্তিত নহে, সেই দিন এ হাদয়ের আশা পূর্ণ হইবে,
তাহাতেই আমার প্রতিশোধ-স্পৃহা পরিতৃপ্ত হইবে, অন্ম কিছুতে নহে।"

মুসলমান শুক হাসি হাসিয়া বলিল "ইচ্ছা করিলে যে শত শত রাজা মহারালার হৃদয় দিলিত করিতে পারে, সে আজ সামাভ অনুগ্রহের ভিথারিণী! ইহাই ভাহার প্রতিশোধ!"

সেই পুরাতন কথা। গণকেরা সকলে এক বাক্যে এই কথা বলিয়া আসিতেছে। এমন কি তাহার পিতা যে এখনো তাহার বিবাহ দেন নাই, তাহার কারণও এইরূপ ভবিষ্যবাণী। কোষ্টির গণনায় পঞ্চলশ বংসরে শক্তি স্বয়ম্বরা হইয়া রাজ-রাজেম্বরী হইবে, পিতা সেই জন্ম তাহার বিবাহে নিশ্চেষ্ট, তিনি জানেন ঠিক সময়ে কোষ্টির কথা সফল হই-বেই। শক্তিরও এতদিন পর্যান্ত ইহাতে দৃঢ় বিখাস ছিল, কিন্তু আজ সে জানিয়াছে, সমস্ত মিথা।, তাহার রূপ মিথা।, কোষ্টি মিথা।, আশা কলনা সমস্ত মিথা।। স্থতরাং আহলাদের পরিবর্ত্তে মুসলমানের এই কথায় সে জুদ্ধ হইয়া বলিল "অনেক শুনিয়াছি আর না। সাধু-জনের মুথে একপ উপহাস শোভা পায় না। একজনের হৃদর চাহিয়া যে পায় নাই, শত শত রাজা মহারাজার হৃদয় চাহিয়া সে পাইবে কি করিয়া !*

মুদ। উপহাদ নহে। তথ ছঃখ মাপিতেই বিধাতা তোমাকে জন্ম দিয়াছেন, ক্ষমতা তোমার দাসম্বরণ,—তুমি রাজরাজেশ্বরী—"

শক্তি একটু অবিশাদের হাসি হাসিল, তাহার মধ্য দিয়া নৈরাশ্যাপমানের তীত্রজালা সুস্পষ্ট হইয়া উঠিল। সে বলিল "বিধাতা আমাকে ক্ষমতাশালিনী করিবেন, এক দিন আমিও এইরূপ মনে করিতাম ! কিন্তু এখন দেখিতেছি তাহা বামনের ছরাশা মাত্র। দ্রিত কন্যা শক্তিময়ী রাজরাণী হইবে কিরুপে ?"

মুদল। মংস্থাকা রাজরাণী, রাজমাতা হইল কি করিয়া ? আমি দিব্যচকে দেখিতেছি এই স্থবিস্তীর্ণ বঙ্গদেশের এক প্রায় হইতে অন্ত প্রায় তোমারি ক্ষমতা প্রভাবে চালিত इटेट्डि, मिलिमशी ताकतात्वयती वत्वयती।"

শক্তি স্তম্ভিত হইল, মুদলমানের স্বরে দত্য প্রতিভাত। মুহুর্ত্তের জন্ত দে তাহার অপমানবেদনা, নৈরাশ্রকষ্ট ভূলিয়া কৌতৃহলোদীপ্ত হৃদরে বলিন—"আমি বঙ্গের ভাগ্য পরিচালনা করিব! আমি বঙ্গেখরী ৷ ফ্কির্জি ৷ অত আশা আমার নাই, ক্থনো ছিল না; যাহা ছিল তাহা অত উচ্চ নহে, তাহাও ভাঙ্গিয়াছে।"

মুদলমান কহিল-"তোমার অদৃষ্ট স্থানর তাই ভাঙ্গিয়াছে। সামান্ত প্রেমের দাসত্ব করা তোমার জীবনের উদ্দেশ্য নহে,—স্থলতান পুল তোমার প্রেমে উন্মাদ; তিনি তোমাকে বিবাহ করিতে চাহেন,—আমি তাঁহার দৃতস্বরূপ তোমার নিকট আসিয়াছি।"

শক্তি এতক্ষণ মুদলমানের কথা ঠিক ধরিতে পারে নাই—তাহার মনের দেবতাকেই रि भूगनभारत कथात नका ভाविতि हिन,—रिन भरत कतिर डिहन,—भूगनभात विनिटिह, এখনো ভাষার আশা নিভে নাই, সে এখনো গণেশদেবের পত্নী হইবে, ভাই সে ভাষার ক্থায় বিশ্বাস করিতে ভরসা পায় নাই; কিন্তু যথন বুঝিল, মুসলমান অন্ত কথা বলি-তেছে—ফুলতানপুল তাহার হস্তপ্রার্থী,—তথন আর দে কথায় শক্তি বিশ্বিত হইল না; বা অবিশ্বাদ করিল না; শক্তি দেখিল তাহার চরণ তলে বিপুল সাম্রাজ্য লুষ্ঠিত; আর কি দেখিল ? দেখিল-বাজকুমারের নিকট তাঁহার মাতার নিকট এখন সে আর নিভাস্তই मीन शैन नरह; त्प्रवेशन छांशामत्र छ छात्रानिय छ।; हेशांक त्म रायम गर्समत्र **आ**ख्नाम অমুভব করিণ, এমন রাজরাজেখরী হইয়াছে বলিয়া নহে।

বাল্যকাল হইতে শক্তির হান্যে হুই প্রবৃত্তি বলবতী, রাজকুমারের প্রতি ভালবাসা

এবং বড় হইবার ইচ্ছা। এই ছই ভাবকে এতদিন ধরিয়া একত্রে তাহার হৃদয় শোণিতে শক্তি পোষণ করিয়া আসিতেছিল, মুহুর্ত্ত পূর্ব্বে একটি আশা তাহার ভালিয়াছে, রাজকুমার আর তাঁহার নহেন; কিন্তু ঐশর্য্যের হস্ত তাহার প্রতি এখন প্রসারিত; সে ভাহাকে বরণ করিবে না উপেক্ষা করিয়া ফিরিবে ? শক্তি থানিকক্ষণ নির্বাক হইয়া রহিল; তাহার পর বিলিল—"কিন্তু তিনি যে মুসলমান; আমি যে হিন্দু।"

মুদল। উহা মনের ভ্রান্তি মাত্র। ভগবান ত একই। সকলেই ত তাঁহাকে ডাকি-তেছি—নামভেদে কি আদে যায়!

শক্তি তাহার কথা মন দিয়া শুনিতেছিল না; সে ততক্ষণ মনের ভিতর মন দিয়া দেখিল, ঐশর্যের আলিঙ্গনে তাহার সম্পূর্ণ পরিত্থি নাই, রাজকুমার নহিলে তাহার সমস্ত রুখা। সে বলিল ''কিন্তু আমি তাহাকে চাই।"

উত্তর হইল—"পাইবে ना।"

" কখনো না ?"

"कथरना ना।"

"ঠিক বলিতেছ ?"

ঠিক বলিভেছি—। সে তোমাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিবে না। এখন বল স্থলতানী
—হইবে——না——''

তাহার কথা শেষ না হইতেই শক্তি উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—''আমি চলিলাম; কাল উত্তর দিব।"

সম্পাদকের চিত্রচয়ন।

এक है। त्यायनी शूक्य।

ফ্রান্সের একটা প্রসিদ্ধ লেথিকা—জর্জ্জ স্যাণ্ড, পুরুষের পরিচ্ছদে মেরেলী লজা, সংকোচ আবৃত করিরা, পৌরুষিক স্বাধীন বিহার অবলম্বন করিয়া মানবচরিত্র অধ্যয়ন করিবার স্থাবাগ আয়ন্ত করিয়াছিলেন। প্রকৃতি তাঁহাতে রমণী গড়িতে গিয়া কতকপরিমাণে পুরুষ গড়িয়া ফেলিয়াছিল। কিন্তু আর এক স্থলে ঠিক তাহার বিপরীত হইয়াছিল। সেই ফরাসীস্দের গুহেই আবার পৌরুষিক মেয়ের পরিবর্ত্তে একটা বিচিত্র মেয়েলী পুরুষের আবির্ভাব হইয়াছিল। লাবে ডি শোয়াসী একজন পুরোছিত, মিশনারী, চর্চসম্বান্ধ স্থিবিধ্যাত ইতিহাম লেথক এবং ফ্রেক্ড অ্যাকাডেমির বর্ষীয়ান্ সভ্য। কিন্তু হইলে কি হয়,

তাঁহার জীবনটা আগাগোড়াই মস্কারা। অতি শিশুকাল হইতে পৌরহিত্যের জন্ত অভি-প্রেত হইয়া তাঁহার কেশের শিরোভাগ মুণ্ডিত হইয়াছিল। অব্পচ তিনি শৈশ্বে পুরো-হিতোপযোগী কোনক্সপ শিক্ষা পান নাই। তাঁহার তরলজ্বয়া মাতার শিক্ষার দোষে কোনরূপ গন্তীর ভাব তাঁহার হৃদরে ঠাই পাইবার যোছিল না। তিনি রমণীর ভার ফুলর কোমল মুখন্ত্রী এবং বেশবিকাস ও দর্পনের প্রতি অতিমাত্র আসক্তি লইয়া জন্মিয়া-ছিলেন। তাঁহার মাতা তাঁহার এই স্বাভাবিক তুর্বলভাকে যথাসাধ্য প্রশ্রর দিয়া তাহার বুদ্ধির সবিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন। শোয়াসী বুদ্ধবন্তত তাঁহার মাতার এই শিক্ষার কোন দোষ দেখিতে পান নাই, বরঞ্চ তারিফ করিয়া লিথিয়াছেন "আমার মা আমাকে এমন ভালবাসিতেন যে আমাকে দিনরাত ফুলর স্থলর কাপড় পরাইয়া সাজাইয়া রাখি-(जन। **छाँशत छाति रेक्श हिल य ला**रिक छाँशारिक अन्नतग्रहा ७ स्वनती मान करत्। আমি তাঁহার চল্লিশ বংদর বয়দে জন্মগ্রহণ করি। কিন্তু একটী ৮।৯ বংদরের ছোট ছেলে সঙ্গে দেখিলে লোকে নিশ্চয়ই তাঁহাকে অলবয়ন্তা ভাবিবে এই বিশ্বাসে তিনি তাঁহার সহিত আমাকে দব জায়গায় লইয়া যাইতেন। চতুর্দিশ লুইর বালক ভ্রাতা সপ্তাহে ছুই ভিন দিন আমাদের বাড়ীতে আদিতেন। যা আমাকে সেই দময় বালিকার বেশে দাজাইতেন, আমার কাণ বিধাইরা কাণে হীরকালস্কার পরাইয়া দিতেন, গালে কুত্রিম তিল রচনা করিয়া দিতেন; এক কথার আমাকে নানারূপ বেশবিন্তাসকৌশল ও মেয়েলী হাবভাব অভ্যাস করাইতেন, যে গুলি চট্ করিয়া দখল হয় কিন্তু অতি ক্ষ্টে ছাড়া যায়।"

শোয়াদী ১৮ বংসর বয়দ পর্যান্ত গৃহে তাঁহার মাতার নিকট ছিলেন, এবং তত দিন প্রায়ই বালিকার বেশ পরিধান করিতেন। যথন তাঁহার বয়স ২৩ বংসর তথন তাঁহার মাতার মৃত্যু হয়। তাঁহার মাতার ধন সম্পত্তি বিভাগ কালে শোয়াসীর স্বভাবের একটা বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। যুদ্ধের পর যুদ্ধলন্ধ ধনাদি বিভাগকালে এখিলিস বেমন প্রথমেই অন্তর্গুলিতে হস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন শোয়াসী সেইরূপ তাঁহার মাতার অলঙ্কার-গুলি আপনার ভাগে গ্রহণ করিলেন। •শোয়াদী বলিতেছেন "আমরা তিনজনেই খুব সম্ভষ্ট হইরাছিলাম। আমি ইতিপুর্বের হুই চারিটা আংটী ও ইরারিং ছাড়া আর কিছ जान गहना शाहे नाहे. जाहारात त्याहे नाम हवड क्टेमेंड होका, यांत वथन रव गहना शाहे-শাম তাহার এক একটীর দাম পাঁচহাজার দশহাজার। আহা এই সব গহনা পরিরা আমি কেমন চমৎকার রূপদী রুমণী দাজিতে পারিব।" ইহার পরের কয় বংদর শোয়াদী স্বাধী-নতা লাভ করিয়া মনের সাধে আপনার খেয়াল পরিতৃপ্ত করিতে লাগিলেন। ছেলেবেলায় সকলে তাঁহাকে বলিত আহা ছেলেটা কি ফুলর, মেয়ে সেজে কি ফুলর দেখাছে—ইত্যাদি ইতাাদি। এই কথাগুলি শোয়ানীর মনে অঙ্কিত হইয়া গিয়াছিল এবং এখন ও বাহাতে লোকে এইরূপ বলে ইহাই তাঁহার একান্ত ইচ্ছা ছিল। তাঁহার লেথাতে এবং কথাবার্দ্তার তাঁহার সাৰসজ্জার বর্ণনা ক্রিতে তিনি বিশেষ আনন্দ লাভ ক্রিডেন, এবং ডাহার

প্রত্যেক খুঁটীনাটীট পর্যান্ত তিনি বেরূপ আগ্রহের সহিত বর্ণনা করিতেন তাহাতেই তাঁহার অন্তর্নিহিন্ত প্রবল বেশবিক্সাস-অহরাগ স্পান্ত ব্যক্ত হয়। আনেক সময় লোকে কতকগুলি উচ্ছুঙ্খণ প্রবৃত্তির চরিতার্থতার স্থবিধার জন্ম স্ত্রীবেশ গ্রহণ করে। শোরাসীরও বে সে দোষ ছিল না তাহা নহে কিন্তু তিনি তাহার জন্ম স্ত্রীবেশ গ্রহণ করিতেন না। মুকুর ও স্ত্রীলো-কের রমনীর পরিচ্ছুদই তাঁহার বাঞ্চিত বস্তা। তাঁহার স্থেপর চরম আদর্শ এই যে তিনি স্থান্তর বসনে ভূষিত হইয়া আয়নার কাছে বিসমা মুখ দেখিবেন, কোণাও বা কপালের চুল একটা সরাইয়া দিবেন কোণাও বা একটা অলকগুছু কপালে টানিয়া দিবেন এবং তাঁহার চারিপার্শে তাঁহার রূপমুগ্ধ বন্ধুবর্গ বাহবা দিবে, তাঁহাকে স্থর্গের অপ্যরার সহিত তুলনা করিবে।

পূর্ব্বের সহিত এখনকার সময়ের তুলনা করিলে এখনকার নীতিভাবের অভাব সম্বন্ধে আমাদের নিলা করিবার কিছু থাকে না। রমণীর বেশে কাউণ্টেদ্ ডি সাঁদী এই নাম ধারণ করিয়া শোয়াসী করেক বংসর ধরিয়া Faubourg Saint-Marceau তে একটা বাটা ভাড়া করিয়া বাদ করিতেন। দেখানে গাড়ী ফোড়া রাখিয়াছিলেন,গির্জায় আদন নিযুক্ত করিয়া-ছিলেন - এমন কি উংসবের দিনে গিজ্জার দানাধার তিনিই লোকের কাছে লইয়া যাই-তেন অথচ সকলেই জানিত তিনি বাস্তবিক কে। কিছুদিন পরে তাঁহাকে এইরূপ ব্যবহারের জন্ম শাসিত করিয়া দেওরায় তিনি সে স্থান ত্যাগ করিলেন কিন্তু তাঁহার প্রিয় বেশ ত্যাগ করিতে পারিলেন না। একদিন তিনি এই বেশে থিয়েটারে ডিফানের বজো বিদিয়া আছেন এমন সময় M. de Montausier বক্সে আসিয়া তাঁহাকে উপহাস ও অবজ্ঞাসূচক স্বরে বলিলেন শমহাশর বা মহাশরা আপনাকে কি বলিব ঠিক করিতে পারিতেছি না । আমি স্বীকার করি-তেছি আপনাকে অতি মুন্দর দেখাইতেছে কিন্তু যখন দৈবক্রমে স্ত্রীলোক হইয়া জন্মগ্রহণ করি-বার হুর্ভাগ্য আপনার ঘটে নাই তথন কি আপনি তাহাদের বেশগ্রহণ করিতে লজ্জিত নহেন 📍 যা'ন আপনি অন্তত্ত গিয়া লুকাইয়া থাকুন। ভফিন এক্লপ বেশ মোটেই পছল করেন মা।" শেষ কথাটা ঠিক নতে, কারণ বালক ডফিন যে"বেশটা অপছল করিতেন ভাষা নতে কিন্ত এই শেষ কথাই শোরাসীর মনে লাগিল। রাক্ষামুগ্রহ হইতে বঞ্চিত হওরা অপেকা অধিক-তর হুর্ভাগ্য শোয়াসী আর কল্পনা করিতে পারেন না—ইহাও তাঁহার মাতার শিক্ষার ফল,—স্থুতরাং রাজধানী ত্যাগ করাই শ্রের জ্ঞান করিলেন। তাহার পর তিনি বেরী প্রদেশে একটা প্রাসাদ ক্রয় করিয়। কাউণ্টেদ্ ডে বারে নাম গ্রহণ করিয়া তিন বংসর বাস করিলেন। তাঁহার এই তিন বৎসরের জীবন একথানি পূর্ণ প্রছসন। দেশের বড় বড় লোক, বিশ্বপ, ভিকার, লেফনাণ্ট-পত্নী প্রভৃতির দ্বারা পরিবেষ্টিত হইরা, দিনের ভিতর পাঁচ সাত বাম বেশ পরিবর্ত্তন করিয়া ও মুগ্ধ হাদয়ে আপনাকে নিরীক্ষণ করিয়া করিয়া তাঁহার সমর কাটিত। এখানে কেহই ভাঁহাকে পুরুষ বলিয়া সলেহ করে নাই। এই সকল नित्रीर लाकनिरगत मतनजात अभवावरात कतित्रा जिनि स्वत्रभ आहत्र कतिताहिरगन,

এখনকার দিন হইলে তিনি ভাহার জন্ত আইনে বিশেষ দণ্ডনীয় হইতেন। অধিক বয়সে ষ্থন তাঁহার মতিগতি প্রায় অনেকটা ফিরিয়াছে তথনও তিনি গন্তীরপ্রকৃতি বন্ধুদের নিকট এই সৰ গল্প ৰলিতে অভ্যন্ত আঁমোদ অমূভৰ করিতেন। বন্ধুরা অবাক হইয়া শুনি-তেন, এমন কি মাডাম লাম্বার্ট প্রভৃতি দার্শনিক রমণীগণও তাঁহাকে এই সব গল বলিতে প্রশ্রু দিতেন। তিনি ৩৩ বংসর বয়স পর্যান্ত এইরূপ অপদার্থ জীবন আতিবাহিত করি-লেন। এখন পর্যান্ত একরপ ঔষধলেপন দ্বারা দাড়ি গোঁফ উঠিতে দেন নাই। কিন্তু তাঁহার মুখলী বিনষ্ট হইয়া গিয়াছিল। এই সমর আরে একটা ব্যস্ন তাঁহাকে পাইয়া বিদিল। শোয়াদী নিজেই বলেন, একটা প্রবল প্রবৃত্তিতে আর একটা প্রবল প্রবৃত্তির অবসান হয়। তিনি জুগাথেশা শিথিলেন। ইটালীতে বাইয়া জুয়াথেশা আরেন্ত করিয়া সর্কান্ত হইলেন।

এই সময় তিনি হঠাৎ অত্যন্ত পীড়াক্রান্ত হইলেন। জানিলেন মৃত্যু সন্নিকট, ভানিতে পাইলেন ডাক্তারেরা বলিতেছে আর ছই ঘণ্টার অধিক বাঁচিবার কোন সম্ভাবনা নাই। তথন তাঁহার গতজীবনের সম্পূর্ণ চিত্রথানি অরঞ্জিতরূপে মান-চক্ষে উদয় হইল, তিনি তাহার একাস্ক হানতা উপগদ্ধি করিয়া দেবতার বিচার ভয়ে ভীত হইলেন। কিছুদিন পরে আরোগ্য লাভ করিলে তিনি অবিলম্বে কলেজ অফ্ ফরেন্ মিসনে যোগদান করিলেন। ভাঁহার জীবস্ত কল্পনা বলে তিনি মধাবর্ত্তী দোপানগুলি অতিক্রম করিয়া অবিশ্বাস চইতে একবোরে প্রগাঢ় বিশ্বাদে উপনীত হইলেন। তাঁহার গুরু এবং বন্ধু ডাঁগো বলেন হার। আমি এই লঘুচেতাকে ঈশবের অন্তিত্ব সম্বন্ধে প্রতীত করাইতে না করাইতে সে একবারে মন্দিরের ঘণ্টা গুলির মধ্যে পর্যান্ত ঈশ্বরের প্রভাব বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত। এই সময় धामरान वहेरछ ठजूर्मम नूहेत्र निक्छे मःवान चानिन रव, धामरानर किलिन मिनिनाति প্রেরণ করিলেই দেখানকার রাজা ও প্রজাগণের খুষ্টানধর্ম পরিগ্রহণ স্থানিশ্চিত। শোরাসী তাহা ভনিয়া অমনি ইহাই তাঁহার ব্রত বলিয়া বুবিতে পারিলেন। তিনি এতদিন তাঁহার শরীরে পুরোহিতের কতকগুলি চিহু ধারণ করিতেন মাত্র, তথনও পৌরোহিত্যে একে-বারে দীকিত হন নাই. কিন্তু তাছাতে বিশেষ কিছু বাধা দেখিতে পাইলেন না। সেখানে পৌছিয়া দীক্ষিত হইয়া লইলেই চলিবে। তিনি এই কর্মের অধ্যক্ষতাভার প্রার্থনা क्रिलन, किन्नु हेि शृद्ध है आत अक्रबन कि दन कर्त्य नियुक्त कता इहे शाहिन विनया তিনি তাহার সহায়ক নিযুক্ত হহলেন। এই সময় তাঁহার বয়স ৪১ বৎসর।

শোরাসীর পুরোহিতের আফুতির অন্তরালে প্রাচীন ফরাসীদিগের প্রকৃতি নিধিত ছিল। ভাহারা কথন কোন কর্মে ইতস্তত করিত না, বিপদকে ভয় করিত না, সমুদয় অজ্ঞাতকে বরণ করিতৈ প্রস্তুত থাকিয়া ঈখর বা অদৃষ্ট নক্ষত্রের উপর নির্ভর 'করিয়া কিম্বা মৃহুর্ত্তের বলবতী উদ্দীপনায় গৃহত্যাগ করিয়া পূথবীর একপ্রাস্ত হইতে ষ্পর প্রান্তে গ্রন্থত প্রস্তুত ছিল। শোরাজী তাঁহার ডায়ারীর এক স্থানে বলিয়াছেন

যে তাঁহারা ফ্রাসীধরণে যাত্রায় বহির্গত হইয়াছিলেন। উপমাটী ঠিক হইয়াছিল অর্থাৎ ভূত ভবিষ্যৎ কিছুমাত্র চিন্তা না করিয়া বহির্গত হইয়াছিলেন। জাহাজে তিনি মে ডায়ারী লিখিতেন ভাষাতে তাঁহার আত্মবিবরণ অতিশয় কৌতৃকপ্রদ। শোয়াসীর ভায় মধুর-चार वाली कलना करा बात्र ना। कथन वित्रक्ति नाहे, कथन এই कर्त्य आंत्रित्राह्म ব্লিরা অমুতপ্ত নহেন, কথনও কোন জিনিদের ভালদিক দেখিতে অক্ষম নহেন, কিছু-দিনের মধ্যেই জাহাজে নাবিকদের কথাবার্তায় স্থপটু। ''এখানে নাবিকী কথা না ব্যবহার করে পারা যায় না, আমি আমার চাকরকে বলি আমার গলার কলারটা নোকর করে দাও।" তিনি জাহাজের বিবরণের একস্থানে বলিতেছেন, "ফাদার ভিড্লুর সহিত আমি পটু जीव ভाষা मद्रस्क जात्नाहना कति। वात्म जामारक পविज जाळात जर्थ त्याहेश (मन, कानांत ए फंडनीत महिङ आमि मृत्रीकार्गत माहारग हक्त मर्मन कति। जाहास्कत अन्-সাইনের সহিত সামুদ্রিকপথের বিষয় কথা কহি, তাহার এ সম্বন্ধে বিশেষ অভিজ্ঞতা আছে। এ সমুদর বিষয়েই আমি বিনা আয়াদে ডেকে বেড়াইতে বেড়াইতে সকলের সঙ্গে আলাপ করি। যদি কথন বিশেষ স্থানের জন্ত লালায়িত হই তবে মানুয়ে নামক মিদ-নারিকে ডাকিয়া তাঁহার গান শুনি। তাঁর চমৎকার গলা এবং লুলির ভার সঙ্গীত শাস্ত্রে অভিজ্ঞতা। তুমতি জান আমি দঙ্গীত কিরূপ ভালবাদি, আর এই মনোহর কলাবিদ্যার চর্চা আমাদের মন্দিরে নিষিদ্ধও নহে। স্বর্গ আর কি কেবল অনন্ত সঙ্গীত।"

ভাঁহার স্থভাব পর্যাবেক্ষণ করিয়া দেখিলে দেখা যায় যে তাঁহার কার্যাগুলি স্মন্তায়ের প্রতি আস্তিক হইতে উৎপদ্ধ নহে ওাঁহার চঞ্চল প্রকৃতিই যত অনর্থের মূল।

তাঁহার চরিত্র তাঁহার চতুপার্যস্থ ঘটনার একটা প্রতিবিম্ব। এই রূপ চরিত্রের লেখ-কের লেখা হইতে সাময়িক চলিত ভাষার অনেকটা আভাষ পাওয়া যায়। তাঁহার শেখা হইতে বোঝা যায় যে, তিনি মাত্র্য ও ঘটনার সত্যপ্রকৃতি বেশ বুঝিতে পারি-তেন কিন্তু চঞ্চলতা বশতঃ কট্ট করিয়া গভীরে প্রবেশ না করিয়া উপরের ভাবটুকু গ্রহণ করিয়াই সম্ভষ্ট থাকিতেন।

শোয়াসী বিনয়ী, তিনি অন্ত লোকের মনে আপনার মহত্ব অঙ্কিত করিতে চেষ্টা ক্রিতেন না এবং বান্তবিক যে গুণের তিনি অধিকারী তাহাপেক্ষা অধিক গুণে আধিপতা স্থাপন করিতেন না। তাঁহার কথোপকথন সম্বন্ধে তিনি বলেন "যে বিষয়ে কথা হইতেছে সে বিষয় যদি বেশ ভাল জানি তবে নম্রকণায় ও মৃত্সবে ধীরে ধারে সে সম্বন্ধে আলাপন করি তাতে লোকের মনে কথাগুলি খুব লাগে, আরে যদি চুপ করিয়া, থাকি তবে লোকে মনে করে যে এ বিষয়ে আমার কথা ক্ছিবার কোন ইচ্ছা নাই বলিয়া চুপ করিয়া আছি কিন্তু আসলে যে এ বিষয়ে আমি কিছুই জানি না বলিয়া भोनावनवन कतिशाहि जाहा कथन मत्नह कदत ना।".

यांशाता शीर्यकान त्राशी ममूछ यांजा कतिप्राट्म छांशाता मकटनहे अकवांटका वरनम

যে ইহার ভাষ ক্লান্তিজনক ব্যাপার আর কিছুই নাই। অন্নদিনের মধ্যেই আপনার ও সহযাত্রীবর্গের সঙ্গ বিরক্তিকর মনে হয়। প্রত্যেকে প্রত্যেকের নিকট অস্থ হইয়া প্রভন, প্রত্যেকের তিল দোষ তালরূপে অপর্রের চক্ষে প্রতীয়মান হয়। ইহার পর পুনরায় সাক্ষা-তের পূর্বের দীর্ঘকাল ব্যবধান না থাকিলে পরস্পরে আর পরস্পরকে দেখিয়া স্থখলাভ করিতে পারেন না। কিন্তু শোয়াজী এই বিধি হইতে বর্জিত। তিন মাস সমুদ্র যাতার পরেও তিনি বলিয়াছিলেন "আমরা যদি শীঘ শামে না পৌছিতে পারি তবে স্করাটে শীত-কাল যাপন করিব। আমাদের পরস্পারকে এত ভাল লাগে যে যত দিন একসঙ্গে থাকিতে পারি ততই ভাল।" পাঁচ মাদ পরেও আবার ঐ কথা বলিয়াছিলেন। যাহা হউক জাঁচা-দের শ্যামে প্রচারোদেশ্যে যাতা সব ফাঁকিজুঁকিতে দাঁড়াইল। কিন্তু শোয়াসী সেথানে ডাঙ্গায় নামিয়াই দীক্ষিত হইয়াছিলেন। কিছু দিন পরে দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। এখন হইতে তাঁহার জীবনের শেষ ৩৭ বংসর কাল তিনি ক্রমাগত নানাবিধ বিষ্য়ে লিখিয়া কাটাইয়াছিলেন। ভুক্লো বলেন তাঁহার অ্থপাঠ্য লেথায় রমণীর স্বাভাবিক সৌল্ধ্য-ভাব লক্ষিত হয়, আর তাহার সহিত তাঁহার জ্ঞান্ত বাক্যবিভাগ ক্ষমতাও মিশ্রিত ছিল। তাঁহার লেখার রুখা বাগাড়াম্বর বা পাণ্ডিত্যের ভাণ লক্ষিত হইত না মদিও যে বিষয়ে লিখিতেছেন, সে বিষয়ে যে কতকটা অনুসন্ধান করিয়াছেন তাহা বুঝা যাইত। তাঁহার সময়ে বইগুলি খুব প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। কিন্তু প্রধানত: মহিলাগণের টেবিলের উপরই তাঁহার বই দেখা যাইত। মহিলাদের জন্মই বইগুলি বিশেষ করিয়া লেখা হইরাছিল। তিনি যে বিষয়ই লিখুন না কেন, **এমন একটা** ঘোরো রকম **অসঙ্কোচ** জলদগতিতে লিপিয়া যাইতেন, যে তাহা অত্যন্ত মনোহারী হইত। খুব গন্তীর বিষয় ও খুব লঘু বিষয় উভয়তেই তাঁথার সমান চটুল শ্রী লক্ষিত হর। তাঁহার চর্চ সম্বনীয় ইতিহাসের শেষ কথা এই "ঈশ্বকে ধ্তাবাদ যে আমার ইতিহাস লেখা শেষ হইল, এখন আমি ইহা শিখিতে আরম্ভ করিব।" তিনি একটা কথা লিখিতে তাহার মধ্যে আর দশটা কথা আনিয়া ফেলিতেন। রাজার কথা লিখিতে লিখিতে নিজের কথা অনেক বার বলিয়াছেন এবং এই বস্বন্ধে লিথিতেছেন "তুমি দেখতে পাচছ যে রাজার বিষয় বলতে বলতে আমি অসক্ষোচে নিজের কথা অনেক বলে যাচ্চি—আমার দেটা আদপে অভিপ্রায় ছিল না, কিন্ত হাতে কলম পাকলে আমি একট বকর বকর না করে থাক্তে পারি নে। আমি তোমাকে কথা দিচ্ছি যে অধিকাংশ সময় রাজার কথাই বলব তবে মাঝে মাঝে আমাকে যদি এক কোণে দেখতে পাও •ত পাশ কাটিয়ে **যে**ও।"

শোয়াসী অন্ত লোকের নিকট হইতে কথা আলায় করিতে খুব মজবুত ছিলেন। তিনি বে লোকের জীবনু আথ্যায়িকা লিখিতেছেন সে কথা কাহারও নিকট প্রকাশ করেন নাই। লোকে জানিত তিনি শুধু চর্চ সম্বন্ধীয় ইতিহাস লিখিতেছেন স্থতরাং বিশেষ সাব-ধানী লোকেরাও তাঁহার নিকট অবাধে সমস্ত মতামত ব্যক্ত করিত। তিনি লিথিতেছেন "আমি একটুও ঔৎস্কা না দেখিয়ে অমনি সামান্ত কৌত্হলের ভাবে প্রশ্ন করি। এই রকম করে রোজকে মাজার গাঁর সময়কার গল বলাই, ব্রিয়েনর সঙ্গে আলাপ করি; সেই বিখ্যাত গোঁলে ডুপ্লেসি বেলিয়েরকে মনের সাধে গল্ল করে যেতে দিই; কথন বা বুড়ো বঁতঁর কাছ থেকে একটা কথা আদায় করি, জ্লোসের কাছ থেকে বারোটা আদায় করি, আর শামর তৈর কাছ থেকে বিশটা আদায় করা যায়, কেননা সে কারো সঙ্গে কথা কইতে পেলে বেঁচে যায়, যেহেতু হাতেপায়ে বাতে ধর্লে যেমন মুথ খুলে যায় এমন আর কিছুতে নয়"। এইরূপ কথোপকথনের অল্পান পরেই যে সকল বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ হার তাহা মোটামুটি সঠিক হইবারই সন্তাবনা। তাই শোয়াসীর এই বর্ণনাগুলি তৎসাময়িক ইতিহাসের পক্ষে খুব মূল্যবান।

তাঁহার সমনাম্য়িক অন্তান্ত লেখকদের ভায় শোয়াদীও লোকের চিত্রাঙ্কণে বিশেষ পারদর্শিত। প্রদর্শন করিয়াছেন। মাজারঁটার মৃত্যুর পর বে চারিজন লোকের প্রো-রতি হইয়াছিল সেই চারিজনের চিত্রই তিনি উজ্জলরূপে আক্ষত করিয়াছেন। শিথি-বার পূর্বেই তিনি তাহাদের সহিত কণোপকথন করিতেন স্থতরাং দৃঢ় হস্তে চিত্রগুলি অক্ষিত করিতে পারিয়াছেন। মাজারঁটার জীবনকালে যাহারা তাঁহরে শাসনে নিজের নিজের প্রকৃতি দমন করিয়া রাথিয়া স্বার্থ সিদ্ধির জন্ত ছলামূর্তি ধারণ করিয়াছিল তাঁহার মৃত্যুর পর তাহার। আর আক্সগোপন অনাবশ্রুক মনে করিয়। প্রত্যেকেই নিজের যথার্থ মুর্ভি প্রকটিত করিল। "উচ্চাভিলাষী ফুকে নানারূপ চক্রান্ত করিতে লাগিল এবং দর্প করিয়া কহিল "কোন উচ্চ শৃংক আমি আরোহণ করিতে না পারি ?'' রূপণ টেলিয়ে অবর্থের স্তৃপ জমাইতে লাগিল। অবহন্ধারী কলবেয়ার কপাল কুঞ্চিত করিল। ইক্রিয়-্ পরতন্ত্র লিওন তাহার ছক্রিয়াসমূহ আবে গোপন রাথিবার আবিশ্রক দেথিল না"। তাহার পরেই চারিজনের বিস্তারিত ছবি। কলবেয়ারের বর্ণনার একাংশ উদ্বুত করিব:--"জাঁ। বাপ্টিষ্ট কলবেয়ারের মুখে একটি স্বাভাবিক অপ্রসন্নতা বিরাক্ত করিত। তাঁহার কোটর প্রবিষ্ট চক্ষুদ্বয় ও ঘন কৃষ্ণ জ্রন্বয়ে মিলিয়া তাঁহাতে একটা কাঠিন্সের ভাব ফুটাইয়া তুলিয়াছিল এবং প্রথম দর্শনে তাঁহাকে নিতান্ত অসামাজিক ও বিপরীত প্রকৃতির লোক বলিয়া বোধ হইত। কিন্তু পরে একটু ভাল রকম আলাপ হইলে দেখা যাইত লোকটা শিষ্টাচারী, মাতুষের অনুরোধ রাথে এবং তাঁহার কথার উপর নির্ভর করা যায়। তাঁহার ঘোর অধ্যবসায়ও জ্ঞানলালসা তাঁহার জ্ঞানের একান্ত অভাবকে পূর্ণ করিত। তিনি যে পরিমাণে অজ্ঞ ছিলেন সেই পরিমাণে পাণ্ডিত্যের ভাণ করিতেন এবং বরাবর ঠিক যে সময়ের ষেটা যোগ্য নম্ম, উপমাধ্বরূপ সেই সময় সেই ল্যাটিন বচনটা আওড়াইতেন---এগুলি তাঁহার মুধস্থ করা ছিল, এবং তাঁহার মাহিনাকরা পণ্ডিতেরা তাঁহাকে ^{সেই} श्वीनत वर्ष कतिया नित्राष्ट्रिन ।"

শোরাসী রমনীর চিত্তে আরও পটুতা দেথাইরাছেন। তিনি মাডাম ডে লা ভালিরেরের

যে চনৎকার চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন তাহা কলবেয়ায়ের চিত্রের পাশে রাখিবার উপযুক্ত।

"তাঁহার চমংকার বর্ণ, কমনীয় কেশ, মধুর হাসি, স্থনীল নয়ন আর সেই সঙ্গে এমন একটা কোমল ও নম্রভাব ছিল যে তাঁহাকে দেখিবামাত্র যুগপৎ ভক্তি ও স্লেহের উদর ছইত। বাদ বাকী তাঁহার একরত্তি মন ছিল, তাহাকে তিনি সর্বাদা পডাশুনার দ্বারা উল্লভ कतिएक अधाम भारेरकन । जांशांत्र रकान छेक्काकाष्ट्रमा हिन ना. वा रकान विषय अकरे। বিশেষ মতামত ছিল না, যাহাকে ভালবাদেন ভাহাকে প্রদন্ন করিবার চেষ্টাপেক্ষা তাহার বিষয় ভাবিতে বেশী তৎপর ছিলেন। আপনাতে ও আপনার একমাত্র ভাল-বাসায় মথ থাকিয়াও তিনি আপনার স্থনামকে সর্ব্বোচ্চ স্থান দিয়াছিলেন, এবং পাছে তাঁহার কিছু মাত্র হর্মলতা বাহিরে প্রকাশ পায় এই ভয়ে অনেক বার মৃত্যুকে বরণ করিতে গিয়াছিলেন। তাঁহার প্রকৃতি উদার ও শাস্ত। তিনি যে অঞায় করি-তেছেন ইহা এক মুহুর্ত্তের জন্মও বিশ্বত নাহইয়া বরাবর আশা করিতেন যে ভাষ পথে ফিরিয়া আসিবেন। তাঁহার এই সাধু ভাবের জন্ত তাঁহার প্রতি যাবজ্জীবন ঈশ্বরের করুণাশীয় বর্ষিত হইরাছিল, এবং তিনি অত্তপ্ত হৃদয়ে তাঁহার স্থদীর্ঘ জীবন সানন্দে অতিবাহিত করিয়াছিলেন।"

শোয়াসী অনেকটা ক্ষমার্হ। তাঁহার প্রকৃতি চপদ কিন্তু কল্বিত নহে, আর দকল অবস্থাতেই তাঁর একটা স্বাভাবিক হৃদয়ের পরিচয় পাওয়া বায়। জীবনের শেষ ত্রিশ বৎসর কাল তিনি প্রাণপণে গজ্ঞার হইতে চেষ্টা করিয়াছিলেন, যদিও তিনি কথনই অমায়িক ভিন্ন আর কিছু হইতে সক্ষম হন নাই। নিতাস্ত শৈশবকাল হইতে মৃত্যু পর্যাস্ত সকলেই তাঁহাকে ভালবাদিত কিন্তু শতাধিক বৎসর বাঁচিলেও কেহ তাঁহাকে মাত্র করিয়া চলিত না। যাহা হউক তিনি চুমংকার ভাষায় লিখিতেন ও কথা কহিতেন এবং তাঁহার লেখার মধ্যে অস্তভঃ একথানি গ্রন্থ ভবিষ্যৎ ইতিহাসে স্থান পাইবার (योग्रा

স্বরলিপি।

কার্ত্তিক মাদের ভাষতোতে 'ক্ষ্যাপার প্রতি" শীর্ষক যে গান প্রকাশিত হইয়াছিল নিমে ্ডাহার স্বর্ণাপি প্রদৃত্ত হইল। তাহার দ্বিতীয় ও তৃতীয় শ্লোকের অস্তরার একইরূপ স্থর এবং চতুর্থ মৌকের স্থর, তৃতীয় মোকের অহরণ, সেই জত উহাদের স্থতম স্থরনিশি করা হয় নাই।

বাউলের স্থর—একতালা।

র' িগ'র' গর'। দ' দ'। দ' দ'। দ' দর' গ'। কয়া পা ভু ই আ ছিদ্ আ পন ধে য়া ল

ম' গম' পম'। গ°। গ°। প' প'। ম' ম' পম'। গা শে — — স বাই হা সে —

গম' গ'। র' স'। দ' র'॥ — 'প'। ধ' ধ' স'। দে থে তোরে — ক্যা — জ গ তে — (আ,-প্র)

স' স'। স' স'। স' স'র' গ'। র' স' ন'। যে যার আ ছে আ প ন কা জে —

ধ' ধ' স'। ন' ধ' নোধ'। প'।প' স' স'। দি বা — নি শি — — তা রা

.র' ম' ম'। প্র' প[ং]। নো[ং] ধ'। প' প' ধ'। পা য় না বু ঝে তুই কি খুঁ জে —

প' প'ম'। গ' গ'। গ'।ম' প'।মপ' ম'। ছ'। গ'র'॥
কে পে — বে ড়াস্জ ন ম ভা — রে — ক্যা
'(আ-প্র)

__'। —' স'। স' রো'। রো' রো'। স' রো'। রো' স'। স' _ — তোর নাই অব ব সর নাই ক দো সর ভ

গো'। রো' দ'।]—"। —' গ' গ'। ম' ম'। র মা ঝে]— — ভোরে চিন্তে বে

भ' भ' भ'। भ' भभ' भ'। भ' भम' त'। भ' भ'। ম র না পা ই না নান যে চাই স

র' **ন'। — 'প'। ধ' ধ' ন'। র' ন' ন'**। ন' ন'র'। কাজে ও রে তুই কি — শো না তে —

र्म र्मर्त गरं। तरं र्गर्त मरं। नं धरं मरं। नं धरं ताधं। — প্রাতে — ম রি স ডে কে — . এ ত

প'। প' म' म'। त' म'। প' (ना' (नांध'। পম' গর' म'। — এ ৰে বি ষম জা লা —

म' म' म'। त' म'। भ' भ'। (ना' दर्गा स'। বে বি ষম জা লা ঝা লা **9**

প'প'ধ'। প'প'ম'। গ'গ'। গ'। ম'প'। মপ' --- স বায় পা का ना - मि। वि গ ল

म'। [१९] र्जिं ते। — रे में। म' ते म'। शर्म भ' ক্ষ্যা — ও রে তু কি (আ-প্র)

वीमत्रना (क्वी।

भ^र। भ्रम, त्या, म, भ, એ, ধপ'। ম' ছিদ্ কি C ছি স্ নে বে गर। गर 21 গ, 91º 1 2 গ'। তা র ক ना র'। કા, 921 বো

মৃত্যু দঙ্গীত।

नववध्।

কেন রে নীরব হল এ গৃহে সহসা
তোর নৃপুর শিঞ্জিত রব মৃত্ রুণ্রুণি,
কেন না জাগিল আর এ গৃহে তোমার,
নাসাত্রেতে মুক্তাফল দোহলা মুথানি!
যেন, নীরব নিশীথে মৃত্ বাঁশরীর রব,
বারেক উঠিয়া গেল, সহসা ঝামিয়া,
যেন, গোধ্লিতে চারুতার কনক মুত্র্তি!
উজলি ক্ষণিক; গেল নিমেষে সরিয়া।
হায়! এক রাত্রে হুটী ফুল উঠেছিল ফুটে;
ভ্রুনিশি পৌর্ণমাসী আনন্দ বাসরে,
এক দিনে হুটী ফুল, বারে গেল টুটে,
কাঁদে হুটী শৃভাবুস্ত গলাগলি করে!
কি আছে রহস্ত গৃঢ় ইহাতে নিহিত ?
মরণ ছাড়াতে নারে, এমন স্ক্রেদ!

विशित्रीक्रामाहिनी शांगी।

সমাধি।

এই ঘন তঁকলতা ঘন চাকবন,

কোন পাদপের তলে 🔸

শীতল মৃত্তিকা কোলে

घूमाश अथाना (मात क्षिरंत्रत धन।

নিবিড় পল্লব দিয়া

হুহু<mark>স্ব</mark>রে কাঁপাইয়া

পথিকেরো পথভান্তি করে সমীরণ.

এমন গহিন স্থানে

আছে ভয়ে নিরজনে,

বুঝি ভার হৃদিভন্তী কাঁপিছে সঘন কে জানিবে দেথা শুয়ে কি করে এখন ?

চারিদিকে গিরিশৃঙ্গ জমায় তুষার,

উন্ত স্খাম কায়

দেখে সবে ভয় পায়

এক বছরের শিশু-পাবে না সে আর !

গ্রাম্য কোলাহল-ধ্বনি কভু হেপা নাহি ভনি

প্রকৃতির মনোমত গেহ আপনার।

বে শিশু বোঝে না ভাষা মার মুথ পর আশা

মার বক্ষ ভয়হীন শুধু কাছে যার

সে কি বুঝে প্রকৃতির ভূষণ শোভার !

কি বুঝিব বিধাতার লীলাময় মন

ক্ষুদ্র বনগতা কোলে

বন ফুল স্থাে দােলে

তাহারে ধূলাতে ফেলে কি হল আপন।

লভার বাড়ায়ে মান

নিজে ফুল কর দান

নিমেষে কাড়িয়ে লবে ভুলায়ে নয়ন

হৃদয়ের মর্মাটুটে যে আকুল ধানি উঠে

তাহাতে টলে না তব হৃদয় আসন,

তোমারি মঙ্গণ ইচ্ছা হউক পূরণ।

बीन(तां क्कू भारी (प्रवी।

মালতীমাধব।

(0)

মাধব বলিয়াছিলেন "কেবলমাত্র মহাছঃখডেঁচাগের জন্ত আমার এই জানিমিত্তক আসক্তি।"

মকরনদ তাঁহাকে আশব্দ করিয়া বলিলেন "তুমি নিরাশ হইও না, আমার বিশাস মালতী তোমারই প্রতি অনুরক্ত, সেই যে পাণ্ডু কপোল প্রভৃতি প্রণয়লক্ষণ সকল নিরীক্ষণ করিয়াছিলে সে তোমারই জন্ম।"

মাধব যদি রমণী হইতেন তাহ। হইলে তৎক্ষণাৎ বন্ধুর কথার প্রতিবাদ করিতেন। যে স্থলে তাহার নিজের হৃদয়ে কোন আঁচ লাগে নাই, সে স্থলে রমণী তাহার প্রেমো-ন্মত্ত হতভাগ্য পুরুষের মানসিক উত্তাপের মাত্রাটা মনে মনে ঠিক দিয়া লইতে বিল-ক্ষণ সক্ষম, বরঞ্চ কথন কথন আত্মগরিমাপ্রযুক্ত ঠিকে ভূল হয়, কল্পনায় আঁকের পিঠে कूरि। এकটা শृत्रि वां ज़ियां ९ याय, य ८ थरमत कारि धता शर् नारे जाशांक भी कांत्र ৰলিয়া ভ্রম হয়। কিন্তু যেথানে তাহার নিজের সর্কান্ত পণ সেথানে তাহার আত্মগরিমা পরাজিত হয়, কিছুতেই আর আত্মপ্রতায় হয় না, তাহার প্রিয়জনের নিকট হইতে প্রণয়ের প্রতিদান একান্ত প্রার্থনীয় বলিয়াই তাহ। একান্ত হুর্লভ বোধ হয়। পুরুষের ঠিক বিপরীত ভাব। যে রমণীর প্রতি ভাহার কোন আকর্ষণ নাই, দে রমণী যে তাহার প্রতি আরুষ্ট ইহা সে সহজে কল্পন। করিতে পারে না। কিন্তু তাহার নিজের অনুরাগন্তলে সে অল্লেতেই বিশ্বাস করে যে আকর্ষণটা উভয়তঃ; এই থানেই তাহার আত্মগরিমার বিচরণক্ষেত্র, অন্তত্ত তাহার বিকাশ প্রায়ই নাই। তাই মাধ্ব মকরন্দের আখাস্বাক্যের প্রতিবাদ করেন নাই, তাঁহার কথায় তিনি কতকটা প্রতীত হইলেন। তাহার পর ষথন কলহংস আসিয়া তাঁহার ছবি দেখাইয়া বলিল মালতীই ইহা চিত্রিত করিয়াছেন, তথন আর মাধবের সংশয়মাত্র রছিল না, তিনি একেবারে সম্পূর্ণ বিশ্বস্তাচিত্তে বলিয়া উঠিলেন ''দথা তোমার অনুমান তবে সত্য হইল।'' ইহাই পুরুষ প্রকৃতি, এইরূপ সর্ল উদার বিশ্বাস পরায়ণ। পুরুষেরা প্রাকৃটিক্যাল জীব, তাই নিজেকে অকারণ ক্লেশ দিতে নিতান্ত নারাজ। যথন বিশাদের হাতে আত্মসমর্পন করিলে স্থা হওয়া যায়, তথন टकन সন্দেহকণ্টকে নিজেকে জর্জারিত করা ? কিন্তু নারীর ₁মন তাহা বুঝে না। তাহার পদে পদে দলেহ, অবিখাদ। স্ত্রীপুরুষ উভয়েরই আপথার প্রতি স্বীয় প্রণয় পাত্রের সম্মানে আহাসম্মান বলিষ্ঠ হয়, এবং তাহার অসম্মানে ছ্লাক্সসম্মান ক্ষীণ হয়। কিন্তু পুরুষ বাস্তবিক ষতক্ষণ প্রত্যক্ষতঃ অনাদৃত না হয় ততক্ষণ নিজ্জর প্রাভূত হতাদর रम ना, आत नात्री अनामत-मञ्जावना कन्नना कतियारे आश्चिरण निर्व्यक्ति रूजामत করিয়া বদে। কিন্তু এ হতাদর সহল বিনয়প্রস্ত নহে, শুধু চর্চাজনিত, ক্লিম। কারণ তুমি বাহার প্রণয়াভিলাবী, তুমি তাহার শ্রেষ্ঠ সন্মান ভিথারী, এবং যে যাহা ভিকাকরে সে নিজেকে সেই দানের যোগ্যপাত্র জ্ঞানেই ভিকা করিয়া থাকে। স্কুতরাং যোগ্যা অযোগ্যা প্রত্যেক রমণীরই বর্থন প্রণয়ের প্রতিদান বাঞ্ছনীয়, তখন কেছই বাস্তবিক নিজেকে অযোগ্যা মনে করে না, সকলেই নিজেকে তাহার প্রণয়ীর প্রেষ্ঠ সন্মানার্হা বলিয়া বিশ্বাস করে;—কিন্ত সেই বিশ্বাস প্রক্ষের হৃদয়েও তা সঞ্চালিত করা চাই, কিন্ত যদি তাহা না হয়,—যদি সে তাহার প্রেমার্হতা না দেখিতে পায়, সেই ভয়ে ভয়েই, সেই কালনিক সন্তাব্য আনাদরের আঘাতেই রমণী আত্রপ্রসাদ হারায়, তথন সে অবিরত নিজের অযোগ্যতা মনে পোষণ করিয়া করিয়া, নিজের প্রতি ক্রমশঃ বাস্তবিকই নিতান্ত শিথিলশ্রদ্ধ হইয়া পড়ে।

স্ত্রীপুরুষের চরিত্রের এই পার্থক্য মালতী ও মাধবে বেশ স্থন্দররূপে ফুটাইয়া তোলা হইয়াছে।

মকরন্দ্যোদ্যানে বকুলবীপীতে মালতীর ধাত্রী লবঙ্গিকার সহিত মাধবের যে কথোপ-কথন হইয়াছিল, মাধব তাহা প্রথমান্ধে বন্ধুর নিকট বিবৃত করিয়াছেন। দ্বিতীয়ান্ধে আমরা দেখিতে পাই, মালতীও সাগ্রহে, সোৎকঠে লবঙ্গিকার নিকট সেই আখ্যাদ্বিকা প্রবণ করিতেছেন। মাধবের নিকট লবজিকা যে বকুলের মালা উপহার পাইয়াছিল, তাহা মালতীকে দেখাইল। মালতী তাহা হাতে লইয়া, ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিয়া দেখিয়া বলিলেন ''ইহার এক পাশের রচনা এরূপ বিকল হইল কিরূপে গু''

"তোমারই দোষে।"

"কেন ?"

"তোমাকে দেখিতে দেখিতে অক্সমনস্ব হওয়াতে এমন হইয়াছে।"

মালভী অবিধাদ করিয়া বলিলেন "মিধ্যা—তুমি আমাকে ভালবাদ তাই এইরূপ আখাদ দিতেছ।"

লবন্ধিকা মাধবের সহিত কথাবার্ত্তীয় তাঁহার মনোভাব সম্বন্ধে অনেকগুলি টীকা করিয়া আসিয়াছিল। স্থীর নিকট বিবরণে তাহার বিস্তারিত ভাষ্য করিতেও ক্রটি করিতিছে, না। কিন্তু মালতী কোনমতেই বিশ্বাস করিতে পারিতেছেন না, যে তিনি মাধবের জন্ম ব্যেক্ত্র, মাধবেরও তাঁহার প্রতি তদমুরপ ভাব। লব্দিকাও তাঁহাকে ক্রমাগত তাহাই বুঝাইতে প্রয়াস পাইতেছে।

লবলিকা বলিল / 'তিনি তোমার প্রতি কিরূপ প্রেমপূর্ণ নেত্রে চাহিতেছিলেন দেখনি ?"

"কেমন করিয়া জ্পানলৈ প্রেমপূর্ণ, তাহার স্বাভাবিক চোথের ভাবই বোধ হয় ঐরপ।'' লবলিক হাল ছাড়িয়া দিয়া বলিল "তাবটে; তুমিও বোধ হয় তথন স্বাভাবিক ভাবেই তার প্রতি চেয়েছিলে প'' মাধব যে মালতীর-আঁকা স্বীয় ছবির পার্শ্বে তাঁহাকে আঁকিয়াছেন, লবলিকা তাহা এখনও স্থীকে দেখার নাই। এইবার দেখাইল এবং সে চিত্রাঙ্কন সম্বন্ধে মন্দারিকার নিকট যাহা শুনিরাছিল, বিবৃত করিল। মালতী ছবি দেখিলেন, তাহার নীচে মাধব যে তুইচরণ শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন তাহা পড়িলেন, তাঁহার হৃদয় আনন্দিত হইয়া উঠিল;—কিন্তু তবু তাঁহার আশ্বাস কোথায় ? মুহুর্ত্ত পরেই কাঁদিয়া বিলিয়া উঠিলেন "হে মহার্য! যে নারী তোমাকে কথন দেখে নাই, কিন্তা দেখিয়াও তোমার আকর্ষণ সম্বর্গ করিতে পারিয়াছে সেই ধন্ত।" ধন্ত ভবভূতি! প্রতিদিন ঘরে ঘরে শত শত প্রেমিকের হৃদয় হইতে যে বাণী উথিত হইতেছে এ তাহারই ধ্বনি। শুধু একটী লোকই একটী বিশেষ লোকের হারা আরুষ্ট হয়, এবং সে কহে—

"তোমা' ছাড়া কেছ কারে বুঝিতে পারিনে ভাল কি বাসিতে পারে ?"

যথন তাহার পক্ষে ইহা হানয় দিয়া বুঝা অসম্ভব অথচ প্রত্যক্ষ দেখিতেছে সে ছাড়'
পৃথিবীর বাকী সমস্ত লোকই তাহার প্রিয়জনের আকর্ষণ হেলায় ঠেলিয়া যাইতে পারিতেছে, তাহাকে না ভালবাসিয়াও অক্লেশে দিন কাটাইভেছে, তাহার মায়া বন্ধনে তিলমাত্র
জড়িত হইতেছে না, আর তাহারই স্বধু এই দশা! তথন আর সকলের ঔলাস্তে অসীম
বিশ্বয়ের উদ্রেক হয় এবং সেই ঔলাশুকে অনেকটা বীরম্ব বলিয়া মনে হয়। তথন
নিজ্য়ের নৌর্কল্যে, সেই-ব্যক্তিবিশেষের মায়াপাশ-ছিয়করিবার-অক্ষমতায় নিজের প্রতি
ধিক্কার জন্মে। অর্থাৎ বেন ভাল বাসাই মুখ্য উদ্দেশ্য, পাত্রবিশেষ উপলক্ষ্য মাত্র;
স্থতরাং ভালবাসাকে পাত্রাস্তরে গ্রন্ত করিবার অক্ষমতা যেন হ্র্কলতা, তাই মনে হয় "বে
ভোমার আকর্ষণ সম্বরণ করিতে পারিয়াছে সেই ধ্য।"

লবঙ্গিকার রাগ হইল, সে বলিল "তোমার এত নিরাধাস বাড়াবাড়ি, তুমি যার জন্য এমন দ্রিয়মান সেও যখন তোমার প্রাপ্তি আশায় হঃসহ কষ্টভোগ করিতেছে তথন আর ভোমার কেন এত কষ্ট এত হতাশা ?"

মালতী বলিল ''স্থি তিনি স্থংথ থাকুন, তাঁর কট আমি চাহিনা, কিন্তু আমার হুর্লভাষাস। বিশেষতঃ আজ

> মনোরাগস্তীত্রং বিষমিব বিসর্পত্যবিরতং প্রমাণা নিধ্মো জলতি বিধৃতঃ পাবকইব হিনস্তি প্রত্যক্ষণ জর ইব গরীয়ানিতো ইতঃ ন মাং ত্রাতুং তাতঃ প্রভবতি ন চাম্বা ন ভবতী''

মনোরাগ ভীত্র বিষের ভার শরীরে সঞ্চরণ করিতেছে, কথন স্ক্রিগ্রাসী, নিধুম অগ্নির ভার জলিতেছে, কথন প্রচণ্ড জ্বের ন্যায় প্রতি অঙ্গ পীড়ন করিতেছে । প্রামাকে এ ভীষণ হঃথপাধার হইতে মাতা, পিতা, তুমি, কেহই উদ্ধার ক্রিতে সম্থ নহ।'' এ বিশাপের কি ভবভৌতিক জোর। রত্নাবলীর নায়িকা বলিতেছে।

> হল্লহজণাণ্রাও, লজ্জা গুরই, পরবদো আপ্পা পিঅসহি বিসমং শিমং মরণং সরণং ন বর্মিক্স্॥

এ ষেন নৃত্যের ছন্দে, সৌধীন হঃধপ্রকাশ, আমাদের বাঙ্গালীর মৃত্সভাবে ইহার একটা থুব চটক আছে তাই আমাদের দেশে রত্বাবলীর এত আদর, এই প্লোকটা মেরেলী হঃধব্যক্তির আদর্শ দৃষ্টান্তস্বরূপ যধন তথন সকলের দ্বারা উচ্চারিত হয়। কিন্তু ভবভূতির এমন মৃহ রক্ম বিলাপে পোষাইয়া উঠে না, তিনি স্ত্রী পুরুষ উভয়কেই অলাধ ভাবসাগরে নিমজ্জন করাইয়া তাহাদের দ্বারা জ্বন্ত বাড়বাগ্নি তুল্য ভাষা মন্থন করান। কিন্তু এইখানে মনে একটা প্রশ্ন উদয় ইইতে পারে। মালভী এখন যে ভাব ব্যক্ত করিলেন, ইহাত মাধব ইতিপুর্বেষ যাহা বলিয়াছিলেন তাহারই পুনরাবৃত্তি।

"বয়স্ত মম হি সম্প্রতি

প্রদারতি পরিমাথী কোপ্যাং দেহদাহ।
তিরয়তি করণানাং গ্রাহকত্বং প্রমোহঃ॥
রণরণকবিবৃদ্ধিং বিভ্রদাবর্তমানং!
জলতি হৃদয় মস্তস্তন্ময়ত্বং চ ধতে॥"

বে ভাব পুরুষে সাজে, তাহা কি মেয়েতেও সাজে ? মেয়েরা কি তাহাদের মন্দারাগের স্বরূপ ভাল করিয়া নিরীক্ষণ করিয়া তাহা বিশ্লেষণ করিয়া বর্ণনা করিতে বসে—না শুধু, যে হৃদয়ে একটা ভারি ব্যথা রহিয়াছে তাহাই মোটাম্টি জন্তুভক করে? মেরেদের একটা মানসিক অবসাদের ভাব হয়,—বাহা রত্বাবলীতে ব্যক্ত হইয়াছে— এরূপ জ্বরীর উত্তেজনার ভাব কি হয়? তাহা যে হয় না তাহা নহে। আকাজ্জার প্রথমাবস্থায় যে প্রথবতা থাকে তাহার উত্তেজনী-শক্তি স্ত্রী পুরুষ উভয়ের পক্ষেই সমান, অতৃপ্র আকাজ্জার উত্তরাবস্থা পুরুষে উত্তেজনার ভাব দীপ্র রাখিলেও রাখিতে পারে কিন্তু স্ত্রীলোকে সাধারণতঃ অবসাদ আনয়ন করে, রত্বাবলীর কবি নায়িকার সেই অবস্থার বর্ণনা করিয়াছেন। মালতীর সে অবস্থা নহে, উাহার আজ প্রথমতা বৃদ্ধির অবস্থা। তিনি বাতায়ন হইতে মাধবকে দেখিয়া তাঁহার প্রতি আরুষ্ট হইয়াছিলেন, কিন্তু মাধব তাঁহাকে এতদিন দেখেন নাই, স্ত্রাং এতদিন তাঁহার প্রণয়ের প্রতিদানের সন্তাবনার কথা মনে উদয় হইবার অবসর হয় নাই। আজ এই প্রথম প্রকাশ্যে অক্তান্তদর্শন ঘটিল, আজই সে কথা ভাবিবার সময়; আজিকার দিনের বিবিধ্ ঘটনায়, —জ্বাশায় নিরাশার, আনন্দে ভয়ে, মনোরাগ শতগুণ বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাই মাধব তাঁহাকে ভালবাদেন কি না বাদেন তাহা বিচার করিবার শক্তি নাই, আজ

মালতী শুধু এই জানেন যে আৰু মাধবকে পাইবার জন্ত একটা প্রবল আকাজেন, উদাম আবেগে স্থানের তুমুল ঝটকা প্রবাহিত হইতেছে।

এমন প্রবল ভাব বেন প্রাক্তে ভাষায় ব্যক্ত কর। যায় না, প্রাক্তে ব্যক্ত করিলে তাহা ছর্বল হইয়া পড়িবে, তাই ভবভূতি অন্তন্ত্রপ্রাক্তবাদিনী মালতীকে এইখানে সংস্কৃত বলাইয়াছেন।

লবঙ্গিকা বলিল "তোমার এ ছ:থের একমাত্র প্রতিকার মাধবের সহিত গোপনে মিলন!"

মাধবের প্রণয়াভিলায়িণী, তাঁহার দর্শনাভিলায়িণী মালতী এইমাত্র আকাজ্জার তীব্র-ভায় মর্ম্মে মর্ম্মে পীড়িত হইতেছিলেন। কিন্তু লবঙ্গিকার কথায় তাঁহার চমক ভাঙ্গিল, সরলা, গর্কিতা কুমারী ধাত্রীর এই হীন প্রস্তাবে অপমানিত হইয়া কুদ্ধন্মরে কহিলেন "অসমসাহসিকে তুমি এখান হইতে দূর হও," তাহার পর তাঁহার আত্মমানি উপস্থিত হইল; তিনি ভাবিলেন লবঙ্গিকা যে এ প্রস্তাব করিতে সাহস পাইয়াছে সে তাঁহারই দোষে। তিনি বারবার মাধবকে বাতায়ন হইতে দেখিয়া, তাঁহার প্রতি অমুরাগ প্রযুক্ত ধৈর্য্য হারাইয়া নিজেকে স্থীগণের সমক্ষে লঘু বানাইয়াছেন, তাই লবঙ্গিকার এ ত্রংসাহস, তিনি বলিলেন "প্রিয়সথি দোষ তোমার নহে, দোষ আমারই। কিন্তু তুমি ইহা স্থির জানিও, প্রিয়তম পিতা, অমলয়য়া জননী, ইহারা মাধব অপেক্ষাও আমার শ্লাঘ্য। মাধবের জন্ম আমি ইহাদের নির্মাণকুলে কালিমা দিতে অগ্রসর হইব না। আর আমার এই অপরিত্প্ত, হংসহ প্রণয় বেদনার কথা বলিতেছ ? এ আর আমাকে কতইবা পীড়া দিবে, মৃত্যুর পর আর আমার কি করিতে পারে ? আমি মৃত্যুতে কাতর নহি।"

অক্তান্ত সংস্কৃত নাটক হইতে মালতীমাধবের এই আর একটী পার্থকা।

শকুস্তলা কণ্টের অনুমতির জন্ত অপেক। করেন নাই ইহা বেন পৌরাণিক কথা, কিন্তু কবিগণের অন্যান্ত স্বকপোলপ্রস্থা নায়িকাগণেরও সে সংযম দেখা যায় না। কামলকী গোড়াই বলিয়াছিলেন "মালতী অতি উদাত্ত-প্রকৃতির, তাঁহাকে পিতার বিনা অনুমতিতে মাধ্বের সহিত চোরিকা বিবাহে প্রবৃত্ত করান কঠিন হইবে, তাহার জন্ত কৌশল আবশ্রক।"

তিনি কৌশণ ঠাহরাইয়াছিলেন যে সেকালের কথা পাড়িয়া মালতীর মনে শকুস্তলাদির কাহিনী মুদ্রিত করিয়া দিয়া অলক্ষ্যে তাহার মনকে সেই দিকে পরিচালিত
করিবেন।

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে কালিদাস ও ভবভূতির কালের মধ্যেও একটা বৃহৎ ব্যবধান বহিয়াছে। ভবভূতির সময়ে সমাজবন্ধন বিশেষ জাঁট, সমাজের নৈতিক আদর্শ সম্চ, মালতী তাহার মৃত্তিমতী দৃষ্টান্ত। এমন আঅসম্রুমসম্পন্ধা, সংঘমণীলা, ভেৰুমিনী বালিকা উন্নত সামাজিক অবস্থারই ফল।

মালতীর উত্তরে লবক্লিকা বিপদ গণিল, এমন সময় সৌভাগ্যক্রমে ভগবতী কামন্দ্রী আদিলেন। তিনি হ: সম্বাদ লইয়া আদিয়াছেন। রাজা অমাত্য ভূরিবস্থর নিকট তাঁহার প্রিয়মিত্র, হর্দ্দর্শন, অতিক্রান্তযৌবন নন্দনের সহিত বিবাহ দিবার অভিলামে মালতীকে প্রার্থনা করিয়াছেন; অমাত্য তাহাতে উত্তর করিয়াছেন "মহারাজের তাঁহার ক্লার উপর সকল ক্ষমতাই আছে।" ভূরিবস্থর এই সম্বৃতি বাক্যে তিনি রাজ্যন্থ সকল লোকের নিন্দার পাত্র হইয়াছেন।

ভগবতী আরও বলিলেন "কুটিলনীতিবিশারদের হৃদয়ে অপত্যক্ষেহ কিরপেই বা আশা করা যায়।"

ভুর্তাগিনী, পিতৃবৎসলা মালতী এই সব ভুনিয়া ব্যথিত হাদয়ে বলিল "হায়, পিত! তোমা কর্তৃক উপহারীকৃত হইয়াছি, রাজ-আরাখনই তোমার প্রিয়, মালতী তোমার প্রিয় নহে ?"

লবঞ্চিকা ব**লিল "ভগবতি আ**পনি মানতীকে এই জীবস্ত মৃত্যু হইতে উদ্ধারের উপাক্ত কফন।''

ভগবতী বলিলেন "আমি আর কি করিতে পারি ? কুমারীগণের পিতা এবং দৈব এই ছই ভাগ্যনিরস্তা! তবে যে শকুস্তলা পিতার অপেক্ষা না করিয়া ত্মস্তকে বরণ করিয়াছিলেন, এবং বাসবদত্তা পিতৃনিকাচিত বর রাজা সঞ্জয়কে বরণ না করিয়া স্বীয় মনোমত বর উদয়নের হস্তে আয়ুসমর্পণ করিয়াছিলেন বলিয়া পুরার্ত্তে শোনা বারু, সে সকল সাহসিক কার্যাপদবীর অনুসরণ করিতে পরামর্শ দেওয়া আমার উচিত হয় না। স্তরাং কি আরে উপার আছে ? মালতীর পিতার স্বার্থ সিদ্ধি ইউক, সেই তৃদ্ধিনের সহিত মালতীর বিবাহ সম্পন্ন হউক, নিশ্বল শশীকে রাহতে গ্রাস করক।"

মালতীর উত্তরোত্তর পিতার স্নেহে সন্দেহ বৃদ্ধি পাইতেছে।

এমন সময় কামলকীর পরিচারিকা অবলোকিতা বলিল "ভগবতী বেলা হইয়া বাইতেছে, মাধব পীড়িত আপনি ভাছাকে দেখিতে যাইবেন না ?"

মাধবের নামোল্লেথে লবঙ্গিকার মনে হইল এই বেলা ভগবতীর নিকট মাধবের কুলশীল জানিয়া লইলে হয়, মালতীকে গোপনে তাহার মত জিজ্ঞাসা করিলে সেও সমতি জানাইল। তথন লবঙ্গিকা প্রকাশো বলিল ভগবতি আপনি যে মাধবের প্রতি এত স্বেছশীল তিনি কে.?"

ভগবতী প্রথমটা বেলাতিক্রমহেতু সে প্রসঙ্গ উত্থাপন করিতে অনিচ্ছা দেখাইয়া পরে সবিস্তারে মাধবের উচ্চকুলশীল এবং তাঁহার অনভ্যাধারণ গুণসমূহের বর্ণনা করিলেন।

মালতী তাহা শুনিয়া উপস্থিত ছ:ধের কারণ ভূলিয়া একবার সানন্দে, সপর্বে জনা-স্থিকে বলিলেন "স্থি শুন্লি ?" দাধিও হাসিরা বলিল "তা ত হবেই, তুমি যথন তাকে ভালবাস সেত বড় লোক হবেই, মহোদধি ভিন্ন কি আর কোথাও পারিজাত ফুটে।"

কামন্দকীর গল্প শেষ হইল। মালতীর আবার পূর্বে নিদারুণ বৃত্তান্ত স্মরণ হইল, সেই সকল কথা মনের মধ্যে আন্দোলন করিতে ক্য়িতে তিনি নিছাত হইলেন।

কামন্দকী নিজেকে সাধুবাদ করিতে লাগিলেন, তিনি আজ অতি স্থকৌশলে কার্য্য সিদ্ধি করিয়াছেন, মালতীর বরের প্রতি বিদেষ ও পিতার প্রতি সন্দেহ উদ্রেক করাইয়া দিয়াছেন, শকুন্তলাদির আখ্যায়িকা কথনে তাধার কার্য্য পদবীও দেখাইয়া দিয়াছেন, এবং মাধবের গুণকীর্ত্তনে তাঁহার প্রতি অনুরাগ আরও বদ্ধমূল করিয়া দিয়াছেন।

দিতীয়াক শেষ হইল।

वीनवना दनवी।

নরনারী।

খাঁচার পাথী ছিল সোণার খাঁচাটিতে বনের পাথী ছিল বনে। একদা কি করিয়া মিলন হল দোঁহে, কি ছিল বিধাতার মনে। বনের পাথী বলে, থাঁচার পাথা ভাই বনেতে যাই দোঁহে মিলে। খাঁচার পাথী বলে, বনের পাথী আর খাঁচায় থাকি নিরিবিলে। বনের পাখী বলে—না আমি শিকলে ধরা নাহি দিব খাঁচার পাথী বলে হায় षामि (कमान वान वाहित्रिव। বনের পাখী গাহে বাহিরে বসি বসি বনৈর গান ছিল বত। খাঁচার পাথী গাহে শিখানো বুলি তার দোঁহার ভাষা হই মত।

বনের পাথী গাহে, থাঁচার পাথী ভাই বনের গান গাও দিখি। খাঁচার পাথী বলে বনের পাথী ভাই থাঁচার গান লহ শিথি। वत्नत পाशी वत्न-ना, আমি শিখানো গান নাহি চাই, থাঁচার পাখী বলে-হার আমি কেমনে বন-গান গাই বনের পাথী বলে আকাশ ঘন নীল কোথাও বাধা নাহি তার। थाँ हात भागी वाल थाँ हा हि भतिभागी **(क्यन छाका हात्रिधात !** বনের পাথী বলে—স্মাপনা ছাড়ি দাও মেখের মাঝে একেবারে। খাঁচাৰ পাখী বলে নিয়ালা কোণে বলে वाधिका वाथ जाननाद्य ।

বনের পাথী বলে—না,
সেথা কোথায় উড়িবারে পাই !
থাঁচার পাথী বলে—হার
মেঘে কোথায় বিশ্বার ঠাই!

এমনি হই পাথী দোঁহারে ভালবাসে
তবুও কাছে নাহি পায়।
খাঁচার ফাঁকে ফাঁকে পরশে মূথে মূথে
নীরবে চোথে চোথে চায়।

ছালনে কেই কারে বুঝিতে নাহি পারে
বুঝাতে নারে আপনার।

হজনে একা একা ঝাপটি মরে পাথা
কাতরে কহে কাছে আয়!
বনের পাথী বলে—না,
কবে খাঁচার কধি দিবে হার।
খাঁচার পাথী বলে, হার,
মোর শক্তি নাহি উড়িবার।
শীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

হৃতনধরণের উপস্থাস।

চারিজন পাঠক নৃতন ধরণের উপতাদের দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ বিধিয়া পাঠাইরাছিলেন, ভাহার মধ্যে শ্রীযুক্ত অ — র লেথা প্রকাশ যোগ্য হইয়াছে। কিন্তু তাঁহার রচনা নির্দিষ্ট সময়ের পর আমাদের হস্তগত হওয়াতে তিনি পুরস্কার পাইলেন না। অভা তিনজনের মধ্যে ধুবড়ী নিবাদী শ্রীযুক্ত য—র লেথা দর্কোংকৃষ্ট হওয়াতে তাঁহাকে প্রতিশ্রুত পুস্তকথণ্ড প্রেরণ করা হইরাছে। শ্রীযুক্ত অ — দ্ব রচনা নিমে প্রকাশিত হইল।

আগামী ৩০ শে পৌষের মধ্যে যিনি ইহার সর্বোত্তম তৃতীয় পরিচ্ছেদ শিথিয়া পাঠা-ইতে পারিবেন তাঁহাকে পূর্ব্ব প্রতিশ্রুত রূপ পুরস্কার দেওয়া যাইবে।

নববর্ষের স্বপ্ন।

দ্বিতীয় পরিচেছদ ।

আমার জীবনের ইতিহাস তোমাদের কত দ্র বলিয়াছি? বলিয়াছি বুঝি সেই
নববর্ষের স্বপ্ন আমাকে কাহিল করিয়া গিয়াছিল, জমিকে কতক নরম করিয়া অস্ক্রের
জন্ম প্রস্তুত রাথিয়াছিল ? তাই বটে, সেই নববর্ষের স্বপ্নই আমাকে মাটি করিল।

একদিন সকালে ঘরে বিদিয়া পড়িতেছি এমন সময়ে ভূত্য আসিয়া সংবাদ দিল যে বাহিরে একজন ভদ্রলোক আমার অপেক্ষায় দণ্ডারমান আছেন। সেথানে গিয়া আমাদের পরিচিত বৃদ্ধ রাম বাবুকে দেখিতে পাইলাম। তাঁহার মুথে ব্যস্ত সমস্ত ভাঁব।

আমি জিজ্ঞানা করিলাম "কি হয়েছে রাম বাবু ?" তিনি তাড়াতাড়ি বলিলেন "ভারি विशव, नीष थत्र, এই গলির মোড়ে একটা বড় হর্ঘটনা ঘটেছে, একটা ভাড়াটে গাড়ী উर्ल्ड शिष्ट, তাতে একটা বার তের বংসরের মের্রে ছিল, আর ঝির কোলে একটি চার পাঁচ বংসরের ছেলে। ঝি আর ছোট ছেলে রক্ষা পেরেছে, কিন্তু মেয়েটা বড় আঘাত পেরে রাস্তায় মৃত্রিত হরে পড়েররেছে। শুন্ছি আরো ছটো তিনটে গলি পেরিয়ে ভাদের বাড়ী, তাই তোমাকে ডাক্তে এলুম, তুমি সেখানে দাঁড়াবে চল, আমি তাড়াতাড়ি একটা পান্ধী ডেকে আনি।"

আমি তাঁহার সহিত চলিলাম। ক্ষিত ছানে আসিরা দেখিলাম একখানা গাড়ী কতক ফুটপাণ কতক বাস্তার উপর পড়িয়া রহিয়াছে, গাড়োয়ান এই সবে ঘোড়াদের দড়াদড়ি খুলিয়া তাহাদের গাড়ী হইতে ছাড়াইতে সক্ষম হইয়াছে, স্থানটী নিজ্জন তাই ভগু হই চারিটা লোক জমিগাছে, তাহাদের মাঝে একটা অচেতন বালিকা রাস্তার উপর ঝির কোলে মাথা রাখিয়া ভইয়া রহিয়াছে, কেহ কেহ তাহার মূথে জলের ছিটা দিতেছে, কিন্তু চেতনার কোন লক্ষণ নাই। মনে হইল এ ধেন চেনা মুগ। হঠাং মনে পড়িল ছই বংসর আগে একবার আমার পিতৃব্যের বন্ধু নরেক্স বাবুর গৃহে আহারের নিম-স্ত্রণে গিয়াছিলাম। দেইখানে তাঁহার কন্তা এই বালিকাটা আমাদের পরিবেশন করিয়াছিল। তথন বালিকার সরল ফুলর চঞ্চল ভাব বেশ মিষ্ট লাগিয়াছিল। সে চুই বংসরের ক্র। এখন আর সে বালিকা নছে, এখন তাহার সর্বাঙ্গান নবীন বৌবন-সাভাষ। আর সে উচ্ছল নয়ন এখন নিমীলিত, তাহার স্থানর মূধে বালিকা স্থাভ চপলতা নাই, তাহা এক্ষণে গন্তীর, করুণ প্রশাস্ত 🕮 ধারণ করিয়াছে, একটা বৃষ্চ্যুত কমলের ন্তার সে পথের ধারে পড়িয়া রহিয়াছে। মনে পড়িব তাহার মা নাই, তাহার প্রতি মমভায়, সেহে এবং তাহার দেই মুলিত আঁথিপলবের গান্তীর্যাশোভায় কতকটা ভক্তিতে ভ্রমর ভরিরা গেল। এ সময় ঠিক সে ব্পের কথা মনে করিবার সময় নর, কিন্তু তবু তাহা মনে পড়িল, দে অপ্লদৃষ্ট বালিকার মুখের দহিত ইহার মুখের কোন मामुख थाकूक आंत्र ना थाकूक भागात महन हरेल এ यन तिरे मून, त्करन ভार्यत कि আভেদ! সে ব্যক্ত প্রমের বজ্জার আননেদ শোভমান, আর এ মৃহুরে পাংভ ছারার नीन : आमारमत मिनन अहेत्राल हहेरव एक आनिछ ?

त्राम बादू शाकी नहेत्रा चात्रितन, चामात्र विद्यात्याञ वस हहेत। चामता वानिकारक मञ्चर्यत भाषोरक छेठारेया जाहारमय गृहालिमूर्य हिननाम। गृहह जाहात्र भिजा नाहे, मकः चल शिवारहन। पूरे এक बित किविवाद कथा, आमत्रा उथन हे छाहार के विविधार कतिवा दिशा छाउनाव छाविया आनाहेनाम। त्निमिन आमात्र कर्तनत्व यां वता हहेन ना, কেবল একবার মাত্র বাড়ীতে গিরা সত্তর আহার করিলা আসিরা রাম বাবুতে আমাতে ় শুমক্ত দিন রোগীর পার্শ্বে রহিলাম। রোগীর চেতনা নাই। সন্ধাবেলার তাহার পিতা

আসিলেন। সকল বৃত্তান্ত শুনিরা আমাদের প্রতি ক্বতজ্ঞতা জানাইরা ডাক্তার সাহেব ডাকিতে পাঠাইলেন। আমার আরু সেধানে থাকা অন্ধিকার চর্চা জানিয়া আমি বাড়ী ফিরিয়া আসিলাম।



সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

প্রেমের জয়। — জন হাউরার্ডের জীবনচরিত প্রণেতা প্রী শ্রীচরণ চক্রবর্ত্তী প্রণীত। বইথানি মুক্তিফৌলের ইতিহাস; ঈশ্বর নির্ভরতার বলে মাত্র্য কতদূর করিতে পারে জেনারেল বুধ তাহার একটি দৃষ্টান্ত। পুত্তক হইতে আমরা কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

"মৃক্তিকোজের অভ্যানর উনবিংশ শতালীর একটি বিশেষ ঘটনা। সমস্ত বৈজ্ঞানিক জগৎ বে গভার প্রস্নের মীমংসা করিতে অসমর্থ হইয়া হতাশ হইরাছেন—জ্ঞান ও শিক্ষার উজ্ঞল আলো বিকীর্ণ করিয়া পাপভারাক্রান্ত দারিদ্রানিপীড়িত হতভাগ্য নরনারীগণের ছর্দ্ধণা মোচন করিবার জ্বন্ত হার্বার্ট স্পেলার, ম্যাপ্ আর্ণল্ড, ফ্রেডারিক হারিসন্ প্রভৃতি জ্ঞানিগণ বহু চেষ্টা করিয়াও বে লক্ষ্য স্থানে পৌছিতে পারেন নাই, মৃক্তিকোজের প্রবর্ত্তক মহাত্মা জেনারেল বুপ কার্যাগত জীবনের বন্ধর ও কণ্টকাকীর্ণ পথ দিরা চলিতে চলিতে সেই প্রশ্নের মীমাংসা করিতে ও সেই লক্ষ্য স্থানে পৌছিতে সমর্থ হইরাছেন। নিম্নশ্রেণীর লোকদিগের হুঃধ ছর্দ্ধণা অপনয়ন করা অসম্ভব জ্ঞান করিয়া ইউরোপীয় বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতগণ "সবলের জ্বন্ধ, হুর্বলের পরাজ্বন্ধ" এই বে নীতি প্রচার করিয়াছেন, জেনারেল বুপ সেই নীতির অসারতা হাতে কলমে প্রমাণ করিয়াছেন। "মৃক্তিফোজ" ও ইহার প্রবর্ত্তক স্থদ্ধে এইরূপ কথা বলিলে ভাহা অভিরঞ্জিত বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিছ মৃক্তিফোজের কার্য্য বিবরণ একবার পাঠ করিলে আর এ সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকে না।

"মুক্তিকোন্ধ" এই নাম শুনিলেই অনেকের হাস্ত ও অবজ্ঞার উদয় হইরা থাকে, আমরা লানি। উনবিংশ শতাকীর সন্তাভার বাহু চাক্চিক্যে যাহাদের দৃষ্টি বিক্রত হইরাছে, তাহাদের মনে এইরূপ অবজ্ঞার ভাব হওরাই সন্তব। পৃথিবীতে যথনই কোন ধর্মের প্লাবন উপস্থিত হইরাছে, তথনই সভর্ক বিষয়ী লোকেরা ধর্মপ্রথহর্তকগণকে বাতিকগ্রস্ত বলিরা উপ্লাস করিরাছে, এবং তাহাদের প্রবর্ত্তিত ধর্মকে পাগলের পাগ্লামি মাত্র বলিরা মনে করিরাছে। কিছু মহৎভাবের নিক্ট আত্মবিসর্জন করিরা যে সকল মহা পুরুষগণ সংসারের লোকের ছারা পাগল বলিরা উপেক্ষিত হইরাছেন, অজ্ঞলোকের ছারা উৎপীড়িত ও লাঞ্ছিত হইরাছেন, সেই সকল সাধু মহাজনের অটল বিখাসের কার্য্য দেখিরাই ভবিব্যতে

জ্ঞানিগণ অবাক্ হইয়াছেন, এবং সংসারাসক্ত সন্দিগ্ধচিত্ত নরনারীগণ মহত্ত্বের সম্মাননা করিতে ও মহৎকার্য্যে বিশ্বাস স্থাপন করিতে শিক্ষা করিয়াছেন।

মুক্তিফোজ জিনিসটা কি ? ইহা কি বর্ত্তমান যুগের একটা আলোকিক ক্রিয়া নয় ?
মুক্তিফোজ এই পরিদৃশ্যমান জগতে সেই অব্যক্ত অদৃশ্য ঐশীশক্তির প্রকাশ। মুক্তিফোজ জড়ের মধ্যে হৈতক্তের একটা লীলামাত্র। পঁচিশ বংসর অতীত হইল, অর্থহীন সহায়হীন বুথ একমাত্র সহধর্মিণীর সঙ্গে মিলিত হইয়া "মুক্তিফোজের" স্প্তী করেন। যেরপ আয়োজন থাকিলে মহৎকার্যে হাত দিয়া মহ্যা কৃতকার্য্য হইতে পারে, বুপের তাহা কিছুই ছিল না। অধিক কি বুপের একটা উপাসনালয় পর্যান্তর ছিল না। কিন্তু আজ সংসারের অতি দরিত্র, হীন ও অকর্মণ্য নরনারী সকল কুড়াইয়া লইয়া বুথ মুক্তিফোজকে এক প্রবেশ শক্তি করিয়া তুলিয়াছেন। আজ পৃথেবার ২,৮৬৪ স্থানে প্রচার ক্ষেত্র স্থাপন করিয়া তাহাতে মুক্তিফোজের ৯০০০ সহস্র কর্মচারা নরনারীর মুক্তির সংগ্রামে নির্ক্তর রহিয়াছে। আজ মুক্তিফোজের বায় নিকাহার্থে বংসরে প্রায় ৭৫,০০০০ লক্ষ টাকা সংগৃহীত হইয়া থাকে। একদিন যে মুক্তিফোজের হাতে এক কড়া কাণাকড়িও ছিল না, দেই মুক্তিফোজ পাঁচিশ বংসরের চেটায় আজ ১৮কোটা পাউও অর্থাং প্রায় ১৮০০,০০০০ নগদ সম্পত্তির অর্থকারী। একি সামান্ত কথা!

সচরাচর ধর্মণান্ত সকলে যে সমস্ত অলোকিক ক্রিরার কথা গুনা যায়, তাহা অপেকা উনবিংশ শতাব্দীর এই ঘটনাটি কি কম আশ্চর্যা! বন্তমান যুগে জন্মগ্রহণ করিয়া এত জন্ম সময়ের মধ্যে, আর কোনও ধর্মসম্প্রদায়ই মানবসমাজের কল্যাণসাধনের জন্ম এরণ অভূত আয়োজন করিতে সক্ষম হন নাই। চিন্তাশীল ব্যক্তিমাত্রেই জানেন উনবিংশ শতা-শীর গতি কোন্ দিকে? ভোগস্থাথর দিকেই মানবের সমস্ত চেষ্টা, দৈহিক স্থখ লাভ করিতে পারিলেই জীবন কৃতার্থ হইল বলিয়া মানুষ মনে করে। দৈহিক স্থাথের উপরে আর যে কোনও প্রকার শ্রেষ্ঠতর স্থা আছে, ইন্দির-চরিতার্থতার উপরে আর যে কোন অতীন্দির নিত্য স্থা সন্তব, উনবিংশ শতালীর পোনে যোল আনা লোকেই তাহা বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নয়। ঘটনার প্রোতেই মানুষ ভাসনান, ঘটনার নিয়ন্তা সাধ্যাত্মিক শক্তিকে মানুষ চিনিতে পারে না, চিনিবার জন্ত ব্যস্তুও নয়।

মহাত্মা বৃথ বর্তমান মানব সমাজের এই গতি ফিরাইয়াছেন-'-নান্তিকতা ও স্বার্থ-পরতার কঠিন পাষাণ গলাইয়া বিশাস ও প্রেমের স্রোভ বহাইয়াছেন। যে মহংভাবে প্রণোদিত হইয়া মহাত্মা বৃথ এই মহৎ কার্য্যে হাত দিয়াছেন, ভাহার দেয়ে গুণ বিচার করা এ প্রত্থাবের উদ্দেশ্ত নর। জেনারেল বৃথের মত ও বিশাসের মধ্যে কোন প্রকার ভূল লাস্তি আছে কি না ভাহাও আমাদের দেখিবার প্রয়োজন নাই। অপূর্ণ কথনই ভূল লাস্তির অতীত হইতে পারে না। অসাধারণ মহত্ব ও অলোকসামান্ত আধ্যাত্মিক শক্তির অধিকারা হইলেও বৃথ্ অপূর্ণ মানব বই আর কিছুই নহেন। স্থতরাং তাঁহার পক্ষে

ভুল ভ্রান্তির সম্পূর্ণ অতীত হওয়া কথনই সম্ভব নহে। কিন্তু সমস্ভ ভুল ভ্রান্তির অতীত इहेश (ज्ञात्वन वृथ् यान পृथिवीटा धहेन्न चाहा कार्या कतिएवन, जाहा हहेटन छैं।होटक যতদ্র অসাধারণ বণিতান, সহস্তুল ভান্তি সত্ত্বেও তিনি যে সেইরূপ অত্যাশ্চর্য্য কার্য্য ক্রিতে সমর্থ হইয়াছেন, দে জন্ম তাঁহাকে আরও অধিক অসামান্ত বলিয়া মানিতে হয়।"

লেথক যাহা বালয়াছেন তাহা ঠিক। বইথানি আমরা সকলকে পড়িতে অমুরোধ করি। প্রেমের মাহাত্ম্যে তাঁগারা পৃথিবার দ্বেষ বিস্মৃত হইবেন।

জীবন ছায়া। ঐ। ইহাতে ধর্ম সম্বনায় পাঁচটী প্রবন্ধ আছে। প্রবন্ধ গুলি ভক্তি বিখাদপূর্ণ এবং চি গুণীল তার পরিচায়ক। পাঠ নিক্ষল নহে।

प्रामी। मानिक পত্রিকা। আমরা এই সংখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছি। সাধারণ মানিক পত্রিকার উদ্দেশ্যের সাহিত ইহার উদ্দেশ্য এক নহে। ''দাসী কেবল সকলকে স্মরণ कतारेवा मित्र त्य मरमात्व छःशांत अजार नारे मवात श्रीतामत्नत वर्षाष्ठे श्रीशांधन এবং স্থবোগ আছে। দাণী নিজ শক্তি অনুসারে মানব সেবাব্রতে নিযুক্ত থাকিবে। সকলকে হুঃখীর জন্ম অন্তরঃ অশ্রপাত করিয়াও এই ব্রত পালন করিতে বলিবে।" নিতান্ত স্থাপর বিষয় কেবল কথায় নহে দাসা আপনার উদ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত করিয়াছে। ইংরাজি ১৮৯১ দালের ২৭শে জুন তারিথে বস্তরগাট স্বভিভেজনের অন্তর্বর্তী জালাল-পুর গ্রামে প্রথমে দাসাশ্রম সংস্থাপত হয় । নরনারীদিগের সেবার জন্ত অনেকে তাহার সভাশ্রেণী ভুক্ত হুইয়াছেন। শারারিক মানাসক আধ্যাত্মিক এই তিনরূপ স্বাস্থ্য বিধান উদ্দেশ্যে কলিকাতার ইহাদের একটি সেবালয় প্রতিষ্ঠিত হইরাছে। দরিদ্র পীড়িত নরনার্যাদিগকে সেইথানে আশ্র দান করিয়া উঁহারা তাঁহাদের সেবা করেন। পাপীকে পুল্যোপদেশ ধংশাপদেশ দান করেন। দাবার এই ছই সংখ্যায় দেবালয়ের বোগীর সংখ্যা তাহাদের রোগের বিশেষ বিবরণ প্রদান করা হইয়াছে। কিন্তু এন্থলে একটি ক্ষা যে সকল রোগের বিশেষ বিবরণ দাসীতে প্রকাশ করা হইরাছে তাহার সকলগুলি দাগীঠে প্রকাশিত হইবার অতুপযুক্ত। দাসী ডাক্তারী পত্রিকা নহে স্কুতরাং ইহাজে রোগের খুঁনোটি পরেতয় দিবার কোনই সার্থকতা নাই, না তাহাতে জ্ঞানরুদ্ধি না প্রীতিলাভ হয় টি

যাহা হউক দাপার भेषक । উদ্দেশ্যের সহিত আমাদের সর্বান্তঃকরণ সহাত্তুতি আছে। ঈখর এই শুভকার্য্যের সংখ্য় হইয়া ব্রত্থানীদিগকে সফল মনোর্থ করুন ইহাই প্রার্থনা।

নবগ্রাম। ভনৈক হিন্দুমহিলা প্রণীত। ইহা একথানি উপতাদ। আমরা মুক্তকটে ইহার প্রশংসা করিতেছি। তবে ঔপস্থাসিক শিলগঠন হিসাবে অর্থাৎ ঘটনা ্বিস্থান বা মনুষ্য চারত্রের স্ক্রাস্ক্র ভাবাঙ্কন অথবা স্থাকৌশলময় কথোপকথন গাঁথনির জভ ইহার প্রশংসানহে। ইহার প্রশংসা বঙ্গজাতির স্মুথে ইহা যে আনের্শ যে উচ্চ বলনা ধরিয়াছে তাহার নিমিত। শেধিকার নায়ক নারিকাগণ তাঁহার স্বদ্যুগত দেশাসুরাগ ভাবেরই প্রতিমৃত্তি। ইহাদের মধ্য দিয়া এমন সহজ্ব স্বাভাবিক ভাবে তিনি জাতীয় উন্নতির অবতারণা করিয়াছেন যে, পড়িলে মনে হয় এমন সহজায়ত্ত উন্নতিকে বঙ্গজাতি যেন হেলার হারাইতেছে। উপস্তাস্থানি আমরা স্থানেশ্বৎসল যুবক যুবতী-দিগকে পড়িতে অমুরোধ করি। আমাদিগের বিশ্বাস ইহা পড়িলে তাঁহাদের মধ্যে কেহ না কেহ তাঁহাদের নবজীবনের উচ্চাকাজ্জা সফলতার পথ দেখিতে পাইবেন।

প্রীধর্মনীতি। পণ্ডিতা রমাবাই সরস্বতী প্রণীত মহারাষ্ট্রী গ্রন্থ হইতে শ্রীরজনী নাথ নন্দী বি এ, বি এল কর্তৃক বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত। স্ত্রীলোকের গার্হস্থা কর্ত্ববা ও ধর্মনীতি সম্বন্ধীয় উপদেশ-গ্রন্থের আজ কাল অভাব নাই। তবে পণ্ডিতা রমাবাই প্রণীত বলিয়াই ইহার বিশেষ মর্য্যাদা। অনুবাদক ভূমিকায় পণ্ডিতার যে সংক্ষেপ জীব্নচরিত লিথিয়াছেন তাহা অভীব প্রীতিপ্রদ।

ज्येवा ।

স্বরণিপির ৪৬৭ পৃষ্ঠার শেষ লাইনে যে ছুইটা (স্থা—প্রা) রহিয়াছে তাহার শেষটা ভুলক্রমে ছাপা হইয়াছে। গান অভ্যাস করিবার সময় উহার প্রতি দৃষ্টি রাথিবেন।

ৰুসিয়ার বাণিজ্য।

ক্ষিয়ার বাণিজ্য সম্বন্ধে কিছু বলিয়া এইবার এ প্রবন্ধ শেষ করা যাউক। "বাণিজো বসতে লক্ষ্মী"। ক্সিয়ার ভায় বিস্তীর্ণ সামাজো বাণিজোর দ্বারা লক্ষ্মীকে চিরকাল বাঁধিয়া রাখা কিছুমাত্র অবস্তব নহে কিন্তু তৎপরিবর্ত্তে ক্রমিয়ায় লক্ষ্মী-দেবীর রূপা নাই বলিলেই হয়। ইহার কারণও রুসিয়াবাসীদের সতভার প্রতি অশ্রদ্ধা। বোধ হয় সকল দেশেই বাণিকেরা স্থানিধা পাইলে ঠকাইতে ছাড়েন না কিন্তু আজ কাল সভ্যতার অগ্রসরে তাহার স্থানিধা কিছু কম। যে দিন ইউবোপীয়েরা পুঁথির वहरत छाहा छ दावाहे कविया हसी हस . (तमन ९ सर्व तहेसा याहेरहन रम हिन अथन আর নাই। জাতায় প্রতিস্থিতা। জীবন সংগ্রামের বোর আফোশে বণিকেরা প্রত্যে কেই চেষ্টা করেন যে সমান গুণাবশিষ্ট বস্তকে কত শস্তায় দিতে পারেন এবং সকলেই সাধ্যমত ভাল জিনিদ বাজারে পাঠাইতে চেষ্টা করেন। রুদিয়া দে পথ ত্যাল করিয়া অস্তু পথে গিয়াছে স্কুতরাং বাণিজ্যেও তাহাব তত অধিক লাভ হয় না। ইংরাজ যেথানে বলেন "দততাই শ্রেষ্ঠ উপায়" রাদ্যাবাদী দেখানে বলেন "মিথ্যানা কহিলে বিক্রয় হয় না"। करल इस "व्यक्ति (लाइज कैंकि नहें"। क्लिया बहेर ज जाकरनरण (य नकल जाता तक्षानि इस লাভের আশায় তাহাতে অনেক পরিমাণে তাহারা বাজে জিনিদ মিশ্রিত করে। স্বতরাং মে জিনিস কেই কিনিতে চাহে ন'। ক্ষিয়ায় যথেষ্ট কেরোসিন উৎপন্ন হয়। কিন্তু ইহাতে এত ভেজাল মিশান থাকে যে কেহ ইহালইতে চাহেনা দেইজ্ঞ কিছুদিন পূর্বে অভ্ বণিকের। পরামর্শ করিয়া ঠিক করিলেন যে তাঁছারা আর ক্রিয়ার কেরোদিন থরিদ করিবেন না, রুণিয়ার বণিকেরা যে তথন ভাজাল মিশান ছাড়িয়া দিলেন তাহ। নংখ কিন্তু তংশবিধর্তে আনোরকার কেরোদিনের অনুরূপ টিন ও মার্ক প্রস্তুত প্র্টেলেন। ইহাতে ক্রমে মার্কিন-কেরোগিনের প্রতিও লোকের অবিখাস হওয়ার তাঁহা**য়। অনু**দন্ধান দারা এই চৌর্য্য আবিষ্কার করিলেন। ত্রেজিলে কুদিয়া হইতে যত পালেল কাপড় যায় তাহা কেহই কৈনিতে চাহে না। ইংলও হইতে যাহা যায় ভাগা না যাইডে শাইতে বিক্রয় হইয়া যায়। নরওয়ে বা স্ইডেনের তক্তা বাজারে থাকিলে ক্রিয়ার कৃত। কিছুতেই বিক্রয় হয় না। ক্রিয়ায় তুলা যথেষ্ট উৎপন্ন হয় এবং তাহারা ইচ্ছেম করিলে যত অধিক পরিমাণ ইচ্ছা তুলাবিক্রয় করিয়াবেশ লাভ করিতে পারেন। কিন্তু তুলার ভার অংধক করার জন্ম ছোট ছোট ইট পাটকেল প্রাণ দড়িইত্যাদি ভাগার সংহত মি:শ্রিত করায় তুলার দর অর্কেকের বেশী কমিয়া ্^{যায়}, কিছুই লাভ হয় না। কাসিয়া হটতে ইংলওে প্রায় বৎসরে ছয়**লক টার্লিংএর** শভানীত হয় ৷ ক্রনিয়ার শভাবভাবতঃ উৎকৃষ্ট কিন্ত ইংলণ্ডে পৌছিবার পুর্বেক ভা**হা** যেরপ পরিবর্ত্তিত হয় তাহ। বিশ্বাসযোগ্য মনে হয় না। নিস্থ নগরের যে বণিকগণ ইংলণ্ডে শুলু চালান দেন তাঁহারা ইনেটেদের সরকারী শুলুগোরের অধ্যক্ষ শুলু বাছিয়া লইবার পর যে আবর্জ্জনা ফেলিয়া দেন সেই সকল থোলা ও ময়লা তাঁহার নিকট ক্রয় করিবার প্রস্তাব করেন। সে স্থানে তাহা প্রাপ্ত না হইলে অন্তত্ত ২৫০০ বস্তা পাইবার বন্দোবস্ত করিলেন। ইংলভের বর্ণিকেরা প্রথমতঃ অন্তদেশীয় শস্ত বে দরে ক্রেয় করিতেন ক্রিয়ার শভের জ্বল তাহাপেকা ১ বিলিং ৬ পেন্স দর ক্ম দিতেন। অবশেষে ১৮৮৬ খুষ্টান্দ হইতে ইহারা সভা করিয়া ঠিক করিয়াছেন যে নিতান্ত আবশুকের সময় ভিন্ন ক্সিয়ার শস্তু কিনিবেন না। ইহাতে এত মাটী মিশান থাকে যে বাজারে সকলে কিনিতে আপত্তি করে। এইরূপ প্রত্যেক দ্রবোই রুসিয়া ভাজাল মিশাইয়া জিনিসের দর কমাইয়া দেয়। আমাদের দেশে যেমন একটা কথা চলতী আছে "বিলাতী". বিলাত হটতে আমুক না আমুক মন্দ হটলে আমরা বলি বিলাতী,—দেইরূপ ইউরোপে একটী কথা আছে ''ক্সিয়ার" অর্থাৎ মন্দ, এবং সে জিনিষ কেহ কিনিতে চাছে না। ক্সিয়ার ডিম্ব পর্যান্ত কম দামে বিক্রী হয়। বিদেশীয়ের। ক্সিয়ায় দোকান খুলিয়া লাভ करत्न, कात्र कांचात्र कांकाल (मन ना।

ক্ষিয়ার কতক কেরোসিন এখন ইছদী ও সুইসগণের হাতে তুলা পোলগণের ও তক্তা ইংরাজ দোকানদারগণের হাতে। কিন্তু দে লাভ ক্সিয়ার নয় এবং ক্সিয়াবাসীদের অসত-ভার ইহাদেরও যে কম কর্ত্ত পাইতে হয় ভাহা নহে। অনেক লোক্যান ও স্বীকার করিতে হয়। তিন বংসর আগে এক দল বার্লিন তক্তা-কোম্পানী ৩০০০০ পাউণ্ডের তক্তা কিনিয়া নিপারের থালে ভাসাইয়া আনিতেছিলেন। হঠাং প্রচণ্ড শীত পড়িয়া নদীতে বরফ জমায় কাঠ সানা হইল না, বরফের মধ্যে রহিয়া গেল। বসস্তের আগে কাঠ তুলিবার উপায় ছিল না, মধ্যে মধ্যে তাঁহারা আসিয়া তক্তা দেখিয়া ষাইতেন। তুই তিনবার ঠিক আছে দেখিলেন, পরের বার আদিয়া দেখেন কাঠে আর তাঁহাদের কোন অধিকার নাই, একজন ছোটলোক দে কাঠের অধিকারী। তিনি নাঙ্গির্দ করিলেন কিন্তু তাহাতেও স্থির হটল যে, কাঠ উঁহাদের হাত ছাড়া হটয়া গিয়াছিল-প্রথন যে দথল করিয়াছে তাহার। দথল চইবার বিবরণ এইরূপ। তক্তায় B অক্র অভিত ছিল, বিশুণ নামে একজন ভিক্ষক তাহা দেপিয়া এইগুলি অঞ্চিন্ধ করিবার ফলি বাহির করিল। আর একজন ভিক্ষুক বন্ধুর সহিত পরামর্শ করিল যে সে বলিবে বিগুণ তাহার নিকট ১০০০০ কবল ধারে। এই লইয়া তাহার। বাগড়ার ভাণ করিয়া নালিদের জন্ম উপস্থিত হটল। দেখানে Bর বন্ধুর কথানুসারে Bর সম্পত্তি বিক্রম করিয়া অর্থ শোধ দিবার ত্কুম হইল। বন্ধু ওই তক্তাগুলি Bর সুস্পতি বলিয়া দেখাইয়া দিল। যথার্থ অধিকারী উকীলের পরামর্শ জিজ্ঞানা করিলেন। উকীল বলিলেন ষে ইহাতে পুলিদে নালিদ চলিবে না, বিগুণ ত চুরী করে নাই। বার্লিন কোম্পানী

বিশুণের নামে আদালতে নালিস করিতে পারিতেন কিন্তু তাহা প্রথমতঃ ১০।১২ বংস্রের কমে বোধ হয় মিটিত না। দ্বিতীয়তঃ স্মনেক থরচ হইত, তৃতীয়তঃ, বিগুণ চরী করে নাই স্মতরাং তাহার নামে নালিস করিলে সে আবার মান হানির নালিস ক্রিয়া অর্থ লইতে পারিত ! এইরূপ ত আহিন।

জুয়াচুরী পূর্ব্বক টাকা লুকাইলা রাথিয়া সর্ব্যান্ত হওয়ার ভাগ করা ত ক্রিয়ার দৈনিক ঘটনা। আন্তলাতিক বাণিজ্যে ভিন্ন ক্রিয়ার নিজ দোকান গুলিতেও এই প্রথা চলিত। দোকানদারেরা প্রথমতঃ রাস্তায় যাগকে দেখে তাগকেই বলপুর্বক ধরিয়া আনিয়া কোন জিনিস গতাহয়া দেয় সে লোকটীও কোন রূপে লইতে চাহে না, বলে আনার দরকার নাই; দোকানদারও ছাড়ে না। অবশেষে মুক্তি লাভার্থে বাধা হট্যা সে দোকানদারের ইচ্ছামত জিনিস কিনিয়া প্লায়ন করে। ইছার মধ্যে দোকানদারের। নানারূপ কৌশলও থাটায়। একজন কাপড়ের দোকানদার কোটের পকেটে দামা ঘড়ি কিম্বা রূপার সিগারেট কেস এই রকম কোন জিনিস রাথিয়া বাহির হইতে লোক ধার্যা আনিয়া তাহাকে কোট কিনতে বলে। প্রথমতঃ, সে কিনিতে চাহে না অবশেষে হঠাৎ দে জিনিনটা হাতে ঠেকিলে দে মনে করে জিনিনটার অভিত দোকানদার বৃঝি জানে না; যে কোট কিনিবে দে তাহাও পাইবে। তথন কিনিতে রাজী হয়। দোকানদার টোপ লাগিয়াছে বুঝিয়া যেখানে শুধু কোটটা চারি টাকা বলিত দেখানে বার টাকা বলে। ধরিদার তাহাই তৎক্ষণাৎ দিয়া তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া যায় কিন্তু দুই পদ না যাইতেই দোকানদার বাহির হইয়া বলে 'দাড়ান মশাই কোটের পকেটে একটা জ্বিনিদ রেখে ছিলুম নিতে ভূলে গেছি।' বেচারীর কি দশা। "সময়ে সময়ে যেমন কুকুর তেমান মুগুর"ও দেখা যায়। একজন উক্ত রূপে একটি রূপার দিগারেট কেদে বঞ্চিত হটয়াছেলেন। কিছু-দিন পরে আবার উক্ত দোকানে যাইলা একটা কোট দেখিতে চাহিলেন। তাহার মধ্যে রূপার কেদ আছে দেথিয়া তিনি আত্তে আত্তে দেটা বাহির করিয়া তৎপরি-ষ্টের্ড একটা তদত্তরূপ গিল্টিকর। নকল রাখিয়া দিলেন ও তাহার পর সে কোট তাঁহার মনেম্মত নয় বলিয়া ফিরাইয়া দিয়া চলিয়া গেলেন। কিছুদিন পুরের একজন লোক একজন মদা ব্যবসায়ী মহাজনকে জিজাদা করিলেন বাবসা কেমন চলিতেছে 💡 এই মহাজন ধাশ্মিক ও বাবদায়ে দক্ষ বলিয়া প্রদিদ্ধ ছিলেন। উত্তর হঠল 'ঈশ্বরের কপার ভালই চলছে গত বৎসর ৮০০০ বোতল মাডেরাই বিক্রী করেছি তা ছাড়া অন্ত সব ত আছে। প্রথম ব্যক্তি বলিলেন "এত মাডিরা কোণা পাও মাডির দ্বীপে মোট বছরে >••• বোত্ল মদ তৈরি হয় আর তার মধ্যে কেবল ৩০০০ বোতল সমস্ত য়ুরোপে আসে।" মহাজন হাসিয়া বলিলেন "ঈশ্বর পাঠিয়ে দেন—আমি বে একজন রাসায়নিককে ৩০০০ কবেল বছরে দিই সে কি অমনি দিই নাকি ? বোতল পিছে আমার ০া৪ পেনি পডে পার ৮।৯ পেনি করে বিজ্ঞী করি। এই মদ থেকে আবার মাডিরা করতে প্রায় এক দিলিং থরচ পড়ে। ৪ দিলিংএ বিক্রী হয়। একেই বলে ব্যবসা। মদ কিনে মদ বিক্রী কর্ত্তে হলেই এতদিন আমাকে ভিক্ষার ঝুলি কাঁধে করতে হ'ত।"

প্রশ্নকর্তা।--কিন্তু ও যে জুয়াচুরী।

মহাজন। - চুপ চুপ আগে একটা কথা শোন। তুমি বিটপালম থাও ? বিটপালম থেকে চিনি হয়। তুমি কি বলবে চিনি জুয়াচুরী ? চিনি থেকে যে মিষ্টার হয় তা কি জুয়াচুরী ?

প্র।—কিন্তু মিষ্টাল্ল থেয়ে মানুষ মরে না। ও রকম থারাপ মদে মানুষ মারা যার।

মহাজন হাসিয়া বলিলেন "মৃত্যু যথন ঈশ্বর দিবেন তথন আপনি হবে, তার আগে যা খাও কিছু হবে না।"

এ কথাটী বে মহাজন তর্কছেলে বলিয়াছিল তাহা নহে। কুনিয়াবাদীরা এক্রপ যোর অদৃষ্টবাদী বে সমস্ত বিষয়েই তাহারা ঈশ্বরের দোহাই দেয়। পাপপুণাজ্ঞান हेशामित এक প্রকার নাই। একজন হত্যাকারীকে যুগন ফাঁসি দিতে লইয়া যায় তথন অন্ত লোকেরা তাহাকে বিলুমাত্র মুণা করে না, বলে ঈধরকে ধনাবাদ যে আমার ভাগ্যে এখনও অমন লিখন লিখেন নাই। একজন বালক কতকগুলি বই চুরি করিয়াছিল। ৰাহার বই সে নালিস করে। বিচারে দোষ সপ্রমাণ না হওষায় বালক থালাস পাইয়া গৃহে গেল। যে ভাহার নামে নালিম করিয়াছিল বেও ভাহার সঙ্গে যাইতেছিল। ইহাদের প্রতি-হিংসা স্পৃহ। বলবতী নয়। বালকের ভাগে ঝগড়া করে, ঝগড়া মিটলে আবার ভাব হয়। ষাইতে যাইতে অভিযুক্ত বালক অপরকে বলিল "তুমি কি বোকা, পুলিস দিয়ে যথন আমার দোকান থোঁজালে, সব দেখলে, কেবল জানলার নীচে দেখলে না। সেখানে দেখলেই বইগুল দেখতে পেতে ! তাঈশবের ইচ্ছাছিল না যে তুমি দেখতে পাও, ভাই দেখান থেকে তোমার চোথ কিরিয়ে নিয়েছলেন।" অপরের এ কথা যথার্থ মনে হইল, ঈশ্বরের দহিত যুদ্ধ মিণ্যা, স্কুতরাং আরে নালিদ করিবার কথাও দে ভাবিল না। প্রতিশোধস্পুত। ইহাদের কত কম আর একটা গল হুইতে বুঝা বায় একটী কোৱা জাহাজে অনেক গোক পারহইতেছিল। একজুর্ম লোকের দেখানে টাকার থলি হারার। তাহাতে প্রার ২০০ টাকা ছল। সেকিটা জাহাজের অধ্যক্ষের নিকট আবেদন করিল, তিনি থোঁজ করিতে লাগিলেন 🗸 থানিক-ক্ষণ পরে লোকটা আলিলা বলিল "টাকা পাইয়াছি, ওই দৈভটী বে পুমাইতেছে উহার পকেটের মধ্য হইতে থলির এক পাশ দেখা যাইতেছিল, আমি টানিয়া লইয়াছি।

অধ্যক্ষ বলিলেন, ''চল উখাকে ধরিয়া পুলিনে পাঠাইতে হইবে।"

লোকটা বলিল, "কেন ? টাকা ষথন পাইলাছি তথন আবার উহাকে পুলিসে দিবার দরকার কি ? আহা বেচারী ঘুনাচছে ওকে উঠিও না।" অধ্যক্ষ আরু কিছু বলিলেন না।

উপরে যে বালকের বই চুরী করিবার কথা উল্লেখ করিয়াছি তাহার সম্বন্ধে আরও হই এক কথা বলিবার আছে। ক্রিরার সহত্র সহত্র বালককে নির্মিত

বই চুরী করিতে শিথান হয়। রুসিয়ায় যাহারা পুস্তকের যথার্থ মালিক ও থরচ করিয়া পুত্তক ছাপায় তাহাদের বই বিক্রী না হওয়ায় ভাহারা নিতাস্ত দরিত্র किछ आंत धकनन विदक्ति है है-বার সম্ভাবনা দেই সকল বই যত সংখ্যা ছাপাইবার কথা মুদ্রাষন্ত্রের বালকদের উৎকোচ দিয়া বিক্রেতারা তাহার অধিক ছাপাইয়া তাহাদের দারা চুরী করায় ও অভাভ বালক-গণ দারা গোপনে বিক্রম করাইমা থাকে। নিলেদের সস্তানদেরও এই কার্য্যে ব্রতী করে। এইরূপে স্কুমারমতি সহস্র সহস্র বালক কঠোর পাপকে বরণ করে, পরে তাহারা হুরাচার হইবে, দে বিষয়ে আর আশ্চর্য্য কি ? পুস্তক প্রকাশক কি দেথকগণ্ড ষে বিক্রেতাগণ অপেক। বিশেষ উচ্চ দরের লোক তাহ। নহে, সম্প্রতি ১১৫০০০ সংখ্যা সংজ্ঞাবিশিষ্ট একথানি অভিধানের বিজ্ঞাপন বাহির হয়। একজন কিনিয়া দেখিলেন মোট ২০৬৮ ১টী কথা আছে। তথন তিনি এই অভিধানটীর আদ্যোপান্ত ইতিহাস সন্ধান ক্রিয়া জ্যানলেন যে অভিধান থানির অনেক সংস্করণ হইয়াছে। ১৮৭৩ খুষ্টাব্দে প্রথম সংস্ক-রণ পঞ্চম সংস্করণ রূপে মুদ্রিত হয়। তখন ৩০০০০ কথা থাকিবার কথা। মূল্য ২১ কবেল। ১ বছর পরে দ্বিতীয় সংস্করণ চতুর্থ সংস্করণ রূপে বাহির হয়। ইহাতে ওই মুল্যে ৩২০০০ কথা থাকিবার কথা। ১৮৭৫ এ তৃতীয় সংস্করণ ষষ্ঠ সংস্করণ রূপে বাহির হয়। দাম ১৯ কণা ৩২০০০। ১৮৮৩তে চতুর্থ সংস্করণ নবম সংস্করণ রূপে বাহির হয়। ১৮৮৮তে পঞ্চম সংস্করণ অষ্ট্রন সংস্করণরূপে প্রকাশিত হয়। ইহাতেই ১১৫০০০ কথা থাকিবার কথা। সকল দেশেই লেখকগণ প্রস্পরের নিকট সাহায্য গ্রহণ করেন এবং বাঁহার নিকট ঋণী তাঁহার নামোল্লেথ করেন। কিন্তু রুসিয়ার লেথকগণ সম্পূর্ণক্রপে আগাগোড়া অন্তের লেথা আপ-নার নামে প্রকাশ করেন। ইহা করিবার প্রধান একটী কারণ এই যে অন্ত লেখা নিজ-নামে প্রকাশ করিয়া তাহার পর লেথার জন্ত ইউনিভর্মিটী হইতে ডাক্তার উপাধির দাবী করেন। তাহাতে সন্মান এবং জাবনের অবশিষ্ট কাল অর্থ লাভ দ্বারা সুথ স্বচ্ছল-তায় কাটাইতে পাবেন। কথন কথন এমন হয় যে উপাধি পাইবার পর বরা পড়েন কিন্তু তাংংতে কোন দণ্ড নাই। পূর্বেই বলিয়াছি ক্রসিয়ার উচ্চতম কর্মচারী জল, জুরী, ভাক্তার, উকাল কেহই অপাপ ও অধর্ম হইতে বঞ্চিত নহেন স্নতরাং সে কথার পুনরা-বৃত্তির আবশ্রক নাই।

ক্সিয়ার ছর্দ্ধশার আর একটী প্রধান কারণ লোকের সঞ্চয় ভাবের অভাব। যে যথন যাহা পায় তাহাই থরচ করে ভবিষ্যতের কোন ভাবনা নাই। রুসিয়ার দারি-দ্রের ইহা একটা প্রধান কারণ। অতিরিক্ত আতিথেয়তাও অনেক সময় দরিদ্রতার কারণ। এই সঞ্চলুতোবের অভাব বশত রুদিয়ায় ভিকুকের সংখ্যা অত্যন্ত অধিক। ষ্পনেক বড় বড় মহাজন এইরপে সর্কস্বান্ত হইয়া থাকেন। একজন লোক এই বলিয়া **ख्य्या क्**तिट्वन, এक्ট्र हिनाद्वत চুকে आमात এই नगा, आमात्र किছू नाउ।

তাহাকে জিজাসা করিলে বলিতেন, ৩৫ বছর বয়সে ২৫ ০০ টাকা পাইয়া ৬০ বছরের বেশী বাঁচিব না এই স্থির করিয়া বছরে ১০০০ পর্যান্ত থরচ করিতেন। ২৬ বছর পরে এখন ভিক্ষক।

ক্রিয়ায় এক দল ভিক্ষুক আছে যাহার। সঙ্গতিপন্ন গৃহস্থ, ভিক্ষা করিবার আবশুক নাই কিন্তু অন্ত কর্ম্ম অপেক্ষা ভিক্ষা বৃত্তি তাহারা পছন্দ করে তাই এইরপে ৮৷৯ দিলিং রোজগার করে। ক্ষিয়ায় ছঃখের অভাব নাই, তাহার উপর ইহারা নানা প্রকারে নিজেদের অঙ্গহীন করিয়া কুত্রিম তৃঃথ দারা তুর্দশার মাতা বুদ্ধি করে। কুসিয়ায় যত ভিক্ষুক আছে সমস্ত যুরোপে তত আছে কি না সন্দেহ। ইহাদের এমন অভ্যাস হটয়া গিয়াছে যে ইহাদের কর্ম দিলেও ইহার। তাহা করিতে চাহে না। কৃষককুল অপেক্ষা ইহাদের অবস্থা অনেক ভাল। ক্লিয়ার ক্ষকদিগের ভায় ছুর্ভাগ্য আর কোথাও নাই। তাহাদের কুদংস্কার ইত্যাদিতে তাহাদের নিন্দা করিবার কিছু নাই তাহার৷ এখনও যে এত ভাল আছে, তাহা-দের হানয়ে দয়া দাক্ষিণা সহিক্তা আছে সেই জন্ম তাহাদের প্রশংসা করিতে হয়। সভ্যাসভ্য ভাষারা শিক্ষা পায় নাই, স্কুতরাং তাহারা দয়ার পাত্র, কিন্তু ঘুণার নহে। এই হতভাগ্যদের হু:থ যে কবে ফুরাইবে তাহা বলা যায় না। বলা যায় না ঈশবের কি অভিপ্রায়; এখনও তাহারা ভয়ানক ছুর্ভিক্ষের হস্ত হইতে উদ্ধার পায় নাই। বর্ত্তমান বংসরের ছর্ভিকে শত শত গ্রাম উচ্ছন্ন হইয়াছে আবার তাহার উপর মাসাবধি কাল ভয়ানক ওলাউঠা আক্রমণ করিয়াছে। ভারতবর্ষেই এ রোগের আক্রমণ অধিক কিন্তু কুদিয়ায় ইহা এথন যেরূপ প্রচণ্ড সংক্রামক ও ভয়ানক রূপে দেখা দিয়াছে. প্রামের পর প্রাম জনহীন করিয়া চলিয়াছে, ভারতবর্ষেও প্রায় সেরপ হয় না। শুনা যাইতেছে কৃদিয়া হইতে যুরোপের অক্তান্ত দেশেও ইংা সংক্রামিত হইতে আরম্ভ হই-शाष्ट्रः तथा बाउँक ভবিষাৎ কোপায় দাঁড়ায় !

হিমালয়ে নির্বারিণী।

বিশাল পর্বত বুকে নির্মারিণী থেলে স্থপে. মনে তার কোন চিন্তা নাই ! পৃথিবী রয়েছে তলে গাছের ছায়াটী জলে কাছে মেঘ উভিছে সদাই।

শুভকেশ হিম গিরি স্প্রশান্ত আছে ঘিরি, চারিদিকে সমুচ্চ শিথর; निर्वातिनी छक्तभाटनः ঝর ঝরে ছুটে আদে, স্তব্ধ প্রায় দুর বনান্তর। मरकन उल्लाहम इस्टि
कथरना उपलम नूरहे,
गिति 'तुरक यात्र स्वन त्थरम;
कथरना आनम छहत
मिनाजरन त्थना करत
मिथरत मिथरत रनस्म रनस्म।
मातामिन मञ्ज श्राहन
कल करन दक्त यात्र रगरम,

অন্ধকার গুহামাঝে

চির প্রতিধ্বনি বাজে,

দেখে,—হিমাচল, নীলাকাশ চেফ্নে।

সংসার যাতনা জালা '
তুমি ত জান না বালা,

মনের আনন্দে সদা থাক;

সারাদিন অবসাদে

জগতে কে কোথা কাঁদে
তুমি কি তাহার ঠিক রাথ?

শ্রীঞ্ভেক্রনাথ্ঠাকুর।

চিকাগো প্রদর্শনীর স্ত্রী-বিভাগ।

আগামী বংসর চিকাগো নগরে যে প্রকাণ্ড প্রদর্শনী খোলা হইবে, তাহার স্ত্রী-বিভাগের বিবরণ পঠিক পাঠিক গাণের কো চুক পদ হইতে পারে "জানিয়া আমরা উমান্দ্
হেরাল্ড" নামক পত্রিকার সাহায্যে ভারতীতে আলোচনার নিমিত্ত সে সম্বন্ধে কতকণ্ডলি
থবর সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি। সমগ্র জগতে স্ত্রীজাতির শক্তি, হৃদয় ও বুদ্ধি মানবজাতির কল্যাণ সাধনে ও উন্নতিকল্লে কিরুপে সবিশান্ত কার্য্য করিতেছে, স্ত্রীলোকেরা বাণিজ্য ব্যবসা শিল্প, বিজ্ঞান প্রভৃতিতে কিরুপ উন্নতি লাভ করিতেছেন, যাহাতে
তাহা সর্ক্রিধারণে প্রচার হয়,তাহারই জ্য় উক্ত মহামেলার এই স্ত্রা-বিভাগ। ইতিপূর্ব্বে
স্থাণোকদিগের পক্ষে এরূপ স্থ্যোগ আর কথনও বোধ হয় ঘটে নাই। এই প্রকাণ্ড মেলায়
ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় গ্রণ্নেন্ট কর্তৃক সম্মানিত ও সমাদৃত হইলে স্ত্রীজাতির উন্নতি লাভের
পক্ষে যেনন স্থাবিধা হইবে এমন যে আর কিছুতে হইবে না, ইহা স্থানিশ্বত। ইংলণ্ডে
স্থীলোকদিগের ভিন্ন ভিন্ন কার্যাবিভাগ পরিদর্শন করিবার জন্ম ও অন্যান্থ আবিশ্বনীয়
বন্দোবস্তের ভেন্ধাবধারণের নিমিত্ত সেধানকার গ্রণ্মেণ্ট একটা প্রতিনিধি সভা নিযুক্ত
করিয়াছেন।

চিকাগো স্ত্রী অধ্যক্ষ সভা এই মেলাতে ইংরেজ মহিলাক্কত শিল্পাদি ও অস্তান্ত ত্রবা প্রদর্শনের জন্ত একটা উৎকৃষ্ট স্থান প্রদান কারয়াছেন। এবং প্রতিনিধি সমিতি চিকাগোর এই অধ্যক্ষ সভার সহিত মিলিয়া প্রস্পারে প্রস্পারের সাহায্যে এক্যোগে কার্য্য করিবেন স্থির করিয়াছেন।

ভিন্ন জাতীয় স্ত্রীলোকদিগের জন্ম নির্দিষ্ট গৃহটী প্রদর্শনী অট্টালিকাবেষ্টিত স্থবিস্তত প্রাঙ্গনের এক পার্ষে ও প্রদর্শনভূমি সংলগ্ন একটা প্রধান প্রবেশদারের সন্নিকটেই সংস্থা-পিত হটয়াছে। ইহার বারান্দা ও ছাদোদাান হইতে অবলোকন করিলে প্রদর্শনালয় সৌধশ্রেণী ও অদ্রবর্তী হ্রদের একটা জাঁকাল, স্থন্দর মনোহর দৃশ্ত দৃষ্টিপথে পড়ে। অট্টালিকাটী দৈর্ঘ্যে চারিশত ফিট ও প্রস্থেত্তই শত ফিট হইবে এবং ইহা ২ লক্ষ ডলার বায় ক্রিয়া ডিরেক্টারগণ কর্ত্তক স্ত্রী অধ্যক্ষ সমিতির নিমিত্ত নির্মিত হইতেছে।

এই অট্রালিকা ও ইহার অভ্যন্তরস্থ শিল্পাদি দ্রব্য সমূহ যাহাতে স্ত্রী জাতির প্রতিভার উদ্দীপক স্বরূপ হইরা উঠে তাহাই কর্ত্রপক্ষদের বিশেষ লক্ষ্যের বিষয়। উক্ত ইমারতের জন্ম, শিল্পকুশলা মহিলাগণ কর্তৃক কতিপয় নকা৷ নির্বাচনার্থে প্রেরিত হয়, তন্মধ্যে কুমারী শেফি হেড্ন কৃত নকাই মনোনীত হইয়াছে।

এই অট্টালিকার ইচ্ছামত জলপথে বা স্থলপথে প্রবেশ করিবার জন্ত অনেকগুলি প্রবেশদার আছে। এবং এই দ্বারগুলির প্রত্যেকের নিক্টস্থ বহিঃ প্রকোষ্ঠ ধরিয়া অট্রা-লিকার মধ্যন্থিত দর্ব্বোচ্চ গ্যালারীতে আসিয়া পড়িলে সন্মুখন্থ মালোক গণাক্ষ ও দ্বিত-লের স্তম্ভবেষ্টিত ছাদটা দৃষ্টিগোচর হয়; মহিলাশিল্লী-কত বিশেষ বিশেষ স্থানিদ্ধ কার্ত্ব-কার্যা প্রদর্শন করিবার জন্ম এই গ্যালারীটা নির্দিষ্ট হইবে। এখন হইতেই অধ্যক্ষ সভা একটী স্থন্দর কৌশল অবলম্বন করিয়া স্ত্রীলোকদিগের কার্য্যের নিমিত্ত নানাপ্রকারে সাহাযা ও বিশেষ উৎসাহ প্রদান করিতেছেন। ইহাদিগের ইমারত নির্মাণের কার্য্য-প্রশালীর সুখ্যাতি এখন হইতেই আয়েও হইয়াছে ও মেলার সময় ইখার উৎকর্ষতার সম্যক্ পরিচয় পাওয়া যাইবে। ছাদোদ্যানের স্তম্ভগুলি স্ত্রী মূর্ত্তির অনুকরণে নিশ্মণ করি-বার জন্ত জনৈক রমণী নিযুক্ত হইয়াছেন ও অট্টালিকাটীর প্রধান প্রধান প্রবেশদার সম্-হের উপরিভাগে মূর্ত্তি গঠন ও কার্ণিদে ভারুরকার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্য স্থাদক্ষ মহিলা-গণকে তাঁহাদের স্ব স্ব কার্য্যের নিপুণতা ও পারদর্শিতা দেখাইবার জন্ম আহ্বান করা হইয়াছে। বাড়ীটার চিত্রোপথোগী স্থলগুলির চিত্রাঙ্কনের ভার, যে সকল অভিজ্ঞ ও ফুদক্ষ স্ত্রীলোকদিগকে বিখাদ করিয়া এরূপ গুরুতর কার্য্যে নিয়োগ করা যাইতে পারে, তাঁহাদের হস্তেই অর্পিত হটবে, এবং সম্ভবতঃ লব্ধপ্রতিষ্ঠ ইংরেজ মহিলা-শিল্পীগণ এই কার্য্য সম্পন্ন করিতে অগ্রসর হইবেন। অভ্যন্তরম্ব অধিকাংশ অঙ্গুসেঠিব কার্য্যের এ मण्यामन कतिवात जना तमगीगण नियुक्त थाकिरवन।

বাঁহারা কারুকার্যাণচিত কাষ্ঠপ্রাচীর, জানলা খড়থড়ি, সোপান সংলগ্ন রেলের মধ্যস্থিত স্তম্ভশ্ৰেণী, গৃংনিশ্ৰাণোপ্ৰোগী লৌহ পিতল প্ৰভৃতি ধাতুনিৰ্মিত বিবিধ জ্বাসমূহ, মট্টালিকা-টীর নির্মাণ কার্য্যে ব্যবহার করিয়া আপন আপন শিল্পটনপুণ্য প্রদর্শন করিতে ইচ্ছুক, তাঁহাদিগকেও বিশেষ স্থবিধা প্রদর্শন করা হইবে। যে মকল রমনীগণ বা শিল্পসমিতি

মহিলামন্দিরটী তাঁহাদিগের শিল্পনৈপুণা দ্বারা সজ্জিত করিতে ইচ্চুক তাঁহারা স্ত্রী অধ্যক্ষ সভার সম্পাদিকার নিকট আবেদন করেন; স্ত্রী অধ্যক্ষ সভা তাঁহাদিগকে দ্রবাদির পরিমাণ সম্বন্ধে সময়োচিত বিশেষ বিবরণ দিতে ও পূর্ব্ব হইতেই যাহাতে তাহা প্রদ-র্দনোপ্যোগী স্থল মধিকার করিতে পারে সে বিষ্যে স্ক্রণেশ্বস্ত করিতে চেষ্টা করেন।

মহিলামন্দিরটী নানান বিভাগে বিভক্ত করা হইবে, এবং ঐ সকল বিভাগে রমণী-গণের সামাজিকস্থতে একত্রে সমবেত হইবার নিমিত্ত বৈঠকথানা, বারান্দা, পাঠগৃহ, ছাদোদ্যান, সভাগৃহ, বৃহৎ সভার নিমিত্ত একটা প্রকাণ্ড হল প্রভৃতি প্রধান প্রধান স্থান, নির্দিষ্ট থাকিবে। এই মহতী সভায় মহিলাগেণ একত্রিত হইয়া পরস্পরের মনের ভাব ব্যক্ত করিবেন ও স্থবিখ্যাত পরিদর্শকর্নদের বক্তৃতাদি শুনিবেন।

উল্লিখিত বিভাগে অন্যান্ত আমুষ্পিক ও হর্ষপ্রদ বিশেষ বিশেষ ব্যাপারেও রমণীগণ অবারিত প্রবেশ লাভ করিবেন। যে প্রকোষ্ঠাী পুস্তকাগার, তাহাতে কেবল স্ত্রীলিখিকাগণ প্রণীত পুস্তকই স্থান পাইবে। কার্য্যে নিযুক্ত বাকা প্রযুক্ত রমণীগণ তাঁহাদের যে দকল কার্য্য ভাল করিয়া প্রদর্শন করিতে অসমর্থ ইইবেন, দেই সকল কার্য্যের অবস্থাবিবরণী অন্য একটা প্রকোষ্ঠে লিপিবদ্ধ করিয়া রাথা ইইবে। একটা আদর্শ চিকিৎসালয়ও থাকিবে এবং তাহাতে স্ত্রী-চিকিৎসক্ষণ ও স্থাশিকত ধাত্রী দকল আপনাপন ধ্যবসায়োপ্রযোগী বেশে নিয়ত উপস্থিত থাকিবেন।

যে সকল বালকর্দ বা মাহলাগণ আকস্মিক পীড়ায় শাক্রান্ত হইয়া বা ক্লান্তিবশতঃ
অস্ত্রথ বোধ করিবেন হাঁহানিগের শুক্রারা ও স্বচ্ছনতা প্রদান করিবার জন্ম একটা সাধারণ
বিভাগ থোলা হইবে এবং উক্ত চিকিৎসালয়ের কার্য্য পর্য্যায়ক্রমে এক একটা রাত্রিবিদ্যালয় কর্ত্তক পরিচালিত হইবে। কি উপায়ে রোগীর উত্তম শুক্রারা হইতে পারে সে বিষয়ে
বক্তৃতা প্রদান করা হইবে ও দৃষ্টান্তনিচয় দারা তাহা সপ্রমাণিত করিয়া বুঝান হইবে।

কিন্তারগার্টেন গৃহটিও অন্তান্ত বিবিধ সমিতির ব্যবহারের জন্ত ছাড়িয়া দেওয়া হইবে এবং উক্ত সমিতির সকলে তাঁহাদিগের কার্যা প্রদর্শন করিবার ইচ্ছা প্রদর্শন করিলে তাঁহাদের মধ্যে সমান ভাগে সময় বিভাগ করিয়া দেওয়া হইবে। শিক্ষা সম্বন্ধীয় প্রত্যেক বিভাগের প্রতি ধথেষ্ট যত্নপ্রদর্শন করা হইবে বিশেষতঃ বালিকাশিক্ষা ও তাহার উন্নতি বিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাথা হইবে। স্বাস্থ্যবিধানোপ্যোগী একটা আদর্শ রন্ধনশালাও নির্মিত হইবে, ইহাতে বায়ু গমনাগমনের উপায় থাকিবে এবং আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীসম্মত শ্রম বাঁচাইবার উপায় ও অন্তান্ত স্থবিধা সকল পরিলক্ষিত হইবে। ভিন্ন ভিন্ন সমিতি সকল রন্ধন গৃহে উপস্থিত থাকিয়া পাকপ্রণালী বিষয়ে দৃষ্টান্ত বারা শিক্ষা প্রদান করিবেন। থাদ্যা দ্ব্যা সমৃহের তালিকা সকল বিজ্ঞানবিংগণের হস্তে অপিত হইবে এবং উহাদিগের মৃণ্য, প্রস্তুত করিতে কির্মণ পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইয়াছে ও পৃষ্টিকারিতা বিষয়ে সম্যুক্ত আণোচনা হইবে।

নক্সাকারিণী ওশিল্প-প্রণেত্রীগণের সাহায্যার্থে কারুকার্য্যসম্পন্ন স্থচী কার্য্য, পুরাতন জুরি ফিতা প্রভৃতি ও নানাবিধ রত্বালঙ্কার ও রৌপ্যাদি নির্দ্মিত দ্রুব্য সমূহ ভাড়া করিয়া সংগ্রহ করা হইবে। স্ত্রী অধ্যক্ষ সমিতির সহকারী সভাকে নিম্নলিখিত উপার্যে সাহায্য করিবার জন্ম অনুরোধ করা হইবে !

- ১। প্রতিষোগিতার নিমিত্ত মূল অট্টালিকাতে মহিলাগণের বিবিধ ব্যবসায়ের পরি-চায়ক ভিন্ন ভিন্ন প্রদর্শনোপযোগী দ্রব্য সমূহ সংগ্রহ করিতে হইবে।
- ২। প্রদর্শনোপ্যোগী প্রত্যেক দ্রব্যের জন্ত মহিলাগণকে কি পরিমাণে শ্রম স্বীকার করিতে হইয়াছে তাহার বিবরণ ও যতদ্র সম্ভব, তৎসংক্রান্ত কৌতূহলোদ্দীপক কারণ সকল সংগ্রহ করিতে হইবে।
- ৩। মহিলা মন্দিরের প্রদর্শন-গ্যালারীতে প্রবিষ্ট হইবার উপযোগী উৎকৃষ্ট শিল্প সমহ তথায় গ্রহণ করিবার জন্ত অনুরোধ করা যাইবে।
- ৪। ভিন্ন ভিন্ন বিভাগে ভিন্ন ভিন্ন জুরীদিগের পরিচর্য্যার নিমিত্ত যে সকল মহিলাগণ অবশ্র জ্ঞাতব্য বিষয়ে বিশেষ অধিকার লাভ করিয়াছেন তাঁহাদিগকে সেই বিভাগে গ্রহণ করিবার নিমিত্ত সমিতিকে অমুরোধ করা হইবে।
- ৫। মহিলাগণ কর্তৃক নিমু শিক্ষা হইতে উচ্চ শিক্ষার পরিচালন কার্য্য বাহাতে প্রদর্শিত হয় যত দুর সম্ভব তাহার চেষ্টা করিতে হইবে এবং যে স্থলে প্রদর্শন করিয়া দেখান অসন্তব সে স্থলে মানচিত্র ফটোগ্রাফি প্রভৃতির সাহায্যে যাহাতে বুঝান হয় তাহার প্রতি লক্ষ্য রাখিতে হইবে।
- ৬। মহিলাগণের বদাস্তা, লোক হিতকর ব্রত এবং স্বাস্থ্য ও স্বচ্ছেন্তাবর্দ্ধন বিষয়ে তাঁহাদের চেষ্টা ও উন্নতি যাহাতে প্রদর্শিত বা লিপিবদ্ধ হয় সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখিতে হইবে।

পুরুষ কর্তৃক নগণ্য হইলেও রমনীগণ কার্য্যক্ষেত্রে বিশেষ স্থদক ও কর্মক্ষম হইয়া উঠিয়াছেন, আদর্শানুরূপ অসংখ্য দাতব্যশালা, শিক্ষালয়, সংস্থারনিলয় প্রভৃতি স্থাপনা দ্বারা, পরের তুঃখমোচন ও সামাজিক অত্যাচার এবং চিরপ্রচলিত কুপ্রথা সকলের সংস্কার করিতে সাহসী হইয়া শান্তি প্রচার ও উরতিকামনা করিবার চেষ্টা করাই যে রমণীর ধর্ম তাহার পরাকাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছেন।

শ্রীমতী ফ্রেঞ্চ বেল্ডন যাহাতে তাঁহার আফ্রিকা হইতে সংগৃহীত দ্রব্যসমূহ মহিলা-মন্দিরে প্রদর্শন করেন, তজ্জন্য তাঁহাকে বিশেষ অনুরোধ করা হইয়াছে, জীবতত্বসমিতি, এরপ ज्वा अठा छ इत छ, श्रावहे (पथा यात्र ना विलया पठ श्रावण कित्रवाहिन। · · अ ज्वा श्री মেলার একটা বিশেষ আকর্ষণ স্থতরাং স্ত্রীলোকমাত্রেরই ইহা দেখিতে আসিতে যথাসাধ্য চেপ্তা করা উচিত।

৭। জ্রী-অধ্যক্ষসভার মন্তব্য সকল সংবাদ পত্রের সম্পাদিকাগণ কর্ভূক প্রধান প্রধান

পত্রিকাসমূহে প্রকাশ করাইয়া সমগ্র জগতে বাহাতে উহা প্রচার হয় সে বিবরে সাহায্য করিতে হইবে।

- ৮। 'পুরাতন জরী, ফিতা, কারুকার্য্য নির্দ্মিত স্থচীকার্য্য পাথা প্রভৃতি প্রদর্শনোপ-ধোগী জব্য সমূহ ভাড়া করিয়া সংগ্রহ করিবার জন্য সাহায্য করিতে হইবে।
- ১। মহিলামন্দিরে পুত্তকাগার্টির নিমিত্ত জ্বীলোকপ্রণীত পুত্তক সমূহ বিশেষতঃ विकान, मर्मन ও भिन्नमञ्जूतीय श्रमामि मःश्रम कतिवात सना वित्मय উत्पान कतित्व स्टेट्ट ।
- ১০। বাহাতে পুরাকাল হইতে বর্তুমান সময় পর্যান্ত মহিলাগণের শিল্পাদি কার্য্যের উन্नতি ও ক্রমবিকাশ বিষয়ের পরিচায়ক ধারাবাহিক বিবরণ পাওয়া যায়, তাহার জন্য ভिन्न ভिन्न প্রদেশ হইতে প্রদর্শনোপ্রোগী দ্রব্য স্কল সংগ্রহ করিতে হইবে।

এই সমস্ত প্রস্তাবগুলি প্রকৃত কার্য্যে পরিণত করিতে পারিলে সমগ্র স্বগতে স্ত্রীজাতির অবস্থার ক্রমোন্নতি ও উৎকর্ষতার পরিচয় প্রদান বিষয়ে এক্লপ অভূতপূর্ব মহৎ সুযোগ আর কখন ঘটে নাই তাহা স্পষ্টই অমুভূত হইবে।

মহিলাদিগের উপজীবিকার কিরূপ নৃতন নৃতন পন্থা থোলা হইতেছে ও নবোদ্ভাবিত এই সকল পন্থাগুলির মধ্যে কোন গুলি অবলম্বন করিলে তাঁহাদের কার্য্য বিশেষরূপে সমাদৃত হইবে এবং কিরূপ শিক্ষা দারা তাঁহাদিগের ভবিষ্যতে স্থবিধা লাভ হইতে পারে বা কি প্রকারে তাঁহারা স্থাপনাদের ও জগতের নিকট তাঁহাদের কার্য্য আদরণীয় করিয়া তুলিতে সমর্থ হইবেন তাহা সামর্থ্যবিহীন অসহায়া যে সকল স্ত্রীলোক উপজীবিকার নিমিত্ত সতত জীবনসংগ্রাম করিতেছেন তাঁহাদিগকে প্রতিপন্ন করিয়া বুঝাইতে স্ত্রী-অধ্যক্ষ সভা বিশেষ (हेश कतिरवन ।

সাধারণ প্রদর্শনালয়ের যে যে স্থলগুলিতে প্রতিযোগিতার নিমিত্ত প্রদর্শনোপযোগী দ্রব্য সকল স্থাপিত হইবে দেই স্থলে পুরুষ ও স্ত্রীজাতির দ্রব্যের মধ্যে কোন পার্থক্য পরি-লক্ষিত হইবে না। স্থার এখন যখন জগতের সকল কারখানাতেই রম্ণীগণ পুরুষদিগের সহিত সমানভাবে কাজ করিতেছেন, তথন উভয়জাতীয় কার্য্যের মধ্যে প্রভেদ বজায় রাথিতে চেষ্টা করা যে কেবলমাত্র অসম্ভব তাহাই নয় অধিকন্ত নিরপেক্ষভাবে বিচার করিয়া পুরস্কার বিতরণ না করিলে মহিলাগণ পুরস্কার পাইয়া সম্ভূষ্ট হইবেন না। মহিলাগণক্রত জব্যাদির নিপুণতার বিচার করিয়া পারিতোষিক বিতরণার্থে নিয়োজিত জুরীদিণের মধ্য হইতে সভ্য নির্বাচন করিবার জন্য স্ত্রী-অধ্যক্ষ সভা বিশেষ ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়াছেন।

ত্ৰীপ্ৰকাশচন্দ্ৰ দত।

মুসলমানরাজ-দণ্ডবিধি।

এখন আমরা স্থাসিত ইংরাজ রাজ্যে এত শান্তি ও স্থাসন এত আইনকান্থনের বাঁধাবাঁধির মধ্যে থাকিয়াও পৈনাল কোডের কঁঠোরতা অন্তব করিতেছি। কিন্তু তিন শত বংসর পূর্বে মোগল রাজত্বের সেই একজ্ঞা উজ্জলতর গোরবময়ী দিনে দণ্ড-বিধি আইনের কিরুপ তীব্রতা ও কঠোরতা ছিল তাহা নিম্লিথিত প্রস্তাবটী হইতে সম্পূন রূপে অবগত হওয়া যাইবে।

ইংরাজরাজের দণ্ডবিধি আইন—দয়া-পরিপূর্ণ বিধানাবলীতে পরিশোভিত এ কথা আমরা বলিতেছি না, এখন রাজা আইন করিয়া সাধ্য মতে তা্হার মর্যাদা রক্ষা করিয়া চলিতে চেষ্টা করেন কিন্তু সেকালে রাজা নিজে আইন করিয়া এক এক স্থলে তাহা এ প্রকার শোচনীয় ভাবে উল্লেখন করিতেন যে তাহা ভাবিয়া বিশেষ রূপে আশ্চর্যা-বিত হইতে হয়।

আমাদের বর্ণনীয় বিষয় তদানীর্ত্তন ভারত সমটে জাহাঙ্গীরের রাজস্কালের ক্ষেকটি ঘটনা লইয়া সংগঠিত হইয়াছে। গৌরবান্তি, উদারহৃদয়, আদর্শসমাট আকবরের রাজস্কালেও যে দণ্ডবিধি মাইন সম্পূর্ণরূপে কঠোরতা বর্জিত ছিল তাহা নহে। জাহাঙ্গীর নিজে কতকগুলি আইনকাল্ন করিয়াছিলেন বটে কিন্তু তাহাদের ভিত্তি তাঁহার পিতা ও পিতামহ প্রভৃতির সংগঠিত বিধানের উপর। জাহাজীর যদিও নিজের আইনে কঠোরতর দণ্ডবিধানের প্রতি যথেষ্ট বিলেষ ভাব প্রকাশ করিয়াছিলেন তথাপি কার্য্যে তাহা কতদ্র পরিণত হইয়াছিল তাহা নিম্লাথিত উদাহরণ গুলি হইতেই বিশেষ রূপে প্রমাণিত হইবে।

হস্তপদ নাসিকা ও কর্ণচ্ছেদন তংকালীন দণ্ডবিধির প্রচলিত ধারা ছিল। স্বয়ং জাহান্ধীর সাহ তাঁহার পঞ্চম আইনে এইরূপ বিধান করিয়াছিলেন "আমি কোতোয়াল ও কাজীদিগকে বিশেষ করিয়া নিষেধ করিয়া দিয়ছি বে, অপবাধ যতই গুরুতর হউক না কেন তাঁহারা কাহারও নাক কাণ কাটিয়া দণ্ড বিধান করিবেন না। এবং আমিও খোদার কাছে প্রভিক্তা করিয়াছি যে এই প্রকার নৃশংস উপায়ে কাহারও কথন দণ্ড বিধান করিবে না।"

আমরা প্রতিপদে দেখিতে পাই তিনি এ সকল বিধানের বা প্রতিজ্ঞাবাক্যের মর্যাদা রক্ষা করিয়া কখন চলেন নাই। তিনি তাঁহার নিজলিপিত জীবন বৃত্তাস্তের এক স্থানে লিখিয়াছেন—"আগরার রাজপথে এক দল দক্ষ্য সর্বাদাই লুঠপাঠ করিত। অনেক দিন ধরিয়া আমি তাহাদের আয়ত্তে আনিতে পারি নাই কিন্তু এক সময়ে তাহাদের ক্ষেক জনকে ধরিতে পারিয়া তাহাদিগকে হস্তীর পদতলে মর্দিত করিয়া বিনাশ করিরাছিলাম •। আর এক স্থলে তিনি নিজেই লিথিরাছেন—"তগবানদাসের পুত্রেরা রাজ্য মধ্যে বড়ই উপদ্রব ও অত্যাচার করিতেছিল। তাহাদের জন্ম নূতন নরক প্রস্তুত হইরাছিল, আমি হস্তীপদতলে তাহাদিগকে বিমর্দ্ধিত করিয়া ইহলোক হইতে অপস্তুত করতঃ দেই নরকের পথে পাঠাইয়াছি।"

জাহালীর তাঁহার রাজত্বনালের একাদশবর্ষের বিবরণের এক স্থলে লিথিয়াছেন—
"১০২৫ ছিজিরায় (ইংরাজি ১৬১৬ খৃ: অজ) হিল্পুলনে এক ভয়ানক "ওয়াবা" মড়ক
দেখা দিল। প্রথমত: ইহা পঞ্জাবে দেখা দেয় ভার পর ক্রমে অগ্রসর হইয়া লাহোর
আসিয়া পৌছায়। ইহাতে আমার হিল্মুস্লমান প্রজাবর্গের মধ্যে অনেকেই প্রাণত্যাপ
করিল। লাহোর হইতে আরম্ভ করিয়া সরহিন্দ প্রদেশ দিয়া ইহা দিল্লী আসিয়া
পৌছিল। এই সময়ে দেশে হই বৎসর ধরিয়া অনার্টিও ছভিক্ষ চলিতেছিল। আমি
বছদশী চিকিৎসক ও পণ্ডিতবর্গকে ইহার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে তাঁহারা ইহাকে
"হভিক্ষের" অব্যবহিত ফল স্করপ বলিয়া নির্দ্দেশ করিলেন।

এই ত্র্তিক্ষের স্থ্যোগ পাইরা কতকপুলি দ্বা কোত্যালির ধনভাপ্তার লুঠ করিল। আমি দেই হতভাগাপ্তলাকে ধরিবার জন্ত অনেক চেষ্টা করিয়া তাহাদের মধ্যে লাজ জনকে ধরিলাম। তাহাদের কাছে লুক্তিত ধনের কতকাংশ পাওয়া গেল। আমি সেই দ্বাদ্গের উপর এত কুদ্ধ হইয়ছিলাম বে তাহাদিগকে যথেষ্ঠ শান্তি দিতে মনস্থ করিলাম। আমি ছয় জনকে যথোপযুক্ত শান্তি দিয়া তাহাদের দলপতিকে হস্তীপদ্তলে নিক্ষেপ করিতে আজ্ঞা দিলাম। সেই হতভাগ্য সবিনয়ে করজোড়ে আমার নিক্ট প্রার্থনা করিল হাত্তির পায়ের নীচে যন্ত্রণা পাইয়া মরা অপেক্ষা তাহার সহিত্ত যুদ্ধ করিয়া আত্মনাশ করিতে সে সম্পূর্ণরূপে প্রস্তত। কৌত্হলপরবশ হইয়া আমি ইহাতে সম্মতি দিলাম। তাহার হাতে একথানি ছোরা দেওয়া হইল। দ্বাপতি আনেকবার মৃত্যুম্থে পতিত হইতে হইতে বিশেষ সাহসিকতার সহিত আত্মরক্ষা করিল। আমি তাহার বীরজে মোহিত হইয়া প্রাণদপ্তাক্তা রহিত করিলাম, এবং রক্ষীদিগকে বিলয়া দিলাম ইহাকে কঠোর পাহারার মধ্যে আটক করিয়ী রাখ। কিন্তু সেই অক্তন্তুক্ত একদিন অবসর পাইয়া কারাগার হইতে পলায়ন করিল। তথন আমি ক্রেধান্ধ হইয়া জাইগীরদারদের উপর হকুম দিলাম যেন তাহারা তাহাকে ধরিতে পারি-লেই আমার আক্রার অপেক্ষা না করিয়া গাছে লটকাইয়া দেয়।"

ইহা ত গেল সাধারণ প্রজা বা দ্ব্যুদিগের কথা। এক সময়ে জাহাঙ্গীর সাহ তাঁহার নিজ লাতৃষ্ণুল্লকে এক শৃত্থলাবদ্ধ সিংহের মৃদ্ধা স্পর্শ করিতে আজ্ঞা করেন। সে তাহাতে ভীত হওয়াতে তিনি নিজের পুল্লকে সেই স্থান স্পর্শ করিতে আদেশ করেন। পিতার

^{*} Price's Memoirs. PP 34 and 37.

কঠোর শাসন ভরেই হউক অথবা বীরত্ব দেখাইবার জন্তই হউক কিশোর বর্ত্ত কুমার তৎক্ষণাৎ তাঁহার আজ্ঞা পালন করিল। কিন্তু সমাট এই সামাল্প সাহসহীনতার অন্ত তাঁহার ভাতৃপুত্রকে কারাবদ্ধ করিলেন। •

গুলরাটের হুর্গম বন প্রদেশে "কুলী" বলিয়া এক জাতীর লোক বাস করিত। তাহারা নগরে ও গ্রামে লুঠন ও তত্মরবৃদ্ধি হুর্রা লোকের উপর অনেক অত্যাচার করিত। ইহাদের অত্যাচার ক্রমে এত বাড়িয়া উঠিল যে জাহালীর ক্রম হইয়া সমস্ত জাতিকে নিধন করিবার আদেশ দিলেন। অনেককে হত্যা করা হইল এবং যাহারা প্রাণ লইয়া পলাইল স্ক্র পার্কত্য প্রদেশ ও মুক্তুমি পর্যান্ত তাহাদের অসুসরণ করা হইল । †

বিখ্যাত ভ্রমণকারী হকিন্স (ইনি রো'সাহেবের আগে দিলীতে আসিরাছিলেন) তাঁহার ভ্রমণ বৃত্তান্তের এক হলে লিখিয়াছেন "আমি যে সময় তাঁহার রাজসভায় ছিলাম সে সময়ে জাহাঙ্গীর অনেক নিঠুর কার্য্য করিয়াছিলেন। সপ্তাহের মধ্যে পাঁচ বার তিনি কতকগুলা ক্ষিপ্ত হাতী ছাড়িয়া দিরা ভাহাদের সহিত মুদ্ধ করিবার জন্ত সামান্ত অপরাধী বা বেতনভুক্ত লোকদিগকে নিযুক্ত করিয়া দিতেন। ইহাতে অনেকেই পঞ্চম পাইত আবার যদিও আঘাত প্রাপ্ত কোন ব্যক্তির বাঁচিবার কিছু সন্তাবনা থাকিত, তিনি ভাহাকে হুর্গপ্রাকার হইতে যমুনাতে নিক্ষেপ করিছে আদেশ করিতেন। কোন লোককে এইরূপে আহতাবস্থায় হুর্গপ্রাকার হুইতে নিক্ষিপ্ত করার কারণ জিজ্ঞাসা করায় বাদসাহ অমান বদনে উত্তর দিয়াছিলেন "ও লোকটা থোঁড়া ও অঙ্গহীন হুইয়া কেন আমাকে যাবজ্ঞীবন শাপ দিবে তদপেক্ষা উহার মৃত্যুই প্রেরম্কর।" হুন্তীর বিশালদশনে সমুষ্যদেহ বিদীর্থ হুগার দুগ্ম ভাহাকে বড়ই আনন্দান করিত। ‡

আর এক সমরে একজন অন্তঃপুরিক। হারেমের মধ্যে কোন থোজার প্রণয়ে আবদ্ধ হয়। আর এক যুবক সেই রমণীকে ভাল বাসিত, সে প্রভিহিংসা পরবশ্ব হইয়া তাহার প্রণয়িনীর জারকে হত্যা করে। এই কথা বাদসাহের কানে উটিল। তিনি সেই হতভাগিনী রমণীকে মাটীতে আর্দ্ধপ্রোধিত রাখিতে আদেশ করিলেন। তাহার শরীরের আর্দ্ধে মৃত্তিকার মধ্যে প্রোথিত হইল ও আপরার্দ্ধ ভূমির উপত্রে রহিল। তিন দিন এই প্রকার অবস্থায় অনাহারে থাকিয়া স্থ্য কিরণ ও রাত্রের দারণ শীতে কন্ত পাইয়াও যথন সে বাঁচিয়া উঠিল তথন বাদসাহ তাহার অপরাধ মার্জন করিয়া মৃত্তি দিলেন। বলা বাহল্য পুর্বোক্ত হত্যাকারী হত্যার পর দিনই হত্তীপদত্তেশ নিক্ষিপ্ত হইয়া ইহলীলা সম্বরণ করিয়াছিল। §

^{*} Kerr's Collection of Voyages and Travels Vol. ix., P. 275.

[†] Mill's History of British India. Vol. 2., P. 359.

[‡] Narrative by W. Hawkins Vol. 1., P. 220.

[§] Sir. T Roe's Accounts of Jahangir Vol. 1., P. 278.

যে সকল আমোলে লোকের জীবন হানি হইত জাহালীর সেই সমত নিষ্ঠুর আমোল দেখিতে ভাল বাসিতেন। হকিন্স সাহেব তাঁহার অমণ বৃতাত্তের এক স্থানে লিখিয়াছেন এক দিন এই সমস্ত নিষ্ঠুর ক্রীড়া দেখিতে দেখিতে বাদসাহ এতদ্র উন্মত্ত ছইয়া উঠিলেন যে দেই ভয়ানক রাত্রে তিনি আর কাহাকেও না পাইয়া তাঁহার প্রাসাদ রক্ষক দশলন প্রহরীকে এক উত্তেজিত সিংহের সহিত সংগ্রাম করিতে আদেশ দিলেন। তিনি প্রহরীদিগকে একে একে বিংহের সমুখে ঘাইতে আদেশ করিলেন, নিরুপার হত-ভাগ্য প্রহরীরা সিংহের সহিত যুদ্ধ করিয়া বিলক্ষণক্ষণে রক্তাক্ত ও আহত হইয়া মৃতকল্প হইল। তাহাদের মধ্যে আবার তিনজন সেই ভীষণ সিংহের করাল আঘাতে তৎক্ষণাৎ পঞ্চত পাইল।

"আগষ্ট মাদের ৯ই তারিবে কতকগুলি ছর্লাস্ত দস্তা ধৃত হইয়া বাদসাহের সম্মুখে আনীত হইল। তিনি তাহাদের অপরাধের কোনরূপ বিচারাদি না করিয়াই একবারে বধ করিবার আজ্ঞা প্রদান করিলেন। তাহাদের দলপতিকে কুকুর দিয়া খাওয়াইবার আজ্ঞা হইল। বাদদাহের আদেশে নগরের জনপূর্ণ ভিন্ন তিন্ন কোতোয়ালিতে লইরা সেই দ্বাদলের প্রাণবধ করা হইল। আমার আবাদ বাটীর নিকটেই দ্বাদলপতির দও হইয়াছিল। ও: कि ভীষণ দৃষ্ম! বারটী বিকটদর্শন ক্লফবর্ণের কুকুর ভীষণ দুঃ দারা দলপতির হত্তপদ্বদ্ধ শরীর সেই প্রকাণ্ড রাজপথে খণ্ড বিখণ্ড করিল। ক্রধির স্রোতে দেই প্রকাণ্ড রালপণ কলঙ্কিত হইল। এ দকল মৃতদেহের আবার সংকার পঠ্যতত হইল না। লোকের চোকে বিভীষিকাময় দৃত খুলিয়াসেই সমস্ত রক্তাপুত ছিল বিচ্ছিন্ন মৃতদেহ প্রকাণ্ড রাজপথে কয়েক দিন ধরিয়া পচিতে লাগিল। "

জাহাঙ্গীরের রাজসভায় পারত দেশ হইতে অনেক যুবক চাকরির জ্ঞত আসিউ। তিনি তাহাদিগকে এক অভ্তপূর্ব উপায়ে পরীকা করিতেন। তাঁহার কটিবল্পে এক স্চ্যগ্রভাগবিশিষ্ট তরবারি থাকিত। যথন কোন নবাগত পারস্ত যুবক তাঁহার সভা-ভঙ্গের পর উপস্থিত থাকিত তথন তিনি অবসর বুঝিয়া অনক্ষিত ভাবে তাহাদের কর্ণের এক স্থান সেই স্থচ্যগ্রভাগ অস্ত্র হার। বিধিয়া দিতেন। যদি সে ব্যক্তি এই অতর্কিত আঘাতে কোন প্রকার চীৎকার করিয়া উঠিত তবে সে কোন প্রকার চাকরী পাইত না। এ প্রকার ব্যবহারের জক্ত ভীক্ন ও কাপুরুষ বলিয়া গণ্য হইত। আবার যে কোন প্রকার ষাতনাব্যঞ্জক শব্দ বা চীৎকার না করিত জাহাক্ষীর তাহাকে সাহসী বিবেচনা করিয়া তাহার উপর অধুগ্রহ বৃষ্টি করিতেন।

এক দ্বিন জাহালীর স্বীয় বিলাদ গৃহে ওমরাহদিগকে লইয়া মদ্যপান করিতে-ছিলেন। ভিনি তাহাদিগকে পান করিতে আদেশ করিবামাত্র তাহারা,এত অধিক পরিমাণে পান করিল যে তাহাতে তাহাদের ঘোরতর মত্তা জনিল। ভাহাদের সেই মন্ততার কথা জাহান্দীর পর দিন প্রাতে অবগত হইয়া দেই সন্তান্তবর্গকে কশাঘাত করিতে আদেশ করিলেন। সেই কঠোর ও নৃশংস বেত্রাঘাতে তাহাদের শরীর কতবিক্ষত ছইরা রক্তস্রোতে সেই স্থান প্লাবিত হইল। ইহার পর জাহাঙ্গীর তাহাদিগকে তাঁহার সন্মুখ হইতে স্থানাস্তরিত করিতে আজ্ঞা দিলেন।

রাজকুমার থক্র একসময়ে পিতার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হন। বিজোহ ব্যাপার মোগলরাজকুমারদের পৈতিক বলিলেও বেশী হয় না। খিখন কুমার ধৃত হইয়া পিতার সমক্ষে
আনীত হইলেন তখন তাঁহার হস্তপদ শৃঙ্খলাবদ্ধ। তাঁহার সঙ্গে আরও ছইজন
বিজোহী ছিল। বাদসাহ তাহাদিকে নৃতনবিধ ধরণে শান্তি দিবার মনস্থ করিলেন।
একটা বৃষ ও একটা গাধার চর্ম ছাড়াইয়া হাসনবেগ ও আংহল রহিম নামক কুমারের
ছইজন সহযোগীকে সেই মৃত পশু চর্ম মধ্যে প্রিয়া সেলাই করিয়া দেওয়া হইল। পরে
তাহাদিগকে গাধার চড়াইয়া নগরের পথে পথে পরিভ্রমণ করান হইল। এবং তাঁহার সহচরদিগের মধ্যে জনকয়েককে শাণিত বর্ষাফলকের উপর চড়াইয়া মারিয়া ফেলা হইল।
বলা বাছল্য খসক সে যাত্রা বাঁচিয়া গেলেন। এসকল নৃশংস কাণ্ডের অনুষ্ঠান হইল
কেবল বিজোহী কুমারকে শিক্ষা দিবার জন্তা।

জাহাক্ষীর সাহ স্বেচ্ছা প্রণোদিত হইরা একছলে লিখিয়াছেন "একদিন কোতো-রাল আমার নিকট একটা পুরাতন দাগী অপরাধীকে আনিল। তাহার মতন বদমায়েল পাকা চোর আমি পূর্বে কথন দেখি নাই। প্রত্যেক অপরাধের দণ্ড স্বরূপ তাহার এক একটা অকচ্ছেদ করা হইয়ছিল। প্রথম অপরাধের জন্ত তাহার ডান হাত দ্বিতীয় বারে বাম হন্তের বৃদ্ধাঙ্গুলি, তৃতীয় বারে বামকর্ণ, চতুর্থ বারে একটা পায়ের গোড়ালী এবং স্বলিধে তাহার নাসিকাচ্ছেদন দণ্ড হইয়া গিয়াছিল। এবার অন্ত কোন শান্তিনা পাইয়া প্রাণ দণ্ডের অন্ত আনদেশ করিয়া তাহাকে জহলান হন্তে সমর্পণ করিলাম।"

স্তর টমাস রো একস্থলে লিথিরাছেন—"কামি ১লা ডিসেম্বর ছয় ক্রোশ পথ অতিবাহিত করিয়া রামসরে পৌছিলাম। এখানে আসিয়া দেখিলাম বাদসাহ এক শত লোককে চৌর্যা ও ডাকাইতি. অপরাধে প্রাণ দণ্ড করিয়াছেন। * * * * 8ঠা তারিখে দেখিলাম পথিমধ্যে একটী উট যাইতেছে তাহার উপর ৩০০ ছিয় মন্তক !! কান্দাহারে যাহারা বিজ্ঞোহী হইয়াছিল তাহাদেরই ছিয় মন্তক সেই পার্বত্য প্রদেশ হইতে দিলীতে বাদসাহের নিকট উপটোকন স্বরূপ প্রেরিত হইয়াছে!"

শুক্রাটের প্রান্ত প্রদেশে রাজা বিক্রমজিত বলিয়া এক কুন্দ্র সামস্ত ছিলেন। কল্যাণ বলিয়া তাঁহার এক ছর্জান্ত পুত্র ছিল। কল্যাণ অনেক ছঙ্ক্ম করিয়াছিল। সে ছিন্দু হইয়া এক সামান্ত ববনী লইয়া বিলাস সম্ভোগে উন্মন্ত থাকিত। হবনীর পিতা মাতা জানিকে পারিলে পাছে তাহার কোন বিপদ ঘটে এই ভয়ে কল্যাণ তাহার পিতা মাতাকে স্থোগ ক্রমে হত্যা করিয়া নিজের বাড়ীর মধ্যে প্তিয়া রাখে। এই ঘটনা প্রকাশ হইবার পর কল্যাণ যখন বন্দী হইয়া বাদসাহের সন্মুখে আসিল্ তখন বাদসাহ जाहात विस्तारक कतिराज नारमण मिरनन। এ कर्छात्र मरखत शत अ राष्ट्र यवनी-नात कनानि यावञ्जीवन कात्रावक रहेश तहिन।

ৰিজোহীদিগের শান্তি জাহাঙ্গারের বিধানানুষায়ী সর্বাপেক্ষা ভয়ানক। সম্রাট হই-বার পুর্বে তিনি কিরূপ দৃঢ়হত্তে অপরাধার শান্তি বিধান করিতেন নিয়োদ্ভ ঘটনাটী পড়িলে পাঠক তাহার পূর্ণ পরিচয় পাইবেন। জাহাঙ্গীরের একজন "ওয়াকিয়ানবিশ" গুপ্ত সংবাদবাহক ছিল। এ ব্যক্তি জানি না কি-মব্যক্ত কারণে আর তুইজন রাজপুরস্থ প্রহরীর সহিত চক্রান্ত করিয়া একদিন যুবরাজ সেলিমের জীবনের বিরুদ্ধে কোন চেষ্টা করে। একথা যথন প্রকাশ হইয়া পড়িল ডখন তাহারা তিনজনে কোথায় যে পলাইল ভাহার সন্ধান পাওয়া গেল না। পরে প্রকাশ পাইল যে তাহারা প্রাণ্ভয়ে স্থলতান দানিয়েলের কাছে আশ্রয় লইতে যাইতেছে। বলা বাহুল্য দেই হতভাগ্যেরা পথিমধ্যে ধরা পড়িল: শৃঙ্খলিত হইয়া যথন তাহারা যুবরাজ সেলিমের নিকট আনীত হইল তথন তিনি তাহাদের দেখিয়া এতদূর উত্তেজিত হইয়া উঠিলেন যে তাহাদের মধ্যে ওয়াকিয়ানবিদকে এই দকল কর্মের অধিনায়ক বলিয়া দর্বাপেক্ষা কঠোর দণ্ডাজ্ঞা প্রদান করিলেন। সে দণ্ডাজা এই, তাহার শরীরের চর্ম জাবস্ত অবস্থাতে ছাড়াইয়া দেওয়া হইবে! তাহার সহযোগী ছই জনের প্রতিও অনুরূপ কুৎসিত দণ্ডবিধানের আনদশ হইল। এ দণ্ডাজা পালিত হইতে ক্ষণমাত্র বিলম্ব ইল না।

তথন হিন্দুখানের অবস্তুর্ঘাস্থরপ আগবান আকবর সাহ ভারত স্ফ্রাট। পুত্রের এই অঞ্তপূর্ব্ব নিষ্ঠুরভার কথা তাঁহার কাণে উঠিল। যাহারা একথা তাঁহার কাণে তুলিতে সাহস করিল—তাহারা এটুকুও বুঝাইয়া দিল যে দণ্ডিত ব্যক্তিরা সম্পূর্ণ নির্দোষী। কেবল মাত্র সন্দেহের জোরে যুবরাজ দেলিম তাহাদের প্রতি এই প্রকার অশ্তপূর্ব দণ্ড বিধান করিয়াছেন। সুবরাজ তাঁহার অত ছই আতাদিগের সহিত মিশিয়া মাঝে মাঝে এই প্রকার বিসদৃশ দও বিধান করিয়া জিঘাংসার্ভির চরিতার্থ করিয়া থাকেন। দ্যালু ভাষপ্রায়ণ আক্বর সাহ এই শোচনীয় সংবাদ অবগত হইরা অতিশয় মশ্বপীড়িত হইলেন। পুল্রকে ভং দনা করিয়া পত্র লিধিলেন— "বংস! তোমার এরপ নৃদংশতা মার্জনার যোগ্য নহে। আমি একটী কুদ্রপ্রাণ ছাগ্বৎসকে চর্ম্মবিযুক্ত হইতে দেখিলে ব্যথিতচিত্ত হই আবে আমার ঔরসজাত পুত্র হইয়াও তুমি কিরপে মানবের স্বাভাবিক দয়া মায়া বিদর্জন করিয়া পাষাণে প্রাণ বাঁধিয়া এই প্রকার নিষ্ঠুর কাণ্ড সমাহিত করিলে ?"

আমরা উপরে যে সমস্ত উদাহরণ তুলিয়াছি তাহার উপর আর একটা বিভীবিকামর চিত্র তুলিয়া বর্ত্তমান প্রস্তাবের উপসংহার করিব।

জাহাসীরের সভায় থাঁ হ্রান্নামে এক সম্রাস্ত আমীর ছিল। এক সময়ে এ ব্যক্তি নিভাস্ত কুগ্রহ্বশে বাদসাহকে (জাহান্সীর) তাঁহার অগোচরে কোন প্রকার কটুকাটব্য

ৰলিয়াছিল। বাদদাহ একথা শুনিয়া অগ্নিশৰ্মা হটয়া উঠিলেন। তিনি তৎকণাৎ সাজা দিলেন তাহার মন্তকের উপর হইতে চিবুকের নিম্ন পর্যান্ত অন্ধভাবে বিদীর্ণ করিয়া দেওরা হউক। এবং তাহাকে ছাউনীর চারিদিকে সকল লোকের সন্মধে ঘুরাইয়া আনা হউক। এই নৃশংস আজ্ঞা পালিত হঠতে ক্ষণমাত্র বিলম্ব হইল ন।। তাঁহার অফুচরেরা পাষাণে व्यांग राँधिया এই कर्छात्र व्याख्वा शानन कतिन। याहाता हेहा (मिथन जाहारमत्र विक्ता বোধ হয় চিরকালের জন্ত শক্তিহীন হইল।

জাহাঙ্গীরের শোণিত পিপাসার একটা জ্বলস্ত উদাহণ নিম্লিখিত ঘটনাটা হইতে বিশেষরূপে প্রতিপন্ন হইবে। তিনি তাঁহার স্বহস্তে লিখিত জীবনচরিতের একস্থলে লিথিয়াছেন "দাহ তমাপ্দ স্বর্গে গিয়াছেন কিন্তু তাঁহার একটা কথা আমার আঞ্জ স্থতিপথে আছে। দেটী নাবলিয়া আমি আর থাকিতে পারিতেছিনা। এক সময়ে পারভাধিপ (সাহ তমাপ্স) তাঁহার প্রাসাদ মধ্যে এক স্থন্দর চৌবাচ্ছা প্রস্তুত করাইয়া করেক জন বিশ্বস্ত অমাত্যসঙ্গে তাহা পর্য্যবেক্ষণ করিতেছিলেন। সাহ কৌতুহলপর-বশ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "এই স্থলর চৌবাচছা জল ব্যতীত স্বার কোনু দ্রব্যে পরি-পূর্ণ করিলে স্থন্দর দেখায় ?" একজন অমাত্য উত্তর করিলেন "বদি ইছা স্থবর্ণে পরিপূর্ণ করা যায় তদপেকা স্থান্দর ও সুথকর দৃশ্য আমার কিছুই হইতে পারে না।" সাহ হাস্ত করিয়া বলিলেন "তোমার কথা তোমার ধনলোলুপতার পরিচায়ক।" আর একজন বলিলেন "ইহা অমিষ্ট সরবতে পরিপূর্ণ করিয়া তাহাতে শর্করা ও বরফ মিশ্রিত করিলে ইহার সম্মান রক্ষা হয়।" সাহ তীত্র বিজ্ঞাপ ছলে তাহাকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন "আমার বোধ হয় তুমি অহিফেন সেবন কর তাই সরবতের ব্যবস্থা করিতেছ।" অনেকে অনেক প্রস্তাব করিল কিছুই পারস্থাধিপের মনোনীত হইল না, তথন তিনি সহাস্থে বলিলেন "দেখ ! তোমরা কেহই আমার মনের কথা বলিতে পারিলে না। আমার ইচ্ছা আমি এই চৌবাচ্ছা नরশোনিতে পরিপূর্ণ করি। याহারা আমার ক্ষমতার বিরুদ্ধাচারী, যাহারা রাজ্যের বিদ্রোহী তাহাদেরই শীতল শোনিতে এই জলাধার পূর্ণ হয় ইহা আমার আন্তরিক ইচ্ছা।" আমান বলি একথা বথাৰ্থই বলা হইয়াছে কেন না আমার পিতার মৃত্যুর পর আমার রাজ্যমধ্যে এই প্রকার বিদ্রোহীর সংখ্যা দেখা যাইতেছে।"

সেকালে বিচার প্রধা বড় অসম্পূর্ণ ছিল। বিচার কার্য্য অতি তাড়াতাড়ি সম্পন্ন হইত। অপরাধীরা কখনও ফাঁসি যাইত কখন ছিল্লীর হইত, কখনও বা কুকুর-দারা ভক্তিত কথনও বা হস্তীপদমর্দিত হইরা ইহলোক ত্যাগ করিত—আবার কোন স্থলে বা বিষাক্ত বিষধর দংশিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিত। দণ্ড প্রদানের স্থল কারাগার বা কোন নিভ্ত নিলয় নহে, প্রকাশ জনপরিপূর্ণ বাজার বা চছরে এই সমস্ত নৃশংস লোম-হর্ষক বিভীষিকামর ব্যাপারের অনুষ্ঠান হইত।

এ সমস্ত বিষয় এখন আলোচনা করিলেও হাবর ভরে স্তম্ভিত হইরা উঠে। পাঠক!

উলিখিত ঘটনাগুলি আমাদের স্বকণোলকল্পিত নহে, ইতিহাসের জ্বস্ত সত্য মাত্র। মুদ্রলমান রাজত্ব ও ইংরাজ রাজত্বের শান্তির প্রকার ভেদ একবার দেখুন।

শ্রীহরিসাধন মুখোপাধ্যার।

ছবি।

ভধু ছবি ভধু ছারা ভধু চিত্রকর মায়া তাহা ছাড়া আর কিছু নয় ? বুঝাব কেমন করে কত উহা প্রাণ ধরে মোর কাছে কত প্রাণময় ! এই এ অনস্ত বিশ্ব, দেখা যায় কত দৃশ্য, চন্দ্র তারা রবি গ্রহচয় ! ওরা কি জীবন হারা ? ঈশবের প্রেম ধারা ওর মাঝে নাহি কিগো বয় ! ওই প্রেম-শোভা মাঝে স্থমধুরভাবে রাজে ने चेरतत स्वर्मत जांथि! দেহহীন মূর্ত্তি তাঁর निश्ल (कम्यान आंत्र দেখিব এ মরতেতে থাকি! ওই ছবি জাঁথি পাতে তার সাঁধিক্যোতি ভাতে, জানি আমি তাহা প্রাণবান! यथन विপर्ध (गर्ड চাহে হৃদি जांधादाङ,

তথন ও ছবির নয়ান

দেথিয়া ফিরিয়া আসি নয়নের জলে ভাগি তবু ওর নাহি কি পরাণ! রক্ষক দেবতা সম জানি সদা পাশে মম অলক্ষ্যেতে ভাগে দে বয়ান : যথন কাতর প্রাণে কিছু না সাস্বনা মানে (मिथि ७३ नम्न ७ थन, সহসা যাতনা ভার হয় যেন অপদার শান্তি পায় আকুল এ মন। যতদিন আমি আছি এই ধরা মাঝে বাঁচি ততদিন সেও বেঁচে আছে। নাই দেখে চোথে কেহ জানি তবু এই সেহ বেঁধে তারে রাখিয়াছে কাছে দ ধাতুর প্রতিমা গড়ি যদি তাঁর পূজা করি वार्थ इत्त (महे आताधन ? ঈশ্বর আপনি আসি মূর্ত্তি মাঝে পরকাশি পুজা নাহি করেন গ্রহণ 🟸

্এই প্রেম তার হিরে
পাঁহছার না কি গিরে
নাহি টানে হদর তাহার!

এ হাদরে আছে জানি তাহার হৃদর থানি সাকারে এ পূজা নিরাকার!

खिहितवारी (परी।



অপত্য।

জীব-বিজ্ঞানে সন্তানোংপত্তি অতীব তৃট প্রশ্ন। বিশেষতঃ কোন বিশেষ জ্রণ পরিণ্ডি লাভ করিয়া কি কারণে স্ত্রাবা পুরুষ অল বিশিষ্ট হইবে ইহা সর্বাপেক্ষা ত্রহ সমস্তা। প্রকৃতির অপরাপর বাাপারের স্তায় ইহাও যে কোন বিশেষ অনিবার্য্য নিয়মজ্ঞান সাধিত হয়, তদ্বিষরে বিল্পুমাত্র সংশয় হইতে পারে না। কিন্তু সে নিয়ম বা নিয়মাবলী কি তাহা জানিবার জন্ত কাহার না ঔৎস্কা হয় ? কিন্তু এই জৈবিক তথ্য এতই ত্রহত্বে পূর্ণ বে আজন্ত সমাক্রপে ইহার মানাংসা হয় নাই, এখনও এ সম্বন্ধে নানা মতহৈধ রহিয়াছে। অন্তপক্ষে জাববিজ্ঞানের কোন অংশ বোধ হয় ইহাপেক্ষা অধিক্তরে যতুমহকারে আলোচিত হয় নাই। প্রমাণস্তরপ আমরা এই কথার উল্লেখ করি যে, বর্জুমান শতাকা পর্যান্ত ভীবের লিঙ্গভেদোৎপত্তি সন্বন্ধে পাঁচ সাত্তরও অধিক মতবাদ দেখা যায়। বর্জুমান প্রথম্বে আমরা অধুনাতন প্রাণীতত্ববিদ্দিপের মতই ব্যাখ্যা করিতে যতুবান হইব।

ক্রণ-বিজ্ঞান বর্ত্তমানে এক বিশাল আয়তন ধারণ করিয়াছে। স্থা ও অধ্যবসায়ী প্রাণীতত্ত্বিদ্দিগের অপরিক্রান্ত গবেষণা ও অমুনরিংসাপ্রভাবে জাবরাজ্যের জটিল ও অপরিজ্ঞাত বিভাগের অনেক তথ্য আবিদ্ধৃত হইতেছে। খৃষ্ট ১৮৫৮ শতাব্দীতে স্থপ্রসিদ্ধ অমরনামা ডাবিনের "জাতিবৈচিত্রোর উদ্ভা" নামক পুথকের প্রকাশাবধি প্রাণী-বিজ্ঞানের বহুল উন্নতি সাধিত হইয়াছে। ইহার সমস্ত বিভাগই সম্পূর্ণ নৃত্তনাকার প্রাপ্ত হইয়াছে বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না। আমরা এক্ষণে জীবোৎপত্তি সক্ষেপ্ত অনেক কথা জানিতে পারিয়াছি। বর্ত্তমানে আমরা জানি বে, একটি শুক্রাণ্ (Spermcell or spermatozon) গর্ভকোষ হইতে নিঃস্ত পরিগতাবস্থ একটি ভিন্নাণ্যহ সংযুক্ত হইলে সেই বিশেষ ডিম্বাণ্টির আভান্তরাণ জাবস্ত পদার্থের (Portoplasm) নিক্ষেষ্টতা ভঙ্গ হইয়া অপূর্ব্ব কার্য্যকারিকার উদ্ভব হয়। ইহারি ভানা কল প্রাণীর উৎপত্তি। এই নিষ্কেত ডিম্বাণ্ হইতেই কথন পুত্র কথন কল্যা জন্ম গ্রহণ করে।

. शर्डाशाद्र निरंतिक छित्रान् कीत वित्तरह अधिक द। अनिधिक कान अवस्थान कत्रिश

পরিপোষিত ও পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়। গর্ভবাসের প্রারম্ভাবস্থায় জ্ঞা কিয়ৎকাল কোন লিঙ্গ বিশেষের দিকে প্রবণতা দেখায় না। অনির্দিষ্ট বা ক্লীব অবস্থা উচ্চ শ্রেণীর জীবের মধ্যে স্বর্জারী, ও নিমুশ্রেণীর মধ্যে অধিক স্থারী। স্তর্গারী জীব ও পক্ষীদিগের ভাণের প্রারম্ভাবস্থায় অল পরেই বলা সম্ভব, উহা পুং অথবা স্ত্রীঅক সম্ধিত হইবে। কিন্তু অমেরুদণ্ডক প্রাণী জাতিগণের নিমুশ্রেণীয় জীব—বেমন ভেক—সম্বন্ধে এরূপ বলা যায় না। বেঙ্গাচি একটু বড় হইয়া কোন বিশেষ লিঙ্গোৎপত্তির প্রবণতা প্রকাশ क्तित्न ७ व्यवस्रित्थिया जारात दम व्यवन्छ। नुश्च रम ववः उद्विभन्नो छ निव्य विकाम कत्त । অমেরুদ্ভক জীবের মধ্যে এই নির্দিষ্টাবস্থা অত্যাধিক কাল স্থায়ী। ইহাদিগের জল অনেক দিন পরে কোন বিশেষ লিঙ্গোডাবনের প্রবণতা প্রদর্শন করে। স্থতরাং কোন অনেরদণ্ডক প্রাণীর অপেক্ষাকৃত বিদ্ধিত জ্রণ দেখিয়াও উহা পুং অথবা স্ত্রীলিক সম্বলিত হইবে নির্ণয় করা চক্রহ।

কাহারও কাহারও মতে, জ্রণ ঈদৃশ অনির্দিষ্ট অবস্থায় উভ-লিক হইয়া থাকে। পর-বন্তী অব্যবহিত কারণমালাও অবস্থার প্রতিকূলতা বা অনুকূলতা নিবন্ধন উহা এক বিশেষ লিঙ্গাভিমুখী হয় এবং এক লিঙ্গের সংঘটনের সহিত অপর লিঙ্গ লোপ পায় অথবা নিতান্ত অবিকাশিত অবস্থাতেই রহিয়া যায়। বাস্তবিক অনেকে কোন একটি জ্রণের অতি আদিম অবস্থাতেও উহার ক্লীবত্ব স্বীকার করেন না। ওাঁহারা জ্রণ-বিকাশের তিনটি শ্বতম্ব অবস্থ। নির্দেশ করিয়া থাকেন। অতি আদিম অনির্দিপ্তাবস্থা, উভলিঙ্গাবস্থা, ও শ্বতন্ত্র একলিঙ্গাবস্থা। যথন ডিম্বাণু শুক্রণে সহযোগে নিষেকিত হইর। নিশ্চেষ্টতা ভঙ্গ হওতঃ বিভালিত হইতে হইতে ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে. সেই অবস্থাকেই তাঁহারা অতি আদিমাবস্থা বলিয়া থাকেন; এই অবস্থা অতি অল কালই থাকে। অতি শীঘ্ৰই ত্ৰন উভালম্বাবস্থা প্ৰাপ্ত হয়, এবং পরে কোন একটি বিশেষ লিক্স-বিকাশপ্রবণ হইয়া দাঁড়ায়। উচ্চশ্রেণীর প্রাণীবর্গের জ্রণের লিক্সবিশেষ প্রাধির প্রবণত। সত্ত্বই বিকাশ পায়। সমেকদণ্ডক প্রাণীবর্গের নিমুশ্রেণীর জাতি গুলির ও অমেরুদণ্ডক জীবসাধারণের মধ্যে ঈদৃশ প্রবণতার বিকাশ অপেকারুত বিলম্বসাপেক। এই কুলুই ইছাদের জ্রণ অপেকাক্তত অধিক কাল ক্লীব ভাবে অথবা षक्षे উভ-লিগাবস্থায় অবস্থান করে।

ভক্রাণু ও ডিম্বাণু মৌলিক উপাদান হিদাবে প্রায় একবিধ। ডিম্বাণু অপেকারত বৃহৎ, শুক্রাণু অপেকাকৃত কৃত্র। প্রথমোক্তটি অনেক পরিমাণে নিশ্চেষ্ট ও স্থির-প্রকৃতি, শে্ষোক্তটি অপেকাক্বত কার্য্যাল ও চঞ্চল। উভন্ন অণুর সংমিলনেই ভাবী জীবের স্চনা। স্থির চিত্তে একটি অতি আদিন প্রাথমিক এককোষী জীবের পরিবর্দ্ধন আলোচনা করিলে দেখা যায় যে একটি কুজতম জীবাণু নিজেই প্রি-বাৰ্দ্ধত হইয়া হুইটি হইল। এই হুইটি আবার পূর্ণায়তন প্রাপ্ত হইয়া বিভালিত

हरेबा हाबिটि हरेन। এই हाबिটि आवाब পরিপুষ্ট ও পরিবর্দ্ধিত हरेबा विভক্ত হট্যা আটটি হইল। এইরূপে ক্রমাগত বিভাজন বারা আপন বংশ বর্দ্ধিত করিতেছে। কিন্তু এই একটি কোষ (Cell) দেখিতে দেখিতে পূর্ণায়তন প্রাপ্তির পর দিভাগে বিভক্ত হইবার কারণ কি ? না ছটী বিপরীতধর্মী শক্তির ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া। এই শক্তিদ্বরের একটি সঠন-মূলক অপরটী বিনাশমূলক। আশচর্য্য এই গঠন ও বিনাশের সম্পাতেই কোন একটি জীবন্ত পদার্থ উদ্ভূত হয়। এই আপাতঃ অসংলগ্ন কথা নিতান্ত আশ্চর্য্য বলিয়াই অবিশাস করিবার কোন কারণ নাই। সমুদয় বিশ্বক্ষাণ্ডে এমনি ছইটি বিপরীতভাবাপন্ন শক্তির ক্রিন্নার ফলে প্রাথমিক নীহারিকার অবস্থা হইতে বর্তুমানের এই বিশালারতন বিশ্বরকর স্থপ: শ্লিষ্ট জগতের উদ্ভব হইয়াছে। মাধ্যাকর্ষণ ও বিপ্রকর্ষণ না থাকিলে এজগতের অসন্তিত্ব পর্যান্ত সন্তব হইত না। সামাজিক ভাবে দেখিলেও আমরা দেখিতে পাই যে প্রকৃত উন্নতি ছুট অসম-প্রকৃতি শক্তিযুগণ প্রবাহের সল্লিবেশে। স্কুতরাং গঠন ও বিনাশ সম্পাতেই যে প্রকৃত জীব পরিবর্দ্ধন, তাহা বিশায়কর হইলেও অবিখাস্ত নহে। এই একটি এক কোটা জীবাণুর পরিবর্দ্ধনের মূলে যে ছটি বিভিন্ন শক্তির ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া দেখা বায়—ইহা-দেরই স্ত্রী ও পুং শক্তির স্ক্রাণুরূপ বলিয়া মনে করিয়া লইতে পারি। আবার যথন শেখা যায় একটা কোষ্ট বিভাজিত হইয়া একাৰ্দ্ধ নিশ্চেষ্ট ও অপরাৰ্দ্ধ ক্রমাগত বিভাজিত হুইরা অতি কুদ্র অণুর সদৃশ হুইল, এবং পরে ঈদৃশ একটি অণু নিশ্চেট অদ্ধ কোষ্টির সহিত মিলিত হইতেছে, এবং এইরূপ মিলন হইতেই যথন উহাদের বংশ পরিবর্দ্ধন চলিতেছে. ভথনও আমরা ল্রী ও পুরুষ উপাদানের অত্যাবশ্যক সন্মিলন দেখি। নিশ্চেষ্ট অর্দ্ধ কোষটি স্ত্রী উপাদান পরিজ্ঞাপক, অপরার্দ্ধের বিভালিত ক্ষুদ্র অণুসদৃশ অংশট পুং উপাদান নির্দেশক। কতকগুলি নিয় শ্রেণীয় জীবের একের মধ্যেই আবার ক্ষুদ্র ও বৃহৎ ছই चित्र अकारत्रत (कांच छेरशन इत्र धवर हेहारनत मरसार्शह वर्भ वृद्धि हहेता थारक। এখানেও হুই প্রকারের কোষ স্বতম্ব ও অত্যাবশ্যক দ্বি-উপাদান পরিজ্ঞাপক।

এইরপ এককোষী জীবাণু হইতে আরম্ভ করিরা বহুকোষী জীবের ভিন্ন ভিন্ন বিকাশের মধ্যে এবিষধ হই স্বতন্ত্র কোষের উদ্ভাবন ও বংশপরিবর্দ্ধন জন্ত পরস্পর সংমিশন পরিদৃষ্ট হইরা থাকে। স্কুতরাং ইহাতে স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, জীবও উদ্ভিদ্রাজ্যের অতি প্রাথমিক ও সহজ্ব বিকাশ হইতে উন্নত ও জটিশ বিকাশ পর্যান্ত, সেই এক অমোঘ নিয়মাধীন। অত্যানত মানব জাতির মধ্যেও সেই নিমিত্ত পুরুষ ও স্তীর অবতারণা। স্ত্রী ও পুরুষের মিলন, শুক্রাণু ও ডিম্বাণ্র সংযোগ জীবোৎপৃত্তির অবশ্র প্রতিপাল্য নিরম। একণে জিজ্ঞান্ত এই কি নিরমে বা কি কারণের বশবর্তী হইরা কোন একটি ডিম্বাণু ক্রমে পূর্ণায়তন প্রাপ্ত হুরা লিক্ষ উদ্ভাবন করে । নিশ্রেই জনক জন্ত্রীর স্বান্থা ও পারীরগঠন, ডিম্বাণু ও শুক্রাণ্য ও পরিপ্রতা, জ্রণাব্হার পৃষ্টিসাইন

প্রভৃতি কতকগুলি কারণ বিশেষ বিবেচা। কিন্তু তাহা বিবেচনা করিবার পূর্বে আমরা প্রথমে বে বছল ঐতিহাদিক মতবাদের উল্লেখ করিয়াছি তাহার ছই চারিটির বিষয় এফলে বলা আবিশ্রক।

প্রথম। ছই বিভিন্ন প্রকারের ডিম্বাণ্নাদ। এই মতামুসারে ছই প্রকারের ডিম্বাণ্
কলিত হয়—ল্রীও পুরুষ। ল্রী ডিম্বাণ্ ইইতে কল্পা, পুং ডিম্বাণ্ ইইতে পুত্র জন্ম।
ইহাপেক্ষা সহজ ও প্রাথমিক মতবাদ আর কিছুই হইতে পারে না। কিন্তু, বান্তবিকই
লিঙ্গবিকাশ রহজ্ঞ এত সহজ নহে। বদি জিজ্ঞাসা করা যায় এইরূপে ল্রী ও পুরুষ
প্রকৃতির স্বতন্ত্র ডিম্বাণ্ই বা কিরুপে উৎপন্ন হইল, তাহা ইইলে আমাদের সেই মূল প্রশ্নই
বজায় থাকিয়া যায়, স্বত্রব ইহাতে প্রশ্নের প্রকৃত উত্তর কিছুই ইইল না। বিশেষতঃ যথন
আমরা জানি জন জরামু-বাস কালে, আবেইন-গত কারণে ও স্ববস্থাধীনে, কোন
এক বিশেষ লিঙ্গ প্রবল ইইলেও, অপর লিঙ্গ উদ্ভাবন ক্রিতে পারে (মেনন বেঙ্গাচি;
যাহার কথা ইতিপ্র্নে উল্লেখ করা ইইয়াছে), তখন এ মতবাদের যৌক্তিকতা খাটে না,
স্বারও স্কৃশ স্বতন্ত প্রকৃতির ডিয়াণ্র স্বস্থান গভীর সন্ধ্বেহাকীণ।

ছিতীয়। কেই কেই নিবেক-প্রণালীর উপর লিক্স পার্থকা নির্ভির করে বলিয়া থাকেন। ইহাদের মতে ডিম্বাণ্ প্রবিষ্ট শুক্রাণুর সংখ্যার তারতম্যান্ত্র্যারে লিক্স ভেদ্বটো। অধিক সংখ্যক শুক্রাণু প্রবেশ করিলে পুত্র এরং অল্প সংখ্যক প্রবেশ করিলে কন্তা জন্মে। কিন্তু এ মতবাদও নিতান্ত ভ্রান্তিম্লক। আমরা জানি, ডিম্বাণ্র প্রবেশ-পথ এতই আাণুবিক্ষণিক পরিসরময় যে, একটি শুক্রাণু প্রবিষ্ট হইলেই সে পথ রুদ্ধ হইয়া যায়। অপরপক্ষে অন্তান্ত পণ্ডিতের। প্রদর্শন করিয়াছেন একাধিক শুক্রাণু নিষেকিত ডিম্বাণ্ একটা অস্বাভাবিক উৎপত্তিতে পরিণত হয়।

ভৃতীয়। অনেকে আবার নিষেক কালের উপর বিশেষ ঝোঁক দেন। তাঁহাদের মতে যদি একটি ডিম্বাণু ডিম্বকোষ হইতে নিঃস্ত হইরাই শুক্রাণু সহযোগে নিষেকিত হয় তাহা হইলে উহা পুরুষরূপে বিকাশ পায়। কেহ কেহ শুক্র ও ডিম্বাণু উভয়ের নবছের মিলনে স্ত্রী এবং প্রাচীনত্বের মিলনে পুরুষ উদ্ভব হয় বলিয়া থাকেন। এই মতবাদের মধ্যে কতক সভ্যতা যে আছে তাহা অনেকটা বোধ হয়। অনেক গৃহপাণিতপশুপালক এই নিয়মের উপর নির্ভর করিয়া পশুক্রণের লিম্ব নির্দিষ্ট করিতে সক্ষম হইয়াছিল। একজন উদ্ভিদ্বৈত্তা পুলোর মধ্যেও এইরপ নিয়মের সফলতা প্রদর্শন করিয়াছেন। তিনি বলেন, যে পুলোর গর্ভকেশর পরিণতাবস্থ হইয়াই পরাগল্প্ট হয়, তাহা হইতে অধিক সংখ্যক স্ত্রী-সম্ভতিই জন্মিয়া থাকে।

চতুর্থ। জনক জননীর বয়:ক্রম। ছই জন প্রাণিততত্বিদ্ পরস্পর স্থাধীন ভাবে জন্ম-তালিকা সংগ্রহ করিয়া একই সাধারণ তথ্যে উপনীত হইয়াছেন। সংখ্যা-গণনা জাত অভিজ্ঞান হইতে ভাঁহারা নির্দারণ করিয়াছেন যে, যদি পিতা মাতাপেকা বরোক্যেষ্ঠ হন, তাহা হইলে ইহাদেব সন্তানগণ অধিকাংশ পুত্র হইবে; আর যদি উভরের বয়ঃক্রম সমান হয় অথবা জনক জননী অপেকা বয়োকনির্চ হন, তাহা হইলে কভার আধিক্য হইবে। কিন্ত ইহাদিগের এই সিদ্ধান্ত অপরের অন্তস্মান ও পরীক্ষা দারা বেমন দৃঢ়ীক্বত হইরাছে, অভপকে তেমনি আবার প্রত্যাক্ষাতও হইরাছে। পিতা মাতার বয়োতারতম্যতাকে লিন্ধ নিরপণের একমাত্র কারণ বলা যাইতে পারে না। যদি বয়ঃপ্রাধান্ত বাস্তবিক্ই পুত্র বা কভা উৎপাদনের একমাত্র কারণ হইত, তাহা হইলে আমাদের বঙ্গ-সমাজে বেখানে স্থামী ভার্যাপেক্ষা প্রায়ই বয়োজ্যেন্ঠ, আমরা এই নিরমের কৃক্ণ সন্দর্শন করিতাম। অর্থাৎ বাঙ্গানীজ্ঞাতি পুরুষপ্রধান জাতি হইত এবং হয়ত এতদিনে বিবাহার্থে আর কভা মিলিত না। আমাদের সৌভাগাক্রমে এ মতবাদ প্রকৃতত: সত্য নহে; স্কুরাং বঙ্গসন্তানক্র দরিতাভাবে ক্ষ্ম ও বিষম্ন মনে দিনপাত করিতে হয় না, অথবা কভাভিলাষী জনক বা জননীর মনস্কামনা অপূর্ণতা নিবন্ধন নিরাশার কাত্রোক্তিতে বঙ্গাকাশ পূর্ণ হয় না।

বাস্তবিক, সংখ্যা-গণনার উপর যে কোন মতবাদ বা সিদ্ধাস্ত নির্ভর করে, বিশেষ সাবধানতার সহিত তাহা গ্রহণ করা উচিত। তালিকা সংগ্রহ করিতে গিরা আমরা আনেক সমরে এত অনেকগুলি গণনীয় কারণ উপেক্ষা করি যে, দে গুলি বিবেচনাধীন না করাতে তালিকার ফল ব্যর্থ হইয়া যায়। আরে তালিকা-গণনা কথনই যথেষ্ঠ সংখ্যার হইবার নয়। অত্তর্ব, দে মতবাদও গ্রাহ্য করা যায় না।

পঞ্চন। অপর কতকগুলি প্রাণীতত্ববিদ্ বলেন স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে বিনি বলিঠ, সন্তান তাঁহার অনুরূপ লিঙ্গ বিশিষ্ট হয়। স্থানী অপেক্ষারুত বলিঠ হইলে পুত্র এবং স্ত্রী বলিঠ হইলে কলা সন্তানাধিকা হয়। কিন্তু এ মতবাদও ঠিক নতে। অনেক সময়ে দেখা যায় বন্ধাগ্রন্ত মাতারই অধিক কলা জন্মে। বলাধিকা মতবাদ ঠিক হইলে এরূপাবস্থায় পুত্রাধিকাের সবিশেষ সন্তাবনা। বলাধিকা মতবাদের লায় মিলনাগ্রহ নামে একটি মতপ্রচলিত আছে। মিলন স্পৃহার বলবতান্সারে সন্তানগণের লিঙ্গ বিশেষত্ব জন্মে বলিয়া এই মতবাদীরা বিশাস করেন। কিন্তু ইহার কার্য্যকারিতা ও সান্তব্য সম্বন্ধে অনেকের গ্রীর সন্দেহ আছে।

ষষ্ঠ। স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে শ্রেষ্ঠতা। অতি প্রাচীন কাল হইতেই পণ্ডিতেরা বিখাদ করিয়া আদিতেছেন বে, পুরুষ ও স্ত্রার মধ্যে পুরুষই শ্রেষ্ঠ। স্ত্রা ও পুরুষের সমতা অতি আর লোকেই স্বীকার করেন এবং স্ত্রার শ্রেষ্ঠতা কেইই মানেন না। প্রাচীন দর্শনকারেরা পর্যান্ত বিখাদ করিতেন যে, নারীগণ অবিকাশিত পুরুষ বই আর কিছুই নহে। পুরুষ আতির এই শ্রেষ্ঠতা বোধ হইতেই লিকোংপত্তি সম্বন্ধে অনেক বিভিন্ন মতবাদে হইয়াছে। তন্মধ্যে একটি এই যে লিজ-বিশেষ্দ্র পিতামাতা হইতে একটি বিশেষ্ গুণেরপে জরায়্ ক্রণে বর্তায় না; কিন্তু উহার বিকাশ ও পরিবর্দ্ধনের মাপের উপর লিজপার্থকাের ভিত্তি নির্ভর করে। প্র-সন্তান সাধারণতঃ উচ্চতের বিকাশকাল ক্রণ। মাতার উৎপাদিকা শক্তি

সর্বাংশে পূর্ণ-বিকাশ সম্পন্ন হইলে, জ্রণ অপেক্ষাক্তত উচ্চতর বিকাশ লাভে সমর্থ হয়;
এবং ঈদৃশ জ্রণই পূত্র হইরা থাকে। জননীর গর্ভের এতাদৃশ সামুক্ল অবস্থার উৎপন্ন
পূং সন্তান অল্লাধিক মাতার সদৃশ হয়। কিন্ত যদি জননীর উৎপাদিকা শক্তি তৃর্বাদ
হয়, ভাহা হইলে নিষেকিত ডিম্বাণ্ পূংত্ব লাভ করে না, স্ত্রীত্বে পরিণত হয়।
এইরূপে ইহাদিগের মতে যথন জননীর শারীর অবস্থা উৎকৃষ্ঠ তথন পূত্র-সন্তান,
আর যথন জননী রুয়া, অপূর্ণ বিকাশ-সম্পন্না তথন কতা সন্তানই অধিক জনিয়া
থাকে।

ষ্টার্ক ওয়েদার নামা এক জন প্রাণীতত্ত্বিদ্ প্রকৃতপক্ষে পুরুষ ও স্ত্রীর দৈছিকভাবে উংক্টাপকৃষ্টতা স্বীকার করেন না। ইনি বলেন যে, "শারীরিক ভাবে কেইই শ্রেষ্ঠ বা অপ্রেষ্ঠ নহে; দে হিসাবে পুক্ষ ও স্ত্রী ছইই সমান।" মোটাম্ট ইহা ঠিক; কিন্তু তথাপি দম্পতীর মধ্যে অভ্যান্ত অংশে এক টুও-না-এক টুইতরবিশেষ আছেই। স্কৃতরাং এই হিসাবে একজন অপরাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর বলা যাইতে পারে। ষ্টার্ক ওয়েদার এই ভাবের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করিয়া বলেন দম্পতীর মধ্যে যিনি অপেক্ষাকৃত শ্রেষ্ঠ তাঁহার জন্তই মূলতঃ জ্রণের লিঙ্গবিকাশ নিয়মিত ও নিরূপিত হইবে, কিন্তু জন প্রকৃততঃ তদ্বিপরীত লিঙ্গ বিশিষ্ঠ হইবে। অর্থাং যদি পিতার প্রেষ্ঠতা থাকে, পিতার জন্তই জ্বণের লিঙ্গবিকাশ নিয়মিত ও নিরূপিত হুইবে কিন্তু উহা কন্তা হুইবে। যদি মাতার শ্রেষ্ঠতা থাকে, জন্মাতার জন্তই যদিও জ্রণের লিঙ্গ বিশিষ্ঠ অর্থাং পুত্র হুইবে।

উলিখিত নতবাদগুলির কাহারও কাহারও মধে। কতক সত্যতা আছে তাহা সহজেই অনুমিত হইতে পারে এবং আমরাও ষ্থাস্থানে তদমুরূপ ইঙ্গিত করিয়াছি। কিন্তু উহাদের কোন একটি মতই যে সম্পূর্ণ নহে, তাহা বোধ করি আর বিশেষ করিয়া বলিবার আবশুক করেনা। আনুমানিক ও ঐতিহাসিক মতবাদ ছাড়িয়া আমরা এক্ষণে পরীক্ষাসিদ্ধ মতের আলোচনায় প্রেরুভ হইব।

জাব শারীরতত্বের ত্রহ সমস্তা মীমাংসার জন্ত নিরীহ ভেকজাতি প্রাণীতত্বিদ্গণের গভীর অনুসন্ধান পরিদর্শন ও পরীক্ষার যেরপ সহায়তা করিয়াছে বোধ হয় অন্ত কোন জীব সেরপ করে নাই। কোন নৃতন শারীরতথ্যের পরীক্ষা করিতে হইলেই ভেকজাতি সাদরে লাবরেটারিতে আনীত হয় এবং নিতাপ্তই নি:স্বার্থ ভাবে আপনাদিগের ক্ষুদ্র জীবন দিয়া আমাদের জ্ঞানোয়তির সমূহ সহায়তা সাধন করিয়া চলিয়া যায়। আমরা এই প্রবন্ধের মধ্যে পূর্কেই বলিয়াছি সমেরুদণ্ডক ভেকশাবকগুলি অপেক্ষারত অধিকতর সময় কোন বিশেষ লিঙ্গবিকাশের প্রবণতা না দেথাইয়া ক্লীবাবস্থায় অবস্থান করে। তৎপরে উভ-লিঙ্গাবস্থা অভিক্রম করিয়া ক্রমশঃ কোন বিশেষ লিঙ্গবিশিষ্ট হয়। পরীক্ষা ছারা দেখা গিয়াছে উভলিঙ্গ বেঙ্গাচিরা আহারের পৃষ্টিতার তারতমায়সারে স্বতন্ত্র লিঙ্গবিশিষ্ট হইয়া থাকে। যদি বেঙ্গাচিরা আপনাপনিই শাসুল

বিমৃক্ত হইরা ক্রমশ: লিক্ল বিশেষত্ব লাভ করে, তাহা হইলে উহাদের মধ্যে ত্রী ভেকের সংখ্যাই অধিক হয়। তিন দল বেক্লাচির মধ্যে ত্রী ও পুরুষ সংখ্যা এইরূপ হইরাছিল; ৫৪:৪৬;৬১:৩৯; ৫৬:৪৪। ই হা হইতে দেখা বাইতেছে গড়ে শভকরা ৫৭টা ত্রী ভেক উৎপর হইরাছিল। অপর তিন দল, বাহাদিগকে খাদ্য হারা পরিপৃষ্ট করা হইড, তাহাদিগের মধ্যে এইরূপ ফল হইরাছিল:—রেঁ দলকে গোমাংস ভক্ষণ করান হইড, তাহাদের মধ্যে ত্রী ও পুরুষের হার ৭৮;২২; ষাহাদিগকে মংশু খাইতে দেওরা হইত তাহাদের মধ্যে ত্রী ও পুরুষের হার ৮১:১৯; আর যে দলকে অভি পৃষ্টিকর ভেক মাংস খাইতে দেওরা হইত তাহাদিগের মধ্যে ত্রী ও পুরুষের হার ৯২:৮। ইহাতে স্পষ্ট প্রতীত হইতেছে যে অনিরূপিত লিক্ষবিশিষ্ট ক্রণ উত্তমরূপে পৃষ্টিজনক খাদ্য পাইলে ত্রীত্ব এবং যথোচিত থাদ্য না পাইলে পৃংত্ব উদ্ভাবন করে।

মধুমক্ষিকাদিগের উৎপত্তি মালোচনা করিলেও আমরা এই তথ্যের যাথার্থ্যের অক্তর প্রমাণ পাই। সকলেই জানেন মধুমক্ষিকাদিগের মধ্যে তিন শ্রেণীবিভাগ আছে:— खी, कीर, ७ शूक्व; अथवा नश्रवः खी, वस्ता खी, ७ शूक्व। फनवजी खी-मधुमिककांगन मधु-চক্রের রাণী নামে আখ্যাত। বন্ধা স্ত্রা বা ক্রীব ম্ফিকাগণ শ্রমী বলিরা পরিচিত। ইহা সাধারণ মত যে পুং মধুমকিকাগণ অনিবেকিত অওজাত। আর যে অও নিচয় হইতে রাণী ও শ্রমীগণ উৎপন্ন হয়, তাহারা নিষেকিত স্বশু। কিন্তু কি বিশেষ কারণে একই নিষেকিত অণ্ড নিচয় মধ্য হইতে কতকণ্ডলি ফলবতী স্ত্ৰী, এবং কতকণ্ডলি বন্ধ্যা স্ত্ৰী মধুমকিকা সমুদ্রত হয় ? পরীকা ঘারা জানা গিরাছে আহার বা পৃষ্টিতার অলাধিকাবশত:ই কোন একটি নির্দিষ্ট অণ্ড হইতে শ্রমী অথবা রাণী জন্মগ্রহণ করে। রাজভোগের ক্যায় প্রচুর পুষ্টিকর আহারের স্থবিধা হইলেই মক্ষিকাশিশুর অভান্তরে সন্তানধারণ ও উৎপাদনের আবেশ্রকীয় ইক্রিয় সকল বিকাশ প্রাপ্ত হয় এবং অবশেষে রাণীরূপে পূর্ণায়তন সম্পন্ন হইয়া বহির্গত হয়। পরিমিত ও মোটামুটি আহার পাইলে অগুস্থ কীটের স্ত্রীত্ব বিকাশ শক্তি প্রতিক্তম হইয়া, উহা অবিকাশিত ও অপূর্ণ স্ত্রী অর্থাৎ শ্রমীরূপে পরিণত হয়। ধাত্রী-মক্ষিকার্গণ ইচ্চা করিলেই বিশেষ মক্ষিকা-শিশুকে রাণী বা শ্রমী করিতে পারে। वाखिवक, आहात अमारनत है जतिरामय कतिया है हात्रा काहारक ह तानी काहारक प শ্রমীক্সপে উৎপন্ন করিয়া থাকে। আহারের উপর কোন বিশেষ লিঙ্গ-বিকাশ কত নির্ভর করে আমরা সহজেই ব্রিতে পারিব যদি ইহা মনে রাখি বে, কোন একটি মকিকাশিত শ্রমীরূপে 'লালিত পালিত হইরাও যদি ঘটনাক্রমে পুষ্টিকর আহার পার, যদি কোন-মতে রাণীর অতিরিক্ত ও উচ্ছিষ্ট থাদ্যাংশ থাইতে পায়, তাহার শরীরাভ্যন্তরে সন্তানধারণ ও উৎপাদন শক্তি ও অঙ্গের বিকাশ হয় এবং ঈদৃশ শ্রমীকে ফলবতী শ্রমী কহে। আরু মধুমক্ষিকাদিগের মধ্যে ইছা একটি সর্বজনবিদিত সত্যকথা যে ^{মনে} করিলেই কোন একটি শিশু-শ্রমীকে রাণী করিতে পারা যায়। অঞ কুটিত হই^{বার}

জাট দিবদের মধ্যে থাদ্য পরিমাণের দামান্ত ইতরবিশেষ করিয়া রাণী ও শ্রমীর গঠনগত ও কার্যাগত পার্থকা উৎপাদন করা যাইতে পারে।

ইমার নামক এক প্রাণিতত্বিদ অন্ত এক প্রকার বড় মৌমাছির বিষয় উল্লেখ করিয়া পৃষ্টিতার উপর যে ক্রণের নিঙ্গ-বিশেষাংশন্তি নির্ভ্র করে, তাহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। রাণী মাতা শীতনিজ্ঞার পর জাগ্রত হইয়া একটি নীড় প্রস্তুত করে এবং আহারীয় সংগ্রহ করিয়া প্রথম কতকগুলি অণ্ড প্রস্বুব করে এই অণ্ডজাত মিক্ষিকাণ কুলু কুলু জ্রী-মিক্ষিকার রূপে উৎপল্ল হয়। ইহারা শ্রমী শ্রেণীর হইয়াও ফলবতী। কিন্তু ইহালের সন্তুতিগণ কেবল পৃং হয়। রাণীমাতা প্রথম দল অণ্ড প্রস্বের পর আবার কতকগুলি অণ্ড প্রস্বুব করে। এই বিতীয় দল জাত মিক্ষিকাগণ প্রথম দলোভূত ভগিনীলের সাহারো অপেক্ষাকৃত অধিকতর পৃষ্টিকর আহার পাইয়া পুষ্ট বলির্চ ও বৃহৎ আকাবের স্ত্রী-মিক্ষিকারপে পরিবর্দ্ধিত হয়। কিন্তু তথাচ, ইহাদের প্রস্তুত অণ্ড হইতে কেবল প্র্-সন্তানই জন্মে; কথন কথন ছই চারিটা স্ত্রী-সন্তানও জন্মে। অবশেষে রাণীমাতা তৃতীয়বার যে অণ্ড প্রস্বুব করে, সেই অণ্ড সঞ্জাত কীটগুলিকে, প্রথম বংশের ও বিতীয় বংশের কল্পাগুলির সাহাযো যথেষ্ট পরিমাণে আহার সঞ্চয় করিয়া লালিত পালিত করে এবং ইহারাই ভবিষ্য রাণীমাতার্রপে পরিণত হয়। উপযুক্ত ও যথেষ্ট পৃষ্টিকর খাদ্য হারা স্ত্রী-সন্তান উৎপাদনের ইহা অন্তত্ম দৃষ্টাস্ত।

পিপীলিকাধেত্ব বা বৃক্ষ-উৎকুণের (Aphides) বংশবর্দ্ধনে আমরা আবার সেই প্রমাণ দেখি। লাউগাছ, বেঞ্চণগাছ, সীমগাছ প্রভৃতি লতা ও গুলের কোমল পত্র-পৃষ্ঠে এক প্রকারের ছোট ছোট কীট প্রচুর পরিমাণে দেখিতে পাওয়া যায়। উৎকুণের-মত অনেকটা দেখিতে বলিয়া সাধারণতঃ ইহাদিপকে বৃক্ষউৎকুণ বলে এবং পিপীলিকা-গণ ইহাদের সংক্রমণ ও ইহাদিগের নিকট হইতে একপ্রকারের মধুর ও পরিষ্কার রদনির্গত করিয়া লইয়া পান করে বলিয়া ইহাদের অন্তত্তর নাম পিপীলিকাথের। আাফিড্স্দিগের বংশবর্দ্ধন রীতি ছই প্রকার। সঙ্গম ব্যতিরেকে বা কুমারীসম্ভব ষার সঙ্গনমূলক। গ্রীম্মকালে, প্রচুর পরিমাণে খাদ্য পাইলে র্ক্ষ-উৎকুণমাতা সঙ্গম ব্যতিরেকে রাশি রাশি স্ত্রী-সন্তান প্রস্ব করে। আমাদের দেশে শীতা-ধিক্য তাদৃশ নাই। সেই জ্বন্ত তক্ত-উৎকুণের আধিক্য এত যে, না দেথিলে বিশ্বাদ করা বায় না। নৈশ্চরই নধর পত্র ভক্ষণ করিয়া কুমারী পিপীলিকা ধেমুগণ পুং-উৎকুণ সংসর্গ না করিরাও অসংখ্য অসংখ্য অগ্রাফিড্স প্রস্ব করে। কিন্ত ইহারা সক-লেই স্ত্রী-আফিড্স। অপচ অনিষেকিত বা সঙ্গম ব্যতিরেকে জনন প্রস্থত অও হইতে তাবং সম্ভানের পুংত বিশিষ্ট হওয়াই স্বাভাবিক নিয়ম। শীতঋতুর আবির্ভাব হটুলে (শীত-প্রধান দেশে বিশেষতঃ) অ্যাফিড্সপণ ষথেষ্ট আহার পার না, ষথেষ্ট উত্তাপও পার না। কাজেকাজেই তথন উহাদের মধ্যে সপক পুং -জ্যাফিড্স্ পরিলক্ষিত হয় এবং সেই সময়ে প্রকৃত সঙ্গম মূলক আাকিড্ স্ বংশ চলিতে থাকে। কৃত্রিম উপায়ে বারমাস উত্তাপ সমান রাখিয়া এবং প্রচ্র পরিমাণে থাদ্যের বন্দোবস্ত করিয়া গ্রিণহাউসে উপর্যুপরি চারি বৎসর কাল অবিচ্ছিল্ল ভাবে সঙ্গম ব্যতিরেকে আাফিড্ স বংশ উৎপাদিত হইয়াছিল। বস্তুতঃ উত্তাপের ও থাদ্যের হ্রাস না করিলে অবিচ্ছিল্ল ভাবে এইরূপ কুমারী জনন চলিতে পারে। আবার ইহাও দেখা গিয়াছে উত্তাপ ও থাদ্য হ্রাস করিলে পুং-আ্যাফিড্ সের অভ্যাদ্য হল্ল এবং সঙ্গমমূলক জনন আরম্ভ হয়। বোধ হয়, বঙ্গদেশে উত্তাপাধিক্য ও থাদ্য প্রাচ্থ্য আছে বলিয়া আাফিড্ স্ বংশ কেবল সঙ্গমব্যতিরেকী। কেননা আমরা পক্ষযুক্ত পুংআ্যাফিড্ স্ এ পর্যান্ত একটিও দেখি নাই যদিও রাশি রাশি স্ত্রী-আ্যাফিড্স যেথানে সেখানে দেখা গিয়া থাকে। সে বাহা ইউক, আ্যাফিড্ সের বংশবৃদ্ধির নিয়মের মধ্যেও আমরা সেই প্রত্যক্ষ, প্রমাণ পাইতেছি যে আহারের তারতম্যান্ত্রণারে কোন ভ্রণ বা কোন অওজাত কীটের ভাবী লিঙ্গ বিশেষত্ব অনেকাংশে নির্ভর করে।

বিবি ট্রিট প্রজাপতি ও পতঙ্গদের মধ্যে পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, উহাদের শিশুদিগকে গুটি বাঁধিবার পূর্ব্বে যদি অনাহারে বন্ধ করিয়া রাখা হয়, তাহা হইলে
গুটি বাঁধিবার পর যথন তাহারা প্রজাপতিরূপে নিঃস্ত হয়, তথন পুং প্রজাপতি
হইয়া থাকে। আর যদি পোকাকে ভাল করিয়া আহার দেওয়া হয়, গুটি অবস্থা অতি
ক্রোস্ত হইলে উহা হইতে স্ত্রী প্রজাপতিই নির্গত হইয়া থাকে। লেথক তৃই বৎসর পূর্বে
কতকগুলি তসর কটি লইয়া এই পরীক্ষা করিয়াছিলেন। কিন্তু পরীক্ষাফল বিবি ট্রিটের
পরিদর্শনের সহিত এক হয় নাই। বিফলতার অন্ত অনেক কারণ ছিল। প্রধান কারণ
বোধ হয় এই যে, আমরা পোকাদিগকে একেবারে আহার বন্ধ করিয়া রাখি নাই।
বিবি ট্রিটের ন্তায় দিন কতক একেবারে আহার বন্ধ করিয়া রাখিলে হয়ত আশাল্যায়ী
ফল হইতে পারিত।

উচ্চ শ্রেণীর জীবের মধ্যে জবিকশিত জ্রণের উপর আবেষ্টন অগবা আহারের উৎরুষ্টতা ও অপরুষ্টতার প্রভাব প্রতিপর করা অপেক্ষারুত কঠিনতর ব্যাপার। তবে
বাহ্য প্রমাণ হইতে যতদ্র দেখা যার তাহা উক্ত সিদ্ধান্তের পোষকতা করে। পশু
ব্যবসারী এক ব্যক্তি কতকগুলি মেষকে তুই দলে বিভক্ত করিয়া এক দলকে প্রচুর
পরিমাণে থাওয়াইতেন অপর দলকে ভাল করিয়া থাইতে দিতেন না। শাবক জন্মিলে
গণনা করিয়া দেখিয়াছিলেন যে, যে দল প্রচুর আহার পাইত তাহাদের মধ্যে জ্বী-শাবক
সংখ্যার হার অনেক অধিক। আর তিনি ইহাও লক্ষ্য করিয়াছিলেন যে অপেক্ষারুত
ক্ষয় পৃষ্ট মেনী হইতেই অধিক সংখ্যক জ্বী-শাবক প্রস্ত হইত। মনুষ্য সমান্তেও আমরা
সাধারণত; লক্ষ্য করিয়া থাকি যে কোন প্রকারের মারীভয় বা যুর্দ্ধর পর দেশে অধিক
সংখ্যক পুত্র গন্তানই জন্ম।

আহারের ন্থার উত্তাপ ও উক্ত সম্বন্ধে একটি বিবেচ্য কারণ। আমরা ইতি পুর্বের উল্লেখ

করিয়াছি এই উত্তাপের আধিকো আাফিড্সগণ সঙ্গম-ব্যতিরেকী জননধারা কেবল স্ত্রীআাফিড্স্ প্রসব করে, আর উত্তাপের অরতা হইলে সঙ্গম-স্লক জনন দারা পুং ও স্ত্রী
উভরবিধ আাফিড্স্ উংপর হয়। মহুষ্যের মধ্যেও দেখা যার শীতকালে অধিক সংখ্যক
পুত্রই জন্মে। ঘোটকের জন্ম তালিকা হইতে কোন কোন প্রকৃতিতত্ত্বিদ্ এইরূপ তথ্যেই
উপনীত হইয়াছেন। অবশ্র সন্ত্রান ভূমিঠকালীন উত্তাপ বা শৈত্যের কথা বিবেচা নহে।
নিষ্কেত ডিম্বাণু যে অবস্থায় জরামুমধ্যে কোন বিশেষ ইন্দ্রিয়োভাবনের প্রবলতা দেখার,
সেই সময়ের ঋতুর অবস্থা লক্ষ্য করাই উচিত। আর ইহাও মনে রাধা আবশ্রক
থাদ্যের ভিতর দিয়াও পরোক্ষ ভাবে উত্তাপের কার্যা-কল বর্ত্তিত পারে।

এক্সণে, ঐতিহাসিক মতবাদ ও সাক্ষাৎ পরীক্ষালর মতবাদ, এতত্তম কারণমালার সারসংগ্রহ করিয়া আমরা বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। সে সম্ভাবিত কারণ গুলি এই:——

- (১) দৈহিক হিদাবে জননীর শরীর ও স্বাস্থ্যের প্রতিক্ল অবস্থা, আহারের অপ্রাচুর্য্য, অপেক্ষাকৃত বয়োলতা ইত্যাদি অন্তুক্ল অবস্থায় পু্লুদস্তান, আর তদ্বিপরীতাবস্থায় কন্তা সন্তান জন্মে।
- (২) জনন-উপাদান হিসাবে অপুষ্ট ডিম্বাণু অপেক্ষা খুব পুষ্ট ডিম্বাণুর স্ত্রীত্বে পরিণত হুইবার সন্তাবনা অধিক। নব, পূর্ণায়তন ও সতেজ ডিম্বাণু যদি উহার ক্ষয় আরম্ভ হুইতে না হুইতে নিষেকিত হুইতে পায়, তবে উহার কন্তা সন্তানক্রপে বিকাশ পাইবার সন্তানবনাই অধিক।
- (৩) উচ্চ শ্রেণীর জীবের জরায়ুস্থ নিষেকিত ডিম্বাণু আর নিম শ্রেণীর অন্তজ্জকীট যংকালে অনির্দিষ্ট বা উভলিঙ্গাবস্থায় অবস্থান করে, সেই সময়ে উপযুক্ত ও পুষ্টিকর খাদ্য, তাপ এবং অন্তান্ত আনুষ্পিক সানুক্ল অবস্থার অধীনে কন্তান্ধ্রণে আর তদভাবে পুত্ররূপে জন্মিবার সন্তাবনা অধিক।

যমজ সন্তান সন্থান ছই একটি কথা বলা হইলে আমাদের প্রবন্ধের শেষ হইবে।
যথন একটি ডিম্বাণু হইতেই ছটি জীব উভূত হয়, তথনই প্রকৃত যমজ উৎপন্ন হয়। যথন
একাধিক ডিম্বাণু পূর্ণতালাভ করিয়া সন্তানকপে জন্মগ্রহণ করে, তথন ইহারা যমজ
সন্তান নামে বাচ্য হয় না। কুকুর, ছাগ, মেষ, বিড়াল ইত্যাদির একাধিক শাবক হইলেও
সকল সময়ে যমজ নহে। প্রকৃত যমজোংপত্তি মহুষ্য জাতির মধ্যেই পরিদৃষ্ট হয়। যমজ
সন্তান পরস্পার বাহ্নিক অঙ্গ প্রত্যাদের গঠন ও ধরণে একই রূপ হয়; অথবা ভ্ইয়ের মধ্যে
আকার ও গঠনগত বৈদাদৃশ্য অতি স্কুপাই ও বিশ্ব হইয়া থাকে। মহুষ্যের মধ্যে সন্তানগণ প্রায় একই, লিঙ্কের হইয়া থাকে। কিন্ত ছাগ, মেষ প্রভৃতি একাধিক জীবন্ত
সন্তান প্রস্বকারীদের মধ্যে সাধারণত: এইরূপ নিয়ম পরিদ্ধিত হয়।

(क) यमक भावक वस उछत्रहे जी।

- (थ) এकि ही अकि श्रव।
- (গ) উভয়েই পুং।
- (ক) ও (থ) অবস্থাজাত যমজ সন্তানদিগকে স্বাভাবিক অবস্থাপন্ন (normal) যমজ বলে, আর (গ) অবস্থার জাত যমজকে অস্বাভাবিক জন্ম বলে। (গ) অবস্থাজাত যমজের মধ্যে একটি সাধারণতঃ অস্বাভাবিক ভাববিশিষ্ট হয়। ইহার আভ্যন্তরীণ ইন্দ্রিস্থালি পৃং চিত্রের কিন্তু বাহেন্দ্রিয় অনেকটা স্ত্রীত্ব পরিজ্ঞাপক। উদৃশ অস্বাভাবিকত্বের কারণ আত্বও কেহ নির্ণিয় করিতে পারেন নাই।

ঐতীপতিচরণ রায়।

কবি কালিদাস।

কবি কালিদাসের নাম কাছিখ্যাত। ভারতবর্ধের আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই উাহার নাম শুনিয়াছেন। সংস্কৃত্ত পশুত্রিগণ শকুত্বলা, কুমার, রঘুবংশ ও মেঘদ্ত পড়িয়া কবির উপমাপটুত্ব, কলনাশক্তি ও মাধুর্য্য দেখিয়া বিশ্বিত ও পুলকিত হয়েন। স্থলর বসন্তকালের উপবন যেরূপ স্বভাবতঃই মধুর, কালিদাসের কাব্য যেন সেইরূপ স্বভাবতঃই মধুর বলিরা বোধ হয়, সে মাধুর্য্যে শরীর পুলকিত হয়, মন আনন্দিত হয়। আর উপবনে যেমন স্থভাবতঃই রাশি রাশি ছুল কুটিয়া থাকে, তাঁহার কাব্যে সেই রূপ যেন রাশি রাশি উপমা আগনা হইতে ফুটিয়া রহিয়াছে,—যে দিকে দেখি সেই দিক আলো করিয়া রহিয়াছে। কণুমুনির আশ্রমে নবপ্রেমবিদয়া অরণ্যবালা,—হিমালয়ের সিশ্ব সাহতে হরপ্রপ্রমাভিলায়িনী পুলালকারবিভ্ষিতা ভ্ষরকন্তা,—প্রকরবার প্রেমাকাজ্বিনী স্বর্গরবিহ্বলা উর্ক্নী,—এই রূপ এক একটা চিত্র যেন এক একটা হাদয়গ্রাহী রত্ম!—কঙ্কনাসাগর মন্থন করিয়া মানবজাতি ইছা অপেক্ষা উজ্জ্বল বা মধুর লাবণ্যবিভ্-বিত রত্ম অদ্যাবধি প্রাপ্ত হয় নাই!

বাল্যকাল হইতে শুনিয়া আসিতেছি এই কালিদাস বিক্রমাদিত্য রাজার সভাকবি ছিলেন,—সভার নয়টী রত্নের মধ্যে প্রধানতম রত্ন ছিলেন। অভিধানরচয়িতা অমর সিংহ, জ্যোতিষ্বেতা বরাহমিহির, ব্যাকরণাভিজ্ঞ বর্ক্চি, বৈদ্যশ্রেষ্ঠ ধয়য়য়ি, প্রভৃতি আট জন মহাপণ্ডিত সেই সভায় ছিলেন,—কালিদাসকে লইয়া নয় জনা একণে জানিতে ইছো হয় ঐ বিক্রমাদিত্য ও কালিদাস কোন্ সময়ের লোক।

বাল্যকাল হইতে শুনিয়া আসিতেছি বে বিক্রমানিত্যের অক্তেক সম্বং বলে, এবং এই

मध् अस eb भूर्स थुट्टीय हरेंटि आवस इटेब्राहि। अख्वर विक्रमाणिका ' कानिमान ৫৬ পৃ: খুষ্টাব্দের লোক এইরূপ প্রতীতি ছিল।

আর ও গুনিয়া আসিতেছি বে বিক্রমাদিত্য শক নামক এক জাতিকে পরাত্ত করিয়া-ছিলেন, সেই জন্ম ভাঁহাকে শকারি কছে। শকগণও খৃষ্টের জন্মের পূর্বে প্রাত্ত্তি হইয়াছিলেন, এ কথা জানা আছে । অতএব বিক্রমাদিতা ও কালিদান খৃষ্টের জন্মের পূর্বেকার লোক এইরূপ প্রতীতি ছিল।

কিন্ত আধুনিক পণ্ডিতগণ এ বিষয়ে অনেক সন্দেহ উত্থাপন করিয়াছেন। কথাটা একটু আলোচনা করিয়া দেখা যাউক।

পূর্বেই বলিয়াছি খৃষ্টের জন্মের পূর্বে শক জাতি (Scythians) প্রাত্ত্ত হইয়াছিল। ক্ষ দেশে ভল্গা নদা যেথানে কাম্পীয় হলে মিলিত হইয়াছে তথা হইতে বছদ্র পশ্চিম পর্যান্ত ও বছদুর পূর্ব পর্যান্ত শক্দিণের আদিম ভূমি ছিল। ফলতঃ একণে তাতার, কসাক্ প্রভৃতি ভ্রমণশীণ জাতিগণ ইউরোপ ও আসিয়ার যে যে থণ্ডে বিচরণ করে, পূর্ব कारन दमरे दमरे थारम मकानरगत्र क्रमज़्मि हिन।

খৃষ্টের সাত শত বৎসর পূর্ব্বে তাহারা একবার পঙ্গপালের ভায় দক্ষিণ দিকে অবতীর্ণ इहेब्रा अत्नक तम अदनम आद्धानन कवित्रा दक्तिव्राह्मि । श्रीकटम वावित्रन ७ आति-রীয় রাজ্যের সীমা হইতে পুর্বে পারস্ত দেশের মক্তৃমি পর্যান্ত সমস্ত দেশ জয় করিয়া শকগণ অনেৰ বংসর পর্যান্ত নানা প্রকার উৎপাৎ করিতে লাগিল। অবশেষে মিদীর দেশের বিক্রমশালী রাজা দৈয়াক্জারিদ শকদিগকে পরাস্ত করিয়া দেশ হইতে তাড়াইয়া मिलन, এवः मिक्क आमिश्रा वर्स्ततिमात्र इस इहेट त्रका शहिल।

মিদীয়দিপের পর পার্দীকর্গণ আদিয়াতে পরাক্রান্ত হইয়া উঠিল। সাইরস, দারা প্রভৃতি পারসীক রাজাগণের কথা ইতিহাসে সকলেই পাঠ করিয়াছেন। আলেকজাগুরের हत्छ পারসীক রাজ্য ध्वःम প্রাপ্ত হইলে পর পার্থীর রাজাগণ আদিয়াতে দর্ম প্রধান হইয়া উঠিলেন। পারস্থের উত্তরপূর্বে তাহাদের নিবাস, এবং খুষ্টের ২৫০ বংসর পূর্বে হইতে ২৩৬ বৎসর পর পর্যান্ত, অর্থাৎ প্রায় পাঁচ শত বৎসর তাঁহার৷ আসিয়াতে প্রভুত্ব করিয়া-ছিলেন। এই সমরে ইউরোপে রোমরাজ্য ক্ষমতাশালী হইয়া উঠে, কিন্ত কাসস্, আণ্টনী, মরিদ প্রভৃতি অনেক প্রদিদ্ধ রোমার দেনপিতি পার্থীরনিগের নিকট যুদ্ধে. পরাস্ত হইরাছিল।

এই পার্থীর্দানের প্রাত্ত্রাবকালে খৃষ্টের অমুমান ১৫০ বংসর পূর্বে শক জাতীয় বর্মরগণ আমে একবার দক্ষিণ আদিয়। আছাদন করিয়াছিল। তাহারা এরূপ বিক্রমশালী ও যুদ্ধে ছর্কেব ছিল যে ছুই জন পার্থীয় সমাট্ তাহাদিগের সহিত যুদ্ধে পরাস্ত ও নিহত হন। বাক্ট্রিয়া নামে ভারতবর্ষের উত্তর পশ্চিমে গ্রীকদিগের একটা ক্ষ্ত রাজ্য ছিল। শক্সণ ১২৬ পূর্ব খুঁষ্টাব্দে দে রাজ্যটী প্রাস করিল, এবং জনেক দিন তথায় রাজত করিতে লাগিল। ইহা অসম্ভব নহে বে এই ছানের শক রাজগণ মধ্যে মধ্যে ভারতবর্ধ জাক্রমণ করিত, এবং ৫৬ পূর্ব খুটাকে তাহারা বিক্রমাদিতা নামীয় কোন ভারতবর্ধের সমাট ছারা পরাস্ত হইয়াছিল। অসম্ভব নহে বে শকদিগের এই পরাজয়ের সময় হইতে সম্বৎ অঁক চলিয়া আসিতেছে। ইতিহানে কোন বিক্রমাদিতা কর্তৃক ঐ সময়ে শক দিগের পরাজয়ের কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। কিন্তু সম্বৎ অক ৫৬ পূ: খুঃ অক হইতে আরম্ভ হইয়াছে, অতএব অফুমান করা যাইতে পারে বে, এই সময়ে একজন বিক্রমাদিতা ছিলেন, এবং তিনি শক্দিগকে পরাস্ত করিয়াছিলেন। একলে তাহার পরের ঘটনাগুলি আলোচনা করা যাউক।

শকগণ অনেক যুদ্ধের পর পার্থীর রাজগণ কর্ত্তক পরাস্ত হইয়া পারস্ত রাজ্য হইতে বিদ্বিত হইল। কিন্তু তাহারা ক্রমে ক্রমে ভারতবর্ধে প্রবেশ করিতে লাগিল। অব-শেষে কৃনিষ্ক নামে একজন শক রাজা কাশ্মীর ও সমস্ত পঞ্জাব অধিকার করিলেন, এবং তিনি যে অব্দ চালাইয়াছেন তাহাকে এখন ও শকাবা বলে। কোন কোন পণ্ডিত ভাঁহাকে ভুরেণীর বিবেচনা করেন, কিন্তু হিন্দুগণ ভাঁহার অব্দকে শকাবা বলিয়া নির্দেশ করেন।

এই শকাকা খৃষ্টের পর ৭৮ বংসরে আরম্ভ হয়, স্থতরাং কনিষ্ক নামক শকরাজা কাশ্মীরে খৃষ্টের ৭৮ বংসর পর রাজ্য ত্থাপন করিয়াছিলেন তাহা স্পষ্টই প্রতীয়মাণ হইতেছে।

তাহার পরও ভারতবর্ষ বিশ্রাম লাভ করিল না। বিজাতীয়গণ দলে দলে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া স্থানে স্থানে অধিকার লাভ করিতে লাগিল। শক্দিগের দ্বারা পরাক্ষিত হইয়া বাক্টীয়া দেশের গ্রীকগণ ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্নস্থানে আশ্র গ্রহণ করিল। খুটের হুই তিন শত বৎদর পর কাবুল প্রদেশের অধিবাদী কামেজগণ অসিহত্তে ভারত-কেত্রে অবতীর্ণ হইতে লাগিল। এবং খুঠের চারি পাঁচ শত বংসর পর হুন নামক তুরেণীয় वर्षत्रां होन्दित्या निक्रे इहेट्ड शक्त शालात छात्र खार होता होता, खानिया अ हे छेट्राल আচ্ছাদন করিয়া ফেলিল। পুর্বেষ শকগণ যেরূপ উৎপাত করিয়াছিল, খুষ্টের পাঁচ শত বংসর পরে হুনগণ সেইক্লপ ভরানক উংপাত করিয়া মেদিনী কম্পিত করিল। তাহাদের অসংখ্য সেনা ইউরোপ ছাইয়া ফেলিয়া প্রায় আটলাণ্টিক মহাসাগর পর্যান্ত হুনবিজয় विकात कतिन, वदः चमाि जाहामिर्शत मछि राष्ट्रित श्राप्ति वान कतिरहरह। আসিয়াতে তাহার। পারস্ত প্রভৃতি রাজ্য বিপর্যান্ত করিয়া কেলিল। তখন পারস্ত দেশে পার্থীর সমাটগণের রাজ্যকাল শেষ হইয়াছে, সাসনীয় বংশীর পারসীক সম্রাটগণ রাজ্য করিতেছেন। এই সাসনীয় বংশের ফিরোজ নামক সম্রাট ৪৫৮ খুটাজে সিংহাসনে আরোহণ করেন, কিন্তু অচিরে হুনদিগের নিক্ট পরাত্ত হট্রা নিহত হয়েন। বহরাম গোর নামক আর একজন পার্মীক স্মাট হুনদিগের দ্বারা পরাজিত হইয়া ভারতবর্ষে ছण्यत्य शंनारेम्रा बाहेरमन, अवः कथिछ बाह्य य अकी हिन्तू ताकक्मातीत शानि-গ্রহণ করেন।

৫৩১ খৃষ্টাব্দে প্রসিদ্ধনামা নওশরবান্ বিদেশীর শক্রদিগকে দ্র করিয়া পারস্তরাজ্যে শাস্তি স্থাপন করেন। তিনি হিন্দু রাজাদিগের মিত্র ছিলেন, হিন্দু শাস্ত্র ভক্তি করিতেন, এবং 'পঞ্চতন্ত্র" নামক সংস্কৃত গ্রন্থ পারস্ত ভাষার অমুবাদ করান।

ভারতবর্ষে খৃষ্টের পর পঞ্চম শতান্ধিতে মহাবল পরাক্রান্ত গুপ্ত রাজগণ কাণ্যকুজে রাজত্ব করিতেন। তাঁহারা হুনদিগের সহিত অনেক যুদ্ধ করেন, অনেকবার জয় লাভ করেন, এবং অনেকবার পরান্ত হয়েন। হুনগণ মালব প্রদেশ পর্যন্ত সমস্ত পশ্চিম ভারতবর্ষ অধিকার করিল। কিন্তু অবশেষে কোন হিন্দু রাজা তাহাদিগকে এবং অন্তান্ত বিদেশীয় শক্রদিগকে ভারতবর্ষ হইতে বিদ্বিত করিয়া ভারতের স্বাধীনতা উদ্ধার করিলেন। বোধ হয় তিনিও বিক্রমাদিত্য নাম গ্রহণ করিলেন, এবং তিনি পার্সিক সম্রাট্ নওশরবানের সমকালের লোক।

এক্ষণে জিজ্ঞান্ত; স্থামাদের কবি কালিদাস খৃষ্টের ৫৬ বৎসর পূর্ব্বের শকবিজেতা কোন রাজা বিক্রমাদিত্যের সভাসদ্ ছিলেন না, খৃষ্টের পরের বর্চ শতাব্দিতে হুন বিজেতা কোন রাজা বিক্রমাদিত্যের সভাসদ্ ছিলেন ?

এই গুরুতর বিষয় বিচার করিতে বদিলে অনেক ভাল ভাল দাক্ষীর "জ্বানবন্দী"
লওয়। আবশুক! প্রথম দাক্ষী কাশ্মীরের ইতিহাদলেখক কছলন পণ্ডিত। তিনি লিখিয়া
গিয়াছেন যে কনিষ্ক রাজার পর ৩০ জন রাজা কাশ্মীরে রাজত্ব করেন, তাহার পর যে মাতৃ
গুপ্ত রাজা হয়েন তিনি উজ্জিয়নীর বিক্রমাদিত্য রাজার বন্ধু ছিলেন। অতএব কছলন
পণ্ডিতের দাক্ষ্যতা ছারা প্রমাণ হয় যে রাজা বিক্রমাদিত্য রাজা কনিষ্কের চারি পাঁচ শত
বংসর পরের লোক, অর্থাৎ খৃষ্টের পাঁচ শত কি সারে পাঁচ শত বংসর পরে প্রাহৃত্তি
হইয়াছিলেন।

দিতীয় সাক্ষী চীন দেশীয় ভ্রমণকারী হয়েন সাং। তিনি খৃষ্টের ৬৪ •বৎসর পর ভারত-বর্ষে ছিলেন। তিনি বলেন যে তাঁহার আসিবার ৬ • বৎসর পূর্ব্বে শীলাদিত্য বলিয়া এক জন রাজা ছিলেন, এবং শীলাদিত্যের পূর্ব্বেই বিক্রমাদিত্য রাজা ছিলেন। অতএব তাঁহার সাক্ষ্যতা দারাও প্রমাণ হয় যে অমুমান ৫৫ • খৃষ্টাব্বে বিক্রমাদিত্য রাজা হইয়াছিলেন।

তৃতীয় সাক্ষী রাজা বিক্রমাদিত্যের সভাসদ্ বরাহমিহির। তিনি যে জ্যোতিষ শাস্ত্র রচনা করিয়া গিয়াছেন তাহাতেই নিজের জন্ম সময়ের তারিথ দিয়া গিয়াছেন, সে তারিথ ৫০৫ খুটাস্ক।

চতুর্থ সাক্ষীও রাজা বিক্রমাদিত্যের আর একজন সভাসদ্, ব্যাকরণপ্রণেতা বরফ্চি। তিনি যে প্রাকৃত ভাষার ব্যাক্রণ বিধিয়া গিয়াছেন খুট্টের পূর্ব্বে তাহার চলন ছিল না, থুষ্টের চারি পাঁচ শত বৎসর পরের পুস্তকেই তাহার চলন দেখা যায়।

পঞ্ম ও শেষ সাক্ষী স্বন্ধং কবি কালিদাস! তাঁহার গ্রন্থাবলী হইতেই তাঁহার সমন্ত্র কতকটা নির্মণ করা যায়। কালিদাসের নাটকে যে প্রাক্ত ভাষা দেখা যার তাহাও পৃষ্টের চারি পাঁচ শত বৎসর পরের প্রচলিত ভাষা, পূর্বের নহে। কালিদাসের মহাকাব্যে যে হিল্পুধর্মের পরিচর পাওয়া যার তাহা পোরাণিক হিল্পুধর্ম, প্রাচীন হিল্পুধর্ম নহে। এমন কি কালিদাস ভারতবর্ষের যে বর্ণনা দিয়া গিয়াছেন তাহাও খৃষ্টের পরকালীন ভারতবর্ষের বর্ণনা। ক্ষাবিক তর্কে আবশুক নাই, তিনি যে হুন জাতির কথা রঘুবংশে উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন সে হুন জাতির নাম ও অন্তিম্ব খৃষ্টের চতুর্থ শতাব্দির পূর্বের সভ্য জগতে বিদিত ছিল না। পঞ্চম শতাব্দিতে হুনগণ জগৎ আচ্ছাদিত করিল এবং পারসীকগণ, রোমীয়গণ ও হিল্পণ এই ভীষণ জাতির পরিচয় পাইল। বর্চ শতাব্দিতে হুনগণ পঞ্জাবে একটী রাজ্য স্থাপন করিয়াছিল তাহা সেই সময়ের ভ্রমণকারীদিপের পুস্তক হুইতে জানা যায়।

আপতএব কালিদাস যে খৃষ্টের জন্মের ৫৬ বংসর পূর্বের আবিভূতি হইয়াছিলেন এ বিখাস অগত্যা ত্যাস করিলান। কালিদাস খুষ্টের পর ষষ্ঠ শতাব্দির লোক।

ইতিহাদে দেখা যায় যে মধ্যে মধ্যে জগতে এক একটা মহা বিপ্লব সংঘটিত হয়।
ভাষুনিক সময়ের মধ্যে ইউরোপে লুগরক্ত বিপ্লব ও করাসীরাজবিপ্লব ভাহার
উদাহরণ হল। প্রাচীন কালে বুদ্ধকৃত বিপ্লব ও আলেকজাণ্ডর ও চক্রপ্তপ্ত ও অশোক
কৃত বিপ্লব তাহার অন্ত উদাহরণ। কালিদাসের সময়ে অর্থাৎ খৃষ্টের পর বর্চ শৃতাকিতেও সেইরূপ একটা বিপ্লব সংঘটিত হইতেছিল।

হুন জাতি এবং গথ ও সাক্দন্ জাতি এবং ফ্রাঙ্ক ও বাওল প্রভৃতি বর্কর জাতির ভীষণ উৎপাতে ৪৭৬ খুটান্দে প্রাচীন রোম রাজ্য ধ্বংস প্রাপ্ত হইল।

বর্ষরগণ ইতালী প্রদেশ ছাইয়া পড়িল, এবং ফ্রান্স, স্পোন, ইংলও প্রভৃতি প্রদেশে ষেটুকু রোমীয় সভাতা দীপ্ত হইয়াছিল তাহা নির্বাপিত হইল। অতএব পশ্চিম ইউরোপ কালিদাসের সময়ে ঘোর তমসাচ্ছয়, প্রাচীন সভাতা নির্বাপিত হইয়াছে, আধুনিক সভাতার উবাচ্ছটাও দৃষ্ট হয় নাই। ইউরোপের পূর্ব্ব দক্ষিণ কোণে কন্টাণ্টিনোপ্ল, নগরে ক্ষাণ রোমীয় সভ্যতা ও রাজত্ব আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে, তাহাও স্থিমিত ও নিস্তেজ। তথাপি সেই সময়ের ক্ষিনিয়ন নামক রোমক সম্রাট বর্ব্বর-দিগের সহিত যুদ্ধ করিয়া রোমীয় সভ্যতা ও রাজ্য রক্ষা করিতেছিলেন, এবং য়োমীয়-দিগের আইন সংগ্রহ করিয়া আপন নাম রাথিয়া গিয়াছেন।

ইউরোপের ত এই দশা। আসিয়াতেও হ্ন ও তৃকীদিগের উৎপাতে জনেক রাজা রাজ্যচ্যত ও প্রাণে নই হইলেন। কিন্ত ৫৩১ খৃষ্টাকে নওলরবান পারস্তের সিংহাসনে আরোহণ করিয়া শাস্তি সংস্থাপিত করিলেন। তাঁহার বাহুবলে, পারস্ত রাজ্য সিন্তুতীর হইতে ভ্রম্যসাগর পর্যান্ত বিস্তৃতিলাভ করিল। এবং তিনি হিন্দু, গ্রীক প্রস্তৃতি প্রাচীন জাতির শান্ত আলোচনা হারা জ্ঞানালোক বিস্তার করিতে লাগিলেন।

আটিনিয়ন ও নওশরবানের সমকালিক সম্রাট্ রাজা বিক্রমাদিতা। তিনিও বর্ষর-দিগের হস্ত হইতে স্বদেশ ও প্রাচীন হিন্দু সভ্যতা রক্ষা করিলেন, এবং তিনিও শাস্ত্র ও কাব্যালোচনা দারা আপন নাম চিরম্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন।

পাঠকণণ এখন দেখুন খৃষ্টের ষষ্ঠ শতাব্দিতে বিপ্লব কিরূপ। ঘোর বর্ধরদিগের উৎপাতে জগৎ বিপর্যন্ত ও ব্যতিব্যন্ত ইইতেছে, ভাছার মধ্যে তিন জন মহাত্মা সম্রাট্ বাহুবলে সেই বর্ধরদিগকে প্রতিহত করিয়া প্রাচীন রোমীয়, পারসীক ও হিন্দু সভ্যতারকা করিভেছেন। তিন জন স্মাট্ই কাব্যপ্রিয় এবং কবিশ্রেষ্ঠ দ্বারা বেষ্টিত, এবং তাছাদের সময়ের কাব্য অদ্যাবধি রোমে, পারস্যে ও ভারতবর্ধে আদৃত।

এইরপে অন্তান্ত দেশের ইতিহাসের সহিত ভারতবর্ষের ইতিহাস তুলনা করিয়া পাঠ করিলে আমরা জগতের ইতিহাস বুঝিতে পারি, এবং ঘটনাবলির পরস্পরের মধ্যে সম্বন্ধ ও নিয়মগুলি স্থির করিতে পারি। বঠ শতাব্দির ইতিহাস আমরা সংক্ষেপে বলিয়াছি, কেবল একটা কথা বলিতে বাকি আছে। মেসময়ে জ্ঞানিয়ন্ কন্টাণ্টিনোপ্লে, নওশরবান্ পারভা দেশে, এবং বিক্রমাদিতা ভারতবর্ষে রাজ্য করিতেছিলেন, আরব দেশে সেই সময়ে একটা শিশু মাতৃ স্তন্তপান করিয়া মকানগরের পথে ঘাটে থেলিয়া বেড়াইত। সেই শিশুর নাম মৃহত্মদ, এবং কালক্রমে তাঁহার ধর্মাবলম্বীগণ উপরি উক্ত তিনটা দেশ, এবং আসিয়া, ইউরোপ ও আফ্রিকার অন্তান্ত নানা দেশে মুসলমান জয়পতাকা উজ্ঞান করিয়াছিল।

কালিদাসের সমরে দভাজগতের কিরপ অবস্থা তাহা আমরা বলিলাম। ভারত-বর্ষের তথন কিরুপ অবস্থা তাহা কবি নিজেই বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার রচিত রঘূ-বংশ ও মেঘদ্তে তাৎকালিক ভারতবর্ষের অনেক প্রদেশ ও অনেক জাতির বিবরণ পাওয়া যার। রঘুর দিখিলার বর্ণনার ঐরুপ একটি বিবরণ আছে, নবীনবাবুক্কত তাহার স্থানার অমুবাদ আমরা উদ্ধৃত করিতেছি।

98

এইরপে বছ দেশ প্রব অঞ্লে অতিক্রমি রঘ্রাজ চত্রক দলে, উত্তরিলা অবশেষে সাগরের পার তাল বনে পূর্ণ যাহা ঘোর অক্ষকার।

94

বাঁচাইলা নিজ প্রাণ স্থন্ধ দেশপতি (১) প্রণমিয়া পরস্তপ রঘুর চরণে, প্রচণ্ড নদীর বেগে বাঁচে রে ফেমজি বিনম্র বেতসলতা নমি কায়মনে।

96

পরাজিলা রঘুরাজ নিজ ভূজবলে
তরীযোগে সমাগত বন্ধ রাজদলে,
নির্মিলা বিজয়ন্তত দ্বীপের উপরে
শত মুথে রথা গন্ধা পদেন সাগরে।

90

উন্মৃ নিয়া শালি ধাক্ত রোপিলে আবার দেখ যথা শস্ত্য, পরাজিত রাজগণ প্রণমি রঘুর পদে প্রসাদে তাঁহার পুনঃ পেরে রাজ্য তাঁরে দিলা বহুধন।

Ob

বাঁধিয়া হস্তীর সেতু দিলীপনন্দন
সদৈক্তে স্বৰ্ণরেখা হইলেন পার;
লইল উৎকলরাজ শর্ণ তাঁহার,
কলিকের (২) পথ তাঁরে করে প্রদর্শন।

কাঁপিল মহেক্র গিরি সেনা পদভরে গিরিশিরে প্রতাপ প্রকাশে রঘুবীর বেষতি গন্তীরবেদী দ্বিরদের শিরে নিবেশে অঙ্ক্শ-ধার নিবাদী স্থার।

যুঝিলা মাতকপৃঠে কলিক ঈশব প্রহারিলা নানা অস্ত্র রঘুর শরীরে বর্ষিছিলা শিলা রাশি বেমতি ভূধর গিরি-পক্ষ ছেদকালে ইক্রের উপরে।

কলিকের বাধর্ষ্টি সহি বীরবর শরজালে হইলা জর্জর কলেবর জন্নার্থে সে বাণে স্থান করিয়া বেমতি জিনিলা কলিকনাথে স্থ্যকুলপতি।

88

ণভি জন্ন রঘুদেনা উল্লাস অন্তরে রচিল আপানভূমি পর্বত শিধরে পান করি নারিকেল-সুরা মুগ্ধকরী তাদুলের পত্রপুটে শক্র যশঃ হরি।

80

মুক্তি দিলা কলিজেরে দিলীপপন্দন
স্বরাজ্য তাঁহারে রঘু দিলা পুনর্বার
জয়লন্দী একমাত্র করিলা হরণ
বীরধর্মো; না হরিলা রাজত তাঁহার।

88

পূর্ব্বদিক জয় করি কোশল রাজন্
চলিলা দক্ষিণে (যথা অগন্ত্য উদয়)
পয়োনিধি-উপকূল করিয়া আশ্রয়
পূগময় তটপথে চলে দেনাগণ।

RA

রাজদৈন্ত সমাগমে কাবেরী তটিনী কলক্রীড়া বিলোড়িতা সাগর-ভামিনী গজমদে বিলাসের সৌরত বিস্তারে সন্দিগ্ধ সাগর তাই হেরি এ নদীরে।

a v.

উত্তরিলা রঘুনীর মলয় অচলে (৩)
শোভে বার উপত্যকা অতিমনোহর
কলরবে এল বনে উড়ে শুকদলে
সেনা সন্নিবেশ হেথা কৈলা বীরবর।

83

দক্ষিণে ভাকুরও তেজ হয় মিরমান তথার প্রচণ্ড তেজা পাণ্ড্য রাজগণ (৪) কে পারে তাঁদের তেজ করিতে দমন রমুহত্তে সেই তেজ হইল নির্কাণ।

⁽২) বঙ্গ প্রেদেশ হইতে মাজাজ প্রেদেশ পর্যান্ত সমুদ্রের উপক্লে প্রাচীন কলিক-রাজ্য বিস্তৃত ছিল।

⁽৩) ভারতবর্ষের দক্ষিণে মলর অচল।

⁽৪) ভারতবর্বের অতিদক্ষিণে পাণ্ড্যকাতির,রাঞ্চাছিল। মাডুরা নগর তাহাদের রাজধানী। রোম রাক্যের সহিত পাণ্ডাদিগের বাণিক্যাদি ছিল।

d o

তান্ত্রপর্নী (৫) নদীগর্ভে সাগর মিলনে জনমে বে মুক্তা, বাহা যশোরাশি আর সঞ্চিরলা পাণ্ডারাজ, দিলীপ নন্দনে দিলা আজি উপহার নমি তাঁর পার।.

4 4

চলিল পশ্চিমে সেনা ছাড়ি সম্ভ গিরি (৬)
সমুদ্র প্রবাহ প্রায়; বেই পারাবার
জামদগ্য শরে দুরে গিয়াছিল সরি
সেনা-প্রোতে সহুসনে মিলিল আবার।

æ 8

রাজনৈক্স ভয়েতে কেরল নারীগণ (৭) বেশ ভ্ষা ছাড়ি ব্যস্তে করে পলায়ন পাছে ধায় সেনাদল ধ্লারাশি হায় লাগিছে ভাদের কেশে কুকুমের প্রায়।

n a

মদ মত্ত করিগণ দত্তের প্রহারে লিথিয়াছে শত ক্ষত ত্রিকৃট অচ**লে** রঘুর বিজয়কীর্ত্তি বর্ণনের ছলে জয়স্তস্তরূপে অদ্রি দিক শোভা করে

৬৽

পারস্তের (৮) রাজকুলে করিবারে **জয়** স্থল পথে তথা রঘু করিলা গমন তত্ত্তানে পথে যথা চলে যোগিজন করিতে ই জিলো-রূপ রিপুর বিজয়!

ষবনীর (৯) মুখ-পলো মদরাগ ছটা
ঘুমাইলা রঘুরাজ যবনে বিনাশি
অকালে ঢাকিলে স্থ্যে জলদের ঘটা
ফোটে কি বালাক রাগে কমলের হাদি।

કર

আর পৃষ্ঠে মহাবল ধবন নিকর

মুঝিল রঘুর সহ আঁধারি অধর

উঠিল ধূলার রাশি না চলে নরন
শিক্ষারবে শতুপকে মিলে দেনাগণ ।

A. 60

চলিল উন্তরে রঘুলয়ে সেনাগণে জিনিতে উদীচী দেশে নৃপতি নিকরে তীক্ষশরে যথা রবি স্থতীক্ষ কিরণে শোষিয়া উদক্রাশি চলেন উত্তরে।

...

নিজুতীরে গড়াগড়ি দিয়া কুতৃহলে
ভূলিল পথের শ্রম তুরঙ্গ নিকরে
লেগেছে কাশ্মীর জাত কুঙ্কুম কেশের
কাঁপাইয়া স্কন্ধ তাই ফ্রন্ড বেগে চলে।

- (৫) সিংহল দ্বীপের প্রাচীন নাম তাম্রপর্ণী। প্রাচীন গ্রীকর্গণ এবং চীনব্রমণ-কারীগণ সিংহল দ্বীপকে এই নাম দিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।
 - (৬) সহা গিরি-পশ্চিম ঘাট।
 - (१) আধুনিক ত্রিবাস্থ্রই প্রাচীন কেরল রাজ্য ছিল।
- (৮) কালিদানের সমল্প পারস্তরাজ নওশরবানের রাজ্য ভারতবর্ষের সীমা পর্য্যস্ত বিস্তৃত ছিলু।
- (৯) বাক্ট্রয়াদেশের গ্রীকগণকেই হিন্দুগণ প্রথমে যবন (Ionian) বলিত। তাহারা পশ্চিম ভারতবর্ধে সর্বাদ। যুদ্ধ ও রাজ্য অধিকার করিত। তাহারা খেতবর্ণ; কবি তাহাদিগের রমণীদিগের মুখের খেতবর্ণ কাব্যচ্ছলে বর্ণনা করিয়াছেন।

40

ছ্ন দেশে বীরগণে বধি রণস্থলে (১০)
লভিলা অতুল যশ কোশল রাজন্
পতিহীন হ্ণাঙ্গনা বদন মণ্ডলে
শোক জাত রক্ত আভা করি আরোপণ।

না পারি রঘুর তেজ সহিতে সমরে নাম তাঁর পদাঘুজে কামোজের (১১) পতি নমিল অকোট বৃক্ষ ভাহার সংহতি
যাহে বেঁধেছিল রঘু মাতক নিকরে

৭০

লভিলা কামোজে জিনি কোশল ঈশ্বরে উপহার স্বর্ণ রাশি চারু অখ দল অপার ঐশ্বর্য তাঁর হৈল করতক গরব রহিত তবু তাঁহার অস্তরে।

কৰিব এই বর্ণনা হইতে আমরা তাৎকালিক ভারতবর্ষের অনেক দেশের কথা জানিতে পারিলাম। স্ক্রদেশও বঙ্গদেশ, স্বর্ণরেখা পারে উৎকল ও কলিঙ্গ, কাবেরী পারে পাণ্ডা রাজ্য ও পশ্চিমে কেরল রাজ্য, পশ্চিম দিকে পারদীক, যবন, হুন ও কাখোজ জাতিগণ,—এ সকলের পরিচয় পাইলাম। এইরপে রঘ্বংশের অন্তান্ত অংশ এবং মেঘদ্ত পাঠ করিলে ভারতবর্ষের মধ্যন্থিত অনেক দেশ ও অনেক জাতির কথা জানিতে পারি। আমাদিগের প্রাচীন কাব্যগুলি আছরের ধন, যত্ব সহকারে সেগুলি অনু-শীলন করিলে ভাহা হইতে অনেক জ্ঞান লাভ করিতে পারি।

শ্রীরমেশচন্দ্র দত্ত 🖡

ফুলের মালা।

অফ্টম পরিছেদ।

বালিকা চলিল, অন্ধকার বনপথে একাকী চলিল। কি ঘোর ভীষণতা চারিদিকে আধিপত্য বিস্তার করিয়াহে, কি এক অদৃশ্র বিকট ছায়া অন্ধকারের অনন্ত সীমা হইতে উঠিয়া বালিকার অনুসরণ করিতে করিতে নীরব অউহাদি হাসিয়া ভীমগর্জনে বিলয়া উঠিতেছে "পাইবে না ভাহাকে পাইবে না।" নির্ভীক শক্তির সাহসী হৃদয়ও

^{(&}gt;•) হ্নগণ খৃষ্টের পঞ্চম শতালির পূর্বে সভা জগতে অবিদিত ছিল। পঞ্চম শতালিতে তাহারা ভারতবর্ষ হইতে ইউরোপের পশ্চিম সীমা পর্যন্ত জন্ধ করিয়াছিল। কালিদাদের সমর, অর্থাৎ বর্চ শতালিতে হ্নদিগের পঞ্জাবে একটা হ্ন রাজ্য ছিল। ইহাদিগের মুখ রক্তিমবর্ণ, কবি ভাহা কার্যক্ষ্তেলে বর্ণনা করিয়াছেন।

⁽১১) কাব্ল প্রদেশের প্রাচীন অধিবাসীগণ। **ভাষারা বা**র্বার ভারতবর্ষ আক্রমণ করিয়াছিল।

শিহরিয়া উঠিতেছে, চকিতনেত্রে চকিত পদক্ষেপে বালিকা বৃক্ষাস্তরালের ক্ষণবিভাগিত ক্ষণনির্বাপিত ক্ষীণালোক লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর হইতেছে।

বনপ্রান্তে জীর্ণ পুরাতন কালিকা মন্দির, বালিকা দারবর্তী হইল, দার উন্মুক্ত দেখিরা সধ্যে প্রবেশ করিল। মৃগার বা পাবাণ দেব-দেবীর মৃত্তি এখানে নাই, দীপোজ্জন কক্ষে অঞ্জন চর্মোপরি করুণরপিনী রমণীর প্রশাস্ত সৌমা মৃত্তি। শক্তি আসিতেই মন্দির-সেবাধারিণী ঘোগিনী তাহাকে ভর্পনা করিয়া বলিলেন, বংসে, আমি তোমার জন্ত নিতান্ত উল্লিখ হইয়া পড়িয়াছিলাম। এত রাজ পর্যান্ত কোথায় ছিলে ? তুমি এরপ স্বেছনেচারী জানিলে আমি তোমাকে এখানে রাখিতে সন্মত হইতাম না।" শক্তিরা পিতা অল্লেদিনের জন্ত ঘোগিনীর নিকট কন্তাকে রাখিয়া অন্ত্র গিরাছেন। শক্তি প্রশান্ত ভাবে যোগিনীর ভর্পনা বাক্য ভনিল, ভনিয়া আল্পানেষমৃক্তির কিছুমাত্র চেটা না পাইয়া উত্তরে ভর্ম বলিল "রাজকুমার আসিয়াছেন।" বেশী কিছু বলার আবশ্রকণ্ড ছিল না; তাহার মন্দিরে ফিরিতে বিলম্ব হইবার কারণ ইহাতে বেশ স্কুম্পান্ত হইল।

যোগিনী বলিলেন ''রাজকুমার কে ?''

"বাণ্যস্থা গ্নেশদেব, দিনাজপুরের বর্তমান রাজা।"

"হ্র্যাদেবের তাহা হইলে মৃত্যু হইয়াছে।" শক্তি সম্মতিহ্বক ঘাড় নাড়িল। ষোগিনী আর্দ্ধকু ট্রারে একবার বলিলেন "ওঁ শান্তি শান্তি।" তাহার পর নিস্তক্ক ভাব ধারণ করিলেন। শক্তি বলিল "আপনি তাহাকে জানিতেন নাকি ? যোগিনী তাহার উত্তর না করিয়া কিছুপরে কহিলেন "বৎসে, তুমি যুবতী ক্সা, রাজকুমার তোমার শৈশব স্থা হইলেও তাহার সহিত এরপ একঅবাদ তোমার পক্ষে নিতান্ত অমুচিত।"

''আমরা বিবাহিত"

"বিবাহিত!" তিনি আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন ''কই তোমার পিতার নিক্ট ও ইহা ভনি নাই!"

"তিনি खानिन न। आमारित शक्त विवाह इहेबाहिल।"

শক্তি তাহাদের থেলার বিবাহর্ভান্ত বলিল। যোগিনী একটুথানি করুণ হাসি হাসিরা বলিলেন।

"বংসে, তোমার অপরাধ নাই। এ সংসার থেলার ঘর, ভগবান স্বয়ং থেলার মুগ্ধ হইরাছিলেন। আর তুমি শিশুমতি বালিকা! থেলাকে সত্য ভাবিতেছ ইহাতে আশ্চর্য্য কি ? কিন্তু রাজকুমারেরও কি এই ভাব! তিনি কি তাঁহার থেলার বধ্কে এখন পরিনীত। বধ্ করিতে প্রস্তুত ?"

বোগিনীও তাহাতে সন্দেহ প্রকাশ করিতেছেন! কেহ কি অন্তভাবের কথা বলিবেনা, কোণাও আখাস নাই! সকলেরি মনের ভাব, মুথের কথা একই। সকলেই কেবল বলিবে,—"তাহাকে পাইবে না—ভাহাকে গাইবে না!"

ঐ কথা ভনিতে ভনিতে সে বেন পাগল হইরা উঠিল, নৈরাখের স্থতীত্র প্রবল বাজ্যাহত হইরা তাহার হৃদরনিহিত কোমল করুণভাবটুকু দারুণ কঠোরতায় বেন জমাটবদ্ধ
হইরা গেল, কুদ্ধবরে সে বলিয়া উঠিল,—"বদি তাহা না করে ত তাহার উচ্চেদ সাধন
করিব।" মুসলমানের মুথে এই কথা ভনিয়া শক্তি শিহরিয়া উঠিয়াছিল, এখন নিজের
মুখে সেইক্লপ বলিতেও তাহার বাধিল না। শক্তি কোধাবেগ সংযত করিতে একটু
খামিল; তাহার পর বলিল—"দেবি, আমি তোমাকে সেই কথাই বলিতে আদিয়াছি।
আমি উপেক্ষিত, আমি প্রভ্যাধ্যাত, ইহার প্রতিশোধ চাই; আমি ভাহাকে চাই, সে
আমার পদানত হউক, আমি এই চাই, যদি তাহা না হয়—ত—"

"বংসে, শাস্ত হও। কোমল প্রকৃতি স্ত্রীলোকে প্রতিশোধ প্রবৃত্তি নিতান্ত অশোভন, জ্বল বীভংস। তৃমি কি মনে কর, তোমারি আকাজ্ঞা পূর্ণ করিবার জন্ত, তোমারি অঙ্গুলি তাড়নে চালিত হইবার জন্ত বিশ্বসংসার স্বষ্ট হইরাছে। ভগবানকে তোমার স্থাবের পথে ইচ্ছার পথে চাণক্য নিয়োজিত করিয়া তবে কি এ পৃথিবীতে তৃমি জন্ম গ্রহণ করিয়াছ? বংসে বৃথা রাগ করিতেছ; রাজকুমার বাল্যকালে তোমার সহিত থেলা করিয়াছেন বলিয়া আজ তোমাকে বিবাহ করিতে বাধ্য নহেন; তোমার আকাজ্ঞা পূর্ণ করাই তাঁহার কর্ত্রব্য নহে। তোমার কন্ত্র তোমার কর্মান্তন, তাঁহাকে দোষী করা বৃথা। তৃমি চাহিয়া তাঁহাকে পাইতেছ না বলিয়া যে তাঁহার অন্তায় ভাবিতেছ, প্রতিশোধ আকাজ্ঞার জর্জারত হইতেছ; কিন্ত ভাবিয়া দেথ ভিক্কুকের অধিকার কত্তৃক? বান্তব পক্ষে তিনি তোমার প্রতি জন্তায় করেন নাই; তৃমিই তাঁহার প্রতি অন্তায় দাবী করিতেছ!"

শক্তি উগ্রস্থরে বলিল—"অন্তার দাবী! বিশাদের অধিকার, প্রেমের অধিকার, হৃদবের অধিকার কি সর্ব্যোচ্চ অধিকার নহে ? ভিক্ষ্কও যদি সর্বপ্রাণে দাতার করণার
প্রতি নির্ভর করে ত ভাহাকে ফিরান দাতার অকর্ত্তব্য; আর তংগতপ্রাণা, অনন্তহৃদরা রমণীকে প্রত্যাখ্যান করিয়া সে অন্তার করে নাই ? সংসারের ন্যায়ান্তার ধর্মাধর্ম
আমি জানি না, কিন্তু হৃদরের ধর্মে ভগবদ্ধর্মে তাঁহাকে দোধী বলিতেছে। আমি জানি
আমার বিশাস ভালিয়া সর্ব্যোচ্চ ধর্ম হৃদরের ধর্মে, সর্ব্যোচ্চ কর্ত্তব্য হৃদরের ক্তিব্য রে
ভঙ্গ করিয়াছে।"

বোগিনী। "বংশে, তুমি ভূল করিতেছ। হৃদরের ধর্ম উচ্চ ধর্ম, হৃদরের অধিকার উচ্চাধিকার সন্দেহ নাই। কিন্তু হৃদরধর্ম বলি কাহাকে ? পারম্পরিক প্রেমভাবই ত হৃদরধর্ম; তুমি বাহাকে ভালবাস সেও বদি তোমাকে ভালবাসে তবেই ত প্রাণ্য বন্ধন; তবেই ত পারস্পরের প্রতি পরস্পরের কর্ত্তব্য, অধিকার। এই বন্ধন ছিল্ল করিলে বটে বিশাস ভল, কর্ত্তব্য ভল, ধর্ম ভল করা হন। কিন্তু রাজকুমার বাল্যকালে তোমার সহিত ধেলা করিয়াছেন বলিয়া তোমার সহিত ধেলা করিয়াছেন বলিয়া আমার সহিত ধেলাক্রে আবন্ধ একণ কল্পনা করা আশা

করা নিতান্ত অসকত; প্রেমধর্ম যৌবনধর্ম, বিশেষতঃ প্রুষ্থের পক্ষে; অথচ বাল্যকাল হতে তুমি তাঁহার নিকট হইতে দ্রে; তোমার প্রতি অহ্ররাগ সঞ্চারের অবসরও তাঁহার ঘটে নাই, কিয়া বিনাহ্মরাগ সন্তেও যথাসময়ে যথানিরমে তোমাকে তাঁহার পাত্রী মনোনীত করেন নাই, এ অবস্থার না হাদরধর্মে না সমাজধর্মে, কোন ধর্মেই তিনি তোমার প্রতি অস্থারাচরণ করেন নাই। এক পক্ষ প্রেমে অধিকার নাই; তুমি অন্থাহ ভিথারী মাত্র। অধিকার ভিক্ষাতেও আছে সত্য—যথন ভিক্ষা স্থায়া প্রাপ্য, নহিলে অস্থায় ভিক্ষা যে চাহে সে অনধিকার দান চাহে,তাহা হইতে বঞ্চিত হইলে দাতার প্রতি রাগ করিবার কিছু নাই। শক্তি বলিল—"একপক্ষ প্রেম ? প্রতিদিন কেন সে তবে ভালবাদা দেথাইত ? কেন সে তুলমালা পরাইয়া আমাকে তাহার রাগী করিয়াছিল ?"

যোগিনী। "বংদে সে বালকের থেলা! কোমলমতি বালকে তুমি যুবকের দায়ীত্ব অর্পণ করিতে পার না।"

শক্তি। "আমি কি তথন বালিকা ছিলাম না! আমি দেই হইতে পূর্ণ প্রাণে তাহাকে ভাল বাসিতেছি; আর তাহার প্রেম তাহার লপথ বালকের থেলা! তাহা নহে; আজও তাহার প্রতি কথার প্রতি কটাক্ষে তাহার অস্তর নিহিত প্রেম ব্যক্ত হইয়াছে; হৃদরে হৃদরে আমরা একত্ব উপলব্ধি করিয়াছি। কিন্তু দে ভীক! দে কাপুক্ষ! দে বিশাস্ঘাতক! তাই মাত্তরে মাতার মিথ্যা অপবাদে আমাকে প্রত্যাখ্যান করিয়াছে! বনোয়ারী লালের ভগিনী কলঙ্কিনী! মিথ্যাবাদিনি, ভগবান যদি থাকেন ত তোমার বংশ এক দিন এই বনোয়ারি লালের বংশের পদানত হইবেই হইবেই!"

নবম পরিচেছদ।

শক্তি নিখাদ লইতে থাকিল, ঘোগিনীও কিছুক্ষণ নিস্তব্ধ হইয়া রহিলেন, ভাহার পর বলিলেন "বংদে ভগণান আমাদিগকে হংথ কন্ত দিয়া তাঁহার কর্ত্তব্য পালন করেন বলিয়া কি তিনি আমাদের নিকট দোষী? দেইরূপ রাজকুমার যে তোমার স্থথ অবজ্ঞা করিতেছেন দে কেবল কর্ত্তব্যের অন্থরোধে। কেবল তোমার স্থথ নহে, কর্ত্তব্যের জন্ম প্রাণাধিকা তোমা হইতে নিজেকে বিচ্ছিন্ন করিয়া তাঁহার নিজের দমস্ত জীবনের স্থাশান্তি পর্যান্ত বিদক্ষন দিতেছেন। এরূপ অবস্থায় তিনি প্রতিশোধের পাত্র নহেন, শ্রনার পাত্র ! ভগবান রামচন্দ্র কি করিয়াছিলেন। তোমাকে বিবাহ করিলে ঘথন তাঁহার বংশে কলক্ষকালিমা পড়ে, তথন তোমাকে বিবাহ করা তাঁহার প্রকৃত অকর্ত্ব্য।"

শক্তি আগুণ হইয়া,বলিয়া উঠিল, "শ্রদার পাত্র! কোন্ কর্ত্রতা মানব .কর্ত্র্যের বিরোধী ? রামচন্দ্র সীতাকে বনবাস দিয়া মহৎ হৃদয়ের পরিচয় দেন নাই; ভীক্তা প্রকাশ করিয়াছেন মাত্র। এই অবিচারে তাঁহার দেবনামও কল্ফিত। সীতা বেষ্ক

ভাছার সহধর্মিনী তেমনি তাঁচার প্রকা: তাঁহাকে লোকভরে বিনালোবে ত্যাগ করিয়া তিনি পতির কর্ত্তব্য, রাজকর্ত্তব্য, ঈশ্বর কর্ত্তব্য সকল কর্ত্তব্যই ভঙ্গ করিয়াছেন।"

যোগিনী। "কিন্ত-"

শক্তি। "ইহাতে কিন্তু নাই। রাজকুমারকে বে পতি বণিয়া জানিত, বে তাঁহার ধাানে জীবন সমর্পণ করিয়াছিল, মিধ্যা অপ্যদ ভয়ে তাহাকে অপ্রিগ্রহণ করিয়া রাজকুমার বে কেবল নিজের ধর্ম নষ্ট করিতেছেন এমন নহে, সেই একনিষ্ঠহানরাকে শমাজাচার কর্তৃক অন্ত পতিবরণে বাধ্য করিয়া তাহার পর্য্যস্ত ধর্মা নষ্ট করিতেছেন। শ্রুর পাত্র ভীক ৷ কাপুক্ষ ৷ অবিচারক ৷ অধর্মাচারী ৷ আমার পিড়ম্বসা কল-किनी। अर्थ छांशांदक ज्ञान निया शिवज हरेबाएए। मिथा कथा। मिथा कथा।"

শক্তির ক্রদ্ধরর নিস্তব্ধ নিশীথের সাম্য ভঙ্গ করিয়া ধীরে ধীরে মিলাইয়া পড়িল। र्षातिनौ ज्यन चांजाबिक मःवज चरत वित्तन-"मिथा नरह, दश्म, रम कथा मिथा नरह। আমিই তোমার সেই কলঙ্কিনী পিড়স্থসা, এখনো জীবিত: স্বর্গে স্থান হইবে জিনা कानि ना अथरना भर्याच नदरक द्यान रह नारे।" मेलि विश्वव विश्वव विश्वव विश्वव বহিল। যোগিনী বলিলেন "শোন বংসে আমার কলক্ষিত ইতিহাস শোন। শুনিয়া সাবধান হও। আমিও একদিন ঐক্লপ ভাবিতাম, স্নুদ্রের ধর্মকেই একমাত্র ধর্ম বুলিয়া জানিতাম: হৃদয়দেবতাকে দাকাৎ ভগবানরপী বলিয়াই জানিতাম। ঈশবের রাজ্যে যাহা কিছু সত্য, শিব, স্থন্দর তাহা তাঁহাতেই উপলব্ধি করিতাম; তাঁহার বাক্য ঞ্বস্তা, তাঁহার কার্য্য অপাপবিদ্ধ পুণাময় বলিয়াই জানিতাম, সংসারের মানুষের স্থায় তাঁহাতে. কিম্বা তাঁহার আচরণে পাপ তাপ কলম্ব স্পর্ণ করিতে পারে এরপ ধারণাই ছিল না। পরে বুঝিলাম ইহা মিথ্যা ধারণা, ভ্রাস্ত বিখাদ, সংসারে জন্মগ্রহণ করিলে ख्रावानत्क्ष मः नात्र निम्नत्मत्र व्यथीन इटेट्ड इय ; मः नात्रधर्म्य निम्ना झन्यधर्माटक वैाधि-লেই তবে তাহার পবিত্রতা তাহার মাহাত্ম্য রক্ষা হয়; নহিলে সমাজধর্মের উল্লভ্যনে হ্বদরধর্ম উচ্চু খল ব্যভিচারী হইয়া----'

শক্তি। "विश्वत्य প্রাণা সরলা নারীজাতির চিরজীবনের সুথশান্তি হরণ করে। चात्र शक्छ दायी मानव दमवजार्गन এই क्राप्त भरता मर्काम कतिका मः मादत नीना-খেলা সম্পন্ন করেন। একবার নহে, সহজ্ঞবার প্রতিশোধ। ভগবান, এ কি তোমার **অবিচার! নারীকে কোমল করিয়া গড়িয়াছ কেবল কি পু**রুবে তাহাকে পদ দলিত করিয়া সুথ অমুভব করিবে বলিয়া ?"

যোগিনী। বংশে ভগবানের নিন্দা করিও না। ঈশর যাহাদের সহিতে দেন ভাহাদের প্রতিই তাঁহার অধিক অমুগ্রহ। পশুর অধিকার অত্যাচার করা, দেবাধিকার অত্যাচার সহু করিরা অত্যাচারীর মঙ্গণ সাধন করা। অত্যাচার পৃথিবীর বস্তু, ভালবাসা चर्तित थन। एक वरण डालवानात्र वन नारे, व्यञाहात्रमाञात्र वल् छ ह्यात्र निक्छे शता-

ভূত; পরের ছ:খ তাপ ভার বহন করিয়া ইহা কথনো কাতর নহে, ছ:খ ইহাকে ছ:খ দিতে অপারক; বিধাতার আমাদিগের প্রতি কত করুণা, কত স্বেহ, তাই তিনি আমাদিগকে এরপ অমূল্য ধনের অধিকারী করিয়াছেন।"

শক্তি। "সহু করিয়া যে সূথ পায় সে পাক্, আমার নিকট অভ্যাচার অবিচার অসহা!"

বোগিনী। "বৎসে যে দগুনীয়, বিধাতা তাহাকে দগু দিবেন। পাপপুণ্য, স্থায়াস্থায় কর্মাকর্মের বিচারক আমরা নহি। স্ত্রী-জাতির ধর্ম ভালবাদা—ইহা প্রতিশোধের অতীত। বংদে ভালবাদিয়া উপেক্ষিত হইবার যে দারুণ কট তুমি তাহা জানিয়াছ; কিন্তু প্রতিশোধের অতীত হইতে পারিলে যে স্থুণ লাভ করিবে তাহার মত স্থুথ আর সংসারে কিছু নাই তাহা লাভে সচেষ্ট হও।"

শক্তি। "দে স্থ আমার অদৃষ্টে বিধাতা লেখেন নাই; কেন না ভাহা হইলে আমার দেইরূপই প্রবৃত্তি হইত। সংসারে ফুলের কার্য্য কাঁটার কার্য্য এক নহে। ভাই বলিয়া কি কাঁটার আবশুকতা নাই? তাহা হইলে বিধাতা ভাহাকে গড়িলেন কেন? সংসারে সজ্জন ছর্জন উভয়েই ঈশবের অভিপ্রায় সিদ্ধ করে; সজ্জন সাধুতা দ্বারা, ছর্জন শান্তি দ্বারা পাপের দণ্ড বিধান করে। ঈশবের স্থিটি রক্ষার পক্ষেউভয়েরই আবশ্রক। সংসারে ভোমার জন্ম, পুণ্যের দ্বারা পাপের ক্ষয় করিতে; আমার জন্ম, পাপের দ্বারা পাপকে দমন করিতে; কি কর্মফলে বিধাতা আমাকে এরূপ হতভাগ্য করিয়াছেন জানি না; কিন্তু আমিও ভাঁহার কার্য্য সিদ্ধি করিতে আদিয়াছি; আমি প্রতিশোধ চাই। সে যদি আমার হয় ভবেই তাহার ছ্ক্মর্য্যের প্রায়শিত্ত নহিলে ভগবানের কালীরূপেনী বজ্পক্তির আরাধনায়—"

যোগিনী। "বৎসে কালী হিংসাপ্রবৃত্তির চরিতার্থকারিণী নহেন; হিংসাহনন-কারিণী শক্তি। প্রতিশোধ কামনায় দেবতা পূজা দানবধর্ম; হিন্দুধর্ম, দেবধর্ম নহে।"

শক্তি। অক্তায়ের প্রতি দণ্ড বিধান যে ধর্ম্মে দেবধর্ম নহে সে ধর্ম্ম আমার নহে। আমি দেবীর নিকট চলিলাম কালী যদি আমার মনস্কামনা দিদ্ধ করেন;—তব্বেই হিন্দ্ধর্ম, আমার ধর্ম; নহিলে আমি এ ধর্মে জলাঞ্জলি দিব।

श्रतनिशि। *

শ্রীমতী কুম্দিনী কান্তগিরির অনুরোধে নিম্নিণিত গানের স্বর্লিপি প্রকাশিত হইল।

মিশ্রসিন্ধু-একতালা।

কি হল তোমার ? বুঝি বা স্থি
হলর তোমার হারিয়েছে!
পথের মাঝেতে থেলাতে গিরে
হৃদয় তোমার হারিয়েছে!
প্রভাত-কিরণে স্কাল বেলাতে
মন লয়ে স্থি গেছিলে থেলাতে,

- গত কার্ত্তিক মাদের "ভারতীতে" "বিবাহ উৎসব" নামক গীতিনাট্যের যে কয়েকটা
 গানের স্বরলিপি প্রকাশিত হইয়াছিল তাহার মধ্যে তিনটা গানের তালের নামকরণ
 সম্বন্ধে বাবু উপেক্রনাথ সেন নিয়লিথিতরূপ বক্তব্য লিথিয়া পাঠাইয়াছেন।
- (১ একটি গানের উপর সুর ও তাল লেখা আছে 'কাফী—যং" কিন্তু তাহার ছেদ বিভাগ (অর্থাৎ এক একটী তাল বিভাগ যে কয়মাত্রা অধিকার করিয়া থাকে) করা হইয়াছে তিন মাত্রা করিয়া; আমাদের অল্প জ্ঞানে এইরূপ জ্ঞানা আছে যে "যং" তালের প্রত্যেক তালি বিভাগ সাত মাত্রা অধিকার করিয়া থাকে। পুজ্যপাদ শ্রীক্র্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশয়ও "সাধনার" ১৪৭ পুঠায় 'তালের সঙ্কেত" স্থানে ঐর্প লিথিয়াছেন।
- (২) ছুইটি গানের তাল লেখা আছে ''থেমটা'', তাহাদের ছেদ বিভাগ করা হইয়াছে চার মাত্রা করিয়া। এখানেও আমার মতের সহিত স্বর্গলিপির ছেদ্বিভাগের অনৈক্য ঘটিতেছে।''

উপেন্দ্র বাব্র আপত্তি দক্ষত। নিতাস্ত অনবধানতাবশতঃ ঐ তিনটী গানের তালে ভূল নামকরণ হইয়া গিয়াছে। মহিলাশিল্পনেলায় অভিনীত হইবার উদ্দেশ্যে "বিবাহ উৎসব" প্তক ছাপাইবার পূর্ব্বে পূজনীয় শ্রীযুক্ত জ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর মহাশয় কর্ত্বক গানের পাশে পাশে তালের নাম লিখিয়া দেওয়া হয়। তথন রীতিমত ছেদবিভাগ করিয়া না দেখা প্রযুক্ত, শুধু মুখে মুখে গান শুনিয়া ভূলক্রমে একতালাকে যং, এবং কাওয়ালীকে খেমটা বলিয়া বোধ হইয়াছিল। স্বরলিপি করিতে বিদয়া প্রকৃত ছেদবিভাগ ধরা দিলেও, অনবধানতাবশতঃ তালের নামান্তর করা হয় নাই। সে জন্ত আন্মাদের ক্রটী স্বীকার করিতেছি

''বং" এর পরিবর্ত্তে ''একতালা" হইবে, এবং ''থেমটা''র পরিবর্ত্তে ''ক্লাওয়ালী" হইবে।

মন কুড়াইতে, মন ছড়াইতে. মনের মাঝারে থেলি বেড়াইভে, মন-ফুল দলি চলি বেড়াইতে. সহসা সজনি, চেতনা পেয়ে, সহসা সজনি দেখিলে চেয়ে, রাশি রাশি ভাঙ্গা হৃদয় মাঝে হৃদয় তোমার হারিয়েছে! यक्षि (करू, मिथ, क्ष्मिया यात्र! তার পর,দিয়া চলিয়া বায় ! শুকায়ে পড়িবে ছিঁড়িয়া পড়িবে দলগুলি তার ঝরিয়া পড়িবে यिन (कर मिश्र मिना योग ! তোমার কুন্থম-কোমল স্বদয় কখনো সহেনি রবির কর, তোমার মনের কামিনী পাপড়ি স্হেনি ভ্রমর চরণ ভর চির্দিন স্থি হাসিত থেলিত জোছনা আলোকে নয়ন মেলিত আজ সে সংসা হাদয় তোমার কোণায় সজনি হারিয়েছে।

মিশ্র-সিন্ধু-একতালা।

স' স' ন'। ন' ধ'। প' প' ম'। ধ' প' র'। র'

কি হ ল তো মার বু কি বা স থি — হ

র' গ'। ম' প'। গ' মগ' র'। স'॥ স' স' গ'। র'

দ য় ডো মার হা — রিয়ে ছে কি হ ল ভো

র্গি মা। গ্লিগি ॥ প্র প্র প্রামার বু কি বা স

ন' ধ্।প' মী' প'।ধ' ন'।র' র'।গ' গপম'।গ' क नी क म য় তো মার হা দয় তো নার হা

क्री मि°॥ में क्री क्रे क्रे क्री क्रिया क्रिया में রিয়েছে প খের মা ঝে তে খে লা তে গি যে —

স' স'। স' স'। নৃ' ধ্' নৃ? । স' র' র'। স' র' म थि প थ्यंत्र म स्वे ट्रंड एथं ना एउ ति ह्य

मैं। त' गैं। मैं म'। श्रं°। श्रं श्रं। से में ने ন' দয় ভো মার হা রিয়ে ছে হ, দয় তো মার হা রিয়ে ক

স্ভ। স্ঠ ম্ ক্রাণ্ডাস্থ র্থ গ্রেপ্ স্থার ছে ও — স থি জ দ য় তো মার ফ

दौ। गं गणभौ। गं द्वामा । मा मो सी दो दो। गा गा। দর তো মার হা বিষে ছে হা দর তো মার হা বিয়ে

ম মস'। স' স' রেস'। ন্সন্' ধ্' ন্'। স'। স'॥ প' প' ছে — হ দ — র — তোমার প্র ভা

गं। भं भं भं। भं भं Cate । भं भं भं। भं मं শে ম ক। ল বে লাভে ম নে ভ কি র

ৰ্স'। স' স'। র' স' স'। স' ল জে ব ধি গেছি লে ধে লা ভে ব

ন'।র'র'।দ'।দ'। গ'র'দ'। ন'ধ' নধ'। প' দ'। — ন ল লে — ধেলাভে গেছি লে ম ন

ন' স্ন'।ধ' র'।দ' র'।র' পি পিঁ।মীঁ°।ধি পিঁ ল লে ম ন ল লে ও — স ধি থে লা

মী'।সাঁ রাঁ সা'।না।সাঁ সা'।রাঁ।রাঁ ধা।ধা ধা। তেপে ছিলেম ল ল লে — মন কু

ন' স[্] র'। নস[্] র' স'। ন' ধ' প'। প' প' ড়া ই তে ম ন ছ ড়া ই তে কু ড়া

र्भी । र्श क्रिंग ने । ने । ने । ते । ते थे। धि धे। धे थे। द ज ज ज ज ज ज ज

ন' স' র'।নর্স' র' স'।ন' ন' স্নি'।ধ' স' ড়াই তে ম ন ছ ড়া ই তে ম নে

ৰ্দ'।ন'ন' দ'ন'।ধ' দ'^১ ন'।ধ' প' প'। গি^১ র মা ঝা রে ধে লি বে ড়া ই তে ম ন

र्ग'। र्ग' म्य' र्ग'। र्गम'र्मम' । र्ग'। र्ग' र्ग'। र्ग' र्ग'। र्ग' र्ग'। र्ग' र्ग'। र्ग'।

มังเท็ง สั่ง หึ่ง ลง แล้ง ส่ง ลง แล้ง ห่าง ลง แล้ง ห่าง निह नि (व फ़ां है एक न ह ना न ब

প'। মী প' মী'। ধ' প'। র', র' র'। গ' ম' প'। নী চেত না পে য়ে সূহ সা সূজ নী

মুণ গুণ মুণারু সুণান্ধ রু রুণারু রুণারু রুণ . ट्रम ऋथि ल ट इस दा मि दा मि छा अप का क

গুণাম, পুণার, বু, খুণাম, পুণাথ মথ, বু, মে, র মা ঝে হু দ য় তো মার হা — রিয়ে ছে

প' ન' ધ'। স' ન' ન'। প' ધ' ન'। ધ' প'। র'র' 1 ता मि ता मि **चा का का का न ग्र** मा ये का नग्र

গণম'৷ গ'র'৷ স'৷ দ'ে দ'ে গ'৷র' র' ম' মার হা রিলেছে রা শি — রা শি র

র' পি।র' দ'।র র'। গ গণমং। গ র'। স' য় মা ঝে হ দয় তো মার হা রিয়ে ছে হ

म' म'। ब' ब'। भ' भ'। म' म'। म' व म'। न्मन् দয় তো মার হা রিয়েছে — জ দ হ

न्। मु। मु। मु मु मु। मु मु। मु न् তোমার য দি কে হ স থি জ দি র'।স'।স' স['] । ন' ধ' প'। প' মী' ধ'। প['] স'। রা বার ব দি কে হ স থি জ লি রা বা র

র' দ' ন'।ধ' প'প'। মী' প'মী'।প' মী'প'। ছি ড়িয়া প ড়িবে দ ল গু লি তার

গ'ম' গ'। র' স' স'। স' স[']' স[']'। ন' ধ' প'। ঝ ড়িয়া প ড়ি বে ব দি কে হ স ধি

প' ম' ধ'। প'॥ গ' গ' গ'। প' প' ধ'। প' ধ'
म नि वा यात्र তো मां त क् स म का म

নোধ'।প' ধ'।প' দ' স'। স' স'।র' স' ল হু দর ক খ ন স হে নি র বি

र्भ । प्रति । भी भी भी । भी अपि । भी भी । जी का जिल्ला का जिल्ला का जिल्ला का जिल्ला का

न' न' र्जन'। स' र्जि'। न' ने र्जन'। स' र्जि' शा প ड़ि र इं नि च म द ह द

ন'।^ধপ''। গিঁপি' গিঁ। গিঁ গিঁম'। গিঁর সি'। ন' ণ ভর দি র দি ন স ধি হা সি তে খে ধ' ন'।র' স´' ন'।ধ' প' প'।মী' প' মী'।ধ' লি ভে জো ছ না আ লো কে ন য় ন মে

পি প'।র রাগে ম' প'়াম' গ' মগ'।র' দী। শি ভ আলেদে স হ সাহ দ য় তোমার

প শি। ধ' ধ' ধ'। ন' নং। স' স'। র´' র´ী। আবাল দে সূহ সা হু দয় তো মার কো ধার

র্গ র্গ র্গ ম ম ম । র্গ ॥ স জ নী হা রিয়ে ছে (আ-প্র)

श्रीमद्रमा (मरी।

সাহিত্য।

সাহিত্যের উদ্দেশ্য, উপার, উপকরণ ও উপভোগ লইয়া আজকাল অনেকপ্রকার আলোচনা চলিতেছে। সাহিত্যরচয়িতা ও সাহিত্যরসজ্ঞ উভয়প্রেণীর লোকই এই আলোচনার অধিকারী। প্রস্তাবিত বিষয়টী একদিকে সহজ, অন্তদিকে জটিল। বিভিন্ন মতামতের জঙ্গল ভেল করিয়া এ সম্বন্ধে সত্যাহসন্ধান করা ষেমন কঠিন, সরলবৃদ্ধির সহায়ে ইহার মীমাংসা তেমনি সহজ। মীমাংসার প্রথম সোপান সাহিত্য কি ইহার নির্ণয়। চলিত সংস্কৃত্রে, ষাহাতে চিত্তবিনোদন হয় এইরূপ সংযুক্তবাক্যই সাহিত্য। এ অর্থে বেদ, উপনিষৎ, প্রাণ, দর্শন, ব্যাকরণ সাহিত্য নহে। এরূপ সঙ্কীণ অর্থে সাহিত্য শব্দ গৃহীত হইলে তাহার তত্ত্বসংগ্রহ করা অনায়াসসাধা, কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় ঠিক এই অর্থে সাহিত্য শব্দের প্রযোগ হয় না। বাঙ্গালায় ইহার অপেক্ষাক্সত বিস্তৃত অর্থ। সাহিত্য শব্দের ইংরাজি প্রতিবাক্য লিটারেচার আরও বিস্তৃত অর্থে ব্যবহৃত হয়; "মেডিক্যাল লিটারেচার" "ম্যাথানেটিকাল লিটারেচার" প্রভৃতি প্রয়োগই ইহার দৃষ্টাভ হল। সংক্রেপে বলা যাইতে পারে যে প্রয়োজনীয় জ্ঞান লিপিবন্ধ হইলেই "লিটারেচার" শব্দের বাচ্য হয়। বাঙ্গলা সাহিত্য শব্দের এত বিস্তৃত অর্থ নহে। লিটারেচার শব্দের ইংরাজী ভাষায় একটা ঔপচারিক অর্থ আছে, সৈ অর্থে উহা একটা কলাবিদ্যার মধ্যে

পরিগণিত। ইফোর্ড ক্রেক লিটারেচারের বে সংজ্ঞা করিয়াছেন তাহার স্থলমর্দ্ধ সর্কোৎ-কৃষ্ট ভাষায় পরিহিত সর্কোৎকৃষ্ট ভাব। বোধ হর বাঙ্গলাভাষার সাহিত্য এই স্বর্ণে লিটারেচার।

সাহিত্যের উদ্দেশ্য। রান্ধিন্ একন্থলে বলিয়াছেন "A nation is judged by its greatest men" অর্থাৎ, জাতীয় প্রকৃতির দেষে গুণ বিচার করিতে হইলে জাতির মহৎ ব্যক্তিগণের চরিত্র পর্য্যালোচনা করা আবশ্রুক। এ কথাটা আরো বিস্তৃত অর্থে ব্যবহৃত হইতে পারে। কোন শ্রেণীর অন্তর্ভূত ব্যক্তিগণের কোন সাধারণ গুণ নিণ্য করিতে হইলে সেই শ্রেণীর মহৎ ব্যক্তিগণের মধ্যে সেই গুণ কিরূপ ভাবে বর্তিন্দ্রাছে ভাহার অনুসন্ধান করিতে হয়। সাহিত্যজগতে সর্ব্যোৎকৃত্তী বাহিত্যকর্তারা যে উদ্দেশ্য জীবন সমর্পণ করিয়া মহল্লাভ করিয়াছেন তাহাই সাহিত্যের আদর্শ, অর্থাৎ বৃণার্থ উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য কি? মানুষের ভিতরে ও বাহিরে বাহা সত্য তাহাতে রুমাণ্যিকার্ত্তি স্থাপন করা। মানুষ নিজের কর্মের ফলভোগ করে ইহা সত্য; কিন্তু গুল এ সভ্যটী প্রচার করা সাহিত্যের উদ্দেশ্য নহে। এই সভ্যটী সত্য বলিয়া ইহাতে প্রীতি, ভয় বা অন্য কোন রুস উৎপাদন করাই ইহার উদ্দেশ্য। স্থ্যোদ্যের সময়টী মনোহর ইহা সত্য, কিন্তু ইহা সত্য বলিয়া মানুষের মনে প্রীতি জন্মাইতে না পারিলে সাহিত্যের উদ্দেশ্য দিন্ধি হয় না। মনুষ্য জীবন ক্ষণস্থাী এই সত্যে ভয়, বিশ্বর, তৃঃথ, প্রীতি বা অন্য কোন রুস্টিদেক করা সাহিত্যের উদ্দেশ্য।

মনুষ্জীবনে দেখা যায় যে অনেক সময় উপায় ও উপের এই ছইটী ভিন্ন করিয়া ধারণা না করার উপায়কে উপের করিয়া দাঁড় করান হয়। স্থে লোকষাত্রা নির্কাহ করাই অর্থ সংগ্রহের উদ্দেশ্য। কিন্তু উপায় ও উপেরের বিপরীত ধারণাতে অর্থ সংগ্রহই অনেক সময় উদ্দেশ্য হইয়া দাঁড়ায়, বাবহার-নিপ্তত্তি মন হইতে অন্তহিত হইয়া য়ায়। এইরূপ বিপরীত ধারণা বশতই সাহিত্যের একটী ব্যভিচারী বা গোণ উদ্দেশ্য, সত্যানিরপেক্ষ হইয়া রুসাত্মিকা বৃত্তির উদ্রেক। কথাটা ফুটাইয়া তুলিবার জন্ম দৃষ্টাস্তের প্রোজন। "সব্জ প্রাচ্চাদিত একটী বৃক্ষ রহিয়াছে," ইহা সাহিত্য নহে। "আহাস্বুজ প্রাচ্চাদিত এই যে বৃক্ষটী রহিয়াছে ইহার কি চমৎকার রঙ্!" ইহা যথার্থ সাহিত্য। এথানে "বৃক্ষ রহিয়াছে" বহিজ্ঞগতের এই সত্যে একটী রস পর্যাবিদিত হইল। সাহিত্যের ব্যভিচারী উদ্দেশ্যের একটী উদাহরণ যদৃচ্ছাক্রমে গ্রহণ করা যাউক।

"Pleasure at the helm and youth at the prow.--"

এথানে যৌরন যে স্থত্ফায় চালিত হয় এই সত্যাটীর উল্লেখে আমাদের মনে কোন বিষে উদ্রেক ইইতেছে না; বে রস উদ্রিক ইইতেছে তাহা স্থত্ফাকে মাঝি ও যৌবনকে দাঁড়ীর সহিত উপমিত করিয়া যে বাক্যালক্ষার স্পষ্ট ইইয়াছে তাহারইসৌলর্য্যে একটা প্রীতিরস। যৌবনে যে লোক স্থপলিপ্যায় চালিত হয় এ সত্যাটী দুরে পড়িয়া থাকিতেছে। ৰই নিমিত্ত এহানে দাহিত্যের ব্যভিচারী উদ্দেশ্য মাত্র সিদ্ধ হইতেছে। কিন্তু তাহা বলিয়া অলম্বার মাত্রেই যে দাহিত্যের ব্যভিচারী উদ্দেশ্যের দৃষ্টাক্তস্থল তাহা নহে।

> "ছুটেছে কোরারা, হর্ষে মাতোরারা শ্ন্য চড়ি ধরে ষেন আকাশের তারা, না পেরে নাগাল, ছাড়ি-দিয়ে হাল অধোহ্যে মনোহথে কেঁদে হর সারা"

এখানে মন রসে সিক্ত হইতেছে, কিন্তু তাহা বলিয়া সত্যকে হারাইতেছে না, কারণ সভ্য যে ফোয়ারা, তাহার ছবিই আমাদের মনে শেষ জাগিতেছে।

সাহিত্যের উপায়। (১) সভ্যের রসাস্বাদন; (২) ভাবময়ী ভাষা; (৩) সরলতা, সংষম.ও (৪) আত্মবিলোপ।

সাহিত্যের উপার বলিলে কথাটা দাঁড়ায় এই বে কি উপায় অবলম্বন করিয়া সাহিত্য-কার জাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধি করেন। উদ্দেশ্যে ধাহা শেষ, উপায়ে তাহাই প্রথম। রদাত্মক ভাবের সভ্যবোধে পর্যাবদান ধেমন সাহিত্যের চরম উদ্দেশ্য, তেমনি সভ্যের রদাত্মাদন সাহিত্য স্থায়ির প্রথম উপায়। সাহিত্যকারের মন যদি সভ্যের রদাত্মাদন করিতে অক্ষম হয়, তাহা হইলে তাহার দ্বারা যথার্থ সাহিত্যস্থাই অসন্তব।

সভ্য অনুভব করিন। সাহিত্যকারের মনে ধেরসভাব উৎপদ্ধ হয় তাহার উপযোগীভাষা সাহিত্যের দ্বিতীয় উপায়। ভাষাহীন ভাবও দেহহীন আত্মা উভয়েই সমান নিক্সিয়।

সাহিত্যকারের মনে যে ভাব উদর হয় তাহা বিনা আড়মরে ব্যক্ত না করিলে অথণ্ডিত রূপে পাঠকের দারা গৃহীত হইতে পারে না। আশপাশের বস্ততে মনোধোগ বিক্ষিপ্ত হইলে মুখ্য বস্তু চাপা পড়িয়া যায়, সেই জন্ত সরলতাও সংযম সাহিত্যের ছইটা প্রধান ও অপরিহার্যা উপায়।

সচরাচর মন্ত্রা নিজের ভাব ব্যক্ত করে। কিন্তু যথার্থ সাহিত্য কর্ত্তা ভাবে নিজম্ব হারাইয়া ফেলেন, তাঁহার নিজম্ব বিগলিত হইয়া ভাবের সহিত একাকার হইয়া বায়। সে ভাবের অন্তরালে যে আয়া অধিষ্ঠিত তাহা শুধু সাহিত্যকারের আয়া নহে, বিশ্বজগতের আয়া। এইরূপ আয়বিলোপ ব্যতাত সাহিত্যের উর্দ্ধনীমায় উপনীত হওয়া য়ায় না। সেক্ষপীয়রের রচনাবলীর অন্তরালে যে আয়া অধিষ্ঠিত তাহা সেক্ষপীয়র নামক ব্যক্তি বিশেষের আয়া নহে, তাহা তোমার আমার মন্ত্র্যমাত্রেরই আয়া। সেক্ষপীয়রের গ্রন্থা-বলীর রচয়িতা শুদ্ধ একজন ব্যক্তিবিশেষ নহে। তিনি স্বীয় গ্রন্থে ব্যক্তিগত জীবন পরিজ্ঞান করিয়া একটী অতিমহান স্থবিস্তৃত জীবন লাভ করিয়াছেন, তাহা সমগ্রমন্থ্রের জীবন। আমাদের আয়া সেক্ষপীয়রের আয়ার অন্তর্ভূতি এবং তাহার জীবন আমাদের জীবনে ওতংপ্রোত্ত ইহাতেই সেক্ষপীয়রের শ্রেষ্ঠাতা। এইরূপ আয়্বিলোপের অবসরস্ক্রের বিশ্বাই নাট্যসাহিত্য সাহিত্যের শীর্ষ্থানীয়।

সাহিত্যের উপকরণ। (১) বিষয়, (২) ভাব।

সাহিত্যের উপকরণ কি এই প্রশ্ন উঠিলে সহজেই ছুইটি কথা মনে উদর হয়। প্রথম, কি লইয়া সাহিত্য গঠিত হইতে পারে, অন্ত কথার সাহিত্যের বিষয় কি ? মনুষাগর্ভাধরিত্রী ও সর্বাতীত পরমান্ধা এ সমস্তই সাহিত্যের বিষয়। এই চরাচরাত্মক বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড ও তাহার অভীত পরমাত্মা লইয়াই মনোবৃত্তির নিকাশ; ব্রহ্মাণ্ডের অভীত বা অস্তর্ভূত যাহা কিছু আছে তাহাতেই অবস্থাতেদে রসাত্মিকা বৃত্তি উৎপন্ন হয়। বৃত্তি ও বৃত্তির বিষয়, অর্থাৎ যাহাকে প্রাপ্ত হইয়া নদীরসমূত্রপ্রাপ্তির ন্তায় বৃত্তির চরিতার্থতা হয়, এই ছুইটির মধ্যে একটি মিথুনসম্বন্ধ আছে। বৃত্তির সহিত বিষয়ের এই মিথুনসম্বন্ধবন্ধন যাহার দ্বারা রক্ষিত্ত হয়, তাহা মনোভাব। যেমন রাগ একটি মনের বৃত্তি এবং যে বস্তুকে অবলম্বন করিয়া রাগের উদর হয় তাহা রাগের বিষয়; এই উভয়ের মধ্যে পরস্পারের বে আকাজ্ঞা আছে মানসপ্টে সেই আকাজ্ঞা প্রতিফলনই রাগের ভাব।

সাহিত্যের দিতীয় উপকরণ বস্তবিষয়ক ভাব। এই চুইটি উপকরণ বিভিন্ন মাত্রান্ন সন্মিলিত হইয়া সাহিত্যের বৈচিত্র্য রক্ষা করে। দেশকাল পাত্রভেদে একই বস্তুতে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে মনোর্ত্তির বিচরণ; এই নিমিত্ত সাহিত্যের বৈচিত্রা চিরন্তনভাব ধারণ করিয়া আছে। স্বভাবত: মহুষ্যের মনোবৃত্তি বাহিরের বস্তু অনুসন্ধানপ্রিয়। ব্যক্তিগত ও জাতিগত গীবনের শৈশবে বাহিরের বস্তু লট্যাই মনোবুন্তির থেলা! কিন্তু ক্রেমে তাহা এত অভ্যন্ত হইয়া পড়ে ষে সে থেলায় আর মনোযোগ হয় না। তথন সেই চির পরি-চিত বস্তুকে নাড়াচাড়া করিয়া, তাহাকে বিবিধ বর্ণে ভূষিত করিয়া, ভবে মনে পুনরায় ভাবোদয় হয় এবং দেই ভাববন্ধনে মনোবৃত্তি পুনরায় সেই সকল বস্তুতে পর্যাবসিত হয়। गाहित्जात जेलक वर्ग देविहित्बात अहे अकृषि जेलाय। त्योवत्नाम्वत्य मत्नात्र्वित व्यवाद्वत বেগবৃদ্ধি হটলে অন্তর বাহিরে মিলন করিবার বত্ন জন্মে। সাহিত্যের উপকরণবৈচিত্ত্যের ইহা অন্ত একটি উপায়। ক্রমে জীবনের প্রস্তরাঘাতে মনোবৃত্তি অন্তঃসলিলা হইয়া পড়ে, মনে নানাবিষয়ে নানাতর্ক উদিত হয়; এই অন্তঃদলিলা মনোবৃত্তি কাহার প্রতি, কি উদ্দেশে, কি ভাবে ছুটিতেছে, আমার সহিত আমার বাহিরের সহিত তাহার कि मध्य- जारांत कान धाता कान मिरक विश्व हिला कान तरम कान मिक अविक করিতেছে, এই শতমুধী মানসগঙ্গার গৃহি অনুসরণ করিয়া সাহিত্যের অনস্ত যৌরন বৈচিত্রা! যথন মনোবৃত্তির বহিঃপ্রদারণ শমিত হইয়া মনোলক সভ্যে নিস্তরক ছদের ভার স্থিতি করে তথন তা্হাকে দেই সত্যে অব্যভিচারী অমুর্জি বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া সাহিত্যের,চির মধুর শান্তিরদ অংকুঃ প্রভাবে বহমান থাকে। ষেরূপ স্বর্ণনিহিত মণিখণ্ড স্বৰ্ণবন্ধনে আবন্ধ থাকে সেইক্লপ স্ত্যনিহিত মনোবৃত্তি রসাত্মক স্ত্যবন্ধনে চির্ন্সাবন্ধ।

সাহিত্যের উপভোগ। সাহিত্যের উপভোগের জন্ম ছইটি বস্তু জাবশুক।
(১) সহায়ভূতি ও (২)আত্মবিস্থৃতি। অপরের মন আপনার মন করিয়া ব্ঝিতে বিনি অক্ষম

সাহিত্য রসজ্ঞতা ওাঁহার পক্ষে অসন্তব।—নেত্রহীন ব্যক্তির পক্ষে ঘেমন বহির্জ্ঞগতের সৌন্দর্য্য, তাহার পক্ষে সাহিত্যের সৌন্দর্য্যও সেইরূপ। বিবিক্তশুণে সহামুভূতি উদ্ধেকের অবসর নাই বলিয়া তাহা সাহিত্যের বিষয় হয় না। তবে কোনবস্তুর সমাক অমুভবের নিমিত্ত তাহার অঙ্গ বিশ্লেষণ করিয়া সেই বিবিক্ত উপকরণগুণিকে যথার্থ বস্তুর আরুতি দানে জীবস্ত করিলে তবেই তাহাতে সাহিত্যের উপভোগ হয়। যাহাদের মনের গভি স্বার্থময় স্বত্রংথ আবদ্ধ তাহাদের সাহিত্য সম্ভোগ তুর্বট।

আপনাকে না ভূলিতে পারিলে পথের মনকে আপনার মন করিয়া লওরা যায় না। ছর্দমনীয় অশাস্ত অহংবৃত্তি যাহার হৃদমন্য দাপাদাপি করিয়া বেড়াইতেছে তাহার নিকট সহামুভূতি অপরিচিত। প্রকৃত সাহিত্যরস উপভোগকালে বখনি মনে হর আমার ত ওরপ নহে, আমিত ওরপ ভাবিনা, ইহাতে আমার কি আসে যায়, তখনি এইরপ অহং-বৃত্তির উদয়ে সাহিত্যের মায়া কাটয়া যায়। অহংবৃত্তি সাহিত্যের দানব, ইহার আবির্ভাবে কথনই সাহিত্যক সফল হয় না। সাহিত্যের অগ্নি শমিত হইয়া পড়ে এবং বজে যোড়শোপচারে পৃতিগক্ষ উৎপন্ন হয়।

बित्माहिनीत्माहन हृद्धिाशाध्याद ।

गान।

আমার পরাণ লরে
কি থেলা থেলিবে, ওগো
পরাণ-প্রিয় !
কোথা হতে ভেসে ক্লে
লেগেছে চরণ মূলে
ভূলে দেখিরো !

এ নছে গো তৃণদল, ভেদে-আদা ফুলফল, এ যে ব্যথাভরা মন মনে রাধিরো!

কেন আদে কেন যায় কেহ না **ভা**নে ৷ কে আদে কাহার পাশে কিদের টানে !

রাথ যদি ভাল বেসে
চিরপ্রাণ পাইবে সে,
ফেলে যদি যাও, তবে
বাঁচিবে কি ও !

ভীরবীক্রনাথ ঠাকুর।



(গী-ড-মোপাদাঁ)

আবে মারিঞা একজন ধর্মদৈনিক; ধর্মসংগ্রামে নিত্যতৎপরতা দেধাইরা তাঁহার উপাধির সার্থকতা ও প্রতিপন্ধ করিয়াছিলেন। তিনি এক জন দার্থাকৃতি, শীর্ণ-কার পুরোহিত; অত্যন্ত ধর্মান্ধ ও ভাববশীভূত; কিন্তু অতি ভাষপরায়ণ। তাঁহার মনের সমুদ্র বিশাসগুলি একেবারে হিন্ত অবিচলিত, কখনও তাহাদের নড়চড় হইত না। তাঁহার বিশাস ছিল যে তিনি স্থারকে সম্পূর্ণরূপে ব্রিয়াছেন। স্থারের কার্য্য কারণ ও অভিপ্রায় সমুদ্রের মধ্যেই প্রবেশ লাভ করিতে সক্ষম হইরাছেন।

যথন তিনি দীর্ঘপাদক্ষেশে তাঁহার কুরিবাংলগ উদ্যানপথে বিচরণ করিতেন তথন কথন কথন তাঁহার মনে এইরপ প্রশ্ন উদর হইত "ঈশ্বর অমৃক বস্তু কেন স্প্তু করিলেন ?" তথন তিনি কল্পনাবলে ঈশ্বরের স্থান গ্রহণ করিয়া একাগ্রমনে তাহার কারণ অমুসন্ধান করিতেন ও সাধারণতঃ প্রায়ই কারণ বাহির করিতে সক্ষম হইতেন। তাঁহার প্রকৃতি এরপ নহে হে ভক্তি প্রস্তু বিনরের উচ্ছােশে বলিয়া উঠিবেন "হে প্রভু তােমার ইচ্ছাে বৃদ্ধির অগম্য।" তিনি আপনাকে বলিতেন "আমি ঈশ্বরের ভ্তা স্তরাং তাঁহার কার্যের উদ্দেশ্য জানা আমার কর্তুবা, অথবা না জানিলেও তাহা নির্ণয় করিতে সমর্থ হওয়া কর্তুবা।"

তাঁহার নিকট প্রকৃতির প্রত্যেক বস্তুই একটা অথও যৌজিকতা অনুসারে গঠিত বােধ হইত। "কেন" এবং "কারণ" উভয়েই তুলাদতে সমপরিমাণ। আমাদের আগবানকে আনক্ষর করিবার অভই উবার স্তুটি, শভ্রুতিনিকে পরিপক ক্রিবার অভিদিনের, বারিসিঞ্চনের অভ বৃষ্টির, নিদ্রার আরোজনের অভ সন্ধ্যার ও নিদ্রার্থে অন্ধ-কার বালির স্তুটি।

ক্ষবির সাফল্যের সম্পূর্ণ উপযোগী হইয়াই ছর ঋতুর যথামূক্রম। তাঁহার মনে কথন এরূপ সন্দেহও উদর হইতে পারিত না যে প্রকৃতির কোনরূপ অভিপ্রার নাই, বরঞ্চ স্ট বস্তুই আপনাকে প্রাকৃতিক অবস্থার নিকট নত করে, নিজেকে দেশ কালের কঠিন প্রতিকৃশতার উপযোগী করিয়া শয়।

কেবল মাত্র স্থালোককে তিনি ঘুণা করিতেন। একাস্ত বিবেচনাবিক্ল ঘুণা করিতেন, এবং একবারে অন্তর্থার মূল হইতে প্রস্ত অবজ্ঞার চক্ষে দেখিতেন। তিনি সর্বাদা মী শুর্ষ্টের এই কথাটী আর্ত্তি করিতেন "রম্বীর সহিত আমার কিসের সংস্তব ?" আরপ্ত বলিতেন, তাঁহার মনে হর ঈশ্বর স্বরং যেন তাঁহার এই বিশেষ প্রকারের গহিত স্প্তির জন্ত মনঃক্ষ্ম হইরা আছেন। কবিরা যে ঘাদশ বার মলিন শিশুর কথা বলিয়াছেন তাঁহার নিকট রম্বী সেই মালিভভ্যান্ জীব। রম্বীই আদেম মনুষ্যকে প্রলোভিত করিয়াছিল এবং এখনও তাহারা মনুষ্যের অধঃপতনকার্য্যে নিয়ত ব্যাপ্ত। সে হর্মল অথচ ভীতিজনক এবং অশেষ প্রকারে অনিষ্টকারক। কিন্তু তিনি রম্বীর পাপ দেহাপেক্ষা ভাহাদের প্রেমময় হ্লম্বকে আরপ্ত ঘুণা করিতেন।

আনেক সময় তিনি নিজের প্রতি রমণীর স্নেহভাব অনুভব করিতেন এবং যদিও নিজেকে ত্র্ভেদ্য বলিয়া জানিতেন তথাপি নারী-হৃদয়ে যে ভালবাসিবার একান্ত আবেশুক-তার ভাব চিরকম্পান দেবিতেন তাহাতেই থাপা ইইয়া উঠিতেন। তাঁহার বিশাদ যে পুক্ষকে প্রলুক্ক ও পরীক্ষা করিবার উদ্দেশ্যেই ঈশ্বর রমণীর স্বষ্টি করিয়াছেন। কোন প্রকার ফাঁদের নিকট যাইতে হইলে যেরপে সন্তর্পণে ও সতর্কভার সহিত যাওয়া কর্ত্ব্য রমণীর নিকট অগ্রসর হইবার পুর্ব্বে ঠিক ভজ্ঞাপ সতর্কভার প্রয়োজন। রমণীর আবিক্লাপেক্ষী প্রসারিভ্বাহ্দয় ও অধর্মুগল অবিকল একটী ফাঁদে।

কেবল সন্ধাসত্রতধারিণীগণের প্রতি তাঁহার একটু কম বিরাগ ছিল, কারণ তাহাদের ত্রত তাহাদের নির্কিষ করিয়াছে। তথাপি তিনি তাহাদের প্রতিও রুঢ় ব্যবহার করিছেন, কারণ তাহাদের সংসারবিবর্জিত পবিত্র মনেও নারীস্থলভ, তাঁহারও-প্রতি-ধাবান চিরস্নেহের উৎস নিহিত দেখিতে পাইতেন।

তাহাদের প্রোহিতাপেক্ষা অধিকতর ভক্তিরসার্দ্র নয়নে তাহা দেখিতে পাইতেন; তাহাদের বীশুখৃষ্টের প্রতি প্রেনাক্ষ্রাদে তাহা দেখিতে পাইতেন এবং তাহা ষে স্ত্রীলোকের প্রেম ইহা মনে করিয়া কুরু হইতেন। এবং তাহাদের সহিত কথোপকথন কালে তাহাদের মৃত্রুরে, আনতচক্ষে, কিম্বা তাঁহার তিরস্কারজাত নীরব অক্ষজণে তিনি তাহাদের সেই ম্বা, অভিশপ্ত সেহভাবের পরিচয় পাইতেন, এবং মন্দির হইতে বাহির হইয়া কাপড় ঝাড়া দিয়া ক্রতগ্তিতে চলিয়া যাইতেন যেন কোন বিপদ হইতে দ্রে পলায়ন করিতেছেন।

তাঁহার একটা ভাগিনেরী ছিল। সে তাহার মাতার সহিত নিকটবর্ত্তী একটা

কুটারে বাস করিত। মারিঞা ভাহাকে ''দীন-দ্যামন্ত্রী ভগিনী'' সম্প্রদান্তভুক্ত করিয়া চিরকুমারী করিতে একান্ত ইচ্ছুক ছিলেন।

ঁদে বালিকা স্থী, চঞ্চৰ ও ছ্টুমিতে ভরা। আবাবে ৰখন বক্তৃতাকরিভেন দে ছাম্রধ্বনি করিয়া উঠিত ; তিনি যথন রাগ করিতেন সে তাঁহাকে জড়াইয়া ধরিয়া বার বার চম্বন করিত। আবে তাড়াতাড়ি আপনাকে তাহার আলিঙ্গনপাশ হইতে মুক্ত করিতে _{চে}ষ্টা করিতেন কিন্তু দেই সঙ্গে একটা মধুর আনন্দের আস্থাদ পাইতেন,তাঁহার ব**কে** মুম্বাহ্রদয়সুপ্ত নিভৃত পিতৃভাব দচেতন হইয়া উঠিত।

অনেক সময় মাঠে বেড়াইতে বেড়াইতে তিনি তাহাকে ঈশ্বরের কথা—জাঁহার নিজের ঈশ্বরের কথা-বিশিতেন। বালিকা দে কথা প্রায় শুনিত না। দে কথন আকাণ, কথন ফুল, কথন ঘাদের প্রতি চাহিত, তাহার নয়নে জীবনের আনন্দ দীপ্ত হইনা উঠিত। কথন একটা উড়স্ত পতঙ্গ দেখিলা ধরিতে ছুটত, একটু পরেই ধরিয়া আনিবা বলিত "দেথ নামা দেধ কি স্থানর ! আমার ইচ্ছে করছে একে চুম থাই ।" এই প্রস্থাপতি কিম্বা ফুলকে চুম্বন করিবার আবশ্যকতায় তিনি বিরক্ত ও ক্রম্ব হইয়া উঠিতেন, কারণ ইহার মধ্যেও সেই নারীহৃদয়ে একান্তবদ্ধুল নিত্যউচ্ছুদিত স্থেহরদের পরিচয় পাইতেন।

একদিন তাঁহার পরিচারিকা, মন্দিররক্ষকের পত্নী, তাঁহাকে চুপে চুপে বলিল বে তাঁহার ভাগিনেয়ীর একটী প্রণয়ী আছে।

আবে তথন ক্ষোরকার্যো ব্যাপৃত ছিলেন। এই সংবাদে চঠাং তাঁহার মনে বিপ্লব উপস্থিত হইল, কথা আটকাইয়া গেল, মুখময় দাবান লেপিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। যথন তাঁহার কথা কহিবার ও চিস্তা করিবার শক্তি ফিরিয়া আদিল ভথন ব**লিয়া** উঠিলেন "তুমি মিথা। বলিতেছ—ইহা কথন সত্য নয়।" কিন্তু দাসী ভাষার বুকের উপর হাত রাখিয়া বলিল "আমি যদিমিখ্যা বলিত ভগণান তাহার বিচার করিবেন। তাহারা হুই হৃদে প্রতি রাত্তে নদীর ধারে বেড়াইয়া বেড়ায়। তুমি যদি রাত দশটার পর একদিন নদীর ধাবে যাও তবে নিজ চফেট দেখিতে পাইবে।"

তিনি ক্ষোরকার্য্যে ক্ষাস্ত দিয়া দ্রুত্বেণে যবে পাদচার করিতে লাগিলেন—তাঁহার মনে কোন গভীর চিস্তার উদয় হইলে তিনি বরাধর এইক্লপ করিতেন। একটু পরে আবার · যথন কামাইতে চেষ্টা করিলেন তথন নাদিকা হইতে কর্ণ পর্যান্ত তিন চারি বার ক্ষত विकार इहेशा (शन।

সমস্ত দিনু তিনি চুপ করিয়া বসিয়া রাগে ফ্লিতে লাগিলেন। তাঁহার মনে সর্কশক্তি-মান প্রেমের বিক্লক্ষে পৌরহিতোচিত বেবের মহিত অবাধা সভানের প্রতি পিতৃক্ষোভও ় মিশ্রিত ছিল। পিতার ইচ্ছার বিক্লোক্তা কালাকেও পতিছে বরণ করিলে পিতার বেরপ কোধ হয় তাঁহারও সেইরপ ভাব হইতেছিল।

দাদ্যভোজনের পর তিনি একটু পড়িতে চেষ্টা করিলেন কিন্তু তাহাতে ক্বতকার্য্য হইলেন না। তাঁহার ক্রোধ উত্তরোজর বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। যথন ছয়টা বাজিল তথন উঠিয়া একখানি প্রকাণ্ড স্থলকার লাঠি হস্তে গ্রহণ করিলেন। রাত্রিকাণে পীড়িত ব্যক্তিকে দেখিতে ঘাইলে তিনি এই ঘটিসহার হইয়া ঘাইতেন। সেই মুদ্গারের ভায় স্থলকার ঘটিটির প্রতি চাহিয়া, একটু হাসিয়া, তাঁহার পল্লীখাসীর কঠিন মৃষ্টিতে তাহা দৃঢ়ভাবে ধারণ করিয়া পুরেছ ছই একবার চক্রাকারে ঘুরাইলেন। তাহার পর হঠাৎ দন্তে দন্তে ঘর্ষণ করিয়া তাহা একবার উর্দ্ধে উঠাইয়া সহসা একখানি চৌকিয় উপর পাড়িয়া কেলিলেন। চৌকীটী ছই খণ্ড হইয়া ভ্তলে পড়িয়া গেল।

তিনি বাহিরে যাইবার জন্ত দরজা খুলিলেন। কিন্ত হঠাৎ কচিৎদৃষ্ঠ অপূর্ব চক্রালোকে বিশ্বয়াভিভূত হইয়া থমবিয়া দাঁড়াইলেন।

তিনি প্রাচান কালের সেই কবিপ্রাণ, স্বশ্নশীল ধর্মবীরগণের ভাবাভিভৃততা লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাই শুলাননা রজনীর প্রশাস্ত সৌলর্ম্যে বিমোহিত হইয়া সহসা বিচলিত হইলেন।

তাঁহার কোমল জ্যোৎসালাত ক্র উদ্যানটাতে পল্লববিরল ক্ষীণতমু বৃক্ষগুলি শ্রেণী-বদ্ধ হইরা দাঁড়াইরা রহিয়াছে, সন্মুখের পথে তাহাদের ছারা পড়িয়াছে। গৃহপ্রাচীরা-ছোদিত মধুচুৰকলতার স্থরভি নিখাসবাযুতে মনে হইতেছে যেন একটি স্থরভিত আত্মা এই নির্মাল শীতহীন রজনীতে শৃত্যে বিচরণ করিতেছে।

মন্যপারারা বেমন স্থলীর্ঘচ্ছকে মন্যপান করে তিনি সেইরূপ একটী স্থলীর্ঘ নিখাসে সেই স্থান্ধ পান করিয়া মোহমত্ত ও চেতনালুপ্ত হইয়াধীরে ধীরে চলিতে লাগিলেন। উাহার ভাগিনেয়ীর কথা প্রায় ভূলিয়া গেলেন।

বধন গ্রামপ্রান্তে পৌছিলেন তখন সেই সোহাগস্পর্শাস্থ কারী আলোকে প্লাবিত; স্কুমার, অবসাদমন্ধ, প্রশাস্ত রজনীর মাধুর্যাপ্লুত,মুক্ত প্রান্তর চোধ ভরিন্না দেখিবার জক্ত দাঁড়াইলেন। থাকিরা থাকিয়া ভেকগণ আকাশে তাহাদের ধাতৃধ্বনিবৎ স্বর উদ্গীরণ করিতেছে এবং স্থদ্রবর্ত্তী পাপিন্না চন্দ্রালোকমোহে তাহার সঙ্গীতমোহ মিলাইতেছে। সে সঙ্গীতে চিন্তা নর, শুধু স্বপ্ল উদ্ভেক করে: সে লঘু, ঝঙারমন্ধ সঙ্গীত শুধু চুম্বনের জন্ত স্বজিত।

আবে চলিতে লাগিলেন কিন্ত তাঁহার উৎসাহ কমিয়া আসিতে লাগিল, কেন তাঁহা বুঝিতে পারিলেন না। তিনি অস্তব করিলেন তাহা একবার ঈষৎ ক্ষীয়মান হইয়া হঠাৎ নির্মাপিত হইয়া গেল। তাঁহার নিতাস্ত ইচ্ছা হইতে লাগিল এইথানে একটু উপ-বেশন করিয়া ঈশ্বকে তাঁহার অপার সৃষ্টির জন্ত ধন্তবাদ করেন।

আর একটু দূরে কুল নদীর বাঁক ধরিয়া একদার পপ্লার বৃক্ষ আঁকিয়া বাঁকিয়া গিয়াছে। নদীর হুই তীরে ও নদীর বৃদ্ধি অলুস্রোতের উপর একখানি স্ক্র কুয়াশা ভাসমান রহিয়াছে, জ্যোৎসায় তাহা প্রতিঘাত হইয়া চক্চক্ ক্রিতেছে। পুরোহিত আবার একবার ধামিবেন, তাঁহার হৃদরের অন্তত্ত্ব পর্যান্ত কি একটা ভাবে আলোডিত হইতে লাগিল।

একটা দলৈহ, একটা কি যেন অস্বজ্ঞল ভাব তাঁহার মনকে ব্যাপ্ত করিতে লাগিল। তিনি অম্ভব করিলেন তিনি নিজেকে সময়ে সময়ে যেরূপ প্রশ্ন করেন সেইরূপ একটা প্রশ্ন তাঁহার মনে উদয় হইতেছে।

ঈশ্বর ইহা কেন করিলেন ? রজনী নিজার জন্ত, চেতনাবিহীনতার জন্ত, বিশ্রামের জন্ত ;
তবে কেন দিবসের অপেকা এমন কি উবা ও সন্ধার অপেকাও ইহাকে অধিকতর
মনোহারী করা হইল ? ওই কুজ, স্থানর গ্রাহ, বাহা স্থা হইতে কত অধিকতর কবিত্বমর,
সেই প্রকাও জ্যোতিক স্থা যে সকল অতি সুকুমার রহস্তপূর্ণ বস্তুনিচর আলোকিত
করিতে অক্ষম তাহাদের উন্মেষিত করিয়া তুলিবার অভিপ্রায়েই যেন যাহার স্প্রতী—কেন
সে তমসাব্ত ছায়া সমূহকে সম্জ্রণ করিতে আদিরাছে ? কেন জগতের প্রেষ্ঠ সঙ্গীতক
অন্ত সকলের স্থায় বিশ্রামে গমন করে নাই ? কেন সে এই রহস্তপূর্ণ, বেদনাজনক
অন্ধকারে সঙ্গীত বর্ষণ করিতেছে ?

জগতের উপরে কেন এই অদ্ধাবরণ প্রসারিত ? কেন এ হাদয়কম্পন ? কেন এ দেহের অবসাদ ? কেন এই আন্মার বিপ্লব ?

জগতের সকলে যথন নিজিত, কেছ যথন দেখিবার নাই তথন কেন এ মাধুরীর প্রাচুর্য্য ? এ মহান্দৃশ্য, স্বর্গ হইতে পৃথিবীর উপর এই যে কবিছের প্রপাত বর্ষিত হইতেছে, এ কাহার জন্ত ?

আবে এ সকল কিছুই বুঝিতে পারিলেন না।

কিন্তু দেখ! ওই দ্রবর্তী মাঠপ্রান্তে রজতকুরাশাসিক বৃক্ষতোরণের নিমে পাশাপাশি বিচরণশীল ছটী ছারা প্রকাশিত হইল। পুরুষটী অপেক্ষাকৃত দীর্ঘারত; ভাহার
একহন্ত প্রণায়নীর গলদেশে ক্তন্ত এবং দে মধ্যে মধ্যে প্রণায়নীর ললাট চুম্বন করিতেছে।
হঠাৎ ভাহারা যেন এই প্রাণহীন দৃগুকে জীবন্ত করিয়া ভূলিল। যেন এই অপরূপ
চিত্রথানির জক্তই এই স্বর্গার ফ্রেম রচিত হইয়াছিল। এই ছুটাতে মিলিয়া যেন সেই
একটী প্রাণী ষাহার জন্ত এই প্রশান্ত রজনীর সৃষ্টি।

উভয়ে পুরোহিতের প্রশ্লের জীবস্ত উত্তর স্বব্ধণ ধীরে ধীরে তাঁহার অভিমুখে অগ্রসর হইতে
-শাগিণ। তাঁহার প্রভু, ঈশ্লর, স্বরং যেন তাঁহার প্রশ্লের এই মূর্ত্তিমান উত্তর প্রেরণ করিলেন।

অভিভূতচিত্তে ও কম্পমান হৰ্দরে তিনি হির হইরা দাঁড়াইরা রহিলেন। তাঁহার মনে ইইল যেন বাইবেলে বর্ণিত রুপ্প ও বোরাজের প্রণয় কাহিনীর ভায় আর একটা পবিত্ত প্রেমকাহিনী অভিনীত হুইতে দেখিবেন। তাঁহার মন্তিক্ষের মধ্যে পূর্বঞ্চিত বাইবেল বর্ণিত প্রেমও ভালবাসার যত কবিতা, যত অভৃপ্তি, যত আকুলতা, যত মধুরতা, যত সঙ্গীত সমুদ্র অলম্ভ ভাবে স্টেরা উঠিতে লাগিল।

তিনি আপনাকৈ বলিলেন "ঈশর বোধ হয় মানবপ্রেমকে মহিমাবিত করিবার জন্মই এইরপ রজনীর স্ঠে করিয়াছেন।"

তিনি বাহুপাশাবদ্ধ আগর প্রথমীয়গণের নিকট হইতে সমস্ত্রমে সরিয়া দাঁড়াইলেন।
রমণী তাঁহার ভাগিনেরাই বটে। কিন্তু এখন দিনি নিজেকে প্রশ্ন করিলেন তিনি কি
পূর্বের ঈশ্বরকে অমাত্ত করিতে উনাত হ'ন নাই ? প্রেম যদি ঈশ্বরের অভিপ্রেত না হয়
তবে তিনি কেন তাহাকে এমন চমংকার শোভামতিত করিবেন ?

তিনি বিশ্বরে ও লজ্জাধ সে স্থান হইতে প্রায়ন করিলেন, যেন একটী নিভ্ত মন্দিরে প্রবেশ করিতে গ্রাছিলেন বেধানে তাঁহার কোন অধিকার নাই।

वीहितवाशी (नवी।

সমালোচনা ।

অশোকচরিত।—গ্রীকৃঞ্বিহারী সেন প্রণীত।

স্থোগ্য লেখনীর অগ্রভাগে এই মহচ্চরিত্র অতি মনোহারী রূপে কুটিরা উঠিরাছে।
আশোক-চারতের প্রতি পক্ প্রতিক্তর পাণ্ডিত্যপূর্ব অপচ দে পাণ্ডিত্য নিতান্ত নিরাড়ম্ব সরলভাষা সরলভাবভূষিত মনোজ্ঞ রচনার মধ্য দিয়া অশোকের আদর্শজীবনের
আদর্শ ভাব সাধারণের আয়ত্তমধ্যে আনিরা পণ্ডিত্বব শ্রীযুক্ত ক্ষণবিহারী দেন সাহিত্যের
প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত করিয়া বঙ্গবাদী মাত্রেরই কৃত্তভার পাত্র ইইরাছেন।

জাতি ওধর্ম নির্বিভেবে নল্লা মনুষা একত্ব ও সামারূপ সর্বোচন ভাব হাল্যাসন করিয়া বে জাতি তদল্যায়া আচরণ করিতে পারিয়াছে দেই জাতিই উন্ধতির পথে মহত্বের পথে অগ্রসর ইইয়াছে। এই ভাব লক্ষ্যা করিয়া বাঁহারা জীবনের কার্য্যা করিয়াছেন, তাঁহানরাই মহংলোক, তাঁহাদের জাবনই জাতীয় জীবনে আদর্শ জাবন। আকবর এই ভাবের মহত্ব ব্রিয়া কার্য্যা করিয়াছিলেন, তাই তাঁহার অতুল কীর্ত্তি আর তাঁহার পুল্রগণ দে ভাবের জাবোরব, অপমাননা করাতেই তাঁহাদের পিতৃত্বাপিত দেই রাম্বাজ্যের অধংপতন।

অশোক ইহার আরে একটি উজ্জ্বন দৃষ্টাস্থ। উদারতায় তিনি ভারত একছত্র করিয়াছিলেন, এবং স্থানুর রুরোপেও আপন ধর্ম বিস্তার করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি বৌদ্ধার্মপ্রচারের জন্ম করিয়াছেন, অথচ তিনি সকল ধর্মকেই মান্ত করিতে বলিয়াছেন,
সকল ধর্মের মধ্যেই সত্য আছে বলিয়া তাঁহার বিখান ছিল। কেবল মুম্যুজাতির মধ্যে
নহে স্কীবজগতেও তাঁহার উদারতা বিস্তৃত, ক্রা পশুদিগের শুলীধার জন্ত তিনিই সর্বাত্রে
ভারতবর্ষে চিকিৎনালয় স্থাপন করেন। খৃষ্ট মানুষকে ভালবাসিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন, বৃদ্ধ কেবল মানুষকে নহে জীবজগতকে প্রান্ত ভালবাসিতে শিক্ষাইয়াছেন।

এইথানেই বৌদ্ধ-ধর্মের প্রকৃত মহত। কালে আর সকলি জলবুদুদের ভায় মিশাইয়া যায়, উচ্চভাব সকল কেবল এই মরজগতে অমর হইয়া বিরাজ করে। সেই অশোক, বাঁহার নামে কোট কোটি লোক এক সময় কম্পিত হইত; বাঁহার ঐখর্যোর সীমা ছিল না, ধাঁহার প্রভাবে সমুদ্র ভারত এক হইয়াছিল আজ কোথায় তিনি ? কোথায় তাঁহার প্রতাপ! কোথায় তাঁহার পাটলিপুত্র নগর, তাঁহার অগণ্য বিহার স্তুপ, স্তস্ত! দে সৰ কিছুই নাই, আছে কেবল কতকগুলি ভগ্নস্তে, কতকগুলি বিক্ত ভগাবশেষ পর্বতপুঠে, কতকগুলি লুপ্তভাষার অক্ষরসংযোগে, তাঁহার মহৎভাব প্রণোদিত কয়েকটি আদেশ, যাহাতে আজও তাঁহার নাম ধন্ত তাঁহার জাতি ধন্ত, তাঁহার দেশ ধন্ত, জগং ধন্ত ! আমরা অশোক চরিত হইতে তাঁহার আদেশ কয়েকটি উদ্ভ করিয়া দিতেছি।

"অংশাকের ধর্মাদেশ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। প্রথমতঃ কতকগুলি পর্ক্তের পৃষ্ঠে কোদিত। দিতীয়তঃ, কতকগুলি অস্তোপরি লিখিত। তৃতীয়তঃ, অতি অল আদেশ প্রবৃতগুহা মধ্যে লিপিবদ্ধ। তন্মধ্যে ১৪টি আনেশ, পাঁচটি পর্বতপুঠে পাঁচ প্রকার বিভিন্ন ভাষায় লিখিত আছে। হুইটি রাজ্যের উত্তর পশ্চিম প্রান্তে, হুইট পূর্ব্ব প্রান্তে এবং মার একটি একবারে পশ্চিম প্রাস্তে, এই পাঁচ প্রাস্তের পাঁচ ভাষা। ভারতের ঐ পাঁচ বিভাগে পাঁচ প্রকার প্রাকৃত ভাষা প্রচলিত ছিল এবং এই পাঁচ প্রকার প্রাকৃতেই এই আবদেশ শুলি লিখিত। ইহাদের মধ্যে কতকগুলি এথানে অমুবাদিত হইল, ৰথা।— প্রথম আদেশ।

"দেবতাদিপের প্রিয় প্রিয়দশী এই আদেশ প্রচার করিতেছেন। এই স্থানে পূজার্থে विश्वा चारमान थरमारनत उत्मत्थ रकान क्षकात कीव रुठा रहेरव ना। এই नकन छेन-লক্ষ করিয়া অনেক প্রকার নিষ্ঠুর ব্যবহার হইয়া থাকে। দেবতাদিগের প্রিয় প্রিয়দশী উাহার প্রভাদিগের পিতৃত্বরূপ। দেবতাদিগের প্রিয় প্রিয়দশী রাজার উপাসকমণ্ড-. লীতে পূজা একইপ্রকার হওয়া উচিত। পূর্ব্বে দেবানামপ্রিয় প্রিয়দশীর মন্দির এবং রন্ধনশালাতে আহারের উদ্দেশ্রে প্রত্যুহ শত সহস্র জীবের বলিদান হইত। এথনও আহারের অন্ত একটা কিমা তুইটা জীবের হত্যা হয়। কিন্ত আল এই আনন্দের ধ্বনি পুনঃ পুনঃ প্রতিধ্বনিত হইতেছে যে আজ হইতে একটী জীবেরও প্রাণবধ হইবে না।

দ্বিতীয় আদেশ।

দেবভাদিগের প্রিয় প্রিয়দশীর বিজিত বিভাগের প্রত্যেক স্থানে এবং চোডা, পাণ্ডিয়, সতাপুত্র, কেতলপুত্র, তম্বপাণি পর্যান্ত যে যে স্থানে বিশ্বাদীরা বাস করেন এবং গ্রীক রাজ আণিটওকাদের রাজে যেখানে তাঁহার দেনাপতিরা শাসন করেন, সর্বতিই দেবতা-দিগের প্রিয় প্রিয়দশী রাজার চিকিৎসার দিবিধ পদ্ধতি স্থাপিত হটয়াছে—মহুষোর জন্ত চিকিৎসা এবং পঁভদিপের জন্ম চিকিৎসা। এতদ্যতীত মহুষ্যদিগের উপযোগী এবং পणिकारित छे अरायाती मर्का अवादात श्रेयस्थ विचिति इत्र । ध्वर य य सार्व श्रेयस्त्र चार्याक्रम नारे, त्ररे त्ररे शांत वर्यन रहेरा छेया मक्न शांकित बद दक मक्न রোপিত হইবে। লতা এবং মূল সকল স্থানে সংরক্ষিত কিছা রোপিত হইবে। রাজ্যের প্রধান প্রধান বজের্মিল্যাও পশুদিগের জন্ত কৃপ সকল খনন করান হইবে এবং বৃক্ষ সকল রোপিও হইবে। তৃতীয় আদেশ।

দেবতাদিগের প্রিয় প্রিয়দর্শী বলিতেছেন,—আমার রাজ্যাভিষেকের দাদশ বৎসর পরে এই আদেশ লিখিতেছি। বিজিত প্রদেশের সর্বস্থানে বেখানে বিশ্বাসীরা বাস করে. তাহারা আমার প্রজাই হউক বা বিদেশীই হউক, সকলকার মধ্যে পঞ্চম বর্ষ গত হইলেই একটি করিয়া সাধারণ প্রায়শ্চিত (অনুশরণ) সম্পাদিত হইবে। ধর্ম্মের সংস্থাপন এবং জ্বস্ত ক্রিয়ার দমন ইহার উদ্দেশ্ত। আচার্য্য ভিকু সঙ্গের সম্মুথে নিম্নলিথিত বিষয়গুলি টীকা এবং দুষ্ঠান্ত সহ বুঝাইয়া দিবেন। ষথা, পিতা মাতার অমুগত হওয়া কর্ত্ব্য; বন্ধু এবং কুটম্ব, ত্রাহ্মণ এবং শ্রমণদিগকে দান করা সাধু কার্য্য; জীব হিংসা, অপব্যয় ঈর্ষাপূর্ণ গ্লানি এ সকল অভিশয় গহিত কর্ম।

ठुर्ब जारम् ।

পূর্ব্বকালে শত শত বৎসর ধরিয়া নরবলি, পশুবলি, পিতামাতার প্রতি অসমান এবং ব্রাহ্মণ ও শ্রমণের প্রতি ভক্তির অভাব সর্বাদাই দৃষ্ট হইত। অদ্য দেবতাদিগের প্রিয় श्चित्रमनीत चाम्मा (छति त्रव चाकाम উचिउ हरेग। व्यागा त्रथ এवः इन्छी भरधत উপর দিয়া কাতারে কাতারে গমন করিতেছে। আকাশে হাওয়াই প্রভৃতি অগ্নি বাজি প্রদর্শিত হইতেছে এবং লোকেরা নানাবিধ দৈব বিষয়ক অভিনয় করিতেছে। প্রিয়দশীর দুতেরা প্রিয়দশীর ধর্ম ঘোষণা করিতেছে। ধে ধর্ম পালন শত শত বৎসর ধরিয়া কথনই হয় নাই তাহা আজ প্রিয়দশীর আদেশে স্কচাকরপে সম্পন্ন হইতেছে। জীব হিংসার নিবৃত্তি, কুট্মদিগের প্রতি সম্মান, পিতামাতার অহুগমন, ব্রাহ্মণ ও শ্রমণদিগের প্রতি ভক্তি এই সকল मन्खन এবং অञ्चास প্রকার ধর্ম সাধনা এখানে বৃদ্ধিত হৃইয়াছে। দেবতাদিগের প্রিয় প্রিয়দশী এই সকল ধর্ম কার্য্য আরও বর্দ্ধিত করাইবেন। তাঁহার পুত্র, পৌত্র এবং প্রপৌত্রেরা প্রলয় কাল পর্যান্ত এই সকলের উত্তরোক্তর উন্নতি সাধন করাইবেন। ধর্ম সম্বন্ধে পর্বত সদৃশ অটল হইয়া তাহারা নীতির নিয়ম সকল পালন করিবে। যে ছেতু নীতি এবং ধর্ম এই ভুয়ের ৰোগ সকল অপেক্ষা উৎক্লষ্ট। যাহার নীতি নাই তাহার পক্ষে ধর্ম পালনও নাই। এই উদ্দেশ্য সিদ্ধ হউক; ইছা ষেন নির্জীব না बत्र। दमहे क्रमारे वहे व्यादिनां दिवकां पिरात वित्र वित्रप्तांत त्राकां किर्दिक्त द्वापनां दर्श निथिত হইन।

शक्य जारम्य ।

দেবতাদিলের প্রিয় প্রিরদর্শী বলিতেছেন,—বিশদ হইতে সম্পদ আসে এবং প্রত্যেক লোক সম্পদ পাইবার মানসে উপস্থিত বিপদ ঘটার। সেই মন্তই আমি অনেক সমৃদ্ধি

পাইয়াছি এবং **আমার পুত্র পো**ল্লেরাও সেইরূপ কার্য্য চিরকাল করিবে। প্রত্যেকে তাহার কর্মের পুরস্কার পায়। বে এইরূপ আচরণ তাচ্ছিল্য করে দে নরকে পাণীদিণের সহিত দণ্ডভোগ করে।

অনেক দিন এমন কোন ধর্মমহামাত্রা নিযুক্ত হন নাই ঘাঁহারা অবিশ্বাসী পাষ্ডাদিগের সহিত মিশিয়া তাহাদিগকে ধর্মপথে আনয়ন করিতে পারিয়াছেন। আমি এই সকল ধর্ম মহামাত্রাদিগকে নিযুক্ত করিলাম। তাঁহারা যোন, কাখোজ, গান্ধার, রাস্তিক, পেতেনিক প্রভৃতি দেশ মধ্যে এবং অসভ্য জাতিদিগের দেশের এক সীমা হইতে সীমাস্তর পর্যন্ত প্রবেশ করিয়া সকল শ্রেণীর লোকদিগের হিত সাধন করিবেন, বিশ্বাসীদিগকে রিপুনংখম শিথাইবেন এবং পাপের শৃদ্ধলে বদ্ধ যে সকল লোক তাহাদিগকে উদ্ধার করিবেন। পাটলিপুত্র এবং অপরাস্ত প্রভৃতি দেশে যাহাদিগকে লোকেরা ভয় করে এবং যাহাদিগকে লোকে সম্মান করে, এ সকলের সঙ্গে তাঁহারা আলাপ রাখিবেন এবং সকল স্থানেই তাঁহারা প্রবেশ করিবেন। সকলকেই তাঁহারা উচ্চতর বিষয়ে শিক্ষা দিবেন। অবশেষে যাহারা ধর্মের বিম্বকারী তাহারাও ধর্ম প্রচারক হইয়া উঠিবে।

ষষ্ঠ আদেশ।

সকল সময়ে, সকল কার্য্যের সংবাদ রাজনমীপে উপস্থিত করার পদ্ধতি অনেক দিন হাতে প্রচলিত হইরা আসিতেছে। এখন আমি এই অনুজ্ঞা দিতেছি যে আমি ভোজনে বিসি বা রাজভবনে থাকি, অন্ত:পুর মধ্যে থাকি বা কথাবার্দ্রার নিযুক্ত থাকি, লোকি—কতা করি বা উদ্যানে বিশ্রাম করি, প্রতিবেদকেরা প্রজাবর্গ কি করিতেছে ইহার সংবাদ আমাকে সর্বাদা দিবে। প্রজারা কি মানস করে ইহা আমি সর্বাদা শুনিতে চাই। দণ্ডই হউক বা প্রকারই হউক যাহা আমি আদেশ করিব তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার ভার প্রভিবেদকদিগের হন্তে দিলাম। প্রতিবাসীরা যেন সকল সময় এবং সকল স্থানে আমাকে সংবাদ দের। ইহা আমার আজ্ঞা। আমি যে অর্থ বিতরণ করি তাহা পৃথিবীর উপকারের জন্ম আমি সদা তৎপর। যে প্রজাবর্গকে আমি শাসন করি তাহাদিগকে আমি ইহলোকে স্থাদান করিব এবং পরলোকে তাহারা যাহাতে স্বর্গ পার তাহা করিব। এই উদ্দেশে আদেশটি লিখিত হইল। ইহা দীর্ঘকাল স্থায়ী হউক এবং আমার পুত্র, পৌত্র, প্রপৌত্রেরা আমার পর যেন অধিকতর পরিশ্রম সহকারে মানবজাতির হিত্যাধনে তৎপর থাকে।

अष्टेम आतमा।

পুরাকাৰে নৃপতিদিগের আমোদ কেবল পাশক্রীড়া, মৃগরা প্রভৃতিতে ছিল। কিন্তু দেবতাদিগের প্রির প্রিরদর্শী তাঁহার রাজ্যাভিষেকের এই দশম বৎসরে,জ্ঞানিগণের আনন্দবর্দ্ধনহেতু একটি নৃতন ধর্মোৎসবের স্পষ্ট করিয়াছেন। সে উৎসবটি কি ? প্রাহ্মণ ও শ্রমণদিগের সহিত সাক্ষাৎ করা, দান কন্না, বৃদ্ধ এবং শ্রদ্ধের লোকদিগের সঙ্গে দেখা করা, প্রচুর দ্বর্ণ বিতরণ করা, এই জগং এবং জগতবাদিদিগের বিষয় সদা চিস্তা করা, ধর্মের মহজ্ঞা সকল পালন করা, এবং ধর্মেকে সর্বাণেক্ষা উৎকৃষ্ট পদার্থ বলিয়া বিবেচনা করা। এই সকল উপায় দ্বারা তিনি আনোদ প্রমোদ করেন এবং পরলোকেও এই সকল অমিশ্রিত আমোদ দেবতাদিগের প্রিয় প্রিয়দশীর গাকিবে।

श्वाम जातमा

मित्रकानित्रत थित्र थित्रमर्भी प्रकलक्ष्मी क्ष्मित काल्या का গুহস্ত হউন, ভিক্ষা দিয়া বা অভাভ উপায়ের স্বারা তিনি সকলকে সম্মান করেন। কিন্তু দেবানাম প্রিয় যাহাতে প্রকৃত ধর্মের বুদ্ধি হয় ইহা যেমন ভাল বাসেন, তত্টা ভিক্ষা দান কিম্বা অন্ত প্রকারে সম্মান প্রদর্শন করাকে ভাল বাসেন না। তিনি যে সকলপ্রকার ধর্মকেই উৎসাহ দেন তাগার মূলে একটি কারণ আছে। সে কারণটি এই যে সকলে আপনাপন ধর্মকে বিশ্বাস করিবে, কিন্তু কথন অন্ত ধর্মকে নিন্দা করিবে না। এমন অবস্থাঘটে যথন অক্তদিগের ধর্মকে আদর করা উচিত। এইরূপে আর্য্যধর্মকে আদর করিলে আপেনার ধর্মের বুদ্ধি হইবে এবং আর্যাধর্মেরও উন্নতি হইবে। যে অলুপ্রকার আহরণ করে সে আপনার ধর্মকে ক্ষীণ করে এবং অন্তের প্রতি অন্তায় ব্যবহার করে। যে লোক আপনার ধর্মকে আদর করে এবং অভা ধর্মকে নিন্দা করে, যে বলে যে "আমা-দিগের ধর্মাই উজ্জ্বল হউক," সে নিজ ধর্মকে বিশেষরূপে ক্ষতিগ্রস্ত করে। সেই জ্ঞাই বলিতেছি যে সন্তাব সর্বাপেক্ষা উত্তম পদার্থ। লোকেরা পরস্পার পরস্পারের ধর্মকথা শ্রবণ করুক। যে তেতু দেবানামপ্রিয়ের এই ইচছা। সকল ধর্মের বিখাসীরা জ্ঞানে এবং ধর্মে উন্নত হউক, এবং সকলে এই বলুক যে দেবানাম প্রিয় ধর্মের সার পরার্থকে যেমন ভাল বাদেন তত্টা ভিক্ষা দান কিছা সমাদর চিহুকে ভাল বাদেন না। ইহাই ধর্মের সার কথা। সেই জ্ঞা ধর্ম প্রচারাথ তিনি ধর্ম মহামাত্রাসকল নিযুক্ত করিয়াছেন। ভাঁছারা সদা প্রজাদিগের নীতির উপর চফু রাখেবেন, স্বালোকদিগের তত্ত্বাবধান করিবেন এবং যত গোপনীয় ভান আছে সে ধকলই অনুসন্ধান করিবেন। এই ধকল মন্ত্রী নিযুক্ত হইলে সকল ধর্মট শীঘ উল্লাভ করিতে পারিবে এবং সন্ধর্ম সর্বতোভাবে উজ্জল রূপ ধারণ করিবে। ত্রে:দশ আদেশ।

এই আদেশটির কথাগুলি সানে সানে লোপ পাইরাছে। কিন্তু সর্বোংকুট অংশটি ষ্ণাস্থানে আছে। তাহার অনুবাদ এই — ''গ্রীকরাজ আণ্টিয়োকাদের রাজ্যে এবং ত্রমর, আণ্টিকিনি, মক এবং আলিকসন্দর, এই চারিজন রাজাব রাজ্যে এবং অনুস্তা সকল, বেথানে প্রচারিত হইতেছে, সেইখানেই লোকদিগকে ধর্মাতুক করিছেছে। দেশ বিজয় বহু প্রকারের হইতে পারে। কিন্তু বে জয় স্থদায়ক ভাবমূলক আনন্দ আনিয়া দেয়, সেই জয়ই আনন্দে পরিণত হয়। ধর্মের জয় সর্বাপেক্ষা অধিক আনন্দ প্রদা তাহা স্থের জয়—তাহাকে কেই পরাভব করিতে পারে না, যে হেতু তাহার মূলে ধর্ম আছে এবং ধর্ম গাকিলেই স্থ হইবে। ঐইক এবং পারিত্রক সকল পদার্থে এই প্রকার জয়ই বাঞ্নীয়।

১৪টি আদেশের মধ্যে ৯টির অনুবাদ এথানে প্রকাশিত হইল ৷ এই করেকটি পাঠ করিয়া পাঠকেরা বুঝিবেন অশোক কিরপ উদারচেতা ও মহাশর ব্যক্তি ছিলেন ।'

আমরা'কেবল পুত্তক হটতে কিয়দংশ উদ্ধুত করিয়া পাঠককে ব্ঝাইলাম ঐতিহাসিক জ্ঞানের মধ্য দিয়া অশোকচরিত কিরপ আনন্দশম্ম মহৎভাবে হৃদয় পূর্ণ করে। পাঠক এখন নিজে পুত্তক থানি আদ্যোপান্ত পাঠ করিয়া ইহার রসাম্বাদন করুন।

বূরজাহান।

চারিদিকে মক্ষর প্রান্তর ! উপরে অনন্ত-নীলিমামর দিগন্তব্যাপী আকাশমণ্ডল, আর নীচে অদ্রপ্রসারিত বালুকারাশিপরিপূর্ণ জনমানবপরিশৃত্য মক্ত্মি। সন্ধার অন্ধকারে শরীর ঢাকিয়া একদিন হইটী স্ত্রীপুক্ষ জঠর-জালার প্রচণ্ডভাড়নে মাতৃত্মি ভ্যাগ করিয়া ধীরে ধীরে এই বালুকাসাগর পার হইয়া গিয়াছিল। অদুর ভাতার দেশ হইতে এই অবিস্তৃত মক্ষমর প্রান্তর পার হইয়া তাহারা মৃষ্টিমেয় অন্নের জন্ত রক্ত্রপ্রত্ব ভারতভ্মির পবিত্রক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়াছিল। কে জানিত যে এই অনাহারপীড়িত, পর্পরিত্যক্ত, চীরবাসভ্ষিত, বৃতুক্ষ্, নিরাশ্রম দম্পতির সহিত সেই মহাবিশাল ঐশ্বর্যময় মণিমুক্তাথচিত, ঔজ্জন্যবিভ্ষিত মোগল সিংহাসনের এত ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ঘটবে ? বিধাতার ছেশ্ছেল্য নিয়ম—নিয়তির অর্থগুনীয় বিধান—ভাহাদের সেই দক্ষ অদৃষ্টের সহিত ভারতের মোগল সিংহাসনের যে অভেদ্য সম্বন্ধ করিয়াছিল ভাহাতে ভারত ইতিহাসের একটী অধ্যায় বিশেষরূপ গৌরবে পরিপূর্ণ হইয়াছে।

পাঠক ! এই মরুবাহী পাস্থ হুইটীকে একবার চিনিবার চেষ্টা করিবেন কি ? ইহাদের হৃংথময় জীবনের স্থময় পরিবর্ত্তন ঘটনা একবার ভাবিয়া দেখিবেন কি ? স্থামী থালা আইয়াস্ তাঁহার সহধর্মিণীকে লইয়া এই মরুময় প্রান্তর পার হইয়া জঠরজালায় দেশ ছাড়িয়া হিল্পুলনে স্বীয় অদৃষ্ট পরীক্ষার্থে চলিয়াছেন।

আমর। উপস্থাস আরম্ভ করি নাই। ইতিহাসের প্রকৃত ঘটনাই বলিতে বিশিরাছি। যথন জাহান্দীর শাহ হিন্দুস্থানের বহুমূল্য সিংহাসনে বসিয়া শাসনদণ্ড পরিচালনা করিতে ছিলেন তাহার কুজি বংসর পূর্বের এই অভূতপূর্বর ঘটনা সংঘটিত হইয়াছিল।

আইরাস জাতিতে পারসীক। এক সময় তাহার ক্ষবস্থা ভাল ছিল, এক সমরে তাহার অদৃষ্ট সুখের উজ্জ্বল জ্যোতিতে প্রতিভাত হইয়াছিল, এক সময়ে বংশগৌরবের শ্রেষ্ঠসন্মানে দে সমাজে সন্মানিত হইয়াছিল। কিন্তু কালের হস্ত — যে সময়ের কথা আমরা বিলিতেছি সেই সময়ে—তাহাকে দারিজ্যের কঠোর নিপীড়নে দৃঢ়রূপে আবদ্ধ করিয়াছিল।

থাজা আইয়াস সম্ভ্রাস্তবংশীয় ছিলেন কিন্তু বিবাহ করিয়াছিলেন তাঁহার স্থায় এক

দিরিজ রমণীকে। এই রমণীর—স্বামীকে দিবার আর কিছুই ছিল না, ছিল কেবল মাত্র
তাহার অত্লনীয় সৌন্দর্যারাশি, আর বিশুদ্ধ দাম্পত্য প্রেম। হঃথের কঠোর পীড়নের

মধ্যেও স্বামী ও স্ত্রী পরস্পারের মুখ দেখিয়া সকল কট ভুলিয়া যাইতেন।

কিন্তু এরপ করিয়া আর কতদিন চলিবে ! গৃহের যাহা কিছু জিনিসপত্র ছিল তাহা বিজয় করিয়া দিন কতক উদরান্তের সংস্থান হইল। কোন দিন বা অর্জেক আহার হয়—

কোন দিন বা সম্পূর্ণই অনাহারে যায়। খাজা আইয়াস্ বড়ই মর্ম পীড়িত হইয়া তাঁহার গৃহমধ্যস্থ সামান্ত তৈজ্যাদি বিক্রয় করিয়া, স্ত্রীকে লইয়া রাত্রির অন্ধকারে, অশ্রুপ্রনেত্রে জন্মভূষি ত্যাগ করিলেন।

তাঁহার পথ চলিবার একমাত্র সম্বল—এক টী রুগ্ন আশ্ব। মুদ্রাও বংকিঞ্চিৎ সঙ্গে রহিল।
অন্তঃস্বত্বা পত্নীকে লইয়া স্বামী বিষয়মনে সেই জনশৃত্ত মরুময় প্রান্তর অতিবাহিত করিতে
লাগিলেন।

ত্বীকে অথের উপর তুলিয়া দিয়া থাজা নিজে পদব্রজে চলিলেন। অন্তঃস্বত্বা স্ত্রীলোক—কতক্ষণ পথশ্রান্তি দহু করিবে ? মাঝে মাঝে যে সমস্ত ক্ষুদ্র গ্রাম পাওয়া যাইতে লাগিল সেই থানে আইয়াস হুই এক দিন রহিলেন। তাঁহার সামান্ত অর্থপূর্ণ ক্ষুদ্র থলিয়া এইরূপে পর্থবরচ যোগাইতে যোগাইতে শুন্ত হইয়া পড়িল।

মকভূমিতে অনেক ব্যবসায়ী গমনাগমন করে। অর্থ শেষ হইয়া যাওয়ার পর থাজা সাহেব ঘ্রণা ও লজ্জা বিসর্জন দিয়া সেই অন্তর্কত্নী স্ত্রীর ক্ষুৎপিপাসা শান্তির জন্ম ভিক্ষা আরম্ভ করিলেন। কিন্তু ভিক্ষাও আর মিলে না—যথন মকভূমে আর লোক দেখা যায় না তথন ভিক্ষা দিবে কে? অগত্যা হঃথক্লিষ্ট সেই দম্পতি তিন দিন উপবাস করিয়া কাল কাটাইলেন। পরিশেষে তাঁহারা এমন এক স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন য়েখানে আহার প্রাপ্তির কোন উপায় নাই। স্থ্যের আতপ ও মকভূমির নিদাকণ ঝটিকার আক্রমণ হইতে আত্মরক্ষা করিবার কোন উপায় নাই—মকভূমিচারী হিংল্র জন্তুদিগের ও কালস্প্রিভিত্র হস্ত হইতে প্রাণ বাঁচাইবার কোন অবলম্বন নাই।

সংসারে বিপদ কি কথন একাকী আসে ? বিধাতার অলজ্বনীয় নিয়ম লজ্বন করে কে ? থাজা সাহেব আর এক অভাবনীয় বিপদে পতিত হইলেন। তাঁহার স্ত্রীর প্রস্ব বেদনা উপস্থিত হইল। সেই ভয়ানক মরুমধ্যে জনমনুষ্য কেইই নাই। কেই বা এই ভীষণ সময়ে তাঁহাদের সহায়তা করে ? আইয়াসপত্নী আমীকে তাঁহার নির্ক্তির জন্ম তিরস্কার করিতে লাগিলেন। সে তিরস্কারে সেই ব্যথিত আমীহৃদ্য আরও ব্যথিত হইল। এই ভীষণ ত্রাবস্থার সময়ে আইয়াসপত্নী এক কন্তা প্রস্ব করিলেন।

সদ্য:প্রস্থত কন্তার মুথ দেখিয়া প্রস্তি যদিও সমস্ত কট্ট ভূলিলেন কিন্তু কি করিয়া এই অসীম মরুভূমে সেই অভাগিনী কন্তার জীবন রক্ষা করিবেন—এই ভাবিয়া তাঁহার স্থারও ব্যাকুলিত হইয়া উঠিল। যদি কোন পথিক এই পথে যায় এই আশায় সেই হতভাগ্য দম্পতি তথনও বুক বাঁধিয়া ছিলেন, কিন্তু কেহই সেই ভীষণ পথে কয়েক ঘণ্টা ধরিয়া দেখা দিল না। স্থ্য অস্তাচল শিথরাবলম্বী হইলেন, সন্ধ্যাস্করী ছই একটী ফুট্ড তারকার সহিত দেখা দিয়া তাহাদের মনে বিপদের ছায়া আনিয়া দিলেন। তাঁহারা ভাবিলেন রাত্রে তরক্ষু প্রভৃতি হিংল্ল জন্তর উপদ্রন ঘটিতে পারে। যদিও বা তাহাদের ক্ষামুথ হইতে বাঁচিতে পারেন তথাপি পর দিন অনাহারে তাঁহাদের মরিতেই ইইবে।

এক স্থানে দাঁড়াইয়া থাকিলে বিপদ অধিক হইবার সম্ভাবনা ভাবিয়া সেই তুর্ভাগ্য দম্পতি অগ্রসর হইতে লাগিলেন। থাজা নিজেও আর চলিতে পারেন না, তাঁহার স্ত্রী ও অশ্বারোহণে অশক্ত—সেই স্দ্যপ্রস্ত শিশুকে বহন করা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভর বোধ হইল। এই সময়ে তাঁহাদের মনে ''সম্ভান স্বেহ" ও "ক্ষেত্রোচিত কর্ম্ম" উভয়ের মধ্যে ঘোরতর বিবাদ বাধিল। শেষোক্তারই জয়লাভ হইল। পিতা পাষাণে বুক বাঁধিয়া—দয়া মমতা বিসর্জন দিয়া বিলই শিশুক্তাকে পত্রাচ্ছাদিত করিয়া পথপ্রাস্তে শোরাইয়া দিলেন। আর তাহার হতভাগিনী জননী নারব ক্রন্দনের মধ্যে শোকে মুহুমানা হইয়া স্বামীর অহ্নারিণী হইলেন।

মাতার হাদয় কতক্ষণ প্রবাধ মানিয়া থাকিবে ? যতক্ষণ কস্তাকে দেখা যায় ততক্ষণ তিনি দেখিতে লাগিলেন। যথন তাহা নয়নপথ বহিত্ ত হইল, তথন সেই হতভাগিনী অনয়িত্রী অশ্ব হইতে তৃতলে আছাড়িয়া পড়িলেন। থোজা সাহেব আর সহিতে পারিলেন না। তিনি স্বেহপ্রতির সহিত অনেক যুঝিতেছিলেন, এখন আর না পারিয়া ক্যাকে ফিরাইয়া আনিতে গেলেন। সেই স্থানে গিয়া তিনি যাহা দেখিলেন তাহাতে তাহার হাদয় স্তন্তিত হইল। তিনি উটেচে: স্বরে চীৎকার করিয়া উঠিলেন। একটী ক্ষ্পপ্রতি পর্বাচছাদিত বালিকারে উপর ক্লা ধরিয়াতিল, যেন সে ক্সুত্র বালিকাকে গ্রাস করিতে যাইতেছিল। আইয়াসের চীৎকারে সর্পতী দূরে এক বৃক্ষ কোটরে প্রবিষ্ট হইল। পিতা ক্যাকে নিরাপদ অবস্থায় দেখিয়া কোলে লইয়া আহ্লাদিত মনে পত্নীর নিকট প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। *

আইয়াস, ফিরিয়া আসিয়া স্ত্রীর নিকট এই সমস্ত অভ্তপূর্ব্ব ব্যাপার গল করিতেছেন এমন সময়ে তাঁহাদের শুভাদৃষ্টবশতঃ একদল পাছ আসিয়া সেই স্থানে উপস্থিত হইল। ঈখরের কি অপূর্ব্ব মহিমা! এই প্রকার অসন্তাবিত উপায়ে তিনি তিনটা প্রাণীর জীবন রক্ষা করিলেন। সেই কর্জণাময় ঈখরের অদ্ত বিধানে অতর্কিত উপায়ে ধ্বংস মুধ হইতে পরিত্রাণ পাইয়া সেই দম্পতি নিরাপদে লাহোরে আসিয়া পৌছিলেন।

বাদসাহশ্রেষ্ঠ উদার-ছদয় আকবর সাহ তথন লাহোরে অবস্থান করিতেছিলেন। লাহোর তাঁহার অফতম রাজধানী ও গ্রীমনিবাস। আসফ্থাঁ নামক এক বিশ্বস্ত সচিব এই সময়ে তাঁহার সহিত অবস্থান করিতেছিলেন। আসফ্থাঁর সহিত আইয়াসের

^{*} থাহার। উল্লিখিত ঘটনার অবিশাদ করিতে চাহেন তাঁহাদের আমরা এই পর্যান্ত বিলিব বে ইছা আমাদের স্বকপ্নোলকল্পিত বৃত্তান্ত নহে। ইতিহাদে যাহা পাইয়াছি তাহাই লিখিতেছি। যাহারা এ সম্বন্ধে বিশেষ বিবরণ দেখিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা স্থবিখ্যান্ত Lt. Col. Alexander Dow সাহেবের হিন্দুখানের ইতিহাদ (১৭৯২ খৃঃ অব্দের সংস্করণ) পাঠ করিয়া দেখিবেন।

বন্ধুত্ব ছিল, সেই বন্ধুত্ব বলে তিনি তাঁহার অধীনে অতিশীঘ্রই একটা কর্মণাভ করিলেন।
ক্রমণাঃ আইয়াসের কার্যাদক্ষতার কথা বাদসাহের কানে উঠিল। তিনি তাহাকে "একহাজারী মনসবদারী" প্রদান করিলেন।

হর্ভাগ্য, সৌভাগ্য চল্রমার ভীষণ রাহ্গ্রহ। হর্ভাগ্য যথন একবার অবসান হয় তথন সৈভাগ্যচন্দ্রমা পূর্ণতেজে পুনরার কিরণ বিকাশ করে। থাজা সাহেবের তাহাই হইল। তাহার পদোর্লাভির সঙ্গে সঙ্গে নাম ও প্রতিষ্ঠা চারিদিকে বিস্তৃত হইয়া উঠিল। তিনি তথন আমীর শ্রেণীভূক্ত হইয়াছেন—স্কুতরাং কল্রার নাম আমীরোচিত সন্মানের সহিত "মেহের-উল্-নিসা' বা "দ্রীলোকের মধ্যে তপন স্বরূপ" রাখিলেন। মেহেরের শরীরে আর রূপ ধরে না। সৌন্দর্যা বিকাশের সঙ্গে সঙ্গে সে আরও গুণবতী হইয়া উঠিল। নৃত্য, লীত, চিত্র, পদ্য প্রভৃতি কলাবিদ্যাতেও সে স্বাভাবিক তীক্ষ্ণ প্রতিভা বলে স্থানিপ্র হইয়া উঠিল। তাহার স্বাভাবিক প্রকৃতিভলি বয়োর্ছির সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে ক্রমে জাগিয়া উঠিল। যৌবনোলামের পূর্ব্বে তাহার প্রকৃতি, উগ্রমধুরমিশ্রিত, তাহার কথা বার্ত্তা সরদ, ও ঈষৎবিজ্ঞপূর্ণ এবং মনের একাগ্রভা অতি তেজামন্নী হইয়া দাঁড়াইল।

মেহেরউন্নিগার বশোরাশি ক্রমে দিল্লী ও আগরার সম্রাস্ত মহলে ছড়াইয়া পড়িল। থাজা আইয়াস একদিন জন কতক বাছা বাছা ওমরাহদের নিজগৃহে আহারের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। যুবরাজ সেলিমও সেই নিমন্ত্রণসভায় আহত হইয়াছিলেন। উপস্থিত অভ্যাগতদের মধ্যে আহারের শেষে তাতার দেশীর প্রথামত মদিরা আনা হইল। তাতার দেশের প্রথা এই—গৃহের মহিলাগণ মদিরাপান সময়ে উপস্থিত থাকিয়া মদিরা ঢালিয়া দিবেন। এই ক্লেক্রে মেহেরউন্নিগা সেই দিন সর্বপ্রথম যুবরাজ সেলিমের সমক্ষেনীত হইলেন।

ইহার পূর্ব্বে একদিন আগরা হর্গের মর্ম্মরময় বাতায়ন সায়িধ্যে বিসিয়া য়মুনায় শীকর
সম্পৃক্ত সমীর সেবন করিতে করিতে যুবরাজ নদীবক্ষে আটথানি দাঁড় বিশিষ্ট এক ময়্রপজ্জী দেখিতে পাইয়াছিলেন। তাঁহার দৃষ্টি সহসা সেই ক্ষুদ্র ভরণীর প্রতি আরুষ্ট হইল।
তিনি সেই ভরণী অপেক্ষা তন্মধাস্থ তরুণীর প্রতি অধিকতর মনোনিবেশ করিলেন।
বিদিও তিনি আকবরের সন্তান তপাশি পিতার নৈতিক বলের একাংশও তিনি পান
নাই। যুবরাজ প্রবৃত্তি দমন করিতে না পারিয়া তৎক্ষণাৎ হইথানি নৌকা জলে নামাইয়া
দিতে আদেশ করিলেন। সেই হুই নৌকা পূর্ব্বর্তীথানির পশ্চাদম্সরণ করিয়া
তাঁহাকে সংবাদ আনিয়া দিল—"নৌকার সওয়ারী থাজা আইয়াসের ক্লা মেহের
উলিসা।" সেই হুরদ্ধী সৌন্ধর্যে যুবরাজ সেলিমের হৃদয় ভরিয়া উঠিল। °

ইহার পর আবার ঘটনাবশে সেই খালা আইয়াসের বাটাতেই তাঁহার নিমন্ত্রণ। আবার তাহার উপর চারিচক্ষে মিলন। তীক্ষবৃদ্ধিমতী মেহেরউদ্দিশা সেলিমের, মুখে তাহার মনের ভাব দেখিতে পাইলেন। মেহেরউদ্দিশা সঙ্গীত আরম্ভ করিলেন—সেলিম সেই সঙ্গীতের স্থরে ডুবিলেন। গান থামিল, তথাপি সেই স্থমিষ্ট শ্বর তাঁহার কাণের কাছে নাচিতে লাগিল। মেহের নৃত্য আরম্ভ করিলেন, সেলিম সেই তাললয়বিভদ্ধ, ভূষণ-শিঞ্জনসম্বিত নৃত্যে রূপের মধুরমিাময় তরকোচ্ছােদ দেখিতে লাগিলেন। এক এক সময় তিনি এতদূর উন্মত্ত হইয়া উঠিলেন যে আদেব কায়দার ভাব ক্রমশঃ অন্তর্হিত হইতে লাগিল। এতক্ষণ অব গুঠনের ঈষং আবরণ ছিল। উপযুক্ত সময় বুকিয়া মেহের সেই অবপ্রথন মোচন করিল। সেই ভয়চকিত চকু, সেই বিলাস বিভ্রম্য মদিরাম্যী কটাক্ষ, আর তাহার পাশে স্ক্র কজ্জল রেখা। সেই স্থবিক্তন্ত ঘনক্রম্ভ কেশরাশি, সেই মলয়ানিল প্রফুল বসস্তমলিকাবৎ শুভতর মাতোয়ার৷ সৌন্দর্য্য রাশি দেখিয়া যুবরাজ সেলিম ইহজন্মের মত অতুল রূপদাগরে আত্মবিদর্জন করিলেন।

যুবরাজ গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া মেহেকৃদ্নিদাকে লাভ করিবার জন্ম বিশেষ রূপে ব্যগ্র হইয়া উঠিলেন। সে ব্যগ্রভা সে আংকাজকাদমন করা ওাঁহার পক্ষে অসম্ভব হ**ইয়া** উঠিল। একদিন সাত পাঁচ ভাবিয়া তিনি পিতার সমকে মেহেরকে বিবাহ করিবার বাসনা প্রকাশ করিলেন। ভারপরায়ণ আকবর পূর্বেজানিয়াছিলেন যে মেহের উলিসার সহিত সের আফ্গান নামক এক পাঠান যুবকের পরিণরসম্বন্ধ ভির হইরা গিয়াছে। স্থানরাং তিনি প্রিয়তম পুরকে ঈষৎ তিরস্কারের সহিত এ বিষয় হইতে প্রতি নিবৃত্ত হইতে বলেন-এবং কৌশলক্রনে সেরকে মেহেক্লিসার সহিত বিবাহ দিয়া वाक्षांनात स्वामादात स्थीत वर्षमान विভागित मामनकर्छ। कतिया एश्रत्रण करतन।

আকবরের পবিত্রদেহ দেক ক্রার অন্ধতমদাবৃত গহবরে শায়িত হইল। দেলিম জাহা-ন্ধীর উপাধি ধারণ করিয়া সিংহাসনে বসিলেন। পিতার ভয়ে যে কান্ধ তিনি এতদিন সম্পন্ন করিতে পারেন নাই, সেই কার্যাও তাঁহার পক্ষে এক্ষণে অতি সুগম বলিয়া বোধ হইল। তিনি এখন সমগ্র হিন্দু স্থানের একচ্ছত্রা অধীশ্বর। রাজ্য মধ্যে এমন কেহ নাই যে তাঁহার ইচ্ছার প্রতিযোগিতা করে। তিনি ইচ্ছা করিলেই শের আফ্গানের নিকট হইতে মেহেরুলিয়াকে কাড়িয়া লইতে পারিতেন। কিন্তু এ কেত্রে তাঁহার উচ্চপদোটিত সন্মান ও লোকলজ্জাই কেবলমাত্র প্রধান অন্তরায় স্বরূপ হইল। বিশেষত: দের আফগান উগ্র-প্রকৃতির পাঠান, বীর, সাহসী ও ভদ্রবংশসন্তৃত। পারস্তের তৃতীয় স্থফিসাই এক্সাইলের অধীনে কার্য্য করিয়া সের অনেকেরই জানিত হইয়াছেন এমন কি স্বরং আকেবর সাহ তাঁহাকে বিশেষ অফুগ্রহের চক্ষে দেখিতেন এ প্রকার স্থলে প্রকাশ্য বল-প্রয়োগে সৃষ্হ অন্তরায় উপস্থিত হইতে পারে।

মনে মনে কোন অভুত কৌশল ন্থির করিয়া জাহালীর সাহ সেরকে বর্দ্ধমান হইতে ডাকিয়া পাঠাইলেন। তথন জাহাঙ্গীর দাহ দিল্লীতে থাকিতেন। রাজধানীতে ^{সের} 'মাফ্ গানকে আনয়ন করিয়া তিনি তাহাকে উপাধিভূষণে ও নানাবিধ সন্মান চিল্লে ভ্ষিত করিলেন। সরল প্রকৃতি আঁফগান বাদসাহের অমুগ্রহের মর্ম ব্ঝিতে

পারিলেন না। তিনি যদিও মনে মনে মেহেরের প্রতি জাহাঙ্গীরের আস্তির কথা জানি-তেন, তত্রাচ ভাবিষাছিলেন সময়ের গুণে ও ঘটনার পরিবর্ত্তনে তাহা লয় পাইষাছে। কিন্তু এ বিখাস সম্বন্ধে তিনি প্রতারিত হইমাছিলেন। জাহাঙ্গীর তাঁহাকে ইহলোক হইতে অপস্ত করিবার জন্ম প্রথমে যে উপায় অধনম্বন করিলেন তাহা ব্যর্থ হইল বটে কিন্তু সেই ম্বণার্হ ও কাপুরুষোচিত কার্য্য হিন্দুখানের বাদুসাহের পক্ষে কলঙ্ক জনক।

উপায়টী এই—জাহাঙ্গীর একটী শিকারের দিন নির্দ্ধারিত করিলেন। অনেক দিন বাঘ শিকার হয় নাই এই উদ্দেশ্যে নিকটস্থ জঙ্গলে বাঘ অনুসন্ধানের জন্য লোক প্রেরিত हरेल। **मः वाम आमिल-"निमां त्वांड़ो"** नामक शांत এक ভशानक वाच आमिशाहि। বাদসাহ সেরকে সঙ্গে লইয়া সেই বাঘ শিকার করিতে চলিলেন।

বে জঙ্গলে বাঘ ছিল, তাতার দেশীয় প্রথাফুসারে তাহার চারিদিক ঘিরিয়া ফেলা হইল। চারিদিক হইতে শিকারীরা ক্রমে বনের মধ্যে অগ্রসর হইতে লাগিল। যথন ব্যাঘের গর্জনে দেই গভীর বন আকুলিত হইয়া উঠিল, তখন বাদ্যাহ উচ্চৈঃস্বরে ডাকিয়া বলিলেন— "আমার দলের মধ্যে এমন বীর কে আছে যে একক গিয়া এই বাঘকে যদ্ধ ছারা নিহত করিতে পার ?" সকলেই ছিরভাবে মুখ চাওয়াচায়ি করিতেছে, এমন সময়ে তিনজন ওমরাহ বাদদাহের চরণপ্রান্তবর্তী হইয়া বলিল, ''জাঁহাপনা। আমরা তিনজনেই দশস্ত্র ইইয়া ব্যাঘ্রের সহিত একে একে যুদ্ধ করিতে প্রস্তুত আছি।" সের ভাবিয়াছিলেন, দলের মধ্যে এমন কেছই নাই যে, এই ছ্দার্যো সাহস করিতে পারে। কিছু তিন জনকে এই অসমদাহদিক কার্য্যে বতী দেখিয়া তিনি পূর্বদঞ্চিত গৌরবনাশ ভাষে ভীত হইয়া বাদসাহকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন—"জাঁহাপনা জন্তকে অন্ত্রশন্ত্রে স্ভিত্ত হইরা আক্রমণ করা অপৌক্ষের কার্য্য। ব্যাছাদির বেমন হস্তপদ ও সবল মাংস-পেশী আছে, মনুষোরও তজ্ঞপ।" এ কথার তুই একজন ওমরাহ বলিয়া উঠিল—"ব্যাঘ হিংঅজ্ঞ ও একজন বলশালী মনুষ্য অপেকা অনেক বলবান। বিনা অস্ত্রে কথনও ভাহার সহিত যুদ্ধ সন্তবে না'।" "সন্তব কি না আমিই আপনাদের দেধাইব," এই কথা বলিরা সের আফগান সদর্পে অসি চর্ম ফেলিরা দিয়া অগ্রসর হইলেন।

বাদসাহ মনে মনে সের আফ্গানের বিপদ ব্ঝিয়া আনন্দিত হইলেন বটে, কিন্ত মৌধিক সন্তুদয়তা জানাইয়া তাহাকে নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু সের কোন ক্রমে কথা শুনিলেন না। অবশেষে মৌথিক অসমতি প্রকাশ করিয়া বাদসাহ সহসা বিরত হইলেন।

সের সবেগে সেই ব্যান্তের সন্মুখীন হইয়া ছুই বাছ দারা তাহাকে আক্রমণ করিলেন। সকলেই স্থিতভাবে—স্তম্ভিতহাদয়ে—ভয়চকিত নেত্রে—সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছে। সকলেরই মুথে উৎকণ্ঠা, আবেগ ও বিশ্বর। সের আক্গান নিজে রক্তাপুত ও ছিন্নবিচ্ছিন কলেবর হইয়াও সেই ব্যাত্মকে নিহত করিয়াঁ সীয় পদতলে মন্দিত করিলেন। সকলেই সেই অন্ত্ত বীবের জ্যোচ্চারণ করিয়া উঠিল। অধিকতর রক্তর্রাবে ও সেই ভীষণকায় শার্দ্দ্রের ভীষণ আঘাতে সের আফ্গান শ্যাশায়ী হইলেন। এই ঘটনায় এক্দিকে যেমন জাহার বীরত্বের গৌরব বাড়িয়া উঠিল, অন্তদিকে ব্যর্থমনোরথ হইয়া মীচমনা কামুক জাহাঙ্গীর অন্তত্ব উপায়াবলম্বনে সেরকে নিহত করিবার চেষ্ঠা করিতে লাগিলেন।

সে উপায়ও স্থান্থৰত হইল না। সের আপ্গান তাঁহার ক্ষত স্থানগুলি আবোগ্য হইবামাত্রই আমধাসে হাজিরা দিতে শাগিলেন। তাঁহার মনে এ পর্যান্ত কোন সন্দেহ উপস্থিত হয় নাই, স্থতরাং তাঁহার নিভীক হাদয় তথনও সম্পূর্ণরূপে বিশ্বস্ত। জাহাদীর আবার তাঁহার নিধনজন্ম এক নৃতন কাঁদ পাতিলেন।

মোগল বাদদাহেরা সর্বাপেক। যে এশ্বর্যোর আড়ম্বর ভালবাদিতেন ইহা সর্ববাদী দক্ষত। তাঁহাদের হস্তাশালা, দর্বদাই আদাম, একা ও গুজরাটের শ্রেষ্ঠতম হস্তীদমূহে পরিপূর্ণ থাকিত। দিল্লা ও আগরার প্রকাশ জনপূর্ণ রাজপথে উট্র, অশ্ব ও শকটাদির স্থায় হস্তাও কথন কথন হস্তাপক দারা চালিত হইত। ইহাতে বিপদের সন্তাবনা বড় কম ছিল না। কথন কথন মাতক্ষরাজ কেপিয়া উঠিয়া অনেক হতভাগ্য পাস্থের যমালয় গমনে দহায়তা করিতেন। এই প্রকার মৃত্যুদংখ্যা এত অধিক হইয়া পড়িয়াছিল যে লোকে এই হর্ঘটনার দৃশ্যে এক প্রকার অভাস্ত হইয়া পড়িয়াছিল।

জাহাঙ্গীর তাঁহার বিশ্বস্ত মাছতকে ডাকাইয়া সর্বাপেক্ষা ছর্কৃত্ত হস্তী বাছিয়া লইতে বলিলেন। তাহাকে আরও আদেশ দিলেন যে, সে যেন হস্তাকে অঙ্গাঘাতে উন্মন্ত করিয়া সুযোগক্রমে বিশেষ কৌশলের সহিত সের আফ্গানের উপর চালাইয়া দেয়। সের আফগান যথন পর্রদিন দরবারে আসিবেন—বা তথা হইতে প্রত্যাগমন করিবেন, সেই সময়ই ইহার উপযুক্ত সময়—এরপ উপদেশ দিতেও সেই নিঠুর বাদ্যাহ পশ্চাৎপদ হইলেন না

এই প্রকার উপদেশের পরদিন দের সাহেব পালকী চড়িয়া দরবারে চলিয়াছেন।
সহসা বাহকেরা পালকী থামাইল—তিনি পালকী হইতে মুথ বাড়াইয়া দেখিলেন এক
প্রকাণ্ড উন্মন্ত হস্তা মাহুতের অঙ্গুশের নিষেধ না মানিয়াও ক্রুতবেগে তাঁহার দিকে
ধাবিত হইতেছে। বাহকেরা পালকী নামাইয়া প্রাণভয়ে সরিয়া পড়িল। সের খাঁ
নিজের আসন্ন বিপদ দেখিয়া ছরিতপদে পালকী হইতে লাফাইয়া পড়িলেন। অঙ্গন্ত্রাণ
স্বরূপ একথানি ক্রুত্র তরবারি সর্বাদাই তাঁহার সঙ্গে থাকিত। সেই ক্রুত্র তরবারির
সহায়ে দের আফ্রণান মন্ত্রিংহের ভায় সেই উন্মন্তহন্তীর শুগুদ্ধ ছিখিগুত করিয়া ফেলিলেন। অত বড় প্রকৃত্রি জানোয়ারটা এক আঘাতেই ভাষণ চাঁৎকার করিয়া প্রাণত্যাগ
করিল। জাহাঞ্চীর বাতায়নপথে প্রচ্ছেনভাবে থাকিয়া এই সমস্ত কাগু দেখিতে ছিলেন,
কিন্ত যে বারেও বার্থ মনোরথ হইয়া নিরাশ হালয়ে সেই স্থান হইতে সরিয়া পড়িলেন।

নিরাশার উত্তেজনাতে—অথবা দের আফগানের অমিতপরাক্রম দেখিয়াই হউক

কিখা খীয় রূপোন্মাদগ্রস্ত অসার হৃদয়ের অসার প্রবৃত্তি দমন করিয়াই হউক বা উপযুক্ত অবসর না পাইয়াই হউক বাদসাহ আহাক্ষীর ছয় মাস কাল সের খাঁর নিধন সম্বন্ধে ৰীত-চেই ছইয়া বহিলেন। তাহার পর সের আফগান বালবায় নিজকার্যো প্রত্যাগমন করেন। প্রকাশ্যরূপে না হউক অপ্রকাশ্যে রান্তা ঘাটে, বা গুপ্ত মজ্লিদে লোকে যে স্ত্রাটের ও দের আফগানের সম্বন্ধে এই সমস্ত ঘটনা আলোচনা করিত ইহাও তাঁহার কর্ণগোচর হইল। কিন্তু সের আফগান রাজধানী হইতে সহসা প্রস্থান করাতে তিনি অপেক্ষাক্বত স্বচ্ছনতা অমুভব করিতে লাগিলেন।

মোগল বাদসাহের। স্বভাবতই স্বেচ্ছাচারী ছিলেন। ঐশ্বর্যা, সেনাবল, মণিমুক্তার উজ্জল জ্যোতি তাঁহাদের সেই স্বেচ্ছাচারকে প্রশমিত নাকরিয়া বরঞ্চ বিশিষ্ট উপায়ে বাড়াইয়া তুলিয়াছিল। ইহার উপর আবার সেই অসীম স্বেচ্ছাচারিতার সহায়তা করি-বার জন্ম তোষামদপ্রিয় আমীর ওমরাহও আদিয়া জুটিল। জাহাঙ্গীরের এই প্রকার চাটুকার অধীনস্থগণের মধ্যে বাঙ্গালার স্থবাদার কুতব্দিন একজন। কুতব "মেহের জাহাঙ্গীর" কাহিণী জানিতেন। বাদসাহের মেহেরকে লাভ করিবার আকাজ্জা ও আগ্রহের পরিমাণ ও তাঁহার অগোচর ছিল না। জাহাঙ্গীরের মনস্তুষ্টির জন্তু তিনি তাঁহার প্রকাশ্ত আজ্ঞানা হউক অন্ততঃ ইচ্ছার আভাস অনুসারে সের আফগানকে নিহত করিবার জ্ঞ চল্লিশ জন হত্যাকারী সংগ্রহ করিলেন। তাঁহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির উপযুক্ত উপায় অৱেষণ করিতে লাগিলেন।

পের খাঁ সাহেব, এত দিন বুঝেন নাই বটে কিন্তু এই ঘটনায় তাঁহার জ্ঞান চকু উন্মী-লিত হইল। তিনি রাস্তা ঘাটে বাহির হওয়া এক প্রকার বন্ধ করিয়া দিলেন। প্রাণ্ডয়ে নহে, সাবধানভার জন্ম। তাঁহার নিজের শারীরিক বল ও ক্ষমতার উপর এতদুর বিশ্বাস ছিল বে,একটা বিশ্বস্ত ভূত্য ব্যতীত আর কোন শরীররক্ষককে তিনি কাছে থাকিতে দিতেন না। অভাভ ভ্তোরা কাজকর্ম করিয়া তৎকালীন প্রথামত সন্ধ্যার পূর্কেই চলিয়া যাইত। খুনীরা একথা জানিয়াও দিবারাত্র প্রচ্ছন্নভাবে বাড়ীর উপর লক্ষ্য রাখিয়া উদ্দেশ্য সিদ্ধির অবসর অম্বেষণ করিতে লাগিল। বাড়ীর প্রবেশ দ্বারের কাছে দক্ষিণ দিকের একটী ঘরে বসিয়া সের খাঁ লেখাপাড়ার কাজকর্ম করিতেন। ইহার পর একটী গলি পথ দিয়া তাঁহার শম্নকক্ষে বাইতে হয়। একদিন বৃদ্ধ দ্বাররক্ষককে কিয়ৎকালের জন্ত অমুপস্থিত দেখিয়া তাহারা গুপ্তভাবে পুরীতে প্রবেশ করিল। নিয়মিত সময়ে বাড়ীর नकरण निस्न निस्न शृद्ध व्यदम क्रिया भागन क्रियाहि। मनत नत्र अप्रास्त्र देश হইরাছে এমন সময়ে সেরকে নিজিত ভাবিয়া জনকয়েক হত্যাকারী তাঁহার গৃহে প্রবেশ করিল। গুরু,একটা কুদ্র দীপ সুগন্ধ বিতরণ করিয়া জলিতেছে, সেই অলোজ্বল আলো-চ্ছটায় একেবারে পাঁচ সাতথানি স্থতীক্ষ ছোরা ক্ষণকালের জন্ম ক্রক্মক্ করিয়া উঠিগ। সের আফগান নিজার কোমল ক্রোড়ে বসিরা অপরাজ্যে বিচরণ করিতেছেন। তাহারা

তাঁহার মুখে ওজন্বিতা, ও বীরত্বের দীপ্ত চিহ্ন সেই ক্ষীণ আলোকছটার অপরিক্ষৃট ভাবে অলিতেছিল দেখিয়াও ছোরা বসাইয়া দিতে উদ্যুত হইয়াছে দেখিয়া তাহাদের মধ্যে এক বৃদ্ধের হাদয় দয়ার্দ্র হইয়া উঠিল। সে উঠিজঃস্বরে চীৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল "ভাই সকল। আমরা ত বাদসাহের হুকুম পাইয়াছি, তবে কেন এই নিদ্রিত যুবককে অসহায় অবস্থায় বধ করি ? এম! আমরা মাকুষের ভায়ে ব্যবহার করি।"

সের আফগান ঠিক এই সময়ে ঘটনাবশে জাগিয়া উঠিয়াছিলেন। বৃদ্ধ দস্থার শেষের কথানী তাঁহার কাণে বাজিয়াছিল। সের প্রকৃত ঘটনা বুনিতে পারিয়া সবেগে শ্যাত্যাপ করিয়া একথানি তাঁজ্ধার তরবারি তুলিয়া লইলেন, এবং গৃহের এক কোণে গিয়া আত্মরক্ষায় প্রবৃত্ত হইলেন। গৃহভিত্তি হুই পার্ম্বে বৃহ্হ স্বরূপে তাঁহাকে রক্ষা করিতে লাগিল। ক্ষিপ্রহস্ত তরবারি ধরিয়া তিনি একেবারে ৮০১০ জনকে ভূপতিত করিলেন। তাঁহাদের শোণিতোচ্ছাদে সেই হর্মাতল ও গৃহভিত্তি রঞ্জিত হইয়া উঠিল। প্রাণের দারে যে ব্যক্তি আত্মরক্ষা করে, এবং সেই ব্যক্তি যদি বলশালী বীরপুরুষ হয়, তাহা হইলে সচরাচর ষে পরিণাম হয় এ ক্ষেত্রে তাহাই হইল। যাহারা সামাক্তরূপে আহত হইয়াছে সের আফ্গানের তরবারি মুথে দাঁড়াইতে না পারিয়া তাহারা যথেছো পলায়ন করিল। কেবল পলাইল না সেই বৃদ্ধ হত্যাকারী! সের তাহাকে ধল্পবাদ দিয়া আলিঙ্গন করিলেন, এবং বৃদ্ধ্যাপুরুষার দিয়া বিদায় দিবার সময়ে বলিয়া দিলেন ভাই! তোমার উদারতার জল্প আমার জীবন রক্ষা হইল। তুমি যদি উঠিছ: মুরে ঐ প্রকার চীৎকার না করিতে তাহা হইলে হয়ত আমাকে ঘোরতের ষড়যন্ত্রের মুথে আত্মবলি দিতে হইত। তুমি এই সমস্ত বীভৎস্ব ঘটনা সাধারণে প্রচার করিয়া দিও।"

প্রচার করিতে হইল না—সত্য ঘটনা কবে কোথায় অপ্রকাশিত থাকে ? চারিদিকে এই নৃতনবিধ বীরত্বকাহিনী ছড়াইয়া পড়িল। বাহারা শুনিল, তাহারা ঘূণায় কালে আঙ্গুল দিল, জাহাঙ্গীরের হ্প্রান্তর নিন্দা করিতে লাগিল, আর শতম্থে সের আফগানের গীরত্বকাহিনী প্রচার করিতে লাগিল। সের সাহেব রাস্তায় বাহির হইলে সেই অন্ত্তু বীরকে দেখিবার জন্ম লোক চারিদিক হইতে জনতা আরম্ভ করিল। তিনি লোকের সহাত্ত্তিতে মনে মনে সম্ভোব লাভ করিলেন এবং অন্ধকারময় পরিণামের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া মেহেরউল্লিসাকে লইয়া নির্জ্জনে ও নির্কিবাদে জীবন যাপন করিবার জন্ম তাগু। হইতে বর্দ্ধমানে ফিরিয়া আসিলেন।

তাণ্ডা তথন বাঙ্গাণার রাজধানী। সুবাদার কুতবউদ্দিন তথন বাদসাহের তরফে বাঙ্গলার শাসনকর্ত্তা। সেরপাঁকে ইহলোক হইতে অপস্ত করার ভার গ্রহণ করাতেই তাঁহার এই পদোরতি।. সের আফগানকে হত্যা করিতে অপারক হইরা তিনি মনে মনে অফ উপার ক্রনা করিলেন। তাণ্ডা ছাড়িয়া তিনি তাঁহার অধীনস্থ প্রদেশগুলি দেখিতে দলবল লইরা বাহির হইলেন।

যাত্রার উদ্দেশ্রটী সম্পূর্ণ কাল্লনিক—এবং এই ছলনার আশ্রান্ত তিনি সর্বাহ্রথনে বর্দ্ধনানে আসিয়া দেখা দিলেন। সের আফগানের জীবন যে তাঁহার লক্ষ্যবন্ধ, একথাও তিনি বিশ্বস্ত অন্তর্জিগকে ইলিতে জানাইলেন। সের সাহেব কৃতবের অধীনস্থ কর্মচারী, কৃতবের সহিত তাঁহার ঘোর শক্রতা থাকিলেও রাল্লকর্মচারী বলিয়া তিনি ভক্রতার অন্থ-রোধে তাঁহাকে সম্মান প্রদর্শন করিতে অশ্বারোহণে বাহির হইলেন। পরস্পরে আদব কারদামাফিক সাদর সন্তারণাদি হইল। কৃতব অশ্বারোহণে ছিলেন, বর্দ্ধমান সহরে প্রবেশ করিতে হইলে একটু জাঁকজমক চাই—এইরূপ ভাণ করিয়া তিনি একজন ভৃত্যকে তাঁহার হস্তী আনিতে আদেশ করিলেন। সের আফগান তথনও বিশ্বস্ত চিত্তে দণ্ডায়মান, কিন্ত কৃতবের পার্যান্তর কোন গৈনিকের হস্তনিক্ষিপ্ত বর্ষার আঘাতে তাঁহার চমক ভাঙ্গিল। তিনি ভাবিলেন প্রভুর সহায়তা ও পূর্ব্বনিয়োগ ব্যতিরেকে সামান্ত ভৃত্যের এতদ্র সাহস কথনও সম্ভব নয়। তিনি যে বাগুরা বেষ্টিত হইয়াছেন, তথন নিঃসন্দেহ বুঝিতে পারিলেন। তাঁহার ক্ষিপ্র আঘাতে সেই বর্ষাধারী সেইখানে বিসয়া পড়িল। সের আত্মরক্ষার জন্ত সহসা স্বীয় অশ্বকে বেগে হস্তীর দিকে চালিত করিলেন। দৃঢ়হস্তে ভরবারি ধরিয়া হাওদা থণ্ড বিথণ্ড করিয়া দিলেন, এবং দ্বিতীয় আঘাতে কৃতবকে দ্বিথণ্ডিত করিয়া ফেলিলেন। স্বাদারের শীতল শোণিতে জাহাঙ্গীরের পাপের প্রায়শিতত্ত ইইল।

প্রভুকে নিহত হইতে দেথিয়া কুতবের অফুযায়ী ওমরাহগণ সেরকে আক্রমণ করিল। প্রথম আক্রমণকারীর নাম "আবা থা"। বোধ হয় থাঁ সাহেব কাশ্মীর হইতে স্কুর বাঙ্গলায় মরিবার জন্ম আসিয়াছিলেন। সর্বাপ্রথমে তিনিই প্রতিযোগিতা করিলেন, সের ঝাঁর স্তীক্ষ্ণ তরবারি তৎক্ষণাৎ তাঁহার বক্ষে আমূল প্রোথিত হইল। আর আর সকলে একটু দূরে সরিয়া দাঁড়াইল। অব্যবহিত পরেই তাহার। সকলে মিলিয়া এক কুদ্র বাহরচনা করিয়া দের আফগানকে চারিদিকে ঘিরিয়া ফেলিল। কেহবা বর্ষা ছুঁড়িতে লাগিল, কেহবা তরবারি চালাইল, কেহবা বন্দুক ছুঁড়িল। দের সাহেব তুই হস্তে দেই বিপক্ষ সেনা মথিত করিতে লাগিলেন, কিন্তু তিনি একা আর কতক্ষণ সহু করিবেন ? সকলকে তিরস্কার করিয়া বলিলেন "ভাই! এস বীরের ভায় একে একে যুদ্ধ কর।" কেই বা দে কথা শুনে ? দের থাঁ অভ্যধিক রক্তস্রাবে ও চারিদিক হইতে ভীষণ আঘাতে বড়ই ব্যথিত হইয়া উঠিলেন। তাঁহার অখ্টীও এই সময়ে গুলিবিদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। তথন দের আফগান দেই স্থানে দাঁড়াইয়া স্থির ও নির্বাক্ভাবে মক্কার দিকে মুথ ফিরাই-লেন, পথিমধ্য হইতে ধূলিরাশি তুলিয়া তাহাই মক্কার পবিত্র মৃত্তিকা মনে করিয়া মন্তকে ছড়াইয়া দিলেন। এই সময়ে ছয় টী গুলি ছয় দিক হুইতে আসিয়া ভাঁহার শরীরে প্রবিষ্ট হইল। আবার সেই মহাণীর উন্মূলিত মহীক্রহের ভায় ভূপজিত হইয়া ইংলোকের জালা যন্ত্রণা, অত্যাচার, অবিচার, হিংসা দেষ ও কামপ্রবৃত্তির স্বেচ্ছাচার হস্ত হইতে চিরমুক্তি গাভ করিলেন।

সেই কাপুরুষেরা যতকণ না দের খাঁর নিশ্চণ মৃত দেহ দেখিয়াছিল ততক্ষণ অগ্রসর इटेटि मार्ग करत्र नारे।

রাজা মরিলে রাজা হয়, কুতব মরিলে নৃতন স্থবাদার হইল। সে সর্বাত্যে 'মেহেরউল্লি-मारक विकासी कतिया निल्लीए भार्टाहेल।

এক্ষণে কথা হইতেছে মেহেরউলিসাকে লইয়া; এ ক্ষেত্রে হুইটী সন্দেহ আমাদের মনে যুগপৎ উদিত হয়। একটা কথা এই—মেহের সের খাঁর প্রতি যথার্থ প্রণয়শালিনী ছিলেন কি না! দিতীয়ত:-জাহাসীরের সহিত প্রথম সাক্ষাংকার সমর হইতে তাঁহার মনের ভাব জানিয়া সম্রাটের প্রতি মনে মনে অনুরাগিনী হইয়াছিলেন কি না ? সের আফ-গান তাঁহার পত্নীর একাগ্রতায় কথনও সন্দেহ করেন নাই। তিনি মেছেরকে অনেক সময়ে বলিয়াছিলেন "প্রেয়সি! কেন তুনি আমার কাছে থাকিয়া এত কষ্ট পাও, হিন্দু-স্থানের সিংহাদন তোমার স্থকোমল শরীরভার বহন করিবার জন্ম অপেকা করিতেছে, আমার অন্তরোধ তুমি জাহাঙ্গীরের অন্ধণশ্রী হও।'' পাঠক। মনে মনে সের খাঁকে অপ্রণয়ী মনে করিবেন কিন্তু আপনারা যাহাই ভাবুন মেহের এই কঠোর প্রশ্নের কোন প্রকার উত্তর না দিয়া হু:খিত চিত্তে ক্ষেক্ দিন ধরিয়া নির্জ্জনে অঞ্চ বিসর্জ্জন করিয়া-ছিলেন। সেই পর্যান্ত সের খাঁ এ সম্বন্ধে তাঁহাকে কিছু বলিতেন না।

সেলিমের সহিত প্রথম সাক্ষাতে মেহেরউলিমার মনে একটু সামাভ বিকার উপ-স্থিত হইয়াছিল। তাহাই তাঁহার স্ক্রের নিভূত প্রদেশে অতুলনীয় পতিভক্তির পশ্চাতে থাকিয়া অল্লে অলে বলসঞ্চার করিয়াছিল। বিনি যাহাই বলুন না কেন-সেইটুকু 'অলু-রাগ' তৎসম্বন্ধে স্থার কোন সন্দেহ নাই। সেই অনুরাগের প*চাতে প্রচন্ত ভাবে আর একটী ছায়াময় পদার্থ ছিল—দেটা "উচ্চ আশা"—"আগ্রার মরকতময় সিংহাদন।" দরিজ-তার মধ্যে জন্মিয়া জীবনের শৈশবভাগ হৃঃথ কষ্ট, ও অভাবের মধ্যে যাপন করিয়া কৈশোরে দিল্লী আগ্রার ঐশ্বর্যাময় ভাবের মধ্যে যাহার জীবন ডুবিয়া গিয়াছিল সে বে রমণী হইয়া সহজে সেই স্বভাবজাত প্রলোভন অতিক্রম করিতে পারিবে ইহা আমরা णाति विश्वाम कति ना ।

हिन्तूत घत अञ्चित—হয়ত নেহেরউলিগা স্বামীর নিধন সংবাদ প্রবণে আত্মবিনাশ করিতেন। কোন পতিপরায়না প্রেমময়ী ভার্যা, পতিহস্তারকের হৃদয়ের অংশভাগিনী হইতে চাহে ! মেহের সম্মানের সহিত বন্দিনী স্বরূপে দিলীতে বাদসাহের নিকট প্রেরি**ত** হইনেন। এত রক্তপাত, এত নির্য্যাতন, এত অভ্যাস, এত অভ্যাচার, উচ্চক্ষমতার রাজক্ষমতার এত অপব্যবহারের এই খানেই ধ্বনিকাপতন হইল।

মৃতভর্তিকা মেছের ট্রন্নিগা—দিল্লীতে আসিয়া পৌছিলেন। "রোথিয়া স্থলতানা বেগম" ঁ তাঁহার রক্ষণাবেক্ষণের ভার লইলেন। হতভাগিনী মেহের উচ্চ আশায়বুক বাঁধিয়া প্রী প্রবেশ ক্রিয়াছিলেন। কিন্তু ভাবগতিক দেখিয়া সেই পতিবিরহিতার পতিপ্রেম শতগুণে উছলিয়া উঠিল। তাহার এরপ বিরাগের কারণ এই যে স্বাহান্সীর এত ভরানক ব্যাপারের অমুষ্ঠানে তাহাকে লাভ করিয়া একবারও তাহাকে দেখিতে আসিলেন না।

পক্ষিনী পিঞ্জরাবদ্ধ হইলে ব্যাধ বেমন স্থির চিত্তে অন্ত কক্ষে মনোনিবেশ করে. জাহাঙ্গীর মেহেরউরিদাকে করতলগত করিয়া বোধ হয় তদ্রপ নিশ্চিত হইয়াছিলেন। কেহ কেহ বলেন-জাহাঙ্গীর স্থায়, অমুভাপে, অমুশোচনার কঠোর পীড়নে এ সময়ে মেহের সম্বন্ধে এক প্রকার বীতামুরাগ হইয়া উঠিয়াছিলেন। আবার কেছ কেছ বলেন কুত্ব উদ্দিন (বাঙ্গালার স্থবাদার) কাহাঙ্গীরের অতি, প্রিয় ছিলেন, দেই প্রিয় কর্মচারীর মৃত্যুর জন্ম অষ্থা কারণে . মেহেরকে দায়ী করিয়া ক্রোধবশে তাহাকে এইরূপে দাঁওত করিয়াছিলেন।

এই প্রকারে অপ্রদা, অবমাননা, মনঃপীড়ার দ্বারা মেহের তাঁহার প্রণ্মীর নিকট অভার্থনা লাভ করিলেন! তাঁহার সেই ত্রবস্থার সময়ে বেগম সাহেবের স্নেহপূর্ণ বাব-হারই এক মাত্র ভাঁহার ত্থেময় জীবনে কিছু কিছু শান্তি ও প্রবোধ আনিয়া দিত। বাদ সাহের বিশাল পুরী মধ্যে সামাভ পরিচারিকা তাহার জীবন্যাত্রার জভ যেরূপ অর্থ সাহায্য পায়, মেহেরের অদৃষ্টে জাহাঙ্গীরের আংদেশ ক্রমে তাহাও ঘটল না। পাঠক ! শুনিরা আশ্চর্য্য হইবেন এই সময়ে মেহেরউলিসা (যাহাকে লাভ করিবার জন্ত জাহাকীর এত কাও করিলেন) প্রতিদিন চৌদ আনা (?) খোরাকী স্বরূপ পাইতে লাগিলেন।

আয়াস-কতা উগ্রপ্রকৃতির রমণী ছিলেন—তাঁগার বাহ্যিক সৌলর্ঘ্যের কোমলতার স্থিত বিধাত। তাঁহার অন্তরে উগ্রভাব ও কঠোরতা মিশাইয়া দিয়াছিলেন। নিরাশ হইয়া প্রবমানিত হইরা মেহের দিনকতক আহার নিদ্রাবন্ধ করিলেন। কিন্তু ভাহাতে কি हरेंद १ दक जात थनत नम १ (मरहत थारेन कि ना थारेन दक (मिथरिक चारि १) (मरहत নিরুপায় চইয়া তথন অন্ত উপায়ে জাহাস্থীরের মনোযোগ আকর্ষণের চেষ্টা দেখিতে वाशित्वन ।

বেগম সাহেব যথন পুত্রকে, মেহেরের সহিত সাক্ষাতের জন্ম অমুরোধ করিতেন— তথন জাহাক্ষীর সেধান হইতে ধীরে ধীরে চলিয়া যাইতেন। মেহের এ সমস্ত কথা না ভনিতেন এরপ নহে। তিনি তথন জাহাস্থীরের কথা ভুলিয়া অতা কার্য্যে মনোনিবেশ করিতেন।

মেহেরউল্লিসা বাল্যকাল হইতে নানাবিধ শিল্পশিকা করিয়াছিলেন। তিনি ক্রীত-দাসীর দারায় বাজার হইতে আবশুকীয় জব্যাদি আনাইয়া তথায় নানাবিধ শিলকার্য্য বস্তাদি প্রস্তুত করিতে লাগিলেন। দিল্লী ও আগরা সহরের মধ্যে বড় বড় ওমরাহর অন্ত:পুরে মেহেরের প্রস্তুত, ওড়না, পারজামা, অঙ্গরাথা, পেশোরাজ প্রভৃতির সন্মান বাড়িয়া উঠিল। এই উপায়ে সেই বুদ্ধিনতী রমণী ক্রমে ক্রমে প্রচুর অর্থলাভ করিয়া তথায় নিজ দাস দাসীর পরিচ্ছেদের সৌষ্ঠব্য ও পারিপাট্য বৃদ্ধি করিয়া দিলেন। নিজগৃহ উত্তমরূপে সজ্জিত করিলেন। কিন্তু নিজের সৌন্দর্য্য সম্বন্ধে কোন ষত্রই করিলেন না।
গৃহমধ্যস্থ সুকুরে মেহেরের সেই বিষপ্প মুথের প্রতিবিদ্ধ প্রতিকলিত হইত না—ক্ষাপ্তলফ্
লিখিত ভ্রমরক্ষ্ণ কেশরাশি কখনও বেণীসম্বন্ধ হইত না—সেই গোলাপীরাগর্প্পিত
ওঠাধর হইটী তাম্বুলের রাগ গ্রহণ করিত না। মেহের দিবারাত্র নিজের কাজে নিজের
চিস্তার ব্যস্ত থাকিতেন। একমাত্র শুভ্রবদন তাঁহার সেই ক্ষীণ শরীরের মলিন জ্যোতি
ঢাকিয়া রাখিত।

এই প্রকারে চারি বংসর কাটিল। জাহাঙ্গীর মেহেরের কীর্ত্তিসমূহ একে একে সমস্তই জানিতে পারিলেন। তাঁহার হৃদরে সেই ধুমায়িত রূপসন্তোগায়ি আবার তেজ সঞ্চয় করিয়া জলিয়া উঠিল। হারামের সকল স্থানেই কেবল মেহেরের কথা—তাঁহার শিল্পের প্রশংসা—তাঁহার বাসগৃহের সজ্জার প্রশংসা। জাহাঙ্গীর কোতুহলপর্বশ হইয়া একদিন স্বচক্ষে এই সমস্ত দেখিতে আসিলেন।

একদিন গোপনে কাহাকে কিছু না বলিয়া বাদসাহ সহসা নেছেরের গৃহে উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন আপাদমস্তক শুভ্রসনে আর্তা হইয়া সেই রমণীরত্ব এক স্থাচিকণ কারুকার্য্যমন্ন সোকার উপর শুইয়া আছেন। পদশব্দে মেহেরের চিস্তার চমক ভাঙ্গিল—
তিনি ফিরিয়া দেখিলেন দিল্লীশ্বর গৃহমধ্যে তাঁহার শব্যাপার্শ্বে দাঁড়াইয়া। চারিচক্ষে অনেক দিনের পর মিলন হইল—সে মিলনে সেই তুই প্রণয়ীর হৃদয়ে কি অভ্তপূর্ব্ব ভাবের উদয় হইতেছিল তাহা কে বলিতে পারে?

ভাষাকীর মেহেরের গৃহসজ্জার পারিপাট্য দেখিয়া, ওাঁহার দাস দাসীদের বছমূল্য বসন ভূষণ দেখিয়া অতিশয় আশ্চর্য্য হইলেন। তিনি নিজে দিল্লীয়র, হয়ত তাঁহার গৃহে এরূপ শৃঞ্জলা আছে কিনা সন্দেহ ? আশ্চর্য্যের বিষয় এই মেহেরের সহিত তুলনায় তাঁহার দাসী-দের অধিক ঐয়র্যাশালিনী বলিয়া বোধ হয়। বাদসাহ দেখিলেন তাঁহার ক্রীতদাসীয়া নিয়ে মণ্ডলাকারে বিসয়। স্চীকার্য্য করিতেছে, আর তাঁহার অভিমানিনী মেহেরউল্লিসা একথানি সোফার উপর বিমর্যভাবে অঙ্গ ঢালিয়া তাহাদের কার্য্যপ্রণালী দেখিতেছেন।

বাদসাহকে দেখিয়া মেহের শ্ব্যা পরিত্যাগ করিয়া সমস্ত্রমে দণ্ডায়মানা হইলেন। অঞ্পূর্ণ চক্ষে সামান্ত প্রজার ভায় তাঁহাকে "কুর্নীস্" করিয়া সম্মান দেখাইলেন। ধীরে ধীরে তাঁহার ক্ষীণ দক্ষিণ হস্ত, প্রথমে হর্ম্মাতল—পরে ললাটভাগ স্পর্শ করিল। অঞ্পূর্ণ চক্ষে নিয়দৃষ্টিতে মেহের চুপ করিয়া বাদশাহের সমুখে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

জাহাদীর তাঁহার হৃদরাধিকারিণীর অভ্তপূর্ব মধুর ভাব নয়ন ভরিয়া দেখিলেন।
একবার কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়া মেহেরউলিসার সেই অঞ্পূর্ণ কমনীয় মুথথানির দিকে
কিয়ৎক্ষণ চাহিয়া রহিলেন, ভারপর ধীরে ধীরে দেই সোফার উপর বিসিয়া পড়িলেন।
মেহেরকে বলিলেন "তুমি আমার পাশে আসিয়া উপবেশন কর।"

८मट्ट्य व्यत्नक मित्नव शव व्यावाव वामगार्ट्य काष्ट्र व्यानिया विगतन, वामगार कोजू-

হলপূর্ণ নয়নে মেহেরের মুথের দিকে চাহিয়া জিল্ঞাসা করিলেন "মেহেরউরিসা! একটা বিষয়ে আমার কৌত্হল আরুষ্ট হইতেছে। তুমি এই সমস্ত - বাঁদী দিগের অধী ধরী। কিন্তু তোমার বেশভ্ষা দেখিলে ইহাদেরই ত কর্ত্রী বলিয়া বোধ হয় ইহার কারণ কি १" মেহের-উরিসা অশ্রুপ্ নয়নে উত্তর করিল "জাহাপনা! ইহারা আমার বাঁদী, ইহাদিগের স্থথ স্বছেন্দ বৃদ্ধি করাই আমার প্রভ্রম্ম। তাই আমি ইহাদিগকে এইরূপ স্থথে রাথিয়াছি। আমি বাদসাহের বাঁদী, বাদসাহ যেরূপ ইচ্ছা করিয়াছেন আমি সেইরূপ অবস্থাতেই আছি, আমার বেশভ্ষা বাদসাহের ইচ্ছাধীন আমার নিজের নহে।" যদিও সেই প্রতিভাময়ীরমণী বিজ্ঞাপের ছলে এই কথা বলিলেন তথাপি বাদসাহ সেই রহস্তের প্রভৃত ক্ষমতা স্বীয় হাদয়ে অহভব করিলেন। তিনি স্থকোমল প্রেমালিঙ্গনে মেহেরকে আবদ্ধ করিয়া বলিলেন "স্থারী! আর আমকে লাগুন। দিও না, আমি যথার্থই তোমার প্রতি পাষণ্ডের স্থার, অপ্রেমিকের স্থায় ব্যবহার করিয়াছি। এথনই আমি তাহার প্রায়ণ্ডিত্ব করিব। তুমি আজ হইতে আমার ধর্মপত্নী হইলে। দিলীর সিংহাসন এখন তোমার ভার বহন করিবার জন্মই নিযুক্ত থাকিবে। আমি কালই আমাদের বিবাহবার্ত্রা ঘোষণা করিয়া দিব।"

কে জানিত সেই সমরখন্দের প্রশস্ত প্রান্তরমধ্যে পিতৃমাতৃ পরিত্যকা বালিকার অদৃষ্টের সহিত বিশাল হিন্দুস্থানের এরূপ স্থান্ত সম্বন্ধ স্থাপিত হইবে ? সে ফুলটা হরত সামান্ত যত্ত্বের অভাবে সেই মকভূমেই গুথাইরা যাইতেছিল, কে জানে সেই সদাপ্রফুল স্থান্দর ফুলটা মোগল হারেমের শোভাগৌন্দর্য্য বর্দ্ধন করিবে ? দরিত্র প্রতিবাদী বালকের সহিত ক্রীড়া করিয়া যে বালিকার জীবনের কিশোরকাল অতিবাহিত হইত—কে জানিত সমস্ত ভারতের পরাক্রমশালী ভূপালগণ এমন কি স্বয়ং দিল্লীশ্বর তাহার হস্তেক্রীড়া পুত্রিল হইবেন ?

মেহেরউরিদা পরদিন "নুরজাহান" বা "জগংজ্যোতি" এই উপাধি পাইলেন। তাঁহার উপাধি প্রাপ্তির সঙ্গে দক্ষে তাঁহার নুতন দাম্পত্য জীবনের স্ত্রণাত আরম্ভ হইল।

ন্রজাহান প্রতিভাশালী রমণী ছিলেন, এ প্রতিভা না থাকিলে তিনি অত উচে উঠিতে পারিভেন না। স্থলতানা রিজিয়ার পর আবার কোন রাজ্ঞী হিন্দুলানের সিংহাসনে বসিয়া অতদ্র ক্তিছ দেখাইতে পারেন নাই। কি রাজকার্য্য সম্বন্ধে নানাবিধ স্ফলপ্রদসংস্কার, কি গৃঢ় রাজনৈতিকআন্দোলন, সকলবিধ বিষয়েই তিনি দক্ষতা দেখাইয়া গিয়াছেন। জাহাকীরের স্বভাব চরিত্র সংশোধনেও তিনি কম সহায়তা করেন নাই। বাদসাহ দিন দিন মদিরা পানে বেরূপ কল্ফিত হইয়া উঠিতেছিলেন—
ন্রজাহানের শাসন না থাকিলে হয়ত অচিরাৎ তাঁহার জীবনলালার, অবসান ইউত।

ন্রজাহানের জীবনের যে কথা সাধারণ ইতিহাসে অপ্রকাশিত তাহাই আমরা পাঠক-বর্গের গোচরে আনিলাম। তাঁহার ভবিষৎ জীবনের যে বে অংশু ভারতইতিহাসের সহিত ছংশ্ছেদ্যরূপে আবদ্ধ, বিস্তৃত ইতিহাস পাঠক মাত্রেই তাহা অবগত আছেন। সে সকল ঘটনার পুনকলেও নিপ্তারোজনবোধে এই থানেই আমরা এই প্রবদ্ধের উপসংহার করিলাম।

এইরিসাধন মুখোপাধ্যায়।

রহস্পতির পঞ্চম উপগ্রহ।

প্রায় তিনশত বৎসর গত হইল গ্যালিলিও প্রথম দূর্বীক্ষণ ব্যবহার করিয়া গর্গনমণ্ডল প্র্যাবেক্ষণের এক অভাবনীয় উৎকর্ষ সাধন করিয়া গিয়াছেন ; এবং তংফলে তিনি বুছ-স্পতি গ্রহের চারিটী উপগ্রহ আবিষ্কার করিয়া জগতে অক্ষয় কীর্ত্তি স্থাপন করেন। ইহাই দূরবীক্ষণের সাহায্যে অগতে প্রথম আবিদ্যিরা ৷ উক্ত উপগ্রহচতৃষ্টর একত্রে একই সময়ে এক যন্ত্রভান্তরে অবলোকিত হইয়াছিল; গ্যালিলিও চারিটী জ্যোতিক্তকে বুহস্পতির সমভিব্যাহারে থাকিয়া কথনও পূর্বের, কখনও পশ্চিমে, কখনও অন্তরালে এবং কখনও বা বুহম্পতির গাত্রের উপর দিয়া চলিয়া যাইতে দেখিয়াই ইহাদিগকে তাহার উপগ্রহরূপে নির্দেশ করেন। (এন্থলে জ্ঞাত হওয়া আবশ্যক যে দূরবীক্ষণের সাহায্যে বৃহস্পতি চল্রের ভার বুহদারতনের দৃষ্ট হইরা থাকে, এবং উপগ্রহগুলির ব্যাদ পরিমাণের যোগ্য দেখা যায়।) ঐ আবিষ্কিয়ার পর তিনশতানি ষাবৎ কত লোক বৃহস্পতি এবং তাহার উপগ্রহণণকে দুরবীক্ষণের সাহায্যে পর্য্যবেক্ষণ করিয়াছেন ভাহার ইয়তা করা যায় না। বৃংস্পতি যে সময় সন্ধ্যার অব্যবহিতপরে গগনের উর্দ্ধভাগে অবস্থিতি করে (যেমন একণে কিছুকাল যাবৎ দেখা যাইতেছে) তৎকালে ইংলণ্ডের স্থানে স্থানে দেখা যায় যে কত সাধারণজীবিকা-ব্যবসায়ী ব্যক্তি অল্পনুলার দূরবীক্ষণ ক্রয় করিয়া তাহা রাজপথে খ্যপনপূর্ব্বক পথিকদিগকে 'বার্হস্পতামণ্ডল' অবলোকন করাইয়া প্রচুর অর্থোপার্জ্বন করিয়া থাকে। * অতএব ইহা কম আশ্চর্য্যের বিষয় নহে যে এত পর্যাবেক্ষণের মধ্যেও তিনশত বৎসর পর্য্যস্ত বার্হস্পত্যমণ্ডলের একটা অধিবাসী গগনে লুকায়িত থাকিয়া মানব-প্রক্রিয়াকে উপহাস করিতেছিল ৷ কিন্তু মামুষ দেবত্বপ্রাপ্তির প্রয়াসী, একটা ভৌতিক পদার্থ কতকাল তাহাকে ছলনা করিয়া থাকিতে পারিবে ? আজ তিন শতাকি পরে 👌 মণ্ডলের একটা নৃতন অধিবাদী মাকুষের কলকৌশলের হাতে আত্মসমর্পণ করিয়াছে !

^{*} এক মিনিট সময়ের জন্ম উক্তরপ যন্ত্রাভান্তরে নেত্রপাত করার জন্ম এক 'পেনি' মাত্র গ্রহণ করা হয়।

আমেরিকার অন্তঃপাতী 'ক্যালিকোর্ণিয়া' প্রদেশে 'হামিণ্টন্' নামে এক পর্বতশুক্ আছে. তাহার চড়দেশে এক মানমন্দির অবস্থিত। ইহার নাম "শিক মানমন্দির"। জগতে मर्कार्यका बृहद "विद्यासक पृत्रवीक्षन" (Refracting Telescope) এই मानमिल्दान সম্পত্তি; ইহাকে দাধারণতঃ "ভীমদূরবীক্ষণ" (Giant Telescope) বলিয়া আখ্যাত করা হয়। দুরবীক্ষণের যে দিক পর্যাবেক্ষিত বস্তার দিকে প্রসারিত থাকে সেই দিকের কাচ-খণ্ডের ♦ ব্যাদের পরিমাপ "০৬-ইঞি"। (অনেক সময় দূরবীক্ষণসমূহকে তাহাদের "বস্তুথণ্ডের" বাদের পরিমাপারুদারে নামান্ধিত করা হইয়া থাকে; যথা, লিক্ মান-मिन्दित "ভीम पृत्रवीकार्गत" कथा উল্লেখ कहिट इहेटन ठाहाटक "७७-हिकि पृत्रवीकान" বলা হয়, ইহাতে তাহার ক্ষমতার পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়)।

গত ৯ই সেপ্টেম্বর মধ্যরাত্তে লিক্ মানমন্দিরের অধ্যাপক 'বার্ণার্ড' কর্ত্তক বৃহস্পতির একটা নৃতন উপগ্ৰহ আবিষ্কৃত হইয়াছে। তিনি যথন ইহাকে দৃষ্টি করেন তথন কিছ-তেই বিশ্বাস করিতে পারেন নাই যে ইহা একটা নৃতন উপগ্রহ; কারণ এতকাল ধরিয়া বে মণ্ডলের পর্য্যবেক্ষণ একরূপ জনসাধারণের সম্পত্তি হইয়া দাঁডাইয়াছে তাহার ভিতরে যে একটা অনাবিষ্কৃত উপগ্ৰহ লুকায়িত রহিয়াছে তাহা অসম্ভব বলিয়া বোধ হইষাছিল। এতন্তির বহস্পতির অপের উপগ্রহগণকে ভীম দূরবীক্ষণবলে 'বলের' স্থায় আক্কতিবিশিষ্ট দেখার; কিন্তু এই নবাবিষ্কৃত পদার্থটা একটা তারকার ভার আকৃতিবিহীন বিশুরূপে অবলোকিত হইয়াছিল। অতএব অধ্যাপক বার্ণার্ড মনে করিলেন যে ইহা বৃহস্পতির সহিত সমস্ত্রে অবস্থিত কোন নক্ষত্র হইবার সম্ভব; তবে যে তাহার গতি পর্য্যবেক্ষণ করিয়া প্রথমে তাহাকে উপগ্রহ বলিয়া অনুমান করিয়াছিলেন তাহা সম্ভবতঃ অধিক রাত্রি জাগরণে মস্তক বিঘূর্ণনের, এবং বৃহস্পতির আলোকাতিশ্যাবশতঃ অতিক্ষীণ নক্ষত্তের ক্ষণদৃষ্টত্ব ও ক্ষণাদৃষ্টত্বের ফলমাত্র। এইরূপ দৃষ্টিভ্রম মনে করিয়া তিনি সেই রাত্তি পর্য্য-বেক্ষণে ক্ষান্ত রহিলেন, এবং পরদিন পুনরায় সমস্ত রাত্তি জাগরণ করিয়া উক্ত জ্যোতিছের পতি পর্য্যবেক্ষণ করিলেন।. এই দিবস তিনি বুহস্পতির আলোকের প্রভাব নিবারণার্থ সতর্ক হইয়া তাহাকে "দৃষ্টিক্ষেত্রের" অস্তরালে রাথিয়া তাহার চতুর্দ্দিক পর্য্যবেক্ষণ করিলেন। ইহাতে তিনি যে কেবল একটা গতিশীল পদার্থ আবিদার করিলেন তাহা নহে, তাহার পতি পর্যাবেক্ষণ করণান্তর গ্রহের চতুর্দিকে তাহার আবর্তনকালও নিদ্ধারণ করিতে সক্ষম হইলেন। তিনি সিদ্ধান্ত করিলেন যে উক্ত জ্যোতিষ্ক রহম্পতির একটা উপগ্রহ; পৃথিবী হইতে ইহাকে বুহস্পতির চারিদিকে ১২ ঘণ্টা, ৩৭ মিনিটে একবার আবর্ত্তন করিয়া আসিতে দেখা যাইতেছে; এবং গ্রহ হইতে ইহার দূরত্ব ১১২,৪০০ মাইল।

^{*} ইহার ইংরাজি নাম Object-glass; ইহাকে বাদলাতে "ৰস্তথতত" বলা ঘাইতে পারে। বল্লের যে দিকে নেত্র সংলগ্ন করিতে হুর তাহাকে ইংরাজিতে 'Eye-piece' বলা ষায়; তাহার বঙ্গাসুবাদ করিতে হইলে "দৃষ্টি-খণ্ড" বঁলা যাইতে পারে।

আমেরিকার জ্যোতিবীবর্গের মধ্যে এই নিরম প্রচলিত আছে বে, তথাকার কোন অঞ্চলে জ্যোতিষদংক্রাপ্ত কোন আবিজ্ঞিয়া হইলে ভাষার দম্বাদ প্রথমে "হার্কার্ড বিশ্ববিদ্যা-লায়ের" মানমন্দিরে তারবোগে প্রেরিত হইরা থাকে: তথা হইতে তাহা পৃথিবীর অপ্রাপর ভানে প্রচারিত হয়। তদকুসারে ১১ই সেপ্টেম্বর লিক্ মানমন্দির হইতে হার্কার্ড মান-মন্দিরে উক্ত উপগ্রহের আবিক্রিয়া, তাহার আবর্ত্তনকাল এবং দ্রত্বের সংবাদ দেওয়া হয়। কিছ হার্মার্ড হইতে ঐ সংবাদ যখন তার্যোগে ইউরোপের নানা স্থানে প্রেরিত হইয়াছিল ত্থন একটা হুর্ঘটনা ঘটয়াছিল। পরদিবস ইউরোপের স্থানে স্থানে প্রচারিত হইল যে নিক মানমন্দিরের অধ্যাপক বৈাণার্ড বৃহস্পতির পঞ্চম উপগ্রহ আবিদ্বার করিরাছেন: ভাহার আবর্জনকাল ১৭ ঘণ্টা, ৩৭ মিনিট, এবং দূরত্ব ১১২,৪০০ মাইল। ইহার কিয়দ্দিবস পরেই ইংলত্তের অধ্যাপক "ফ্রিম্যান্" এই মর্ম্মে এক পত্র প্রকাশ করেন যে "উপগ্রহের দর্জ স্বীকার্যা হইলে ভাহা হইতে প্রাকৃতিকগণিত মতে ইহা সপ্রমাণ হয় যে বৃহস্পতি ছটতে ১১২৪০০ মাইণ দূরবর্ত্তী কোন উপগ্রহের আবর্ত্তনকাল ১৭ ঘণ্ট। হইতে পারে না ; এমন কি তাহা ১২ ঘণ্টা হইভেও নান হইবে, নতুবা ঐ উপগ্রহ অচিরে বৃৎস্পতির অক্সে নিপতিত হইবে।" ফ্রিমান্ গণিতাক দারা এই মত সপ্রমাণ ও প্রচার করিলে নানা স্থানে নানারূপ বাদামুবাদ হইতে লাগিল। পরিশেষে ডাক্যোগে এই সংবাদ আমেরিকার পৌছিলে, লিক মানমন্দিরের সহকারী কার্য্যাধ্যক্ষ 'ছোল্ডেন' সাহেব ২৫শে অক্টোবর ভাহার এক প্রতিবাদ প্রচার করিয়া ইহা বিজ্ঞাপিত করেন যে আবর্ত্তনকালে যে অমদর্শান হইয়াছে তাহা তারঘোগে সংবাদ প্রেরণের দোষে ঘটিয়াছে। এবং ফ্রিম্যান্ যে আবর্ত্তনকাল নির্দেশ করিতেছেন তাহা বার্ণার্ড দত্ত আবর্ত্তন কাল হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন প্রণালীর ; কারণ বার্ণার্ছ পুথিবী হইতে যে আবর্ত্তনকাল লক্ষিত হয় তাহারই উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু দ্যাান্যে আবর্তনের বিষয় বলিতেছেন তাহা বৃহস্পতির কেন্দ্র হইতে দৃষ্টি করিলেই অনুভূত হইবে।

পরিশেষে ১১ই, ১২ই ও ১৪ই সেপ্টেম্বর ক্রমায়রে পর্যাবেক্ষণের পর বার্ণার্ড উপগ্রহের প্রকৃত আবর্ত্তনকাল ১১ ঘণ্টা, ৫০ মিনিট স্থির করেন; এবং অনেক বার পর্যাবেক্ষণাস্তে ২১শে অক্টোবর তিনি অধিকতর বিশুদ্ধ ফল প্রচার করেন, তল্মতে উপগ্রহের আবর্ত্তন কাল ১১ ঘণ্টা, ৫৭ মিনিট, ২০০৫ সেকেও; এবং দ্রত্বের পরিমাণ ১১২৫১০ মাইল। ইহাও সপ্রমাণিত হয় যে উপগ্রহ বৃহস্পতি হইতে পূর্বাস্থে যতদ্র গমন করে, পশ্চিমাস্থে ঠিক তহদ্র গমন করে না; বদি কোন পরিদর্শক স্ব্যাকেক্রে অবস্থিতি করিয়া উক্ত উপগ্রহকে বৃহস্পতির সহিত একত্রে পর্যাবেক্ষণ করিতে পারিত তবে দেখিতে পাইত যে প্র্যান্তে সর্বাপ্রে স্বাপ্রে ক্রমণ আধিক্ দ্রবর্ত্তিত্বালে গ্রহবিদ্ধ হইতে উপগ্রহের দ্রম্ব জ্যাপ্রিমাণে ৪৮০০৪ বিক্লা মাত্র, কিন্তু পশ্চিমান্তে প্রকৃপ দ্রম্বের পরিমাণ ৪৭০০ বিক্লা দৃষ্ট হয়।

ইহা হইতে সপ্রমাণ হইতেছে বে উপগ্রহের কক্ষের "কেন্দ্র-ব্যবচ্ছেদ্" (Excentricity) অত্যক্ত অধিক।

২৮খে অক্টোবর বার্ণার্ড উপগ্রহের বৃত্তাভাদাকার কক্ষাকোচনা করিয়া গণনপূর্বক উপগ্রহের আবর্ত্তনকাল ১১ ঘণ্টা, ৫৭ মিনিট, ১৭ সেকেণ্ড নির্দ্ধারিত করিয়াছেন।

ঐ উপগ্রহ এতকুদ্র যে বৃহস্পতি এবং তাহাকে একত্রে ষম্বাভ্যস্তরে অবলোকন করিলে প্রহের তেজে তাহা ঢাকা পড়িয়া যায়, কোনক্সপেই নেত্রগোচর হয় না। স্থর্হৎ যন্ত্রদারা যদিও বৃহস্পতিকে চল্রাপেক্ষা অত্যন্ত বৃহদায়তনের দৃষ্ট হয় কিন্ত সেই যন্ত্রে উক্ত উপগ্রহকে একটা অতি কুত্র তারকার ভাষ মিট্ মিট্ করিতে দেখা যায়। এতদুটে বার্ণার্ড এই অসুমান করিয়াছিলেন যে, যে সকল দূরবীক্ষণের "বস্তুথণ্ডের" ব্যাস ২৬-ইঞ্চির অন্ধিক তদ্বারা কিছুতেই উপগ্রহ দৃষ্টিগোচর হওয়। সম্ভবপর নহে। কিন্তু তৎপরে জ্ঞাত হওয়। গিয়াছে যে আমেরিকার স্থানে স্থানে অনেকেই "১৮ হইতে ২৪ ইঞ্চি" দূরবীক্ষণ দ্বারা ভাষা স্মুম্প্রিরূপে দৃষ্টিগোচর করিতে সক্ষম হইয়াছেন; এবং ক্ষেক্বার চেষ্টার পর অধ্যাপক বাণার্ড ভীমদুরবীক্ষণের সাহাযো বুহস্পতিসহ তাহাকে একত্রে দৃষ্টিক্ষেত্রে পর্যাবেক্ষণ করি-য়াছেন। গত ৪ঠা নভেম্বর তিনি যে এক পত্র প্রকাশ করেন তাহাতে লিথিয়াছেন যে তিনি ভীম দুরবীক্ষণের ''বস্তুথণ্ডের" অর্দ্ধেক ধ্যারকে রঞ্জিত "আবের" আবেরণে ঢাকিয়া বৃহ. স্পৃতিকে তাহার অন্তরানে রাধিয়াছিলেন, এবং এইরূপে পর্য্যবেক্ষণ করাতে উপগ্রহকে প্রহের অঙ্গ হইতে ৮ বিক্লামাত্র অন্তর পর্যান্ত অবলোকন করিতে সক্ষম হইরাছিলেন। উপগ্রহের আক্রতিদৃষ্টে এইরূপ অনুমান করা যাইতেছে যে তাহার ব্যাদের পরিমাণ ১০০ মাইলের অধিক হইতে পারে না, কারণ তাহা হইলে তাহার আরতন পরিমাপদাপেক रहेख।

ইংলণ্ডে উক্ত উপগ্রহের পর্য্যবেক্ষণ জন্ত বহু চেষ্টা করা হইতেছে, কিন্তু এষাবৎ তাহাতে কেহ সফল হইতে পারে নাই। কারণ তথার বারবীর উপদ্রব পর্য্যবেক্ষণকার্য্যে অনেক বিশ্ব উৎপাদন করিয়া থাকে, এবং ইংলণ্ডে আমেরিকান মানমন্দির সমূহের ন্তায় এত বৃহৎ বস্ত্র নাই। এতন্তির অধ্যাপক ফ্রিম্যান্ উপগ্রহের আবর্ত্তনকালেতে যে ক্রম দর্শাইয়া ছিলেন 'গ্রীন্টইচ্' দেবতারা তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া বহুবার উক্ত ভূল আবর্ত্তনকালামুসারে গণনাপূর্বক উপগ্রহকে দ্রভাধিক্যে পর্য্যবেক্ষণ করিতে প্রশ্বাস পাইয়াছিলেন, কিন্তু তুর্ভাগ্যবশতঃ তত্তংকালে তাহা বৃহস্পতির অন্তর্রালে অবস্থিতি করাতে প্রত্যেক বারেই বিফল মনোরপ হইয়াছেন। এক্ষণে ভর্ষা করা বায় যে শীতান্তে ইংলণ্ডের

অধ্যাপক ফ্রিম্যান্ বার্ণার্ডের দ্রত্ব ঠিক করিয়া গণিত সাহায্যে তাহা হইতে উপপ্রহের দ্রত্ব ৪৮০০ বিকলা, এবং আবর্ত্রনকাল ১১ ঘণ্টা ৫৮ মিনিট ৪৯ সেকেণ্ড নির্দেশ
করিয়াছেন।

আকাশ হইতে ৰাজ্যীর ধ্বনিকা উত্তোশিত হইলে গ্রীণ্উইচ্ প্রভৃতি মানমন্দিরে তাহা
যন্ত্রগোচর হইবে।

যাবতীয় জ্যেতিকাবিজিয়ার ভায় এই উপ্রহেরও আবিকারাত্তে নামকরণ লইয়া बात्नानन डेठियाह । देश्नए 'निन' नामक अकवान्ति अदेन्न श्राप्त कित्रवाहन,--"বেকালে মঙ্গলের ছুইটা উপগ্রহ আবিষ্ণত হৃইয়াছিল তথন এইরূপ বিচার করা হইয়াছিল বে, যেহেতু গ্রীক দেবতাদিগের মধ্যে মঙ্গল ঘোধাধিপতি, এবং 'ডাইমস্' ও 'ফোবস' ('Deimos' and 'Phobos') তাহার হই সার্থি ছিল বলিয়া কথিত আছে, অতএব মঙ্গলের উপগ্রহ্লমকে উক্ত সার্থিদ্বরের নামে নামান্ধিত করা যাইতে পারে। এক্ষণে বুহম্পতির উপগ্রহেরও তদমুরূপ বিচার করিয়া নামকরণ করা উচিত, গ্রীক্দেবস্থলী হটতে উপগ্রহের নিমিত্ত এমন একটা নাম **আহ**রণ করা কর্ত্তব্য যাহার সহিত বৃহস্পতির চিরসম্বন্ধ রহিয়াছে। এস্থলে এই আপত্তি উথিত হইতে পারে যে বৃহস্পতির এই একটি মাত্র উপগ্রহ নহে, তাহার আরও চারিটা উপগ্রহ রহিয়াছে: কিন্তু তিন শতাকী যাবৎ তাহারা গ্রহ হইতে দূরত্বের আধিক্যানুগারে যথাক্রমে [১], [২], [০] ও [৪] বলিয়া অন্নামিত হট্যা আর্সিতেছে। বর্তমান উপগ্রহ সর্বাপেক। গ্রহের অধিকতর নিক্টবর্ত্তী হওরাতে ঐ নিয়মে তাহাকে নামান্ধিত করিতে হইলে অপর উপগ্রহ গুলির প্রত্যেকের নাম পরিবর্ত্তিত করিতে হয়। স্মতএব তাহাদের নাম যেরূপ আছে তাহা রাধিয়া বর্ত্তমান উপগ্রহের এক নৃত্তন নামকরণ আবশ্রক। প্রীক্ দেবলোকে বুহম্পতি রাজা, এবং বজু তাঁহার মত্র, অভ এব এই প্রস্তাব করা যাইতেছে বে নৃতন উপগ্ৰহকে 'Fulmen' (ইহা 'বিজ্ঞাল'র লাটিন প্রতিশব্দ) অথবা 'Keraunos' (ইহা 'বজের' গ্রীক প্রতিশব্দ) বলিয়া অভিহিত করা হউক।" এখন পর্যান্ত এই প্রস্তাবের भौगाःमा वय नावे।

বর্তুমান মাদের 'The Observatory' নামক মাদিক পত্রিকায় আয়র্ল্যাণ্ডস্থ "মাক্রী" (Markree) মানমন্দিরের কার্য্যাধ্যক্ষ মার্থ সাহেব এক তালিকা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে উপগ্রহের সর্ব্যাধিক দ্রত্ব (গ্রহ হইতে) এবং আগামী মাদে প্রতিদ্বিদ তাহা কোন্কোন্ সময় ঘটিবে ও পূর্বিধী হইতে কত দ্রে দৃষ্ঠ হইবে তাহা প্রদত্ত হইয়াছে; পাঠকবর্গের নিকট ভাহা ক্রচিকর হইবে না আশহা করিয়া এহলে উদ্ভ হইল না।

२२(म फिरम्बन, ১৮৯२

ञ्जेषभूर्तिहत्त प्रतः।

আমেরিকান্ সিমেণ্ট্।

শুনেছিলাম কাচের বাসন ভাঙ্গুলে আর জোড়া বার না। কিন্তু দেখ্ছি এক রকম অ্যামেরিক্যান্ সিমেণ্ট্ পাওরা বার; তা'র হারা বেমনই কেন ভাঙ্গা হোক না স্থানর রমেণ জোড়া বার, তবে ভাঙ্গা বাসনের সমস্ত টুক্রো গুলি থাকা চাই। কিন্তু আমিতো ভোমাদের সঙ্গে দোকানদারি কর্ছি নে—হ'ককথা বল্ব—হাজারই কেন জোড়া যা'ক না, একটু দোব থেকে বার; বেশ শক্ত হয় বটে, নৃতনের মতন বেশ কাজ চলে বটে, কিন্তু বোড়ের মাথার মাথার একটু দাগ থেকে বার। লোকে তাকে সকল কাজেই আনে, কিন্তু টোকা মার্লে নৃতন কাচের মত বেশ হালকা খন্ধনে আওরাজটী দের না, কেমন একটা ভারি ভারি শক্তর; অমনি লোকে বলে, "হাজার হোক ভাঙা জিনিষ।"

বল্তে আপত্তি কি, আমার একথানি কাচের বাসন ছিল। সে আজ অনেক দিনের কথা। কত সম্ভর্গণেই সে থানিকে রেখেছিলাম; যা'কে তা'কে হাভ দিতে দিতাম না; –বল্তাম, "সাবধান, বড় ঠুন্ক জিনিস, তোমরা ভেক্সে ক্লেল্বে।" আহা মনে পড়ে, আমি নিজেই সেই থানিকে নিয়ে নাড়াচাড়া কর্তাম; পাছে সে থানির উপর কারও নজর পড়ে, তাই সদাই লুকিয়ে রেখে দিতাম,—কথনও কাছ ছাড়া কর্তাম না।

কিন্ত লোকে বলে অদৃষ্টে যা লেখা থাকে তা' থণ্ডান যায় না। আমিতো অতটা সাবধানে চল্ভাম, কিন্ত কিছু দিন পরে কি জানি কেমন করে অস্তমনস্ক হ'রে পড়্লাম। একটা লোক আমার সেই সর্বাণ সশঙ্কিতে রাখা জিনিষটা নিয়ে নাড়া চাড়া আরম্ভ কর্লে;—কিন্ত, অতি সাবধানে, আমা হতেও সম্ভর্গে। আমি ভাব্লাম এই জিনিষ্টার উপরে তুই জনের নজর থাক্লে এর আর ভেঙ্গে যা'বার কোন ভয় থাক্বে না। তোমরা বিরক্ত হোয়োনা; সামাস্ত কাচের বাসনের কথা আর তুই এক কথাতেই শেষ করে কেল্ছি। আমি কিছু দিনের জন্ত স্থানাস্তরে গিয়েছিলাম; আমার সেই বাসনথানি সজে নিয়ে গিয়েছিলাম কি সেই ন্তন রক্ষকের কাছে রেখে গিয়েছিলাম ঠিক মনে পড়্ছে না, কেননা সে আজু অনেক দিনের কথা!

ফিরে এসে আর সে লোকটীকে দেখতে পেলাম না; শুন্লাম সে আর এধানে নেই, 'কোধার চলে গিরেছে! সকলে বল্লে আবার কিছুদিন পরে হানান্তরে দেখা হ'লেও হ'তে পারে। সেই হ'তে আমি কি-এক-রকম হ'রে পড়লুম। আমার সেই কাঙ্গালের ধন, আতি আদরের জিনিব, সেই কাচের বাসন খানির আর বত্ন করা হ'ত না। বাহ্যবিক সে খানি এডদিন বে কোধার ছিল ভার খোঁলও ছিল না। হঠাৎ একদিন মনে পড়াতে খুঁলে দেখুলার এক কোণে এক রাশি খুলোর ঢাকা বেন কি রক্ষ ভাবে পড়ে

त्रतिह। रामन साष्ट्र वरन जून्र रानाम, अमिन थन् थन् भरक भंजाधिक कारतम টুক্রো মাটিতে পড়ে গেল; আমার হাতে দেই শতাংশের এক অংশ মাত্র রয়ে গেল;— আমি অবাক! হায়! কে এ দ্রিজের কাচের বাসন ভেঙ্গে দিয়ে কোথার চলে গেল!

আমি সেই ভাঙ্গা বাসনের টুক্রে গুলি কুড়িয়ে নিয়ে স্বতনে তা'র স্মাধি করতে ৰাচ্ছিলাম,—কেন না, ভাঙ্গা কাচ কারও বড় একটা কাজে আনে না, অধিকস্ক লোকের পা হাত কেটে বেতে পারে:--এমন সময়ে একজন বল্লে, "আহা ফেলে দেবে কেন, আমি ওকে নৃতন কোরে নেব; অমন জিনিষ কি ফেলে দিতে আছে; ঐ ভাকা টুক্রোতে যদি আমার হাত কেটে যায় তা'ও স্বীকার, কিন্তু আমাকে উহা দাও, ও কত কাজে আস্বে।" পাছে কারও হাত পা কেটে যায় তাই আমি সমস্ত টুক্রো গুলি যত্ন করে কুড়িয়েছিলাম; একটীও হারায় নি। ছ:খিনী সমস্ত श्विन একত करत दिन क्ट्र निर्ल ; तिर्लिगा, क्यार्मितिकान् निरम् !-कामान দেই আদরের জিনিষখানিকে আবার দেখতে পেলাম, বেশ কাফও চল্তে লাগ্ল; কেবল একটু একটু জোড়ের দাগ রয়ে গেল; আর বাজিয়ে দেখতে পেলে আগের मङ तिरे हाल्का थन्थत् आ अवाकते। आत शाख्या वाय ना ।

ভাই, তথাপি ভোমরা স্ম্যামেরিক্যান গিমেণ্টের আদর কোরো; ভোমাদের কারও যদি ভাঙ্গা কাচের বাদন থাকে আমার ন্তায় ফেলে দিতে উদ্যত হয়ো না; আামেরি-ক্যান্ সিমেপ্টের স্বাবহার কোরে।।

वीनोगमनि (म।

টপকেশ্বর ও গুচ্ছপাণি।

বাললা দেশ নর যে লখা চওড়া ছুটা পাওয়া যাবে। আমাদের পূজার ছুটা সবে তিন দিন। সে তিন দিনে কোন দূরতর দেশে বেড়াতে যাবার আশা বিভ্রমামাত্ত। তাই কোন একটা बुख बक्य अधिकारनव পরিবর্ত্তে এই পর্বতের চারদিকে या' আছে তাই দেখৰ ঠিক কলুম; এখানে যা' আছে তার চেয়ে বেশী আর কোথায় কি বা रमध्व १ भाशां भाशां एवता सुन्तत मच्छामन धारम, वित्रक ननामिनी निर्वातिकी, रितिश्नकांश्रह्म क्ष्य्मकृष ध्वः विरमकूलित भविताम कनश्वनि ; मःनादनत

ক্ষিত কোলাহল সেথানে নেই, পাণ্ডিত্য, তর্ক মীমাংসা প্রভৃতির পর্বতপ্রমাণ ধূলিছে সেই নির্পাণ প্রদেশ আছেল নয়, ভধু অভাবের শোষা, পৃথিবীর ভৃষণা নিবারণের জঞ প্রকৃতির প্রেমের উৎস; শুধু শান্তি ও বিরাম, হুণ ও সন্তোব। তাই পাহাড়ে উঠাই ঠিক কলুম এবং মহাষ্টমীর দিন, ছই প্রহরের সময় বন্ধবর শ-বাবুর সঙ্গে টপকেশ্বর তার মধ্যে আপনাকে হারিয়ে ফেল্তে হয়, কথা কইলে মনে হয় আমার ভিতর হতে আমিটা বাহিরে এদে যেন আমারই সমুখে দাঁড়িয়ে কথা কচ্চে, আর চারিদিক হ'তে তার পম্ভীর প্রতিধ্বনি উঠ্ছে। কোন রকম কোলাহল না থাক্লে স্থানের গাম্ভীর্য্য বেড়ে बाम्न । টপকেশ্বর ত একেই মহাগম্ভীর স্থান, তার উপর দেখানকার অধিবাদী শুর্খাদের দে সময় ঘরে ঘরে পূজা, তা' নিষেই তারা ব্যস্ত, কাজেই গোলমালের কোন অবসর ছিল না এই পার্বত্য শুর্থাজাতি এই সমর নিজ নিজ ঘরে দেবতার পূজা করে এবং ছাগ মহিষাদি विन तम्ब, छे भागनाविष्ठा जात्मत्र व्यम छ। वन्तात त्या त्नहे, जाता छ गवात्नत्र महानिः इ।-সনের নাচেই গভার ভক্তিও নিষ্ঠাভরে অবনত হয়, তার প্রতিনিধিত্বের জন্ত কোন মৃৎপুত্তলিকার অবতারণা আবেশ্রক বলে মনে করে না।

টপকেখরে তিনটে পর্বতগহার আছে, তার মধ্যে একটাতে প্রবেশ করে আমার मत्न ভाরि আনন্দ হতে লাগ্লো; চ্ছুর্দিকে শব্দমাত্র নেই, কেবল গছবরের সন্মুধ **पिराप्त अकृषि क्रूप्तकात्र।** निर्विति क्यविताम क्लक्ल भरम त्नरह त्नरह अंदर दौरक ক্রতগতিতে নীচে চলে যাচেছ, সে ধেন একটা ক্রব ক্ষটিকের প্রবাহ। মধ্যাহ্ স্থাের তীক্ষ কিরণচ্চটা পাহাড়ের উপর বড় বড় গাছের ছই একটা পাতা ঠিক্রে এই নির্বারের জলে এনে পড়েছে। নির্বারিণী যেন তাতেই ভার চিরক্ক প্রাণে এক অনস্ত আনন্দের, এক স্বর্গীয় আলোকের বিকাশ অন্তব কচ্চে, আর স্বাধীনতার মুক্ত সমীরণ দেবন করবার জল্মে অধিকতর অধীর হবে আজলের পিতৃগৃহ ছেড়ে ছুট্ছে,। আমার খতঃই রবি কবির দেই কবিতাটা মনে এল,

> "जेगामिनी कलानिनी কুত্ত এক নিঝ রিণী শিলা হ'তে শিলান্তরে লুটিয়া লুটিয়া चनचन बहे रहरम (कनमत्र भूक (काम

> > প্রশান্ত হদের কোলে প্রড়ে বাঁপাইরা।"

চারিদিকের শৃত শত অপরিচিত বৃক্ষ শাখা হ'তে কত ক্ষমর গাখী কুরুরে গান করছে, আর পর্বতের গারে লিয়প্তাম শৈবাল, সবুক মধমলের মত বিছানো আছে, তার মধ্যে নানারদের কুন। আমার মনে হলো আমি বৃধি মৃত্যুর রাজ্য অপাত্তির আলর ছেড়ে এক অমর শান্তিপূর্ণ রাজ্যে উপস্থিত হয়েছি, সৌন্দর্য্যসাগরে প্রাণ ভূবে গেল, অনেককণ আত্মহারা, বিহুবন হয়ে রইলুম।

থানিক পরে আমরা অঠান্ত গহলবের সন্ধানে চলুম। এথানে বে জিনটে গহলবের কথা বলেছি তাদের মধ্যে সোজা হরে দাঁড়ান যার না, কিন্তু ভিতরে জনেক দূর যাওয়া যায়; সন্ন্যাসীয়া সেই সমস্ত জনমানবশূর্ত অন্ধকারমর গহলবের ব'লে জপ তপ করে থাকেন, মন:সংযোগের পক্ষে ইহা অপেক্ষা উপযুক্ত স্থান বোধ করি আর নেই। নির্মরের জল বেশী হ'লে আর এই সকল গহলবে যাওয়ার স্থবিধা থাকে না। কারণ বদিও জল কখন গহলবের মধ্যে বায় না কিন্তু সেই সকল গহলর হ'তে বাহির হয়ে লোকালয়ে আস্তে হ'লে নির্মরের জল ভেকে টপকেশ্বর মহাদেবের কাছে যেতে হয়, সেখান হ'তে ধর্মায়া কালীয়্রফ ঠাকুর মহালম্মের নির্মিত রাস্তা ধ'রে উপরে উঠ্তে পারা যায়। পূর্বে বর্ষাকালে টপকেশ্বরে কেহ যেতে পারতো না, কারণ, হয়ত দেখা গেল নদীর তেজ বেশ কমে গেছে, আপাততঃ কোন বিপদের সন্তাবনা নেই কিন্তু আবার হয়ত হঠাৎ পাহাড় হ'তে ছ ছ করে জল এলে পড়লো, আর ৪।৫ দিন ধরে সেই রকম বেগে জল পড়তে লাগলো, তথন সেখান হ'তে জীবন নিয়ে ফিরে আসা কি রকম কঠিন ব্যাপার তা' সহজেই বোঝা যায়, য়া'হোক কালীয়্রফ বাব্র অন্থ্রেহে সে অন্থবিধা দূর হয়েছে।

টপকেশ্বর একটি তীর্থস্থান, যাত্রীগণ একথণ্ড প্রস্তরকে মহাদেব বলে পূজা করে। এর খুব নিকটে মাসুষের বাস নেই, ইতিপূর্ব্বে যে শুর্থাদের কথা বলেছি তারা কিছু দুরে দুরে বাস করে। এথানে এসে পড়ে থাক্লে থাবার ভাবনা ভাবতে হয় না, শুর্থারা এ সম্বন্ধে ভারি তৎপর, অভিথিকে অনাহারে রেথে আহার কর্ত্তে এরা কিছুতেই রাজা নর। এমন সাহসী ও অতিথিপ্রিয় জাতি বোধ হয় পৃথিবীতে অতি অলই আছে। ইংরাজদের ত্ই রেজমেণ্ট শুর্থানৈত্য আছে, এই ছই রেজমেণ্ট সৈত্তসংখ্যা ছই হাজারের কিছু বেশী। ছই দলই এখানে থাকে, একদল Old Regiment, দ্বিতীয় দল অল্পদিন প্রস্তুত হয়েছে তার নাম New Regiment (নায়া পণ্টন)। পার্ব্বতা প্রদেশে ইংরেজরাজ বত যুদ্ধ করে। সাহস, আতিথেয়তা সত্যপ্রিয়তা প্রভৃতি অনেক শুণ থাক্লেও এরা ইংরেজনৈত্যের সঙ্গে ছিল। সাহস, আতিথেয়তা সত্যপ্রিয়তা প্রভৃতি অনেক শুণ থাক্লেও এরা অত্যন্ত গোঁয়ার এবং মাতাল। এদের যুদ্ধের অল্প বন্দুক ও কামান, কিছু জাতীয় অল্প ছোট ছোট তরবারী।

বেলা হরে এলো দেখে, আমরা আবার সেই জাঁকাবাঁকা পথ দিয়ে প্রাস্ত দেহে ধাঁরে ধাঁরে নেমে আস্তে লাগলুম। স্থ্যান্তের পূর্বে পার্বত্য প্রদেশার শোভা কি স্থান্তর ব্যাবি না দেখেছেন তাঁদের বুঝিরে দিতে যাওয়া বিজ্যনামাত্ত্য গুরতে ব্যবন পাহাজের কোন উচ্চ জংশে উঠি, দেখি স্থ্যের লোহিতচক্র পাহাজের অস্তরাল হতে উঁকি মারছে, তার কণক্ষিরণধারা পশ্চিম আকাশের বহুদ্র পর্যান্ত স্থানার ক'রে বৃক্ষপত্তে, পর্যান্ত প্রায়ন্ত স্থানার বহুদ্র পর্যান্ত স্থানার ক'রে বৃক্ষপত্তে, পর্যান্ত স্থানার ক'রে বৃক্ষপত্তি, পর্যান্ত স্থানার ক'রে বৃক্ষপত্তি,

খ্রামল শৈবালদলে, শার্কভাপ্তেপর পাঁপড়ীতে ও বিহঙ্গের স্থানর পক্ষে প্রতিফলিত হচ্ছে; बाँदिक बाँदिक नाथीतम्न अमिक शंदिक अमिदिक छेएक बाएक, छाएमत विविध कुकदन छाएमत মুক্তপক্ষ স্বাধীন জীবনে আনন্দোচ্ছাদ ও গভীর শান্তির ভাব প্রকাশ পাচ্ছে। আনবার ষ্থন পর্বতের কোন অধিত্যকান্থ রাস্তায় এসে পড়ি তথন দেখি সন্ধ্যা থুব গাঢ় হয়ে এসেছে, ঝিঁঝিঁরা গান আরম্ভ করে দিয়েছে আর নির্ঝরের সেই অবিরাম কুলুধ্বনি আবো গন্তীর হল্পে উঠেছে; পাথীর গান তথন বন্ধ, উন্নতশীর্ষ বৃক্ষগুলির সে জীবস্ত ভাবও বেন রুদ্ধ; শুধু অন্ধকার ডালে ডালে পাতার পাতার স্তৃপাকার হন্নে বিভীষিকা বিস্তার কচ্চে, আবে তাদের কুদ্র কুদ্র ছিদ্রপথে বছদুরবর্তী রহস্তমর তারকার निश्च, अञ्ज, व्यात्नाकक्कृषे। প্রবেশ করে কবিছ ফুটিয়ে তুলচে।

নবমীর দিন বিশ্রাম ক'রে বিজয়াদশমীর দিন আবার ভ্রমণে বাহির হওয়া গেল। তুইটি বন্ধুর সঙ্গে প্রত্যুবে বাহির হয়ে পড়লুম । কনকনে শীত, কিন্তু আমাদের উৎসাহবহ্নি সে শীতকে পরাক্রম প্রকাশ কর্ত্তে দের নি। বাদা হতে বাহির হবার সময় সকলেই স্থানের সরস্কাম সঙ্গে নিরেছিলুম। নরা পণ্টনের মধ্য দিরে আমর। চারিমাইল পথ হেঁটে গেলুম, শেবে হিমালয় পর্কভের এক শৃঙ্গে উপস্থিত হওয়া গেল। সহসা একটা প্রকাণ্ড মুক্ত প্রদেশ আমাদের সমুথে ফুটে উঠলো। স্থা তথন আকাশের অনেক দূর উঠেছে, কিন্তু তথনো খুব কুয়াশা, কুয়াশার দ্রন্থ হরিৎ বৃক্ষরাজি ও অফুর্বর ধুসর পর্বতিকায় এক হলে গেছে, সব বেন ছারার মত! আমরা আর বেণীক্ষণ সেথানে অপেকা না ক'রে পর্বত ব'রে প্রায় ৫০০ শত ফীট নীচে একটি কুদ্রকায় প্রথর নির্বরের ধারে এসে পড়লুম। এই নির্মরের নাম 'গুচ্ছপাণি। চার পাঁচ হাত প্রশস্ত একটি অলধারা পর্বত গহবর ছ'তে বাহির হয়ে রমণীর কেশগুচ্ছের স্থায় গিরি অঙ্গে ছড়িয়ে পড়েছে। অস্থান্ত পর্কতে চারদিক হতে পর্বতের গা দিয়ে ছত্ করে জল পড়ে, আর তা'তেই ঝরণার জল বেশী রক্ম উচ্ছ্রিত হ'রে উঠে; "গুচ্ছপাণি" কিন্তু তা' নর, পর্বতের গা ব'রে অতি সামান্তই জল পড়ছে, কিন্তু বহুদ্রস্থ পর্বাহ গরের হ'তে একটা বৃহৎ জনধারা আসচে তাই মূলপ্রবাহ এই শুচ্ছপাণির যে বিশেষত্ব আছে তা অক্ত কোন নির্বরের আছে কি না জানিনে কিন্ত এই বিশেষত্ব দেখতেই আমাদের আদা। এই নির্মরের জল উজিয়ে যেতে বড় কণ্ঠ নেই, বেশ স্রোভ আছে বটে কিন্তু একথানা লাঠির সাহায়েই উলিয়ে যাওরা বার, কোণাও পভীর জল নেই। লাঠির সাহায্যে উলিরে আমরা একবারে পর্বতের গারে এসে পড়লুম, সেধানে দেখি পর্বতের ভিতর হ'তে যেখান দিয়ে জল আসচে তার মধ্যে প্রবেশ করা বার। আমরা সেই অন্ধকার পথে প্রবেশ কলেম। কোথাও হাঁটু জল কোথাও তার চেরে কম, কোপাও বা একটু বেশী, কিন্তু লোভ ক্রমেই বেশী ব'লে বোধ হতে লাগলো, লাঠির সাহাব্যে আমরা অগ্রসর হতে লাগলুম, আমাদেরফুতা, জামা, চাদর, শুক্নো ৰাপড় সমত বোঁচকা ক'রে এক বন্ধু পিঠে বেঁৰে নিলেন, অন্ত একলনের হাতে থাবার

ও তেলের শিশি। আমরা যে খুব রোম্যাণ্টিক রকম চেহারা খুলিনি ভা' স্বীকার কর্ত্তে হবে ৷ মাথার উপরে সহস্র হাত উঁচু পাহাড়, কোন স্থানে মাথা হেঁট করে বেতে হচ্ছে কোথাও সোজা হয়ে যাওয়া যাছে। গহবরের মধ্যে পুর অন্ধকার তা वना वाह्नामाज, किन्न क्रिक पूर अधामत है या अकरे आत्ना तथा तथा ; थूर मारधात हल्ट रिक्ट्रां; **माना ७** भा इरेरे ठिंक ट्या हला मत्रकात, माना ट्यांक र'टन পাহাড়ে লেগে তা' চূর্ণ হবার সম্ভাবনা, আর পা একটু পিছলে গেলে স্রোতের টানে পাথরের উপর পড়্লে শরীর ও ড়ৈ ক'রে ফেলতে পারে। উপরে যে আলোর কথা বলেছি তা ক্রেমেই স্পষ্টতর হতে লাগলো; শেষকালে এমন একটা যায়গায় পৌছন रान राथात याथात जिलत नर्सं ड त्नरे, नर्सं ड त्नथात्न टकटि प्रकां इटा द्रारह, উচ্চতা প্রায় হাজার ফিট, সব উপরের ফাঁকের বিস্তার তিন হাতের বেশী হবে না; তথন বেলা ১০টা, স্থতরাং স্থ্যকিরণ পশ্চিম্দিকের পর্বতের গায়ে এক হাত আন্দান্ত নেমেছিল, আর তাতেই আমরা আলো পাচ্ছিলুম। যাহোক আরো থানিক অগ্রসর হ'রে দেখি সেধানে ফাঁক অনেক বেশী কারণ উপর হ'তে একথানা প্রকাণ্ড পাথর ভেঙ্গে পড়েছে, তার নীচে দিয়ে কুলকুল ক'রে জল আসছে, উপরে মুক্ত স্থ্যালোক। আমরা বহু কটে নেই ভাঙ্গা পাথরথানার উপরে উঠলুম; কি স্থনর স্থান! ছই ধারে ছই পর্বত দোলা দাঁড়িয়ে আছে, মধ্যে এক প্রস্তর সিংহাসন আর তার পদধৌত ক'রে নির্মাল জলস্রোত ঝর ঝর করে চলে যাচ্ছে। আমরা দেখানে থানিক ব'দে দেই ভাঙ্গা প্রস্তর খণ্ডের অপর দিক দিয়ে আবার উজানে চলতে আরম্ভ কলুম, হাতে সেই দীর্ঘলাঠী। বলা বাহুল্য আমরা উত্তর মুখেই অগ্রসর হচ্ছিলুম, আমরা বেধানে নামলুম সেধানে মাথার উপরে থোলা কিছু বেশী, কিন্তু তাতে বিশেষ কিছু স্থবিধে নেই কারণ উপরে পাহাড় বড় আবড়াধাবড়া, পশ্চিম দিকের পাহাড় হ'তে থানিকটে অংশ বাহির হ'লে কোথাও ফাঁক ঢেকে ফেলেছে কোথাও গাছপালার নিবিড় পত্রের ছায়াতেই আলোর কীণ আভাটুকু ঢেকে গেছে। আমরা যে পথ দিয়ে চলছিলুম তার পরিসর বড়ই কম হজন মামুষ পাশাপাশি যেতে পারে না, একজন লোক ছই কুতুই বিস্তার করে দাঁড়ালে কুল্ই ছই পাহাড় স্পর্শ করে। প্রায় সর্ব্বিই এই রকম পরিসর, কোণাও আধহাত বেশী, काथां कि कू कम । अनुष्टेरक श्रेशवान निरु य आमात नतीरतत পतिथि आत अकर्रे दिनी ৈ বিস্তৃতি লাভ করেনি, নতুবা এ দৃশ্য আমার কাছে অদৃশ্য থেকে যেত। শুনেছি নাকি কেশব বাবুর এই পথে যাবার সময় ছুই এক স্থানে একটু চাপাচাপি হয়েছিল। আরো কিছু দ্র অগ্রসর হয়ে দেখি সমুখে একটা জলপ্রপাত। ত্রিশ পাঁয়ত্রিশ ফিট উ চু হতে ছ হ করে জল পড়চে, সে শব্দের বিরাম বিশ্রাম নেই, নিস্তব্ধ পর্বত গহরে সে শব্দ কত গন্তীর ·তা' আর কি বোলবো! অবিরাম হু হু শক্ষ আমার মনে হোল যে সংসারের দৈনন্দিন कांक (यन (यम मृद्धनांत्र महन मन्नात्र हिन्दिना, किছू मांव (कांशां अ कित्रम हिन ना,

হঠাৎ কোথা হ'তে যেন প্রলম্বের ঝাটকা উঠে জগতের সমস্ত শৃঙ্খলা ভেঙ্গেদিলে, যত নিয়ম উল্টে দিলে, তার পর তার গভীর বিক্রমের চিহ্ন ঘূর্ণিত ফেনপুঞ্জে অস্ত ক'রে স্তব্ধতাকে,ধ'রে চুবানি দিতে দিতে প্রবল বেগে ভাগিয়ে নিয়ে চলো। আমরা আত্মহারা হয়ে থানিক দেথানে দাঁড়িয়ে রইলুম। একটু পরে অগ্রসর হবার আর কোন পথ আছে কিনা অনুসন্ধান কর্ত্তে কেওঁ দেখুলুম সেই প্রপাতের পাশ দিয়ে পাহাড়ের গান্নে একটা পথ আছে, সেই পথে উঠে আবার অপর পাশের জলে নামা গেল। একটু অগ্রসর হয়ে দেখি আর একটা জলপ্রপাত, এই প্রপাতও পূর্ব্বোক্ত উপায়ে পার হয়ে আমার বন্ধুদ্বয় জবাব নিলেন। আমি কিন্তু নাছোড় হয়ে দেই অন্ধকার গহ্বরে প্রবেশ করে আরো থানিক দূর গিয়েছিলুম, কিন্তু শরীর বড় ক্লান্ত হওয়ায় বিশেষ একা ব'লে আর বেশী দুর যেতে ভরদা হলোনা। শুনা গেল বরাবর চলে গেলে পর্বতের অপর পাশ দিয়ে বাহির হয়ে আবার সমভূমিতে পড়া যায়, তার পর সেই নির্বর যে পর্বত হতে বাহির হয়েছে তাতে আর প্রবেশ করা যায় না। যা'হোক ফিরে এদে শুক্ষবস্ত্র পরিধান করে আহারাদি শেষ করা গেল। আহারাস্তে বন্ধুদ্বয় গল্প জুড়ে দিলেন, আমি সতর্কতার সঙ্গে জলে নেবে পুনর্কার অগ্রাসর হতে লাগলুম। পূর্বে একটি স্থন্দর পর্বত গহবর দেখে-ছিলুম, সেথানে যাবার জন্তে আমার ভারি ঝোঁক চেপেছিলো, আমি ধীরে ধীরে সেই গহ্বরে প্রবেশ কলুম, এবং এই মনোরম গহ্বরে প্রায় তিন ঘণ্ট। কাটিয়েছিলুম। অপরাহ হয়ে এলো দেখে আমরা ভিনজনে আবার কাপড় জুতা সমস্ত বোঁচকা বেঁধে জলে নামলুম, নেই দৃশ্য এথনো আমার মনে অতি স্পষ্ট ভাবে অফিত আছে। আমাদের রকম দেখে আমার বড় হাসি এসেছিল, আমি বলুমমা হুর্গা কৈলাদে যাচেছন আর অত্চর নন্দীভূগী বোচকা লাঠি প্রভৃতি নিয়ে পর্বতে উঠ্চে। সে দিন বিজয়া দশমী, তাই বুঝি এই সাদৃভাটা ঝাঁ করে আমার মনে পড়ে গেল, সঙ্গে সঙ্গে মনে হলো বাঙ্গালা দেশের নগরে নগরে প্রামে প্রামে তথন কি উৎসব চলছিলো! গৃহে গৃহে প্রতিমা বরণের ধ্ম লেগে গিয়েছে, সমস্ত বৎসরের আনন্দ আজ শেষ হলো, এত হাসি তামাসা আমোদ আফলাদ উদ্যম উৎসাহ বৎসরের মত অবসান হলোভেবে সরলা বঙ্গললনা আৰু অঞ্-পূর্ণলোচনা। মাকে বিদায় দিতে ভক্ত হিন্দুর হৃদয় বিদীর্ণপ্রায়। কঠোর কার্য্যক্ষেত্রে আবার সম্বংসরের পর অশ্রান্ত সংগ্রাম কর্ত্তে হবে ভেবে বঙ্গযুবকগণ দ্রিয়মাণ। একে একে শস্তামলা বঙ্গের নদীতীরে জনকোলাহল ও সহস্র সহস্র ক্ষতার চকুর আগ্রহপূর্ণ ' षृष्टित्र ष्वितित्रांग वर्षण मत्न পড়ে গেল; कडिन र'ल विमर्ब्झत्नत्र (मट्टे कक्रण वाजना, সানাইয়ের সেই বিষাদ রাগিণী শুনেছি আজ তারই দূর প্রতিধ্বনি বিস্কৃত স্বপ্লের শেষ আভাদের মত কানে বাজতে লাগলো।

ষাহোক এখন আৰত কথা বলি, আমরা নন্দী ভূজীর মত লাঠির আগায় বোঁচকা বেঁধে কাঁধে কেলে আর একটা লাঠি হাতে ক'রে এ পর্বতের গা হ'তে ও পর্বতের গায়ে

লাফিয়ে যেতে লাগলুম, উলান অপেকা ভাটিয়ে যাওয়া বেণী কষ্টকর, যেন ঠেলে ফেলে দের : তার পর পারের নিচে উচ্টুউট্ পিচ্ছিল প্রস্তর থত, খুব সাবধান হওয়া দরকার। আমরা প্রায় অপরাক্ত পাঁচটার সময় বাহির হয়ে এলুম; বাহির হয়ে বরাবর জল দিয়ে একটু ভাটিয়ে গিয়ে দেখি আর একদিক হতে নৃতন একটা নির্বর আস্চে, আবার সেটা উজিয়ে যাবার সাধ হলো, সে দিকে মাথার উপর পর্বত নেই, পথের পরিসরও বেশী. প্রিশ হাতের কম নয়। এক বস্থুমোহনাতে বসলেন, আমরা হলনে অগ্রসর হলুম; এ নিঝরিট বড়ই ভয়ানক, পরিসর বেশী বটে কিন্তু জল বড় বড় প্রস্তরথণ্ড ঝাঁপিয়ে ঝাঁপিয়ে আদচে স্থতরাং ভয়ের সম্ভাবনা অত্যন্ত বেশী, একবার হটাং পা পিছলে গেলে দশহাত বেতে না বেতেই মাথ! একেবারে গুঁড়ো হ**রে** যেতে পারে। যাহোক আমরা অসমসাহসে অপ্রাসর হতে লাগলুম। অনেক দূর যাওয়া গেল, অবশেষে অত্যন্ত পরিশ্রান্ত হওয়ার উপরে উঠে বদে পড়লুম। তথন দেই জলদিয়ে পুনর্কার ভাটিয়ে নামা অত্যস্ত অসম্ভব বলে বোধ হলো, শেষে শুনা গেল অত্যস্ত বলবান পাহাড়ী ছাড়া অন্ত কোন লোক ঐ রাস্তায় ভাটিয়ে নামতে সাহদ করে না। আমরা একে হর্কণ বাঙ্গালী, তাতে এই রকম পরিপ্রাপ্ত হরে পড়েছি, এদিকে বেলাও প্রায় শেষ হয়েছে, চতুর্দিকে ভয়ানক জলল, আমাদের মনে ভারি ভয়ের সঞ্চার হলো। কি উপায় করা যাবে বদে বদে ভাবচি, সহদা নিকটবর্ত্তী জঙ্গলে থদ্ থদ্ শব্দ শুনে আমাদের দৃষ্টি দেই দিকে আরুষ্ঠ হলো। দেখি একটি পার্কভীয় স্ত্রালোক জঙ্গল ঠেলতে ঠেলতে আমাদের দিকে আস্চে, স্ত্রীলোকটি জল নিতে আস্ছিলো। আমি তাকে আমাদের বিপদের কথা জানিয়ে হিন্দীতে বল্লম "হে রমণিরত্ব যদি অনুকম্প। করে আমাদের পথ দেখিয়ে দাও ত এই ছটি প্রাণী আসর মৃত্যুর হাত হতে উদ্ধার লাভ কর্ত্তে পারে"। **আ**মরা প্রত্যাশান্বিত ভাবে **অনেককণ তার** মুখের দিকে চেয়ে রইলুম কিন্তু কোন উত্তরই পাওয়া গেল না। যে কোন হতভাগ্য প্রেমিক যুবক তার চিত্তহারিণী রূপদীর কাছে হানয়ের আবেগপূর্ণ উচ্ছাদের কথা বলতে গিয়ে যুবতীর অবহেলা দৃষ্টিলাভ করেছেন, সেই যুবকই বোধ করি একমাত্র, এই অভ্যাগতা রম-ণীকে নীরবে দণ্ডায়মানা দেখে আমাদের মনে যে নিরাশার সঞ্চার হয়েছিল তা কতকটা অনুমান কর্ত্তে পারবেন। যাহোক আমার বন্ধু পুনর্কার আমাদের অভিপ্রায় ব্যক্ত কল্লেন, রমণী কোন উত্তর না দিয়ে বিড়বিড় ক'রে মনে মনে কি বোলে, আমরা নিরুপায় দেখে সকলে মিলে হাত পা নেড়ে প্রবল ইসারা দ্বারা আমাদের পরিত্রাণের উপায় জিজ্ঞাসা কলুম, তথন সে অফ্টস্বরে তাড়াতাড়ি জিজাদা কলে 'কাঁহা যাতা ?" "কাঁহাদে আরা ?" "কিস্তেরে **আ**য়া ?" আমরা এক নিখাসে সব বলে ফেল্লুম; তথন সে বিশ্বয়ের স**কে** বল্লে 'বাঃ", অর্থাৎ এই বীরোচিত অভিজান বেন আমাদের এই ক্ষীণ বাঙ্গালীবীর্য্যের ^{পক্ষে} থ্ব অভিরিক্ত। বলা বাহুণ্য তার কথায় আমরা বিশেষ সস্তোষ লাভ করুম, শে আরো বুঝিয়ে দিলে যে ভাটিয়ে যাওয়া আমাদের কর্ম নয় তবে সেপর্ব-

তের গা দিয়ে একটা আরণ্যপথ দেখিয়ে দিতে পারে, সে পথ দিয়ে চ'লে পেলে আমরা ঘুরে ফিরে লোকালয়ে উপস্থিত হ'তে পারি। আমরা বাঙনিপত্তি মাত্র না ক'রে তার সংস্পলে চলুম, সে হই হাতে জলল ঠেলে অনায়াদেই পাহাড়ে উঠ্ভে লাগ্লো; আমার দলীটি যদিও বালালী কিন্তু তিনি জন্মকাল হ'তেই পাহাড়ে, কোন দিনই তিনি বাঙ্গালা দেশ দেখেন নি, এমন কি নৌকা নামক জলচর পদার্থ কোন দিন তাঁর দৃষ্টিগোচরে আদে নি, পাহাড় তাঁর আজন্মের পরিচিত স্থান স্বভরাং তিনিও বেশ চোল্তে লাগ্লেন। কিন্ত আমার হাতেথড়ি আরম্ভ হয়েছে মাত্র, আজ এই কঠোর পরিশ্রমে আমি বেচারী মৃতপ্রায়, তার পরে দেই জঙ্গণ ছ পাশ হতে ক্রমাগত গায়ে এসে বাধছে, গা ছড়ে যাচেছ, ছু এক যায়গা হ'তে রক্তপাতও হ'তে লাগলো। আমার ত্ববস্থা পেথে আমাদের পথপ্রদর্শিকা পার্বভারমণী আমাকে যথেষ্ঠ সাহাষ্য কর্ত্তে लागर्ला। পथ চল্ভে চল্ভে আমার মনে ভারি একটা দার্শনিক তত্ত্বের উদয় হয়েছিলো. আমার মনে হলো রমণীস্বভাবের কমনীয়তাও বিশেষত্ব সর্বব্রই প্রায় একরকম বোধ করি, কোন পুরুষ পথ প্রদর্শকের হাতে পড়লে আমার অবিমুধ্যকারিতার জন্ত আমাকে বেশ ছ চারটে তিরস্কার সহু কর্ত্তে হতো, কিন্তু এই স্ত্রীলোকটি একবার স্বামার উপর **(मायादा) क राम ना, भारत में के ये के करत आभार्क निरम्न करना এवेश एवं निर्वादत** মুথে আমাদের অন্ত বন্ধু বিশ্রাম কচ্ছিলেন সেথানে পৌছিয়ে দিলে। তারপরে আমরা ধীরে স্বত্থে সন্ধার সময় বাসায় ফিরলুম।

এখানে বিজয়ার কিছুই নেই কিম্বা এমন কোন জিনিষ নেই ষাতে কোরে আমা-দের শস্ত্রশানলা বঙ্গদেশের বিজয়া দশমীর কথা মনে আদ্তে পারে, থাক্বার মধ্যে আছে শরতের নির্মাণ আকাশ, আর উজ্জ্বল চক্রকিরণে বিরলনক্ষত্রা শুক্রা যামিনীর ক্রিক শেওছাস্ত। কিন্তু বিজয়ার কথা মনে করে আমরা বন্ধু বান্ধববর্গের সঙ্গে প্রণামা-শীর্কাদ ও আলিঙ্গনে ব্যাপৃত হলুম। কিন্তু মধ্যে মধ্যে মনের ভিতর একটা আকুলতা জেগে উঠ্তে লগেলো, মনে হলো যারা আমার নিতান্ত আপনার তারা এখন কত দ্রে।

विकल्धत (मन।

ফুলের মালা।

मगग शतिरुहम ।

শক্তি যোগিনীর উত্তরের অপেক্ষা পর্যান্ত না করিয়া সত্তরগমনে সহসা গৃহ হইতে বহির্গত হইল। সেই গৃহের পশ্চাতে জীর্ণ, কীরমান ইপ্তক দেওয়ালের ব্যবধানে कालीत शीठेष्टान ; উत्तानशथ निया वालिका जाबात चात्रष्ट्र हरेल। चात्र मुख्यलावस छिल ना, অনায়াসে তাহা উদ্যাটিত করিয়া ভিতরে প্রবেশ করিল। তুএকটি তারকা-রশ্মি অমনি তাহার অমুবর্তী হইয়া মন্দির সুষুপ্ত ভীষণতাকে সহসা চমকিত, জাগ্রত করিয়া ত्तिन। তারকালোকদীপ্ত করাল বদনী কালীর সন্মুথে শক্তি তক্ক হইয়। দাঁড়াইল। তাহার মনে হইল প্রতিমার রক্তিম লোল জিহ্ব। তাহার মতন প্রতিশোধ বাদনাতেই যেন লক লক করিয়া উঠিয়াছে, কুৎসিত মুণ্য বীভৎস্ত পিশাচ প্রবৃত্তিগণ দেবীর পিপাসা নিবৃত্তির জন্মই যেন নিজ মুক্তপাতে অজত্র ধারার শোণিত ঢাণিতেছে।—শক্তিকে দেখিবামাত্র সেই রক্ত নির্মারকণ্ঠ নৃমুগুগণ সহসা বিকট হাস্থোজ্বাসিত অধরে যেন তাহার দিকে চাহিল; তাহার নয়নে নয়ন সংলগ্ন করিয়া কালী কণ্ঠ হইতে একে একে থসিতে লাগিল: থদিয়া থদিয়া "প্রতিশোধ প্রতিশোধ" শব্দে তাহাকে বেষ্টন করিয়া মহোলাদে তাণ্ডব নৃত্য আরম্ভ করিল।

শক্তি তাহাদিগের কর্তৃক আবিষ্ট, হাতজ্ঞান, আত্মহারা হইয়া তাহাদের প্রতিধ্বনি গাহিয়া উত্তেজিত স্বরে বলিয়া উঠিল—

"হাঁ। প্রতিশোধ প্রতিশোধ: আমি প্রতিশোধ চাই।"

বালিকার স্বর-কম্পন মন্দির স্তব্ধতায় মিলাইতে না মিলাইতে হুংকম্পকারী মৃত্ব গস্তীর খবে দৈববাণী হইল—"তথাস্ত ! তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইবে—তোমা কর্ত্তক তাহার বংশ লোপ হইবে.।"

শক্তি কণ্টকিত দেহে, বিশ্বয় বিক্ষারিত নেত্রে গুহের চতুর্দ্ধিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিল, কোথায় কেহ নাই, সন্মুণে একমাত্ৰ নিৰ্ব্বাক নিস্তব্ধ সেই পাষাণ মূৰ্ত্তি; দেবীর রসনা ধেন এথনো কম্পিত হইতেছে, তাঁহার কটাক্ষ যেন রোষ্যুক্ত, শক্তির সন্দেহে ভিনি যেন জুদ্ধ হইয়াছেন। শক্তি কম্পনান হৃদয়ে বলিল "দেবি। আমি প্রতিশোধ চাই, কিন্তু রক্তপাত চাই না। আমি তাহাকে চাই; দে আমার হউক, আমাকে এই বর 7131"

আবার মৃত্ অথচ বজ্র স্বরে উত্তর হইল "পাইবে না,—তাহাকে পাইবে না" ! শক্তির प्तरह खेक ल्गानिक खेळहान (वर्रा वहिन ; त्म कुक खरत कहिन "हेहा (मरीत वांका नरह ! কে তুই !" দেবী-প্রতিমার পশ্চাৎ হইতে একজন মহুষ্য অগ্রসর হইয়া দাঁড়াইল। এতক্ষ্ অন্ধকারে থাকিয়া শক্তির দর্শন শক্তি প্রথর হইয়া উঠিয়াছিল, মহুষ্য তাহার নিকটস্থ হইলে শে নিরীকণ করিয়া দেখিল তাহা শাক্ত সন্মাসীর মূর্ত্তি; ভাহার দেহ রক্তবস্তার্ত ; জটাজুট রক্তজবায় পরিবৃত; কপালে রক্ত চলন, কঠে ভীষণ নরকপাল মালা। শক্তি কিছুক্ষণ তাহার দিকে স্তব্ধভাবে চাহিয়া আবার বিজ্ঞাসা করিল "কে তুমি ?" উত্তর হইল "আমি দেবীর দাস। তাঁহার হইয়া দৈববাণী ক্রিতে তাঁহার আজ্ঞায় এথানে আসি-योहि, **डॉहांत आछा**हे आमात मुथ निता वास के देहेताहि।

"আমি দেখিতেছি, তোমার উজ্জ্বল ভাগ্যাকাশ মান করিতে একথণ্ড রুফমেঘ অগ্রসর, তোমার ভাগ্যের স্থপ চক্র এক রাহু গ্রাস করিতে উদ্যত, তাহার হাত হইতে পরিত্রাণ না পাইলে তোমার মঙ্গল নাই। যদি নিজের মঙ্গল চাও, যদি শক্তির তেজ কিছুমাত্র হৃদয়ে ধারণ করিয়া থাক, ত তাহার নিপাতে কুতসঙ্কল হইয়া শক্তির আরোধনা কর; নহিলে মর্ম্মঘাতকের চরণ লাভই যদি তোমার প্রতিশোধের চরম সীমা হয় ত সে অভিপ্রায়ে দেবীর আরাধনা করিয়া তাঁহার অপমান করিবার আবশ্রুক কি; ভাহার চরণে গিয়া পড়,—সমাদর না পাও, অনাদরও পাইবে, তাহার পত্নী না হইতে পার, উপপত্নীও হইতে পারিবে।"

সন্ধ্যার দৃশ্য আবার তাহার মনে জাগিয়া উঠিল—বিষতেকে শক্তির সর্বাঙ্গ জর্জারিত হইরা উঠিল সে বলিল, "সন্ন্যাসি, থাম, আর বলিতে হইবে না, আমি চাহি না,— তাহাকে চাহি না—"

°চাহিলেও পাইবে না—সে ভোমাকে পত্নীরূপে গ্রহণ করিবে না। এখন বল সেই মর্ম্মঘাতীর উপপত্নী হইবে—"

সহসা আর একজন দেবী প্রতিমার পশ্চাদ্দেশ ছটতে আবিভাব হটয়া সন্ধ্যাসীর কথা পুরণ করিয়া বলিলেন "কিম্বা আমার প্রাণেশ্বী হটবে ং"

তথন প্রভাত আরম্ভ হইয়ছে। উষার অস্পষ্ট নবালোকে শক্তি স্থলতান পুত্র গারস্থানিকে চিনিল। রাজকুমার নিকটে আগিয়া তাহার প্রক্রিপ্ত হস্ত হস্তে ধারণ করিয়া কহিলেন—'স্কেরিবল; তুমি বঙ্গেশ্বরী হইবে কি না; তোমাকে না পাইলে আমার রাজ্যধন সব মিগা।" মুহুর্ত্তকাল শক্তি বিচলিতমনা স্তন্তিত হইয়া রহিল। একদিকে রাজ্য সম্পদ প্রেম সম্মান; অভাদিকে দারিদ্রা অপমান অবহেলা। একজন তাহার অভ্য সর্ব্ব পণ করিতেছে, আর একজনের নিমিত্ত সে সর্ব্ব পণ করিতে প্রস্তুত, কিন্তু কিছুতেই সে তাহার হইবে না। শক্তির নিজের ভাগ্য নির্বন্ধ স্থির করিতে অধিক সময় লাগিল না। মুহুর্ত্তে আত্মন্থ হইয়া দৃঢ় স্বরে বলিল "জাহাপনা, আমি তোমারি হইলাম।" রাজকুমার কণ্ঠ হইতে যথন হীরক হার উন্মোচন করিয়া তাহার কণ্ঠে পরাইয়া দিলেন তথন কেবল একবার মুহুর্ত্তের জভ্য শক্তির মুণ পাঞ্গুর্ব হইয়া পড়িল; বদ্ধ ওঠাধর কমলদলের ভায় স্ক্রপ্টিরূপে কম্পিত হইয়া উঠিল।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

যোগিনী শক্তির কথার উত্তর স্বরূপ বলিলেন "পাপের দ্বারা পাপের ক্ষর, জ্বারের দ্বারা স্থান কথন হইতে পারে না।—তাহাতে পাপের ভার, জ্বস্থারের ভার বৃদ্ধি পার মাত্র। পুণাঃ পুণাঃন কর্মনা ভবতি পাপঃ পাপেন।"

কিন্তু কাহাকে বলিতেছেন! শক্তি কোথায়। তিনি হতাখাস হইয়া নিজৰ হইলেন। শক্তি দার মুক্ত রাধিরা চলিরা গিয়াছিল, চঞ্চল বাত্যাহত হইয়া কোলকান্থিত দীপ .সহসা নিভিয়া গেল; বুক্ষাবলী ব্যবহিত উত্তরাকাশ থণ্ড অমনি যোগিনীর নয়নে প্রদীপ্ত হইয়। উঠিল। নভোপথে চিরপ্রদক্ষিণ শীল অত্যুজ্জ্বল সপ্রধিমগুল ; চিরস্থির প্রণতারকার হীন-काश्वि निर्द्भन कतिया शर्किक (भाषारे बिका मन्त्रापन कतिरक्षिन। सामिनी मृत्र पृष्टिक মেই দিকে চাহিয়া ভাবিতে লাগিলেন "দেবাধিদেব বিশ্বপতি; সতাই কি আমাদের প্রবৃত্তির উপর, আমাদের কর্মাকর্মের উপর আমাদের কোন হাত নাই ? তোমার হাতে আমরা ক্রীড়া পুতলা মাত্র। বেমন চালাইতেছ তেমনি চলিতেছি ? আমাদের পাপ পুণ্য মঙ্গলা-মঙ্গল সুথ ছ:থের একমাত্র অর্থ একমাত্র উদ্দেশ্য তোমার সৃষ্টি বৈচিত্র্য রক্ষা ৷ তাহা ছাড়া ইহার অন্ত কোন অর্থ অন্ত কোন উদ্দেশ্য নাই ? তবে প্রভো কর্তাই বা কে ? কর্ম্মই বা কি ? কর্মের ফল ভোগই বা কেন ? সামাত্ত ফল ভোগ নহে, — কুন্ত কর্ম বৃদুদ একবার বিকম্পিত স্ঞালিত হইলে কোথায় ভাগার অবসান, কে বলিতে পারে ? পিতার কর্ম সন্তান সন্ততিতে বহমান, একের অপরাধে অন্সের শান্তি! আমার অপরাধে, আমার क्यंक्रल ट्रक्न अब् नित्रभवाध वालिकात व गर्यहार-जाहात स्वरानि! किया हेश छेभ-नक माज, তাहाति कर्षकत्न वामात्र नात्मत्र महिल मयस रहेग्रा नित्यत्र जागा निर्द्धहे এইরূপে পূর্ণ করিতেছে ?

প্রভু হে তাহাই সতা; জগতে তোমার অবিচার নাই; যাহার যাহা প্রাপ্য পরিপূর্ণ মাত্রায় সে তাহা লাভ করিতেছে। আমরা অজ্ঞানমতি, তাই না ব্ঝিয়া তোমার নামে কলক ঘোষণা করিতেছি।"

যোগিনীর চিন্তা ন্তান্তিত হইল, চিন্তে চিত্ত ন্তির করিয়া তিনি নয়ন মুদিত করিলেন,—
শত শত নক্ষত্র ক্ষোতি তাঁহার মুর্দ্ধাপথে বিভাগিত হইয়া উঠিল। সেই আলোকে
বিশ্বক্ষাণ্ডের প্রচ্ছের গৃঢ় প্রহেলিক। তিনি যেন প্রত্যক্ষের মত অভিব্যক্ত দেখিতে
পাইলেন। তথন প্রশান্ত আনন্দময় ভাবে ময় হইয়া বলিয়া উঠিলেন—"বিভ্হে,
তোমার অপার মহিমা! তোমার স্পতিতে সকলি সার্থক! বিশাল বিশ্বক্ষাণ্ড হইতে
আর তাহার ক্ষুত্ত অণু পরমাণ্টি পর্যান্ত কিছুই এ চরাচরে তৃচ্ছ নহে, সকলেই
সমান উদ্দেশ্যপূর্ণ, সমান মহান্! কেননা সর্বাভ্তে তোমার সমদ্ধি, সকলেতেই তৃমি
সমভাবে বিরাজ্যান।

অণোরণীয়ান্ মহতোমহীয়ান্
আংথাগুহায়াং নিহিতো২ভ জভোঃ
তমক্রতুং পভাতি বীতশোকো
ধাতুঃ প্রসাদানহিমানমীশম।

উন্নতিই তোমার স্পষ্টের মূলতত্ত্ব, আর তোমাকে লাভ সকল উন্নতির চরম পরিণতি।

স্ট জগতের জড়াণ্ হইতে চেতনাত্মা পর্যান্ত এই একই লক্ষ্যে জন্মজন্মান্তরব্যাপী উন্নতি চক্রে রিঘূর্ণিত, ধাবিত হইয়া ত্ব ত্ব বিকাশ সাধন করিতে করিতে জগতের বিকাশ সাধন করিয়া চলিতেছে। এই উন্নতি-যাত্রায় পাপ পুণ্য প্রবৃত্তি নিবৃত্তি ত্বথ ছংথ কিছুই নির্থিক নহে। তাহারা ভবসমুজের বিভিন্নরূপী পারনৌকা। তবে কোন পথে কোন নৌকায় কোন যাত্রী এ সমুজ পারে যাইবার উপযুক্ত তাহা সর্ব্বজ্ঞ কাণ্ডারী তৃমি, ভোমার নিকটেই মাত্র বিদিত। ক্ষুত্র দৃষ্টি আমরা আদি স্বন্ত দেখিতে পাই না তাই তৃফান দেখিলেই আতক্ষে মরি।

হে বিপদবারণ কাণ্ডারি, তোমার প্রতি নির্ভির চিত্ত হইলে আর কোন ভয় ডর থাকে না। তুমি পাপ দিয়া পুণ্য ফুটাও, প্রবৃত্তি দিয়া নিবৃত্তিতে লইয়া যাও, নিঠুর হইয়া করণা প্রকাশ কর।

তোমার মহিমা অপার অগম্য ? তুমি বাহাকে বোঝাও সেই কেবল বোঝে। আমাকে বুঝাও প্রভু কি উদ্দেশ্যে এথনো আমার এ সংসারে স্থিতি! তোমার করুণাবারি সিঞ্চনে যথন এ অধম জীবন ধন্য করিয়াছ তথন জীবনের কোন কাজ আর এথনো অসমাপ্ত ?''

যোগিনীর চিন্তায় ব্যাঘাত জন্মিল। প্রথমে অখপদ ধ্বনি শ্রুত হইল, তাহার পর দারদেশে উফীষধারী অধারোহী মবনের মূর্ত্তি প্রভাতালোকে আয়প্রকাশ করিয়। কহিল, বন্দিগি মায়িজি! কামরার বাহিরে আয়ুন, বাদশাহের মেহেরবানী জানাইতে আগিয়াছি।

মায়িজি দারস্থ হইরা দেখিলেন অদ্রে বৃক্ষতলে একথানি স্থসজ্জিত শিবিকার নিকট আারো অনেক দৈলগমন্ত লোকজন! তিনি দারস্থ অখারোহীকে বলিলেন—"শিবিকা কেন ?"

মুসলমান ওমরাও বলিল— "আমাদের বেগমকে লইবার জন্ত। আপনার এখানে যে ধ্বস্থরত যুবতী আছেন, তাঁহাকে বাদশাহ সাদি করিবেন; তাঁহাকে লইয়া আস্তন।' বোগিনীর স্বাভাবিক শান্ত সংযত লগাটেও বিরক্তির রেখা পড়িল, তিনি বলিলেন "বাদশাহ জানেন না কি যুবতী হিন্দু কন্তা! তাহার সহিত বাদসাহের বিবাহ হইতে পারে না।"

উত্তর হইল—"মুদলমানের হিন্দু বিবাহে বাধা নাই। মুদলমান ধর্মা, উদার ধর্মা, জাগতের ধর্মা, দে ধর্মা যাহার, দে লোক সকলকেই আপনার করিতে পারে।

ষোগিনী বলিলেন—"কিন্ত যুবভী ধর্ম ত্যাগ করিবে কেন ?"

সে হাসিয়া বলিল-

"নারী জাতির মধ্যে এমন নির্বোধ কেছ নাই, বে বাদসাহকে ্থসম করিতে নিজের ধর্ম ত্যাগ না করে। আপনি ভাহাকে লইয়া আফুনু, তাহার পর সে বন্দোবস্ত আমরা করিব।" ৰোগিনী দৃঢ় করে বলিবেন – "না তাহা হইবে না, তাহার পিতা আমার কাছে তাহাকে রাথিয়া গিয়াছেন যে পর্যান্ত তিনি কিরিয়া না আদেন সে পর্যান্ত আমি তাহাকে তোমাদের নিকট দিতে পারি না।"

ওমরাও বলিশ— "আপনি রাজাজ্ঞা লজ্মন করিতেছেন! —ইচ্ছা স্থথে বদি তাহাকে না দেন ত আমি গৃহে প্রবেশ করিব"। যোগিনী বলিলেন— "প্রজার রক্ষার ভার রাজার হস্তে অন্ত—প্রজার প্রতি অন্ত্যাচারের ক্ষমতা তাঁহার নাই! আমি তাহাকে দিব না, ভূমি বাদসাহকে পিয়া বল''। সৈনিক বলিল— "যদি ভাল চাহেন তাহাকে দিন; না দিলে রাজবিদ্যোহী বলিয়া আপনাকে ধরিতে ভ্কুম দিব—'' বলিয়া সৈনিক অখাবরোহণে তৎপর হইল; যোগিনী ইন্ডাবসরে বিদ্যুদ্বেগে গৃহ নিক্ষান্ত হইয়া কালীমন্দিরের দিকে ছুটলেন; মন্দিরের নিকটে আসিয়া দেখিলেন যবনহন্তে হস্ত রাখিয়া শক্তি তাহার সহিত একত্রে মন্দিরনির্গত হইতেছে। যোগিনী হত্ঞান হইয়া জিঞ্জাসা করিলেন—

"শক্তিও কে ?"

শক্তি উত্তর করিল, "যুবরাজ গায়স্থদিন, আমার পরিণীত স্বামী।"
ধোগিনী চিত্রাপিতের স্থায় দাঁড়াইলেন,—মুসলমান শক্তিকে লইয়া বনপথে অন্তর্হিত
হইল।

কিছু পরে যোগিনী নতমুথ উন্নত করিয়া পূর্ব্ব সীমান্তের নবোণিত আধিরূপ স্থাগোলকের প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া সহসা সতেজে বলিলেন—''বিশ্বপতি, আমার জীবনের
উদ্দেশ্য ব্ঝিরাছি। এই অত্যাচার অবিচারগ্রস্ত দেশকে উদ্ধার করাই আমার জীবনের
কাজ। কেবল আমার নহে, আমাদের উভয়ের জীবনের কার্য্য একই। তাহাকে প্রবৃত্তি
পথ দিয়া আমাকে নির্ত্তি পথ দিয়া একই ব্রতামুগ্ঠানে তুমি নিয়োজিত ক্রিডেছ
হে ভগবন! তুমি স্রত্তী, তুমিই স্প্তী; তুমি জ্ঞান, তুমিই মায়া; তুমিই প্রবর্ত্তক, তুমিই
নিবর্ত্তক; তুমি কর্মা, তুমিই ফল। এই বুদ্ধিতে প্রবৃদ্ধ করিয়া তোমার উদ্দেশ্য পূর্ণ করিবার
তেল আমাতে অর্পিত হউক। ও শাস্তিঃ শাস্তিঃ শাস্তিঃ হরিঃ ও ।

~~~

¢

### স্বরলিপি।

कानाड़ा-काख्यानी।

আ শেষ। न (त्र कि অ ম1 র প রা 9 भे । मभे धरना ुत्नाधे भे । मर्गा तमे मे तर्गा । तै। ८थ ना থে লা বে ब्राचा देश कर वर्ग अवस्थि में शहर शं । में शं গো — প বি রা ণ यगमर्गः। मृ भमर्गातः। (गाः तमः तः॥भः मः न । আ র **一** (41 था ( আ-প্র ) र्मं ४'। त्नां ४' त्नां भ'। भर भ' ४भ'। ন' ভে — ভে শে কু লে ध'। (ना' र्म' धर्म' म, 84, (नांधन)। भे धने ছে Б গে গে র প্ম'। গো'র' স'রসনোধ'। ম' রস' র'। নো' লে 9 মৃ তু লে ८भात्रं नजनत्। । ম' গ'। গম' প্ৰম থি द्यां. দে

িন নান প' ৰাসি না বস্নসাস্থ এ ল হে — গোড় — ণ দ

দ' গ'। গ' ম' প' ধ'। নো' দ' নোধ' প'। প' — ল ভে — সে — আ — সা — ফু

왕 리 커'! { 리 \* \*fā´fā', 커'! }] 리 커'! 커' - ল - { ফ ল - }]

স্প' গ'। ম' প' প্ৰম'। নো' ধ' নো' ধ'। নো' প' — ল a যে — ব্য — ধা — ভ —

প<sup>2</sup>।পধপ' ম' প<sup>2</sup>।—' পম; গ'।ম' প<sup>2</sup>; গ<sup>3</sup>।নো' রা ম — ন — — এ যে — ব্য

ধ' নো' প'।প' ধ' মপ' ধ'।প' ম' গোর' সর'। — ধা — ভ — রা — ম ন — —

ন্। রস' র'।—°।র' গ' ম' গ'।গম' পম' গোর' ম — নে – রা — বি — রো — —

সর'। নো' রুদ' র'।—'।র' গ' ম' গমপ'। ম' গোর' — ম — নে — রা — থি — রো — স' র'॥ ম' প'। প' প' ম। নো' ধ' নো'প'। — আ কে ন আ সে — কে — ন — (আ—প্র)

প্রপ' ম'প ৷ — "৷ম'প'৷ স্'নোপ' মপ'৷ মুগো"৷ যা – 

য় কে হ মা জা — নে

রু সুরু। রুরু নো। ধুপু পু ধপু। মপুম গো° — — কে আন — সে — কা — হা —

ম'। র সং। সং ধান না স<sup>8</sup> ।— 'না। [ন না। র পা শে কি সে র টা নে — রা

ন' প' ন'। দ' ন' রসিন' স''। সরিসি' ন' স''। য — দি ভা – ল — বে — সে

স<sup>3</sup> র<sup>3</sup>। র<sup>3</sup> রমি(গা<sup>3</sup>। রেগা রিগাম র<sup>3</sup> চির প্রাণ পা — ই

স'। {র' স' র'স' ন'} র র' স' র' ধ'।
— (ব — দে —) বি — দে —

ম' ম'। প' দ'। নো' প' ম' পধ'। পুম গো<sup>©</sup> । গো<sup>°</sup> ভ বে বা চি বে — कि — ও —

রদ' র'॥ আ —। (আ—প্র)

## ইংলওের গাহ স্থ্যজীবন।

#### ২ ( বিবাহ ও স্বামী স্ত্রী )

'বিবাহ' শক্টী অতি ক্ষুদ্র কিন্তু অর্থ তার এতই দীর্ঘ যে তার আর অন্ত পাওরা বার না; অল দিন হ'তে ইংলণ্ডের এক থানা প্রসিদ্ধ দৈনিক কাগজে 'ইংরেজ স্ত্রীর উৎকর্ষতা ও অপকর্ষতা' সম্বন্ধে এক প্রকাশু বাদামুবাদ আরম্ভ হরেছে। এই উপলক্ষে পূরুষপক্ষ হ'তে যে সকল চিঠি পত্র প্রকাশিত হচ্ছে তা থেকে বেশ স্পষ্ট বুরতে পারা বার যে তাঁবা স্ত্রীতে সেই জিনিষ্টী বিশেষ ক'রে চান বেটী মাইনে করা রাধুনী রাখ্লে আরম্ভ ভাল করে পেতে পার্ত্তেন।

এখন স্ত্রীলোকেরা নিজ নিজ আধিকার আগের চেয়ে আনেক বেশী পরিমাণে ভোগ কর্ত্তে পান। ত্রিশ বছর পূর্ব্বে ইংলভের বিলাসিনীগণ গৃহস্থালীর কোন কাজেই লাগ্তেন না; তখনকার দিনে শুধু আদব কারদারই বাহুল্য ছিল, 'শোভন' হওরাই তখন প্রত্যেক লোকের জীবনের উচ্চতম লক্ষ্য ছিল; আর নিজেদের সঞ্চরণীল, প্রাণহীন প্রাণীতে পরিণত ক'রে তবে সেই লক্ষ্য সাধিত হোত। তখনকার দিনে উচ্চহাস্ত ছোটলোকের লক্ষণ ছিল; কি কি রালা হরেছে তার খবর রাখা ততোধিক 'ছোটলোকত্ব', তবে স্ত্রীলোক ঠাকুরমার শ্রেণীতে 'প্রোমোসন' পেলে পর যদি তিনি গৃহস্থালীর কালকর্ম্ম সম্বন্ধ নিজের অভিজ্ঞতার পরিচর দিতেন তাহ'লে কেউ কিছু মনে কর্ত্ত না; এরক্ম অবস্থা কিছু চিরকাল থাকতে পারে না তাই তার একটা তুমুল প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হরেছে, এখন সকল শ্রেণীর স্ত্রীলোক সমন্ত কালই করে থাকেন, আর এই জন্তই তারা এখন প্রক্ষের উপযুক্ত সঙ্কিণী হরেছেন।

আজ কালের দিনে প্রবেরা এতেও সম্ভই নন, তারা খাঁট 'রাঁধুনী স্ত্রী' চান; এই শ্রেণীর জীবেরা বলেন "যদি তোমরা দক্ষিণ হস্তের ব্যাপারটা পছন্দসই রক্ষে চালাতে পার ত স্থনজ্বে থাক্ষে ।"

ইংলও এবং অপর দেশের স্ত্রীদের মধ্যে তুলনার কারা ভাল, এবিষর নিরে ইংলওের সর্বপ্রধান দৈনিক পত্র টাইমসে যথেষ্ঠ আন্দোলন চলছিল। এ সম্বন্ধে একজন ভর্তবোক আমাদের ফে উপদেশ দিরেছেন তা এখানে উদ্ভ করা বাক্।

"হে ইংলণ্ডের রম্ণীমগুলি, তোমরা কেতাব, পিরেনো এবং ঐ রকমের অকর্মণ্য দ্রব্য সকল পরিত্যাগ পূর্বকি সাদা তোরালে গলার জড়িয়ে রারা ঘরে আনাগোনা আরম্ভ ক'রে দাও; আগে থেকে পারিবারিক সুখের গুপ্তমন্ত্রে দীকিত হও, তারপর পূর্ণোদর স্থতরাং क्षष्टेिक सामी मरहामग्रवर्रात जैनन मरहालारम अन ने नो जैक्कीन क'रन विरमणी श्रीक-ছন্দিনীদিগের হস্ত হ'তে নিজ নিজ সম্ব রক্ষা কো'র।"—অতি উত্তম প্রস্তাব—পুরুষদের পকে!!

এখন দেখা যাক বিবাহিত জীবন স্থাপ অতিবাহিত করবার জন্তে এ দেশের স্ত্রীপুরুষ কৈরকম শিক্ষা পেরে থাকে; চিরাগত কারদার অনুরোধে আগে বেরেদেরই কথা আলো-हना कड़ा यांक।

সচরাচর বিলাতী বালিকা বভটুকু লেখাপড়া শেখে তাতে ক'রে তালের মনে সাহিত্য, বিজ্ঞান ও শিল্প প্রভৃতি অফুশীলনের স্পৃহা অনেকটা বলবতী হয়; সাধারণত: মেয়েরা স্থলে লেখাপড়া শেখে। কিন্তু স্থলেই হোক আর বাড়ীতে শিক্ষরিত্রীর কাছেই হোক আট হতে আঠার বছর বরুস পর্যান্ত তাদের লেথাপড়াতেই কেটে যায়। তার পর তাঁরা 'বাহিরে' আসেন, অর্থাৎ সভ্যসমাজের আমোদ আহলাদ, নাচগান, নিমন্ত্রণ আমন্ত্রণে বোগ দিতে আরম্ভ করেন; বদি তাঁদের আমুদে মহলেই অধিক গতিবিধি হর তবে তাতেই সব नमत्र (करके वात्र ।

এই গেল একরকমের মেরের নমুনা; আর একদল মেরে স্কুল ছেড়েই গৃহস্থালীর কালকর্মের বোগ দেন, আর ভার দঙ্গে সঙ্গে নিজের রুচি অমুবারী বিষয়-বিশেষের শিক্ষার মনোনিবেশ করেন। শিক্ষাজ্ঞনিত মানসিকস্থগঠন বশত দেই সময়ের স্কল ভারা চিন্তাশীলা, বৃদ্ধিমতা, সুরুচিদম্পরা এবং মনোরম সঙ্গিনী হরে উঠেন; মেয়েদের সম্বন্ধে "অলমতি বিভাৱেন।"

এখন একবার পুরুষ মহাশরদের কথা উত্থাপন করা যাক। তারাও প্রথমে ফুলে लबान्न (नर्थन छात्रनात दक्रा विश्वविन्तानरत अविष्टे हन, आत वारनत वादना বাশিজ্য ক'রে থেতে হয় তারা কোন আফিসে 'শিক্ষানবিশী' কর্তে আরম্ভ করে; তাদের দিন একরকম মহানন্দে কেটে বায়, তারা আপনাতে ও আপনার আমোদ প্রমোদ ছাড়া আর কিছুতে বড় মন দের না এবং নিজের প্রতি অটল বিখাসভরে লঘুপদক্ষেপে লঘুজ্বদরে পৃথিবীতে বিচরণ ক'রে বেড়ার।

হঠাৎ এক শুভদিনে কোন সাদ্ধ্যসমিতিতে এই প্রকার এক পুরুষরত্বের সঙ্গে কোন क्मांत्रीत माकार र'ता, ठाति ठक्त मिनात छे छत्त्रतर "त्कारन वैधिया राज नम्रान নরন!" মুবকটি যুবতীর গৃহে ঘন ঘন বাডারাত আরম্ভ কলেন; যদি বর কন্তাকর্তার মনোনীত হয় তাহ'লে এরকম বাতায়াতে তাঁরা উৎসাহ প্রকাশ ক'রে থাকেন, তারপর ক্সাকার্ত্তা বদি যৌতুক দান বিষয়ে বদান্ততা দেখাতে কুন্তিত না হন ভাচলে ঘনিষ্ঠতা चारता दुर्कि रुत्र ; यूवक छारवन अधन निल्वी चात्र मिनरव ना, यूवजीत मरनत छावछ एका । তাत्मत्र केंब्रदाद व्यानक विवास मराजत मिन दिवा वाह ; छात्। अकरे अहकारत्र

छक ; अवर दर्शन दर्शन विवास वा दिन त्रोहार्गाछाद मेजराज हात्र थारक । अवर बारनक इसान कि जांत्रहाइ कम पिरनत मर्था है फैलरतत विवाह हात वात । वना वाहना এই কদিন উভরেই পরম্পরের নিকট নিজের চরিত্রের উৎকৃষ্টতম দিকটাই উন্মুক্ত করে রেখেছিলেন। বাহোক প্রজাপতির নির্বন্ধ শেষ হলে অভূতপূর্বে স্বপ্রাতীত আনন্দো-চ্ছানে কতক দিন বেশ কেটে ধার। কিন্তু শীঘ্রই এই আনন্দের জের কমে আদে; যুবতীর মনে প্রথম আঘাত লাগে সে যখন বুঝতে পারে যে যে উপারে প্রথমে সে তার স্বামীর মনোরঞ্জনে দক্ষম হয়েছিল এখন তাতে আর চোলবে না, এবং গৃহস্থালীর ব্যাপারে আনাড়ী হয়ে ভধু বৃদ্ধিপত স্থিত কোন কাজের কথা নর। যুবতীর স্মুধে এখন চুই পথ খোলা, হয় তাকে একটু তকাতে থেকে তার কুমারী জীবনে যেরকম বিদ্যান্তরাপী ছিল দেই বিদ্যামুরাগ রক্ষা করে চলতে হয়, কিম্বা নিজেকে পুরুষজাতির বিবাহের পরস্তন व्यादर्भत्रभगीरक পतिगठ कर्स्त इश-त उक्क व्यानर्गित इटक्क अकाशास्त्र त्रांधुनीशृहिती।

এতকাল প্রজাপতির মত আনন্দময় জীবন কাটিয়ে এলে শেষে তার রূপশুণের এমন একটা অনাদর সে সম্ভটিততে গ্রহণ কর্তে পারে না, গৃহে অলের দাসত্ব করা তার স্বভাব নয়, বিনা প্রতিবাদে এ ব্যাপার সহু কর্ত্তেও দে রাজী নম্ন, কাজেই শুটীপোকার মত দে নিজের আবরণ ভেদ করে বাহির হয়ে আরে ভার ভিডরে প্রবেশ কর্ত্তে ইচ্ছা করে না। বুদ্ধিমতী বালিকা স্বামীপ্রদর্শিত বৃত্তি অবলম্বন কর্ত্তে সম্পূর্ণ নারাজ, সে যুক্তি তর্কের দারা ব্রুতে চায় যে তার বিদ্যাবৃদ্ধি কোন উচ্চতর উদ্দেশ্য সাধনে নিয়োজিত হবার উপযুক্ত: কিন্তু তার বিদ্যাও গুণপনার সঙ্গে যদি একটু বুদ্ধি থাকে তাহলে সে একথাও স্বীকার করে বে যদি গৃহস্থানীর কাজের তত্বাবধান কর্ত্তে গেলে লেখাপড়ার চর্চ্চার কিছু অস্কুবিধা হয় তত্ত্বাচ তাতে জ্ঞানপ্রবৃত্তির চর্চার একটা মারাত্মক ক্ষতি হয় না।

স্বামী মহাশরেরা ধবরের কাগজে স্বার্থপূর্ণ বড় বড় অকেজো প্রবন্ধ লিখে প্রতিপন্ন ' कर्ल होन दर ताका ७ शृंश्यांनीत काथ कर्य कताहे राष्ट्र डारानत खीगानत कीवानत बक-মাত্র কর্ত্তব্য কর্ম্ম: ইহা পুরুষজাতির মানসিক অবনতির এক বিশ্বয়জনক অভিব্যক্তি। যথন পুরুষেরা বিবাহ করেন তখন ভারা বিদ্যাচর্চা বুদ্ধিরভিপরিচালনেছা ও নিজ নিজ প্রির বস্তু জি কি বিস্তর্জন করে থাকেন? কথনই না, অন্ততঃ বাঁরা একটু বুদ্ধির ধার ধারেন তাঁরা ত কিছুতেই তা পারেন না। তা হলে একজন যুবতী বিবাহ করেছে শুদ্ধ এই-\* মাত্র অপরাধে তার যথাসর্বস্থ পরিত্যাগ কোরবে এ কিরকম যুক্তির কথা ? রমণীর অদৃষ্টে এই রক্ম অবুঝ স্বামী জুটলে লে শীন্তই বুঝতে পারে গৃহে তার গুণের আদর হবার কোন <sup>সম্ভাবনা</sup> নেই-। কবিগণ বে গুংকে বিরাম মন্দির ভেবে শতমুথে তার মহিমা কীর্ত্তন করেন সেই গৃহ ভখন তার কাছে নিতান্ত অশান্তির আলম বলে মনে হয়।

গৃহিণীদের আর এক কণ্টক দাসদাসীর ; কর্তামহাশরেরা আবার অহরহ "বেববন্দোবত্ত" "(वरत्नावन्तः" करत्र होश्कात्र करत्र माहे कल्डेकहीं। बात्र ७ दिशीन्त्र अदिशः कतिसा एन ।

বর্ত্তমান পরিবর্ত্তনের কল দাঁড়িরেছে এই বে মেরেরা মানসিক উন্ধতির দিকে বেশীমাত্রার মনোবােগ দেওরার গৃহস্থালীর কাজকর্ম সুশৃষ্থাল ভাবে চোলচে না, এদিকে সমস্ত জিনিষ এমন কি স্ত্রীপর্যান্তও নিজেদের সেবা ও স্থব্দির জন্ম স্তই হরেছে ইছাই পুরুষ জাতির ফ্রুব বিখাদ হওরাতে তাঁরা স্ত্রীজাতির মানসিক উন্নতি দেখতে নারাজ হরে শুধুরাঁধুনী স্ত্রীর জন্ম চীৎকার আরম্ভ করেছেন! বে মেরেগুলি বেশ বৃদ্ধমতী ও শিল্প সাহিত্যে অমুরাগিনী, বিবাহ করবার সমন্ত্র বরেরা বেছে বেছে তাঁদেরই পছল করেন, কিন্তু বিবাহের পর তিন দিন বেতে না বেতে পুরুষরত্বেরা সেই বহু আরাসলক্ষ্য পদীদিগকে অনন্তকর্মা হরে তাঁদের দক্ষোদরপূর্ত্তির আর্যোজনরূপ মহাত্রতে প্রাণ মন সমর্পণ কর্ত্তে বাধ্য করা উচিত মনে করেন।

এই জাতীর স্বামী স্ত্রী কাকেও দেখে করুণার উদ্রেক হর না; স্বামী বিবাহ করেন শুধু স্ত্রীর রূপ আর চা'ল চলন দেখে, কিন্তু ভাতেত আর সংসার চলে না। স্ত্রী বিবাহ করেন গৃহের সর্ব্বমন্ত্রী কর্ত্রী হবার প্রলোভন সম্বর্গ কর্ত্তে না পেরে, কিন্তু গিল্লি হতে গেলে, বে সব ঝঞাট ঘাড়ে নিতে হয় তিনি তা থেকে স'রে দাঁড়াতে চান, কাজেই উভরে নিজ বুদ্ধির দোবে কন্ত্র পার, কে তাদের সঙ্গে সহামুভ্তি দেখাবে ?

অনেক সময় এমন হয় যে কোন অভিন্নজ্বর যুবক যুবতী পরস্পরের আশা আকাজ্জা এবং কর্ত্তবাসম্পাদনে সাহায্য ক'রে থাকে, এরকম বিবাহ হ'লে সাধারণ নির্মের ব্যতিক্রম দেখতে পাওয়া যায়। সে কালের ভাব পরিবর্ত্তন হওয়ায় এখন স্ত্রীপ্রুষ উভ-রেরই কিছু কিছু ক্রটি দেখা যায়। এই প্রবন্ধের আরজেই উল্লেখ করেছি যে এখন স্ত্রীলো-ক্রে আদর্শ প্রুষের চক্ষে অপেকারত হীন হয়ে পড়েছে, এদিকে স্ত্রীলোক্রোও সেকালের ক্রেপা হতে দ্রে থাক্তে গিয়ে ভূলে যাচ্ছেন যে গৃহস্থালীর কতকগুলি কাল আছে যা শুমু মেরেদের হারাই ভাল করে সম্পন্ন হতে পারে, আর কতকগুলি পুরুষেরই অবশ্য কর্ত্বা।

করাসী এবং জর্মাণদেশীর স্ত্রীগণের সঙ্গে আমাদের তুলনা কর্ত্তে গিয়ে অনেকে শেই দেশের পূক্ষরগণকেই উচ্চ আসন প্রদান করে থাকেন। জর্মাণদেশীর স্থামীদিগের সম্বন্ধে বিশেব কোন অভিজ্ঞতা নেই, তবে করাসী স্থামীগণ সম্বন্ধে একথা বেশ বলা যার বে তাঁদের আরে বে দেখিই থাক, ঘর গৃহস্থালী কোর্ত্তে গেলে গিরিদের যে কত জালা সন্থ কর্ত্তে হর সে বিব্রে তাঁদের জ্ঞান আছে, আর সেই জ্ঞাই তাঁরা গৃহিনীদের ব্যালায় করে থাকেন। সে যাই হোক স্বিদিক ভেবে দেখলে বিবাহিত জীবনের স্থাবের সন্তাবনা ইংলণ্ডেই স্বচেরে বেশী মনে হর, তবে যে গোল-বোগ বাধে সে স্থামীমহাশরদের দোবে, তাঁদের বদ্দের মাইসের জালাত্রেই স্ত্রী বেচার বাধ্য হরে উঠে। স্থামী স্ত্রীতে বণিবনাওএর অভাব থেকেই প্রণম্বে অভাব হয় আর প্রণর্থীন বিবাহ তুর্বহে শৃত্বল ব'লে মনে হয়।

মিদ্ এ, এফ, মরিদ্ ।

#### বেদগান।

( ত্রিষষ্টিতম সাম্বৎসরিক ব্রহ্মোৎসবে গীত।)

বশিষ্ঠ ঋষি, মং ৭, আং ৫, স্থং ৮৯, ২ ইঃ।
—গৃংদমদ ঋষি, মং ২, আং ৩, স্থং ২৮, ৬ ইঃ।

যদেমি প্রস্কুরন্ধিব দৃতির্ন থাতো অদিবঃ। মূড়া স্ক্রত মূড়র ॥১

বায়ু-চালিত মেঘের ভায় যদি আমি চঞ্চ ভাবে ধাবিত হই তবে হে সর্কাশক্তিমন্
আমাকে রূপা কর, আমাকে রূপা কর।

ঋত্বঃ সমহ দীনতা প্রতীপং জগমা শুচে। মূড়া স্ক্র মূড়য় ॥২ দীনভাবশতঃ আমি প্রতিকূলে উপনীত হইয়ছি, হে ঐশ্ব্যবন্, নির্মাণ পুরুষ, আমাকে কুপা কর, হে ঈশ্বর, আমাকে কুপা কর।

অপাং মধ্যে তস্থিবাংনং তৃষ্ণাবিদ জ্জারিতারম্। মূড়া স্থক্ত মূড়য়॥৩
জলরাশির মধ্যে বাদ করিয়াও তোনার স্তোতাকে তৃষ্ণা আক্রমণ করিয়াছে। কুপা
কর হে ঈশ্বর আমাকে কুপা কর।

যৎকিঞ্চেণং বরূণ দৈব্যে জনেহভিদ্রোহং মনুষ্যা শ্চরামিসি।
অচিত্রী যত্তব ধর্মা। যুযোপিম মা ন স্তম্মাদেনসো দেব রীরিষঃ॥৪
হে বরুণ, যখন আমরা দেবতাদিগের সমক্ষে বিজোহাচরণ করি, অজ্ঞান বশতঃ তোমার
ধর্মালজ্মন করি তথন হে দেব, সেই পাপ হেতু আমাকে বিনাণ করিও না; আমাকে
ক্ষমা করিও।

অপোস্ম্যক্ষ বর্রণ ভিয়সং মৎ স্থাড্ ঋতাবোকু মা গৃভায়।
দামেব বৎসাদ্ বিমুমুগ্ন্যংহো নহি স্থদারে নিমিষশ্চনেশে ॥৫
হে বরুণ, স্থামার ভয় দুর কর। হে সভাবন্ স্থাট্, স্থামার প্রতি রূপা কর। গোবংসের বন্ধনের ভায় স্থামার পাপ সকল বিমোচন কর। ভোমাকে ছাড়িয়া কেই এক
নিমেষ কালেরও প্রভুনহে।

নিক্ষেপ করিও না'। আমাকে জ্যোতি হইতে নির্বাসিত করিও না। হিংসকদিগকে দুর করিয়া দাও যাহাতে আমি জীবন ধারণ করিতে পারি।

নমঃ পুরা তে বরূণোত নূনম্ উতাপরং তুবিজাত ব্রবাম॥
তে হি কম্ পর্বতেন শ্রিতান্য প্রচ্যুতানি দূলভব্রতানি॥৭

পুরাকালে তোমার স্তবগান করিয়াছি, অন্যাপি তোমার স্তবগান করিতেছি, আগামী কালেও হে সর্বপ্রকাশ তোমার স্তবগান করিব। হে হর্দ্ধর্ম, তোমাকে আশ্রয় করিয়া অটল ধর্মনিয়ম সকল যেন পর্বতে থোদিত হইরা রহিয়াছে।

পর ঋণা সাবীরধ মৎকৃতানিমাহং রাজন্মস্কৃতেন ভোজং।
অব্যুফ্টা ইন্নু ভূয়সী রুষাদ আ নো জীবান্ বরূণ তাস্থ শাধি॥৮
আমার কৃত পাপ সকল দ্র করিয়া দাও রাজন্। অন্তকৃত পাপের কলও যেনু আমাকে
ভোগ করিতে না হয়। অনেক উষা এখনো অন্থদিত রহিয়াছে হে বরুণ, সেই সকল
উষায় জীবিত রাথিয়া আমাকে ধর্মশিক্ষা দাও।

### স্বরলিপি।

রাগিণী ভূপালী—তালফের্তা।\*

( আ )

স'। রং প' প'। গ'। গ' ধ' প'। —' গ' র' স'। য দে — — মিপ্রস্ ফ্রন্ — নি ব দৃ

সং সা।ধ্যান্র সা।স°॥সং সা।—°। না তির্নধ্যাতো অ ডি ব হ মু ড়া — হাক্ (শেষ)

র' স্¹।ন্' স' ন্'।—' স' র' গ'।∫ —' র' স' ন তা প্রাতী পং— জ গ মা (—' ভ চে

ইহার তৃতীয় শ্লোকের প্রথমাংশের তাক শুধু রূপক, বাকী সমুদায় কাওয়ালী।

র'। }] — 'র' দ'। দ'। ন' ধ'। প' মী' — : }] — 'ভ চে মৃ ড়া — 'হক্ষ ত্ত মৃ

ধ'।প' স'॥গ' প'। গ' ধ'।প' ধ'।প' ধ'।প' ধ'। ড় র য অ পাং ম ধ্যে ড ফ্টি বাং সং ভূফা ্ (আ—-প্র)

— 'দ' দ'। দ' দ'। দ' দ', ন'র'। দ'।— '॥ গ' — — বি দল জ রি তা — — রম্ — মূ

গ'।—'।গ'র'।স'ন্'র'।স'। স' স'।—'।ন' ড়া — স্বক্ষ অ মৃ ড়া — স্বক্

ধ'।প' মী' ধ'।প", দ'॥গ' গ'।প' প'।মী' প' য ত মু ড় য় য যং কিন্চে দং ব ক (আ—-প্ৰ)

মী'। গ' ধ'। প' মী' গ'। —' র' স'। —' স' স'। ন দৈ ব্যে জ নে ভি — জে। হং — ম ফু

न मं। ने नं नं। — भाष्ट्रं ने। न् शं ता। मि या क ता म नि — भा कि खी यर छ व स

স' স'। স' স'। র' গ'। গ' প'। প' ধ' ধ'। শা যু য়ো পি ম মা নস্তস্ মা দে ন সো

-'ধ' স্'। স্' ন' র্' স্'। স্' স'॥ স' স'। স' — দেব 'রী — রি ব হ ব আল পো আ . (আ/—প্রে) স'।স' স'স'।স' স' স'।—'স' স'।—'স'র'।গ<sup>8</sup>। মাক্ষ ব র ণ ভি য় সং — মং সম্ — রাভ ঞা তা

র স'। ন্ র'। সং স'॥ [গং গং। গং গং গং। — 'গম' মগং বোহু মা গু ভা রু দি। মে ব বং সা — — —

র'। রগ' র' স' স' {--' সর' সর' গ'। }]--' স'। স' র'
দ্বিবু মৃ -- গ্লাং {-- হো -- }]-- হো ন হি

গ'।প<sup>2</sup> ধ<sup>2</sup>।প' স<sup>3</sup> ধ<sup>2</sup>।প' প<sup>2</sup> গ'।—" পপ'।গ<sup>2</sup> অ দা রে নি মি শষ্চ নে শে — দা

গ<sup>2</sup>। গ<sup>3</sup> গ<sup>3</sup>। — <sup>3</sup> গম<sup>3</sup> মগ<sup>3</sup> র<sup>3</sup>। রগ<sup>3</sup> র<sup>3</sup> দ<sup>3</sup>। — <sup>3</sup> দ<sup>3</sup>।

মে ব বং দা — — দ্বিমু মু<sup>4</sup>টং — হো

স্ব র ব গ । প ব শ । প প প গ ।— ॥

ন হিছ দা রে নিমি যশ চ নে শে —

গু<sup>2</sup> পু<sup>2</sup>।পু<sup>3</sup> ধু<sup>3</sup> পু<sup>3</sup>।ধু<sup>3</sup> পু<sup>3</sup>। পু<sup>3</sup>| পু<sup>3</sup>|

স<sup>2</sup>।স<sup>2</sup> ' স<sup>2</sup> ' স<sup>2</sup> ' স<sup>2</sup> ' ম<sup>2</sup> ' ম

ন'র'। স''। র' স'' স''।—' ন'র'সি'। — নন ভী মা জোতি য় — প্র ব'স

স<sup>2</sup> স<sup>2</sup> ' H<sup>2</sup> ' H<sup></sup>

গ'।র' স' র'।—'র' গ'।—'। গ' গ'গ'। গ'গ'। গ' গ' থোজ ব সে — ন ছ ন মঃ পুরাতে ব র

গ'।—'গ' গ'। গ' গ' প'। প' প' প'। প' প'। গে — ত নু নম্উ তা — পুরং তু বি জা

প<sup>ং</sup> প' প'।—ংপ' প'।—'ধ' ধ'।ধ' দ´' দ´'।—' ৰুব ব বা — ম জে — হি কম পৰ্ব তে —

দ' দ'। দ' দ'।—' দ'র'। গ' গ'। ধ' প' প'। ন শ্র ভা ভ প্রুডানি দুল ভ

— 'স' র'। গ'॥ স' স' স'।—'। স' স'। স' স' — ব তা নি প র ঋ ণা — সা বী র ধ

স<sup>2</sup>। স' স<sup>2</sup> স'। স<sup>2</sup> স<sup>2</sup>। স<sup>3</sup> র<sup>3</sup>। র<sup>4</sup> গ' গ'। গ<sup>2</sup> মং কু ত। নি মা হং রা জন্ন ন্য কু তে

র' ন্'ার' স'॥ স' র'। প' মী' প'। গ'র' র'। ন ভো— জং অন বুয়ৰ্টা — — ইন্ল ভূ

गं त' मं। गं तै मं। में मैं। गं तं। में मंगं। - व मी क वा म व्या लाखी बान् व का

ধ্ সং।ন্র সং।— 'গ'র'।প' নীং ধ'। পং স<sup>ি</sup> তা হু শা — — — — — — —

ধং পাঁগি রা - 'ন্'।র' স'। স' স'। - - - - - - - - - - - - - - - - (আ--প্র)

**बी**नत्रना (नवी।

### মেঘদূত।

۵

পুণ্য-স্থৃতি বিক্রমের গৌরব-মুক্টে, পদ্মরাগ-মণি তুমি হে অমর কবি, বাসন্তী উষার চাক জ্যোতি তার ফুটে,— কলনা-ত্রিদিবে স্থাগে স্থমার ছবি!

₹

क्रिक-अनका-(कारन मिन शह-मार्य, ७ই यে विषध-श्रांगा यत्कत्र त्रभी, ঢেকেছে লাবণ্য-রাশি বিরহের সাজে. निमारच कूरुम-श्राप्त मिन-वत्री; পতি তার ওই দুর ভূধর-আবাদে, প্রভু-শাপে বহে হাদে গুরুভার বাধা, কাতরে যাতনা বলি জলধর-পাশে. যাচে তায় বনিভায় লইতে বারভা: इमिटक ८ शराब हिव, आकृति विकृति, পুরুষের বেদনায় প্রগল্ভ উচ্ছাস, त्रभगी नीतरव धरत वृत्क वाथी छनि ,--विवर्ग व्यथत ठाक, यत्रम-निश्राम ! অস্তরিত তমু হটি ; কিন্তু হটি মন, অতিক্রমি বাধা, বিম্ন, গিরি, বন, নদী रहेबाए जांथिनौद्ध स्पृद्ध मिनन, अक्ष यानिकत्न वांधा याहि नित्रविध ! প্রাবৃটে প্রকৃতি সহে বিরহ-বেদনা, किवा कथा मत्र शारम याशास्त्र वान,-হাদি-ভাঙা ব্যথারূপে ভড়িত দেখনা. ভরেছে ধরণী প্রাণ, ভরেছে আকাশ; • অস্থ বাসনা ধ্ৰে মিলনের তরে, উদ্বেল উচ্ছু । एत एत छाडि छाडि तूक, দূরতার অন্তরার অভিক্রম করে,'

বিছাৎ-চমকে চুমে এ উহার মুখ!
বিরহের চির নব এ পুরাণ কথা
গাহিলে হে কবিবর, পিকবর প্রার,
ঢালে সে ঝকারে যথা প্রাণের ব্যথা,
ঢালিলে বিষাদ-গান মধুর ভাষায়।

e

বিরহ কি শুধু ব্যথা,—কেবলি বেদন ?
না, না, কবি, তুমিইত দিয়াছ বলিয়া,
শ্রান্ত মদনের সে যে আবেশ-স্থপন,—
জাগে রতিপতি বল বিগুণ লভিয়া;
প্রণয়-তরুর সেষে রবির কিরণ,
প্রণয়-তরুর সেষে বরষার ধারা,
প্রণয় তরুর সেযে বদস্ত পবন,
বাড়ে তায় গোড়া বাঁধি প্রণয়ের চারা।
বেদনা ত বটে তায়,—কিন্তু কি মধুর!
অন্ধকারে চামেলির সৌরভ যেমতি,
নিশীথ-সমীরে কিন্তা বাঁদারীর স্থর,
পরাণ আকুল করে,—বিরহে তেমতি।

কাঁদিছ কি যক্ষবালা,—কেঁদনা, কেঁদনা, ভাল কি বাদনা তুমি বিচ্ছেদ বেদনা ? শ্রীবরদাচরণ মিত্র।



# ভূতন ধরণের উপত্যাস।

আমরা আটুজন লোকের নিকট হইতে নববর্ষের স্বপ্নের তৃতীর পরিচ্ছেদ প্রাপ্ত হইরাছি। তন্মধ্যে শ্রীযুক্ত দীনেক্রকুমার রায়ের ভাষাবিক্তাস ভাল হইরাছে কিন্ত ভাহাতে
উপাথ্যান অংশ কিছুই অগ্রেসর হয় নাই। শ্রীযুক্ত শশীভূষণ বস্তর লেথার শেষ অংশে
উপাথ্যানের অনেকটা সহারতা করিরাছে, কিন্তু রচনাটি আদ্যোপান্ত তেমন প্রশংসা-

বোগ্য হয় নাই; এই কারণে আমরা উভয়ের লেখা মিশ্রিত করিয়া লইলাম এবং পুরস্কার সুমান ভাগ করিয়া দেওয়া গেল।

জাগামী ৩-শে ফাল্পনের মধ্যে যিনি ইহার সর্বোত্তম চতুর্থ পরিচ্ছেদ লিধিয়া পাঠাইবেন, তাঁহাকে পূর্বপ্রতিশ্রুতরূপ পুরস্কার দেওয়া যাইবে।

## নববর্ষের স্বপ্ন।

### তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বাড়ী ফিরিলাম বটে কিন্তু বেমনটি গিয়াছিলাম তেমনটিই কি ফিরিলাম ? অভকে ফাঁকি দিতে পারি কিন্তু নিজেকে ফাঁকি দেওয়াটা তত সহজ নহে, কাজেই বুঝিলাম একট একটু করিয়া আমি অনেকটা হারাইয়া গিয়াছি। বাড়ী আসিয়া কিছুই ভাল লাগিল না, সন্ধার পর ঘরে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম ঘরে কেরোসিনের আলো জ্লিতেছে: স্কালে টেনিসনের কবিতাবলী পড়িতেছিলাম, চাকরের কথা শুনিয়া বইথানি টেবিলের উপর খুলিয়া রাখিয়া চলিয়া গিয়াছিলাম, আদিয়া দেখি দেখানি দেই ভাবেই পড়িয়া আছে। ষা যেখানে ছিল সমস্তই ঠিক্ ঠাক আছে কিন্তু এই বারো ঘণ্টার মধ্যে আমার মনো-ব্যাজ্যেই এক ঘোর বিপ্লব উপস্থিত হইয়াছে। অভ্যমনস্ক ভাবে একথানা পুস্তক খুলিয়া ছুই চারি শাইন পড়িলাম কিন্তু কিছু অর্থ বোধগম্য হইল না। বিরক্তভাবে সে থানি টেবি-লের উপর ফেলিয়া রাখিয়া ঘরের মধ্যে পায়চারি করিতে লাগিলাম। কিয়ৎক্ষণ পরে ঘরের বাহিরে আসিলাম। কৃষ্ণকের রাত্তি, অনস্ত অন্ধকার তাহার নীরব পক্ষপুটে জগৎ আমাচ্চন্ন করিয়া কৃদ্ধনেত্রে পড়িয়া আছে, কেবল দূর আকাশে লক্ষ্ণ লক্ষ্তারকার তিনিত দৃষ্টি, নিকটস্থ পুষ্ধিনীর স্বচ্ছ জলে তাহাদের বিমল স্বেত জ্যোতি প্রতিফলিত হইতেছে। চতুর্দিকের জন কোলাহল তথন থামিয়া পিয়াছে, আমাদের বাড়ীর কাছে যে মুদীর দোকান আছে সেধানে শুধু একজন লোক একটি মৃৎপ্রদীপের ক্ষীণালোকের কাছে ব্সিয়া সুর করিয়া রামায়ণ পড়িতেছে আর দশবারো জন লোক বিস্ময় বিহ্বণ চিত্তে সেই কাহিনী শুনিতেছে; আমি ধীরে ধীরে পুছরিণীর ধারে আসিয়া বসিলাম। বাঁধা ঘাটের ধারে একটা ঝিঁ ঝিঁ তার নৈশ সঙ্গীতের আথড়া ভারি জমাইয়া লইয়াছিল,, আমার পদ-শব্দে সে সঙ্কৃতিত হইরা তাহার গীতধ্বনি ধানিক বন্ধ রাথিল কিন্তু শীঘই আবার পূর্ণোৎসাহে সঙ্গীত আরিভ করিয়া দিল। আমি ভাবিতে লাগিলাম। মনে হইল, সমস্ত রাত্রি জাগিয়া বালিকার সেবা করিতে পারিলাম না কেন ? আর্দিবার সময় তাহার চেতনা দেখিয়া

আসি নাই, তাহার মুধ তেমনি মনিন, তেমনি ক্লিষ্ট দেখিয়া আসিয়াছি; যদি তাহার চেতনা দেখিয়া আসিতে পারিতাম; যদি সেই ধুলিয়ান যৃথিকাকুস্মের ভার নিপ্রত ওঠে এক বিন্দু হাসি দেখির। ফিরিতে পাইতাম ত জীবনকে ধতা মনে করিতাম। স্থাবার মনে হুইল, আমার কর্ত্তব্য আমি করিয়াছি, তাহার জন্ত আমি এত কাতর হুই কেন ? এই বুহৎ নগরে ত প্রতিদিনই একটা না 'একটা এরূপ হর্ঘটনা ঘটতেছে। কত অনাধ শিশু মৃত্যুশ্যাায় পড়িয়া যন্ত্ৰণায় ছটফট্ করিতেছে, কত অনাথিনী অনাহারে পথিপার্খে পড়িয়া আছে, কুধার ক্লান্ত হইরা ঘুমাইয়া পড়িতেছে, তাহাদের মুথে বিন্দুমাত জল দেয় এমন লোক কেহ নাই, তাহাদের জন্ত আমার প্রাণ কাঁদে না। ব্যথা দেখিয়াই যদি আমার এ যাতনা, তবে ব্যক্তিবিশেষের ব্যথাতেই এ ক্লম্ম যন্ত্রণা ফুটিয়া উঠে কেন ? কিন্তু স্থামি আপনাকে বুঝাইতে পারিলাম না, শুধু দেই স্থলর মুখ, নৈশকমলের ভার অবরুদ্ধ দেই মান নয়ন মনে পড়িতে লাগিল। যদি তাহার আঘাত সাংঘাতিক হয় ! আমি শিহরিয়া উঠিলাম। সহদা আমার চিস্তান্তোত ক্রত্ধ হইল, শুনিলাম আমাদের চাকর উচৈচঃম্বরে "ছোট বাবু ছোট বাবু" করিয়া ডাকিতেছে। আর বিলম্ব না করিয়া আমি ঘরে ফিরিলাম. ঘড়িতে দেখি দশটা বাজিয়াছে ! অভ্যমনস্কভাবে আহার করিতে বসিলাম, নাম মাত্র খাইয়া উঠিয়া পড়িলাম। আমার আকার প্রকারে বোধ করি কিছু পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছিল, কারণ মা আহারের শেষাশেষি আসিয়া, আমাকে দেখিয়া একটু বিষয় ভাবে বলিলেন "তোর কি কোন অসুথ ক'রেছে'', আমি 'না' এইমাত্র বলিয়াই উঠিয়া আদিলাম। রাত্তে ভাল ঘুম হইল না, শেষ রাত্রে অল্ল নিজাকর্ষণ হইয়াছিল কিন্তু সে নিজা স্থপ্রময়; স্বপ্নেও সেই মলিন মুখ ও নিমালিতনেত্ত দেখিতে পাইলাম। কিন্তু স্বপে সব ঠিক দেখা যায় না, দেখিলাম ধীরে ধীরে নেত্র উন্মালিত হইল এবং সেই কাতর নেত্রের ব্যাকুল দৃষ্টি আমার মুখের প্রতি প্রদারিত হইল,যেন তুই বিন্দু অশ্রু ও একটি বিষাদকম্পিত নিশ্বাস তাহার সাগ্রহ উপহার !

পরদিন প্রভাতে পূর্বের ভাষ স্থ্য উঠিল, এবং পৃথিবীর প্রাত্যহিক কাজকর্ম পূর্বেবৎ চলিতে লাগিল, শুধু আমারই জীবন উদ্দেশ্খুত, আগ্রহশুতা মনে হইতে লাগিল। কি আশ্চর্যা! পৃথিবীতে সকলই নবীন, সকলই উৎসাহ্ময় আর আমিই সহসা এই নবীন জীবনে অত্যন্ত বৃদ্ধ ও কর্মহীন হইয়া পড়িলাম; জীবনের সমন্ত আশা ও সমন্ত আকাজ্জা ভাষাইয়া দেই পীড়িভা বালিকার কথাই মনে জাগিতে লাগিল। বেলা ওটার সমর রাম-বাবুর সঙ্গে দেখা হইল, তিনি বলিলেন "মেরেটি অনেক ভাল আছে, তার ষথেষ্ট সেবা উশ্রমা করেছ ব'লে নরেক্সবাবু অভ্যস্ত কৃতজ্ঞতা প্রকাশ ক'রেছেন।" আমি কোন উত্তর না করিয়া একদিকে প্রস্থান করিলাম।

সাতদিন পরে নরেক্রবাবু আমার নিমন্ত্রণ করিরা পাঠাইলেন। বেগা ১১টার সমর আমি আহারার্থে দেখানে উপস্থিত হইলাম; আমার কাকার বন্ধুর বাড়ী, সেধানে আমার অফলগভিবিধিরই কথা, কিন্তু আমি নিজে কিছু লাজুক শ্রেণীর লোক, তাই চুপে চুপে

চোরের মত বাহিরে গিরা বসিলাম; নরেক্সবাবু তথন একটা ইংরাজী কাগল পড়িতে-ছিলেন। আমি উপস্থিত হইতেই সাদরে অভার্থনা করিলেন, এবং মধুরশ্বরে বলিলেন "वाशू এ তোমাদেরই ঘর वाড़ी, তোমরা যে সর্বাদা আসাযাওয়া কর না এই আশ্চর্য্য, তোমরা এথানে আছ তাই আমি এদের রেথে নির্ভাবনায় বিদেশে থাকি, সেদিন যদি তুমি অত যত্ন না কর্ত্তে তাহলে কি আরে লতি বাঁচতো ?" আমি ঘাড় নত করিয়া রহি-শাম। অল্পন্থ পরে আহারের জন্ম ভিতরে ডাক পড়িল, আমিও নরেন বাবু আহারে विमाम। পরিবেশিকা এবারো পূর্বের মত লতিকা নিজে।-পরিবেশনপরায়ণা লতিকার দিকে একবার চাহিয়া দেখিলাম, অস্থ সারিয়া গিয়াছে বটে কিন্ত এক মধুর ক্লান্তিভরে দেই তরুণ দেহযটি আচ্ছন, প্রবল ঝটিকার পর কোমল বল্লরী বেরূপ क्रिष्ठे (मथा यात्र मिहेक्स)।

লতিকাকে সম্কুচিত হইয়া পরিবেশন করিতে দেখিয়া নরেক্র বাবু হাসিয়া তাহাকে বলিলেন "তুই এত সঙ্কোচ বোধ কচ্ছিদ্ কেন ? স্থরেশ কি আমাদের পর ? স্থরেশ না **থাক্লে** যে তোকে আর এ জন্ম দেখতেই পেতুম না।" তাহার পর আমি কি রূপে সমস্ত দিন ধরিয়া তাহার চেতনাহীন দেহপ্রাস্তে বসিয়া শুশ্রাষা করিয়াছিলাম, সে সমস্ত ঘটনা অনেকটা অভিরঞ্জিত করিয়া তিনি লতিকাকে বলিতে লাগিলেন। আমি লজ্জায় মুখ তুলিতে পারিলাম না, একটু আত্তে বলিলাম "অত প্রশংসার কাজ কিছু করিল।" লজ্জা ছাড়িয়া লতিকার দিকে চাহিলে বুঝি ক্বতজ্ঞতা ও বিনয়মণ্ডিত কুস্থম প্রকুমার একটি কোমল মুখ, লজ্জারঞ্জিত হুইথানি প্রফুল্ল কপোল এবং আবেশচঞ্চল ক্ষণতারলোভিত নয়নপল্লব আমার দৃষ্টিপথে পতিত হইত, কিন্তু দে সৌভাগ্য আমার অদৃষ্টে ঘটে নাই। আহারাস্তে ধীরে ধীরে বাহিরে আদিলাম, একবার পশ্চাতে চাহিরা দেখিলাম যদি এই ত্বিত নয়নের ব্যাকুল দৃষ্টি সেই অন্ত:পুরবর্তিনীর সাক্ষাৎ পায়। কিন্তু আশাপুর্ণ হইল না, বিমর্ষ চিত্তে বাড়ী ফিরিয়া আগিলান।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি প্রভা আমাদের ভারি বুদ্ধিমতী, সে এক আঁচড়েই মানবহৃদয়ের বড় বড় গুপ্ত রহস্তের ভাণ্ডার আবিষ্কার করিয়া ফেলে, সুতরাং তাহাকেই আমার সবচেয়ে বেশী ভয়। আমার ভয় যে নিতাস্ত অমূলক তাহাও নহে, দে প্রথম হইতেই আমার এই ভাবास्तर नका कतिराजिल। पिथलाम आज काल मि आमारिक विवारहत कथा এक रू ষাঁটাষাঁটি করিয়া বলে এবং আমি ধরা পড়িবার ভয়ে একটু বেশী, প্রভিবাদ করিলে সে ভধু হাসে, কিন্তু আমি অত্যন্ত সাহসের সহিত ক্রতিম দৃঢ়তা প্রকাশ করিলেও আমার একটা অপ্রতিভের ভাব ঢাকা পড়ে না। আমি বিপদ দেখিয়া সৃত্মুধ্যুদ্ধে ভঙ্গ দিলাম, এবং গ্রীম্মাবকাশের স্থবিধা পাইয়া মুকের যাত্রার আন্নোজন করিলাম ! মুকেরে আমার ভগিণতি প্রভার স্বামী চাকরী করিতেন, অনেকদিন হইতেই তিনি আমাকে মুক্তেরে যাইবার জ্ঞ অফ্রোধ করিয়া পত্র লিখিতেছিলেন, এবার তাঁহার অফ্রোধ রক্ষা করা অতি উচিত বলিয়া

বোধ হইল। যাত্রা করিবার পূর্ব্বে একবার আমার সেই পূর্ব্বক্ষিতা সুরসিকা আত্মীরার সহিত দেখা করিলাম। তিনি মৃত্ হাত্যে বিজ্ঞানের স্বরে ব্লিলেন "আরো দিন কতক না হর মুক্ত আকাশে গগনবিহারী পাধীর মত নির্বিবাদে ঘুরে বেড়াও, ধাঁচা কিন্তু তৈরেরী হ'তে আর বেশী বিলম্ব নেই।" তুই একটা সময়োচিত উত্তর ক'রে সহাস্থ আন্তে বিদার গ্রহণ করিলাম।

সেইদিন সন্ধার পর হাবড়া ষ্টেশনে আসিয়া নিয়মিত সময়ে গাড়ীতে চড়িলাম, সে
সময়ের মনের ভাব মুখে ব্যক্ত করা অসম্ভব। আলোতিক ষ্টেশন,—শত শত নরনারী নানা
দিলেশে যাত্রা করিতেছে; প্রত্যেকেরই ভিন্ন ভিন্ন আশা, বিভিন্ন অভিপ্রায়; কে বলিবে
কয় জনের আশা সফল হইবে, আর কভজনের আশাপূর্ণ হৃদর ফাটিয়া য়ে অঞ্চ বহিবে
তাহাতে তাহাদের সমস্ত যাতনা নির্কাপিত হইবে না। হায়! প্রত্যহ আমরা কত'মুন্দর
মুখ, কত প্রেমপূর্ণ চক্ষু দেখিতে পাই, মুহুর্ত্তের জন্ম তাহা হৃদয়ে ফুটিয়া উঠে, তাহার পর
তাহা ধীরে ধীরে মন হইতে অপসারিত হইয়া যায়, সমস্ত জীবনে হয়ত আর তাহাদের
সঙ্গে সাক্ষাৎ ঘটে না, কিন্তু যদি কখনো একথানি মুখকমল হইটি নলিন নয়ন, হৃদয়ে গাঢ়
অক্ষিত হইয়া প্রাণে এক ঘাের অত্প্রি জাগাইয়া অদৃশ্র হয় এবং এই জীবন নাটকের শেষ
যবনিকা পতনের পূর্বে আর দৃষ্টিপথের মধ্যে না আনে ত উপায় কি ? তথন কি আমরা
এই ভগ্রহদয়ের উচ্চিতি আবেগ নিতান্ত সংক্ষীর্ণ স্থানে আবদ্ধ করিয়া অসহায় বিপল্লের
ন্তায় প্রেমজ্যোতিহীন এই অন্ধকার পূর্ণ সংসারসাগরে ভ্রিয়া মরিব ? ভাবিয়া কিছুই
মীমাংসা করিতে পারি না।

মুঙ্গের প্রথম প্রথম বেশ লাগিল। হঠাৎ এ পরিবর্ত্তনে মনের ভারও অনেক কমিরা গেল; সেই রৌজতপ্ত উজ্জন নীলাকাশ, প্রশস্ত প্রান্তর, স্বজ্ঞ্চালিল। পূর্ণপ্রবাহিনী; বার্হিলালিত, দৃঢ় আলিজনবন্ধ শ্লামন বনশ্রেণী ও স্বদ্ববিস্তৃত অহর্প্তর ধ্বর গিরিরাজি;—এই সকল প্রাক্তিক দৃশ্রের বৈষ্ট্রের মধ্যে নিজের হাদরের ক্ষুদ্র চিন্তা ও অধীর ভ্ষা যেন হারাইয়া যায়! এই রক্ষ কতক শান্তি কতক অশান্তি, কতক চিন্তিত কতক নিশ্চিত্ত ভাবে দিন কাটিতে লাগিল। একদিন যোগেশ বাব্ (আমার ভগ্নিণতি) বৈকালে আপিস হইতে ফিরিয়া আসিয়া আমাকে বলিলেন "কিহে তুমি নাকি ভারি বীরত্ব প্রকাশ করেছ ?" আমি একটু বিশ্বিত ভাবে বলিলাম "তোমার কথাটা কিছুমাত্র বোধগম্য হো'ল না।" তিনি বলিলেন "ইংরেজী কাগজে দেখলুম ভূমি নরেক্র বাবুর মেয়েকে আসর মৃত্যুর হাত হ'তে বাঁচিয়েছ, ব্যাপারটা এতদিন কি বোল্তে নেই, যাহোক, কি হরেছিল ভেঙ্গে বল দেখি।'' আমি একে একে সমস্ত ঘটনাই যথায়থ বিবৃত্ত করিলাম। নরেক্রবাবুর বাড়ী নিমন্ত্রণে যাওন্যার কথাটাও বাদ শ্বেল না, এবং কথাপ্রসঙ্গে লতিকার রূপগুণেরও থানিকটে প্রশংসা ক্রিতে ভ্লি নাই; কিন্তু তথন বুঝি নাই যে শেষের বিষয়টা শীত্রই প্রভার কানে উঠিবে ও আমার হাদরের অন্তর্ত্তলে অতি সংগোপনে পোষিত একটি চিন্তা প্রতিবেশিনী রম্বী-

মগুলীর নিকট একটা প্রীতিকর আন্দোলনের বিষয় হইয়া দাঁড়াইবে। বিশেষ আমার সেই বিজ্ঞাপরায়ণা ঠাকুরাণী, তাঁহাকেই আমার সর্বাপেকা বেশী ভর। যাহা হউক এ সম্বন্ধে আর বেশী চিন্তা না করিয়া নীরব ওদাস্তের সহিত সময়কেশ করিতে লাগিলাম।

এইরপ ভাবে দেখিতে দেখিতে এক হুই করিয়া তিন মাস কাটিয়া পেল, প্রভাও মুক্লেরে আসিয়াছে। এক দিন দেখি সে একখানি চিটি লইয়া আমার ঘরে আসিতেছে। আসিয়া বলিল "দাদা একখানা নিমন্ত্রণের চিঠি আসিয়াছে বোধ হয়" এই বলিয়া চিঠি খানি আমার হাতে দিয়া চলিয়া গেল। কি জানি কেন আমার অন্তর বিচলিত হইল। পত্রখানি হাতে লইয়া উপরে লালকালীতে লিখা আমার নাম দেখিলাম। দেখিলাম নরেন্দ্র বাবুর হস্তাক্ষর। পত্র খুনিতে ভরসা হইল না। চিঠিখানি টেবিলের উপর রাখিলাম এবং শুধু ঘুরাইয়া ফিরাইয়া শিরোনামাটীই বার বার পড়িতে লাগিলাম। মন তখন বাহু জান রহিত এবং কি এক বুদ্ধির অগম্য ভাবনা জালে সমাছেয়।

ক্রমে ক্রমে পত্রথানি উন্মুক্ত করিলাম। খুলিয়া দেখি তাহার ভিতর ছই খণ্ড পত্র।
একথানায় নরেক্রবাব কঞার বিবাহের নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। অপর থানায় সংক্ষেপে
লিখিয়াছেন যে গত কল্য দৈবাৎ একটি সহংশজাত যোগাপাত্র পাওয়া গিয়াছে।
আর এমাসে আগামী কল্য বই আর শুভদিন নাই বলিয়াই ঐ দিনে তিনি তাঁহার কল্যার
বিবাহ দিবেন স্থির করিয়াছেন।

পত্র পড়ির। সদ্যনিহত ছাগশিশুর ভার ছট্ফট্ করিতে লাগিলাম। অল্লফণ পরেই প্রভা পুনর্কার দেই গৃহে প্রবেশ করিল। আমার মুখচোথের ভাব দেখিয়া ভান্তিত হইল। সাম্নেই খোলা চিঠি পড়িয়াছিল, চকিতে তাহার উপর চোথ বুলাইয়া গেল। তাহার আর কিছুই বুঝিতে বাকী রহিল না।

## মালতীমাধব।

Я

দশ অকের ছটা মাত্র অক শেব হইরাছে, ইহারই মধ্যে অনেক ঘটনা ঘটিয়া গিরাছে।
অথচ সে সমস্ত ঘটনা গুলিই শুধু একটা দিনব্যাপী। অদৃষ্টপূর্বা মালতীকে মকরন্দোদ্যানে
প্রথম দেখিয়া মাধ্ব আত্মবিজ্ঞান হইলেন, এবং বাতারন হইতে পূর্ব্বদৃষ্ট মাধ্বকে মকরন্দোদ্যানে পুনর্বার দেখিয়া মালতী অধীরতর হইলেন। মাধ্বের গ্রাথিত মালা মালতীর

হস্তগত হইল, এবং পরস্পরের চিত্রিত পরস্পরের প্রতিচ্ছলক উভয়ের দৃষ্টিগোচর হইল। কামলকী নলনের সহিত মালতীর বিবাহে ভূরিবস্থর সম্বতিসম্বাদ আনিয়া পিতার সেহে মালতীর সন্দেহ উদ্রেক করাইয়া দিলেন, এবং মাধ্বের গুণকীর্ত্তন করিয়া তাঁহার প্রতি মালতীর অমুরাগ আরও প্রগাঢ়তর করিয়া তুলিলেন।

নাটকের আইনান্সারে ইহার পরের অকে মালতী ও মাধবের পুনর্মিলন অবশুস্তাবী।
কি উপায়ে তাহা সংঘটিত হয় ? তৃতীয় অকের প্রারম্ভে কামন্দকীর ছই পরিচারিকার
মুখে শোনা গেল, কামন্দকী খুব এক সহজ উপায় আবিষ্কার করিয়াছেন। তিনি রুঞ্চ চুর্জণী তিথি উপলক্ষে দেবারাধনার নিমিত্ত মালতীকে লইয়া শঙ্করগৃহে গমন করিবেন।
অহস্তে পুজাচয়ন করিয়া দেবতাকে নিবেদন করিলে সৌভাগ্য বৃদ্ধি হয় এইরূপ বিলয়া
পুজাচয়নার্থ মালতীকে শঙ্করগৃহসংলয় কুস্মাকরোদ্যানে প্রেরণ করিবেন। ভ্রথতীর
আদেশক্রমে মাধব ও সেখানে বৃক্ষান্তরালে উপস্থিত থাকিবেন। ক্রমশঃ স্থ্যোগমত
অভ্যোত্তদর্শন ঘটিবে।

পরিচারিকা যাহা যাহা বলিয়াছিল তাহাই ঘটল। লবিদ্ধান্থিরীয়া মালতী উদ্যানে পূষ্পচয়ন করিতে লাগিলেন। মাধব বৃক্ষাস্তরাল হইতে তাঁহাকে দেখিয়া মনা-গুণে আরও দয় হইতে লাগিলেন। এমন সময় একটী সামাস্ত ঘটনা ঘটল; সামাস্ত— অর্থাৎ, আর সকলের পক্ষে; কিন্তু নবপ্রণায়ীর পক্ষে—অসামান্ত। মালতীর প্রেমে মাধব অরজয়, মালতীকে না পাইলে তাঁহার জীবন হর্মহ, মালতীর রূপে মাধব সম্পূর্ণ আয়বিসর্জ্জন করিয়াছেন, অর্পচ মালতীর কণ্ঠনিঃস্ত কোন বাক্যপ্রবলে তাঁহার কর্প পর্যান্ত চরিতার্থ হয় নাই। কথাটা বড় সামাস্ত নয়; যাহাকে ভালবাস তাহার কণ্ঠ-ধ্বনি কেমন জান না, মানুষ্টার অর্দ্ধেকই তোমার অবিধিত; এমন স্থলে প্রথম যে দিন তাহার কণ্ঠ শুনিবে সে দিন নানা অঘটন ঘটতে পারে।

মালতী পুস্চরন মানসে লবঙ্গিকাকে ডাকিয়া শ্রান্তিক্লিষ্ট মধুর স্বরে বলিলেন "স্থি চল এই কুজকনিকুঞ্জে পুস্পচয়ন করি।"

এমন পুলকরসমাথা কথা কেছ কথন বলে নাই। মেঘমালার প্রথম বর্ষণে কদম্বের কেশর বেমন উৎফুল হইরা উঠে, প্রথমপ্রিয়াবচন প্রবণে মাধ্বের দেহ সেইরূপ রোমাঞ্চিত্ত হইরা উঠিল।

কামলকী দেখিতেছেন মাধবের অবলোকনে মালতীর অঙ্গ জড়তা প্রাপ্ত হইরা যেরূপ স্বেদযুক্ত হইতে পারিত; প্রান্তি, মালতীর আননে সেই স্বেদ্বিভ্রম বিকাশিত করিয়াছে। তিনি বলিলেন "বংসে কান্ত হও, বিপ্রাম কর, তোমার সহিত আমার কিছু কথা আছে, এইথানে উপবেশন কর।"

"আমার হাদরের বিত্তীয় অবলম্বনম্বরূপ মাধব নামক যে কুমারের কথা সে দিন ভোমাদের বলিয়াছিলাম, তাহাকে কি মনে আছে ? সেই মল্লোগানের বালার দিন হুইতে

সে নিতান্ত পীড়িত হইরা রহিয়াছে, শুনিরাছি মালতীই তাহার পীড়ার কারণ। নিশ্চল সমুদ্রবক্ষ চক্রদলর্শনে যেমন আলোড়িত হর, ভোমার মুথচক্রমা তাহার হির হাদরকে সেইরূপ বিক্ষোভিত করিরা তুনিরাছে।"

মাধব অন্তর্গাল হইতে কামলকীর বর্ণনা শুনিয়া এবং তাঁহাকে তাঁহার সপক্ষতা করিতে দেখিয়া সবিস্থয় আনন্দে মনে মনে বলিলেন "বাঃ কি দিবা গুছাইয়া বলিতেছেন ! কি উপতাসশুদ্ধি!"

কামলকী বলিতে লাগিলেন "মাধব জীবনের প্রতি আস্থাশ্স হইয়া এমন কোন ছ:সাহিদিক কার্য্য নাই যাহা করিতে অগ্রসর না হয়েন।" দৃষ্টান্ত স্বরূপ বলিলেন ''তিনি মুকুলিচ, কোকিলকুজনিত আন্রবুক্ষের প্রতি এক্দৃষ্টে চাহিয়া পাকেন—"

**"কি ভ**য়ানক ৷"

"বকুলগন্ধবাহী বায়ুর পথে দেহ স্থাপন করেন—"

"कি হু:সাহসিকতা।"

"এবং দথা হইরামরিবার আশোষ সরস পল্পেক্ত বুকে রাখিয়া বারস্থার চক্তকিরণের শ্রণাপয় হন।"

মালতী ভয়ে সারা !

মাধব মনে মনে বলিলেন "ভগবতী কি ওরিজিঞাল্।"

কামলকী আবার বলিতে লাগিলেন "আমার বোধ হর আক্রেশসহিষ্ণু সুকুমার বৎস শীঘ্রই মৃত্যুকে বরণ করিবে।"

তাহার জন্ম নাধবের জীবন সংশয় ইহা জানিয়া মালতী ভীত হইয়া জনান্তিকে বণিল "কি হইবে স্থি।"

লবঙ্গিকা মালতীর কথার কোন উত্তর না দিয়া ভগবতীকে সম্বোধন করিয়া বলিল "আপনি ত মাধবের কথা বলিলেন, কিন্তু আমাদের প্রিন্ন স্থির কি অবস্থা তাহা জানেন না"। এই বলিয়া মালতীর প্রেমবৃত্যন্ত আমুপুর্মিক বিবৃত করিল।

সে বিবৃতির মুখ্যপাত্র ভগবতী নহেন,—বৃক্ষাস্তরালবর্তী মাধব। লবঙ্গিকা ধাহা বিবৃত করিল তাহার এক অক্ষরও যে কামলকীর অবিদিত নহে ভাহা সে জানে, এবং মাধব ষে অস্তরালে রহিরাছেন তাহাও সে জানে, তাই ভগবতীকে উদ্দেশের ছলে, মাধবের হিতার্থে এত আমুপুর্ব্ধিক পুনর্বিবৃতি। লবঙ্গিকা গল্প শেব করিয়া মালতীর বক্ষের আবর্ণ ঈবৎ উন্মুক্ত করিয়া কামলকীকে বলিল "এই দেখুন, মাধবের অহন্ত রচিত বিশিষা সেই বকুলের মালা আজও মালতীর কণ্ঠাবলম্বন করিয়া ভাহার প্রাণক্ষরণ হইয়া রহিরাছে।"

মাণতীর প্রেমের প্রগাঢ়তার এই নিদর্শনে অভিভূত হইরা মাধ্ব বণিণেন "ধ্য বকুলমালিকা ৷'' সহসা নেপথ্যে একটা বোর কোলাহলখননি শোনা গেল। সকলে অন্তে কর্ণপাতিয়া শুনিলেন "রে রে শকরগৃহাধিবাদি! রক্ষা কর রক্ষা কর, প্রিয়স্থি মদয়ন্তিকাকে রক্ষা কর! দৃগু শার্দ্দূল বলপূর্বাক শৃত্যল ভগ্ন করিয়া লৌহপিঞ্জর উদ্ঘাটিত করিয়া পলায়ন করিয়াছে। বছ লোক নিহত হইয়াছে, রাজপথ রক্তপজ্লি হইয়া উঠিয়াছে, এখন দে অমাত্য নন্নের ভগিনীকে আক্রমণ করিতে উদ্যুত হইয়াছে—কে আছ রক্ষা কর।"

মাধব এত্তে অন্তরাল হইতে বাহির হইয়া আদিয়া ডাকিয়া বলিলেন ''বুদ্ধরক্ষিতে কোণায়, কোণায় ?

"উদ্যানের সমুগস্থ পথে <sub>।"</sub>

মাধব ছুটির। যাইতে উদ্যত হইলেন। এই প্লকের মধ্যেই কিন্তু, চিতুবিক্ষেপের এরপ প্রভূত কারণ সন্তেও প্রণ্যীযুগলের মধ্যে একটা ছোট থাট প্রেমলালা অভিনীত হুইরা গিয়াছে,—অতর্কি তদর্শনজনিত মালতীর আনন্দ, তৎপ্রকাশ, এবং মাধবের তাহাতে আ্লু-প্রাদ। মাধব মদ্যন্তিকার রক্ষার্থে বাইতে উদ্যত হুইলেন, ভগবতী বলিলেন "বংস, অপ্রমন্ত হুইরা যুদ্ধ করিও।" মাধবের আর যাওয়ার আবশ্রক হুইল না, সকলে দেখিল কে একজন পুরুষ নিজের দেহ দিয়া মদ্যন্তিকাকে রক্ষা করিলেন। শার্দ্ধল নিহত হুইল, কিন্তু তংগকে সেই পুরুষও রক্তাক্ত দেহে অচেতন হুইয়া ভূপতিত হুইলেন, মদ্যন্তিকা তথন তাহার দেহালিক্ষন করিয়া রহিয়াছেন। সকলে বিশ্বয়ের সহিত চিনিল সে পুরুষ মক্রন্—মাধবের স্থা। স্থার ঈদুশ অবস্থাদর্শনে মাধবও শোকে মূর্চ্ছিত হুইয়া প্জ্লেন।

এখন আমরা চতুর্থ অঙ্কে আাসেরা পড়িলাম। মদরন্তিকা ও লবঙ্গিকা প্রমুগ্ধ মাধব ও মকরন্দকে অবলঘন করিয়া রহিয়াছেন। মদরন্তিকা কাঁদিয়া বলিলেন "ভগবতি রক্ষা কঙ্গন, রক্ষা কন্ধন, মদরন্তিকার নিমিত্ত সংশ্যিতজীবন, বিপন্নজনাম্কল্পী মহাপুরুষকে রক্ষা কন্ধন।"

ইতর লোক যাহার। উপস্থিত ছিল সকলেই মকরন্দের শুভ কামনা করিতে লাগিল। কামলকী কমগুলু হইতে জল লইরা তাঁহাদের মুথে সিঞ্চন করিতে লাগিলেন, মালতী ও মদর্যন্তিকা তাঁহাদের বস্তাঞ্ল দারা বীজন করিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণের পর মকরন্দের চেতনা হইল, চক্ষুক্রমীলন করিয়া দেখিলেন পার্থে মাধব মুদ্ভিত হইয়া রহিয়াছেন। ব্যিলেন অভিন্নন্দ্র স্থা তাঁহারই কারণে মুদ্ভিত। মালতীর হস্তস্পর্ণে মাধবেরও ক্রমে 'চেতনা হইল। বিপদ কাটিল, সকলে আনন্দংবনি করিতে লাগিল, কামলকী তাঁহাদের উভরের শির আল্লান করিলেন।

এখন সঞ্চিত্রের পরস্পরের একটু বিশ্রান্তালাপের অবসর। বুজরক্ষিতাকে মদয়স্তিকাকে বিলিল 'বিলিন্ ? এই সেই।"

"জানি, ইনি যে মাধব, আর ইনি যে তিনি, তা বুঝ্তে পেরেছি।" "আমি কি তোকে বাড়িয়ে বলেছি !" "ধোগ্য না হলে ভোমার মতন লোক তার পক্ষপাতিনী হবে কেন? এই মহামুভবের প্রতি মানতীর অমুরাগপ্রবাদও রমণীয়।"

পাঠকপণের মনে পড়িবে, প্রথম অক্কের প্রথম দৃশ্রেই ব্যক্ত ইইরাছে যে একটা প্রতিনায়ক ও প্রতিনায়িকার মিলন এই নাটকের গোণ বস্তু। মকরল ও মদয়ন্তিকা সেই প্রতিনায়ক ও প্রতিনায়িকা। কামলকী আমাদের ইতিপূর্কেই জানাইরাছেন যে ক্রমাগত মকরনের গল্প করিয়া করিয়া তাঁহার প্রতি মদয়ন্তিকার পরোক্ষ প্রেম অঙ্ক্রিত করিয়া তুলিবার জন্ম তিনি বৃদ্ধরক্ষিতাকে নিযুক্ত করিয়াছেন। বৃদ্ধরক্ষিতার কৃতকার্যা-তার প্রমাণ আমরা এখানে পাইতেছি।

মদয়ন্তিক। শেষ যে কথাটী বলিলেন তাহার ভারি একটী হাদয়পমতা আছে। তিনি
নিজের হাদয় দিয়৷ উপলব্ধি করিতেছেন প্রেম ভারি হালর, তাই সমবেদনার ছার৷
মাধবের প্রতি মালতীর অনুরাগপ্রবাদও তাঁহার রমনীয় বোধ হইল, সহান্ত্তির ছার৷
মালতীর সহিত স্থিত্ব অনুভব করিলেন; তাঁহাদের পরস্পরের প্রেমে পরস্পরের প্রেম
মনোহরতর হইল। তিনি সম্পৃহলোচনে মকরন্দকে অবলোকন করিতে লাগিলেন।
মদয়ন্তিকার ব্যবহার কামন্দকীর দৃষ্টি অতিক্রম করে নাই, তিনি আনন্দিত হাদয়ে তাঁহার
ছিতীয় অভিসন্ধির সাফলামুথে অগ্রসরতা প্র্যবেক্ষণ করিতেছেন।

তিনি মকরন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন ''তুমি ঠিক এই সময় কিরুপে মদয়ন্তিকার সাহায্যার্থ উপস্থিত হইলে।''

মকরশ্ব বলিলেন "অদ্য গ্রামে মাধবের চিতোদ্বেগকারী কোন বার্তা শ্রহণ করিয়া তাঁহার অবেষণার্থ কুসুমাকরোদ্যানে আদিতে পথে এই সম্রান্তাকুমারীকে সমূহ বিপদাপরা 'দেখিলাম।"

মাধব ও মালতীর মন চঞ্চল হইল। মাধবের চিত্তোদ্বোকারী কি বার্ত্তা মরক্ল শ্রবণ করিয়াছেন? মাধব মকরলকে প্রকাশ্রে তাহা জিজ্ঞানা করিলেন। মকরন্দের উত্তর দিতে হইল না, একজন অভ্চর আসিয়া মদয়ন্তিকাকে কহিল, "আপনার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা অমাত্য নন্দন আদেশ করিতেছেন "বংসে মদয়ন্তিকে আজ মহারাজ স্বয়ং আমাদের গৃহে আসিয়া ভূরিবস্থকে সন্মান ও আমাকে মালতীদান করিবেন, অতএব শীঘ্রই গৃহে প্রত্যাগমন কর, প্রয়োদের আরোজন করিতে হইবে।"

भक्त्रम विलाम "এই সেই वार्छ।।"

নন্দনের অন্ত্রের সমক্ষে সকলে মালতীকে অভিনন্দন করিতে লাগিল। মাধ্ব নৈরাশ্রকঠিন হদরে বলিলেন "আমার আশাভন্ত সম্পূর্ণ ছিল্ল করিয়া এতদিনে বিধি স্বস্থ হইলেন বোধ হয়।"

মদয়ন্তিকার সহিত অনুচর অন্তহিত হইলে কামুন্দকী বলিলেন "মাধব তুমি কি এত-দিন মনে করিয়াছিলে ভূরিবস্থ তোমায় মালতী দান করিবেন? মাধব অপ্রতিভ হইয়া বলিলেন, ''না,--না।"

"তবে ত পূর্ববিস্থা হইতে কিছুমাত পরিহীন হও নাই, তবে তুমি এত বিষণ্ণ কেন ?'' মকরন্দ বলিলেন "এতদিন মালতী মাধবের না হউন, অপর কাহারও ছিলেন না, সূত্রাং তথন আশার অবদর ছিল, এখন ত আর তাহা নাই।'

"রাজা যথন ভূরিবস্থর নিকট নন্দনের জান্ত মালতীর হস্ত প্রার্থনা করেন, তথন ভূরিবস্থ কি উত্তর দিয়াছিলেন জান ? তিনি বলিয়াছিলেন মহারাজের তাঁহার ক্যার উপর সকল ক্ষমতাই আছে।"

"তাহাত ভানিয়াছি।"

"আজ অন্তরের মুথে শুনিলে রাজা স্বরং মালতীকে দান করিবেন। বৎস সাংসারিক-গণের ব্যবহারতন্ত্র বাক্যতেই প্রতিষ্ঠিত, বাক্যই পুণ্যাপুণ্যের হেতু। ভূরিবস্থ বলিরাছেন মহারাজের তাঁহার কন্তার উপর সকল প্রভাবই আছে। ইহার অর্থ মহারাজের তাঁহার নিজের কন্তার উপর, রাজকুমারীর উপর সকল ক্ষম হাই আছে, ইচ্ছা করিলে তাহাকে যাহাকে ইচ্ছা দান করিতে পারেন। ইহার অর্থ এমন নহে যে ভূরিবস্থর কন্তাদানে মহারাজের কোন অধিকার আছে। ভূরিবস্থর যাহা হালাত অর্থ আমার প্রাণপণ চেষ্টায় তাহা সিদ্ধ ও হইবে।"

মকরন্দ ভগবতীর কথা শুনিয়া চরিতার্থ হইলেন, মাধব ও মাণতী কিন্ত ইহার কিছুই জানিপেন না। মাণতী হুংথে মিরমাণা হইয়া পড়িলেন। নেপথা হইতে জানৈক অনুচর জানাইল, মালতীর মাতা তাহাকে শীঘ গৃংহ প্রভ্যাগমন করিতে আদেশ করিতেছেন। কামন্দকা মালতীকে লইয়া নিজ্জান্ত হইলেন।

মাধব কঠিন হাদরে বীভৎদ সঙ্কল করিলেন। শাশানে নরমাংদ বিক্রেল করিবেন, ভাহার তুল্য পাপ আর নাই, স্ক্তরাং দেই পাপে তাঁহার মৃত্যু হইবে। মনে মনে সঙ্কল হির করিয়া বন্ধুর প্রতি ফিরিলেন। যতক্ষণ হাদরে কোন বিষয়ে ছিধা গাকে ততক্ষণই বিষয়ান্তরে মনঃসংযোগ করা যায় না। সমস্ত হিধা, সমস্ত ইতন্ততঃ যথন দূর হইয়াছে, সংকল হাদরে দৃঢ় অহিত হইয়া গিয়াছে তথন অন্ত বিষয়ে প্রশান্তভাবে মন ফিরান সহজ। মাধব মকরন্দের প্রতি ফিরিলেন, তিনিও লক্ষ্য করিয়াছিলেন মদয়ন্তিকা ও মকরন্দ যেন পরস্পরের প্রতি আরুষ্ঠ হইয়াছেন। সেই কথা এখন পাড়িলেন।

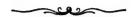
"স্থা এখনো তোমার মন মদয়স্তিকার জন্ম উৎক্ষিত হইয়া রহিয়াছে ?"

"স্থা আমাকে রক্তাক্ত কলেবর দেখিয়া ব্যস্ততাবশতঃ উত্তরীয়স্থলন জানিতে না পারিয়া, একু বংসরের হরিণ শিশুর ভায় এত চঞ্চল লোচনে, অমৃতসম্বলিত অক্সের দারা তিনি যে আমাকে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন আমার তাহাই কেবল মনে পড়িতেছে।"

ভুমি ভাহাকে পাইবে, মৃত্যু সমুখীন দেণিয়া তোমাকে যথন আলিজন দিয়াছিলেন

তথন তুমি ছাড়া আব কেহ তাঁহার জ্বনয়রঞ্জন করিতে পারিবে না। তাহার পরেও তাঁহার তিমিত, রমণীয় লোচন তোমার প্রতি তাঁহার স্নেহ ব্যক্ত করিয়াছে।''

**बी** प्रवा (मरी।



### সম্পাদকের চিত্রচয়ন।

### বিলাতী কুসংস্কার।

আমাদের হাঁচি টিকটিকির কথা শুনিলে সভ্যতাভিমানী ইংরাজ জাতি প্রভূত আমাদ উপভোগ করেন। কিন্তু এই বিজ্ঞানালোকিত যুগেও ইংলণ্ডে অতি অল্প লোক দেখিতে পাওয়া যায় যাহাদের মন কুসংস্কার হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত। প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় যে ব্যক্তি মাত্রেরই একটি না একটি স্যত্মপোষিত কুসংস্কার আছে কিন্তু কেহই অপরের কুসংস্কারকে বিজ্ঞাপ করিতে ছাড়েন না। এখন আর 'ভূতের' উপর আগেকার মত বিশ্বাস দেখা যায় না বটে কিন্তু আধুনিক প্রেততত্ত্ব সম্পূর্ণরূপে তাহার স্থান অধিকার করিয়া বিদ্যাছে।

যাত্রা করিয়া পিছে ফিরিয়া দেখা, লবণ ছিটাইয়া ফেলা, দিঁড়ির নীচে দিয়া যাতায়াত করা, তেরো জন লোক একত্রে ভোজনে বসা প্রভৃতি ঘটনা আজ পর্যস্তও অভ্ভস্চক ঘলিয়া বিবেচিত হয়। এই সমস্ত কুসংস্কার বহুলরূপে প্রচলিত এবং শীঘ্র ইহাদের উক্তেদ শাধনের কোন সন্তাবনা দেখা যায় না। কেবল অজ্ঞলোকের মনে যে এই সমস্ত সংস্কার বন্ধমূল এরূপ নহে, যে সকল লোকের মন শিক্ষা ও ভূয়োদর্শন ছারা পরিমার্জ্জিত তাহারাও এই সম্দয় সংস্কারের হস্ত হইতে মুক্ত নহে। ইয়র্কশায়রবাসীদের আজ্ঞেও এরূপ সংস্কার আছে যে আয়না ভাঙ্গিলে সাতবংসর কাল কন্ত ভোগ করিতে হয়। কর্ণওয়ালে কোন থনিধননকারীই খনির মধ্যে শিশি দেয় না। আবার এরূপ স্থান অনেক আছে যেথানে ডাকিনী প্রেতিনী ও পরীজাতীয় জীবের জলজীয়স্ত অন্তিত্বে লোকে সম্পূর্ণ বিশ্বাসী।

স্ত্রীলোকদিগের ধারণা এই যে পুরুষদলের মধ্য দিয়া যাওয়া শুভজনক, কিন্তু পথে ছুইজন স্ত্রীলোকের মধ্য দিয়া যাইলে বিপরীত ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে। আইভিলতার স্থপ মঙ্গল জনক এবং সমুদ্র যাত্রার পক্ষে অনুকূল বায়ুর পরিচায়ক। শনিবারে হাঁচিলে সৌভাগ্য লাভ হয় কিন্তু শনিবারে বিবাহ করিলে বিভ্রাট ঘটে, বিবাহ কার্য্যে বুধবারই সর্বাপেকা প্রশন্ত দিন । কোন কোন স্থানে ডিসেম্বর মাসের শেষদিনও বিবাহের পক্ষে অনুকূল বলিয়া আদর্শীর হইয়া থাকে। বিবাহোপলক্ষে পাত্রীর সর্জ পরিছেদ সর্ব্থা পরিত্যাক্য; কারণ

অমঙ্গলের পরিচায়ক। ইউরোপের পশ্চিম উপক্শস্থ দেশ সমূহে রবিবার জ্বয়ের পক্ষে বিশেষ শুভদিন। ডিভন্সায়রে নববর্ষের দিন বস্ত্রাদি ধৌত করা নিষিদ্ধ। এইরূপ আরো কত নিষেধবিধি আছে তাহার ইয়তা করা কঠিন।

খুষ্টের স্বর্গারোহণ দিনে, লর্ড পেনছিনের ওয়েলুস্ প্রদেশস্থ বিস্তীর্ণ প্রস্তর্থনির কাঞ্জ বন্ধ থাকে; ধনিধননকারী দিগের এই বিখাদ যে পর্বাদিনে কাজ করিলে নিশ্চরই কোন ভয়ানক হুৰ্ঘটনা সংঘটিত হুইবে। শুড্ফুাইডে পর্ব্বোপলকে যে সমুদ্য পাথা বিক্রন্ন হয়, মঙ্গল-দায়ক বিবেচনা করিয়া লোকে তাহা বত্নপূর্ব্বক বৎসরেক কাল পর্যান্ত ঘরে রাথিয়া থাকে। ইংলণ্ডের উত্তর প্রদেশে সন্তানের স্বন্তপান কাল পর্য্যন্ত প্রস্থৃতি অরের আক্রমণ প্রতিহত कतिवात क्रम शनात्म भगरमत नीनवर्ग एक धात्रन कतिया थारक। এकना रकान खीलाक চৌর্য্যাপরাধে ধৃত হইলে অপস্ত বস্তুর অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইয়া পুলিস দেখিতে পাইল যে স্ত্রীলোকটি শুভদায়ক বিবেচনায় সমুদয় প্রেক সমেত একথানি ঘোড়ার নাল শরীরে ধারণ করিয়াছে কিন্তু ছঃথের বিষয় এই যে সে নাল তাহাকে উপস্থিত বিপদ হইতে রক্ষা করিতে পারিল না। বোষ্টাটের পুলিশ ষ্টেদনে একজন সিঁধেল চোরের পকেট খুঁজিতে খুঁজিতে একথণ্ড পাথুরিয়া কয়লা পাওয়া যায়। ম্যাজিষ্ট্রেট তদ্দর্শনে বিশ্বিত হইয়া কারণ জিজ্ঞাসা করিলে পুলিস তাঁহাকে অবগত করায় যে এই সমস্ত নিশাচরদিগের বিশ্বাস যে পাথুরে কয়লা বিল্লবিনাশের পক্ষে ইক্রজালম্বরূপ। অনেক লোকে বিশ্বাস করিয়া থাকে বে কোন কোন মূল্যবান প্রস্তরেরও এইরূপ বিম্নবিনাশিনী শক্তি আছে। শেষ ক্ষো-তুর্কির যুদ্ধের সময় কতকগুলি ক্ষিয় সৈনিক অঙ্গুলীতে তুরস্কদেশজাত নীলপ্রস্তরযুক্ত অঙ্গুরী ধারণ করিয়াছিল, ভাহাদের বিখাদ এরূপ প্রস্তর অপঘাত মৃত্যু নিবারণের অব্যর্থ কৰচ ৷

অনেকেরই বিশ্বাস যে Caul এর প্রাণরক্ষণী শক্তি আছে। কিছুদিন পূর্ব্বে টেমস্
নদীতে একব্যক্তি জলমগ্ন হইরা প্রাণত্যাগ করে। তাহার শব ব্যবচ্ছেদের সময় প্রকাশিত
হয় যে সে সর্বাদাই এই বলিয়া অহস্কার করিত যে সে যথন Caul লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে তথন তাহার জলে ডুবিয়া মরা অসন্তব।

যাহারা নৈশশিকারের নিমিন্ত ফিরে তাহারা টেমস্ নদীর সমীপবর্তী স্থানবিশেষকে বিভীষিকার চক্ষে দেখে, তাহাদের সংস্কার এই যে সেই স্থানে উপস্থিত হইলেই তাহাদের গাত্রে মহুষ্যের অন্থি নিক্ষিপ্ত হইবে। তাহাদের বিশাস, ঐ স্থানে একটি গর্ত আছে তাহা দিয়া নিহত নরকল্পালে পূর্ণ, এই স্থানের সমীপবর্তী হইলে আর নিস্তার নাই, সাহসে ভরক্রিয়া কেই অগ্রসর হইলে তৎক্ষণাৎ কল্পানক্ষিপে তাহার মন্তক চুণ হইয়া যাইবে।

নাবিকেরাই যে, নিরীহ বিজালদিগকে ভয়ঙ্কর অমঙ্গলের কারণ জ্ঞান ক্রিয়া থাকে এরপ নহে, কোন কোন অভিনেতার দৃঢ় প্রতীতি এই যে বিজালের দারা শুভাশুভ উভয়ই স্টিত হইতে পারে; "দি প্রাইভেট্ সৈক্রেটারী" নামক হাস্থোদীপক প্রহসনের यथन विहानील (एउम्रा इम्र त्मरे नमम व्यक्तार विक क्रथमार्थ्वादात व्याविकार ने नाकि **উक्ट श्रं**रमन উৎরাইয়া গিয়াছিল।

এমন কোন ব্যবসা কিলা বৃত্তিই নাই যাহা শুভাশুভ কোন না কোন ঐক্রিজালিক পদার্থদ্বারা সংসাধিত না হইতে পারে। যে সক্ল লোক জুরা থেলা করে তাহাদিগের কুসংস্কার চিরপ্রসিদ্ধ; তাহারা বলে যে নানাপ্রকার অন্তুদ্ উপায়ে তাহারা অদৃষ্টের कनाकन वनित्रा निष्ठ পाद्र, এই সমস্ত উপারের মধ্যে অপ্পই সর্বপ্রধান। তাহাদের বিশ্বাস যে সংখ্যাদারা ও ফলাফল নির্ণীত হইতে পারে।

ফুরেন্স নগরে ১৩ সংখ্যাকে লোকে এতই ভন্ন করিয়া থাকে যে অনেক রাস্তায় এই সংখ্যা আনে । নাই, ১২১ এক শক্ষে ১৩ অতিক্রম করিয়া ১৪র ঘরে উপনীত হটয়াছে। নেপশস্ নগরে পুরাতন সমাধি স্তান্তের তারিখ,এবং পক্ষার ঝাঁক কিম্বা দ্বারসংলগ্ন লৌহদণ্ডের উপর চক্র শাপতিত হইলে যে সমস্ত প্রতিবিশ্ব পড়ে তাহার সংখ্যা দেখিয়া শত শত হতভাগ্য নির্বোধ বাক্তি আপেনাদিণের শেষ ও সামাত্ত সম্বল পর্যান্তও স্থৃত্তির টিকিট কিনিবার জঞ্চ ৰায় করিয়া থাকে। তাহাদের স্থির বিশাস ভাহার। যত টাকা জিতিবে তাহা এই সমস্ত সংখ্যা দ্বারা প্রকাশিত হইয়াছে। ফ্রাসীদেরও এবিষয়ে কম কুসংস্কার নাই। যদি কোন ব্যক্তি এরপ একখান 'লটরী টিকিট' হস্তগত করিতে পারে যে ভাহার 'নম্বরের' শেষ তুই রাশি ভাহার খুশা ঠাকুরাণীর বয়ুদের সহিত মিলিয়া যায়, ভাহা হইলে দে ব্যক্তি ৰে ৫ লক্ষ ফ্রাঙ্ক জিতিবে তদ্বিয়ে তাহার আর কোন সন্দেহ পাকে না। কেহ কেহ িখাস করে যে যদি টিকিটের 'নম্বর' তাহার নিজের, স্ত্রীর অথবা তিন সম্ভানের কাহারে। বয়সের স্থিত মিলিয়া যায় তাহা হটলে ভাহার জ্ঞের আশা অব্যর্থ। মানুষের অজ্ঞতা স্কল দেশেই প্রায় সমান, যদি ইংলওে আমাদের মত স্ত্তি থেলা থাকিত তাহা হইলে নিঃসন্দেহে ৰলা ষাইতে পারে যে "রাম তুই তিন, অমাবভা, ঘোড়ার ডিম্" প্রভৃতি আমাদের দেশপ্রচলিত প্রবচনের ভার তদেশ প্রচলিত নানা প্রবচনের উপর অন্ধবিখাদের প্রভূত প্রমাণ দৃষ্টিগোচর হইত।

নবংর্ষের প্রারম্ভে যে রঙ্গের 'ফ্যাশান' দেখা যায় সেই রঙ্গে চুল ও দেহ রঞ্জিত করিতে লোকের এখনো যথেষ্ট আগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায়। নাট্যান্দিরের নটনটাগণ আজ-কাল কটাচুল, ভুক ও লাড়িদ্বারা দর্শকমণ্ডলীকে প্রীত করিতে কতই ব্যস্ত! কিন্তু মহা-বীর নেপোণিয়ান কটাচুল ও গুফ্চধারী সেনাপ্তিকে বিখাদ করিতেন না। শুনিতে পাওয়া यात्र व्यास्मितिकात अकलन अधान धनौ त्य क्टानीत ७ त्य वाक्तित वर्ग यह काल खाहात्क তত অধিক বিশ্বাস করিয়া থাকেন ( তাঁহার সমস্ত কেরাণী ও প্রিয়পাত কার্ফ্রিক না সে विषय अवश्र आमत्रा (कान मःवान भारे नारे)।

স্বটলণ্ডের কোন কোন স্থানের অধিবাদীবর্গ শুকরের নামোল্লেথে মাত্র ভয়বিহ্বণ হইয়া পড়ে। কিছুদিন পূর্বে 'ইন্ভারনেদ্' নামক স্থানে একটি ভাইনঘটিত মকদম

উপস্থিত হইলে কোন কুলোকের একটি মৃৎ-প্রতিমূর্ত্তি প্রমাণ স্থারপ আদালতগৃহে উপ-প্রিত করা হয়। সে স্থানের লোকের বিশ্বাস ডাইনের। অভীপ্র সাধনের নিমিত্ত এইরূপ প্রতিমৃত্তি ব্যবহার করিয়া থাকে; সাক্ষীরা আসিয়া প্রকাশ করে যে ডাইন বিহার পুনঃ প্রচলিত হওয়ায় বোমেধালি পশুর মধ্যে মড়ক আরম্ভ হইয়াছে এবং ক্লবকগণের মধ্যে বিবিধ পীড়ার আবির্ভাব হইয়াছে।

অল্পনি পূর্বের টেম্দের পুলিশ আদালতে একটি স্ত্রী আদিয়া করে বে ভাহার একথানি শাল হারাইলে সে 'বাইবেল ও চাবি নামক পরীক্ষা হারা চোর বাহির করিতে সক্ষম হইয়াছিল। যে প্রণালীতে চোর ধরিয়াছিল, তাহা এই:—সমবেত সাক্ষাপণের সমক্ষে একথানি টেবিলের উপর একথানা বাইবেল রাখিয়া দিল, সেই বাইবেলের পত্র মধ্যে একটা চাবি রাখিয়া ঐ চাবির সহিত একগাছি স্তা বাধিয়া রাখিল। তাহার পর চাবির যে অংশটুকু বাহির হইয়াছিল তাহা ধরিয়া মন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে করকগুলি প্রতিব্রশীর নাম বলিতে লাগিল, দোষী ব্যক্তির নাম উচ্চারিত হইবামাত্র তাহার হাত্র মৃচ্ডাইয়া চাবিটি মেজের উপর পড়িয়া গেল; স্ত্রালোকটি কহিল যাহার নিকট সে শাল বন্ধক রাখিয়াছিল, এই প্রকারে তাহার নাম আবিষ্কৃত হইল।

এই সমস্ত ঘটনা যে দেশে নিত্য ঘটিয়৷ থাকে সে দেশে যে 'হমুমান চরিত্র' ও 'কাক চরিত্রের' ভায় দহত্র সহত্র পুস্তক বিক্রাত হটবে তাহা কিছুমাত্র বিচিত্র নহে এবং ধুর্ত্ত গণকে বা আইনের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিয়া যে শত শত ক্ষুত্র ক্রি লোককে প্রতারিত করিবে তাহারই বা আশ্চর্যাকে ?

ডাকারা ঔপধে অনেক অনকলের শান্তি হইতে পারে বলিয়াও অনেকের বিশাস আছে। কোন যুবণী তাঁহার প্রণরপাত্রকে তংপ্রতি আস্থাস্ত দেখিয়া একজন ডাকারের নিকট প্রণরপদ্ধি উবধ চাহেয়াছলেন। তাঁহার বিশাস ছিল, এই ঔষধ প্ররোগ বারা চঞ্চলমতি প্রণয়ার উন্মার্গগামাপ্রেম নিশ্চয়ই তংপ্রতি ধাবিত হইবে। স্ত্রালোকটি ডাকারকে বিশেষরূপে অনুরোধ করিয়াছলেন যে ঔষধ বেন অতান্ত তেজস্কর হয়, কারণ তাঁহার প্রণয়ণাত্র একজন কৃষক, দার্ঘে সাড়ে চারি হস্ত—পরিধিতেও তদনুরূপ। ডাকারের নিকট এরপ আবেদন এই প্রথম নহে, বলা বাছলা তিনি কোন আবেদনকারীরই মনোরণ পূর্ণ করিছে পারেন নাই। সমরসেটসয়রে কোন গোয়ালার গাভী-শুলির হয় কমিয়া গোলে সে ভাবিল যে ভাহার উপর 'উপর দৃষ্টি' হইয়াছে। সে একজন ওমার নিকট গিয়া এক গিনি প্রণামী দিয়া আপনার অনঙ্গল বার্ত্তা জ্ঞাপন করিলে ধুর্ত্তি প্রা তাহাকে বুঝাইয়া দিল যে যত দন তাহার "উপর দৃষ্টিব" শান্তি না হয়,ততদিন ওয়াকে তাহার গোশালায় থাকিতে হইবে, এবং প্রতিদিন তাহাকে থোরাকাবাদ এক পাউপ্ত হিসাবে কি দিতে হইবে, নির্কোধ গোয়ালা ভাহাতেই রাজী হইল। আর কিছু না হউক ইচাতে প্রমাণ হইতেছে যে শুদ্ধ আমাদের দেশেই যে গোপপুত্র ৬০ বংসরের পূর্বের পাবালক হয় না তাহা নহে, ইংলণ্ডেও এই সনাহন নিয়মের বাতিক্রম নাই।

ইংলতে যাত বিদ্যার ভাগ করিয়া আঁচ সত্বর ও সহজে অর্থ উপার্জ্জন করিতে পারা যায়।
আইনের কোন প্রকার প্রতিক্ষণ না থাকিলে এই উপারে কত লোক যে প্রভূত ধন
সক্ষ কারতে পারিত ভাহার হয়তা নাই। আমাদের দেশে যে সকল লোক "বাত ভাগো"
বলিয়া পথে পথে চীৎকার করিয়া বেড়ায় ইউরোপে সেইরকমের লোকনিগকে জিপ্সি
বলে। অধিকাংশ ইংরেজ মহিলার ধারণা জিপ্সির। অদৃত্ত গণনায় বিশেষ পারদর্শী।
ইংলতে সাধারণ শিক্ষার বহুলপ্রচারসত্বেও ক্ষুষ্কদিগের জিপ্সিভীতি কিছুমাতা প্রশ-

মিত হয় নাই; কিছু দিন পূর্ব্বে একজন কৃষক 'শনি' ছাড়াইবার জন্ত ভিপ্নিদিপের আডায় উপস্থিত হয়, এরপ অবস্থায় 'বর্ব্বরন্ত ধনক্ষম' যে অবস্থায়বী তাহা রলা বাছলায়ার। প্রবৃঞ্জকেরা মধ্যে মধ্যে নির্ব্বোধ কৃষকের নিকট টাকা লইয়া একথানি রঞ্জিত ক্ষমালে বাধিয়া রাখিত, এবং চাষাকে ভরদা দিত যে এই প্রক্রিয়ালারা তাহার প্রচুর ধনাগম হইবে। জিপ্সিরা কৃষককে একদিন কোন তরলপদার্থ পূর্ণ মাসের মধ্যে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে বলে, তাহার বোধ হইল যেন মাসের মধ্যে কতকগুলি বাড়া ভাসিতেছে, জিপ্সিদিগের আদেশ অনুসারে সে মাসের সেই তরলপদার্থ বামস্কর্কের উপর দিয়া অগ্নির মধ্যে নিক্ষেপ করিল; কৃষক বেচারা ভবিষ্যৎ সোভাগ্যের স্থুব কলনায় মৃয়, সে ক্রমে একশত পাউও পর্যান্ত ভাহাদিগকে সমর্পন করিল, স্থবিধা দেখিয়া ভাহারাও একদিন চম্পট দিল, তথন কৃষকপুত্রের হৈতভোদয় হইলে সে অনভোপায় হইয়া নিকটবর্ত্তী থানায় আপন তৃঃখ কাহিনী নিবেদন করিল।

নিম্লিখিত বিবরণ পাঠ করিলে পাঠক পাঠিকাগণ বুঝিতে পারিবেন, ইংলওদেশে ক্-সংস্কার কিরূপ প্রবল।

কোন যুবক হঠাৎ পীড়িত হইয়া পড়েন, তাঁহার পিতামাতা চিকিৎসককে না ডাকাইয়া একজন নিশিগ্রস্থা স্ত্রীলোককে ডাকিয়া আনিলেন; স্ত্রীলোকটি আদিয়া নিজ আবিষ্কৃত একটি ঔষধের ব্যবস্থা করিল, এই ঔষধ প্রয়োগ করিবামাত্রই রোগীর যন্ত্রণা ভয়ানক বাড়িয়া উঠিল এবং সেই রাত্রেই তাহার জীবনলীলার অব্যান হইল।

সালিশবরী নামক স্থানে আর একটি স্ত্রীলোক স্থীয় চুক্দর্শের ফল আপনি প্রাপ্ত হয়; সে প্রকাশ করে যে তাহার উপর দেবতার 'ভর' হইয়াছে, উপযুক্ত দক্ষিণা পাইলে দে স্ত্রীলোকদিগের অদৃষ্টের ফলাফল গণনা করিয়া দিতে পারে। এই ঐক্তন্তালিক কার্য্যে দে তাহার কুদ্র মস্তিক্ষ এরপ আলোড়িত করিয়াছিল যে অবশেষে ক্ষিপ্ত হইয়া উঠিল।

আমরা এখন মন্ত্রন্ত্রবিদ্যাবিশারদ ইংলণ্ডের প্রিসিদ্ধ গণ্ক ও জ্যোতিষী মাত্রাতনের (Mathratton) বুতান্ত বর্ণন করিব। পুলিশ এই ব্যক্তির অধিকারে যে সমস্ত পত্র ও দলিল প্রাপ্ত হইয়াছে, তদ্বারা জানিতে পারা যায় এই "ত্রিকালজ্ঞ পণ্ডিত" বছকাল ধরিয়া তাহার লাভজনক ব্যবসা চালাইতে সক্ষম হইয়াছিল। সাত বংসরের জন্ত যে সৌভাগ্য কামনা করিত তাহাকে তাহার ঔষধের মূল্য স্বরূপ দাত পেন্স দিতে হইত এবং 👀 পাউত্তের কমে কেহই তাহার "মৃতসঞ্জীবনী'' নামক ঐল্রজালিক ঔষধ লাভ করিতে পারিত না; তাহার পত্রাদি পাঠ করিলে ইংলণ্ডীয় লোক বে কুসংস্কারের কিন্ধা দাস তাহার প্রচুর নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। যে সমূদয় বিবাহিত স্ত্রী পুরুষ দাষ্পত্য প্রেমে হতাশ हरेशा इः त्थत कीवन वहन करत छाहाता शगुरकत निकर कीवनमन्त्री व्यथवा कीवनमन्त्रिया অব্যে মৃত্যু হইবে স্থানিতে পারিলে কতই না আনন্দে উৎফুল হয় ! কোন ভদ্রবোক তাহার মাতার কবে মৃত্যু হইবে জানিবার জক্ত গণকের নিকট গিয়াছিল, তাহার মাতার মৃত্যুর পর তদীয় প্রভৃত সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইবার তাহার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা ছিল। জনৈক বিরহিণী বিরহ জ্ঞালায় নিতান্ত ব্যথিত। হইয়া গণককে কহিল "যদি তুমি দৈববলে প্রবাসী প্রণয়ীর সহিত মিলন করিয়া দিতে পার তাহা হইলে ভোমাকে প্রচর প্রস্থার প্রদান করিব।" এক সময় ইংলতে ঐক্রজালিক ক্বচের এতই আদর বাড়িয়াছিল বে একথানি কাগদ খণ্ড খণ্ড করিয়া যে কবচ প্রস্তুত হইত তাহাতে আট পাউও লাভ হইত।

অতি অল দিন হইল ক্ষিয়া দেশে তিন জন ভদ্ৰলোক পুরোহিতের বেশ ধারণ ক্রিয়া

একজন ক্রমকের নিকট আসিয়া কহিল "আমরা প্রাভূ যিশু খৃষ্টের দ্বাদশ প্রিয় শিষোর মধ্যে তিনজন প্রধান শিষা, মর্ত্যাধানে স্থানাচার প্রচার করিবার জন্ম আমরা পুনর্কার পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছি, আমাদের প্রসাদেই তুমি এই সমস্ত ধন সম্পত্তি প্রাপ্ত হইয়াছ কিন্ত তুমি দাতার কর্মা বিশ্বত হইয়া ধনমদে মন্ত রহিয়াছ।" এই কথা শুনিবামাত্র নিরীহ ক্রমক কম্পিত কলেবের নতজাত্ব হইয়া কৃপা প্রার্থনা করিল এবং তৎক্ষণাৎ তাহাদিগের হস্তে ৫০০ শত মুদ্রা প্রদান করিল। যথন স্বাধীন এবং সভ্য ইংলণ্ডের লোক নানাপ্রকার কু-সংস্থারের দাস, তথন অর্ক্সভ্য ক্সিয়ায় যে এরপ স্বটিবে তাহাতে আর আশ্বর্যা কি ?

প্রাকৃতিকবিকৃতি নিবারক ঔষধের বিজ্ঞাপন দাতারও লাভ অল্প নহে; বিজ্ঞাপনের সঙ্গে দক্ষে নানা রঙ্গের ক্রেতা আসিয়া উপস্থিত হয়। অতি অল্পদিন পূর্বে ফ্রান্সদেশে ইহার এক চমৎকার দৃষ্টাস্ত ঘটিয়াছিল। স্থুলদেহ, দর্শকর্ম্বের প্রশংসা লাভের প্রধান অন্তরায় জ্ঞান করিয়া জনৈক স্থূলাঙ্গী অভিনেত্রী এক ডাক্তারের নিকট উপস্থিত হইলেন। এই ডাক্তারটি নানাবিদ্যায় স্থপশুত, তিনি সেই অভিনেত্রীর স্থূলাঙ্গকে স্থঠাম কুশাঙ্গে পরিণত করিয়া দিবেন বলিয়া প্রতিক্রত হইলেন এবং ক্রমাণত ত্ইশত প্রতিশ্বার তাঁহার দরীরকে মাজিয়া ঘসিয়া দৃঢ়রূপে বাঁধিয়া দিলেন। এই দার্যকালব্যাপী প্রক্রিয়াতে ডাক্তার যে অসীম অধ্যবসায়ের পরিচয় দেন, 'মভিনেত্রীর সহিষ্ণুতা তাহা অপেক্ষা কিছুমাত্রও কম নহে। কিন্তু এত চেষ্টাতেও দেহায়তন কিছুমাত্র ক্ষাণ না হওয়ায় অভিনেত্রী ভগ্ন মনোর্থ হইয়া ডাক্তারের নিকট বিদায় লইলেন, বলা উচিত যে এই ব্যাপারে তাঁহার ছয়শত ফ্রাঙ্ক ধরচ হইরাছিল।

বর্ত্তমান সময়ে সংবাদ পত্রের বিজ্ঞাপন স্তস্তে বে প্রকার আড়ম্বরপূর্ণ সম্পূর্ণ অবিশ্বাস-জনক বিজ্ঞাপনের ঘনঘটা নরনগোচর হয়, আশুপ্রতায় সম্বন্ধে দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিতে হইলে ভাহা অপেক্ষাও এছ অধিকতর আশ্চর্য্য নমুনা পাওরা যায় যাহাতে রামায়ণ মহাভারতের মত ছই পাঁচথানি গ্রন্থ রচিত হইতে পারে, কিন্তু তৎসম্বন্ধে আর অধিক দৃষ্টান্তের দ্বারা প্রব-ক্ষের কলেবর স্ফীত করার আবশ্যক নাই। উপসংহারে সামান্ত একটি নমুনা দেওয়া গেল;—

ছইজন ফরাদী সংবাদপত্তের সম্পাদক 'মানুষের আশু প্রত্যন্তের কোন দীমা আছে কিনা ?'' এই বিষয় লইয়া ঘোর বাদানুষাদের পর একটা বাজী রাখিলেন, অনস্তর তাঁহাদের একথানি সংবাদপত্তে নিম্নলিখিত বিজ্ঞাপনটি বাহির হইল:—

"আমি কিছুই অঙ্গীকার করিতেছি না, কোন কার্য্য সম্পাদন করিব বলিয়া ত্বীকারও করিতেছি না, পাঠকগণ, তোমরা যদি কেহ এক ফ্রাঙ্ক, পঞ্চাশ সেণ্টিম মূল্যের ভাকটিকিট আমার নিকট পাঠাইয়া দাও ভাহা হইলে হয়ত তোমার অদৃষ্টে বিশেষ আমোদ ঘটতে পারে, কিন্তু ভাহারো কিছু স্থিরভা নাই। 'এফ্, ডি' নামে পোষ্ট আফিসের ঠিকানায় প্রাদি লিখিতে হইবে।"

আশ্চর্য্যের বিষয়, এই প্রকার সহজ ও নৃতন বিধ বিজ্ঞাপনে আশাতীত ফল দেখিতে
গাওয়া গেল; কিছুদিন পর্যন্ত বৃষ্টিধারার মত ষ্ট্যাম্পবোঝাই পত্র আদিতে লাগিল।
শশাদক্ষরের মধ্যে যিনি জয়ী হইয়াছিলেন তাঁহার প্রাপ্য এত অধিক হইয়াছিল যে তাহা
হইতে অনেকগুলি টাকা তিনি সাধারণহিতকর কার্য্যে দান করেন, তাহার পর তিনি এই
ঘটনা সংবাদ পত্রে প্রকাশ করায় প্রতারিত ব্যক্তিগণ তাঁহাদের প্রেরিত অর্থের কিরূপ
সালাতি হইল জানিতে পারিয়া যে ঐকান্তিক আমোদ উপভোগ করিয়াছিলেন তাহা বোধ
হয় না।

#### অশুদ্ধশোধন।

#### ८भोष १२२०

| পৃষ্ঠা          | <b>গ</b> ংক্তি         | অশুদ্ধ                 | শুদ্ধ                              |
|-----------------|------------------------|------------------------|------------------------------------|
| e•9             | ¢                      | অমেরুদণ্ড ক            | সমেরুদ গুক                         |
| e • 9           | ь                      | विक्रिकेष              | व्यानिक्षिष्टा वश                  |
| 659             | স্বরলিপির প্রথম পংক্তি | ম •                    | भी                                 |
| € ₹ Þ           | <b>a</b> .             | ৰ্গ' (চতুৰ্থ)          | 543                                |
| . 605           | 2                      | ন <sup>5</sup> (প্ৰথম) | ন্'                                |
| ¢:>             | ৩                      | সন্                    | ৰ্গ ন ১                            |
| . 605           | 6                      | ম                      | মী '                               |
| e05             | ٥.                     | ম >                    | र्भभ                               |
| <b>&amp;</b> ७२ | 8                      | <b>म</b> ² म'।         | ৰ্ম <sup>২</sup> ম্ <sup>১</sup> । |

যে ভুলগুলি থাকায় অর্থগোধের বিশেষ ব্যাঘাত ঘটবার স্প্রাবনা কিয়া গান বেহুর। হইবার সম্ভাবনা সেইগুলি সংশোধিত হইল।

ছাপায় কোন কোন স্থলে স্বরণিপির মাত্রাসংখ্যা বেঠিক হইয়া যায়; যথা চারি মাত্রার তালে কোন ঘরের মাত্র। সংখ্যা হয়ত পাঁচ কিছা তিন হইয়া গিয়াছে। সে স্থলে বিজ্ঞাপঠিক নিজে ত্রুটি সংশোধন করিয়া লইবেন।

## ভূষণা ও মুকুন্দ রায়।

যঙ্গের ঘাদশ ভৌমিকের মধ্যে ভূষণার মুকুন্দ রায় একজন বিশেষ অরণীয় ব্যক্তি।

অয়োদশ শতাব্দীর বাঙ্গালী জমিদারদিগের মধ্যে যে ব্যক্তি একটুকু স্বাধীন ভাবে দৈয়া
সমাবেশ করিয়া নবাব বা বাদশাহগণের অধীনতা জাল ছিন্ন করিয়া দেশের মধ্যে মাথা
ভূলিয়াছিল তাঁহাদেরই অনেকের নাম ইতিহাসের পৃষ্ঠে রঞ্জিত রহিয়াছে। পাঠানরাজ্যের
উৎপত্তির সঙ্গে এই সমস্ত কুদ্র কুদ্র রাজ্যগুলি বা জমিদারীগুলির স্পষ্ট হয়। আবার
মোগল অভ্যাদয় কালে পাঠানরাজ্যের অধঃপতনের সঙ্গেই এই রাজ্য বা জমিদারীগুলির
কতক উন্নতি কতক অবনতি ঘটে।

বিজ্যার থিলিজী, যথন বাঙ্গালাদেশ আক্রমণ করিয়া প্রবল বাত্যারূপে পূর্ব্ব বঙ্গের দিকে আপতিত ইইতেছিলেন, অনুমান হয় সেই সময় বাকলা চল্রছীপের "দমুজমর্দ্ধন" রায়ের বংশাবলী অথবা নিকট সম্পর্কীয় জ্ঞাতি কি কুটুম্বগণ ছড়াইয়া পড়িয়া পূর্ব্ববঙ্গের হানে কয়টা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জমিদারী সৃষ্টি করেন। কালে সেই জমিদারীর সৃষ্টিকর্ত্তাগণ আপনাপন গৃহবিচ্ছেদ, সমাজবিরোধ প্রভৃতি কারণে নানা সম্প্রদায়ভুক্ত হইয়া পড়েন। দমুজমর্দন রায় নিজে বঙ্গজ কায়ন্থ এবং এই সমস্ত ক্ষুদ্র জমিদারীর প্রবর্ত্তিরাগণও বঙ্গজ কায়ন্থ শ্রেণীভুক্ত। বিক্রমপুরের চাঁদ রায় ও কেদার রায়, যশোহরের প্রতাপাদিত্যা, লক্ষণমাণিক্য এবং ভূষণার মুকুন্দ রায় ইইারা আবার বঙ্গজ কায়ন্থ সমাজের প্রবর্তন্তিতা। মোট কথা বঙ্গজ কায়ন্থের মধ্যে চারিটী পৈট বা দল আছে;—(১) বাক্লা চল্লা ঘীপের পৈট বা বাধরগঞ্জী সমাজ; (২) বিক্রমপুর সমাজ; (৩) ভূষণাপৈট বা ফতেপুরে সমাজ; এবং (৪) টাকি শ্রীপুরের সমাজ। বঙ্গজ-কায়ন্থগণ ফতেপুর নামক কোন স্থানবিশেষে প্রাধান্ত লাভ করিয়াছিল বলিয়াই "ফতেপুরে" বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকিবে। আমাদের আলোচ্য ভূষণার ভৌমিক মুকুন্দরায় এই "ফতেপুরে" সমাজভূক্ত বঙ্গজ কায়ন্থ সম্প্রদারের নেতা ছিলেন।

ভূমি শব্দের প্রতি ইক্ প্রত্যন্ত করিয়া বন্ধভাষায় যে ভৌমিকশন্ত নিপান হইয়াছে তাহা হইতেই বোধ হয় তৎকালে ভূসপ্রতিশালী জমিদারদিগকে ভৌমিক বা ভূঞা বলিত। এই কারণেই পূর্ব্ববন্ধের গণ্যমান্ত ঘাদশজন জমিদার কে "বারভূঞা" বলা হইয়াছে। এই সমস্ত ভৌমিকদিগের কোনরূপ ধারাবাহিক বৃত্তান্ত অদ্যাপিও সম্পূর্ণ রূপ প্রকাশিত নাই। প্রাচীনের নিকট গল্প, জনশ্রুতি, তাম্রফলক, বাটীর ভগাবশেষ, ধনিত জলাশন্ত, স্কুপাকার মৃত্তিকা এবং মধ্যে মধ্যে ছই একথানা দান পত্রের নমুনা

ভিন্ন ভৌমিকগণের বিষয় অবগত হওয়ার বিশেষ কোন উপায় নাই। আমরা বহুদিবস হইতে "বাদৃশ ভূঞা"দিগের বৃত্তান্ত অমুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি, কিন্তু অদ্যাপিও বিশেষ কোন ঐতিহাসিক সত্য নিস্কাশিত করিতে পারিতৈছি না; তবে সময় সময় ষৎসামান্ত যাহা অবগত হইতেছি তাহাই সাধারণের নিকট প্রকাশ করিয়া যাইতেছি। অনুমান ত্রয়োদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বর্ত্তমান ফরিয়াদপুর জেলার দক্ষিণে এবং যশোহর জেলার পূর্ব অংশে প্রাচীন ভূষ!। সংস্থাপিত হয় এবং অদ্যাপিও ভূষণা নামে একটী দামান্ত জনপদ বঙ্গের অতীত গৌরবের দাক্ষ্য দিতেছে। বর্ত্তমান সময়ে যে স্থান দিয়া মধুমতী নদী প্রবাহিত হইতেছে তাহার উত্তর-পশ্চিম অংশে "কালী গলা" নামক এক নদীর "থাদ্" বর্ত্তমান রহিয়াছে; অনুমান হয় সপ্তদশ শতাকী পর্য্যন্ত এই নদী প্রবাহিত ছিল। ভূষণা ইহারই তীরে সংস্থাপিত; কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে কতক বারাশীয়া নদীর, কতক মধুমতীর নির্মাল জলরাশি ভূষণার সীমা অতিক্রম করিয়া প্রবাহিত হইতেছে। এক সময় ভূষণা সমৃদ্ধিশালী নগরী ছিল। আজ কাল বঙ্গের যেমন রাজধানী কলিকাতা ত্রয়োদশ শতাকী হইতে সেইরূপ ভূষণা পূর্ব্ববঙ্গের রাজধানী ছিল। পঞ্চদশ শতাকীতে "সংগ্রামসা" নামক এক ব্যক্তি ভূষণার শাসনকর্তা ছিলেন। জনপ্রবাদ এই যে সংগ্রামসাহের জাতিজ্ঞান অন্নই ছিল। তিনি বঙ্গবাসীদিগের নিকট ব্রাহ্মণের নিমেই কোন জাতি উচ্চ ইহা প্রশ্ন করিয়া উত্তর শুনিয়াছিলেন "বৈদ্য-জাতি," তাই তিনি "হাম বৈদ্যি" বলিয়া পরিচয় দিতেন, তদবধি এ অঞ্চলে "হাম বদ্দী" বলিয়া একটি ক্ষুদ্র সম্প্রদায় চলিয়া আদিতেছে। এই সম্প্রদায়ের লোক অম্বইজাতির স্থিত আদানপ্রদান সম্বন্ধে কোন অংশে চিরপ্রচলিত নিয়মে বন্ধ নহে। এক সময় যে ভূষণা সমৃদ্ধশালী নগরী ছিল—অন্নুসন্ধান করিলে তাহার প্রমাণ অনেক পাওয়া যায়। আমরা স্বচক্ষে ভূষণার এক বৃহদাকার জলাশয় দেখিয়াছি; স্তুপাকার ইষ্টকরাশি স্থানে স্থানে বর্ত্তমান আছে। কলিকাতার স্থারকুলার রোডের স্থার বিস্তীর্ণ আকার অথচ অত্যুক্ত একটা রাজপথের ভগ্নাবশেষ এখনও ভূষণার বিগত গৌরবের পরিচয় দিতেছে। কিন্তু এই সমস্ত নিদর্শনগুলি ঠিক কোন সময়ে সম্পূর্ণক্রপে বর্ত্তমান ছিল তাহা জন-প্রবাদ কিছুই বলিতে পারে না; তবে অনুমানের উপর নির্ভন্ন করিয়া আমাদিগের বোধ হয়,যে, ভূষণার মুসলমান শাসনকর্ত্তাগণের গৌরবের চিহ্ন এ নিদর্শনগুলি নহে; কেননা অষ্টাদশ শতাব্দীর বঙ্গের শিবজী, সীতারাম রায়, ভূষণার মুসলমান গৌরবের চিহ্ন একেবারে নিঃশেষ করিয়া দিয়াছিলেন। বিশেষতঃ বর্ত্তমান জ্বলাশয়টী দেখিলে মুসলমানদিগের থনিত বলিয়া বোধ হয় না।

রাজধানীতে বে প্রকার বছবিধ লোকের সমাগম আমরা অন্যাণি দেখিয়া আসিতেছি ভূষণায়ও তাহা যথেষ্টরূপে ছিল; অন্যাপিও তাহার নিদর্শন আছে। যশোহর ফরি দপুরে জন্যাপিও "ভূষণাই পটী" নামক তিলী, বেণে প্রভৃতি বর্ণের সমাক্ত আছে। বিগত নীল

বিদ্যোহের আকরস্থান বিনোদপুর এবং মহাম্মদপুরেও "ভ্ষণাই পটী" তিলী, বেণে, কর্মকার, রজক, প্রামাণিক প্রভৃতি জাতির বসতি আছে; এক সময়ে ভ্ষণা 'যে বাণিজ্য ও শিল্প বিষয়ে বিশেষ উন্নতি লাভ করিয়াছিল তাহারও নিদর্শন পাওয়া যায়। ভ্ষণার সাতৈরের "শীতল পাটী" অতি প্রসিদ্ধ। বোয়ালমারির কার্পাস সময়ে ইউ ইণ্ডিয়া কোম্পানিরও উদরপোষণ করিয়াছে। মৃত্তিকানির্ম্মিত প্রস্তরসদৃশ বছবিধ বাসন, প্রদীপ ঘট, স্থরই বছদিন হইতে এ দেশে ধ্যাতি লাভ করিয়া আদিতেছে। জনপ্রবাদে জানা যায় ভ্ষণা হইতেই পূর্ব্ধ বঙ্গে "ইক্ষ্ভঙ্গপদ্ধতি প্রথা" প্রচলিত হইয়া ইক্ষ্

যে সমস্ত কায়স্থ এবং ব্রাহ্মণগৃহস্থগণ ভূষণার নিকট বাস করিতেছেন তাঁহাদের অধি-কাংশের নিস্কর ভূমিগুলি নাকি ভূষণাপতি মুকুন্দ রায়ের দত্ত; তবে কতক সীতারামেরও বটে। যশোহরের পূর্ব্বে অথচ ভূষণার নিকটস্থ "দীঘলবালা" গ্রামে কোন এক বান্ধণের গৃহে ভূষণাপতি মুকুন্দ রায়ের নামলিথিত এক থানি পুরাতন তুলট কাগজের "তায়দাদ'' আছে। মুকুন্দ রায় কোন্ সময়ে নখর মানবদেহ ত্যাগ করিয়া অমরত্ব লাভ করেন তাহার কোন স্থিরতা নাই। তবে মোগল সামাজ্যের উন্নতি সময়ে বে তাঁহার উন্নতি হইয়াছিল তাহা নিশ্চিত; কেন না, আকবর শাহের সমকালীন সমরে ''বার ভূঞা'' প্রথা প্রচলিত হয়। বিদ্রোহী পাঠানগণ ভূষণা আক্রমণ করিয়াছিল, তাহাদের হস্তেই সম্ভবতঃ ভূষণার অধঃপতন হইয়াছিল কিন্তু তাহাদের হস্তে যে ভূষণার শাসনদণ্ড দীর্ঘ দিন পরিচালিত হইয়াছিল এক্সপ অনুমান হয় না। কেন না এক সমরে ভূষণা দিল্লীর মোগল ভূপতিগণের প্রতিনিধি মুরশিদাবাদস্থাপয়িতা ব্রাহ্মণকুলোভ্তর মুরশিদকুলি থাঁর জামাতা "আবুতারফ" দারা শাসিত হইত এবং দিলী হইতে পুর্বোলিখিত "সংগ্রামসা"ও এক সময় ভূষণার শাসনকর্তা হইয়া আসিয়াছিলেন। যৎকালে:আবৃতার্ফ ভূষণার ফৌজদার সেই সময় সীতারাম ভূষণা দখল করেন। মুকুন্দ রায় সীতারামের কিঞ্চিদধিক তুই শতাব্দীর উর্দ্ধতন লোক। কিন্তু এই দীর্ঘ সময় পর্য্যন্তও মুকুন্দ রায়ের রাজশ্রীর চিহ্ন ভূষণায় ছিল। যথন অধাদশ শতাব্দীতে সীতারাম ভূষণা আক্রমণ করিয়া মুসলমানী প্রাসাদ ভগ্ন করেন; তথনও মুকুল রায়ের নাম ঘোষিত হইত। ভনা যায় তাঁহার এক রূপদী ক্সার রূপজ্মোহে মুগ্ন হইয়া পাঠান সন্দার না কি ভূষণা দ্ধল করিয়া হিন্দু ললনার ছায়া স্পর্শ করাতে হিন্দু লক্ষীর হস্তেই জীবনত্যাগ করিয়াছিল।

বাবু ভকলাশচক্র সিংহ ১২৯১ সালের চৈত্র মাসের ভারতীতে "বাঙ্গলার ছাদশ ভৌমিকের ইতিহাস শীর্ষক প্রবন্ধে পর্জু গীজগণ কর্ত্তক কেদার রায়ের সহিত যুদ্ধে সমন্ত্রীপ অধিকারের প্রসঙ্গে বলিয়াছেন "সার্দ্ধ দি সহস্র বংসর পূর্ব্বে যে জাতি সমৃদ্রের বক্ষে পদাঘাত করিয়া লঙ্কা বিজয় করিতে ধাবিত হুইয়াছিল, উনবিংশ শতাকী পূর্ব্বে যে জাতির জ্পরণপাণ্ডিত্যের খ্যাতি উজ্জ্মিনীনগরনিবাদী কবিকুল্ডিল্ক কালিদাসের কর্ব

গোচর ইইরাছিল, ১২।১৩ শত বৎসর পূর্বে চীন পরিপ্রাজকগণ যে জাতির অর্ণবপোত সকল মহাসমূদ্র বক্ষে ভাসমান দর্শন করিয়াছিলেন, ১৬৭২ খৃষ্টাব্দে সেই বাঙ্গালী জাতির সেই গৌরব স্থ্য, বঙ্গোপসাগরে সনদ্বীপ সমক্ষে অন্তমিত হইল। আর কি উদয় হইবে না ? আর কি বাঙ্গালীরা সমুদ্রের বক্ষে পদাঘাত করিয়া দেশদেশাস্তরে বিচরণ করিবে না ? আর কি বাঙ্গালী জাতির অর্ণবপোত সমূহের উন্নত পতাকার প্রতিবিশ্ব সৌরমণ্ডল উপকূলে, সিংহল, যব, বালীদ্বীপে পতিত হইবে না। আর কি বঙ্গীয় নাবিকদিগের স্বমধুর ভাটীয়াল গীত সামুদ্রিক হিলোলে নৃত্য করিয়া মহাসমুদ্রগামী ভিন্নদেশীয় মানব-দিগের কর্ণকৃহরে অমৃতধারা সিঞ্চন করিবে না ?"

যাহা হউক বঙ্গের বিগত গৌরবের আলোচনায়ও বর্ত্তমান নির্জীব বাঙ্গালীর হৃদয়ে কতক সজীবতা ফিরিয়া আসে। যথন মনে আসে এই দেশে এই "প্লীহা ফাটিয়া মরণাপন্ন" জাতির দেশে সিংহলবিজয়ী বীরের কথা দ্রে থাক্ অপেক্ষাকৃত আধুনিক কালে দমুজমর্দন রায়, প্রতাপ আদিত্য কেদার রায় ও চাঁদ রায়, সীতারাম রায়, লক্ষ্ণ মাণিক্য, মুকুল রায়প্রভৃতি জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন তথন জানি বাঙ্গালী চিরপরাধীন হর্কল জাতি নয়, উত্তরাধিকারিতা হতে পূর্কপুরুষের বীর্য্য আমাদের দেহে কি কিছুমাত্র নাই ?

গ্রীমোক্ষদাচরণ ভট্টাচার্য্য।

# হিন্দু ও বিদেশীয় সৃষ্টিতত্ত্বের ঐক্য।

অক্সান্ত সভা জাতিরা হিন্দুদিগকে পৌতলিক বলিয়া য়ণা করেন। কিন্তু হিন্দুদিগের পৌতলিকতা বা দেবদেবীর উপাসনার অভ্যন্তরে যে কি গৃঢ় ও অনির্বাচনীয় সত্য নিহিত রহিয়াছে তাহা চিস্তা করিলে আশ্চর্যান্থিত ও রোমাঞ্চিত হইতে হয়। যদিও আমরা পরে স্পষ্ট ও মানবতত্ত্ব পর্যালোচনার সময় পর্যায়ক্রমে উহা প্রমাণ করিব কিন্তু আপাততঃ সর্বাধর্মের মূল যে এক তাহার প্রমাণ জন্ত এই তলে সংক্ষেপতঃ দেবদেবীর মৌলিকতত্ত্ব নির্ণয় কয়েকটী স্থুল স্থুল বিষয় দর্শান আবশ্রক। তদ্বারা আমাদের স্পৃষ্টিতত্ত্বের গৃঢ় রহস্ত ভেদ ও প্রাকৃত তত্ত্ব নির্ণয় কথঞিৎ সহজ হুইতে পারে।

আমাদের ষড়দর্শনের মধ্যে সাংখ্যদর্শনই আদি ও প্রধান এবং জ্ঞাগতিক গুঢ়তত্ত্ব ও স্ষ্টিক্রম দকল ঐ সাংখ্যদর্শনে অতি পরিষ্কারক্রপে, মীমাংদিত হইরাছে। ঐ সাংখ্য-দর্শনে উল্লিখিত জাগতিক মূল প্রকৃতি ও আমাদের পৌরাণিক মহাকালী একই। উহাই ক্যাবেলিষ্টিকগণের সেফিরা (Sephira, the female principle)। ঐ দার্শনিক, পৌরাণিক, ক্যাবেলিষ্টিক ও পিথাগরীয়ান্দিগের মতের পরস্পরের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে। পুরুষ ও প্রকৃতি হইতেই অনস্ত জগতের স্ষ্টি হইয়াছে। উক্ত পুরুষই ক্যাবেলিষ্টিক-গণের এন্সফ্ (Ensoph, the male principle); তাঁহারা বলেন "দেফিরা (প্রকৃতি) এনসফের (পুরুষ) সহিত সংযুক্ত হইয়া দৃশ্য ও অদৃশ্য সমস্ত বস্তুই স্ষ্টি করিয়াছেন।\* আমা দের সমস্ত পৌরাণিক দেবদেবীই যে মানবের সদ্বৃত্তি বা উচ্চশক্তি এবং অস্তুর ও বাহ্ত জগতের প্রাকৃতিক শক্তিসমূহ, দৈত্য পিশাচাদি কুবৃত্তি ও কুশক্তি সকল, ঋগ্রেদ ও উক্ত বেদবিহিত সন্ধ্যা ও বন্দনাদির মধ্যে বিশেষতঃ উপনিষৎ ও সাংখ্যদর্শন প্রভৃতি সমস্ত দর্শন শাস্ত্রে তাহার যথেষ্ঠ প্রমাণ পাওয়া যায়। এমন কি আমাদের সর্ব্বপ্রধান ধর্ম্মপুস্তক ভগবদগীতার প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত প্রতিছ্তে উপরোক্ত গৃঢ় দার্শনিকতত্ত্ব ও প্রাকৃতিক সত্য জাজ্জলামান রহিয়াছে। উহা আমরা পরে পর্য্যায়ক্রমে দেথাইব। তবে এই স্থানে প্রধান সভ্যজাতির দর্শনশাস্ত্র হইতে স্থাইর গৃঢ়তত্ব সম্বন্ধে শুটিক্র

সাংখ্যকারের মতে অন্ত প্রকৃতি ও ষোড়শবিকার। ঐ অন্ত প্রকৃতির মধ্যে মূল প্রকৃতি এক। তাহার মধ্যে ছইটি হক্ষ ও পাঁচটা স্থূল প্রকৃতি আছে। ষোড়শবিকার, প্রকৃতির বিকৃত অবস্থা মাত্র। ঐ ছইটা হক্ষ প্রকৃতি সাংখ্যকারের মহতত্ব ও অহংতত্ব। উহা হইতে সমস্ত সৎ ও অসদ্বৃত্তিযুক্ত মনের সৃষ্টি হইয়াছে। অসদ্বৃত্তির মূল আসক্তি ও বাসনা এবং উহাই ক্যাবৈলিষ্টিকগণের Spiritus and Nazarenes,। উহা হইতেই আমাদের যড়রিপু, ক্যাবেলিষ্টিকদিগের Seven capital sins, এবং সদ্বৃত্তির মূল প্রীতি ও ভক্তি হইতে আমাদের পূর্ব্বোক্ত দশবিধ ধর্ম ও ক্যাবেলিষ্টিকদিগের Seven Cardinal Virtues সৃষ্ট হইয়াছে।

পাঁচটা স্থল প্রকৃতিই পদার্থ শক্তি অর্থাৎ কঠিন, তরল তেজ ও বায়ু প্রভৃতির মৌলিক-তত্ব। ইহাই ক্যাবেলিষ্টিকগণের Karaletanos or the spirit of matter। ঐ স্থল ও স্ক্ল প্রকৃতি হইতে দশটা ইন্দ্রির ও পঞ্চ বায়ু (বায়ুর ৫টা গুণ বিশেষ) ও মনো-রতি এই ষোড়শবিকারের স্ষষ্টি হইয়াছে। ব্রহ্মান্তিক মহতত্ব ও অহংতত্ব, ক্যাবেলিষ্টিকগণের মতে উহারা স্ষ্টিকর্ত্তা। "The King of Light and Creator" উহারাই আমাদের পৌরাণিক বিষ্ণু ও ব্রহ্মা, এবং খৃষ্টানদিগের আদম (Adam)। আমাদের প্রকৃতি ও প্রকৃষ সংযুক্ত ঈশ্বরই আদমক্যাড্মন্; (Adam Kadmon)। উহা হইতে স্ষ্টিকারী দিতীয় আদমের (Adam the Second) উৎপত্তি হয়। আমাদের পৌরাণিক মতেও মহাবিষ্ণু হইতে স্ষ্টিকারী ব্রহ্মার উৎপত্তি। দার্শনিকতত্ব সম্বন্ধে সাংখ্যকারের মতে

<sup>\*</sup> Isis Unveiled Vol. I. p. 272.

প্রকৃতি পুরুষ সংযোগে মহন্তব্ব ও অহংজব্বের স্ষ্টি। খুটানদিগের সর্পই (The serpent) ক্যাবেলিষ্টিকগণের Karaletanos। আমাদিগের পৌরাণিক মতে বিষ্ণু ও ব্রহ্মা দেবাস্থারের পিতামহ। দার্শনিক মহন্তব্ব ও অহংতবৃ হইতে অন্তর ও বাহ্ম জগতের স্ষ্টি হইয়াছে। ঐ অন্তর ও বাহ্ম জগতের সমস্ত সদ্বৃত্তি বা উচ্চ শক্তিই দেবগণ ও অসংবৃত্তি বা নীচশক্তিসমূহ অন্তরগণ।

যদিও গাঁচটা স্থল ভূত প্রকৃতি বলিয়া বর্ণিত আছে কিন্তু ঐ স্থল ভূত সকল যে স্ক্ষাভূত হইতে স্থ ইইয়াছে তাহা সমস্ত দর্শনশাস্ত্রসমত। যথা;—প্রকৃতি হইতে মহতত্ত্ব, মহতত্ত্ব হইতে আকাশ ও আকাশ হইতে যথাক্রমে বায়ু, তেজ, জল, পৃথিবী অর্থাৎ উহাদের প্রত্যেকের উপাদানের, সৃষ্টি হইয়াছে। জাগতিক অহংতত্ত্ব ব্হা; ও আকাশ কশুপ; (অদিতি কশুপের স্ত্রী ও দেবগণের মাতা। উহা আকাশের শক্তি ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। যথা;—

ষা প্রাণেন সম্ভবত্যদিতিদেবতাময়ী। শুহাং প্রবিশু তিঠতি সাঃভূতেভির্ব্যন্তায়ত॥

( कर्छाशनिष९ हथें वही १म (भाक)।

বন্ধার্থ—জগতের প্রাণ (Cosmic force) হইতে হিরণ্যগর্ভরূপে দেবতাময়ী অদিতি উৎপন্ন হইরাছিলেন। ঐ অদিতি সর্ব্ধ জীবের হৃদয়াকাশে প্রবিষ্ট হইরা আছেন। এ দিকে ক্যাবেলিষ্টিকগণের Animamundi হইতে Spirit and Nazarenes ও উহা হইতে Karaletanos উৎপন্ন হইরাছে। এন্থলে স্ক্র ও স্থল উপাদানের পরস্পর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। অতএব মন্থ্য ও সমস্ত জীব জন্তর অন্তর ও বাহ্থ শক্তি ও উপদান সকল, অন্তর ও বাহ্থ জগতে বিরাজমান আছে। এই জন্মই জীবের মানসিক ও শারীরিক শক্তির সহিত অন্তর ও বাহ্থ জাগতিক দৃশ্য ও অদৃশ্য পদার্থশক্তির বিশেষ সম্বন্ধ রহিয়াছে। গ্রহ, নক্ষত্র, অনন্ত আকাশীয় পদার্থশক্তি ও এই পৃথিবীত্ব জীবশক্তি সকল পরস্পর সম ও বিষম জাতীয় বিধায়পরস্পরের মধ্যে সর্ব্বদাই অনুকৃল ও প্রতিকূল ক্রিয়া সম্পন্ন হইতেছে। ঐ সকল শক্তির ক্রিয়া, স্থিতি ও গতি প্রভৃতি নির্ণন্ন হারা ফলিত জ্যোতিবের (Astrology) স্থিই ইইয়াছে। যাহা হউক সমন্ত বাহ্থ পদার্থশক্তি অন্তঃশক্তির জ্যার সৎ ও অসৎ এই তুই ভাগে বিভক্ত।

একণে যদি প্রাচীন আর্যাঞ্চিষণ অনস্ত জগতের অন্তর্বাহ্ছ সমস্ত শক্তি নির্ণয় করিয়া বহু অংশে বিভক্ত করতঃ তাহার ক্রিয়া শক্তি স্থির করিয়া থাকেন তবে দেই সকল মহাত্মাপণ, যে ঈশরের নিকটবর্তী ও চিহ্নিত ব্যক্তি তাহার আর সন্দেহ নাই। ঐ সকল শক্তি আয়ন্তাধীনে আনার নাম যোগদিদ্ধি। উহার স্থিতি,গতি,ক্রিয়া ও ফল প্রভৃতি নির্ণয়ের নাম জ্যোতিষ শাস্ত্র; তন্ত্ব নির্ণয়ের নাম দর্শন শাস্ত্র; দোষ ও গুণু প্রভৃতি নির্বাচনের নাম শ্রুতি, স্থৃতি, চিকিৎসা ও আইন প্রভৃতি এবং উহার রূপক ও অলঙ্কারই আমাদের

পুরাণ, ঐ সকল শক্তি সাধনে আনার নাম তন্ত্র ইত্যাদি। মূল প্রকৃতি ঠিক ত্রিগুণান্থিত। আর্যাথানিগণ প্রকৃতিকে ত্রিগুণে বিভক্ত করিয়াছেন। অন্তান্ত দেশের প্রাচীন পণ্ডিতগণও প্রকৃতির ঐরপ গুণত্রর নির্ণয় করিয়াছেন। আমাদিগের দর্শনশান্ত্রে সন্থ বিকাশশক্তি, রজঃ পরিচালন শক্তি; তমঃ পোষন শক্তি। সন্থ হইতে জ্ঞানের বিকাশ (উহা দৈবী-শক্তি) রজঃ হইতে প্রবৃত্তি ও উদ্যুদের (উহা তৈজস বা আম্বরিক শক্তি) ও তমঃ হইতে ত্রাস্তি মোহের (উহা পৈশাচিক বা পদার্থশক্তি) স্টি হইয়াছে। ক্যাবেলিট্টিক ও পিথাগরীয়ানদিগের মতও ঐ প্রকার। ক্যাবেলিট্টিকগণ রূপান্তর ও ভাষাস্তরে উক্ত ত্রিগুণ সম্বন্ধে এইরূপ বর্ণন করিয়াছেন যথা;—

In the shoreless ocean of space radiates the central, spiritual and invisible sun. The universe is his body, spirit and soul and after this ideal model are framed all things ...... The first light is his soul, the Infinite, Boundless and Immortal breath: under the efflux of which the universe heaves its mighty Cosom infusing Intelligent life throughout creation. The second emanation condenses cometary matter and produces forms within the Cosmic-circle: sets the countless worlds floating in the electric space, and infuses the unintelligent, blind life principle into every form. The third, produces the whole universe of physical matter; and as it keeps gradually receding from the Central Divine Light its brightness wanes and it becomes Darkness and the Bad (Isis Unveiled page 302.)

তাৎপর্যার্থ। অসীম অনস্ত আকাশের মধ্যে কৈ ক্রিক আধ্যাত্মিক ও অদৃশ্য দীপ্তমান স্থ্য বিরাজমান আছেন (ইহাই ভগবদ্গীতার দ্যাবা পৃথিব্যৌরিদমস্তরং হি ব্যাপ্তং ছব্দ্ব কেন দিশশ্চ সর্কাঃ (এবং) স্বতেজ্বসা বিশ্বমিদং তপস্তং)। এই অনস্ত জগৎ তাঁহার দেহ আত্মা ও জীবন। এই রূপে অগ্রে আদর্শ জগৎ (অস্তর্জগৎ) স্ট হইয়া তদমুসারে সমস্ত বাহ্ বস্তর স্টি হইয়াছে। প্রথম দীপ্তিই তাঁহার জীবন ও তাঁহার সেই অনস্ত অসীম এবং অবিনশ্বর নিঃখাদ। এই নিঃখাদ বহির্গমন হইতে অনস্ত জগতের অনস্ত শক্তিরাশি সমৃত্ত জগতে প্রবৃদ্ধ জীবনীশক্তি বিস্তার করিয়াছে (ইহাই আমাদের সত্মগুণ)। তাঁহার বিতীয় শক্তি নিঃসরণই আধ্যাত্মিক তৈজ্ব উপাদান; ইহা দ্বারা বৈত্যতিক অনস্ত আকাশে অগণ্য অনস্ত জগতের আদর্শ সকল ভাসমান। ঐ শক্তি বিস্তার দ্বারা জগতন্ত প্রত্যেক বস্তর আভ্যন্তরীণ অপ্রবৃদ্ধ জীবনীশক্তির সৃষ্টি হইয়াছে (ইহাই রজঃগুণ)। ঐ পদার্থ শক্তি কৈ ক্রিক দৈবী জ্যোতি হইতে ক্রেমে দ্রবর্তী হওয়ায় উহার উজ্জ্বতা ক্রমে মিলিম তমসাচ্ছয় এবং কুপদার্থে পরিণত হইয়াছে।

আমাদের ঈশ্বর হিরণ্যগর্ভ ও বিরাট,—পিথাগরীয়ানদিগের Divine Light, astral light and material light (magnetic fire).

<sup>্</sup>রীশশিভ্ষণ বন্দ্যোপাধ্যায় দার্শনিক মীমাংসা শিক্ষাতত্ত্ব প্রণেতা।

### সহত্র ধারা।

শুচ্ছপাণি দর্শন শেষ ক'রে বাসায় ফিরে হাত পা বেদনার কথা আর কহতব্য নয়। তার পর দিন শনিবার চুপচাপ কোরেই কেটে গেল। কিন্তু রাত্রে আবার আমাদের সভা বোসলো, সভার সভ্য আমরা পাঁচ ছর জন; রবিবারে কোথায় যাওয়া যায় এনিয়ে সভ্যগণের মধ্যে মহা আন্দোলন উপস্থিত। তিন জন সিদ্ধান্ত কোলেন তাঁরা লছমন সিদ্ধির পাহাড়ে যাবেন; লছমন সিদ্ধি দেরাদ্ন হ'তে ৬ মাইল, লছমন নামে একজন সন্ন্যাসী লছমনে যোগসিদ্ধ হয়ে ছিলেন তাই সে স্থান পবিত্র। আমরা ছই বন্ধু সহস্র ধারা দর্শনের বন্দোবস্ত কলুম; সহস্র ধারা দৃশ্য শোভার জন্ম ভারতবর্ষে বিখ্যাত। রবিবার অতি প্রত্যুবে লছমন সিদ্ধির দল রওনা হওয়ার পর আমরা যাত্রা কলুম, আজ আমি পদরজে চল্তে নিতান্তই নারাজ, গোড়ে বলদের মত এলিয়ে পড়লুম; কাজেই একথানা একা ভাড়া ক'রে তার উপর দেহভার সংস্থাপন করা গেল এবং বেলা নটার সময় রাজপুর নামক একটা সহরে উপস্থিত হয়ে আর গাড়ী চলবার রাস্তা নেই দেখে আমরা সেথানেই অবতরণ কলুম।

রাজপুর একটা ছোট নগর, কতকগুলি সাহেবী হোটেলে ও ক্ষুদ্র বৃহৎ অট্টালিকায় এই ক্ষুদ্র নগর পূর্ণ। সাহেবেরা মহ্বরী বা প্যাণ্ডর সহরে উঠবার সময় এখানে খানাপিনা শেষ ক'রে থাকেন। রাজপুর হতে ক্রমাগত হুই হাজার ফিট্ উপরে উঠলে মহ্বরী যাওয়া যায়; নিকটে আর একটা বড় আড্ডা নেই বো'লে এখানে লোকের জনতাও কিছু বেশী। রাজপুর দেখলে মনে হয় মানব তার ক্ষুদ্র হাত হুখানিতে প্রকৃতি দেবীর পাষাণময় অঙ্কে একখান খেলানার দোকান সাজিয়ে রেখেছে। নির্জন পর্বত ক্রোড়ে জনকোলাহল পূর্ণ মানব অহাও যানসঙ্কুল এই ক্ষুদ্র জনপদ বেশ মনোরম। বিশেষ শরতের এই উজ্জল প্রভাতে এই পীত রৌজে যখন অম্বর্ধর পার্বত্য প্রদেশ ও কর্ম্মশীল মন্থ্যগণের উৎসাহপূর্ণ মুখ হাশুময় বোধ হচ্ছিল তখন আমার মনে স্থায়মল বঙ্গদেশের শরতের প্রভাতে এক মধুর পলীগ্রামের দৃশ্য মনে পড়ছিল।

রাজপুর হতে সহস্রধারা হু মাইলের কিছু বেশী। আমি পুর্বাপরই হাঁটতে নারাজ, কিন্তু পাহাড়ে ডাণ্ডিছাড়া আর উপায় নেই, কাজেই পাঁচ শিকা দিয়ে এক ডাণ্ডি ভাড়া করা গেল, শালপ্রাংশুমহাভূজ চার পাহাড়ীর কাঁদে স ডাণ্ডি আমার এই স্থণ্ডক দেহভার সংস্থাপিত ক'রে উপরে উঠ্তে লাগলুম। বন্ধবর ও চ—বাবু মাণায় চাদর বৈঁধে লাঠি হাতে পদরভ্রে চোল্লেন, তাঁর ছত্রটি পর্যান্ত আমার মন্তকে ছায়া দান কোর্ত্তে লাগলো। এই রাজবাঞ্চিত অভিযানে আমার মনে ভারি আনন্দ বোধ হ'তে লাগলো কিন্তু যাঁরা এই রক্ম পরের স্কন্ধে বিচরণ কো'রে, আপনার সাহকার দৃষ্টির নীচে বিশ্বসংসারকে 'নস্যাৎ'

ক'রে এক অপূর্ব্ব গর্ব্ব অন্থভব করেন তাঁদের সেই আনন্দ আসাদন করা আমার ভাগ্যে খ'টে উঠেনি। পাহাড় দিরে নাবাউঠা করা এক ছরহ ব্যাপার, এক এক বার উঠতে যেন বৃক ভেকে যায়, আবার নাববার সময় বোধ হয় কে যেন পা ছখানা ধ'রে সবলে নীচের দিকে টান দিছে, আমার মনে ভয় হতে লাগলো বৃবিবা ভাণ্ডিওয়ালারা এখনি মৃথ থ্বড়ে পড়বে আর আমি ডাণ্ডি সমেৎ ধরণীতলে পতিত হয়ে ইহ জীবনের স্থথ মিটিয়ে ফেলবার স্থবিধে পাব। যাহোক বাল্যকাল হ'তেই ফিলজফাইজ করার প্রতি আমার কিছু অতিরিক্ত ঝোঁক আছে কাজেই আমার মনে হ'তে লাগলো পাহাড়ে উঠানাবা পাপ প্রাের পথ মাত্র, প্রা্য পথে উঠা যেমন কঠিন, পাপ পথে অবতরণ তেমনি আনায়াসসাধ্য; কিন্তু এই আদিভৌতিক ও আধ্যাত্মিক ব্যাপারের মধ্যে বিলক্ষণ একটা বৈসাদৃশ্য আছে; পাহাড়ে নাবতে আরম্ভ ক'রে ইচ্ছা হোলেই আমরা একটু থেমে আবার উঠতে পারি, কিন্তু পাপপ্রাপ্থের মধ্যে যে ব্যবধান আছে তা স্থ্যু একটু মাত্র ইচ্ছাতেই অতিক্রম করা যায় না; তা অতিক্রম কর্তে হাদমন্থ ইচ্ছা দ্বারা নিয়-স্থিত হবার নয়।

ডাণ্ডিতে চ'ড়ে ছ মাইলের কিছু বেশী পথ অতিক্রম ক'রে বেলা প্রার সাড়ে দশটার সময় এক বটর্ক্ষ তলে উপস্থিত হওরা গেল, আমার সঙ্গী পূর্ব্বেই সেথানে উপস্থিত হরে বিশ্রাম কচ্ছিলেন; আমি এইথানে ডাণ্ডি ছাড়লুম, এথানে এসে আমাদের একটা নির্বর পার হ'তে হোল, এই নির্বর থানিক দূর গিয়ে সহস্র ধারার মিশেছে; আমরা সেই নির্বর পার হ'রে তার অপর পার দিয়ে অগ্রসর হলুম এবং বরাবর সেই ঝরণার ধার দিয়ে যেতে লাগলুম। ছ দিকে অত্যুক্ত পর্বত, পর্বত গাত্রে সহস্র প্রকার থার দিয়ে যেতে লাগলুম। ছ দিকে অত্যুক্ত পর্বত, পর্বত গাত্রে সহস্র প্রকার স্কেন্সর পূল্প বিকশিত, আর শত শত সমূরত রক্ষ তাদের স্মৃত্রবিস্তৃত শাথা প্রশাথার সেই রমণীয় প্রদেশ আচ্ছর ক'রে রেথেচে; কুল কুল শব্দে ও বিহঙ্গকুলের হর্ষকাকলীতে সেই বিজন প্রদেশের নিস্তর্কতা ভঙ্গ হচ্ছে; আমার মনে হোল, ত্রিদিবের নন্দন কানন এমনিই হবে, মন্দাকিনীর ফটক প্রবাহ এমনিই নির্ম্বল ও শুত্র, দেববালাগণের অমর সঙ্গীত এই বিহঙ্গ কাকলীর মতই মধুর, এ কাকলী যেন মৃক প্রকৃতি মাতার হৃদরের উচ্ছুসিত আনন্দগীতি।

সেই নির্মরের ধার 'দিয়ে সোজা চ'লে অল্পুরেই সহস্রধারা দেখতে পেলুম; সহস্র ধারায় জল পড়ছে এই অর্থে নির্মরের নাম 'সহস্র ধারা',সহস্রের অর্থ এখানে অসংখ্য। আমরা যে দিকে দাঁড়িয়েছিলুম সেই পারেই সহস্রধারা, কিন্তু সন্মুথে আর রাস্তা না থাকায় আমাদের অপর পার অবলম্বন কর্ত্তে হলো। এই সময় আমাদের ছজন পাহাড়ী পথপ্রদর্শক জুটেছিল, সাহেব বা কোন বড় লোক দেখলে এরা পথ দেখিয়ে দেয় এবং নানা প্রকার প্রস্তুর খণ্ড সংগ্রহ ক'রে এনে উপহার দেয়, বলা বাহল্য এই উপারে এরা

যথেষ্ট অর্থ উপার্জ্জন করে। আমাদের যথন এরা বড় লোক ব'লে ঠিক করেছিল তথন এদের বুদ্ধিবৃত্তির প্রথরতাকে তারিফ কর্ত্তে হয়।

অপর পারে যে পর্বত হ'তে অজ্ঞ ধারে জলধারা পড়ছিল আমরা ঠিক তারই নিকটে গিয়ে দাঁড়ালাম; যে দৃশ্য আমার সমাথে উন্মুক্ত হ'লো তা বর্ণনা করা আমার সাধ্যাতীত, বাস্তবিকই তা বর্ণনার বিষয় নয়, স্কুধু চেয়ে দেখা ও আপনাকে ভুলে যাওয়া ভিন্ন ভাববার বিষয় কিছু থাকে না কেবল মনে হয় "Gaze, wonder and adore." প্রাণ তথন আপনা হতেই বিশ্বপিতার চরণে অবনত হয়, ভগবানের মিগ্ধ প্রেম অতি বড় অবিশ্বাসীর হৃদয়ও ধারে ধারে আপ্লুত করে ফেলে, এমনি হৃদয়মুগ্ধকারী দৃশু, কবিত্বপূর্ণ সৌন্দর্য্যের মধুর বিকাশ, উদার নির্ঝরিণীর মর্শ্বস্পর্শী চিরকল-তান! স্টির কোন প্রথম দিনে সমুজ্জল প্রভাতালোকে বুঝি কোন নির্থর বালার বক্ষ হতে পাষাণভার অপসারিত হয়েছে তাই দে তার দীর্ঘ কারাবাদের অবসানে নিস্তব্ধ চতুর্দিক তার প্রেমানন্দ রবে ঝঙ্কারিত কর্ত্তে কর্ত্তে আপনার লক্ষ্য পথে অগ্রসর হচ্ছে, এ গানের বিরাম নেই, বিশ্রাম নেই; কত পাণী তাদের কণ্ঠস্বর মিলিয়ে গান গাইতে গাইতে ক্লান্ত হয়ে পড়েছে কিন্ত তার কুলুধ্বনির শেষ হয় নি, কভ পূর্ণিমা নিশি নির্বাক হয়ে তার স্বচ্ছ রজত্ত্রোতে চল চল গুলু চক্রিকা রাশি চেলে দিয়েছে, আবেশবিহ্বল মৌন দৃষ্টিতে তার উচ্ছাস নিরীক্ষণ করেছে, সে উচ্ছাদের আজও শেষ নেই; কত স্থন্দর ফুল নির্মরের চতুর্দিকে ফুটে তার কলতান স্থরভিত করে তাদের পাষাণ শ্যাায় দেহলতা পাতিত করেছে, সে তবু ছুটে চলেছে।

অত্যাচ পর্বত হ'তে যে অজ্ঞধারে জল পড়ছে, সে জলধারা কৃষ্ণ নয়, মুক্তাফলের স্থায় স্থলাকারে পর্বতের উপর হ'তে ক্রমাগত নীচে পড়ছে; এইখানে পর্বত সমূথের দিকে অনেকটা হেলা, কাজেই তার গা হতে যে সমস্ত জলবিল্ অবিশ্রাপ্ত পড়চে তা সোজাস্থাজি নীচেই পড়ে, অপর পারে দাঁড়িয়ে দেখলে মনে হয় যেন পর্বতের উপর হ'তে কে অনবরত মুক্তা ঢেলে দিছে কিন্তু পৃথিবীর উষ্ণতায় তা গলে জল হয়ে যাছে। পর্বতি ঠিক সোজা হয়ে উঠলে এ শোভা দেখবার স্থাোগ হতো না কারণ তা হ'লে পর্বতের গা ব্য়ে জল পড়তো, কিন্তু বিধাতা এই অপূর্ব্ব সৌন্দর্য্য জগতের উপভোগ্য করবার জ্ঞাই যেন পর্বতিকে মাটীর সঙ্গে ক্ষ্মকোণী অবস্থায় স্থাপিত করেছেন, আর অবিশ্রান্ত মুক্তা-শ্রোত ধরণীতল সিক্ত করছে; নির্মর যেন অক্ষ্ ট্রেরে গাছে;—

"তাঁহার আনন্দ ধারা জগতে যেতেছে ব'দৈ, এস সবে নর নারী আপন হৃদয় লয়ে।"

বাস্তবিকই এই পুণ্য নির্মরশ্রোতে একবার শ্রুরীর সিঞ্চিত করে নিলে, আর শুক্ত হৃদয়ে ভৃষিত প্রাণে ফিরে যেতে হয় না তথন সতাই মনে হয় "দেখেছি আজি তব প্রেম মুথ হাসি, পেয়েছি চরণ ছারা চাহি না কিছু আর পূরেছে কামনা, যুচেছে হৃদর বেদনা।"

মুক্তাফলের ন্থায় জলবিন্দু ক্রমাগত মাটীতে পড়চে, আর তার উপর স্থ্যকিরণসম্পাত হওয়ায় সর্বাক্ষণই উজ্জল রামধকু প্রতিফলিত হচ্ছে। একে ত সবই খুব স্থানর
ভার উপর এই রকম রামধকু সৌন্ধ্যের চরমোৎকর্ষ, বিধাতা প্রকৃতি দেবীর ক্রোড়ে
যেন বিবাহবাসর সজ্জিত ক'রে রেথেছেন।

জ্ঞানের সহিত ভক্তি, কবিজের সহিত বিজ্ঞান এই মহাপুণ্য ক্ষেত্রে একত্র সম্মিলিত হয়ে কর্মভূমির উদ্দেশ্যে ক্রত ছুটছে। ১৮৬৮ খৃষ্টাব্দে এক জন ইংরাজ ভ্রমণকারী সহস্রধারা দেখে Calcutta Reviewর কোন সংখ্যায় তার এক বর্ণনা প্রকাশ কোরেছেন, ভাঁর বর্ণনার থানিক অংশ এথানে জন্থবাদ করে দিলে বোধ হয় আমার বক্তব্য অনেক পরিকার হবে। তিনি বলেন "এই দিন ভ্রমণের প্রারম্ভে আমরা একটা অতি <del>সুনার</del> দৃভ দেখে অতিশয় পুলকিড হয়েছিলাম, তা আবার একথানি শিলাখণ্ডের পশ্চান্তাগে লুকারিত থাকার অধিকতর মনোরম দেখাচ্ছিল, আমরা নিকটে গিয়ে একটা উঁচু স্থানে দাঁড়াবামাত্রই হঠাৎ দেখতে পেলাম পাহাড়ের এক স্থান খনন করে তার ভিতর থেকে একটী ঝরণা ঝর্ছে। এর ছপাশে ছটা গহবর <mark>থাকান্</mark>ন প্রায় ১০০ ফিট উঁচু একটা খিলান হ'য়েছে—তার তলাটা প্রস্তে ৮০ কিলা ১০০ গজ হবে। উপরে পাহাড়ের সকল স্থান হতেই জল চুইয়ে বিন্দু বিন্দু করে একটী গহ্বরে পড়ছে এবং সেথান হতে একটা ছোট থালের আকারে নীচে নদীর সঙ্গে মিশে গেছে। ঝর**ণা**র ঠিক উপরে বড় বড় গাছ ও প্রচুর সতেজ গুল্ম থাকায় কতকটা ছায়া হয়েছে, আবার সুর্য্যের প্রথর কিরণ জলবিন্দুর উপর উচ্ছলরূপে প্রতিফলিত <sup>ছয়ে</sup> সেই মনোহর দৃ**খ্যটীকে বর্ণনাতীত স্থন্দর করে তুলেছে।** গাছ পালার নানা প্রকার রঙ ও আলোও ছায়ার বৈচিত্রে তার উপরিভাগটী ঠিক মাদারঅব্পার্লের মত पिशिष्ठ ।"

সহস্রধারার এই মধুর দৃশ্য দেখার পর আমরা Sulpher Spring (গন্ধকের উৎস) দেখতে গেলুম। সেটি সহস্রধারা হতে বেশী দূরে নয়, আমরা যেতে যেতেই গন্ধকের অতি তীত্র গ্রন্ধ পেলুম, নিক্টে গিয়ে দেখি একটা ক্ষুদ্র পাহাড়ের গাত্রস্থ এক ছিন্ত পথে ধীরে ধীরে জল আসচে, সেই জলে গন্ধকের গন্ধ। বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা বলেন ঐ পাহাড়ের ভিতর গন্ধকের খনি আছে, তাই চুঁইয়ে এ জল আস্চে। স্থদৃশ্যের জন্ত সহস্রধারা কবি ও ভাবুকের নিক্ট আদরণীয় কিন্ত বৈজ্ঞানিকের নিক্টও তার কম আদর নয়। Dr. Warth এক জন বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত, তাঁর কাছে কবিথের বড় মর্য্যানা

নেই, তিনি তাঁর বৈজ্ঞানিক পুস্তকের (Manual of Natural Sciences) এক স্থানে লিখেছেন "চুণের পাণরের ভিতর দিয়ে যে ঝরণা আসে তার ভিতর কোন দ্রব্য রাখলেই তাতেই একটা চুণের লেপ পড়ে, রাজপুরের নিকট সহস্রধারায় আর একটী ঝরণার জলে লোহ আছে ও আর একটাতে Hydrogen Sulphide এর গন্ধ পাওয়া যায়। এই শেষোক্ত জিনিদের দঙ্গে সহস্রধারায় চুণের পাথরে যে সালা Gypsum পাওয়া যায় তাহার কোন প্রকার সম্বন্ধ আছে।" সহস্রধারার জল চুণের পাহাড় হ'তে পড়ছে তাই সে জলের এক আশ্চর্য্য গুণ হয়েছে, পাছ পাতা প্রভৃতি যা কিছু সেই জলে পড়ে তাই চূণ হয়ে যায় : Dr. Warth কতকগুলি এই রকমের সংগ্রহ ক'রে Forest School এ রেখে দিয়েছেন, আমিও সেই রকম অনেকগুলি পাথর এনেছি, একটাতে এক থপ্ত কাঠের খানিকটা কাঠ আছে বাকি অংশ পাণর হয়ে গেছে; গাছের পাতা ও ডাঁটা বেশ ৰুঝতে পারা যায় অথচ সমস্তটাই পাথর, এমন কি স্থন্দর স্থন্দর লতা পর্যান্ত কঠিন প্রস্তরে পরিণত হয়েছে; একটা গাছের পাতা এনেছি তার এক দিক পাথর হয়ে গেছে আর এক দিক পাতাই আছে। প্রকৃতি রাজ্যের এই আ-চর্য্য নিয়ম দেথে হঠাৎ সঙ্গদোষ-গুণের কথা আমার মনে উদয় হলো, কোমল লতা পাষাণের সঙ্গে থেকে সেও পাষাণ হয়েছে! কত দেবচরিত্র যে নরপিশাচদের সহবাদে মহুষ্যত্ব হ'তে বঞ্চিত হয়ে পতত্ব প্রাপ্ত হয় তার সংখ্যা নেই।

পূর্বেই বলেছি সহস্রধারা সুধু দেখেই ক্ষান্ত হওয়া যায় না; সেই আনন্দ ধারা, প্রেমধারা, পতিতপাবনী প্তধারার নীচে ব'সে শরীর পবিত্র ক'বে লওয়ার প্রলোভন সম্বরণ ছত্রহ হয়ে উঠে। আমরা স্নানবন্ধ পরিধান করে ঝরণার নীচে মাথা পাতলুম। মাথার উপর অজস্র জলধারা পড়তে লাগলো, যেন বহুদিনের পাপ তাপ ধৌত ক'রে আমার এই পাপকল্ষিত, সংসার তাপে কর্জারিত জীবনকে এক শুল্র শান্ত পবিত্র পরিছেদ পরিয়ে দিলে, এই পবিত্র ধারাপাতে শরীর যে রকম স্লিয়্ম ও প্রফুল হলো সে স্লিয়ভা ও প্রফুলতা বহুদিন অহতের করিনি; এখান হ'তে আর উঠে আস্তেইছা ইছিলো না। এ দেশে আসার পর আমি কোন দিন শীতল জলে স্নান করিনি, কেবল এক দিন গুছ্পাণিতে স্নান ক'রেছিলাম তাও স্বল্প একটু জল মাথায় দিয়ে, কিন্তু এখানে এত শীতল জল অনবরত মাথায় দেওয়াতেও কিছুমাত্র অস্থ বোধ হ'লো না। স্নানাস্তে আহারাদির পর এখানে অনেকক্ষণ বসে রইলুম, প্রাণ আর এস্থান ছাড়তে চায় না, স্বধু ইছা করে নির্বরের কুল্ধনি, বিহলের কুজন আর প্রফুটিত কুসুমসোরভাক্ল সমীরণের মৃহহিল্লোলবিক্ষুক বুক্ষপত্রের অবিরাম শরশর শব্দে এই ছঃখশোকসম্বন্ত, সংসারসংগ্রামে নিপীড়িত হৃদয়ের ক্লান্তি দ্ব করি।

অনেকক্ষণ পরে ধীরে ধীরে উঠে যে বৃক্ষতলে ডাগুী রেপেছিলুম সেধানে ফিরে

এলুম, তথনো থানিকটে বেলা ছিল তাই বুক্ষমূলে একটু বিশ্রাম করা গেল। 'ফিরবার সময় আমার সঞ্চী বন্ধকে ডাণ্ডীতে চড়বার জন্ম বিশেষ অন্নরোধ আরম্ভ কলুম, অনেক অমুরোধ উপরোধের পর তিনি ডাগুীতে উঠলেন। আমি তাঁর অমুগমন কর্ত্তে লাগলুম। কিন্তু থানিক অগ্রসর হ'য়ে দৈখি সম্মুখে একটা প্রকাণ্ড চড়াই, এইখান হ'তে পাহাড়ের গা ব'য়ে উপরে উঠবার রাস্তা, কিন্তু রাস্তাটা ভয়ানক গড়ান, সেই গড়ান ব'রে উপরে উঠতে গেলে বুকের হাড়গোড় মট্মট্ ক'রে ভেঙ্গে যাচ্ছে মনে হয়। ডাগ্রী আগে চ'লে গেল, আমি ঘুরে ফিরে ধীরে ধীরে উঠতে লাগলুম, কিন্তু চড়াইএর এক অইমাংশ উঠেই আমার প্রাণাস্ত পরিচ্ছেদ হলো। একে দেহ ভার নিতাস্ত লঘু নয়, তার উপর এরকম ভ্রমণ অভ্যাস নেই কাজেই পা আর চলে না, মধ্যে একবার ব'সে প্রভূম: কিন্ত আমি এই প্রবল চেষ্টা, বত্ন ও পরিশ্রম সহকারে যতটুকু উঠেছি তা পাঁচ চেইনের বেশী হবে না, এতেই এরকম গলদঘর্ম ! কি করা যায় স্থির করবার জন্তে কিছুকাল চিন্তা করা গেল কিন্তু ভূর্ভাগ্যবশতঃ কিছুই মীমাংদা হয়ে উঠল না, তথন জরাজীর্ণ, শুক্ষদেহ চিররোগীর মত অতি ধীরে ধীরে পা ফেলে অগ্রসর হ'তে লাগলুম, কিন্তু আসাকে আর বেশীদুর যেতে হলো না, দেখি সমুখেই বাঁকের মাথায় আমার বন্ধু ডাণ্ডী নামিয়ে বসে আছেন। তিনি ইতি পূর্ব্বেই দৈববাণী করেছিলেন যে চড়াইএ উঠা আমার মত বীরপুরুষের কর্ম্ম নয় । কিন্তু আমি তাঁর কথার ঘোর প্রতিবাদ করায় তিনি আমার অবিবেচনার ফল ভোগ করবার একটু অবসর দেবার জন্তে এই পথটুকু ডাণ্ডীতে এসেছিলেন এবং আমার শোচনীয় অবস্থার বিষয় কতকটা অনুমান ক'রে এই নির্জ্জন প্রদেশে আমার জত্তে অপেকা কচ্ছিলেন। আমি সেখানে পৌছান মাত্র তিনি ছই একটি ভংসনায় আমাকে আপ্যায়িত ক'রে ডাণ্ডীতে উঠে বসবার জন্ত পরামর্শ। দিলেন, আমি বাক্যব্যয় মাত্র না ক'রে নিতান্ত স্থশীল ও স্থবোধ বালকের মত তাঁরু আজ্ঞান্ত্ববর্ত্তী হলুম, তিনি পদত্রকে চড়াইএ উঠে দেখতে দেখতে যে কোথায় অদৃগ্র হ'লেন তা আমি ভেবেও স্থির কর্ত্তে পালুম না, কেবল একবার অনেকদ্র হতে তাঁর ज्ञानकश्वनि छन्ट (পরেছিলুম। অনেক দিন পাছাড়ে বাস ক'রে এবং সরকারী কর্মোপলকে এই পার্ব্বত্য প্রদেশের অতি দুরারোহ স্থান সকলে যাতায়াত করায় এ রকম অমণ তাঁর বেশ অভ্যাস হয়ে গেছে, আমি উপরে এসে দেখি তিনি অনেক পুর্বেই সেখানে পৌছিয়েছেন। 'তাঁর আর ডাগুী আবশ্যক হলো না, আমি রাজপুর পর্য্যস্ত ডাঙীতেই চলুম। রাজপুর হতে আমাদের বাসা প্রায় ছয় মাইল, রাজপুরে এসে আবার একথান একা ভাড়া করা গেল। হুর্য্য প্রায় অন্ত যায় বায় এমন সময় আমা-দের একা রাজপুরের সংকীর্ণ উচু নীচুও আঁকাবাঁকা রাস্তা দিয়ে দেরাদুনের দিকে অগ্রসর হ'তে লাগলো: যেতে যেতে সাদ্ধ্যপরিচ্ছদপরিহিত ছ পাঁচ জন সাহেবকে এদিক ওদিক বৈতে দেখলুম, কনককেশী ক্ষীণান্ধী ত্বই একটি মেমসাহেবও আমাদের:

শুন্সনের ঘর্ষর শব্দে তাঁদের চকিত নেত্র উত্তোলন ক'রে একবার আমাদের দিকে চাইলেন; আমাদের একা শীঘ্রই পর্বতপ্রাস্তত্ত এই কুদ্র নগরী অতিক্রম কোলে, ধীরে ধীরে চারিদিকে বেশ অন্ধকার হয়ে এল, কেবল পশ্চিম আকাশে একটু আলো আছে. কিন্তু সে লোহিতরাগও ধীরে ধীরে অপস্তত হ'তে লাগলো এবং এতক্ষণ যে কুদ্র কুদ্র মেঘথওগুলি অন্তমিত তপনের শেষ কিরণচ্ছটার রঞ্জিত হয়ে ছিল তারা ক্রমে বিবর্ণ হয়ে দূরদূরাস্তরে ভেদে যেতে লাগলো। আকাশে তারকার নীরব দৃষ্টি, বায়ু সঞ্চালনে পার্বত্য বুক্ষ পত্রের শরশর কম্পন ও আমাদের একার ঘড়ঘড় ধ্বনির মধ্যে দিয়ে বশিষ্ঠাশ্রমপ্রত্যাগত রাজা দিলীপের ন্থায় আমরা অগ্রসর হতে লাগলুম। দেখতে দেখতে পর্বতবাসীদের কৃত কৃত কুটারে মৃৎপ্রদীপগুলি জলে উঠলো, তার ছই একটা রশিচ্ছটা আমাদের গাড়ীতে এসে পড়তে লাগলো এবং কতকগুলি পার্বত্য বালক বালিকা তাদের অপরিচ্ছন পরিচ্ছদ ও সরলতাপূর্ণ কচি মুখগুলি নিয়ে উৎফুল ভাবে আমাদের গাড়ীর কাছে এসে দাঁড়াতে লাগলো। আমার মনে পড়লো বছদিন পূর্ব্বে একবার রেলের গাড়ী চড়ে স্বদেশে বাচ্ছিলুম, সন্ত্যাকালে যথন আমাদের গ্রামের কাছে গাড়ী:এলো তথন লাইনের হু ধারে যে সকল ক্বকের বাড়ী আছে সেই সকল বাড়ী হতে প্রদীপের **আলো** আমাদের গাড়ীর শাশিতে লেগে প্রতিফলিত হচ্ছিলো এবং এই রকম একদল গ্রামা वानक छात्रत कोजूकवन्न नीत्रव मञ्जायन मृष्टि आभात्मत्र मित्क त्थात्रन किह्ति।; আজ এই পর্বত প্রাস্তস্ত্ ক্র ক্র কুটারগুলিতে সেইরূপ আলোকরশি ও পার্বতা यानकवानिकात मत्रन भूथऋवि धवः कोजूरनभूर्व नृष्टि त्नत्थ त्रहे नववमखनमा-গমে গৃহ প্রত্যাগনের কথা মনে জেগে উঠছিল, আর গৃহে উপস্থিত হো'লে মার সেই উচ্ছাদপূর্ণ স্নেহ দন্তাষণ, যবনিকাস্তরাল হ'তে প্রিয়তমার আগ্রহপূর্ণ দপ্রেম 'দৃষ্টি! সে দিন আর এ দিনে কি গভীর ব্যবধান! এই ব্যবধানের উপর একমাত্র মৃত্যু ভিন্ন আর কেহ সেতু.নির্দ্ধাণ কর্ত্তে সক্ষম নয়। মনের মধ্যে এ**ই রক্ষ** নানা চি**স্তার** উদর হতে লাগলো কিন্তু আমাদের যান অবিলয়েই নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হো'লো স্থতরাং প্রাচীন চিন্তাগুলি কিছুকালের জন্যে হানয়পেটকে আবদ্ধ ক'রে তাড়াতাড়ি একা হতে নাবা গেল এবং শ্বিতমুখে বন্ধুবান্ধবগণের সঙ্গে এই পর্য্যটন সম্বন্ধে আলো-চনা ক'রে মহানন্দে দেই সন্ধ্যা অতিবাহিত করা গেল।

শ্রীজলধর সেন।

### সম্পাদকের চিত্রচয়ন।

#### রাণী ও কবি।

বোধ হয় টেনিসনের "এনক আর্ডেন" নামক ধীবর কাহিনীতে ইয়ুরোপ ও আমেরিকার যেরূপ সমালোচনার তুফান উঠিয়াছিল এমন আর কোন কাব্যে কথন হয় নাই। উচ্চ নীচ সকলেই ইহাতে যোগ দিয়াছিল, এবং ইহার সপক্ষে ও বিপক্ষে বছবিধ টীকা হইয়াছিল। গয়টী নিতান্ত সামাত্য।

আনা লি যথন ·নিতান্ত বালিকা তথন ফিলিপ ও এনক নামে তাহার ছুইটা বাল্য-স্থারই সে প্রণয়িনী। বৎসরের পর বংসর চলিয়া গেল। এনকের সহিত আনার বিবাহ হইল। তাহার পর ক্রমে ক্রমে নানা প্রকার বিপদজালে তাহাদের কুল্র সংসার আচ্ছন্ন হইয়া পড়িল। এনক দায়ে পড়িয়া একথানি চীনদেশগামী অর্ণবপোতে দূরদেশে যাত্রা করিলেন। অনেক বৎসর পরে যখন স্বদেশে ফিরিয়া আসিলেন তথন দেখিলেন যে আনা এথন ফিলিপপত্নী। আনা ফিলিপের উপরোধ অনুরোধ উপেকা করিয়া অনেক দিন পর্যান্ত এনকের অপেক্ষা করিয়াছিল কিন্তু যথন অনেক দিন অভীত হইল তবুও এনকের কোনরূপ সংবাদ পাওয়া গেল না তথন এনকের মৃত্যু নিশ্চয় করিয়া ফিলিপের আজন্ম ভালবাদার থাতিরে ও এনকের সন্তানের ভাবী স্থথের আশায় ফিলিপের প্রস্তাবে সম্মত হইয়া তাহাকে বিবাহ করিল। এনক দেশে আসিয়া প্রথমতঃ একটা দোকানে বসিয়া এই গল্প শুনিলেন। তাঁহার আক্তৃতি এতদূর পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল যে তাঁহার পুর্রেপরিচিভ লোকেরা কেহই তাঁহাকে চিনিতে পারিল না। তিনি তাহার পর ফিলিপের বাটার সন্নিকটে যাইয়া স্বচক্ষে তাহাদের স্থথ দেখিলেন। আনা এগন ফিলিপকে ভালবাসিতে শিথিয়াছে। তাহার আবে কয়েকটী সস্তান হইয়াছে। তাহাদের লইয়া এখন দে সুখী। মহৎ হৃদয়, আত্মবিদর্জনপরায়ণ এনক তাহাদের দে সুখ ভঙ্গ করিলেন না। ধীরে ধীরে দেয়ান হইতে চলিয়া গিয়া জীবনের শেষ পর্যান্ত একটী শৈলময় সমুদ্র ভীরে কটকর ধীবরবাবসা অবলম্বন করিয়া কাটাইলেন। মৃত্যুর পূর্ব পর্যান্ত আনাকে কিছু জানান নাই। মৃত্যুশব্যায় আনার নিকট তাঁহার সন্তানের এক গুচ্ছ কৈশ প্রেরণ করিয়া সংবাদ পাঠাইলেন। এই কেশ গুচ্ছটী তিনি বিদেশ যাত্রা কালে সঙ্গে লইয়া গিয়াছিলেন এবং তথন হইতে আজীবন ছদুয়ে ধারণ ক্রিয়ারাখিয়াছিলেন। গল্লী এই।

সংসারের নেপথ্যকোনে ধীবরউপনিবেশে যে মধ্যে মধ্যে এরূপ ঘটনা সংঘটিত

হয় তাহার কোন সন্দেহ নাই। ইংলও ও আমেরিকার শৈলবেষ্টিত সমুদ্রতীরবাসী ধীবরদের মধ্যৈ এক এক জ্বন সহসা অন্তর্দ্ধান হয়। অনেক দিন পর্যান্ত কেহ বলিতে পারে না সে ব্যক্তি জীবিত কি মৃত। তাই সেধানে এক্লপ অনেক আশ্চর্য্য সত্য কাহিনী শুনা যায়।

রাণী ভিক্টোরিয়া টেনিসনের রচনাগুলি অতি যত্ন সহকারে পাঠ করিতেন-খুব অল্প লোকেই এত যত্ন লইয়া পড়িত। টেনিসন যে এই কাব্য দারা পবিত্র বিবাহ বন্ধন শিথিল করিতে প্রশাস পাইতেছেন অল্লদিনের মধ্যেই টেনিসনের শত্রবর্গ রটিত এই অপবাদ রাণীর কাণে উঠিল।

तांगी धर्मविভाग्तत এक जन উচ্চপদন্য ব্যক্তিকে ইহার নীতি সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে তিনি উত্তর করিলেন যে এইরূপ ঘটনা যে মাঝে মাঝে সংঘটিত হয় তাহাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু এইরূপ অন্তায় কার্য্যকে আত্মবিসর্জ্জনের মহৎ আচ্ছাদনে আবৃত করিলে লোকের স্থায়াস্থায় জ্ঞান তিরোহিত হয়। স্থানা এনকের পত্নী। এনকের উচিত ছিল ভাহাকে পত্নী বলিয়া দাবী করা। সে ভাহানা করিয়া দূরে গিয়া মরণ প্রতীক্ষা করিতে লাগিল। এনকের এই অক্সায় কার্য্যে টেনিসন আত্মবিসর্জ্জনের মুকুট পরাইয়া তাহার যথার্থ আক্বতি চাকিয়া লোকের মনে অন্তায়কে প্রশ্রয় দিবার ভাব উদ্দীপ্ত করিতেছেন।

রাণী অত্যন্ত বিচলিত হইলেন, নীতি জগতে কাব্যটীর যথার্থ স্থান নির্দেশ করিয়া উঠিতে পারিলেন না। আর এক জন মহিলাকে এই সম্বন্ধে প্রশ্ন করিলেন। এই মহিলাটী টেনিসনের Lady Vere de Vere এর আদর্শ। তিনি আরও কঠিন সমা লোচনা কবিলেন।

এই বহু আন্দোলিত বিষয়ে রাণী বিপক্ষদলের ছুই জনের কঠিন সমালোচনা শুনিয়া কবির নিজের মৃত শুনিতে উৎস্কুক হইলেন। সেই দিনই অপরাকে গাড়ীতে চড়িয়া বায়ুসেবনার্থে বাহির হইয়া অন্ত দিনের অপেক্ষা একটু বেশী দূরে—টেনি-সনের ভবনাভিমুখে গমন করিলেন। অস্বর্ণ হইতে টেনিসনের বাটা বেশী দূর নহৈ। অচিরে তাঁহার গৃহের চতু পার্যস্থিত ঘন ফার বৃক্ষাবলী দৃষ্টিগোচর ছইল। রাণী দেখিতে পাইলেন টেনিসন উদ্যানে ভ্রমণ করিতেছেন। টেনিসনের লম্বা চুল ও দাড়িতে তাঁহাকে দূর হইতেই স্পষ্ট চেনা যাইত। রাণীর সহিত ছইটী রাজকুমারী ছিলেন। তাঁহাদের সঙ্গে চিত্রোপকরণ ছিল। সকলে গাড়ী হইতে অবতরণ করিলে রাণী ক্সাদের বাগানের এক পার্ম্বে ছবি আঁকিতে নিযুক্ত করিয়া নিজে টেনিসনের অভিমুখে অগ্রসর হইলেন। টেনিসন তাঁহাকৈ দেখিবামাত্র ক্রত আসিয়া অভ্যর্থনা করিলেন কিন্তু রাণী বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিলেন না। বে প্রশ তাঁহার মনে আন্দোলিত হইতেছিল তাহার মীমাংসার জল্প উৎস্থক হইরা টেনিসন্কে ভাঁহার পার্ষে পাদচারণা করিতে অমুমতি প্রদান করিলেন ও ভাঁহার সর্বজনামুভূত সহদয়তার সহিত টেনিসনের কাব্য সম্বন্ধে তাঁহার সহিত আলাপন করিতে লাগিলেন। এইরপে তাঁহারা পশ্চিম সমুদ্র তীরে, ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। স্বদ্র নিমে গভীর স্থনীল সমুদ্র প্রদারিত। বিক্ষিপ্ত বসন্ত কুস্থমের মত কুদ্র কুদ্র তরণীগুলি সাদা সাদা পাল ভূলিয়া তাহার বক্ষে ভাসিয়া যাইতেছে। মধ্যে মধ্যে দ্রুতগামী দ্বীমার হইতে কুগুলীক্বত খেত ধুমরাশি উঠিয়া তাহাতে শোভাবৈচিত্র্য সম্পাদন করিতেছে। শিরোপরে অতি উচ্চে নির্মাল নিথর আকাশে ঝাঁকে ঝাঁকে কুদ্র সমুদ্রজীবী পক্ষীগণ চক্রাকারে উড়িয়া যাইতেছে। মাঝে মাঝে তাহাদের একটি তীরবেগে ছুটিয়া আসিয়া সমুদ্রে পড়িতেছে।

বন্ধনচ্যত ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত একরাশি কাঠভারে তাঁহাদের গতি রোধ হইল। নিকটে একটা স্থন্দর নীলনয়না দশম বর্ষীয়া বালিকা নিতাস্ত অপ্রস্তুত ভাবে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। এখানকার ইতর লোকের সকলেরই নিকট প্রায় রাণীর মূর্ত্তি পরিচিত, বালিকাও রাণীকে চিনিত। গির্জ্জার ঘারের সম্মুথেই তাহার কাঠের বোঝা রাণীর মন্দিরপ্রবেশের পথ রোধ করিয়া পড়িয়া রহিয়াছে অথচ তাহা একবারে স্থানাম্ভরিত করা তাহার সাধ্যতীত। বেচারী কি করিবে ভাবিয়া পাইতেছে না। টেনিসন তথনি হেঁট হইমা বালিকার কাঠগুলি কুড়াইয়া দিলেন এবং রাণী তাহাকে একটা মুদ্রা দিয়া তাহার নাম জিজ্ঞাসা করিলেন। বালিকা বলিল, "আনা" তাহার পর তাহার কাঠভার লইয়া আপনার গন্তব্য পথে অগ্রসর হইল। গমনকালে কঠিন ভারে দোছল্যমান তাহার দেই স্থকুমার দেহথানি দেখিতে দেখিতে রাণী বলিলেন "কি মিটি মুথথানি" তাহার পর তিনি এই ঘটনার পুর্বেষে যে বিষয় আলোচনা করিতেছিলেন তাহার উল্লেখ করিয়া বলিলেন "দেখ টেনিসন তোমার আনালিকেও আমি বরাবর ঠিক ঐ রকম কল্পনা কর্ত্ত্ম। মানে যথন সে ফিলিপ ও এনকের ঝগড়া মিটাবার জত্যে এক দিন হন্ধনকেই বিবাহ করতে অঙ্গীকার করছে।" টেনিসন স্থির ভাবে উত্তর করিলেন। "হাঁ—ওকে দেখে তার ছবি আঁকা যেতে পারে।" এই সময় একটী অনতি গভীর জলাশয়ের অপ্রশস্ত তীরে রাণীকে পথ ছাড়িয়া দিবার জন্ত টেনিসন আস্তে আত্তে পশ্চাতে সরিয়া পড়িয়াছিলেন। জলাশয়ের বায়ু-আন্দোলিত মৃহ মৃত্ উর্মিমাল। দেখিয়া রাণীর Idylls of the King এর এক স্থান মনে পড়িল ও তিনি তাহা স্মারুন্তি করিলেন। তাঁহাদের উভয়পার্শ্বে অনতিদুরে কয়েকটা শৈবালাছন স্মাধি ছিল। হঠাৎ তাহার একটীর উপর রাণীর চোথ পড়িল। রাণী বলিয়া উঠিলেন "এ কি! ওই নামটা এনক নয় গু" টেনিসন উত্তর দিবার অভিপ্রায়ে অগ্রসর হইতেছিলেন কিন্তু বাণী তাঁহার উত্তরের অপেকানা করিয়া আবার বলিতে লাগিলেন "তাইত। উহা এনকইত বটে, মাঝে মাঝে আমাদের মনে একটা জিনিস কেমন লাগে যা অভা সময়

নজরেই আসে না। বেমন এনক এই নামটা। কতবার কত সমাধির উপর ও নাম দেখেছি। দশটা বাইবেলের নামের মধ্যে এটাও একটা মাত্র। আর কথন এ বিষয়ে কিছু মনে হয় নি।" তার পর টেনিসনের দিকে ফিরিয়া,বলিলেন "ভারি হঃথের বিষয় যে তোমার ফিলিপের নামের কেহ এথানে সমাধিস্থ হয় নি। তোমার কাব্যের ঘটনাস্থান এই মন্দিরই হ'তে পারত। ওই হেজেল বৃক্ষের নীচেই তোমার গল্প অভিনীত **হ'তে পারত। আমার এ কথার তুমি কি বল** ?"

(छेनिमन। विस्थि कि इरे ना।

মহারাণী। কেন १

টেনিসন। কারণ তা হ'লে ওই নির্দোষ বালিকাটীতে অপবিত্র বিবাহবদ্ধনের কালিমা অর্পণ করতে আমার বড় কণ্ট হবে।

महातानी। कान वानिका?

টেনিসন। যে এথনি ওই বেড়ার পাশ দিয়ে গেল। ওই স্থকেশী কাঠুরিয়া বালিকা।

মহারাণী। ওর সঙ্গে তোমার কবিতার কি যোগ ?

টেনিসন। এই পর্যান্ত যে বিদপ—এর কথা যদি সব সময়ই ঠিক হয় তবে ওই বালিকা পিতৃনামে বঞ্চিত। হবে।"

রাণী গভীর চিস্তায় আত্মবিশ্বত হইলেন। একটু পরে বলিলেন।

"তুমি কি বলতে চাও যে এই হানে তোমার এনক আডেনের গল্লের মত একটা সভ্য ঘটনা অভিনীত হয়েছিল।" টেনিসনকে নীরব দেথিয়া আবার বলিলেন "আমি জানি যে তোমার গল্পের ইতিহাস তুমি লোকের কাছে জানাতে ভালবাস না। কিন্তু সতাই কি এনক আডেনি এইথানে বাদ করত এবং দতাই কি ওই প্রস্তরের নীচে তার দেহ সমাহিত আছে?"

টেনিদন বলিলেন "মহারাণি! সামাস্ততম শ্রেণীর লোকদের মধ্যে এমন মহত্ত দেখা যায় ঐতিহাদিক যা লিপিবদ্ধ করবার জন্মে একাস্ত আগ্রহান্বিত হয়ে থাকে কিন্তু যা কেবল এই লোকদের জীবন যে নীরবে লক্ষ করে তারই চোথে পড়ে। যে সহাদয়তার সঁজে এইরূপ একটী মহত্বের ভিতর প্রবেশ করতে পারে সেই ধন্ত এবং যে এই ঘটনার মূল সৌন্দর্য্য ও সরলভা রক্ষা করে কবিতায় চিত্রিত করতে পারে সেও ধন্য। তার কথা পৰিত্র স্বর্গীয় বীব্দের স্থায় নিকটে এবং স্থদূরে বিক্ষিপ্ত হয় ৷"

মহারাণী ভামল প্রান্তর অতিক্রম করিয়া সেই ধ্সরবর্ণ শৈবালাচ্ছয় সমাধির উপর স্থীরে হস্ত রাখিলেন। কিছুক্ষণ চিস্তামগ্ন ভাবে সেই ছ:থপীড়িত মানবের বিরামভবন নিরীকণ করিলেন, তাহার পর গৃহাভিমুখী হইয়৷ একবার উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন "ভগবান তাহাকে স্থী করুন, সে যে উচিত কার্য্য করিয়াছিল त्म विषय् मत्नर नारे।"

### रानी विनाजी-नांग्र।

[লেডি ফুরেন্স ডিক্সি একটা অভিনব প্রস্তাব করিয়াছেন। তিনি ইংরাজসমাজকে জানাইয়াছেন বে, অনেকগুলি মহিলা' আর কোন উপায়ে ভোট দিতে না পারায়; পুরুষের নামে বাটা ভাড়া লইয়া, ভোটাধিকারিনী হইয়া, পুরুষের পরিছেদ পরিধান করিয়া Polling booth এ গিয়া ভোট দিয়া আসিয়াছেন। লেডি ফুরেন্স এখন পরামর্শ দেন যে মহিলারা এখন হইতে নিজেকে পুরুষ বলিয়া চালাইয়া পার্লামেন্টে প্রবেশলাভ করুন; এমন কি আভাস দিয়াছেন যে, এই ছদ্মবেশী অভিনয় এখন হইতেই আরম্ভ হইয়াছে। সমুদয় ঐপ্তিজগতের চক্ষে ধূলা দিয়া জনৈক রমনী একবার রোমের পোপের পদে আরু ছইয়াছিলেন সত্য; পুরুষ সাজিয়া রমণী সৈনিকপদে অভিষক্ত হইয়াছেন; জাহাজের নাবিক হইয়া স্থান্ম সমুদয়ারাও করিয়াছেন। স্ত্রী-এন্জিন্-ড্রাইভার ও স্ত্রী-কোচ্ম্যানের কথাও গুনা গিয়াছে। কিন্তু লেডি ফুরেন্স ফাঁস করিয়া দিবার প্র্থে কেহ স্বপ্লেও সন্দেহ করে নাই যে ইংলওের কোন কোন স্থ্যোগ্য ব্যবস্থাপক ছদ্মবেশী রমণী।]

#### দৃশ্য, পার্লামেন্ট, হাউস অব্ কমন্স।

ৰক্তা। (স্বগত, ঈষৎ অস্বস্তির সহিত) আছো বেডকোর্ড পার্কের অনারেবল মেম্বর আমার প্রতি ক্রমাগত একদৃথ্টে চেয়ে থাকেন কেন, আমি বুঝ্তে পারিনে। আগামী মাসে আমার বিবাহের সম্বাদ ঘোষণা হওয়া অবধি তিনি এমন ভর্মনাপূর্ণ চোখে আমার প্রতি চা'ন।

বেডফোর্ড পার্কের অনারেবল মেম্বর। (তাঁহার পার্ম্ববর্তীর প্রতি) সত্যিই কি বক্তার বিবাহ স্থির হয়ে গেছে?

পার্শ্বন্তী ব্যক্তি। গেছে বৈ কি। আমি সে মেয়েটাকে চিনি। বেড়ে দেখ্তে !

• চমৎকার লোক !

বেডফোর্ড পার্কের অনারেবল মেম্বর। (দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগপূর্ব্বক) আশা করি উনি স্থণী হবেন—আমি—আমি—না—না—কিছু হয়নি—কিছু হয়নি—(প্রবল অশ্রুপাত)

বক্তা। (স্তম্ভিত হইরা) বেডফোর্ড পার্কের অনারেবল মেম্বর পীড়িত হয়েছেন।

(কতকগুলি অনারেবল মেম্বরের রোক্ষদ্যমান এম্, পিকে ঘিরিয়া দণ্ডায়মান হওন; এম্, পির হিষ্টিরিয়া হইতে ক্রমশঃ মূর্চ্ছা; ডাক্তারসাহায়ে তাঁহাকে পার্মবর্তী গৃহে স্থানাস্তরিতকরণ। কয়েক মিনিট পরে ডাক্তার কর্ত্ক বক্তার জরুর তলব )
বক্তা। কি হয়েছে ? ব্যাপার্থানা কি ডাক্তার ?

ডাক্তার। এ—এ—ই—ব্যাপারথানা ভারি অদ্ভুত! বেডফোর্ড পার্কের অনারেবল মেম্বর একজন রমণী।

বক্তা। কি ভয়ানক। এত ভারি বিপদ।

বেডফোডের অনারেবল মেম্বর। (প্রলাপোক্তি) ওঃ আমি তাকে ভয়ানক ভালবাসি. ভয়ানক ভালবাসি।

বক্তা। একি!-একি সেই--- । না--না--

অনারেবল মেম্বর। (চক্ষুরুন্মীলনপূর্বক বক্তাকে দেখিয়া রক্তিমকপোল হইয়া) আপনি এথানে ?

ৰক্তা। দত্যি নহাশয়—কিম্বা আমাকে মাপ কর্বেন—মহাশরা আমি অবাক্ হয়ে গেছি। অনারেবল মেম্বর। আমাকে ঘূণা কর্বেন না। আমার হাত ছিল না। গেল হপ্তা থেকে আমি জানি আমি আপনাকে ভালবাসি। যথন আপনার বিবাহ সন্ধাদ প্রচার হ'লো তথনই শুধু আমার সব সংযম চলে গেল। আপনি আমার ছন্মবেশ জানতে পেরেছেন, আপনি যথন ভদ্রলোক তথন অবিশ্রি এ কথা প্রকাশ কর্বেন না ? আমার কাছে শপথ করুন, শপথ করুন ! আমি হোম বিলের বিপক্ষেই ভোট্ দেব। আপনি আর আমাকে কখন দেখতে পাবেন না।

বক্তা। এ রকম অবস্থায় বোধ হয়—বোধ হয়—কথাটা প্রকাশ না হওরাই ভাল। অনারেবল মেম্বর। যদি এ কথা প্রকাশ হয়—আমি লজ্জায় মরে যাব। আপনি আমার क्रमग्र विमीर्ग करब्रष्ट्रम, आभाव कौवन ब्रक्सा कक्रम।

বক্তা। (বিরোধী ভাবসমূহে বিক্লুর হৃদয় হইয়া) তা অবশু, আমার কিছুমাত্র পুরুষো-চিত ভদ্রতা থাক্লে আমি এ বিষয়ে নীরব থাক্তে বাধ্য এবং যদি ডাব্রুার ম'শায় ---

ডাক্তার। আমাদের ডাক্তারী ভদ্রতা আমার মুথ বন্ধ রাথ্বে।

বক্তা। মহাশয়া—তবে বিদায়। এ পৃথিবীতে আমাদের যদি আর কথন দেখা না হয় তা'হ'লেও জান্বেন আপনার হঃথে আমার সম্পূর্ণ সহারুভূতি র'ইল।

( বক্তার লজারক্তিম আননে, দাশ্রনয়নে সভাস্থলে প্রত্যাগমন এবং সমুৎস্কুক সভ্য-বুলকে বিজ্ঞাপন যে অনারেবল মেম্বরকে গাড়ী করিয়া বাড়ী পাঠান হইয়াছে।

#### আলোচ্যবিষয়ের পুনরুখাপন।)

জনৈক অনারেবল মেম্বর। ( সহসা ) কি ভয়ানক ! মেজের উপর একটা ইছর ! লেটন্ বিজ্ঞার্ডের অনারেবল মেম্বর। (তাঁহার কাঠাসনের উপর লাফাইয়া উঠিয়া এবং তাঁহার কোটের প্রা**ন্তভাগ গুটাইয়া গা**য়ের চারিদিকে জড় করিয়া ) ওঃ ওঃ **ওঃ** । বক্তা। অর্ভার । অর্ভার । অর্ভার ।

লেটন্ ব্লিজার্ডের অনারেবল মেম্বর। আমি কি কর্ব, ওকে মেরে ফেল, মেরে ফেল, নাহ'লে আমি ক্ষেপে যা'ব।

বক্তা। অনারেবল মেম্বরের আচরণ সভাস্থলের প্রতি অত্যম্ভ অব্জ্ঞাজনক।

लिंग द्विकार्छत स्रमादत्वन रमन्त्र। अदक रमदत रक्षन, के तिथ, विनिद्ध स्रोमहरू, এখনি আমার আঁচলের ভিতর চকে পড়বে।

সভাস্থ প্রত্যেক ব্যক্তি দাঁড়াইয়া উঠিয়া। আঁ। १

অনারেবল মেম্বর। (পাণ্ডুবর্ণ হইয়া) এই যা আমি কি বলুম!

বক্তা। (সংক্ষুক্ক হৃদয়ে) সহাশয়! আপনি আর একজন রমণী?

কতকগুলি সভা। কি?

অনারেবল মেম্বর। আমার উপর রাগ কোরো না বাপু, ঐ ইতুরটা না এলে আর কিছু তোমরা এ কথা জানতে পেতে না।

বক্তা। সাৰ্জন। এই মহিলাটীকে এথান থেকে নিয়ে যাও।

অনারেবল মেম্বর। রক্ষে কর, রক্ষে কর। ঐ ইছুরটাকে মেরে না ফেলে আমি ওথান দিয়ে যেতে পার্ব না।

বক্তা। মহাশয়া আপনার এথানে কোন অধিকার নেই। আপনি কোন্ সাহসে নিজেকে পুরুষ বলে ছলনা ক'রে পার্লামেন্টের সভ্য নির্দ্ধাচিত করিয়েছেন।

অনারেবল মেম্বর। (ভীতচিত্তে) আমি একলা নই, ঐ জুনিয়ার লর্ড অব্ আাড্মির্যাল্-টিও ত মেয়ে। (জুনিয়ার লর্ডের প্রতি) ভাই আর চালাকী কর্লে কি হ'বে, তুমি অস্বীকার কর্ত্তে পার না, তুমি মেয়ে।

জুনিয়ার লর্ড। প্রগণ্ভ কোথাকার!

অনারেবল মেম্বর। আমাকে প্রগল্ভ ফ্রগল্ভ বোলো না। (সভারুদ্দের প্রতি) দেখ বাপু ইনি একটা বিধবা, এঁর হুটা ছেলে আছে ( সভাগৃহে তুমুল কলরব এবং সভ্যগণের পরস্পরের প্রতি তীক্ষুদৃষ্টি-অবলোকন)

বঙা। (স্বগত) তাই বলি চাকরটা রোজ রোজ মেজের উপর মাথার কাঁটা কুড়িয়ে পায় কেন ? (প্রকাণ্ডে) মহাশয় কিম্বা মহাশয়াগণ—আপনারা যাই হোন্; व्यापनाता जारनन, व्याख व्यपतारह (य व्यापात व्यामारात क्रानरगांचत र'न, কর্তাব্যক্তিদের সঙ্গে পরামর্শ করে, সে বিষয়ে যতদিন না একটা কিছু স্থির হয়, ততদিন পর্যান্ত আমি এ সভা স্থগিত রাথতে বাধ্য। আশা করি, অনারেবল মেম্বরগণ আগামী বাবে তাঁ'দের সঙ্গে——

( रङोत्र कथात 'भियाःम গোলমাল अवाङ त्रहिल এवः श्रू लिएमत माहारया मजागृह শান্ত করিতে হইল)।

### ফুলের মালা।

#### দ্বাদশ পরিচেছদ।

---

ছুল্লবসস্তে, বিহঙ্গকৃঞ্জিত, মলয়হিলোলিত, চ্যুতাস্থ্রস্ত্ম্ব্রভিত কাননতল প্রফুল্লমুথী রমণীগণের আনন্দবিহারে প্লক-পূর্ণ হইরা উটিয়াছিল! হায়! মন্দভাগ্য, আশোকতক! ছুমি আজ কোপা? তোমার পরিবর্ত্তে পেয়ারা-বৃক্ষ আজ রঙ্গিনী রমণীর চরণ স্পর্শস্থথে দোছল্য, কম্পিত হইয়া উঠিয়াছে। রমণী ক্রমণ অধঃ হইতে উদ্ধ দেশের কোমলতর
শাধায় উত্তরণ করিতেছেন; নীচের দর্শক নারীবৃন্দ কেহ বা অবাক নয়নে উদ্প্রীব হইয়া
ভাহার দিকে চাহিয়া আছে; কেহ বা এক মুথে সেই আর্যাঙ্গনার বীর্যাপনার
ভূয়নী প্রশংসা করিতে করিতে তৎপথামুসরণে প্রয়াসী হইয়া সহস্রবার স্কয়্মুলে
পদার্পণ করিতেছেন, সহস্রবার ব্যর্থকাম হইয়া স্থলিত পদে নামিয়া পড়িতেছেন।

কোন কোন কোমলা কামিনী বা নারীজনোচিত আচারভ্রষ্টা এই পৌক্ষিক রমণীর ছুর্ন্ধ কাণ্ডে যুগপৎ ঘুণা ভয় ও রোধে মুহুমান হইয়া কখনো সক্রোধ ভর্ণায় কখনও অনুনর বিনয় করিয়া বার বার তাহাকে বৃক্ষ হইতে নামিতে অন্থরোধ করিতেছেন।

বীর্য্যবতী বৃক্ষারোহিণী ইহাতে আরো রণরকে মাতিয়া হাসিয়া হাসিয়া বৃক্ষ হেলাইতেছেন, শাথা ছলাইতেছেন; এবং টুপটাপ করিয়া পেয়য়া ফেলিয়া দিয়া তাহাদের ক্লষ্ট হৃদয় তুষ্ট করিতে চেষ্টা করিতেছেন।

অন্ত দিকে কুলের শিলাবৃষ্টি চলিয়াছে। কুলগাছের অদৃষ্টে পদাঘাত স্থধ নাই; তাহারা কোমল হাতের ঝাঁকা থাইয়াই ছাইচিতে দ্রৌপদীর আলের মত অনবরত ব্দুল বিতরণ করিতেছে, রমণীগণ তক্তল মন্থিত করিয়া তাহা কুড়াইয়া বেড়াইতেছেন।

নবযৌবনবতী স্বামীসোহাগিনী ভামিনীগণ ইহাতে বীতলোভ, তাঁহার। এই ভাবুকভাহীন, গদ্যময় আমোদের প্রতি দ্র হইতে জকুঞ্চিও নেত্রে চাহিয়া ফুলবাগানে তুল চয়ন করিয়া বেড়াইতেছেন।

কোন কোন ব্রমণীর আবার ফল ফুল কিছু আহরণেই স্থপ নাই, তাঁহাদের মনে
শীকারের আমোদই জাগিতেছে। প্রেমের ফাঁদে নয়নছাঁদে যে শীকার তাঁহাদের ঘরে বাঁধা,
আঁথির ফেরে তাহারা কিন্ধপ থেলে, কিন্ধপ চলে তাঁহা মনে পড়িয়া গিয়া সেই খেলা থেলিবার অন্ত তাঁহাদের হৃদয় বড়ই ব্যস্ত হইয়া উঠিয়াছে—কিন্ত আপাততঃ তাহার স্থবিধা না

হওয়ায় টোপ বড়সিতে মাছ খেলাইয়াই তাঁহারা হধের সাধ ঘোলে মিটাইতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন।

ছই জন রমণী এ দকল আমেদ্দ হইতে দুরে আমকুঞ্জে শিলাতলে বসিরা মনের কথা কহিতে কহিতে পুস্পালস্কার রচনা করিতেছিলেন।

আমকুঞ্জ স্থকণ্ঠতানে শিহরিত করিয়া সহসা দ্র হইতে গীতধ্বনি উঠিল—

"সইলো মকর গঙ্গাজল।

সাত রাজার ধন মাণিক আমার কোথায় আছিস বল ! সর্বে ফুল হেরছি চোথে তর্বে রেথে ছল।"

স্চের ফুল স্চে রহিল—কামিনী সহসা উন্মুথ হইয়া বলিয়া উঠিল—"ঐলো রিক পোড়ারমুখী আসছে !"

রঙ্গিণী স্থলরী গাহিতে গাহিতে অবিলয়ে আত্রকুঞ্জে আসিয়া দেখা দিলেন। কুস্থম.বলিল—"মর তুমি, বুড়োসামীর সোহাগের গাম আর আমাদের শোনাতে হবে না।

রঙ্গিণী নিকটে আসিয়া বলিল—"আছে। তুই ভাই আমার যুবস্বামী"! বলিয়া চিবুক ধরিয়া আবার গান আরম্ভ করিল।

> जूमि धनी हांपरपनी, जीरन मत्र कांटि। क्क्स्पंक रामात अनर्गत, मति ला पम कांहै।। তুমি আমার তালুক মুলুক, তুমি টাকার তোড়া। তুমি চেলি বারাণদী, তুমি, শালের জোড়া॥ ওলো আমার সাধের ধোঁকা, কহি চুপে চুপে। সদাই ভয় জাগে মনে, (তোমায়) কে নেয় কথন মুপে॥ তুমি আমার পায়দার, মিষ্টি মেঠাই ছানা। শীতের তুমি দোলাইখানি, গ্রমির চিনি পানা॥ বর্ষাকালের ভরদা তুমি, তালপত্রের ছাতি। তোমায় পেলে হৃদয় ফর্সা, (ওলো) সকল ভাতির ভাতি॥ তুমি বেদ আগম পুরাণ, তুমি তর্ক যুক্তি। ভূমি আমার ভজন পূজন, সাত পুরুষের মুক্তি।। তুমি আমার যাগযজি, সব পুণার ফল। সকল্ কর্মের সিদ্ধি ওলো, দাও চরণে স্থল।। স্বর্গ স্থা সঞ্চারিত, তোমার প্রেমকৃপে। ঁপীপ তাপের দমন তুমি, মুড়ো খ্যাংরা রূপে।। ट्टिंग ट्टिंग कोट्ड ५८म, (५८ना) मकन इ:४ घूटा। অধীন তোমার দাসামুদাস, এচরণের ছুঁচো।।

তাহার গান শেষ হইলে কামিনী কহিল—"বুড় রসের গুঁড়, একবার সোহাগ দেখনা ?"

রঙ্গিণী বলিল "তোমার কি ছোকরা নাগর,গা ? একটা রসের কথা ত তার মুখে এ পর্যাস্ত শুনিনি ! অমন স্বামী আমার হলে আমি বনবাসী হতুম !"

কুসুম বলিল—"ঠাকুরজামাই আমাদের ডুবে ডুবে জল থায়। তা আর একটা গানা।"

রঙ্গিণী বলিল—"ঐ গানের পাল্টা শুনবি? আমাকে ভাই যেমন বল্লে আমিও অমনি শুনিয়ে দিলুম !"

কামিনী। এবার থেকে তোর স্বামীর কবির দলে তুইও মিশিস। রঙ্গিণী "যে আজ্ঞে" বলিয়া গান ধরিল।

ও প্রাণ মকর গঙ্গাজল।

থুসীর থুসী মহাথুসী, আমার—সপত্নী কোনল॥

তুমি আমার ঘরকরা, উন্কৃটি চৌষট্টি।

ধান কুট্তে টেকি তুমি, মান কুট্তে বঁট্টি॥

বেড়ির মুথে হাঁড়ি তুমি, তুমি থোস্তা হাতা।

মসলা পেষার সিল নোড়া, কলাই পেষার যাঁতা॥

হাঁড়িশালের হাঁড়ি তুমি, ঘোড়াশালের ঘোড়া।

তিন ভুবনে কোথার মেলে তোমার একটি জোড়া!

গোশালেতে তুমি আমার, বাঁধা কামধের।

আর, মন মজাতে তুমি প্রভু, বংশীধারীর বেণু।।

ভাঁড়ারঘরের ভরাভর্তি, শর্মঘরের বাতি।

ভাগ্যিবলে কভু মেলে, পদ্গম্মজের নাতি॥

বিপদ্কালে তুমি আমার, মহাবীর হন্থ।

দেখা দিয়ে বাঁচাও হিয়ে, অদর্শনে ময়ু॥

ও প্রাণ মকর গঙ্গাজল !

জীরিষা তিরিষা বারণ, আর, বারণ প্রেমানল ॥
কাঁচাচুলের দড়ি তুমি, পাকা ধানে মই।
শাতলাভাজার তুমি আমার, মুড়ি মুড়কি থই।।
ব্যন্ত্রেলতে লবণ তুমি, মাছের মুড়ো ঝোলে।
মোচার ঘণ্টে বড়ি তুমি, কাঁচা-আম শোলে॥
ভাপা দই তুমি সাফা; তুধের ক্ষীর চাঁচি।
তোমা নইলে কেমন করে, বল প্রাণে বাঁচি।।

টোপা কুলে দলপ তুমি, অক্ষচিতে ক্ষচি। তোমার পেলে নিমেষেতে, নরনের জল মুছি।। তুমি আমার, পাস্তাভাতে বেগুণপোড়া, ফ্যান্সা ভাতে ঘি। কেমন কোরে বল্ব বঁধু, তুমি আমার কি॥ তুমি আমার জরিজরাও, তুমি পাকাকোটা। সকল শুদ্ধির শুদ্ধি তুমি, গোবরজ্বের ফোটা ।। শীতের তুমি ওড়ন পাড়ন, গ্রীম্মে জলের জালা। বসস্তে বাহার তুমি, বর্ষাকালের নালা॥ এক মুখেতে কর্ব তোমার কত গুণগান। তুমি আমার বেশ বিভাস, স্বামীর সোহাগ, মান।। তুমি অঙ্গে অঙ্গরাগ, পাণে দোকা চুন। তোমায়, এক দণ্ড না পাইলে একেবারে খুন।। যৌবন জোয়ারজলে, তুমি রূপের চেউ। যতন কোলেই রতন মেলে, (আমা বই) তোমায় পায় না কেউ।। ভূমি আমার, সোণার রংয়ে জোড়া ভুরু, কাল জুলপিচুল। থাসা নাকে ঠাসা নথ, তাহে নলক হল।। বাউটি তাবিজ রতন চক্র, তুমি স্থগোল হাতে। সিঁথি ঝুম্কো কণ্ঠহার, ধুকধুকিটি ভাতে॥ মলের তুমি রুণু রুণু, চক্রহারের খামী। আমারূপী বোচ্কাবাহী, তোমায় নমি স্বামি॥

নিরপমা সহসা পশ্চাদিক হইতে বলিল, "সত্যি রঞ্জিণী এমন গায়।"
কামিনী বলিল, "ঠিক যেন খ্যামের বাঁশির মত।''
রঞ্জিণী ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল, "এই যে বৌরাণী।''
নিরপমা বলিল, "তোর কিন্তু ভাই এই গানটা আজ রাজকুমারকে শোনাতে
হবে।''

যদিও গণেশদেব এঁথন রাজা; কিন্তু নিরূপমা তাঁহাকে আগেকার অভ্যাস অনুসারে এথনো রাজকুমার বলে।

রিশ্বণী বলিল, "তোমার গান আমি কেন গাব ভাই ? ভূমি আজ রাজাকে এই গান গেয়ে অভ্যর্থনা করে নিয়ো, রাজা যুদ্ধে জিতেছেন—তাঁ'কে ত বক্সিদ করা চাই।"

প্রাণভরা আনন্দ ঢাকিতে গিয়া নিরূপমা একটু মোহন লজ্জার হাসি হাসিয়া বিলিল—"না ভাই ভোরা স্বাই গাবি—আমি ফুলের মালা পরাব।"

কুমুম বলিল—আমরা ত আগে তোমার গলায় পরাই—তুমি তার পর তোমার গলার থেকে থুলে রাজার গলায় পরিও।" বলিয়া হাসিয়া একজন রাণীর গলায়, কেহ তাহার হাতে, কেহ মাথায় ফুলের গহনা পরাইতে পরাইতে তিনজনে মিলিয়া গান ধরিল"—

প্রাণ সই লো সই, শোন্ তোমারে কই— আমি জানিনে যে তোমা বই।

নিরূপমা গাহিল-

রাথ চতুরালি, শঠ বনমালী, ছথিনী রাধে আমি চক্রাবলী নই,—

স্থীরা গাহিল,---

ছি ছি ছি প্যারী, মিছে মানচাতুরী, হের—হৃৎসাগরে পিরীত-নীরে নাহি মানে থৈ, দিয়ে চরণ-তরী, রাই কিশোরী রাথ যদি তবেই রই।''

তাহাদের গান শেষ না হইতে হইতে নিরূপমা বলিল,—"না ভাই এ মালা পরান হ'বে না,—আমি আজ নিজে মালা গেঁথে তাঁর গলায় পরাব,—ঐ তো অনেক ফুল আছে, আমি গাঁথি।" নিরূপমা শিলাতলে মালা গাঁথিতে বসিল।

স্টেচ ফুল পরাইতে পরাইতে সহসা তাহার প্রফ্র মুখখানি কেমন বিষয়তার মলিন হইরা পড়িল,—তাহার সেই পুরাতন দিনের কথা মনে পড়িয়া গেল; তাহার মনে হইল, শক্তি আসিয়া সহসা যদি সেই পুরাতন দিনের মত তাহার হাতের মালাগাছি কাড়িয়া রাজার গলায় পরাইয়া দেয়! সভয়ে সে উয়ৢথ হইয়া চাহিল, শক্তিকে না কিথিয়া নিশ্চিস্তভাবে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া আবার মালা গাঁথিতে লাগিল, এই সময় দ্রে বাঁশরী ধ্বনিত হইল; কামিনী বলিয়া উঠিল; "ঠিক যেন রাজার বাঁশির স্বর।" নিরপমা আর একবার মূখ তুলিয়া আরে আত্তে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া বলিল— "রাজকুমার আজ এখনও এলেন না!"

#### ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

রাজকুমারের সেদিন প্রমোদ-উদ্যানে গিয়া ক্রীড়াকৌতুক করিবার দিন নছে। নিস্তব্ধ রাত্রি—তারকাথচিত গগনদেশ সমুথে করিয়া রাজকুমার একাকী বারালায় বিদিয়া আছেন। তাঁহার মস্তিক চিস্তালোড়িত—হাদয় বেদনাপূর্ণ, তাঁহার মনে ইই- ভেছে "কি করিলাম!—কি করিলে ঠিক হইত! ভগবান কি অপরাধে আমা হইতে ভাহার এই দশা ঘটাইলে! এত ভালবাসার এই পুরস্কার! কি করিলাম—হায় কি করিলাম!"

নিরূপমা সহসা পশ্চাদ্দিক হইতে আসিয়া তাঁহার চোথ টিপিয়া ধরিল।—রাজকুমার চমকিয়া অক্সমনে বলিয়া উঠিলেন, "শক্তি!" নিরূপমার বক্ষ কাঁপিয়া উঠিল,
থতমত থাইয়া সে বলিল—"আমি নিরূপমা!" রাজকুমার তাহার দিকে চাহিয়া বলিলেন,
"নিরূপমা! বস" তাঁহার কথায়, তাঁহার ভাবে নিরূপমা অক্স দিনের প্রেমাগ্রহের
অভাব অক্সভব করিল, পাথীর বুলির মত তাহা যেন তাঁহার অভ্যন্ত সন্তাধণবাক্য।
নিরূপমার চক্ষ্ জলপূর্ণ হইয়া উঠিল, সে না বিসিয়া নিস্তর্কে দাঁড়াইয়া রহিল। নিরূপমা
এখন পঞ্চদশ্বর্ষীয়া; কিন্তু সরলতাপূর্ণ নির্ভর্কাবে নিরূপমা এখনও ক্ষুদ্র শিশু,
তাহার যৌবনোদ্দীপ্ত হলয়ভরা প্রেম, সেই আয়্মনগণ্য সভয় সঙ্কোচভাবে মিলিত হইয়া
এখনও শৈশব-কোমল, স্লিগ্ধভাস; নবীন মধুর।

কিছুক্ষণ পরে রাজকুমারের হঁস হইল, নিরূপমা না বসিয়া দাঁড়াইয়া আছে। আতিথাের ক্রট হইলে অতিথিবৎসলের যেরূপ মনোভাব হয়, রাজকুমার সেই ভাবে অন্তপ্ত হইয়া তাহাব হাত ধরিয়া ধীরে ধীরে নিকটে মর্মার চৌপায়ার উপর তাহাকে বসাইলেন,—নিরূপমা বসিয়া তাঁহার কাঁধে মুথ রাখিয়া কাঁদিতে লাগিল।—রাজকুমার নিজের বাথা গোপন করিয়া, তাহাকে শাস্ত করিবার ইচ্ছায় তাহার গলদেশে বাহু বেটন করিয়া সম্লেহে বলিলেন — "কি হইয়াছে নিরূপমা ?" নিরূপমা কোন উত্তর করিলানা, রাজকুমার অনেকক্ষণ ধরিয়া জিজ্ঞাসা করিতে করিতে সে তাহার অঞ্পূর্ণ দৃষ্টি তাঁহার দৃষ্টিতে তাপিত করিয়া বলিল—"রাজকুমার বল তুমি আমাকে ভালবাস ?"

তিনি তাহার অলকগুচ্ছ নাড়াইয়া বলিলেন,—"একশবার কি ঐ কথা বলতে হয় নাকি ?"

নিরূপমা আধ বাধ স্বরে বলিল,—"তুমি যদি, তুমি যদি'' রাজকুমার তাহার কম্পিত অধিরে চুম্বন করিলেন—সে তাঁহার গলা ধরিয়া বলিল—"আমার মনে হয় শক্তি যদি আসে ত তুমি আমাকে ভুলিয়া যাইবে।" রাজকুমার সে কথার কোন উত্তর না করিয়া সেই সরলা সাঞ্রনয়নার দিকে চাহিয়া রহিলেন। সে বলিল, "বল ভুলিবে না ? বল তুমি আমার !'

রাঞ্জুকুমার বলিলেন,—"তোমার নয় ত কার ?'' সে বলিল—"জানিনে কার! কিন্তু আমার বড় কট হচ্ছে!"

বলিয়া তাঁহাঁর কোলে মাথা লুকাইয়া সে কাঁদিতে লাগিল। রাজকুমার সেই রোকদামানা প্রেমমন্ত্রী পত্নীর মন্তক ক্রোড়ে করিয়া দারুণ যন্ত্রণাপূর্ণ হৃদয়ে নীরব ইইয়া রহিলেন;—এক দিকে শক্তিকে বিবাহ করিয়া আনিলে নির্পমার মত কোমল লতিকার হৃদয় দলিত করিতে হয়, অক্সদিকে, শক্তিকে বিবাহ না করিলে তাহার ধর্মা নষ্ট হয়; যে তাঁহাকে পতিরূপে বরণ করিয়াছে—তাহাকে বাধ্য হইয়া অন্তের পাণিগ্রহণ করিতে হয়; তিনি এখন কি করিবেন ?

রাজকুমার উক্তরূপ সমস্থার মধ্যে পড়িয়া ছিন্চিস্তাপূর্ণহাদয়ে অনিদ্রায় রাত্রি অতিবাহিত করিলেন। রাত্রি প্রভাত হইতেই নল রাজার স্থায় নিদ্রাভুরা পত্নীর পার্শ্ব ত্যায়
করিয়া শক্তির অরেষণে বাটার বাহির হইলেন। তাহার সহিত একবার দেখা
করিয়া, বাহা হয় শেষ মীমাংসা করিবেন। কিন্তু তাহার আর আবশ্রুক হইল না;
বনপথ অতিক্রম না করিতে করিতে বাদ্যরব শ্রুত হইল; রাজপথে পড়িয়া দেখিলেন,
অশ্বারোহী পদারোহী সৈশ্র সামস্তে এবং উৎস্ক গ্রামবাসীর সমাগমে চারিদিক
পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে। একজন রাজপুরুষ ঢাক পিটিয়া বলিতেছে, "নবাব গায়স্থাজন
রাজবিদ্রোহী। স্থলতান শাহের আজ্ঞায় তাঁহার বিরুদ্ধে য়্লে ঘাইতেছি; কে সৈনিক
হইবে, আইস।"

রাজকুমার একজন অশ্বারোহীর নিকটে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—"নবাব শা কি দোষ দকরিয়াছেন ?" উত্তর হইল—"কাল যে হিন্দুক্সাকে উৎসবপ্রাঙ্গণে দেখিয়াছিলেন, তাহার সহিত বাদশংহের সম্বন্ধ স্থির করিতে গিয়া নবাব শা নিজে তাঁহার পাণিগ্রহণ করিয়াছেন !" রাজকুমার বজাবাতে যেন স্তম্ভিত হইয়া পড়িলেন।

### বাৰ্ত্তাবহ কপোত।

#### ( প্রথম প্রস্তাব।)

গৃহ-পালিত পশু পক্ষীর মধ্যে কপোত মানবের এক অতি প্রাচীন সহচর। মহুষ্য অকীয় কার্য্যাধনজন্ত অনেক শতাদী হইতেই এই স্কৃত্য, শাস্ত ও বুদ্দিমান কপোতের নিয়োগ করিয়া আসিতেছে। স্প্রপ্রসিদ্ধ প্রাকৃতিক বিজ্ঞানবিদ ডারউইন বলেন, মিসরিক পঞ্চম রাজবংশ হইতে কপোতের মানবসমাজে অধিবাস করিবার কথা শোনা যায়। সে হিসাবে খৃষ্টশকের চতুঃসহস্র বৎসর পূর্ব হইতে ইহারা লোকালয়ে নীত হইরাছে, ইহাই মানিতে হয়। বাস্তবিক, পারাবতগণ অতি প্রাচীনতম কাল হইতেই যে মহুষ্যমগুলীর মধ্যে সাদরে স্থান পাইয়া আসিয়াছে, তৎসম্বদ্ধে ইতিহাসে ভূরি ভূরি প্রমাণ পরিদৃষ্ট হয়। গ্রীক্ কবি হোমার গ্রীকের এমন অনেক নগরের উল্লেখ করিয়াছেন, যথায় তত্ত্বতা অধিবাসীরা অনেক পরিয়াণে কপোত পালন করিত। রোমীয়গণ গ্রীস অধিকার করিবার পর নিতান্ত আগ্রহ সহকারে

কপোতবংশ পরিবর্দ্ধন করিতেন। তাঁহাদের এক এক জন পাঁচ সহস্রেরও অধিক কপোত পোষণ করিতেন এবং বর্ত্তমানে বেরূপে বেগগামী অশ্ব (Race horse ) বা শিকারী কুকুরের বংশাবলীর জন্মবিবরণী ধারাবাহিকক্রমে রক্ষিত হয়, তজ্প বেগবান কপোতদিগের বংশপরস্পরার জন্মবিবরণী রক্ষা করা হইত।

সংবাদ-বহন জন্মত কপোত অনেক কাল হঁইতে মানবের কার্য্যে নিয়েজিত হইয়া আসিয়াছে। প্রাচীন মিসরিক কীর্ত্তিস্তগুলি আজও পর্যান্ত বিদিত করে যে. মিদর. দাইপ্রদ ও কাণ্ডীর পোতবাহকগণ স্ব স্ব পরিবারবর্গকে আগমন বার্তা গোচর করিবার জন্ম কুলের সন্নিকটবর্ত্তী হইয়া শিক্ষিত কপোত উড়াইয়া দিত। কপোতগণ উড়িয়া আদিয়া, প্রত্যাগত নাবিকদিগের স্ত্রীপুত্র পরিজনকে উহাদের আগমনবার্ত্তা জানাইয়া উহাদিগের উদ্বেগাকুলিত হৃদয়ে আনন্দ সঞ্চার করিত। বর্ত্তমানে, ফরাসী বীরগণ ঠিক এইরূপে আপন আপন পরিবারবর্গকে কুপোত সাহায্যে প্রত্যাগমন বার্ত্তা বিদিত করিয়া থাকে, সিরিয়া দেশেও, লোকে এতহন্দেশ্যে কপোত নিযোগ করিত।

যুরোপের মধ্যে গ্রীদ দর্ব্ব প্রথমে কপোতদিগের এই অপূর্ব্ব ক্ষমতার ব্যবহার করে। আলম্পিক ক্রীড়ায় যাহারা জ্য়ী হইত, তাহাদিগের নাম গ্রীকগণ কপোত দ্বারাই সমুদ্য গ্রীস মধ্যে পরিঘোষণা করিত। গ্রীস অধিকারের পঞ্চাশ বংসর পরে রোমীয়গণ কপোত দারা পত্র-বহন কার্য্য সম্পাদন করিত। ইহারা কপোত সমভি-ব্যাহারে ক্রীড়াক্ষেত্রে বা সর্কাদে উপস্থিত থাকিত এবং অশ্ব ধারণ বা তরবারী যুদ্ধের ফল লিখিয়া ক্রীড়া প্রাঙ্গণ হইতেই কপোত উড়াইয়া দিত। কপোতগণ গৃহে প্রত্যাগত হইয়া গ্রহবাসী পরিজন ও বন্ধবর্গকে ক্রীড়ার ফল জ্ঞাপন করিত।

গ্লিনি লিথিয়া গিয়াছেন যথন খৃষ্টশকের ৪৩ বৎসর পূর্ব্বে ডেসিমস ক্রটস সডেনায় অবক্লদ্ধ হন, তথন তাঁহার বহিঃস্থ লোকদিগের সহিত সংবাদ বিনিময় করিবার তাঁহার অন্ত কোন উপায়ই ছিল না। তিনি কপোতের পদে পত্র বাঁধিয়া উহাকে উড়াইয়া দিতৈন। বহিঃস্থ লোকেরা কপোতের নিকট হইতে পত্র লইয়া সংবাদ জানিতে পারিত। গ্লিনি আরো বলেন যে, লোকেরা এই কপোতদিগের প্রতি এতই অমুরক্ত হইত ষে. ইহাদের বাসের জন্ম তাহারা আপন আপন আবাসের উপর উচ্চ উচ্চ গৃহ নির্দ্মাণ করিয়া দিত। তা**ছারা প্রত্যেক ক**পোতের উৎপত্তি ও বংশের নাম যথাক্রমে বর্ণন করিতে পারিত।

উলিখিত অবরোধ বিবরণ হইতে স্পষ্টই প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে যে, রোমান দৈত্ত মধ্যে কপোত । নিয়োগ প্রথা প্রচলিত ছিল। স্থতরাং সামরিক উদ্দেশ্তে অধুনা <sup>যে বা</sup>র্তারহকপোত ব্যবহৃত হয়, এ প্রথা বাস্তবিকই অধুনাতন কালের নহে। অনেক পাচীন কালের।

আসিয়া অঞ্চলেও অনেক প্রাচীনকালাবধি কপোত নিয়োগ চলিয়া আসিয়াছে। সপ্তম শতাব্দীর শেষ ভাগে আরবাগণ মোদল নামক স্থানে এক কপোত ডাকের আডা স্থাপন করিয়াছিল। অষ্টম শতান্দীর অতি প্রারম্ভ হইতেই আরবের প্রধান প্রধান নগরগুলির মধ্যে কপোত্সাহায়ে নিয়মিতরূপে খবরাথবর চলিত। আরব্য ইতিহাসকারগণ বলেন যে, ৬৮৭ হিজিরা শক অর্থাৎ (১২৭০ খৃঃ অঃ) হইতে বোগদাদের থালীফ কপোত ডাক স্থাপন করিয়া ফেয়েরো নগরের সহিত সংবাদ আদান প্রদান করিতেন। ইহার কিছুকাল পরে ঈদৃশ কপোত ডাক মিসর পর্যাস্ত বিস্তৃত হইরাছিল। তৎকালে ইহার কার্য্যকারিতা এতই আদৃত ও মূল্যবান বলিয়া বিবেচিত হইত মে, থালীফগণ এবমিধ শৃত্তমার্কে সংবাদপ্রেরণপ্রণালী শাসনবিভাগের এক শাখারূপে পরিগণিত করিয়াছিলেন। সপ্তদশশতাদী পর্যান্ত রাজকীয় ব্যায়ে এক কপোত ডাক নির্বাহিত হইত। কিন্তু ইহার পরেই মোগলদিগের আক্রমণকালে, তুরক্ষদিগের অনবধানতা প্রযুক্ত এ প্রথা এক প্রকার রহিত হইয়া যায়। তথাপি প্রমাণের অভাব নাই যে, তুর্হ্বগণ সপ্তদশ শতাব্দীতেও কপোতকে বার্তা বহনের কার্য্যে নিয়োগ করিত। তুর্হ্ব-গণ কপোতের বার্তা বছন ক্ষমতা এরূপ উচ্চ চক্ষে দশন করিত যে, রুথা আমোদ বা সথের জন্ম তাহারা-এতত্বপরি এক কর স্থাপন-করিয়াছিল। যাহারা সথের জন্য কপোত পোষণ করিবে তাহার। এই কর দানে বাধ্য। যদিও কেহ কেহ এরপ কর দান করিয়াও কপোত পোষণ করিত বটে, তাহা হইলেও সাধারণতঃ তুর্হগণ স্থের জ্ঞ কপোত পালন নিতান্ত লজ্জাকর ও ঘূণনীয় বিষয় মনে করিত। আজও পর্যান্ত আরব্য ও পারভের মধ্যে যে যে স্থানে তাড়িতবার্তা প্রচলিত হয় নাই, সেই সেই স্থানে কপোত-সাহায্যে সংবাদ প্রেরিত হইয়া থাকে।

মিসর ও সিরিয়া দেশেও কণোত দারা সংবাদ প্রেরণের বিশেষ বন্দোবস্ত ছিল। লোকেরা কপোতের পক্ষের নিম্নে অথবা পুচ্ছ দেশের কোন একটি পালকে পত্রগুলি বাঁধিয়া দিত। ঈদৃশ পত্র লিথিবার জন্ম এক প্রকার অতি লঘুভার পাতলা কাগজ ব্যবহৃত হইত। ওই কাগজ, ইহার ব্যবহার অনুসারে পক্ষীর কাগজ নামি অভিহিত হইত।

স্থলতানের কার্য্যে যে সকল পারাবত ব্যবহৃত হইত, তাহাদিগের পদেও চঞ্তে এক প্রকার চিহ্ন থাকিত। স্থলতান স্বয়ং পারাবতদিগের পক্ষ হইতে পত্র খুলিয়া লইতেন।

কপোতের ঈদৃশ অসাধারণ ক্ষমতা ও কার্য্যকারিতার জঁতা, ইহারা লোক সাধারণ্যে অত্যুক্ত সন্মান সহকারে আদৃত হইত। অনেকে তৎকাল-প্রচলিত কুসংস্কার বশবর্তী হইয়া, ইহাদের প্রতি দৈবশক্তি আরোপ ক্রিত। আসিয়া প্রভৃতি দেশে লোকে ইহাদিগকে রাজার প্রতামা বলিয়া সন্মান ক্রিত। ক্রমে, প্রাচ্য দেশ হইতে বার্ত্তাবহ কপোত প্রতীচ্য দেশে নীত হইল । যেমন অপরাপর সভ্যতা, জ্ঞান, বিজ্ঞান পূর্ব্ব দেশ হইতে ক্রমে পশ্চিম রাজ্যে গিয়াছিল, ইতিহাসে তাহার প্রমাণ দেখিতে পাই; বার্ত্তাবহ কপোত সম্বন্ধেও আমরা তাই দেখি। বোগদাদকপোত অপর সমুদয় জাতির কপোতাপেক্ষা বার্ত্তাবহনে সবিশেষ দক্ষ। এই জন্ম তুরদ্ধ ও পারস্থে ইহাদিগকে সাতিশয় যত্ত্রসহকারে পালন করা হইত। এই বোগদাদকপোতের এক যোড়া কোন ওলনাজ পোতবাহক সর্ব্যপ্রথমে মুরোপে লইয়া যায়। তৎকালে হলগুবাসীগণ পারস্থ ও তুরদ্দের সহিত বাণিজ্য করিত। ইহারাই বোগদাদকপোত লইয়া গিয়া স্বদেশীয় জঙ্গলী কপোতের সহিত সঙ্গম করাইয়া এক নৃতন শ্রেণীর বার্ত্তাবহ কপোতের স্থাই করে। মুরোপ অঞ্চলে নানা স্থানে যে অসংখ্য অসংখ্য বার্ত্তাবহ কপোত বর্ত্তমানে পরিদৃষ্ট হয়, তাহারা সকলেই আদৌ এই বোগদাদ কপোত মুগল হইতেই সমৃত্ত। আমরা বারাস্তরে বিভিন্ন শ্রেণীর পারাবতের উৎপত্তি সম্বন্ধীয় বৈজ্ঞানিক মীমাংসার সবিশেষ আলোচনা করিব।

ওলন্দাজ বণিকগণ কর্তৃক বার্ত্তাবহ কপোত যেমন সর্কাপ্রথমে যুরোপে আনীত হয়, ওলন্দাজগণও সেইরূপ সর্কাপ্রথমে বার্ত্তাবহ কপোতের সংবাদ বহনের অসাধারণ ক্ষমতার প্রভাবে বিশিষ্টরূপে উপকৃত হয়। ষোড়শ শতান্দীর শেষভাগে হলওে যে সমরানল প্রজ্জনিত হয় এবং যে যুদ্ধের পর হলওবাসীরা স্বাধীনতা লাভ করে, সেই যুদ্ধের সময় (১৫৭৪ খৃঃ অঃ) স্পানিয়ার্ডাগ Legden অবরোধ করিয়াছিল। নগরের অধিবাসীরা বহিঃস্থ অন্ত কাহারো সহিত কোনরূপ সংবাদ বিনিময় করিতে পারিত না এবং তাহাদের উদ্ধার সাধন জন্তু অন্ত প্রদেশবাসীরা কীদৃশ উপায় অবলম্বন করিয়াছে, তাহাও তাহাদের জানিবার সন্তাবনা ছিল না। এদিকে খাদ্যাগমের সমৃদ্য় পথ কৃদ্ধ হওয়াতে নগর মধ্যে ভয়ানক ছর্ভিক্ষ ও মহামারী উপস্থিত হইল। প্রজাপুঞ্জ অনাহারে ও রোগে অভিতৃত হইয়া বিজোহী হইয়া উঠিল। আমরা এস্থলে এক ফরাসী লেখকের কথা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

• "জীর্ণ শীর্ণদেহ পুরুষ ও ছিন্নবাদপরিহিতা স্ত্রীগণ সমবেত হইয়া নগরের শাসন কর্তার সমক্ষে উপস্থিত হইল এবং স্থাসময়ে অন্প্রোধ করিল যে, হয় তাহাদিগকে থাদ্য দেওয়া হৌক, নতুবা শক্র হস্তে নগর অর্পণ করা হৌক। এই শাসনকর্ত্ত। ইহার অব্যবহিত পূর্বের রাজার (প্রিন্ধ অরেঞ্জ্) নিকট হইতে কপোত হারা এক সংবাদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি সমবেত প্রজাগণকে ইহার মর্ম্ম বিদিত করিলেন। ইহাতে লেথা ছিল যে, মিউস এবং ইসেলের সম্মুখন্থ বাধ ভেদ করা হইয়াছে এবং জিলপ্তের নৌ-সেনা-নায়ক রয়ত্ররী ও থাদ্য সামগ্রী সমভিব্যাহারে অবরুজ নগরবাসীদের উদ্ধার্মার্থ স্থায় স্থাগমন করিতেছেন। সাহসী শাসনকর্ত্তা এই রাজ-বার্তা ঘোষণা করিয়া বলিলেন যে, আমি আমার ঈশ্বর ও দেশের নামে যে শপথ পরিগ্রহ করিয়াছি,

(১) পারভাবা বোগদাদ কপোত; (২) ক্রাভাতে; (৩) ক্রেছোয়া; (৪) জাভাসোয়া।



তদমুদারে কার্য্য করিব। তোমাদিগকে থাদ্য প্রাদানের শক্তি আমার নাই কিন্তু যদি আমাকে বধ করিয়া তোমরা সন্তুষ্ট হও, এই আমার শরীর লও। ইহা বণ্ড বিখণ্ড করিয়া আপনাদিগের কুরিবৃত্তি কর।'',

কিন্ত উলিথিত রাজকীর বার্ত্তা শ্রবণে এই অবক্রম শীর্ণ, ক্রয় ও ক্ল্পার্ত্ত অধিবাদীগণ এতই আবন্ত ইইরাছিল যে, ভাহারা শাসনকর্ত্তার কথার উত্তর দিল যে, "আমরা দেশকে শত্রুহন্তে কবলিত করিবার পূর্ব্বে ক্র্থা নিবারণের জন্ত আপনাদের বাম হন্ত কাটিয়া ভক্ষণ করিব এবং দক্ষিণ হন্ত দ্বারা স্বদেশ রক্ষা করিব।" হলগুবাসীগণ এইরপে এক অপ্রত্যাশিত ও অভাবিত আশ্বাসবাণী পাইয়া নবোৎসাহে প্রাণপণে সদেশরক্ষার্থ যত্ন করিতে লাগিল। ইহার কভিপয় দিবস পরেই স্পানিয়ার্ডগণ নিরাশ হইয়া, নগর অবরোধ পরিতাাগপুর্বক প্রস্থানপর হইল।" এইরপে দেখা বাইতেছে, কণোতই প্রকৃতপক্ষে সে বিষম সঙ্কটের কালে হলগুদেশ রক্ষা করিয়াছিল। হলগুবাসী-গণও তাই উক্ত পরমোপকারী কপোতদিগের প্রতি গভীর ক্বত্তেতা প্রদর্শনে কথনই বিমুখ হয় নাই। ঐ ঘটনার পর হইতে, উহারা রাজব্যয়ে প্রতিপালিত হইত। উইলিয়াম অব্ অরেঞ্ এই মর্ম্মে এক রাজাদেশ প্রচার করেন যে, উক্ত কপোতগণ রাজব্যয়ে প্রতিপালিত হইবে এবং উহাদের মৃত্যুর পর শ্রুতদেহকে এমবাম করিয়া নগরের প্রকাশে হানে রক্ষিত হইবে। আজপ্ত পর্যান্ত এমবাম করা কপোতদেহ হলগ্রের টাউনহলে রহিয়াছে দেখা বায়।

এই ঘটনার প্রান্ধ তিন শতানী পরে, ইউরোপের ইতিহাসে আমরা প্নরার দেখিতে পাই এই নিরীহ কপোডফাতি সামরিক বার্তাবহনে নিয়েজিত হইয়াছে। ১৮৭০—৭১ খ্রীঃ অবদ যখন স্থাসিক ফাকো জর্মাণ যুদ্ধ হয় সেই সমরে সামরিক উদ্দেশ্তে কপোত ব্যবহারের প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহার প্রের্ক, অতি অল্প লোকেই মনে করিত, যুদ্ধবিগ্রহে কপোত এতাদৃশ উপকার সাধিত করিতে পারে। কিন্তু এই ফাকো-জার্মাণ সমরের পর হইতে, বার্তাবহ কপোত এক্ষণে ইংলগু ব্যতীত ইউরোপের অন্ত সকল দেশের সমরবিভাগের একটি অত্যাবশুক অঙ্গ হইয়া দাঁড়াইয়াছে। হয়্ন, সৈত্তা, গাত্রী, লৌহবয়্ম, তাজ্তিবার্তা প্রভৃতি দেশরক্ষার জন্ত বেরূপ নিতান্ত প্রয়োজনীয়, বার্তাবহ কপোতও তদ্ধপ। এই নিমিত্ব বর্ত্তমানে হয়্ম ও সেনানিবাসের সঙ্গে কপোত-আডডাও ইউরোপের প্রধান প্রধান প্রধান দেশকে ছাইয়া ফেলিয়াছে।

সামরা আমাদিগের পাঠকবর্গের বিদিতার্থ ফ্রাঙ্কো-জার্মাণ যুদ্ধকালে বার্তাবছ কপোত কিরূপে ব্যবস্থুত হইত, তথিবরণ নিয়ে সন্নিবদ্ধ করিলাম।

. পারি মহানগরী তথন জার্মাণ সৈম্ম দারা পরিবেষ্টিত। নগরাধিবাদীগণ প্রাদেশিক অধিবাদীদিগের সহিত কোনজপে সংবাদ পরিচালন করিতে পারিতেছে না।

সংবাদ আদান প্রদানের সমুদ্র পথ রুদ্ধ। রেলওয়ে ও টেলিগ্রাফ শক্র হস্তে। স্থলপথে

مين در

ष्मर्गा कार्याग-रेम् मनीन वरेषा घरनिमि भाराग मिटिहा कव्मरे (वोश्निर्यिक এক প্রকার জাল প্রসারিত থাকিয়া—নদীর পথ অগম্য করিয়া রাখিয়াছে। একমাত্র আকাশ-পথ কেবল অনিক্ষ। স্বদেশ-বৎসল ফরা্সিগণ সে মহা সঙ্কটের কালে অবারিত আকাশপথ দিয়া প্রাদেশিক লোকদিগের সহিত মনোভাব বিনিময় করিত। শত্রুগণ কোনমতে এই চির-উন্মুক্ত পথের রোধ করিতে সমর্থ হয় নাই। বিপন্ন কিন্তু স্মচ্তুর ও বুদ্ধিমান ফরাসি বেলুন ও কপোত সাহায্যে পারি ও বিভিন্ন বিভাগে সংবাদ পরি-চালিত করিত। সর্বাদা পারি হইতে কতকগুলি পারাবত ব্যোম্যানে করিয়া বহিন্দেশে নাত হইত এবং ইহাদিগকে প্রাদেশিক ভিন্ন ভিন্ন স্থান হইতে উড়াইয়া দিয়া তত্তংস্থানের সংবাদ পারি নগরে আনীত ও প্রচারিত হইত। উড্ডয়ন-পটু ও বেগগামী কপোতগণ স্বকীয় স্বাভাবিক ক্ষমতাবলে স্থানুর স্থান হইতেও অনায়াসে স্বাবাসে প্রত্যা-গমন করিতে পারিত। কিন্তু হুর্ভাগ্যক্রমে এ সময়ে ফরাসী-সমরবিভাগ কপোতের স্কুদুশ আশ্চর্য্য শক্তির কথা বিন্দুমাত্রও অবগত ছিলেন না। তথাপি যথন শক্রবর্গ রেলওয়ে টেলিগ্রাফ হস্তগত করে, তথন মহানগরী ও অন্তান্ত প্রাদেশিক বিভাগের সহিত সংবাদ পরিচালনার্থ শৃত্তপথ ব্যতীত আর কোন পথ উলুক্ত না দেথিয়া, লোকেরা ব্যোমযান সাহায্যে উহা সংসাধন করিবার জন্ম ব্যগ্র হইল। কিন্তু যেমন বর্ত্তমানে বেলুন সম্পূর্ণ-क्राप्य वहमान वाश्वत अधीन, अर्थाए य मिरक वाश्व वरह, त्वनून रक्वन त्यहिमिरकहे यात्र, তথনও দেইরূপই ছিল। বায়ুর প্রতিকূলে বা অন্ত কোন দিকে গমন করিবার সাধ্য বেলুনের তথনও ছিল না, এখনও নাই। ( যদিও সম্প্রতি আমেরিকা ও ফ্রান্স উক্তরূপ বেলুননিশ্বাণে কতক অংশে সফল হইয়াছে।) সেই জন্ত ফরাসিগণ কপোত সাহায্য ছারা বেলুনকে কোনজপে কার্য্যকারী করিবার মনত্ত করিলেন।

নানা কপোতপালনসমিতির তির তির অধ্যক্ষণণ সমর-সচিবের নিকট আবেদন করিলেন যে, তাঁহারা আপনাদিগের শিক্ষিত কপোত সাহায্যে বেলুনে উঠিয়া, প্রাদেশিক সংবাদ প্রেরণে প্রস্তুত আছেন। কিন্তু সমর-সচিব তাঁহাদিগের কথার কেবল কর্ণপাত করিলেন না এমত নহে, অনেককে এ প্রস্তাবের জ্ঞ উপহাসও করিয়াছিলেন। তৎকালে পারিতে অধিক সংখ্যক উৎকৃষ্ট কপোত ছিল না। যে গুলি ছিল, তাহারা সকলেই মধ্যবিদ ধরণের। এইজ্ঞ ইহাদিগের সাহায্যে প্রকৃত কার্য্য সাধন করিবার পূর্ব্বে কয়েরকবার পরীক্ষা করা আবশুক ছিল। এতছদেশ্রে সর্ব্বিপ্রথম স্থবিখ্যাত ফরাসী বৈজ্ঞানিক পত্রিকা শলা নেচারের" বর্ত্তমান সম্পাদক গাস্ট টিসাঁডিয়ে ও সেলেন্টিয়াল নামক বেলুনে তিনটি কপোতসহ আরোহণ করিয়া

<sup>\*</sup> Tissandier আজও জীবিত আছেন এবং বর্ত্তমানে দক্ষতার স্বহিত La Nature নামক পত্রিকা সম্পাদন করিতেছেন। ইনিই সেই স্বদেশছিতেষী বেলুনারোহী

৩০ সেপ্টেম্বরে পারি পরিত্যাগ করেন। সেই দিবসেই উহাদের মধ্যে তুইটি কপোত পারিতে প্রত্যাবর্ত্তন করে। ইহাদিগের ছারা টিসাঁডিয়ে পারিক বন্ধদিগকে বিদিত করিয়াছিলেন যে. তিনি নিরাপদে Drutx নগরে অবতরণ করিয়াছেন।

ইহার পর. ৭ই অক্টোবরে গামবেটা অন্ত এক বেলুনে আরোহণ করিয়া নগরের বাহির হন। ইহার সহিত অনেকগুলি বাছা বাছা পায়রা ছিল। কপোতকপালনসমিতির সভাগণ কয়েকটি উৎকৃষ্ট কপোত বাছিয়া ইহাঁর হত্তে অর্পণ করিয়াছিলেন। গামবেটার বেলুনারোহণ নিতান্ত নিরাপদ ছিল না। কেন না, বেলুন জার্মাণ সৈম্পর্যহ-সীমা অতিক্রম করিতে না করিতে উহার প্রতি অনেক গুলি বর্ষণ হইরাছিল। এমন কি একটা গুলি গামবেটার হস্ত স্পর্শ করিরা চলিয়া গিরা-ছিল। তথাপি, গামবেটা স্কুম্বরীরে ও নিরাপদে পারির সীমা অতিক্রম করিয়া Montdidier নামক স্থানে অবতরণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। যথন গামবেটা-প্রেরিত প্রথম কণোত পারি অভিমুথে আসিতেছিল, তথন সকলেই নিতান্ত ঔৎস্কুকাসহকারে তাহার প্রতীক্ষা করিতে লাগিল এবং যথন ইহা গামবেটার নিরাপদ অবতরণ পরিজ্ঞাপন করিল, তথন ফরাসীহৃদয়ে আনন্দের আর সীমা রহিল না। এই কপোডটি আঁভার্সোয়া (Anversois) জাতীয়। ইহা অনেকবার কপোত উজ্জন্ম প্রতিযোগিতার পারিতোষিক লাভ করিয়াছিল। গামবেটার নিকট অপর যে তিনটি কপোত ছিল, তাহারা ইহার পরে পারিতে প্রত্যাবর্ত্তন করে।

ইহার পর হইতেই কপোতগণ এই অসাধারণ ক্ষমতার জ্বন্ত লোকের প্রগাঢ় অনুরাগ ও ক্রতজ্ঞতার পাত্র হইল। প্রাচীন কালে নগরে নগরে বেমন একদা বার্ত্তাবহ কপোতদিগের সমাদর হইত ফ্রাঙ্কো-প্রশিয়ান যুদ্ধের অবসানে ফরাসীগণ কপোতদিগের মহত্বপকার শ্বরণার্থ সেইরূপ তাহাদের সম্মানার্থ অনেক প্রকারের নিদর্শন ক্লোদিত করিয়াছিল। তন্মধ্যে একটি ক্লোদিত মূর্ত্তি আজও নয়নগোচর হয়। ইহাতে দেখা যায় বে, এক ভীষণদুগা হুর্গ-প্রাকারের কিনারার উপর একটি মলিনা স্পরী যুবতী বিষাদ-চিহ্নিত পরিচ্ছদে অবগুটিত হইয়া আকাশের প্রতি বাছ প্রসারণ . করিয়া রহিয়াছে। আর উচ্চ বিমান হইতে একটি কপোত চঞুবিস্তার করিয়া দ্রুতপক্ষ সঞ্চালনে তদভিমুখে অবতরণ করিতেছে।

वाखिवक (महे खन्नामक व्यवद्राधकात्म करभाठ व्यत्मक माहां कि विक्राहिन। কপোত পারি-অবক্লম পরিবারগণকে বহিংস্থ আত্মীয় স্বজনের সংবাদ বিদিত করিত। নগরের বহির্দেশে শত্রুগণের সহিত স্থদেশীয় লোকদিগের সংগ্রামের সংবাদ আনরন

Tissandier কি না জানিবার জন্ত আমার কোন প্রদেয় বন্ধু ইংলতে অবস্থানকালে উক্ত সম্পাদককে চিঠি লিথিয়াছিলেন। টিনাডিয়ে স্বয়ং অতি ভদ্রভাবে উত্তর দান ক্রিয়া বলিয়াছেন, উনিই সেই বেলুমারোহী—লেথক।

করিত। কত পরিবারকে বহিঃস্থ আত্মীয়গণের নিকট হইতে পত্র দ্বারা অর্থ-সাহায্য আনিয়া দিয়া অনাহার-মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করিত। এই জন্তই পারিবাসীরা প্রাচীন-দিগের ক্যায় কপোতকে "পবিত্র" কপোত বলিত।

ঐরপ বেলুনারোহণ ও কপোত হারা অস্তান্ত প্রদেশ হইতে পারিতে বার্তা প্রেরণ সম্ভব দেখিরা রাজকর্মচারীদিগের ধ্যানভঙ্গ হইল। তথন যাহাতে পারি ও অস্তান্ত প্রাদেশিক বিভাগের সহিত বেলুন ও কপোতসাহায্যে সংবাদ পরিচালন সম্ভবিত হর, ভন্নিমিত্ত এক নুতন আদেশ প্রচারিত হইল। তৎকালীন স্কবিখ্যাত কপোতকর্ষণ কারিগণ ডাকবিভাগের প্রধান কর্তার নিকটে স্ব স্ব পারাবতসহ বেলুনারোহণে পারি হইতে নিজ্রান্ত হইবার জন্ত ইছা বিদিত করিল। তাহারা সকলেই একে একে বেলুনে উঠিয়া পারির বাহিরে গিরাছিল। সে সময়ে তাদৃশ শিক্ষিত কপোতসংখ্যা অতি অন্নইছিল। কিন্তু সংবাদ এত অধিক হইত যে, ত্রিমিত্ত নুতন পত্থা উদ্ভাবনের আবশ্রক হইয়াছিল। এই সময়েই Micro-photographyর আবিস্কার হয়।

লোকে কথার বলে, 'কায আটকাইলেই বৃদ্ধি যোগার', অভাবই নৃতন উপায় উদ্ভাবনের জনয়িতা। ফরাসীগণ সেই বিষম সঙ্কটকালে সম্পূর্ণ নৃতনরূপে ফটোগ্রাফের সাছায্যে সংবাদ লিপিবদ্ধ করিলার পদ্ধা আবিকার করিল। ইহাতে যেমন একদিকে ফরাসী জাতির আবিকার-কুশল প্রথম মেধার পরিচয় পাওয়া যায়, তেমনি অপর্যাদকে স্থানেশবংসল স্বাধীনতামুরাণী ফরাসী জাতির জীবস্ত, প্রকাস্তিক স্থানেশপ্রাণাভারও অতি স্থান্ধর মহৎ ও প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত দেখা যায়। বাস্তবিক, সেই অবরোধকালে যদি ফরাসীগণ বেলুন ও কপোতসাহায্যে একমাত্র অনিকৃদ্ধ শৃক্তপথ দিয়া পারির সহিত প্রাদেশিক বিভাগের যোগাযোগ সংস্থাপনে সমর্থ না হইত, আর যদি Micro-photograph সাহায়ে অধিক সংখ্যক সংবাদকে কুদ্র স্থানের মধ্যে সন্ধিবদ্ধ করিবার উপায় উদ্ভাবন করিতে না পারিত, তাহা হইলে ভাগ্যদেবী প্রশিষ্মার তাদৃশ অশেষ বাহ্বল অভিমুখে, ফরাসীদিগের উপার স্বীয় প্রসয় দৃষ্টিক্ষেপ করিতেন কি না সন্দেহ।

অবরোধকালে প্রাদেশিক বিভাগ হইতে রাজধানী পারিতে কত অধিক সংবীদ আসিবার আবশুক হইত, পাঠক সহজেই বৃথিতে পারিবেন। আমাদের এথানকার দৈনিক ইংরাজী পত্রিকা অপেক্ষাও রহদাকারের বোলগানি পত্র একত্র করিয়া তাহাতে যত সংবাদ মুক্তিত করা সম্ভব তাহা হইতে অধিক সংবাদ এক একবারে পাঠাইবার আবশুক হইত। ক্ষুদ্র কপোত কথনই এতাদৃশ বৃহদায়তন সংবাদ-পত্র-ভার বহুন করিতে পারে না। অথচ এত অধিক সংবাদ প্রেরণও নিতান্তই আবশুক। ভাই স্বদেশপ্রাণ করাসীর উদ্ভাবনী শক্তি উপায় উদ্ভাবনে নিযুক্ত হইল। ফল-স্বরূপ সমুদ্য সভ্যজগৎ এক্ষণে Micro-photography বিদ্যা শিক্ষা করিতে পারিয়াছে। নিম্নার্থিত প্রণালীতে Micro-Photographic বার্ত্তা কপোত শ্বারা বাহিত হইত।

রাজকীয় ও সাধারণ ব্যক্তির যত সংবাদ থাকিত, সমুদর একতা করিয়া বড় বড় কাগজে মুদ্রিত করা হইত। এথানকার দৈনিক ইংরাজী পত্রিকার আকারের অপেক্ষাও বৃহদাকারের যোলখানি কাগজে তাবৎ প্রেরণীয় সংবাদ প্রথমে মুদ্রিত করা হইত। তৎপরে ইহার ফটোগ্রাফ লওয়া হইত। ফটোগ্রাফ লইলে ইহা উহার আরতনের <sub>৮১০</sub> ভাগ হইত মাত্র। কিন্তু এই ফটোগ্রাফ কাগজের উপর তোলা অসম্ভব। কেননা ইহাতে অক্ষরগুলি এত কুদ্র কুদ্র উঠিত যে তাহাদিগকে পাঠ করা কোন মতেই সম্ভবপর হইত না এই জন্য জিলেটন ও বোমাইট পটাসিয়মের পাত ফটোগ্রাফিক প্লেটরূপে ব্যবহৃত হইত। ইহা ওজনে তুই দেণ্টিগ্রাম (এক গ্রেণের এক তৃতীয়াংশ) বই আবে অধিক হইত না। কিন্তু ইহারি মধ্যে উপযু্ঠ-ল্লিখিত বুহদায়তনের প্রাতাহিক পত্রিকার ষোলখানিতে যত সংবাদ মুদ্রিত করা সম্ভব, তাহাই থাকিত।

উক্তরপ জিলেটিন পত্রটুকু কাচপৃষ্ঠ হইতে তুলিয়া লইলে, উহা আপনিই শুটাইয়া যাইত এবং তথন অনায়াদে একটা পালকের কলমের মধ্যে প্রবিষ্ট করান সম্ভব হইত। এইরপে একটা পেন কলমের মধ্যে উলিখিত জিলেটিনের ২০ টা পত্ত একত্তে যাইতে পারিত, এবং ইহাদের সমবেত ভার এক গ্রামের (প্রায় ১৫) তেপ) অধিক হইত না। আরে প্রায় ২০।৩০ লক্ষ পত্রের মর্ম্ম উহাদের মধ্যে নিহিত থাকিত।

এইরূপ একটি পালকের কলম বার্ত্তাবহ কপোতের পুচ্ছের একটি শক্ত পালকে স্তন্ত ছারা আবদ্ধ থাকিত। যে কোন পালকে বাঁধিলে হইত না। কেন না, যদি সেই পালকটি উড্ডয়ন কালে থসিয়া যায়, তাহা হইলে সকলি বার্থ হইবে। এই নিমিত্ত এমন একটি পালক বাছিতে হইত, যাহা নৃতন, অর্থাৎ শীঘ্র খনিয়া পড়িবে না। যে পালকের বর্ণ সর্কাপেকা উজ্জ্ব, তাহাই নৃতন বলিয়া জানিতে হয়। নৃতন পালকই স্প্রিপেকা শক্ত হইয়া থাকে। কপোত উল্লিখিত Microphotogrophic লিপি সহ অনায়াসেই অনেক দূর অতিক্রম করিয়া আসে। পালক ও উহার মধ্যস্থ লিপি সমূহের ভারে বিদ্মাত্রও ভারগ্রস্ত বোধ কেরে না। কোন কপোত কর্তৃক এতাদৃশ লিপি খানীত হইলে, উক্ত লিপিথগুকে একবার ফ্লামোনিয়ার জলে ডুবাইয়া লইতে হয়। তাহা হইলে শুটাইত জিলেটন পত্র-খণ্ড তৎক্ষণাৎ সহজেই খুলিয়া যায়। তৎপরে প্রবল অণুবীক্ষণ সাহায্যে উহা পাঠ করিলেই হইল।

এবৃদ্বিধ ফটোগ্রাফিক লিপি প্রস্তুতকরণে যথেষ্ট নৈপুণ্য আবশ্যক। বিশেষ দক্ষতা ও যথেষ্ট অভ্যাস না থাকিলে উহা স্কুচাকুত্রপে সম্পন্ন করা অতি স্কুক্ঠিন। ফ্রাঙ্কো-জার্ম্মাণ যুদ্ধকালে যথন :ডাক বিভাগে বার্ত্তাবহ কপোত ডাক হরকরার কার্য্যে নিয়োজিত হইল, এবং হত্তনিপি বা মুক্তিত সংবাদের পরিবর্ত্তে ফটোগ্রাফিক বার্ত্তা প্রেরণের আবশ্রক ररेल, उथन এই छुत्रह कार्या नमाकृत्रत्थ निर्दाह कतिवात खन्न भाति ररेट स्मिकिन

ও স্থাক কটোগ্রাকার এবং কপোত পালকগণ আবশ্যকীয় সরঞ্জাম সহ বেলুনে আ্রোহণ করিয়া বাহিরে আসিয়াছিল। ইহাদিগকে পারির বাহিরে আনিবার জন্ত ছটি বেলুন নিয়োজিত হয়। কিয় হুর্ভাগ্যক্রমে একটি অনতিবিল্যে জার্মাণদিগের গুলির আঘাতে বিদ্ধ হইয়া শক্র সৈত্য মধ্যে পড়িয়া যায়। বেলুনারোহীগণ শক্র হস্তে বন্দী হইবার পুর্বেই কপোতদিগকে উড়াইয়া দিয়াছিল। একটি কপোত জার্মাণদিগের দারা ধৃত হয় এবং ইহা দারা জার্মাণেরা এক মিথ্যা সংবাদ পারিতে প্রেরণ করে। কিন্ত করাসিগণ এই চাতুরী সহজেই বৃথিতে পারিয়াছিল। অপর বেলুনটিও নামিবার সময় জার্মাণ সৈত্যদেরে মধ্যেই পতিত হয়, কিন্ত ইহার আরোহীগণ শক্র হস্ত অতিক্রম করিয়া পলায়ন করে এবং অনেক পথ পরিভ্রমণ করিয়া অবশেষে বোর্দো নগরে উপস্থিত হয়। তথা হইতে কপোত প্রেরণ করিয়া আপনাদিগের নিরাপদ-সংবাদ পারি মহানগরীতে পরিজ্ঞাপন করে। কপোতগণ এত দুরে নীত হইয়াও আপন আবাসে অর্থাৎ পারিয় কপোত-নিবাসে প্রত্যাগ্যমন করিতে পারিয়াছিল।

৬ই ডিসেম্বর জার্মাণগণ আলিয়ঁ। পুনরাধিকার করে এবং লোয়ার নগরীর সৈঞাললকে পরান্ত করিলে, সে সংবাদ পারিতে পাঠাইবার জন্ত ৪টি কপোত প্রেরিত হয়। উহাদের মধ্যে কেবল একটি রক্তাক্ত কলেবরে \* সে ছঃথের সমাচার অবক্লম নগর মধ্যে আনিতে সক্ষম হইয়াছিল। আবার যথন ফরাসীরা জার্মাণদিগের সহিত এক যুদ্ধে জয়ী হয়, সে জয়-সংবাদও স্ক্রিমান্ত কপোত অনতিবিলম্বে পারির অধিবাসীদিগকে বিদিত করিয়া আশান্তিক করিয়াছিল। কেবল জয় পরাজয় সংবাদ নহে, কপোত য়ায়া বাহির হইতে বিল প্রেরিত হইত এবং অনেক অবক্রম পিতা মাতা বা ল্রী পুত্র কল্পা প্রভৃতি আত্মীয়গণ সেই বিল লইয়া আপনাদিগের আহার-বায় নির্কাহ করিয়া অনাহার-মৃত্যু হইতে রক্ষা লাভ করিয়াছিল।

পারির সেই অবরোধাবস্থায় যদি ঈদৃশ বিশ্বস্ত কপোতের সাহায্য না পাওয়া যাইত তবে বােধ হয়, ফ্রান্স বর্ত্তমানের ফ্রান্স থাকিত না। সে বিষম শক্ষটকালে কপোত হারা আশাতীত ফল লাভ হইয়াছিল। ফ্রতগানিছেও কপোতগণ রেলওয়ে রা তাড়িতবার্তা অপেক্ষা হীনতর ছিল না। কেন না, একদা বােদেশিস্থ ফটোগ্রাফারগণের সংবাদ প্রেরণ জন্ম এক দ্রাের আবশ্রক হয়। পারি ব্যতীত কুরাপি উহা পাওয়া বায় না। কপোত হারা পারি হইতে উহা পাঠাইবার ক্রথা বলিয়া পাঠান হইল।

<sup>\*</sup> কারণ, কপোতগণ নিরাপদে উড়িয়া আসিতে পারিতে না। জার্দ্মাণগণ, কপোতে করাসীদের সংবাদ লইরা আসে জানিতে পারিয়া, উহা নিবারণ করিবার জন্ত সমূহ চেষ্টা করিত। বন্দুকের গুলি ত ছিলই, তাহা ছাড়া উহারা আবার বাজপাথী প্রিত। করাসীরা পাররা উড়াইলেই, জার্দ্মাণরা বাজপাথী ছাড়িয়া দিত। এই জ্লু অনেক কপোত মারা ঘাইত। কেহ বা আহুত হুইরাও স্বাবাসে কিরিত।

চারি দিবসের মধ্যে বেলুন সহযোগে সে দ্রব্য উক্ত ফটোগ্রাফারগণ প্রাপ্ত হইল। বর্তুমানে, রেলওয়ে ও টেলিগ্রাফ সাহায্যেও এত সম্বর ইহা সম্ভবিত হর না।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, অবরেষধ কালে যে সমুদর কপোত ব্যবস্ত হইত, তাহাদের সকলেই মধ্যবিদ ধরণের, তেমন উৎক্লন্ত কেহই ছিল না। সেই জ্বস্তু অনেক কপোত বাহির হইতে উড়াইলে পর, পারিতে প্রত্যাবর্ত্তন করে নাই। কথিত, ৩৬০টা কপোতের মধ্যে ৭৩টি কেবল সংবাদ লইয়া পারিতে আসিতে পারিয়াছিল। আর কেবল একটি কপোতই ছয় বার সংবাদ আনিয়াছিল। যদি এ সমুদয় কপোত উপযুক্ত রূপে শিক্ষা পাইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই কথন এত অধিক সংখ্যার নষ্ট হইত না। বিশিষ্টরূপে শিক্ষা পাইলে ও উত্তমবংশীয় হইলে বার্ত্তাবহ কপোত বে অনায়াদে বছ দূর হুটতে স্বাবাদে প্রত্যাগমন করিতে পারে, তাহার প্রমাণের অভাব নাই। একদা ফ্রান্সের কোন এক নগর হইতে পাঁচ শত শিক্ষিত ও উত্তমবংশীয় কপোত্তে অভ এক দুরবর্তী স্থানে লইয়া গিয়া উড়াইয়া দেওয়া হয়। ইহারা সকলেই স্বাবাদে পুনরা-গমন করিয়াছিল, একটিরও পথ-ভ্রম ঘটে নাই। তবে, জার্মাণ-অবরোধ কালে অনেক বার্ত্তাবাহী কপোত যে নিহত হইয়াছিল, তাহার অন্ত কারণও ছিল। প্রথমত: জার্মাণগণ ফরাসীদিগের এই কৌশল বুঝিতে পারিয়া, পারি-অভিমুখে কপোত দেখিলেই বধ করিবার সমূহ চেষ্টা করিত। জার্মাণেরা এই জন্ম সর্কাদা আকাশের দিকে লক্ষ রাধিত। বন্দুক ও বাজপাথী দ্বারা অনেক কপোত বধ করিত। দ্বিতীয়ত: নির্কোধ ফরাসী কৃষকগণও অনেক সময়ে না জানিয়া ক্রীড়াচ্ছলে পরমোপকারী বার্স্তাবাহী কপোতকে গুলি করিয়া মারিত। তৃতীয়ত: অনেক অর্দ্রশিক্ষিত কপোত পথ-ভ্রাপ্ত হইয়া অবশেষে অনাহারে অথবা অন্ত কোন কারণে প্রাণত্যাগ করিত।

কিন্তু এইরূপ নানা প্রতিবন্ধক সত্তেও অবরোধ কালে বার্ত্তাবহ কপোত ছারা লকাধিক গুপ্ত পত্র ও বিল ইত্যাদি পারিতে আনীত হইয়াছিল। কথিতবে, শেষ বার্ত্তাবহ কপোত যে সমুদয় পত্রিকা আনম্বন করিয়াছিল, তল্মধ্যে চলিশ সহঁব্রেরও অধিক ভিন্ন ভিন্ন লিপি ছিল। সাধারণ মুদ্রাপ্রকরণের অক্ষরে তৎসমুদার মৃদ্রিত হইলে পাঁচ শত খণ্ড বড় বড় পুস্তক প্রণীত হইতে পারিত। অতএব, উক্ত কপোতগণ বে এক অসম্ভবিত ও অপ্রত্যাশিত সাহায্য দানে তৎকালে ফরাসী জাতির অপরিমের উপকার সাধন করিয়া প্রভৃত ক্বতজ্ঞতার ভালন হইয়াছে, তদিষয়ে দ্বিমত হইতে পারে না।

অবরোধ কালে বার্ত্তা বহন জন্ত ফরাসী পবর্ণমেণ্ট কপোতপালকদিগের সহিত এইরপ চুক্তি করিয়াছিলেন। কপোতের অধিকারীকে কপোত লইয়া যাইবার পূর্কে এক শভ ফ্রান্ক (বর্ত্তমানে ষাট টাকারও অধিক) প্রাদত্ত হইত। বাহিরে লইরা গিরা উড়াইরা দিলে পর যদি উহা নিরাপদে পুনরার স্বাবাদে ফিরিয়া আসিতে পারে, তাহা হইলে উহা উহার প্রভূরই সম্পত্তি হইত, গ্রথমেণ্ট কোন দাবী করিতে পারিতেন না। আর যদি কপোত প্রত্যাবর্ত্তনে অক্ষম হইত, অথবা পথি মধ্যে ধৃত বা নিহত হইত, তাহা হইলে উহা গ্রথমেণ্টের হইত। অ্থাৎ কপোতাধিকারী উহার জন্ম আর কোন দাবী করিতে পারিতেন না।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি বর্ত্তমানে প্রায় সমুদয় য়ুরোপে সামরিক কপোতের আভা স্থাপিত হইয়াছে। তন্মধ্য ফ্রান্স ও জার্ম্মাণিতে সর্বাপেক্ষা অধিক। এখানে দৈঞ্চিগের কাওয়াদ শিক্ষার স্থায়, সামরিক কপোত নিচয়কে নিয়মিতরূপে শিক্ষা প্রদান করা হইয়া থাকে। শিক্ষার রীতি সর্ব্বিত্র ঠিক একরপ না হইলেও উদ্দেশ্য এক। ইহাদিগকে শিক্ষিত করিবার সাধায়ণ নিয়মের নিয় লিখিত বিববণ আমরা কোজিয়ে নামক খ্যাতনামা ফরাসী কপোতপালকের পুস্তিকা হইতে সংগ্রহ করিলাম। ইহার শিক্ষিত কপোতগণ ফ্রাক্ষো প্রশিয়ান সমর কালে ফরাসী গবর্ণমেন্টের সমূহ সহায়তা করিয়াছিল।

শিশু কপোতকে শিক্ষা দিতে কিছু সময় আবশুক। তিন বৎসর বয়:ক্রম হইলে, কপোত পূর্ণ-বিকাশ সম্পন্ন হয় এবং দ্রুতগামিত্বের চরমসীমা প্রাপ্ত হয়। পঞ্চদশ বা বোড়শ বৎসর পর্যান্ত বার্ত্তাবছন কার্য্যে ইহারা স্বিশেষ দক্ষ থাকে। কেহ কেহ বিংশতি বৎসর বর:ক্রম পর্যান্ত উক্ত ক্ষমতার বিশিষ্ট পরিচয় দিয়া থাকে। কিন্ত হুই হইতে ছয় বংসর বয়সের মধ্যেই কপোতগণ আপনাদিগের সমুদয় ক্ষমতার পূর্ণ বিকাশ লাভ করে। একটি স্থদক্ষ কপোত এক মিনিটে ১৮০০ মিটার (প্রায় ১৯৭০ গঞ্জ) অর্থাৎ এক মাইলেরও অধিক ভ্রমণ করিতে পারে। শিশু কপোতকে শিক্ষা দিবার নিমিত্ত প্রথমত: ইহাকে একটি পিঞ্জরে করিয়া অল্প দূরে লইয়া যাইতে হয়। এই পিঞ্জর কোন রূপ বস্ত্র বা অক্ত কোন দৃষ্টিরোধকারী পদার্থ দারা মণ্ডিত নহে। স্থতরাং কণোত স্থানান্তরিত হইবার কালে, পিঞ্বের অভ্যন্তর দিয়া বাহিরের সমুদর্হ দেখিতে পায়। নিশ্চরই অনেক উত্তঙ্গ ও স্থারহৎ পদার্থ তৎকালে ইহার নয়ন-গোচর হয়। এই জন্ম गृह हटेट पूरत नीज हटेटन ७, टेटात महमा भथ वा पिग्नासि : घटी ना। भरत, यथन সেই দূর স্থান হইতে ইহাকে উড়াইয়া দেওয়া হয়, ইহা পরিচিত পদার্থগুলি লক্ষ্য করিয়া অনায়াদে আপন আবাদে প্রত্যাগমন করে। ক্রমশঃ এই দূরত্বের সীমা বৃদ্ধি করিতে হয়। এইকপে অভান্ত হইলে একটি কপোত ৩০০ কিলোমিটার ( > কিলোমিটার = > ১৯৪ গব্দ ) দূর হইতে স্বাবাসে প্রত্যাগমন করিতে পারে। কিন্তু ঈদৃশ দীর্ঘ ভ্রমণের পর ইহাকে ছয় দিবসের বিশ্রাম প্রদান করা আবশ্রক। যুবক কপোতদিগকেও শিক্ষা দিবার সমর ছুইটি আড্ডার মধ্যে,—অর্থাৎ একবার কোন আড্ডা হইতে উড়াইরা স্বাবাদে প্রত্যাপমন করিলে পর, ইহাদিগকে তিন দিবসের বিশ্রাম দেওয়া প্রয়োজন।

সামরিক উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত কণোতের জন্ধ প্রথম বংসরে এইরূপ প্রণালীতে শিক্ষা প্রয়োজন;—একটি কপোত প্রথমবারে যতথানি দূর উড়িয়া আসিতে পারে, 'দ্বিতীয়বারে তাহাকে প্রথমবারের দূর্ব্বের সহিত উহার অর্ক্ষেক যোগ করিয়া যতদূর হয়, ততদূরে লইয়া গিয়া ছাড়িতে হইবে। অর্থাৎ যদি প্রথমবারে বার ক্রোশ অস্তর হইতে উড়িয়া আসিয়া থাকে, দ্বিতীয়বারে (১২+৬) ১৮ ক্রোশ অস্তর হইতে উড়াইতে হইবে। তৃতীর বারে (১৮+৯) ২৭ ক্রোশ অস্তর হইতে উড়াইতে হইবে। এইরূপে ক্রমশঃ শিক্ষা দিলে ইহারা চারিশত হইতে পাঁচশত কিলোমিটার পর্যাস্ত দূর হইতে উড়িয়া আসিতে সক্রম হয়। স্থশিক্ষিত হইলে কপোতেরা এইরূপে অনেকদ্র ভ্রমণ করিয়াও গৃহে প্রত্যাগত হইয়া থাকে। একদা স্পেনের একটি কপোত কোন এক নির্দিষ্ট দিনে এক স্থান হইতে উজ্ঞীন হইয়াছিল। ঐ স্থান উহার আবাস হইতে ৯৮০ কিলোমিটার অস্তর। স্থদক্ষ কপোতিট ৬ ঘণ্টার মধ্যে এই দূরপথ অতিক্রম করিয়া সেই দিবসেই আবাসে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিল।

সামরিক কপোতদিগকে কোন কোন স্থানে গ্রীয় ও বসম্ভকালেই শিক্ষা দেওরা হইরা থাকে। কিন্তু কোজিয়ে বলেন যে, যুদ্ধবিগ্রহ ঘটলে যথন যে কোন কালেই কপোতদিগকে আপনাদের কার্য্যকারিতার পরিচয় দিতে হইবে, তথন সকল কালেই উহাদিগের শিক্ষা পাওয়া উচিত। বিশেষতঃ, শীত, কুজ্ঝটিকা, ঝড় বৃষ্টি প্রভৃতিতে ইহাদিগকে অনেক প্রকারের প্রতিবন্ধকতা ও প্রতিকৃত্তা সহিতে হয়। বস্ততঃ শীতকালে কপোত উজ্জীন করিলে শতকরা ৪০টি করিয়া নই হইয়া থাকে।

কোজিরে তৎপরে এক এক সামরিক কপোত-আজ্ঞায় কি সংখ্যার কপোত রাথা উচিত এবং আজ্ঞায় কপোতের গমনাগমনের স্থবিধার জন্ম কিরপ বন্দোবস্ত হওরা উচিত ইত্যাদি বিষয়ে কতকগুলি বিশেষ বিবরণ দিয়াছেন। যদিও তাহা সম্পূর্ণরূপে সমরবিভাগের পক্ষেই বিশেষ জ্ঞাতব্য, তাহা হইলেও আমাদিগের সাধারণ পাঠকবর্ণের নিকট নিতাস্ত অনাদৃত হইবে না বলিয়া আমরা কতক অংশ এস্থলে সন্নিবিষ্ট করিলাম।

তিনি বলেন, প্রত্যেক কপোত-আডার, উহার সহিত যতগুলি বিভিন্ন ষ্টেশনের সংযোগ আছে, ততগুলি স্বতন্ত্র কপোত নিবাস থাকা আবশুক। পারির সহিত উহার উত্তর পূর্ব সীমান্তে দশটি স্বতন্ত্র ষ্টেশনের যোগ আছে। স্বতরাং পারিতে দশটি ভিন্ন ভিন্ন কপোত-নিবাস সংস্থাপিত। এইরপ এক একটি স্বতন্ত্র ষ্টেশনের জ্ঞা এক একটি স্বতন্ত্র কপোত-নিবাস থাকিলে নির্দিষ্ট ষ্টেশনে নীত হইরা তথা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার সমর কোন কপোতকে আর পথ অন্তেষণ করিতে হয় না। কেননা, এক এক কপোত-নিবাসের কপোত কেবল এক নির্দিষ্ট ষ্টেশন হইতে এক নির্দিষ্ট পথে আসিতেই অভ্যক্ত হয়। এইর্ন্নণ বন্দোবন্ত থাকিলে শিশু কপোতগণ পর্যন্ত ছয় মাসের হইতে না হইতেই আপনাদিগের পথ এমন চিনিয়া লয় যে, ছই শত

কিলোমিটার দর ব্যবধান হইতে ছাড়িলেও তাহাদের আবাসে প্রত্যাগমন করিবার সম্ভাবনার অফুপাত ১:৩। অর্থাৎ চারিটির মধ্যে অস্ততঃ একটি নিশ্চয়ই স্বাবাদে প্রত্যাবর্ত্তন করিবে। পথিমধ্যে পথভ্রষ্ট হওয়া ব্যতীত, শিকারীর গুলি, হিংস্র পক্ষীর আক্রমণ, ঝড়, শীত ও হিমানীর প্রথরতা প্রভৃতি কারণ জন্ম কপোতের নিরাপদ প্রত্যা-গমন অসম্ভবিত হইতে পারে। উপর্যালিখিত অনুপাতাঙ্কের মধ্যে এই কারণ গুলিকেও সেই জন্ম গণনীয় করা হইয়াছে। এই জন্ম কোন ডেম্পাচ বা সংবাদ নিশ্চিত পৌছিবার জন্ম একাধিক কপোত প্রেরণ আবশ্রক। অর্থাৎ তিনটি বা চারিটি কপোতের সহিত কোন সংবাদ পাঠাইলে, উহা কোয়া যাইবার আশঙ্কা থাকিবেক না।

প্রত্যেক সামরিক কপোত আজ্ঞায় সাধারণতঃ ৭২০টি কপোত থাকে। সংখ্যা নিতান্তই অনিশ্চিত ও আফুমানিক। সামরিক অধ্যক্ষদিগের বিবেচনামুসারে সংখ্যা নির্দ্ধারিত হইয়া থাকে।) তবে যদ্যপি কোন নগর ছয় মাস কাল অবরুদ্ধ হয় এবং প্রতি দিন সংবাদ প্রেরণের আবশুক থাকে, তাহাহইলে প্রত্যহ ৪টি, (৪টির কম পাঠাইলে সংবাদ পৌছানর তত স্থনিশ্চিততা থাকেনা) ৩০ দিনে ১২০টি; ছয় মাসে ৭২০টি কপেতের আবশ্যক হইবে। প্রত্যেক ছটি ষ্টেশনের মধ্যে ছই শত কিলোমিটারেরও অল্ল ব্যবধান থাকা উচিত। কারণ, সাধারণতঃ একটা কপোত এক দমে ৫০ হইতে ১৫০ কিলোমিটার চারি ঘণ্টার যাইতে পারে। অধিক দূর ভ্রমণের আবশ্রক হইলে অপেক্ষাকৃত পুরাতন ও বয়স্ক কপোত ব্যবহারে ফল দর্শিবার সম্ভাবনা অধিক। অত্যধিক দূর হইলে, কেবল প্রাচীন কপোত প্রেরণেই সংবাদ প্রাপ্তির স্থনিশ্চিততা অবধারিত করা উচিত নহে। তাদৃশ কপোতের সংখ্যার উপরই অনেক নির্ভর করে। কোজিয়ে বলেন সাধারণতঃ প্রত্যেক পঞ্চাশ কিলোমিটার দূরত্ব-বৰ্দ্ধনের সহিত এক একটা কপোত সংখ্যাও বৃদ্ধি করা উচিত। নিমের তালিকা ইহা विश्वास कवित्व।

२৫० किलामिहोद्वत क्रज वहि कला >-- २ वरमत वग्रकम ।

" ७ छि 000

অবশ্য কপোতের বয়: পরিমাণ তত অধিক বিবেচ্য নহে। স্থদক কপোত ও উহার সংখ্যার উপরই কোন সংবাদ প্রাপ্তির নিশ্চিততা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। 🙃

সকল দেশেই সামরিক বিভাগের আভ্যন্তরীণ কার্য্য কলাপ অতি সংগোপনে ও সাধারণের অংগাচরে সম্পন্ন হয়। দেশ-সংরক্ষণের বিবিধ পছা উত্তৎ দেশীয় সামরিক কর্মচারী ব্যতীত অপর কাহারও জানিবার সৃস্তাবনা নাই। স্কুতরাং বার্তাবহ কপোতের শিক্ষাদান রীতি, সংখ্যা, আড্ডা প্রভৃতি বিষয়ের প্রকৃত সংবাদ পাওয়া ছক্রহ। প্রত্যেক জাতির উহা নিজস্ব। স্থতরাং উপরে কোজিয়ের পুত্তিকা অবলম্বন করিক্লা যাহা যাহা বর্ণিত হইল, তাহা বার্ত্তাবহ কপোত সম্বন্ধে মোটামুট সত্য।

এ পর্যাস্ত যতদূর বলা হইয়াছে, তাহাতে বৃদ্ধিমান পাঠক নিশ্চয়ই লক্ষ্য করিয়া দেখিয়াছেন যে, শিক্ষিত কপোতগণ কেবল বাহির হইতেই স্বাবাদে সংবাদ আনিতে পারে; কিন্ত স্বাবাস হইতে অন্তত্তে বা যথা তথা সংবাদ পরিচালনা করিতে সক্ষম নহে। পারির কপোতগণ প্রাদেশিক বিভিন্ন স্থানে নীত হইয়া সংবাদ সহ কেবল পারিতেই প্রত্যাবৃত্ত হইতে পারিত; পারি হইতে অন্ত কোন স্থানে সংবাদ বহন করিয়া লইয়া যাইতে পারিত না। প্রত্যুত কপোতের এই একটা স্বাভাবিক গুণকেই শিক্ষা ও অভ্যাস দারা উৎকর্ষিত ও পরিবর্দ্ধিত করিয়া লইয়া স্থচতুর মানব উহাদারা আপনা-দিগের এত মহত্পকার সাধন করিয়া লইয়া থাকে। বার্তাবহ কপোত জাতি খভাবতঃ আপন জন্মস্থানকে অতিশয় ভালবাদে। ইহাকেই তাহাদের Homing instinct বা স্বাভাবিক জন্মস্থান প্রিয়তা কহে। অন্ত শ্রেণীর কপোতের মধ্যে এই স্বাভাবিক গুণ এত অধিক ভাবে পরিক্ষুট হয় নাই। বার্তাবহ কপোত অথবা, (ইহাদিগের বাসস্থান প্রিয়তার জন্ম ইহাদিগকে যেমন বলা হয়,) গৃহী কপোত আপন নীড়, শাবক, ও স্বীয় সহচরীকে অতিশয় ভালবাদে। এই স্বাভাবিক ধর্ম্মের জন্তই ইহারা অনেক দুরে নীত হইয়াও স্বাবাদে প্রত্যাগমন করিতে সক্ষম হয়। এই স্বভাবধর্ম ব্যতীত গ্রে ফিরিয়া আসিবার আরও একটা বিশেষ আকর্ষণ আছে। নিরূপিত সময়ে আহার। দেখা গিয়াছে অশু সময়ে কপোত যেখানে থাকুক না কেন, আহারের নির্দিষ্ট সময়ে উহা নির্দিষ্ট স্থানে উপস্থিত হইবে। থাদ্যের আকর্ষণ কিরূপেও কত পরিমাণে কপোতদিগের দূরপথ অতিক্রম করিবার পক্ষে শিক্ষা দান করিতে পারে; নিম্লিথিত গল্পী হইতে তাহা বিশেষরূপে অনুমিত হইবে।

লা পেরডি ক নামক একজন অতি স্থাসিদ্ধ কপোত-পালক কাসিয়ে নামক অপর একজন থ্যাতনামা কপোত-পালককে একটা কপোত দিয়াছিলেন। কাসিয়ে ইহাকে অক্স একটার সহিত 'য়েড়' বাধিয়া নিজ গৃহে রাথিলেন, এবং পরে যথন দেথিলেন উহা উহার সিলনী কপোতের সহিত সম্যক রূপে মিলিত হইয়াছে এবং সর্বানা উহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ঘুরিতেছে, তথন উহাকে ছাড়িয়া দিলেন। অর্থাৎ এত দিন উহার পালকগুলি বদ্ধ ছিল, ভাল উড়িতে পারিতনা; এক্ষনে বন্ধন খুলিয়া দিলেন। লা পেরডি ফর কপোত সম্পূর্ণরূপেই পূর্বাবাস ভূলিয়া গিয়াছিল; কাসিয়ে কপোতনিবাসকেই আপন আবাস করিয়া সন্ধিনী কপোতের অম্বর্তী হইয়া সর্বানা থাকিত ৮ কিন্ত কাসিয়ে একদা শিক্ষার নিমিত্ত স্বীয় কপোতদিগকে মাঠে খুঁটিয়া খাইবার জন্ত খবে আহার দেওয়া রহিত করিয়া দিলেন। ক্ষ্বায়্ পীড়িত হইয়া লা পেরডি ফর কপোত পূর্বাবাস শ্বরণ করিল এবং দলস্থ অন্ত কপোতদিগের সহিত্ত

মাঠে চরিতে না গিরা প্রত্যন্থ তুইবার, প্রাতে ও সন্ধ্যার,নির্মিতরূপে কর কপোত নিবাসে আসিত। উদরপূর্ণ করিয়া আহার করিয়া পুনরায় কাসিয়ের গৃহে প্রত্যাগমন করিত।

কপোতের এই স্বাভাবিক গৃহ প্রিয়তাকে আরো ফুটপ্ত করিয়া মহুযোরা বার্দ্তাবহ কপোতদিগকে কার্য্যকারী করে। গৃহ ও থাদ্যের লোভে ইহারা অনায়াদে অতি দুর পথও অতিক্রাস্ত হইয়া আসিতে সক্ষম হয়। দূর স্থান হইতে পথ-নির্ণয় করিয়া আবাদে প্রত্যাগমন সম্বন্ধে অনেকে অনুমান করিতেন যে, এক শ্বতঃ নিহিত শক্তি (Instinct) বলে ইহারা এইরূপ করিতে পারে। কিন্তু ইহা সত্য নহে। দৃষ্টি-শক্তিই ইহাদের একমাত্র সহায়। আকাশে উজ্ঞান হইলে পৃথিবীর অনেক দূর এক কালে দৃষ্টিপথে নিপত্তিত হয়। বেলুনারোহীগণ ইহা স্বীকার করিয়াছেন। একটু छैद्ध छेठित त्य, अत्नकमृत महत्बरे मृष्टिमीमात मत्या आत्म, देश आत वित्मय कतिया বলিবার প্রয়োজন নাই। কপোতগণও তাই যথন আকাশে উড্ডীন হয়, অনেকদূর পর্যান্ত এককালে দেখিতে পায়। স্বাবাদের নিকটস্থ কতিপয় উচ্চ নিদর্শন নিশ্চয়ই ঠিক করিয়া রাথে। দূর হইতে আসিবার কালে সেই সেই নিদর্শন লক্ষ্য করিয়া অনায়াসে স্বাবাদে প্রত্যাবর্ত্তন করে। ইহাতে আর কোন অভুতত্ত্ব নাই। এদেশে কাকগণ ও অন্তান্ত পক্ষীরা প্রত্যহ প্রাতঃকালে কুলায় পরিত্যাগ করিয়া আহারায়েষণে ব্দনেক দূরে চলিয়া যায়। সন্ধ্যাগমে আবার স্ব স্ব নীড়ে প্রত্যাবৃত্ত হয়। কাহারো পথ ভুল হয় না। স্বাভাবিক গৃহ-প্রিয়তা ও দিক-নির্ণয় জ্ঞান এই ছই গুণে অপেকাক্ত কটসহিষ্ণু ও উড্ডীয়-ন-কম কপোত বহুদ্র হইতেও অনায়াসে স্বাবাদে প্রভ্যাবর্ত্তন করিয়া থাকে। ইহাদিগের এই ছই শক্তি ক্রমশঃ এইরূপ পরিক্ট হয় ধে চারি পাঁচ শত মাইল অতিক্রম করিয়া স্বায় আবাদে প্রত্যাগমন করে। আজও বেলজিয়মের রাজধানী ত্রসেলেস নগরে প্রতি বংসর কপোতদিগের উজ্ঞীয়ন ক্ষমতার প্রতি্যোগিতা হইয়া থাকে। ব্রেনেস হইতে লইরা গিয়া ফ্রান্সের দক্ষিণ ভাগে ছাড়িরা দেওয়া হয় এবং কপোতগণ এদেলস বা উহার সন্নিকটবর্ত্তী স্থানে পুনরাগমন করে। দূর হইতে আসিবার কালে দৃষ্টিশক্তিই বে কপোর্তের একমাত্র সহার, এ সম্বন্ধে একবার যে একটা পরীক্ষা হইরাছিল, তাহা হইতেই নিঃসন্দেহ-রূপে প্রতীতি হয়। একদা কতকগুলি ত্রদেশস পায়রাকে ইটালীর রাজধানী রোমে লইয়া গিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হয়। ইহারা দক্ষিণ ফ্রান্স হইতে বেলজিয়মে আসিতেই অভ্যন্ত। ত্রসেলস হইতে রোম প্রার ৯০০ মাইল অন্তর। ইহার অর্দ্ধেক স্থান কপোতদিগের সম্পূর্ণ অপরিচিত! বিশেষতঃ উভূঙ্গ আর্ম পর্বত-শ্রেণী কোন প্রকারের স্থপরিচিত নিদর্শনকে সম্পূর্ণরূপেই কপোতদিগের দৃষ্টি হুইতে প্রচ্ছন্ন করিয়া রাথিরাছিল। এই নিমিত্ত ধে কমেকটি কপোত বহু দিবদ পলে বেলজিয়মে প্রত্যাগত হইয়াছিল, তাহায়া ভূমধ্য-সাগরের উপকৃল দিয়া উড়িতে উড়িতে দকিণ

ফ্রান্সে, আসিয়া উপস্থিত হয়। পরে তথাকার পরিচিত নিদর্শন দেখিয়া পথ নির্দেশ পূর্বক ইহারা স্বাবাদে প্রত্যাগমন করে। যদি বাস্তবিকই ইহাদিগের কোন এক খাভাৰিক বোধ শক্তি থাকিবে, তাহা হইলে কি নিমিত্ত এতদিনের পর আর এরূপ বক্ত পথ অবলম্বন করিয়া ইহারা প্রত্যাগমন করিবে। দৃষ্টি ও দিক্-নির্ণয় জ্ঞান যে ইহাদিগের এক মাত্র পরিচালক ইহাই তাহার অকাট্য প্রমাণ।

সামরিক কপোতকে সাধারণতঃ কেবল কোন এক দুরবর্তী স্থান হইভে ছাড়িয়া দিয়া গৃহে ফিরিয়া আসিতে শিক্ষা দেওয়াহয়। কিন্তু এক স্থান হইতে অন্ত স্থানে যাওয়া আসা শিক্ষা দেওয়া হয় না। অন্ততঃ সামরিক উদ্দেশ্যে এরপ শিক্ষা প্রদানের বিষয় বিখ্যাত ফরাসী কপোতপালকগণ উল্লেখ করেন নাই। তবে এরূপ শিক্ষা প্রদান যে অসম্ভব নছে, তাহা বেশ বলা যাইতে পারে। পূর্বোলিথিত ক্লব্ন কপোতের কাদিয়ের গৃহ হইতে থাদ্যাভাবে ক্লর অর্থাৎ উহার প্রাচীন নিবাদে প্রত্যাবর্ত্তন গল্প হইতেই আমরা বুঝিতে পারিতেছি যে, আরণা পক্ষীরা আপনাদের ও আপনাদের শিশু শাবক-দিগের জন্য খাদ্যারেষণ করিতে গিয়া কিরুপে স্ব স্ব নীডে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার ম্বাভাবিক ক্ষমতাটিকে পরিক্ট ও পরিবর্দ্ধন করে। স্থচতুর মহুযোরা কপোতের এই স্বাভাবিক গুণকেই কৌশলক্রমে শিক্ষিত ও আরো ফুটস্ত করিয়া এক স্থান হইতে স্থানাস্তবে গমনাগমন করাইতে পারে এবং তৎসাহায্যে অনায়াদে সংবাদ প্রেরণ ও গ্রহণ করিতে পারে।

মনে করা যাউক যে এক জন একটি কপোতকে এক স্থানে কেবল শুদ্ধ থাদ্য দিল, এক বিন্দু জলপান করিতে দিল না। অভ্য এক স্থানে লইয়া গিয়া ইহাকে জলপান করাইল কিন্তু আর কোনরূপ থাদ্য দিল না। কিয়দিন প্রত্যহ এইরূপ করিলে কপোতটী আপনাপনিই এক স্থানে আহার ও অন্ত স্থানে পান করিতে অভ্যস্ত ছইয়া যার। তথন অনায়াদেই কোন ছটি নির্দিষ্ট স্থানের মধ্যে এইরূপ কপোত ছারা প্রত্যহ সংবাদ আদান প্রদান চলিতে পারে। অবশ্র, এরপ অভ্যাস সাধন ব্দিতি অল্প দুর ব্যবধানের মধ্যেই সম্ভবিত হইতে পারে। ওলন্দাজগণ একবার যাওয়া আদা করিবার জন্ম কভকগুলি কপোতের পরীক্ষা করিয়াছিল। কপোতগণ ত্রিশ কিলোমিটার ব্যবধান অতিক্রম করিয়া এক স্থানে উপস্থিত হইয়া তথা হইতে পুনরায় নিরাপদে প্রত্যাগ্মন করিতে সক্ষম হইয়াছিল। এক জন কপোতপালক যিনি স্বচক্ষে এই পরীক্ষা দর্শন করিয়াছিলেন তিনি বলেন যে দক্ষিণ হলণ্ডের অন্তঃপাতী লিডেন নগর হইতে কপোতদিপকে উড়াইয়া দেওয়া হয়। ইহারা সকলে ২—৫ মিনিটের শমর হার্লামে (•উত্তর হলণ্ডের অন্তঃপাতী আর একটা নগর) উপস্থিত হয়। উপস্থিত ছইয়াই, এক মুহূর্ত্ত নষ্ট না করিয়া, নিতান্ত পথশ্রান্ত ও কুৎপীড়িত পথিকের স্থায় শাহার করিতে লাগিল। তিন কোরাটারের পর কপোত-নিবাসের দার অবারিত

দেখিলে, উহারা তৎক্ষণাৎ তথা হইতে রহির্গত হইয়া ২০ মিনিটের মধ্যে লিডেন নগরে প্রত্যাবর্ত্তন করিল। এই কপোতদিগের মধ্যে ছইট অবিশ্রান্ত ভাবে ক্রমাগত নয় মাস এইরূপ করিয়া বার্ত্তাবহন করিত। চারিটি আপনাদিগের স্বেচ্ছাক্রমে সকল ঋতুতেই এইরূপে এই ছুই স্থানের মধ্যে প্রত্যহ যাতায়াত করিত। হলগুবাদীগণ যে উপায়ে কণোতদিগের ঈদুশ আশ্চর্য্য ক্ষমতার বিকাশ করিত, তাহা উহারা ভিন্ন অপর কেহ कारन ना। किछाना कितिल वरल देश विनिवात नत्र। वस्र देशरा खर्थ थानी বা নিয়ম আর কিছুই নাই। শুদ্ধ আহার এক স্থানে আর পানীয় অন্ত স্থানে, এইরূপ অভ্যাস করাইলেই কপোত অনামানে কোন হুই নির্দিষ্ট স্থানের মধ্যে গমনাগমন করিতে অভ্যস্ত হইতে পারে।

আমরা ইতিপূর্ব্বে উলেথ করিয়াছি সামরিক কপোত আড্ডা বর্ত্তমান যুরোপের সর্বতেই ব্যাপ্ত হইয়া পড়িয়াছে। ইংলণ্ড ব্যতীত অন্ত তাবৎ যুরোপীয় রাজ্য বার্ত্তাবহ কপোত-নিবাস স্থানে স্থানে সংস্থাপন করিয়াছে। অবশু হুর্গ, পরিথা, দেনা-নিবেশ প্রভৃতি নানাবিধ দেশ সংরক্ষণ বিধান কেবল তত্তৎ দেশীয়দিগেরই নিজ্সঃ অপর কাহারও জানিবার নয়। তথাপি কয়েক বৎসর হইল ফরাসী বৈজ্ঞানিক পত্র লা নেচারে বিভিন্ন দেশের কপোত আড্ডার একটা মানচিত্র প্রদত্ত হইয়াছিল। ইহাতে দেখা যায় ফ্রান্সে ১৯টী, স্পেনে ১৮টী, প্রশিষায় ১৭টী, পর্ত্তগালে ১৪টী, ইটালীতে ১৪টী, অস্ত্রিয়ায় **৭টা. রুশিরায় ৫টা, এবং স্থইজার্লণ্ডে ৪টা সামরিক কপোত আছে।** অধিকাংশ আড়ডাগুলি রাজধানীর সহিত সংযোজিত। রাজকীয় ব্যয়ে কপোত নিচয় প্রতিপালিত ও নিয়মিতরূপে শিক্ষিত হয়। বেলজিয়মে এরূপ কপোত আড্ডার প্রয়োজন हम ना। कातन त्मर्थात्न त्मां क चत्त घतत भिका निम्ना थोरक। युक्त वा व्यवतारधत मगम, আবশ্যক হইলে, এই সমুদয় সাধারণ লোকের কপোত দেশের জন্য অনায়াদে ব্যবস্থত ছইতে পারে। ফ্রান্সেও অনেকে পায়রা পুষিয়া থাকে। সম্প্রতি পারি নগরে কপোতের সংখ্যা গণনা হইরাছিল। তাহাতে দেখা যায় পারিতে একাদশ, সহস্র পায়রা আছে। তন্মধ্যে পাঁচ সহস্র শিক্ষিত। উপনগরে সাত সহস্র তন্মধ্যে তিন সহস্র শিক্ষিত। রুধী নামক এক স্থানে এক লক্ষ অধিবাদী। কিন্তু পঞ্চদশ সহস্র কপোত। ইহার সন্নিকটে অপর একটা গ্রামে দশ হাজার লোক বাস করে, কিন্তু প্রায় তিন হাজার পায়রা তথার আছে। সমস্ত ফ্রান্সে প্রায় এক লক্ষ শিক্ষিত কপোত আছে। আর ফ্রান্সের সাত চল্লিশটা প্রাদেশিক বিভাগের প্রত্যেক বিভাগেই কপোতপালকদিগের এক একটা মণ্ডলী আছে। ঠইহা হইতেই বোঝা যায় ফ্রান্সে বর্ত্তমানৈ কপোত-শিক্ষার আধিক্য কত।

শ্রীপ্রতি চরণ রায়।

### श्रुतनिशि।

--

## মহীশূরী খান্বাজ—তাল ঠুংরি।

চির বন্ধ, চির নির্ভর, চিরশান্তি
তুমি হে প্রভূ!
তুমি চিরমঙ্গল সধা হে (তোমার জগতে)
চিরসঙ্গী চির জীবনে।
চির প্রীতিস্থানির্থর তুমি হে হৃদয়েশ!
তব জয় সঙ্গীত ধ্বনিছে (তোমার জগতে)
চির দিবা চিররজ্ঞনী।

#### মহীশূরী পূর্ণ ষড়জ—তাল একতালা।

( একি ) লাবণ্যে পূর্ণপ্রাণ প্রাণেশ হে !

( আনন্দ বসস্ত সমাগমে । )

বিকশিত প্রীতি কুস্থম হে

( আনন্দ বসস্ত সমাগমে )

পূলকিত চিত কাননে ।
জীবনলতা অবনতা তব চরণে ।

হরষ গীত উচ্চ্পিত হে

( আনন্দ বসস্ত সমাগমে )

কিরণ মগন গগনে ।

#### মাদ্রাজী দিন্ধু—কাওয়ালি।

অন্তরের ধন, প্রাণ-রঞ্জন, স্বামি।

এই কেথা আজি তোমারি আশে।
প্রেম-চন্দ্র! তোমা হেরি ছথ-ঘন দুরে বার

বিমল জোছনা ভার, আনন্দ বিকাশে।

স্থান্দর মুরতি হেরিয়ে বিস্মিত মোহিত আমি;

সঙ্গীত শুনি অন্তরে, স্থামর তব বাণী।

## यद्गिभि ।

# मशीम्ती थावाज-्रृःति।

| িপ প'। ধ <sup>ং</sup><br>চির ব                   | জের<br>— ঐ<br>। —, ধ,। ্             | প' ধ'। পৃধ<br>চি র নি | ' নো'। ধপ'<br>র্ভ                               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| ম'। ুগ' ম'।<br>র ু চি র                          | संद <sup>3</sup> श <sup>3</sup> । —  | – গৈ গম<br>– ভি জু    | ' প্ৰধ'। <sup>ন</sup> ৰ্স <sup>ং</sup><br>মি হে |
| —' নো'। ধপ'<br>—                                 |                                      | চি র                  | म — व                                           |
| নো <sup>্</sup> ধনো <sup>্</sup><br>ল স<br>ভ ধ্ব | ৰ্ম'। ন'। ৰ্ম'<br>— থা হে<br>— নি ছে |                       | । ধপ'। মগ'<br>— — —                             |
| ম'। ধ' ন'।<br>— ভুমি<br>— ত ব                    | চির ম                                | - 7                   | न म                                             |
| ৰ্স'। ন'। ৰ্স'<br>— থা হে<br>— নি ছে             | — ভো                                 | মা র                  | জ গ তে                                          |
| ধ'ন'। স্ব' ন'।<br>ডুমি চি র                      | म - व.                               | न न                   | <b>4</b> - L2                                   |

न । मं न । मं भा भा भा भा । स्ता ধ্য মি তু চি র ম न ত ব জ म्र স ত ধব

नर । अपर । - र । - र ४ । धरना । मंत्र । गर । - र । गंत्र । मं भ থা চি স भी চি নি ছে ſъ . कि র বা চি

র্মণ। গ্র্মণ র্মণ। নোধণ প্রমণ॥ জী ব নে নী র \_ \_ (আ—প্ৰ) র র ক্ত

थरना, मृ,। रचा, ६,। म्र्रमा, ६,। अमध, म,। ६, ४,। তি ধা নি র্ হ ঝ র ত মি

त्मार । — भ वर्ग । अवर त्मावर । मर्ग । त्मावर अर्ग ]

#### মহীশ্রী পূর্ণবড়জ—একতালা।

नर्मः तर्मः नः । \* FI र्म - न । १४ म । मर्गार रागा । त न म । — भ \_ন ১ ব ণ্যে পূ ৰ প্ৰা

গ'.। ম' গ'. গ'। <sup>প</sup>ম'। { —' ন' ন'। } ] — । ম'। — লে — শ হে { — এ কি } ] — আ র১ প্রা শেষ

পুনরার্ত্তির কালে উপরের স্থর গাইতে হইবে।

ম' ম' র'। গো°। গো' র' স'। র°। সরস'ন্' ন্'। ন ন্'দ ব স ন্ত স মা — গ

ਸ°। — ' ন' ন'॥ গোঁ' গোঁ' র'। বিগাঁ' গাঁ। র' মে — এ কি বি ক শি ত — \* প্রী (আ—প্র) হ র ষ গাঁত উ

র '। র ' দ' ন'। দি'। — ' নদ' র গিম'। ম'। ম' ম' তি কু হুম হে — — আ ন ন্ ছে দি — ত হে — — আ ন ন্

র্'। Cগি'। Cগি'র' দ'। র''। সর্রেস' ন' ন'। স'। — "। দ্ব স ন্ত স মা — গ মে — দ্ব ব ন্ত স মা — গ মে —

Cৰ্গা স্বৰ্গা শিৰ্কো পো বি বি ক শি ত — প্ৰী তি কু হু ম হে হ র ষ গী ত উ চ্ছু দি ত — হে

- भर्म र्व (र्गा । र्व वं भर्म (नाता । १४) मम व्रव । मम

तु । (भा র্'।র্' র্ম' ন'। র্ম' ন' প'। ম' গোঁ কা हिं. ত কি व . ত পু ম তি <u>ক</u> স্থ 2 ન ণ র ম ক সি ত

Cগা' ম'। ন' ন' ন'॥ িম' প' ম'। গো' গো' র' ন নে — এ কি জী — — ব ন ল গ ণে — এ কি (আ—প্রা)

<sup>ম</sup>গো<sup>ও</sup>। রং ন্' স'। ন্' স' ন্'। স' গো' র' তা অ ব ন তা— ত ব চ

মগো' র' গো'। ম'। — । \_ । \_ ]

#### মাদ্রাজী সিদ্ধু—কাওয়ালী।

র'র'ম'। — 'পধ'নোর্স'নোধ'। প°॥ — 'মপ'মপ' অ স্তরে — র — – ধ ন প্রাণ র শেষ।

মগো রস সা — র র মা রগোমা গোর সা — — ।
— ন জন — লা — মী — —

রু রু মুণা — ১ পুণ ধুণ মুণা পুণ। — ১ পুণ। অনুভ রে — র — — ধুন — এ সে

<sup>\*</sup> काञ्चन मार्गत তত্ত্বোধিনীতে এই স্থেরটাকে ভ্লক্রমে মহীস্রী ভজন নামে অভিহিত করা হইয়াছে।' ইহা ভজনের স্থর আদৌ নহে, এবং মহীস্রীও নহে। ইহাকে মাজাজী সিদ্ধ বলিবার সার্থকতা এই পর্যাস্ত বে ইহা জনৈক মাজাজী গারকের নিকট হইতে শিক্ষিত হইয়াছিল। তত্ত্বোধিনীতে ইহাকে একতালা করা কইয়াছে, তাহা নিতাস্ত ভ্ল হইয়াছে, তাহাতে যে স্থর যতক্ষণ স্থায়ী হওয়া উচিত তাহার মপেকা কম ক্ষণ স্থায়ী হইয়া স্থরের চেহারা বদ্লিয়া গিয়াছে।

প' ধ' দ' দ'। — "। নদ' র' র' প্রেরি'। দা"। ছি — 'হে থা — আ — জি — — ]

র্স র্স কনো ধপা। — পা পা ধপা। মপা ধপা মগো। তো — মা — — রি আ — শে — —

রস'॥ — 'ধ'নো'। ধ'প'প'ধপ'। ম'প' মগো' (আ-প্র)— প্রেম চ — ক্র — তো মা হে

রস'। সং । ধ' স্'ধর্স' নোধ'। পং ধপ'। ম' প' — রি প্রে ম চ — জ্ব — তো মা

মপম' গোর'। সা ধ নোধ' প'। প' ধ' প' ধপ'। হে — রি প্রেম — চ — জ —

ম' প' মগো' রস'। স'। —' সস' স'। স'। —' রগ' গ'। তোমা হে — রি — হথ ঘ ন দুরে

ম°। প' পধ' নোর্স' দ'। ধর্ম' নোধ' প' ধপ'। ম'
वा व প্রেম — ম চ — জ — তো

প' মগো' রদ'। দ<sup>8</sup>। দদ' দ' দ'। — <sup>8</sup> রগ' গ'। ম<sup>8</sup>।
মা দে — রি ছধ ঘ ন — . দুরে ' <sup>যার</sup>

— ' र्म' र्म'। র' র' র' র' মিরোঁ। র'র্দ' র' র্দ' প'। — বি ম ল জোছ না — ভা — র ( দ্ৰুত লয় )

মংসংসং সং। সং সং সং সং সং সং সং সং সং সং। সং সং সং সং সং সং সং ক র মূর তি হেরি রে বি মি ত

সং রং। গং মং মং। বুর্গ র্মং নোং। মোহিত আনি বুল জী — ত ভ নি

ম' গো' র' স'॥ — নী — — (আ—প্র)

গ্রীমতী সরলা দেবী

## मजीत्मह ऋस्त्र भित्वत ठिज-मर्भात । \*

"মহাদেব: সতীদেহং স্কন্ধে নিধার নৃত্যতি। তদ্দেহং বিষ্ণুনা ছেজুং প্রিরতেহসৌ স্বদর্শন:॥"

( ) ) (8) नाथ-विनिक्तन তাম জটাজুটে জাহুবী কল কল তাত মুখে গুনি वर्ष्णिन (मर छ्यांनी, ছল ছল উছল তরক ! দক্ষ-স্থৃতা-শব আনিল সম্বর গर्জिन मारून प्रामी विष्रान গর-গর-গরল-বিভঙ্গ! ननी यथा म्लभावि। ( ( ) ( ₹ ) ভালে ধাক্ ধাক্ . স্ক্রনি লক লক যোগ সমাপনে নেত্র-প্রসারণে হত-ভূক্ গৰ্জন রোলে; চাহিল, শহর ভোলা; চক্ৰ-স্থ্য হটী লোচন ঝক ঝক **८** इति मञ्जूष . প्रागरीन ( सर ঘূর্ণিত স্মর-হর মৌলে। ভাষিনী, পাञ्-क পোলা। ( 0.) कॅांशिन महत्र त्रारंग धत्र धत्र পাদ-ক্ষেপনে ভূধর টলমল শূল করে করি তুর্ণ, घन घन धत्रगी विकल्ला, ভীষণ-ভাষণে আদেশিলা হর স্বন্ধে-সতী ধরি তাওব নর্তনে व्यवनी विमर्कम-वन्त्र। নাশিব ভূ করি চুর্ণ;

<sup>\*</sup> এই কবিভাটী পড়িতে ( — ) চিহ্নিত অক্ষরগুলিকে দীর্ঘ ও শেষ অক্ষরগুলিকে ব্যাদিক করিয়া পড়িতে হইবে।

ক্রাপিল বস্থমতী স্থ্য রোধিল গতি প্ৰন চলাচল ৱোগে:

ভোতদভী কুল ছাড়িল কুল **কল** চমকিত গতাবরোধে।

( + )

ছাড়িল কাক্সি<sup>ন</sup>্ত :

দিংহ, বাাল, গ্ৰু, ভলুক, স্থাদ

স্থাতিত, চিভিড, ভার।

( 5 )

ন্রেয়েণ করি শেষে,

.... ७ क्र स्वर्भन स्वर्भन स्वरूप

কাটিল দেহ নিমেয়ে .

( >0 )

যও খণ্ড **ক**রি দেশ দেশান্তরে

एक लिंग भक्ती (पर,

দিদ্দ পীট বলি মানিত ভূতশে

পুণা ভীর্থ এবে সেহ।

( 55 )

প্রেম্বনীরে তথা না হেরি দর্মথা

ই জিয়ে বিকল শ্রীরে;

काँ निव मछत उँ निव जुवत

বার বার নিবার নীরে।

( >< )

বোগাসন ব্য নংগ্রি স্থ্র

প্যাসন স্মানীন:

কুন্তক নামক বোগরাজ-পর

• एष्टि नागा-शुष्ट-गीम।

( 50 )

বাত রহিত শাজু দীপ শিখাদয

কম্পান বিশ্বহিত অঙ্গ.

<u>জ্যোতিশ্ব বপু</u> ভারু শতে।প্য

ধাঁবিল কিরণ তরস।

( 28 )

সম্প্রতি ভীবণ মেন-গরজসম

অধরে ক্রিত বাণী

শৈলরাজ গৃহে সম্ভবি সম্বর

ত্রাম্বকে পাইবে রাণী।

শ্রীপ্রসর নাথ রার।

# সমালোচন বিদ্যা।

#### ( সাধারণতঃ )

যে বিদ্যার হারা বিচারপূর্বক অপরাপর বিদ্যাসমূহের তত্ত্ব নির্ণীত হয় ও বাহা বিদ্যাবিশেষের প্রস্কাবর্গের পরস্পর-সম্বন্ধ নির্ণন্ধ করে, তাহাই সমালোচন বিদ্যা। যে বস্তু যাহার চরম উপাদান, তাহাই তাহার তত্ত্ব। বিদ্যার তত্ত্ব বলিলে তিনটা পদার্থ বুঝার—তাহার বস্তু; সাধনের উপায়, ও ফল। যেমন ভালরবিদ্যার বস্তু হইতেছে, মৃর্তি; সাধনের উপায়—প্রস্তুরাদিতে তাহার অভিবাক্তি; এবং ফল, তৃপ্তি। চিত্রবিদ্যার বস্তু বর্ণ ও ভারসম্মিত প্রাকৃতিক পদার্থ। সাধনের উপায় সেই পদার্থের পটে প্রতিফলন, এবং ফল তৃপ্তি। সঙ্গীতবিদ্যার বস্তু ভাব; সাধনের উপায় অরবিস্থাস; এবং ফল তৃপ্তি। দাহিত্যবিদ্যার বস্তু কৃগৎ ও পরমাত্মা, সাধনের উপায় আবম্যী বাক্য যোজনা এবং ফল ভৃপ্তি। ত্রশ্ববিদ্যার বস্তু পরত্র সাধনের উপায় অত্যক্ত সাধনচতৃষ্টম এবং ফল পরাভ্তি। এখানে দেখা যাইতেছে যে, বিদ্যামাত্রেরই ফল, তৃপ্তি এবং বস্তু কোন না কোন-রূপ স্ত্যা, কেবল উপারের বিভেন্নেই বিদ্যার বিশেষত্ব হইতেছে।

এই সকল তব আলোচনা করিয়া বিদ্যার মৌলিক সত্য সকল নির্দারণ করা সমালোচনার প্রধান কার্য। তাহার পর বিদ্যার প্রস্কলবর্ণের দোব গুণ আলোচনা করিয়া তাহার পরস্পর স্বন্ধ নির্ণয় করা সমালোচনার বিতীয় কার্য। এই কার্যাটা সম্পন্ন করিবার জন্ত সমালোচ্য বিদ্যার প্রস্কলবর প্রথমতঃ দোব গুণ বিচার করিবার আৰক্তক হয়। বেমন সাহিত্যবিদ্যার প্রথমতঃ সাহিত্যতবগুলি নির্ণয় করিয়া পরে বিশেষ বিশেষ সাহিত্যপ্রস্কলের গুণগুলি আলোচনা করিতে হয়। এই উপারে নাট্য, কার্য, উপস্থাস, পারমার্থিক প্রভৃতি বিশেষ বিশেষ প্রকারের সাহিত্যের মৌলিক সভ্যগুলি নির্দাহিত করিতে হয়। এইরুপ সমষ্টিভাবে বিচার করিয়া পরে ব্যক্তিভাবে প্রস্কৃতিকরের আলোচনার প্রস্তুত্ত হইতে হয়।

সমালোচন-বিদ্যা একটা আপেক্ষিক বিদ্যা। ইহার নিজের স্বভন্ত কার্য্যকারিতা নাই। এক দিক হইতে দেখিলে সমালোচনবিদ্যা বদ্যা। অপর বিদ্যাসমূহে বে ফল প্রসব করে, অর্থাৎ আমাদের বে সকল সভ্য বা নৌস্বায় উপহার দেব, সমালোচন বিদ্যা ভাহার, সমষ্টি বৃদ্ধি করে না, কিন্তু সেই সকল সভ্য ধারণা ও সেই সকল সৌক্র্য্য উপভোগের ক্ষমতা বৃদ্ধি করিয়। দেব।

কৌন্ প্রণালী অনুসারে বিলার অনুশীলন করিয়া, সর্বজনসমানুত করোৎগাদিত হইরাছে এবং সেই সমাদরের হেতু কি—এই বিষয় পুনঃ পুনঃ আলোচনা করিবে বে জান জন্ম তাহা সত্য ধারণা ও সৌন্দর্য্য উপভোগেশ্ব পরিবর্ত্তক।

मुमारणांहनविष्णांत प्रदेश वका धक अक विकास (Science) वा विहास (Theory); विकीय अन्न गांधन (Art) वा आहात (Practice)। এই अवत्यात आहात ममार्गामनिवात विष्ठात-परम्याख नका कतिया छोहात मरका कता हहेबारह । अकरन ভাহার আচার অংশের বাাখ্যা থাবছাক।

সমালোচনবিদ্যার আচার অংশের লক্ষণ এই ;-- यে প্রণানীতে বিদ্যা অনুসীলম कतिरन ভবিষাতে উৎকৃষ্ট প্রাহ্মন উৎপাদিত হইতে পারে, সেই প্রণালী নির্দেশ-বিলা দারা অভীপিত ফললাভের উপায় নির্দারণ।

সমালোচনবিদ্যার বিচার অংশের কার্যা উপস্থিত বিদ্যাপ্রস্থানর বিধিপর্যক खगारवरन। এবং আচার অংশের বিশেষ কার্য্য, বিদ্যাকর্ত্তক ভবিষ্যতে উৎকৃষ্ট ফললাভের উপায় নির্দ্ধে। ন্যালোচনবিদ্যার আন্বীক্ষিকী বিদ্যার (Logie) সৃহিত অনেকটা প্রকৃতিগত সামা লক্ষিত হয়। আমীক্ষিকী বিদ্যারও ছুই অঙ্গ,—বিচার ও আচার। ইহা মধায়থ চিন্তার তত্তাবেষী এবং চিন্তার মধার্থ প্রণালীর পরিদর্শক।

क्षकरण माजात्र वह त्य नमारणावनियात्र नर्साकीन मरका कतित्व बहेत्न वहेत्रन বলিতে হয় ;—বে বিন্যার দারা বিচারপূর্বক অপরাপর বিদ্যাসমূহের ব্যষ্টি ও সমষ্টিভাবে তব নির্ণীত হয় ও যাহা বিদ্যাবিশেষের প্রস্থনবর্ণের পরস্পরসম্ভদ্ধ নির্ণয়; করে এবং दाहा विकावित्मध्यत व्यक्षमीतन बाता छे९क्ट कंटनांश्भानत्वत यथार्थ छेभात छेळावन काव जाहाहै ममारलाह्य विकास

#### ' (বিশেষতঃ)

কোন প্রসিদ্ধ লেখক বলিয়াছেন যে, সাধারণ কোন ভাব সভা ছইলেও তাদুশ क्षत्रधारी रत्र ना। इःथरणाकमार्व्वरे अग्नर काशियां तरिवारक, किस इः स्थत राहे সাধারণ ভাব অতি অল্প লোকেরই মমতা আকর্ষণ করে। কিন্তু সেই ছঃখলোক শাংশিক ভাবেও ব্যক্তিবিশেষে দেখিলে লোক ক্ষুণায় অভিভূত হয়। কোন কোন मःकृ नार्निक পण्डिक विवाहिन ह्य, निष्टृ होस बस्त धावण हम ना । देिश्यास যে সকল কথা সাধারণভাবে ৰলা হইয়াছে তাহার বিশেষ ভাবে আলোচনার আবস্তক। u (पार्थ माहिकाविकारिक ममार्गाठना धार्वारगत विराध व्यवमत राथा गांव, धक्क गाहिका मचकीय मंद्राहम्मादकर वित्नवज्ञत्न धिवतन श्रावादत के एक निष्कि रहेरव ।

रियम अस्कारतत्र मात्रा आरलाक पतिकृषे दम, राहित्र अरनक नमत्र खरमत्र बात्रा गठा विक्रिक रहा। जहबाहब अकृति धाउना त्रथा बात्र त्य, माहिकाक कीमात्वरे माहिका-नर्गालाहमाक्य . कि वित्व विस्तृत्व कि विकास कि विद्या प्राप्त विकास कि वि विकास कि व विष्ठे वस्त्रम बर्फिक मा दक्त, हेरा समाध्यक । दि मकि वाता नीरिटात रहि रव छ दि गक्तित बाता मसारमाञ्चाका शक्तिभागिकाल मन्यत एत, जाहारमत मत्या मान्य थाकिरनं द

ভাহারা বিভিন্ন। সাহিভ্যকার প্রতিভার বলে গৃঢ়তম সত্য ও সামাঞ্চুইভীক সৌন্দর্য্য আবিষ্কার করেন। কিন্ত শেই সমুদর আবিষ্কৃত সত্য ও সৌন্দর্যোর তুলনা ও मृत्यान मश्रात्नाहमात्रं कार्या । मञ्जा वर्त्ते, त्व त्यमन निक्रभूकृत्यत्र मणिमञ्ज अविवित्र बाता বনীভক হইলেই ভত তবে সেই পুরুষের কথামত অঞ্চের বলতাপর হয়, সেইরূপ সাহিত্য-সিদ্ধ পুরুষের বনীভত সভা ও সৌন্দর্য্য সমালোচক প্রভৃতি সাধারণ লোকের কার্য্যে আনে। কিছ তথাচ দাহিত্য ও সমালোচনা—এ ছইটি বিদ্যা পরস্পর্মিথ্নভাবাপয় হইলেও विভिন्न। जन উভাপ महर्रिशाल वाष्ट्राकाद्य পन्निगढ़ रम-देश এकि मछा। त বিদ্যার দারা এই সভাট আবিষ্কৃত হয়, তাহা এক এবং এই সভাকে জগতের অপরাপর সত্যের সৃহিত মিলাইরা যে বিদ্যার ছারা রেলগাড়ী তৈরারি করা হর, তাহা আর এক। ष्मभव এक है मुद्देश खरेल दांध दम्र कथा है। प्रांत्र अपनिक है दहेत। व्यामनान, इति ना প্রস্তরমূর্ত্তি গড়া এক এবং এ সকল পদার্থে গৃহ স্থলজ্ঞিত করা ভিন্ন। এই ছইটি বিভিন্ন বিদ্যা অনেক সময় এক আধারে পাওয়া যায় বণিয়া ইহাদের ভেদ লোপ হয় না। প্রতিভাবলে সাহিত্যকার একখানি মনোহারী সত্যাশ্রিত গ্রন্থ রচনা করিলে, সমালোচন-বিদ্যার সাহায্যে তাহার সাহিত্যদর্বাবে আসন নির্দেশ করা হয়। যতক্ষণ প্রস্তের আসন নির্দিষ্ট না হয় ততক্ষণ মনুধাজীবনের উপর তাহার সম্পূর্ণ প্রভাব জন্মায় না।

এ সুকল কথা বথাবথ ভাবে আলোচনা করিলে দাঁড়ায় এই বে, আপনাকে ও প্রকৃতিকে পাইলেই সাহিত্য রচনা হয় কিন্তু সাহিত্যের অন্তর্গত বহু গ্রন্থের জ্ঞান না शकित नगालावना रव ना । दिख वखठः अत्नक नमद गाहिकातवना अन्यात्नावना-**শক্তি একাধারে এমনি মিশ্রিত ভাবে থাকে যে রচনাবিশের যুগপং সাহিত্য ও সমা** লোচনা শব্দের বাচা হয়। ডিকুইন্সি, কোলরিজ, ও মেকলের প্রভিভাপ্রহন ইহার দুঠাকত্ব। বলসাহিত্যে এরপ দুঠাক বিরব। বোধ হয় চক্সনাথ বাবুর "শুকুঙ্গা তব্ব ও রবীল্পনাপ বাবুর "হিডবাদী"তে প্রকাশিত ক্ষেক্টা রচনা এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

এ সম্বন্ধে আর একটা লাভ ধারণা সচরাচর লক্ষিত হয় তাহাও এন্থলে আলো চনার যোগ্য। অনেকে মনে করেন যে সাহিত্যের রসামাদন শক্তি ও নমালোচন শন্তির मत्या कान थाएन नारे। এ कथांकि छनित्म धकते। जन कथा मतन नाए। कान मात्रावीद महत्व पक्षा वार तात्व शतमा असती ताकका रहेक व्यर पितरमत আলোক গারে লাগিবামাত্র নিজের মুর্ত্তি ধরিছে। প্রভাবিত ক্রান্তধারণাটিও সেইরাণ व्यविद्युष्टनात्र व्यवकारत गठा विनत्रा मरन रहेर्ड शांदर किंद्र दिव्यवनात्र व्याद्यांक नोनिवासाय छैरा नित्यत लाख-मूर्कि पत्रित्य। वारा ववार्थ मारिका छोरा माधावनछः त्रकेन लाटकेवर शिष्ठि धाकर्वन कवित्व, किन त्राधावन लाक छाराव दशार्व छान निर्मा कतिएं जक्म धन्र जीहिएका नाहिएका त्मनम क त्रम्या तामान नजनाका काहीत वर्षा-र्दाशा भागम बान कता नवार्गाठनावरे विस्तर कार्या। कि**क छोटा बाँ**कता अवन रकर

না ভাবেন বে আমরা সাধারণের ভোটকেই সাহিত্যের কটি পাণর বলিভেছি। अर्थ সাধারণের "ভোটে" যাহা মন্ত্রাত্তের নিক্টবীমা ভাহাই পাওরা যায়। আৰু স্ক্ সাধারণের ভোটে ঘাহা উত্তম কাল তাহা অধম হইরা দাড়াইতে পারে। কিন্তু মাস্থবের यांश नर्य - मर् मनूरतात वांश वित्नव छन, अक कथांत्र वांश मनूबाफ छांश छांश छांशी छ অবিচঞ্চন। সাহিত্য কেন, মহবোর কৃত্য মাত্রেরই তাহা চিরকালের মানদও।

এই জাতীর আর একটা ভ্রম এই বে সচরাচর সমালোচনা বলিলেই কোন গ্রন্তের त्मायश्वन व्यक्रमसाम, धाम:मा वा निका. व्याह्म। किन्छ u विवरत किन्न्माज धानिशान कतिता मिथित महत्वरे जनवन्त्र रव एव धरैक्षण म्यात्नाहना चि चिकि कर्त সমালোচনা নামের বোগাই নহে। কোন একথানি গ্রন্থের পুআরুপুভারপে দোষ্ত্রণ সংখ্যা করিলেও সমালোচনার উদ্দেশ্য সাধিত না হইতেও পারে।

- श्रीत्वत त्मांवर्षन त्यांत्मांत्रना मयात्मात्ना नत्य।
- ২। গ্রন্থ সম্বন্ধে ব্যক্তি বিশেষের মতামত সমালোচনা নহে।
- ৩। দর্মকালসমাদৃত গ্রন্থের ছিচে আলোচ্য গ্রন্থকে ঢালিবার চেষ্টা সমালোচনা महर ।
- ৪। পাঠার্থীর জন্ম হস্তান্ধিত পথপ্রদূর্ণনী সমালোচনা নহে।

কিত্ত সতা মাত্রেই একটা Paradox, সতা সতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। এজভ ভাহার স্বরূপ নির্ণয় করিতে হইলে একবার যাহাকে "ইা" বলিতে হয় আর বার णशास्त "ना" विनार हत्र। नजा निक्तांहरनत वहे खेलांनी चिंछ खेहीन कान हहेराइहे প্রচলিত। "তদেকতি তরেকতি" ইত্যাদি খ্রোত প্রয়োগই তাহার দৃষ্টাস্তস্তল। এই-জপ উভয় পক নিরস্ত না করিলে সহজে সতা নির্দেশ হয় না। যদি সমালোচৰ বিদ্যা সতা হয় তবে ভাহার সমধ্যেও এই নিগম খাটবে। স্নতরাং এই মাত্র আমরা বাহাকে गाशंदक न्यांत्नाहमा नव विनाम, छाश्राहे आयात न्यांत्नाहमा वटि ।

সর্বালদ্মানত গ্রন্থ আলোচনা করিয়া সাহিত্যের যে আদর্শ জ্বে তাহাকে ममार्लाहरकत कीवरनत महिक मिनाहेश नहेरा रव कौवल आपर्न करम छाराहे नमा-लोहनांत र्थार्थ चामर्ग त्मृहे चाम्र्रान्त महिङ नमात्नाहा अञ्चरक मिनारेशा नहेतांत्र জন্ত গ্রন্থের লোবগুণ আলোচনা করিতে হয়। পূর্ববর্তী সাহিত্যের অমুকরণে পরবর্তী मारिडा निकींत रहेवा ना भए धार मधारखेंकिएला भिका निकल ना रह अबन्ध সমালোচতকর নিজের অনুভূতি অনুসারে মতামত প্রকাশ করিতে হয়। নিজের পেয়ালের বারা সাহিত্য কলুবিত না হর এজন্ত সমালোচনার পূর্ববর্তী সাহিত্যের প্রতি লক্য রাশিতে হয় । সমালোচনা পাঠাথীর পথ প্রদর্শনী না হউক, অক্তির মলিবের नांशांत्रण भर्य अनुनिक नुगारनां हुआ छित्र आस ८कर नरह ।

त्यमन श्रद केनश्रद्दक प्रदेशक हातिपिटक च च कत्क हानि उ कतिवात अञ्च माधा-

কর্ষণ শক্তির প্রব্যেজন সেইরূপ সাহিত্য রচনাকে সভ্যের সহিত অঙ্গতি বন্ধনে রাথিবার क्य मगार्गाहमात्र व्यवाजन। यमन मगाँव तकात क्य व्यवस्थितारक बना कतित्रा ভফাৎ করিতে হর সেইল্লপ স্কৃতি রক্ষার অন্ত সমালোচনার স্বারা অপরাধী গ্রন্থকে দুর করিতে হয়। বেমন বাজ বপন কালে পরীক্ষা করিয়া বীজ লইতে হয় সেইক্লপ ভবিষাতের কেত্রে গ্রন্থ বিশেষরপ বীজ বপন করিবার জন্ত সমালোচনার আবগ্রক।

বলসাহিত্য যে এরপ নির্জীব ও ইহার প্রবৃত্তি যে অকিঞ্চিৎকরপদার্থে সীমা-বন্ধ, ইহার প্রধান কারণ উপযুক্ত সমালোচকের অভাব! অদ্যাবধি বল্পসাহিত্য বংপাপ-যুক্তরূপে সমালোচিত হয় নাই। আমার মনে হর যে বঞ্চীর মাসিক পত্রিকার সম্পাদক-গণ যদ্যপি উপযুক্ত ব্যক্তিদিগকে বজ-দাহিত্য-সমালোচনার অভ আমন্ত্রণ করেন তাহা হইলে সাহিত্য উপ্লতির একটি সোপান নির্শিত হয়।

গ্রীমোহন চট্টোপাধ্যায়।

# বৃতন্ধরণের উপয়াস।

তিন জন পাঠক নৃতন ধরণের উপস্থাদের চতুর্থ পরিচেদ লিখিয়া পাঠাইরাছেন ৷ তাহার মধ্যে ভদ্রকনিবাসী প্রীযুক্ত নগেজনাথ ঘোষের রচনা উৎক্টে হইয়াছে। তিনি পুর্কার পাইলেম, এবং জাঁহার রচনা নিম্নে প্রকাশিত হইল।

কোন কোন পাঠক জানিতে চাহিয়াছেন, বে লেখক একবার এক পরিছেদ লিখিয়া পাঠ।ইয়াছেন তিনি পুনর্মার অন্ত পরিছেদ শিধিয়া পাঠাইতে পারেন কিনা।—পারেন । আশ্বামী ২৮ শে চৈত্ৰের মধ্যে বিনি সর্কোত্তম পঞ্চম (শেষ) পরিচ্ছেদ লিখিয়া পাঠা-ইবেন তিনি পূর্ব্ব প্রতিশ্রুতক্তপ পুরন্ধার পাইবেন।

# নববর্ষের স্বপ্ন।

# **ठ**जूर्थ পরিচেছদ।

প্রভা আমার বর হইতে বাহির হইরা বাইবার পরই আমি বরের বার কড कतिमात्र । पन्छ। क्षण्य व्यवस्य व्यवस्य कार्षिण। छात्रात्र नत् किंद्र व्यक्तिक्य श्रेरण 'चछ निवरत'वन:गरदर्गाण कविएक क्रिके कविनाम । क्रिकाम क्रिकितम क्रिके किम्दर्गाणव "(एमतिरविरायोगिक मृ" পांकता बहिवारह। तम्मनीयत कानिमान अकृष्ठि कविशन अ ও ডিসরেলি প্রভৃতি বিতীয় ও ভৃতীয় শ্রেণীর উপস্থান লেখকের আন্তর্ভেই নায়ক নারি-

कात अध्य पर्नातिक मन शातानत कोरिनी लिखिनाएकम । किंद्र समुद्र दर्गिना अकी পদার্থের অভিত সম্বন্ধে আমার যে যোর সন্দেহ ছিল তাহা পুর্বেই বলিয়াছি, সেই ক্র ঐরণ উপভাবে আবার বড় আহা ছিল না। এখন ব্রিয়াছিলান বে প্রথম দর্শনে কেন चक्ष नर्गत्न मत्नात्रादका अकृषि अक्छत शानत्यात्र पहित्व नात्त । त्यहे मध्यहे त्वांध इत्र वहेथाना मिथिता अकवात हेक्का हहेग व निव्यंत्र औवत्नत गठ जिन कार्ति अदिनत परिना ও চিন্তার সহিত মিলাইরা দেখি, উপন্যাসলেথক আমার মত অবস্থাপরের মাদ্রসিক গুড়ি কতদুর যথায়থ বর্ণন করিয়াছেন। উপন্যাসটা পূর্বে একবার পড়িয়াছিলাম। স্কুতরাই সব না পড়িয়া যে যে স্থান আমার মনের বর্তমান অবস্থায় ভাগ লাগিবার সম্ভাবনা ভাতাই পড়িতে লাগিলাম। একটু খানি পড়িয়াই কিন্তু আর ভাল লাগিল না। খোলা বই হাতে ধরিয়া ভাবিতে লাগিলাম। এখন বাহা ঘটিতে ব্যিষ্টাছে তাহাতে আমার ভবিষ্টাছে কি হইবে তাহাই ভাবিতে লাগিলাম। মনে হইল আমার কটের গীমা থাকিবে মা আমার ছঃথের শাস্তি হইবে না, আমার মত হতভাগা আর সংসারে নাই।

ভাবিতে ভাবিতে শতিকাকে শেষ আর একবার দেখিবার বাসনা হটল ৷ একবার ভাবিলাম কেনই বা হদরের অশান্তি বাড়ান। কিন্তু কিছুতেই এই বুথা আকাজ্ঞা মন হইতে দুর ক্রিতে পারিলাম না। সেই রাত্রেই কলিকাতা ফিরিরা আসিবার অভিলাৰ হইতে লাগিল। টাইমটেবলে দেখিলাম রাত্রি ১১টার সময় একটা টেন मुल्बत रहेमन हरेएक ज्ञुलना हरेत्रा शहनिन ध्याएक २० होत्र मगत कलिकाकांत्र शहर । किं एगार्गमतान ७ श्रेष्ठारक कि विनिधा विमाध नहें । वांगे शृंहिबाहेना अकनार ফিরিয়া আসিবার কি কারণ নির্দেশ করিব। একবার ভাবিলাম লতিকার বিবাতের নিমন্ত্রণ রক্ষার ভাগ করিয়া বিনাম লই। কিন্তু মনের ভাব গোপনের এই চেষ্টা বে নিফল হইবে তাহা সহজেই বুঝিতে পারিলাম। লতিকাই বে আমার ক্রদরের অনাতির কারণ প্রভা ভাষা বেশ ব্রিয়াছিল। এখন অকত্মাৎ এই রাজে এরপ সামাল কারতে কলিকাতা যাইবার প্রস্তাব করিলে আসল কারণ সম্বন্ধ তাহার মনে আর কোন गुरमहर वाकित्व मा। मानूरवत्र जेनहांमाम्भन हरेवात छत्र अठरे अधिक त्य मिकारक দেবিবার কল্প এত ব্যাকুলতা নত্তেও দেই ভবে কুটিত হইলাম ৷ কিন্তু মনের ভোলা পাড়া কিছতেই গেল না। ৰভবার ভাবি যে "কলিকাতা বাওয়া শ্রের: কিনা আর ভাবিব না. ना বাeয়াই ভির" ততবারই আবার তাহাই ভাবিতে আরম্ভ করি: देखे प्रमुख कि क्रूरे क्रिक हुद मारे। धहेक्क अवश अरमण मरमत खक्र छ क्रु खारा क्रुक व्यरहा बाद कि**ष्ट हरेएक शांद्र ना** ! करमरे वरे बनावित श्वक्रकारत मन करकरात व्यवनव क्हेबा निर्माण नानिक। किन्न किन्नाण्डे कर्चना निन्नाण क्रिएक नानिकास ना। (नार बुविनाम देव मुख्यन कृतिकाला बाहेबात छेनात थाकित, बढ्यन 556) ना वाजित्व विक्रम देवेच मूरमत्र हाजिया ना गरिटन छाजम भागात छात्मा अहे

इःमहनीत्र हिन्तां भेरतात्र वितास चिटिय ना। नितास बहेत्रा इहे हर्स्ट साथा धतित्रा বসিয়া বহিলাম।

যাহার সহিত কথন বাকালাপ হয় নাই এবং যাহাকে জীবনে চুইবারের অধিক দেখি নাই তাহার জন্ত স্বয়ের এই বাাকুগতা অসম্ভব মনে করিয়া অনেকে হয় ত আমার মনের তৎকালীন অবস্থার এই বর্ণনা অতিরঞ্জিত মনে করিবেন। কিন্তু যিনি আমার মত ভুক্তভোগী আঁহাকে আমার অবহা বুঝাইবার আবশ্রক নাই, আর যিনি এখনও স্থানীন চিত্ত, এখনও অংমার মত জালে পড়েন নাই তাঁহাকে বুঝাইবার প্রয়াস विकल इटेरव।

অনেককণ এই ভাবে কাটিল। একবার উঠিয়া জানালা খুলিলাম। দেখিলাম আকাশ থোর নেঘাজন। সমস্ত প্রকৃতি নিস্তর্ক। একটা ক্ষুদ্রতম তারার মলিন चारतांक ए प्रथा याव ना। चामां इत्या रूप एम जामां स्वीत की बर्मा वर्षमान নৈরাল্যাককার ও উদ্যাহীনতা কিরূপ অস্বাভাবিক তাহা আমাকে অম্বভব করাইবার জন্তই বাহু পাক্ষতি এই ভাব ধারণ করিয়াছে। এই সময়ে একটা ঘডীতে ১১টা বাজিল। আশা হইল পরে কপালে যাহাই পাকুক আপাততঃ কিংকর্ডবাবিমূঢ়তার অস্থ যাতনা হঠতে রক্ষা পাইলাম। পরমুহুর্তেই কিছু সোবার গতারুশেচনা কটকর হইলা উঠিল। ভাবিলাম হায় কেন ঘাইলাম না, বেন তাহাকে বিবাহ সভায় শেষ দেখিয়া গটক্ষে না। মনের ভিতরে ভিতরে একটা গুরাশাজনিত অত্তাপের দংশার হইতে লাগিল, যেন কলিকাতায় বাইলে কত কি ঘটিতে পারিত। আমি বেন হেলায় হারাইলাম। এখন আব সব নিকল।

ক্রমে নৈরাখ্যে আমার হৃদ্ধ অবশ হুইরা আদিতে লাগিল। এই সময়ে সেই **নিস্তর নৈশগ**গণ-প্রাত্তে একটা ক্ষীণ শব্দ শ্রুতিগোচর হুইল। চম্কিয়া উঠিলাম, বিচ্যুৎ-বেগে হৃদরে আশা পুনঃপ্রবাহিত হইতে লাগিল। ক্রমে সে শক্ষ্ উত্তর হইলা স্থিকটন্ত বুক্ষ পত্রের মর্শার শ্রে মিশাইতে লাগিল। প্রচণ্ড ঝটিকা ও বুষ্টি আমার ঘরের রুদ্ধ জানালার কপাটে আঘাত করিতে লাগিল। বাহু প্রকৃতির অশান্তি যতই বাড়িতে লাগিল তত্ই যেন আমার ক্লয়ের অন্থিরতা ও অনিশ্য অপহত হইল। সুষ্টির লোভে কটিকার প্রবগলবেগে ঘেন হৃদয়ের উদ্যমহীনতা ভাসিয়া গেল। তথন আর সংশয় নাই, এখনও উপায় আছে, কলিকাতায় যাইব।

সেই যে ক্ষীণ শব্দ শুনিয়াছিলাম সে ট্রেণের বাঁশীর শব্দ। প্রেখনের অতি নিকটেই আমাদের বাছী। অল পরেই ট্রেণের শব্দও ওনিলাম, বোধ হইল বেন ষ্টেশনের নিকট আসিতেছে। ব্ৰিলাম ট্ৰেন আসিতে আজ বিলম্ব হইরাছে। জানিজার্ম বে মুঙ্গের টেশনে গাড়ী প্রায় আধ ঘণ্টা থানে। তথন হৃদয়ের বিষম আবেগে আর পূর্বাপর ভাবিবার অবকাশ পাইলাম না। যাইবার পূর্ব্বে প্রভাকেও যোগেশবাবুকে যে বলা আবশুক

তारा একেবারেই ভূলিয়া গেলাম। বাটী হইতে বাহির হইয়া ষ্টেশনে আসিলাম। রেলের বে কর্মতারী টিকিট দিতেছিলেন তিনি আমার চিনিতেন। টিকিট চাহিবা-মাত্র তিনি সাতিশয় বিশ্বিত নেত্রে আমার দিকে চাহিয়া কি বলিলেন। আমার মুর্থ ও বেশ দেখিয়া বিশ্বিত হইবার যথেষ্ট কারণ ছিল। কিন্তু আমি তথন এতদূর আন্ত্র-বিশ্বত যে তিনি কি বলিয়াছিলেন ও আমি তাহার কি উত্তর দিয়াছিলাম তাহা কিছুমাত্র স্থারণ নাই। টিকিট লইয়া টেনে উঠিলাম।

व्यक्ति भी खरे (हेन रहेन का किया क्रिका क्र বেগে চলিতে লাগিল। আমি গাড়ীর একটা মুক্ত বাতায়ন পথে মুথ বাড়াইয়া অর্থ্ চেত্ৰ অবস্থায় বসিয়া রহিলাম।

মনস্তত্ববিদেবা বলেন যে মন একেবারে চিম্বাশৃত থাকিতে পারে না। আমি कानि ना अहे नगरव आमात गरन त्कान जावना हिन कि ना, किन्न त्कान जावना মনের মধ্যে থাকা আমি অমুভব করি নাই। সমস্ত রাত্রি এইরূপ জাগিরা খুমাইয়াছিলাম।

खनत्भटन सांवरनंत युगतवमना छिया भून्ताकारण तम्या निया। तम्हे श्वाउकालीन লিগ সমীরণ দেবনে, আমার মাথার অনেকগুলি পাগলামী থেরালের উদর হইল। লতি-কার সহিত নিলনের নানারপ অভত ও অসম্ভব উপায় উদ্ভাবন করিতে লাগিলাম। তথন কিন্তু সকলই অতি সহজ্যাধ্য বলিবা বোধ হইয়াছিল; তাহার মধ্যে বেটী সর্ব্বা-পেকা সহজ মনে হইয়াছিল সেটা এই যে লতিকাকে আমার মনের অবস্থা জ্ঞাপন করিয়া তাহার শরণাপন্ন হওয়া। পাঠক আপনি হাসিবেন এবং এখন আমিও আপনার সহিত যোগ দিতেতি, কিন্তু নে সমন্ত্র ইহাতে কিছুমাত্র হাস্তকর দেখিতে পাই নাই।

গাড়ী হাওড়ায় আসিল। জনস্রোত পরিদর্শনের আর <mark>আমার তখন প্রাকৃত্তি</mark> নাই। সমাজ, সাথাজ্য ও বাহ্ প্রকৃতির ঘোর্তর বিপ্লব ও তথন আমার কাছে কিছুই নর। আমি বরাবর বাড়ীর দিকে চলিলাম। যাইবার সময় নরেক্সবাবুর বাটার मधूर्य निश्रा शंगाम। वाजीत्व विवेत्द्रत कान जिल्लाम तिश्वाम ना. त्वन जारी ভাবিবার ইচ্ছা হুইল না। তথাপি মনে অজ্ঞাতসারে আশার সঞ্চার হুইল। कि নরেক্রবাবুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে ভরসা হইল না।

वांगी अदनमाज मारक तमथिए भारताम। मा जागात तमित्रार बिनालम "কি সুবেশ, হঠাৎ না বুলিয়া কহিয়া চলিয়া আলিয়াছ কেন? যোগেশ টেলিগ্রাক পাঠাইয়াছে, আমরা ভাবিতেছি। তোমার এরপ আকার কেন, কি হইয়াছে ?" মার কথা শেষ হইতে না হইতেই আমার সেই বৌ-ঠাকুরাণী আসিয়া বলিলেন "কি গমাৰ বিহারী বিহক্ষ নিজে পিঞ্জর খুঁজিতে আসিয়াছ? কিন্তু অন্ত একটার সন্ধান করু অভিল্বিত পিল্রটী হাতছাড়া—।" আমি এই অব্ধি ওনিয়াছিলাম। তাহার প্র ক্ষি ইইরাছিল জানি না। ক্তলিন্পরে, চৈতকা পাইলাম কারি না। যথন প্রকার ক্ষিতালাত করিণান তথন আমি শ্রাগত। প্রভা আমার শ্যার কিছু তকাতে বনিয়া আহে আরা বোধ হইল বেন একথানি পরিচিত মুথ —সে মুগথানি বড়ই নধুর — বাবের শর্মাণ আড়ালে লুকাইল। কিন্তু চৈতকা প্নঃপ্রাপ্ত হইবার প্রেই আমি যে প্রা দেখিতেছিলাম এই মধুর মুখ্যানি সেই স্বলে দৃষ্ট কিছা মত্যকার তাহা তঁখন জ্বিরতে পারি নাই।

### সমালোচন।।

অপরিচিতের পিতা। লেখকের নাম নাই। এমতী ব্যস্তকুমারী, জীমান্

য়—রিকে তাঁহার বাতায়নবর্তী শাধ দিয়া বাইতে দেখিয়া তাঁহার প্রেমাসক হইয়াচন।
কৌশলপূর্কক তাঁহার প্রশ্বপাত্রেব নাম ধাম জানিয়া, এর নিজের মধার্থ নাম ও ঠিকানা
ক্ষপ্রেকাশিত রাখিয়া জ—রিব সহিত প্রব্যবহাব চালাইয়াছেন। মৃত্যুকালে অহুরোধ
করিয়াছেন "বদি আমাদেব এই পবিত্র গোপনপ্রণয়ে আমাদের কোনও লোম ইইয়া
ক্ষাকে তবে সে পাপের প্রায়শিতভার্মপ আমাদের এই গুল প্রেম জগতের কাছে প্রকাশ
করিও। নিক্সেথে দেশে স্বীকাব কবিলে পৃথিবী আমাদের কমা করিবে।"

বস্তকুমারীর এই শেষ অভুগোণ হব বাতুলতা—নর চড়ান্ত নবেলিয়ানা। সত্য ।

খটনা হইলে (প্রকাশক ভাহার মন্তবো অন্তত: ভাগ কবিয়াছেন বেন ইহা সতা বটনা)

এক্তপ অকুরোধেব সন্মানার্থ ভাঁহাদেব গোগন প্রণয় কাহিণী জগতে প্রকাশ করা নিভান্ত

জ্বিকেচনার কাজ; করিত ঘটনা হইলে নিভান্ত নির্থক, যে হেতু মাহিড্য হিসাবে

শ্বিকেচনার কাজ; করিত ঘটনা হইলে নিভান্ত নির্থক, যে হেতু মাহিড্য হিসাবে

শ্বিকেচনার কাজ; করিত ঘটনা হুলে নিভান্ত নির্থক, যে হেতু মাহিড্য হিসাবে

শ্রীমান ক দ্বি গণ্ডীরভাবে, সরলজ্বয়ে করণরসের অবতারণা করিতে গিরা পাঠকের বিদ্ব হান্যবসের থান্য বোপাইয়াছেন। তাঁহার ভূমিকা ও চিঠিগুলি আন্তঃসারশ্রুত ক্রিক্টাল বানাণীচরিতের প্রকৃষ্ট নমুনা।